

INFORME DE PATRONATO

FUNDACION GENERAL DE LA UCLM

08 DE JUNIO DE 2026

FUNDACIÓN GENERAL
Universidad de Castilla - La Mancha

INDICE

1.- DATOS ECONÓMICOS AÑO 2025	3
1.1 VOLUMEN DE OPERACIONES	3
1.2 GASTOS EJERCICIO AÑO 2025	7
1.3 FINANCIACIÓN GASTOS OPERATIVOS AÑO 2025	9
1.4 RESULTADO OBTENIDO AÑO 2025	9
1.5 ANEXO ECONÓMICO AÑO 2025	11
2.- ACTIVIDADES REALIZADAS EN 2025 Y PREVISTAS 2026	15
2.1. FORMACIÓN EN POSTGRADOS	15
2.1.1. CURSO ESPECIALIZACIÓN "DERECHOS DIGITALES EN EL MUNDO DEL TRABAJO COMO DERECHOS FUNDAMENTALES"	15
2.1.2. MÁSTER/CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL Y TUTELA DE DERECHOS FUNDAMENTALES	16
2.1.3. CURSO DE ESPECIALISTA EN DERECHO Y POLÍTICA JURISDICCIONAL	17
2.1.4. MÁSTER EN FORMACIÓN PERMANENTE EN DDHH, GÉNERO Y DERECHO ANTIDISCRIMINATORIO (Ed. Puebla)	18
2.1.5. MÁSTER EN FORMACIÓN PERMANENTE EN DDHH, GÉNERO Y DERECHO ANTIDISCRIMINATORIO (*on line*)	19
2.1.6. MÁSTER EN FORMACIÓN PERMANENTE EN DERECHO ELECTORAL PARLAMENTARIO Y TÉCNICA LEGISLATIVA	20
2.1.7. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS EN RELACIONES LABORALES: "EL DERECHO SOCIAL. INSTRUMENTO DEMOCRÁTICO CONTRA LA DESIGUALDAD EN UN MUNDO CONVULSO"	21
2.2. INTERNACIONAL	22
2.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	22
2.2.1.1 PROGRAMA ESTO	22
2.2.1.2 PROGRAMA ESPACU	24
2.3. EMPLEO Y DESARROLLO SOSTENIBLE	28
2.3.1. XX FORO DE EMPLEO UCLM	28
2.3.2. IV CAMPAÑA UNIVERSITARIA SOBRE CONSUMO RESPONSABLE	29
2.3.3. CONVENIO PLURIANUAL FGUCLM- Dº GENERAL DE SALUD PÚBLICA (SERV CONSUMO)	30
2.4. DERECHOS HUMANOS, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	32
2.4.1. VI CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN CONOCE LA AGENDA 2030	32
2.4.2. GUIA DE ACCIONES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO PARA ALCANZAR LA AGENDA 2030	37
2.4.3. VII PROGRAMA REGIONAL DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JOVENES DE CASTILLA LA MANCHA	38
2.4.4. II CAMPAÑA UNIVERSITARIA DE SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	40
2.4.5. EVALUACIÓN EXANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN	41
2.4.6. PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO	42
2.5. OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS	48
2.5.1. COLEGIO MAYOR "GREGORIO MARAÑÓN"	48
2.5.2. AULAS EDUCATIVAS 2026	51
2.5.3 LA TIENDA UCLM	52
2.5.4. PROGRAMA ALUMNI	53
2.5.5. GESTIÓN DE CONGRESOS	56
2.5.6. DIFUSIÓN Y REDES SOCIALES	59

1. DATOS ECONÓMICOS EJERCICIO 2025

1.1. VOLUMEN DE OPERACIONES

En términos globales el presupuesto final correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación de la Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha del año 2025 (1.905.120,58 €) ha experimentado un decremento del 3,49 %, (- 68.879,42 €) con respecto a las presupuestadas inicialmente para ese mismo ejercicio (1.974.000 €)



F1. Comparativa Ingresos-gastos. Previsión inicial-cierre 2025 (KEUR)

Ingresos por tipo de actividades

ACTIVIDADES ECONÓMICAS.

TIENDA DE LA UCLM. Durante el ejercicio 2025 se ha mantenido la gestión de la Tienda de la UCLM, reforzando las actuaciones orientadas a su dinamización comercial, ampliación del catálogo de productos y mejora de su posicionamiento dentro de la comunidad universitaria, siendo las compras institucionales y las ventas personalizadas, solicitadas por la propia UCLM para congresos, seminarios y diferentes jornadas, las que representan el porcentaje más alto de las ventas de la Tienda de la UCLM, un 90% sobre el total de ingresos.

En términos económicos, la cifra de ingresos registrada asciende a 144.819,56 euros, lo que supone una desviación positiva del 16,56% respecto a la previsión inicial (124.250,00 euros), reflejando un comportamiento favorable de la actividad.

Sin embargo, en el análisis de los gastos se observa una desviación significativa al alza, alcanzando los 150.504,35 euros, frente a los 120.334,50 euros presupuestados inicialmente (+25,06%). Esta circunstancia viene explicada, fundamentalmente, por la necesidad de registrar un ajuste extraordinario

de existencias tras la realización de comprobaciones entre el stock contable y el stock físico disponible en almacén.

En el marco de estas comprobaciones, y conforme a la información facilitada por la responsable de la tienda, se han identificado diferencias entre el stock contable y el stock físico disponible en almacén. Estas diferencias, hasta el momento, no han podido ser completamente precisadas en cuanto a su origen o detalle.

En concreto, se ha constatado que el stock contable reflejaba un volumen de unidades superior al existente físicamente. El volumen total de unidades afectadas asciende a 3.200 y hasta la fecha, no se dispone de soporte documental suficiente que permita determinar de forma concluyente el destino de estas existencias.

Con el fin de garantizar la adecuada representación de la situación patrimonial, se ha procedido a registrar el correspondiente ajuste de inventario, con impacto en la cuenta de resultados, imputando a otros gastos corrientes un importe superior a 13.500 euros, de manera que la contabilidad refleje de forma fiel la realidad del almacén.

Como consecuencia de esta regularización, el resultado económico de la Tienda presenta un saldo negativo de -5.684,79 euros, frente al resultado positivo inicialmente previsto (3.915,50 euros), situándose esta variación vinculada al citado ajuste extraordinario.



F2. Comparativa ingresos Actividades Económicas. Previsión inicial-cierre 2025. (KEUR)

COLEGIO MAYOR GREGORIO MARAÑON.

En relación con el Colegio Mayor Gregorio Marañón, durante el ejercicio 2025 se observa una evolución favorable de la actividad, aunque el porcentaje de ocupación de la residencia es similar al previsto inicialmente, en torno al 80%, La cifra de ingresos alcanza los 214.286,32 euros, lo que supone una desviación positiva del 4,32% respecto a la previsión inicial (205.407,00 euros).

Por su parte, los gastos ascienden a 194.915,45 euros, superando en un 2,92% el importe inicialmente presupuestado (189.385,80 euros), manteniendo un crecimiento moderado y alineado con la actividad. En consecuencia, el resultado económico del ejercicio se sitúa en 19.370,87 euros, mejorando tanto la previsión inicial (16.021,20 euros) como la capacidad de generación de resultados de la actividad, lo que pone de manifiesto una gestión eficiente en términos operativos y financieros.

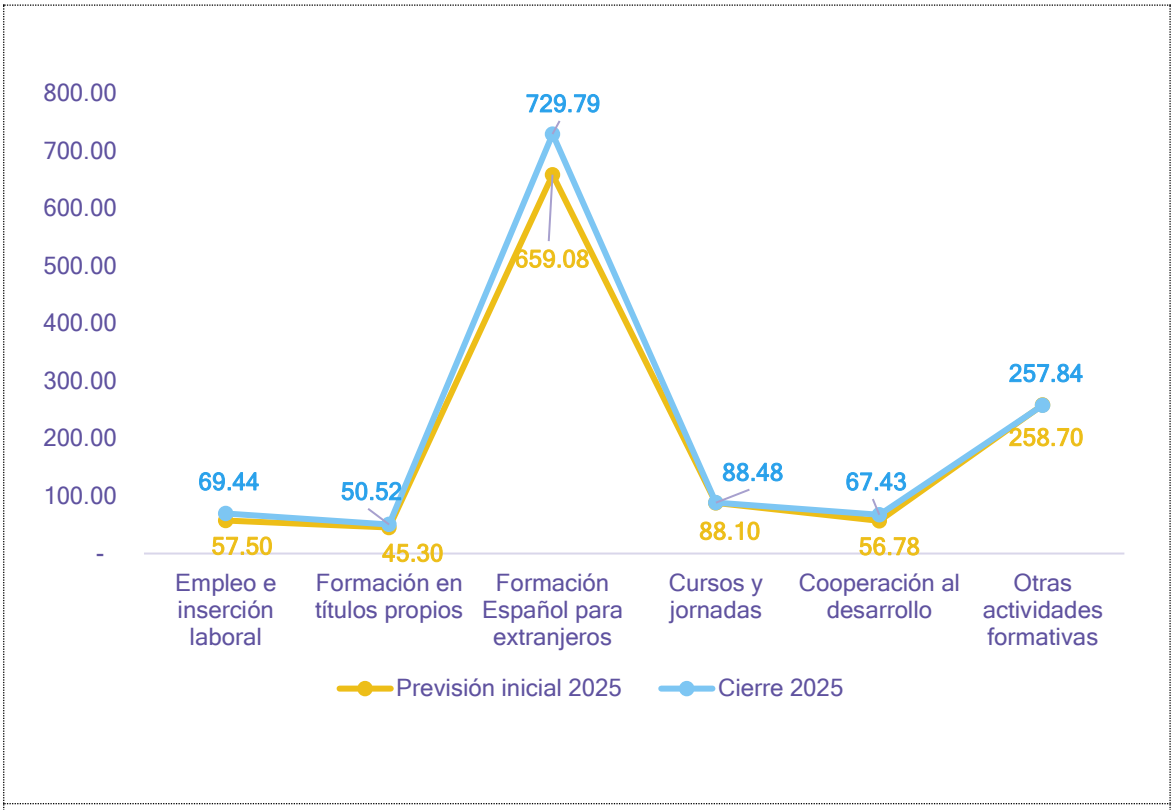
Las actividades mercantiles (Colegio Mayor Gregorio Marañón y Tienda de la UCLM) representan un 20 % de los ingresos de actividades en la Fundación.

ACTIVIDADES PROPIAS.

En el conjunto de **Actividades de Formación** se ha producido un aumento de 98,05 miles de euros, que representa un 8,41% más con respecto a lo inicialmente previsto, debido principalmente a que:

- El área de Empleo e Inserción Laboral ha incrementado en un 20,77%, 11,94 miles de euros, como consecuencia del incremento de ingresos por participantes en el foro de empleo
- El área de Formación en Títulos propios ha incrementado en un 11,53%, 5,22 miles de euros, como consecuencia del mayor número de estudiantes de los previstos inicialmente en el área de derecho constitucional.
- En el área de Formación en Español para Extranjeros, se ha producido un incremento de 70,71 miles de €, que representa un 10,73% más de ingresos de los inicialmente previsto. Aunque el programa Español en Toledo (ESTO) ha presentado una disminución de 31,45 miles de euros respecto a la previsión inicial, esta se ha visto compensada por el aumento de 102,17 miles de euros en el programa español en Cuenca (ESPACU)
- Dentro del Área de cooperación al desarrollo se ha producido un aumento de +10,65 miles de euros, debido a la firma de un contrato menor con la Viceconsejería de Servicios y Prestaciones Sociales de la JCCM para la prestación del servicio de evaluación ex ante de 25 proyectos de cooperación internacional para el desarrollo, del año 2025.

El Área de Formación sigue siendo la que representa un mayor peso porcentual de ingresos por tipo de actividad en la Fundación, alcanzando el 71% de los ingresos.



F3. Comparativa ingresos Actividades de Formación. Previsión inicial-cierre 2025. (KEUR)

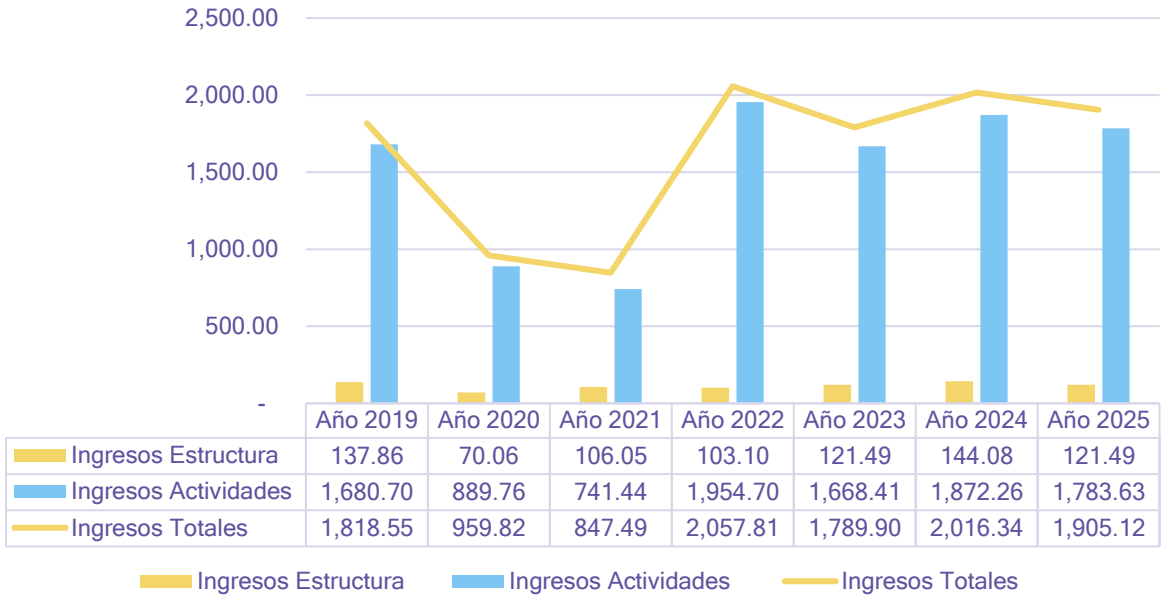
Aumento de 20 miles de euros, un 50% en el apartado **Actividades de apoyo a la Investigación**, como consecuencia de la realización de varios estudios para la National Agricultural Research Organization

El Área de Apoyo a la investigación y otras actividades, representan un 3% y un 6% respectivamente de los ingresos por actividades de la Fundación.

Ingresos de estructura y soporte de actividades

En los últimos años, el 100% de los ingresos de estructura provienen de la gestión de actividades, siendo, actualmente, este tipo de ingreso la única fuente de financiación de los gastos operativos.

Los ingresos por gestión de actividades son el único tipo de ingreso que financia los costes operativos y de funcionamiento



	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
Ingresos Estructura	137.86	70.06	106.05	103.10	121.49	144.08	121.49
Ingresos Actividades	1,680.70	889.76	741.44	1,954.70	1,668.41	1,872.26	1,783.63
Ingresos Totales	1,818.55	959.82	847.49	2,057.81	1,789.90	2,016.34	1,905.12

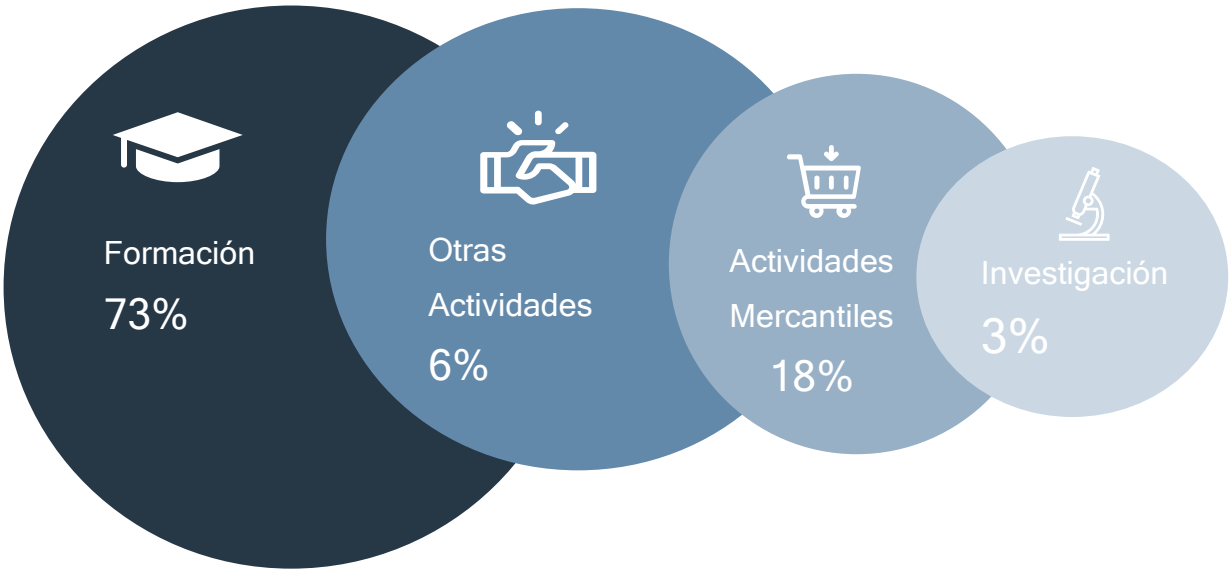
Ingresos Estructura Ingresos Actividades Ingresos Totales

F4. Evolución de ingresos por actividades y de estructura. Año 2019- Año 2025. (KEUR)

1.2. GASTOS EJERCICIO 2025

Gastos de actividades

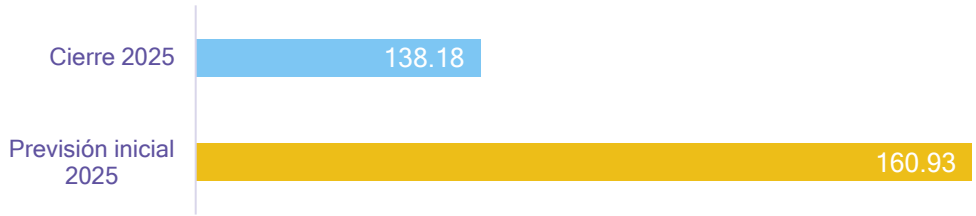
En la siguiente figura podemos observar el peso porcentual de los gastos por tipo de actividad. Como viene siendo tradicional la partida con más peso es la dedicada a la formación, que representa un 73%



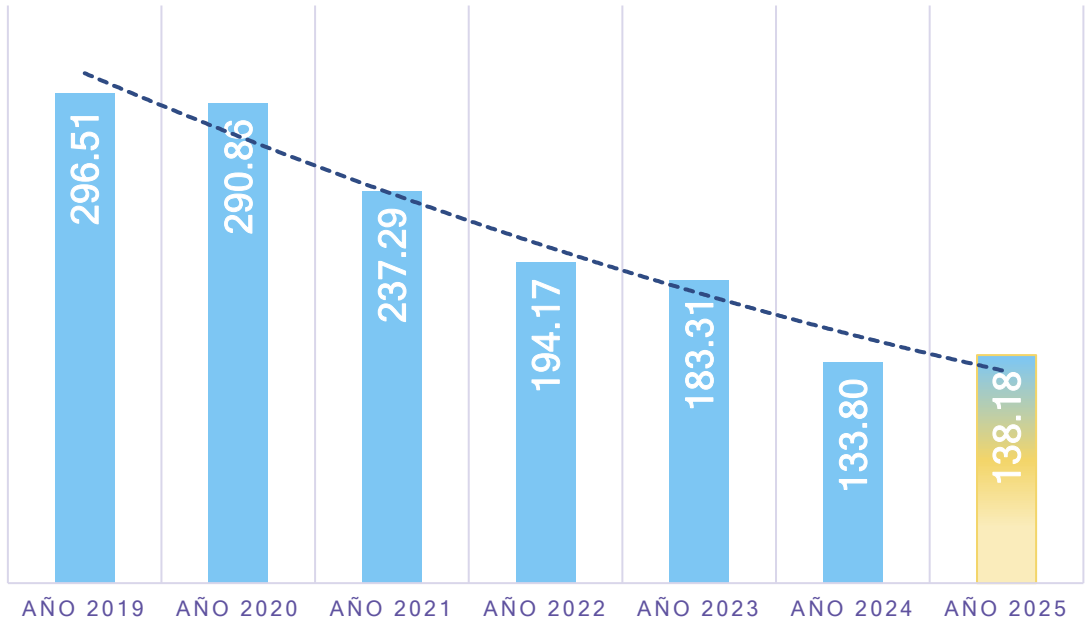
F5. Peso porcentual de gastos por tipo de actividad. Cierre 2025

Gastos de estructura. Costes operativos y de funcionamiento

Tal y como podemos observar en las siguientes figuras, los costes operativos y de funcionamiento han experimentado una disminución del 14,13% con respecto al importe inicialmente previsto, debido fundamentalmente a la disminución de los costes de personal

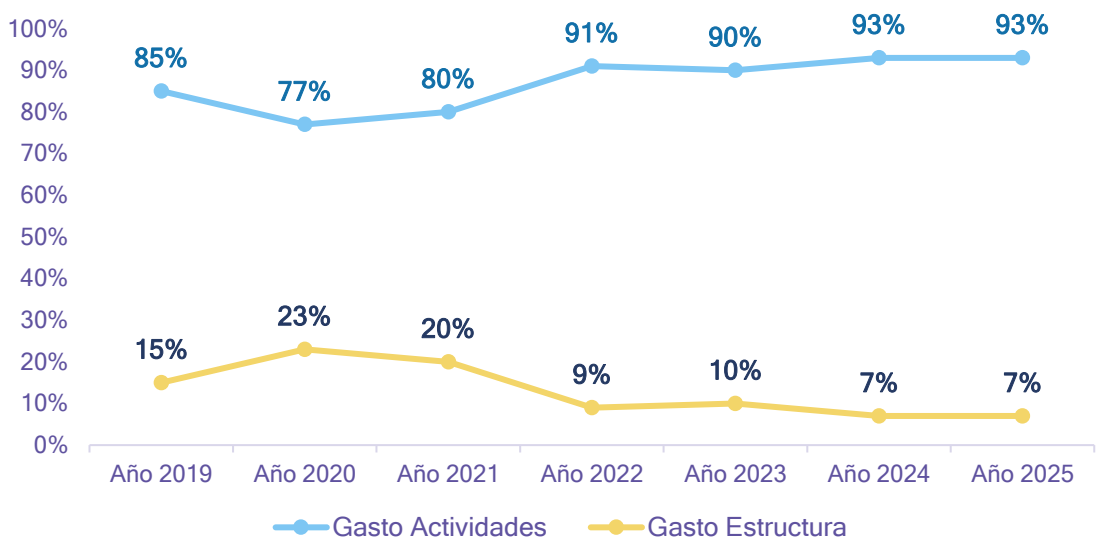


F6. Comparativa costes operativos y de funcionamiento. Previsión inicial-cierre 2025. (KEUR).



F7. Evolución gastos de estructura. Año 2019- Año 2025. (miles de K€)

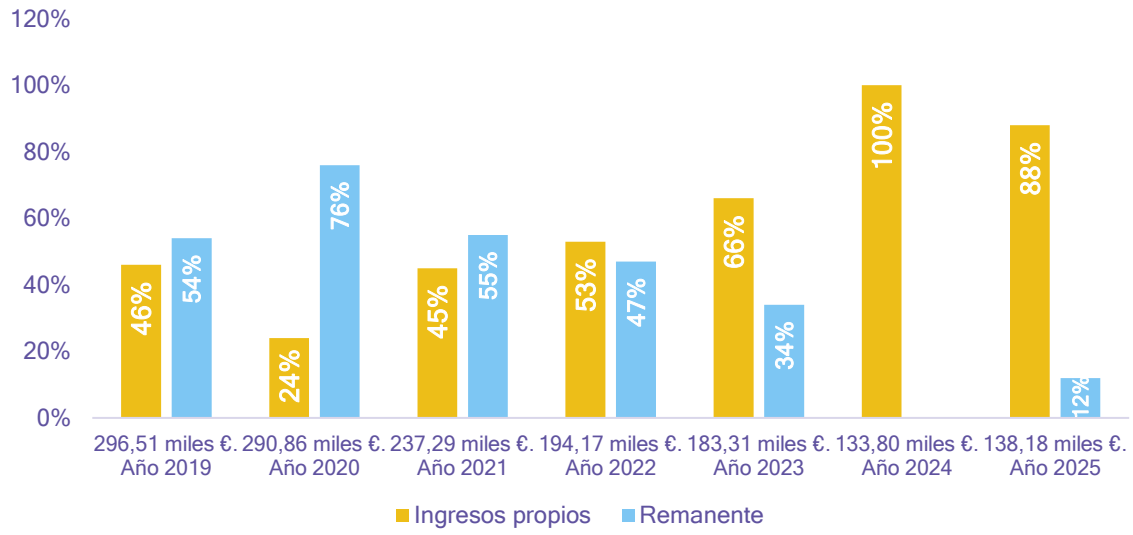
En este año 2025 se mantiene el peso porcentual que representa este gasto operativo sobre el total del presupuesto un 7%.



F8. Evolución peso porcentual de gasto por destino. Año 2019-Año 2025.

1.3. FINANCIACIÓN GASTOS OPERATIVOS 2025

La figura 9 representa cómo ha evolucionado la financiación de los gastos operativos y de funcionamiento. En esta anualidad se prevén financiar estos gastos en un 88% con ingresos propios por gestión de actividades y un 12% con remanente.



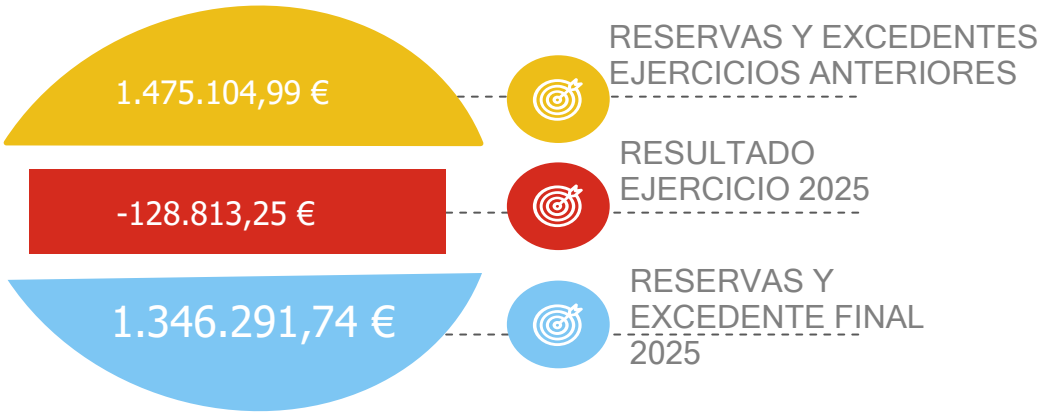
F9. Evolución financiación gastos operativos y de funcionamiento. 2019- 2025

1.4. RESULTADO OBTENIDO 2025

El cierre que se adjunta como anexo nº 1, presenta una **pérdida contable de 128.813,25 euros**, un 45% inferior a la que se preveía en el presupuesto correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación del año 2025, 234.000 euros.



El resultado previsto inicialmente ha mejorado tanto por la obtención de una mayor financiación de los costes operativos y de funcionamiento, pasando de estar financiados en un 72% (-44.428€) al 88% (-16.690 €) en el cierre que adjuntamos, debido a la gestión de un mayor número de actividades que han permitido la obtención de un importe mayor de ingresos por gestión de actividades, así como por la mejora del resultado en el Área de Formación en Español para Extranjeros. En ESPACU el resultado obtenido ha sido de -14,715 €, frente a -42.805 € previsto, y en ESTO -95.717 € frente a -145.241 € previsto.



F10. Reservas y excedentes FGUCLM. Cierre 2025

1.5. ANEXO ECONÓMICO AÑO 2025

Cierre Plan de Actuación Ejercicio 2025

ACTIVIDADES	AÑO 2025			
	PREVISIÓN INICIAL		CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	329.657,00	309.720,30	359,105.88	345,419.80
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	205.407,00	189.385,80	214,286.32	194,915.45
Tienda de la UCLM	124.250,00	120.334,50	144,819.56	150,504.35
2. ACTIVIDADES PROPIAS	1.527.843,00	1.503.352,13	1,424,522.28	1,550,331.34
2.1. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	1.165.456,50	1.378.037,13	1,263,494.03	1,389,510.06
Área de empleo e inserción laboral	57.500,00	75.054,85	69,440.00	83,057.66
Foro UCLM Empleo 3E	45.000,00	62.554,85	59,800.00	73,403.93
Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM	12.500,00	12.500,00	9,640.00	9,653.73
Área de Formación en Títulos Propios	45.300,00	52.279,29	50,524.40	53,984.71
Curso Postgrado derecho Iberoamericano	14.000,00	20.979,29	12,888.04	16,348.35
Máster de Formación Permanente en Justicia Constitucional Interpretación y derechos fundamentales	21.500,00	21.500,00	31,470.48	31,470.48
Formación en el Área de Derecho constitucional	9.800,00	9.800,00	6,165.88	6,165.88
Área de Formación en Español para Extranjeros	659.075,00	847.121,51	729,787.00	840,219.94
Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)	*659.075,00*	*847.121,51*	729,787.00	840,219.94
Curso de Español para extranjeros en Toledo (ESTO	391.000,00	505.241,00	359,545.41	455,263.03
Curso de Español para extranjeros en Cuenca (ESPACU)	268.075,00	310.880,50	370,241.59	384,956.91
Área de Seminarios, cursos y jornadas	88.100,00	88.100,00	88,475.19	88,475.19
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	48.000,00	48.000,00	48,375.19	48,375.19
Campaña de sensibilización para jóvenes “conoce la Agenda 2030”	28.100,00	28.100,00	28,100.00	28,100.00
Campaña de prevención de la trata y la explotación sexual entre los jóvenes de CLM	12.000,00	12.000,00	12,000.00	12,000.00
Área de Cooperación al Desarrollo	56.781,50	56.781,50	67,431.49	67,431.49
Evaluación Ex Ante de proyectos de cooperación de Ayuntamientos de la Región	22.421,50	22.421,50	37,321.49	37,321.49
Programa de Voluntariado Universitario	34.360,00	34.360,00	30,110.00	30,110.00
Otras actividades formativas	258.700,00	258.700,00	257,835.95	256,341.07
Gestión seminarios, congresos	258.700,00	258.700,00	257,835.95	256,341.07
V CIMDEPE, Simposio Internacional de Ciudades Medias	5.500,00	5.500,00	5,575.30	4,136.54
Congreso inLEWY 2025	13.200,00	13.200,00	17,491.73	17,491.73
Escuela de Materiales Avanzados 2025	40.000,00	40.000,00	16,037.00	16,037.00
XXVIII Conferencia Iberoamericana de Ingeniería del Software (CibSE 2025)	40.000,00	40.000,00	29,589.56	29,589.56

ACTIVIDADES	AÑO 2025			
	PREVISIÓN INICIAL		CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
Bio Ciudad Real 2025	45.000,00	45.000,00	28,224.98	28,224.98
XXI Escuela Jacques-Louis Lions Hispano Francesa sobre Simulación Numérica en Física e Ingeniería	0,00	0,00	9,547.61	9,547.61
VII Congreso de Jóvenes investigadores en Diseño de Experimentos y Bioestadística (VII JEDE	0,00	0,00	11,207.82	11,207.82
9th International Workshop on Advanced Remanufacturing" (IWAR 2025)	0,00	0,00	6,151.51	6,151.51
Congreso CIEAE. Congreso Internacional de Engagement en la comunidad escolar y el aprendizaje	0,00	0,00	17,495.73	17,495.73
Otros congresos/seminarios	115.000,00	115.000,00	116,514.71	116,458.59
2.2. ACTIVIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN	40.000,00	40.000,00	59,997.03	59,993.22
Servicios veterinarios	5.000,00	5.000,00	4,700.02	4,700.02
Actividades de apoyo a la investigación	35.000,00	35.000,00	55,297.01	55,293.20
2.3. OTRAS ACTIVIDADES	88.386,50	85.315,00	101,031.22	100,828.06
Convenio Aulas educativas UCLM	38.500,00	38.500,00	51,491.00	51,491.00
III Campaña universitaria sobre consumo responsable	10.000,00	10.000,00	10,000.00	10,000.00
Campaña universitaria de sensibilización y prevención de la violencia contra las mujeres	0,00	0,00	6,113.29	6,113.29
Convenio "Desarrollo del programa de Comunicación e información de consumo en entornos digitales"	25.000,00	25.000,00	25,000.00	25,000.00
Otros Convenios de colaboraciones	14.886.50	11.815,00	8,426.93	8,223.77
2.4. APLICACIÓN DE REMANENTE	234.000.,00	0,00	0,00	0,00
Aplicación de remanente y/o reservas ejercicios anteriores	234.000,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL ACTIVIDADES	1.857.500,0	1.813.072,43	1,783,628.16	1,895,751.14
3. ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES	116.500,00	160.927,57	121,492.42	138,182.69
Comunes o de soporte de actividades		93.995,44		71,757.36
No imputado a actividades	116.500,00	66.932,13	121.492,42	66,425.33
TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD	1.974.000,00	1.974.000,00	1,905,120.58	2,033,933.83
RESULTADO PLAN DE ACTUACIÓN AÑO 2025		0,00		-128.813,25

Balance pequeñas y medianas entidades sin fines lucrativos ejercicio 2025

ACTIVO	2025	2024
A) ACTIVO NO CORRIENTE	63,382.74	30.931,67
I. Inmovilizado intangible	1,336.24	1.621,20
III. Inmovilizado material	50,046.50	17.310,47
VI. Inversiones financieras a largo plazo	12,000.00	12.000,00
B) ACTIVO CORRIENTE	2,447,475.31	2.274.152,92
I. Existencias	30,220.37	47.069,17
II. Usuarios y otros deudores de la actividad	44.229,92	46.129,28
III. Deudores comerciales y otras cuentas deudoras	8.650,25	47.877,83
IV. Inversiones financieras a c/p	1,750,000.00	1.750.000,00
VI. Periodificaciones a c/p	135,903.42	59.029,66
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	478,471.35	324.046,98
TOTAL ACTIVO (A+B)	2,510,858.05	2.305.084,59

PATRIMONIO NETO Y PASIVO	2025	2024
A) PATRIMONIO NETO	1,361,317.07	1.490.130,29
A-1. Fondos propios	**1,361,317.07**	**1.490.130,29**
I. Dotación fundacional	**15,025.30**	15.025,30
II. Reservas	1,475,104.99	1.488.867,81
IV. Excedente del ejercicio	-128,813.22	-13.762,82
C) PASIVO CORRIENTE	1,149,540.98	814.954,30
II. Deudas a c/p	**48,335.03**	**57.800,47**
3. Otras deudas a c/P	48,335.03	57.800,47
III. Deudas con empresas	**9,860.87**	**13.824,75**
IV. Beneficiarios - Acreedores	**346,036.42**	**185.760,25**
V. Acreedores comerciales	**111,114.92**	**103.511,19**
2. Otros acreedores	111,114.92	103.511,19
VI. Periodificaciones a c/p	634,193.74	**454.057,64**
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+C)	2,510,858.05	2.305.084,59

Cuenta de resultados de pequeñas y medianas entidades sin fines lucrativos ejercicio 2025

CUENTA DE RESULTADOS	2025	2024
A) Excedente del ejercicio		
1. Ingresos de la actividad propia	1,392,330.64	1.535.083,99
a) Cuotas de asociados y afiliados	979,273.77	1.161.023,26
c) Ing.promo., patrocinadores y colaboraciones	271,996.84	279.766,74
d) Subv., donac.y legad.imput. al excedente	141,060.03	94.293,99
2. Vtas y otros ingresos ordinarios de la activ. mercantil	356,237.02	305.089,55
3. Gastos por ayudas y otros	- 9,204.59	-9.335,16
a) Ayudas monetarias	- 8,294.99	-7.674,30
b) Ayudas no monetarias	- 909.60	-1.660,86
6. Aprovisionamientos	- 95,864.66	-87.487,08
7. Otros ingresos de la actividad	156,552.93	176.170,33
8. Gastos de personal	- 860,835.62	-794.269,55
9. Otros gastos de la actividad	- 1,058,334.46	-1.121.487,63
10. Amortización del inmovilizado	- 9,694.48	-7.435,36
13. Deterioro y rdo. por enajenación del inmovilizado		-9.463,15
13**. Otros resultados		-628.76
A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD (1 al 13**)	- 128,813.22	-13.762,82
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A.1 + A.2)	- 128,813.22	-13.762,82
21. Impuestos sobre beneficios		
A.4) Variación de PN recogida en el excedente del ejercicio	- 128,813.22	-13.762,82
B) Ingresos y gastos imputados directamente al PN		
C) Reclasificaciones al excedente del ejercicio		
RESULTADO TOTAL VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO DEL EJERCICIO (A.4+D+E+F+G+H)	- 128,813.22	-13.762,82

2. ACTIVIDADES REALIZADAS Y PREVISTAS AÑO 2026

2.1.- FORMACIÓN PERMANENTE

2.1.1. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN *"DERECHOS DIGITALES EN EL MUNDO DEL TRABAJO COMO DERECHOS FUNDAMENTALES"*

El curso, que se celebró en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, contó con 30 personas inscritas procedentes de Brasil, Argentina, Uruguay y Chile, entre otros países de América Latina. El perfil del estudiantado fue eminentemente profesional. Participaron jueces y profesionales de la abogacía y de los sindicatos, así como profesorado universitario especializado en derecho del trabajo. El curso abordó cuestiones clave de la agenda laboral actual. Entre ellas, el derecho a la desconexión digital, los derechos de las personas que teletrabajan, la protección frente al uso de sistemas de inteligencia artificial en el ámbito laboral y la garantía de la privacidad y de los datos personales de las personas trabajadoras.



El claustro docente estuvo integrado por especialistas de universidades españolas y por responsables institucionales de relevancia. Entre las intervenciones que se realizaron figuró la del profesor de la UCLM y secretario de Estado de Empleo, Joaquín Pérez Rey, que abordó el enfoque de la política española en la defensa de los derechos de las personas trabajadoras ante grandes procesos de transformación tecnológica. También participó la presidenta del Tribunal Constitucional de Chile, Daniela Marfi, y el viceministro de Trabajo de Uruguay, Hugo Barreto, que analizó el debate internacional sobre la regulación del trabajo en plataformas digitales en el seno de la Organización Internacional del Trabajo.

En la inauguración participó, además de la profesora Rodríguez y del catedrático emérito Antonio Baylos, el director de la Fundación General de la UCLM, Juan Ramón de Páramo, quien destacó el compromiso de la Fundación General de la UCLM con iniciativas alineadas con los valores y objetivos de la

universidad, remarcando el papel de la universidad y de su fundación en el impulso de propuestas académicas que respondan a estos retos.

2.1.2. MÁSTER /CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL Y TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

El área de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo empezó en 2025 la primera edición del *"Máster de Formación Permanente en Justicia Constitucional, Interpretación y Derechos Fundamentales"*, el cual engloba las dos especialidades que bianualmente se vienen celebrando, por lo que continúa en 2026.

Este año se realizará la séptima edición del *"Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Tutela de los Derechos Fundamentales"*, bajo la codirección del catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y de la profesora Dª. Magdalena González Jiménez, con la colaboración en la secretaría académica de los profesores, D. Miguel Ángel Pacheco Rodríguez y Dª Adriana Travé Valls.

El curso se puede realizar total o parcialmente de forma online, ya que esto permite que estudiantes que no tienen los recursos o la disponibilidad para viajar puedan realizar también el curso. Este año se espera contar con más de 120 participantes que participen en el curso de especialista, de los que más del 80% se espera que realicen parte o todo el curso presencialmente en Toledo.

En el curso se va a contar con más de 60 profesores/as y ponentes, entre los que hay magistrados/as del Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos Humanos, magistrados/as de tribunales constitucionales iberoamericanos, como Perú o República Dominicana, expertos/as y altos funcionarios/as de la Administración, así como catedráticos/as de Derecho Constitucional de diferentes países, entre ellos España, Alemania, Italia, México, o Argentina, dentro de un amplio elenco de profesores/as de prestigiosas universidades europeas e iberoamericanas.

El curso tiene como objetivo principal la formación especializada en el ámbito de la justicia constitucional, los procesos constitucionales y el estudio de la Constitución. Esta actividad académica está especialmente dirigida a juristas, cualquiera que sea su especialización, en particular abogados/as, fiscales, jueces, asesores/as, funcionarios/as, docentes e investigadores/as en Derecho.

Una vez finalizado el Curso de Especialista, se realizará en Cádiz del 20 al 22 de julio un seminario sobre casos prácticos de Derecho Constitucional, en colaboración con la Universidad de Cádiz, el cual también

es posible seguir de manera online. En él participarán como ponentes profesores/as de la UCLM y de la UCA, profesores/as de la Universidad de Valencia, de la Universidad de Pisa, entre otros, y magistrados/as de tribunales constitucionales.



2.1.3. CURSO DE ESPECIALISTA EN DERECHO Y POLÍTICA JURISDICCIONAL

En marzo dio comienzo la *VII edición del Curso de Especialista en Derecho y Política Jurisdiccional* que se realiza de manera online y finalizará en julio, para el cual han formalizado su matrícula 9 estudiantes.

El Programa tiene como núcleo central el estudio de todos los aspectos sustantivos vinculados a la judicatura y los sistemas judiciales comparados.

Los objetivos que se pretenden lograr con el mencionado *Título de Especialista en Derecho y Política Jurisdiccional* son los siguientes:

- Formar profesionales especializados en la formulación de políticas de organización del sistema de justicia, considerando las variables de eficiencia y eficacia en la gestión, en el marco del Estado constitucional.
- Capacitar a los/as participantes en la comprensión de los principios esenciales de la función jurisdiccional en el Estado constitucional y de su relevancia dentro de la organización social.
- Desarrollar en los/as participantes un conocimiento crítico y sistemático de los fundamentos del Derecho Procesal.

- Capacitar a los/as participantes en el conocimiento y aplicación de la teoría de la comunicación, en el ámbito de lo jurisdiccional.
- Proporcionar a los/as participantes una capacitación adecuada y óptima para el trabajo académico y de investigación.

2.1.4. MÁSTER EN FORMACIÓN PERMANENTE EN DERECHOS HUMANOS, GÉNERO Y DERECHO ANTIDISCRIMINATORIO- (EDICIÓN PUEBLA)

En enero de 2024 empezó la primera edición del *Máster de Formación Permanente en Derechos Humanos, Género y Derecho Antidiscriminatorio* que se realiza en la ciudad mexicana de Puebla en la sede de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla, en virtud de un convenio específico de colaboración. En 2024 se realizó la especialidad en Género y Derecho Antidiscriminatorio y ha sido en 2026 cuando se ha retomado con la realización de la otra especialidad en Derechos Humanos.

El máster tiene como núcleo central el estudio de los derechos humanos y la aplicación sobre el mismo de la perspectiva de género.

Los objetivos que se pretenden lograr son los siguientes:

- Promover la formación de nuevos investigadores/as en el campo del Derecho Constitucional, con el fin de potenciar la calidad de la investigación en esta temática, buscando los vínculos y los problemas comunes del ámbito jurídico-constitucional en los sistemas jurídicos de las instituciones participantes.
- Promover programas de especialización en Derechos Humanos entre los estudiosos de las distintas Universidades participantes, que permita garantizar estándares elevados de calidad docente e investigadora compartidos por los distintos equipos de investigación implicados en el programa.
- Potenciar la cooperación y el intercambio en la investigación científica de los equipos de investigación de las instituciones participantes, con el fin de avanzar en la optimización de recursos y en la consecución de una masa crítica de investigación.
- Desarrollar el conocimiento y la investigación en los temas que comprenden los módulos específicos: concepto y fundamento de los derechos humanos, perspectiva histórica, reconocimiento y protección universal, protección en los ámbitos regionales, garantías de los derechos.
- Dotar a los/as cursantes de herramientas teórico-metodológicas procedentes de los derechos humanos, los estudios de género y las medidas de paridad, que puedan posteriormente utilizar y fortalecer su labor profesional y/o investigadora. De este modo los egresados/as del programa adquirirán conocimientos que les facultarán para analizar casos que requieran una

perspectiva de género, al tiempo que podrán formular propuestas de resolución bajo esta perspectiva que al mismo tiempo garanticen la protección de los derechos humanos.

En esta edición se ha contado con 13 estudiantes, por lo que el curso se está realizando mediante sesiones online síncronas, no se ha desplazado en esta ocasión el profesorado a Puebla.

2.1.5. MÁSTER EN FORMACIÓN PERMANENTE EN DERECHOS HUMANOS, GÉNERO Y DERECHO ANTIDISCRIMINATORIO- *EDICIÓN ON LINE*

En marzo empezó la segunda edición del *Máster de Formación Permanente en Derechos Humanos, Género y Derecho Antidiscriminatorio* que se realiza de manera *online*.

El máster tiene como núcleo central el estudio de los derechos humanos y la aplicación sobre el mismo de la perspectiva de género.

Los objetivos que se pretenden lograr son los siguientes:

- Promover la formación de nuevos investigadores/as en el campo del Derecho Constitucional, con el fin de potenciar la calidad de la investigación en esta temática, buscando los vínculos y los problemas comunes del ámbito jurídico-constitucional en los sistemas jurídicos de las instituciones participantes.
- Promover programas de especialización en Derechos Humanos entre los estudiosos de las distintas universidades participantes, que permita garantizar estándares elevados de calidad docente e investigadora compartidos por los distintos equipos de investigación implicados en el programa.
- Potenciar la cooperación y el intercambio en la investigación científica de los equipos de investigación de las instituciones participantes, con el fin de avanzar en la optimización de recursos y en la consecución de una masa crítica de investigación.
- Desarrollar el conocimiento y la investigación en los temas que comprenden los módulos específicos: concepto y fundamento de los derechos humanos, perspectiva histórica, reconocimiento y protección universal, protección en los ámbitos regionales, garantías de los derechos.
- Dotar a los/as cursantes de herramientas teórico-metodológicas procedentes de los derechos humanos, los estudios de género y las medidas de paridad, que puedan posteriormente utilizar y fortalecer su labor profesional y/o investigadora. De este modo los egresados/as del programa adquirirán conocimientos que les facultarán para analizar casos que requieran una perspectiva de género, al tiempo que podrán formular propuestas de resolución bajo esta perspectiva que al mismo tiempo garanticen la protección de los derechos humanos.

En esta primera edición se ha contado con 13 estudiantes, de los que 12 se han matriculado para obtener el título de máster y solo uno está haciendo alguna de la Especialidad en Derechos Humanos.

2.1.6. MÁSTER EN FORMACIÓN PERMANENTE EN DERECHO ELECTORAL PARLAMENTARIO Y TÉCNICA LEGISLATIVA

En enero empezó la *III edición del Máster de Formación Permanente en Derecho Electoral, Parlamentario y Técnica Legislativa* que se realiza de manera online.

El programa trata de abordar las cuestiones nucleares del ámbito de la justicia constitucional y el derecho electoral desde una perspectiva jurídico-constitucional, con mayor profundidad y rigor que el que permiten los estudios de licenciatura o grado, analizando las cuestiones más relevantes del procedimiento electoral, los órganos parlamentarios y de la técnica legislativa que debe estar presente en todo el proceso legislativo. Todo ello desde la perspectiva tanto de Europa como de Latinoamérica.

Los objetivos que se pretenden lograr son los siguientes:

- Promover la formación de nuevos investigadores/as en el campo del Derecho Electoral y Derecho Parlamentario, con el fin de potenciar la calidad de la investigación en esta temática, buscando los vínculos y los problemas comunes del ámbito jurídico-constitucional en los sistemas jurídicos de las instituciones participantes.
- Promover programas de especialización en Derecho Electoral y Derecho Parlamentario que permita garantizar estándares elevados de calidad docente e investigadora compartidos por los distintos equipos de investigación implicados en el programa.
- Potenciar la cooperación y el intercambio en la investigación científica con el fin de avanzar en la optimización de recursos y en la consecución de una masa crítica de investigación.
- Desarrollar el conocimiento y la investigación en los temas que comprenden los módulos específicos: derecho electoral y sistema democrático; sistemas electorales y sistemas de partidos; el procedimiento electoral y los derechos político- electorales; garantías del proceso electoral; justicia constitucional comparada y justicia electoral, sistemas de gobierno, organización de las Cámaras, estatuto de los parlamentarios, funciones de las Cámaras, mecanismos de exigencia de responsabilidad y técnica legislativa.

El máster se realiza hasta septiembre de 2026 y se oferta como una formación modular, ya que es posible hacer todo el máster o cada uno de los cursos de especialista que lo componen. En esta edición se han matriculado 13 estudiantes para hacer el máster en su totalidad, 9 hicieron el curso pasado una de las especialidades y este curso está finalizando el máster, y 11 están haciendo solamente una de las especialidades, por lo que se ha contado en total con 25 matrículas.

2.1.7. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS EN RELACIONES LABORALES: *"EL DERECHO SOCIAL. INSTRUMENTO DEMOCRÁTICO CONTRA LA DESIGUALDAD EN UN MUNDO CONVULSO".*

Este año se vuelve a organizar el *Curso de Especialización para Expertas/os Latinoamericanas/os en Relaciones Laborales*. Esta magnífica iniciativa, que empezó en 1988 en la Universidad de Bolonia, cuenta ya con más de treinta años de historia y ha generado una amplia y activa red de *exparticipantes* diseminados por toda América Latina. Este Curso viene a dar cuenta de ella y expresa la voluntad de no interrumpir los contactos con una amplia audiencia de interesadas/os potenciales. Al igual que en las últimas ediciones, el Curso se celebrará durante dos semanas, del 7 al 18 de septiembre y se impartirá en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, sita en la ciudad de Toledo, en el antiguo convento de San Pedro Mártir. El curso está organizado por el Área de Derecho del Trabajo de la UCLM, codirigido por los catedráticos eméritos Joaquín Aparicio Tobar y Antonio Baylos Grau.

Este curso está dirigido a juristas, economistas, sociólogos y psicólogos expertos en relaciones laborales y que desarrollen actividades académicas, profesionales o como asesores de organizaciones de trabajadores y empresarios y de organizaciones gubernamentales.

Lo que de manera clara asemeja la edición 2026 con sus precedentes son sus características de fondo y, por ello, este año, a la vista del preocupante deterioro de los valores democráticos que tan difícilmente se han ido imponiendo, exige una reflexión sobre el asalto a la democracia que se está llevando a cabo por unas oligarquías que desprecian toda regulación y formas de vida que no les favorezcan. En la edición de este año se espera contar con la asistencia de 30 personas.

En las ediciones de los últimos años se ha prestado especial atención a los efectos de la crisis civilizatoria sobre las relaciones laborales y, más en general, sobre el Estado Social y Democrático de Derecho encarnado en los países europeos después de la segunda postguerra mundial, que tenía como elementos basilares al Derecho del Trabajo y al Sistema de la Seguridad Social. Hay poca discusión de que ya antes de la crisis financiera de 2008 se ha producido una reestructuración del Estado social y democrático de Derecho merced a la preponderancia alcanzada por el capital financiero y por las oligarquías que gozan de extraordinarios poderes por su dominio de sofisticadas tecnologías. Uno de los efectos más llamativos es el considerable aumento de la desigualdad en la distribución mundial de la riqueza que es también evidente en el interior de los Estados, aún en aquellos considerados del "primer mundo" y un deterioro del respeto a las reglas democráticas y del derecho internacional. La gran pregunta entonces es hasta qué punto es compatible el constitucionalismo democrático alumbrado en el siglo XX con el fuerte aumento de las desigualdades sociales y económicas y la irrupción en la escena

política de modo directo de grandes oligarcas. Lo que implica, a su vez, preguntarse por la suerte del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social y, por ende, de la vida de las personas trabajadoras.

2.2.- INTERNACIONAL

2.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

2.2.1.1 PROGRAMA ESTO

Los cursos extensos (Lengua y Cultura 900 y Programa Visitante 300) se mantienen con un número ajustado de alumnos/as (12 y 11 estudiantes, respectivamente). Estos programas son los que más han acusado el cambio del modelo estadounidense hacia formatos de *Study Abroad* de corta duración (de una o dos semanas), además de la drástica reducción del alumnado chino. Por su parte, el programa *Aula Universitaria Abierta (AUNA)* ha contado con tres estudiantes. Una de ellas, de nacionalidad estadounidense, participó inicialmente en el Curso Intensivo de Verano y, tras conocer el programa ESTO, decidió ampliar su estancia mediante el programa AUNA.

La principal novedad de 2026 afecta al *Curso Intensivo de Verano (CIV),* que, además de celebrarse en Toledo (80 estudiantes), se impartirá por primera vez en Ciudad Real (25 estudiantes). Esta iniciativa cuenta con el apoyo del Ayuntamiento de Ciudad Real en el marco de las acciones de promoción del turismo idiomático. La ampliación de actividades a otras sedes de la UCLM y a otras provincias de Castilla-La Mancha, más allá de Toledo, supone tanto un desafío como un estímulo para la FGUCLM y para el programa ESTO.

Tras celebrar el pasado año su X aniversario, el *Programa Tres Culturas. Español en Toledo* reedita el curso extraordinario *Toledo, Infinita Inspiración*, que alcanza ya su quinta edición y cuenta con 15 alumnos/as. No obstante, la crisis derivada de la guerra de Irán y la consiguiente situación de inseguridad han hecho inviable la celebración del curso Tres Culturas 1, que, tras acuerdo con el Instituto Cervantes –coorganizador del programa–, ha tenido que ser cancelado. Sí se mantienen, en cambio, los restantes cursos Tres Culturas (2, 3 y 4).

Esa misma incertidumbre, especialmente en relación con los vuelos procedentes de Oriente Medio y Asia Oriental, provocó que al curso de Prescriptores de marzo de 2026 asistieran 13 profesores/as de español, frente a los más de veinte inicialmente invitados. En cualquier caso, este programa de Prescriptores continúa siendo una de las apuestas estratégicas del programa ESTO, en colaboración con el Ayuntamiento de Toledo y la Diputación Provincial de Toledo, además de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, motivo por el que se ha programado una segunda edición para

diciembre de 2026. Los cursos de Prescriptores se ofertan a través de la Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU), razón por la cual el programa ESTO participó en mayo en la XV Conferencia Internacional de esta institución, celebrada en San Antonio (EE. UU.).

La colaboración con HACU, junto con otros vínculos establecidos con universidades norteamericanas, ha dado lugar a tres cursos de Study Abroad: Seminole State College (15 estudiantes), Central Connecticut State University (CCSU, 10 estudiantes) y Lehman College (6 estudiantes). El programa de HACU también repercute positivamente en el CIV, donde aproximadamente una cuarta parte del alumnado es de origen estadounidense, con tres nuevas universidades de EE.UU. que, a raíz del programa de Prescriptores, envían estudiantes a este curso. La tendencia general apunta a una disminución de los cursos extensivos y a un crecimiento de los cursos intensivos con programas específicos, tanto académicos como culturales. En esta línea, se proyecta para diciembre un curso de invierno/navidad dirigida a estudiantes de diversas universidades de Singapur.

En el ámbito de la certificación, la demanda de las pruebas CCSE detectada el pasado año –que obligó a duplicar las convocatorias de examen (a las 18:00 y a las 20:00) tanto en Toledo como en Ciudad Real– se ha ralentizado, por lo que algunas convocatorias han dejado de celebrarse en doble sesión. No obstante, la demanda de exámenes CCSE continúa siendo considerable.

Por otro lado, se mantiene la demanda de los exámenes para la obtención de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE), especialmente del nivel A2, requisito mínimo exigido para la obtención de la nacionalidad española. Asimismo, continúan realizándose exámenes DELE del resto de niveles, particularmente del B1, así como pruebas de diagnóstico para Cruz Roja.

	CURSOS 2026	
MÁS DE 6 MESES	CURSO LENGUA Y CULTURA 900(25-26)	12
	CURSO LENGUA Y CULTURA 900 (26-27)	4
	PROGRAMA VISITANTE 300- Hispánicas- S2 (25-26)	11
	PROGRAMA VISITANTE 300- Hispánicas- S1 (26-27)	8
1 MES A 6 MESES	PROGRAMA AUNA S2 (25-26)	3
	PROGRAMA AUNA S1 (26-27)	1
	NOTHER ILLINOIS UNIVERSITY (NIU) 2026	0
	CURSO INTENSIVO DE VERANO- TOLEDO	80
	CURSO INTENSIVO DE VERANO- CIUDAD REAL	25
	PROGRAMA ESPAÑOL CON ALMA	2
MENOS DE 4 SEMANAS	**CURSO PREINSCRIPTORES HACU (marzo)**	13
	CURSO PREINSCRIPTORES (diciembre)	28
	SEMINOLE STATE COLLEGE (SSC)	15
	CENTRAL CONNECTICUT STATE UNIVERSITY (CCSU)	10
	LEMHAN COLLEGE (LC)	6
	CURSO INVIERNO – NAVIDAD- SINGAPUR	12
	TRES CULTURAS (2) - SEFARAD	15
	TRES CULTURAS (3) – ESPAÑOL Y ARTE	15
	TRES CULTURAS (4) – VIDA Y SOCIEDAD	15
	TRES CULTURAS (5) – INFINITA INSPIRACIÓN	15
PREVISIÓN ALUMNOS/AS FORMADOS/AS		290

	ALUMNOS/AS EXAMINADOS/ASDELE A2	**80**
	ALUMNOS/AS PRUEBA CCSE	**1388**
	ALUMNOS PRUEBA CCSE NE	**49**
	ALUMNOS/AS ADICIONALES NACIONALIDAD	**1517**
	ALUMNOS/AS EXAMINADOS/AS DELE (NO A2)	**20**
	OTROS. Diagnóstico nivel ELE. Refugiados Cruz Roja	**50**
ALUMNOS TOTALES FORMADOS+ NACIONALIDAD + OTROS		**1877**

2.2.1.1 PROGRAMA ESPACU

Programa Académico Curso Anual de Enero a Mayo de 2026:

Durante los primeros cinco meses de 2026, el Programa de Español para Extranjeros en Cuenca (ESPACU) ha acogido a un total de sesenta y ocho estudiantes.

En enero, ESPACU tuvo el placer de recibir nuevamente a siete estudiantes de la Johns Hopkins University (JHU), acompañados por el director residente. Los participantes disfrutaron de un programa académico y cultural diseñado a medida que este año incorporó novedades significativas: la visita al pueblo histórico de Mazarulleque, donde recorrieron los viñedos y la bodega Altomira; el Parque Arqueológico de Segóbriga; el Monasterio de Uclés y el Parque Arqueológico de Noheda.



Fruto de años de fidelización con ESPACU, la Johns Hopkins University (JHU) ha decidido ampliar su compromiso con un programa adicional dirigido a estudiantes de Máster en Ingeniería. Este programa, desarrollado en colaboración con UFIL, se venía impartiendo hasta la fecha en la Universidad Carlos III de Madrid.

En esta primera edición en Cuenca han participado 11 estudiantes de la JHU, acompañados por el director residente y una profesora, quienes permanecieron en la ciudad durante dos semanas. Al término del programa, los participantes trasladaron su satisfacción con la experiencia y manifestaron su deseo de repetir en 2027.

Desde el mes de febrero, ESPACU viene desarrollando un programa académico específico de formación en español como lengua extranjera, dirigido a los jugadores internacionales de la Unión Balompédica Conquense.

En el marco del programa de prácticas de ESPACU, el mes de abril acogió a una estudiante de la University of South Alabama, quien realizó sus prácticas formativas en una farmacia de la capital conquense. Por su parte, una estudiante japonesa del curso anual de Lengua y Cultura completó sus prácticas académicas en la Biblioteca de la Universidad de Castilla-La Mancha en el Campus de Cuenca, experiencia que supuso un valioso complemento a su formación académica.

Instituto Cervantes:

El Programa de Español para Extranjeros de Cuenca (ESPACU) gestiona y administra en la ciudad las convocatorias y exámenes de la prueba de *Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España* (CCSE) y del *Diploma de Español como Lengua Extranjera* (DELE), ambas del Instituto Cervantes.

Desde enero hasta mayo de 2026, un total de 190 personas han confiado en ESPACU para la obtención de sus certificados del Instituto Cervantes, distribuidos en 91 candidatos (hasta abril 2026) para la prueba CCSE y 99 para el DELE.

Programa Cultural:

Una de las principales fortalezas de ESPACU es su amplio y variado programa cultural, concebido para complementar y enriquecer la experiencia académica de los participantes. Con este fin, se han programado y llevado a cabo diversas iniciativas que han permitido a los estudiantes conocer el patrimonio histórico, artístico y natural de Cuenca y su entorno.

Entre las actividades realizadas destacan: la visita guiada al Casco Histórico de Cuenca, declarado Patrimonio de la Humanidad; la visita a la Catedral de Santa María y San Julián, incluyendo su triforio; la visita al Museo de Arte Abstracto Español; excursiones a Valencia y a la comarca de la Tierra del Quijote; catas de vinos; y rutas de senderismo, entre otras propuestas.

Relaciones Institucionales y visitas:

En marzo, Español para Extranjeros en Cuenca recibió la visita de la responsable de Relaciones Internacionales de la Universidad Seisen (Japón), visita que contribuyó a reforzar los lazos de colaboración ya existentes con dicha institución.

Asimismo, se han establecido acuerdos de colaboración con las entidades deportivas Unión Balompédica Conquense, Club Voleibol Cuenca y Club de Balonmano Rebi Cuenca, con el objeto de diseñar y ofertar programas específicos de español como lengua extranjera dirigidos a jugadores que precisen adquirir o perfeccionar su competencia en el idioma.

Curso intensivo de marzo:

El curso intensivo de marzo contó con la participación de seis estudiantes procedentes de diversas instituciones japonesas: cinco de la Seisen University y uno de la Meisei University. Los participantes al

igual que en el resto de programas han realizado numerosas actividades, talleres temáticos y actividades al aire libre.

Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española 2026:

El Programa de Español para Extranjeros en Cuenca (ESPACU) celebrará en el mes de julio su curso intensivo de español, con una participación prevista de cincuenta asistentes. Las instituciones que han depositado su confianza en este programa son: Chester University, Georgia College & State University, Texas State University, la Unión Balompédica Conquense y Devoture.



En lo que respecta a la gestión del curso, ESPACU se vio en la necesidad de suspender temporalmente el proceso de matriculación como consecuencia de un imprevisto relacionado con el alojamiento. A finales del mes de enero se recibió comunicación oficial por parte de la residencia universitaria habitual informando de su cierre y de la imposibilidad de prestar el servicio en las condiciones acordadas.

Esta circunstancia ha supuesto un importante reto logístico para el equipo del centro, que ha tenido que identificar y gestionar soluciones alternativas de alojamiento –en familias de acogida, hostales y apartamentos–, procurando en todo momento mantener el ajuste al presupuesto inicialmente aprobado.

La incidencia ha tenido un impacto especialmente relevante, dado que más de la mitad de los estudiantes matriculados había seleccionado la residencia universitaria como modalidad de alojamiento preferente.



Previsiones hasta final de 2026:

Durante el segundo cuatrimestre del Curso Anual de Lengua y Cultura Española se prevé contar con un total de 15 estudiantes dentro de los Cursos de Lengua y Cultura Española.

A continuación, se indican algunas de las actuaciones formativas prevista hasta final del año 2025:

- Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española 2026 (Mayo - Junio y Julio).
- Curso Intensivo de Otoño de ELE (Septiembre)
- Curso Anual de Lengua y Cultura Española 2026/2027 (Primer Cuatrimestre)
- Actividades culturales (visita al Casco Histórico de Cuenca, visita a la Catedral de Santa María y San Julián de Cuenca, visita y taller en el Museo de Arte Abstracto Español, visita al Museo de la Ciencias de Castilla-La Mancha, visita al Museo de Paleontología de Castilla-La Mancha, taller de cocina española, taller de cata de vinos, etc.).
- Excursiones al Parque Natural de la Serranía de Cuenca y Madrid.

CURSOS 2026 (hasta julio 2026)	
CURSO JOHNS HOPKINS UNIVERSITY (español)	7
CURSO JOHN HOPKINS UNIVERSITY (MS)	11
CURSO LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA 2025-2026 (2º Cuatrimestre)	21
CURSO INTENSIVO PRIMAVERA	6
CURSO UB CONQUENSE	4
CURSO INTENSIVO DE VERANO TEXAS MAYO-JUNIO	19
CURSO INTENSIVO DE VERANO	48
TOTAL ALUMNOS 2026 SIN DELE NI CCSE	**116**
Previsiones hasta finales de 2026	
CURSO LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA 2025-2026 (1º Cuatrimestre)	**11**
CURSO INTENSIVO DE OTOÑO	**5**
CURSO INTENSIVO DE OTOÑO+ PRÁCTICAS ALEMANIA	**2**
TOTAL ALUMNOS 2026 SIN DELE NI CCSE	**18**
Total, de alumnos 2026	
ALUMNOS ADMINISTRADOS DE DELE Y CCSE	
EXAMEN DELE NA A2 hasta junio 2026	**7**
EXAMEN DELE A2 – hasta junio 2026	**60**
EXAMEN DELE B1	**17**
EXAMEN DELE B2	**15**
CCSE (hasta abril)	**91**
TOTAL, ALUMNOS DELE Y CCSE (hasta junio 2026)	**190**
Previsiones de DELE Y CCSE hasta fin del 2026	
EXAMEN DELE NA A2	**5**
EXAMEN DELE A2- hasta fin de 2026	**60**
CCSE	**80**
TOTAL, ALUMNOS DELE Y CCSE (previsión hasta fin del 2026)	**145**
ESTIMA CIERRE 2026 ALUMNOS/AS FORMADOS + NACIONALIDAD	**469**

2.3.- EMPLEO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

2.3.1.- XX FORO DE EMPLEO UCLM3E

Desde el 23 de octubre de 2007 en el que se inauguró el I Foro de Empleo de la UCLM, son ya 20 ediciones realizadas de la actividad más grande relacionada con la empleabilidad de toda Castilla-La Mancha. Esta XX edición se ha llevado a cabo durante la jornada del 29 de abril en el Campus de Ciudad Real. Como en anteriores ocasiones, el edificio del Paraninfo Luis Arroyo y carpa adyacente han acogido a las organizaciones expositoras. Un gran número de actividades se han llevado a cabo en los espacios adyacentes del citado espacio.

Iniciativas

El foro de empleo de la Universidad de Castilla-La Mancha, como principal evento sobre empleo de la región, tiene un gran calado entre el tejido empresarial con una gran acogida por parte de las empresas regionales, nacionales e internacionales. En esta ocasión, 80 empresas y organizaciones se han dado cita en la XX edición del foro, 10 de ellas, como patrocinadoras, lo que nos sirve de como un indicador de la reputación de la actividad y el evento entre las empresas y organizaciones.

Actividades

En la edición 2026 del foro de empleo se han llevado a cabo más de 100 actividades con una afluencia estimada, de unos 1.500 de estudiantes y egresados/as. Desde las actividades más veteranas como las conferencias y las mesas redondas hasta las sesiones más novedosas como el espacio networking o el espacio de fotografía profesional, todas han tenido de nuevo, una gran acogida. El programa de actividades se puede consultar en detalle en https://www.uclm.es/es/empresas/UCLM3E/Programa

Novedades

Este año el foro ha estado estrechamente vinculado al programa Activa Talento, que ha impulsado financieramente una parte notable de los gastos de la actividad. En la parte técnica, ambos programas se han reforzado mutuamente en el impulso a la empleabilidad de los alumnos /as de último curso y egresados/as de la UCLM

2.3.2.- IV CAMPAÑA UNIVERSITARIA SOBRE CONSUMO RESPONSABLE



Desde la Universidad, a través de su Fundación General llevamos años trabajando en la puesta en marcha de programas y actividades orientadas a dar a conocer la Agenda 2030 y el Consumo Responsable, promoviendo iniciativas que relacionen la propia Universidad, con los problemas actuales de la sociedad.

Hace tres años se inició la *Campaña Universitaria sobre Consumo Responsable*, en colaboración de la Dirección General de Salud Pública de la Consejería de Sanidad de la JCCM y el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Compromiso Social. Esta ha consistido en una campaña divulgativa a través de las redes sociales y web de la Fundación General de la UCLM, abordando qué es el Consumo Responsable, tips para poder alcanzarlo, aportando diferente información, documentos, enlaces y experiencias prácticas para la educación en consumo para sensibilizar a los/as jóvenes sobre consumo sostenible y responsable.

También, se han ido elaborando diferentes materiales de apoyo, sobre el consumo responsable y en los últimos dos años se han celebrado jornadas de sensibilización en colaboración con la Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén.

RESULTADOS

- **3 campañas en redes sociales**, que se pueden consultar en INSTAGRAM, FACEBOOK y X :
    - Primera campaña: Con 16 post relacionados con el consumo responsable, con un impacto de 4962 impresiones.
    - Segunda campaña: Con 13 post relacionados con el consumo responsable, con un impacto de 7128 impresiones.
    - Tercera campaña: Con 23 post relacionados con el consumo responsable, con un impacto de 8026 impresiones.

- **2 jornadas sobre Consumo Responsable:**
    - Jornada sobre “Tecnología y Desarrollo Sostenible” (Almadén). 60 asistentes.

- Jornada “De la extracción a la reflexión. Minería, sostenibilidad y consumo consciente” (Almadén). ENLACE WEB

- **50 TIPS sobre consumo responsable** con ejemplos de buenas prácticas y experiencias según la naturaleza del TIP. ENLACE WEB
- **1 folleto informativo sobre consumo responsable**. ENLACE A FOLLETO
- 1 Guía **sobre Consumo Responsable: “30 consejos prácticos”** ENLACE A GUÍA
- **23 recursos** que te guiarán para ser una persona consumidora concienciada de su impacto a través del consumo.
- **Videoteca** de consumo. ENLACE



Este año, se está ya preparando la cuarta edición, donde seguirá esta amplia la Campaña Universitaria sobre Consumo Responsable, con el establecimiento en la web de contenidos sobre consumo responsable y campaña en redes sociales. En relación con materiales de apoyo se tiene previsto la creación de una colección de vídeos didácticos para publicación en YouTube sobre los contenidos recogidos en la ley 3/ 2019 del Estatuto de personas consumidoras en Castilla-La Mancha.

También se tiene previsto la celebración a comienzo del curso académico de un nuevo Seminario: «IA, juventud y consumo responsable: tecnología, salud digital y recursos en la sociedad del futuro», en colaboración con la Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén.

2.3.3.- CONVENIO PLURIANUAL FUNDACIÓN GENERAL UCLM-DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD PÚBLICA (SERVICIO DE CONSUMO)

Durante 2026, se desarrollan las actividades propias del convenio firmado para el periodo 2024-2027, mediante el cual la Fundación General de la UCLM colabora en la gestión y creación de contenidos en diferentes medios digitales del Servicio de Consumo de la Dirección General de Salud Pública de la JCCM.

Este convenio pivota en cuatro pilares principales: la principal, la gestión y generación de contenidos de la página web del Servicio de Consumo de la JCCM (https://consumo.castillalamancha.es/), el Centro de Documentación y de Recursos Digitales de Consumo, la puesta en marcha de un Moodle formativo de consumo y la jornada anual presencial en materia de consumo.

Actividades

- Gestión y creación de contenidos para la web del servicio de consumo.

  A demanda de la dirección técnica del Servicio de Consumo, se suben y se crean contenidos para la página web https://consumo.castillalamancha.es/. Adicionalmente, se realiza monitorización de las principales estadísticas de analítica web de la mencionada página a través de la herramienta Matomo.

- Subida y administración de contenidos al centro de documentación

  A demanda de la dirección técnica del Servicio de Consumo se suben contenidos al mencionado portal, visitable en la siguiente dirección web:
  http://doc.omics-clm.es:8080/es/contenidos?check_logged_in=1
  Adicionalmente se suben otros contenidos de fuentes consensuadas con el Servicio de Consumo.

- Aula virtual de formación en consumo

  Hasta mayo 2026 no se han realizado nuevos trabajos en este subproyecto, aunque se prevé la continuación de trabajos con el objetivo de publicar definitivamente este Moodle formativo.

- Jornada presencial sobre consumo

  Con fecha provisional 6 de octubre, se tiene previsto llevar a cabo en Campus de Albacete una jornada presencial con la dirección académica del Catedrático Manuel Jesús Marín López.
  Dado el interés despertado en las anteriores jornadas, se tiene previsto mantener la línea de análisis de los nuevos escenarios de consumo relacionados con las disrupciones tecnológicas que vivimos hoy en día.

Según trasladan los servicios informáticos de la JCCM, en breve se tendrá disponible la nueva versión del portal de consumo, a la que previsiblemente se le dedicarán los esfuerzos principales en los próximos meses.

2.4.- DERECHOS HUMANOS, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO

2.4.1- VI CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN "CONOCE LA AGENDA 2030"

A principio de año se puso en marcha la VI Campaña "Conoce la Agenda 2030", una iniciativa ya consolidada dentro del compromiso universitario con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Desde sus inicios, el programa se ha configurado como un espacio formativo y crítico para que la comunidad universitaria conozca, reflexione y participe activamente en los desafíos globales definidos por la Agenda 2030.

La campaña, impulsada por la Fundación General de la UCLM junto al Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Compromiso Social, el Instituto de Resolución de Conflictos y la Consejería de Bienestar Social de la JCCM, ha abordado desde su inicio en 2021 temáticas sobre interculturalidad, la salud global, el cambio climático, la educación inclusiva o el análisis del contexto internacional, entre otras. Estos contenidos han permitido que miles de estudiantes hayan podido acercarse a los ODS desde perspectivas aplicadas, multidisciplinares y orientadas a la acción, convirtiéndose en una referencia universitaria en materia de sensibilización juvenil.

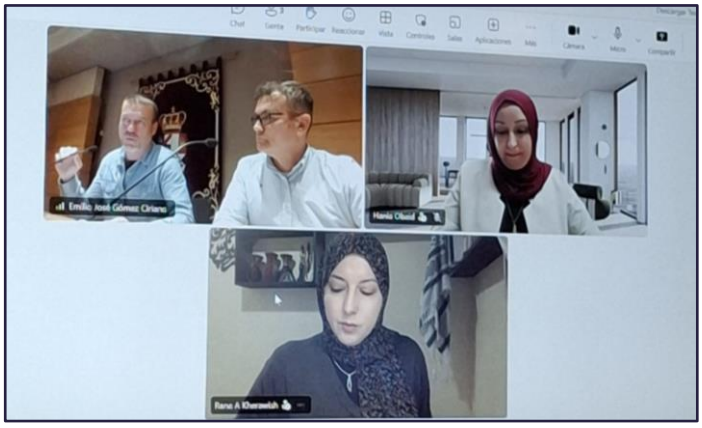
A continuación, se presenta relación de seminarios desarrollados, así como aquellos otros en preparación y previstos a lo largo del año:

SEMINARIO 1: VOCES DESDE EL CONFLICTO Y LA PERIFERIA: UNA MIRADA DESDE LOS DERECHOS HUMANOS.



El primero de los seminarios que integran esta Campaña, bajo el título común de *"Voces desde el conflicto y la periferia: una mirada desde los Derechos Humanos"*, se desarrolló a lo largo de dos sesiones el 8 y 13 de Abril en el Salón de Actos del Edificio Melchor Cano de Cuenca, con la colaboración de la Facultad de Trabajo Social a través de su departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social, y contando en su organización con el Grupo de investigación en Trabajo Social, Comunicación y Derechos

Humanos (AlterAcción) y bajo la dirección de los profesores Emilio J. Gómez Ciriano y José María Herranz de la Casa. Se contó con la participación de 73 asistentes.



La primera de las sesiones el día 8, comenzó con la destacada intervención de la directora ejecutiva de UNRWA España, Raquel Martí, para hablar sobre "La dignidad silenciada: Voces desde Gaza", y a continuación se proyectó el documental "No odiaré", que cuenta la historia del Dr. Izzeldin Abuelaish, nominado en 3 ocasiones al Nobel de la Paz por su lucha por la paz, la convivencia y la reconciliación.
La mañana finalizó con el Coloquio: dolor, salud mental y trabajo social desde el conflicto, con la participación del profesor de la UNED Jesus Manuel Pérez Viejo, y la intervención *on line* en directo desde Cisjordania de la trabajadora social Hania Essawi.

Por otro lado, el 13 de abril se desarrolló la segunda sesión, con la una intervención sobre *"Defender la vida frente a la necropolítica"* por parte de Helena Maleno, defensora de derechos humanos, periodista, escritora e investigadora, finalizando la mañana con una Mesa Coloquio sobre: Programas de acogida y atención integral con inmigrantes, con las intervenciones de responsables de Cruz Roja, ACCEM y Cáritas Cuenca.



SEMINARIO 2: GÉNERO Y SALUD

El segundo de los seminarios de este año se ha celebrado en el Paraninfo de Envases de Cartón (Campus Fábrica de Armas- Toledo) el 23 de abril, con la colaboración de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería de Toledo, sobre "GÉNERO Y SALUD" y bajo la dirección de la profesora titular de la UCLM, Maria Idoia Ugarte Gurrutxaga y la profesora asociada de la UCLM Silvia Rojo Vázquez.

Este seminario ha pretendido visibilizar el impacto del género y las desigualdades sociales en la salud y la atención sanitaria, analizando los sesgos de género presentes en la formación y en la práctica clínica, promoviendo una atención sanitaria equitativa desde una perspectiva de género e interseccional.

La mañana comenzó con la intervención de la directora de cine, guionista y productora Isabel de Ocampo, ganadora del premio Goya al mejor cortometraje de ficción por “Miente” (2009) y nominada a la mejor dirección novel por el largometraje “Evelin” (2021).



Posteriormente se desarrolló una Mesa de diálogo con diferentes intervenciones sobre *“La salud con mirada de género: experiencias reales, impactos reales”*. Se contó con la destacada participación de Begoña Santos Olmeda, autora del libro *“Mujeres que mueven montañas”*, María Humanes García, personal predoctoral de formación en el Programa de doctorado de Ciencias de la Salud de la UCLM, para hablar sobre *“ La violencia de género desde la perspectiva del alumnado universitario”* , así como Laura Herrero Izquierdo, doctora en enfermería de la Universidad de Cantabria , abordando la temática *de “Maniquíes, género y RCP: cómo el diseño anatómico condiciona la respuesta ante el paro cardíaco”* , finalizando con la participación de Vega de Hoyo Aragoneses , antropóloga aplicada y especialista en evaluación y políticas públicas que debatió sobre “ *interseccionalidad: género y vulnerabilidad social en salud*” .

El seminario estuvo dirigido fundamentalmente a estudiantes de la UCLM, profesionales de la salud y público en general interesado en la equidad de género en la atención sanitaria, con una participación de 108 asistentes .



SEMINARIO 3: EDUCACIÓN PARA EL FUTURO: AULAS DE INNOVACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL AL SERVICIO DE LOS ODS. – CIUDAD REAL (30 SEPTIEMBRE)

La transformación digital, lejos de ser únicamente una cuestión tecnológica, representa una oportunidad estratégica para redefinir los procesos de enseñanza y aprendizaje, situando a las personas en el centro del desarrollo.

Este seminario nace con el propósito de reflexionar sobre el papel de las aulas de innovación como espacios de experimentación pedagógica, pensamiento crítico y creatividad, capaces de integrar la tecnología de manera significativa y alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El seminario tiene prevista una intervención inicial a cargo del profesor de pedagogía de la Facultad D. Francisco Javier Dominguez Rodrígguez, y la realización de un Taller práctico con los/as estudiantes participantes para trasladar la "hoja de ruta para la transformación digital", por parte de Pedro Moya Gómez Caraballo (asesor técnico docente. Coordinador DTDRs), de la Delegación Provincial de Educación.

SEMINARIO 4 : "MÁS ALLÁ DE LO RURAL: LAS COOPERATIVAS DE CRÉDITO DE CASTILLA LA MANCHA EN LA ACTUALIDAD " – ALBACETE (20 OCTUBRE)



El noveno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas se denomina "Industria, innovación e infraestructuras". Se concreta en construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación.

Su meta 9.3 se concreta en "Aumentar el acceso de las pequeñas industrias y otras empresas, particularmente en los países en desarrollo, a los servicios financieros, incluidos créditos asequibles, y su integración en las cadenas de valor y los mercados".

Las cooperativas de crédito de Castilla-La Mancha, desde su constitución hace más de 60 años, con el esfuerzo y el sacrificio de las gentes de nuestros campos y pueblos, han cumplido un papel fundamental: financiar y prestar múltiples servicios financieros a familias, autónomos/as y empresas de todos los sectores productivos a través del ahorro local.

En este contexto se celebra este seminario en el que se cuenta nuevamente, como desde hace años con la colaboración de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete, en la figura de su decano D. Francisco Escribano Sotos y los profesores Gregorio López Sanz y Roberto Martínez Lacoba.

Se presenta un Programa en el que se cuenta con destacadas participaciones como el Gobernador del Banco de España, D. José Luis Escrivá; el Director de Cooperativas Agroalimentarias de Castilla La Mancha, D. Juan Miguel del Real; la Directora General de Autónomos, Trabajo y Economía Social de la Consejería de Economía, Empresas y Empleo JCCM y la Secretaría de Estado de Economía Social del Ministerio de Trabajo y Economía Social.

También hay que destacar las intervenciones de los/as Directores/as Generales de las cuatro cooperativas de crédito con sede en Castilla La Mancha (Eurocaja Rural, Globalcaja, Caja Rural de Villamalea y Caja Rural de Casa Ibañez)

SEMINARIO 5: " III CLIMATE GAME CHANGERS" . TALAVERA DE LA REINA (OCTUBRE)

Se continua con la colaboración en el Seminario Climate Game Changers, que ya celebra su tercera edición en Talavera de la Reina, y en que personal especializado debatirá sobre los desafíos ambientales y sociales actuales, buscando soluciones innovadoras que empoderen a los/as jóvenes y ofrezcan respuestas sólidas ente los retos del cambio climático.

Organizado en colaboración con el Aula de Educación Ambiental y en la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de Talavera, el evento destaca estos años por el papel de las nuevas generaciones en la lucha contra la crisis climática. Se abordarán temáticas como el consumo sostenible y consciente, con dinámicas que resaltan las dificultades que enfrentan los/as jóvenes al intentar consumir de manera responsable.

SEMINARIO 6: "TRANSFORMACIÓN DE LOS ESCENARIOS DE CONFLICTO GLOBAL"- CIUDAD REAL (NOVIEMBRE)

Como es habitual, para el último de los seminarios que cierra esta campaña se contará nuevamente con la colaboración del Instituto de Resolución de Conflictos y la participación de estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real.

En esta ocasión se dará nuevamente a conocer las principales violaciones de derechos humanos en contextos de guerra y crisis y el impacto concreto sobre minorías y colectivos desfavorecidos o discriminados (mujeres e infancia), y se profundizará en la percepción actual de nuestros/as jóvenes.

Se abordará la situación actual de los conflictos internacionales y de su impacto en la juventud. En el mundo actual donde las redes sociales y el exceso de información y peligro en la desinformación pueden derivar en la radicalización, también pueden ofrecer oportunidades para que los/as jóvenes pueden convertirse en agentes de paz y justicia social.

RESUMEN EVOLUCIÓN CAMPAÑAS (2021-2025*)

AÑO	SEMINARIOS	INSCRIPCIONES EN SEMINARIOS	VISUALIZACIONES EN REDES
2021	6	630	1121
2022	6	1012	780
2023	6	896	2598
2024	5	922	5623
2025	5	765	8637
TOTAL	29	4225	18759

2.4.2- GUÍA DE ACCIONES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO PARA ALCANZAR LA AGENDA 2030

En el marco de la amplia campaña de sensibilización *"Conoce la Agenda 2030"* que llevamos promoviendo hace años, se continúa detectado la necesidad de crear materiales complementarios de apoyo y consulta que sirvan de referencia para , de manera resumida, visual y concreta aglutinar la información y contenidos que se han ido trasladando estos años, y nuestros/as jóvenes universitarios/as puedan disponer de una herramienta de información completa de esta Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El pasado año se editó la I edición de la "GUIA DE ACCIONES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO PARA ALCANZAR LA AGENDA 2030", como material de referencia a nuestra comunidad universitaria, con acciones concretas que se pueden llevar a cabo por parte de la comunidad universitaria de implantación de los contenidos y metas de la actual Agenda 2030.

Para este año 2026, se ha editado y difundido una II edición de la " GUIA DE ACCIONES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO PARA ALCANZAR LA AGENDA 2030" en la que se han incorporado 85 nuevas acciones, completando las del año anterior, constituyendo una guía con un total de 170 nuevas acciones en el ámbito universitario, distribuidas en cada uno de los ODS presentados (10 por cada ODS), para alcanzar la Agenda 2030.



En la Guía se incluye toda una serie de recomendaciones y pautas a seguir como posibles acciones para la implantación y seguimiento de los respectivos ODS. Para cada uno de ellos se establecía de manera visual y concreta 5 acciones o buenas prácticas a desarrolla y para implantar en el ámbito universitario.

Esta nueva edición de la Guía está publicada igualmente en la WEB de la Fundación General, y se le ha dado divulgación a través de las redes sociales, entre los/as jóvenes universitarios/as y la comunidad universitaria en su conjunto, para que puedan tener una información más directa y rápida sobre las temáticas a tratar, y de aplicación en su vida cotidiana.

2.4.3- VII PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JOVENES DE CASTILLA LA MANCHA



Se celebra ya la séptima edición del "PROGRAMA REGIONAL DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JÓVENES DE CASTILLA LA MANCHA", teniendo en cuenta la trayectoria, experiencia, acogida, y resultados obtenidos en las seis ediciones anteriores, manteniendo una metodología similar , llevándose a cabo a través de herramientas y metodologías cercanas a los/as jóvenes.

El proyecto contará nuevamente con la colaboración del Instituto de la Mujer de Castilla La Mancha, así como de la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnología de la Información de Talavera de la Reina, y se fundamenta en la necesidad de ofrecer a la población joven una visión real, cercana y actualizada de la trata y la explotación sexual de mujeres y niñas, a través de una serie de actividades complementarias que les dé información adecuada del contexto y de conocer y abordar esta problemática como una forma de violencia que afecta también al ámbito regional y que requiere intervenciones educativas y preventivas dirigidas a la juventud.

En los últimos años, la captación con fines de explotación sexual ha experimentado una transformación profunda impulsada por la evolución tecnológica. La aparición de fenómenos emergentes como los *deepfakes*, la suplantación digital o el uso de IA generativa está abriendo nuevas vías de extorsión,

manipulación y control, especialmente dirigidas a la población joven. Paralelamente, han surgido entornos digitales ultra específicos –plataformas basadas en avatares, intercambios de regalos virtuales, chats privados o mundos inmersivos– que se han convertido en espacios donde las redes de trata pueden operar desde el anonimato y la sofisticación tecnológica.

Las formas de captación ya no se limitan a las redes sociales tradicionales: hoy los/as jóvenes interactúan en ecosistemas digitales mucho más complejos y difíciles de supervisar, lo que incrementa su exposición y vulnerabilidad.

En este contexto, la sensibilización, información y prevención adquiere un papel imprescindible para comprender cómo funcionan estos nuevos mecanismos de contacto y persuasión, y dotar a la juventud, a las familias y a los profesionales de herramientas que permitan identificar señales de riesgo y actuar de forma temprana.

Este seminario nace precisamente con ese propósito: analizar los nuevos escenarios digitales de captación, comprender su impacto en los procesos de explotación sexual y reforzar las estrategias de prevención adaptadas a la realidad tecnológica actual.

Se contará con la participación del experto Lino González, director del CAILAb de la Universidad Camilo José Cela, líder en desarrollo de la IA para la prevención de trata, detectando intentos de captación, analizando patrones de mensajería o alertando a potenciales víctimas.

También se presentará diversas iniciativas por parte de entidades expertas en la temática como la Fundación Amaranta que presentará su Proyecto UNFOLLOW (videojuego diseñado específicamente para identificar riesgos de trata , dirigido a profesionales que trabajan con jóvenes), así como Diaconía España, que presentará la herramienta RAIST (herramienta de inteligencia artificial desarrollada para detectar indicadores de riesgo relacionados con intentos de captación para la trata con fines de explotación sexual) .

Por último, se dará a conocer el PODCAST real “Tratando la trata”, como un espacio de interacción e intercambio de datos, informaciones y conocimiento sobre la trata de personas, siendo un recurso didáctico adecuado con espacios sobre grooming, captación on line, vulnerabilidades emocionales o el impacto de la pornografía en la percepción del cuerpo y las relaciones.

2.4.4- CAMPAÑA UNIVERSITARIA DE SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



Se plantea una segunda edición de la Campaña Universitaria de sensibilización y prevención de violencia contra las mujeres que se desarrollará a lo largo del año 2026 con la colaboración del Ministerio de Igualdad, y con el objetivo de abordar cuestiones de reivindicación de compromisos de cambio en pro de la igualdad, y avances de derechos y género, para avanzar hacia una sociedad más igualitaria, justa y democrática.

Desde comienzo de año, a través de las redes sociales se va trasladando semanalmente a la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto, información directa y rápida sobre las temáticas a tratar: las diferentes manifestaciones y tipos de violencia contra las mujeres, cómo detectar los primeros signos de violencia, la violencia vicaria, violencia de género digital, mutilación genital femenina o los matrimonios forzados, con más de 6000 visualizaciones en las respectivas redes sociales en la pasada edición.

La educación ha de ser una herramienta para esta sensibilización y formación en contra de la violencia contra la mujer, de modo que se tengan alcance a una información real y necesaria para que se tome conciencia de la problemática, constituyéndose en activistas, protagonistas directos y agentes de este cambio social.







2.4.5- EVALUACIÓN *EX ANTE* DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

La Fundación General de la UCLM, lleva a cabo desde hace años, la evaluación *ex ante* de los proyectos presentados para diferentes convocatorias actuales de Ayuntamientos, estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto).

El Ayuntamiento de Ciudad Real, en el mes de febrero nos convocó a una reunión, para que un año más, se realice la evaluación ex ante de los proyectos presentados a la Convocatoria de Proyectos de Cooperación al Desarrollo 2026. Esta evaluación está prevista para los meses de mayo y junio de 2026.

Desde el Ayuntamiento de Toledo, el pasado mes de abril, se comunicó a la Fundación General el desarrollo para el año 2026, de la evaluación ex ante de los proyectos que se presenten a sus convocatorias de subvenciones para Proyectos de Ayuda a Emergencia y Acción Humanitaria, Cooperación al Desarrollo, y de Educación al Desarrollo y Sensibilización. Se espera recibir los proyectos, entre los meses de junio/julio, aunque no se descarta realizar alguna de las evaluaciones en septiembre.

Desde el Ayuntamiento de Miguelturra, se tiene previsión de realizar la evaluación ex ante de los Proyectos de su Convocatoria anual de Cooperación para el Desarrollo.

Desde que se comenzaron la elaboración de evaluaciones y colaboraciones con los respectivos ayuntamientos en el año 2013, se han realizado las siguientes:

AYUNTAMIENTOS	
Ayto. Albacete	61
Ayto. Toledo	299
Ayto. Ciudad Real	135
Ayto. Guadalajara	97
Ayto. Miguelturra	26
Total	**618**

TIPOLOGÍAS	
Cooperación al Desarrollo	419
Emergencia y Acción Humanitaria	102
Epd. y Sensibilización	97
Total	**618**

2.4.6 – PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO



El Programa de Voluntariado de la Universidad de Castilla La Mancha, promovido por el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Compromiso Social de la UCLM, y su Fundación General, tiene como objetivo aumentar la sensibilización, el compromiso y la participación de nuestra comunidad universitaria en iniciativas y programas de voluntariado, sensibilizándoles y haciéndoles partícipes de los problemas sociales. La idea básica del proyecto radica en generar modelos de transformación social y una mayor relación con las organizaciones de la región para estimular el interés de la comunidad universitaria en iniciativas de carácter solidario y alcanzar una mayor implicación con la sociedad, poniendo en valor su capital humano. Se potenciará el voluntariado en poblaciones rurales de Castilla La Mancha, con el objetivo de ayudar a disminuir la despoblación, promoviendo el compromiso de nuestros/as estudiantes en estas zonas.

2.4.6.1.- EVALUACIÓN DEL PROGRAMA Y PROPUESTA DE MEJORAS

Partiendo de la propuesta plantada en el pasado Patronato del mes de diciembre, se plantea la realización de una evaluación para considerar nuevas acciones e iniciativas para poder fomentar y ampliar más el conocimiento de este Programa entre nuestra comunidad universitaria.

El pasado mes de enero, desde la Fundación se presentó al Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Compromiso, un INFORME DE EVALUACIÓN, con una propuesta de acciones conjuntas, basadas en 4 líneas a realizar a lo largo del año 2026, como se puede consultar en el informe de evaluación que se adjunta:

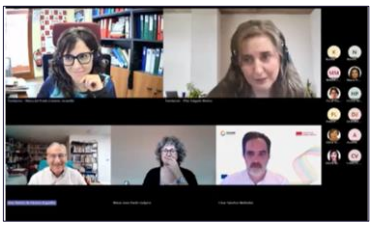
- LINEA 1: COMUNICACIÓN:

  Se propone aumentar la difusión del programa para combatir su falta de conocimiento por parte de la comunidad universitaria y aumentar la participación, especialmente del PDI y PTGAS, mediante redes sociales, charlas, campañas institucionales y testimonios.

**Charla entidades para que puedan adherirse al Programa*
https://www.youtube.com/watch?v=iZ1WwBPp-aI&t=33s



**Charla comunidad universitaria, para que puedan conocer el Programa*
https://www.youtube.com/watch?v=gkAhUm3tVJo&t=473s



- LINEA 2: TRÁMITES Y HERRAMIENTAS
  Se plantea simplificar y digitalizar los procesos, creando una app o herramienta que agilice la gestión, comunicación y seguimiento, eliminando trámites innecesarios y flexibilizando la formación inicial.

- LINEA 3: NUEVAS INICIATIVAS DE VOLUNTARIADO
  Se propone ampliar el programa creando un *"voluntariado propio"* de la UCLM y permitiendo reconocer y registrar actividades externas, integrándolas dentro del programa oficial.

- LINEA 4: RECURSOS Y FINANCIACIÓN
  Se busca garantizar la sostenibilidad del programa, manteniendo subvenciones y renovando la colaboración institucional entre la Fundación UCLM y el Vicerrectorado.

Ya se han puesto en funcionamiento algunas de las acciones propuestas en las 4 líneas, y se continuarán desarrollando a lo largo del año 2026. Se puede consultar en el ANEXO 1 del INFORME DE EVALUACIÓN ENERO 2026, adjunto.

2.4.6.2.- DATOS PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UCLM – JUNIO 2026

Desde que comenzó el Programa en octubre de 2021, se han inscrito más de **1500 miembros** de la comunidad universitaria en alguna de las ofertas de voluntariado del Programa. A fecha de hoy, están participando o han concluido su ciclo en el Programa completo, como voluntarios/as del Programa de Voluntariado de la UCLM, **610 miembros** de la comunidad universitaria de la UCLM.

En el siguiente gráfico, se puede ver la evolución e incremento de participantes, desde el primer año del Programa:



*El año pasado en estas mismas fechas, el número de voluntarios/as ANUAL era de 89, siendo este año de 152, obteniendo un incremento del 70%.



Voluntarios/as entidad "Por ell@s"



Voluntaria entidad "APANAS



Voluntaria entidad "Esparvel"



Voluntarios/as entidad "Manos y voces"

2.4.6.3.- ENTIDADES PARTICIPANTES

Son ya **91 entidades,** las que han firmado convenio con el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Compromiso Social, para formar parte del Programa de Voluntariado UCLM y poder acoger voluntarios/as en sus actividades y programas, estando vigentes actualmente 86.

Con la puesta en marcha de las acciones para dar a conocer el Programa, han sido 15 nuevas entidades las que se han incorporado este año , a través de la firma de convenio.

Las entidades que forman parte de Programa son:



2.4.6.4.- FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

El Programa de Voluntariado de la UCLM, además de promover el voluntariado activo entre la comunidad universitaria, también incorpora un curso online gratuito, denominado: **"Construyamos tu voluntariado-UCLM"**, dónde la comunidad universitaria, podrá obtener una formación básica sobre aspectos de voluntariado.

Además, este año, con la colaboración de la Plataforma de Voluntariado de España se ofrece la posibilidad también a la comunidad universitaria puede acceder a otros cursos gratuitos para formación en voluntariado:

- **Cursos Microlearnings:** ¿Cómo desarrollar formaciones por competencias?;Los 10 ámbitos del voluntariado; El ciclo de gestión de las personas voluntarias; ODS y Voluntariado; Aprendizaje-Servicio para organizaciones sociales; Transformación digital para analógicos; El viaje de los datos al conocimiento.
- **Cursos Autoformativos :** Voluntariado y educación; Cuidar a quienes cuidan en las entidades de voluntariado; Voluntariado en Plan de Igualdad; Realidades, creencias y mitos de la enfermedad mental.

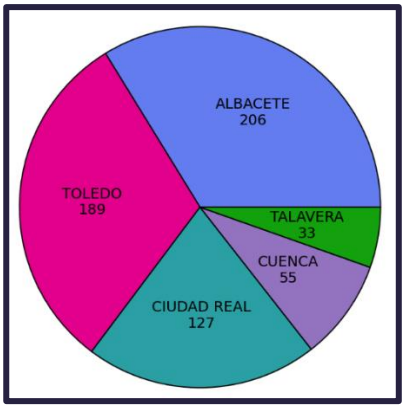
2.4.6.5.- VOLUNTARIADO ACTIVO

Las diferentes entidades sociales colaboradoras, nos han hecho llegar diferentes ofertas de voluntariado a ocupar en sus programas. Actualmente se disponen de **900 plazas ofertadas .**

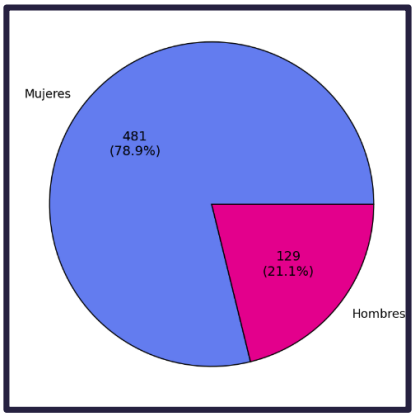
El desglose de los/as participantes (octubre 2021 – actual):

- **Participantes:** 610 miembros de la comunidad universitaria
- **Colectivo:** 583 estudiantes, 6 PTGAS, 16 PDI y 5 Alumni.

Campus



Sexo



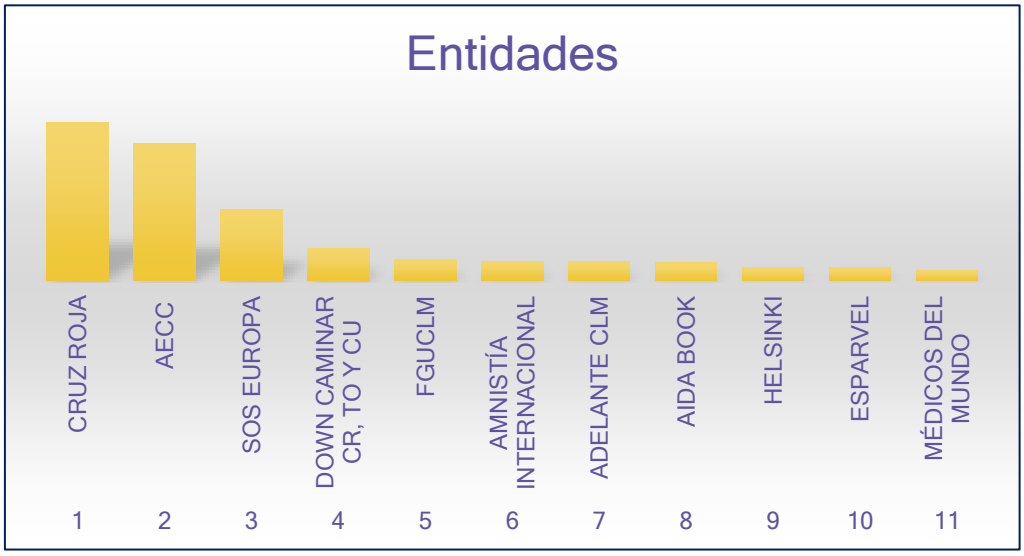
- **Titulaciones:**

Titulación	Nº participantes
- Medicina	128
- Enfermería	89
- Otros	85
- Ciencias Ambientales	72
- Educación / Magisterio	67
- Trabajo Social / ámbito social	66
- Derecho	32
- Ingeniería	21
- Humanidades / Letras / Historia	16
- Farmacia	12
- Arquitectura	12
- Comunicación / Periodismo	8
- Criminología	2

- **Tipologías:**
  1. **Área sociosanitaria**
     - Apoyo en hospitales y centros de salud.
     - Acompañamiento a pacientes y familiares.
     - Actividades de prevención y promoción de la salud.
       - Ejemplo: AECC y CRUZ ROJA.
  2. **Intervención social**
     - Apoyo a colectivos vulnerables.
     - Programas con menores y familias.
     - Integración social.
       - Ejemplo: CRUZ ROJA y ACCEM.
  3. **Discapacidad y dependencia**
     - Acompañamiento a personas con discapacidad.
     - Actividades de ocio inclusivo.
     - Apoyo en centros especializados.
       - Ejemplo: DOWN TOLEDO y ADELANTE CLM.
  4. **Educación y apoyo formativo**
     - Refuerzo escolar.
     - Alfabetización (incluido ELE).
     - Talleres educativos y de habilidades.
       - Ejemplo: YMCA y CRUZ ROJA.
  5. **Cooperación y acción humanitaria**
     - Apoyo a población migrante.
     - Sensibilización social.
       - Ejemplo: SOS Europa y Médicos del Mundo.
  6. **Medio ambiente y sostenibilidad**
     - Actividades de sensibilización ambiental.
     - Proyectos de conservación.
     - Voluntariado ecológico.
       - Ejemplo: Esparvel y Red Alimenta.
  7. **Derechos humanos y participación social**
     - Difusión de valores democráticos.
     - Formación en DD.HH.
     - Sensibilización.
       - Ejemplo: Amnistía Internacional y Helsinki.
  8. **Economía social y voluntariado solidario**
     - Tiendas solidarias.
     - Recogida de alimentos.
     - Proyectos comunitarios.
       - Ejemplo: AIDA Books e Intermón Oxfam.

VOLUNTARIOS/AS POR ENTIDAD:

A lo largo de estos años, las entidades más destacadas, que han acogido y colaborado con un mayor número de voluntarios/as han sido :



2.5.- OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

2.5.1 – COLEGIO MAYOR "GREGORIO MARAÑÓN"

2.5.1.1.- OCUPACIÓN Y CUENTA DE EXPLOTACIÓN

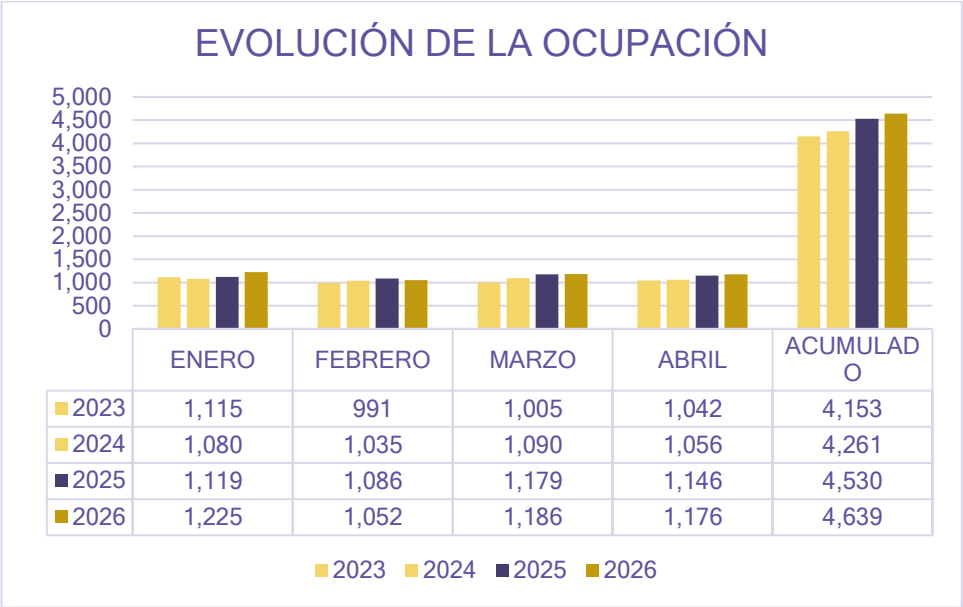
En el primer cuatrimestre de 2026, por primera vez en los últimos años, la residencia ha tenido todas las habitaciones con las que cuenta operativas para ser utilizadas por los/as residentes. El número total de habitaciones disponibles ha sido de 5.280, frente a las 5.100 del año pasado o a las 4.598 del año 2024. El número de habitaciones ocupadas ha pasado de 4.529 en 2025 a 4.642 en 2026, llegando casi al 88% de ocupación. Como es habitual, la gran mayoría de las habitaciones ocupadas, aproximadamente el 85%, lo son por residentes con estancias de larga duración: estudiantes de grado, erasmus y estudiantes de español. El 15% restante de las estancias han sido realizadas por alumnos/as de cursos de especialización y postgrado, personal de la UCLM y de otras universidades en estancias tanto de trabajo como privadas y alumnos/as e investigadores/as internacionales en estancias cortas.

En el mes de mayo el nivel de ocupación va a estar igualmente en torno al 88%. Aunque en junio descenderá por la marcha de los/as estudiantes de grado, el porcentaje de ocupación en el primer

semestre de este año estará cercano al 85%, con más de 6.600 habitaciones ocupadas (en el año 2025 fueron 6.497).

Debido a la alta ocupación del colegio mayor con residentes durante el curso completo, como viene siendo habitual en los últimos años, no se ha podido hacer la convocatoria del programa de vacaciones en Semana Santa, acumulándose todas las plazas del intercambio en la convocatoria de verano.

Figura 1. Total habitaciones ocupadas enero-abril 2023/2026



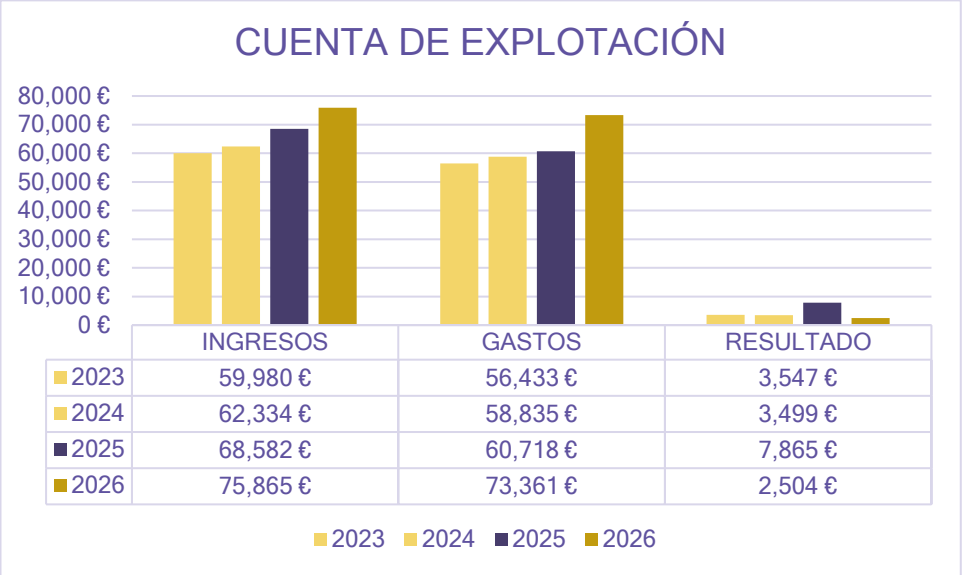
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	ACUMULADO
2023	1,115	991	1,005	1,042	4,153
2024	1,080	1,035	1,090	1,056	4,261
2025	1,119	1,086	1,179	1,146	4,530
2026	1,225	1,052	1,186	1,176	4,639

Se espera terminar el año con 12.850 habitaciones ocupadas, lo que supondrá una ocupación acumulada del 80%.

Los ingresos han aumentado en el primer cuatrimestre un 10,66% con respecto a los del año 2025, debido a la revisión de precios que se hizo a comienzo de curso y al mayor número de habitaciones, pasando de 68.555€ a 75.865€.

Los gastos de este cuatrimestre han tenido un incremento 21% sobre los del año pasado, debido principalmente a la pintura de una parte de la residencia (12.100€). El año pasado también se realizaron trabajos de pintura, pero durante el verano, por lo que no aparecía el gasto en el primer cuatrimestre. El resto de los gastos han sido prácticamente iguales a los del año pasado (61.253€ frente a 60.718€).

El beneficio total resultante a 30 de abril es 2.504€. El año pasado el beneficio obtenido en el primer cuatrimestre fue de 7.865€. Si no consideráramos la partida de pintura, haciendo así los gastos más homogéneos con los del año pasado, el beneficio de estos meses habría superado los 14.600€.



	INGRESOS	GASTOS	RESULTADO
2023	59,980 €	56,433 €	3,547 €
2024	62,334 €	58,835 €	3,499 €
2025	68,582 €	60,718 €	7,865 €
2026	75,865 €	73,361 €	2,504 €

Figura 2. Comparativo Beneficio de explotación. Enero-abril 2023-2026

Se estima que, para final de este año, tendremos un beneficio acumulado de 22.275€, aproximadamente un 15% superior al del año 2025 (19.371€).

2.5.1.2.- PROGRAMA DE VACACIONES

El Programa de Intercambio de Vacaciones sigue vigente un año más. El año pasado se modificó el sistema de adjudicación de las plazas, haciéndose por sorteo en lugar de por orden de llegada de la solicitud. Dada la buena acogida que tuvo ese sistema de adjudicación, este año se ha realizado de la misma forma celebrándose finalmente el pasado 13 de mayo.

En la convocatoria que está actualmente en curso el personal de nuestra universidad podrá ir a los destinos ofertados de A Coruña, Palma de Mallorca, Granada, La Laguna, Jaca, Santiago de Compostela, Teruel y Valencia. En total se van a intercambiar 93 plazas en estancias de una semana de duración. En el momento de elaborar este informe se habían recibido 158 solicitudes válidas por un total de 422 plazas.

En el Colegio Mayor Gregorio Marañón recibiremos el mismo número de visitantes, personal de las universidades participantes, distribuidos entre la última semana de julio y la primera y la última semana de agosto.

Los precios este año se han mantenido iguales a los del año pasado, 150€ por persona y semana. El intercambio puede suponer unos ingresos netos de 12.650€.

2.5.1.3.- SITUACION ACTUAL DE LA RESIDENCIA

Desde el año 2024 se está pintando toda la residencia por tramos. Actualmente solo quedan ya una parte pendiente de ser pintada, que se terminará entre las vacaciones de verano y las de Navidad.
Hay que arreglar los baños de tres habitaciones que no se renovaron cuando se realizaron las obras de acondicionamiento del edificio para su uso como residencia.

Sería conveniente hacer una cocina en el edificio A, que es el único que no dispone de ella.
Siguen pendientes de efectuarse todos los otros trabajos de puesta a punto y mantenimiento indicados ya en informes anteriores: filtraciones de agua por lucernarios y ventanas, arreglo y limpieza de tejados, impermeabilización de la terraza, rehabilitación de la planta baja, etc.

DATOS GENERALES DE LA RESIDENCIA:

HABITACIONES	
Número total de habitaciones	44
Habitaciones con baño propio	35
Habitaciones con baño compartido fuera	8
Habitaciones con baño propio fuera	1
Número de Camas Individuales	53
Número de Camas dobles	4
Camas supletorias para niños	3
Cunas de viaje	2

ZONAS COMUNES PARA RESIDENTES
Salas de estar: 2
Cocinas: 2
Terraza
Patio
Gimnasio
Lavandería

ZONAS DE TRABAJO
Recepción
Despachos del personal de la Fundación
Sala de profesores de ESTO
Habitación de limpieza y lencería
Almacenes
Salas de calderas

2.5.2 – AULAS EDUCATIVAS UCLM

La Universidad de Castilla-La Mancha, con motivo de las vacaciones escolares de verano, continúa ofreciendo a los padres y madres durante los meses de junio y julio, diversos servicios que apoyen la conciliación de la vida laboral y familiar. Un año más se ponen en marcha las **"Aulas Educativas UCLM"** que pretenden además combinar la diversión propia del periodo estival, con una educación que proporcione experiencias únicas, aportando un mayor desarrollo social y personal, con actividades de mayor actualidad, socialización y desarrollo digital, proporcionando una experiencia educativa diferente. Con sedes en Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo, las Aulas Educativas UCLM acogen a niños/as con edades comprendidas entre 4 y 14 años.

Se mantienen las características básicas de la actividad, y sigue estando dirigida a hijos/as del personal UCLM y de estudiantes de grado y postgrado de la Universidad de Castilla-La Mancha, así como a integrantes del Programa Alumni.

Las Aulas Educativas dieron comienzo el 18 de junio, finalizando el 31 de julio, pudiendo distribuir este tiempo en los siguientes periodos, y habiéndose recibido más de 500 solicitudes de la comunidad universitaria y del colectivo Alumni.

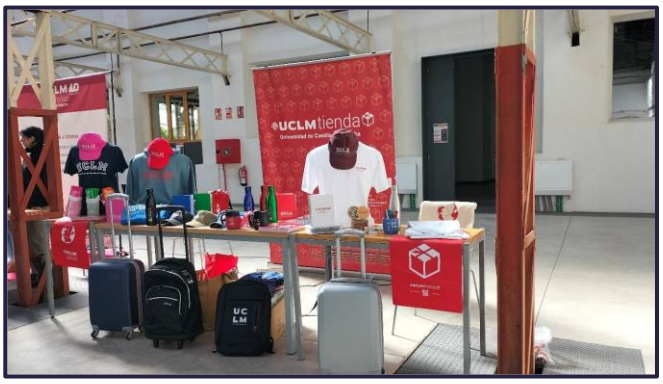
- Actividad íntegra: lunes 18 de junio a viernes 31 de julio
- Turno 1: jueves 18 de junio a martes 30 de junio
- Turno 2: miércoles 1 de julio a miércoles 15 de julio
- Turno 3: jueves 16 de julio a viernes 31 de julio

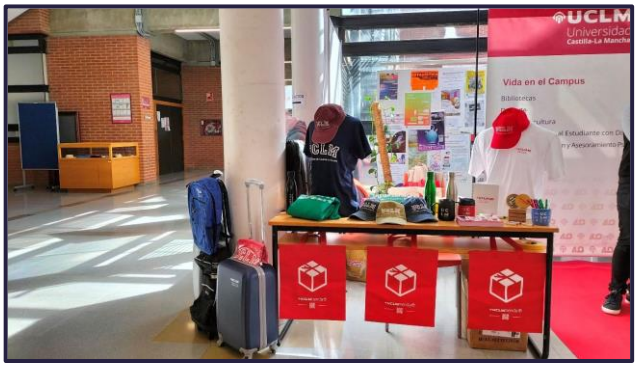
TURNO	ALBACETE	CIUDAD REAL	CUENCA	TOLEDO	TOTAL
Turno 1	140	84	24	65	313
Turno 2	172	73	30	91	366
Turno 3	120	58	29	60	267
TOTAL	432	215	83	216	946

2.5.3 – LA TIENDA UCLM

La Tienda UCLM continua con su actividad en 2026, para ello se sigue trabajando en la elaboración de *reels*, fotos, y difusión en redes sociales, y participando con Stand informativo en varios eventos con el objetivo de dar la mayor visibilidad posible a nuestra marca.







También se va incorporando algunos productos nuevos, aunque siguen funcionando muy bien muchos de los que ya dispone.







En este 2026 se seguirá trabajando en promocionar la tienda, seguir buscando nuevos productos, y como siempre, dar la mejor atención al cliente.

2.5.4 – PROGRAMA ALUMNI

Durante el ejercicio 2026, el Programa Alumni UCLM ha continuado avanzando en el desarrollo de actuaciones orientadas a consolidar la vinculación institucional con las personas egresadas de la Universidad de Castilla-La Mancha, promoviendo su participación en la vida universitaria y el acceso a determinados servicios en condiciones específicas.

Asimismo, se continúa trabajado en la definición de propuestas que permitan el acceso a los servicios ofertados por parte de la UCLM, con el objetivo de favorecer su integración continuada en el entorno universitario.

Dentro de los servicios ofertados, el acceso y uso de instalaciones de biblioteca, continúa siendo de los más demandados, con posibilidad de servicios de consulta y estudio, incluyendo la utilización de fondos bibliográficos, y espacios habilitados para el trabajo académico. Por otro lado, en el ámbito deportivo, se incluye la posibilidad de acceso a programas deportivos, uso de instalaciones y participación en actividades organizadas en las convocatorias de plazas anuales.

Igualmente, se incrementa el interés del colectivo Alumni en la participación de las actividades promovidas de conciliación, favoreciendo su participación en estas actividades y su acceso al cupo de plazas reservadas , así como el disfrute del Programa de Vacaciones dirigido a la comunidad universitaria.

Hay que destacar, como iniciativa ya consolidada en el tiempo los **PREMIOS ALUMNI UCLM**.

A comienzo de año se celebró la entrega los **IV Premios Alumni UCLM**, iniciativa destinada a reconocer la trayectoria profesional, el compromiso social y la contribución a la sociedad de las personas

egresadas, contribuyendo a reforzar la visibilidad y el prestigio del colectivo Alumni. A través de estos galardones, se pretende visibilizar el talento formado en la Universidad, reforzar el sentimiento de pertenencia al colectivo Alumni y proyectar una imagen positiva del impacto de la UCLM en la sociedad.

En esta *IV Convocatoria de los Premios Alumni*, se presentaron un total de 20 candidaturas para las diferentes modalidades (Alumni Emprendimiento; Alumni investigación; Alumni solidaridad y Alumni Cultural), procediéndose, como en años anteriores a la entrega de dichos Premios a comienzo de 2026 en el Acto de Santo Tomás de Aquino, celebrado en el campus de Cuenca.

PREMIADOS IV PREMIOS ALUMNI 2025(* *entregados enero 2026*)

JUAN MANUEL DE LA OSSA SANZ	IV Premio. Alumni Emprendimiento
JOSUÉ MUÑOZ GALINDO	IV Premio. Alumni Investigación
VIRGINIA SANCHEZ RODRÍGUEZ	IV Premio Alumni Cultura
Mª ESTRELLA GIMÉNEZ BUIZA	IV Premio Alumni Solidaridad

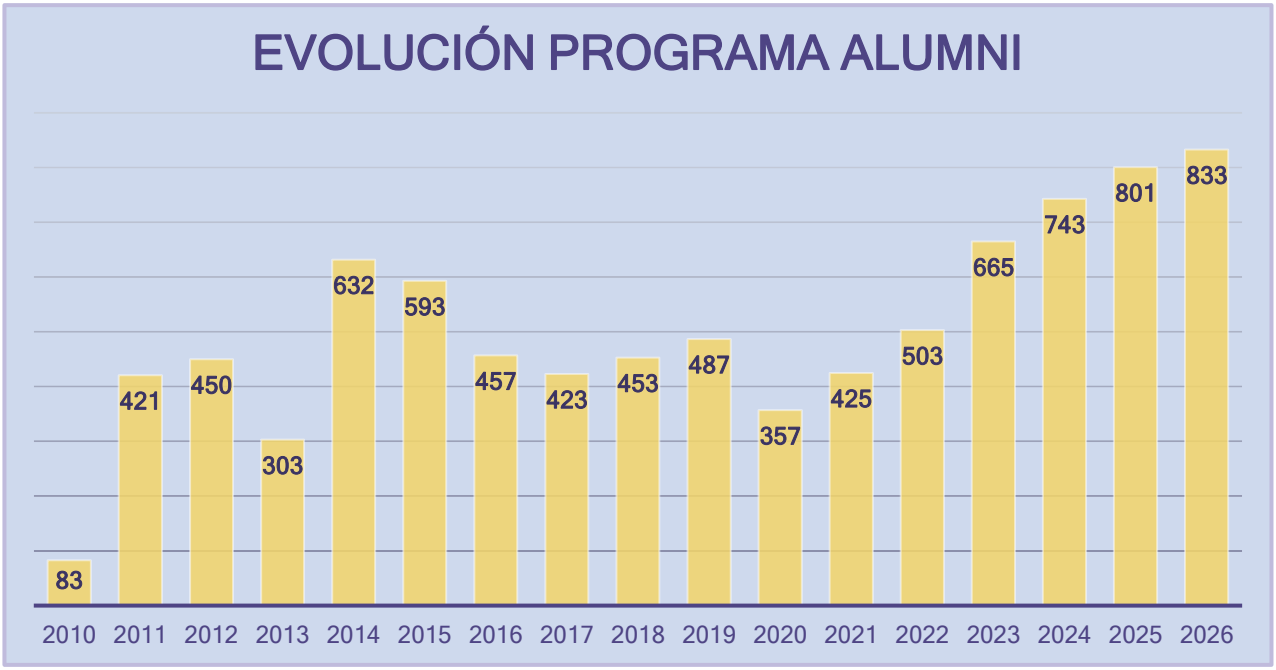








A continuación, se presenta una evolución del Programa estos años, incluyendo el número total de inscripciones (515 Alumni +) y (318 Alumni Basic). La diferencia de una y otra categoría, responde al nivel de servicios y ventajas a los que se puede optar.



**pendiente actualizaciones altas/bajas correspondientes a mayo / junio.*

2.5.5 - GESTIÓN DE CONGRESOS

XX CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PROFESORES/AS DE DERECHO ADMINISTRATIVO (AEPDA)

El principal objetivo de la AEPDA es promover las relaciones científicas entre profesores/as de Derecho Administrativo de España y otros países. Los congresos anuales son su principal actividad. La vida de la AEPDA, en sus primeros veinte años de existencia, ha coincidido en el tiempo con las importantes transformaciones sufridas en ese mismo periodo por el Derecho de la Unión Europea.

El XX congreso de la asociación constituyó por tanto una buena oportunidad para reflexionar sobre el impacto que esas transformaciones han tenido sobre el Derecho administrativo desde dos perspectivas distintas y complementarias. La primera se refería al proceso de consolidación del Derecho administrativo supranacional europeo, entendido como el que regula la ejecución por las Instituciones y agencias de la Unión Europea de las tareas administrativas que forman parte de las políticas europeas. La segunda remitía a la europeización del Derecho administrativo español, esto es, a los diversos y complejos procesos de transformación que viene sufriendo este último como consecuencia de su instrumentalización al servicio de la ejecución nacional del Derecho de la Unión.

Para examinar sistemáticamente esta doble relación, el congreso se detuvo en el análisis de cuatro aspectos centrales del Derecho administrativo: la organización de los poderes administrativos, los procedimientos de toma de decisiones, los sistemas de control judicial de la legalidad de la actuación

administrativa y, en fin, una selección de sectores de referencia en los que pueden apreciarse, con particular claridad, algunos de los procesos señalados.

Este congreso se celebró en Toledo del 29 al 31 de enero de 2026 contando con 323 asistentes.

1ST MEDITERRANEAN ELECTROCHEMISTRY SCHOOL

MEDIELES 2026 estuvo organizada por las Divisiones de Electroquímica de la Società Chimica italiana, la Société Chimique de France y la Real Sociedad Española de Química (RSEQ), con el apoyo de la Red Española E3TECH-PLUS y de la Sección Territorial de Castilla-La Mancha de la RSEQ.

La Escuela Mediterránea de Electroquímica nació como un espacio de encuentro y formación dirigido a estudiantes de doctorado, postdoctorados, jóvenes investigadores/as y profesionales de la industria.

Su programa combinó la enseñanza de fundamentos de electroquímica con temas avanzados sobre electroquímica sostenible, impartidos por profesores de prestigio internacional procedentes de Italia, Francia y España.

Además de su vertiente académica, MEDIELES 2026 fomentó la creación de redes de colaboración entre investigadores y centros de distintos países, impulsando proyectos con impacto en la transición energética, la sostenibilidad y la innovación tecnológica.

Este congreso se celebró en Puertollano (Ciudad Real) del 25 al 29 de enero de 2026 con 79 participantes.

NUEVAS FORMAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FISCALIA ANTE LA CRIMINALIDAD ORGANIZADA EMPRESARIAL Y DE SOSTENIBILIDAD

En colaboración con el Instituto de Derecho Penal Europeo e Internacional, y junto a la Escola Superior Do Ministério Público (Ministério Público do Estado de Goiás) se organizó este curso en colaboración con la Escola Nacional do Ministerio Público (ENAMP) y el Colégio de Diretores de Escolas e Centros de Estudios e Aperfeiçoamento Funcional dos Ministérios Públicos do Brasil (CDEMP).

El curso dirigido por el Catedrático de Derecho Penal de la UCLM, Adán Nieto Martín, se realizó del 4 al 9 de mayo y se contó con 22 fiscales asistentes.

XI JORNADAS DE DOCENCIA EN BIOLOGÍA CELULAR DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE BIOLOGÍA CELULAR

El objetivo principal de este congreso es reunir al personal docente de Biología Celular de todas o la mayor parte de las universidades españolas para converger en el ámbito de la docencia específica en

esta área y poner en común nuevos conocimientos, herramientas didácticas y experiencias personales en el aula como se ha venido haciendo de forma bianual desde la creación de la Sociedad Española de Biología Celular desde hace ya más de 40 años.

Este congreso se celebrará en Ciudad Real del 2 al 3 de julio de 2026.

VIII EDICIÓN DEL CONGRESO INTERNACIONAL SMART ENERGY SYSTEMS AND TECHNOLOGIES (SEST)

El objetivo principal de este congreso es crear un espacio de encuentro que reúna a científicos, investigadores, docentes universitarios, profesionales de la industria y representantes de organismos públicos y empresas privadas.

Este congreso se celebrará en Ciudad Real del 2 al 4 de septiembre de 2026.

CONGRESO INTERNACIONAL DE INTERACCIÓN PERSONA-ORDENADOR (INTERACCIÓN 2026)

La XXVI edición del Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador (Interacción 2026) se celebrará del 2 al 4 de septiembre de 2026 en la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), campus de Albacete. Este congreso está auspiciado por la Asociación Interacción Persona-Ordenador (AIPO) y organizado por el grupo de investigación ISE de la UCLM.

Se trata de un congreso científico internacional de carácter presencial, cuyo objetivo principal es reunir a investigadores, profesionales y estudiantes del ámbito de la Interacción Persona-Ordenador (IPO), fomentando el intercambio de conocimiento, la presentación de trabajos innovadores y la colaboración entre academia e industria.

El evento tiene un marcado carácter multidisciplinar, integrando áreas como informática, diseño, psicología, ingeniería y ciencias sociales.

III CONGRESO DE ACTIVIDAD FÍSICA EN EDAD ESCOLAR Y XVIII SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y SALUD

Los objetivos del congreso son, por un lado, proporcionar una formación científico-didáctica a los profesionales y estudiantes relacionados con la actividad física y deporte en edad escolar y, por otro, reflexionar sobre la práctica docente de la Educación Física en relación con los temas propuestos.

El congreso no solo destacará por su temática sino también por las actividades que se ofrecerán para explorar el rico patrimonio natural y cultural de la Ciudad de Cuenca unido al espíritu de mantener un estilo de vida activo y saludable.

El congreso se integrará de ponencias, comunicaciones, mesas redondas, poster y talleres prácticos que aborden los últimos estudios e investigaciones en torno a la práctica de actividad física en edad escolar de las siguientes áreas temáticas:

- Propuestas de Actividad Física en Educación Infantil.
- Actividad Física, inclusión y discapacidad.
- Actividad Física y salud.
- Expresión corporal.
- Iniciación deportiva / Metodologías activas.

Este congreso se celebrará en Cuenca del 30 de septiembre al 2 de octubre de 2026.

FIFTH COLLOQUIUM OF THE SPANISH THEORETICAL AND APPLIED MECHANICS SOCIETY

El campo de la mecánica, que integra enfoques experimentales, numéricos y matemáticos, desempeña un papel fundamental en la resolución de problemas complejos en la ciencia y la ingeniería.

El objetivo principal es establecer una plataforma dinámica y multidisciplinar para que los investigadores compartan conocimientos, ideas y avances, bajo los auspicios de la Sociedad Española de Mecánica Teórica y Aplicada (SEMTA) en colaboración con la Asociación Internacional de Matemáticas y Mecánica Aplicadas (GAMM).

Al enfatizar las sinergias entre las técnicas experimentales, las simulaciones numéricas y la modelización matemática, el coloquio busca abordar los desafíos contemporáneos e impulsar la innovación en la mecánica.

Este congreso se celebrará en Cuenca del 7 al 9 de octubre de 2026.

13ª REUNIÓN BIENAL DEL GRUPO ESPECIALIZADO DE RMN (GERMN) DE LA RSEQ

El objetivo principal de este congreso es reunir a los científicos del campo de la Resonancia Magnética Nuclear para exponer los últimos avances en metabolómica, aplicaciones industriales de la RMN, química de materiales, RMN de proteínas y ácidos nucleicos e hiperpolarización, entre otros.

Este congreso se celebrará en Ciudad Real del 5 al 7 de octubre de 2026.

9º ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ESPECIALIZACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA Y EMPRESA

El objetivo principal de este encuentro es contribuir a la transferencia de conocimiento para la investigación en economía y empresa, mediante la participación en cursos avanzados de metodología y la presentación de trabajos de investigación.

El congreso se realizará en Ciudad Real del 21 al 23 de octubre.

VIII QuimBioQuim

El QuimBioQuim es un espacio de encuentro orientado a estudiantes de doctorado y jóvenes investigadores en los ámbitos de la química y bioquímica terapéutica. Su objetivo es promover la presentación y difusión de resultados científicos, así como favorecer el intercambio de ideas y experiencias entre investigadores en etapas tempranas de su trayectoria académica. Además, el congreso pretende fomentar el establecimiento de redes de contacto entre jóvenes investigadores

procedentes de distintas universidades, centros de investigación y áreas de conocimiento, contribuyendo así al fortalecimiento de una comunidad científica joven, conectada y colaborativa a nivel nacional.
Este congreso científico que se llevará a cabo en la ciudad de Albacete entre las fechas 28 y 30 de octubre

6º CONGRESO MUNDIAL DE LA RED CIELO LABORAL

El 6º Congreso Mundial de la red CIELO Laboral se realizará en Santo Domingo del 2 al 4 de diciembre en la Pontificia Universidad Madre y Maestra, contando con la Catedrática de Derecho del Trabajo y Trabajo Social de la UCLM María Luz Rodríguez Fernández en el Comité Organizador.

La red internacional CIELO Laboral es una comunidad que agrupa a más de 1.100 miembros, de 39 países diferentes de Europa (España, Francia, Italia y Portugal) y de América Latina. Cada dos años programa un Congreso mundial donde se reúnen los miembros de la red para la presentación y debate sobre papers y libros relacionados con las materias elegidas para la discusión, que siempre guardan relación con el Derecho del Trabajo, la protección social, el empleo y las relaciones laborales. En la edición de 2026, los 3 temas fundamentales de debate y presentación de papers y libros serán Tecnología y Trabajo, Ecología y Trabajo y Derecho y Economía de los Cuidados y Trabajo. Se espera que un número importante de miembros de la red CIELO Laboral presenten sus propuestas de papers y libros, que serán revisados por un Comité Científico y, si son elegidos, puedan ser presentados para debate en el Congreso de la red. Una vez terminado el Congreso, el Comité Científico elige los mejores papers para su publicación por una editorial de prestigio.

2.5.6 – DIFUSIÓN Y REDES SOCIALES

La Fundación, realiza la difusión de todos sus programas y actividades, a través de las redes sociales, así como difunde actividades de las diferentes Facultades, estudiantes, entidades y empresas colaboradoras con esta. También, se intenta etiquetar en todas sus publicaciones a la propia Universidad, compartiendo publicaciones, así como a Facultades, estudiantes y entidades relacionadas, para dar conocimiento de sus actividades y potenciar su difusión.

La FGUCLM, tiene cuentas en tres redes sociales, con el siguiente número de seguidores:

RED SOCIAL	SEGUIDORES/AS
INSTAGRAM	1863
X	2377
FACEBOOK	2000

**Recientemente se ha abierto cuenta en la red social bluesky*

Campañas activas en redes sociales:

- VI Campaña para Jóvenes “Conoce la Agenda 2030”.
- II Campaña Universitaria de Sensibilización y Prevención de la Violencia contra las Mujeres.

- Programa de Voluntariado de la UCLM.

A partir de Junio – septiembre, se pondrán en marcha las siguientes Campañas:

- IV Campaña universitaria sobre Consumo Responsable.
- VII Programa regional de prevención de la trata y la explotación sexual entre jóvenes de Castilla La Mancha.







Desde diferentes Programas de la FGUCLM, tienen activas cuentas igualmente en diferentes redes sociales, donde se impulsan y se dan a conocer sus actividades, como pueden ser los Programas de Español en Toledo y Español en Cuenca.

Igualmente se procederá en unas semanas a la publicación del Boletín Semestral informativo de las actividades más relevantes realizadas en estos meses, y se incorporará en la web de la Fundación procediendo a su divulgación en redes. (enlace)