



INFORME DE PATRONATO

FUNDACION GENERAL DE LA UCLM

27 DE JUNIO DE 2025

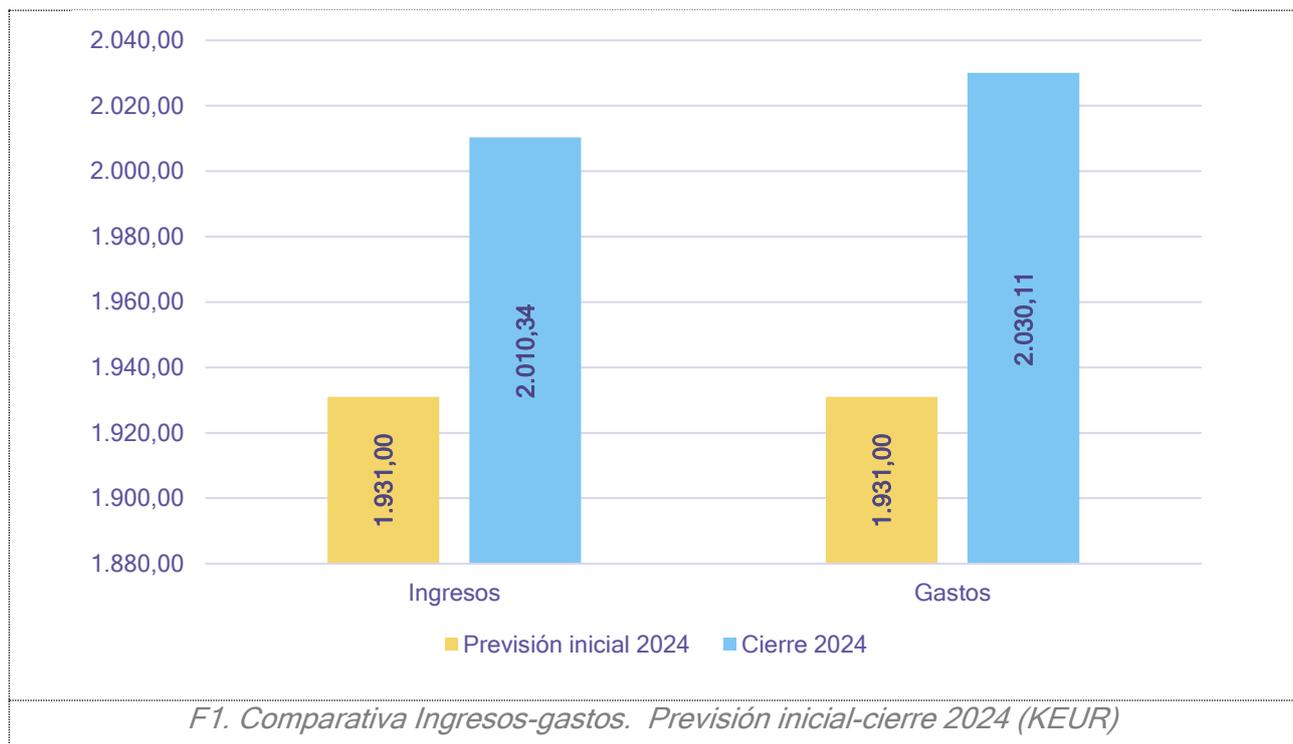
INDICE

1. DATOS ECONÓMICOS EJERCICIO 2024	3
1.1. VOLUMEN DE OPERACIONES	3
Ingresos por tipo de actividades	3
Ingresos de estructura y soporte de actividades	6
1.2. GASTOS EJERCICIO 2024	7
Gastos de actividades	7
Gastos de estructura. Costes operativos y de funcionamiento	7
1.3. FINANCIACIÓN GASTOS OPERATIVOS 2024	9
1.4. RESULTADO OBTENIDO 2024	9
1.5. ANEXO ECONÓMICO AÑO 2024	11
2. ACTIVIDADES REALIZADAS Y PREVISTAS AÑO 2025	15
2.1. FORMACIÓN EN POSTGRADOS	15
2.1.1 XXV Cursos de Postgrado en Derecho	
2.1.2 Curso de especialista en justicia constitucional, interpretación y aplicación de la constitución	
2.1.3 Máster en formación permanente en DDHH, género y derecho antidiscriminatorio	
2.1.4 Máster en formación permanente en derecho electoral parlamentario y técnica legislativa	
2.1.5 Curso de especialista para expertos/as RRLL " Democracia en la encrucijada: capitalismo oligárquico frente al derecho social "	
2.2. INTERNACIONAL	20
2.2.1 Programa ESTO	
2.2.2 Programa ESPACU	
2.3. EMPLEO Y DESARROLLO SOSTENIBLE	29
2.3.1 XIX Foro de Empleo UCLM 3E	
2.3.2 Convenio plurianual Servicio de Consumo	
2.3.3 III Campaña universitario sobre Consumo Responsable	
2.4. DERECHOS HUMANOS, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	33
2.4.1 V Campaña de sensibilización " Conoce la Agenda 2030"	
2.4.2 Guía de acciones en el ámbito universitario para alcanzar la Agenda 2030	
2.4.3 VI Programa regional de prevención de trata y explotación sexual entre jóvenes de CLM	
2.4.4 I Campaña Universitaria de sensibilización y prevención de la violencia contra las mujeres	
2.4.5 Evaluación ex ante proyectos de cooperación	
2.4.6 Programa de Voluntariado Universitario	
2.5. OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS	41
2.5.1 Colegio Mayor " Gregorio Marañón"	
2.5.2 Aulas Educativas	
2.5.3 La Tienda UCLM	
2.5.4 Programa Alumni UCLM	
2.5.5 Gestión de Congresos	
2.5.6 Difusión y redes sociales	

1. DATOS ECONÓMICOS EJERCICIO 2024

1.1. VOLUMEN DE OPERACIONES

En términos globales el presupuesto final correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación de la Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha del año 2024 (2.016,34 €) ha experimentado un incremento del 4,42%, (+85.343,87 €) con respecto a las presupuestadas inicialmente para ese mismo ejercicio (1.931.000 €)

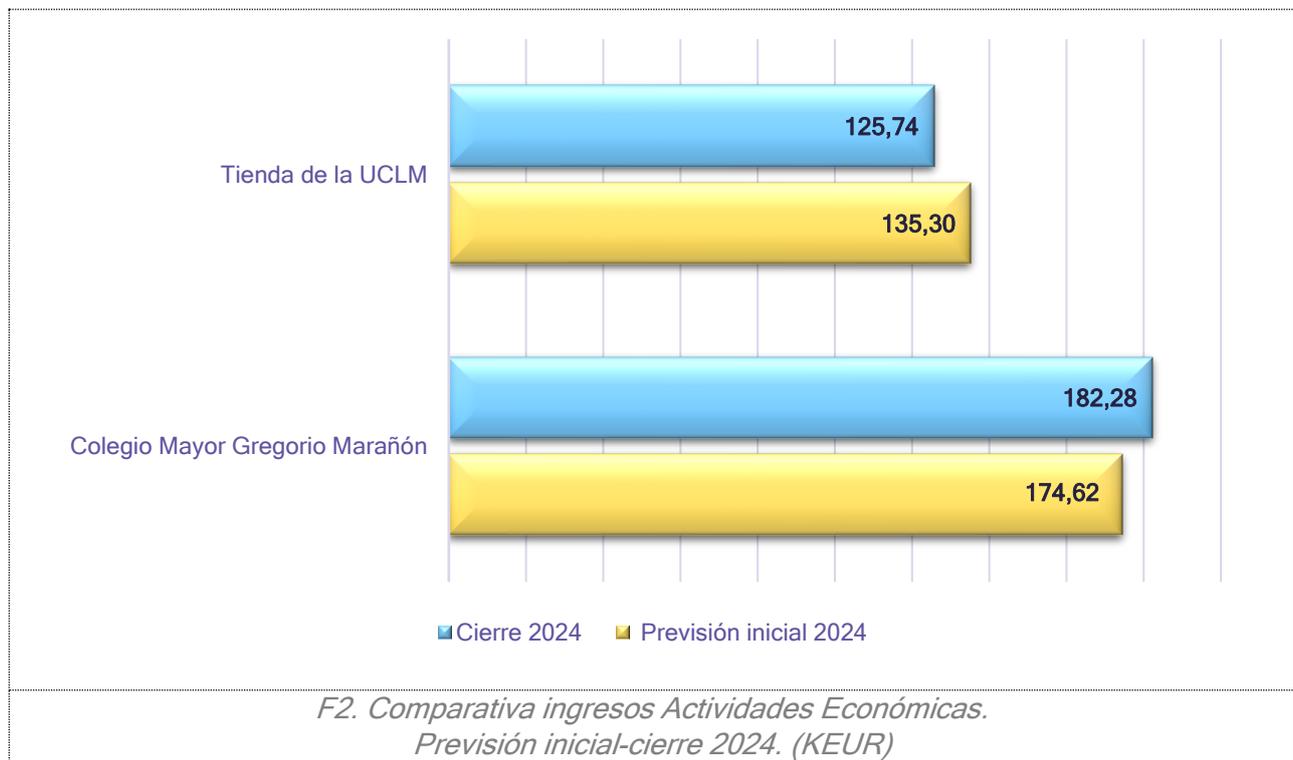


Ingresos por tipo de actividades

ACTIVIDADES ECONÓMICAS. Este año 2024 se ha continuado con la gestión de la **Tienda de la UCLM**, impulsando y promocionándola entre la comunidad universitaria y tratando de ofertar una mayor gama de productos. Este año 2024 la cifra de ingresos para la Tienda de la UCLM asciende a 125.735 euros, esto representaría un descenso del 7% respecto a las ventas inicialmente previstas, 135.300 euros.

En cuanto al **Colegio Mayor Gregorio Marañón**, el porcentaje de ocupación de la residencia en este año 2024 ha sido superior en más de 2 puntos al año anterior, alcanzando el 83%; sin embargo, el número total de habitaciones ocupadas ha sido inferior en 293, como consecuencia del cierre de 6 habitaciones por el mal estado de los baños. La cifra de ingresos en el año 2024 ha sido de 182.280 euros, muy similar al del año pasado. En cuanto a los gastos son un 11% superior a los del 2023 debido principalmente a los gastos acometidos relativos a la pintura de la entrada, despachos y otras zonas comunes del edificio. A pesar del cierre de 6 habitaciones de la residencia durante todo

el año y de los gastos extras de pintura de una parte del edificio, el resultado económico obtenido ha sido de -3.987,95 euros.



Las actividades mercantiles (Colegio Mayor Gregorio Marañón y Tienda de la UCLM) representan un 16% de los ingresos en la Fundación.

ACTIVIDADES PROPIAS.

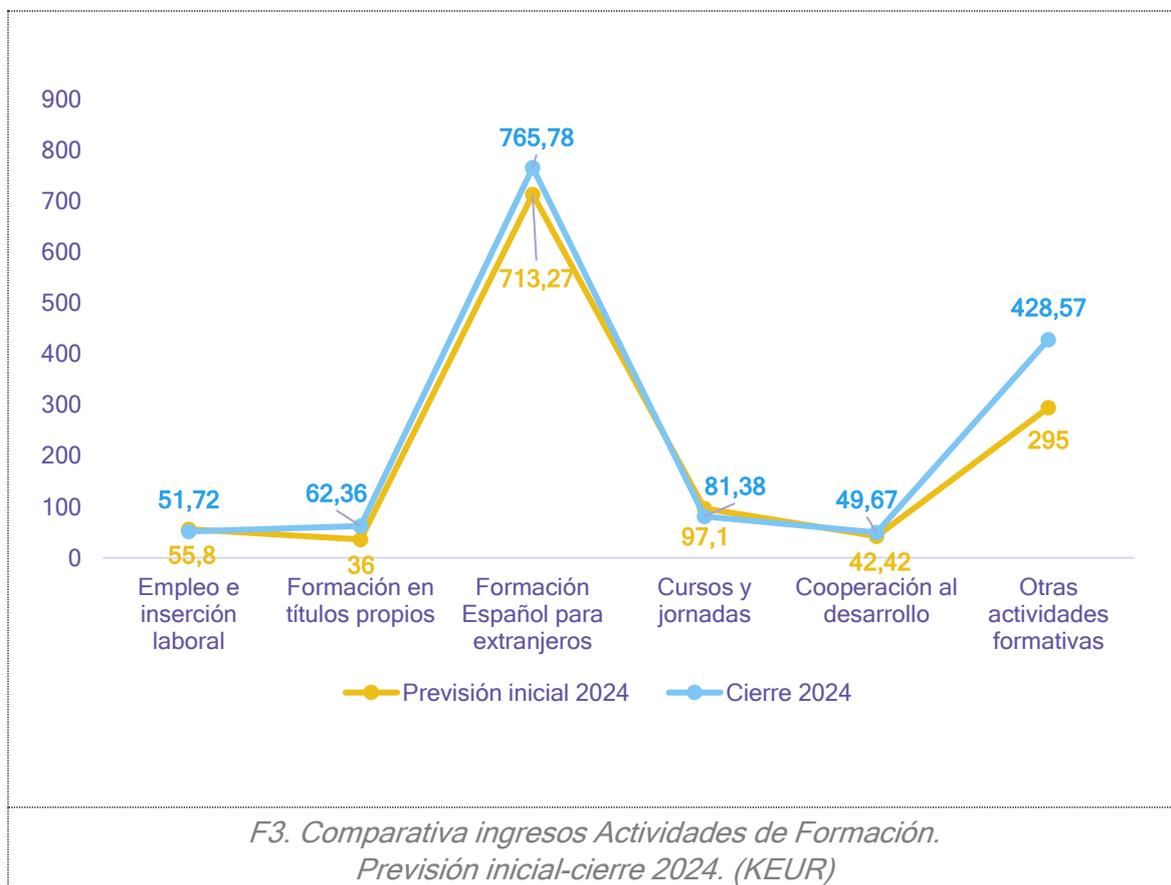
En el conjunto de **Actividades de Formación** se ha producido un aumento de 199,89 miles de euros, que representa un 16,13% más con respecto a lo inicialmente previsto, debido principalmente a que:

- El área de **Formación en Títulos propios** ha incrementado en un 73,22%, 26,36 miles de euros, como consecuencia del mayor número de estudiantes de los previstos inicialmente en el área de derecho constitucional.
- En el área de **Formación en Español para Extranjeros**, se ha producido un incremento de 52,51 miles de €, que representa un 7,36% más de ingresos de los inicialmente previsto. Aunque el programa Español en Toledo (ESTO) ha presentado una disminución de 40,75 miles de euros respecto a la previsión inicial, esta se ha visto compensada por el aumento de 81,69 miles de euros en el programa español en Cuenca (ESPACU) junto con la realización no prevista del curso Refresca tu inglés en la UCLM, +11,58 miles de euros.

- Dentro del Área de cooperación al desarrollo se ha producido un aumento de +7,25 miles de euros, debido a la firma del Convenio de Colaboración entre el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social de la Universidad de Castilla-La Mancha y la Fundación para el desarrollo del “Programa de Voluntariado universitario”.

- Adicionalmente, señalar también el aumento en la cifra de ingresos previstos en el apartado Otras actividades formativas (133,57 miles de euros) producido tanto por la realización de jornadas no previstas inicialmente, tales como la Conferencia de Decanas y Decanos de Educación (+32,46 miles de euros), la Reunión de Carotenoides (+4,93 miles de euros), la European Summer School on Fuzzy Logic and Applications (SFLA2024) (+12,18 miles de euros) el VIII Encuentro International de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa (EIEE 2024) (+7,99 miles de euros), el XX Simposio de Jóvenes Investigadores Químicos de la RSEQ (JIQ 2024) (+28,97 miles de euros) entre otros, así como por la obtención de un mayor volumen de ingresos de los inicialmente previstos en la 13th European Conference on Mathematical and Theoretical Biology (+38,94 miles de euros) como consecuencia del incremento en el número de los asistentes estimados

El Área de Formación sigue siendo la que representa un mayor peso porcentual de ingresos por tipo de actividad en la Fundación, alcanzando el 77% de los ingresos.

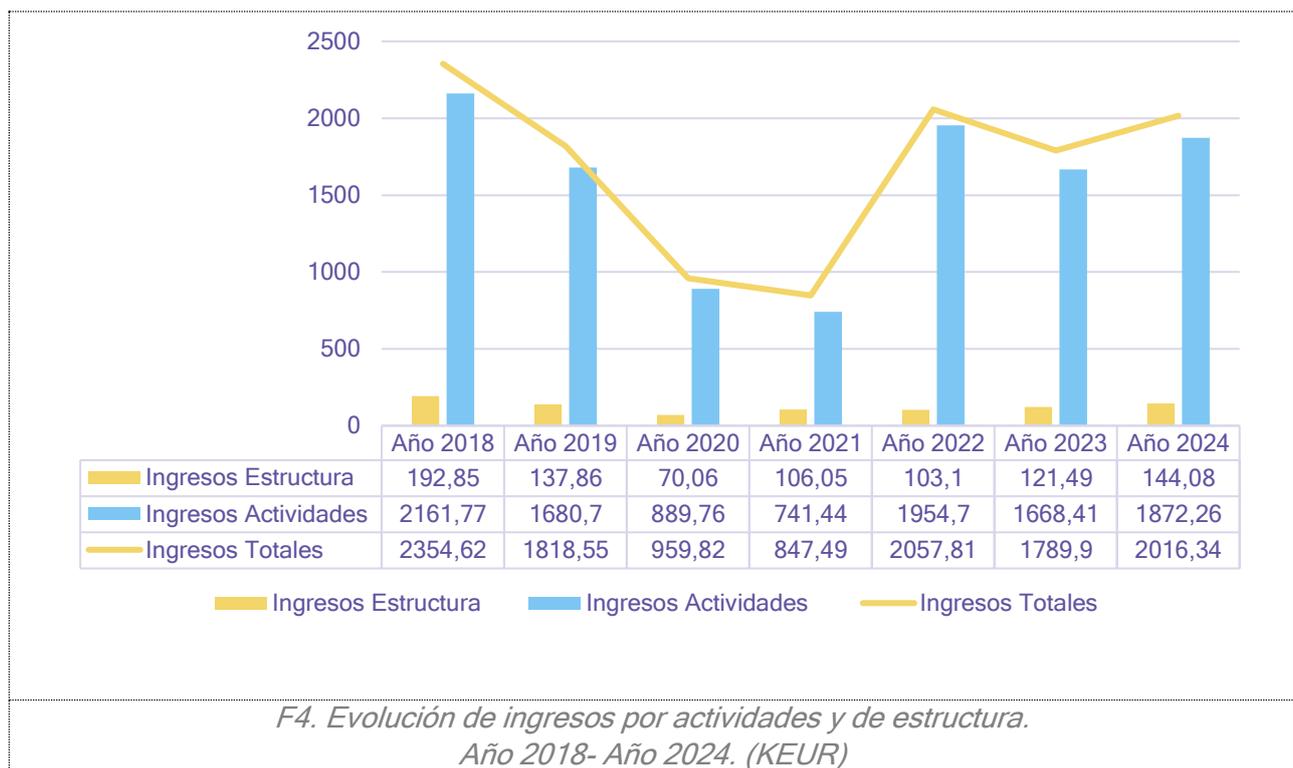


Aumento de 33,79 miles de euros, un 188,75% en el apartado **Actividades de apoyo a la Investigación**, como consecuencia de la realización de varios estudios para la National Agricultural Research Organization

Ingresos de estructura y soporte de actividades

En los últimos años, el 100% de los ingresos de estructura provienen de la gestión de actividades, siendo, actualmente, este tipo de ingreso la única fuente de financiación de los gastos operativos.

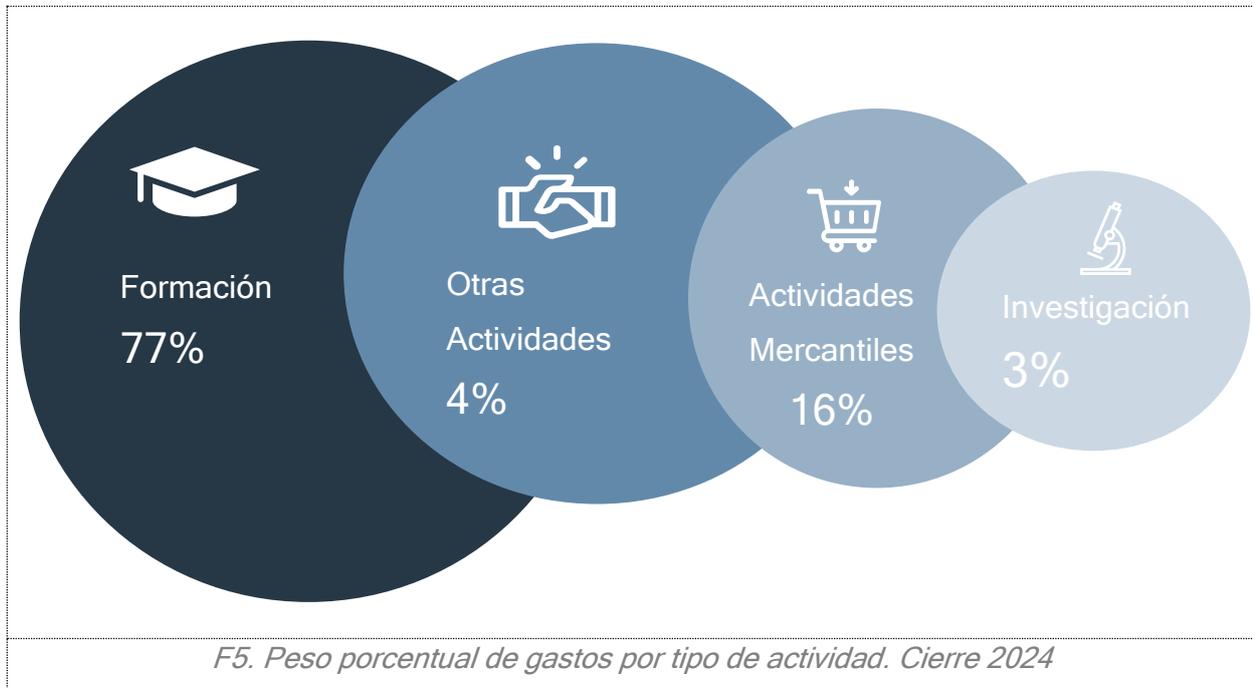
Los ingresos por gestión de actividades son el único tipo de ingreso que financia los costes operativos y de funcionamiento



1.2. GASTOS EJERCICIO 2024

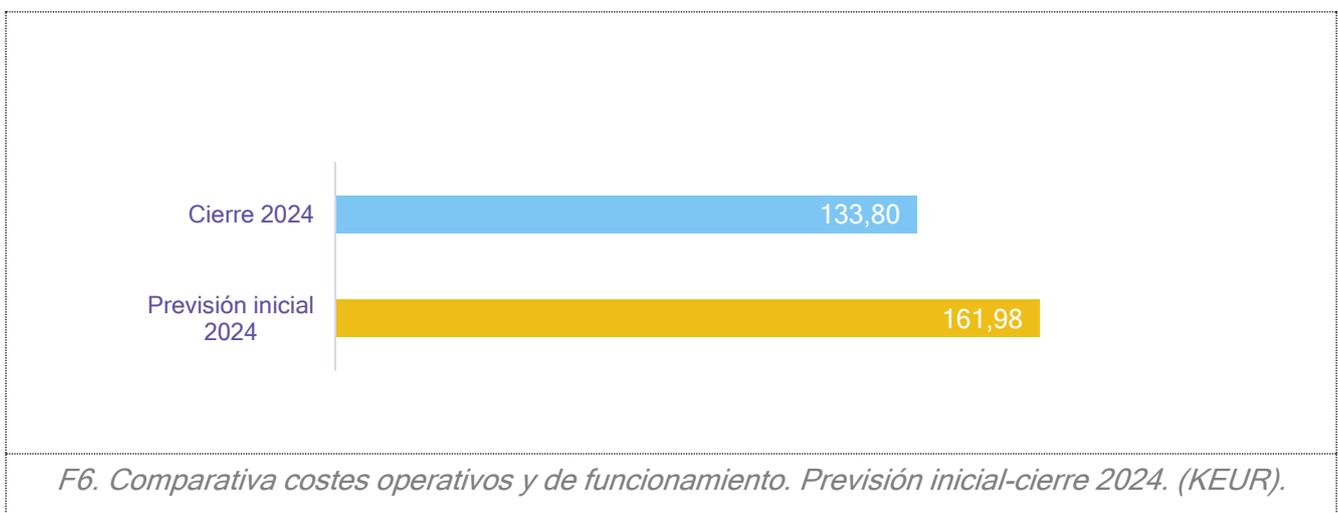
Gastos de actividades

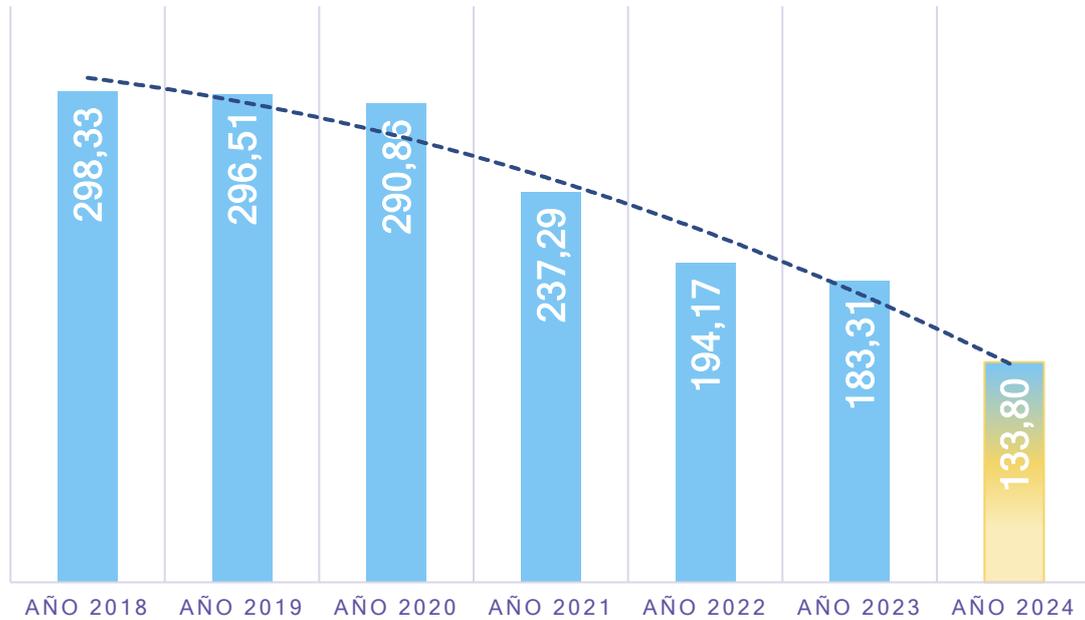
En la siguiente figura podemos observar el peso porcentual de los gastos por tipo de actividad. Como viene siendo tradicional la partida con más peso es la dedicada a la formación, que representa un 77%



Gastos de estructura. Costes operativos y de funcionamiento

Tal y como podemos observar en las siguientes figuras, los costes operativos y de funcionamiento han experimentado una disminución del 17,55% con respecto al importe inicialmente previsto, debido fundamentalmente a la disminución de los costes de personal





F7. Evolución gastos de estructura. Año 2018- Año 2024. (miles de K€)

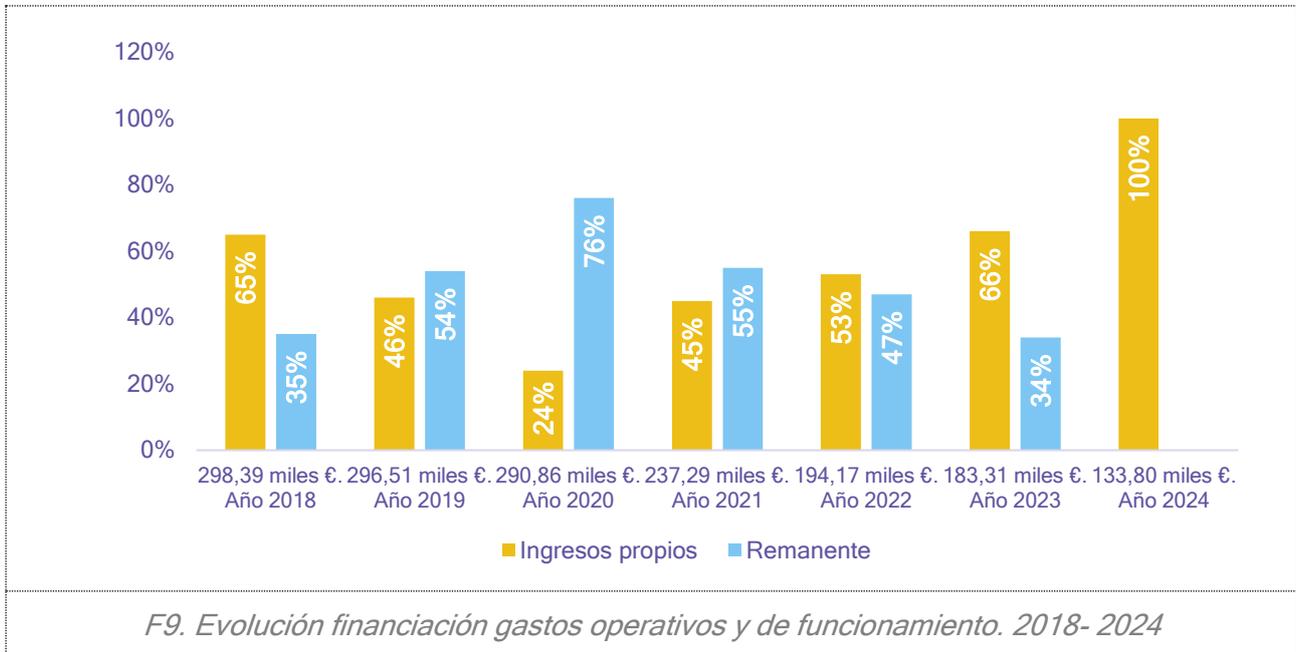
En este año 2024 se produce una disminución del peso porcentual que representa este gasto operativo sobre el total del presupuesto, pasando de un 10% en el año 2023 a un 7% en el ejercicio 2024.



F8. Evolución peso porcentual de gasto por destino. Año 2013-Año 2024.

1.3. FINANCIACIÓN GASTOS OPERATIVOS 2024

La figura 9 representa cómo ha evolucionado la financiación de los gastos operativos y de funcionamiento. En esta anualidad se prevén financiar estos gastos en un 100% con ingresos propios por gestión de actividades no teniendo que aplicar remanente.

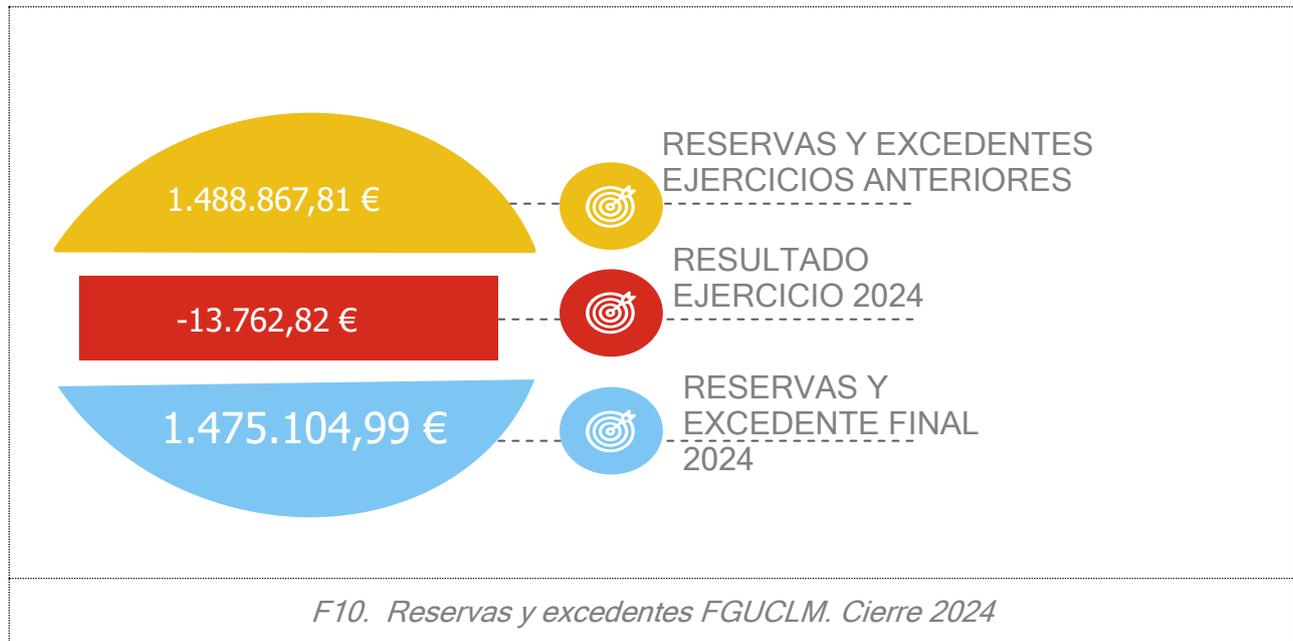


1.4. RESULTADO OBTENIDO 2024

El cierre que se adjunta como anexo nº 1, presenta una **pérdida contable de 13.762,82 euros**, un 89,88% inferior a la que se preveía en el presupuesto correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación del año 2024, 136.000 euros.



El resultado previsto inicialmente ha mejorado tanto por la financiación del 100% de los costes operativos y de funcionamiento, debido a la gestión de un mayor número de actividades que han permitido la obtención de un importe mayor de ingresos por gestión de actividades, inicialmente se preveía un resultado de -46.025 € frente a los +10.277,09 del cierre 2024, así como por la obtención de un mejor resultado en el Área de Formación en Español para Extranjeros. En ESPACU el resultado obtenido ha sido de +4.338 €, frente a -17.850 € previsto, y en ESTO -11.963 € frente a -60.400 € previsto.



1.5. ANEXO ECONÓMICO AÑO 2024

Cierre Plan de Actuación Ejercicio 2024

ACTIVIDADES	AÑO 2024			
	PREVISIÓN INICIAL		CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	309.920,00	303.540,00	308.015,95	304.432,00
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	174.620,00	173.610,00	182.280,89	186.268,84
Tienda de la UCLM	135.300,00	129.930,00	125.735,06	118.163,16
2. ACTIVIDADES PROPIAS	1.369.130,00	1.465.484,58	1.564.247,64	1.591.871,50
2.1. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	1.239.591,50	1.335.981,50	1.439.482,58	1.467.106,44
Área de empleo e inserción laboral	55.800,00	68.645,00	51.720,00	69.107,08
Foro UCLM Empleo 3E	42.000,00	54.845,00	41.400,00	58.787,08
Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM	13.800,00	13.800,00	10.320,00	10.320,00
Área de Formación en Títulos Propios	36.000,00	41.295,00	62.357,60	65.721,11
Curso Postgrado derecho Iberoamericano	16.200,00	21.495,00	18.624,30	21.987,81
Especialista en Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución	11.000,00	11.000,00	33.388,58	33.388,58
Máster en DDHH, Género y Derecho Antidiscriminatorio (online)	2.400,00	2.400,00	4.023,00	4.023,00
Máster en DDHH, Género y Derecho Antidiscriminatorio (Puebla)	2.600,00	2.600,00	0,00	0,00
Máster de Formación Permanente en Derecho Electoral, Parlamentario y Técnica Legislativa	2.600,00	2.600,00	5.649,72	5.649,72
Especialista en Derecho y Política Jurisdiccional	1.200,00	1.200,00	672,00	672,00
Área de Formación en Español para Extranjeros	713.270,00	791.520,00	765.784,31	773.150,28
<i>Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)</i>	<i>713.270,00</i>	<i>791.520,00</i>	<i>754.204,31</i>	<i>761.829,64</i>
Curso de Español para extranjeros en Toledo (ESTO)	457.070,00	517.470,00	416.318,83	428.282,20
Curso de Español para extranjeros en Cuenca (ESPACU)	256.200,00	274.050,00	337.885,48	334.547,44
<i>Refresca tu inglés en la UCLM</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>11.580,00</i>	<i>11.320,64</i>
Área de Seminarios, cursos y jornadas	97.100,00	97.100,00	81.378,15	81.378,15
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	48.000,00	48.000,00	31.278,15	31.278,15
Campaña de sensibilización para jóvenes "conoce la Agenda 2030"	28.100,00	28.100,00	28.100,00	28.100,00
Campaña de prevención de la trata y la explotación sexual entre los jóvenes de CLM	12.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00
II Campaña universitaria sobre consumo responsable	9.000,00	9.000,00	10.000,00	10.000,00
Área de Cooperación al Desarrollo	42.421,50	42.421,50	49.671,49	49.671,49
Evaluación Ex Ante de proyectos de cooperación de Ayuntamientos de la Región	22.421,50	22.421,50	22.421,49	22.421,49
Programa de Voluntariado Universitario	20.000,00	20.000,00	27.250,00	27.250,00

ACTIVIDADES	AÑO 2024			
	PREVISIÓN INICIAL		CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
Otras actividades formativas	295.000,00	295.000,00	428.571,03	428.078,34
Gestión seminarios, congresos	295.000,00	295.000,00	428.571,03	428.3078,34
ECMTB 2024, 13th European Conference on Mathematical and Theoretical Biology	155.000,00	155.000,00	193.940,97	193.940,97
URSI 2024, XXXIX Edición del Simposio Nacional de la Unión Científica Internacional de Radio	100.000,00	100.000,00	99.581,20	99.581,20
Conferencia de Decanas y Decanos de Educación	0,00	0,00	32.460,00	31.967,31
Reunión Nacional de Carotenoides	0,00	0,00	4.298,04	4.928,04
EUROPEAN SUMMER SCHOOL ON FUZZY LOGIC AND APPLICATIONS	0,00	0,00	12.181,57	12.181,57
VIII Encuentro Internacional de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa (EIEE 2024)	0,00	0,00	7.989,33	7.989,33
XX Simposio de Jóvenes Investigadores Químicos de la RSEQ (JIQ 2024)	0,00	0,00	28.973,63	28.973,63
Congreso: Reunión Grupo de Trabajo DOE-SEIO	0,00	0,00	4337,34	4.337,34
Jornadas hispano lusas	0,00	0,00	24.645,87	24.645,87
Jornadas Instituto de la mujer	0,00	0,00	4.726,33	4.726,33
Otros congresos/seminarios	40.000,00	40.000,00	14.806,75	14.806,75
2.2. ACTIVIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN	18.000,00	18.000,00	51.795,55	51.795,55
Análisis Toxicológicos	3.000,00	3.000,00	0,00	0,00
Servicios veterinarios	3.000,00	3.000,00	5.221,36	5.221,36
Estudio investigación IMCM	12.000,00	12.000,00	0,00	0,00
Contrato NARO	0,00	0,00	36.850,50	36.3850,80
Contaminación atmosférica	0,00	0,00	8.884,92	8.884,92
Servicios gamesa	0,00	0,00	838,77	838,77
2.3. OTRAS ACTIVIDADES	111.538,50	111.503,08	72.969,51	72.969,51
Aulas educativas UCLM	95.415,00	95.415,00	38.465,00	38.465,00
Convenio "Desarrollo del programa de Comunicación e información de consumo en entornos digitales"	0,00	0,00	25.000,00	25.000,00
Convenios de colaboraciones	16.123,50	16.088,08	9.504,51	9.504,51
<i>Portal de consumo</i>	12.396,69	12.396,69	0,00	0,00
<i>IEF</i>	1.278,21	1.242,79	5.077,26	5.077,26
<i>Convenio de la clínica univ fisioterapia</i>	2.448,60	2.448,60	3.861,44	3.861,44
<i>Traducciones IDP</i>			565,81	565,81
2.4. APLICACIÓN DE REMANENTE	136.000,00	0,00	0,00	0,00
Aplicación de remanente y/o reservas ejercicios anteriores	136.000,00	0,00		
TOTAL ACTIVIDADES	1.815.050,00	1.769.024,58	1.872.263,59	1.896.303,50
3. ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES	115.950,00	161.975,42	144.080,28	133.803,19
Comunes o de soporte de actividades	115.950,00	95.200,81	144.080,28	73.987,98
No imputado a actividades		66.774,61		59.815,21
TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD	1.931.000,00	1.931.000,00	2.016.343,87	2.030.106,69
RESULTADO PLAN DE ACTUACIÓN AÑO 2024				-13.762,82 €

Balance pequeñas y medianas entidades sin fines lucrativos ejercicio 2024

ACTIVO	2024	2023
A) ACTIVO NO CORRIENTE	30.931,67	31.950,22
I. Inmovilizado intangible	1.621,20	1.906,16
III. Inmovilizado material	17.310,47	18.044,06
VI. Inversiones financieras a largo plazo	12.000,00	12.000,00
B) ACTIVO CORRIENTE	2.274.152,92	2.237.622,89
I. Existencias	47.069,17	49.781,09
II. Usuarios y otros deudores de la actividad	46.129,28	29.574,80
III. Deudores comerciales y otras cuentas deudoras	47.877,83	10.114,78
IV. Inversiones financieras a c/p	1.750.000,00	1.750.000,00
VI. Periodificaciones a c/p	59.029,66	54.790,73
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	324.046,98	343.361,49
TOTAL ACTIVO (A+B)	2.305.084,59	2.269.573,11

PATRIMONIO NETO Y PASIVO	2024	2023
A) PATRIMONIO NETO	1.490.130,29	1.503.893,11
A-1. Fondos propios	1.490.130,29	1.503.893,11
I. Dotación fundacional	15.025,30	15.025,30
II. Reservas	1.488.867,81	1.594.585,83
IV. Excedente del ejercicio	-13.762,82	-105.718,02
C) PASIVO CORRIENTE	814.954,30	765.680,00
II. Deudas a c/p	57.800,47	56.240,09
3. Otras deudas a c/P	57.800,47	56.240,09
III. Deudas con empresas	13.824,75	20.096,44
IV. Beneficiarios - Acreedores	185.760,25	106.380,78
V. Acreedores comerciales	103.511,19	115.134,71
2. Otros acreedores	103.511,19	115.134,71
VI. Periodificaciones a c/p	454.057,64	467.827,98
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+C)	2.305.084,59	2.269.573,11

Cuenta de resultados de pequeñas y medianas entidades sin fines lucrativos ejercicio 2024

CUENTA DE RESULTADOS	2024	2023
A) Excedente del ejercicio		
1. Ingresos de la actividad propia	1.535.083,99	1.310.724,45
a) Cuotas de asociados y afiliados	1.161.023,26	1.041.280,41
c) Ing.promo., patrocinadores y colaboraciones	279.766,74	205.344,04
d) Subv., donac.y legad.imput. al excedente	94.293,99	64.100,00
2. Vtas y otros ingresos ordinarios de la activ. mercantil	305.089,55	315.720,49
3. Gastos por ayudas y otros	-9.335,16	-4.321,42
a) Ayudas monetarias	-7.674,30	-4.321,42
b) Ayudas no monetarias	-1.660,86	0,00
6. Aprovisionamientos	-87.487,08	-91.935,41
7. Otros ingresos de la actividad	176.170,33	163.456,10
8. Gastos de personal	-794.269,55	-865.200,53
9. Otros gastos de la actividad	-1.121.487,63	-927.932,50
10. Amortización del inmovilizado	-7.435,36	-6.229,20
13. Deterioro y rdo. por enajenación del inmovilizado	-9.463,15	0,00
13**. Otros resultados	-628,76	0,00
A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD (1 al 13**)	-13.762,82	-105.718,02
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A.1 + A.2)	-13.762,82	-105.718,02
21. Impuestos sobre beneficios		
A.4) Variación de PN recogida en el excedente del ejercicio	-13.762,82	-105.718,02
B) Ingresos y gastos imputados directamente al PN		
C) Reclasificaciones al excedente del ejercicio		
RESULTADO TOTAL VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO DEL EJERCICIO (A.4+D+E+F+G+H)	-13.762,82	-105.718,02

2. ACTIVIDADES REALIZADAS Y PREVISTAS AÑO 2025

2.1.- FORMACIÓN EN POSTGRADOS

2.1.1. CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO

La inteligencia artificial y las nuevas tecnologías marcaron la hoja de ruta de la 25ª edición de los Cursos de Postgrado en Derecho que se desarrollaron del 8 al 24 de enero. El campus de Toledo albergó cinco cursos dirigidos a más de 70 estudiantes de Iberoamérica y España.

Los cursos previstos que finalmente se desarrollaron a lo largo de estas tres semanas fueron:

- Especialista en gestión y resolución de conflictos: negociación y mediación.
- Especialista en litigación climática y responsabilidad empresarial en material de sostenibilidad.
- Especialista en neuroderechos humanos y sistema penal.
- Especialista en inteligencia artificial y digitalización aplicada a los tributos.
- Especialista en derechos humanos laborales y derechos digitales en el mundo del trabajo



2.1.2. CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN

El Área de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo organiza en 2025 la primera edición del *“Máster de Formación Permanente en Justicia Constitucional, Interpretación y Derechos Fundamentales”*, el cual engloba las dos especialidades que bianualmente se vienen celebrando. Este año se realizará la séptima edición del *“Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución”*, bajo la codirección del Catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y la profesora D^a. Magdalena González Jiménez, y la colaboración en la secretaría académica de los profesores, D. Miguel Ángel Pacheco Rodríguez y D^a Adriana Travé Valls. El curso se puede hacer total o parcialmente de forma online, ya que esto permite que estudiantes que no tienen los recursos o la disponibilidad para viajar puedan hacer también el curso. Este año se espera contar con más de 120 participantes que hagan el curso de especialista, de los que más del 80% se espera que realicen parte o todo el curso presencialmente en Toledo.



En el curso se va a contar con más de 60 profesores/as y ponentes, entre los que hay magistrados/as del Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos Humanos, magistrados/as de Tribunales Constitucionales Iberoamericanos, como Perú o República Dominicana, expertos y altos funcionarios de la Administración, así como Catedráticos/as de Derecho

Constitucional de diferentes países, entre ellos España, Alemania, Italia, México, o Argentina, dentro de un amplio elenco de profesores de prestigiosas universidades europeas e iberoamericanas.

El curso tiene como objetivo principal la formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y el estudio de la Constitución. Esta actividad académica está especialmente dirigida a juristas, cualquiera que sea su especialización, en particular abogados/as, fiscales, jueces, asesores/as, funcionarios/as, docentes e investigadores/as en derecho.

Una vez finalizado el Curso de Especialista, se realizará en Cádiz del 21 al 23 de julio un seminario sobre casos prácticos de Derecho Constitucional, en colaboración con la Universidad de Cádiz, el cual también es posible seguir de manera online. En él participarán como ponentes profesores de la UCLM y de la UCA, profesores de la Universidad de Valencia, de la Universidad de Pisa, entre otros, y magistrados de Tribunales Constitucionales.

2.1.3. CURSO DE ESPECIALISTA EN DERECHO Y POLÍTICA JURISDICCIONAL

En marzo comenzó la VI edición del Curso de Especialista en Derecho y Política Jurisdiccional que se realiza de manera online y finalizará en julio, para el cual han formalizado su matrícula 11 estudiantes.

El Programa tiene como núcleo central el estudio de todos los aspectos sustantivos vinculados a la judicatura y los sistemas judiciales comparados, buscando alcanzar los siguientes objetivos:

- Formar profesionales especializados/as en la formulación de políticas de organización del sistema de justicia, considerando las variables de eficiencia y eficacia en la gestión, en el marco del Estado Constitucional.
- Capacitar a los/as participantes en la comprensión de los principios esenciales de la función jurisdiccional en el Estado Constitucional y de su relevancia dentro de la organización social.
- Desarrollar en los/as participantes un conocimiento crítico y sistemático de los fundamentos del Derecho Procesal.
- Capacitar a los/as participantes en el conocimiento y aplicación de la teoría de la comunicación, en el ámbito de lo jurisdiccional.
- Proporcionar a los/as participantes una capacitación adecuada y óptima para el trabajo académicos y de investigación.

**En marzo de 2026 está previsto que empiece una próxima edición del curso.*

2.1.4. MÁSTER EN FORMACIÓN PERMANENTE EN DERECHOS HUMANOS, GÉNERO Y DERECHO ANTIDISCRIMINATORIO

En enero dio comienzo la primera edición del Máster de Formación Permanente en Derechos Humanos, Género y Derecho Antidiscriminatorio que se realiza de manera online. Este Máster tiene como núcleo central el estudio de los derechos humanos y la aplicación sobre el mismo de la perspectiva de género.

Los objetivos que se pretenden lograr son los siguientes:

- Promover la formación de nuevos/as investigadores/as en el campo del Derecho Constitucional, con el fin de potenciar la calidad de la investigación en esta temática, buscando los vínculos y los problemas comunes del ámbito jurídico-constitucional en los sistemas jurídicos de las instituciones participantes.
- Promover programas de especialización en Derechos Humanos entre los/as estudiosos/as de las distintas Universidades participantes, que permita garantizar estándares elevados de calidad docente e investigadora compartidos por los distintos equipos de investigación implicados en el programa.
- Potenciar la cooperación y el intercambio en la investigación científica de los equipos de investigación de las instituciones participantes, con el fin de avanzar en la optimización de recursos y en la consecución de una masa crítica de investigación.
- Desarrollar el conocimiento y la investigación en los temas que comprenden los módulos específicos: concepto y fundamento de los derechos humanos, perspectiva histórica, reconocimiento y protección universal, protección en los ámbitos regionales, garantías de los derechos.
- Dotar a los/as cursantes de herramientas teórico-metodológicas procedentes de los derechos humanos, los estudios de género y las medidas de paridad, que puedan posteriormente utilizar y fortalecer su labor profesional y/o investigadora. De este modo los/as egresados/as del programa adquirirán conocimientos que les facultarán para analizar casos que requieran una perspectiva de género, al tiempo que podrán formular propuestas de resolución bajo esta perspectiva que al mismo tiempo garanticen la protección de los derechos humanos.

En esta primera edición se ha contado con 23 estudiantes, de los que 17 obtendrán el título de máster y 6 solo están haciendo alguna de las especialidades.

2.1.5. MÁSTER EN FORMACIÓN PERMANENTE EN DERECHO ELECTORAL PARLAMENTARIO Y TÉCNICA LEGISLATIVA

En enero empezó la II edición del Máster de Formación Permanente en Derecho Electoral, Parlamentario y Técnica Legislativa que se realiza de manera online. El programa trata de abordar las cuestiones nucleares del ámbito de la justicia constitucional y el derecho electoral desde una perspectiva jurídico-constitucional, con mayor profundidad y rigor que el que permiten los estudios de licenciatura o grado, analizando las cuestiones más relevantes del procedimiento electoral, los órganos parlamentarios y de la técnica legislativa que debe estar presente en todo el proceso legislativo. Todo ello desde la perspectiva tanto de Europa como de Latinoamérica.

Los objetivos que se pretenden lograr son los siguientes:

- Promover la formación de nuevos/as investigadores/as en el campo del Derecho Electoral y Derecho Parlamentario, con el fin de potenciar la calidad de la investigación en esta temática, buscando los vínculos y los problemas comunes del ámbito jurídico-constitucional en los sistemas jurídicos de las instituciones participantes.
- Promover programas de especialización en Derecho Electoral y Derecho Parlamentario que permita garantizar estándares elevados de calidad docente e investigadora compartidos por los distintos equipos de investigación implicados en el programa.
- Potenciar la cooperación y el intercambio en la investigación científica con el fin de avanzar en la optimización de recursos y en la consecución de una masa crítica de investigación.
- Desarrollar el conocimiento y la investigación en los temas que comprenden los módulos específicos: derecho electoral y sistema democrático; sistemas electorales y sistemas de partidos; el procedimiento electoral y los derechos político- electorales; garantías del proceso electoral; justicia constitucional comparada y justicia electoral, sistemas de gobierno, organización de las Cámaras, estatuto de los parlamentarios, funciones de las Cámaras, mecanismos de exigencia de responsabilidad y técnica legislativa.

El máster se realiza hasta septiembre de 2025 y se oferta como una formación modular, ya que es posible hacer todo el máster o cada uno de los cursos de especialista que lo componen. En esta edición se han matriculado 20 estudiantes para hacer el máster en su totalidad, 6 hicieron el curso pasado una de las especialidades y este curso está finalizando el máster, 2 han hecho solo la Especialidad en Derecho Electoral y 11 están haciendo la Especialidad en Derecho Parlamentario y Técnica Legislativa, por lo que se ha contado en total con 39 matrículas.

2.1.6. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS EN RELACIONES LABORALES: “DEMOCRACIA EN LA ENCRUCIJADA: CAPITALISMO OLIGÁRQUICO FRENTE AL DERECHO SOCIAL”.

Este año se vuelve a celebrar el Curso de Especialización para Expertas/os Latinoamericanas/os en Relaciones Laborales. Al igual que en las últimas ediciones, el Curso se celebrará durante dos semanas, del 2 al 12 de septiembre y se impartirá en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha. El curso está organizado por el Área de Derecho del Trabajo de la UCLM, codirigido por los catedráticos eméritos Joaquín Aparicio Tobar y Antonio Baylos Grau.

Este curso está dirigido a juristas, economistas, sociólogos/as y psicólogos/as expertos/as en relaciones laborales y que desarrollen actividades académicas, profesionales o como asesores de organizaciones de trabajadores y empresarios y de organizaciones gubernamentales.

Lo que de manera clara asemeja la edición 2025 con sus precedentes son sus características de fondo y, por ello, este año, atendiendo a las sugerencias venidas de distintos países, el curso tratará sobre la Declaración de la OIT relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el trabajo en un momento en el que en numerosas partes del mundo se está dando una agresión contra los derechos de las personas trabajadoras.

Por tanto, el sentido de la materia a tratar en esta edición mantiene una continuidad con el “espíritu” del Curso, que no es otro que la consideración de que, si bien el Derecho del Trabajo (utilizado en su sentido más amplio) fue el más eurocéntrico de los Derechos, no deja de ser cierto que en Latinoamérica ha echado raíces y, por ello, las transformaciones que sufra tienen un potencial efecto global.

En la edición de este año se han ofertado 32 plazas que se espera sean cubiertas en su totalidad.

2.2.- INTERNACIONAL

2.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

2.2.1.1 PROGRAMA ESTO

Las dos principales novedades del Programa ESTO en la primera mitad de 2025 (enero-mayo) consisten, por un lado, en la reconfiguración de su organigrama con la creación de un nuevo puesto de dirección del Programa y, por otro, en la puesta en marcha de un Programa de Prescriptores en colaboración con la Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU)¹. Además, en este primer ejercicio de 2025 se ha mantenido la actividad docente a estudiantes ELE (curso anual 900), la certificativa (CCSE, DELE y exámenes para ONG), seguimiento de sistemas de calidad (SICTED y acreditación del Instituto Cervantes), el diseño de nuevos cursos tanto para este año 2025 (V. Curso Tres Culturas: Toledo, infinita inspiración) como el desarrollo de nuevos cursos para 2026 a partir del análisis de la demanda detectada en el Programa de Prescriptores-HACU y de otras oportunidades, como el Español Pastoral (orientado a sacerdotes y seminaristas de EE.UU).

Finalmente, con ocasión de la incorporación de la nueva dirección, se ha desplegado una considerable actividad institucional, tanto hacia contrapartes (fundamentalmente universidades) como hacia dentro de la UCLM, hacia la Administración Pública (Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Diputación Provincial de Toledo, y Ayuntamiento de Toledo) así como con otros agentes y foros del ámbito ELE (APUNE2, Instituto Cervantes, junto con Consulados y Embajadas), culturales y sociales públicos (Museos Santa Cruz y Sefardí, Centro Sefarad Israel, Biblioteca Pública de CLM) y privados (Rectorado del Seminario). Todo ello se detalla a continuación, complementado con la proyección y planificación prevista para el segundo semestre del ejercicio de 2025.

I. REESTRUCTURACIÓN DEL ORGANIGRAMA DEL PROGRAMA ESTO

Con el fin de atender tanto las recomendaciones generadas desde el análisis interno de la Fundación como por las externas se crea un nuevo puesto de dirección. Este puesto amortiza el de Coordinación Académica. La nueva dirección se incorpora el 30 de enero de 2025.

II. ACTIVIDAD ACADÉMICA

II.1 Docencia

El curso anual Lengua y Cultura 900 cuenta este 2025 con 18 estudiantes de diversa procedencia. Para hacerlo viable y reducir costos y, puesto que era académicamente posible, en enero de 2025 se agruparon en este curso anual de Lengua y Cultura 900 los/as estudiantes del Curso Avanzado 700. El histórico del curso anual apunta que los/as estudiantes de este curso eran sobre todo de nacionalidad china, por lo que un reto importante para este curso consistía en equilibrar la dependencia de estos/as estudiantes chinos/as y ampliarla con otros perfiles. En esta edición de 2024/2025 los/as estudiantes chinos/as son minoría, el grupo más numeroso es de japoneses (con un perfil vinculado al deporte) pero, sobre todo, la procedencia es mucho más diversa. La previsión para 2025/2026 del curso Lengua y Cultura 900 es de 14 estudiantes.

El Curso Intensivo de Verano (julio 2025) tiene una demanda estimada de 65 estudiantes, a los que se suman los 18 del curso anual. En esta edición se refuerza una línea especialmente orientada hacia estudiantes estadounidenses que quieren estudiar no contenidos lingüísticos sino de materias como Literatura o Civilización que puedan transferirse como créditos en sus programas correspondientes de Bachelor of Arts y Minor de Español. Este es uno de los primeros frutos del programa de Prescriptores-HACU. En el anexo se detalla la variada procedencia (Egipto, EE.UU., Marruecos, Singapur, etc.) de estudiantes para esta edición del curso.

Programa Tres Culturas: este año es particularmente importante para Español en Toledo este Programa ya que estos cursos cumplen su X aniversario. Por ello, además de los cuatro cursos de la serie (cuyos títulos y fechas se recogen en el cartel promocional), este año se ha diseñado un quinto curso extraordinario titulado **Toledo, Infinita inspiración** (23-28 de junio, que coincide con el

curso Sefarad I) al que asiste una treintena de estudiantes que en estos diez años han cursado los otros cuatro cursos y para quienes se ha confeccionado este curso especial.

TRES CULTURAS: ESPAÑOL EN TOLEDO

INSTITUTO Cervantes UCLM Universidad de Castilla-La Mancha

I «Toledo y Sefarad, periodo clave de la historia de España»
23 - 28 junio

II «Después de Sefarad, cinco siglos construyendo la identidad sefardí»
30 junio - 4 julio

III «Toledo: Español y arte en las tres culturas»
22 -26 septiembre

IV «Toledo: Vida y sociedad en las tres culturas»
29 septiembre - 3 octubre

En el marco de este aniversario se ha preparado un recital poético programado para la tarde del día 23 junio. Además, el martes 24 de junio tendrá lugar en el Museo Sefardí la ceremonia del X aniversario de estos cursos, en la que impartirá una conferencia el reconocido jurista constitucionalista de origen sefardita, Joseph H. Weiler. También en el marco del aniversario, el programa ESTO

colaboró con el Centro Sefarad Israel y el Instituto Cervantes en la celebración de la VII Cumbre Erensy (9-11 junio) que congrega a la diáspora sefardí.

Los cursos Tres culturas: Español en Toledo constituyen un componente identitario del Programa ESTO, puesto que no solo son el origen de una colaboración estrecha y muy fructífera con el Instituto Cervantes (coorganizador de estos cursos) sino que también son una muestra pionera en España de la aplicación de la metodología AICLE, en la que el aprendizaje de la lengua se enfoca no sobre contenidos lingüísticos sino sobre materias, en este caso, la historia, cultura y arte sefarditas. Para marcar este aniversario, el Vicerrector de Política Internacional y Alianzas Globales de la UCLM, Raúl Martín Martín, el director del Centro de Lenguas (CEL) de la UCLM, David Carrascosa Cañego, y el director del Programa ESTO, Javier Serrano Avilés, han remitido un artículo a la revista Espiral3 publicada por la Consejería de Educación de España en Bulgaria. El artículo se titula: Diez años de cursos Tres Culturas: Español en Toledo. Una década de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua en la Universidad de Castilla-La Mancha.

II.2. Certificación

La actividad certificativa del Programa ESTO se orienta en dos ámbitos: por un lado, los **exámenes** propiamente ELE, el Diploma de Español como Lengua Extranjera (**DELE**) del Instituto Cervantes y los **exámenes de diagnóstico lingüístico para ONG** y, por otro, el examen de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales (**CCSE**). Dos rasgos reseñables de la actividad certificativa son: a) los exámenes CCSE suponen más volumen y rendimiento económico que los exámenes ELE; b)

la actividad certificativa es una de las áreas de trabajo de ESTO con mayor dimensión de servicio social: los exámenes DELE A2 y CCSE, requisitos ambos para la obtención de la nacionalidad española, tienen un claro horizonte social; como también lo tienen los exámenes de nivel que confeccionamos y administramos a petición de dos ONG (Cruz Roja y Provivienda) a inmigrantes.

El desglose de la actividad certificativa en la primera mitad de 2025 es:

- Exámenes DELE: 81 candidatos, de los cuales 74 son de nivel A2 (obtención de la nacionalidad).
- Exámenes de nivel para inmigrantes procedentes de ONG (Cruz Roja y Provivienda): 21
- Exámenes CCSE (en Toledo y en Ciudad Real): 870

El componente social comporta algunos desafíos, como la organización de exámenes para candidatos/as no alfabetizados o candidatos/as con necesidades especiales. Los exámenes para estos/as candidatos/as no alfabetizados requieren una administración segregada, por ello los CCSE para no alfabetizados se administran no los últimos jueves de mes (fecha CCSE ordinarios) sino los últimos martes de mes (convocatoria no alfabetizados).

Para el segundo semestre del ejercicio de 2025 se propone ampliar a dos convocatorias (18:00 y 20:00) los exámenes CCSE tanto en Toledo como en Ciudad Real. El objetivo de esta propuesta es doble: aumentar los ingresos del Programa ESTO a la vez que se presta un mayor servicio social. El análisis muestra que hay mayor demanda de CCSE tanto en Ciudad Real como en Toledo puesto que ambas cubren el cupo actual (100 candidatos/as) con bastante antelación. Para ello estamos concretando los aspectos logísticos necesarios (disponibilidad de aulas hasta las 21:00 horas, configuración horaria de nuestro personal). Con esta medida proyectamos aumentar en torno a un 20 % el volumen de CCSE en 2025 , con el horizonte de poder llegar a incrementar todavía más el volumen de candidatos CCSE en 2026.

II. 3 Formación de Docentes (Programa Prescriptores)

Durante dos semanas de marzo (9-22) recibimos a 45 docentes universitarios de Español estadounidenses cuyos centros asociados en HACU (ver mapa de procedencia de Estados y universidades/*colleges*). Los/as asistentes contaban con una beca completa que incluía la matrícula del curso, el alojamiento en el Castillo de San Servando, la media pensión en la cafetería de San Pedro y las actividades culturales.

Esta importante iniciativa combina dos vertientes: a) el desarrollo de un programa de prescriptores que recomienden el Programa ESTO y la UCLM a sus estudiantes para estancias de inmersión lingüística e internacionalización de la educación; b) la formación de docentes, que es un complemento importante en los programas ELE e indicador fiable de su calidad: además de las acreditaciones externas y la calidad de sus propios programas, el prestigio de un centro ELE depende de su capacidad para formar a formadores/as.



El éxito del Programa de Prescriptores está validado por la alta valoración obtenida en la encuesta de valoración del curso, y también por el hecho de que algunos asistentes han conseguido enviar estudiantes en este año 2025 al CIV. En paralelo, para 2025/2026 diseñamos algunos cursos específicos para centros Seminole State College (Florida) o Connecticut Central State University.

El alcance de Programa de Prescriptores ha llamado también la atención de diversas administraciones públicas de ámbito autonómico, provincial y municipal:

- La Viceconsejería de Cultura y Deportes ha asumido el coste del alojamiento del programa de prescriptores en el Castillo de San Servando.
- La Diputación Provincial de Toledo, a través de sus presupuestos culturales, facilita una subvención de 20.000 euros.
- El Ayuntamiento de Toledo, a través de la Concejalía de Turismo, Vivienda y Relaciones con la UCLM ha comprometido otros 20.000 euros.

Finalmente, se ha programado un tercer y último curso de prescriptores (14-19 de julio) que en esta ocasión no se orienta a docentes estadounidenses de HACU sino prescriptores de otros países (China, Egipto, Marruecos, Grecia, etc.). El curso cuenta con 20 docentes inscritos.

Nota final: Español con Alma. Este programa, en colaboración con el Instituto Cervantes, beca a dos profesoras marfileñas para que puedan asistir al CIV y al III Curso de Prescriptores en julio de 2025. En la edición de 2025 de los premios del día internacional de la mujer (8 marzo), la coordinadora de Relaciones Institucionales, Gloria Jordán, fue una de las diez mujeres premiadas por el Ayuntamiento de Toledo por impulsar la iniciativa

CURSOS 2025		
INGRESOS ENERO-DICIEMBRE		
MÁS DE 6 MESES	CURSO LENGUA Y CULTURA 900 - 2024-25	18
	CURSO LENGUA Y CULTURA 900 - 2025-26	14
	CURSO AVANZADO 300 - Hispánicas 2024-25	11
	CURSO AVANZADO 300 - Hispánicas 2025-26	13
1 mes a 6 meses	CONNECTICUT COLLEGE - 1 semestre	1
	ProgrAma AUNA	1
	CURSO INTENSIVO DE VERANO	65
Menos de 4 semanas	CURSO PRESCRIPTORES HACU 1	22
	CURSO PRESCRIPTORES HACU 2	23
	CURSO PRESCRIPTORES 3	20
	CURSO (5) .- INFINITA INSPIRACIÓN	30
	TRES CULTURAS (1 y 2) - SEFARAD	30
	TRES CULTURAS (3) .- ESPAÑOL Y ARTE	15
	TRES CULTURAS (4) .- VIDA Y SOCIEDAD	15
PREVISIÓN ALUMNOS FORMADOS TOTALES		278
ALUMNOS EXAMINADOS DELE A2		73
ALUMNOS PRUEBA CCSE enero-mayo		870
ALUMNOS ADICIONALES NACIONALIDAD		943
ALUMNOS EXAMINADOS DELE (NO A2)		8
OTROS .- Diagnóstico nivel ELE - Refugiados Cruz Roja		21
ALUMNOS TOTALES FORMADOS + NACIONALIDAD +Otros		1250

2.2.1.1 PROGRAMA ESPACU

Programa Académico Curso Anual de Enero a Mayo de 2025

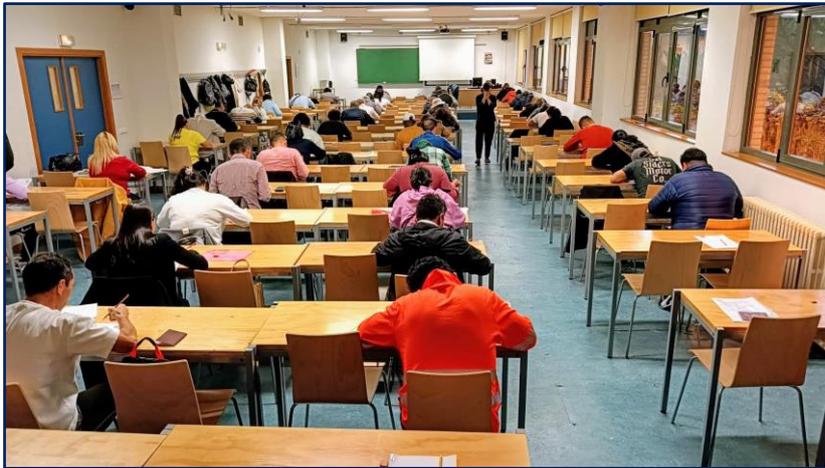
Durante los primeros cinco meses de 2025, el Programa de Español para Extranjeros en Cuenca (ESPACU) ha acogido a un total de treinta y cuatro estudiantes.

En enero, ESPACU tuvo el placer de recibir nuevamente a cinco alumnos de la Johns Hopkins University, acompañados por el Coordinador de Servicios Estudiantiles y el director Residente. Estos participaron en un programa académico y cultural diseñado a medida, que este año incorporó novedades en su programa cultural, incluyendo visitas al Parque Arqueológico de Segóbriga, el Monasterio de Uclés, el Parque Arqueológico de Noheda y la localidad de Albalate de las Nogueras.

En el segundo cuatrimestre del Curso Anual de Lengua y Cultura Española 2024-2025, una estudiante de la South Alabama University realizó sus prácticas formativas en un centro concertado de la ciudad, enriqueciendo así su formación académica. Asimismo, ESPACU contó con la valiosa colaboración de un alumno en prácticas de la Facultad de Comunicación, quien participó activamente en diversas tareas y actividades relacionadas con su grado.

Instituto Cervantes

El centro examinador ESPACU, encargado de la gestión y administración de las convocatorias y exámenes CCSE y DELE en Cuenca, ha experimentado un notable incremento en el número de candidatos durante los primeros cinco meses de 2025.



Desde enero hasta mayo de 2025, un total de 617 personas han confiado en ESPACU para la obtención de sus certificados del Instituto Cervantes, distribuidos en 481 candidatos para la prueba CCSE y 136 para el DELE.

Comparativamente, en el mismo periodo de 2024, ESPACU registró un total de 292 candidatos/as (193 en CCSE y 99 en DELE). Estos datos reflejan un significativo crecimiento en la demanda de nuestros servicios como centro examinador, superando en más del doble las cifras del año anterior.

Programa Cultural

Una de las principales fortalezas de ESPACU es su amplio y variado programa cultural. Con la función primordial de complementar al programa académico se han programado y realizado diversas iniciativas culturales: visita guiada por el Casco Histórico de la Ciudad de Cuenca, visita guiada a la Catedral y triforio de la Catedral de Santa María y San Julián de Cuenca, visita al Museo de Abstracto Español, excursiones a: Valencia y la Tierra del Quijote, cata de vinos, rutas de senderismo

Relaciones Institucionales y visitas

En febrero, el Programa de Español para Extranjeros en Cuenca recibió la visita de dos profesoras de la Universidad de Huafan (Taiwán), fortaleciendo así la colaboración existente con dicha institución.

Curso intensivo de marzo

El curso intensivo de marzo contó con la participación de siete estudiantes procedentes de diversas instituciones internacionales: cinco de Friedrich Alexander University (Alemania) y una de la Seisen University (Japón). Estos alumnos disfrutaron de un programa que combinó clases de español con un programa cultural variado, que incluyó una visita a Valencia, talleres, visitas a museos y actividades al aire libre.

Programas a media con instituciones de Estados Unidos

Una de las novedades más destacadas de este año en el Programa de Español para Extranjeros en Cuenca (ESPACU) ha sido el diseño y puesta en marcha de cuatro programas a medida en colaboración con diversas instituciones de Estados Unidos.

Fruto de este trabajo ha sido la llegada a Cuenca de cuarenta y ocho estudiantes y cuatro profesores de las siguientes instituciones: Flagler College, North Georgia University, Georgia State University y Northern Arizona University.

La puesta en marcha de estos nuevos programas no solo ha incrementado la presencia de estudiantes internacionales, sino que también ha permitido a ESPACU ampliar y fortalecer sus vínculos con entidades y empresas locales, tales como el Secretariado Gitano, la Delegación de Igualdad de Cuenca, la Brigada de Refuerzo en Incendios Forestales (BRIF), Cruz Roja Cuenca y Girasol Comunicación Redes y Audiovisual.



Programa Intensivo de Lengua y Cultura Española 2025

Para el curso intensivo de español de julio, se estima la participación de setenta estudiantes y siete profesores acompañantes. Las instituciones que han mostrado su confianza en este curso intensivo son: Tamkang University, Wenzao University, Chester University, Tunghai University, Georgia College & State University, Texas State University y Muskingum University.

Además, ESPACU organizará nuevamente un Curso de Arte y Cultura Española a medida en colaboración con la Facultad de Bellas Artes de Cuenca para la Universidad de Huafan, para el cual se prevé un total de seis participantes en 2025.

Por otro lado, el Programa de Español para Extranjeros en Cuenca (ESPACU) se vio obligado a suspender la recepción de matrículas debido a un imprevisto relacionado con la residencia universitaria. A finales de enero, fuimos informados de que la residencia no podría ofrecer el servicio habitual de años anteriores debido a su cierre. Este hecho está representado un importante desafío y un considerable esfuerzo logístico para ESPACU para encontrar otros

alojamientos bien sea en familia, hostales, apartamentos intentando siempre acercarnos lo más posible al presupuesto que teníamos respecto al alojamiento ofertado en la residencia universitaria, ya que más del cincuenta por ciento de los estudiantes habían elegido esta opción de alojamiento.

Previsiones hasta final de 2025

Durante el primer cuatrimestre del Curso Anual de Lengua y Cultura Española se prevé contar con un total de 28 estudiantes dentro de los Cursos de Lengua y Cultura Española.

A continuación, se indican algunas de las actuaciones formativas prevista hasta final del año 2025:

- Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española 2025 (Julio).
- Curso Intensivo de Otoño de ELE (Septiembre)
- Curso de Español + Prácticas (Agosto - Septiembre)
- Curso Anual de Lengua y Cultura Española 2025/2026 (Primer Cuatrimestre)
- Actividades culturales (visita al Casco Histórico de Cuenca, visita a la Catedral de Santa María y San Julián de Cuenca, visita y taller en el Museo de Arte Abstracto Español, visita al Museo de la Ciencias de Castilla-La Mancha, visita al Museo de Paleontología de Castilla-La Mancha, taller de cocina española, taller de cata de vinos, etc.).
- Excursiones al Parque Natural de la Serranía de Cuenca y Madrid

CURSOS 2025 (hasta Julio 2025)	ALUMNOS/AS
CURSO JOHNS HOPKINS UNIVERSITY	5
CURSO LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA 2024-2025 (2º cuatrim)	20
CURSO INTENSIVO PRIMAVERA	7
PROGRAMAS A MEDIDA USA	48
CURSO INTENSIVO DE VERANO	70
TOTAL ALUMNOS/AS 2025 SIN DELE NI CCSE	150
Previsiones hasta finales de 2025	ALUMNOS/AS
CURSO LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA (2025-2026)(1º cuatrim)	20
CURSO INTENSIVO DE OTOÑO	10
CURSO INTENSIVO DE OTOÑO + PRÁCTIVAS ALEMANIA	2
TOTAL ALUMNOS/AS 2025 SIN DELE NI CCSE	32
TOTAL ALUMNOS/AS 2025	ALUMNOS/AS
ALUMNOS/AS ADMINISTRADOS/AS DE DELE Y CCSE	
EXAMEN DELE NA A2 (hasta junio 2025)	1
EXAMEN DELE A2- Total 2025	135
CCSE	481
TOTAL ALUMNOS/AS DELE Y CCSE (hasta junio 2025)	617
Previsiones de DELE y CCSE hasta fin del 2025	
EXAMEN DELE NA A2	5
EXAMEN DELE A2- hasta fin de 2025	70
CCSE	237
TOTAL ALUMNOS DELE Y CCSE (previsión hasta fin del 2025)	312
ESTIMA CIERRE 2025 ALUMNOS/AS FORMADOS/AS + NACIONALIDAD	1111

2.3.- EMPLEO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

2.3.1.- XIX FORO DE EMPLEO UCLM3E



Desde el 23 de octubre de 2007 en el que se inauguró el I Foro de Empleo de la UCLM, son ya 19 ediciones realizadas de la actividad más destacada relacionada con la empleabilidad de toda Castilla-La Mancha. Esta XIX edición se llevó a cabo durante la jornada del 3 de abril en el Campus de Albacete. Como en anteriores ocasiones, el edificio Melchor de Macanaz fue el anfitrión del evento cuando se ha llevado a cabo en Albacete.

El foro de empleo de la Universidad de Castilla-La Mancha, como principal evento sobre empleo de la región, tiene un gran calado entre el tejido empresarial con una gran acogida por parte de las empresas regionales, nacionales e internacionales. En esta ocasión, **72 empresas y entidades participaron** en la XIX edición del foro, 17 de ellas, como patrocinadoras, lo que nos sirve como indicador de la reputación de la actividad y el evento entre las empresas y organizaciones.

En la edición 2025 del foro de empleo se han llevado a cabo más de 100 actividades con una gran afluencia de estudiantes y egresados/as. Desde las actividades más veteranas como las conferencias y las mesas redondas hasta las sesiones de *elevator pitch* o el espacio de fotografía profesional, todas han tenido de nuevo, una gran acogida.

Desglose de actividades:

- 1 TALLER DE PREPARACIÓN AL FORO
- 2 TALLERES DE COMPETENCIAS
- 1 acto de INAUGURACIÓN
- 1 ESPECTÁCULO
- 2 CONFERENCIAS
- 2 MESAS REDONDAS
- 3 PROCESOS DE SELECCIÓN
- 1 CONCURSO ELEVATOR PITCH
- 1 SIMULACIÓN/DINÁMICA (106 estudiantes/egresados/as)
- 1 ESPACIO FOTOGRÁFICO (250 estudiantes/egresados/as)
- 1 ESPACIO ORIENTACIÓN (50 orientaciones)
- 66 SESIONES DE NETWORKING (más de 200 contactos)
- 16 CHARLAS/PRESENTACIONES DE EMPRESA (más de 600 estudiantes/egresados/as)

Como novedad este año se presentó por primera vez en el foro, el *“Murder Team”*, una experiencia inmersiva y experimental donde los participantes ponen a prueba sus capacidades mientras investigan un escabroso asesinato y el espectáculo *“Intentadores”*, una mezcla de amistad, humor y espíritu emprendedor.

2.3.2.- CONVENIO PLURIANUAL SERVICIO DE CONSUMO

Durante 2025, se desarrollan las actividades propias del convenio plurianual firmado para el periodo 2024-2027 con la Dirección General de Salud Pública, mediante el cual la Fundación General de la UCLM colabora en la gestión y creación de contenidos en diferentes medios digitales del Servicio de Consumo de la Dirección General de Salud Pública de la JCCM.

Este convenio pivota en cuatro pilares principales: la principal, la gestión y generación de contenidos de la página web del Servicio de Consumo de la JCCM (<https://consumo.castillalamancha.es/>), el Centro de Documentación y de Recursos Digitales de Consumo, la puesta en marcha de un Moodle formativo de consumo y la jornada anual presencial en materia de consumo.

Se tiene contemplada la realización de las siguientes actividades:

- **Gestión y creación de contenidos para la web del servicio de consumo.**

A demanda de la dirección técnica del Servicio de Consumo, se suben y se crean contenidos para la página web <https://consumo.castillalamancha.es/>. Adicionalmente, se realiza monitorización de las principales estadísticas de analítica web de la mencionada página a través de la herramienta Matomo.

- **Subida y administración de contenidos al Centro de Documentación.**

A solicitud de la dirección técnica del Servicio de Consumo se suben contenidos al mencionado portal (<http://81.45.174.240:8080/>). Adicionalmente se suben otros contenidos de fuentes consensuadas con el Servicio de Consumo.

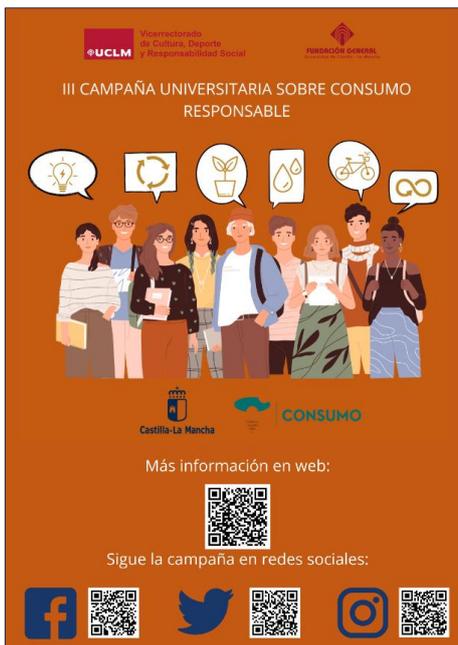
- **Aula virtual de formación en consumo**

Hasta mayo 2025 no se han realizado nuevos trabajos en este sub proyecto, aunque se prevé la continuación de trabajos con el objetivo de publicar definitivamente este Moodle formativo.

- **Jornada presencial sobre consumo**

Durante la primera quincena de octubre se tiene previsto llevar a cabo en Campus de Albacete una jornada presencial con la dirección académica del Catedrático Manuel Jesús Marín López. Estas jornadas estarán dedicadas a abordar la actualidad de las nuevas tecnologías y su impacto desde el punto de vista del consumo.

2.3.3.- III CAMPAÑA UNIVERSITARIA SOBRE CONSUMO RESPONSABLE



Durante 2025 se desarrollará la III Campaña Universitaria sobre Consumo Responsable, enmarcada en la convocatoria 2025 de concesión de subvenciones para el desarrollo de proyectos en materia de consumo responsable realizados por entidades sin ánimo de lucro de la Dirección General de Salud Pública de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Esta edición es, por tanto, la continuación de la primera campaña, un proyecto que ha tenido un gran calado y que está altamente valorado en la baremación de esta convocatoria.

Esta campaña pretende consolidarse en el tiempo como un referente en la divulgación a toda la comunidad universitaria y a la sociedad castellanomanchega en general con el objetivo de alcanzar una sociedad más comprometida con el consumo responsable.

Durante el desarrollo de esta campaña se desarrolla una amplia campaña divulgativa en redes sociales y la realización de una jornada presencial, todo ello con la actualización de contenidos de consumo en la web elaborada.

Actividades desarrolladas en el marco de esta campaña:

- ***Página web de la campaña***

La página web del proyecto incluye las siguientes secciones: Presentación, objetivo, destinatarios, normativa, recursos y una colección de buenas prácticas dividida en siete secciones (agua, residuos y reciclaje, movilidad sostenible, ahorro alimenticio, consumo ético, turismo sostenible y sección de otros). También contiene una sección de noticias de actualización periódica.

- ***Difusión de la campaña***

La campaña será difundida a toda la comunidad universitaria y sociedad castellanomanchega en general a través de las herramientas internas de la UCLM y a través de diversas campañas de email marketing.

- ***Campaña en redes sociales***

Durante el periodo de desarrollo del proyecto se desplegará una campaña en nuestras redes sociales (Facebook, X e Instagram) con piezas gráficas sobre recursos y buenas prácticas sobre consumo responsable.

- ***Colección de vídeos sobre temas de consumo***

Como complemento a los anteriores contenidos, se realizará una pequeña colección de vídeos sobre la temática que se publicará en la cuenta de Youtube de la Fundación General de la UCLM.

- ***Jornada de sensibilización***

Finalmente, se desarrollará una jornada presencial en Almadén en colaboración con la Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén en el mes de octubre, como continuación de la colaboración iniciada el pasado año, y que, en esta ocasión pretende abordar cuestiones relacionadas con la sostenibilidad, materiales sostenibles e impactos medioambientales, entre otros.

Esta Campaña continúa el exitoso esquema de las dos ediciones anteriores, presentando este año como novedad en los materiales generados bajo el paraguas de esta convocatoria, la creación de “píldoras” informativas en formato de vídeo, susceptibles de ser acompañados por materiales complementarios en nuestro canal de Youtube.

2.4.- DERECHOS HUMANOS, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO

2.4.1- V CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN "CONOCE LA AGENDA 2030"



El pasado mes de marzo dio comienzo la V Campaña de Sensibilización "Conoce la Agenda 2030", actividad consolidada y que comenzó en 2021, y en la que han participado en estos cuatro años anteriores más de 3000 estudiantes y que se ha venido desarrollando en distintos campus de nuestra universidad, contando con la destacada participación de expertos/as y profesionales, que han abordado temáticas relacionadas con la Agenda 2030, y sus diferentes ODS.

SEMINARIO 1.- ENVEJECIMIENTO, CUIDADOS Y ECONOMÍA: HACIA UN FUTURO SOSTENIBLE - ALBACETE (26 marzo)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE ALBACETE



El envejecimiento de la población supone retos sociales y económicos, pero también oportunidades. Una población envejecida implica una mayor necesidad de cuidados. Los ODS3 (Salud), ODS8 (Trabajo) y ODS10 (Desigualdad) están relacionados de forma transversal al envejecimiento y los cuidados de las personas: garantizar la (buena) salud (y el acceso a la salud), garantizar la dignidad del trabajo y eliminar las desigualdades de género.

Los cuidados tradicionalmente han sido proporcionados por las familias, concretamente por las mujeres, y de forma informal, sin remuneración o de forma precaria y dificultando el acceso al mercado de trabajo formal. Además, aun habiendo accedido al mercado de trabajo, la carga del

cuidado sigue recayendo sobre las mujeres. Desde las administraciones públicas, desde la universidad y desde la sociedad queda mucho trabajo por hacer para garantizar un futuro sostenible.

Por ello, este seminario ha tenido como objetivo mostrar diferentes contextos y análisis económicos y sociales sobre el envejecimiento y los cuidados: en la ciudad, en lo rural, en lo habitacional y en lo comunitario.

Participaron un total de **72 estudiantes**, fundamentalmente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete, con quien desde hace años se mantiene una estrecha relación de colaboración para la promoción de estas actividades entre su alumnado.

SEMINARIO 2.- INTERCULTURALIDAD Y SALUD -TOLEDO (24 abril)

FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA DE TOLEDO

El pasado 24 de abril se celebró el segundo de los seminarios previstos en esta campaña, en el Aula Magna (Edificio 37) del Campus de Fábrica de Armas de Toledo, con la destacada colaboración y participación de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería de Toledo y, en concreto, de la profesora Idoia Ugarte y el profesor Carlos Alberto Castillo, contando con la asistencia de **91 estudiantes**.



Este seminario pretendía visibilizar la relevancia de la interculturalidad, brindando recursos y conocimientos prácticos para gestionar la diversidad cultural en la atención sanitaria, facilitando el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre profesionales de salud y mediadores/as interculturales.

SEMINARIO 3.- DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE. UNA HERRAMIENTA EN LA AGENDA 2030 - CIUDAD REAL (2 octubre)

FACULTAD DE EDUCACIÓN

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), se constituye como una herramienta e instrumento a implantar en las aulas y en el sistema educativo actual para colaborar en alcanzar los ODS, sobre todo en este ámbito educativo actual, donde con las nuevas prácticas docentes, se pretende conseguir una educación más igualitaria, accesible y justa.

La Agenda 2030 de las Naciones Unidas, en concreto su ODS 4 persigue alcanzar una educación inclusiva, equitativa y de calidad fundamental para el desarrollo sostenible, atendiendo a la actual diversidad del alumnado.

En este sentido, se tiene previsto celebrar el próximo 2 de octubre con la colaboración un año más de la Facultad de Educación del campus de Ciudad Real, y la participación de sus estudiantes.

Se contará con la intervención de diversos/as ponentes que abordarán cuestiones para la aplicación de la DUA, y la impartición de un Taller Práctico con estrategias y recursos para su implantación en un aula inclusiva.

SEMINARIO 4.- “ODS Y PROTECCIÓN DE SALUD MENTAL EN LA SOCIEDAD” - ALBACETE (octubre)

FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE Y CIUDAD REAL - OCTUBRE

Como en años anteriores se mantiene la estrecha colaboración con las facultades de Medicina del campus de Albacete y de Ciudad Real, para la elaboración y desarrollo conjunto de este seminario, contando en esta ocasión además con la activa participación de la Facultad de Psicología de Albacete.

Se pretende abordar el impacto de la salud mental en la sociedad actual y cómo afecta en el desarrollo económico, social y educativo actual, tratando de presentar las realidades existentes en los diferentes ámbitos (profesional, personal, familiar, educativo), y ver posibles estrategias para gestionar una mejor educación emocional.

SEMINARIO 5.- “CONFLICTOS, ALIANZAS Y RELACIONES INTERNACIONALES” - CIUDAD REAL (noviembre)

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES - CIUDAD REAL

En un mundo cada vez más interconectado y complejo, las alianzas entre los gobiernos, sector privado y sociedad civil es fundamental, para la consecución de los ODS planteados.

Se pretende seguir analizando la complejidad de las relaciones internacionales y la necesidad cada vez más de buscar soluciones diplomáticas y humanitarias a los desastres humanitarios, guerras y conflictos activos en el mundo, hacen necesario un año más la celebración de este seminario.

2.4.2- GUÍA DE ACCIONES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO PARA ALCANZAR LA AGENDA 2030



Como ampliación al contenido de la Campaña “**Conoce la Agenda 2030**”, se ha procedido este año a la publicación de la **GUIA DE ACCIONES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO PARA ALCANZAR LA AGENDA 2030**, con la colaboración de la Consejería de Desarrollo Sostenible de la JCCM. Esta Guía permite dar a conocer a la comunidad universitaria, los contenidos de la Agenda 2030, así como sus objetivos de desarrollo sostenible, buscando una mayor sensibilización sobre posibles acciones a realizar en el marco de la Agenda 2030, en el ámbito universitario y en nuestra actividad diaria.

Se incluyen un total de 85 consejos y recomendaciones a seguir en el ámbito universitario. Para consultar esta Guía: <https://online.fliphtml5.com/lxayb/nelu/>

2.4.3- VI PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JOVENES DE CASTILLA LA MANCHA

Actualmente ya se está trabajando en la próxima edición del PROGRAMA REGIONAL DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JÓVENES DE CASTILLA LA MANCHA, que comenzó hace ya seis años, y en el que se tiene previsto contar con el apoyo del Instituto de la Mujer de Castilla La Mancha como en ediciones anteriores.

El objetivo de este Programa ha sido desde su origen aportar fundamentalmente a los/as jóvenes de nuestra comunidad universitaria un mayor conocimiento e información de esta problemática, para alcanzar un mayor compromiso y atención, cambiando la posible visión que se pueda tener de la misma, y participando activamente en los mecanismos necesarios para alcanzar su erradicación.

Se está elaborando el Programa juntamente con la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de Talavera de la Reina, enmarcándose un año más en las actividades previstas en el denominado “Noviembre Feminista”.

2.4.4- CAMPAÑA UNIVERSITARIA DE SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



El pasado mes de febrero dio comienzo esta **CAMPAÑA UNIVERSITARIA DE SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES**, con la colaboración del Ministerio de Igualdad y con el objetivo de abordar cuestiones de reivindicación de compromisos de cambio en pro de la igualdad, y avances de derechos y género, para avanzar hacia una sociedad más igualitaria, justa y democrática.

A través de las redes sociales se trasladará semanalmente a la comunidad universitaria y de la sociedad en su conjunto, información más directa y rápida sobre las temáticas a tratar, tratándose hasta el momento en más de 30 post, cuestiones como las diferentes manifestaciones y tipos de violencia contra las mujeres, cómo detectar los primeros signos de violencia, la violencia vicaria, violencia de género digital, mutilación genital femenina o los matrimonios forzados, con más de 6000 visualizaciones en las respectivas redes sociales.

La educación ha de ser una herramienta para esta sensibilización y formación en contra de la violencia contra la mujer, de modo que se tengan alcance a una información real y necesaria para que se tome conciencia de la problemática, constituyéndose en activistas, protagonistas directos y agentes de este cambio social.

2.4.5- EVALUACIÓN EX ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

La Fundación General de la UCLM, continúa a lo largo del año 2025, encargándose de la evaluación *ex ante* de los proyectos presentados para diferentes convocatorias actuales de Ayuntamientos, estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto).



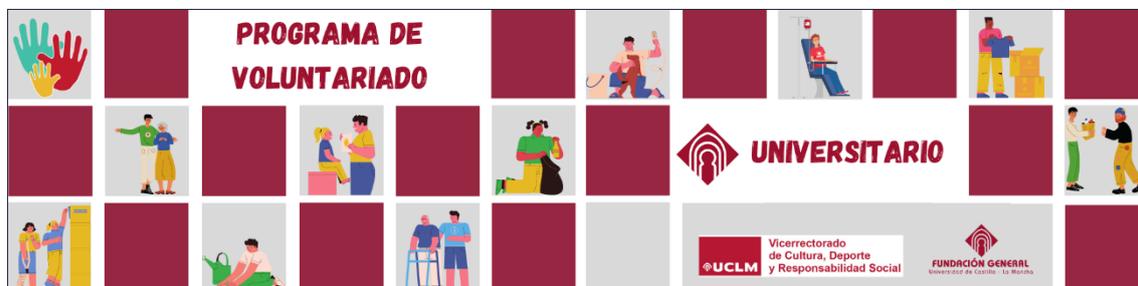
Hasta el momento se ha procedido ya a la evaluación de la Convocatoria del Ayuntamiento de Ciudad Real para proyectos de cooperación al desarrollo. (17 proyectos)



En el caso del Ayuntamiento de Toledo, también se está realizando la evaluación ex ante de los proyectos presentados a las Convocatorias de Subvenciones de Proyectos de Cooperación al Desarrollo (15), y, de Ayuda a Emergencia y Acción Humanitaria, continuándose con el mantenimiento de la web de cooperación, del propio Ayuntamiento.

Ayuntamientos	Emergencia y Acción Humanitaria	Cooperación al Desarrollo	Educación al Desarrollo y Sensibilización	TOTAL
Ayto. Ciudad Real		17		
Ayto. Toledo	<i>*Pendiente</i>	15	<i>*Pendiente</i>	
Total				

2.4.6 - PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO



El Programa de Voluntariado de la Universidad de Castilla La Mancha, promovido por el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Compromiso Social de la UCLM, y su Fundación General, tiene como objetivo aumentar la sensibilización, el compromiso y la participación de nuestra comunidad universitaria en iniciativas y programas de voluntariado, sensibilizándoles y haciéndoles partícipes de los problemas sociales. La idea básica del proyecto radica en generar modelos de transformación social y una mayor relación con las organizaciones de la región para estimular el interés de la comunidad universitaria en iniciativas de carácter solidario y alcanzar una mayor implicación con la sociedad, poniendo en valor su capital humano. Se potenciará el voluntariado en poblaciones rurales de Castilla La Mancha, con el objetivo de ayudar a disminuir la despoblación, promoviendo el compromiso de nuestros/as estudiantes en estas zonas. Desde que comenzó el Programa en octubre de 2021, han participado como **voluntarios/as** del Programa **402** miembros de la comunidad universitaria de la UCLM. (*85 nuevas incorporaciones en 2025*)



1. ENTIDADES PARTICIPANTES:

Hasta el momento, el Programa cuenta con **75 entidades**, que han firmado convenio con el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Compromiso Social, para poder acoger voluntarios/as en sus actividades y programa.

2. CURSO ONLINE “CONSTRUYAMOS TU VOLUNTARIADO”:

El Programa de Voluntariado de la UCLM, además de promover el voluntariado activo entre la comunidad universitaria, también incorpora un curso online gratuito, denominado: “Construyamos tu voluntariado-UCLM”, dónde la comunidad universitaria, podrá obtener una formación básica sobre aspectos de voluntariado. El curso que ha tenido una buena acogida, ya lo han finalizado 438 miembros de la comunidad universitaria.

3. VOLUNTARIADO ACTIVO:

Las diferentes entidades sociales colaboradoras, nos han hecho llegar diferentes ofertas de voluntariado a ocupar en sus programas. Actualmente se disponen de **188 ofertas activas**.

Las **zonas** donde se ha ofrecido este voluntariado han sido: Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Toledo, Talavera de la Reina, Puertollano, Valdepeñas, Campo de Criptana, Villarubia de los Ojos, Quintanar de la Orden, Hellín, Villarobledo, Tobarra, La Roda, Almansa, Caudete, Tomelloso, Bolaños, Socuéllamos, Tarancón, Picón, Daimiel, Alcazar de San Juan, Huecas, Escalona, Navahermosa, Los Yébenes, Illescas, Bargas, Portillo de Toledo, Borox, Olías del Rey, La Guardia, Yuncos, Méntrida, Numancia de la Sagra y Ocaña.

El desglose de los/as participantes:

- **Participantes:** 402 miembros de la comunidad universitaria
- **Colectivo:** 381 estudiantes, 6 PTGAS, 12 PDI y 3 Alumni.
- **Campus:** 158 Albacete, 72 Ciudad Real, 42 Cuenca, 107 Toledo y 23 Talavera de la Reina.

- **Titulaciones:** Educación, Educación y Trabajo Social, Administración y Dirección de Empresas, Humanidades, Farmacia, Criminología, Derecho, Historia, Estudios Ingleses, Fisioterapia, RRLL y RRHH, CC. Ambientales, Bioquímica, Terapia Ocupacional, Enfermería, Medicina, Máster de estrategia y Marketing, Criminología, Profesorado, Biomedicina, Economía, Estudios Internacionales, Ciencias del Deporte, Arquitectura...
- **Áreas:** Áreas como acompañamiento a personas con discapacidad intelectual; intervención socioeducativa con menores; monitores de formación y charlas; apoyo en programas de ciencia y rutas saludables, apoyo y acompañamiento; soporte de asistencia en actividades deportivas o talleres; ayuda en la atención a dificultades de aprendizaje; apoyo a talleres de alfabetización para personas inmigrantes; planes de empleo; recogida de excedente alimentario; prevención de la mutilación genital femenina; docente/monitor en aula de ELE; paseos en triciclos eléctricos adaptados a colectivos en riesgo de exclusión social; Desarrollo comunitario a través del voluntariado en las zonas rurales; Apoyo para la adquisición de conocimientos y competencias digitales a colectivos vulnerables; Apoyo directo a las personas afiliadas a la ONCE...
- **Sexo:** 322 mujeres y 80 hombres.

En el año 2025, la Universidad de Castilla La Mancha, a través de su Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Compromiso Social, la Fundación General de la UCLM, el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, y la Consejería de Bienestar Social de la JCCM, celebró el **IV FORO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO**, en colaboración con la Facultad de Educación del campus de Albacete, en el marco de su amplio PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO.



Como actividad destacada en el marco del Programa de Voluntariado, tuvo lugar la entrega de los III RECONOCIMIENTOS DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO, distinguiéndose y reconociendo la destacada colaboración y participación voluntarios/as (estudiantes, PTGAS/PDI), entidades, facultades e instituciones colaboradoras.

A lo largo de esta jornada, 400 participantes pudieron participar en las conferencias programadas y visitar los STAND de organizaciones. Además, se desarrolló en el Salón de Actos de la Facultad de Educación, un encuentro de expertos/as y profesionales para abordar cuestiones como “*El voluntariado en un mundo global*”, y se presentaron iniciativas medioambientales de voluntariado. En la inauguración se contó con la intervención de medallista paralímpico y jugador de baloncesto, Fran Lara.

La jornada finalizó por la tarde con las intervenciones y experiencia de estudiantes del campus de Toledo que forman parte del Programa de Voluntariado Universitario y representantes de las entidades donde realizan su labor de voluntariado.

Este IV Foro se complementó con la participación de **25 organizaciones** que, como en ocasiones anteriores, a través de *Stands* informativos pudieron de primera mano dar a conocer a los/as estudiantes asistentes las distintas posibilidades de colaboración y participación en iniciativas sociales, y que pudieron visitarse a lo largo de toda la jornada.

2.5.- OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

2.5.1 - COLEGIO MAYOR “GREGORIO MARAÑÓN”

En los primeros meses del año se han terminado las obras de acondicionamiento de los baños compartidos de la residencia, aumentando el número de habitaciones disponibles de 4.598 a 5.100, lo que supone un incremento del 11% de disponibilidad con respecto al año pasado.

El número de habitaciones ocupadas ha pasado de 4.291 en 2024 a 4.530 en 2025, llegando casi el 90% de ocupación. Como es habitual, la gran mayoría de las habitaciones ocupadas, aproximadamente el 80%, lo son por residentes con estancias de larga duración: estudiantes de grado, erasmus y estudiantes de español. El 20% restante de las estancias han sido realizadas por alumnos/as de cursos de especialización y postgrado, personal de la UCLM y de otras universidades en estancias tanto de trabajo como privadas y alumnos/as e investigadores/as internacionales en estancias cortas.

En el mes de mayo el nivel de ocupación estaba en torno al 87%. Aunque en junio descenderá por la marcha de los estudiantes de grado, el porcentaje de ocupación en el primer semestre de este año va a estar por encima del 85%, con más de 6.500 habitaciones ocupadas (en el año 2024 fueron 6.116).

Debido a la alta ocupación del colegio mayor con residentes de curso completo, como viene siendo habitual en los últimos años, no se ha podido hacer la convocatoria del programa de vacaciones en Semana Santa, acumulándose todas las plazas del intercambio en la convocatoria de verano.

La residencia dispone de 44 habitaciones de las cuales en el mes de enero solo estaban disponibles 40, en el mes de febrero 42 y a partir de marzo están disponibles todas. Esto significa un aumento de 502 habitaciones y 810 camas con respecto al curso pasado.

Esperamos terminar el año con cerca de 13.000 habitaciones ocupadas, lo que supondrá una ocupación acumulada del 82%.

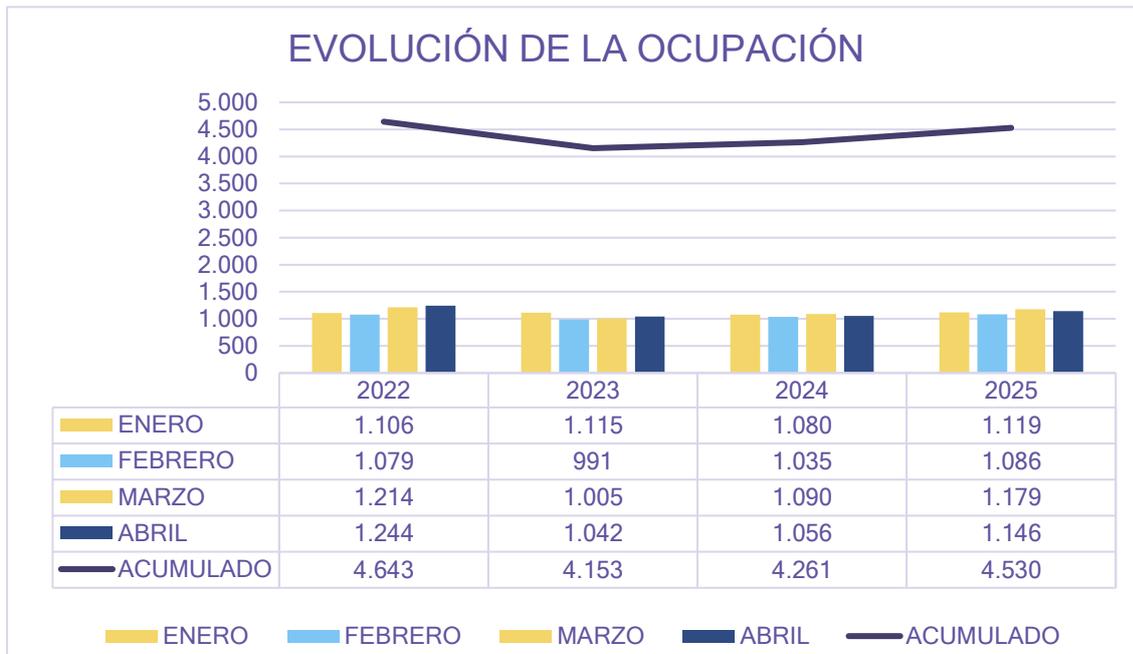


Figura 1. Total habitaciones ocupadas enero-abril 2022/2025

Los ingresos han aumentado en el primer cuatrimestre un 10% con respecto a los del año 2024, debido a la revisión de precios que se hizo a comienzo de curso y al mayor número de habitaciones, pasando de 62.334€ a 68.582€. Los gastos de este cuatrimestre han tenido un incremento 3,2% sobre los del año pasado, pasando de 58.835€ a 60.718€. Este aumento se debe principalmente al aumento de los costes por la inflación.

El beneficio total resultante a 30 de abril es 7.864,50€. El año pasado el beneficio obtenido en el primer cuatrimestre fue de 3.500€.

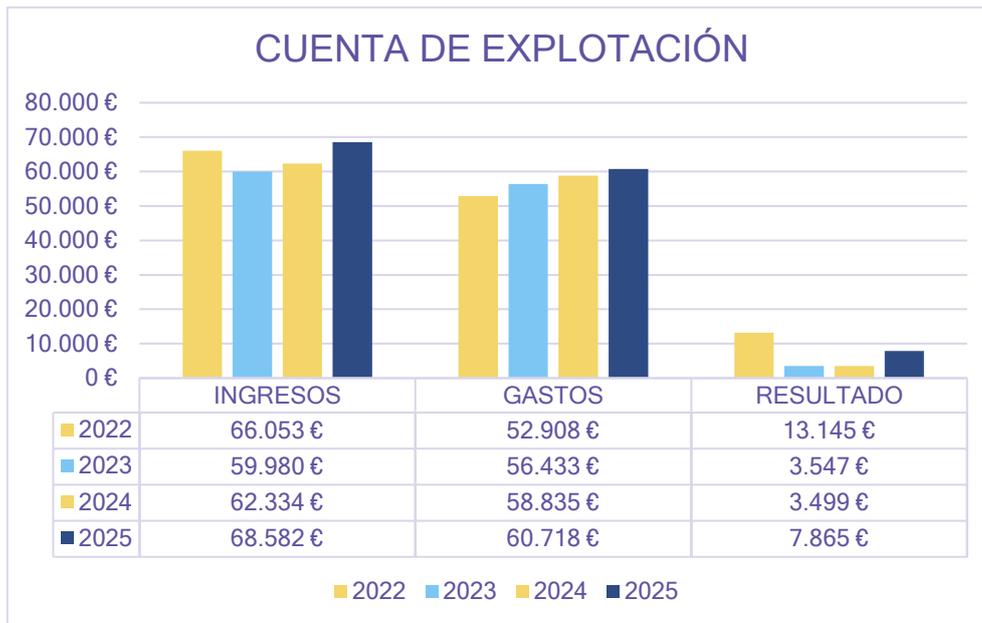


Figura 2. Comparativo Beneficio de explotación. Enero-abril 2022-2025

Estimamos que, para final de este año, habremos pasado de los casi 3.900€ de pérdidas de 2024 a un beneficio de 16.000€

SITUACION ACTUAL DE LA RESIDENCIA Y PUESTA A PUNTO

En el mes de marzo se han terminado las obras de acondicionamiento de los baños que comenzaron a finales del año pasado. Con el arreglo de estos baños se han vuelto a poner a disposición de los residentes el total de las habitaciones de la residencia.

En los meses de noviembre y diciembre también se iniciaron los trabajos de pintura de la residencia. De momento se han pintados la recepción, los despachos y las zonas comunes del edificio principal. Este verano se continuará con la pintura de 25 habitaciones.

Siguen pendientes de efectuarse todos los otros trabajos de puesta a punto y mantenimiento indicados ya en informes anteriores: filtraciones de agua por lucernarios y ventanas, arreglo y limpieza de tejados, impermeabilización de la terraza, rehabilitación de la planta baja, etc.

PROGRAMA DE VACACIONES

El Programa de Intercambio de Vacaciones sigue vigente un año más. Este año se ha modificado el sistema de adjudicación de las plazas, haciéndose por sorteo en lugar de por orden de entrada y recepción de la solicitud.

En la convocatoria que está actualmente en curso el personal de nuestra universidad podrá ir a los destinos ofertados de A Coruña, Granada, La Laguna, Jaca, Santiago de Compostela, Teruel y

Valencia. En total se van a intercambiar 82 plazas en estancias de una semana de duración. En el momento de elaborar este informe se habían recibido 147 solicitudes válidas por un total de cerca de 400 plazas.

En el Colegio Mayor Gregorio Marañón recibiremos el mismo número de visitantes, personal de las universidades participantes, distribuidos entre la última semana de julio y la primera y la última semana de agosto. Los precios este año se han actualizado a 150€ por persona y semana. El intercambio puede suponer unos ingresos netos cercanos a los 11.000€.

DESTINO	PLAZAS DISPONIBLES	PLAZAS UTILIZADAS
A CORUÑA	10	10
GRANADA	10	10
LA LAGUNA	12	11
VALENCIA	22	21
SANTIAGO DE COMPOSTELA	12	12
JACA	10	10
TERUEL	6	6
TOTAL	82	80

Se recibieron un total de 169 solicitudes, de las cuales 23 no se consideraron porque eran solicitudes de personas que habían solicitado otros destinos y turnos; en total han sido **146 solicitudes válidas**.

2.5.2 - AULAS EDUCATIVAS UCLM

Las “Aulas Educativas-UCLM”, se trata de una actividad planteada como continuidad de las anteriores “Escuelas de Verano”, desarrolladas durante estos años, y con la que se pretende incorporar nuevas experiencias, con actividades de mayor actualidad, socialización y desarrollo digital, a efectos de proporcionar una nueva iniciativa educativa diferente.

Se mantienen las características básicas de la actividad, y sigue estando dirigida a hijos/as del personal UCLM y de estudiantes de grado y postgrado de la Universidad de Castilla-La Mancha, así como a integrantes del Programa Alumni.

Las Aulas Educativas dieron comienzo el 23 de junio, finalizando el 31 de julio, pudiendo distribuir este tiempo en los siguientes periodos:

- Actividad íntegra: lunes 23 de junio a jueves 31 de julio)
- Turno 1: lunes 23 de junio a viernes 27 de junio
- Turno 2: martes 1 de julio a martes 15 de julio
- Turno 3: martes 15 de julio a jueves 31 de julio

CAMPUS	NIÑOS
ALBACETE	218
CIUDAD REAL	139
CUENCA	48
TOLEDO	136
TOTAL	541

2.5.3 - LA TIENDA UCLM

En 2025 se continúa con la explotación de La Tienda de la UCLM. Durante este año se continúa con la promoción de La Tienda con campañas en redes sociales y la introducción de nuevos productos.



2.5.4 - PROGRAMA ALUMNI

A lo largo de este año 2025 se ha continuado con la promoción y divulgación del Programa Alumni en los diferentes campus, incorporando en la misma continuación algunas novedades y llevándose a cabo diferentes actuaciones de interés:

- **ENTREGA III PREMIOS ALUMNI**

En esta *III Convocatoria de los Premios Alumni*, se presentaron un total de 12 candidaturas para las diferentes modalidades (Alumni Emprendimiento; Alumni investigación; Alumni solidaridad y Alumni Cultural), procediéndose, como en años anteriores a la entrega de dichos Premios a comienzo de 2025 en el Acto de Santo Tomás de Aquino, celebrado en el campus de Toledo.

PREMIADOS III PREMIOS ALUMNI 2024* *(entregados enero 2025)*

JAVIER SÁNCHEZ SÁNCHEZ	III Premio. Alumni Emprendimiento
ALICIA GONZÁLEZ MARTÍNEZ	III Premio. Alumni Investigación
DAVID POZO CÁMARA	III Premio Alumni Investigación
SERGIO SÁNCHEZ PARÍS	III Premio Alumni Solidaridad
JONATAN RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ	III Premio Alumni Cultural

- **ALUMNI ESPAÑA**

El pasado año el Programa Alumni UCLM se adhirió a la Federación Nacional ALUMNI ESPAÑA. Se trata de una *Federación de Asociaciones de Antiguos Alumnos y Amigos de las Universidades Españolas, Alumni* que viene desarrollando su actividad desde el año 2004, previamente conocida como red de asociaciones desde el año 1997, y que actualmente agrupa a unos 100.000 egresados universitarios. Hoy en día la Federación está integrada por 40 Asociaciones de Antiguos Alumnos y Amigos de Universidades Españolas, Escuelas de Negocios, e incluso, diversas asociaciones de egresados universitarios radicadas en el ámbito Hispanoamericano.

En el marco de esta Federación se llevan a cabo diversas actividades y participado en alguna jornada informativa como:

- *Jornada de trabajo: Microcredenciales. Macrooportunidades*

- *XXIX Encuentro Alumni España 2025.- Octubre*

Por parte de la Asociación de Antiguos Estudiantes de la Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén (AAE EIMIA), que también forma parte de Alumni España, se postularon como Asociación para acoger este Encuentro el próximo mes de octubre.

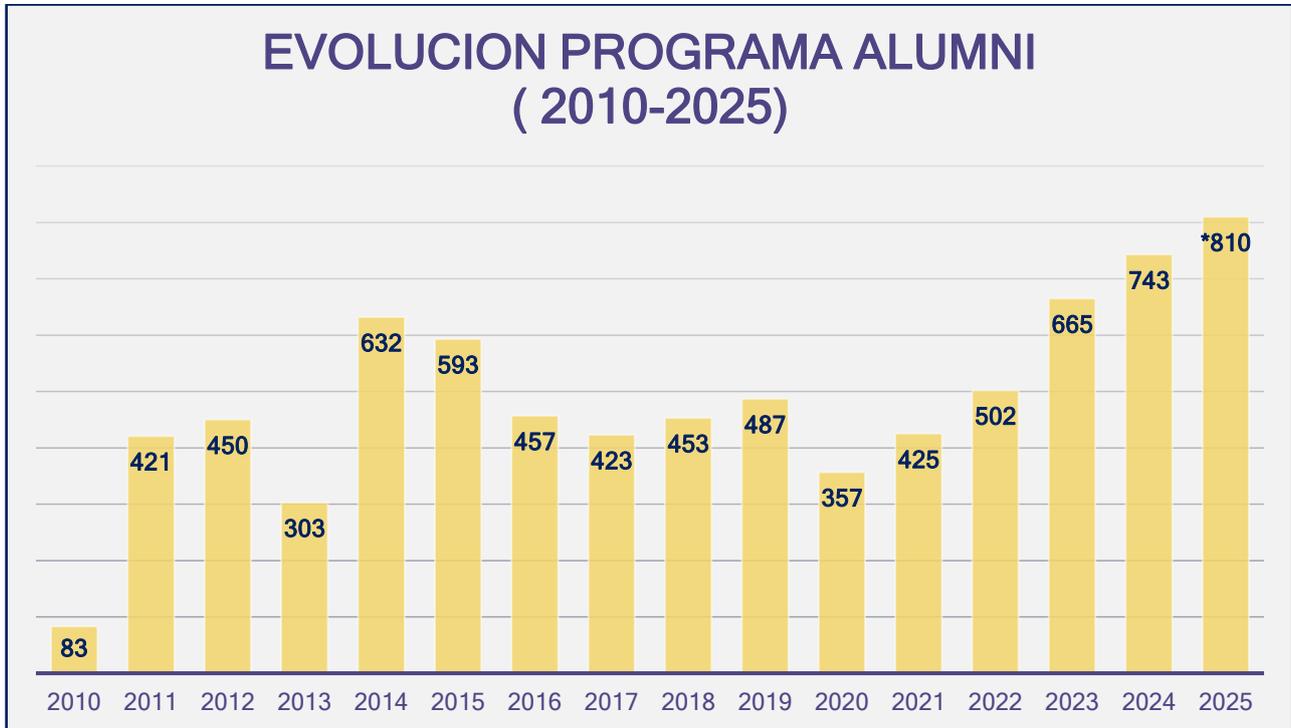
El Programa Alumni UCLM únicamente participará con una intervención, correspondiendo todo el desarrollo de la actividad y contenido y organización de esta a la AAE EIMIA.

- **CAMBIO CURSOS WEB – PLATAFORMA LEAD**

El pasado 4 de junio comenzó a funcionar una nueva Plataforma LEAD para la inscripción y solicitudes de personas interesadas en el Programa ALUMNI UCLM, y su inscripción en el CURSOS ALUMNI ,de modo que puedan acceder a credenciales , generándose usuario y contraseña para el

acceso a los servicios de la Universidad que así lo requieran y para los que está autorizado este colectivo (correo corporativo, conexión wifi/eduroam/ tarjeta universitaria/ Biblioteca)

A continuación, se presenta una evolución del Programa estos años, incluyendo el número total de inscripciones (550 Alumni +) y (260 Alumni Basic) :



*Datos a junio 2025, pendientes renovaciones altas/bajas

2.5.5 - GESTIÓN DE CONGRESOS

- *V Simposio Internacional sobre Ciudades Medias*



El V Simposio Internacional sobre Ciudades medias, que se celebró los días 22 a 24 de enero de 2025 en el Campus de Albacete de la Universidad de Castilla-La Mancha, pretendía contribuir al debate de los procesos de cambio y adaptación de las ciudades medias. Las aportaciones conceptuales, metodológicas o de estudios de caso eran bienvenidas. Se pretendía hacerlo para comprender las respuestas en un momento marcado por la

globalización acelerada, que homogeneiza dinámicas, pero a la vez ponía de manifiesto que hay respuestas particulares y escenarios diferentes.

El congreso se realizó en una modalidad híbrida contando con 48 asistentes presenciales.

- *International Congress on Lewy Body Dementia Research*

Aproximadamente el 25% de todos los casos de demencia mundial, cursan con demencia por cuerpos de Lewy. Sin embargo, el diagnóstico, manejo y tratamiento de estos pacientes sigue siendo un enorme desafío para la comunidad científica.



Por todo ello, era de vital importancia desarrollar un evento científico que reuniera a los mayores expertos a nivel internacional en DCL, con otros expertos a nivel multidisciplinar, para traer los últimos avances y el futuro de la investigación y manejo en DCL, con el fin de compartir experiencia y fomentar nuevas redes de colaboración, con nuevos enfoques que permitan investigar en todos los aspectos de la DCL, para poder mejorar los fatídicos datos actuales y corregir el grave déficit en investigación, que sufre esta importante demencia.

El congreso, celebrado del 19 al 21 de febrero en la Facultad de Farmacia de Albacete reunió a más de 200 investigadores y científicos nacionales e internacionales, además de neurólogos, médicos, psiquiatras, psicólogos, geriatras y farmacéuticos. El encuentro contó también con la asistencia de asociaciones, pacientes y familiares.

- *XI Escuela de Pensamiento Feminista: Arquitectura y Feminismo*



El 11 de febrero en colaboración con el Instituto de la Mujer de Castilla - La Mancha se celebró en la Escuela de Arquitectura de Toledo la XI Escuela de Pensamiento Feminista: Arquitectura y Feminismo. Coordinada desde la UCLM por la profesora Josefa Blanco, la jornada incluyó presentaciones sobre género y vida urbana, experiencias de urbanismo feminista o inclusión, así como la proyección del cortometraje Lavadoiro

(2024), con la presencia de su codirectora, la arquitecta, fotógrafa y artista visual Ana Amado. Esta actividad se podía seguir tanto de forma presencial como online, contando con más de 200 inscripciones.

- ***Escuela Europea sobre Materiales Avanzados***

La 2ª Escuela Europea sobre Materiales Avanzados se celebró del 9 al 14 de marzo en Almagro, Ciudad Real, posicionada como un foro internacional fundamental para la discusión y el avance en el campo de los materiales avanzados. Este evento científico de alto nivel reunió a destacados/as investigadores/as europeos y españoles, con un enfoque especial en la interacción entre científicos/as establecidos y las nuevas generaciones de investigadores/as, contando con 45 comunicaciones.



El programa científico se estructuraba en torno a tres áreas temáticas principales que representan algunos de los campos más prometedores en la investigación de materiales: Grafeno y otros materiales 2D, Materiales para Energía, y Materiales Inteligentes con funcionalidades avanzadas.

Esta edición destaca por su amplio programa académico que incluye conferencias generales invitadas y conferencias especializadas, presentadas por reconocidos expertos internacionales.

- ***XXVIII Conferencia Iberoamericana de Ingeniería de Software (CIBSE 2025)***



La XXVIII Conferencia Iberoamericana de Ingeniería de Software (CIBSE 2025) ha sido organizada por el Grupo Alarcos de la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real.

CIBSE 2025 englobó los siguientes eventos: Escuela Iberoamericana Avanzada de Ingeniería de Software (EIBAIS) (12 y 13 de mayo), Simposio Doctoral (13 de mayo) y la Conferencia Principal (14-

16 de mayo). El lugar de celebración de estas fue la Escuela Superior de Informática y se

desarrollaron durante 5 días (del 12 al 16 de mayo de 2025), con un intenso programa, contando con más de 100 asistentes entre las diferentes actividades planteadas.

- ***XIV Reunión Científica de Bioinorgánica. BIOCiudad Real 2025***

El congreso BioCiudadReal2025 es la XIV Reunión Científica de Bioinorgánica y ha estado promovido y apoyado por la Asociación Española de Bioinorgánica (AEBIN). Se busca alcanzar un alto nivel científico por lo que ha invitado a personas de prestigio consolidado, pero también se considera de gran importancia poder dar protagonismo a las personas más jóvenes. Además de las conferencias plenarias tendrán lugar conferencias invitadas (keynotes), comunicaciones orales, seleccionadas por el comité científico, así como sesiones de presentaciones flash y pósteres, esperando que todo ello contribuya a dar voz a un buen número de personas que quieran compartir su investigación. El congreso tuvo lugar del 2 al 4 de junio de 2025 y se contó con 85 asistentes.

- ***XXXIII Jornadas ASEPUMA - XXI Encuentro Internacional***

Las XXXIII Jornadas ASEPUMA se realizó en Toledo del 12 al 13 de junio contando con 98 asistentes. Durante esos días, los asistentes tendrán la oportunidad de compartir y debatir sobre los desafíos y las oportunidades de las matemáticas, la estadística y los métodos cuantitativos en el mundo económico y empresarial, así como sobre el papel fundamental que juegan la innovación y el emprendimiento en la creación de un futuro más próspero para todos.

- ***V Congreso Internacional Engagement de los Alumnos/as en la Comunidad Escolar y en el Aprendizaje***

El VCIEA-CEA se lleva a cabo del 23 al 25 de junio de 2025 en la Facultad de Educación de Toledo, organizado conjuntamente por la Universidad de Castilla-La Mancha y la Universidad de Lisboa. Como en la edición anterior, el congreso se realiza en formato híbrido, combinando sesiones presenciales y online.

El tema del evento es el engagement de los alumnos en el aprendizaje y en la comunidad escolar, abordado desde perspectivas sociales y psicológicas. Por un lado, las investigaciones han mostrado que el engagement de los estudiantes en el proceso de aprendizaje mejora, no solo el rendimiento académico, sino que también promueve su bienestar general. Por otro lado, el engagement en la comunidad escolar fomenta la inclusión y el sentido de pertenencia de los estudiantes, permite a los docentes implementar enfoques de enseñanza más realistas y efectivos, y destaca el papel de los padres como colaboradores esenciales en el proceso educativo.

En consecuencia, el VCIEA-CEA se estructura en torno a dos ejes principales:

- **Engagement en la Comunidad Escolar.**
- **Engagement en el Aprendizaje.**

Cada uno de estos componentes abarcará una variedad de temáticas relevantes para el campo de la educación.

En esta edición, y en el marco de la conmemoración del 12º aniversario del CIEA, se lleva a cabo un homenaje a diversas personalidades que se han distinguido por sus contribuciones en el avance del conocimiento en Educación y Psicología en el ámbito del Engagement de los alumnos.

El VCIEA-CEA está dirigido a investigadores/as, profesores/as y profesionales de la Psicología y de la Educación, ofreciendo una plataforma para el intercambio de investigaciones, prácticas e intervenciones enfocadas en el engagement de los estudiantes, beneficiando a todos los actores involucrados en la escuela. Se cuenta con un total de 158 asistentes.

- ***XXI Escuela Jacques - Louis Lions Hispano Francesa sobre Simulación Numérica en Física e Ingeniería (EHF 2025)***

La Escuela se celebrará en Ciudad Real del 7 al 11 de julio esperando contar con unos 60 asistentes principalmente de España y Francia. Esta escuela está principalmente destinada a jóvenes graduados, licenciados o ingenieros que deseen iniciarse en la modelización y simulación numérica, tanto en el campo de la investigación como en el de las aplicaciones industriales. Igualmente, el contenido de las escuelas también está destinado a técnicos de la industria, interesados en conocer los avances más recientes en modelado y simulación numérica.

- ***9 th International Workshop on Advanced Remanufacturing (IWAR 2025)***

El workshop IWAR 2025 se celebrará en Toledo de 15 al 17 de octubre y tiene como objetivo principal reunir investigadores que actualmente están trabajando en sistemas de desmontaje para la re-fabricación de productos que se encuentran al final de su vida útil, promoviendo el uso de sistemas autónomos (robots) o sistemas en colaboración humano-robot para el desmontaje de estos productos y la recuperación de sus componentes. Esta edición contará con una sesión especial sobre la recuperación de activos de centrales de producción de energía eléctrica renovable. El lema de este Workshop es: "Remanufacturing for leading the circular economy transition". Se espera contar con un centenar de asistentes.

- *VII Congreso de jóvenes investigadores/as en diseño de experimentos y bioestadística (VII JEDE)*

El VII Congreso de Jóvenes investigadores en Diseño de Experimentos y Bioestadística (VII JEDE), celebrará un encuentro en el campus de Ciudad Real del 12 al 14 de noviembre, esperando contar con unos 60 asistentes. El objetivo principal de este congreso es el intercambio de conocimientos y experiencias entre jóvenes investigadoras e investigadores en Diseño de Experimentos y Bioestadística de universidades españolas y profesionales de estas áreas de conocimiento a través de la participación en un encuentro especialmente dirigido a ellos. Las presentaciones serán en un ambiente distendido y receptivo, con la presencia de expertos nacionales e internacionales que motivarán el debate científico.

2.5.6 - DIFUSIÓN Y REDES SOCIALES

La Fundación, realiza la difusión de todos sus programas y actividades, a través de las redes sociales, así como difunde actividades de las diferentes facultades, estudiantes, entidades y empresas colaboradoras con esta. También, se intenta etiquetar en todas sus publicaciones a la propia Universidad, así como a facultades, estudiantes y entidades relacionadas, para dar conocimiento de sus actividades y potenciar su difusión.

La FGUCLM, mantiene cuentas en tres redes sociales, contando con un importante número de seguidores/as en ellas, que están informados/as de las distintas campañas que actualmente tenemos en marcha como son : Campaña de sensibilización “ Conoce la Agenda 2030” ; Programa regional de prevención de la trata y la explotación sexual entre jóvenes de CLM; Campaña Universitaria sobre Consumo Responsable, recientemente este año se ha dado comienzo a la “ Campaña universitaria de sensibilización y prevención de la violencia contra las mujeres”.



2060 seguidores/as



1578 seguidores/as



2349 seguidores/as

Igualmente se procederá en unas semanas a la publicación del Boletín Semestral informativo de las actividades más relevantes realizadas en estos meses , y se incorporará en la web de la Fundación procediendo a su divulgación en redes. ([enlace](#))