

# INFORME DE PATRONATO

---

28 JUNIO 2024

---

**FUNDACIÓN GENERAL UCLM**



**FUNDACIÓN GENERAL**  
Universidad de Castilla - La Mancha

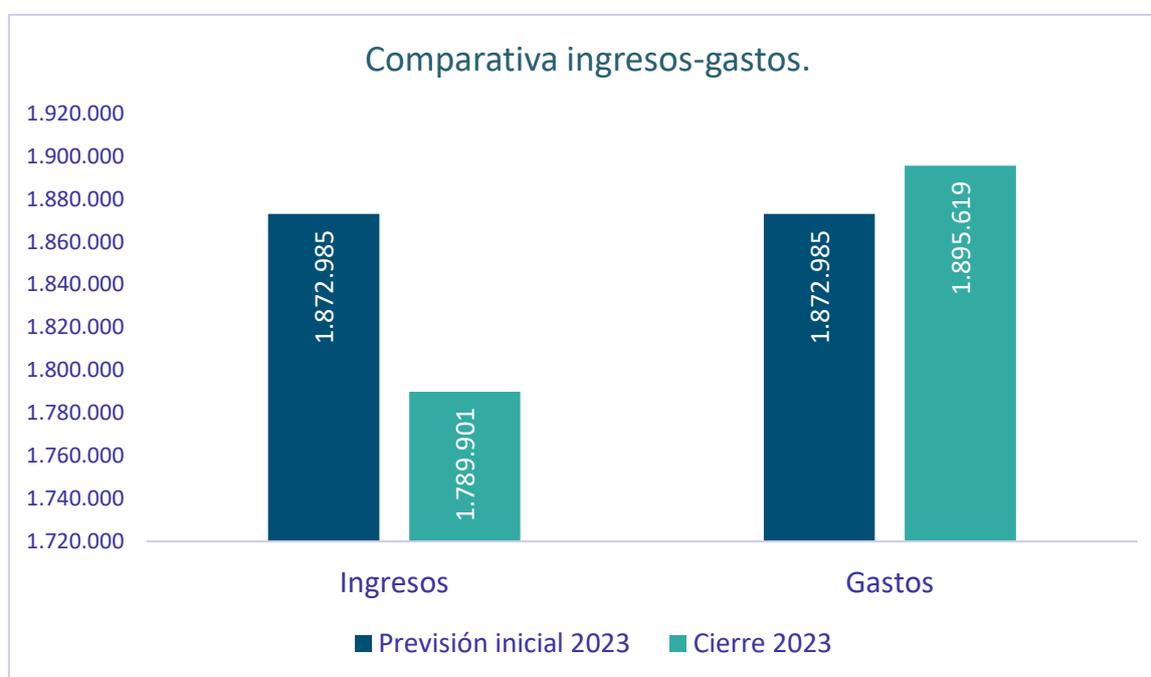
# INDICE

<b>INDICE</b>	
<b>1.- DATOS ECONÓMICOS AÑO 2023</b>	<b>3</b>
1.1. VOLUMEN DE OPERACIONES 2023	3
1.2. GASTOS EJERCICIO 2023	7
1.3. FINANCIACIÓN COSTES OPERATIVOS	9
1.4. RESULTADO OBTENIDO AÑO 2023	9
1.5. ANEXOS ECONÓMICOS	11
<b>2.- ACTIVIDADES REALIZADAS Y PREVISTAS 2024</b>	<b>13</b>
<b>2.1. FORMACIÓN EN POSTGRADOS</b>	<b>14</b>
2.1.1. XXIV CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO	14
2.1.2. CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL	14
2.1.3. CURSO DE ESPECIALISTA EN DERECHO Y POLITICA JURISDICCIONAL	15
2.1.4. MÁSTER EN FORMACIÓN PERMANENTE EN DDHH, GÉNERO Y DERECHO ANTIDISCRIMINATORIO	17
2.1.5. MÁSTER EN FORMACIÓN PERMANENTE EN DERECHO ELECTORAL, PARLAMENTARIO Y TÉCNICA LEGISLATIVA	18
2.1.6. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS EN RELACIONES LABORALES	19
<b>2.2. INTERNACIONAL</b>	<b>20</b>
2.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	20
2.2.1.1 PROGRAMA ESTO	20
2.2.1.2 PROGRAMA ESPACU	26
2.2.1.3 PROGRAMA REFRESCA TU INGLÉS EN LA UCLM	30
<b>2.3. EMPLEO Y DESARROLLO SOSTENIBLE</b>	<b>31</b>
2.3.1. XVIII FORO DE EMPLEO 3E	31
2.3.2. SISTEMA IBEROAMERICANO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (SIRSE)	32
2.3.3. WEB CONSUMO	33
2.3.4. II CAMPAÑA UNIVERSITARIA SOBRE CONSUMO RESPONSABLE	34
<b>2.4. DERECHOS HUMANOS, COOPERACION Y VOLUNTARIADO</b>	<b>35</b>
2.4.1. IV CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN CONOCE LA AGENDA 2030	35
2.4.2. V PROGRAMA REGIONAL DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JOVENES DE CASTILLA LA MANCHA	40
2.4. EVALUACIÓN EX ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN	41
2.4.5. PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO	42
<b>2.5. OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS</b>	<b>47</b>
2.5.1. COLEGIO MAYOR "GREGORIO MARAÑÓN"	48
2.5.2. AULAS EDUCATIVAS	51
2.5.3 LA TIENDA UCLM	53
2.5.4. PROGRAMA ALUMNI	53
2.5.5. DIFUSIÓN Y REDES SOCIALES	56
2.5.6. GESTIÓN DE CONGRESOS	57
2.5.7. PLAN IGUALDAD	60

# 1.- DATOS ECONÓMICOS

## 1.1.- VOLUMEN DE OPERACIONES 2023

En términos globales el presupuesto final correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación de la Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha del año 2023 (1.789.901,04€) ha experimentado una disminución del 4,44%, (- 83.083,96 €) con respecto a las presupuestadas inicialmente para ese mismo ejercicio (1.872.985 €)



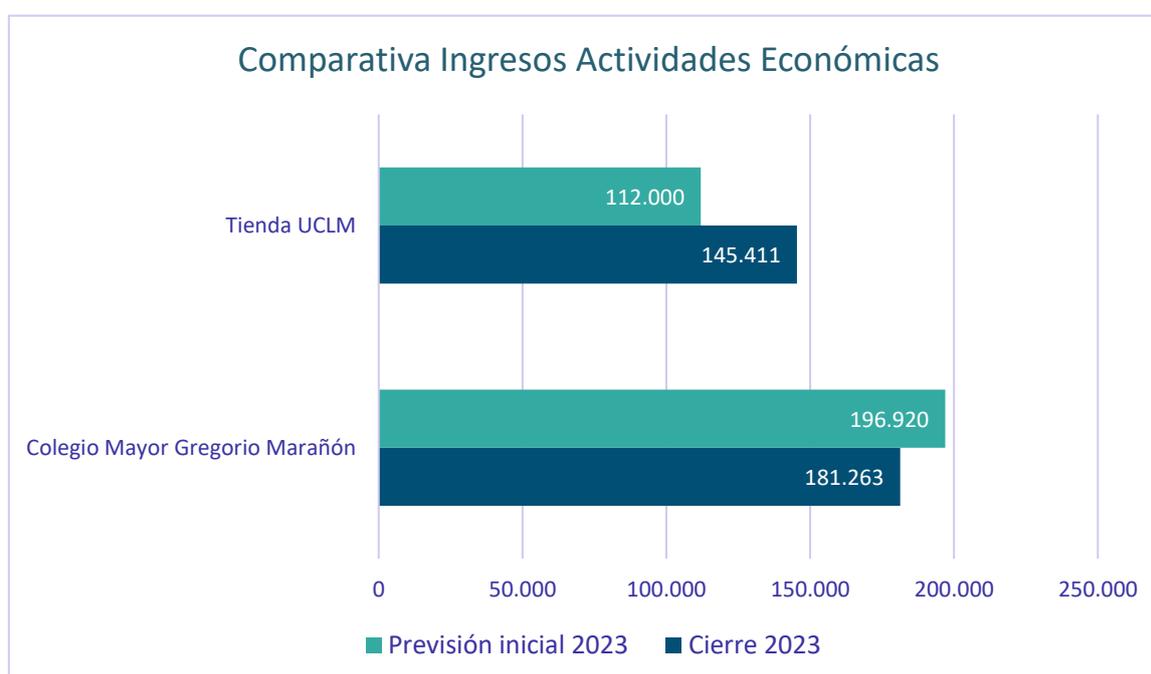
A continuación, señalamos algunas variaciones producidas en los ingresos como:

### Ingresos de actividades

**Actividades Económicas.** Este año 2023 se ha continuado con la gestión de la Tienda de la UCLM, impulsando y promocionándola entre la comunidad universitaria y tratando de ofertar una mayor gama de productos.

Este año 2023 la cifra de ingresos para la Tienda de la UCLM asciende a 145.411 euros, esto representaría un incremento del 29,83 % respecto a las ventas inicialmente previstas, 112.000 euros.

En cuanto al Colegio Mayor Gregorio Marañón, aunque el porcentaje de ocupación de la residencia será similar al obtenido en el año anterior, en torno al 80%, la cifra de ingresos se ha minorado en un 7,95 % respecto al presupuesto inicial como consecuencia del cierre de 6 habitaciones por el mal estado de los baños. Al final del año 2023 se arroja una cifra de ingresos de 181.263,08 euros.

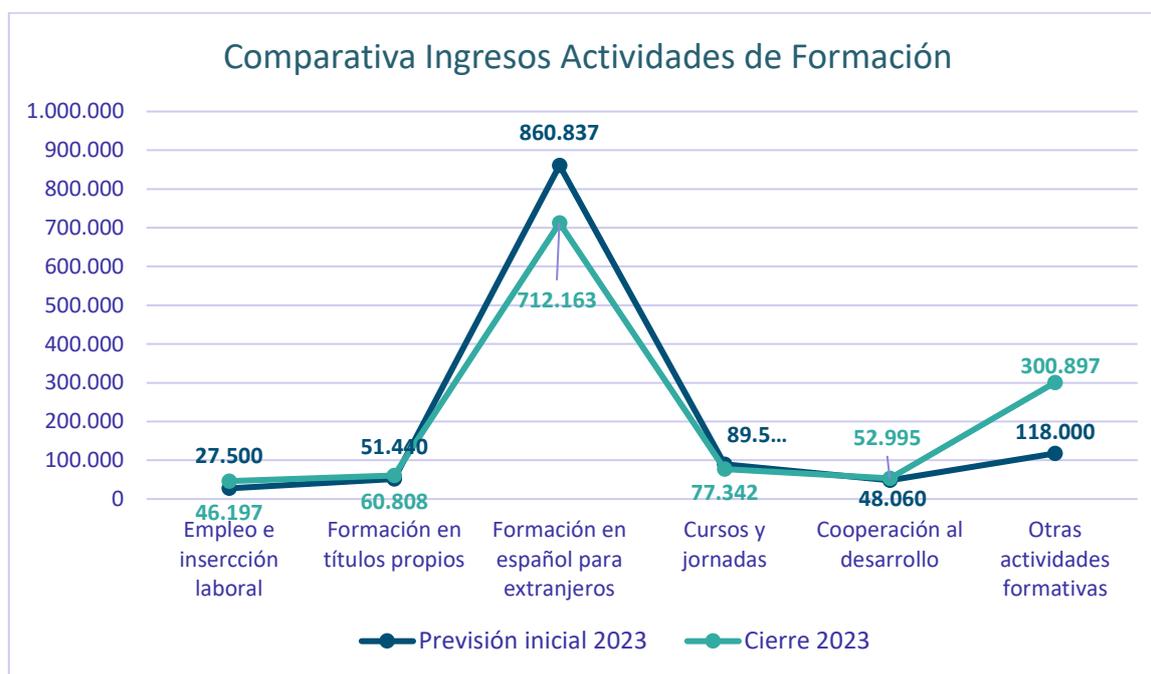


En el conjunto de **Actividades de Formación** se ha producido un aumento de 55,06 miles de euros, que representa un 4,61% más con respecto a lo inicialmente previsto.

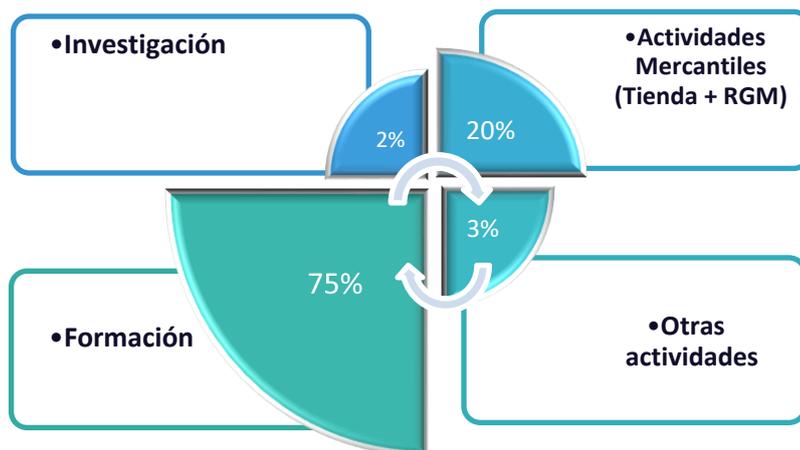
- **El área de empleo e inserción laboral** ha aumentado en un 67,99%, 18,69 miles de euros, como consecuencia del mayor número de empresas que han participado en el foro de Empleo en la modalidad de patrocinador.

- **En el área de Formación en Español para Extranjeros**, se ha producido una disminución de 188.73 miles de €, que representa un 17,27% menos de ingresos de los inicialmente previsto. Concretamente, 138,72 miles de euros en el programa ESTO, un 27,40% menos y 13,92 miles de euros en el programa ESPACU un 3,93% menos de lo previsto inicialmente.

- Adicionalmente, señalar también el aumento en la cifra de ingresos previstos en el apartado **Otras actividades formativas** (182,89 miles de euros) producido tanto por la realización de jornadas no previstas inicialmente, tales como la XLIII Reunión del Grupo Especializado de Electroquímica de la RSEQ (+46 miles de euros), el Congreso Internacional de didáctica de la geografía (+10,61 miles de euros), las Jornadas SARTECO (+59,92 miles de euros) entre otros, así como por la obtención de un mayor volumen de ingresos de los inicialmente previstos en las Jornadas SISTEDES (+50,50 miles de euros) como consecuencia del incremento en el número de los asistentes estimados.



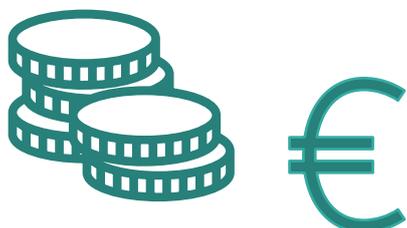
- Aumento de 39,5 miles de euros, un 76.19% en el apartado **Actividades de apoyo a la Investigación y en el apartado Otras Actividades**, como consecuencia de que este año 2023 también se ha realizado la actividad de las Escuelas de Verano no prevista inicialmente (+40,06 miles de euros), junto con la realización de varios estudios para la National Agricultural Research Organization, el Instituto de Estudio Fiscales y la firma de varios convenios con la UCLM para el apoyo en la puesta en marcha de una clínica universitaria en el campus de Toledo.



Peso porcentual ingresos por actividad. Cierre 2023

## Ingresos de estructura y soporte de actividades

En los últimos años, el 100% de los ingresos de estructura provienen de la gestión de actividades, siendo, actualmente, este tipo de ingreso la única fuente de financiación de los gastos operativos.



Ingresos por gestión  
de actividades:  
**100%**

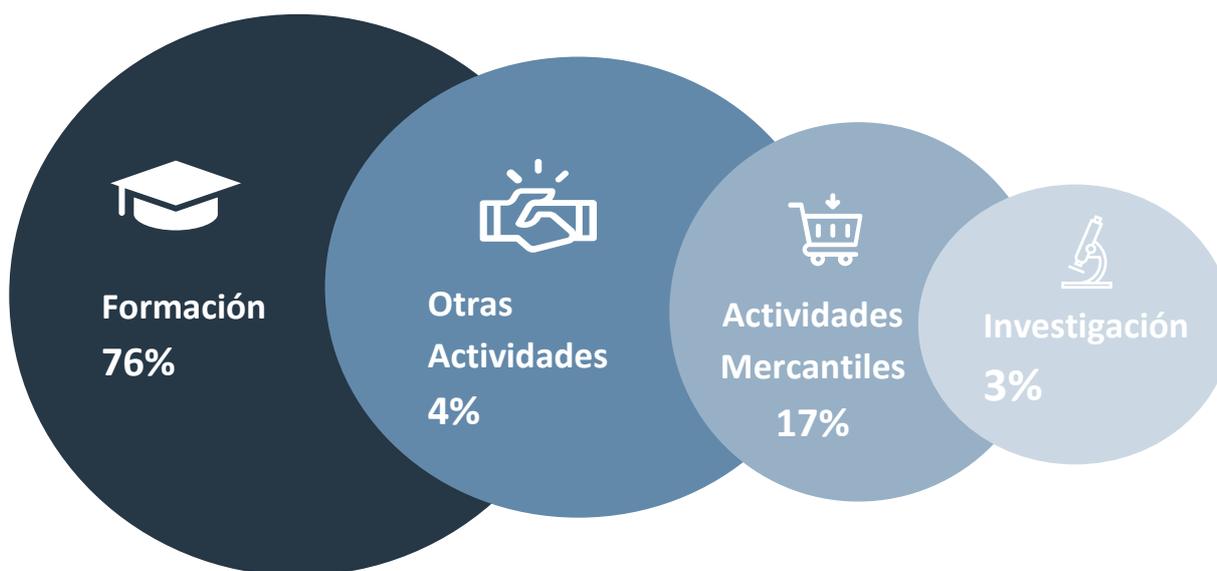
Evolución ingresos de actividades y estructura.  
Año 2018-2023



## 1.2.- GASTOS EJERCICIO 2023

### Gastos de actividades

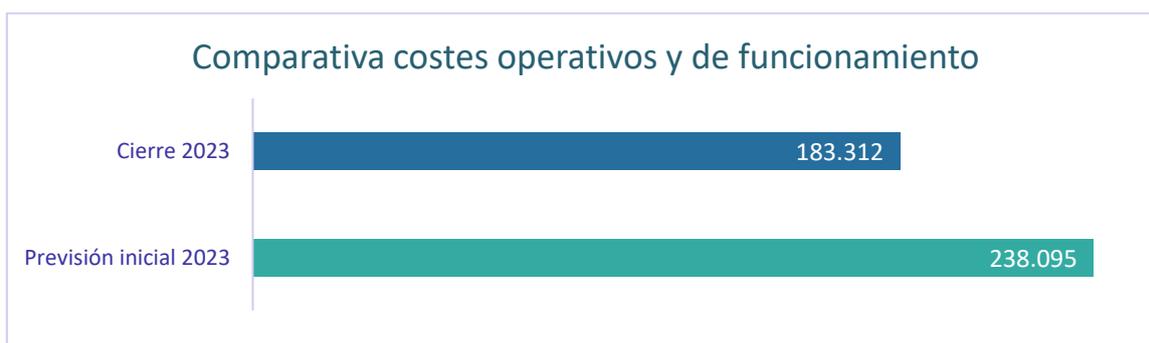
En la siguiente figura podemos observar el peso porcentual de los gastos por tipo de actividad. Como viene siendo tradicional la partida con más peso es la dedicada a la formación, que representa un 76%

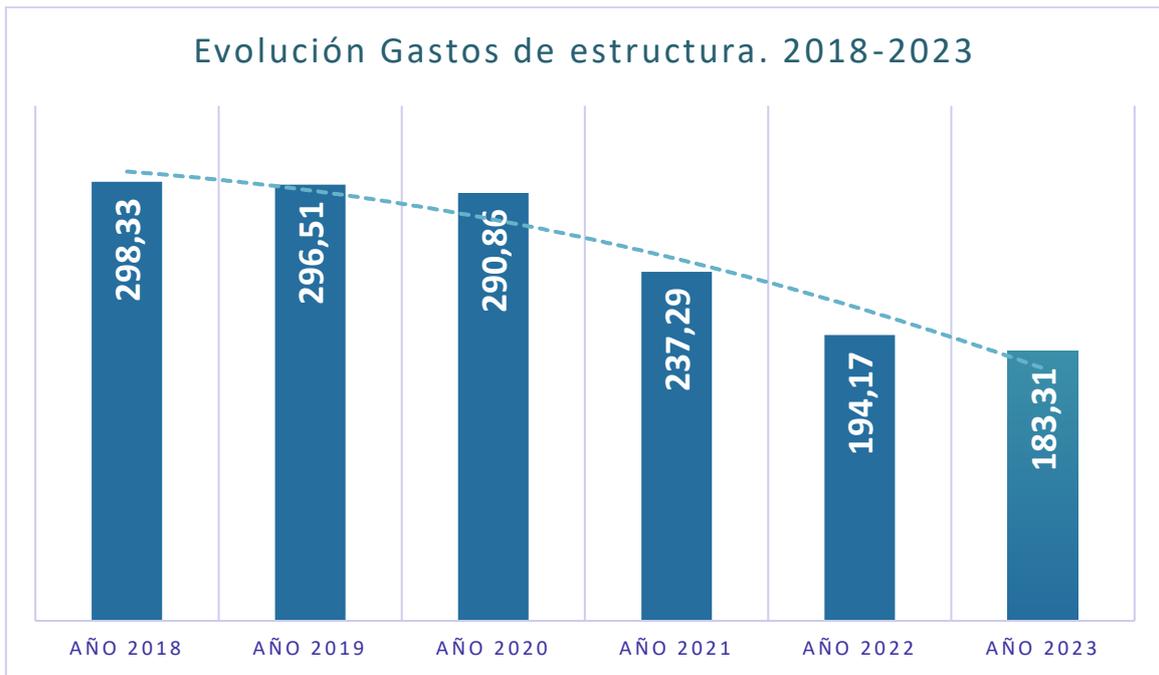


*Peso porcentual de gastos por tipo de actividad. Cierre 2023*

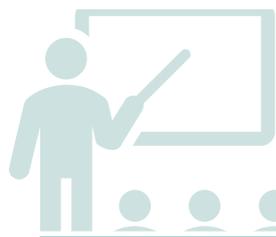
### Estructura (costes operativos y de funcionamiento)

Tal y como podemos observar en las siguientes figuras, los costes operativos y de funcionamiento han experimentado una disminución del 23 % con respecto al importe inicialmente previsto, debido fundamentalmente a la terminación del contrato del director de la Fundación, Eliseo Cuadrao, con fecha 1 de septiembre de 2023 por jubilación.





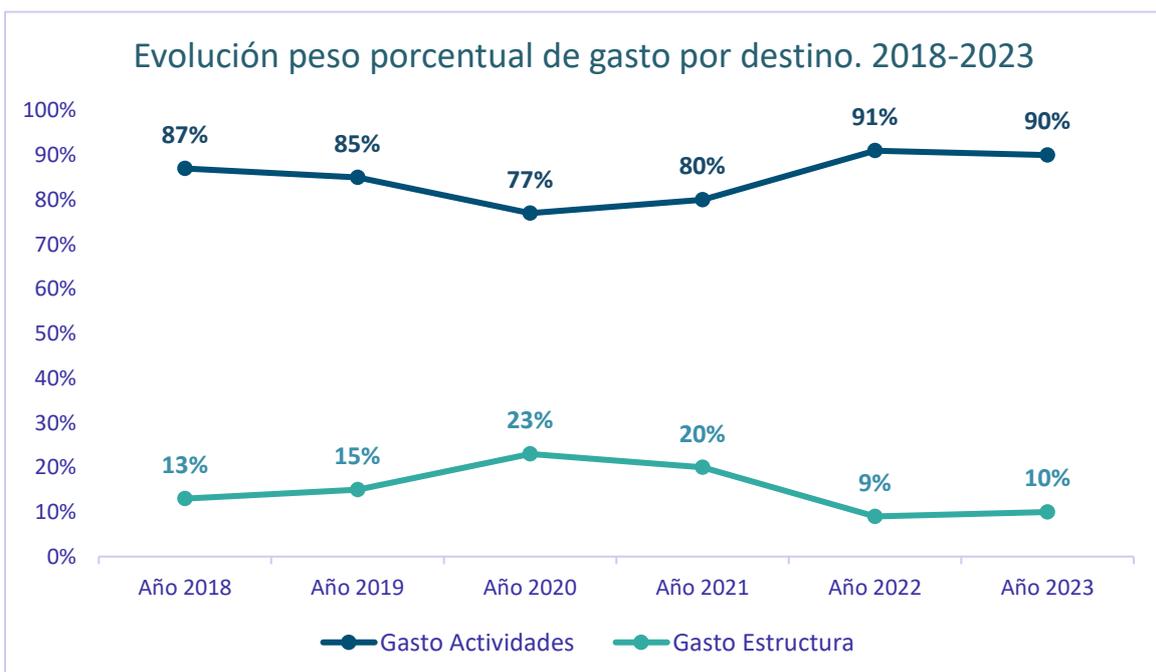
Se mantiene el peso porcentual que representa este gasto operativo sobre el total del presupuesto, representando en torno al 10% (9,67 %) al cierre del ejercicio 2023.



Actividades: 90%



Estructura: 10%



## 1.3.- FINANCIACIÓN COSTES OPERATIVOS

La siguiente figura representa cómo ha evolucionado la financiación de los gastos operativos y de funcionamiento. En esta anualidad estos gastos se van a financiar en un 66% con ingresos propios por gestión de actividades y en un 34% con remanente.



## 1.4.- RESULTADO OBTENIDO AÑO 2023

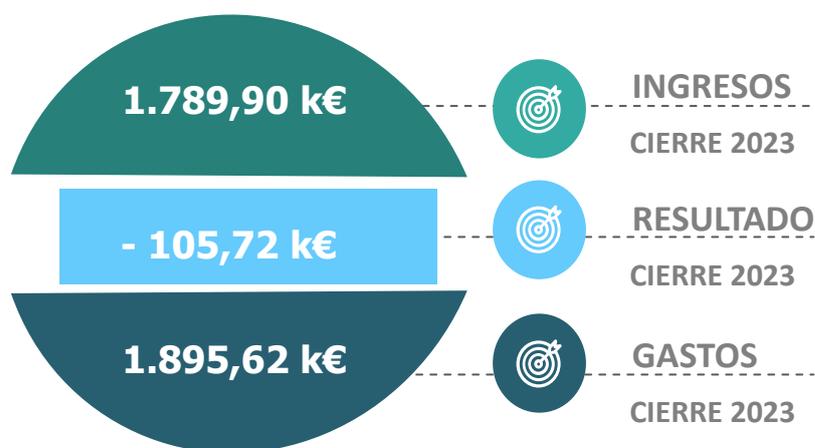
El cierre que se adjunta como anexo nº1 presenta una **pérdida contable de 105.718,02 euros**, un 48,74% inferior al que se preveía en el presupuesto correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación del año 2023, 206.250 euros.

Esta mejora se debe fundamentalmente tanto a la obtención de un mejor resultado en el apartado de actividades económicas (+20 miles de euros) como consecuencia del resultado de la Tienda de la UCLM, como por mejora en el resultado de los Cursos de Español para Extranjeros (+20 miles de euros).

Los cursos de *Español para Extranjeros en Toledo (ESTO)* han obtenido un resultado de -60,98 miles de euros frente a los -75.90 miles de euros previstos y los Cursos de Español para Extranjeros en

Cuenca (ESPACU) han aumentado su resultado, +18,69 miles de euros frente a los 13,50 miles de euros previstos.

También cabe señalar que, aunque los ingresos de estructura han aumentado respecto a los previstos inicialmente (+10,85 miles de euros) y los costes operativos y de funcionamiento han disminuido (-54,78 miles de euros), sigue existiendo una falta de financiación de estos costes de estructura.



*Reservas y excedentes FGUCLM- Cierre 2023*

# 1.5.- ANEXO ECONÓMICO AÑO 2023

## Cierre Plan de Actuación Ejercicio 2023

ACTIVIDADES	AÑO 2023			
	PREVISIÓN INICIAL		CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
<b>1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS</b>	<b>308.920,00</b>	<b>292.240,00</b>	<b>326.674,11</b>	<b>290.335,09</b>
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	196.920,00	180.240,00	181.263,08	167.753,60
Tienda de la UCLM	112.000,00	112.000,00	145.411,03	122.581,59
<b>2. ACTIVIDADES PROPIAS</b>	<b>1.453.428,96</b>	<b>1.342.649,39</b>	<b>1.341.740,78</b>	<b>1.418,083,10</b>
<b>2.1. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN</b>	<b>1.195.337,25</b>	<b>1.290.807,68</b>	<b>1.250.401,94</b>	<b>1.323.334,07</b>
Área de empleo e inserción laboral	27.500,00	44.101,92	46.196,73	50.982,31
Foro UCLM Empleo 3E	15.000,00	31.601,92	35.700,00	40.485,58
Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM	12.500,00	12.500,00	10.496,73	10.496,73
Área de Formación en Títulos Propios	51.440,00	67.895,00	60.808,07	86.285,69
Curso Postgrado derecho Iberoamericano	14.400,00	30.855,00	19.286,95	44.764,57
III Ed. Máster en Responsabilidad Social Empresarial	1.700,00	1.700,00	2.628,88	2.628,88
VI Ed. Especialista en Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución	21.000,00	21.000,00	27.996,04	27.996,04
Curso de Especialista en Derechos Humanos (online)	2.400,00	2.400,00	1.644,00	1.664,00
Curso de Especialista en Derechos Humanos (Puebla)	5.640,00	5.640,00	5.400,00	5.400,00
Máster en Derecho Electoral	1.800,00	1.800,00	1.323,00	1.323,00
Máster en Derecho Parlamentario y Técnica Legislativa	1.800,00	1.800,00	2.329,20	2.329,20
Máster de formación permanente en género y derechos políticos-electorales	2.700,00	2.700,00	200,00	200,00
Área de Formación en español para Extranjeros	860.837,00	923.250,51	712.163,14	754.670,08
<i>Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)</i>	<i>860.837,00</i>	<i>923.250,51</i>	<i>708.188,14</i>	<i>750.476,04</i>
Curso de Español para extranjeros en Toledo (ESTO)	506.337,00	582.250,51	367.611,60	428.590,24
Curso de Español para extranjeros en Cuenca (ESPACU)	354.500,00	341.000,00	340.576,54	321.886,40
<i>Refresca tu inglés en la UCLM</i>			<i>3.975,00</i>	<i>4.193,44</i>
Área de Seminarios, cursos y jornadas	89.500,00	89.500,00	77.341,53	77.341,53
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	60.000,00	60.000,00	37.241,53	37.241,53
Campaña de sensibilización para jóvenes "conoce la Agenda 2030"	17.500,00	17.500,00	28.100,00	28.100,00
Campaña de prevención de la trata y la explotación sexual entre los jóvenes de CLM	12.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00

ACTIVIDADES	AÑO 2023			
	PREVISIÓN INICIAL		CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
Área de Cooperación al Desarrollo	48.060,25	48.060,25	52.995,16	53.171,83
Evaluación Ex Ante de proyectos de cooperación de Ayuntamientos de la Región	24.490,00	24.490,00	22.421,49	22.421,49
Campaña universitaria sobre consumo responsable	0,00	0,00	9.000,00	9.000,00
X Escuela de Pensamiento Feminista. Feminismo e inteligencia artificial	0,00	0,00	9.573,67	9.573,67
Programa de Voluntariado Universitario	23.570,25	23.570,25	12.000,00	12.176,67
Otras actividades formativas	118.000,00	118.000,00	300.897,31	300.882,63
Gestión seminarios, congresos	118.000,00	118.000,00	300.897,31	300.882,63
XVI Congreso APEGA (Asociac. Prof. Expresión Gráfica)	20.000,00	20.000,00	12.599,55	12.599,522
I Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Desarrollo Humano Sostenible	20.000,00	20.000,00	10.807,70	10.807,70
Congreso Teoría crítica, A2030 y territorios (TMIC 2023)	12.000,00	12.000,00	4.491,65	4.491,65
SISTEDES 2023. Jornadas de la Sociedad de Ingeniería de Software y Tecnologías de Desarrollo de Software	66.000,00	66.000,00	116.500,00	116.500,00
Asociación de profesores de Gabinetes de Comunicación de las Universidades Españolas (AUGAC)	0,00	0,00	5.100,00	5.085,32
XLIII Reunión del Grupo Especializado de Electroquímica de la RSEQ	0,00	0,00	46.027,67	46.027,67
Congreso Internacional de didáctica de la geografía	0,00	0,00	10.608,74	10.608,74
Jornadas SARTECO	0,00	0,00	59.920,00	59.920,00
Cong. Internacional de Música y Cultura para la inclusión y la innovación (CIMCII)	0,00	0,00	5.388,01	5.388,01
Reunión de Profesores de Ingeniería Mecánica	0,00	0,00	1.251,63	1.251,63
Congreso JEL	0,00	0,00	6.762,04	6.762,04
Congreso MME	0,00	0,00	7.710,24	7.710,24
Congreso Jornadas hispano-lusas	0,00	0,00	8.575,52	8.575,52
Congreso CIEAE	0,00	0,00	1.375,58	1.375,58
Congreso ESTYLF	0,00	0,00	910,55	910,55
Otros congresos/seminarios	0,00	0,00	743,43	743,43
<b>2.2. ACTIVIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>19.800,00</b>	<b>19.800,00</b>	<b>30.500,18</b>	<b>30.500,18</b>
Análisis Toxicológicos	3.000,00	3.000,00	0,00	0,00
Servicios veterinarios	3.000,00	3.000,00	7.900,12	7.900,12
Estudio investigación IMCM	13.800,00	13.800,00	0,00	0,00
Contrato NARO	0,00	0,00	20.288,05	20.288,05
Contaminación atmosférica	0,00	0,00	2.312,01	2.312,01
<b>2.3. OTRAS ACTIVIDADES</b>	<b>32.041,71</b>	<b>32.041,71</b>	<b>60.838,66</b>	<b>64.248,85</b>
Convenios de colaboraciones	32.041,71	32.041,71	60.838,66	64.248,85
Portal de consumo	12.396,70	12.396,70	12.396,68	12.396,68
IEF. Gasto público en educación y capital humano	2.380,17	2.380,17	443,06	443,06
Convenio clínica fisioterapia	2.354,26	2.354,26	3.753,46	3.753,46
Escuelas de verano	0,00	0,00	40.055,00	40.055,00

ACTIVIDADES	AÑO 2023			
	PREVISIÓN INICIAL		CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
otros convenios de colaboración	14.910,58	14.910,58	4.190,46	7.600,65
<b>2.4. APLICACIÓN DE REMANENTE</b>	<b>206.250,00</b>	<b>0,00</b>		<b>3.888,33</b>
Aplicación de remanente y/o reservas ejercicios anteriores	206.250,00	0,00	0,00	3.888,33
<b>TOTAL ACTIVIDADES</b>	<b>1.762.348,95</b>	<b>1.634.889,39</b>	<b>1.668.414,89</b>	<b>1.712.306,52</b>
<b>3. ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES</b>	<b>110.636,05</b>	<b>238.095,61</b>	<b>121.486,15</b>	<b>183.312,54</b>
Comunes o de soporte de actividades	110.636,05	154.263,33	121.486,15	116.962,56
No imputado a actividades		83.832,28		66.349,98
<b>TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD</b>	<b>1.872.985,00</b>	<b>1.872.985,00</b>	<b>1.789.901,04</b>	<b>1.895.619,06</b>
RESULTADO PLAN DE ACTUACIÓN AÑO 2023		0,00	-	105.718,02

## 2.- ACTIVIDADES REALIZADAS Y PREVISTAS EN 2024

### 2.1.- FORMACIÓN EN POSTGRADOS

#### 2.1.1- XXIV CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO

El pasado 8 de enero, en el Campus de Toledo de la Universidad de Castilla-La Mancha, se inauguró la vigésimo cuarta edición de los Cursos de Postgrado en Derecho. Juristas de 15 países participaron en el mes de enero en los **XXIV Cursos de Postgrado en Derecho**, organizados por la Universidad de Castilla-La Mancha y su Fundación General en el Campus de Toledo.



Se desarrollaron finalmente cinco programas formativos abordando, entre otros asuntos, el uso de la tecnología en los servicios jurídicos, el blanqueo de capitales, los derechos humanos laborales, la negociación y la mediación en la resolución de conflictos o la cooperación internacional y el desarrollo. Finalmente participaron **92 estudiantes**.

En el periodo actual, tras el cambio de dirección de los cursos, se ha asumido esta por parte del Profesor Titular de *Derecho Público y de la Empresa* del campus de Albacete, Pablo Julián Meix Cereceda.

---

Actualmente se está ya preparando una nueva edición donde se celebrará la XXV Edición de estos, y en la que hay una previsión de impartir los siguientes cursos:

- Especialista en gestión y resolución de conflictos: negociación y mediación.
- Especialista en litigación climática y responsabilidad empresarial en materia de sostenibilidad.
- Especialista en los nuevos retos del derecho ambiental: cambio climático y transición energética.
- Especialista en neuroderechos humanos y sistema penal.
- Especialista en inteligencia artificial y digitalización aplicada a los tributos.
- Especialista en derechos humanos laborales y derechos digitales en el mundo del trabajo.
- Especialista retos actuales de la contratación pública.

## 2.1.2- CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL

El área de derecho constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo organiza en 2024 la quinta edición del *“Curso de especialista en justicia constitucional, interpretación y tutela de los derechos fundamentales”*, bajo la codirección del Catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y la profesora D<sup>a</sup>. Magdalena González Jiménez, así como la colaboración en la secretaría académica de los profesores, D. Francisco Javier Díaz Majano y D<sup>a</sup> Adriana Travé Valls. Estos últimos años se está manteniendo que el curso se pueda hacer total o parcialmente de forma online, ya que esto permite que estudiantes que no tienen los recursos o la disponibilidad para viajar puedan hacer también el curso. Este año se espera contar con más de 120 participantes, de los que más del 80% se espera que realicen parte o todo el curso presencialmente en Toledo.

En el curso se va a contar con más de 60 profesores/as y ponentes, entre los que hay magistrados/as del Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos Humanos, magistrados/as de Tribunales Constitucionales Iberoamericanos, como Perú o República Dominicana, expertos/as y altos funcionarios/as de la Administración, así como Catedráticos/as de Derecho Constitucional de diferentes países, entre

---

ellos España, Alemania, Italia, México, o Argentina, dentro de un amplio elenco de profesores/as de prestigiosas universidades europeas e iberoamericanas.

El curso tiene como objetivo principal la formación especializada en el ámbito de la *Justicia Constitucional*, los procesos constitucionales y el estudio de los derechos fundamentales reconocidos en la Constitución. Esta actividad académica está especialmente dirigida a juristas, cualquiera que sea su especialización, en particular abogados/as, fiscales, jueces, asesores/as, funcionarios/as, docentes e investigadores/as en derecho.

Una vez finalizado el *Curso de Especialista*, se realizará en Cádiz del 22 al 24 de julio un seminario sobre casos prácticos de Derecho Constitucional, en colaboración con la Universidad de Cádiz, el cual también es posible seguir de manera online. En él participarán como ponentes profesorado de la UCLM y de la UCA, profesorado de la Universidad de Valencia, de la Universidad de Pisa, entre otros, y magistrados/as de Tribunales Constitucionales.

## 2.1.3.- CURSO DE ESPECIALISTA EN DERECHO Y POLÍTICA JURISDICCIONAL

En noviembre empezó la V edición del Curso de Especialista en Derecho y Política Jurisdiccional que se realiza de manera online y finalizará en julio, para el cual formalizaron su matrícula 12 estudiantes. El Programa tiene como núcleo central el estudio de todos los aspectos sustantivos vinculados a la judicatura y los sistemas judiciales comparados.

Los objetivos que se pretenden lograr con el mencionado *Título de Especialista en Derecho y Política Jurisdiccional* son los siguientes:

- Formar profesionales especializados en la formulación de políticas de organización del sistema de justicia.
- Capacitar a los/as participantes en la comprensión de los principios esenciales de la función jurisdiccional en el estado constitucional y de su relevancia dentro de la organización social.
- Desarrollar en los/as participantes un conocimiento crítico y sistemático de los fundamentos del Derecho Procesal.

- 
- Capacitar a los/as participantes en el conocimiento y aplicación de la teoría de la comunicación, en el ámbito de lo jurisdiccional.
  - Proporcionar a los/as participantes una capacitación adecuada y óptima para el trabajo académicos y de investigación.

En enero de 2025 está previsto que comience una próxima edición del curso.

## 2.1.4.- MÁSTER EN FORMACIÓN PERMANENTE EN DERECHOS HUMANOS, GÉNERO Y DERECHO ANTIDISCRIMINATORIO- (EDICIÓN PUEBLA)

En enero dio comienzo la primera edición del ***Máster de Formación Permanente en Derechos Humanos, Género y Derecho Antidiscriminatorio*** que se realizará en la ciudad mexicana de Puebla en la sede de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla, en virtud de un Convenio específico de colaboración. El máster tiene como núcleo central el estudio de los derechos humanos y la aplicación sobre el mismo de la perspectiva de género.

Los objetivos que se pretenden lograr son los siguientes:

- Promover la formación de nuevos investigadores/as en el campo del Derecho Constitucional, con el fin de potenciar la calidad de la investigación en esta temática.
- Promover programas de especialización en Derechos Humanos entre los estudiosos de las distintas Universidades participantes.
- Potenciar la cooperación y el intercambio en la investigación científica de los equipos de investigación de las instituciones participantes.
- Desarrollar el conocimiento y la investigación en los temas que comprenden los módulos específicos: concepto y fundamento de los derechos humanos, perspectiva histórica, reconocimiento y protección universal, protección en los ámbitos regionales, garantías de los derechos.
- Dotar a los/as cursantes de herramientas teórico-metodológicas procedentes de los derechos humanos, los estudios de género y las medidas de paridad, que puedan posteriormente utilizar y fortalecer su labor profesional y/o investigadora.

---

El máster se realiza durante dos cursos académicos hasta septiembre de 2025, y se plantea como una formación modular, ya que es posible hacer el máster en su totalidad o cada uno de los cursos de especialista que lo componen. En esta primera edición se ha contado con 29 estudiantes, de los que 18 obtendrán el título de máster, y 11 solo están haciendo el Curso de Especialista en Género y Derecho Antidiscriminatorio.

## 2.1.5.- MÁSTER EN FORMACIÓN PERMANENTE EN DERECHO ELECTORAL, PARLAMENTARIO Y TÉCNICA LEGISLATIVA

En enero comenzó la I edición del *Máster de Formación Permanente en Derecho Electoral, Parlamentario y Técnica Legislativa* que se realiza de manera online.

El programa trata de abordar las cuestiones nucleares del ámbito de la justicia constitucional y el derecho electoral desde una perspectiva jurídico-constitucional, con mayor profundidad y rigor que el que permiten los estudios de licenciatura o grado, analizando las cuestiones más relevantes del procedimiento electoral, los órganos parlamentarios y de la técnica legislativa que debe estar presente en todo el proceso legislativo. Todo ello desde la perspectiva tanto de Europa como de Latinoamérica.

Los objetivos que se pretenden lograr son los siguientes:

- Promover la formación de nuevos investigadores/as en el campo del Derecho Electoral y Derecho Parlamentario, con el fin de potenciar la calidad de la investigación en esta temática.
- Promover programas de especialización en Derecho Electoral y Derecho Parlamentario que permita garantizar estándares elevados de calidad docente e investigadora compartidos por los distintos equipos de investigación implicados en el programa.
- Potenciar la cooperación y el intercambio en la investigación científica con el fin de avanzar en la optimización de recursos y en la consecución de una masa crítica de investigación.
- Desarrollar el conocimiento y la investigación en los temas que comprenden los módulos específicos: derecho electoral y sistema democrático; sistemas electorales y sistemas de

---

partidos; el procedimiento electoral y los derechos político- electorales; garantías del proceso electoral; justicia constitucional comparada y justicia electoral, sistemas de gobierno, organización de las Cámaras, estatuto de los parlamentarios, funciones de las Cámaras, mecanismos de exigencia de responsabilidad y técnica legislativa.

El máster se realiza hasta septiembre de 2024 y se oferta como una formación modular, ya que es posible hacer todo el máster o cada uno de los cursos de especialista que lo componen. En esta edición se han matriculado 21 estudiantes para hacer el máster en su totalidad, 6 han hecho solo la especialidad en Derecho Electoral y 47 están haciendo la especialidad en Derecho Parlamentario y Técnica Legislativa, por lo que se ha contado en total con 74 matrículas.

## 2.1.6.- CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS EN RELACIONES LABORALES:

### **“26 AÑOS DESPUÉS: DECLARACIÓN DE LA OIT RELATIVA A LOS PRINCIPIOS Y DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO”**

Este año se vuelve a realizar el *Curso de Especialización para Expertas/os Latinoamericanas/os en Relaciones Laborales*. Esta magnífica iniciativa, que empezó en 1988 en la Universidad de Bolonia, cuenta ya con más de treinta años de historia y ha generado una amplia y activa red de exparticipantes diseminados/as por toda América Latina.

Al igual que en las últimas ediciones, el curso se celebrará durante dos semanas, del 9 al 20 de septiembre, y se impartirá en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha. El curso está organizado por el Área de Derecho del Trabajo de la UCLM, codirigido por los catedráticos eméritos Joaquín Aparicio Tobar y Antonio Baylos Grau.

Este curso está dirigido a juristas, economistas, sociólogos/as y psicólogos/as expertos/as en relaciones laborales y que desarrollen actividades académicas, profesionales o como asesores/as de organizaciones de trabajadores/as y empresarios/as y de organizaciones gubernamentales.

Lo que de manera clara asemeja la edición 2024 con sus precedentes son sus características de fondo y, por ello, este año, atendiendo a las sugerencias venidas de distintos países, el curso tratará

---

sobre la Declaración de la OIT relativa a los *Principios y Derechos Fundamentales* en el trabajo, en un momento en el que en numerosas partes del mundo se está dando una agresión contra los derechos de las personas trabajadoras.

Por tanto, el sentido de la materia a tratar en esta edición mantiene una continuidad con el “espíritu” del curso, que no es otro que la consideración de que, si bien el Derecho del Trabajo (utilizado en su sentido más amplio) fue el más eurocéntrico de los Derechos, no deja de ser cierto que en Latinoamérica ha echado raíces y, por ello, las transformaciones que sufra tienen un potencial efecto global.

En la edición de este año se han ofertado 32 plazas que se espera sean cubiertas en su totalidad.

## 2.2.- INTERNACIONAL

### 2.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

#### 2.2.1.1 PROGRAMA ESTO

El flujo de estudiantes que anualmente se matriculan en los cursos de Lengua y Cultura española a través de español en Toledo van remontando poco a poco tras la pandemia, y en este año se esperan signos positivos al esfuerzo de reconversión realizado.

Nuestra velocidad de recuperación en este 2024 ha seguido afectada por los cambios en China, dada nuestra dependencia previa donde más del 60% de los ingresos provenían de estudiantes de este país. Actualmente son factores limitantes: la crisis económica de la clase media en China que ha reducido su capacidad de financiar estudios de sus hijos/as en el exterior, la posición gubernamental de no favorecer la movilidad estudiantil como antaño, y como consecuencia de todo ello, la transformación de la demanda educativa interna en dicho país donde los estudiantes eligen reforzar sus estudios dentro de su propio sistema educativo que ha ganado enorme calidad en los últimos años. Sin embargo, otros mercados como el de EE. UU muestran más vitalidad, dinamismo y recuperación, lo cual, ha dado ya señales en esta anualidad y esperamos resultados prometedores en la siguiente.

---

## CURSOS

Desde el comienzo del presente año académico, se han ejecutado cursos tanto presenciales como en línea. Se detallan a continuación los distintos programas realizados por orden cronológico:

En el primer semestre 2024 dentro de los cursos de larga duración se han formado a un total de 34 estudiantes. Once de ellos pertenecen al *Programa Visitante 300* cursado por estudiantes de distintas procedencias, niveles de español y metas educativas. Estos/as estudiantes, tras finalizar su formación idiomática en grupo a finales de enero, desde febrero a julio se integraron en distintos grados de UCLM a través del programa AUNA.

Los *Cursos de Lengua y Cultura Española 900 y 700* formados por 13 y 10 estudiantes respectivamente, han impulsado su progresión idiomática para su futuro y casi inmediato acceso a grados o másteres.

A través del mencionado *programa AUNA*, pero con diseño individual muy personalizado, hemos movilizado a 2 estudiantes de Connecticut Collage; que adicionalmente a sus clases de español, han tomado clases de materias específicas en la Facultad de Humanidades de Toledo.

Durante este semestre también se ha continuado la formación de español en línea de grupos iniciados en el 2023 y abriendo nueva iniciativa en el 2024. Ambos cursos han tenido grupos superiores a los 30 participantes todos ellos pertenecientes a la *Asociación de Intercambio Cultural Juvenil de Sichuan de China*. En ambos casos, la formación en línea ha tenido el fin de estimular la futura presencialidad de los aprendientes en nuestra ciudad.

Sin embargo, las previsiones de cursos en línea de las que se partía, no se han cumplido en su totalidad. Algunos cursos previstos, como el de Sichuan fueron anulados por la contraparte, por falta de interés de las potenciales instituciones y alumnos/as.

EE. UU. sigue manteniéndose como un pilar importante y creciente en nuestro programa. Northern Illinois University es la universidad con mayor trayectoria y fidelidad a la UCLM, viniendo a Toledo desde hace 22 años. Actualmente 7 estudiantes acompañados por su profesor se forman con nosotros en un programa especial diseñado e impartido desde ESTO.

Ha sido triste no contar este año con la presencia habitual del grupo de Ohio University, también con una larga trayectoria de presencia en nuestras aulas. Cambios en la organización interna de la institución han determinado el cierre de muchos de sus programas en el extranjero.

---

Los cursos del programa *“Tres Culturas: español en Toledo”* siguen dando alegrías. No solo aportan estudiantes, sino que tienen otros valores añadidos. Al tener algunos de sus participantes perfil de docentes de español, son un perfecto escaparate para la promoción de nuestro programa, campus y universidad. Este año para favorecer la participación y de forma puntual, se ha invertido el calendario de impartición *pre y post* verano de los cuatro cursos.

Siguiendo la cronología, este año a partir del 23 de junio y a lo largo de dos semanas abriremos la novena edición del programa con la impartición del curso 3 *“Toledo: español y arte en las tres culturas”* y del curso 4 *“Toledo: vida y sociedad en las tres culturas”*. Más de 50 estudiantes están matriculados entre ambos cursos.

Por último, cerraremos el ciclo formativo *pre-verano* con el tradicional *“Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española”*, que va remontando.

La perspectiva de análisis del *Curso Intensivo de Verano* (CIV) no puede valorarse tan solo a partir del número de alumnos/as, sino también desde la perspectiva de la costosa regeneración y consolidación de relaciones. Desde esta perspectiva EE. UU. claramente va mejor. Hemos recuperado este año la presencia de University of Toledo (4), de University of Tennessee at Martin (8) y de Chicago State University (2). También hemos mejorado la participación de Emory and Henry College (6) y Washington and Jefferson College (5). Fuera de EE. UU., destacar la creciente presencia de la prestigiosa Universidad Nacional de Singapur que en su segundo año traerá a 13 estudiantes. Esperamos sumar en este curso también alumnos/as de la Universidad de Jordania (2), e independientes (3) de Marruecos, EE. UU y Pakistán.

Es importante destacar que se incorporarán a este curso como estudiantes becadas dos profesoras ELE de Benín, dentro de la primera edición conjunta del programa *“Español con Alma: de África a Toledo”*, que se ha impulsado desde FG -UCLM junto al Instituto Cervantes, y donde cooperan entre otros/as solidarios/as, la Fundación Mujeres por África.



---

Con ellas el Curso Intensivo de Verano alcanzará los 45 estudiantes formalizados y, con la expectativa abierta a recibir 13 marroquí más si se resolviesen a tiempo los visados solicitados en Tánger.

Adicionalmente al plano estrictamente de aula, todos/as los/as estudiantes mencionados/as con anterioridad participan en otras actividades académicas complementarias de carácter turístico/cultural.

También nos gustaría destacar nuestra cooperación en la organización y desarrollo en el programa **“Refresca tu inglés en la UCLM”**. Aquí sumamos como equipo en la organización general, en la aportación de un lector en Toledo y en el diseño y ejecución de la jornada de intercambio y convivencia que se desarrollará en Toledo el 17 de julio, donde se reunirán estudiantes de CLM de Albacete, Ciudad Real y Toledo, y donde está previsto que participen enriqueciendo dicha actividad, nuestros/as estudiantes internacionales anglófonos.

De nuevo en el presente año, en aras a conseguir distintos sellos de calidad que identifiquen el Programa Español en Toledo (ESTO) como un centro de enseñanza de español de referencia se ha llevado a cabo la evaluación SICTED, una metodología que, aplicada a nuestro centro como destino para el turismo idiomático, proporciona una organización de calidad vinculándonos a la ciudad de Toledo como destino turístico.

### **CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN**

Apuntar la colaboración con el área de español como segunda lengua de Cruz Roja llevando a cabo los exámenes de nivel diagnósticos para sus usuarios/as. Esta certificación les permite cumplir un requisito para los trámites que esta institución lleva a cabo durante su estancia en España. Un total de 30 usuarios/as han sido nivelados/as hasta este momento.

### **DELE Y NACIONALIDAD**

Los exámenes DELE y CCSE han continuado con su ritmo habitual, pero con números crecientes respecto a anualidades anteriores.

Ejecutando 128 exámenes DELE (70 en 2023) y 664 pruebas CCSE hasta junio (462 en el 2023), 29 de ellas realizadas a candidatos/as NO alfabetizados.

En CCSE se vuelven a modificar las directrices y metodologías de acceso y control a partir del mes de mayo, aumentándose notablemente la carga de trabajo de gestión organizativa y administrativa con el Instituto Cervantes.

### **ACCIONES DE ACTIVACIÓN Y PROMOCIÓN**

En este semestre hay que destacar la realización de acciones de contacto y apertura hacia nuevas instituciones y mercados.

En colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización, hay que destacar la recepción en Toledo de 16 universidades de HACU (Asociación Hispana de Colleges y Universidades de EE.UU.), ante la cuales



se pudo presentar la actual oferta y avanzar una promoción para prescriptores/as de cara al 2025.

La acción propuesta, es la invitación a 25 profesores/as para la realización de un curso de formación para docentes donde se sumarán complementos culturales y de conocimiento directo de la UCLM y de Toledo. Este formato de invitación a profesorado, potenciales prescriptores/as, se va a

extender también como acción promocional durante este año 2024 a docentes de China y a Grecia.



También de interés es informar sobre la acción de misión inversa realizada con 75 profesores/as del Instituto Menntaskólinn í Kópavogi de Kópavogur de Islandia donde se

imparte español, y que a finales de mayo han visitado y conocido nuestro programa y universidad.

Y por último es igualmente destacable el inicio de un camino interesante de relaciones con Marruecos a través de un centro colaborador de Tánger.

---

## PREVISIÓN POST VERANO

La previsión post verano, es satisfactoria con relación a los cursos 1 y 2 del “Programa Tres Culturas: español en Toledo” que desarrollamos en colaboración con el Instituto Cervantes. En septiembre se realizará la novena edición de los dos cursos “*Sefarad: lengua, historia y cultura en Toledo*”. En ambas iniciativas la matrícula formalizada roza actualmente en mayo, el 60 % de las plazas ofertada y tiene garantizada su impartición.

Respecto a los tradicionales cursos de larga duración, que son básicos para el funcionamiento general de ESTO, el “*Programa Visitante 300- Hispánicas*”, tiene la mitad de sus estudiantes ya matriculados, pendientes de la respuesta de Nanchang U. institución tradicional y clave en este curso, que completaría el cupo.

Respecto al *Curso de Lengua y Cultura 900*, de impartición anual, ya se tiene constancia de la inscripción de seis alumnos de Japón.

El reclutamiento para este curso en China es más tardío ya que suele hacerse posteriormente al examen de acceso a la universidad (Gao Kao de China) a primeros de junio. En base a las consultas e informaciones recibidas de los diferentes colaboradores, se confía en llegar a los 15 estudiantes para el mismo.

## OTRAS ACCIONES

Consideramos de interés seguir poniendo el foco de atención en el posicionamiento del programa respecto a otras ofertas de aprendizaje de ELE nacional. Esto implica atención a temáticas, diseños de contenidos y también importante, a la adecuación del perfil económico de nuestras propuestas a las realidades de los mercados destino.

Al respecto somos conscientes que el tema precios es especialmente sensible si miramos hacia África donde está el mercado creciente e idiomáticamente más afín (inglés y francés) y donde aspiramos a posicionarnos y crecer. Es en esta área donde crece el interés por enviar estudiantes para cursos anuales de idioma, con el objetivo de continuar tras su formación en español con acceso a grados en UCLM.

Países como Nigeria, Senegal o R.D. Congo tienen un buen sistema educativo y ciertas posibilidades económicas, pero no equivalentes a las de EEUU o China. Por ello, sabedores de esta realidad, y anticipando otras posibles acciones que se sumen desde UCLM que, serían bienvenidas en este sentido, desde Fundación ya en este 2024 vamos a invertir esfuerzos para presentar precios más

competitivos y atractivos de cara a posicionarnos, abrir mercado y reclutar estudiantes de esta nueva área geográfica.

La primera acción en este sentido ya está en marcha, y se ha orientado hacia R.D. Congo y Nigeria, donde hemos localizado colaboradores afines, y donde hemos presentado un descuento especial en el curso de Lengua y Cultura 900 para potenciales estudiantes de dichos países.

<b>CURSOS AÑO 2024</b>	
<b>ENERO – DICIEMBRE</b>	
CURSO LENGUA Y CULTURA 900 (2023-24)	<b>13</b>
CURSO LENGUA Y CULTURA 900 (2024-2025)	<b>14</b>
CURSO LENGUA Y CULTURA 700 (2024)	<b>10</b>
PROGRAMA VISITANTE 300 – Hispánicas (2023-2024)	<b>11</b>
PROGRAMA VISITANTE 300 (2024-2025)	<b>14</b>
PROGRAMA CAMPEÓN ( Sinchuan) 2023-2024	<b>0</b>
ONLINE- ESPECIAL- AICIS China 2023-2024	<b>32</b>
ONLINE- ESPECIAL- AICIS- China 2024	<b>30</b>
CONNECTICUT COLLEGE – 1 semestre	<b>3</b>
NORTH ILLINOIS UNIVERSITY	<b>7</b>
CURSO INTENSIVO DE VERANO	<b>45</b>
CURSO EMBAJADA DE EEUU- CANADA	<b>0</b>
TRES CULTURAS ( 1 y 2)- SEFARAD	<b>40</b>
TRES CULTURAS (3)- ESPAÑOL Y ARTE	<b>26</b>
TRES CULTURAS (4) – VIDA Y SOCIEDAD	<b>30</b>
<b>PREVISIÓN ALUMNOS/AS FORMADOS</b>	<b>275</b>
ALUMNOS EXAMINADOS DELE (NO A2)	<b>8</b>
<b>ALUMNOS ADICIONALES NACIONALIDAD</b>	<b>784</b>
Examinados DELE A2	120
Examinados Prueba CCSE	664
OTROS (Diagnóstico nivel ELE- Refugiados Cruz Roja)	<b>30</b>
OTROS. - Refresca tu inglés en la UCLM (CR+TO)	<b>40</b>
PROMOCIÓN INVERSA. - PROFESORES ISLANDIA	75
<b>ALUMNOS TOTALES FORMADOS + NACIONALIDAD + OTROS</b>	<b>1212</b>

*\*Alumnos estima finales Junio 2024*

## 2.2.1.2 PROGRAMA ESPACU

### **PROGRAMA ACADÉMICO CURSO ANUAL ENERO- MAYO 2024**

De enero a mayo de 2024, el Programa de Español para Extranjeros en Cuenca, ha tenido matriculados/as a un total de cuarenta y ocho estudiantes. De estos cuarenta y ocho alumnos/as, cuatro han venido a través del *Programa Aula Universitaria Abierta (AUNA)* para estudiar diferentes asignaturas en la Facultad de Bellas Artes del campus de Cuenca más clases de lengua española a diario en ESPACU.

## INSTITUTO CERVANTES

ESPACU gestiona y administra las convocatorias y exámenes de CCSE y DELE en Cuenca. Desde enero a mayo de 2024, doscientas noventa y dos personas (ciento noventa y tres personas en CCSE y noventa y nueve personas en DELE) han confiado en ESPACU para obtener sus certificados del Instituto Cervantes.

## PROGRAMA CULTURAL

Una de las principales fortalezas de ESPACU es su amplio y variado programa cultural. Con la función primordial de complementar al programa académico se han programado y realizado diversas iniciativas culturales: visita guiada por el casco histórico de la ciudad de Cuenca, visita guiada a la Catedral y triforio de la Catedral de Santa María y San Julián de Cuenca, visita al



Museo de Abstracto Español, excursiones a: Valencia y la Tierra del Quijote, taller de cerámica, taller de cocina española, cata de vinos, rutas de senderismo.

## RELACIONES INSTITUCIONALES Y VISITAS

El Programa de Español para Extranjeros en Cuenca recibió en el mes febrero la visita de dos profesoras procedentes de dos instituciones alemanas nuevas con las que se había establecido contacto anteriormente Manuela Gonzalez Moreno Hoehn, Nürnberger Fremdsprachenschule y María Dolores Gómez Doménech de Euroakademi Bamberg-Nürnberg para promover los

programas de ESPACU en sus instituciones.

Queralt Comellas, profesora de lenguas de Benemérito Instituto Normal del Estado General Juan Crisóstomo Bonilla colaboró desde febrero hasta abril impartiendo clases de español.

En el mes de marzo tuvimos la visita de la profesora Kumiko de la Universidad de Estudios Extranjeros de Kioto. Durante



---

su visita participó dentro de las clases de español y se trataron nuevas iniciativas y programas de español para estudiantes de su universidad.

Este año también hemos colaborado en el concurso de Oratoria organizado por la universidad de Seisen (Japón) dirigido a más de 70 institutos de bachillerato de este país que estudian español. Este año el V concurso de oratoria se ha celebrado en marzo y participaron 40 estudiantes de 20 institutos diferentes.

En el mes de abril nos visitó el Vicerrector de Asuntos Académicos y Salud de Texas State University afianzando las buenas relaciones que se iniciaron con ESPACU hace años. Finalmente, en el mes de mayo nos visitó una delegación de Taiwán presidida por Vivía Chan asistiendo a la clausura del Curso Anual de Lengua y Cultura Española de ESPACU 2023-2024.

### **CURSO INTENSIVO DE MARZO**

En el curso intensivo de marzo han participado doce estudiantes de diferentes instituciones alemanas durante 2/3 semanas con un programa que incluía además 32/45 horas lectivas un programa cultural donde han podido visitar Valencia y realizar talleres, visitas a museos y actividades al aire libre.

### **PROGRAMA INTENSIVO DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA 2024**

Para el Curso Intensivo del programa de español de julio hay una estimación de ochenta estudiantes y seis profesores acompañantes. Las diferentes instituciones que han confiado en el curso intensivo son: Tamkang University, Wenzao University, Chester University, Tunghai University, Georgia College & State University, Texas State University, Nürnberger Fremdsprachenschule, InterSpain. ESPACU organizará de nuevo un Curso de Arte y Cultura Española a medida en colaboración con la Facultad de Bellas Artes de Cuenca para Huafan University. Este año 2024 contaremos con un total de diez participantes.



## PREVISIONES FINAL 2024

Durante el primer cuatrimestre del Curso Anual de Lengua y Cultura Española se prevé contar con un total de 35 estudiantes dentro de los Cursos de Lengua y Cultura Española.

A continuación, se indican algunas de las actuaciones formativas prevista hasta final del año 2024:

- Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española 2024 (julio).
- Curso Intensivo de Otoño de ELE (Septiembre)
- Curso de Español+ Prácticas (Agosto -Septiembre)
- Aula Universitaria Abierta (AUNA) Primer Semestre
- Curso Anual de Lengua y Cultura Española 2024/2025 Primer Semestre
- Actividades culturales (visita al Casco Histórico de Cuenca, visita a la Catedral de Santa María y San Julián de Cuenca, visita y taller en el Museo de Arte Abstracto Español, visita al Museo de la Ciencias de Castilla-La Mancha, visita al Museo de Paleontología de Castilla-La Mancha, taller de cocina española, taller de cata de vinos, etc).
- Excursiones al Parque Natural de la Serranía de Cuenca, Madrid

<b>CURSOS AÑO 2024 ( hasta Julio)</b>	<b>ALUMNOS</b>
CURSO JOHNS HOPKINS UNIVERSITY	1
AUNA	4
CURSO LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA (2023-2024)	31
CURSO INTENSIVO PRIMAVERA	12
CURSO INTENSIVO DE VERANO	80
<b>TOTAL ALUMNOS/AS 2024 SIN DELE NI CCSE</b>	<b>128</b>
<b>Previsiones hasta finales de 2024</b>	<b>ALUMNOS</b>
AUNA	3
CURSO LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA (2023-2024) ( 1ºcuatrimestre)	20
CURSO INTENSIVO DE OTOÑO	10
CURSO INTENSIVO DE OTOÑO + PRÁCTICAS ALEMANIA	2
<b>TOTAL ALUMNOS/AS 2024 SIN DELE NI CCSE</b>	<b>35</b>
<b>TOTAL ALUMNOS/AS 2024</b>	
<b>ALUMNOS/AS ADMINISTRADOS/AS DE DELE Y CCSE</b>	
EXAMEN DE DELE Y CCSE hasta fin de 2024	13
EXAMEN DELE NA A2	86
EXAMEN DELE A2- hasta fin de 2024	60
CCSE	140
<b>TOTAL ALUMNOS/AS DELE Y CCSE (hasta fin del 2024)</b>	<b>213</b>
<b>ESTIMA CIERRE 2024 ALUMNOS/AS FORMADOS/AS + NACIONALIDAD</b>	<b>668</b>

### 2.2.1.3 PROGRAMA REFRESCA TU INGLÉS

La Universidad de Castilla-La Mancha, a través de su Centro de Lenguas, su Fundación General y su Programas de Español para Extranjeros en Toledo (ESTO), impulsa la tercera edición del Programa *de refuerzo lingüístico en lengua inglesa para preuniversitarios: REFRESCA TU INGLÉS EN LA UCLM.*



Este programa se crea para, aprovechando el descanso vacacional y de una forma amena y dinámica, ayudar a los potenciales estudiantes

universitarios/as castellanomanchegos/as en su progreso y mejora de las competencias idiomáticas del inglés, propiciando de este modo, un exitoso camino en su futura educación superior.

Con el objetivo de contribuir a la calidad de los títulos universitarios de nuestros/as egresados/as, durante sus estudios en la UCLM, deberán acreditar el nivel B1 en alguna lengua extranjera. En consonancia con este reto, la UCLM ofrece este curso a la comunidad universitaria y a los ciudadanos/as de la región, reforzando su amplia oferta formativa y de acreditación lingüística.

Este Programa se ha dirigido a estudiantes de 4º de la ESO, 1º y 2º Bachillerato y FP Grado Superior, con una duración de dos semanas, segunda y tercera semana de julio, en las que se realizarán actividades académicas, así como inmersivas fuera del aula en convivencia con estudiantes de otros campus universitarios e intercambios lingüísticos con jóvenes internacionales angloparlantes estudiantes de español como lengua extranjera del Programa Español en Toledo.

CAMPUS	INSCRIPCIONES	PAGADOS
ALBACETE	31	14
CIUDAD REAL	23	12
CUENCA (**)	12	4
TOLEDO	34	16
total	100 (*)	46

(\*\*) El campus de Cuenca finalmente se ha cancelado

(\*) Inscripciones a fecha 12 de junio de 2024

## 2.3.- EMPLEO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

### 2.3.1. XVIII FORO DE EMPLEO UCLM<sub>3E</sub>

Durante este 2024 el foro de empleo de la UCLM ha cumplido su mayoría de edad con la edición número XVIII del evento. En esta ocasión ha sido el campus de Cuenca quién ha acogido el evento itinerante de empleo más grande de Castilla-La Mancha. El foro continúa teniendo una

extraordinaria acogida por parte de toda la comunidad universitaria de la UCLM, así como de toda la sociedad en general. Prueba de ello fue que, casi un mes antes de la fecha de celebración, se cubrieron los 50 puestos para la zona expositivas ofrecidas a las empresas y organizaciones.

En las actividades del foro se computaron 608 inscripciones en las diversas actividades de este, y con una afluencia general estimadas de más de 1500 personas. Como viene siendo habitual, la UCLM pone a disposición de los/as alumnos/as del resto de campus la posibilidad de desplazarse, de forma gratuita al campus de celebración del foro. En esta ocasión, más de 300 alumnos/as se desplazaron desde los campus de Albacete, Almadén, Ciudad Real, Talavera y Toledo.



---

El bloque de actividades “Espacio de Encuentros” se llevó a cabo entre los Edificios Antonio Saura y Melchor Cano, donde se facilitó, a través de distintas actividades, el encuentro entre las organizaciones participantes y los alumnos/as y egresados/as de la UCLM. Este bloque de actividad se complementó con el espacio “Networking” (entrevistas cortas concertadas con empresas) y el “Espacio Imagen”, donde se les facilitó, de forma gratuita a los/as asistentes la posibilidad de tener una fotografía profesional. Finalmente, el espacio de actividades se completó con los procesos de selección de empresas como Grupo Campos, Cameto, Solan de Cabras o Zennio.

## 2.3.2. PORTAL IBEROAMERICANO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL (SIRSE)



Durante este 2024 se continúa con la subida de contenidos de interés que encontramos en el ecosistema digital de la comunicación de temas relacionados con la responsabilidad social de las organizaciones y los derechos humanos.

SIRSE, hasta la fecha, ha registrado 7.086 entradas en las siguientes secciones, cuyas principales cifras se detallan a continuación:

- Sección “España”. 1.328 entradas
- Sección “Iberoamérica”: 1.433 entradas.
- Sección “Internacional”: 1.1527 entradas.
- Sección “Buenas prácticas RS”: 826 entradas
- Sección “Empresas y Derechos Humanos”: 399
- Artículos de colaboradores SIRSE: 139

Durante este 2024, hasta el momento, las principales métricas del portal han sido las siguientes:

- Más de 33.000 usuarios (33.573)
- 3.576 sesiones con interacción
- 42.304 visitas a páginas

Si analizamos por país el número de usuarios, este es el top 7 de países que visitan SIRSE:

1. México (8.895 usuarios)
2. España (5.023 usuarios)
3. Colombia (3.762 usuarios)
4. Perú (2.616 usuarios)
5. Venezuela (1.911 usuarios)
6. Argentina (1.593 usuarios)
7. Ecuador (1.507 usuarios)

## 2.3.3. WEB DE CONSUMO

Durante este año 2024, se continua con la gestión de contenidos del portal <https://consumo.castillalamancha.es/>.

El contenido principal sigue siendo la sección de noticias (ver <https://consumo.castillalamancha.es/noticias> ). Otros contenidos importantes dentro de esta web son los denominados “Aprende”, que son piezas informativas enriquecidas que aportan información de interés. Algunos contenidos destacados en lo que llevamos de año son los relativos al *Bono Social Térmico*, el *Plan Estratégico de Consumo Responsable* o la *convocatoria de subvenciones* para el desarrollo de proyectos en material de consumo responsable.



Estas piezas y otras se pueden revisar en detalle en <https://consumo.castillalamancha.es/aprende>. Uno de los contenidos protagonistas durante este 2024 ha sido la actualización de contenidos del Observatorio de Consumo (<https://consumo.castillalamancha.es/node/23920> ) y Observatorio de Precios en Consumo (<https://consumo.castillalamancha.es/node/23956> ) en el que se monitorizan los precios de la cesta de la compra divididos en cuatro grupos de alimentos: carne, pescado, hortalizas y verduras, y otros productos.

Durante este semestre, también se ha creado una página dedicada al Observatorio de Estudio de Consumo de la Universidad de Castilla-La Mancha (<https://consumo.castillalamancha.es/node/34314> ).

También continuamos trabajando en la configuración de la plataforma de cursos de la DG de Agenda 2030 y Consumo, que previsiblemente entrará en funcionamiento a finales de 2024.

La principal novedad para este primer semestre de 2024 han sido los trabajos del denominado “*Centro de Documentación Digital*”, una plataforma complementaria a la página de consumo que está en sus últimos retoques para poderla hacer pública y que será un recopilatorio de documentos de interés para las personas consumidoras.

## 2.3.4. II CAMPAÑA UNIVERSITARIA SOBRE CONSUMO RESPONSABLE



Desde la Universidad, a través de su Fundación General llevamos años trabajando en la puesta en marcha de programas y actividades orientadas a dar a conocer la Agenda 2030 y el Consumo Responsable, promoviendo iniciativas que relacionen la propia Universidad, con los problemas actuales de la sociedad.

El pasado año se inició la I Campaña Universitaria sobre Consumo Responsable, a través de una campaña divulgativa de redes sociales y web de la Fundación General de la UCLM, abordando qué es el consumo responsable, tips para poder alcanzarlo, aportando diferente información, documentos, enlaces y experiencias prácticas para la educación en consumo para sensibilizar a los/as jóvenes sobre consumo sostenible y responsable. También se elaboró un folleto informativo sobre consumo responsable, que presenta 50 TIPS y ejemplos sobre consumo responsable, en

aspectos como el uso racional del agua, minimización de residuos, movilidad sostenible, ahorro alimenticio, consumo ético, turismo responsable y otros aspectos.

Este año, se está preparando ya una segunda edición, presentada recientemente a la Convocatoria de la Dirección General de Salud Pública de la JCCM para el desarrollo de proyectos en materia de consumo responsable, donde se pretende continuar con la campaña en redes sociales, ampliando , en esta ocasión la información con la edición de una **“GUÍA SOBRE CONSUMO RESPONSABLE”** , en la que se presentarán para nuestros/as estudiantes , con el objetivo de fomentar hábitos que contribuyan a un estilo de vida más sostenible y consciente, con un impacto positivo en nuestro medio ambiente y la sociedad, animando a que estos consejos sean una parte integral de su vida.

Asimismo, se está actualmente en conversaciones con la Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén, para la organización con el comienzo del nuevo curso académico, de un seminario presencial sobre **“Consumo responsable. Tecnología y desarrollo sostenible”**, acercando y conociendo diferentes aspectos en los que las nuevas tecnologías pueden propiciar resultados positivos en el desarrollo humano y social.

## 2.4.- DERECHOS HUMANOS, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO

### 2.4.1. IV CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN “ CONOCE LA AGENDA 2030”



A lo largo de este año 2024, se plantea una nueva edición de la Campaña de divulgación y sensibilización “Conoce la Agenda 2030”, planificando toda una serie de seminarios en diferentes campus, y con temáticas diversas vinculadas a alianzas; educación de calidad; salud y

bienestar; producción y consumo responsables; reducción de desigualdades; comunidades sostenibles; acción por el clima, o paz, justicia e instituciones sólidas, entre otros. Igualmente, durante todo el año se promueve esta campaña informativa en redes entre nuestra comunidad universitaria.

A continuación, se presenta una relación de los seminarios propuestos y que se celebrarán este año 2024:

❖ **SEMINARIO 1: “SEGURIDAD EUROPEA Y ESCENARIOS DE CONFLICTOS” – TOLEDO / 17 abril**

La IV Campaña “Conoce la Agenda 2030” comenzó el pasado el 17 de abril, con la celebración del Seminario “*Seguridad europea y escenarios de conflictos*”. Este primer seminario abordó el impacto actual de los múltiples conflictos internacionales que generan una inestabilidad en el mundo, y a su vez, repercute en un



retroceso de derechos. Nos encontramos con alianzas cambiantes, donde cuestiones como la seguridad internacional, temas energéticos y climáticos, avances digitales, hacen que se estructure un nuevo mapa geopolítico con importantes consecuencias sociales y económicas.

En este contexto se celebró este primer seminario, al que asistieron **128 estudiantes** del Grado de Derecho y Relaciones Internacionales, y contó con la participación de destacados/as expertos/as.



Se inició con la intervención de Juan Ramón de Páramo, director de la Fundación General y el profesor de Ciencia Política, Carlos González- Villa para hablar sobre “*Seguridad europea y escenarios de conflictos intratables o de difícil solución*”. Posteriormente, participaron ponentes como la periodista y experta en

---

política ucraniana, *Anna Korbut*, *Jesus Nuñez*, codirector Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH), *Mariano Aguirre*, miembro asociado, Chatham House y *Carmen López Alonso*, Profesora emérita de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. Estos/as ponentes trataron sobre la situación actual de las guerras en curso de Ucrania-Rusia e Israel-Palestina y cómo plantean serios desafíos para los países y sociedades implicadas.

### ❖ **SEMINARIO 2: “INTERVENCIONES DE EMERGENCIA SANITARIA Y PREVENCIÓN DE SALUD GLOBAL” - CIUDAD REAL / ALBACETE ( 7 Octubre)**

Desde hace años, existe una estrecha colaboración entre las facultades de medicina de nuestra universidad, con el objetivo de trasladar a los/as estudiantes de medicina, en concreto, y al resto, en general, la importancia que la salud, y sus nuevos retos que se han alcanzado y que están previstos y a los que se enfrentan en la agenda mundial. Los/as estudiantes de medicina representan una parte importante de los agentes activos, que, con su compromiso y organización, llevan a cabo esa función social fundamental, relacionándose con el entorno y en constante dialogo con la sociedad.

En este contexto, y atendiendo a las actuales situaciones de conflicto, emergencias sanitarias y los nuevos retos a los que se enfrenta la salud global, se promueve un nuevo seminario con la colaboración y participación de las facultades de Albacete y Medicina. Se abordarán cuestiones como los *“Nuevos retos a los que se enfrenta la medicina en la actualidad y prevención de salud global”*, así como *“Intervenciones de emergencia sanitaria y acción humanitaria”*, a cargo de entidades como *Médicos del Mundo*, *Médicos Sin Fronteras* o *Cruz Roja Española*. Igualmente se pretende desarrollar un *Taller de Experiencias* con la participación de integrantes del Ministerio de Defensa, así como de la AECID (*Proyecto Start*).

### ❖ **SEMINARIO 3: “EL FUTURO DEL APRENDIZAJE: I.A – DESAFÍOS Y RETOS EN LA AGENDA GLOBAL” – CIUDAD REAL (24 octubre)**

La Inteligencia Artificial (IA) debe proporcionar el potencial necesario para abordar algunos de los desafíos mayores de la educación actual, innovar las prácticas de enseñanza y aprendizaje y acelerar el progreso para la consecución del ODS 4. La IA tiene un enorme potencial para el bien social y la

---

promoción de la consecución de los ODS si se desarrolla de una manera que beneficie a la humanidad, respete las normas y estándares mundiales y esté anclada en la paz y el desarrollo.

La IA debe aportar solución de las desigualdades actuales en materia de acceso al conocimiento, la investigación y la diversidad de las expresiones culturales, y garantizar que la IA no se amplíe la brecha tecnológica dentro de los países y entre ellos. La promesa de la “IA para todos” debe permitir que cada cual pueda sacar provecho de la revolución tecnológica en curso y acceder a sus frutos, fundamentalmente en términos de innovaciones y conocimientos.

La actual IA, tiene un gran potencial para acelerar los objetivos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ya que las nuevas tecnologías pueden mejorar las condiciones de vida de las personas, aprovechando lo positivo de la tecnología, y pensando creativamente en cómo hacer un adecuado uso de la IA para hacer frente a los complejos retos de nuestro tiempo.

Se está trabajando, un año más con la Facultad de Educación de Ciudad Real para elaborar este Programa que tratará cuestiones como *“La I.A y el futuro del aprendizaje. Desafíos y retos en el contexto de la Agenda Global”*; *“Beneficios en el ámbito educativo. Desafíos y cuestiones éticas”*; *“La visión práctica de la I.A en la educación”* o *“La I.A en las artes y entretenimiento”*.

#### **❖ SEMINARIO 4: “JOVENES Y CAMBIO CLIMÁTICO: CLIMATE GAME CHANGERS”- TALAVERA DE LA REINA – (10 Octubre)**

En el ámbito educativo y en el de la sociedad en general, es importante el utilizar herramientas adecuadas para que la población joven, tenga los conocimientos y las motivaciones necesarias para enfrentarse a los nuevos retos globales que suponen los cambios medioambientales, y las consecuencias de estos. Es importante promover estrategias para un futuro sostenible y trasladar la importancia de incluir los ODS, no solo en el ámbito educativo, sino en la actuación diaria.

Las nuevas generaciones vienen equipadas con una alta sensibilidad hacia las cuestiones ambientales, y saben perfectamente que nuestro futuro, el futuro de todos, está ligado en gran medida a la capacidad que tengamos de cuidar la tierra y sus recursos.

Las sucesivas crisis a las que nos enfrentamos impactan directamente en la alimentación, la salud, la educación, el medio ambiente, la paz y la seguridad, y lo que se ha de buscar son sociedades más resilientes, justas, pacíficas e igualitarias para todos.

---

Organizado en colaboración con el profesor Juan Antonio Martín, de la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de Talavera de la Reina, el Grupo de Investigación en Psicología Ambiental (GIPSAMB), y la organización Clickoala, se lleva a cabo este seminario con el que pretende ser una jornada participativa, en la que , durante la mañana, se llevarán a cabo diferentes juegos y dinámicas , debatiéndose posteriormente en la tarde sobre diferentes temáticas vinculadas al impacto ambiental, el activismo, la divulgación, la educación y el consumo.

#### ❖ **SEMINARIO 5: “ECONOMÍA DE LA SALUD” – ALBACETE- (octubre)**

Esta actividad, se realiza, un año más en colaboración de la Facultad de Ciencias Económicas Empresariales del Campus de Albacete, en colaboración con el profesor Gregorio López Sanz, y el Profesor Roberto Martínez Lacoba, profesor ayudante de Análisis económico y finanzas. Actualmente se están manteniendo reuniones para la elaboración y cierre de un programa para el desarrollo de este seminario en el mes de octubre en Albacete sobre *“Economía de la Salud”*.

Se tratarán cuestiones vinculadas a las “Ciudades, envejecimiento y sostenibilidad”, o “La riqueza del cuidado”, conociendo el posible impacto económico que tiene una población cada vez más envejecida, que demanda mayor cuidado y gastos. Igualmente se presentarán experiencias de atención a la soledad y alternativas como el *“co-housing”*, entre otros temas. Finalmente, por la tarde se llevará a cabo un Taller sobre *“El futuro que construimos. “Como vivir en la vejez”*.

#### ❖ **REFUGIADOS “LA AGENDA MUNDIAL. RETOS Y AVANCES EN LA ATENCIÓN DE DESPLAZADOS Y PERSONAS REFUGIADAS”- CIUDAD REAL (20 noviembre)**

A lo largo de este seminario , se pretende conocer la situación que viven día a día las personas que se ven obligadas a abandonar sus países y la atención y protección que se les da desde instituciones y organizaciones, tratando de conocer el origen de estos desplazamientos y sus causas, con una especial atención a los conflictos actuales y situaciones de crisis que generan estos desplazamientos, a través de la participación de profesionales y organizaciones que trabajan día a día en la atención y protección de estas personas refugiadas y desplazadas.

En esta ocasión se hará un análisis concreto de la experiencia personal de jóvenes desplazados que darán a conocer su experiencia personal, y los programas existentes que cubren sus necesidades

---

básicas, elaborando un itinerario de inserción para fomentar su autonomía en la sociedad de acogida.

Esta actividad, se realizará el 20 de noviembre en el campus de Ciudad Real, en colaboración de la Facultad de Derecho del Campus de Ciudad Real, pero se abrirá al resto de Facultades del Campus, así como al resto de la sociedad y los municipios de las zonas prioritarias de Castilla La Mancha.

## 2.4.2. V PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JOVENES DE CASTILLA LA MANCHA



Hace ya cinco años la Fundación General de la UCLM puso en marcha la actividad denominada PROGRAMA REGIONAL DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JÓVENES DE CASTILLA LA MANCHA, con el objetivo, en su origen, de aportar fundamentalmente a los/as jóvenes de nuestra comunidad universitaria un mayor conocimiento e información de esta problemática, para alcanzar un mayor compromiso y atención, cambiando la posible visión que se pueda tener de la misma, y participando activamente en los mecanismos necesarios para alcanzar su erradicación. En el seminario presencial propuesto, además de abordar, como en otras ocasiones, la situación actual de la trata y explotación sexual de las mujeres en el mundo, presentándose diferentes vertientes de esta problemática, en esta ocasión, pretendemos hacer mayor hincapié en los desafíos que se presentan para la prevención y protección de las víctimas de trata en el *entorno digital*. Con el auge actual de las *nuevas tecnologías y la utilización de redes y plataformas digitales*, las redes de explotación y trata han ido adaptando su modus operandi. Se pretende, por tanto,

---

abordar con mayor detalle los desafíos y programas de prevención y protección de las víctimas de trata en este nuevo entorno digital.

Se contará un año más con la destacada colaboración y participación del alumnado de la Facultad de CC Sociales y Tecnologías de la Información de Talavera de la Reina, que enmarca esta actividad en el conjunto de actividades que desarrollan en “Noviembre Feminista”, celebrándose el próximo 12 de noviembre.

## 2.4.3. EVALUACIÓN EX ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

La Fundación General de la UCLM, se encarga desde hace años, de la evaluación *ex ante* de los proyectos presentados para diferentes convocatorias actuales de ayuntamientos, estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto).



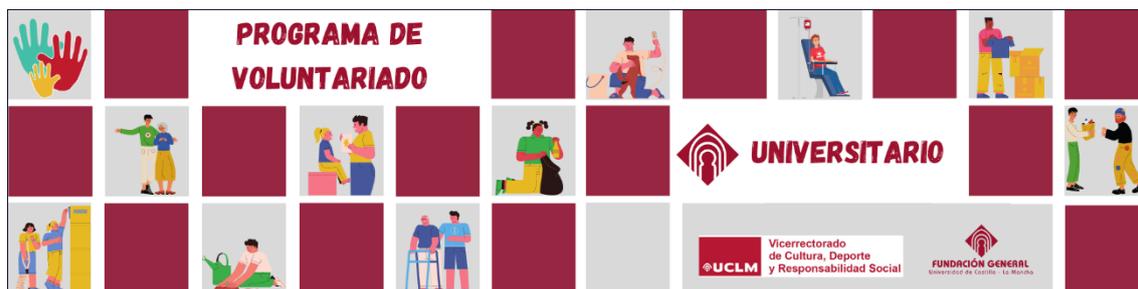
Desde el **Ayuntamiento de Toledo**, el pasado mes de abril, se comunicó a la Fundación General que desarrollará, para el año 2024, la evaluación *ex ante* de los proyectos que se presenten a sus convocatorias de subvenciones para *Proyectos de ayuda a emergencia y acción humanitaria, cooperación al desarrollo, y de Educación al desarrollo y sensibilización*. Actualmente se está en proceso de evaluación de los 13 proyectos presentados a la Convocatoria de Cooperación al Desarrollo. Posteriormente se evaluarán el resto de proyectos de las restantes convocatorias.

El **Ayuntamiento de Ciudad Real**, también nos comunica que un año más, que nos van a encargar la realización de la evaluación *ex ante* de los proyectos presentados a la Convocatoria de Proyectos de Cooperación al Desarrollo 2024. Esta evaluación está prevista para los meses de junio y julio de 2024.



Desde el **Ayuntamiento de Miguelurra**, tenemos previsión también de realizar la evaluación ex ante este año de los Proyectos de su Convocatoria de Cooperación para el Desarrollo.

## 2.4.4. PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO



El Programa de Voluntariado de la Universidad de Castilla La Mancha, promovido por el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social de la UCLM, y su Fundación General, tiene como objetivo aumentar la sensibilización, el compromiso y la participación de nuestra comunidad universitaria en iniciativas y programas de voluntariado, sensibilizándoles y haciéndoles partícipes de los problemas sociales. La idea básica del proyecto radica en generar modelos de transformación social y una mayor relación con las organizaciones de la región para estimular el interés de la comunidad universitaria en iniciativas de carácter solidario y alcanzar una mayor implicación con la sociedad, poniendo en valor su capital humano. Se potenciará el voluntariado en poblaciones rurales de Castilla La Mancha, con el objetivo de ayudar a disminuir la despoblación, promoviendo el compromiso de nuestros/as estudiantes en estas zonas.



Desde que comenzó el Programa en octubre de 2021, han participado como voluntarios/as del Programa 289 miembros de la comunidad universitaria de la UCLM.

*Voluntaria – DOWN TOLEDO*



### El desglose de los/as participantes:

- **Participantes:** 289 miembros de la comunidad universitaria
- **Colectivo:** 271 estudiantes, 6 PAS, 11 PDI y 1 alumni.
- **Campus:** 100 Albacete, 60 Ciudad Real, 36 Cuenca, 75 Toledo y 18 Talavera de la Reina.
- **Titulaciones:** Educación, Educación y Trabajo Social, Administración y Dirección de Empresas, Humanidades, Farmacia, Criminología, Derecho, Historia, Estudios Ingleses, Fisioterapia, RRLL y RRHH, CC. Ambientales, Bioquímica, Terapia Ocupacional, Enfermería, Medicina, Máster de estrategia y Marketing, Criminología, Profesorado, Biomedicina, Economía, Estudios Internacionales, Ciencias del Deporte, Arquitectura...
- **Áreas:** Áreas como acompañamiento a personas con discapacidad intelectual; intervención socioeducativa con menores; monitores de formación y charlas; apoyo en programas de ciencia y rutas saludables, apoyo y acompañamiento; soporte de asistencia en actividades deportivas o talleres; ayuda en la atención a dificultades de aprendizaje; apoyo a talleres de alfabetización para personas inmigrantes; planes de empleo; recogida de excedente alimentario; prevención de la mutilación genital femenina; docente/monitor en aula de ELE; paseos en triciclos eléctricos adaptados a colectivos en riesgo de exclusión social; Desarrollo comunitario a través del voluntariado en las zonas rurales; Apoyo para la adquisición de conocimientos y competencias digitales a colectivos vulnerables; ...
- **Sexo:** 227 mujeres y 62 hombres.

Como novedad, este año, el próximo curso académico se va a empezar a difundir entre los/as estudiantes, la posibilidad de poder conocer y acceder a voluntariado europeo, a través del **Cuerpo Europeo de la Solidaridad**.



El Cuerpo Europeo de Solidaridad (CES) es una iniciativa de la Unión Europea que ofrece

oportunidades para que los/as jóvenes lleven a cabo un servicio de voluntariado o participen en proyectos en el sector de la solidaridad, en su propio país, en otro país de la Unión Europea o fuera de ella. El programa pretende responder a los desafíos sociales y

humanitarios, construir una sociedad más inclusiva y ofrecer una experiencia que inspire y capacite a la juventud.

A efectos de incorporar la información y facilitar su acceso por parte de nuestros/as estudiantes, se han llevado a cabo diferentes acciones, con la idea de afianzar esta propuesta con el comienzo del nuevo curso académico:

- Se ha incluido en la web de la Fundación, un enlace con la información relacionada: <https://fundaciongeneraluclm.es/otros-programas/programa-de-voluntariado/cuerpo-europeo-de-solidaridad/>
- Se ha firmado una adenda de convenio con la entidad “CONSEJOVEN”, que ya forma parte del Programa de Voluntariado y la cual está especializada en el Cuerpo Europeo de la Solidaridad, para que pueda orientar y asesorar a los/as interesados/as.
- Se han publicado enlaces de ofertas de voluntariado, en la modalidad de Ayuda Humanitaria, de entidades que forman parte de la Coordinadora del ONGD de CLM.

Se tiene previsto, igualmente, el realizar dos sesiones informativas on line, para informar sobre esta posibilidad de voluntariado, difundándose ampliamente en las diferentes redes sociales.

### III FORO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO-UCLM



El pasado día 31 de enero, la Universidad de Castilla La Mancha, a través de su Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social, la Fundación General de la UCLM, el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, y la Consejería de Bienestar Social de la JCCM, celebró el **III FORO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO**, en el campus de Toledo con la colaboración de su Facultad de Educación , en el marco de su amplio PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO.

En el marco de este Foro se procedió a la entrega de los II RECONOCIMIENTOS DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO, distinguiéndose y reconociendo la destacada colaboración y participación voluntarios/as (estudiantes, PAS/PDI), entidades, facultades e instituciones colaboradoras.



A lo largo de esta jornada, se impartieron diversas conferencias en las que se contó con la participación de expertos/as y profesionales , participando en la primera de las mesas sobre *“Voluntariado, juventud y participación social ”*, la directora de la Plataforma de Voluntariado de España, Mar Amate, así como Sergio Martín , director de la Asociación de Ciencias Ambientales (ACA) presentando iniciativas medioambientales de voluntariado, y el presidente de la Coordinadora ONGD CLM , Manuel Lorenzo.



Posteriormente, se presentó una segunda mesa de intervenciones moderada por la presidenta de la Plataforma de Voluntariado de Castilla La Mancha, M<sup>ª</sup> Carmen Palomares, bajo el título de *“Voluntariado e Inclusión”*, con las intervenciones de la coordinadora de voluntariado de la ONCE en CLM, Carmen Pérezagua, el presidente de CRUZ ROJA en CLM, Jesús Esteban, el educador social Alejandro Moreno, y Ángel Felpeto, por parte del Fórum Europeo de Administradores de la Educación CLM.

La jornada finalizó por la tarde con las intervenciones y experiencia de estudiantes del campus de Toledo que forman parte del Programa de Voluntariado

Universitario y representantes de las entidades Médicos del Mundo, YMCA, y Oxfam Intermón donde realizan su labor de voluntariado. A lo largo de toda la jornada **400 estudiantes** pudieron participar en las diferentes mesas de intervenciones previstas, así como visitar los distintos stands de organizaciones participantes.



Este Foro se complementó con la participación de **22 organizaciones** que a través de *Stands* informativos que pudieron de primera mano dar a conocer a los/as estudiantes asistentes las distintas posibilidades de colaboración y participación en iniciativas sociales, visitándose a lo largo de toda la jornada.

ENTIDADES PARTICIPANTES - STAND
ACCEM
ADELANTE CLM
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER
AMNISTÍA INTERNACIONAL CASTILLA-LA MANCHA
APANAS
APACE TOLEDO – ASPACE CLM
CONOCE CÁRITAS. #CARITASESMAS
COORDINADORA DE ONGD DE CASTILLA-LA MANCHA
CRUZ ROJA
FECAM
FUTUCAM- PROYECTOS DE VIDA CON APOYOS
HELSINKI ESPAÑA
MÉDICOS DEL MUNDO
MOVIMIENTO POR LA PAZ -MPDL- CLM
OXFAM INTERMÓN
PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE CASTILLA LA MANCHA (PVCLM)
PLENA INCLUSIÓN CLM – DOWN TOLEDO – AFANNES TOLEDO
ASOCIACIÓN PRETOX
FUNDACIÓN PROYECTO SOLIDARIO
RED ALIMENTA
YMCA
VOLUNTARIADO ONCE



## 2.5.- OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

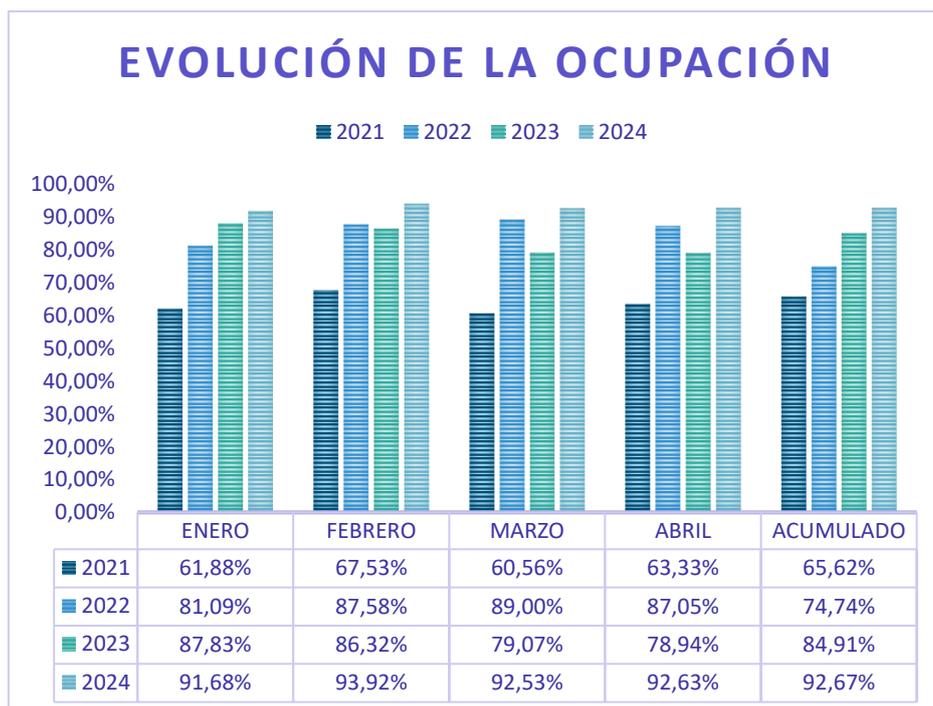
### 2.5.1. COLEGIO MAYOR "GREGORIO MARAÑÓN"



Contando con la disponibilidad efectiva de residencia, la ocupación en el primer cuatrimestre del 2024 ha sido del

92,67%. Esto ha supuesto que se han ocupado de 4.261 habitaciones, la gran mayoría de ellas (3.455) por estudiantes de grado y erasmus con estancias de larga duración (cuatro o más meses). El resto de las estancias han sido realizadas por alumnos/as de cursos de especialización y postgrado, personal de la UCLM y de otras universidades en estancias tanto de trabajo como privadas y alumnos/as internacionales en estancias cortas. En el mes de mayo el nivel de ocupación va a estar en torno al 90%. Aunque en junio descenderá por la marcha de los/as estudiantes españoles/as de grado, el porcentaje de ocupación en el primer semestre de este año va a estar por encima del 90% (en el año 2023 fue del 82%).

Figura 1. Comparativo porcentaje de ocupación. Enero-abril 2021/2024



Debido a la alta ocupación del colegio mayor con residentes de curso completo, como viene siendo habitual en los últimos años, no se ha podido hacer la convocatoria del programa de vacaciones en Semana Santa, acumulándose todas las plazas del intercambio en la convocatoria de verano.

La residencia cuenta con un total de 44 habitaciones de las cuales 6 permanecen cerradas desde el año pasado debido al mal estado de los baños. Esto ha supuesto una pérdida de capacidad de 726 habitaciones (1089 camas) en los cuatro primeros meses del año. De momento no se prevén nuevos cambios en el número total de habitaciones disponibles en la residencia para el próximo curso. Contando con las habitaciones actuales esperamos terminar el año con una ocupación acumulada del 84%, ligeramente superior a la del año pasado.

Los ingresos han aumentado en el primer cuatrimestre del año debido a la revisión de precios que se hizo a comienzo de curso, pasando de 59.980€ en 2023 a 62.334€ en 2024. Los gastos de este cuatrimestre han tenido un incremento 4,26% sobre los del año pasado, pasando 56.433€ a 58.835. Este aumento se debe principalmente a las revisiones de precios por la inflación. El beneficio total resultante a 30 de abril es 3.499€, muy similar al obtenido en el mismo periodo del año 2023 (3.547€).

La previsión para final de año es obtener el equilibrio presupuestario, no tendremos beneficios, pero tampoco pérdidas. Para ello se van a actualizar de nuevo los precios a partir de septiembre, especialmente los de las estancias de larga duración.

Figura 2. Comparativo Beneficio de explotación. Enero-abril 2021-2024



La previsión para final de año es obtener el equilibrio presupuestario, no tendremos beneficios, pero tampoco pérdidas. Para ello se van a actualizar de nuevo los precios a partir de septiembre, especialmente los de las estancias de larga duración.

#### PROGRAMA DE VACACIONES:

El Programa de Intercambio de Vacaciones sigue vigente un año más. En la convocatoria que está actualmente en curso el personal de nuestra universidad podrá a los destinos ofertados de Granada, Las Palmas de Gran Canaria, La Laguna, Jaca, Santiago de Compostela, Teruel y Valencia. En total este año se han adjudicado un total de **68 plazas**

DESTINO	PLAZAS
GRANADA	10
LA LAGUNA	12
LAS PALMAS	10+ bebé
SANTIAGO DE COMPOSTELA	12+ bebé
VALENCIA	12
JACA	8
TERUEL	4
<b>Total</b>	<b>68</b>

*\*Se quedaron finalmente sin adjudicar 2 plazas en Granada y otras 2 en Las Palmas*

En el Colegio Mayor Gregorio Marañón se recibirá a 72 visitantes, personal de las universidades participantes, distribuidos entre la última semana de julio y la primera y la última semana de agosto. Los precios este año se ha actualiza a 140€ por persona y semana. El intercambio puede suponer unos ingresos netos cercanos a los 8.000€.

#### SITUACION ACTUAL DE LA RESIDENCIA Y PUESTA A PUNTO:

Hasta la fecha no se ha realizado ninguna obra de mejora ni puesta a punto del edificio, a pesar de los varios informes que se han hecho sobre el deterioro de este. Esto nos ha obligado a dejar de utilizar 6 habitaciones desde el año pasado. Estas habitaciones no cuentan con baños propios y los que tienen compartidos están en una situación lamentable, no aptos para ser utilizados. A principio de año se ha contactado con varios constructores solicitándoles presupuesto para poner a punto

estos baños, acordándose con uno de ellos el inicio de las obras para el mes de junio. Se iniciaron igualmente los trámites para solicitar una subvención en el Consorcio de Toledo que ayudara a financiar esta obra de cerca de 40.000€, habiéndose incluso pagado la tasa municipal por la obra menor. No obstante, por el momento la ejecución de estas obras se ha paralizado se sepa cuándo se podrán llevar a cabo.

La totalidad de la residencia necesita ser pintada; algunas zonas no se han pintado desde su apertura en el año 2002. También a principios de este año se han pedido varios presupuestos de pintura. Dado el elevado coste de pintar toda la residencia y la complejidad poder pintarla por completo sin paralizar la actividad, se ha contemplado la conveniencia de dividir el trabajo en 4 años. Para este año se determinó pintar la entrada, oficinas y zonas comunes del edificio principal, lo que supone aproximadamente el 28% de la residencia. Se acordó con uno de los pintores el inicio de los trabajos para mediados de junio, pero finalmente también este trabajo se ha paralizado sin que se sepa actualmente cuando se va a hacer.

Siguen igualmente pendientes de efectuarse todos los trabajos de puesta a punto y mantenimiento indicados ya en informes anteriores: filtraciones de agua por lucernarios y ventanas, arreglo y limpieza de tejados, impermeabilización de la terraza, rehabilitación de la planta baja, etc.

### DATOS GENERALES DE LA RESIDENCIA:

HABITACIONES	01-01-2022	01-01-2023	01-01-2024
Número total de habitaciones	44	41	38
Habitaciones con baño propio	35	35	35
Habitaciones con baño compartido fuera	8	5	2
Habitaciones con baño propio fuera	1	1	1
Número de Camas Individuales	53	47	43
Número de Camas dobles	4	4	4
Camas supletorias para niños	4	4	4
Cunas de viaje	2	2	2

#### ZONAS COMUNES PARA RESIDENTES

Salas de estar  
Cocinas  
Terraza  
Patio  
Gimnasio  
Lavandería

#### ZONAS DE TRABAJO

Recepción  
Despachos del personal de la Fundación  
Sala de profesores de ESTO  
Habitación de limpieza y lencería  
Almacenes  
Salas de calderas

## 2.5.2. AULAS EDUCATIVAS UCLM



Las “Aulas Educativas-UCLM”, se trata de una actividad planteada como continuidad de las anteriores “Escuelas de Verano”, desarrolladas durante estos años, y con la que se pretende incorporar nuevas experiencias, con actividades de mayor actualidad, socialización y desarrollo digital, a efectos de proporcionar una nueva iniciativa educativa diferente.

Las características básicas de la actividad se mantienen, y sigue estando dirigida a hijos/as del personal UCLM y de estudiantes de grado y postgrado de la Universidad de Castilla-La Mancha, así como a integrantes del Programa Alumni.

Como principal novedad está la ampliación de edad y actividades, para acoger a niños/as de 4 a 14 años, respondiendo a la demanda de estos años, y permitiendo el acceso a este grupo de edad (13/14 años) con nuevas actividades.

Las Aulas Educativas han comenzado el 24 de junio, finalizando el 31 de julio (5 semanas y 3 días), pudiendo distribuir este tiempo en los siguientes periodos:

- Actividad íntegra: lunes 24 de junio a miércoles 31 de julio)
- Turno 1: lunes 24 de junio a viernes 28 de junio
- Turno 2: lunes 1 de julio a viernes 12 de julio
- Turno 3: lunes 15 de julio a miércoles 31 de julio

Este año toda la actividad girará en torno a la temática de “*Los Juegos Olímpicos*”, con eventos y actividades relacionados, y en concreto para los grupos de edad mayor se incorporarán aulas concretas de temáticas de tecnología, creatividad, deportiva, cocina, literario o sostenibilidad.

CAMPUS	NIÑOS/AS
ALBACETE	225
CIUDAD REAL	138
CUENCA	65
TOLEDO	113
<b>TOTAL</b>	<b>541</b>

### 2.5.3. LA TIENDA UCLM

En 2024 se continúa con la explotación de La Tienda de la UCLM. Durante este año se está potenciando la promoción de La Tienda con campañas en redes sociales. Se continúa con la introducción de nuevos productos en La Tienda contando ya con más de 80 referencias.



### 2.5.4. PROGRAMA ALUMNI

El Programa Alumni, continúa con un proceso de promoción y divulgación continua, que poco a poco está consiguiendo un mayor conocimiento de este, así como poco a poco una implantación en nuestra comunidad universitaria.

A continuación, detallaremos algunas de las novedades y actuaciones de interés llevadas a cabo en estos meses:

- **ENTREGA II PREMIOS ALUMNI**

El pasado 25 de enero en Albacete, se entregaron, por segundo año, coincidiendo con el acto de Santo Tomás de Aquino de la UCLM, los II PREMIOS ALUMNI UCLM, correspondientes al año anterior.

Se presentaron un total de 28 candidaturas, siendo finalmente otorgadas 8 distinciones en las categorías de *Alumni emprendedor/a*, *Alumni investigación*, *Alumni solidario/as*, y *Alumni Cultural*, que se indican a continuación:

### PREMIADOS II PREMIOS ALUMNI 2023

<b>ENRIQUE NIZA GONZÁLEZ</b>	II Premio. Alumni emprendimiento
<b>MANUEL JOSÉ CARPINTERO MANZANARES</b>	II Premio. Alumni emprendimiento
<b>PABLO PALENCIA MAYORDOMO</b>	II Premio. Alumni investigación
<b>LAURA ROMERO CASTILLO</b>	II Premio. Alumni investigación
<b>JOSÉ VICENTE RODRÍGUEZ BELLÓN</b>	II Premio. Alumni solidaridad
<b>ANGELA CRESPO FRAGUAS</b>	II Premio. Alumni cultural
<b>YOUSSEF TAKI MILOUDI</b>	II Premio. Alumni cultural



#### - **ALUMNI ESPAÑA**

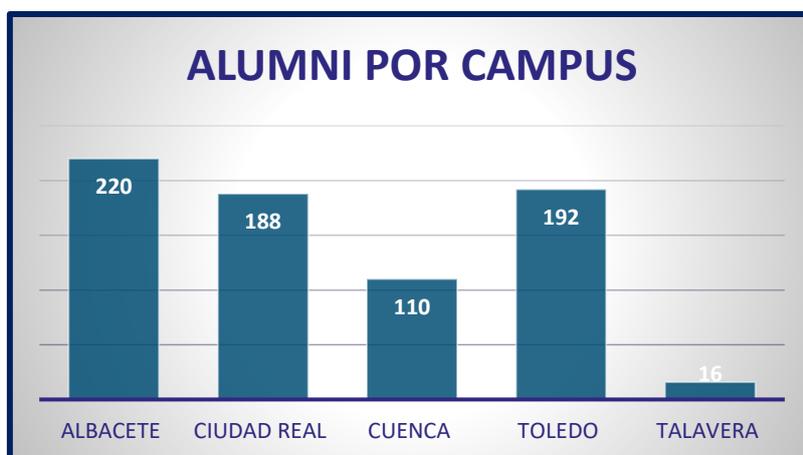
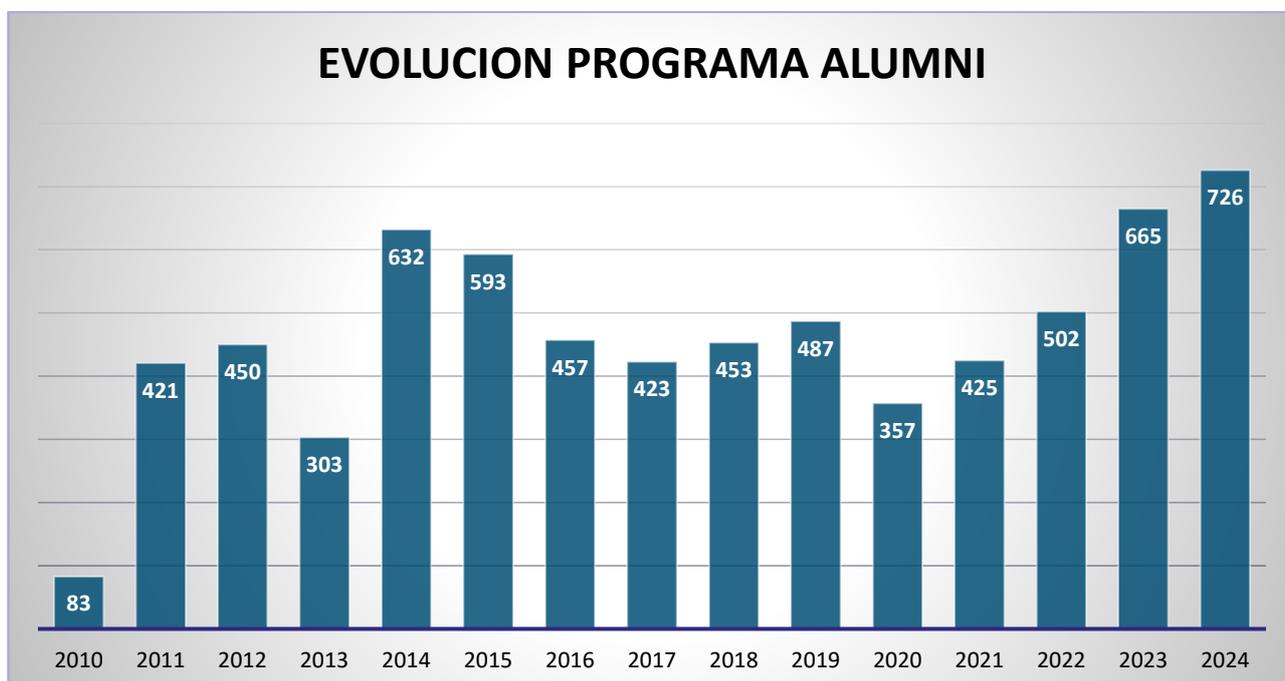


El pasado mes de febrero el Programa Alumni UCLM se adhirió a la Federación Nacional ALUMNI ESPAÑA. Se trata de una *Federación de Asociaciones de Antiguos Alumnos y Amigos de las Universidades Españolas*, Alumni que viene desarrollando su actividad desde el año 2004, previamente conocida como red de asociaciones desde el año 1997, y que actualmente agrupa a unos 100.000 egresados universitarios. Hoy en día la Federación está integrada por 40 Asociaciones de Antiguos Alumnos y Amigos de Universidades Españolas, Escuelas de Negocios, e incluso, diversas asociaciones de egresados universitarios radicadas en el ámbito Hispanoamericano.

Se continúa igualmente a su difusión en los distintos actos de graduación desarrollados en los campus, informando igualmente a los diferentes decanos/as y directores de centros para su difusión entre los egresados de los últimos años, informando de los diferentes servicios a los que podrán seguir accediendo una vez finalizados sus estudios, fomentando y promoviendo la vinculación con la Universidad.

A continuación, se presenta una evolución del Programa estos años, contemplándose un mayor incremento desde la diferenciación de categorías como ALUMNSI BASIC (176) o ALUMNI + (550) , dependiendo de los servicios a los que se quiera acceder.

*\*Mencionar, respecto de los servicios ofertados, que, desde marzo, tal y como se comunicó desde el Servicio de Gestión de Aplicaciones informáticas, las nuevas altas de Alumni + no dispondrán de licencia 0365, ni acceso a VPN. A todos los Alumni se les sigue manteniendo cuenta de correo corporativa (@alu.uclm.es), y disponen de conexión a wifi/eduroam.*



---

## 2.5.5. DIFUSIÓN Y REDES SOCIALES

La Fundación, realiza la difusión de todos sus programas y actividades, a través de las redes sociales, así como difunde actividades de las diferentes facultades, estudiantes, entidades y empresas colaboradoras con esta. También, se intenta etiquetar en todas sus publicaciones a la propia Universidad, así como a facultades, estudiantes y entidades relacionadas, para dar conocimiento de sus actividades y potenciar su difusión.

Desde diferentes Programas de la FGUCLM, tienen activas cuentas en diferentes redes sociales, donde se impulsan y se dan a conocer sus actividades, como pueden ser los Programas de español en Toledo y español en Cuenca.

La FGUCLM, tiene cuentas en tres redes sociales, con el siguiente número de seguidores/as, y ha realizado el número de publicaciones que se indica a continuación, desde el pasado patronato de diciembre de 2023:

RED SOCIAL	SEGUIDORES/AS	PUBLICACIONES * <small>hasta la fecha</small>
	2039	Nuevas publicaciones/noticias: 116
	1293	Nuevas publicaciones: 63 Historias publicadas: 185
	2329	Nuevas publicaciones/noticias: 116

Actualmente, existen dos Campañas de difusión activas a través de redes sociales, como son la Campaña para Jóvenes “Conoce la Agenda 2030”, el Programa de Voluntariado de la UCLM y a partir de los próximos meses comenzaremos con la campaña en redes correspondiente al Programa regional de prevención de la trata y la explotación sexual entre jóvenes de CLM y la Campaña

Universitaria sobre Consumo Responsable, realizando publicaciones semanales, sobre el conocimiento de las temáticas. También se publican noticias relacionadas con las temáticas, de forma semanal.

Algunos ejemplos de las publicaciones:



## 2.5.6. GESTIÓN DE CONGRESOS

La Fundación General cree en la capacidad de los congresos, seminarios, conferencias, foros, jornadas técnicas...como instrumento de difusión de la ciencia, el conocimiento y la investigación y su contribución en el progreso de la sociedad.

En este sentido nos hemos especializado en poder dar soporte a la organización de este tipo de actividades de ámbito tanto nacional como internacional, que benefician a la comunidad universitaria, las instituciones y el tejido empresarial y que fomentan tanto la interacción entre estos colectivos, como la generación de conocimiento científico y su transferencia a la sociedad.

### MONOGRÁFICO DE LA CONFERENCIA DE DECANAS Y DECANOS DE EDUCACIÓN

Del 23 al 24 de mayo se ha realizado en la Facultad de Educación de Toledo el Monográfico de la Conferencia de Decanas y Decanos de Educación. Bajo el lema *“Para conquistar el mejor futuro: ¡Construyamos juntos el hoy de la educación!*, este evento era un espacio de reflexión y colaboración crucial para el ámbito educativo.

El pasado 26 de febrero se constituyeron los grupos de trabajo encargados de elaborar los Libros Blancos correspondientes a cada grado en educación: a) Educación Infantil, b) Educación Primaria, c) Educación Social, d) Pedagogía y e) Máster de Secundaria. En esta reunión se delinearon los bloques de contenidos y se trazó la ruta a seguir para el proceso.

El propósito fundamental de este monográfico era fomentar el debate en torno a las propuestas y contribuciones presentadas por los grupos de trabajo. Estas ideas se centraron en los documentos

---

iniciales, con la intención de continuar abordando los siguientes pasos para la preparación definitiva de los Libros Blancos.

El Monográfico contó con la participación de 179 asistentes de la mayoría de las universidades españolas, tanto público como privadas.

#### **EUROPEAN CONFERENCE ON MATHEMATICAL AND THEORETICAL BIOLOGY (ECMTB24)**

La European Conference on Mathematical and Theoretical Biology (ECMTB) se celebró por primera vez en 1991 en Grenoble, Francia. Se inició por matemáticos interesados en aplicar teorías matemáticas a problemas biológicos. A lo largo de los años, la conferencia ECMTB ha crecido en tamaño y alcance, atrayendo a investigadores/as de todo el mundo. Además de promover colaboraciones interdisciplinarias entre matemáticos/as, biólogos/as, físicos/as y otros investigadores/as, ECMTB también ha facilitado el desarrollo de nuevas técnicas y metodologías para modelar sistemas biológicos complejos. Hoy en día, la ECMTB se celebra cada dos años y es fundamental para avanzar en el campo de la biología matemática y dar forma a la forma en que los investigadores estudian y comprenden los complejos mecanismos que gobiernan los procesos de la vida.

La edición de 2024 se va a celebrar en el Campus de Fábrica de Armas de Toledo del 22 al 26 de julio y se espera contar con más de 500 asistentes de todo el mundo.

#### **V EUROPEAN SUMMER SCHOOL ON FUZZY LOGIC AND APPLICATIONS- SFLA2024**

La V European Summer School on Fuzzy Logic and Applications - SFLA2024 se va a celebrar en el Campus Tecnológico de Fábrica de Armas del 2 al 6 de septiembre promovida por la Sociedad Europea de Lógica Difusa y Tecnología.

Los/as estudiantes de doctorado y los/as jóvenes investigadores/as representan la audiencia ideal para la Escuela, cuyo objetivo es presentar los aspectos centrales y los desarrollos recientes de Fuzzy Logic y aplicaciones relacionadas.

La Escuela propone varios cursos impartidos por expertos/as líderes mundiales en el campo. Un aspecto clave de la Escuela es el enfoque en la comunicación y colaboración entre participantes y profesores, asegurando tiempo para debates para que se pueda establecer un terreno fructífero

---

para el intercambio de conocimientos. Los estudiantes y jóvenes investigadores que asistan a la escuela también tendrán la oportunidad de realizar breves presentaciones de sus actividades.

### **III REUNION NACIONAL DE CARETENOIDES**

Los carotenoides son metabolitos vitales para la vida, presentes en prácticamente todos los ecosistemas, caracterizados por su versatilidad, estableciendo su indiscutible relevancia en múltiples sectores sociales, culturales y económicos.

La III Reunión Nacional de Carotenoides y I Reunión Hispano-Portuguesa de Carotenoides, organizada por la CaRed (Red Nacional de Carotenoides, financiada por el Ministerio de Ciencia e Innovación) se celebrará del 5 al 6 de Septiembre de 2024 en el Edificio Polivalente del Campus de Albacete de la Universidad de Castilla-La Mancha. Esta reunión científica servirá como un destacado punto de encuentro para investigadores/as, profesores/as, estudiantes, técnicos/as y otros/as expertos/as involucrados en el estudio de los carotenoides en una variedad de sistemas biológicos y disciplinas científicas. Todos los participantes tendrán la oportunidad de compartir sus investigaciones y experiencias en un ambiente amigable y colaborativo, lo que puede dar lugar a nuevas ideas y colaboraciones futuras. La reunión está enfocada especialmente en fomentar la participación de jóvenes investigadores, brindándoles una plataforma para presentar sus trabajos y establecer conexiones en la comunidad científica.

### **XXXIX SIMPOSIO NACIONAL DE LA UNIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL DE RADIO, URSI 2024 .**

El Grupo de Aplicaciones de Microondas y Milimétricas y Antenas (GAMMA) de la Universidad de Castilla-La Mancha organiza la XXXIX edición del Simposio Nacional de la Unión Científica Internacional de Radio, URSI 2024, que se celebrará en Cuenca del 4 al 6 de septiembre de 2024.

Desde 1980 la URSI es el foro de técnico de referencia de investigadores, empresas y tecnólogos del sector TIC y el principal evento anual del Comité Nacional Español de URSI [www.ursi.es](http://www.ursi.es) Reúne anualmente investigadores, profesionales y estudiantes del ámbito de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, para presentar sus trabajos de investigación y desarrollo tecnológico.

Además de ser una excelente oportunidad para los investigadores noveles, el congreso es una plataforma para debatir, intercambiar experiencias y abrir posibilidades de colaboración entre los distintos grupos de trabajo existentes en áreas TIC de la ingeniería y de las ciencias experimentales y de ellos con la industria.

## XX SIMPOSIO DE JÓVENES INVESTIGADORES QUÍMICOS DE LA RSEQ

El XX Simposio de Jóvenes Investigadores Químicos de la RSEQ se celebrará en Ciudad Real del 18 al 21 de noviembre de 2024. Este congreso se organizará en edificios de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas, por un comité joven y variado con miembros de la sección Territorial de CLM de la RSEQ, antiguos dirigentes y miembros del grupo de Jóvenes Investigadores Químicos (JIQ) y profesores de la UCLM. Es un congreso de los/as jóvenes y para los/as jóvenes, con un programa preliminar con hasta 80 charlas (entre invitadas, orales y flash) repartidas en 3 días de congreso. Esta oportunidad de dar charlas sobre sus temas representa una cita ineludible para estudiantes de doctorado y jóvenes postdocs de toda España, por lo que es un congreso que suscita una gran expectación en toda la comunidad científica de los jóvenes químicos españoles.

## 2.5.7. PLAN DE IGUALDAD



El pasado mes de marzo, la comisión de igualdad de la Fundación General de la UCLM, se reunió con el objetivo de evaluar el nivel de desarrollo de las medidas comprendidas en el Plan de Igualdad de la misma, analizando la situación de cumplimiento y avance de las medidas acordadas y en su defecto acordar acciones para su corrección.

En esta reunión se acordaron una serie de medidas que se detallan a continuación :

- La elaboración de un **PROTOCOLO PARA LA PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN FRENTE AL ACOSO SEXUAL Y EL ACOSO POR RAZÓN DE SEXO DE LA FUNDACIÓN** y difusión entre toda su plantilla.
- La Fundación General de la UCLM consciente de la importancia de la formación entre su plantilla, que mejoren el desempeño de la persona solicitante en su puesto de trabajo, formaliza un **PROTOCOLO DE SOLICITUD DE FORMACIÓN**, que se hace llegar a todos/as los empleados.
- Se realiza envío a toda la plantilla, con todas las medidas de **CONCILIACIÓN** de las que disponen.
- Se envían cursos sobre **FORMACIÓN EN IGUALDAD**, incidiendo en su importancia y animando a su realización a todos/as los/as empleados/as.

Se puede consultar el Plan de Igualdad y cuadro de seguimiento en: [ENLACE PLAN DE IGUALDAD](#)