

INFORME DE PATRONATO

13 DE MARZO DE 2025

FUNDACIÓN GENERAL UCLM



FUNDACIÓN GENERAL
Universidad de Castilla - La Mancha

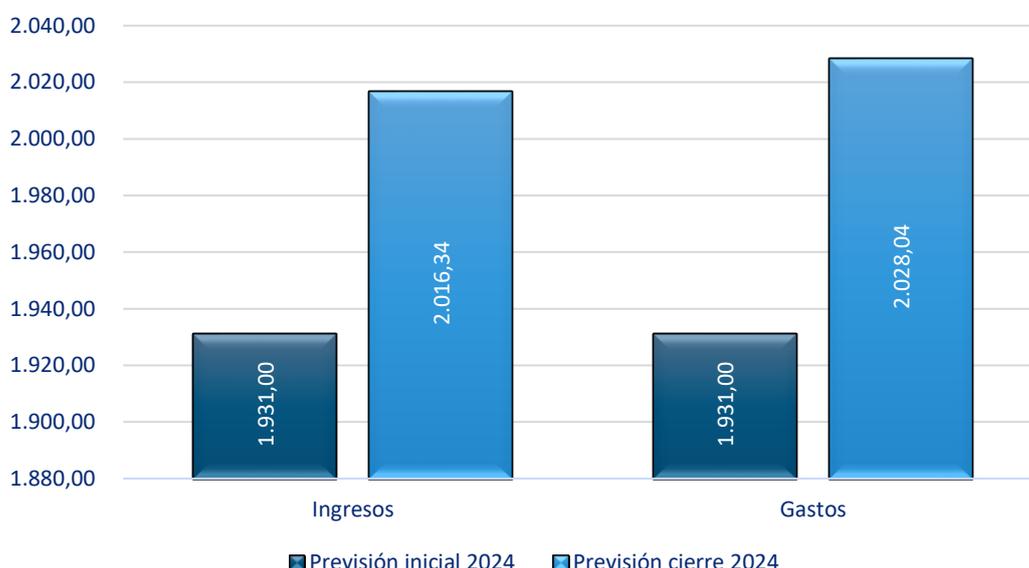
INDICE

1.- DATOS ECONÓMICOS AÑO 2024	3
1.1 PREVISIÓN CIERRE AÑO 2024	3
1.2 GASTOS AÑO 2024	7
1.3 FINANCIACIÓN GASTOS OPERATIVOS AÑO 2024	9
1.4 RESULTADO OBTENIDO AÑO 2024	10
1.5 PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS EJERCICIO 2025	11
1.6 ANEXOS	14
2.- ACTIVIDADES REALIZADAS EN 2024 Y PREVISTAS 2025	20
2.1. FORMACIÓN EN POSTGRADOS	20
2.1.1. XXIV CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO.	20
2.1.2. CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y TUTELA DE DERECHOS	21
2.1.3. MÁSTER EN DERECHO ELECTORAL, PARLAMENTARIO Y TÉCNICA LEGISLATIVA	22
2.1.4. MÁSTER EN FORMACIÓN PERMANENTE EN DDHH, GÉNERO Y DERECHO ANTIDISCRIMINATORIO (EDICIÓN PUEBLA)	24
2.1.5. CURSO DE ESPECIALISTA EN DERECHO Y POLÍTICA JURISDICCIONAL	25
2.1.6. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS EN RELACIONES LABORALES: “26 AÑOS DESPUÉS: DECLARACIÓN DE LA OIT RELATIVA A LOS PRINCIPIOS Y DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO”	26
2.2. INTERNACIONAL	27
2.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	27
2.2.1.1 PROGRAMA ESTO	27
2.2.1.2 PROGRAMA ESPACU	31
2.2.1.3 PROGRAMA REFRESCA TU INGLÉS EN LA UCLM	34
2.3. EMPLEO Y DESARROLLO SOSTENIBLE	35
2.3.1. XVIII FORO DE EMPLEO UCLM 3E	35
2.3.2. II CAMPAÑA UNIVERSITARIA SOBRE CONSUMO RESPONSABLE	37
2.3.3. CONVENIO SERVICIO DE CONSUMO DE CONSEJERÍA DE SANIDAD. JCCM	39
2.4. DERECHOS HUMANOS, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	42
2.4.1. IV CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN CONOCE LA AGENDA 2030	42
2.4.2. MANUAL UNIVERSITARIO INFORMATIVO EN MATERIA DE AGENDA 2030	49
2.4.3. V PROGRAMA REGIONAL DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JOVENES DE CASTILLA LA MANCHA	50
2.4.4. EVALUACIÓN <i>EX ANTE</i> DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN	52
2.4.5. PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO	53
2.5. OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS	58
2.5.1. COLEGIO MAYOR “GREGORIO MARAÑÓN”	58
2.5.2. AULAS EDUCATIVAS	62
2.5.3 LA TIENDA UCLM	63
2.5.4. PROGRAMA ALUMNI	65
2.5.5. GESTIÓN DE CONGRESOS	66
2.5.6. DIFUSIÓN Y REDES SOCIALES	70

1.- DATOS ECONÓMICOS

1.1.- PREVISIÓN CIERRE AÑO 2024

En términos globales el presupuesto final correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación de la Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha del año 2024 (2.016,34 €) ha experimentado un incremento del 4,42%, (+85.343,87 €) con respecto a las presupuestadas inicialmente para ese mismo ejercicio (1.931.000 €)



F1. Comparativa Ingresos-gastos. Previsión inicial-cierre 2024 (KEUR)

A continuación, señalamos algunas variaciones producidas en los ingresos como:

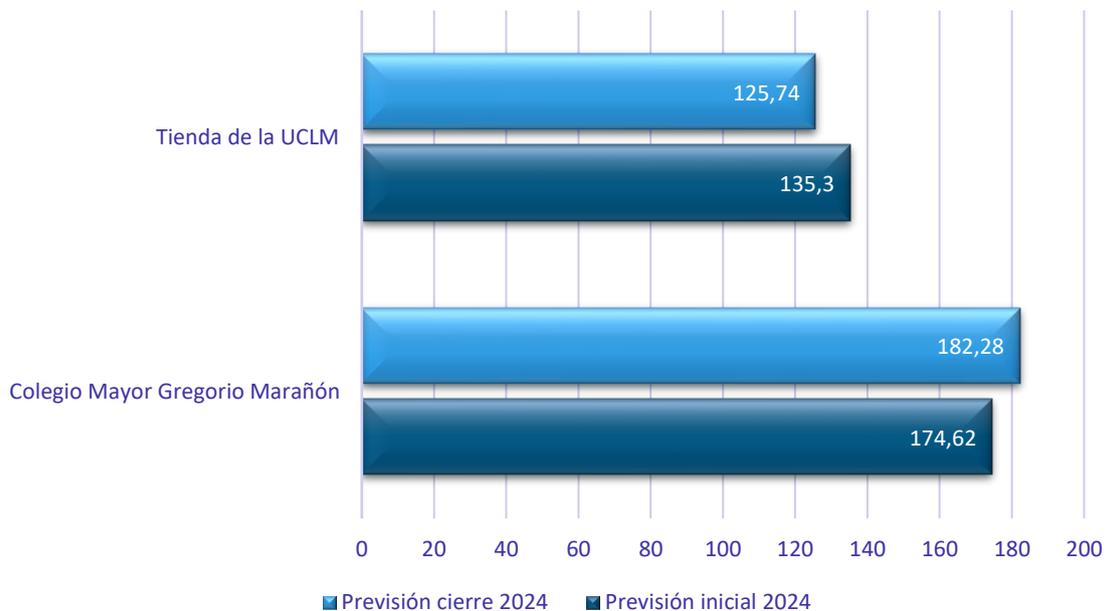
INGRESOS DE ACTIVIDADES

Actividades Económicas.

Este año 2024 se ha continuado con la gestión de la Tienda de la UCLM, impulsando y promocionándola entre la comunidad universitaria y tratando de ofertar una mayor gama de productos. La cifra de ingresos prevista para la Tienda de la UCLM se estima en 125.735 euros, esto representaría un descenso del 7% respecto a las ventas inicialmente previstas, 135.300 euros.

En cuanto al Colegio Mayor Gregorio Marañón, el porcentaje de ocupación de la residencia en este año 2024 será superior en más de 2 puntos al año anterior, alcanzando el 83%; sin embargo, el número total de habitaciones ocupadas será inferior en 293, como consecuencia del cierre de 6 habitaciones por el mal

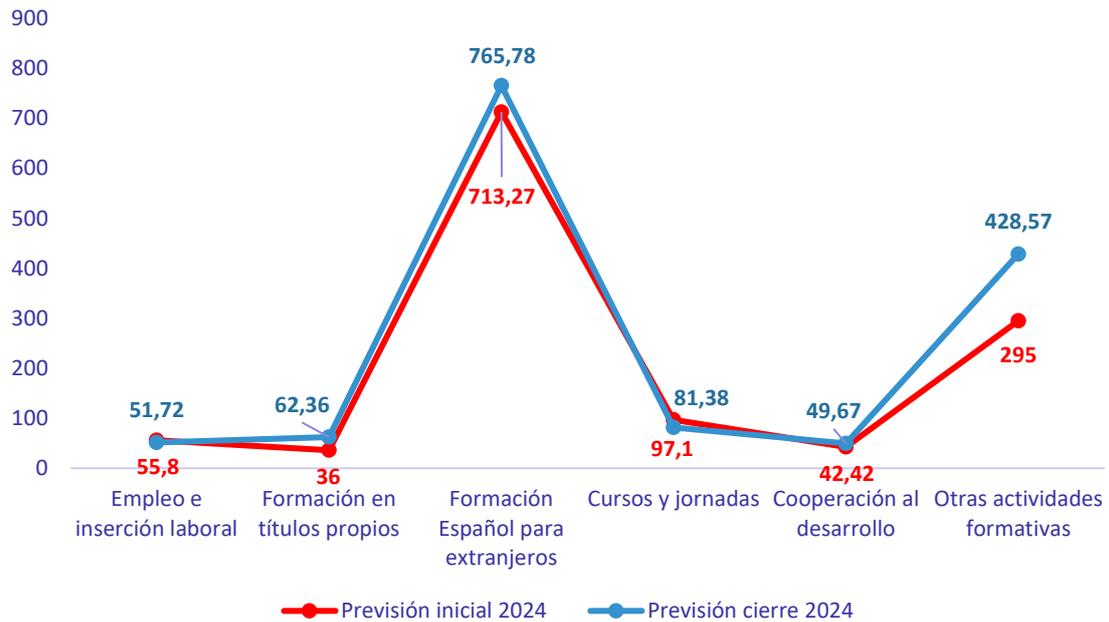
estado de los baños. Se estima que al final del año 2024 se arroje una cifra de ingresos de 182.280 euros, muy similar al del año pasado. En cuanto a los gastos son un 11% superior a los del 2023 debido principalmente a los gastos acometidos relativos a la pintura de la entrada, despachos y otras zonas comunes del edificio. A pesar del cierre de 6 habitaciones de la residencia durante todo el año y de los gastos extras de pintura de una parte del edificio, el resultado económico previsto es de -3.891,35€.



**F2. Comparativa ingresos Actividades Económicas.
Previsión inicial-cierre 2024. (KEUR)**

En el conjunto de **Actividades de Formación** se ha producido un aumento de 199,89 miles de euros, que representa un 16,13% más con respecto a lo inicialmente previsto, debido principalmente a que:

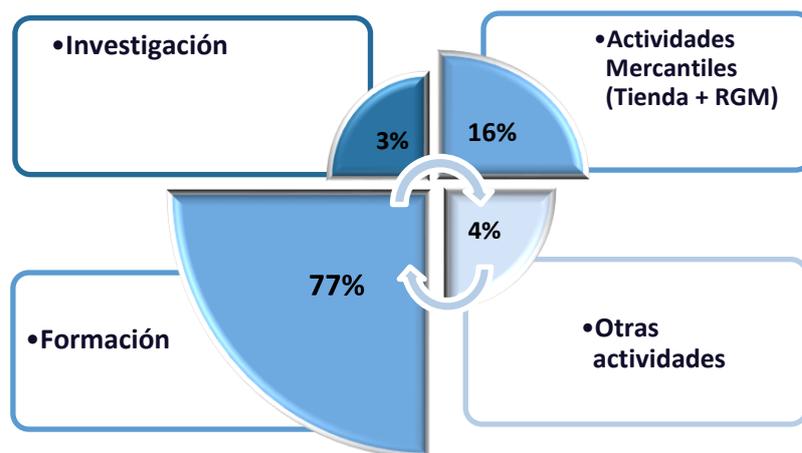
- El área de Formación en Títulos propios ha incrementado en un 73,22%, 26,36 miles de euros, como consecuencia del mayor número de estudiantes de los previstos inicialmente en el área de derecho constitucional.
- En el área de Formación en Español para Extranjeros, se ha producido un incremento de 52,51 miles de €, que representa un 7,36% más de ingresos de los inicialmente previsto. Aunque el programa Español en Toledo (ESTO) ha presentado una disminución de 40,75 miles de euros respecto a la previsión inicial, esta se ha visto compensada por el aumento de 81,69 miles de euros en el programa Español en Cuenca (ESPACU) junto con la realización no prevista del curso Refresca tu inglés en la UCLM, +11,58 miles de euros.



**F3. Comparativa ingresos Actividades de Formación.
Previsión inicial-cierre 2024. (KEUR)**

- Dentro del Área de cooperación al desarrollo se ha producido un aumento de +7,25 miles de euros, debido a la firma del Convenio de Colaboración entre el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social de la Universidad de Castilla-La Mancha y la Fundación para el desarrollo del “Programa de Voluntariado universitario”.

- Adicionalmente, señalar también el aumento en la cifra de ingresos previstos en el apartado Otras actividades formativas (133,57 miles de euros) producido tanto por la realización de jornadas no previstas inicialmente, tales como la Conferencia de Decanas y Decanos de Educación (+32,46 miles de euros), la Reunión de Carotenoides (+4,93 miles de euros), la European Summer School on Fuzzy Logic and Applications (SFLA2024) (+12,18 miles de euros) el VIII Encuentro Internacional de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa (EIEE 2024) (+7,99 miles de euros), el XX Simposio de Jóvenes Investigadores Químicos de la RSEQ (JIQ 2024) (+28,97 miles de euros) entre otros, así como por la obtención de un mayor volumen de ingresos de los inicialmente previstos en la 13th European Conference on Mathematical and Theoretical Biology (+38,94 miles de euros) como consecuencia del incremento en el número de los asistentes estimados.

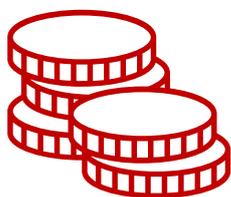


F4. Peso porcentual de ingresos por tipo de actividad. Previsión cierre 2024.

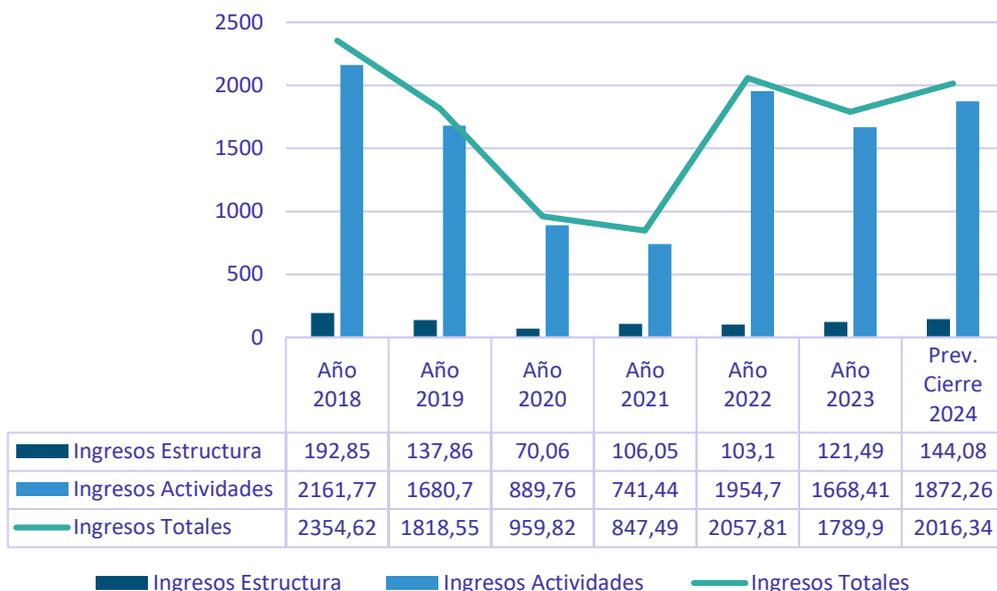
- Aumento de 33,79 miles de euros, un 188,75% en el apartado **Actividades de apoyo a la Investigación**, como consecuencia de la realización de varios estudios para la National Agricultural Research Organization

INGRESOS DE ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES

En los últimos años, el 100% de los ingresos de estructura provienen de la gestión de actividades, siendo, actualmente, este tipo de ingreso la única fuente de financiación de los gastos operativos.



Ingresos por
gestión de
actividades:
100%



F5. Evolución ingresos de actividades y de estructura. Año 2018-Previsión cierre 2024. (KEUR)

1.2.- GASTOS AÑO 2024

GASTOS DE ACTIVIDADES

En la siguiente figura podemos observar el peso porcentual de los gastos por tipo de actividad. Como viene siendo tradicional la partida con más peso es la dedicada a la formación, que representa un 77%



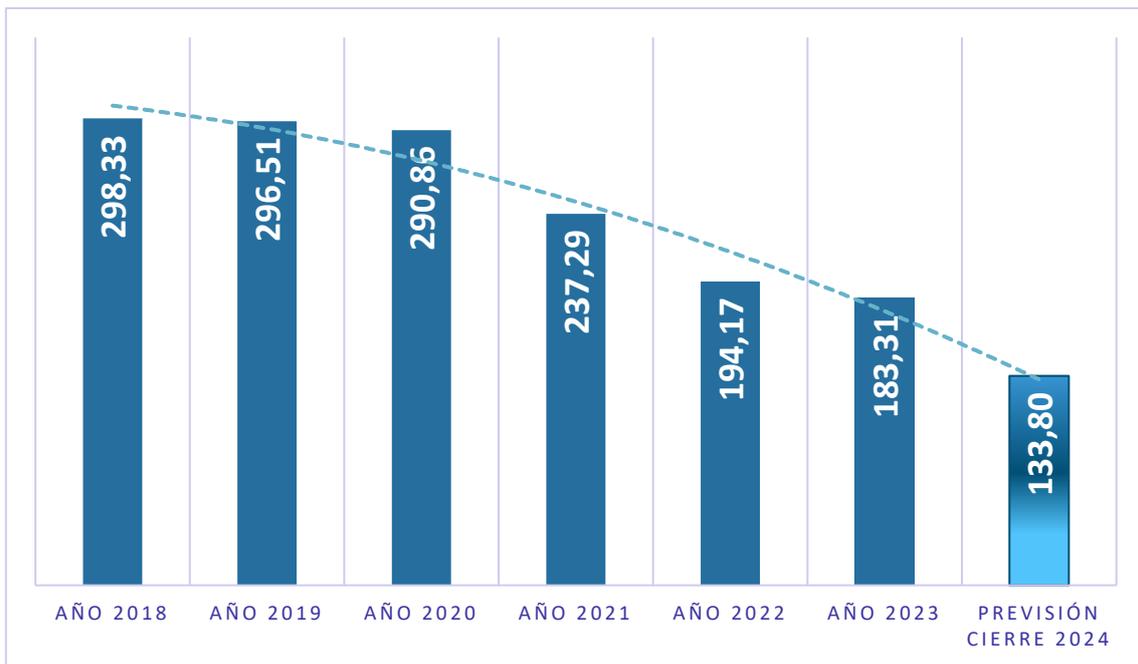
F6. Peso porcentual de gastos por tipo de actividad. Previsión Cierre 2024

ESTRUCTURA (costes operativos y de funcionamiento)

Tal y como podemos observar en las siguientes figuras, los costes operativos y de funcionamiento han experimentado una disminución del 17,55% con respecto al importe inicialmente previsto, debido fundamentalmente a la disminución de los costes de personal.

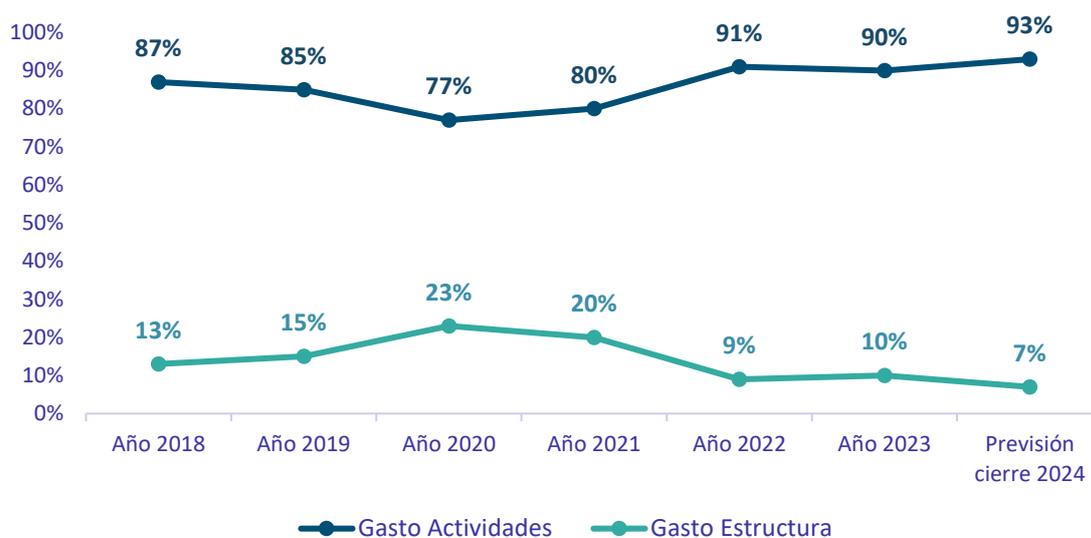


F7. Comparativa costes operativos y de funcionamiento. Previsión inicial-cierre 2024. (KEUR).



F8. Evolución gastos de estructura. Año 2018-Previsión cierre 2024. (miles de K€)

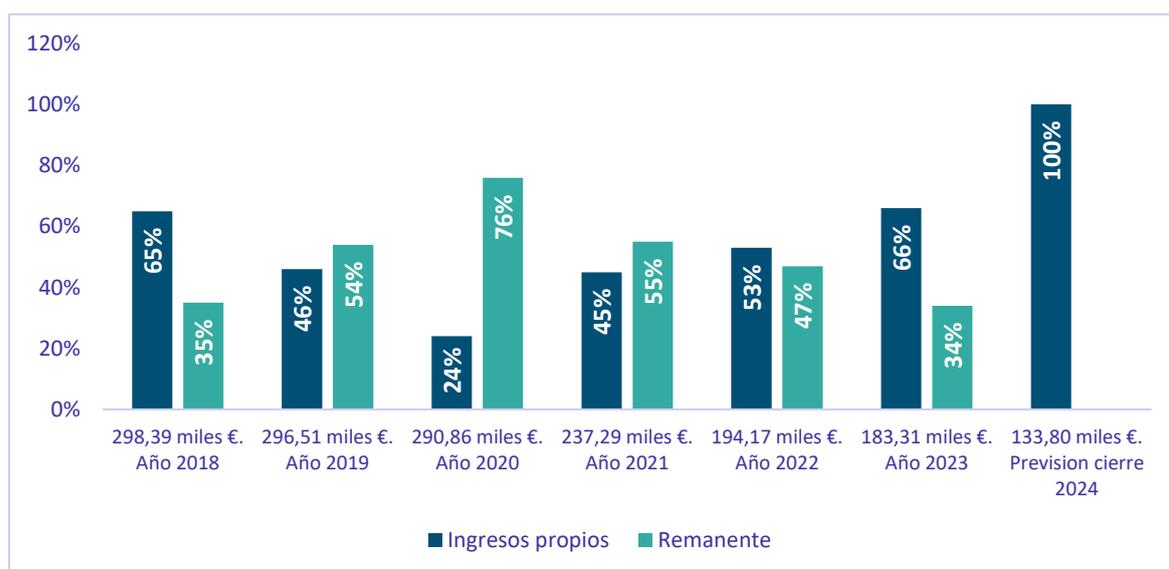
En este año 2024 se prevé una disminución del peso porcentual que representa este gasto operativo sobre el total del presupuesto, pasando de un 10% en el año 2023 a un 7% en la previsión de cierre del ejercicio 2024.



F9. Evolución peso porcentual de gasto por destino. Año 2013-Previsión cierre 2024.

1.3.- FINANCIACIÓN GASTOS OPERATIVOS AÑO 2024

La figura 10 representa cómo ha evolucionado la financiación de los gastos operativos y de funcionamiento. En esta anualidad se prevén financiar estos gastos en un 100% con ingresos propios por gestión de actividades no teniendo que aplicar remanente.

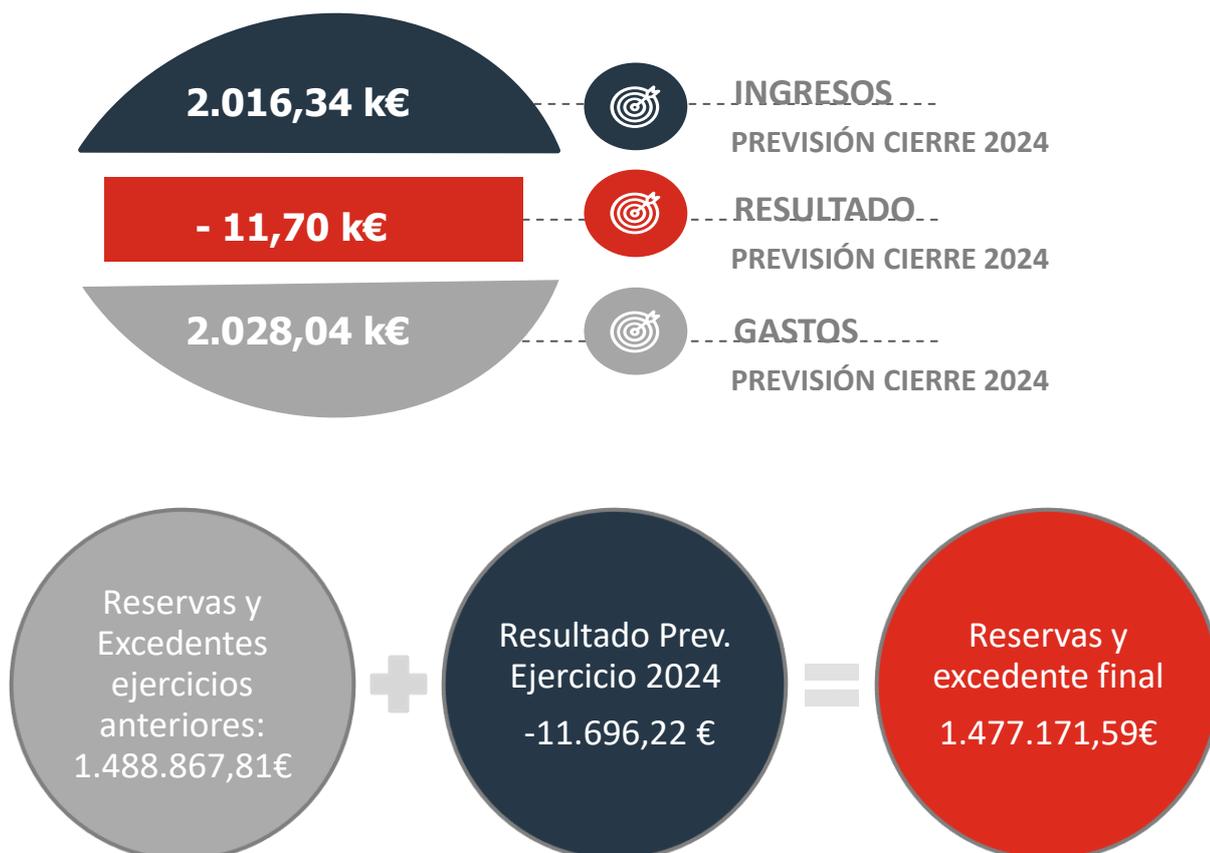


F10. Evolución financiación gastos operativos y de funcionamiento. 2018-Previsión Cierre 2024

1.4.- RESULTADO OBTENIDO AÑO 2024

La previsión de cierre que se adjunta como anexo nº 1, presenta una pérdida contable de 11.696,22 euros, un 91,40% inferior a la que se preveía en el presupuesto correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación del año 2024, 136.000 euros.

El resultado previsto inicialmente ha mejorado tanto por la financiación del 100% de los costes operativos y de funcionamiento, debido a la gestión de un mayor número de actividades que han permitido la obtención de un importe mayor de ingresos por gestión de actividades, inicialmente se preveía un resultado de -46.025 €, así como por la obtención de un mejor resultado en el Área de Formación en Español para Extranjeros. En ESPACU el resultado obtenido ha sido de +6.248 €, frente a -17.850 € previsto, y en ESTO -11.933 € frente a -60.400 € previsto.



F10. Reservas y excedentes FGUCLM-Previsión Cierre 2024

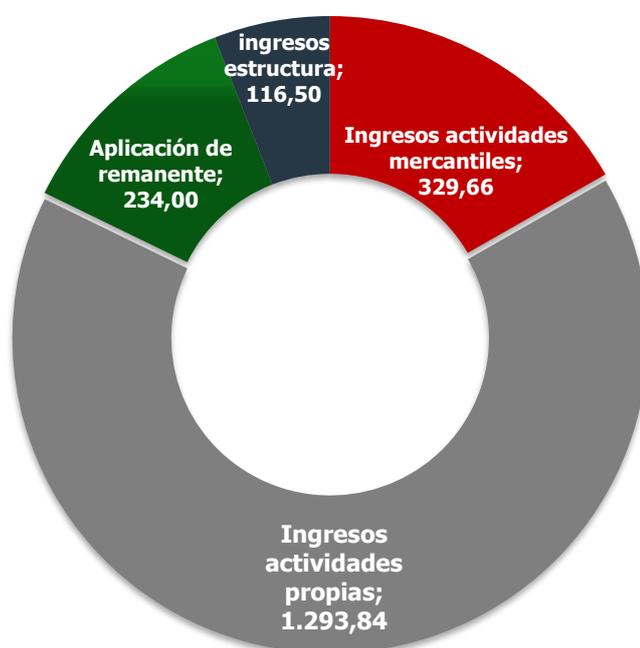
1.5.- PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS EJERCICIO 2025

VOLUMEN DE OPERACIONES AÑO 2025

El presupuesto correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación del año 2025 experimenta un aumento del 2% respecto al Plan de Actuación del ejercicio anterior, pasa de 1.931.000 euros a **1.974.000 euros**.



Ingresos 2025
1.974.000 €



F11. Importe por tipo de ingresos. Previsión inicial 2025 (1.974.000 €)

PRESUPUESTO DE INGRESOS DE ESTRUCTURA AÑO 2025

La cifra de ingresos prevista por gestión de actividades asciende a 116,50 miles de €, siendo la única fuente de ingresos para poder financiar los costes operativos y de funcionamiento.



Ingresos de estructura:
100%
por gestión de actividades

PRESUPUESTO DE GASTOS DE ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES AÑO 2025

Los gastos operativos y de funcionamiento presupuestados para el año 2025 arrojan una cifra de 160,93 miles de €, cifra similar a la prevista para el ejercicio 2024, el peso que representa este gasto operativo sobre el total del presupuesto de gastos es de un 8%.



Figura 12. Peso porcentual de gastos por destino. Previsión inicial Año 2025

PRESUPUESTO DE GASTOS DE ACTIVIDADES AÑO 2025

En cuanto al gasto en actividades, 1.813,07 miles de euros, el área de formación sigue siendo la que tiene una mayor relevancia dentro de la Fundación General, como lo demuestra su peso porcentual en el gasto, representa un 76% sobre el conjunto de actividades previstas para el año 2025. Desde el punto de vista económico, el total de los Proyectos de Investigación previstos para el ejercicio 2025 representa el 2%, el de

Otras Actividades representa un 5% del gasto del total de actividades frente al 17% de Actividades mercantiles.



Figura 13. Peso porcentual de gastos por actividades. Previsión inicial Año 2025

1.6.- ANEXOS

AVANCE CIERRE PLAN DE ACTUACIÓN EJERCICIO 2024

ACTIVIDADES	AÑO 2024			
	PREVISIÓN INICIAL		PREVISIÓN CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	309.920,00	303.540,00	308.015,95	304.335,40
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	174.620,00	173.610,00	182.280,89	186.172,24
Tienda de la UCLM	135.300,00	129.930,00	125.735,06	118.163,16
2. ACTIVIDADES PROPIAS	1.369.130,00	1.465.484,58	1.564.247,64	1.589.901,50
2.1. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	1.239.591,50	1.335.981,50	1.439.482,58	1.465.136,44
Área de empleo e inserción laboral	55.800,00	68.645,00	51.720,00	69.107,08
Foro UCLM Empleo 3E	42.000,00	54.845,00	41.400,00	58.787,08
Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM	13.800,00	13.800,00	10.320,00	10.320,00
Área de Formación en Títulos Propios	36.000,00	41.295,00	62.357,60	65.691,11
Curso Postgrado derecho Iberoamericano	16.200,00	21.495,00	18.624,30	21.957,81
Especialista en Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución	11.000,00	11.000,00	33.388,58	33.388,58
Máster en DDHH, Género y Derecho Antidiscriminatorio (online)	2.400,00	2.400,00	4.023,00	4.023,00
Máster en DDHH, Género y Derecho Antidiscriminatorio (Puebla)	2.600,00	2.600,00	0,00	0,00
Máster de Formación Permanente en Derecho Electoral, Parlamentario y Técnica Legislativa	2.600,00	2.600,00	5.649,72	5.649,72
Especialista en Derecho y Política Jurisdiccional	1.200,00	1.200,00	672,00	672,00
Área de Formación en Español para Extranjeros	713.270,00	791.520,00	765.784,31	771.210,28
<i>Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)</i>	<i>713.270,00</i>	<i>791.520,00</i>	<i>754.204,31</i>	<i>759.889,61</i>
Curso de Español para extranjeros en Toledo (ESTO)	457.070,00	517.470,00	416.318,83	428.252,20
Curso de Español para extranjeros en Cuenca (ESPACU)	256.200,00	274.050,00	337.885,48	331.637,44
<i>Refresca tu inglés en la UCLM</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>11.580,00</i>	<i>11.320,64</i>
Área de Seminarios, cursos y jornadas	97.100,00	97.100,00	81.378,15	81.378,15
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	48.000,00	48.000,00	31.278,15	31.278,15
Campaña de sensibilización para jóvenes "conoce la Agenda 2030"	28.100,00	28.100,00	28.100,00	28.100,00

ACTIVIDADES	AÑO 2024			
	PREVISIÓN INICIAL		PREVISIÓN CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
Campaña de prevención de la trata y la explotación sexual entre los jóvenes de CLM	12.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00
II Campaña universitaria sobre consumo responsable	9.000,00	9.000,00	10.000,00	10.000,00
Área de Cooperación al Desarrollo	42.421,50	42.421,50	49.671,49	49.671,49
Evaluación Ex Ante de proyectos de cooperación de Ayuntamientos de la Región	22.421,50	22.421,50	22.421,49	22.421,49
Programa de Voluntariado Universitario	20.000,00	20.000,00	27.250,00	27.250,00
Otras actividades formativas	295.000,00	295.000,00	428.571,03	428.078,34
Gestión seminarios, congresos	295.000,00	295.000,00	428.571,03	428.3078,34
ECMTB 2024, 13th European Conference on Mathematical and Theoretical Biology	155.000,00	155.000,00	193.940,97	193.940,97
URSI 2024, XXXIX Edición del Simposio Nacional de la Unión Científica Internacional de Radio	100.000,00	100.000,00	99.581,20	99.581,20
Conferencia de Decanas y Decanos de Educación	0,00	0,00	32.460,00	31.967,31
Reunión Nacional de Carotenoides	0,00	0,00	4.298,04	4.928,04
EUROPEAN SUMMER SCHOOL ON FUZZY LOGIC AND APPLICATIONS	0,00	0,00	12.181,57	12.181,57
VIII Encuentro Internacional de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa (EIEE 2024)	0,00	0,00	7.989,33	7.989,33
XX Simposio de Jóvenes Investigadores Químicos de la RSEQ (JIQ 2024)	0,00	0,00	28.973,63	28.973,63
Congreso: Reunión Grupo de Trabajo DOE-SEIO	0,00	0,00	4337,34	4.337,34
Jornadas hispano lusas	0,00	0,00	24.645,87	24.645,87
Jornadas Instituto de la mujer	0,00	0,00	4.726,33	4.726,33
Otros congresos/seminarios	40.000,00	40.000,00	14.806,75	14.806,75
2.2. ACTIVIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN	18.000,00	18.000,00	51.795,55	51.795,55
Análisis Toxicológicos	3.000,00	3.000,00	0,00	0,00
Servicios veterinarios	3.000,00	3.000,00	5.221,36	5.221,36
Estudio investigación IMCM	12.000,00	12.000,00	0,00	0,00
Contrato NARO	0,00	0,00	36.850,50	36.3850,80
Contaminación atmosférica	0,00	0,00	8.884,92	8.884,92
Servicios gamesa	0,00	0,00	838,77	838,77
2.3. OTRAS ACTIVIDADES	111.538,50	111.503,08	72.969,51	72.969,51
Aulas educativas UCLM	95.415,00	95.415,00	38.465,00	38.465,00
Convenio "Desarrollo del programa de Comunicación e información de consumo en entornos digitales"	0,00	0,00	25.000,00	25.000,00
Convenios de colaboraciones	16.123,50	16.088,08	9.504,51	9.504,51
<i>Portal de consumo</i>	12.396,69	12.396,69	0,00	0,00

ACTIVIDADES	AÑO 2024			
	PREVISIÓN INICIAL		PREVISIÓN CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
<i>IEF</i>	1.278,21	1.242,79	5.077,26	5.077,26
<i>Convenio de la clínica univ fisioterapia</i>	2.448,60	2.448,60	3.861,44	3.861,44
<i>Traducciones IDP</i>			565,81	565,81
2.4. APLICACIÓN DE REMANENTE	136.000,00	0,00	0,00	0,00
Aplicación de remanente y/o reservas ejercicios anteriores	136.000,00	0,00		
TOTAL ACTIVIDADES	1.815.050,00	1.769.024,58	1.872.263,59	1.894.236,90
3. ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES	115.950,00	161.975,42	144.080,28	133.549,43
Comunes o de soporte de actividades	115.950,00	95.200,81	144.080,28	73.987,98
No imputado a actividades		66.774,61		59.561,45
TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD	1.931.000,00	1.931.000,00	2.016.343,87	2.028.040,09
RESULTADO PREVISTO PLAN DE ACTUACIÓN AÑO 2024				-11.696,22 €

GASTOS DE ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES: AVANCE CIERRE 2024 Y PRESUPUESTO 2025

CONCEPTO	AÑO 2024		AÑO 2025
	PREVISIÓN INICIAL	PREVISIÓN CIERRE	PREVISIÓN INICIAL
GASTOS IMPUTADOS			
GASTOS PERSONAL	118.750,42	93.585,10	115.778,88
Sueldos y salarios	81.823,85	63.057,08	78.416,21
Seguridad social	26.251,57	20.305,25	26.365,67
Seguro accidentes y Responsabilidad Civil	10.675,00	10.222,77	10.997,00
GASTOS DE OFICINA	7.270,00	5.947,23	6.800,20
Alquiler local oficina	720,00	688,20	705,20
Limpieza y conservación local oficina	250,00	105,71	80,00
Mantenimiento equipos y programas oficina	4.0000,00	4.300,18	4.515,00
Material de oficina	2.300,00	853,14	1.500,00
COMUNICACIONES Y DIFUSION	2.875,00	1.881,35	2.622,00
Representación y RR.PP	1.200,00	251,93	600,00
Teléfono y fax	200,00	92,50	122,00
Difusión (campañas)	475,00	541,23	700,00
Viajes, dietas, estancias y locomoción	1.000,00	995,69	1.200,00
SERVICIOS EXTERIORES	29.135,00	26.690,21	31.009,00
Asesoramiento laboral, jurídico y fiscal	12.850,00	10.234,21	12.350,00
Actualización y mantenimiento web	1.285,00	2.228,47	5.984,00
Otros servicios (dirección)	15.000,00	14.227,57	12.675,00
GASTOS DIVERSOS	783,43	1.193,86	1.105,51
Otros gastos	683,43	1.312,87	1.005,51
Servicios bancarios	100,00	-119,01	100,00
INVERSION	3.161,57	4.251,68	3.611,67
Inmovilizaciones, adquisición y amortización	3.161,57	4.251,68	3.611,67
TOTAL GASTOS	161.975,42	133.549,43	160.927,56
INGRESOS APLICABLES			
Por gestión actividades	115.950,00	144.080,28	116.500,00
TOTAL INGRESOS	115.950,00	144.080,28	116.500,00
DIFERENCIA	-46.025,42	10.530,85	-44.427,56

PLAN DE ACTUACIÓN EJERCICIO 2025: INGRESOS Y GASTOS

ACTIVIDADES	AÑO 2025	
	PRESUPUESTO DE INGRESOS	PRESUPUESTO DE GASTOS
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	329.657,00	309.720,30
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	205.407,00	189.385,80
Tienda de la UCLM	124.250,00	120.334,50
2. ACTIVIDADES PROPIAS	1.527.843,00	1.503.352,13
2.1. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	1.165.456,50	1.378.037,13
Área de empleo e inserción laboral	57.500,00	75.054,85
Foro UCLM Empleo 3E	45.000,00	62.554,85
Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM	12.500,00	12.500,00
Área de Formación en Títulos Propios	45.300,00	52.279,29
Curso Postgrado derecho Iberoamericano	14.000,00	20.979,29
Máster de Formación Permanente en Justicia Constitucional Interpretación y derechos fundamentales	21.500,00	21.500,00
Formación en el Área de Derecho constitucional	9.800,00	9.800,00
Área de Formación en Español para Extranjeros	659.075,00	847.121,51
<i>Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)</i>	<i>659.075,00</i>	<i>847.121,51</i>
Curso de Español para extranjeros en Toledo (ESTO)	391.000,00	505.241,00
Curso de Español para extranjeros en Cuenca (ESPACU)	268.075,00	310.880,50
Área de Seminarios, cursos y jornadas	88.100,00	88.100,00
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	48.000,00	48.000,00
Campaña de sensibilización para jóvenes “conoce la Agenda 2030”	28.100,00	28.100,00
Campaña de prevención de la trata y la explotación sexual entre los jóvenes de CLM	12.000,00	12.000,00
Área de Cooperación al Desarrollo	56.781,50	56.781,50
Evaluación Ex Ante de proyectos de cooperación de Ayuntamientos de la Región	22.421,50	22.421,50
Programa de Voluntariado Universitario	34.360,00	34.360,00
Otras actividades formativas	258.700,00	258.700,00
Gestión seminarios, congresos	258.700,00	258.700,00
V CIMDEPE, Simposio Internacional de Ciudades Medias	5.500,00	5.500,00
Congreso inLEWY 2025	13.200,00	13.200,00
Escuela de Materiales Avanzados 2025	40.000,00	40.000,00
XXVIII Conferencia Iberoamericana de Ingeniería del Software (CibSE 2025)	40.000,00	40.000,00
Bio Ciudad Real 2025	45.000,00	45.000,00
Otros congresos/seminarios	115.000,00	115.000,00

ACTIVIDADES	AÑO 2025	
	PRESUPUESTO DE INGRESOS	PRESUPUESTO DE GASTOS
2.2. ACTIVIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN	40.000,00	40.000,00
Servicios veterinarios	5.000,00	5.000,00
Actividades de apoyo a la investigación	35.000,00	35.000,00
2.3. OTRAS ACTIVIDADES	88.386,50	85.315,00
Convenio Aulas educativas UCLM	38.500,00	38.500,00
III Campaña universitaria sobre consumo responsable	10.000,00	10.000,00
Convenio "Desarrollo del programa de Comunicación e información de consumo en entornos digitales"	25.000,00	25.000,00
Otros Convenios de colaboraciones	14.886,50	11.815,00
2.4. APLICACIÓN DE REMANENTE	234.000,00	0,00
Aplicación de remanente y/o reservas ejercicios anteriores	234.000,00	0,00
TOTAL ACTIVIDADES	1.857.500,0	1.813.072,43
3. ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES	116.500,00	160.927,57
Comunes o de soporte de actividades		93.995,44
No imputado a actividades	116.500,00	66.932,13
TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD	1.974.000,00	1.974.000,00
RESULTADO PREVISTO PLAN DE ACTUACIÓN AÑO 2025		0,00

2.- ACTIVIDADES REALIZADAS EN 2024

2.1.- FORMACIÓN EN POSTGRADOS

2.1.1- XXIV CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO

En enero, se inauguró la vigésimo cuarta edición de los Cursos de Postgrado en Derecho. Juristas de 15 países participaron en los **XXIV Cursos de Postgrado en Derecho**, organizados por la Universidad de Castilla-La Mancha, y su Fundación General en el campus de Toledo.



En esta edición de 2024 se desarrollaron cinco programas formativos que abordaron, entre otros asuntos, el uso de la tecnología en los servicios jurídicos, el blanqueo de capitales, los derechos humanos laborales, la negociación y la mediación en la resolución de conflictos o la cooperación internacional y el desarrollo. Finalmente participaron 92 estudiantes.

XXV Edición Cursos de Postgrado en Derecho- 2025



La inteligencia artificial y las nuevas tecnologías marcaron la hoja de ruta de la 25.ª edición de los Cursos de Postgrado en Derecho que se desarrollaron del 8 al 24 de enero.

El campus de Toledo albergó cinco cursos dirigidos a más de 70 estudiantes de Iberoamérica y España.

Los cursos previstos que finalmente se desarrollaron a lo largo de estas tres semanas fueron:

- Especialista en gestión y resolución de conflictos: negociación y mediación.
- Especialista en litigación climática y responsabilidad empresarial en material de sostenibilidad.
- Especialista en neuroderechos humanos y sistema penal.
- Especialista en inteligencia artificial y digitalización aplicada a los tributos.
- Especialista en derechos humanos laborales y derechos digitales en el mundo del trabajo.

2.1.2- CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y TUTELA DE LOS DERECHOS.

El área de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo organizó en 2024 la quinta edición del “Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Tutela de los Derechos Fundamentales”, bajo la codirección del *catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio* y la profesora *D^a. Magdalena González Jiménez*, y la colaboración en la secretaría académica de los profesores, *D. Francisco Javier Díaz Majano* y *D^a Adriana Travé Valls*. Estos últimos años se ha mantenido que el curso se pudiera hacer total o parcialmente de forma online, ya que esto permite que estudiantes que no tienen los recursos o la disponibilidad para viajar, puedan hacer también el curso. Este año 2024 se contó con 136 participantes, de los que un centenar estuvieron parte, o todo el curso presencialmente en Toledo.



En el curso participaron más de 60 profesores/as y ponentes, entre los que había magistrados/as del Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos Humanos, magistrados/as de Tribunales Constitucionales Iberoamericanos, como Perú o República Dominicana, expertos/as y altos/as funcionarios/as de la

Administración, así como catedráticos/as de Derecho Constitucional de diferentes países, entre ellos España, Alemania, Italia, México, o Argentina, dentro de un amplio elenco de profesores/as de prestigiosas universidades europeas e iberoamericanas.

Una vez finalizado el Curso de Especialista, se celebró en Cádiz del 22 al 24 de julio un seminario sobre casos prácticos de Derecho Constitucional, en colaboración con la Universidad de Cádiz, el cual también fue posible seguir de manera online contando con 25 asistentes. En él participaron como ponentes profesores/as de la UCLM y de la UCA, profesores/as de la Universidad de Valencia, de la Universidad de Pisa, entre otros, y magistrados/as de Tribunales Constitucionales.

I Máster de formación permanente en justicia constitucional, interpretación y derechos fundamentales 2025

El área de Derecho Constitucional de la *Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo* ha estado organizando durante más de diez años los Cursos de Especialista en Justicia Constitucional; en 2025 como evolución de estos cursos de especialista empezará la **I Edición del Máster de formación permanente en justicia constitucional, interpretación y derechos fundamentales**, bajo la dirección del catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y la colaboración de los profesores D^a. Magdalena González Jiménez, D. Miguel Ángel Pacheco Rodríguez y D^a Adriana Travé Valls.

Esta nueva actividad formativa se compone de las dos especialidades en Justicia Constitucional y se realizará en los cursos académicos 2024/25 y 2025/26. Del 1 al 18 de julio de 2025 se realizará la especialidad en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución de forma presencial en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, aunque también será posible hacer el curso de forma totalmente online o mixta, haciendo las dos primeras semanas online y la última presencial en Toledo.

Se espera contar en la especialidad con una inscripción de más de 120 estudiantes, y se espera que al menos una treintena de estudiantes que han hecho en ediciones pasadas las dos especialidades hagan en 2025 el Trabajo Fin de Máster para obtener ya la titulación de máster.

Se contará con más de 60 profesores/as y ponentes, entre los que hay magistrados/as del Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos Humanos, magistrados de Tribunales Constitucionales Iberoamericanos, como Perú o República Dominicana, expertos/as y altos/as funcionarios/as de la Administración, así como catedráticos/as de Derecho Constitucional de diferentes países, entre ellos España, Alemania, Italia, México, o Argentina, dentro de un amplio elenco de profesores/as de prestigiosas universidades europeas e iberoamericanas.

El máster tiene como objetivo principal la formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y el estudio de los Derechos Fundamentales. Pretende combinar el análisis de las últimas tendencias en el ámbito del constitucionalismo (neoconstitucionalismo, garantismo, últimos avances en metodología de la interpretación constitucional) con el análisis de los problemas que se plantean en los procesos constitucionales, así como de la tutela de los derechos fundamentales.

2.1.3.- MÁSTER DE FORMACIÓN EN DERECHO ELECTORAL, PARLAMENTARIO Y TÉCNICA LEGISLATIVA

En enero de 2024 empezó la *I edición del Máster de Formación Permanente en Derecho Electoral, Parlamentario y Técnica Legislativa* que se ha realizado de manera online finalizando en septiembre.

El programa trataba de abordar las cuestiones nucleares del ámbito de la justicia constitucional y el derecho electoral desde una perspectiva jurídico-constitucional, con mayor profundidad y rigor que el que permiten los estudios de licenciatura o grado, analizando las cuestiones más relevantes del procedimiento electoral, los órganos parlamentarios y de la técnica legislativa que debe estar presente en todo el proceso legislativo. Todo ello desde la perspectiva tanto de Europa como de Latinoamérica.

Los objetivos que se pretendían lograr eran los siguientes:

- Promover la formación de nuevos/as investigadores/as en el campo del Derecho Electoral y Derecho Parlamentario, con el fin de potenciar la calidad de la investigación en esta temática, buscando los vínculos y los problemas comunes del ámbito jurídico-constitucional en los sistemas jurídicos de las instituciones participantes.
- Promover programas de especialización en Derecho Electoral y Derecho Parlamentario que permita garantizar estándares elevados de calidad docente e investigadora compartidos por los distintos equipos de investigación implicados en el programa.
- Potenciar la cooperación y el intercambio en la investigación científica con el fin de avanzar en la optimización de recursos y en la consecución de una masa crítica de investigación.
- Desarrollar el conocimiento y la investigación en los temas que comprenden los módulos específicos: derecho electoral y sistema democrático; sistemas electorales y sistemas de partidos; el procedimiento electoral y los derechos político- electorales; garantías del proceso electoral; justicia constitucional comparada y justicia electoral, sistemas de gobierno, organización de las Cámaras, estatuto de los parlamentarios, funciones de las Cámaras, mecanismos de exigencia de responsabilidad y técnica legislativa.

El máster se ofertó como una formación modular, ya que era posible hacer todo el máster o cada uno de los cursos de especialista que lo componen. En esta edición se han matriculado 21 estudiantes para hacer el máster en su totalidad, 6 cursaron solo la especialidad en Derecho Electoral y 47 la especialidad en Derecho Parlamentario y Técnica Legislativa, por lo que se ha contado en total con 74 matrículas.

II edición Máster de Formación Permanente en Derecho Electoral, parlamentario y técnica legislativa

El programa tratará de abordar en esta nueva edición nuevamente cuestiones nucleares del ámbito de la justicia constitucional y el derecho electoral desde una perspectiva jurídico-constitucional, con mayor profundidad y rigor que el que permiten los estudios de licenciatura o grado, analizando las cuestiones más relevantes del procedimiento electoral, los órganos parlamentarios y de la técnica legislativa que debe estar presente en todo el proceso legislativo. Todo ello desde la perspectiva tanto de Europa como de Latinoamérica.

El Máster que comienza en enero de 2025, se desarrollará hasta septiembre de 2025 y se espera contar con 30 matrículas.

2.1.4.- MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN DERECHOS HUMANOS, GÉNERO Y DERECHO ANTIDISCRIMINATORIO (EDICIÓN PUEBLA)

En enero de 2024 empezó la primera edición del *Máster de Formación Permanente en Derechos Humanos, Género y Derecho Antidiscriminatorio* que se realiza en la ciudad mexicana de Puebla, en la sede de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla, en virtud de un Convenio específico de colaboración. El máster tiene como núcleo central el estudio de los derechos humanos y la aplicación sobre el mismo de la perspectiva de género.

Los objetivos que se pretendían lograr fueron los siguientes:

- Promover la formación de nuevos/as investigadores/as en el campo del Derecho Constitucional, con el fin de potenciar la calidad de la investigación en esta temática, buscando los vínculos y los problemas comunes del ámbito jurídico-constitucional en los sistemas jurídicos de las instituciones participantes.
- Promover programas de especialización en Derechos Humanos entre los/as estudiosos/as de las distintas Universidades participantes, que permita garantizar estándares elevados de calidad docente e investigadora compartidos por los distintos equipos de investigación implicados en el programa.
- Potenciar la cooperación y el intercambio en la investigación científica de los equipos de investigación de las instituciones participantes, con el fin de avanzar en la optimización de recursos y en la consecución de una masa crítica de investigación.
- Desarrollar el conocimiento y la investigación en los temas que comprenden los módulos específicos: concepto y fundamento de los derechos humanos, perspectiva histórica, reconocimiento y protección universal, protección en los ámbitos regionales, garantías de los derechos.
- Dotar a los/as cursantes de herramientas teórico-metodológicas procedentes de los derechos humanos, los estudios de género y las medidas de paridad, que puedan posteriormente utilizar y fortalecer su labor profesional y/o investigadora. De este modo los/as egresados/as del programa adquirirán conocimientos que les facultarán para analizar casos que requieran una perspectiva de género, al tiempo que podrán formular propuestas de resolución bajo esta perspectiva que al mismo tiempo garanticen la protección de los derechos humanos.

El máster se realizará durante dos cursos académicos hasta septiembre de 2025 y se plantea como una formación modular, ya que es posible hacer el máster en su totalidad o cada uno de los cursos de especialista que lo componen. En este primer curso se contó con 29 estudiantes, de los que 18 ya tenían una de las especialidades y finalizaban para obtener el título de máster y 11 solo hicieron haciendo el Curso de especialista en Género y Derecho Antidiscriminatorio.

Máster de formación Permanente en Derechos Humanos, género y derecho antidiscriminatorio. 2025

El máster que empezó en enero de 2024 finalizará en junio de 2025 y se lleva a cabo en la sede de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla, en virtud de un Convenio específico de colaboración. La especialidad en Género y Derecho Antidiscriminatorio se celebró de enero a junio de 2024 contando con 29 estudiantes y la especialidad en Derechos Humanos se llevará a cabo desde enero a junio de 2025 esperando contar con 30 estudiantes.

2.1.5.- CURSO DE ESPECIALISTA EN DERECHO Y POLÍTICA JURISDICCIONAL

En enero de 2024 comenzó la *V edición del Curso de Especialista en Derecho y Política Jurisdiccional* que se realizó de manera online y finalizó en julio de 2024, formalizando su matrícula un total de 12 estudiantes.

El programa tenía como núcleo central el estudio de todos los aspectos sustantivos vinculados a la judicatura y los sistemas judiciales comparados.

Los objetivos que se pretendían lograr con el mencionado *Título de Especialista en Derecho y Política Jurisdiccional* eran los siguientes:

- Formar profesionales especializados/as en la formulación de políticas de organización del sistema de justicia, considerando las variables de eficiencia y eficacia en la gestión, en el marco del Estado Constitucional.
- Capacitar a los/as participantes en la comprensión de los principios esenciales de la función jurisdiccional en el Estado Constitucional y de su relevancia dentro de la organización social.
- Desarrollar en los/as participantes un conocimiento crítico y sistemático de los fundamentos del Derecho Procesal.
- Capacitar a los/as participantes en el conocimiento y aplicación de la teoría de la comunicación, en el ámbito de lo jurisdiccional.
- Proporcionar a los/as participantes una capacitación adecuada y óptima para el trabajo académicos y de investigación.

Curso de Especialista en Derecho y Política Jurisdiccional 2025

Se tiene previsto celebrar de enero a junio de 2025, una nueva edición del Título de Especialista en Derecho y Política Jurisdiccional, manteniendo como núcleo central el estudio de todos los aspectos sustantivos vinculados a la judicatura y los sistemas judiciales comparados. De esta manera, se busca formar profesionales especializados/as en la formulación de políticas públicas relacionadas con la organización y reforma de los sistemas de justicia, particularmente en lo que se refiere a los países andinos. Se espera contar con un total de 15 matrículas.

2.1.6.- CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS EN RELACIONES LABORALES: “26 AÑOS DESPUÉS: DECLARACIÓN DE LA OIT RELATIVA A LOS PRINCIPIOS Y DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO”

En 2024 se ha vuelto a realizar el *Curso de Especialización para expertas/os latinoamericanas/os en relaciones laborales*.

Al igual que en las últimas ediciones, el curso se celebró durante dos semanas, del 9 al 20 de septiembre y se impartió en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, sita en la ciudad de Toledo, en el antiguo convento de San Pedro Mártir, contando con 31 participantes. El curso ha estado organizado por el área de Derecho del Trabajo de la UCLM, codirigido por los catedráticos eméritos Joaquín Aparicio Tobar y Antonio Baylos Grau.



Este curso está dirigido a juristas, economistas, sociólogos/as y psicólogos/as expertos/as en relaciones laborales y que desarrollan actividades académicas, profesionales o como asesores/as de organizaciones de trabajadores/as y empresarios/as y de organizaciones gubernamentales.

Lo que de manera clara asemeja la edición 2024 con sus precedentes son sus características de fondo y, por ello, este año, atendiendo a las sugerencias venidas de distintos países, el curso ha tratado sobre la “*Declaración de la OIT relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el trabajo*” en un momento en el que en numerosas partes del mundo se está dando una agresión contra los derechos de las personas trabajadoras.

Curso de Especialización para expertos/as latinoamericanos/as en relaciones laborales 2025

En 2025 se volverá a realizar el *Curso de Especialización para Expertas/os Latinoamericanas/os en Relaciones Laborales*, una vez retomado tras la pandemia. Al igual que en las últimas ediciones, el curso se celebrará durante dos semanas en septiembre de 2025 y se impartirá en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, sita en la ciudad de Toledo, en el antiguo convento de San Pedro Mártir. El curso está organizado por el área de Derecho del Trabajo de la UCLM, codirigido por los catedráticos eméritos Joaquín Aparicio Tobar y Antonio Baylos Grau. Como siempre la temática del curso abordará las relaciones laborales teniendo en cuenta los cambios provocados en el estado social y democrático de derecho a raíz de la crisis económica de los últimos años.

2.2.- INTERNACIONAL

2.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

2.2.1.1 PROGRAMA ESTO

**Datos facilitados para informe diciembre 2024*

A lo largo del año 2024 se han visto signos de mantenimiento de la movilidad e interés que ya reflejada en el año precedente. En actividades formativas Español Lengua Extranjera (ELE) que es nuestro eje central, se recibieron, atendieron y formaron a un total de 269 estudiantes.

Sin embargo, se ha cerrado el año todavía sin llegar a recuperar el volumen de participantes que acogía el programa ESTO antes de la pandemia. A pesar de la apertura de la movilidad de China a primeros del 2023, la crisis económica profunda de la clase media china y las políticas gubernamentales que no favorecen la movilidad como antaño, ralentizan la llegada de estudiantes que ha sido menor de la esperada. A pesar de ello, y de la llegada de más estudiantes japoneses, por primera vez tras la pandemia se ha podido, recuperar y volver a impartir los tres cursos formativos de larga duración, el curso anual **Lengua y Cultura 900**, el **Curso Lengua y Cultura 700** y el **Programa Visitante 300**. Un total de 57 estudiantes participaron en estos programas durante la anualidad 2024.

Continuando con el continente asiático, pero pasando de la modalidad formativa presencial a la enseñanza en línea, se desarrollaron dos cursos encargados por la Asociación de Intercambio Cultural Juvenil de Sichuan de China. Cada uno de los cursos ofreció a unos 30 alumnos/as una introducción a la lengua y la cultura española tratando de que forme parte de sus intereses en un futuro. Son cursos con carga lectiva baja y más próximos al turismo idiomático a distancia que al aprendizaje de español, pero que se imparte con matices académicos a la par que promocionales. De los 62 alumnos/as formados este año se espera que alguno de ellos opte por la formación presencial en un futuro no muy lejano.

Respecto a EE. UU, los cambios institucionales profundos en la orientación de la oferta “abroad” ha llevado a la pérdida del grupo de Ohio University, institución con quien se está trabajando nuevas vías de cooperación de cara al 2025. Sí hemos contado con la presencia de Northern Illinois University, otra institución histórica que ha traído a Toledo a 7 de sus estudiantes.

Hay que destacar así mismo el mantenimiento en la recepción de estudiantes de semestre de Connecticut College, 3 en esta anualidad. Son estudiantes de excelente nivel académico que, dentro de su programa, se integran exitosamente, y con alta satisfacción de los profesores de UCLM, a cursar materias AUNA en las aulas junto a los estudiantes españoles.

En relación con el Curso Intensivo de Verano, se recibieron 45 estudiantes externos, abriendo una tendencia de aumento de estudiantes que esperamos continuar. Se ha apostado por recuperar y reforzar la relación con instituciones universitarias americanas, entre ellas Emory and Henry College, Washington and Jefferson College, Tennessee at Martin University, Toledo University y Chicago State University.

Se ha consolidado la relación la Universidad Nacional de Singapur que tras la exitosa experiencia del curso 2023, ha doblado su presencia este año trayendo a 12 estudiantes.

Sin olvidar nuestro lado solidario, se han mantenido ayudas para dos estudiantes de hispanismo de la Universidad de Jordania. Y destacar, que, en el 2024, por fin se ha puesto en marcha en colaboración con el Instituto Cervantes el programa **“Español con Alma: de África a Toledo”**, programa que también ha contado con el apoyo de la Fundación Mujeres por África. Gracias a la suma de esfuerzos dos profesoras de Benín, han llegado a Toledo para participar en el Curso Intensivo de Verano.

Hay que destacar también en este curso que, ante el grave problema de alojamiento en residencia, todos los estudiantes de este curso fueron ubicados en familias del programa Toledo Acoge. Una fórmula que deseamos que crezca por el enriquecimiento que supone para muchos estudiantes, pero que en ningún caso puede convertirse en el único recurso, porque ya alcanzamos el tope de su disponibilidad.

En cuanto al Programa **“Tres Culturas: español en Toledo”**, sus cuatro cursos están orientados a niveles intermedios y avanzados y combinan la formación idiomática en inmersión con formación en temáticas especializadas. Estos cursos han aportado 100 estudiantes en esta anualidad y fortalecen nuestro vínculo con el Instituto Cervantes y otras instituciones de una forma estrecha y sólida. Sin embargo, su aportación intangible es muy superior. Actualmente se han convertido en una ventana de contacto, promoción y visibilidad hacia el mercado de Europa y sobre todo con el de EEUU.

La comparativa con años anteriores dejan ver que, aunque se ha comenzado a recorrer el camino de vuelta a la normalidad, aún las circunstancias políticas y sociales, y nuestras propias circunstancias internas, no permiten regresar a la dinámica habitual previa.

Respecto a la actividad certificativa del programa, es decir, los exámenes oficiales llevados a cabo en colaboración con el Instituto Cervantes han sido examinados 223 candidatos/as de A2, la gran mayoría de ellos vinculados/as a la consecución de la nacionalidad española, y 16 candidatos/as de otros niveles. Respecto a la prueba CCSE, han realizado sus exámenes en los campus de Toledo y Ciudad Real un total de 1418 candidatos/as, lo que supone un incremento del 41.5 %

También con fines evaluativos, se ha examinado a 73 personas de Cruz Roja realizando un examen diagnóstico de su competencia lingüística.

Para finalizar la descripción de acciones ejecutadas por parte del programa ESTO, hay que apuntar que se apoyó la iniciativa Refresca tu inglés en términos de organización y acompañamiento para 42 alumnos/as. Y también se hizo una acción formativa-promocional con 75 profesores/as de secundaria de Islandia, relación que esperamos de frutos en el próximo año.

Sumando los estudiantes formados en ELE, los/as examinados/as en nacionalidad, los/as evaluados/as en certificaciones, y los/as integrados/as en actividades de cooperación, se ha cerrado el año 2024 con un total de 2116 personas atendidas por el equipo del programa Español en Toledo.

	CURSOS ESTO AÑO 2024	ALUMNOS/AS
	ENERO – DICIEMBRE	
	CURSO LENGUA Y CULTURA 900 (2023-24)	13
	CURSO LENGUA Y CULTURA 900 (2024-25)	12
	CURSO LENGUA Y CULTURA 700 (2024)	10
	PROGRAMA VISITANTE 300- Hispánicas (2023-24)	11
	PROGRAMA VISITANTE 300 – Hispánicas (2024-25)	11
	PROGRAMA CAMPEÓN (Sichuan) 2023-24	0
	On Line- especial- AICJS- China 2023-24	32
	On line- especial- AICJS- China 2024	30
	CONNECTICUT COLLEGE – 1 semestre	3
	NORTH ILLINOIS UNIVERSITY	7
	CURSO INTENSIVO DE VERANO	45
	CURSO EMBAJADA DE EEUU-CANADA	0
	TRES CULTURAS (1 y 2)- SEFARAD	39
	TRES CULTURAS (3) . ESPAÑOL Y ARTE	26
	TRES CULTURAS (4) . VIDA Y SOCIEDAD	30
	PREVISIÓN ALUMNOS FORMADOS	269
	ALUMNOS EXAMINADOS DELE (NO A2)	16
	ALUMNOS ADICIONALES NACIONALIDAD	1641
	ALUMNOS EXAMINADOS DELE (A2)	223
	ALUMNOS PRUEBA CCSE	1418
	OTROS – Diagnóstico nivel ELE – Refugiados Cruz Roja	73
	OTROS- Refresca tu inglés en la UCLM (CR+TO)	42
	PROMOCIÓN INVERSA- PROFESORES ISLANDIA	75
	ALUMNOS TOTALES FORMADOS + NACIONALIDAD + OTROS	2116

Programa Español en Toledo (ESTO). Año 2025

El objetivo general del Programa Español en Toledo (ESTO) es promover simultáneamente la internacionalización de la UCLM y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza, -fundamentalmente a extranjeros-, de la lengua y la cultura española.

A lo largo del 2025, para alcanzar dicho objetivo, se plantean líneas específicas de acción tales como:

- Formación en lengua española de todos aquellos estudiantes extranjeros que vienen a estudiar a la UCLM grados o postgrados, y requieren refuerzo idiomático.
- Diseño y realización de cursos para grupos de universidades e instituciones extranjeras. Cada curso es orientado de forma específica según los requerimientos del demandante o la oportunidad detectada.
- Mantener la calificación de Centro de referencia para la realización de la prueba CCSE (conocimientos constitucionales y socioculturales de España)
- Reevaluar la conveniencia del mantenimiento de ESTO como centro examinador DELE, dado la descompensación entre la inversión de personal y económica, respecto al resultado altamente negativo.
- Continuar en la creación y mejora de procedimientos pautados por el Instituto Cervantes a partir de la evaluación de Centros Acreditados SACIC (Sello de Acreditación de Centros del Instituto Cervantes).
- Integración de estudiantes en prácticas de la UCLM de los grados de Lengua y Literatura española, Humanidades, Periodismo y otros, para favorecer el contacto con el sector ELE de los estudiantes, y apoyarles en su acreditación de formación práctica.
- Donde sea factible, apertura de nuestro espacio de actividad ESTO al nuevo Programa de Voluntariado de la UCLM generando sinergias de apoyo y enriquecimiento mutuo.
- Favorecer las tasas de internacionalización de los diferentes centros de la UCLM (Facultades de Educación, Letras, Humanidades, Ciencias del Deporte, etc..) especialmente a través del Programa AUNA, programas semestrales con universidades de EEUU y del Programa Visitante 300.
- Impulsar programas de contacto previo (Programa Fidelización) para animar a los futuros alumnos internacionales a escoger Toledo y la UCLM como destino de su formación en español.
- Utilización de los cursos de español, como puerta de entrada para universidades e instituciones extranjeras en nuestra universidad.
- Estimular programas paralelos como el Programa Toledo Acoge, que integra a familias toledanas como familias de acogida para los estudiantes extranjeros.

Otros retos y objetivos del 2025 son:

- Atracción de nuevos clientes. De forma especial en este año 2025 y tras la caída del mercado chino y la necesidad de recuperar presencia y volumen en otros mercados, se destinarán recursos de personal, académicos y económicos para impulsar 3 actividades de invitación, recepción y formación de prescriptores, que serán elegidos entre profesionales de la docencia de español en instituciones universitarias de EEUU, Asia y Europa-
- Reorganización del programa. Así mismo, en este año 2025 se destinarán también esfuerzo en la renovación de la dirección y organización interna del programa, para dotar al mismo de mayor eficiencia y capacidad de impulso ante los nuevos retos.
- Captación de apoyos y subvenciones para atender los dos puntos anteriores que requerirán de una inversión económica suplementaria, en un momento especialmente sensible. Por ello se plantea trabajar la reelección y construcción de convenios para la obtención de apoyos (Ayuntamiento, Diputación, JCCM)

Respecto a la oferta académica, el programa ESTO, durante el 2025 desarrollará una parte de su oferta habitual de cursos de Lengua y Cultura española dirigidos hacia diferentes perfiles de estudiantes internacionales. y otras acciones posibles que se irán trabajando a lo largo del 2025.

- Cursos de larga duración de Lengua y Cultura Española (versión 900 y versión 700 horas)
- Programa visitantes 300h- hispánicas y otras áreas
- Programa AUNA.
- Cursos de Lengua y Cultura Española diseñados a medida para universidades e instituciones extranjeras (NIU, Connecticut College,..)

- Curso Intensivo de Verano- Julio Este curso sigue siendo uno de los principales objetivos promocionales del programa ESTO. Se tratará de seguir ampliando el reclutamiento de nuevas instituciones europeas y americanas.
- Programa Tres Culturas: décima edición del "Curso Sefarad: Lengua, historia y cultura en Toledo", séptima edición del curso "Toledo: Español y arte en las tres culturas", quinta edición del curso "Toledo: vida y sociedad en las tres culturas" y este 2025 desarrollo de un quinto curso edición especial del X Aniversario "Toledo infinita inspiración", todos estos cursos desarrollados en colaboración con Instituto Cervantes.
- Planteamiento y perspectivas de apertura de dos cursos semanales de español para profesionales, orientado exclusivamente para el mercado alemán.
- Realización de las pruebas CCSE y DELE.
- Se impulsa y se apuesta por seguir creciendo en contacto con nuevas instituciones especialmente de EEUU para el diseño y apertura de nuevas iniciativas.

2.2.1.2 PROGRAMA ESPACU

Programa académico curso anual de enero a mayo de 2024

Entre enero y mayo de 2024, el Centro de Español para Extranjeros en Cuenca (ESPACU) formó un total de 45 estudiantes. De ellos, cinco participaron en el Programa Aula Universitaria Abierta (AUNA), cursando diversas asignaturas en la Facultad de Bellas Artes del Campus de Cuenca y tomando clases diarias de español.

En enero se recibió también a un estudiante de la Universidad Johns Hopkins, quien estuvo acompañado del coordinador de servicios estudiantiles y el director residente para llevar a cabo un programa académico y cultural diseñado a medida.

Instituto Cervantes

ESPACU gestiona y administra las convocatorias y exámenes de la prueba de Conocimientos constitucionales y socioculturales de España (CCSE) y la prueba de Diploma de Español (DELE) en Cuenca.

Entre enero y noviembre de 2024, un total de setecientos cuarenta y tres personas (quinientas sesenta y nueve en CCSE y doscientas veinticuatro en DELE) han elegido nuestro centro para obtener su certificación.



Programa cultural

Una de las principales fortalezas de ESPACU es su amplio y variado programa cultural, diseñado especialmente para complementar el programa académico.

Entre las actividades organizadas destacan la visita guiada por el Casco Histórico de Cuenca, la visita a la Catedral y su triforio, el Museo de Arte Abstracto Español y el Museo de Paleontología de Castilla-La Mancha. También se han realizado talleres de cocina, grabado y cata de vinos; la experiencia de “Luz Cuenca”; rutas de senderismo y dos excursiones de día completo a Valencia y la Tierra del Quijote.

Visitas institucionales

El Centro de Español para Extranjeros en Cuenca recibió en el mes de febrero a Manuela González, de Nürnberger Fremdsprachenschule, y a María Dolores Gómez, de 2 Nürnberger Fremdsprachenschule. Como resultado de esta visita, se firmó un convenio de colaboración con la primera institución alemana, que permitió a tres estudiantes realizar prácticas en verano en la Oficina Municipal de Turismo de Cuenca y en la Catedral de Santa María y San Julián de Cuenca.

En marzo, se recibió a Kumiko Nakanishi, profesora de japonés de la Universidad de Estudios Extranjeros de Kioto. En mayo, John Hayed, vicerrector de Asuntos Académicos y Salud de la Universidad Estatal de Texas, visitó ESPACU para afianzar la relación entre ambas instituciones. En la clausura del curso 2023-2024, contamos con la presencia especial de la embajadora de Taiwán en España, Vivia Chang.

En junio, igualmente, se recibió a Yasuhide Shimizu, de la Universidad de Chuo, y en el curso intensivo de julio, se tuvo la visita de profesorado de distintas universidades internacionales: Mariana Stoyanova (Georgia College University), Martín Tu (Wenzao Ursuline University), Carlos Abreu (Texas State University), Yang Lun (Huafan University), Maite Lin (Tamkang University), Ana Sun (Wenzao Ursuline University), y Hsiao Ping y José Luis Gutiérrez (Chi Nan University).



Finalmente, en octubre de 2024, ESPACU recibió a Brian MacCormaic, de la Universidad Tecnológica de Dublín, y a Lola Sharapova, del Instituto Estatal de Lenguas Extranjeras de Samarcanda.

Relaciones institucionales y congresos

En junio de 2024, ESPACU renovó su convenio con Vértice Cultural, permitiendo que cuatro alumnas de Taiwán realizaran sus prácticas formativas en las Aulas Educativas de la Universidad de Castilla-La Mancha. Además, ESPACU-UCLM participó como patrocinador en el Concurso de Oratoria organizado por la Universidad de Seisen (Japón) para estudiantes de bachillerato, celebrado en marzo de 2024, en el que participaron más de sesenta estudiantes.

Curso intensivo de lengua y cultura española 2024

El pasado mes de julio, un total de ochenta y ocho estudiantes y ocho profesores de ELE provenientes de Alemania, China, Costa de Marfil, Estados Unidos, Marruecos, Reino Unido y Taiwán participaron en el Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española 2024. Las Universidades participantes fueron Chi Nan University, Tamkang University, 3 Wenzao University, Chester University, Tunghai University, Georgia College & State University, Texas State University, Universidad de Chuo y Nürnberger Fremdsprachenschule.

Dentro de este programa de verano, ESPACU, también, organizó un curso de Arte y Cultura Española en colaboración con la Facultad de Bellas Artes de Cuenca, dirigido a estudiantes de la Universidad de Huafan (Taiwán). Al finalizar el curso, se inauguró la exposición “Fictional bestiary and magical places” en el espacio de exposiciones de la Facultad de Bellas Artes.

Programa anual de lengua y cultura española 2024-2025

Durante el primer cuatrimestre del curso académico 2024-2025, ESPACU cuenta con treinta y siete estudiantes internacionales provenientes de Alemania (Friedrich Alexander University y de la Universidad Católica de Eichstätt-Ingolstadt), Taiwán (Tamkang University y National Chi-Nan University), Estados Unidos (California University) y Japón (Universidad Seisen y Universidad Chuo). De estos treinta y siete estudiantes, nueve son de las universidades alemanas FAU y Eichstätt-Ingolstadt, seis de la universidad japonesa Seisen y un estudiante de China. Todos han completado el Curso Intensivo de Otoño 2024.

Para complementar su formación académica, ESPACU ofrece un amplio programa cultural. Algunas de las actividades previstas hasta fin de año y comienzos del próximo incluyen:



- Visita al Casco Histórico y a la Catedral de Santa María y San Julián de Cuenca; visita y taller en el Museo de Arte Abstracto Español; visita al Museo de Paleontología de Castilla-La Mancha; taller de cata de vinos; actividades de piragüismo; rutas de senderismo; excursiones a la Serranía de Cuenca, Toledo y Madrid.

Programa Español para Extranjeros en Cuenca .2025

Para el próximo año 2025, se tiene previsto la realización de las siguientes actuaciones formativas:

- Curso intensivo de lengua y cultura española para la Johns Hopkins Univeristy
- Curso Intensivos de Primavera:
 - 1-Friedrich-Alexander University, Hochschule Ansbach University.
 - 2- Universidad de Meisei- Interspain- Universidad de Seisen
- Curso Intensivo de Español más prácticas para Friedrich-Alexander University, Hochschule Ansbach University, Nürnberger Fremdsprachenschule, Universidad de Alabama del Sur y Chester University.
- Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española: Texas State University, Georgia University, Tamkang University, Tunghai University, Providence University, Wenzao University
- Curso Intensivo de Cultura y Arte para la Universidad de Huafan.
- Curso Anual de Lengua y Cultura Española 2024-2025 a partir de septiembre de 2024, con las universidades de: Tamkang, Fu-Jen, Wenzao, Chi-Nan, Providence, etc.
- Curso Intensivo de Otoño: Friedrich-Alexander University, Hochschule Ansbach University, Universidad de Seisen.
- Aula Universitaria Abierta (AUNA) 2025-2026, a partir de septiembre de 2025.
- Prueba CCSE: La prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España gestionada desde el Instituto Cervantes, requisito para la adquisición de la nacionalidad española.
- Prueba DELE: El diploma de español como lengua extranjera DELE, acredita oficialmente el nivel de español del estudiante.

2.2.1.3 PROGRAMA REFRESCA TU INGLÉS

La Universidad de Castilla-La Mancha, a través de su Centro de Lenguas, su Fundación General y su Programas de Español para Extranjeros en Toledo (ESTO), impulsó la tercera edición del Programa *de refuerzo lingüístico en lengua inglesa para preuniversitarios*: REFRESCA TU INGLÉS EN LA UCLM.



Este programa se creó para, aprovechando el descanso vacacional y de una forma amena y dinámica, ayudar a los potenciales estudiantes universitarios/as

castellanomanchegos/as en su progreso y mejora de las competencias idiomáticas del inglés, propiciando de este modo, un exitoso camino en su futura educación superior.

Con el objetivo de contribuir a la calidad de los títulos universitarios de nuestros/as egresados/as, durante sus estudios en la UCLM, deberán acreditar el nivel B1 en alguna lengua extranjera. En consonancia con este

reto, la UCLM ofrece este curso a la comunidad universitaria y a los ciudadanos/as de la región, reforzando su amplia oferta formativa y de acreditación lingüística.

Este Programa se dirigió a estudiantes de 4º de la ESO, 1º y 2º Bachillerato y FP Grado Superior, con una duración de dos semanas, segunda y tercera semana de julio, en las que se realizaron actividades académicas, así como inmersivas fuera del aula en convivencia con estudiantes de otros campus universitarios e intercambios lingüísticos con jóvenes internacionales angloparlantes estudiantes de español como lengua extranjera del Programa Español en Toledo.

CAMPUS	PREINSCRIPCIONES	INSCRIPCIONES FINALES
ALBACETE	31	14
CIUDAD REAL	23	12
CUENCA	12	0
TOLEDO	34	16
Total	100 (*)	42

2.3.- EMPLEO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

2.3.1. XVIII FORO DE EMPLEO UCLM3E

Durante este 2024 el foro de empleo de la UCLM ha cumplido su mayoría de edad con la edición número XVIII del evento. En esta ocasión fue el Campus de Cuenca quién acogió el evento itinerante de empleo más relevante de Castilla-La Mancha.



El foro continúa teniendo una extraordinaria acogida por parte de toda la comunidad universitaria de la UCLM como de toda la sociedad en general. Prueba de ello fue que, la participación de 50 puestos para la zona expositivas ofrecidas a las empresas y organizaciones. En las actividades del foro se computaron 608 inscripciones en las diversas actividades de este, y con una afluencia general estimadas de más de

1500 personas. Como viene siendo habitual, la UCLM puso a disposición de los/as alumnos/as del resto de campus la posibilidad de desplazarse, de forma gratuita al campus de celebración del foro. En esta ocasión, más de 300 alumnos/as se desplazaron desde los campus de Albacete, Almadén, Ciudad Real, Talavera y Toledo.



El bloque de actividades “Espacio de Encuentros” facilitó, a través de distintas actividades, el encuentro entre las organizaciones participantes y los alumnos/as y egresados/as de la UCLM. Este bloque de actividad se complementó con el espacio “Networking” y el “Espacio Imagen”, donde se les facilitó, de forma gratuita a los/as asistentes la posibilidad de obtener una fotografía profesional. Finalmente, el espacio de actividades de completó con los procesos de selección de empresas como Grupo Campos, Cameto, Solan de Cabras o Zennio.

XIX Edición Foro de Empleo UCLM 3E – 3 ABRIL 2025

La XIX edición del foro de empleo de la UCLM está previsto que se desarrolle el próximo 3 de abril de 2025. El campus de Albacete es la sede de esta nueva edición del foro de empleo, que se desarrollará en formato presencial.

La ubicación del espacio expositivo de empresas está ubicada, al igual que en otras ocasiones en el vestíbulo del edificio Melchor de Macanaz. Este espacio acogerá 65 organizaciones con sus respectivos stands individuales.

En cuanto a las inscripciones a las diferentes actividades que ofrece el foro UCLM3E, se estima pueden estar entre las 1.000 y 1.200 para esta próxima edición.

En cuanto al programa de actividades presenta el siguiente esquema básico:

- Charlas técnicas de las distintas organizaciones participantes.
- Conferencias principales a cargo de profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de la empleabilidad.
- Mesas redondas sectoriales y de emprendimiento.
- Procesos de selección.
- Sesiones de networking



2.3.2. II CAMPAÑA UNIVERSITARIA SOBRE CONSUMO RESPONSABLE



Desde la Universidad, a través de su Fundación General se lleva años trabajando en la puesta en marcha de programas y actividades orientadas a dar a conocer la Agenda 2030 y el consumo Responsable, promoviendo iniciativas que relacionen la propia Universidad, con los problemas actuales de la sociedad.

Este año 2024 se ha continuado con la segunda edición, donde se ha procedido a la actualización de la información en la web, siguiendo de manera activa con la campaña en redes sociales, desarrollándose nuevas experiencias prácticas sobre consumo responsable y elaborándose una **“Guía sobre consumo responsable”**. Igualmente, como actividad final de la Campaña se celebraron las **I Jornadas sobre Consumo Responsable. Tecnología y Desarrollo Sostenible**, organizadas con la colaboración de la Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén.

1 WEB DE LA CAMPAÑA: <https://fundaciongeneraluclm.es/consumo-responsable-jccm-2023/>

BUENAS PRÁCTICAS:



NORMATIVA Y RECURSOS:



NOTICIAS:



1 REDES SOCIALES:



2 **GUÍA SOBRE CONSUMO RESPONSABLE:** La guía consta de 30 consejos prácticos en formato de ficha que incluyen descripción del consejo, pautas de consumo y recursos online para la profundización en la materia.



[ENLACE](#)

JORNADA: “CONSUMO RESPONSABLE. TECNOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE” 30 OCTUBRE- ALMADÉN



Este seminario ha pretendido acercar y dar a conocer diferentes aspectos en los que las nuevas tecnologías pueden propiciar resultados positivos en el desarrollo humano y social, posibilitando beneficios potenciales a las personas.

Con la inscripción de 52 estudiantes de Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén, y contó con



la intervención de profesionales y expertos/as, como Almudena García, técnica de seguimiento de proyectos de agua y saneamiento la ONGD ONGAWA, hablando sobre “Nuevas tecnologías y el desarrollo humano” , Luis David Muñoz, instructor de tiflotecnología de la ONCE de Albacete/Cuenca el cual abordó la temática “Experiencias sobre tecnologías accesibles”, posteriormente participó Guillermo Martínez, Creador

Ayúdame3D, desarrollando las “Nuevas herramientas y tecnologías aplicadas al desarrollo”, y por último Emilio Utrilla, Ingeniero Informático, quien cerró las jornadas hablando de “La brecha digital y España despoblada”.



III Campaña Universitaria sobre Consumo Responsable

Se tiene prevista la programación de una III campaña divulgativa a través, nuevamente, de las redes sociales y web de la Fundación General de la UCLM, abordándose nuevas vertientes y contenidos vinculadas al Consumo Responsable, Tips para poder alcanzarlo, aportando nueva información, documentos, enlaces y experiencias prácticas para la educación en consumo para sensibilizar a los/as jóvenes sobre Consumo Sostenible y Responsable.

En esta línea de divulgación se ha presentado una nueva convocatoria de Campaña con la previsión de celebrar la II Jornada sobre Consumo Responsable sobre “El impacto de la tecnología y materiales sostenibles” , contando nuevamente con la colaboración e implicación de la Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén (EIMIA) . Igualmente se llevará a cabo la creación de una colección de videos /cortos para youtube con contenido divulgativo sobre consumo responsable.

2.3.3. CONVENIO SERVICIO DE CONSUMO DE LA CONSEJERÍA DE SANIDAD JCCM

El convenio firmado en 2024, entre la Fundación General de la UCLM y el Servicio de Consumo de la Consejería de Sanidad de la JCCM, recoge actuaciones en varias líneas de comunicación y contenidos digitales con el objetivo de informar a las personas consumidoras para un consumo responsable.



Las líneas principales del convenio consisten en:

- Gestión de contenidos (creación y actualización de contenidos, mantenimiento y emisión de informes de analítica web) del portal de consumo de la JCCM (<https://consumo.castillalamancha.es/>). Dentro de esta área de actuación, se incluye la creación de una página específica sobre consumo en la web de la Fundación General de la UCLM (<https://fundaciongeneraluclm.es/consumo-jccm/>).
- Gestión de contenidos del “Centro de Documentación y Recursos Digitales de Consumo” (<https://consumo.srv.neoknow.es/es> - ubicación provisional), del Observatorio de Consumo de Castilla-La Mancha).
- Implementación y gestión de una plataforma de formación online (en fase de producción).
- Celebración de una jornada anual sobre consumo, dirigida a estudiantes universitarios. En este 2024, la jornada anual se celebró el 26 de noviembre de 2024, en colaboración con la Facultad de Derecho de Albacete y bajo la dirección del Catedrático Manuel J. Marín, con la participación de 147 asistentes, y contando con la participación de destacados expertos y profesionales del ámbito académico y empresarial.

JORNADA: “SOSTENIBILIDAD Y CONSUMO RESPONSABLE: “UN ANÁLISIS DESDE EL DERECHO PRIVADO”

26 NOVIEMBRE- ALBACETE

El pasado 26 de noviembre, y en el marco del Convenio de Colaboración con el Servicio de Consumo de la JCCM, se celebró esta jornada sobre consumo, dirigida a estudiantes universitarios, en colaboración con la Facultad de Derecho de Albacete y bajo la dirección del catedrático Manuel J. Marín, con la participación de 147 asistentes.

El acto de inauguración estuvo a cargo de José María Martí, decano de la Facultad, Alejandro Salcedo, jefe de Servicio de Consumo de la JCCM, Juan Ramón de Páramo, director de la Fundación General de la UCLM y el catedrático Manuel Jesús Marín, en calidad de director académico de las jornadas.

En la primera mesa redonda, se discutieron temas cruciales como la sostenibilidad del mercado crediticio y la concesión responsable de crédito a los consumidores, presentada por Alicia Agüero Ortiz, profesora ayudante doctora de Derecho Civil en la UCLM. Por otro lado, Helena Díez García, catedrática de Derecho Civil de la Universidad de León, abordó la sostenibilidad e información medioambiental de los productos, mientras que Ana Carretero, profesora



Titular de Derecho Civil en la UCLM, expuso estrategias de sostenibilidad en la producción y compra de alimentos.

La jornada continuó con una mesa redonda sobre sostenibilidad y consumo responsable de bienes. Julián López Richart, profesor titular de Derecho Civil en la Universidad de Alicante, habló sobre la reciente normativa europea para promover un consumo responsable. Manuel Jesús Marín López, catedrático de Derecho Civil en la UCLM, discutió el derecho a reparar bienes según la Directiva 2024/1799, y Raquel Evangelio Llorca, profesora Titular de Derecho Civil en la Universidad de Alicante, trató la durabilidad de los bienes y la obsolescencia programada.

La jornada concluyó con una mesa redonda, donde se presentaron experiencias prácticas de consumo responsable desde el ámbito empresarial. Participaron Juan González Arroyo, responsable de marca en Capitán Denim; Lidia Paz Maestro Lorenzo, responsable de comunicación en Fundación El Sembrador; y David Roldán Vicario, gerente en EcoAlbacete.

2025

Firmado durante 2024, la Fundación General de la UCLM y el Servicio de Consumo de la Consejería de Sanidad de la JCCM, el convenio recoge actuaciones en varias líneas de comunicación y contenidos digitales con el objetivo de informar a las personas consumidoras para un consumo responsable. Las líneas principales del convenio consisten en: gestión de contenidos (creación y actualización de contenidos, mantenimiento y emisión de informes de analítica web) del portal de consumo de la JCCM (<https://consumo.castillalamancha.es/>); gestión de contenidos del “Centro de Documentación y Recursos Digitales de Consumo” (<https://consumo.srv.neoknow.es/es> - ubicación provisional), del Observatorio de Consumo de Castilla-La Mancha); implementación y gestión de una plataforma de formación online (en fase de producción).celebración de una jornada anual sobre consumo, dirigida a estudiantes universitarios.

2.4.- DERECHOS HUMANOS, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO

2.4.1. IV CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN "CONOCE LA AGENDA 2030"



A lo largo del año 2024, se ha desarrollado la IV Campaña de Sensibilización, consolidando esta iniciativa divulgativa, comenzada en 2021, y en la que han participado en estos cuatro años más de 3000 estudiantes y que se ha venido desarrollando en distintos campus de nuestra universidad, contando con la destacada participación de expertos/as y profesionales, que este año ha abordado una vez más temáticas relacionadas con la Agenda 2030, y sus diferentes ODS, trasladando en esta edición a los/as jóvenes cuestiones como : *La seguridad europea y escenarios de conflictos; intervenciones de emergencia sanitaria y prevención de la salud global*; *jóvenes y cambio climático* y *la IA y el futuro del aprendizaje, o la situación de las personas refugiadas y desplazadas* .

A continuación, se presenta una relación de los seminarios celebrados a lo largo del año 2024:

SEMINARIO 1.- "SEGURIDAD EUROPEA Y ESCENARIOS DE CONFLICTOS" **TOLEDO /17 ABRIL**



La IV Campaña "Conoce la Agenda 2030" comenzó en abril con el Seminario "*Seguridad europea y escenarios de conflictos*". Este primer seminario abordó el impacto de los múltiples conflictos internacionales que generan una inestabilidad en el mundo, y a su vez, repercute en un retroceso de derechos. Asistieron **150 estudiantes**, fundamentalmente del Grado de Derecho y

Relaciones Internacionales, y contó con la participación de destacados/as expertos/as.

El seminario comenzó con la intervención de Juan Ramón de Páramo, director de la Fundación General y el



profesor de Ciencia Política, Carlos González- Villa para hablar sobre “*Seguridad europea y escenarios de conflictos intratables o de difícil solución*”.

Posteriormente, participaron ponentes como la periodista y experta en política ucraniana, *Anna Korbut*, *Jesus Nuñez*, codirector Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH), *Mariano Aguirre*, miembro

asociado, Chatham House y *Carmen López Alonso*, Profesora emérita de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. Estos/as ponentes trataron sobre la situación actual de las guerras en curso de Ucrania-Rusia e Israel-Palestina y cómo plantean serios desafíos para los países y sociedades implicadas.

SEMINARIO 2.- “INTERVENCIONES DE EMERGENCIA SANITARIA Y PREVENCIÓN DE SALUD GLOBAL”

CIUDAD REAL /ALBACETE 7 OCTUBRE

Desde el año 2020 se viene desarrollando y organizando de manera conjunta por parte de las facultades de medicina de Albacete y Ciudad Real, diversos seminarios enmarcados en la Agenda 2030 y el desarrollo en el ámbito de la salud, con el objetivo de consolidar aún más la relación entre ambas facultades y su alumnado, con el desplazamiento de estudiantes entre ambos campus.



En esta ocasión se celebró en el Salón de Grados de la Facultad de Medicina de Ciudad Real, con **76** estudiantes matriculados, de medicina, enfermería y psicología fundamentalmente (49 CR / 27 AB). Como en ocasiones anteriores un grupo de estudiantes del campus de Albacete tuvieron la oportunidad de desplazarse y participar de manera presencial.

El seminario comenzó con una primera mesa sobre “Los retos a los que se enfrenta la medicina en la actualidad y la prevención de la salud global” a cargo de *María del Campo Gimenez*, vicesecretaria de la Sociedad Española de medicina de familia y comunitaria (semFYC) y *Veronica Casado*, doctora en medicina y cirugía, y especialista en medicina familiar (MFyC). Posteriormente se llevó a cabo una segunda mesa sobre “Intervenciones de emergencia sanitaria y acción humanitaria”, donde se abordaron experiencias directas en terreno de profesionales y organizaciones que intervienen en situaciones de crisis, como *Lara Martínez*, adjunta a la coordinación de MSF España, *Sagrario Beldad*, enfermera de emergencia y urgencias; *Lola Garví*, técnico de proyectos de cooperación de Medicus Mundi CLM y *Margarita Velascoín*, responsable del grupo de trabajo de intervención psicológica en emergencias del Colegio Oficial de Psicología de CLM .



El seminario finalizó por la tarde con “Experiencias de ayuda humanitaria”, con la participación ON LINE de *Beatriz Gutierrez*, técnica de emergencias en la Oficina de Acción Humanitaria (OAH), presentando el “equipo START” de la AECID, y del *T. Col. Medico Antonio del Real*, jefe de la Sección de Sanidad del Ala 35, Getafe.

SEMINARIO 3.- “JÓVENES Y CAMBIO CLIMÁTICO: CLIMATE GAME CHANGERS” TALAVERA DE LA REINA /10 OCTUBRE

La jornada Climate Game Changers, contó con la inscripción de **120 estudiantes** y personal especializado que debatieron sobre los desafíos ambientales y sociales actuales, buscando soluciones innovadoras que empoderen a los/as jóvenes y ofrezcan respuestas sólidas ante los retos del cambio climático. Organizado en colaboración con el Aula de Educación Ambiental, el evento destacó el papel de las nuevas generaciones en la lucha contra la crisis climática. Uno de los temas centrales fue el consumo sostenible. El proyecto ClickKoala, especializado en consumo consciente, organizó dinámicas que resaltaron las dificultades que enfrentan los/as jóvenes al intentar consumir de manera responsable. La jornada también abordó la moda sostenible con una ponencia de la fundadora de Slow Fashion Next, de



Gema Gómez, quien expuso la importancia de las futuras regulaciones de la Unión Europea en torno al etiquetado de productos.



Por la tarde, se finalizó con cinco mesas redondas en las que participaron 15 expertos/as de distintas disciplinas, desde el periodismo ambiental hasta el activismo y la educación. Durante estas mesas, los/as especialistas no solo compartieron sus conocimientos, sino que también dialogaron activamente con el público, generando un enriquecedor intercambio de ideas.

SEMINARIO 4.- “EL FUTURO DEL APRENDIZAJE: IA. DESAFÍOS Y RETOS EN LA AGENDA GLOBAL” **CIUDAD REAL / 24 OCTUBRE**

El cuarto de estos seminarios tuvo lugar el 24 de octubre, sobre “LA IA Y EL FUTURO DEL APRENDIZAJE. DESAFÍOS Y RETOS EN EL CONTEXTO DE LA AGENDA GLOBAL”, continuando con la línea de sensibilización conjunta desarrollada estos años en colaboración con la Facultad de Educación del campus de Ciudad Real, y que en esta oportunidad contó con la asistencia de **240 estudiantes**.



Este seminario presentó la temática actual de la Inteligencia Artificial (IA) y cómo debe proporcionar el potencial necesario para abordar algunos de los desafíos mayores de la educación actual, innovar las prácticas de enseñanza y aprendizaje y acelerar el progreso para la consecución el ODS 4.



El seminario contó con las intervenciones a lo largo de toda la mañana de *D. José Angel Olivas Varela*, titular del departamento de tecnologías y sistemas de información de la E.S de Informática de Ciudad Real, de *D. Carlos González Morcillo*, catedrático de la E.S de Informática de Ciudad Real, para tratar el presente y futuro de la educación en la era de la I.A , *D. José Ramón Fernández Díaz*, asesor técnico del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF), y *D. Ricardo Martín Viadel*, profesor de educación artística de la Facultad de Bellas Artes de Granada, que dará fin a la mañana hablando sobre la IA en el pensamiento visual y el aprendizaje artístico.

SEMINARIO 5.- “LA AGENDA MUNDIAL. RETOS Y AVANCES EN LA ATENCIÓN DE DESPLAZADOS Y PERSONAS REFUGIADAS” CIUDAD REAL / 27 NOVIEMBRE

En noviembre finalizó la IV CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN PARA JOVENES “CONOCE LA AGENDA 2030”, con el último de los seminarios propuestos sobre “Retos y avances en la atención de desplazados y personas refugiadas” con **186** inscripciones.



El último de estos seminarios se celebró un año más en el Paraninfo del Rectorado de la UCLM comenzando con la intervención de *Maria José Aguilar*, *directora del GIEMIC (Grupo interdisciplinar de estudios sobre migraciones y ciudadanía)* para hablar sobre “Migraciones, refugiados y desplazados en el contexto mundial actual”, y continuando con la participación de *Alejandro Moreno*, educador social que abordó el tema de “*La discriminación racial o étnica, y delitos de odio*”.



Posteriormente, se finalizó la mañana con la mesa sobre “Atención a la población refugiada”, donde se habló de los programas de acogida temporal y atención integral, por parte de Manuel Lorenzo de MPDL, y de Pilar Sanchez, trabajadora social de migraciones del Servicio de Atención a Personas Migrantes del Ayuntamiento de Ciudad Real.

RESUMEN DATOS CAMPAÑAS

AÑO	SEMINARIOS	INSCRIPCIONES EN SEMINARIOS	PUBLICACIONES REDES
2021	6	630	1121
2022	6	1012	780
2023	6	896	2598
2024	5	772	5623
TOTAL	23	3310	10.122

V CAMPAÑA “CONOCE la agenda 2030”:

**Las temáticas y seminarios propuestos estarán sujetos a posibles modificaciones atendiendo a las necesidades de las facultades y actualidad.*

SEMINARIO 1 “ENVEJECIMIENTO, CIUDADES Y ECONOMÍA”

ODS 3/ODS 10/ODS 11 (26 Marzo)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES- ALBACETE

Esta actividad, se pretende llevar a cabo, un año más en colaboración de la Facultad de Ciencias Económicas Empresariales del Campus de Albacete, en colaboración con el profesor Gregorio López Sanz, y el Profesor Roberto Martínez Lacoba, profesor ayudante de Análisis económico y finanzas.

Se tratarán cuestiones vinculadas a las “Ciudades, envejecimiento y sostenibilidad”, o “La riqueza del cuidado”, conociendo el posible impacto económico que tiene una población cada vez más envejecida, que demanda mayor cuidado y gastos. Igualmente se presentarán experiencias de atención a la soledad y alternativas como el “co-housing”, entre otros temas. Finalmente, por la tarde se llevará a cabo un Taller sobre “El futuro que construimos. Como vivir en la vejez”.

SEMINARIO 2 “LA INTERCULTURALIDAD EN LA SALUD GLOBAL”

ODS 3 / ODS 4/ ODS 10 / (Abril)

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO

La interculturalidad en salud implica reconocer y respetar toda una serie de prácticas y conocimiento de las diferentes culturas y minorías étnicas, integrando cuestiones de medicina tradicional con los avances de nuevas tecnologías, para mejorar el acceso de los diferentes colectivos sociales y mejorar la calidad de los servicios de salud.

Las actuales políticas de salud, en el marco de la nueva Agenda global, deben ir orientadas a favorecer una atención inclusiva, más específica y con mayor atención a la diversidad de las poblaciones, con enfoques más interculturales y participativos.

La innovación en salud necesariamente ha de incorporar no solo nuevas tecnologías sino también métodos y procedimientos que respeten conozcan y apliquen conocimientos tradicionales.

Estas cuestiones tratarán de abordarse de manera amplia y general con nuestros/as estudiantes de la Facultad de Enfermería del campus de Toledo, con el objetivo de poder trasladar sus contenidos también a otras Facultades que pudieran estar interesadas en la temática como las Facultades de Medicina de Albacete y Ciudad Real, así como otras Facultades de Enfermería del resto de campus.

SEMINARIO 3 “CONFLICTOS, ALIANZAS Y RELACIONES INTERNACIONALES” ODS 16 / ODS 17 (Octubre)

FACULTAD DE DERECHO. DOBLE GRADO DE RELACIONES INTERNACIONALES – TOLEDO

En un mundo cada vez más interconectado y complejo, las alianzas entre los gobiernos, sector privado y sociedad civil es fundamental, para la consecución de los ODS planteados.

Se pretende continuar con la línea de colaboración iniciada el año pasado, y seguir analizando la complejidad de las relaciones internacionales y la necesidad cada vez más de buscar soluciones diplomáticas y humanitarias a los desastres humanitarios, guerras y conflictos activos en el mundo, hacen necesario un año más la celebración de este seminario que se quiere desarrollar nuevamente con la colaboración del Grado de Estudios Internacionales de Toledo.

SEMINARIO 4 “PAZ Y JUSTICIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO” ODS 4/ ODS 16 / ODS 5 (Octubre)

FACULTAD DE EDUCACIÓN. CIUDAD REAL

El incorporar e implementar programas de paz y justicia en el sistema educativo es esencial para fomentar una cultura de respeto, empatía y resolución pacífica de conflictos, no solo en las aulas, sino en la sociedad en general.

Este seminario pretende integrar contenidos que enseñen habilidades y recursos para una mejor mediación escolar y enfrentarse a la resolución de conflictos, de modo que las aulas sean espacios de paz y no violencia (entornos seguros, libres de violencia, prevención de acoso y bullying, discriminación...).

Un año más se contará con la estrecha y destacada colaboración de la Facultad de Educación del campus de Ciudad Real que integra anualmente dicha actividad de divulgación de los ODS en su programación académica.

SEMINARIO 5 “DERECHOS HUMANOS EN LA ERA DIGITAL” ODS 4 / ODS 5/ ODS 9 (Segundo semestre)

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - CUENCA

Los derechos humanos y los actuales ODS están profundamente interconectados en la era digital. Los derechos digitales son una extensión de los derechos humanos tradicionales, adaptados al entorno digital.

En concreto, los ODS en su conjunto están relacionados estrechamente con los derechos humanos, y en concreto con los derechos de las mujeres, en aspectos para tener en cuenta como la brecha digital de género, educación y acceso a la tecnología, violencia de género en línea, empoderamiento económico, políticas inclusivas...

SEMINARIO 6 “DERECHOS HUMANOS, DEFENSA, DESARROLLO Y SEGURIDAD” ODS 16 / ODS 17 (Segundo semestre)

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES -CIUDAD REAL

Análisis en el mundo globalizado de nuevas situaciones geopolíticas y de inseguridad que hace necesaria la búsqueda de nuevas fórmulas y estrategias de paz y alianzas.

2.4.2. MANUAL UNIVERSITARIO INFORMATIVO EN MATERIA DE AGENDA 2030



En el marco de amplia campaña que se lleva promoviendo hace años sobre la Agenda 2030, se detectó la necesidad de crear un material complementario de apoyo y consulta que sirviera de referencia para, de manera resumida, visual y concreta aglutine la información y contenidos que se han ido trasladando estos años, y nuestros/as jóvenes universitarios/as puedan disponer de una herramienta de información completa de esta Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En este sentido se puso en marcha la edición de un "MANUAL UNIVERSITARIO INFORMATIVO EN MATERIA DE AGENDA 2030", que en este año 2024 presentó su segunda edición.

Este año, se ha ampliado los contenidos de dicho manual, con otras temáticas que se considera que son de actualidad y que pueden contribuir para poder profundizar en cada uno de los ODS y sus metas a conseguir, así como para concretar acciones/buenas prácticas que desde la Universidad se pueden desarrollar para conseguir las diferentes áreas que se deben trabajar desde el ámbito académico (Educación, investigación, gobernanza y liderazgo social).

"GUÍA DE ACCIONES EL ÁMBITO UNIVERSITARIO PARA ALCANZAR LA AGENDA 2030" 2025



Para el año 2025 se plantea la edición de un nuevo material divulgativo que puede servir de referencia a nuestra comunidad universitaria, así como a la sociedad en general, elaborando una "Guía de acciones en el ámbito universitario para alcanzar la Agenda 2030".

Esta guía, rápida y visual, concretará por cada objetivo de desarrollo sostenible, acciones que, tanto en el ámbito universitario, como en el ámbito en general, se pueden desarrollar por los/as destinatarios/as para poder alcanzar la Agenda 2030.

Con motivo de la celebración presencial de ciclo de seminarios, enmarcados en la Campaña Conoce la Agenda 2030, se presentará y promoverá el acceso de los/as asistentes a la información de la citada guía, favoreciendo el acceso y conocimiento de las diferentes acciones que se puedan llevar a cabo en el ámbito universitario.

2.4.3. V PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JOVENES DE CASTILLA LA MANCHA

Hace ya cinco años se puso en marcha este PROGRAMA REGIONAL DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JÓVENES DE CASTILLA LA MANCHA, con el objetivo, en su origen, de aportar



fundamentalmente a los/as jóvenes de nuestra comunidad universitaria un mayor conocimiento e información de esta problemática , para alcanzar un mayor compromiso y atención, cambiando la posible visión que se pueda tener de la misma, y participando activamente en los mecanismos necesarios para alcanzar su erradicación.



A lo largo de estos años, y en el marco del Programa, se han celebrado un total de 8 seminarios, con más de 1300 estudiantes participantes. Estas actividades formativas se han completado durante estos años con una amplia Campaña de información entre nuestra comunidad universitaria, con una amplia repercusión y seguimiento en redes sociales cercana a las 50.000 visualizaciones a lo largo de estos años.

Un año más, en el mes de noviembre se celebró un nuevo seminario sobre “Trata y Explotación Sexual en el mundo actual: Nuevas tecnologías y redes de captación “, con una primera mesa que abordó de manera general la “Trata y explotación sexual” en diferentes contextos. Por parte de Natalia Colmenar, *técnica de lucha contra la trata de DIACONÍA ESPAÑA*, se abordó el impacto de la tecnología en la trata con fines de explotación sexual, y por parte de *Beatriz Martos, responsable de campañas sobre derechos humanos de*

Amnistía Internacional, se presentó la situación de vulneración de derechos que sufren las mujeres y niñas en el mundo actual.



La mañana continuó con la destacada intervención de *Monica Alario*, investigadora experta en violencia sexual y pornografía, finalizando y analizando el desarrollo de los derechos de las mujeres con perspectiva de género por parte de *Lorena Garrido*, profesora asociada de *Filosofía del Derecho (UAB)* e investigadora del *Grupo Antígona*.

La jornada finalizará con la sesión por la tarde con el *Taller/ Dinámica de información y reflexión*, a cargo de la *Asociación MZC (Mujeres den Zonas de Conflicto)*. Participaron a lo largo de la jornada 64 estudiantes inscritos/as.

VI EDICIÓN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JÓVENES DE CASTILLA LA MANCHA – 2025

Ha dado comienzo a principio de año una nueva campaña de divulgación del Programa de Prevención de la Trata y Explotación Sexual entre jóvenes de Castilla La Mancha. La idea inicial es que se desarrolle nuevamente una actividad importante de sensibilización con el desarrollo de un SEMINARIO de sensibilización en la sede universitaria de Talavera de la Reina, de manera presencial, con el que se pretende acercar a los/as estudiantes y abordar nuevamente temáticas vinculadas a esta problemática y vulneración de derechos, atendiendo a las propuestas y líneas de trabajo seguidas por parte del equipo de trabajo de la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de Talavera de la Reina. Se trabajará a lo largo del primer semestre en la preparación de contenidos concretos y temáticas a tratar de manera concreta, atendiendo a sus necesidades académicas y cuestiones de actualidad, atendiendo a propuestas de temas recibidos en la edición anterior tras la encuesta de valoración realizada.

2.4.4. EVALUACIÓN EX ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN



La Fundación General de la UCLM, ha continuado a lo largo del año 2024, encargándose de la evaluación *ex ante* de los proyectos presentados para diferentes convocatorias actuales de Ayuntamientos, estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto).

En el año 2024, se solicitó desde el Ayuntamiento de Ciudad Real, la realización de la evaluación *ex ante* de 16 proyectos presentados a la Convocatoria de Cooperación al Desarrollo.

En el caso del Ayuntamiento de Toledo, se realizó también la evaluación *ex ante* de los proyectos presentados a las Convocatorias de Subvenciones de Proyectos de Cooperación al Desarrollo, y, de Ayuda a Emergencia y Acción Humanitaria. También, se ha continuado con el mantenimiento de la web de cooperación, del propio Ayuntamiento. En total se han evaluado 29 proyectos.

Desde el Ayuntamiento de Miguelturra también se solicitó a la Fundación la evaluación *ex ante* de los proyectos de cooperación, que se presentaron a su convocatoria de cooperación con la evaluación de 6 proyectos .

En total, en el año 2024, se ha realizado la evaluación de 51 proyectos en las diferentes convocatorias.

Ayuntamientos	Emergencia y Acción Humanitaria	Cooperación al Desarrollo	Educación al Desarrollo y Sensibilización	TOTAL
Ayto. Ciudad Real		16		
Ayto. Toledo	8	13	8	
Ayto. Miguelturra		6		
Total	8	35	8	51

2.4.5. PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO



El Programa de Voluntariado de la Universidad de Castilla La Mancha, promovido por el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Compromiso Social de la UCLM, y su Fundación General, tiene como objetivo aumentar la sensibilización, el compromiso y la participación de nuestra comunidad universitaria en iniciativas y programas de voluntariado, sensibilizándoles y haciéndoles partícipes de los problemas sociales. La idea básica del proyecto radica en generar modelos de transformación social y una mayor relación con las organizaciones de la región para estimular el interés de la comunidad universitaria en iniciativas de carácter solidario y alcanzar una mayor implicación con la sociedad, poniendo en valor su capital humano. Se potenciará el voluntariado en poblaciones rurales de Castilla La Mancha, con el objetivo de ayudar a disminuir la despoblación, promoviendo el compromiso de nuestros/as estudiantes en estas zonas. Desde que comenzó el Programa en octubre de 2021, han participado como voluntarios/as del Programa **360** miembros de la comunidad universitaria de la UCLM.



Voluntarios/as – ESPARVEL/YMCA

1. ENTIDADES PARTICIPANTES:

Hasta el momento, el Programa cuenta con **74 entidades**, que han firmado convenio con el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Compromiso Social, para poder acoger voluntarios/as en sus actividades y programa. Las entidades son:



2. CURSO ONLINE “CONSTRUYAMOS TU VOLUNTARIADO”:

El Programa de Voluntariado de la UCLM, además de promover el voluntariado activo entre la comunidad universitaria, también incorpora un curso online gratuito, denominado: “Construyamos tu voluntariado-UCLM”, dónde la comunidad universitaria, podrá obtener una formación básica sobre aspectos de voluntariado. El curso que ha tenido una buena acogida, ya lo han finalizado 373 miembros de la comunidad universitaria.

3. VOLUNTARIADO ACTIVO:

Las diferentes entidades sociales colaboradoras, nos han hecho llegar diferentes ofertas de voluntariado a ocupar en sus programas. Actualmente se disponen de **777 plazas**.

Las **zonas** donde se ha ofrecido este voluntariado han sido: Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Toledo, Talavera de la Reina, Puertollano, Valdepeñas, Campo de Criptana, Villarubia de los Ojos, Quintanar de la Orden, Hellín, Villarobledo, Tobarra, La Roda, Almansa, Caudete, Tomelloso, Bolaños, Socuéllamos, Tarancón, Picón, Daimiel, Alcazar de San Juan, Huecas, Escalona, Navahermosa, Los Yébenes, Illescas, Bargas, Portillo de Toledo, Borox, Olías del Rey, La Guardia, Yuncos, Méntrida, Numancia de la Sagra y Ocaña.

El desglose de los/as participantes:

- **Participantes:** 360 miembros de la comunidad universitaria
- **Colectivo:** 339 estudiantes, 6 PAS, 12 PDI y 3 Alumni.
- **Campus:** 130 Albacete, 72 Ciudad Real, 42 Cuenca, 94 Toledo y 22 Talavera de la Reina.
- **Titulaciones:** Educación, Educación y Trabajo Social, Administración y Dirección de Empresas, Humanidades, Farmacia, Criminología, Derecho, Historia, Estudios Ingleses, Fisioterapia, RRLL y RRHH, CC. Ambientales, Bioquímica, Terapia Ocupacional, Enfermería, Medicina, Máster de estrategia y Marketing, Criminología, Profesorado, Biomedicina, Economía, Estudios Internacionales, Ciencias del Deporte, Arquitectura...
- **Áreas:** Áreas como acompañamiento a personas con discapacidad intelectual; intervención socioeducativa con menores; monitores de formación y charlas; apoyo en programas de ciencia y rutas saludables, apoyo y acompañamiento; soporte de asistencia en actividades deportivas o talleres; ayuda en la atención a dificultades de aprendizaje; apoyo a talleres de alfabetización para personas inmigrantes; planes de empleo; recogida de excedente alimentario; prevención de la mutilación genital femenina; docente/monitor en aula de ELE; paseos en triciclos eléctricos adaptados a colectivos en riesgo de exclusión social; Desarrollo comunitario a través del voluntariado en las zonas rurales; Apoyo para la adquisición de conocimientos y competencias digitales a colectivos vulnerables; Apoyo directo a las personas afiliadas a la ONCE...
- **Sexo:** 281 mujeres y 79 hombres.



En el año 2024, la Universidad de Castilla La Mancha, a través de su Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social, la Fundación General de la UCLM, el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, y la Consejería de Bienestar Social de la JCCM, celebró el **III FORO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO**, en colaboración con la Facultad de Educación del campus de Toledo, en el marco de su amplio PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO.

Como actividad destacada en el marco del Programa de Voluntariado, tuvo lugar la entrega de los II RECONOCIMIENTOS DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO, distinguiéndose y reconociendo la destacada colaboración y participación voluntarios/as (estudiantes, PAS/PDI), entidades, facultades e instituciones colaboradoras.



A lo largo de esta jornada, 450 participantes pudieron participar en las conferencias programadas y visitar los STAND de organizaciones. A lo largo de esta jornada, además se desarrolló en el Salón de Actos del Edificio 37 del campus, un encuentro de expertos/as y profesionales para abordar cuestiones como “*Voluntariado, juventud y participación social*”, “*Voluntariado e inclusión*”, y se presentaron iniciativas medioambientales de voluntariado.

La jornada finalizó por la tarde con las intervenciones y experiencia de estudiantes del campus de Toledo que forman parte del Programa de Voluntariado Universitario y representantes de las entidades Médicos del Mundo, YMCA, y Oxfam Intermón donde realizan su labor de voluntariado.



Este III Foro se complementó con la participación de 22 *organizaciones* que , como en ocasiones anteriores, a través de *Stands* informativos pudieron de primera mano dar a conocer a los/as estudiantes asistentes las distintas posibilidades de colaboración y participación en iniciativas sociales, y que pudieron visitarse a lo largo de toda la jornada.

ENTIDADES PARTICIPANTES STAND



IV FORO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO 2025 – ALBACETE

El pasado 29 de enero se celebró en campus de Albacete con la destacada colaboración de la Facultad de Educación, el **IV Foro de Voluntariado Universitario**, nuevamente como punto de encuentro e interacción de entidades sociales y comunidad universitaria, sensibilizando sobre todos a los/las estudiantes, sobre la realidad sociales y posibilidades de voluntariado.

Igual que en las ediciones anteriores se procedió a la entrega de los III RECONOCIMIENTOS DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO.

La inauguración estuvo a cargo de Fran Lara, jugador de baloncesto y medallista paralímpico, para a dar a conocer su experiencia y trabajo en la integración y eliminación de barreras a través del deporte.

Se desarrollaron diversas mesas de intervenciones sobre “El voluntariado en un mundo global”, así como experiencias de entidades y participantes en estas ofertas de voluntariado.

Se contó con la participación de 25 organizaciones a través de Stands informativos en el campus, dando a conocer las distintas posibilidades de colaboración y participación en iniciativas sociales y ofertas disponibles.



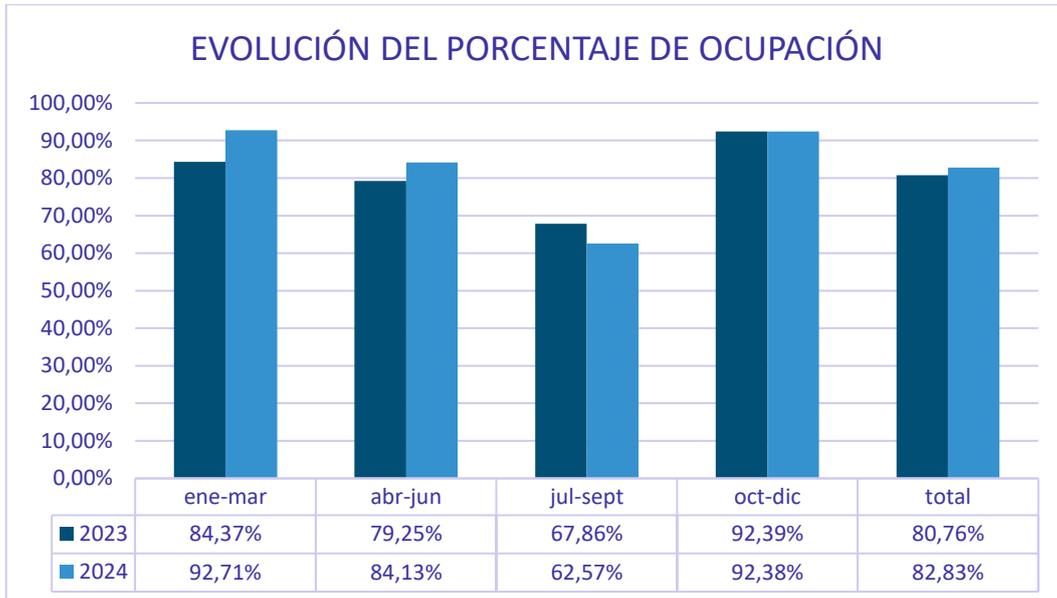
2.5.- OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

2.5.1. COLEGIO MAYOR "GREGORIO MARAÑÓN"

Durante el año 2024 la residencia contó con 38 habitaciones disponibles; de ellas, 27 fueron ocupadas durante la mayor parte del año por alumnos/as de grado. El resto, al igual que en años anteriores, por estudiantes internacionales de español y Erasmus, alumnos/as de cursos de postgrado, máster y especialistas, profesores, doctorandos e investigadores nacionales y extranjeros, personal de nuestra y otras universidades, etc...

Durante los meses de julio y agosto los/as ocupantes principales de la residencia fueron alumnos/as de cursos de postgrado y el personal de otras universidades que viene a vacaciones a Toledo con el Programa de Intercambio. Debido a la superposición de fechas precisamente con este grupo de usuarios no fue posible alojar a los/as estudiantes de español en julio, aunque en junio si se recibió a alumnos/as procedentes de universidades americanas.

El porcentaje de ocupación de la residencia en el año 2024 fue superior en más de 2 puntos al año anterior, alcanzando el 83%; sin embargo, el número total de habitaciones ocupadas ha sido inferior en más de 250.

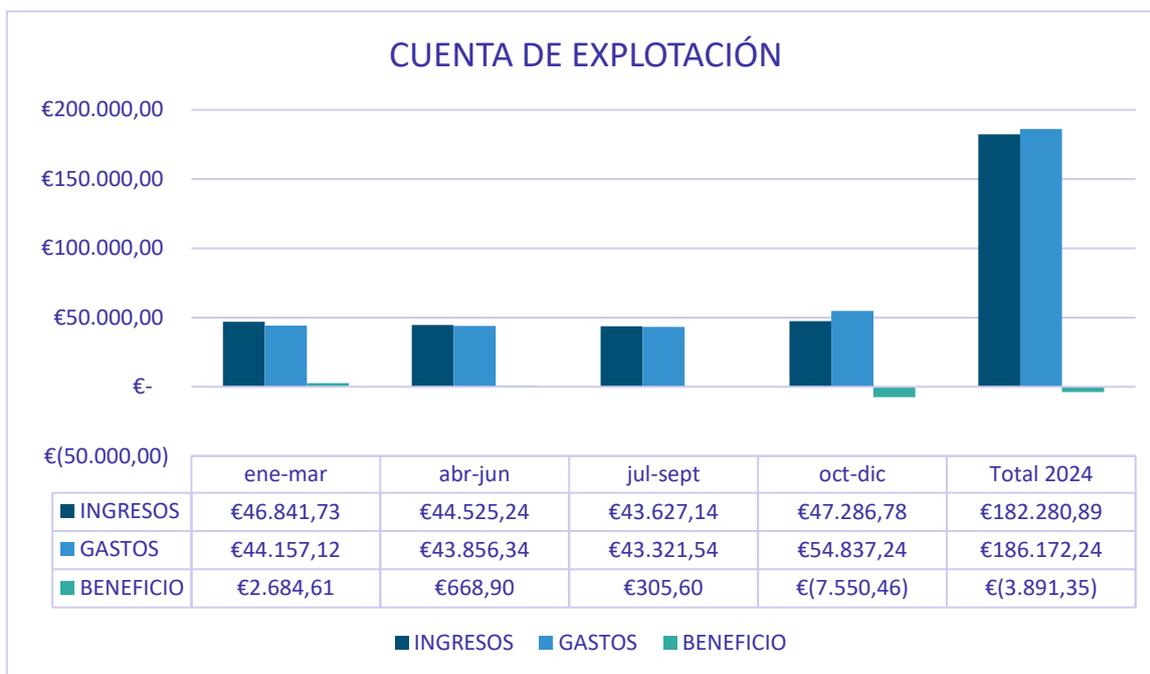


Esto ha sido debido al cierre de 6 habitaciones por el mal estado de los baños, lo que ha supuesto a lo largo del año la pérdida 2.196 habitaciones y de 3.294 camas disponibles.

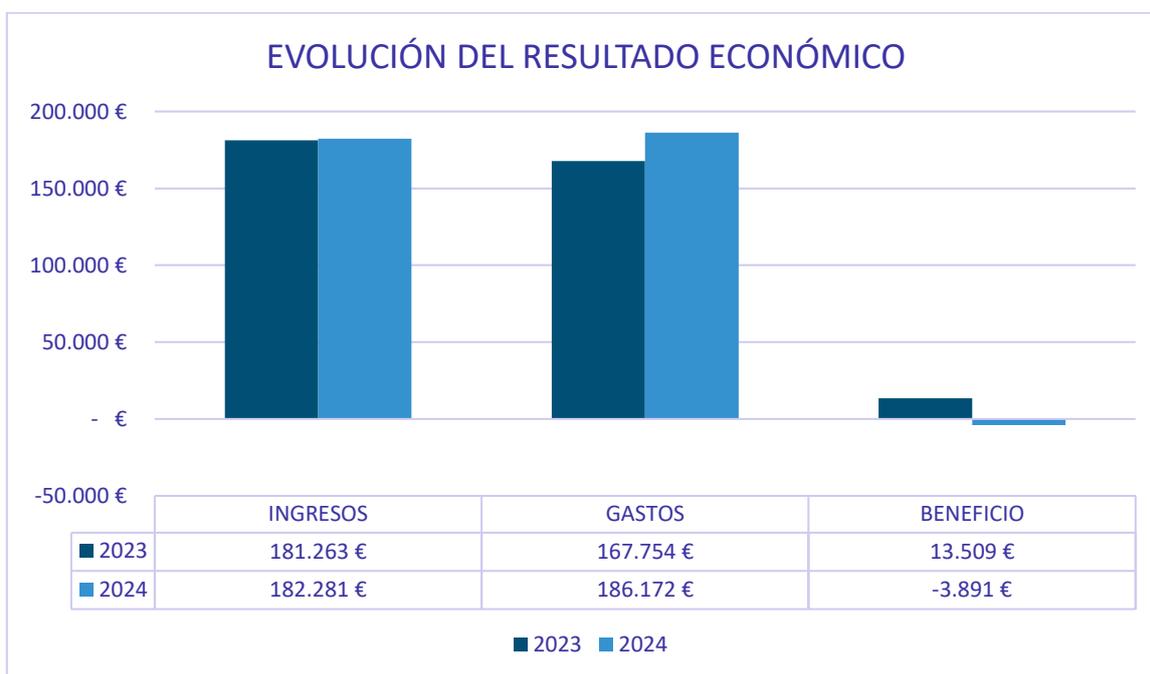
De las 38 habitaciones con las que cuenta actualmente la residencia, 29 son individuales, 8 dobles y 1 cuádruple.

Los ingresos del año 2024 estimamos que sean de 182.280€, muy similares a los 181.262€ del año pasado; a pesar de la disminución en el número de habitaciones se pudo mantener los ingresos gracias al alto nivel de ocupación de la residencia y a una revisión de precios que se hizo a principios de curso. Los gastos en 2024 han sido un 10% superiores a los de 2023, lo que ha supuesto 17.250€ más. De ellos, 11.250€ se han debido a los gastos de pintura de la entrada, despachos y otras zonas comunes del edificio. El resto se distribuyeron entre los aumentos de precios de bienes y servicios y los gastos del personal.





A pesar del cierre de 6 habitaciones de la residencia durante todo el año y de los gastos extras de pintura de una parte del edificio, el resultado económico previsto para este ejercicio 2024 es de -3.891,35 euros.



Durante el mes de noviembre se empezaron las obras de acondicionamiento de los baños. Se prevé que éstas obras terminen a comienzos de febrero. Así mismo en los meses de noviembre y diciembre se pintó la entrada del edificio, los despachos, la recepción, las escaleras y zonas comunes del edificio C.

PROGRAMA DE VACACIONES:

En los meses de julio y agosto se ha vuelto a ofertar el programa de intercambio de vacaciones, con un total de 72 plazas.

Los destinos fueron los mismo del año pasado: Granada, Las Palmas de Gran Canarias, La Laguna, Santiago de Compostela, Valencia, Teruel y Jaca.

En total disfrutaron de este servicio 68 personas de nuestra Universidad: PAS, PDI, personal de la Fundación General y Alumni, con estancias de una semana de duración. El precio abonado por cada persona mayor de 3 años ha sido de 140€. Las 4 plazas de diferencia entre lo ofertado y lo efectivamente disfrutado se han debido a la falta de solicitudes en Granada (2) y a plazas sueltas que han quedado libre en dos turnos Las Palmas de Gran Canaria.

El Colegio Mayor Gregorio Marañón ha recibido a 69 personas de las universidades antes mencionadas, igualmente por periodos de una semana, lo que ha supuesto la ocupación de 259 habitaciones

El Programa de Intercambio de Vacaciones ha generado unos ingresos netos de 8.654,55€.

PREVISIÓN EJERCICIO 2025

Con las obras de los baños iniciadas a finales de 2024 y cuya finalización prevista es febrero de 2025, se recuperará la capacidad total de la residencia, dando así cabida a un mayor número de estudiantes de Erasmus y estudiantes de español que vengan para el segundo cuatrimestre. En total se pasará de las 13.908 habitaciones que han estado disponibles en el año 2024 a 15.812 en 2025, es decir, 1.904 habitaciones más, lo que supone un aumento de la capacidad de la residencia superior al 13%.

Está también previsto que se continúe con las tareas de pintura de la residencia. En concreto este año se espera pintar, durante los meses de julio y agosto, los 25 dormitorios del edificio C, en la mayoría de los cuales se alojan los estudiantes de grado durante 10 meses al año.

A lo largo del año la residencia estará ocupada aproximadamente en un 65% por los estudiantes de grado o postgrado de curso completo, un 20% por alumnos internacionales en estancias de duración media/larga y el restante 15% por alumnos/as de postgrado, profesores/as, visitantes, usuarios del programa de vacaciones, etc en estancias cortas (días o semanas sueltas). En los meses de julio y agosto se va a mantener el programa de vacaciones y el alojamiento de los/as alumnos/as de cursos de verano, a pesar de las labores programadas de pintura mencionadas anteriormente.

En cuanto al resultado económico, en el ejercicio 2025 los ingresos aumentarán debido al mayor número de habitaciones. Los gastos, serán los habituales necesarios para la prestación del servicio, aumentados por la amortización de las obras de los baños y por el coste de los trabajos de pintura. Con todo ello, estimamos que volveremos a obtener beneficios, como veníamos haciendo en ejercicios anteriores, y que estos estarán en torno a los 16.000€.

2.5.2. AULAS EDUCATIVAS UCLM



Las Aulas Educativas se plantearon en el año 2024 como continuidad de las actividades desarrolladas anteriormente estos años, en las denominadas Escuelas de Verano. Su objetivo principal ha seguido siendo el tratar de atender a la necesidad del personal de la propia Universidad durante el periodo vacacional escolar, de modo que puedan disponer de unos espacios cercanos a sus centros de trabajo en los que sus hijos/as pudieran disfrutar de actividades lúdicas durante el tiempo de su jornada laboral.

A lo largo de estos años, se ha pretendido adaptar, incorporar y mejorar los diferentes contenidos y características de las actividades promovidas, y en esta ocasión se han incorporado algunas modificaciones de la actividad, no sustanciales a la misma, como es su denominación, así como dinámicas más actualizadas, y sobre todo, atendiendo a la demanda y propuesta por parte de los padres y madres, la ampliación del rango de edad de los beneficiarios/as de las mismas (12- 14 años), con un cronograma de actividades y temáticas adaptadas a sus intereses.

Para este año 2024 se recibieron un total de 660 solicitudes de participación en las Aulas Educativas de la UCLM 2024, desglosadas:

- Campus de Albacete: 273 solicitudes
- Campus de Ciudad Real: 167 solicitudes
- Campus de Cuenca: 76 solicitudes
- Campus de Toledo: 141 solicitudes
- Sede Almadén: 1 solicitud
- Sede Talavera de la Reina: 2 solicitudes

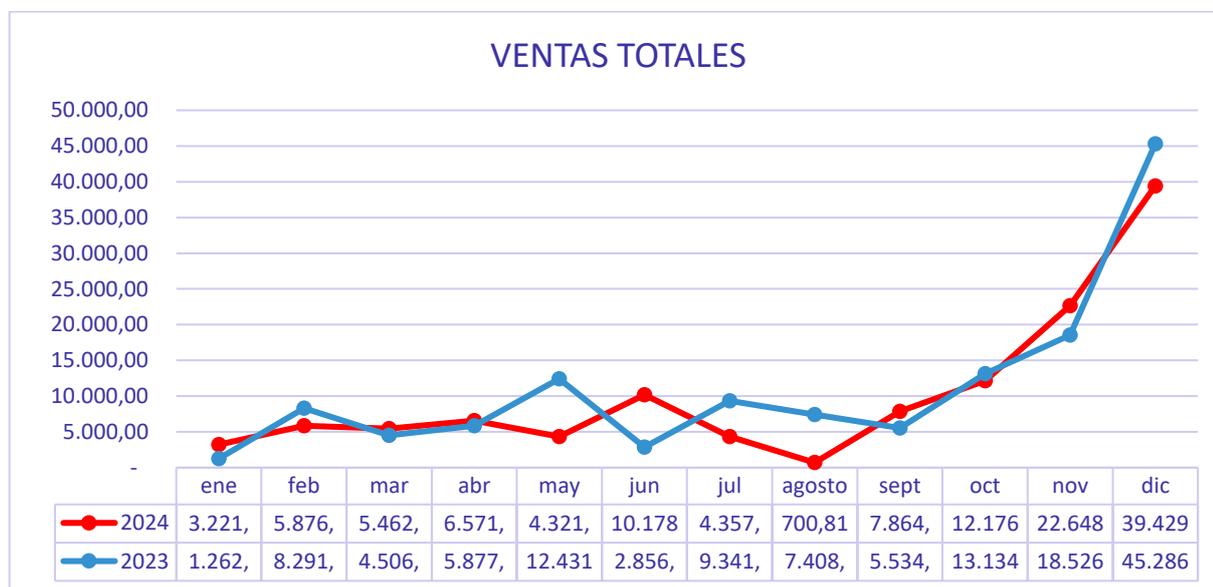
Finalmente accedieron a las Aulas Educativas **541 niños/as** que formalizaron la correspondiente inscripción y cuya admisión se hizo por riguroso orden de llegada de la inscripción, repartidos de la siguiente manera:

	ALBACETE	CIUDAD REAL	CUENCA	TOLEDO	TOTAL
Participantes	225	138	65	113	541

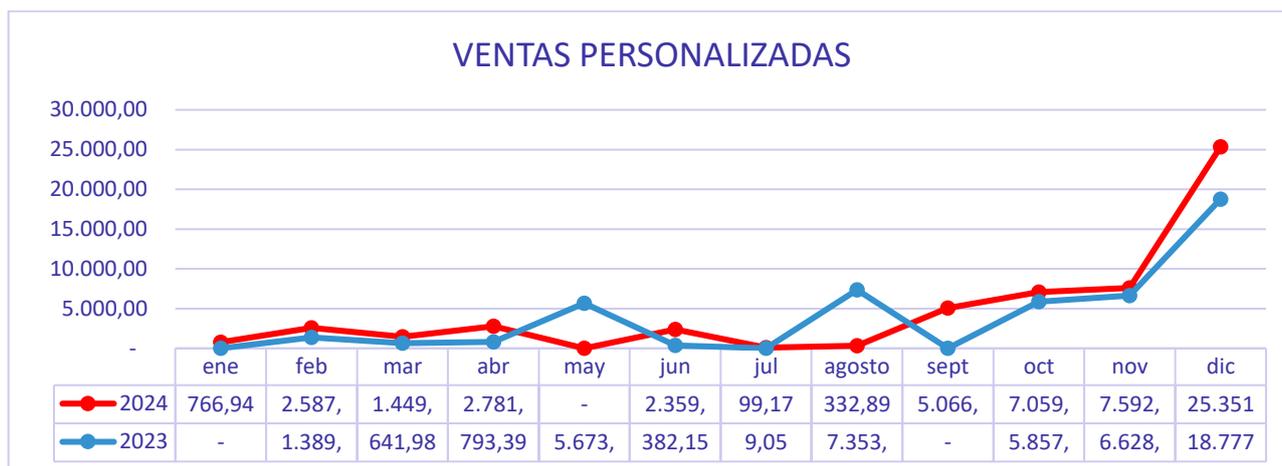
Aunque inicialmente el 20% se correspondería con matrículas de hijos/as del colectivo Alumni de la UCLM y el otro 80% se correspondería a matrículas de hijos/as pertenecientes a la UCLM, si bien, ante la disponibilidad de espacios y plazas se amplió el número de plazas asignadas para el colectivo Alumni, siempre manteniéndose prioridad de personal UCLM, y con solicitudes cursadas dentro del periodo de apertura de inscripciones.

2.5.3. LA TIENDA UCLM

En 2024 se ha continuado con la explotación de La Tienda de la UCLM. Aunque durante este año se ha estado potenciando la promoción de La Tienda con campañas en redes sociales e introduciendo nuevos productos en La Tienda, contando ya con más de 80 referencias, las ventas totales en 2024, (122,81 miles de euros) han caído un 8,66 % con respecto a las del año 2023 (134,16 miles de euros).



Por el contrario, la cifra de las ventas personalizadas relativas a la personalización de los productos de la Tienda para congresos y actividades de la Universidad si se ha incrementado en un 16,72% en el año 2024 (55,45 miles de euros) respecto al año 2023 (47,51 miles de euros).



TIENDA 2025

A lo largo de este año 2025 se continuará con la promoción de la Tienda de la UCLM. El objetivo es incrementar el volumen de ventas y ampliar el catálogo de productos.



2.5.4. PROGRAMA ALUMNI

A lo largo del año 2024, se ha mantenido un incremento sostenido y constante en el volumen de inscripciones, tanto en la categoría Alumni Basic, como en la categoría Alumni + (pago cuota anual). Los servicios ofertados para cada una de estas categorías se han mantenido a lo largo de este año.

**Hay que destacar la limitación comunicada por parte del Servicio de Gestión de Aplicaciones Informáticas del acceso a algunos servicios informáticos desde el mes de marzo. Las nuevas altas de Alumni+ no dispondrán de licencia 0365, ni acceso a VPN. Se sigue manteniendo sin problema su cuenta de correo corporativa (@alu.uclm.es), y disponen de conexión a wifi/eduroam.*

A continuación, se hace referencia a la evolución de inscripciones a lo largo de estos años:



Se lanzó la **III Convocatoria de los Premios Alumni**, llevada a cabo en octubre, en la que se presentaron un total de 12 candidaturas para las diferentes modalidades (Alumni Emprendimiento; Alumni investigación; Alumni solidaridad y Alumni Cultural). Estos premios se entregaron a comienzo de 2025, como en años anteriores en el Acto de Santo Tomás de Aquino, celebrado en el campus de Toledo.

PREMIADOS III PREMIOS ALUMNI 2024

JAVIER SÁNCHEZ SÁNCHEZ	III Premio. Alumni Emprendimiento
ALICIA GONZÁLEZ MARTÍNEZ	III Premio. Alumni Investigación
DAVID POZO CÁMARA	III Premio Alumni Investigación
SERGIO SÁNCHEZ PARÍS	III Premio Alumni Solidaridad
JONATAN RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ	III Premio Alumni Cultural

ALUMNI 2025

A lo largo de este año 2025 se continuará con las campañas de difusión y divulgación del Programa (entrega de materiales en actos de graduación; información Decanos/as y directores/as de centros; contactos con delegaciones de estudiantes...).

El objetivo es continuar con la implantación del Programa en nuestra comunidad universitaria con una mejora y posible ampliación de servicios ofertados.

2.5.5. GESTIÓN DE CONGRESOS

Monográfico de la Conferencia de Decanas y Decanos de Educación

Del 23 al 24 de mayo se celebró en la Facultad de Educación de Toledo el Monográfico de la Conferencia de Decanas y Decanos de Educación. Bajo el lema “*Para conquistar el mejor futuro: ¡Construyamos juntos el hoy de la educación!*”, este evento ha sido un espacio de reflexión y colaboración crucial para el ámbito educativo.



El propósito fundamental de este monográfico ha sido fomentar el debate en torno a las propuestas y contribuciones presentadas por los grupos de trabajo. Estas ideas se centraron en los documentos iniciales, con la intención de continuar abordando los siguientes pasos para la preparación definitiva de los Libros Blancos.

El Monográfico contó con la participación de 179 asistentes de la mayoría de las universidades españolas, tanto público como privadas.

European Conference on Mathematical and Theoretical Biology (ECMTB24)

La *European Conference on Mathematical and Theoretical Biology (ECMTB)* se celebró por primera vez en 1991 en Grenoble, Francia. Se inició por matemáticos interesados en aplicar teorías matemáticas a problemas biológicos. A lo largo de los años, la conferencia ECMTB ha crecido en tamaño y alcance, atrayendo a investigadores/as de todo el mundo. Además de promover colaboraciones interdisciplinarias entre matemáticos/as, biólogos/as,



físicos/as y otros/as investigadores/as, ECMTB también ha facilitado el desarrollo de nuevas técnicas y metodologías para modelar sistemas biológicos complejos. Hoy en día, la ECMTB se celebra cada dos años y es fundamental para avanzar en el campo de la biología matemática y dar forma a la forma en que los/as investigadores/as estudian y comprenden los complejos mecanismos que gobiernan los procesos de la vida.

La edición de 2024 se celebró en el Campus de Fábrica de Armas de Toledo del 22 al 26 de julio y se contó con 519 asistentes de todo el mundo. En el congreso se presentaron 7 conferencias plenarias, 400 comunicaciones orales y 100 comunicaciones en formato póster.

V European Summer School on Fuzzy Logic and Applications - SFLA2024

La V *European Summer School on Fuzzy Logic and Applications - SFLA2024* se celebró en el Campus Tecnológico de Fábrica de Armas del 2 al 6 de septiembre promovida por la Sociedad Europea de Lógica Difusa y Tecnología y contando con la asistencia de 17 participantes.



Los/as estudiantes de doctorado y los/as jóvenes investigadores/as representan la audiencia ideal para la Escuela, cuyo objetivo es presentar los aspectos centrales y los desarrollos recientes de Fuzzy Logic y aplicaciones relacionadas.

La Escuela propuso varios cursos impartidos por expertos/as líderes mundiales en el campo. Un aspecto clave de la Escuela fue el enfoque en la comunicación y colaboración entre participantes y profesores/as, asegurando tiempo para debates para que se pudiera establecer un terreno fructífero para el intercambio de conocimientos.

III Reunión Nacional De Carotenoides

Los carotenoides son metabolitos vitales para la vida, presentes en prácticamente todos los ecosistemas, caracterizados por su versatilidad, estableciendo su indiscutible relevancia en múltiples sectores sociales, culturales y económicos.



La *III Reunión Nacional de Carotenoides y I Reunión Hispano-Portuguesa de Carotenoides*, organizada por la CaRed (Red Nacional de Carotenoides, financiada por el Ministerio de Ciencia e Innovación) se celebró del 5 al 6 de Septiembre de 2024 en el Edificio Polivalente del Campus de Albacete de la Universidad de Castilla-La Mancha contando con 111 participantes. Esta reunión científica sirvió como un destacado punto de encuentro para investigadores/as , profesores/as, estudiantes, técnicos/as y otros/as expertos/as involucrados en el estudio de los carotenoides en una variedad de sistemas biológicos y disciplinas científicas. Todos/as los/as participantes tuvieron la oportunidad de compartir sus investigaciones y experiencias en un ambiente amigable y colaborativo, lo que pudo dar lugar a nuevas ideas y colaboraciones futuras.

XXXIX Simposio Nacional de la Unión Científica Internacional de Radio, URSI 2024

El *Grupo de Aplicaciones de Microondas y Milimétricas y Antenas (GAMMA)* de la Universidad de Castilla-La Mancha organizó la *XXXIX edición del Simposio Nacional de la Unión Científica Internacional de Radio, URSI 2024*, que se celebró en Cuenca del 4 al 6 de septiembre de 2024. El simposio contó con 243 inscripciones, presentando un total de 165 trabajos.

Desde 1980 la URSI es el foro de técnico de referencia de investigadores, empresas y tecnólogos del sector TIC y el principal evento anual del Comité Nacional Español de URSI www.ursi.es Reúne anualmente investigadores, profesionales y estudiantes del ámbito de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, para presentar sus trabajos de investigación y desarrollo tecnológico.



Además de ser una excelente oportunidad para los/as investigadores/as noveles, el congreso es una plataforma para debatir, intercambiar experiencias y abrir posibilidades de colaboración entre los distintos grupos de trabajo existentes en áreas TIC de la ingeniería y de las ciencias experimentales y de ellos con la industria.

XX Simposio de Jóvenes Investigadores Químicos de la RSEQ

El XX Simposio de Jóvenes Investigadores Químicos de la RSEQ se celebró en Ciudad Real del 18 al 21 de noviembre de 2024 contando con 115 asistentes. Este congreso se realizó en edificios de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas, por un comité joven y variado con miembros de la sección Territorial de CLM de la RSEQ, antiguos dirigentes y miembros del grupo de Jóvenes Investigadores Químicos (JIQ) y profesores de la UCLM. Es un congreso de los jóvenes y para los jóvenes, con un programa preliminar con hasta 80 charlas (entre invitadas, orales y flash) repartidas en los 3 días de congreso. Esta oportunidad de dar charlas sobre sus temas ha representado una cita ineludible para estudiantes de doctorado y jóvenes postdocs de toda España, por lo que ha sido un congreso que ha suscitado una gran expectación en toda la comunidad científica de los jóvenes químicos españoles.

VIII Encuentro Internacional de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa

El VIII Encuentro Internacional de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa se celebró en la Universidad Politécnica de Cartagena del 6 al 8 de noviembre de 2024 y contó con 89 inscripciones.

El congreso pretendía ser un medio de información actualizado y referente en el ámbito de la investigación para:

- Propiciar un foro para la presentación de trabajos de investigación.
- Generar un entorno de intercambio para mejorar las habilidades de investigación.
- Orientar a los doctorandos hacia líneas de investigación prometedoras
- Servir como oportunidad para darse a conocer y facilitar la inserción laboral y movilidad

Reunión del Grupo de Trabajo DOE – SEIO

La Reunión del Grupo de Trabajo DOE – SEIO ha tenido como objetivo principal realizar una reunión anual del grupo de trabajo de Diseño Óptimo de Experimentos (DOE) de la Sociedad de Estadística e Investigación Operativa, donde se intercambiaron los progresos en investigación de dicho grupo de trabajo. Esta reunión se celebró en el mes de noviembre en Almagro y contó con 14 participantes.

CONGRESOS 2025

- **V CIMDEPE, Simposio Internacional de Ciudades Medias.** (Albacete -22 a 24 de enero)
- **Congreso inLEWY 2025.** (Albacete - 19- 21 de febrero)
- **XXVIII Conferencia Iberoamericana de Ingeniería del Software” (CibSE 2025).** (Ciudad Real- 12-16 de mayo)
- **BIO CIUDAD REAL** (Ciudad Real - 2 - 4 de junio)
- **XXXIII Jornadas ASEPUMA 2025** (Ciudad Real - 2 - 4 de junio)
- **XXXIII Jornadas ASEPUMA 2025** (Toledo – 11-13 junio)
- **V Congreso Internacional de Engagement de los alumnos en la comunidad escolar y en el aprendizaje, CIEAE-CEA 2025** (Toledo- 23- 25 de junio)

2.5.6. DIFUSIÓN Y REDES SOCIALES

La Fundación, realiza la difusión de todos sus programas y actividades, a través de las redes sociales, así como difunde actividades de las diferentes Facultades, estudiantes, entidades y empresas colaboradoras con esta.

También, se etiqueta y comparte sus publicaciones a la propia Universidad, así como a Facultades, estudiantes y entidades relacionadas, para dar conocimiento de sus actividades y potenciar su difusión.

La Fundación General de la UCLM, tiene cuentas activas en tres redes sociales, con el siguiente número de seguidores, y ha realizado una media de 60 publicaciones desde el último Patronato de junio 2024, en las diferentes campañas y actividades de difusión.

RED SOCIAL	SEGUIDORES/AS
	2051
	1400
	2390

Actualmente, existen cuatro Campañas de difusión a través de redes sociales: Campaña para Jóvenes “Conoce la Agenda 2030”; Programa de Voluntariado de la UCLM; Programa regional de prevención de la trata y la explotación sexual entre jóvenes de CLM y la Campaña Universitaria sobre Consumo Responsable, realizando publicaciones semanales, sobre el conocimiento de las temáticas. También se publican noticias relacionadas con las temáticas, de forma semanal.



Como novedad, en 2024 se ha incorporado un nuevo canal de difusión de las actividades desarrolladas con la publicación semestral de un BOLETÍN ELECTRÓNICO, de novedades que se distribuye en el mes de junio y diciembre.

[ENLACE WEB](#)