

INFORME PATRONATO

FUNDACIÓN GENERAL UCLM

Ciudad Real

18 de Diciembre de 2023

ÍNDICE

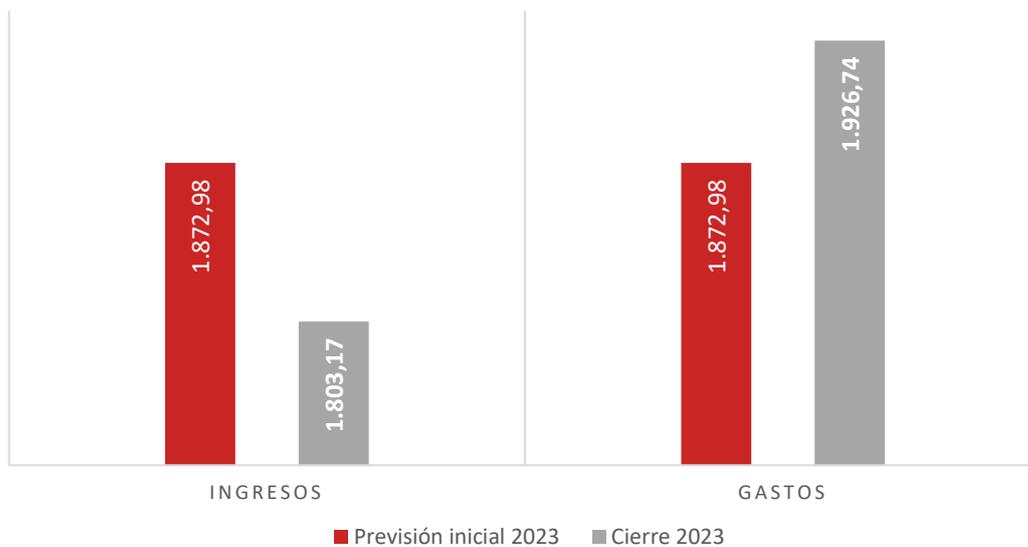
INDICE	
1.- DATOS ECONÓMICOS	2
1.1. PREVISIÓN CIERRE EJERCICIO 2023	3
1.2. GASTOS AÑO 2023	7
1.3. FINANCIACIÓN GASTOS OPERATIVOS	9
1.4. RESULTADO OBTENIDO	9
1.5. PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS EJERCICIO 2024	11
1.6. ANEXOS	14
2.- ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	20
2.1. FORMACIÓN EN POSTGRADOS	21
2.1.1. XXIII CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO	21
2.1.2. CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN	22
2.1.3. CURSO DE ESPECIALISTA EN DDHH (<i>on line</i>)	23
2.1.4. CURSO DE ESPECIALISTA EN DDHH (<i>edición Puebla</i>)	23
2.1.5. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOAMERICANOS/AS EN RELACIONES LABORALES: "TRABAJO Y CIUDADANÍA: HOMENAJE A UMBERTO ROMAGNOLI"	25
2.2. INTERNACIONAL	27
2.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	27
2.2.1.1. PROGRAMA ESTO	27
2.2.1.2. PROGRAMA ESPACU	30
2.2.1.3. PROGRAMA REFRESCA TU INGLÉS DE LA UCLM	34
2.3. EMPLEO Y DESARROLLO SOSTENIBLE	35
2.3.1. XVII FORO DE EMPLEO 3E	35
2.3.2. I CAMPAÑA UNIVERSITARIA SOBRE CONSUMO RESPONSABLE	36
2.3.3. PORTAL DE CONSUMO CASTILLA LA MANCHA	37
2.3.4. SISTEMA IBEROAMERICANO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	38
2.4. DERECHOS HUMANOS, COOPERACION Y VOLUNTARIADO	39
2.4.1. III CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN "CONOCE LA AGENDA 2030"	39
2.4.2. II MANUAL ON LINE UNIVERSITARIO EN MATERIA DE AGENDA 2030	45
2.4.3. IV PROGRAMA REGIONAL DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JOVENES DE CASTILLA LA MANCHA	46
2.4.4. EVALUACIÓN <i>EXANTE</i> DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN	48
2.4.5. PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO	49
2.5. OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS	54
2.5.1. COLEGIO MAYOR "GREGORIO MARAÑÓN"	54
2.5.2. PROGRAMA ALUMNI	57
2.5.3. ESCUELAS DE VERANO UCLM	59
2.5.4. GESTIÓN DE CONGRESOS	60
2.5.5. LA TIENDA UCLM	61
2.5.6. DIFUSIÓN Y REDES SOCIALES	63

1.- DATOS ECONÓMICOS

1.1.- PREVISIÓN CIERRE EJERCICIO 2023

VOLUMEN DE OPERACIONES AÑO 2023

En términos globales el presupuesto final correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación de la Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha del año 2023 (1.803.170 €) ha experimentado una disminución del 3,73%, (-69.815 €) con respecto a las presupuestadas inicialmente para ese mismo ejercicio (1.872.985 €)



F1. Comparativa Ingresos-gastos. Previsión inicial-cierre 2023 (KEUR)

A continuación, señalamos algunas variaciones producidas en los ingresos como:

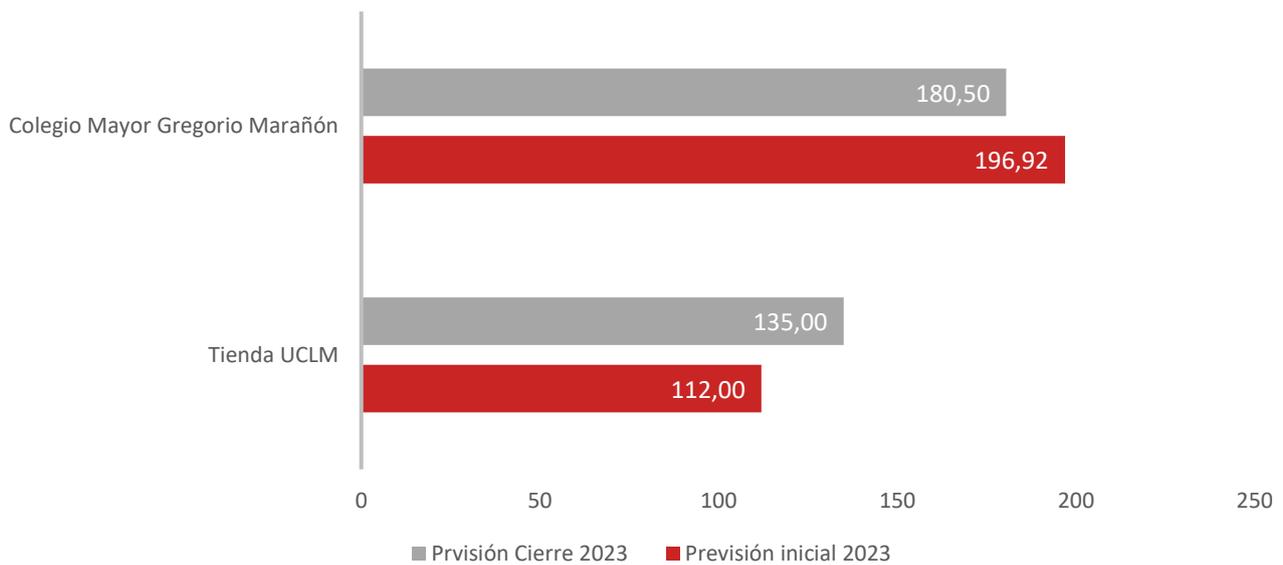
Ingresos de actividades

Actividades Económicas. Este año 2023 se ha continuado con la gestión de la Tienda de la UCLM, impulsando y promocionándola entre la comunidad universitaria y tratando de ofertar una mayor gama de productos.

Por tanto, este año 2023 pendiente de las ventas definitivas del mes de diciembre, la cifra de ingresos prevista para la Tienda de la UCLM durante el año 2023 se estima en 135.300 euros, esto representaría un incremento del 20,80 % respecto a las ventas inicialmente previstas, 112.000 euros.

En cuanto al Colegio Mayor Gregorio Marañón, aunque el porcentaje de ocupación de la residencia será similar al obtenido en el año anterior, en torno al 80%, la cifra de ingresos se ha minorado en un 8,34 %

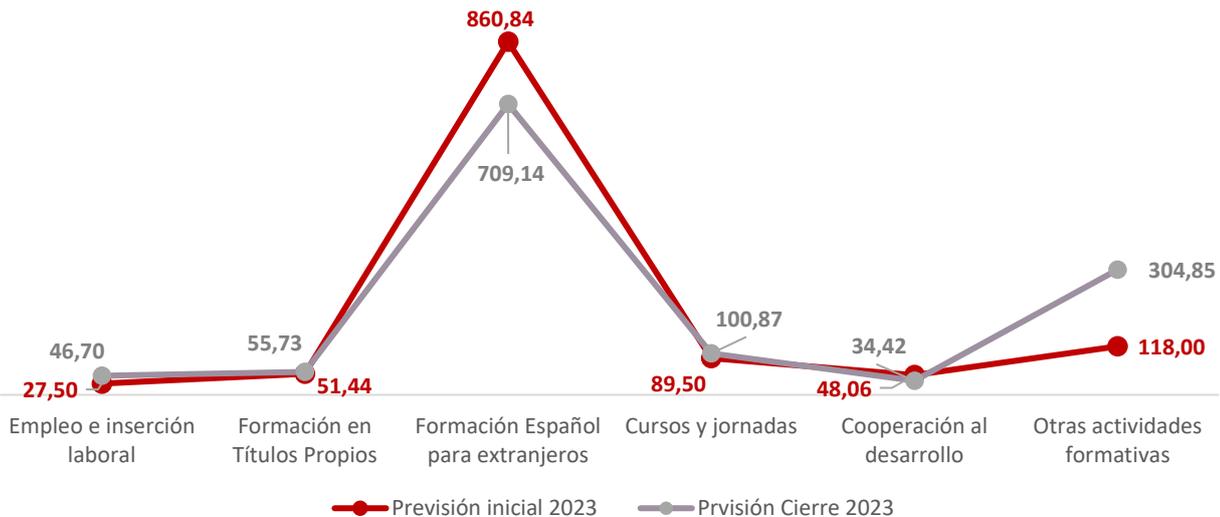
respecto al presupuesto inicial como consecuencia del cierre de 6 habitaciones por el mal estado de los baños, se ha pasado de 12.883 habitaciones ocupadas en 2022 a 11.790 en este año. Se estima que al final del año 2023 se arroje una cifra de ingresos de 180.500 euros.



F2. Comparativa ingresos Actividades Económicas. Previsión inicial-cierre 2023. (KEUR)

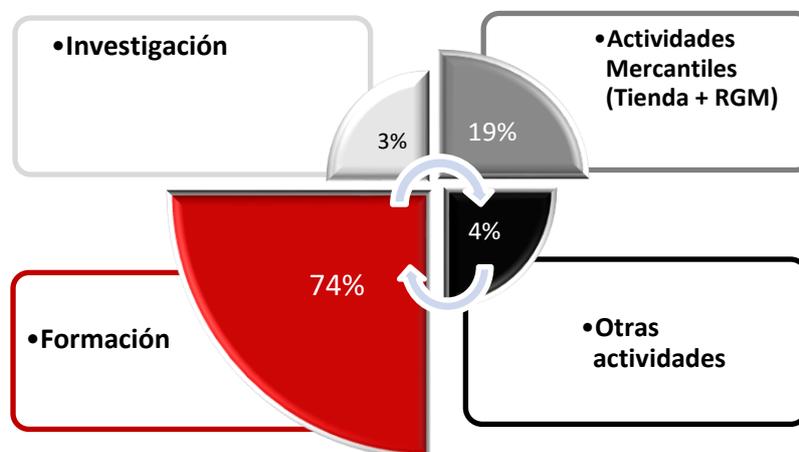
En el conjunto de **Actividades de Formación** se ha producido un aumento de 56,37 miles de euros, que representa un 4,72% más con respecto a lo inicialmente previsto, debido principalmente a que:

- El área de empleo e inserción laboral ha aumentado en un 69,82%, 19,20 miles de euros, como consecuencia del mayor número de empresas que han participado en el foro de Empleo en la modalidad de patrocinador.
- En el área de *Formación en Español para Extranjeros*, se ha producido una disminución de 151,70 miles de €, que representa un 17,62% menos de ingresos de los inicialmente previsto. Concretamente, 139,34 miles de euros en el programa ESTO, un 27,52% menos y 16,34 miles de euros en el programa ESPACU un 4,61% menos de lo previsto inicialmente.



F3. Comparativa ingresos Actividades de Formación. Previsión inicial-cierre 2023. (KEUR)

- Dentro de las actividades previstas en el área de Seminarios, cursos y jornadas, se ha producido un aumento de 11,36 miles de euros, un 12,70% al realizarse la jornada feminismo e inteligencia artificial: perspectiva de género, problemas, desafíos y oportunidades, no prevista inicialmente.
- Adicionalmente, señalar también el aumento en la cifra de ingresos previstos en el apartado Otras actividades formativas (186,85 miles de euros) producido tanto por la realización de jornadas no previstas inicialmente, tales como la XLIII Reunión del Grupo Especializado de Electroquímica de la RSEQ (+50 miles de euros), el Congreso Internacional de didáctica de la geografía (+15,92 miles de euros), las Jornadas SARTECO (+59,92 miles de euros) entre otros, así como por la obtención de un mayor volumen de ingresos de los inicialmente previstos en las Jornadas SISTEDES (+47,50 miles de euros) como consecuencia del incremento en el número de los asistentes estimados.

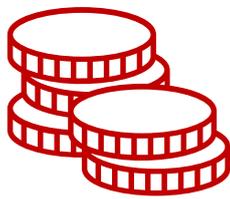


F4. Peso porcentual de ingresos por tipo de actividad. Previsión cierre 2023.

- Aumento de 63,49 miles de euros, un 122,47% en el apartado **Actividades de apoyo a la Investigación y en el apartado Otras Actividades**, como consecuencia de que este año 2023 también se ha realizado la actividad de las Escuelas de Verano no prevista inicialmente (+40,06 miles de euros), junto con la realización de varios estudios para la National Agricultural Research Organization, el Instituto de Estudio Fiscales y la firma de varios convenios con la UCLM para el apoyo en la puesta en marcha de una clínica universitaria en el campus de Toledo

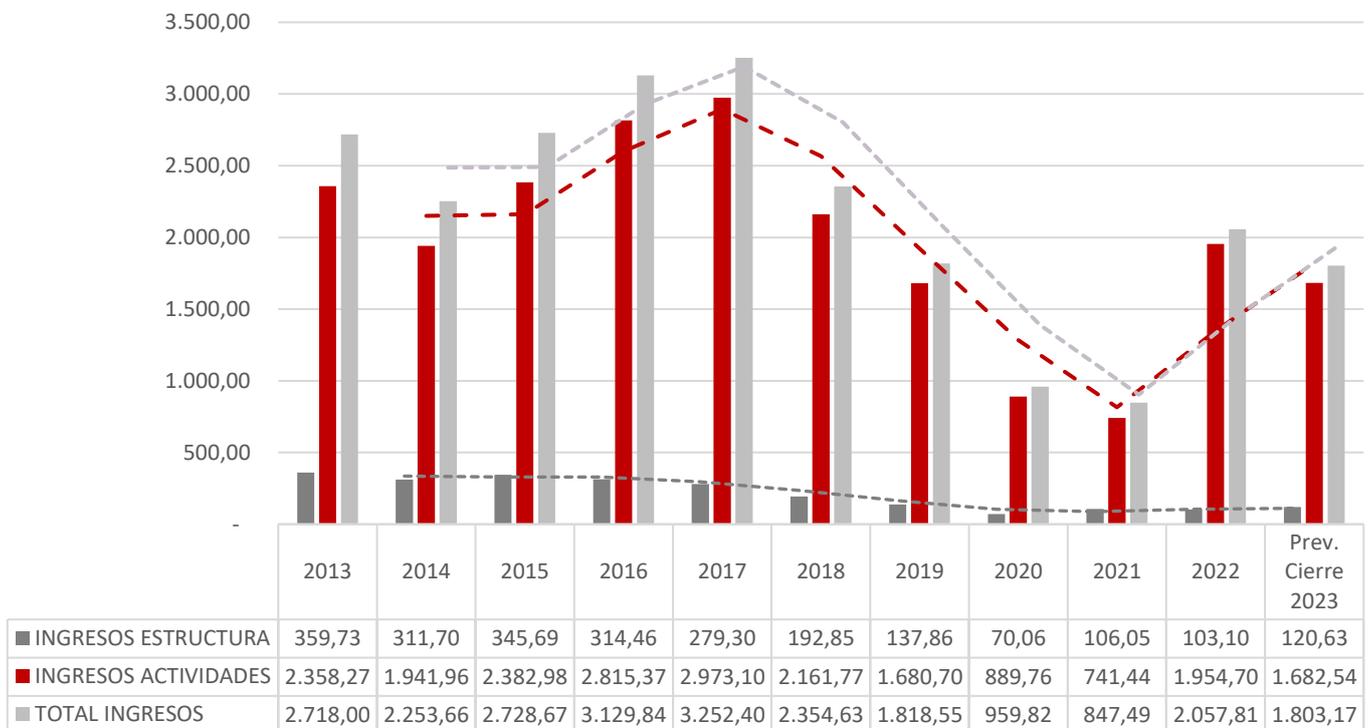
Ingresos de Estructura y soporte de actividades

En los últimos años, el 100% de los ingresos de estructura provienen de la gestión de actividades, siendo, actualmente, este tipo de ingreso la única fuente de financiación de los gastos operativos.



Ingresos por gestión
de actividades:

100%

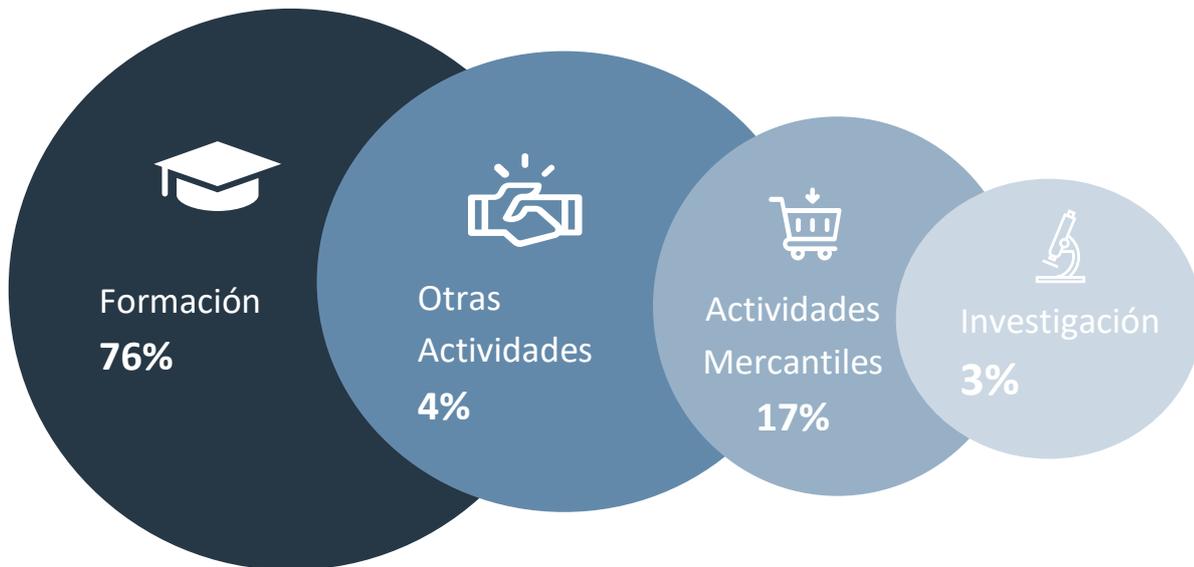


F5. Evolución ingresos de actividades y de estructura. Año 2012-Previsión cierre 2023. (KEUR)

1.2 GASTOS AÑO 2023

Gastos de actividades

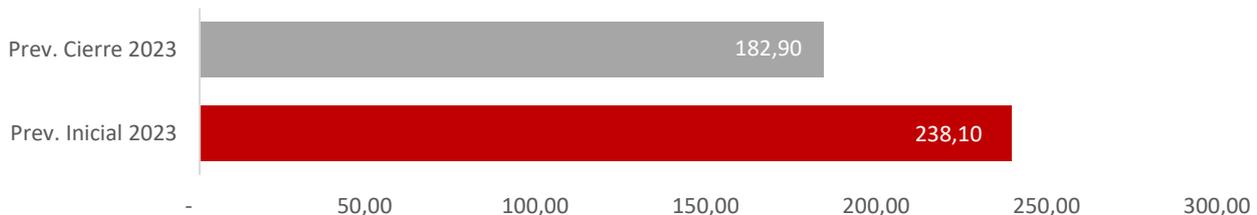
En la siguiente figura podemos observar el peso porcentual de los gastos por tipo de actividad. Como viene siendo tradicional la partida con más peso es la dedicada a la formación, que representa un 76%



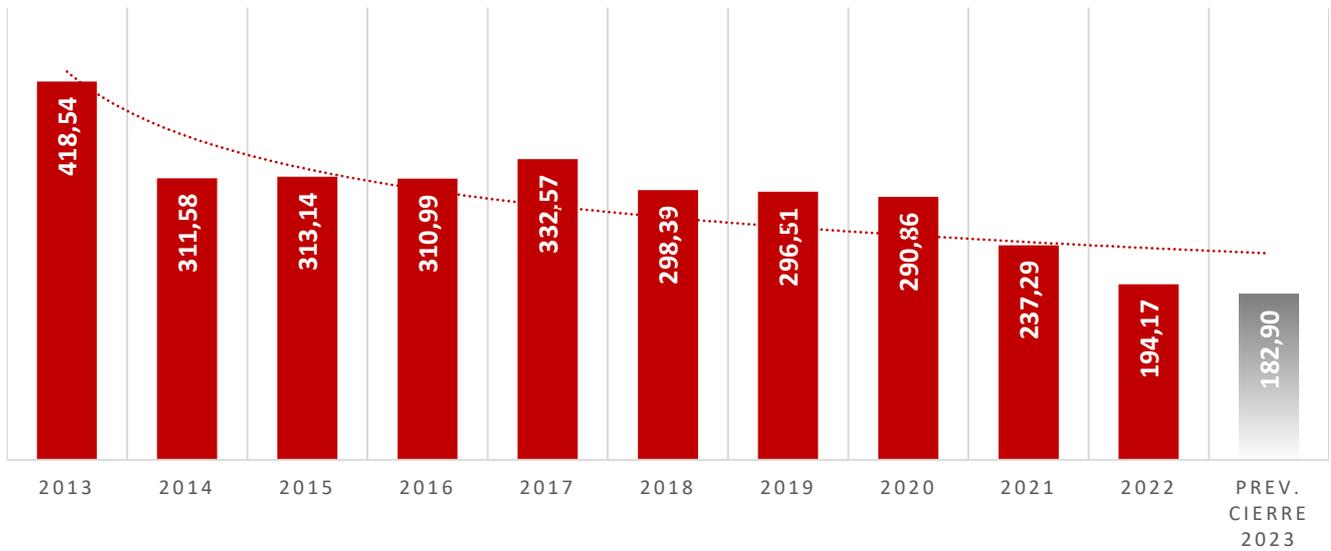
F6. Peso porcentual de gastos por tipo de actividad. Previsión Cierre 2023

Estructura (costes operativos y de funcionamiento)

Tal y como podemos observar en las siguientes figuras, los costes operativos y de funcionamiento han experimentado una disminución del 23,18% con respecto al importe inicialmente previsto, debido fundamentalmente a la terminación del contrato del director de la Fundación, Eliseo Cuadrao, con fecha 31 de agosto de 2023 por jubilación.

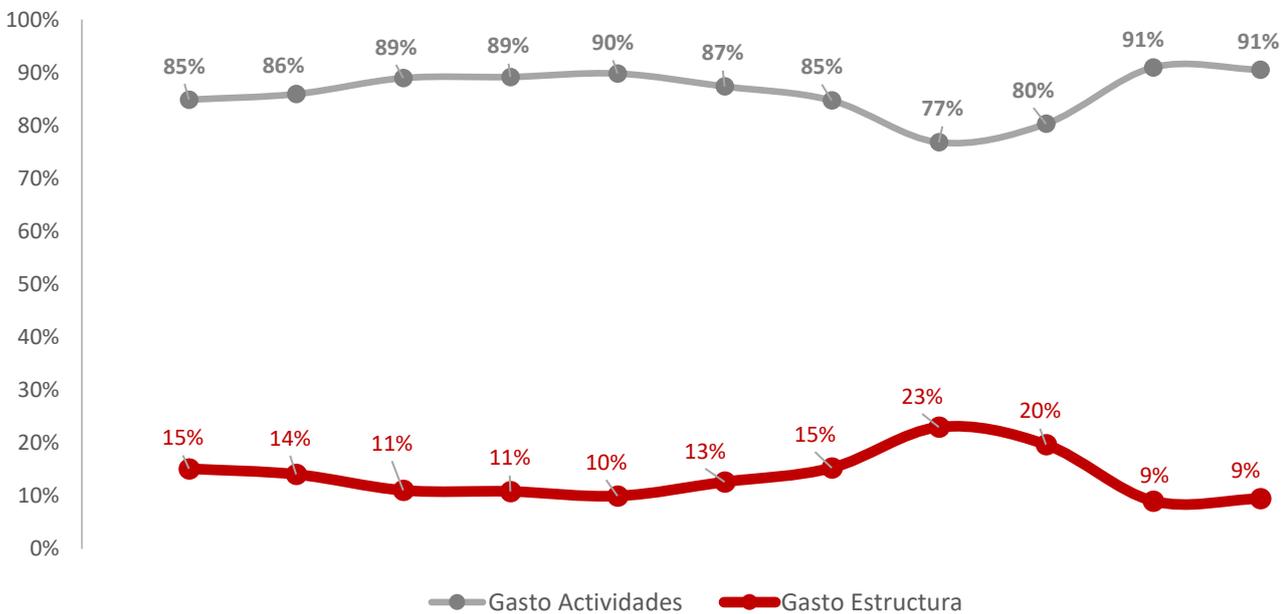


F7. Comparativa costes operativos y de funcionamiento. Previsión inicial-cierre 2023. (KEUR).



F8. Evolución gastos de estructura. Año 2013-Previsión cierre 2023. (miles de K€)

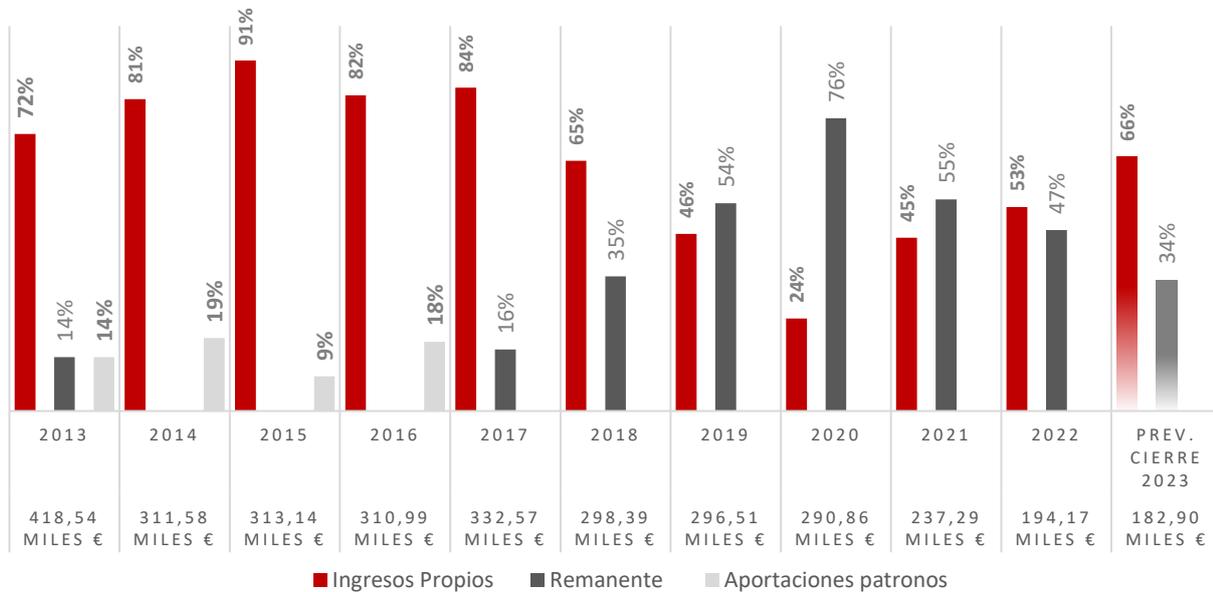
Se mantiene el peso porcentual que representa este gasto operativo sobre el total del presupuesto, representando un 9% en la previsión de cierre del ejercicio 2023.



F9. Evolución peso porcentual de gasto por destino. Año 2013-Previsión cierre 2023.

1.3.- FINANCIACIÓN GASTOS OPERATIVOS

La figura 10 representa cómo ha evolucionado la financiación de los gastos operativos y de funcionamiento. En esta anualidad se prevén financiar estos gastos en un 66% con ingresos propios por gestión de actividades y en un 34% con remanente.

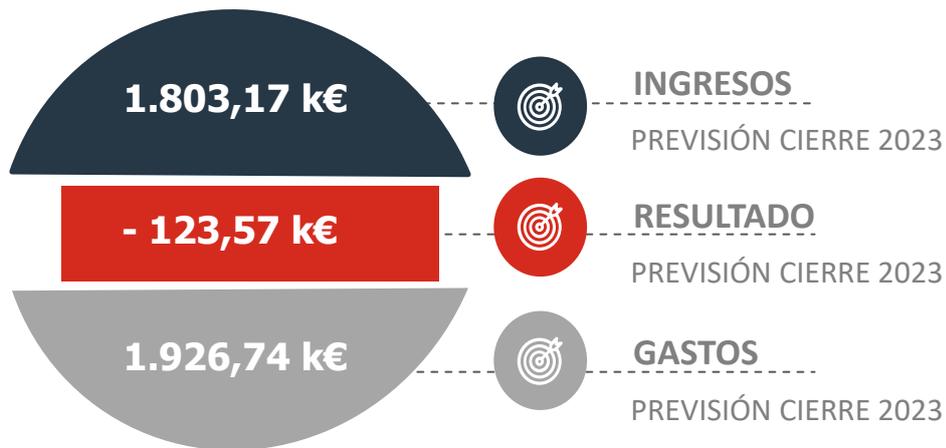


F10. Evolución financiación gastos operativos y de funcionamiento. 2013-Previsión Cierre 2023

1.4.- RESULTADO OBTENIDO

La previsión de cierre que se adjunta como anexo nº 1, presenta una pérdida contable de **123.567 euros**, un 40% inferior a la que se preveía en el presupuesto correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación del año 2023, 206.250 euros.

A pesar de que se ha mejorado el resultado previsto inicialmente, esta pérdida contable se debe fundamentalmente tanto a la falta de financiación de los costes operativos y de funcionamiento, -62,27 miles de euros, como al resultado negativo obtenido en los Cursos de Español para Extranjeros en Toledo, -51,15 miles de euros



F10. Reservas y excedentes FGUCLM-Previsión Cierre 2023

1.5.- PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS EJERCICIO 2024

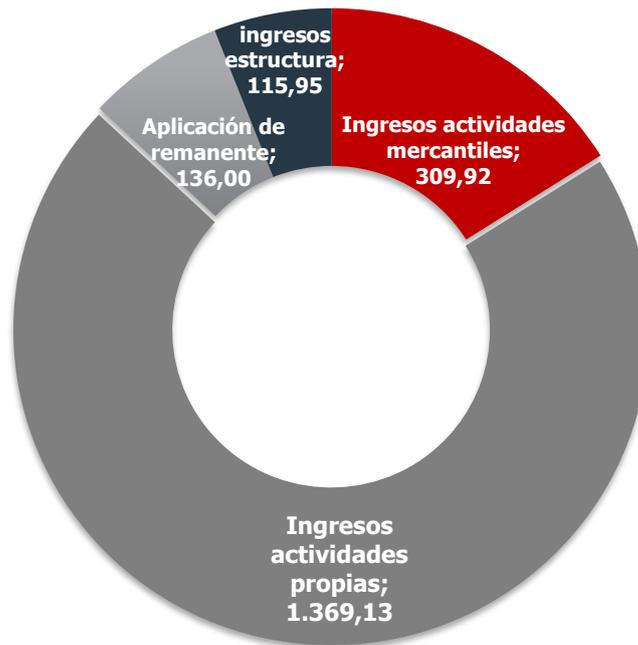
VOLUMEN DE OPERACIONES AÑO 2024

El presupuesto correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación del año 2024 experimenta un aumento del 3% respecto al Plan de Actuación del ejercicio anterior, pasa de 1.872.985 euros a 1.931.000 euros.



Ingresos 2024

1.931.000 €



F11. Importe por tipo de ingresos. Previsión inicial 2024 (1.931.000 €)

PRESUPUESTO DE INGRESOS DE ESTRUCTURA AÑO 2024

La cifra de ingresos prevista por gestión de actividades asciende a 115,95 miles de €, siendo la única fuente de ingresos para poder financiar los costes operativos y de funcionamiento.



Ingresos de estructura: **100%** por gestión de actividades

PRESUPUESTO DE GASTOS DE ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES AÑO 2024

Los gastos operativos y de funcionamiento presupuestados para el año 2024 arrojan una cifra de 161,98 miles de €, han disminuido entorno a un 11% con respecto a la previsión de cierre del ejercicio anterior, el peso que representa este gasto operativo sobre el total del presupuesto de gastos es de un 8%.



Figura 12. Peso porcentual de gastos por destino. Previsión inicial Año 2024

PRESUPUESTO DE GASTOS DE ACTIVIDADES AÑO 2024

En cuanto al gasto en actividades. 1.769,02 miles de euros, el área de formación sigue siendo la que tiene una mayor relevancia dentro de la Fundación General, como lo demuestra su peso porcentual en el gasto, representa un 76% sobre el conjunto de actividades previstas para el año 2024. Desde el punto de vista económico, el total de los Proyectos de Investigación previstos para el ejercicio 2024 representa el 1%, el de Otras Actividades representa un 6% del gasto del total de actividades frente al 17% de Actividades mercantiles.



F.13 Peso porcentual de gastos por actividades. Previsión inicial Año 2024

1.6.- ANEXOS

AVANCE CIERRE PLAN DE ACTUACIÓN EJERCICIO 2023

ACTIVIDADES	AÑO 2023			
	PREVISIÓN INICIAL		PREVISIÓN CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	308.920,00	292.240,00	315.500,00	298.600,00
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	196.920,00	180.240,00	180.500,00	168.600,00
Tienda de la UCLM	112.000,00	112.000,00	135.000,00	130.000,00
2. ACTIVIDADES PROPIAS	1.453.428,96	1.342.649,39	1.367.039,74	1.445.239,95
2.1. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	1.195.337,25	1.290.807,68	1.251.709,32	1.329.911,90
Área de empleo e inserción laboral	27.500,00	44.101,92	46.700,00	52.049,45
Foro UCLM Empleo 3E	15.000,00	31.601,92	35.700,00	41.049,45
Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM	12.500,00	12.500,00	11.000,00	11.000,00
Área de Formación en Títulos Propios	51.440,00	67.895,00	55.731,78	77.258,74
Curso Postgrado derecho Iberoamericano	14.400,00	30.855,00	19.286,98	40.813,94
III Ed. Máster en Responsabilidad Social Empresarial	1.700,00	1.700,00	2.628,98	2.628,98
VI Ed. Especialista en Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución	21.000,00	21.000,00	22.919,62	22.919,62
Curso de Especialista en Derechos Humanos (online)	2.400,00	2.400,00	1.644,00	1.644,00
Curso de Especialista en Derechos Humanos (Puebla)	5.640,00	5.640,00	5.400,00	5.400,00
Máster en Derecho Electoral	1.800,00	1.800,00	1.323,00	1.323,00
Máster en Derecho Parlamentario y Técnica Legislativa	1.800,00	1.800,00	2.329,20	2.329,20
Máster de formación permanente en género y derechos políticos-electorales	2.700,00	2.700,00	200,00	200,00
Área de Formación en español para Extranjeros	860.837,00	923.250,51	709.137,00	760.286,50
<i>Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)</i>	<i>860.837,00</i>	<i>923.250,51</i>	<i>709.137,00</i>	<i>760.286,50</i>
Curso de Español para extranjeros en Toledo (ESTO)	506.337,00	582.250,51	367.000,00	433.950,00
Curso de Español para extranjeros en Cuenca (ESPACU)	354.500,00	341.000,00	338.162,00	322.837,00
<i>Refresca tu inglés en la UCLM</i>			3.975,00	3.499,50
Área de Seminarios, cursos y jornadas	89.500,00	89.500,00	100.865,47	100.865,47
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	60.000,00	60.000,00	40.765,47	40.765,47
Campaña de sensibilización para jóvenes "conoce la Agenda 2030"	17.500,00	17.500,00	28.100,00	28.100,00
Campaña de prevención de la trata y la explotación sexual entre los jóvenes de CLM	12.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00

ACTIVIDADES	AÑO 2023			
	PREVISIÓN INICIAL		PREVISIÓN CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
Campaña universitaria sobre consumo responsable	0,00	0,00	9.000,00	9.000,00
X Escuela de Pensamiento Feminista. Feminismo e inteligencia artificial	0,00	0,00	11.000,00	11.000,00
Área de Cooperación al Desarrollo	48.060,25	48.060,25	34.421,49	34.598,16
Evaluación Ex Ante de proyectos de cooperación de Ayuntamientos de la Región	24.490,00	24.490,00	22.421,49	22.421,49
Programa de Voluntariado Universitario	23.570,25	23.570,25	12.000,00	12.176,67
Otras actividades formativas	118.000,00	118.000,00	304.853,58	304.853,58
Gestión seminarios, congresos	118.000,00	118.000,00	304.853,58	304.853,58
XVI Congreso APEGA (Asociac. Prof. Expresión Gráfica)	20.000,00	20.000,00	13.625,00	13.625,00
I Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Desarrollo Humano Sostenible	20.000,00	20.000,00	11.234,96	11.234,96
Congreso Teoría crítica, A2030 y territorios (TMIC 2023)	12.000,00	12.000,00	5.100,00	5.100,00
SISTEDES 2023. Jornadas de la Sociedad de Ingeniería de Software y Tecnologías de Desarrollo de Software	66.000,00	66.000,00	113.500,00	113.500,00
Asociación de profesionales de Gabinetes de Comunicación de las Universidades Españolas (AUGAC)	0,00	0,00	5.100,00	5.100,00
XLIII Reunión del Grupo Especializado de Electroquímica de la RSEQ	0,00	0,00	50.000,00	50.000,00
Congreso Internacional de didáctica de la geografía	0,00	0,00	15.920,00	15.920,00
Jornadas SARTECO	0,00	0,00	59.920,00	59.920,00
Cong. Internacional de Música y Cultura para la inclusión y la innovación (CIMCII)	0,00	0,00	5.388,01	5.388,01
Reunión de Profesores de Ingeniería Mecánica	0,00	0,00	1.251,63	1.251,63
Congreso JEL	0,00	0,00	6.762,04	6.762,04
Congreso MME	0,00	0,00	8.000,00	8.000,00
Congreso Jornadas hispano-lusas	0,00	0,00	4.270,00	4.270,00
Congreso CIEAE	0,00	0,00	1.375,58	1.375,58
Congreso ESTYLF	0,00	0,00	910,55	910,55
Otros congresos/seminarios	0,00	0,00	2.495,81	2.495,81
2.2. ACTIVIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN	19.800,00	19.800,00	48.995,68	48.995,68
Análisis Toxicológicos	3.000,00	3.000,00	0,00	0,00
Servicios veterinarios	3.000,00	3.000,00	6.000,00	6.000,00
Estudio investigación IMCM	13.800,00	13.800,00	0,00	0,00
Contrato NARO	0,00	0,00	40.995,68	40.995,68
Contaminación atmosférica	0,00	0,00	2.000,00	2.000,00

ACTIVIDADES	AÑO 2023			
	PREVISIÓN INICIAL		PREVISIÓN CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
2.3. OTRAS ACTIVIDADES				
Convenios de colaboraciones	32.041,71	32.041,71	26.279,74	26.277,37
<i>Portal de consumo</i>	12.396,70	12.396,70	12.396,69	12.396,69
<i>IEF. Gasto público en educación y capital humano</i>	2.380,17	2.380,17	3.966,95	3.966,95
<i>Convenio clínica fisioterapia</i>	2.354,26	2.354,26	3.753,46	3.753,46
<i>otros convenios de colaboración</i>	14.910,58	14.910,58	6.162,64	6.160,27
Escuelas de verano	0,00	0,00	40.055,00	40.055,00
2.4. APLICACIÓN DE REMANENTE	206.250,00	0,00		
Aplicación de remanente y/o reservas ejercicios anteriores	206.250,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL ACTIVIDADES	1.762.348,95	1.634.889,39	1.682.539,74	1.743.839,95
3. ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES	110.636,05	238.095,61	120.630,26	182.897,05
Estructura y soporte de actividades	110.636,05	238.095,61	120.630,26	182.897,05
TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD	1.872.985,00	1.872.985,00	1.803.170,00	1.926.737
RESULTADO PREVISTO PLAN DE ACTUACIÓN AÑO 2023		0,00	-	123.567,00

GASTOS DE ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES: AVANCE CIERRE 2023 Y PRESUPUESTO 2024

CONCEPTO	AÑO 2023		AÑO 2024
	PREVISIÓN INICIAL	PREVISIÓN CIERRE	PREVISIÓN INICIAL
GASTOS IMPUTADOS			
GASTOS PERSONAL	206.525,61	149.111,04	118.750,42
Sueldos y salarios	164.035,65	114.523,79	81.823,85
Seguridad social	32.739,96	24.388,31	26.251,57
Seguro accidentes y Responsabilidad Civil	9.750,00	10.198,94	10.675,00
GASTOS DE OFICINA	13.345,00	11.716,44	7.270,00
Alquiler local oficina	1.480,00	673,08	720,00
Limpieza y conservación local oficina	300,00	200,00	250,00
Mantenimiento equipos y programas oficina	4.000,00	3.680,22	4.0000,00
Vehículos (Renting)	5.365,00	4.863,14	0,00
Material de oficina	2.200,00	2.300,00	2.300,00
COMUNICACIONES Y DIFUSION	2.600,00	3.018,27	2.875,00
Teléfono y fax	550,00	250,00	200,00
Representación y RR.PP	300,00	1.200,00	1.200,00
Viajes, dietas, estancias y locomoción	1.275,00	1.112,15	1.000,00
Difusión (campañas)	475,00	456,12	475,00
SERVICIOS EXTERIORES	12.900,00	15.411,35	29.135,00
Asesoramiento laboral, jurídico y fiscal	12.250,00	11.414,70	12.850,00
Otros servicios (dirección)	0,00	3.000,00	15.000,00
Actualización y mantenimiento web	650,00	996,65	1.285,00
GASTOS DIVERSOS	370,00	672,82	783,43
Servicios bancarios	100,00	0,00	100,00
Otros gastos	270,00	677,82	683,43
INVERSION	2.355,00	2.937,13	3.161,57
Inmovilizaciones, adquisición y amortización	2.355,00	2.937,13	3.161,57
TOTAL GASTOS	238.095,61	182.897,05	161.975,42
INGRESOS APLICABLES			
Por gestión actividades	110.636,05	120.630,26	115.950,00
TOTAL INGRESOS	110.636,05	120.630,26	115.950,00
DIFERENCIA	-127.459,56	-62.266,79	-46.025,42

PLAN DE ACTUACIÓN EJERCICIO 2024: INGRESOS Y GASTOS

ACTIVIDADES	AÑO 2024	
	PRESUPUESTO DE INGRESOS	PRESUPUESTO DE GASTOS
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	309.920,00	303.540,00
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	174.620,00	173.610,00
Tienda de la UCLM	135.300,00	129.930,00
2. ACTIVIDADES PROPIAS	1.369.130,00	1.465.484,58
2.1. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	1.239.591,50	1.335.981,50
Área de empleo e inserción laboral	55.800,00	68.645,00
Foro UCLM Empleo 3E	42.000,00	54.845,00
Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM	13.800,00	13.800,00
Área de Formación en Títulos Propios	36.000,00	41.295,00
Curso Postgrado derecho Iberoamericano	16.200,00	21.495,00
Especialista en Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución	11.000,00	11.000,00
Máster en DDHH, Género y Derecho Antidiscriminatorio (online)	2.400,00	2.400,00
Máster en DDHH, Género y Derecho Antidiscriminatorio (Puebla)	2.600,00	2.600,00
Máster de Formación Permanente en Derecho Electoral, Parlamentario y Técnica Legislativa	2.600,00	2.600,00
Especialista en Derecho y Política Jurisdiccional	1.200,00	1.200,00
Área de Formación en Español para Extranjeros	713.270,00	791.520,00
<i>Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)</i>	<i>713.270,00</i>	<i>791.520,00</i>
Curso de Español para extranjeros en Toledo (ESTO)	457.070,00	517.470,00
Curso de Español para extranjeros en Cuenca (ESPACU)	256.200,00	274.050,00
Área de Seminarios, cursos y jornadas	97.100,00	97.100,00
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	48.000,00	48.000,00
Campaña de sensibilización para jóvenes "conoce la Agenda 2030"	28.100,00	28.100,00
Campaña de prevención de la trata y la explotación sexual entre los jóvenes de CLM	12.000,00	12.000,00
II Campaña universitaria sobre consumo responsable	9.000,00	9.000,00
Área de Cooperación al Desarrollo	42.421,50	42.421,50
Evaluación Ex Ante de proyectos de cooperación de Ayuntamientos de la Región	22.421,50	22.421,50
Programa de Voluntariado Universitario	20.000,00	20.000,00

ACTIVIDADES	AÑO 2024	
	PRESUPUESTO DE INGRESOS	PRESUPUESTO DE GASTOS
Otras actividades formativas	295.000,00	295.000,00
Gestión seminarios, congresos	295.000,00	295.000,00
ECMTB 2024, 13th European Conference on Mathematical and Theoretical Biology	155.000,00	155.000,00
URSI 2024, XXXIX Edición del Simposio Nacional de la Unión Científica Internacional de Radio	100.000,00	100.000,00
Otros congresos/seminarios	40.000,00	40.000,00
2.2. ACTIVIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN	18.000,00	18.000,00
Análisis Toxicológicos	3.000,00	3.000,00
Servicios veterinarios	3.000,00	3.000,00
Estudio investigación IMCM	12.000,00	12.000,00
2.3. OTRAS ACTIVIDADES	111.538,50	111.503,08
Escuelas de verano de la UCLM	95.415,00	95.415,00
Convenios de colaboraciones	16.123,50	16.088,08
<i>Portal de consumo</i>	12.396,69	12.396,69
<i>IEF</i>	1.278,21	1.242,79
<i>Convenio de la clínica univ fisioterapia</i>	2.448,60	2.448,60
2.4. APLICACIÓN DE REMANENTE	136.000,00	0,00
Aplicación de remanente y/o reservas ejercicios anteriores	136.000,00	0,00
TOTAL ACTIVIDADES	1.795.000,00	1.769.024,58
3. ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES	115.950,00	161.975,42
Comunes o de soporte de actividades	115.950,00	95.200,81
No imputado a actividades		66.774,61
TOTAL, PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD	1.931.000,00	1.931.000,00
RESULTADO PREVISTO PLAN DE ACTUACIÓN AÑO 2024		0,00

2.- ACTIVIDADES REALIZADAS EN 2023

2.1.- FORMACIÓN EN POSTGRADOS

2.1.1 XXIII EDICION CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO

El pasado mes de enero, concretamente desde el día 9 hasta el 26, se celebró la XXIII Edición de los Cursos de Postgrado en Derecho, recuperando el formato 100% presencial.

En esta edición, se programaron inicialmente siete cursos de especialista, de los cuales se impartieron finalmente cinco:

- Responsabilidad civil: nuevos horizontes.
- Gestión tributaria y nuevos modelos de negocio.
- Derecho probatorio penal.
- Resolución de conflictos: negociación y mediación.
- Derechos humanos y gobernanza económica.

Para esta edición 2023 se ha editado para cada uno de los cursos ofertados, un díptico informativo, de manera que los directores y coordinadores han podido difundir el contenido de su curso a través de sus redes sociales y otros contactos.



Editados los carteles y trípticos informativos, se ha actualizado las bases de datos de contactos, con base en la información facilitada por los/as alumnos/as o de las temáticas que vayan a tratarse en la siguiente edición. Así, se ha intentado llegar a todas las Universidades que imparten la carrera de Derecho, colegios de abogados, colegios de contadores públicos, Instituciones gubernamentales, despachos de abogados, etc.

En cuanto a las matriculaciones, el número total de alumnos/as que enviaron la documentación necesaria para su preinscripción en los cursos de Postgrado fue de 206, de los cuales formalizaron finalmente su matrícula 112, cursando finalmente las enseñanzas **110 alumnos/as**.

XXIV EDICIÓN CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO- 2024:

Los Cursos que se ofertaron para la próxima edición 2024, fueron un total de 8, aunque en este momento, teniendo en cuenta el volumen y avance de solicitudes y matriculaciones se ofertan finalmente los siguientes:

- Prevención del fraude fiscal y blanqueo de capitales
- Derecho penal económico, Legal Tech y teoría del delito
- Derechos humanos laborales, empresas transnacionales y diligencia debida
- Gestión y Resolución de conflictos: negociación y mediación
- Derechos humanos, cooperación internacional y desarrollo

El comienzo de las enseñanzas se ha fijado a partir del día 1 de diciembre de 2023, fecha en la que los coordinadores de cada curso pondrán a disposición de los/as alumnos/as ya matriculados/as el material de lectura con carácter previo al inicio del curso (Campus Virtual).

La actividad lectiva presencial se desarrollará desde el lunes 8 de enero de 2024 (Acto de Inauguración y entrega de acreditaciones y materiales académicos) hasta el día 25 de enero (Acto de Clausura y entrega de Títulos)

2.1.2 CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN

El Área de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo ha organizado en 2023 la sexta edición del "Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución", bajo la codirección del Catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y la profesora D^a. Magdalena González Jiménez, y la colaboración en la secretaría académica de los profesores, D. Francisco Javier Díaz Majano y D^a Adriana Travé Valls. Este año el curso contó con **146** participantes, de los que 94 estuvieron en algún momento de forma presencial en Toledo.

En el curso se contó con más de 60 profesores/as y ponentes, entre los que había magistrados del Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos Humanos, magistrados de Tribunales Constitucionales Iberoamericanos, como Perú o República Dominicana, expertos y altos funcionarios de la Administración, así como catedráticos de Derecho Constitucional de diferentes países, entre ellos España, Alemania, Italia, México, o Argentina, dentro de un amplio elenco de profesores/as de prestigiosas universidades europeas e iberoamericanas.

El curso tenía como objetivo principal la formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y el estudio de la aplicación de la Constitución. Esta actividad académica estaba especialmente dirigida a juristas, cualquiera que fuera su especialización, en particular abogados, fiscales, jueces, asesores, funcionarios, docentes e investigadores en derecho.

Una vez finalizado el Curso de Especialista, se realizó en Cádiz del 18 al 20 de julio un seminario sobre casos prácticos de Derecho Constitucional, en colaboración con la Universidad de Cádiz, el cual también fue posible seguir de manera online. En él participaron como ponentes profesores de la UCLM y de la UCA, profesores de la Universidad de Valencia, de la Universidad de Pisa, entre otros, y magistrados de Tribunales Constitucionales.



2.1.3 CURSO DE ESPECIALISTA EN DERECHOS HUMANOS (ON LINE)

En marzo de 2023 empezó la XVII edición del Curso de Especialista en Derechos Humanos que se realizó de manera online, finalizando en julio 31 estudiantes.

El Programa se ha centrado en un ámbito esencial en el estudio de la Ciencia Jurídica y el Derecho Constitucional, como es el propio de los derechos humanos, que plantea problemas comunes en la mayoría de los sistemas jurídicos occidentales. Los objetivos que se pretenden lograr con el mencionado Título de Especialista en Derechos Humanos han sido los siguientes:

- Promover la formación de nuevos investigadores en el campo del Derecho Constitucional, con el fin de potenciar la calidad de la investigación en esta temática, buscando los vínculos y los problemas comunes del ámbito jurídico-constitucional en los sistemas jurídicos de las instituciones participantes.
- Promover programas de especialización en Derechos Humanos entre los estudiosos de las distintas Universidades participantes, que permita garantizar estándares elevados de calidad docente e investigadora compartidos por los distintos equipos de investigación implicados en el programa.
- Potenciar la cooperación y el intercambio en la investigación científica de los equipos de investigación de las instituciones participantes, con el fin de avanzar en la optimización de recursos y en la consecución de una masa crítica de investigación.
- Desarrollar el conocimiento y la investigación en los temas que comprenden los módulos específicos: concepto y fundamento de los derechos humanos, perspectiva histórica, reconocimiento y protección universal, protección en los ámbitos regionales, garantías de los derechos.

2.1.4 CURSO DE ESPECIALISTA EN DERECHOS HUMANOS (EDICION PUEBLA)

El Programa se centra en un ámbito esencial en el estudio de la Ciencia Jurídica y el Derecho Constitucional, como es el propio de los derechos humanos, que plantea problemas comunes en la mayoría de los sistemas jurídicos occidentales. Los objetivos que se pretenden lograr con el mencionado Título de Especialista en Derechos Humanos son los siguientes:

- Promover la formación de nuevos investigadores en el campo del Derecho Constitucional, con el fin de potenciar la calidad de la investigación en esta temática, buscando los vínculos y los problemas comunes del ámbito jurídico-constitucional en los sistemas jurídicos de las instituciones participantes.
- Promover programas de especialización en Derechos Humanos entre los estudiosos de las distintas Universidades participantes, que permita garantizar estándares elevados de calidad docente e investigadora compartidos por los distintos equipos de investigación implicados en el programa.
- Potenciar la cooperación y el intercambio en la investigación científica de los equipos de investigación de las instituciones participantes, con el fin de avanzar en la optimización de recursos y en la consecución de una masa crítica de investigación.
- Desarrollar el conocimiento y la investigación en los temas que comprenden los módulos específicos: concepto y fundamento de los derechos humanos, perspectiva histórica, reconocimiento y protección universal, protección en los ámbitos regionales, garantías de los derechos.



El curso, que comenzó en noviembre de 2022, se realizó hasta junio de 2023 y se han matriculado 45 estudiantes.

PRÓXIMAS EDICIONES 2024:

Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Tutela de los Derechos Fundamentales

Se celebrará del 1 al 18 de julio de 2024 de forma presencial en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, aunque también será posible hacer el curso de forma totalmente online o mixta, haciendo las dos primeras semanas online y la última presencial en Toledo. Se espera contar con una inscripción de más de 120 estudiantes.

Una vez finalizado el periodo de formación en Toledo los participantes tienen la opción de llevar a cabo en Cádiz, ciudad cuna de la primera constitución española, un seminario sobre casos prácticos de Derecho Constitucional, que se desarrollará del 22 al 24 de julio.

Especialista en Derecho y Política Jurisdiccional

El Curso se celebra de noviembre de 2023 a junio de 2024 y se espera contar con 20 matrículas. Tiene como núcleo central el estudio de todos los aspectos sustantivos vinculados a la judicatura y los sistemas judiciales comparados.

Máster de Formación Permanente en Derecho Electoral, Parlamentario y Técnica Legislativa

El máster se compone de dos bloques (Derecho Electoral y Derecho Parlamentario y Técnica Legislativa). El alumno/a puede cursar el máster en el curso 2023-2024 o solo cursar una de las Especialidades obteniendo el título de especialista, con la opción cuando desee de cursar la otra especialidad, obteniendo en ese caso el título de máster al finalizar la segunda especialidad y realizar el Trabajo Fin de Máster.

El Máster se celebra desde noviembre de 2023 a septiembre de 2024 y se espera contar con 20 matrículas.

Máster de formación permanente en Derechos Humanos, Género y Derecho Antidiscriminatorio (online)

Se abordará el estudio de los derechos humanos aplicando la perspectiva de género, para los/as licenciado/as en cualquier especialidad que quieran hacer de los derechos humanos y de la perspectiva de género aplicada a los mismos, el núcleo central de sus investigaciones o de su labor profesional.

El máster se celebra de noviembre de 2023 a junio de 2025 en la sede de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla, en virtud de un Convenio específico de colaboración y se espera contar con 20 matrículas. La especialidad

en Género y Derecho Antidiscriminatorio se celebrará de noviembre de 2023 a junio de 2024 y la especialidad en Derechos Humanos se llevará a cabo desde noviembre de 2024 a junio de 2025.

Máster de formación permanente en Derechos Humanos, Género y Derecho Antidiscriminatorio (edición Latinoamérica) Puebla (México)

El máster se celebra de noviembre de 2023 a junio de 2025 en la sede de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla, en virtud de un Convenio específico de colaboración y se espera contar con 20 matrículas. La especialidad en Género y Derecho Antidiscriminatorio se celebrará de noviembre de 2023 a junio de 2024 y la especialidad en Derechos Humanos se llevará a cabo desde noviembre de 2024 a junio de 2025.

2.1.5 CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTAS/OS LATINOAMERICANOS/AS EN RELACIONES LABORALES: "TRABAJO Y CIUDADANÍA: HOMENAJE A UMBERTO ROMAGNOLI"

Este año se ha retomado el Curso de Especialización para Expertas/os Latinoamericanas/os en Relaciones Laborales, después de tres años de parón debido a la pandemia. Esta magnífica iniciativa, que empezó en 1988 en la Universidad de Bolonia, cuenta ya con más de treinta años de historia y ha generado una amplia y activa red de exparticipantes diseminados por toda América Latina. Este Curso viene a dar cuenta de ella y expresa la voluntad de no interrumpir los contactos con una amplia audiencia de interesadas/os potenciales. El curso se celebró del 18 al 29 de septiembre de 2023 y se impartió en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, sita en la ciudad de Toledo, en el antiguo convento de San Pedro Mártir. El curso está organizado por el Área de Derecho del Trabajo de la UCLM, codirigido por el catedrático emérito Joaquín Aparicio Tobar y el catedrático Antonio Baylos Grau.

Este curso está dirigido a juristas, economistas, sociólogos/as y psicólogos/as expertos/as en relaciones laborales y que desarrollen actividades académicas, profesionales o como asesores de organizaciones de trabajadores/as y empresarios/as y de organizaciones gubernamentales.

Lo que de manera clara asemejaba la edición de este año con sus precedentes son sus características de fondo, pero este año era obligado que se hiciera en homenaje al Prof. Romagnoli, por eso versó sobre el trabajo y la ciudadanía que fueron los temas a los que tantas reflexiones dedicó.



En las ediciones de los últimos años se ha prestado especial atención a los efectos de la crisis civilizatoria sobre las relaciones laborales y, más en general, sobre el Estado Social y Democrático de Derecho encarnado en los países europeos después de la segunda postguerra mundial, que tenía como elementos basilares al Derecho del Trabajo y al Sistema de la Seguridad Social. Hay poca discusión de que ya antes de la crisis financiera de 2008 se ha producido una

reestructuración del Estado Social y Democrático de Derecho merced a la preponderancia alcanzada por el capital financiero. Uno de los efectos más llamativos es el considerable aumento de la desigualdad en la distribución mundial de la riqueza que es también evidente en el interior de los Estados, aún en aquellos considerados del "primer mundo". La gran pregunta entonces es cuánta desigualdad puede aguantar un Estado para poder ser considerado democrático, o lo que es lo mismo, hasta qué punto es compatible el constitucionalismo democrático alumbrado en el siglo XX con el fuerte aumento de las desigualdades sociales y económicas, lo que implica preguntarse por la suerte del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social y el sentido de la ciudadanía en el siglo XXI tan incierto.

Por tanto, el sentido de la materia a tratar en esta edición mantenía una continuidad con el "*espíritu*" del Curso, que no es otro que la consideración de que, si bien el Derecho del Trabajo (utilizado en su sentido más amplio) fue el más eurocéntrico de los Derechos, no deja de ser cierto que en Latinoamérica ha echado raíces y, por ello, las transformaciones que sufra tienen un potencial efecto global.

En la edición de este año han participado 29 estudiantes, y se contó en la inauguración con el secretario de Estado de Empleo, el también profesor de la Universidad, Joaquín Pérez Rey.

2024

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTAS/OS LATINOAMERICANAS/OS EN RELACIONES LABORALES

Al igual que en las últimas ediciones, el Curso se celebrará durante dos semanas en septiembre de 2024 y se impartirá en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha. El curso está organizado por el Área de Derecho del Trabajo de la UCLM, codirigido por los catedráticos eméritos Joaquín Aparicio Tobar y Antonio Baylos Grau.

2.2.- INTERNACIONAL

2.2.1 PROGRAMA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

2.2.1.1- ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN TOLEDO (ESTO)

A lo largo del año 2023 se ha visto signos de mayor movilidad e interés que en el precedente. En actividades formativas Español Lengua Extranjera (ELE) que es nuestro eje central, se han recibido, atendido y formado a un total de 307 estudiantes. Se cierra el año todavía sin llegar a recuperar el volumen de participantes que acogía el programa ESTO antes de la pandemia. Sin embargo, la apertura de la movilidad de China a primeros de año fue un giro favorable. Dado que muchos de nuestros cursos son cursados en su mayoría por estudiantes chinos, con esta apertura, y a pesar de que los modelos y demandas han cambiado, se ha podido recuperar y volver a impartir el curso anual **Lengua y Cultura 900** así como aumentar el reclutamiento en el nuevo **Programa Visitante 300**. Un total de 33 estudiantes han participado en estos programas. Signo también del giro en la movilidad en el gigante asiático en el mes de julio se recibió por primera vez a 10 estudiantes de una escuela secundaria de Shanghai. Llegaron dentro del marco del **Programa Fidelización** que muestra nuestro potencial idiomático y universitario a estudiantes preuniversitarios del mundo.

Continuando con el continente asiático, pero pasando de la modalidad formativa presencial a la enseñanza en línea, se ha contado con dos cursos encargados por la Asociación de Intercambio Cultural Juvenil de Sichuan de China. Cada uno de los cursos ofrece a unos 40 alumnos/as una introducción a la lengua y la cultura española tratando de que forme parte de sus intereses en un futuro. Son cursos con carga lectiva baja y más próximos al turismo idiomático a distancia que al aprendizaje de español, pero que se imparte con matices académicos a la par que promocionales. De los 80 alumnos formados este año esperamos que alguno de ellos opte por la formación presencial en un futuro no muy lejano. También a distancia, y a través del diseño instructivo del **Programa Campeón**, hemos podido atender en primavera a un grupo de estudiantes de Corea, tres de ellos han optado por continuar estudios presenciales en Toledo a partir de septiembre.

Respecto a EE. UU, hemos vuelto a contar con la presencia de 15 estudiantes de Ohio University y 10 alumnas de Northern Illinois University en estancias entre uno y dos meses entre mayo, junio y julio. Como novedad, en este mismo ámbito geográfico, se ha atendido por primera vez a un grupo de estudiantes de la Mount Saint Mary University. Hay que destacar así mismo la presencia cada vez más frecuente de estudiantes de semestre de Connecticut College, 4 en esta anualidad. Son estudiantes de excelente nivel académico que, dentro de su programa, se integran a cursar materias AUNA en las aulas UCLM con españoles.

En relación con el Curso Intensivo de Verano, finalmente se han acogido a 33 estudiantes. Se ha recuperado alguna de las ayudas que ofrecíamos en prepandemia, que recibieron dos estudiantes de Jordania. Destacar

como novedad relevante en esta iniciativa el convenio suscrito con la Universidad Nacional de Singapur (NUS), que convierte a este curso en una oferta de referencia para sus estudiantes en verano. Recibimos este año a 5 de ellos cuya experiencia fue muy satisfactoria.

En cuanto al Programa "**Tres Culturas: español en Toledo**", sus cuatro cursos están orientados a niveles intermedios y avanzados y combinan la formación idiomática en inmersión con formación en temáticas especializadas. Estos cursos han aportado 100 estudiantes en esta anualidad y fortalecen nuestro vínculo con el Instituto Cervantes de una forma estrecha y sólida. Sin embargo, su aportación intangible es muy superior. Actualmente se han convertido en una ventana de contacto y promoción con el mercado de Europa y sobre todo con el de EEUU. El nuevo grupo de la Mount Saint Mary University, o los 6 alumnos recibidos de Whashington and Jefferson College, vienen directamente de profesores que han contactado con este programa. A través de su experiencia directa, han conocido al equipo, la ciudad y nuestra potencialidad formativa como universidad.

Como estudiantes individuales, se han recibido 2 alumnos dentro **del programa AUNA y 1 en extensión AUNA** cuyo principal propósito es matricularse en distintas asignaturas de grado con un breve soporte lingüístico.

La comparativa con años anteriores dejan ver que, aunque se ha comenzado a recorrer el camino de vuelta a la normalidad, aún las circunstancias políticas y sociales no permiten regresar a la dinámica habitual previa.

Respecto a la actividad certificativa del programa, es decir, los exámenes oficiales llevados a cabo en colaboración con el Instituto Cervantes han sido examinados 195 candidatos de A2, la gran mayoría de ellos vinculados a la consecución de la nacionalidad española, y 7 candidatos de otros niveles. Respecto a la prueba CCSE, han realizado sus exámenes en los campus de Toledo y Ciudad Real un total de 1008 candidatos. También con fines evaluativos, hemos examinado a 72 personas de Cruz Roja realizando un examen diagnóstico de su competencia lingüística.

Para finalizar la descripción de acciones ejecutadas por parte del programa ESTO, se apoyó la iniciativa **Refresca tu inglés** en términos de organización y acompañamiento para 15 alumnos.

Sumando los estudiantes formados en ELE, los examinados en "nacionalidad", los evaluados en certificaciones, y los integrados en actividades de cooperación, cerramos el año 2023 con un total de 1604 personas atendidas por el equipo del programa español en Toledo.

	CURSOS ESTO AÑO 2023	ALUMNOS/AS
	ENERO – DICIEMBRE	
Más de 6 meses	CURSO LENGUA Y CULTURA 900 (2023-24)	12
	PROGRAMA VISITANTE 300 – Hispánicas (2022-23)	9
	PROGRAMA VISITANTE 300 – Hispánicas (2023-24)	12
	PROGRAMA EXTENSIÓN AUNA (2022-23)	1
	PROGRAMA CAMPEÓN (Sichuan) (2022-23)	0
	PROGRAMA CAMPEÓN (Yeyu Corea (2022-23)	14
	PROGRAMA CAMPEÓN (Col V. Luoyang (2022-23)	0
	PROGRAMA CAMPEÓN (varios ACIEC (2022-23)	0
1 mes a 6 meses	On line- especial- AICJS- China S1	40
	On line- especial- AICJS- China S2	40
	CONNECTICUT COLLEGE 1 semestre	4
	OIHO UNIVERSITY	15
	NORTH ILLINOIS UNIVERSITY	10
	CURSO INTENSIVO DE VERANO	33
Menos de 4 semanas	PROGRAMA AUNA	2
	CURSO EMBAJADA DE EEUU-CANADA	0
	TRES CULTURASL (1 Y 2) – SEFARAD	40
	TRES CULTURAS (3) – ESPAÑOL Y ARTE	31
	TRES CULTURAS (4) – VIDA Y SOCIEDAD	28
	MOUNT SAINT MARY,S UNIVERSITY	6
CURSO FIDELIZACIÓN – ESCUELA DE SHANGHAI	10	
	CIERRE ALUMNOS FORMADOS	307
	ALUMNOS EXAMINADOS DELE (NO A2)	7
	ALUMNOS ADICIONALES NACIONALIDAD	1203
	ALUMNOS EXAMINADOS DELE (A2)	195
	ALUMNOS PRUEBA CCSE	1008
	OTROS – Diagnóstico nivel ELE – Refugiados Cruz Roja	72
	OTROS- Refresca tu inglés en la UCLM (CR+TO)	15
	ALUMNOS TOTALES FORMADOS + NACIONALIDAD + OTROS (ene-dic)	1604

2024**PROGRAMA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS – ESTO**

El Programa ESTO, durante el año 2024 desarrollará una parte de su oferta habitual de cursos de Lengua y Cultura española dirigidos hacia diferentes perfiles de estudiantes internacionales. A continuación, se describen las actividades que consideramos viables en el plan de Actuación de 2024 de ESTO. También se mencionarán las acciones que pueden ser calificadas como posibles y que se trabajarán a lo largo del presente año académico:

- Cursos de larga duración de Lengua y Cultura Española (versión 900 y versión 700).
- Programa Visitante 300 h-Hispánicas y otras áreas - Lengua y Cultura Española Avanzado.
- Programa AUNA (Aula Universitaria Abierta)
- Programa Territorio Hispánico (adaptación específica desde programa AUNA)
- Programa Campeón, curso de formación online.
- Cursos de Lengua y Cultura Española diseñados a medida para universidades e instituciones extranjeras. (Northern Illinois U., University of Toledo (Ohio), Connecticut College, Embajada España EEUU, p.e)
- Curso Intensivo de Verano- Julio: Este curso sigue siendo como uno de los principales objetivos promocionales del programa ESTO. Se tratará de llegar a más instituciones EU y USA.
- Cursos temáticos o por contenidos del Programa Tres Culturas: octava edición el "*Curso Sefarad: Lengua, historia y cultura en Toledo*" y quinta edición del curso: "*Toledo: español y arte en las Tres Culturas*" y tercera edición del curso "*Toledo: vida y sociedad en las tres culturas*", desarrollados ambos en colaboración con el Instituto Cervantes.
- Prueba CCSE: La prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España gestionada desde el Instituto Cervantes, requisito para la adquisición de la nacionalidad española. Prueba DELE: El diploma de español como lengua extranjera DELE, acredita oficialmente el nivel de español del estudiante
- Tras la implantación del Programa Campeón (curso de formación online), el programa ESTO apuesta en 2024 por seguir impulsando la oferta este tipo de formación que combina, modalidades de presencialidad y/o a distancia.
- Se está en contacto con nuevas instituciones, especialmente de EEUU para el posible diseño de nuevas iniciativas.

2.2.1.2- ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN CUENCA (ESPACU)



De enero a mayo de 2023, el Centro de Español para Extranjeros en Cuenca, ha formado a un total de treinta y ocho estudiantes. De estos, tres han venido a través del Programa Aula Universitaria Abierta (AUNA) para estudiar diferentes asignaturas en la Facultad de Bellas Artes del Campus de Cuenca más clases de lengua española a diario en ESPACU.

Tras estos años y como consecuencia de la pandemia mundial, en enero se volvió a recibir a estudiantes de Johns Hopkins University; cuatro estudiantes que vinieron acompañados por el Coordinador de Servicios Estudiantiles y el director Residente para realizar un programa académico y cultural a medida.

Además, durante el segundo cuatrimestre del Curso Anual de Lengua y Cultura Española 2022-2023, seis estudiantes han realizado prácticas en diferentes instituciones y centros educativos de la ciudad que les han servido para completar su formación académica. ESPACU, también ha contado con una alumna de prácticas de la Facultad de Bellas Artes que ha colaborado en las diferentes tareas y actividades relacionadas con su grado.

INSTITUTO CERVANTES

ESPACU gestiona y administra las convocatorias y exámenes de CCSE y DELE en Cuenca. Desde enero a noviembre de 2023, cuatrocientas cincuenta y dos personas (trescientas cuarenta y dos personas en CCSE y ciento diez personas en DELE) han confiado en nuestro centro examinador para obtener sus certificados del Instituto Cervantes.

PROGRAMA CULTURAL

Una de las principales fortalezas de ESPACU es su amplio y variado programa cultural. Con la función primordial de complementar al programa académico se han programado y realizado diversas iniciativas culturales: visita guiada por el Casco Histórico de la ciudad de Cuenca, visita guiada a la Catedral y triforio de la Catedral de Santa María y San Julián de



Cuenca, visita al Museo de Abstracto Español, visita al Museo de Paleontología de Castilla-La Mancha, rutas de senderismo y una excursión de día completo a la Serranía de Cuenca.

VISITAS INSTITUCIONALES

El Centro de Español para Extranjeros en Cuenca recibió en el mes de febrero la visita de Tomoko Yano de International Center of Seisen University (Japón). También, durante ese mes visitaron ESPACU Sara Ruiz Valverde, Coordinadora de Erasmus, y Francisco José Patiño Carmona, director del Centro de Lenguas, ambos de la Universidad de Friedrich Alexander University en Alemania.

En mayo, recibimos la visita de la Dra. Hsiao-Chuan Chen, Vicerrectora de Relaciones Internacionales de la Universidad de Tamkang en Taiwán y de Miho Nishimura profesora de la Universidad de Seisen en Japón.

También, en el mes de mayo nos visitaron Gulnoza Narbaeva y Kamola Muradkasimova ambas profesoras de la Universidad de Lenguas del Mundo de Uzbekistán, la profesora Marta Márquez Fernández procedente de la Universidad de Chester en Reino Unido y una delegación de la universidad de Sichuan en China.

El representante de Taiwán en España José María Liu participó como invitado en la clausura del curso anual 2022-2023 y también en la inauguración de los Cursos Intensivos de Julio 2023.

En los cursos intensivos de julio tuvimos las visitas de profesorado de diferentes universidades: Mariana Stoyanova de Georgia College University; Martín Tu de Wenzao Ursuline University; Carlos Abre de Texas State University; Kathleen Cunniffe Peña de Muskingum University; Claude-André Guillote de Sherbrooke University; Yang Lun de Huafan University.

Además de estos profesores el presidente de la Texas State University Kelly Damphouse quiso comprobar de primera mano el funcionamiento de ESPACU y conocer de primera mano a su personal, por lo que nos acompañó durante la visita a la Serranía de Cuenca.

En septiembre de 2023 la nueva representante de Taiwán en España Vivía Chang nos acompañó durante la inauguración del curso Anual de Lengua y Cultura Española 2023-2024.

RELACIONES INSTITUCIONALES Y CONGRESOS

Durante el año 2023 ESPACU ha renovado los convenios con el IES Alfonso VIII y el CIFP Nº 1; así como con el Parador de Cuenca para que los/as estudiantes de ESPACU pudieran seguir realizando prácticas en dichas instituciones/empresas. También, se ha vuelto a retomar la colaboración para la realización de prácticas en la Catedral de Cuenca y en la Oficina Municipal de Turismo del Excmo. Ayto. de Cuenca.

ESPACU-UCLM ha participado como patrocinador en un Concurso de Oratoria organizado por la Universidad de Seisen, Japón, para estudiantes de bachillerato que se celebró en marzo de 2023 y en el que participaron más de 50 estudiantes de varias ciudades japonesas.

ESPACU ha apoyado en la organización del VII Simposio de la Asociación de Profesores de Japonés en España que tuvo lugar en los días 16 y 17 de junio en Cuenca acogido por la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca. Un total de 25 profesores de japonés procedentes de diferentes puntos geográficos como España, Alemania y Japón participaron en el mismo.

El pasado mes de septiembre, también se colaboró en la organización del XII International Conferences on Economic Development and Social Sustainability que se celebró los días 28, 29 y 30 de septiembre en la Facultad de Ciencias Sociales del Campus de Cuenca. 57 participantes procedentes de México, Chile, Colombia, Perú, Bolivia, Portugal, Polonia, Rumanía y España asistieron a dicho congreso.

CURSO INTENSIVO DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA 2023

El pasado mes de julio, los cursos intensivos de verano alcanzaron datos de matriculación similares a los que había antes de la pandemia. Un total de 81 estudiantes + 6 profesores/ directores acompañantes procedentes de Reino Unido, EEUU, Taiwán, Malasia, Marruecos, China, Rumania de las siguientes universidades han participado en estos cursos:

Tamkang University, Wenzao University, Chester University, Tunghai University, Georgia College & State University, Texas State University, South Alabama University, Muskingum University

Dentro de estos cursos ESPACU ha organizado un Curso de Arte y Cultura Española en colaboración con la Facultad de Bellas Artes de Cuenca para Huafan University. Además, al acabar el curso se ha llevado a cabo la exposición "Imaging rocks and magical fossils en el espacio dedicado a exposiciones del Paraninfo Universitario.

PROGRAMA ANUAL DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA 2023- 2024

Durante el primer cuatrimestre del Curso Académico 2023/2024, 31 estudiantes procedentes de Alemania (Friedrich Alexander University), Taiwán (Tamkang University, Fu-Jen University, Huafan University y National Chi-Nan University) y Japón (Seisen University) se están formando en ESPACU Cuenca.

De estos 31 alumnos, 6 son estudiantes de la universidad alemana de FAU y han realizado el Curso Intensivo de Otoño 2023.

Como complemento a la formación académica, ESPACU cuenta con un amplio programa cultural. A continuación, se indican algunas de las actividades previstas hasta final del año y comienzos del próximo:

Excursión a Madrid, Valencia y Tierra del Quijote; taller de cocina española; cata de vinos.



CURSOS hasta julio de 2023	ESTUDIANTES
CURSO JOHNS HOPKINS UNIVERSITY	4
AUNA	3
CURSO LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA 2022-2023	30
CURSO INTENSIVO PRIMAVERA	1
CURSO INTENSIVO DE VERANO	81
TOTAL ALUMNOS 2023 SIN DELE NI CCSE	119
Cursos hasta diciembre de 2023	ESTUDIANTES
AUNA	3
CURSO LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA 2023-2024 (1º Cuatrimestre)	25
CURSO INTENSIVO DE OTOÑO+ PRÁCTICAS ALEMANIA	6
TOTAL ALUMNOS 2023 SIN DELE NI CCSE	34
Total de estudiantes formados 2023	153
ALUMNOS ADMINISTRADOS DE DELE Y CCSE	
EXAMEN DELE NO A2 2023	23
EXAMEN DELE A2 - Total 2023	87
CCSE	342
TOTAL ALUMNOS DELE Y CCSE (2023)	452
CIERRE 2023 ALUMNOS FORMADOS+NACIONALIDAD	605

2024

PROGRAMA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS – ESPACU

El principal objetivo de ESPACU es promover la internacionalización de la Universidad de Castilla-La Mancha y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza de la lengua y cultura española a estudiantes extranjeros.

El programa ESPACU pretende aumentar la relación y cooperación de la UCLM con las instituciones locales de la ciudad (Diputación, Ayuntamiento, Cámara de Comercio e Industria CEOPYME, Guardia Civil etc.), así como la promoción y proyección internacional de la ciudad de Cuenca y de su provincia.

Para este año 2024, se prevé realizar las siguientes actuaciones formativas:

- Curso intensivo de lengua y cultura española para la Johns Hopkins Univeristy
- Curso Intensivo de Primavera: Friedrich-Alexander University, Hochschule Ansbach University.
- Curso Intensivo de español más prácticas para Friedrich-Alexander University, Hochschule Ansbach University
- Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española: Texas State University, Georgia College, Muskingum University, Chester University, Universidades de Fu-Jen, Tamkang, Tunghai, Providence, Wenzao, Dayeh,
- Curso Anual de Lengua y Cultura Española 2024-2025 a partir de septiembre de 2024, con las universidades de: Tamkang, Fu-Jen, Wenzao, Chi-Nan, Providence, etc.
- Curso Intensivo de Otoño: Friedrich-Alexander University, Hochschule Ansbach University.
- Curso Intensivo de español más prácticas para Friedrich-Alexander University, Hochschule Ansbach University
- Aula Universitaria Abierta (AUNA) 2024-2025, a partir de septiembre de 2024.

2.2.1.3- PROGRAMA REFRESCA TU INGLÉS EN LA UCLM

La Universidad de Castilla-La Mancha, a través de su Centro de Lenguas, su Fundación General y en esta edición su Programas de Español en Toledo (ESTO), impulsó la segunda edición del Programa **de refuerzo lingüístico en lengua inglesa para preuniversitarios: REFRESCA TU INGLÉS EN LA UCLM**.



Este programa se creó el pasado año para, aprovechando el descanso vacacional y de una forma amena y dinámica, ayudar a los potenciales estudiantes universitarios castellanomanchegos en su progreso

y mejora de las competencias idiomáticas del inglés, propiciando de este modo, un exitoso camino en su futura educación superior.

Este Programa se ha dirigido a estudiantes de 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato y FP Grado Superior, teniendo una duración de dos semanas (10-21 julio) en las que se han realizado actividades académicas, así como inmersivas fuera del aula en convivencia con alumnos de otros campus universitarios e intercambios lingüísticos con estudiantes nativos norteamericanos e ingleses, con la participación, en esta edición, de 15 estudiantes en el campus de Toledo.

2.3.- EMPLEO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

2.3.1 XVII FORO DE EMPLEO UCLM 3E



La XVII edición del foro de empleo de la Universidad de Castilla-La Mancha se celebró el pasado 4 de mayo en el Campus de Fábrica de Armas de Toledo. Como viene siendo habitual, la respuesta de empresas y organizaciones a la convocatoria de la actividad fue masiva, y se ocupó todo el espacio expositivo disponible, quedándose algunas empresas sin poder participar por falta de

espacio. Los 58 espacios disponibles fueron adjudicados a diversas empresas y organizaciones, 17 de las cuales participaron como patrocinadores del evento.

En cuanto a las actividades realizadas, fueron un total de 93 con un número de asistentes a actividades que superó las 1.100 inscripciones. Entre estas actividades destacaron las 2 charlas estrella, 3 mesas redondas, 9 masterclass, 3 procesos de selección, 44 sesiones de networking, 25 charlas y presentaciones de empresa y 2 mesas de emprendimiento, entre otras.

El foro de este año recogió un total de 54 ofertas de empleo y 50 de prácticas.

La valoración final de empresas estuvo, en todos los ítems preguntados, por encima de 4.00 (siendo la escala de valoración de 0 a 5), destacando especialmente la instalación del evento, con un 4.59 y la atención del personal de organización durante la feria con un 4.63.

Otro indicador destacado es la fidelización de las organizaciones al foro. El 82,67% de los participantes indican su intención de participar en una nueva edición UCLM3E.

2024

La XVIII edición del Foro Empleo UCLM 3E, se celebrará en el campus de Cuenca, el próximo 18 de abril de 2024.

2.3.2 I CAMPAÑA UNIVERSITARIA SOBRE CONSUMO RESPONSABLE



Desde la Universidad, a través de su Fundación General llevamos años trabajando en la puesta en marcha de programas y actividades orientadas a dar a conocer la Agenda 2030 y el Consumo Responsable, promoviendo iniciativas que relacionen la propia Universidad, con los problemas actuales de la sociedad.

En esta línea se ha lanzado esta I CAMPAÑA UNIVERSITARIA SOBRE CONSUMO RESPONSABLE, con idea de continuidad y consolidación a lo largo del tiempo en nuestro ámbito universitario.

Se plantea esta campaña divulgativa a través de las redes sociales y web de la Fundación General de la UCLM, abordando: *¿qué es el Consumo Responsable?*; *Tips para poder alcanzarlo*; *información, documentos, enlaces y experiencias prácticas para la educación en consumo para sensibilizar a los jóvenes sobre Consumo Sostenible y Responsable.*

WEB DE LA CAMPAÑA: <https://fundaciongeneraluclm.es/consumo-responsable-jccm-2023/>

• BUENAS PRÁCTICAS:

+ #01 Ahorro y uso racional de agua y energía
+ #02 Minimización de residuos y fomento del reciclaje
+ #03 Transporte y movilidad sostenible
+ #04 Ahorro alimenticio
+ #05 Consumo ético y crítico
+ #06 Turismo responsable y sostenible
+ #07 Otros ámbitos



• NORMATIVA Y RECURSOS:

+ Normativa comunitaria
+ Normativa estatal
+ Normativa autonómica
+ Recursos



NOTICIAS:



FOLLETO INFORMATIVO SOBRE CONSUMO RESPONSABLE:



Como complemento a la actividad desarrollada en esta Campaña, se ha procedido a la edición de un FOLLETO INFORMATIVO SOBRE CONSUMO RESPONSABLE, que ha sido ampliamente difundido por diferentes redes y canales de información y divulgación, con el objetivo de constituirse y ser recopilación dinámica de las distintas publicaciones y experiencias de relevancia e interés que periódicamente se han ido publicando en las distintas redes sociales, ya su vez se hayan ido incorporando como contenido divulgativo

en la propia web de la Campaña. [ENLACE](#)

II CAMPAÑA UNIVERSITARIA SOBRE CONSUMO RESPONSABLE 2024

Para este 2024, se continuarán con la divulgación de contenidos vinculados al consumo responsable con una nueva Campaña de divulgación y se trabajará en la posible preparación de un seminario formativo sobre aspectos vinculados al consumo, ahorro energético y sostenibilidad, para plasmar de una manera práctica y directa los contenidos de la campaña a través de la participación de profesionales y alumnado.

2.3.3 PORTAL DE CONSUMO DE CASTILLA LA MANCHA

Durante este año 2023, se ha continuado con la gestión de contenidos del portal <https://consumo.castillalamancha.es/>. El contenido principal sigue siendo la sección de noticias (ver <https://consumo.castillalamancha.es/noticias>). Otros contenidos importantes dentro de esta web son los denominados "Aprende", que son piezas informativas enriquecidas que aportan información de interés.

En este año 2023 (periodo 8 de mayo a noviembre), el portal ha registrado los siguientes datos:

- 17.182 visitas (*Extrapolación 2023: 34.364 visitas*)
- 26.829 páginas únicas vistas. (*Extrapolación 2023: 53.658 páginas*)

Nota informativa: No se han podido recoger los datos comprendidos entre el 1 de enero y 8 de mayo de 2023 por problemas técnicos sufridos por la plataforma que recoge los datos de la analítica web.



2024

Para este 2024, se continuarán los trabajos realizados en estos últimos años con la novedad de que la página incorporará una nueva herramienta que consiste en un repositorio de recursos relacionados con el consumo y que enriquecerá y facilitará la experiencia del visitante de la web.

2.3.4 SISTEMA DE INFORMACIÓN IBEROAMERICANO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (SIRSE)

Durante este 2023 se ha continuado con la incorporación de contenidos de interés que encontramos en el ecosistema digital de la comunicación de temas relacionados con la responsabilidad social de las organizaciones y los derechos humanos.



SIRSE ha registrado 6.744 entradas en las siguientes secciones, cuyas principales cifras se detallan a continuación:

- Sección "España". 1.249 entradas
- Sección "Iberoamérica": 1.324 entradas
- Sección "Internacional": 1.453 entradas
- Sección "Buenas prácticas RS": 781 entradas
- Sección "Empresas y Derechos Humanos": 351 entradas
- Artículos de colaboradores SIRSE: 139

Durante este 2023 las principales métricas del portal han sido las siguientes (a fecha 06 de noviembre):

- 75.798 usuarios
- 80.163 sesiones

Si analizamos por país el número de usuarios, este es el top 6 de países que visitan SIRSE, se establece con el siguiente orden: México; Perú; Colombia; España; Ecuador y Argentina

También se continúa con el envío del boletín periódico a los 346 suscriptores que tenemos registrados.

2.4.- DERECHOS HUMANOS, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO

2.4.1 III CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN "CONOCE LA AGENDA 2030"



SEMINARIO 1: "ACCIONES CONTRA LA DESIGUALDAD: OPORTUNIDADES DE VOLUNTARIADO EN LA UCLM PROMOVIDAS POR LAS FACULTADES DE MEDICINA DE ALBACETE Y CIUDAD REAL" - Facultades de Medicina (Ciudad Real / Albacete) – 16 marzo



Los valores más importantes del ser humano son la vida y la salud. La medicina y sus actos engloban estos dos valores al cuidar la salud para preservar la calidad de vida. Los estudiantes de medicina representan una parte importante de los agentes activos, que, con su compromiso y organización, llevan a cabo esa función social fundamental, relacionándose con el entorno y en constante dialogo con la sociedad.

Promovidas por las Facultades de Medicina de Albacete y Ciudad Real, se están llevando a cabo diferentes acciones sociales de cooperación y voluntariado que serán presentadas y plasmadas en este seminario afianzando su compromiso social de participación en actividades de desarrollo y divulgación de valores e iniciativas vinculadas a la Agenda 2030 y nuevos retos en el contexto global, por parte de ambas facultades. Este Seminario, en el que se matricularon **más de 60 estudiantes** de ambas facultades, contó con la participación de profesionales y expertos/s iniciándose con la intervención inaugural a cargo de **M^a José Aguilar**, catedrática EU de Trabajo Social y Servicios Sociales de la UCLM, sobre "*Desigualdades de salud y*

racismo institucional que sufren las personas migrantes". A continuación, se presentarán experiencias, programas y proyectos relacionados con acciones de participación y voluntariado, participando igualmente integrantes de la **ONG SOS REFUGIADOS EUROPA**, que presentaron su trabajo de "Voluntariado con Refugiados". Por la tarde se contó con intervenciones por parte de estudiantes de ambas facultades que presentaron el **Proyecto "Smile y Teddy Bear"**, así como **"Experiencias de Voluntariado"**, con sus intervenciones en Chad o en campos de refugiados en Atenas.



SEMINARIO 2: CONTEXTO MUNDIAL DE LAS PERSONAS MIGRANTES Y REFUGIADAS EN LA AGENDA 2030 -Facultad de Educación (Ciudad Real) – 26 Abril

El escenario actual continúa siendo desolador y preocupante con el incremento de población refugiada y desplazada, con millones de refugiados en el mundo que huyen de situaciones de conflicto bélico continuadas y recientes, persecuciones, cuestiones políticas, climáticas, que dan lugar a la mayor crisis de refugiados mundial. Según ACNUR estamos ante un récord histórico de personas desplazadas en el mundo. 100 millones de personas están desplazadas por diferentes motivos (1 de cada 78 han tenido que huir de sus países)



A lo largo de este seminario con **217 inscritos/as** de estudiantes de la Facultad de Educación de Ciudad Real, se ha pretendido conocer la situación que viven día a día las personas que se ven obligadas a abandonar sus países y la atención y protección que se les da desde instituciones y organizaciones, tratando de conocer el origen de estos desplazamientos y sus causas, habiendo especial atención a los conflictos actuales y situaciones de crisis que generan estos desplazamientos, a través de la participación de

profesionales y organizaciones que trabajan día a día en la atención y protección de estas personas refugiadas y desplazadas.

El seminario comenzó dando una visión global del **"Contexto internacional y la situación de los refugiados en el mundo"**, con las intervenciones de destacados profesionales como el *presidente de la Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR)*, **Carlos Berzosa**, la *responsable de investigación de AMNISTÍA INTERNACIONAL*, **Virginia Álvarez**, y **Jesús Esteban**, *presidente de CRUZ ROJA en CLM*. Posteriormente tuvo lugar otra mesa de intervenciones con responsables y representantes de tres destacadas organizaciones que trabajan día a día en **"Intervenciones directas y atención a refugiados y desplazados"**, como son **OPEN ARMS, MÉDICOS SIN FRONTERAS y RED SOS REFUGIADOS EUROPA**.

El seminario finalizó con la mesa **"Descubriendo las voces de los protagonistas de la experiencia pedagógica en los campamentos de refugiados saharauis"**, en la que se presentaron experiencias de estudiantes y coordinadores/as de prácticum de la Facultad de Educación en los campamentos.

SEMINARIO 3: SALUD Y DESARROLLO. COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y ACCIONES DE SALUD EN LA AGENDA 2030. Facultad de Enfermería (Ciudad Real) – 27 marzo

En el marco de la Semana Cultural de la Facultad de Enfermería de Ciudad Real, se llevó a cabo una charla a petición de los/as estudiantes para dar a conocer la situación de la salud y del contexto sanitario en el mundo actual, así como las políticas e instituciones de cooperación internacional que trabajan al respecto, así como experiencias e iniciativas de cooperación, sensibilización y voluntariado promovidas desde la Fundación General y por parte de la propia Universidad.

SEMINARIO 4: HAMBRE CERO: EL DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACIÓN – Facultad de CC Económicas y Empresariales (Albacete) – 17 octubre

Este seminario, en el que se contó con la participación de **83 estudiantes**, se celebró el pasado 17 de octubre, en el Salón de Actos del Edificio Melchor de Macanaz, como en otras ediciones, con la colaboración de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, a través de sus profesores Gregorio López Sanz, y Angela García Alaminos, y en esta ocasión también con la intervención además de profesorado de la E.T.S de Ingeniería Agronómica y de Montes y de Biotecnología en las distintas sesiones.



Hoy en día, más de 800 millones de personas pasan hambre (están subalimentados), más de un 10% de la población mundial. En contraste, la malnutrición está cobrándose un elevado precio tanto en los países empobrecidos como en los enriquecidos. Las consecuencias son graves para la salud pública, la riqueza nacional y la calidad de vida de las personas y las comunidades.

Esta preocupante situación coincide con otras tendencias estructurales que agravan el problema : la menor disponibilidad de tierras; el aumento de la degradación del suelo y la biodiversidad; la mayor frecuencia y gravedad de los fenómenos meteorológicos extremos; la vulnerabilidad de la población dedicada a actividades primarias en países del Sur Global ante los fenómenos climáticos adversos; el agotamiento de los combustibles fósiles sobre los que se basa la agricultura y ganadería modernas; los conflictos bélicos que afectan especialmente a países exportadores...

Este Seminario comenzó con la Mesa de diálogo: *"La globalización agraria y ganadera. ¿Producción sostenible o negocios especulativos?"*, con la intervención de **Concha Fabeiro**, profesora E.T.S Ingeniería Agronómica y de Montes, y de Biotecnología, y **Amparo Cuenca**, por parte de la *Plataforma Rural por Cenizate*.



A continuación, se organizaron otras dos mesas , una sobre *"Perspectivas del sistema alimentario ante el agotamiento de los combustibles fósiles"*, con la intervención de **Gustavo Duch**, coordinador de la Revista *"Soberanía Alimentaria"* y posteriormente otra sobre *"Agroecología y soberanía alimentaria en el contexto de la emergencia climática"* , participando en la misma, **Francisco Casero** , presidente de la Fundación *Savia*, y **Guadalupe Arce**, profesora E.T.S de

Ingeniería Agronómica y de Montes y de Biotecnología .

El seminario finalizó por la tarde con la impartición del **Taller: "Con las cosas de comer..."**, a cargo de la entidad **"Llanero Solidario"**, con un compromiso ambiental y de desarrollo rural.

SEMINARIO 5: DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL, INCLUSIÓN E IGUALDAD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. Facultad de Educación (Toledo) – 19 octubre

La gran diversidad que se da actualmente en los centros educativos provoca una clara necesidad de conseguir una educación integral, siendo un reto que se debe afrontar para poder alcanzar una sociedad más solidaria y respetuosa con los demás.

El ODS 4 *"Garantiza una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas"*, incorporando entre sus metas el *"responder a las necesidades de*

niños/as, teniendo en cuenta las cuestiones de género, ofreciendo entorno de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces "

Con la colaboración de la Facultad de Educación de Toledo se promovió la celebración de este seminario (**187 inscripciones**), con el objetivo de abordar el tema de la educación afectiva sexual en las aulas, ya que se trata de un ámbito de actuación didáctica que depende de muchas situaciones que se dan alrededor de los/as alumnos/as y su entorno familiar: el nivel académico de la familia, la situación ideológica de la familia como del país, las tradiciones de la cultura la religión a la que pertenecen...



La adaptación del sistema educativo hacia la integración del respeto de la diversidad afectivo-sexual, así como las diferentes expresiones de identidad de género, es fundamental para lograr la superación de los estereotipos y los comportamientos sexistas, la desigualdad y la discriminación, y todas estas cuestiones se abordaron a lo largo del seminario.



Se comenzó con la intervención inaugural, a cargo de **Mar Cambrollé**, destacada e histórica activista en la lucha por los derechos del movimiento LGTBI, y *presidenta de la Asociación de Transexuales de Andalucía-Sylvia Rivera*. Posteriormente, se desarrollarán dos mesas sobre "**Proyectos de sensibilización en la formación del profesorado**", y "**Experiencias y organizaciones en el ámbito educativo**", en las que participarán diversos/as profesionales, como **Delia**

Merchán, *técnica de educación de la Asociación Arcópoli*, **Ivan Vera** por parte de la *Fundación Triángulo*, **Lorena González Portales**, *sexóloga y psicóloga general sanitaria*, **Ana Fernández**, *delegada de Chrysallis en CLM*, así como **Daniel González**, *coordinador, de la Asociación LGTB de CLM Bolo Bolo*.

SEMINARIO 6: DESARROLLO DE PROCESOS DE PAZ Y VULNERACIONES DE DERECHOS EN EL MUNDO ACTUAL-Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (Ciudad Real)- 29 noviembre

La prevención de las guerras y las violaciones de los derechos humanos, así como la reconstrucción de las sociedades civiles que han sufrido conflictos, requiere la participación de defensores/as de derechos humanos, así como de profesionales en esta resolución de conflictos. El incumplimiento de las normas internacionales

y la falta de protección de los derechos humanos debilitan las acciones para establecer, mantener y consolidar la paz.

En los procesos de paz y las negociaciones políticas destinadas a poner fin a los conflictos violentos casi siempre deben abordarse las violaciones de derechos humanos cometidas en el pasado. En este seminario se ha abordado las diferentes situaciones de conflicto actuales en las que nos encontramos: Rusia- Ucrania; Israel-Palestina; Myanmar, Rep D del Congo y Nagorno-Karabaj...

Se ha contado con la participación de destacados ponentes como el historiador, periodista y catedrático de Historia Contemporánea de la UAB, **Francisco José Veiga**; **Mariano Aguirre** integrante de la Red Latinoamericana de Seguridad de la Fundación Friedrich Ebert, y **Francisco Rey**, co- director del Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria. Han participado 76 estudiantes

Como continuación de la línea de formación de ediciones pasadas en el conocimiento de conflictos y contextos internacionales, se ha abordado la situación actual de vulneración de derechos humanos en Venezuela, y el contexto de crisis que sufre el país con un importante déficit democrático en sus instituciones.

IV CAMPAÑA "CONOCE la agenda 2030": 2024

**Las temáticas y seminarios propuestos estarán sujetos a posibles modificaciones atendiendo a las necesidades de las facultades y actualidad.*

SEMINARIO 1.- SALUD (ODS 3) – CIUDAD REAL/ ALBACETE: Se pretende mantener la colaboración iniciada años anteriores con las Facultades de Medicina de Ciudad Real y Albacete, tratando de involucrar en esta oportunidad igualmente a los/as estudiantes y profesorado de la Facultad de Enfermería. Se plantearán temáticas vinculadas al papel de los/as profesionales en la consecución de las distintas metas contempladas en la Agenda 2030, y la oportunidad que suponen el aplicar sus conocimientos para crear un mundo más saludable y mejor.

SEMINARIO 2.- EDUCACIÓN Y REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES (ODS 4/ ODS 5/ ODS 10) – CIUDAD REAL

Manteniendo la línea de colaboración de estos años, se celebrará un nuevo seminario en la Facultad de Educación de Ciudad Real, para abordar temáticas vinculadas a la educación, y su papel primordial en la lucha contra las desigualdades e integración de los/as estudiantes, atendiendo a su diversidad y contextos. Se tiene previsto la posibilidad de celebrar un seminario vinculado a la inclusión e igualdad en las aulas, atendiendo a la diversidad de alumnado, desde un punto de vista afectivo, social, cultural, y en concreto con especial hincapié a los colectivos más desfavorecidos y en riesgo de exclusión social.

SEMINARIO 3.- TECNOLOGÍA, COMUNICACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS 1/ ODS 16/ ODS 8/ ODS 2/ ODS 5/ ODS 10 ...)- CUENCA: En este seminario se puede acercar y conocer diferentes aspectos en los que las nuevas tecnologías pueden propiciar resultados positivos en el desarrollo humano y social, posibilitando beneficios potenciales a las personas, en cuestiones como el fin de la pobreza (ODS 1); un mayor acceso y transparencia en datos relacionada con la Paz, justicia e instituciones (ODS 16); nuevos modelos de negocio y democratización de herramientas de trabajo (ODS 8); Hambre cero con estrategias de agricultura o mejoras genéticas y en cultivos (ODS 2); empoderamiento de la mujer (ODS 5); reducción de desigualdades (ODS10) ...Igualmente se quiere abordar desde el punto de vista de la importancia de la comunicación en el mundo actual, y su incidencia en todo este desarrollo, así como su adaptación a las nuevas tecnologías, en un mundo donde la IA tiene ya un papel determinante en las nuevas formas de relación humana.

SEMINARIO 4.- PRODUCCION Y CONSUMO RESPONSABLES Y CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIBLE- (ODS 7/ ODS 8/ ODS 10/ ODS12) FACULTAD DE CC ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES- ALBACETE: Como en años anteriores se trabajará en colaboración con la Facultad a través de la coordinación de su profesor Gregorio López, para estructurar un seminario vinculado a estos ODS, y en concreto aquellos más relacionados con la titulación del alumnado. Se trabajarán cuestiones vinculadas a una producción y consumo responsable; energías e infraestructuras sostenibles; tejido empresarial responsable y sostenible...

SEMINARIO 5.- ACCIÓN POR EL CLIMA: VIDA SUBMARINA Y DE ECOSISTEMAS TERRESTRES (ODS 13/ ODS 14/ ODS 15) – TOLEDO: Los océanos cubren más del 70 % del planeta y son una fuente de alimentos e ingresos para más del 10 % de la población mundial. La contaminación y el cambio climático siguen teniendo un impacto importante en el océano. La lucha contra esta contaminación, pesca abusiva, seguridad alimentaria, y otros riesgos, se analizarán para ver la mejor manera de proteger y gestionar los ecosistemas marinos y costeros, con la recuperación de ecosistemas. El efecto que cambio climático se pone de manifiesto, no solo en la vida de los ecosistemas terrestres, sino que en gran medida afecta a los mares y océanos, cuyo cuidado es fundamental para mitigar estos efectos negativos en las personas y en los ecosistemas, y que repercuten en primer lugar en los países más pobres.

SEMINARIO 6.- CONFLICTOS Y ALIANZAS PARA LA PAZ (ODS 16; ODS 17) – CIUDAD REAL: Como continuación de la línea de formación de ediciones pasadas en el conocimiento de conflictos y contextos internacionales, se abordará nuevamente la situación de vulneración de derechos, y cómo se está desarrollando estas crisis en determinadas zonas de conflicto, que afecta al mapa geopolítico internacional. La prevención de las guerras y las violaciones de los derechos humanos, así como la reconstrucción de las sociedades civiles que han sufrido conflictos, requiere la participación de defensores/as de derechos humanos, así como de profesionales en esta resolución de conflictos. Se contará con destacados/as profesionales con experiencia, y con la participación de experiencias concretas de defensores/as de derechos humanos en países en conflicto.

2.4.2 II MANUAL UNIVERSITARIO INFORMATIVO EN MATERIA DE AGENDA 2030

En el marco de amplia campaña que se lleva promoviendo hace años sobre la Agenda 2030, se ha detectado la necesidad de crear un material complementario de apoyo y consulta que sirva de referencia para, de manera resumida, visual y concreta aglutine la información y contenidos que se han ido trasladando estos años, y nuestros/as jóvenes universitarios/as puedan disponer de una herramienta de información completa de esta Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



El pasado año, se publicó y difundió la primera edición del "MANUAL UNIVERSITARIO INFORMATIVO EN MATERIA DE AGENDA 2030", presentando una guía rápida y sencilla para aquellos/as que empiecen a familiarizarse con la Agenda 2030, así como para aquellos/as que quieran profundizar en algunos aspectos como pueden ser las metas para seguir o principales aspectos universitarios desde los cuales se puede aportar a la Agenda 2030.

Este año, se ha ampliado los contenidos de dicho manual, con otras temáticas que se considera que son de actualidad y que pueden contribuir para poder profundizar en cada uno de los ODS y sus metas a conseguir,

así como para concretar acciones/buenas prácticas que desde la Universidad se pueden desarrollar para conseguir las diferentes áreas que se deben trabajar desde el ámbito académico (Educación, investigación, gobernanza y liderazgo social).

2.4.3 IV PROGRAMA REGIONAL DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JOVENES DE CASTILLA LA MANCHA



Ante la buena acogida y resultados obtenidos estos años, se continúa promoviendo una nueva edición del PROGRAMA REGIONAL DE PREVENCIÓN DE TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JÓVENES DE CASTILLA LA MANCHA, que desde sus inicios cuenta con la colaboración del Instituto de la Mujer de CLM .

Con el desarrollo de otra nueva edición del Programa se ha pretendido mantener el interés y la sensibilización de los/as jóvenes , no solo de nuestra comunidad universitaria, sino de la sociedad castellano manchega, englobando nuevamente todo un conjunto de iniciativas y actividades complementarias, que les facilite información de contexto sobre la proyección nacional e internacional de esta problemática, de modo que dejen de percibirlo como algo ajeno a ellos/as, conociendo los mecanismos puestos en marcha para su eliminación y erradicación.

Desde el inicio de esta Campaña, han sido más de mil, los/as participantes en sus distintas actividades e iniciativas formativas promovidas, y mas de ocho mil seguidores en las distintas redes sociales en las que se promueve (Facebook, Instagram y Twitter, lo que es un reflejo importante del interés suscitado por esta temática, y la necesidad de seguir dando a conocer esta problemática.

El 14 de noviembre se celebró el **SEMINARIO "AVANCES Y METAS ALCANZADAS EN LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA, TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL EN EL MUNDO ACTUAL"**, en la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de Talavera de la Reina, con la



participación de **95 estudiantes** inscritos/as.

Este Seminario comenzó con una primera mesa de intervención con una perspectiva regional bajo la temática de **"Castilla La Mancha: Acciones en contra de la trata y la explotación sexual"**, donde se contó con la destacada primera intervención de **Lourdes Luna**, directora del Instituto de la Mujer de Castilla La Mancha, así como de **Fátima Mondejar**, coordinadora de La Casa de Acogida, que presentó las intervenciones con mujeres víctimas de violencia de género, y la última intervención a cargo de **Alba Díaz-Tendero**, trabajadora social especializada en política social por parte de APLEC Inclusión + Igualdad, asociación que trabaja en la promoción integral de jóvenes y de mujeres vulnerables.

Posteriormente, se abordó una segunda mesa sobre **"Contexto y diagnóstico de situación de la trata y la explotación sexual"**, desde una perspectiva amplia, orientada a la percepción por parte de los/as jóvenes de la realidad de la explotación, interviniendo integrantes de Acción contra la Trata, y proyectándose un corto elaborado por jóvenes sobre la temática de explotación sexual y prostitución. Se finalizó con una **"Actividad de sensibilización sobre la realidad que viven las mujeres en contextos de prostitución y el delito de trata con fines de explotación sexual"** a cargo de la Fundación Serra Schönthal.

V EDICIÓN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JÓVENES DE CASTILLA LA MANCHA – 2024

La idea inicial es que se desarrolle nuevamente una actividad importante de sensibilización con el desarrollo de un SEMINARIO de sensibilización en la sede universitaria de Talavera de la Reina, de manera presencial, con el que se pretende acercar a los/as estudiantes y abordar en esta ocasión cómo las nuevas tecnologías, internet y las redes sociales, así como más recientemente la I.A ha cambiado la forma de relacionarnos, y por tanto, a su vez, cómo ha afectado a la explotación sexual de las mujeres en el mundo .

En la última década , la red se ha convertido en un lugar central de intercambio de mercancías y servicios sexuales, incluyendo en una reconfiguración de la práctica y consumo de la prostitución , por un lado , y en las nuevas formas de explotación sexual.

Igualmente, se presentarán experiencias de organizaciones que llevan cabo un trabajo diario de atención y protección de víctimas de trata y explotación sexual, así como con la intervención de víctimas de esta explotación que son supervivientes de la trata a nivel global.

Igualmente, se tiene prevista la elaboración de un **"Manual Divulgativo e informativo"**, donde se pueda recoger de una manera clara y sencilla, información destacada y actual sobre las cuestiones más relevantes de esta problemática a nivel nacional e internacional. (Acceso a normativa; experiencias de entidades y víctimas de trata; programas de inserción laboral y profesional; proyectos universitarios en el ámbito de la trata y explotación sexual, directorio entidades ...). Se pretende difundir y divulgar su contenido a través de redes sociales, así como otras vías de difusión empleadas y contrastadas a lo largo de estos años en la Campaña.

2.4.4 EVALUACIÓN EX ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN



La Fundación General de la UCLM, se está encargando desde hace años, de la evaluación ex ante de los proyectos presentados para diferentes convocatorias actuales de Ayuntamientos, estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto).

En el presente año 2023, se solicitó nuevamente desde el Ayuntamiento de Ciudad Real, la realización de la evaluación ex ante de los proyectos presentados a la Convocatoria de Cooperación al Desarrollo.

En el caso del Ayuntamiento de Toledo, se ha realizado la evaluación *ex ante* de los proyectos presentados a las Convocatorias de Subvenciones de Proyectos de Cooperación al Desarrollo, y, de Ayuda a Emergencia y Acción Humanitaria. También, se ha realizado el mantenimiento de la web de cooperación, del propio Ayuntamiento.

Desde el Ayuntamiento de Miguelturra se solicitó igualmente los servicios, para realizar la evaluación ex ante de los proyectos de cooperación, que se presentará a su convocatoria, que se desarrollará en el mes de noviembre.

	Emergencia y Acción Humanitaria	Cooperación al Desarrollo	Educación al Desarrollo y Sensibilización	
Ayto. Ciudad Real		12		
Ayto. Toledo	8	17	9	
Ayto. Miguelturra		8		
Total	8	47	9	64

2024

Para el próximo 2024, se tiene previsto realizar nuevamente la evaluación ex ante de los proyectos presentados para las diferentes convocatorias actuales de Ayuntamiento, estudiando y valorando conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto)

2.4.5 PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO



El Programa de Voluntariado de la Universidad de Castilla La Mancha, promovido por el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social de la UCLM, y su Fundación General, tiene como objetivo aumentar la sensibilización, el compromiso y la participación de nuestra comunidad universitaria en iniciativas y programas de voluntariado, sensibilizándoles y haciéndoles partícipes de los problemas sociales. La idea básica del proyecto radica en generar modelos de transformación social y una mayor relación con las organizaciones de la región para estimular el interés de la comunidad universitaria en iniciativas de carácter solidario y alcanzar una mayor implicación con la sociedad, poniendo en valor su capital humano. Se potenciará el voluntariado en poblaciones rurales de Castilla La Mancha, con el objetivo de ayudar a disminuir la despoblación, promoviendo el compromiso de nuestros/as estudiantes en estas zonas. Desde que comenzó el Programa en octubre de 2021, han participado como voluntarios/as del Programa 200 miembros de la comunidad universitaria de la UCLM.



ENTIDADES PARTICIPANTES:

Hasta el momento, el Programa cuenta con **58 entidades**, que han firmado convenio con el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social, para poder acoger voluntarios/as en sus actividades y programa. Las entidades son:



CURSO ONLINE "CONSTRUYAMOS TU VOLUNTARIADO":

El Programa de Voluntariado de la UCLM, además de promover el voluntariado activo entre la comunidad universitaria, también incorpora un curso online gratuito, denominado: **"Construyamos tu voluntariado-UCLM"**, dónde la comunidad universitaria, podrá obtener una formación básica sobre aspectos de voluntariado. El curso que ha tenido una buena acogida, y ya lo han finalizado 247 miembros de la comunidad universitaria.

VOLUNTARIADO ACTIVO:

Las diferentes entidades sociales colaboradoras, nos han hecho llegar diferentes ofertas de voluntariado a ocupar en sus programas. Actualmente se disponen de **831 plazas**.

Las **zonas** donde se ha ofrecido este voluntariado han sido: Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Toledo, Talavera de la Reina, Puertollano, Valdepeñas, Campo de Criptana, Villarrubia de los Ojos, Quintanar de la Orden, Hellín, Villarobledo, Tobarra, La Roda, Almansa, Caudete, Tomelloso, Bolaños, Socuéllamos, San Pedro y Tarancón.

El desglose de los/as participantes que han iniciado su actividad de voluntariado en el año 2023:

- **Participantes:** 100 miembros de la comunidad universitaria
- **Colectivo:** 95 estudiantes, 2 PAS y 3 PDI.
- **Entidades:** AIDA BOOKS, CRUZ ROJA, ALBAAPRENDE, FGUCLM, APANAS, DOWN TO, RED ALIMENTA, AECC, EN BICI SIN EDAD, AFAS, CONSEJO JUVEN, LA MANCHUELA POR EL CLIMA, SALESIANOS PUERTOLLANO, INTERMÓN OXFAM, YMCA, ACCEM, FADE, DOWN CAMINAR CIUDAD REAL, MÉDICOS DEL MUNDO, AMNISTÍA INTERNACIONAL, MPDL, ASPAYM CUENCA, AFRAMAS Y ASOCIACIÓN CULTURAL ORETANA.
- **Campus:** 39 Albacete, 22 Ciudad Real, 13 Cuenca, 20 Toledo y 6 Talavera de la Reina.

- **Titulaciones:** Educación, Educación y Trabajo Social, Administración y Dirección de Empresas, Humanidades, Farmacia, Criminología, Derecho, Historia, Estudios Ingleses, Fisioterapia, RRLL y RRHH, CC. Ambientales, Bioquímica, Terapia Ocupacional, Enfermería, Medicina, Máster de estrategia y Marketing, Criminología, Profesorado, Biomedicina, Economía y Estudios Internacionales.
- **Áreas:** Áreas como acompañamiento a personas con discapacidad intelectual; intervención socioeducativa con menores; monitores de formación y charlas; apoyo en programas de ciencia y rutas saludables, apoyo y acompañamiento; soporte de asistencia en actividades deportivas o talleres; ayuda en la atención a dificultades de aprendizaje; apoyo a talleres de alfabetización para personas inmigrantes; planes de empleo; recogida de excedente alimentario; prevención de la mutilación genital femenina; docente/monitor en aula de ELE; paseos en triciclos eléctricos adaptados a colectivos en riesgo de exclusión social;...
- **Sexo:** 81 mujeres y 19 hombres.



II FORO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO-UCLM



El pasado día 2 de marzo, la Universidad de Castilla La Mancha, a través de su Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social, la Fundación General de la UCLM, el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, y la Consejería de Bienestar Social de la JCCM, celebró el II FORO DE VOLUNTARIADO

UNIVERSITARIO, en la Facultad de Educación del **campus de Cuenca**, en el marco de su amplio PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO.

Como actividad destacada en el marco del Programa de Voluntariado, tuvo lugar la entrega de los **RECONOCIMIENTOS DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO**, distinguiéndose y reconociendo la destacada colaboración y participación voluntarios/as (estudiantes, PAS/PDI), entidades, facultades e instituciones colaboradoras.



A lo largo de esta jornada, **550 participantes** pudieron participar en las conferencias programadas y visitar los STAND de organizaciones.

En las conferencias se contó con expertos/as y profesionales participando en la primera de las mesas sobre "Voluntariado y Derechos Sociales", la *directora de la Plataforma de Voluntariado de España, Mar Amate*, así como *Cristina Gómez Palomo, presidenta de CERMI CLM*, y el *presidente de CRUZ ROJA CLM, Jesús Esteban Ortega*.

Posteriormente, se presentó el trabajo que se desarrolla a través de "*Redes de participación social*", con las intervenciones del *presidente de la Coordinadora de ONGD de Castilla La Mancha, Manuel Lorenzo*, y la *presidenta* de la recientemente creada **Plataforma Regional de Voluntariado de Castilla La Mancha**, para abordar la importancia de la participación ciudadana y la acción voluntaria.

La jornada concluyó por la tarde con las **intervenciones y testimonios de estudiantes del campus de Cuenca** que forman parte del Programa de Voluntariado Universitario y que ya han participado de manera activa en esta iniciativa de voluntariado, de modo que puedan trasladar a sus compañeros/as la experiencia.



Este Foro se complementó con la participación de **18 organizaciones** que a través de **Stands** informativos pudieron de primera mano dar a conocer a los/as estudiantes asistentes las distintas posibilidades de colaboración y participación en iniciativas sociales, y que pudieron visitarse a lo largo de toda la jornada.

ENTIDADES PARTICIPANTES - STAND

AMNISTÍA INTERNACIONAL
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER
CÁRITAS DIOCESANA DE CUENCA
AFRAMAS
ASOCIACIÓN "NUEVA LUZ" - SALUD MENTAL TARANCÓN
PLENA INCLUSIÓN CLM
C.A.D.I.G. APROMIPS
ASPAYM CUENCA
APACU
COORDINADORA DE ONGD DE CASTILLA-LA MANCHA
PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE CASTILLA LA MANCHA
CRUZ ROJA
AFEBAC
FABLAB CUENCA & AMERICAN SPACE QUIXOTE
FUTUCAM
ADOCU / DOWN CUENCA
ACCEM
FUNDACIÓN CIBERVOLUNTARIOS

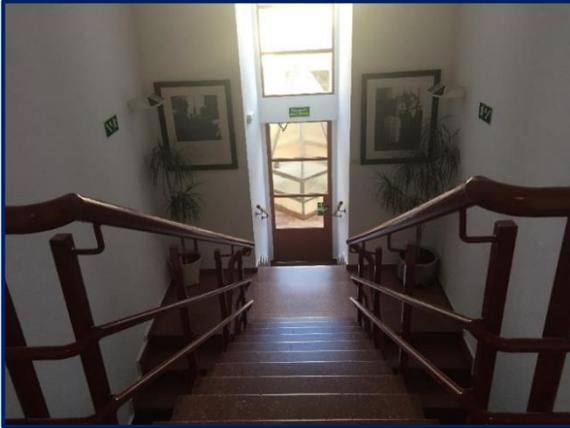


IV FORO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO 2024

Esta iniciativa, que pretende trasladarse anualmente por el resto de campus universitarios, estando ya trabajando en la organización y contenidos, estando prevista ya su próxima edición en el campus de Toledo, el próximo 31 de Enero de 2024, contando con la destacada colaboración e implicación de la Facultad de Educación de Toledo.

2.5.- OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

2.5.1 COLEGIO MAYOR "GREGORIO MARAÑÓN"

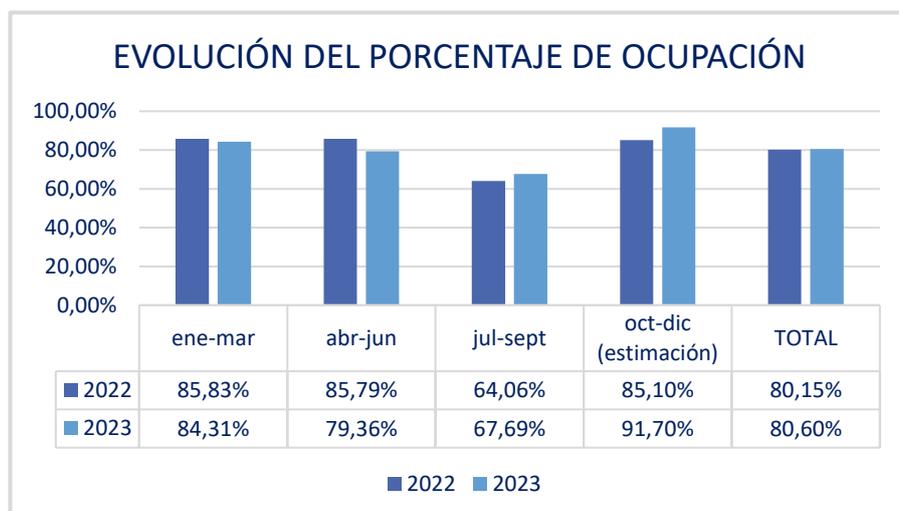


En la residencia viven sobre todo estudiantes de grado, que ocupan actualmente 27 de las 38 habitaciones disponibles. Este año hemos contado también con estudiantes internacionales, 7 en el primer semestre y otros 7 en este último trimestre del año. Debido a esta alta ocupación de los residentes de larga duración en los últimos meses del año solo nos quedan 5 habitaciones disponibles para los estudiantes de cursos de especialización y postgrado, profesores, investigadores, visitantes, etc.

profesores, investigadores, visitantes, etc.

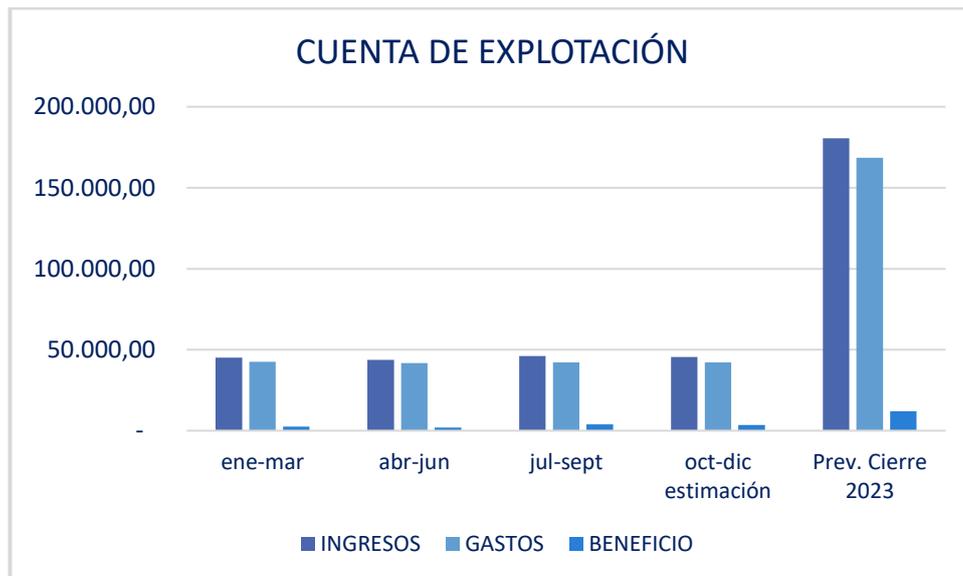
Durante los meses de enero, febrero y julio se ha contado también con estudiantes iberoamericanos de los cursos de postgrado en derecho; en mayo, junio y julio se alojó a grupos de estudiantes americanos participantes en los cursos de español; y en los meses de julio y agosto se ha recibido a los visitantes de otras universidades a través del Programa de Vacaciones.

El porcentaje de ocupación de la residencia en este año 2023 será similar al obtenido en el año anterior, en torno al 80%; sin embargo, el número total de habitaciones ocupadas será inferior en cerca de 1.100 habitaciones al del año pasado, pasando de 12.883 en 2022 a solo 11.790 en este año. Esto es debido al cierre de 6 habitaciones por el mal estado de los baños, lo que ha supuesto 1.432 habitaciones y 2.619 camas menos disponibles este año.

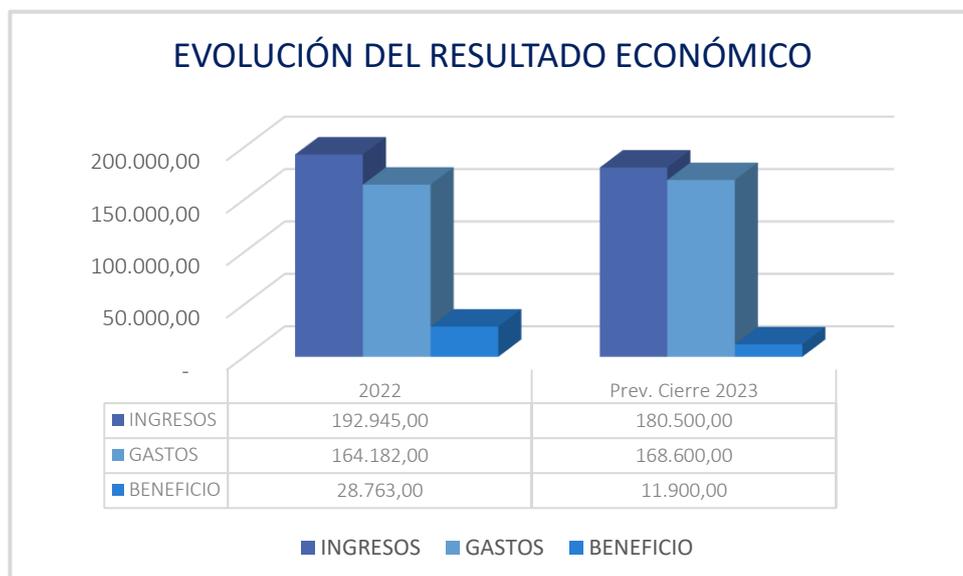


De las 38 habitaciones con las que cuenta actualmente la residencia, 30 son individuales, 7 dobles y 1 cuádruple.

Los **ingresos** este año estimamos que sean de 180.500€, un 6,45% inferiores a los 192.945€ del año pasado; la causa de esta disminución de ingreso se debe a la disminución en un 9% de las habitaciones disponibles, como se indicaba anteriormente. Los **gastos** previstos en el cierre de 2023 son un 2,69% superiores a los de 2022, este aumento es debido principalmente al incremento en los costes de materiales de limpieza, de lavandería y de mantenimiento. El importe total de los gastos este año 2023 será de 168.600€, frente a los casi 164.182€ del año pasado.



Para mitigar la caída de **beneficios** derivada de los menores ingresos y los mayores gastos a principios de curso 2023/24 se han revisado los precios de las habitaciones. Gracias a esta medida, esperamos terminar el año con un beneficio de 11.900€. Esto supone una reducción de casi un 59% sobre el beneficio del año pasado, que fue de 28.763€.



PROGRAMA DE VACACIONES:

En los meses de julio y agosto se ha vuelto a ofertar el programa de intercambio de vacaciones, este año con bastantes menos plazas de las ofertadas en años anteriores (68 frente a 112) debido al cierre de habitaciones y al mal estado en general de algunas zonas del edificio.



Los destinos ofertados han sido los mismo del año pasado (Las Palmas de Gran Canarias, La Laguna, Santiago de Compostela, Valencia,

Teruel y Jaca) además de Granada, universidad con la que llevábamos desde la pandemia sin hacer intercambio.

En total han disfrutado de este servicio tan solo 58 personas de nuestra Universidad: PAS, PDI, personal de la Fundación General y alumnis, con estancias de una semana de duración. El precio abonado por cada persona mayor de 3 años ha sido de 130€. Las 10 plazas de diferencia entre lo ofertado y lo efectivamente disfrutado se ha debido sobre todo a cancelaciones de última hora, especialmente en los destinos de las islas, por la dificultad de encontrar vuelos a buen precio.

El Colegio Mayor Gregorio Marañón ha recibido a 68 personas de las universidades antes mencionadas, igualmente por periodos de una semana, lo que ha supuesto la ocupación de 238 habitaciones. En el año 2022 las habitaciones ocupadas fueron 378.

El Programa de Intercambio de Vacaciones ha generado este año unos ingresos netos de 7.043,64€, un 40% inferiores a los 11.500€ ingresados el año pasado.

PREVISIÓN EJERCICIO 2024.- COLEGIO MAYOR GREGORIO MARAÑÓN

Para el año 2024 se estima aumentar el porcentaje de ocupación hasta el 84% de las habitaciones efectivamente disponibles. Se ha previsto que se contará con 6 u 8 habitaciones cerradas, al menos hasta que se realicen las obras de acondicionamiento necesarias. En total se pasará de las 16.060 habitaciones disponibles en el año 2022 a un máximo de 13.908 en 2024, es decir, 2.152 habitaciones menos, lo que supone una pérdida de la capacidad de la residencia superior al 13%.

Durante los meses del curso académico, el Colegio estará ocupado aproximadamente en un 75% por estudiantes de grado y el otro 25% se destinará a estudiantes internacionales, estudiantes de postgrado, profesores/as visitantes, etc. El problema de no tener apenas habitaciones disponibles para estos/as usuarios/as es que se pierde la opción de alojar grupos de estudiantes internacionales y a participantes en reuniones organizadas por la universidad, dado que en la mayoría de las ocasiones los organizadores prefieren un alojamiento común para todo el grupo a dividir el mismo en dos o más establecimientos. En los meses de julio y agosto el uso será mayoritariamente para estudiantes de postgrado, estudiantes internacionales y residentes ocasionales, además de usuarios/as del programa de vacaciones.

En cuanto al resultado económico, se espera terminar el ejercicio con un beneficio de unos 1.000€, los gastos se van a incrementar un 3% debido al efecto de la inflación y los ingresos previstos van a disminuir un 3% por el menor número de habitaciones disponibles y por la bajada del precio medio de las habitaciones, como consecuencia del mayor uso proporcional por residentes de larga duración, que pagan una tarifa más económica que los residentes esporádicos. No obstante, primar la ocupación de la residencia por el colectivo de estudiantes de larga duración es la única opción para asegurarnos cubrir los costes fijos de la residencia y no entrar en pérdidas

2.5.2 PROGRAMA ALUMNI



En este año 2023 se ha incorporado como principal novedad en el PROGRAMA ALUMNI, una modificación en la estructura inicial, con la posibilidad de acceder al mismo con una doble categoría, teniendo en cuenta los diferentes servicios que se ofertan:

Se da la opción de acceso como **ALUMNI BASIC (134)**, de manera gratuita durante el primer, o como **ALUMNI + (cuota 20 €) (531)**, y acceso a un mayor catálogo de servicios.

¿QUIERES SER ALUMNI?

<p>Opción ALUMNI</p> <p>Acceso gratuito al catálogo de servicios que se detallan a continuación durante un año desde su inscripción.</p> <p>Servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Información de eventos y actividades ▪ Premios Alumni (<i>más información</i>) ▪ Descuentos en la Tienda UCLM (<i>más información</i>) ▪ Orientación y formación para el empleo ▪ Acceso actividades culturales 	<p>Opción ALUMNI +</p> <p>Por un importe de 20 € al año, tendrás acceso una gran variedad de servicios ofrecidos por la UCLM.</p> <p>Servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Información de eventos y actividades ▪ Mentoría – Embajadores Alumni ▪ Acceso Aula de Competencias Transversales (<i>más información</i>) ▪ Servicio de deportes (<i>más información</i>) ▪ Biblioteca (<i>más información</i>) ▪ Premios Alumni (<i>más información</i>) ▪ Descuentos en la Tienda UCLM (<i>más información</i>) ▪ Servicio de conciliación familiar ▪ Colegio Mayor "Gregorio Marañón" (<i>más información</i>) ▪ Programa de Vacaciones (<i>más información</i>) ▪ Orientación y formación para el empleo ▪ Acceso actividades culturales
--	---

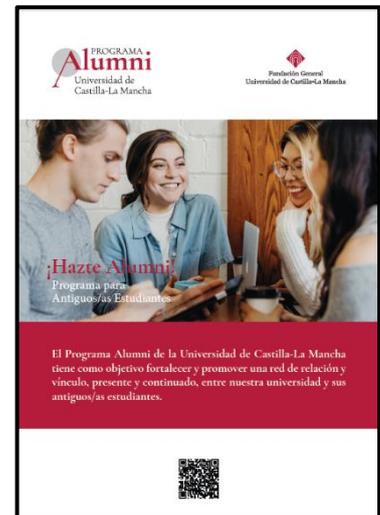
Se continúa con su difusión en los distintos actos de graduación desarrollados en los campus, informando igualmente a los diferentes decanos/as y directores de centros para su difusión entre los egresados de los últimos años, informando de los diferentes servicios a los que podrán seguir accediendo una vez finalizados sus estudios, fomentando y promoviendo la vinculación con la Universidad.

Como novedades de este año se ha incorporado el lanzamiento de la figura del **ALUMNI EMBAJADOR/A** (*egresados/as de la UCLM que desarrollan su carrera profesional en nuestra región o en otras comunidades y fuera*

de España, y quieren colaborar con el Programa Alumni UCLM asesorando a otros/as egresados/as integrantes del Programa que se plantean continuar su formación y/o trabajar en la ciudad o el país dónde vive el embajador/a, así como colaborar en la promoción y divulgación de la actividades e iniciativas propias de la UCLM) y **ALUMNI VOLUNTARIO/A**.

Hay que destacar en este año 2023 la convocatoria de los **PREMIOS ALUMNI**:

A comienzos de este año, se procedió a la entrega de los **I PREMIOS ALUMNI**, en el acto académico de Santo Tomás de Aquino en Toledo, con el objetivo de promover la excelencia y reconocer la trayectoria personal y profesional de nuestros/as integrantes del Programa Alumni de la UCLM, que hayan destacado en una clara voluntad de introducir cambios en la sociedad. Se pretende incentivar la relación de la UCLM con sus antiguos/as estudiantes, y reforzar el sentimiento de pertenencia a la institución, y contribuir activamente al desarrollo y a la proyección social de nuestra Universidad. Se presentaron un total de 20 candidaturas, de interesados/as, optando a las diferentes categorías previstas:



- Premio: Alumni UCLM Emprendedor/a.
- Premio: Alumni UCLM Investigación
- Premio: Alumni UCLM Solidario/a.
- Premio: Alumni UCLM Cultural

En el mes de octubre se lanzó la II Convocatoria de los PREMIOS ALUMNI, finalizando la recepción de solicitudes el pasado 30 de noviembre. Tras la valoración por parte del Comité de Evaluación de las diferentes candidaturas se publicará la lista de galardonados el 18 de diciembre.



*Datos a 31 de noviembre, pendientes de posibles altas/bajas por no renovación en Diciembre.

2024.- PROGRAMA ALUMNI

Para el año 2024 se continuará promoviendo y divulgando la figura Alumni entre la comunidad universitaria, trabajando en la incorporación y oferta de nuevos servicios de interés para integrantes del Programa. En 2024 se procederá a la entrega de los II Premios Alumni

2.5.3 ESCUELAS DE VERANO

Con fecha 25 de abril de 2023 se firmó Convenio de Colaboración entre la Universidad de Castilla La Mancha, y la Fundación General de la UCLM para la organización conjunta y puesta en marcha de las "Escuelas de Verano", promoviendo la XV edición de las Escuelas de Verano de la UCLM y ofreciendo un año más a los padres y madres durante los meses de junio y julio, diversos servicios educativos en la escuela de verano que apoyen la conciliación de la vida laboral y familiar, con la puesta en marcha de programas y actividades de carácter complementario al calendario escolar.

Todas las actividades han estado dirigidas a los hijos/as del personal docente e investigador (PDI), personal de administración y servicios (PAS), personal investigador y estudiantes de grado y posgrado de la Universidad de Castilla-La Mancha con edades comprendidas entre los 4 y 12 años, cumplidos en el año de la actividad, agrupados en grupos por tramo de edad, entre 4-8 (modalidad A) y 9-12 años (modalidad B). Igualmente, se destinó un 20% del total de las plazas asignadas para cada uno de los campus a los hijos/as integrantes del Programa Alumni UCLM

La actividad se desarrolló del 21 de junio de 2023 hasta el 31 de julio de 2023, habiéndose podido disfrutar de la actividad íntegra o en periodos (semana junio, primera quincena julio/ segunda quincena julio).

Finalmente accedieron a las escuelas 565 niños/as que formalizaron la correspondiente inscripción y cuya admisión se hizo por riguroso orden de llegada de la inscripción, repartidos de la siguiente manera:

	ALBACETE	CIUDAD REAL	CUENCA	TOLEDO	TOTAL
Participantes	228	150	63	124	565

Aunque inicialmente el 20% se correspondería con matrículas de hijos/as del colectivo Alumni de la UCLM y el otro 80% se correspondería a matrículas de hijos/as pertenecientes a la UCLM, si bien, ante la disponibilidad de espacios y plazas se amplió el número de plazas asignadas para el colectivo Alumni, siempre manteniéndose prioridad de personal UCLM, y con solicitudes cursadas dentro del periodo de apertura de inscripciones.

COLECTIVO	ALBACETE	CIUDAD REAL	CUENCA	TOLEDO	TOTAL	%
Estudiantes	5		1		6	1%
PAS	37	45	20	21	123	22%
PDI	110	61	24	38	233	41%
TOTAL UCLM	152	106	45	59	362	64%
Alumni	76	44	18	65	203	36%
TOTAL PARTICIPANTES	228	150	63	124	565	100%

2.5.4 GESTIÓN DE CONGRESOS

La Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha (FGUCLM) continúa colaborando en dar soporte en la organización de congresos, seminarios, conferencias, foros, jornadas técnicas...como instrumento de difusión de la ciencia, el conocimiento y la investigación, contribuyendo al progreso de la sociedad.

La Fundación ofrece en este ámbito todos los servicios necesarios para la organización de este tipo de eventos, entre ellos: Gestión económica del congreso o evento; tramitación de ayudas y colaboraciones, públicas o privadas, para su financiación; elaboración de materiales de promoción (trípticos, cartelera, páginas web, etc...); servicios de secretaría técnica (gestión de inscripciones, documentación, acreditación y emisión de diplomas); servicios de secretaría administrativa (Gestión de ingresos de las inscripciones, facturación on line, cobros, balance y liquidación de la actividad); atención logística a ponentes y asistentes: restauración, programa de actos sociales, necesidades de viaje y alojamiento.



Este año se ha colaborado en diferentes actividades como: *I Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Desarrollo Humano Sostenible: Retos en educación y sociedad para el 2030*; *XIV Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía*; *VII edición del Congreso Nacional TMIC-AEIC: "Teoría crítica, Agenda 2030 y territorios. Desafíos comunicativos para un futuro sostenible"*; *Jornadas Técnicas AUGAC*; *Jornadas SARTECO 2023*; *XLIII Reunión del Grupo Especializado de Electroquímica de la RSEQ*.



CONGRESOS 2024

ECMTB 2024, 13th European Conference on Mathematical and Theoretical Biology – Toledo

En 2024 será la primera vez que la ECMTB se celebre en España, el lugar elegido ha sido Toledo del 22 al 26 de julio de 2024 y se realizarán en colaboración con el grupo Molab de la Universidad de Castilla – La Mancha.

URSI 2024, XXXIX EDICIÓN DEL SIMPOSIO NACIONAL DE LA UNIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL DE RADIO- Cuenca

Foro técnico de referencia de investigadores, empresas y tecnólogos del sector TIC y es el principal evento anual del Comité Nacional Español de URSI www.ursi.es. Reúne anualmente a investigadores, profesionales y estudiantes del ámbito de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, para presentar sus trabajos de investigación y desarrollo tecnológico.

Además de ser una excelente oportunidad para los investigadores noveles, el congreso es una plataforma para debatir, intercambiar experiencias y abrir posibilidades de colaboración entre los distintos grupos de trabajo existentes en áreas TIC de la ingeniería y de las ciencias experimentales y de ellos con la industria.

El congreso se celebrará del 4 al 6 de septiembre en Cuenca.

2.5.5 LA TIENDA UCLM

En 2023 poco a poco La Tienda de la UCLM se está implantando y consolidando entre la comunidad universitaria tratando de ofertar una mayor gama de productos, tanto algunos más asequibles, como otros con mayor calidad.

A lo largo de este tiempo se han ido promoviendo campañas y promociones para una mayor respuesta e interés por parte de la comunidad universitaria. Para el verano de 2023 se lanzó una gama de productos orientada a las vacaciones con chanclas, toallas de playa, camisetas, gorras...



También, dada la vinculación de Castilla – La Mancha con El Quijote, se ha lanzado una nueva línea de productos con esta temática, en la que se pueden encontrar tanto productos de escritorio, cuadernos, tazas, pañuelos, abanicos y plumas con la firma de Cervantes.



Continuando con esta línea del Quijote, se han realizado diferentes productos con un diseño realizado con imágenes procedentes de la colección de cromos **Don Quichotte**, de los Almacenes Le Bon Marché de París del primer cuarto del siglo XX.



Durante 2023 también se ha trabajado en una línea de productos orientada a cubrir las necesidades de los actos académicos como son medallas e insigneas de doctor y catedrático, trajes académicos, birretes y becas.



2.5.6 REDES Y DIFUSIÓN

La Fundación, realiza la difusión de todos sus programas y actividades, a través de las redes sociales, así como difunde actividades de las diferentes Facultades, estudiantes, entidades y empresas colaboradoras con esta. También, se intenta etiquetar en todas sus publicaciones a la propia Universidad, así como a Facultades, estudiantes y entidades relacionadas, para dar conocimiento de sus actividades y potenciar su difusión.

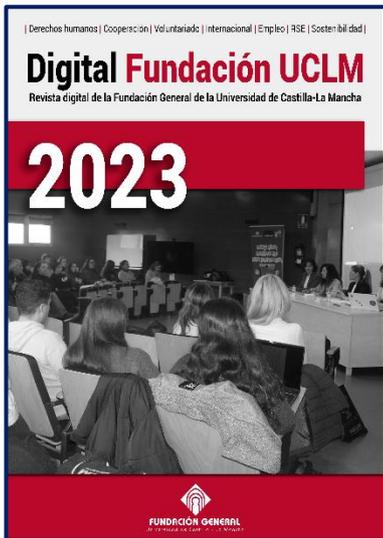


La FGUCLM, tiene cuentas en tres redes sociales, con el siguiente número de seguidores, y ha realizado el número de publicaciones que se indica a continuación, desde el pasado patronato de 19 junio de 2023:

RED SOCIAL	SEGUIDORES	PUBLICACIONES (DESDE 18 JUNIO A 8 DE NOVIEMBRE DE 2023)
	2034	-Nuevas publicaciones/noticias: 113 -Publicaciones compartidas: 17
	1215	-Nuevas publicaciones: 57 -Historias publicadas: 127
	2273	-Nuevas publicaciones/noticias: 126 -Publicaciones compartidas: 86

Desde diferentes Programas de la FGUCLM, tienen activas cuentas en redes sociales, donde se impulsan y se dan a conocer sus actividades, como pueden ser los Programas de Español en Toledo y español en Cuenca.

Actualmente, existen cuatro Campañas de difusión a través de redes sociales, como son la Campaña para Jóvenes "Conoce la Agenda 2030", el Programa de Voluntariado de la UCLM, el Programa regional de prevención de la trata y la explotación sexual entre jóvenes de CLM y la Campaña Universitaria sobre



Consumo Responsable, realizando publicaciones semanales, sobre el conocimiento de las temáticas. También se publican noticias relacionadas con las temáticas, de forma semanal.

Por último, hay que indicar que en breve se publicará la Revista Digital de las Fundación General 2023, en la que se han incorporado contenidos más destacados de las iniciativas y actividades promovidas a lo largo de año, con la participación de ponentes, participantes en programas e instituciones, y artículos de opinión. Esta publicación, como en ocasiones anteriores se difundirá ampliamente, no solo entre nuestra comunidad universitaria, sino a través de redes de contactos.