

22 JUNIO 2022

INFORME PATRONATO

FUNDACION GENERAL UCLM



ÍNDICE

INDICE	1
1.- DATOS ECONÓMICOS AÑO 2021	2
1.1. CIERRE ECONÓMICO EJERCICIO 2021	2
1.2. ANEXOS	11
2.- ACTIVIDADES REALIZADAS Y PREVISTAS 2022	13
2.1. FORMACIÓN EN POSTGRADOS	13
2.1.1. XXII CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO	13
2.1.2. CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES	15
2.2. INTERNACIONAL	17
2.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	17
2.2.1.1 PROGRAMA ESTO	17
2.2.1.2 PROGRAMA ESPACU	20
2.2.1.3 PROGRAMA REFRESCA TU INGLÉS EN LA UCLM	24
2.3. EMPLEO Y DESARROLLO SOSTENIBLE	25
2.3.1. UCLM EMPLEO	25
2.3.2. PROGRAMA ACTIVA TALENTO	26
2.3.3. PORTAL DE CONSUMO	27
2.3.4. SISTEMA IBEROAMERICANO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (SIRSE)	27
2.3.5. SEMINARIO: "DEBIDA DILIGENCIA Y DERECHOS HUMANOS: DIMENSIONES ACTUALES"	29
2.4. DERECHOS HUMANOS, COOPERACION Y VOLUNTARIADO	30
2.4.1. II CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN CONOCE LA AGENDA 2030	30
2.4.2. III PROGRAMA REGIONAL DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JOVENES DE CASTILLA LA MANCHA	36
2.4.3. EVALUACIÓN EX ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN	37
2.4.4. PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO	38
<i>Foro de Voluntariado Universitario</i>	42
2.5. OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS	44
2.5.1. COLEGIO MAYOR "GREGORIO MARAÑÓN"	44
2.5.2. ESCUELAS DE VERANO	47
2.5.3. LA TIENDA UCLM	48
2.5.4. PROGRAMA ALUMNI	49
2.5.5. PLAN DE IGUALDAD	50
2.5.6. RECONOCIMIENTO FG FACULTAD DE LETRAS	51
2.5.7. DIFUSIÓN Y REDES SOCIALES	52

1.- DATOS ECONÓMICOS

1.1.- CIERRE EJERCICIO 2021

VOLUMEN DE OPERACIONES AÑO 2021

En términos globales el presupuesto final correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación de la Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha del año 2021 (847,49 miles de €) ha experimentado una disminución del 36,37%, (- 484,51 miles de €) con respecto a las presupuestadas inicialmente para ese mismo ejercicio (1.332.000 €)

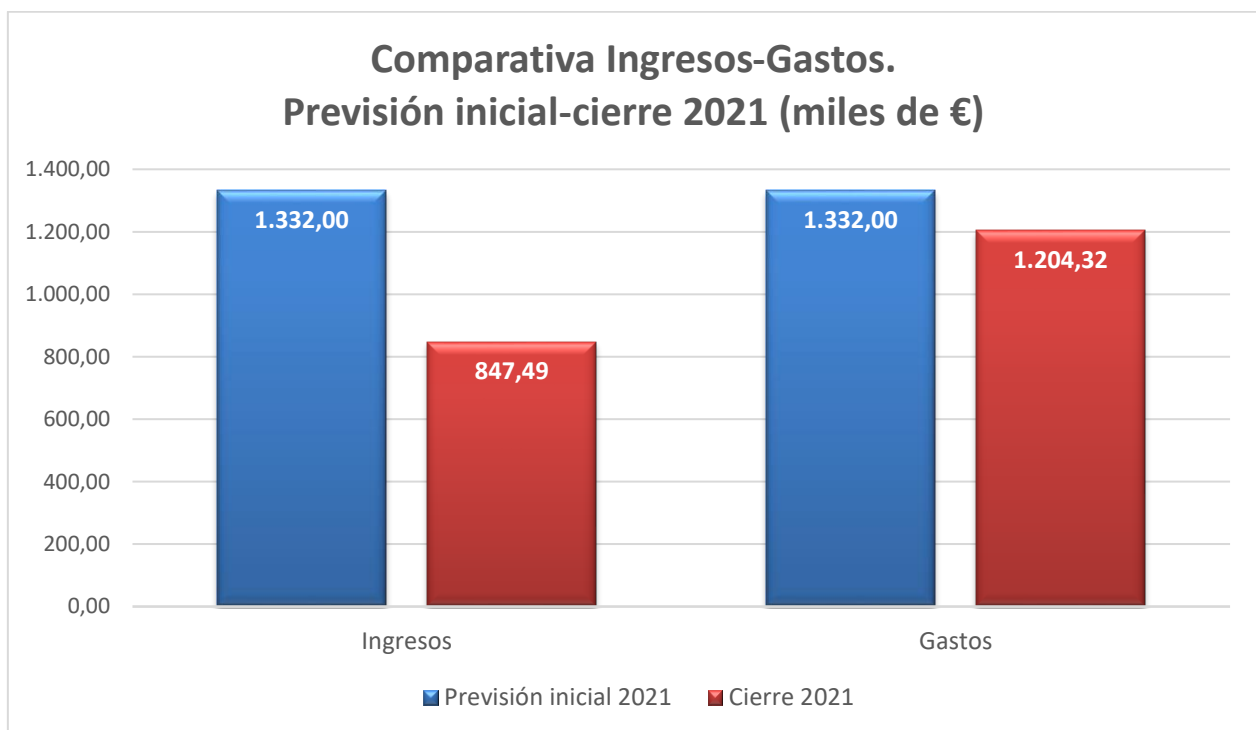


Figura 1. Comparativa ingresos-gastos. Previsión inicial-cierre 2021

A continuación, señalamos algunas variaciones producidas en los ingresos debido a actividades que estaban previstas desarrollar en el Plan de Actuación del ejercicio 2021 y que finalmente no se han podido realizar principalmente por la situación provocada por el Covid 19.



Figura2. Comparativa por tipo de ingresos. Previsión inicial-cierre 2021

Ingresos de actividades

- **Actividades Económicas.** Este año 2021, además de la gestión del Colegio Mayor Gregorio Marañón de Toledo, la Fundación ha firmado un convenio de colaboración con la UCLM para encargarse de la gestión de la Tienda de la UCLM, que tendrá una doble modalidad de venta, *on-line* que está operativa desde principio del mes de diciembre, aunque desde octubre, fecha en que la Fundación se dio de alta en el IAE, se han realizado compras institucionales por parte de la UCLM; y una *tienda física* que se ha abierto a principios del año 2022. Por tanto, la cifra prevista en el apartado actividades económicas se ha incrementado un 40,98% respecto a la inicial debido a las ventas realizadas en la Tienda de la UCLM.

En cuanto al Colegio Mayor Gregorio Marañón, no se han producido variaciones relevantes respecto al presupuesto inicial. Se estima que al final del año 2021 la ocupación acumulada va a superar el 65% con una cifra de ingresos de 158.621,91 euros, un 1,49% mayor que la cifra inicialmente prevista.

- En el conjunto de **Actividades de Formación** se ha producido un descenso de 316,53 miles de €, que representa un 44,47% menos con respecto a lo inicialmente previsto, como consecuencia de:
 - Obtención de un menor volumen de ingresos previstos para el *Foro de Empleo UCLM3E* que en lugar de realizarse de manera presencial, se hizo virtual. (-17 mil euros)
 - En el área de *Títulos Propios de la UCLM*, cancelación de los Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz, junto con el de Responsabilidad Social Empresarial, previstos en Toledo, ambos dirigidos a estudiantes latinoamericanos que debido al Covid-19 se tuvo que anular.

Comparativa ingresos por tipo de actividad. Previsión inicial-cierre 2021 (miles de €)

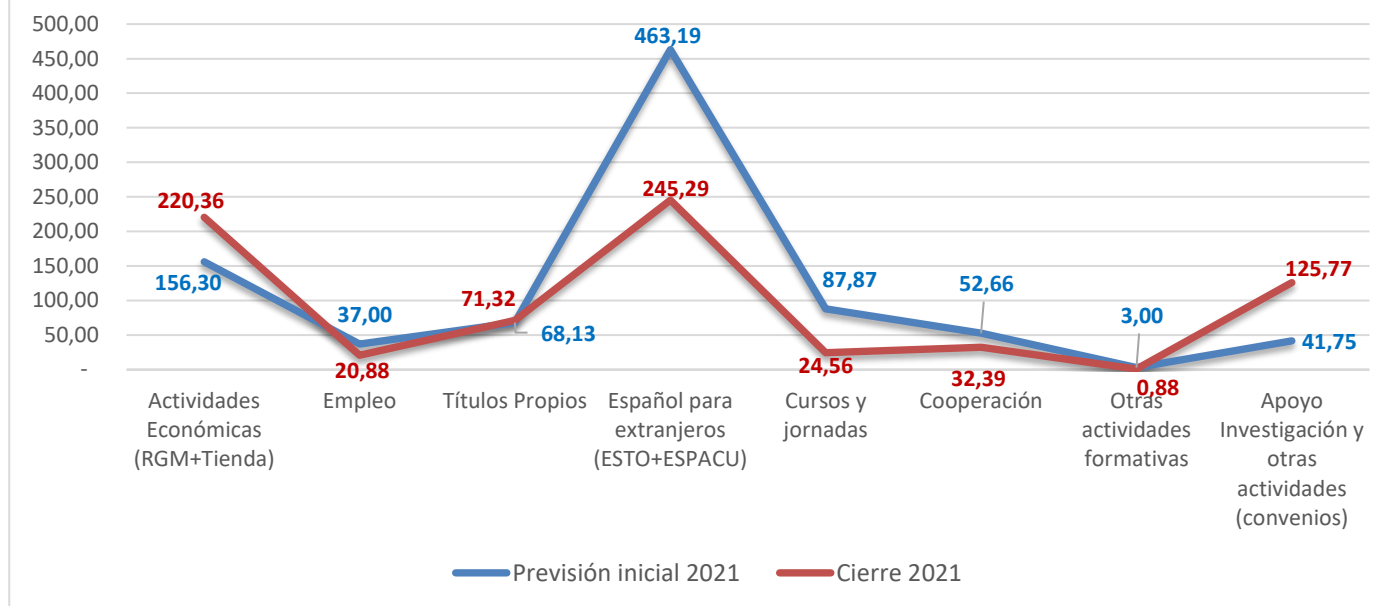


Figura 3. Comparativa ingresos por actividades. Previsión inicial-cierre 2021

- El descenso más relevante en esta área se ha producido en la Formación en Español para Extranjeros, con una disminución de 217,89 miles de €, que representa un 47,04% menos de ingresos de los inicialmente previsto. Los programas de español (ESTO y ESPACU) centran su actividad en la docencia de Español como Lengua Extranjera (ELE), por lo que sus alumnos son mayoritariamente estudiantes de otros países, y debido al Covid muchas universidades de las que provenían nuestros alumnos, Taiwán (Fu-Jen, Tamkang, Wenzao,...), Estados Unidos (NIU, Ohio, Texas, Johns Hopkins,...), Costa de Marfil, Brasil,... no han permitido que sus alumnos viajen al extranjero, no pudiendo realizarse los cursos inicialmente previstos.
- Dentro de las actividades previstas en el área de Seminarios, cursos y jornadas, se ha producido una minoración de 63,31 miles de euros, al cancelarse, por el COVID-19, cursos como el Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales.

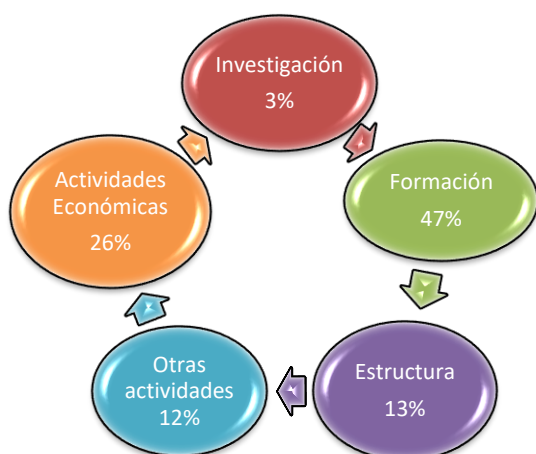


Figura 4. Peso porcentual de ingresos por tipo de actividad. 2021

- En el área de Cooperación al Desarrollo cancelación del Programa de Prácticas y Proyectos de Cooperación al Desarrollo, lo que ha supuesto una disminución de 20,27 miles de euros.
- Adicionalmente, señalar también el descenso en la cifra de ingresos previstos en el apartado Otras actividades formativas (-2,12 miles de €) debido a que no se han podido realizar prácticamente actividades de este tipo por las limitaciones provocadas por el Covid19.
- *Aumento de 84,02 miles de euros, un 201% en el apartado **Actividades de apoyo a la Investigación y en el apartado Otras Actividades**, como consecuencia de que este año 2021 se retomó la actividad de las Escuelas de Verano.*

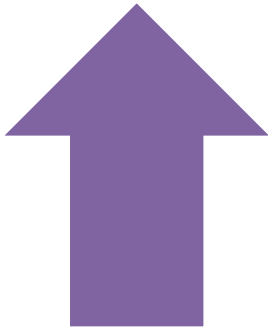
En la siguiente figura podemos observar la variación del peso porcentual de los ingresos por tipo de actividad. El área de Formación, aunque este año 2021 ha obtenido un menor volumen de ingresos, sigue siendo la partida con más peso.



Figura 5. Evolución de ingresos por tipo de actividad. 2011- Cierre 2021

Ingresos de Estructura y soporte de actividades

Desde hace un par de años, el 100% de los ingresos de estructura provienen de la gestión de actividades, siendo, actualmente, este tipo de ingreso la única fuente de financiación de los gastos operativos.



Ingresos por
gestión de
actividades:
100%

Figura 6. Peso porcentual Ingresos de Estructura. Cierre 2021

Evolución ingresos de actividades y de estructura. Año 2011-2021 (miles de €)



Figura 7. Evolución ingresos de actividades y de estructura. Año 2011- 2021

GASTOS AÑO 2021

Gastos de actividades

En la figura 8 podemos observar el peso porcentual de los gastos por tipo de actividad. Como viene siendo tradicional la partida con más peso es la dedicada a formación, que representa un 64%.

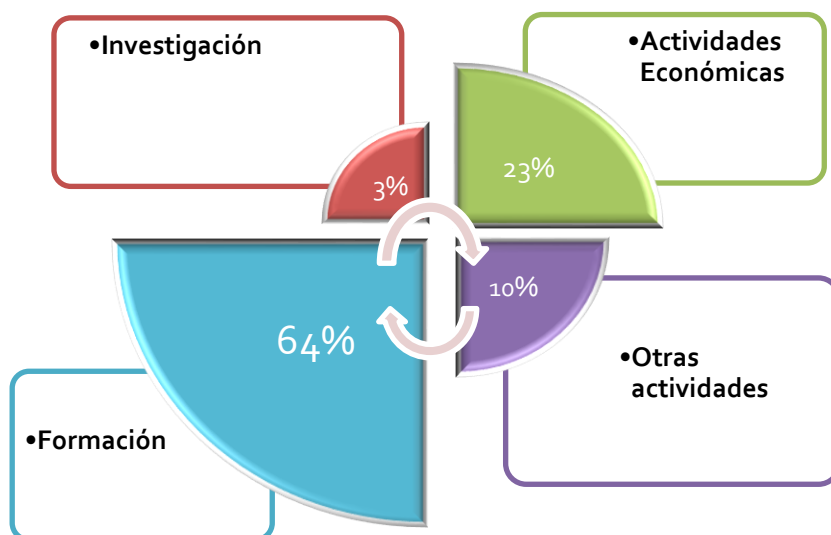


Figura 8. Peso porcentual de gastos por tipo de actividad. Cierre 2021

Estructura (costes operativos y de funcionamiento)

Tal y como podemos observar en la figura 9 y 10, los costes operativos y de funcionamiento han disminuido con respecto al año anterior un 18,42%. El peso que representa este gasto operativo sobre el total del presupuesto de gastos para el año 2021 es de un 20%.



Figura 9. Evolución gastos operativos y de funcionamiento. 2011- 2021 (miles de €)

Evolución peso porcentual de gastos por destino.

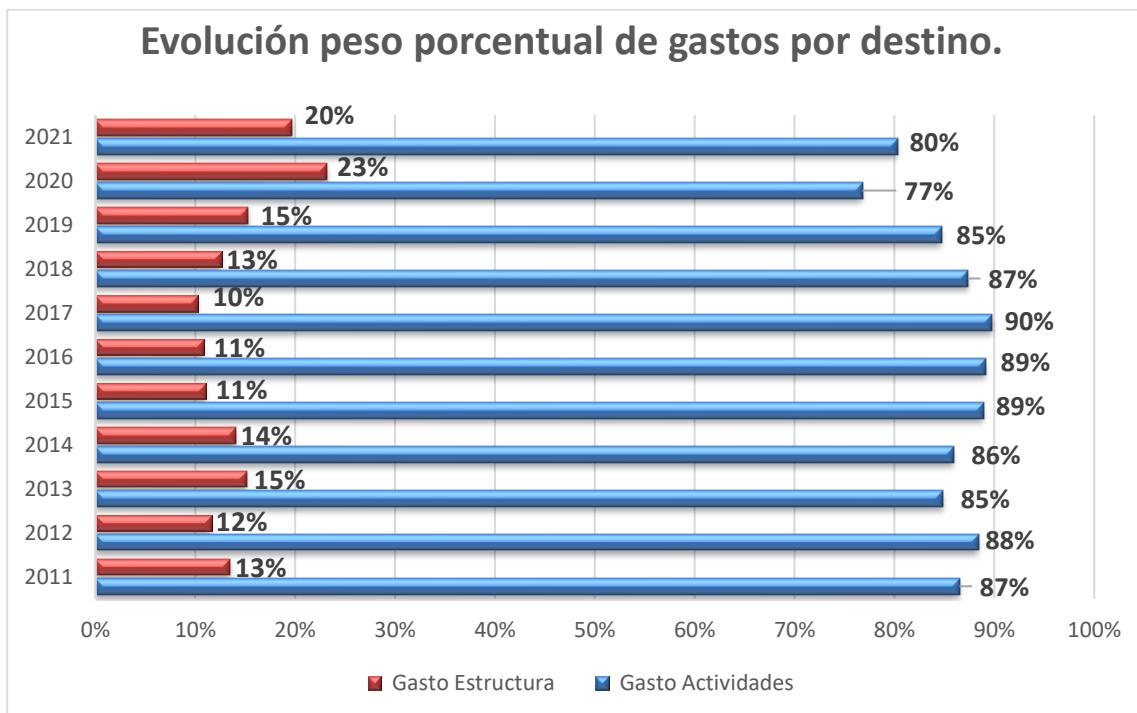


Figura 10. Evolución peso porcentual de gastos por destino. 2011- 2021

Financiación gastos operativos año 2021

La figura 9 representa cómo ha evolucionado la financiación de los gastos operativos y de funcionamiento. En esta anualidad se financian en un 45% con ingresos propios por gestión de actividades y un 55% con remanente.

El descenso en el porcentaje de financiación con ingresos propios se debe fundamentalmente a la realización de un menor número de actividades, por la pandemia provocada por el Covid 19, y por tanto la obtención de un menor importe de ingresos por gestión.

Evolución financiación gastos operativos y de funcionamiento.

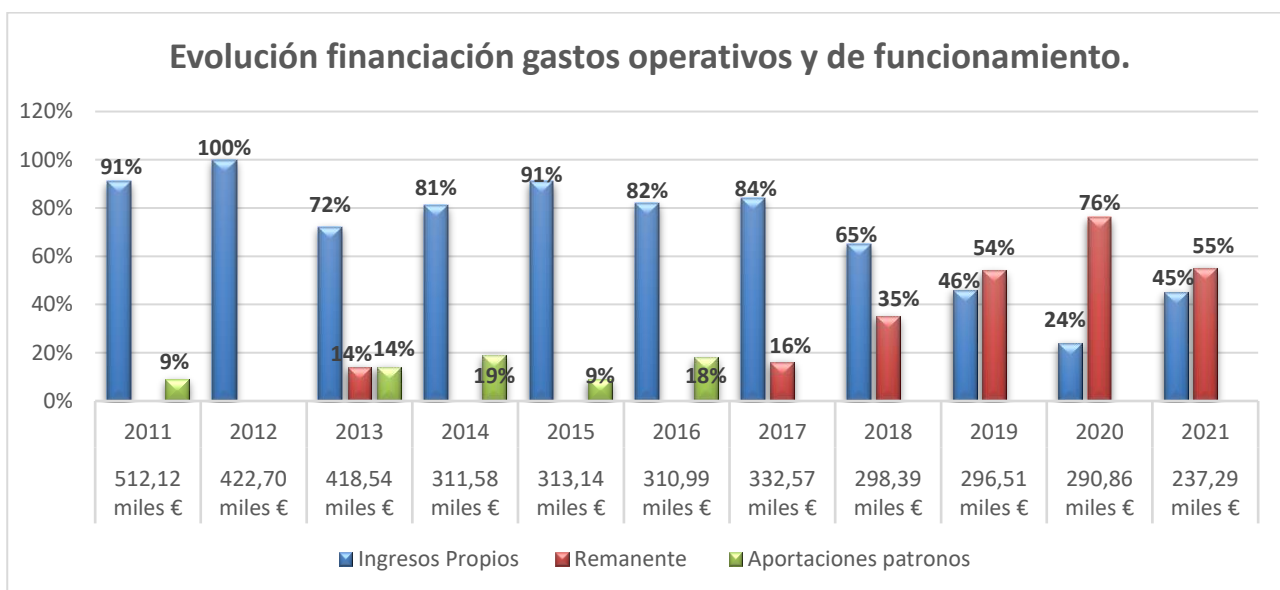


Figura 11. Evolución financiación gastos operativos y de funcionamiento. 2011- 2021

Resultado obtenido año 2021

El cierre que se adjunta como anexo nº 1, presenta una pérdida contable de **356.831,62 euros**, un 2,10% inferior a la que se preveía en el presupuesto correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación del año 2021, 364.500€.

El presupuesto del año 2021 se basó en la incertidumbre de la evolución de la pandemia provocada por el Covid-19 a nivel mundial, previendo que hasta antes del verano la presencialidad podía verse comprometida por las restricciones impuestas tanto a nivel de España como a nivel mundial, pero que a partir del verano el escenario podía mejorar. Sin embargo, aunque la situación del Covid en España ha ido mejorando, no se ha conseguido mejorar las previsiones iniciales, ya que la evolución mundial ha sido más lenta de lo esperado, teniendo que suspenderse muchas iniciativas en la que los alumnos eran extranjeros (latinoamericanos, chinos, americanos, taiwaneses,....)

Uno de los programas que se ha visto más afectado son los Programas de Español para Extranjeros. El Área de Formación en Español para Extranjeros ha obtenido un resultado negativo no previsto de -222,36 miles de euros, un 43,67% superior al inicialmente previsto (-154, 77 miles de euros).



Figura 12. Ingresos y gastos totales (miles de €). cierre Año 2021

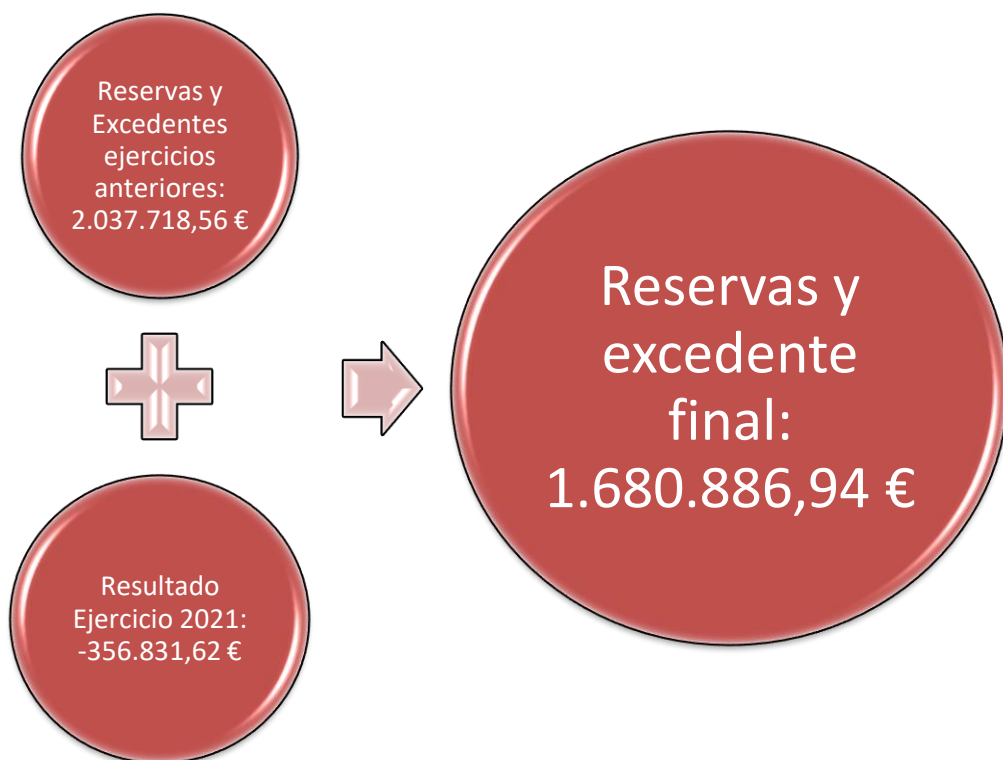


Figura 13. Reservas y Excedentes FGUCLM. Cierre 2021

1.2.- ANEXOS

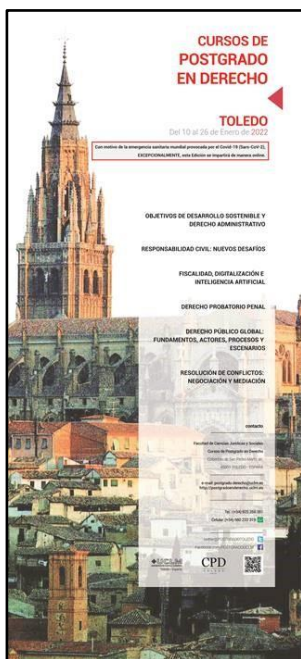
ACTIVIDADES	AÑO 2021			
	PREVISIÓN INICIAL		CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	156.300,00	146.700,00	220.356,67	220.714,25
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	156.300,00	146.700,00	158.621,91	150.426,91
Tienda de la UCLM	0,00	0,00	61.734,76	70.287,34
2. ACTIVIDADES PROPIAS	753.594,52	912.375,18	521.048,20	746.313,02
2.1. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	711.847,32	871.324,96	395.318,46	620.547,28
Área de empleo e inserción laboral	37.000,00	58.346,46	20.884,89	40.068,29
Foro UCLM Empleo 3E	29.000,00	50.346,46	12.000,00	31.183,40
Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM	8.000,00	8.000,00	8.884,89	8.884,89
Área de Formación en Títulos Propios	68.132,32	51.320,00	71.317,90	54.994,24
Curso Postgrado derecho Iberoamericano	32.235,32	31.500,00	31.449,84	31.564,43
Especialista en Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución (Cádiz, online)	24.000,00	13.000,00	39.868,06	23.429,81
Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz	5.660,00	3.480,00	0,00	0,00
Postgrado iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial	6.237,00	3.340,00	0,00	0,00
Área de Formación en Español para Extranjeros	463.185,00	617.958,50	245.291,00	467.660,08
<i>Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)</i>	<i>463.185,00</i>	<i>617.958,50</i>	<i>245.291,00</i>	<i>467.660,08</i>
Curso de Español para extranjeros en Toledo (ESTO)	286.460,00	385.836,00	200.464,55	326.931,07
Curso de Español para extranjeros en Cuenca(ESPACU)	176.725,00	232.122,50	44.826,45	140.729,01
Área de Seminarios, cursos y jornadas	87.870,00	87.870,00	24.556,00	24.556,00
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	67.000,00	67.000,00	0,00	0,00
Campaña de Sensibilización para jóvenes “Conoce la Agenda 2030”	10.200,00	10.200,00	17.472,00	17.472,00
Campaña de prevención de la trata y la explotación sexual entre los jóvenes de CLM	10.670,00	10.670,00	4.210,00	4.210,00
I Encuentro Iberoamericano de Empresas y DDHH	0,00	0,00	2.874,00	2.874,00
Área de Cooperación al Desarrollo	52.660,00	52.660,00	32.393,45	32.393,45
Programa de Prácticas y Proyectos de cooperación al Desarrollo	32.000,00	32.000,00	0,00	0,00
Evaluación Ex Ante de proyectos de cooperación de Ayuntamientos de la Región	20.660,00	20.660,00	19.193,45	19.193,45
Programa de Voluntariado Universitario	0,00	0,00	13.200,00	13.200,00
Otras actividades formativas	3.000,00	3.170,00	875,22	875,22
Contaminación atmosférica y medio ambiente	3.000,00	3.000,00	875,22	875,22

ACTIVIDADES	AÑO 2021			
	PREVISIÓN INICIAL		CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
Otras actividades formativas	0,00	170,00	0,00	0,00
<i>Situación de los DDHH en el mundo-Resolución de conflictos y construcción de la paz</i>	0,00	85,00	0,00	0,00
<i>Conversatorio Iberoamericano de Responsabilidad Social: La proyección de la RSE más allá de la coyuntura pandémica</i>	0,00	85,00	0,00	0,00
2.2. ACTIVIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN	17.000,00	17.000,00	25.905,90	25.905,90
Análisis Toxicológicos	3.000,00	3.000,00	0,00	0,00
Servicios veterinarios	3.000,00	3.000,00	4.741,71	4.741,71
Estudio investigación IMCM	11.000,00	11.000,00	14.990,00	14.990,00
Apoyo proyectos de Investigación	0,00	0,00	4.934,52	4.934,52
Estudio Violencia de género	0,00	0,00	1.239,67	1.239,67
2.3. OTRAS ACTIVIDADES	24.747,20	24.050,08	99.859,84	99.859,84
Convenios de colaboraciones	24.747,20	24.050,08	99.859,84	99.859,84
<i>Informes de asesoramiento penal</i>	12.000,00	12.000,00	5.500,00	5.500,00
<i>Otros convenios</i>	12.747,20	12.050,08	94.359,84	94.359,84
Portal de Consumo			12.396,69	12.396,69
Homenaje a Luís Arroyo			3.323,42	3.323,42
Escuelas de Verano			73.035,72	73.035,72
Otros			5.604,01	5.604,01
2.4. APLICACIÓN DE REMANENTE	364.500,00	0,00	0,00	0,00
Aplicación de remanente y/o reservas ejercicios anteriores	364.500,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL ACTIVIDADES	1.274.394,52	1.059.075,18	741.440,87	967.027,27
3. ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES	57.605,48	272.924,81	106.047,75	237.292,98
Comunes o de soporte de actividades	0,00	181.344,30	0,00	154.921,58
No imputado a actividades	57.605,48	91.580,51	106.047,75	82.371,40
TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD	1.332.000,00	1.332.000,00	847.488,62	1.204.320,24
RESULTADO PLAN DE ACTUACIÓN AÑO 2021		0,00		-356.831,62

2.- ACTIVIDADES REALIZADAS Y PREVISTAS EN 2022

2.1.- FORMACIÓN EN POSTGRADOS

2.1.1- XXII EDICIÓN DE LOS CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS



El pasado mes de enero, concretamente del día 9 al 26, se celebró la XXII Edición de los Cursos de Postgrado en Derecho. Dado el contexto sanitario existente en el momento de planificar la edición, se decidió ofertar la misma en modalidad 100% online, al igual que la edición de enero de 2021. Posteriormente, dada la favorable evolución de la pandemia, en el mes de septiembre, la Dirección Académica y los directores y coordinadores de cada curso, decidieron impartir la misma de manera mixta. Así, del 9 al 13 de enero, los cursos se desarrollaron íntegramente online, y del 17 al 26 presencialmente en Toledo. Únicamente el curso sobre Derecho probatorio penal por decisión de su director, se impartió durante las tres semanas de manera online.

En esta edición, se programaron inicialmente seis cursos de especialista, de los cuales se impartieron finalmente cuatro:

- Responsabilidad civil: nuevos desafíos
- Fiscalidad, digitalización e inteligencia artificial
- Derecho probatorio penal
- Resolución de conflictos: negociación y mediación

Entre las actividades llevadas a cabo, sin duda, la preparación del material publicitario y difusión, bien por redes sociales y a través del envío por correo postal de publicidad a América Latina, constituye una de las más importantes de todas ellas.

Editados los carteles y trípticos informativos, se actualizó las bases de datos de contactos, conforme a la información facilitada por los alumnos o de las temáticas que vayan a tratarse en la siguiente edición. Así, se ha intentado llegar a todas las Universidades que imparten la carrera de Derecho, colegios de abogados, colegios de contadores públicos, Instituciones gubernamentales, despachos de abogados, etc. Cabe

destacar en la fase de promoción, la importancia de contar con una página web autogestionable donde la información se actualiza permanentemente.

Abierto el período de matrícula se ha querido continuar con la novedad introducida hace unos años de fraccionar el pago de las tasas en dos cuotas, lo cual ha tenido una gran acogida entre los alumnos.

Para esta edición y siguiendo la línea de la anterior, a efectos de facilitar el trámite a los alumnos, la organización de los Cursos de Postgrado se encarga de coordinar con los notarios correspondientes, la legitimación y apostilla de los títulos. Así, el alumno/a que lo desee, recibirá su título legalizado y apostillado en su caso, sin necesidad de realizar el trámite por su cuenta.

En cuanto a las matriculaciones, el número total de estudiantes que enviaron la documentación necesaria para su preinscripción en los cursos de Postgrado fue de 152, de los cuales formalizaron finalmente su matrícula 67, cursando finalmente las enseñanzas **61 alumnos/as**.

La diferencia del número de preinscripciones y matrículas con respecto a los años anteriores a la pandemia, se debe en gran parte a que este programa de cursos tradicionalmente se ha impartido de manera presencial durante tres semanas en Toledo y la necesidad obligada por la situación sanitaria de tener que ofertarlos durante dos años de manera online, unido a la sobre oferta de cursos en línea existentes, ha hecho que muchas personas hayan postpuesto su decisión de viajar hasta que la situación mejorase.

Avance relativo a la XXIII Edición (enero de 2023):

Los Cursos ofertados en esta próxima edición son los siguientes:

- Retos actuales de la contratación pública
- Responsabilidad civil: nuevos horizontes
- Gestión tributaria y nuevos modelos de negocio
- Derecho público global: Principios, actores, procesos y escenarios
- Derecho probatorio penal
- Resolución de conflictos: negociación y mediación
- Derechos humanos y gobernanza económica



Como continuación de la línea de actuación basada en los Principios Rectores de Empresas y Derechos Humanos, y como continuación del "I Encuentro Iberoamericano de Empresas y Derechos Humanos" celebrado de forma online durante los meses de noviembre y diciembre de 2021, la Fundación General de la UCLM impulsa la primera edición de este postgrado dirigido por el Prof. Dr. D. Juan Ramón de Páramo Argüelles y la Prof^a. Dr^a. María Isabel Turégano Mansilla.

El programa formativo forma parte de los Cursos de Postgrado en Derecho, que en este 2022 oferta la XXIII edición de estos cursos y que se llevarán a cabo del 9 al 26 de enero de 2023, bajo formato presencial en la ciudad de Toledo (España).

Este Postgrado de especialización, tiene como objetivo desarrollar una capacitación teórico-práctica sobre las distintas dimensiones laborales, sociales, económicas y ambientales, que los diferentes países de América Latina están implantando progresivamente, a través de los planes nacionales de acción. Se desarrollarán un conjunto de ponencias teóricas con la participación de destacados ponentes como: Ramón Jauregui (presidente de la Fundación EuroAmerica); José Thompson J. (director ejecutivo Instituto Interamericano de DDHH); Eduardo Ferrer Mac-Gregor Poisot. (Juez de la Corte Interamericana de Derechos Humanos); Cristina Sánchez (directora ejecutiva del Pacto Mundial de Naciones Unidas), o Esteban Beltrán (director Amnistía Internacional España), entre otros. Igualmente, contaremos con representantes públicos de Colombia, Chile, México o Argentina. Adicionalmente, en el Postgrado se desarrollará un Taller Formativo sobre la aplicación efectiva de los Principios Rectores.

Dando por superada la pandemia de Coronavirus, la XXIII Edición ha vuelto a programarse íntegramente de manera presencial, estando prevista su impartición en Toledo del 9 al 26 de enero de 2023.

El comienzo de las enseñanzas se ha fijado a partir del día 1 de diciembre de 2022, fecha en la que los coordinadores de cada curso pondrán a disposición de los alumnos ya matriculados el material de lectura con carácter previo al inicio del curso (Campus Virtual). La actividad lectiva presencial se desarrollará desde el lunes 9 de enero (Acto de Inauguración y entrega de acreditaciones y materiales académicos) hasta el día 26 de enero (Acto de Clausura y entrega de Títulos).

Se espera en esta nueva edición poder recuperar poco a poco el número de alumnos que habitualmente se matriculaban cada año.

2.1.2- CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

El Área de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo organiza en 2022 la cuarta edición del **"Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Tutela de los Derechos Fundamentales"**, bajo la codirección del Catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y la profesora D^a. Magdalena González Jiménez, así como con la colaboración en la secretaría académica de los profesores, D. Francisco Javier Díaz Majano y D^a Adriana Travé Valls. Debido a la pandemia se ha decidido mantener este año la modalidad híbrida, realizándose las dos primeras semanas de forma totalmente online y la última semana los alumnos pueden optar por continuar su formación de manera online, o hacerla presencialmente en Toledo. Este año se espera retomar a cifras similares a antes de la pandemia en cuanto al número de estudiantes, esperando contar con **más de 100 participantes**, de los que más del 70% se espera que realicen este año la última semana presencialmente en Toledo.

TÍTULO DE ESPECIALISTA EN
"JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES" - III Edición
Toledo, 27 de junio a 15 de julio de 2022
Información: { www.derechoconstitucionaltoledo.com
Email: area.dep.constitucional.to@uclm.es

SISTEMA DE IMPARTICIÓN SEMIPRESENCIAL, CON DOS ALTERNATIVAS A ELEGIR:

- **OPCIÓN 1. MODALIDAD ONLINE PLENA**
El programa puede cursarse íntegramente ONLINE (a través de la plataforma Microsoft Teams), con la posibilidad de acceder y participar activamente en todas las ponencias, obteniendo los materiales escritos que prepararon los profesores.
- **OPCIÓN 2. MODALIDAD MIXTA**
DURANTE LAS DOS PRIMERAS SEMANAS (27 junio - 8 julio) formación ONLINE (a través de la PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS), con la posibilidad de acceder y participar activamente en todas las ponencias. TERCERA SEMANA (11-15 julio) enseñanza PRESENCIAL en Toledo, con comunicación directa con los profesores, tutoría opcional, entrega de materiales adicionales y programa cultural adicional (voluntario).

OPCIONAL:
Seminario práctico de jurisprudencia constitucional comparada e internacional.
Lugar: CARR (ciudad universitaria) Toledo del 11 al 15 de julio de 2022

ORGANIZA: ÁREA DE DERECHO CONSTITUCIONAL
LUGAR DE CELEBRACIÓN: FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO. C/Coventino S. Pedro Mártir s/n., Toledo, España. Plazo de inscripción y matrícula: próximamente

UCLM

En el curso se va a contar con más de 60 profesores y ponentes, entre los que hay magistrados del Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos Humanos, magistrados de Tribunales Constitucionales Iberoamericanos, como Perú o República Dominicana, expertos y altos funcionarios de la Administración, así como Catedráticos de Derecho Constitucional de

diferentes países, entre ellos España, Alemania, Italia, México, o Argentina, dentro de un amplio elenco de profesores de prestigiosas universidades europeas e iberoamericanas.

El curso tiene como objetivo principal la formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y el estudio de los Derechos Fundamentales. Pretende combinar el análisis de las últimas tendencias en el ámbito del constitucionalismo (neoconstitucionalismo, garantismo, últimos avances en metodología de la interpretación constitucional) con el análisis de los problemas que se plantean en los procesos constitucionales, así como de la tutela de los derechos fundamentales. Esta actividad académica está especialmente dirigida a juristas, cualquiera que sea su especialización, en particular abogados, fiscales, jueces, asesores, funcionarios, docentes e investigadores en derecho.

Una vez finalizado el Curso de Especialista, se realizará ya de forma presencial en Cádiz del 18 al 20 de julio un seminario sobre casos prácticos de Derecho Constitucional, en colaboración con la Universidad de Cádiz. En él participarán como ponentes profesores de la UCLM y de la UCA, profesores de la Universidad de Valencia, de la Universidad de Pisa, entre otros, y magistrados de Tribunales Constitucionales.

2.2.- INTERNACIONAL

2.2.1 PROGRAMA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

2.2.1.1- ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN TOLEDO (ESTO)

Desde enero 2022 forman parte de nuestras aulas de idiomas en modalidad de aprendizaje presencial 38 estudiantes que participan en cursos de lengua y cultura española para extranjeros. De estos casi cuarenta estudiantes, unos 22 estudiantes pertenecen, entre otras, a universidades chinas como *Xian International Studies University*, *Shanghai International Studies University*, *Hunan University*, *Heilongjiang University* o *Shanghai Institute of Commerce & Foreign Languages* y sus estudiantes participan en los cursos denominados Programa Visitante 300, Curso de Lengua y Cultura-700 o Curso de Lengua y Cultura-900. En estas iniciativas además de los estudiantes que provienen de las universidades mencionadas y que participan en ESTO a partir de convenios específicos, también se han matriculado estudiantes independientes que provienen de EE.UU, China, Corea, Japón, Egipto o Marruecos.



En este primer semestre 2022, se han vuelto a activar programas con grupos del continente norteamericano. Con la nueva universidad de *Connecticut College*, se desarrolló en marzo un corto, pero intenso programa denominado "Mirando el mundo desde Toledo" cursado por 20 estudiantes de su *Center for International Studies and the Liberal Arts* (CISLA), donde, además de introducirse en el aprendizaje del español, tuvieron una serie de conferencias multidisciplinares. Ya en mayo recibimos de nuevo a *Ohio University*, donde 19 estudiantes participarán durante dos meses en los cursos de lengua y cultura españolas como parte de su especialización en grado. Coincidiendo con ellos y durante el mes de junio, recibiremos a otros 8 estudiantes de *Northern Illinois University*.

En los próximos meses de junio y julio y dentro del programa "Tres Culturas: Español en Toledo", se espera llevar a cabo los dos primeros curso de Sefarad I y II, donde se espera superar los 50 participantes entre ambos.

En relación con el **Curso Intensivo de Verano de Lengua y Cultura Española**, también conocido como "Julio Abierto", se percibe una leve mejora tras la pandemia y se estima una participación que quizás alcance los 40 estudiantes de nueva matrícula, que se sumarán a los alumnos de los largos cursos ESTO, para conformar grupos de distintos niveles. Estas cuatro decenas de alumnos provienen de EE.UU (*University of Toledo-Ohio* y *Emory and Henry College*), Uzbequistán (Instituto Estatal de Lenguas Extranjeras de Samarcanda), Argelia

(Universidad de Argel), Marruecos (Universidad de Economía Abdelmalek Saadi o Universidad Mohamed V), Jordania (*The University of Jordan*); Suiza (*Université de Genève*), entre otros.

Respecto a estudiantes que han participado en el programa AUNA con acceso a un máximo de 4 asignaturas de distintos grados en la UCLM, tan solo 1 estudiante de EE.UU ha participado en esta ocasión.

En colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y el Centro de Lengua (CEL), el programa ESTO participa en el programa **Refresca tu Inglés en la UCLM**, una iniciativa dirigida a preuniversitarios para el fomento de las competencias lingüísticas. ESTO, participa con la gestión de la participación de un profesor nativo como auxiliar de conversación, así como en la organización de actividades culturales que permitan el intercambio lingüístico y cultural de estudiantes españoles y norteamericanos que participan en el campus de Toledo, Ciudad Real y Talavera.

En cuanto a la modalidad en línea, se han generado dos iniciativas con la Asociación de Intercambio Juvenil de Sichuan (China) y con la Universidad de Agricultura de Sichuan (China). Estos cursos suponen una matrícula de 51 aprendientes al programa ESTO. Puede añadirse a estos datos cuantitativos que el diseño metodológico apoyado en la plataforma de aprendizaje en línea AVE Global del Instituto Cervantes ha confirmado la viabilidad de impartir clase de ELE con un rendimiento exitoso por parte de los estudiantes.



Tan solo dos iniciativas previstas no se han podido llevar a cabo. Por un lado, el segundo curso de verano de Ohio University que se ha decidido posponer para el invierno del año 2023 por petición expresa del director del grupo. Del mismo modo, y también relacionado con USA, no hemos podido realizar el curso de formación de profesores organizado por la Embajada de EE.UU por ser insuficiente el número mínimo de interesados.

Referente a la actividad de evaluación y certificación del programa ESTO, principalmente relacionado con los exámenes Diploma de Español Lengua Extranjera (DELE) y Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España (CCSE), hasta mayo se han examinado 80 estudiantes de DELE y 491 candidatos de CCSE. La novedad más destacable en este ámbito es la ampliación de convocatorias para candidatos no alfabetizados con una adaptación logística y en contenidos específica.

También en esta actividad evaluadora, ESTO ha continuado su labor de evaluación diagnóstica con usuarios de Cruz Roja que necesitan reconocer el nivel lingüístico conseguido para su tramitación interna.

A partir de septiembre, la expectativa para el cierre del año tiene aún muchas incógnitas debido, principalmente, a que China, el país emisor de un gran porcentaje de nuestros alumnos en este primer semestre académico, tiene una política de restricciones respecto a la movilidad de sus alumnos hacia el extranjero que se refleja claramente en las decisiones de universidades y agencias. No obstante, sin posibilidad de manejar cifras exactas, hay atisbos de recibir entre 10 y 25 estudiantes.

En el mes de octubre se llevarán a cabo los otros dos cursos que forman parte del programa "*Tres culturas: Español en Toledo*", el curso III "*Toledo: Español y Arte en las Tres Culturas*" y el curso IV "*Toledo: Vida y Sociedad en las Tres Culturas*" que ya tienen un nivel de matrícula superior a los 20 alumnos cada uno de ellos.

Sin una fecha específica de puesta en marcha, se han enviado una serie de diseños académicos para responder a necesidades concretas relacionadas con el panorama mundial. Así, a petición del Vicerrectorado de Internacionalización, se han diseñado varios cursos para facilitar el aprendizaje de español a refugiados ucranianos, tal y como demanda la CRUE a las distintas universidades españolas. En este mismo sentido, hoy día se han incorporado aproximadamente 800 escolares de Ucrania a las clases castellanomanchegas, siendo una necesidad imperante la formación del profesorado en metodologías y recursos específicos para estos aprendientes. La JCCM tiene un planteamiento formativo intensivo que esperamos sea de utilidad.

En otro orden de gestiones fuera de las aulas, el programa ESTO ha conseguido la renovación de las dos acreditaciones de calidad de las que hace gala: La evaluación como "Centro Acreditado por el Instituto Cervantes" y el "Sistema Integral de Calidad Turística Española en Destinos" que permiten en ambos casos acreditar el buen hacer y calidad de los servicios prestados por el equipo ESTO-UCLM.



CURSOS AÑO 2022		ALUMNOS
ENERO – JUNIO		
CURSO LENGUA Y CULTURA 900 (2021-22)		16
CURSO LENGUA Y CULTURA 700- (2021-22)		6
PROGRAMA VISITANTE 300- Hispánicas (2021-22)		5
PROGRAMA EXTENSIÓN DEFP (2021-22)		11
On line- PROGRAMA CAMPEÓN 2021-2022		11
PROGRAMA AUNA 2020-21		1
PROGRAMA EXTENSIÓN AUNA 2020-21		5
OHIO UNIVERSITY		19
NORTH ILLINOIS UNIVERSITY		8
CONNECTICUT COLLEGE- Semestre 1		1
CONNECTICUT COLLEGE- CISLA		20
CURSO SEFARAD (I y II)		50
CURSO INTENSIVO DE VERANO		30
*DIAGNÓSTICO ELE PARA CRUZ ROJA		8
ALUMNOS FORMADOS (Enero -Junio) TOTALES		191
Examinados DELE (enero-junio)		80
Examinados CCSE (enero -junio)		492
ENERO-MAYO ALUMNOS TOTALES FORMADOS + NACIONALIDAD		763
ESTIMACIÓN JULIO-DICIEMBRE		
CURSO LENGUA Y CULTURA 900 (2022-23)		15
PROGRAMA VISITANTE 300 – Hispánicas (2022-23)		10
PROGRAMA EXTENSIÓN DEFP (2022-23)		6
TRES CULTURAS (3) .- ESPAÑOL Y ARTE		25
TRES CULTURAS (4) .- VIDA Y SOCIEDAD		25
CONNECTICUT COLLEGE- Semestre 2		3
ESTIMACIÓN ALUMNOS FORMADOS (Julio- diciembre)		84
Estimación Examinados DELE (julio- diciembre)		90
Estimación Examinados CCSE (julio- diciembre)		300
ALUMNOS TOTALES FORMADOS + NACIONALIDAD		474
ESTIMA 2022 TOTAL		
ESTIMADO ALUMNOS FORMADOS		275
Estimación Examinados DELE		170
Estimación examinados CCSE		792
Estima ALUMNOS TOTALES FORMADOS + NACIONALIDAD		1237

2.2.1.2- ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN CUENCA (ESPACU)

CURSOS Y PROGRAMAS DE ENERO A MAYO

Como consecuencia de la pandemia y problemas derivados de la misma (como restricciones de entradas y salidas en los diferentes países), el presente curso académico ha seguido afectado por esta situación.

En diciembre el grupo de la Universidad Johns Hopkins canceló el programa intensivo de enero.

El Curso Anual de Lengua y Cultura Española ha tenido de enero a mayo un total 13 estudiantes de diferentes universidades de Taiwán, Japón, EEUU, China y Jordania. A estos estudiantes hay que sumar 3 estudiantes

más de la Friedrich Alexander University que han venido al programa intensivo de primavera (UNICAMP). Además, 4 estudiantes de FAU están realizando un programa de prácticas que se oferta en colaboración con la Facultad de Educación de Cuenca.

INSTITUTO CERVANTES

ESPACU-UCLM gestiona y administra las convocatorias y exámenes de CCSE (Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España) y DELE (Diploma de Español) en Cuenca.

Desde enero a mayo de 2022, un total de 97 personas (75 personas en CCSE y 22 personas en DELE) han confiado en ESPACU-UCLM para realizar y obtener sus certificados del Instituto Cervantes.

PROGRAMA CULTURAL

Una de las principales fortalezas de ESPACU es su amplio y variado programa cultural. Con la función principal de complementar al programa académico se han programado y realizado diversas iniciativas culturales.

El presente curso académico, ESPACU firmó un acuerdo de colaboración con la organización estudiantil de ámbito europeo ESN (ERASMUS STUDENT NETWORK) del Campus de Cuenca. ESPACU ha programado y gestionado en colaboración con esta asociación diferentes actividades de índole cultural en las que se ha propiciado y potenciado las relaciones con el resto de los estudiantes extranjeros del campus.

Estas actividades son las siguientes: visita al casco histórico de la ciudad de Cuenca, visita guiada a la Catedral de Santa María y San Julián de Cuenca, visita al Museo de Arte Abstracto Español, visita al Museo Paleontológico y cata de vinos. También, se han realizado excursiones de día completo a Valencia y a la Tierra del Quijote.



RELACIONES INSTITUCIONALES Y VISITAS

Debido a la situación actual no se han producido ni visitas ni viajes como otros años, pero se ha intentado mantener en todo momento una relación fluida con todas las instituciones con las que colaboramos. Para ello, se han enviado diversos correos electrónicos, se han realizado diversas videoconferencias y se ha potenciado el uso de redes sociales (reels, directos a través de Instagram).

En enero se recibió la visita de un profesor de Huafan University (Taiwán)

Desde el año 2020 la Universidad de Seisen (Japón) organiza un concurso de Oratoria en el que participan estudiantes de bachillerato que estudian español en más de 70 institutos de este país. Desde el primer año, ESPACU-UCLM ha cooperado con esta institución y, también, este año han vuelto contar con nuestra colaboración en dicho concurso.

En abril, se recibió la visita del representante de la Oficina Económica y Cultural de Taipei en España, José María Liu, el cual impartió una conferencia en el campus de Cuenca. En esta actividad, ESPACU-UCLM colaboró con el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social y, también, contó con el apoyo de las Facultad de Ciencias Sociales,



Facultad de Educación y Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades; el resultado de esta unión fue que al acto acudieron más de 100 estudiantes.

PROGRAMA INTENSIVO DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA (Julio 2022)

En el mes de febrero de 2022, se conoció la noticia de la cancelación por parte de las universidades de Taiwán de la mayor parte de sus programas internacionales. Habitualmente las universidades de Wenzao, Providence y Tunghai enviaban cada verano un gran volumen de estudiantes.

Durante el curso intensivo de verano se espera a 30 estudiantes que proceden de diferentes universidades como son: Texas State University (18), Tamkang University (4), Chester University (5), FAU (1), Wenzao University (1) y Kioto Sangyo University (1).

PROGRAMA ANUAL DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA 2021/2022

Durante el primer cuatrimestre del Curso Académico 2021/2022 se tiene hasta la fecha 22 estudiantes matriculados procedentes de Taiwán, Japón, Haití y Brasil. También, está previsto que al menos 10

estudiantes realicen el curso intensivo de septiembre que se viene organizando para las universidades de Alemania.

A continuación, se indican algunas de las actuaciones formativas previstas hasta final del año 2022:

- Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española en julio de 2022.
Curso Intensivo de otoño para universidades alemanas (septiembre) y curso + prácticas.
- Curso Anual de Lengua y Cultura Española 2022/2023 en el que participarán alumnos de: Seisen University, Universidad de Kioto Sangyo y Tamkang University, Fu-Jen University, National Chi-Nan University, Pontifical Catholic University of Goiás.
- Actividades culturales (Visita al Casco Histórico de Cuenca, visita a la Catedral de Santa María y San Julián de Cuenca, visita y taller en el Museo de Arte Abstracto Español, visita al Museo de las Ciencias de Castilla-La Mancha, taller de cocina española, cata de vinos, etc.)
- Excursiones a, Madrid, Parque Natural a la Serranía de Cuenca, etc.

CURSOS ESPACU AÑO 2022		ALUMNOS
Hasta JULIO		
CURSO ANUAL (Universidad de Dayeh 4, Devoture 2, Universidad Seisen 1, Universidad de Osaka 1, Universidad de Kyoto Sangyo 1, Universidad de Estudios Extranjeros de Kioto 1, Universidad de Yarmouk 1, Universidad de South Alabama 1, 1 alumno por libre)		13
UNICAMP		3
PRÁCTICAS ALEMANIA		4
CURSO PRACTICAS+INTENSIVO DE VERANO		4
CURSO INTENSIVO DE VERANO (Chester University 5, Texas State University 18, Kioto Sangyo University 1,Tamkang University 4,Wenzao University 1, FAU 1)		30
ALUMNOS FORMADOS (ENERO-JULIO)		54

PREVISIÓN FINAL DE AÑO 2022	
CURSO LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA 2022-2023 (PRIMER CUATRIMESTRE)	22
CURSO + PRÁCTICAS ALEMANIA	6
CURSO ESPAÑOL PARA LAS BELLAS ARTES	2
ALUMNOS FORMADOS 2022 SIN DELE NI CCSE	30
TOTAL DE ALUMNOS 2022	84
Alumnos administrados de DELE Y CCSE	
EXAMEN DELE	22
CCSE	75
TOTAL DE ALUMNOS DELE Y CCSE (hasta mayo 2022)	97
EXAMEN DELE	18
CCSE	25
Previsiones DELE y CCSE hasta fin de 2022	43
TOTAL DE ALUMNOS DELE Y CCSE (hasta fin de 2022)	140
ESTIMA CIERRE 2022 ALUMNOS FORMADOS+NACIONALIDAD	224

2.2.1.3- PROGRAMA REFRESCA TU INGLÉS EN LA UCLM

La Universidad de Castilla-La Mancha, a través de su Centro de Lenguas, su Fundación General y sus Programas de Español para Extranjeros en Cuenca (ESPACU) y en Toledo (ESTO), impulsa el primer *Programa de refuerzo lingüístico en lengua inglesa para preuniversitarios: REFRESCA TU INGLÉS EN LA UCLM*.



Este programa se crea para, aprovechando el descanso vacacional y de una forma amena y dinámica, ayudar a los potenciales estudiantes universitarios castellanomanchegos en su

progreso y mejora de las competencias idiomáticas del inglés, propiciando de este modo, un exitoso camino en su futura educación superior.

Con el objetivo de contribuir a la calidad de los títulos universitarios de nuestros egresados, durante sus estudios en la UCLM, deberán acreditar el nivel B1 en alguna lengua extranjera. En consonancia con este reto, la UCLM ofrece este curso a la comunidad universitaria y a los ciudadanos de la región, reforzando su amplia oferta formativa y de acreditación lingüística.

Este Programa se ha dirigido a estudiantes de 1º y 2º Bachillerato y FP Grado Superior, con una duración de dos semanas en las que se realizarán actividades académicas, así como inmersivas fuera del aula en convivencia con alumnos de otros campus universitarios e intercambios lingüísticos con estudiantes nativos norteamericanos e ingleses.

CAMPUS	INSCRIPCIONES	PRUEBAS DE NIVEL REALIZADAS	PAGADOS
ALBACETE	20	12	9
CIUDAD REAL	19	15	11
CUENCA	17	15	13
TALAVERA (**)	7	5	2
TOLEDO	22	14	11
total	85 (*)	61	46

(**) El campus de Talavera finalmente se ha cancelado

(*) Inscripciones a fecha 7 de junio de 2022

2.3.- EMPLEO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

2.3.1 XVI FORO DE EMPLEO 3E



La actualidad de la pandemia que se ha vivido en los últimos dos años ha condicionado en gran manera nuestra actividad diaria. Aunque las restricciones se han relajado en gran medida durante este año 2022, el foro de empleo, persiguiendo el objetivo de garantizar un buen servicio de empleabilidad, trata de garantizar al máximo la seguridad de alumnos/as y asistentes. Es por ello que, esta edición XVI se ha llevado a cabo los días 26, 27 y 28 de abril en formato virtual en su mayor parte, celebrándose, sin embargo, en formato presencial el acto de inauguración en el Paraninfo Ernesto Martínez Ataz del Campus de Ciudad Real.



Del programa de actividades, han destacado las ponencias magistrales del egresado UCLM Javier Abanades, el director de informativos Telecinco Pedro Piqueras e Irene Villa, psicóloga, periodista y escritora. El programa se completó con más de 50 charlas a cargo de las organizaciones expositoras participantes en el evento.

En esta edición han sido 80 las organizaciones participantes en el evento y se han completado todos los stands virtuales disponibles en la plataforma virtual. Los participantes en el foro han publicado un total de 260 ofertas de empleo y prácticas que los visitantes al evento han tenido a su disposición.

El evento hizo gala de un gran dinamismo, registrando más de 3.000 visitas a los stands virtuales.

Una vez finalizado el foro, se hizo llegar a las organizaciones participantes una encuesta de valoración en la que destacan el nivel de satisfacción con la organización del evento con una media de 4,22 (sobre una puntuación máxima de 5) y el 98% de los encuestados muestran la voluntad de repetir participación en próximas ediciones. En esta misma encuesta, los participantes sugirieron en masa la posibilidad de que la próxima edición del foro pueda desarrollarse de forma presencial.

2.3.2 PROGRAMA ACTIVA TALENTO

La Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha junto con el Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE) de la UCLM, ha puesto en marcha el proyecto ACTIVA TALENTO CLM, proyecto subvencionado por la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha, en base a la Orden 147/2021 de 21 de octubre, de la consejería de Educación, Cultura y Deportes.



Con este programa se pretende la adaptación de competencias de recién egresados/as que se encuentran sin empleo y están inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil, a las necesidades del tejido empresarial de Castilla-La Mancha. Este programa permitirá seleccionar a un máximo de 200 egresados y egresadas con estudios universitarios o en Formación Profesional (ciclo superior), menores de 30 años, para participar en el programa a través de la realización de diversas acciones formativas para el desarrollo de habilidades, competencias profesionales, la prospección de empleo, la orientación profesional y el acompañamiento, con el fin de incrementar sus posibilidades de éxito en el acceso al mercado laboral y a la vez mejorar la competitividad de las empresas con la llegada de personal altamente cualificado. El proyecto lleva aparejada orientación personalizada, el desarrollo de competencias profesionales, la preparación en estrategias y herramientas para la búsqueda de empleo y, lo más importante, el contacto directo de los/as jóvenes con potenciales empleadores.

El beneficio es completamente bidireccional entre la sociedad y el tejido empresarial: el alumno/a adquiere habilidades imprescindibles en el mercado de trabajo de hoy en día, que no son tratadas en profundidad durante su paso por los centros educativos, como pueden ser las habilidades personales, competencias TIC y conocimiento de idiomas; mientras que las empresas tienen la oportunidad de incorporar recursos humanos altamente cualificados a su estructura.

El proyecto se estructura en dos fases, la primera de marzo a julio, y la segunda de julio a diciembre y se desarrolla en los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Toledo y Talavera de la Reina.

FASE 1: MARZO A JULIO DE 2022			
CAMPUS	ALUMNOS INICIALES	BAJAS	ALUMNOS ACTUALES
ALBACETE	15	7	8
CIUDAD REAL	13	4	9
CUENCA	10	5	5
TALAVERA DE LA REINA	5	1	4
TOLEDO	9	1	8
TOTAL	52	18	34

2.3.3 PORTAL DE CONSUMO

Durante este año 2022, se continua con la gestión de contenidos del portal <https://consumo.castillalamancha.es/>. El contenido principal sigue siendo la sección de noticias (ver <https://consumo.castillalamancha.es/noticias>). Otros contenidos importantes a destacar dentro de esta web, son los denominados "Aprende", que son piezas informativas enriquecidas que aportan información de interés. Algunos contenidos destacados este año son los relativos al Bono Social Térmico 2021, el Plan Estratégico de Consumo Responsable o la convocatoria de subvenciones para el desarrollo de proyectos en material de consumo responsable.



Estas piezas y otras se pueden revisar en detalle en <https://consumo.castillalamancha.es/aprende>. Otro contenido destacado de la web en estos meses ha sido la sección relativa al *Programa Expoconsumo*, que se ha completado con las últimas informaciones generadas por las nuevas exposiciones. Más información en <https://consumo.castillalamancha.es/node/23845>.

En lo que se lleva de 2022, el portal ha registrado los siguientes datos:

- 20.835 visitas. (Dato 2021: 13.084)
- 41.518 páginas vistas. (Dato 2021: 33.541)
- 6.752 descargas. (Dato 2021: 1.782)
- 482 vistas desde redes sociales (aunque la DG de Agenda 2030 y Consumo no tiene redes sociales propias).

En general, todos los indicadores han subido respecto de los mismos ítems analizados en estas fechas en el pasado año 2021. También se continúa trabajando en la configuración de la plataforma de cursos de la DG de Agenda 2030 y Consumo, que previsiblemente entrará en funcionamiento en 2023.

2.3.4 SISTEMA IBEROAMERICANO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (SIRSE)

Durante este 2022 se ha continuado con la subida de contenidos de interés que encontramos en el ecosistema digital de la comunicación de temas relacionados con la responsabilidad social de las organizaciones y los derechos humanos. Desde finales del pasado 2021, se está potenciando la aparición de

informaciones relevantes sobre Empresas y Derechos Humanos como forma de promover otros programas relacionados impulsados por la Fundación General de la UCLM.

En el momento de redactar estas líneas, SIRSE ha registrado 5.850 entradas en las siguientes secciones, cuyas principales cifras se detallan a continuación:



- Sección "España". 1.094 entradas
- Sección "Iberoamérica": 1.177 entradas.
- Sección "Internacional": 1.312 entradas.
- Sección "Buenas prácticas RS": 647 entradas
- Sección "Empresas y Derechos Humanos": 208
- Artículos de colaboradores SIRSE: 139

Durante este 2022 las principales métricas del portal han sido las siguientes :

- 45.593 usuarios
- 51.641 sesiones
- 60.791 visitas a páginas

Si analizamos por país el número de usuarios, este es el top 7 de países que visitan SIRSE:

1. México (25,42%)
2. Colombia (14,34%)
3. España (12,15%)
4. Perú (9,27%)
5. Ecuador (7,14%)
6. Guatemala (5,11%)
7. Argentina (3,71%)

También se mantiene y continúa el envío del boletín periódico a los 392 suscriptores que se encuentran registrados.

2.3.5 SEMINARIO ON LINE: "DEBIDA DILIGENCIA Y DERECHOS HUMANOS: DIMENSIONES ACTUALES"

El próximo 28 de junio tendrá lugar el **Seminario online: "Debida diligencia y derechos humanos: dimensiones actuales"** en horario de 16.00 h a 17.00 h, bajo la moderación del Director del Instituto de Resolución de Conflictos, Juan Ramón de Páramo.

En este seminario se contará con la participación con diversas intervenciones sobre:

28/06/2022
Horario: 16:00 a 17:30
(horario español)

Logo Fundación General UCLM, IRC, sustentia

Seminario online:
"Debida diligencia y derechos humanos: dimensiones actuales"

Moderador:
Juan Ramón de Páramo
Catedrático Filosofía del Derecho y director del Instituto de Resolución de Conflictos UCLM

Intervienen:

- Raul Calvo**
Profesor Titular de la Universidad de Girona
- M^aLuz Rodríguez**
Catedrática de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social UCLM
- Carlos Cordero**
Socio-director de Sustentia-Innovación Social

- "Justicia restaurativa y empresas multinacionales" Raúl Calvo. Profesor titular de la Universidad de Girona.
- "Los procesos de debida diligencia en la nueva gestión empresarial" Carlos Cordero. Socio-director de Sustentia-Innovación Social.
- "Los derechos laborales en el sector de la economía digital". María Luz Rodríguez. Catedrática de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social -UCLM.

MÁSTER EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

La Universidad de Castilla-La Mancha y su Fundación General, con la colaboración de la Cátedra Santander RSC, están trabajando para ofertar una nueva edición del Máster Iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial, que tiene previsto desarrollar su parte presencial entre el 23 de enero y 24 de febrero de 2023.

El objetivo primordial es el de promover la cultura de la responsabilidad social empresarial (RSE) en el ámbito Iberoamericano con el firme propósito de formar a profesionales del ámbito académico, investigador, empresarial y tercer sector en materia de RSE. El curso incluye un programa teórico en el que se profundiza en los conceptos de la RSE en sus diferentes dimensiones, así como una parte práctica donde se realizarán análisis comparativos sobre la actualidad de la RSE en los diferentes países de Iberoamérica.

Se abre, por tanto, una gran oportunidad para la puesta en marcha de un programa presencial intensivo con una metodología teórico-práctica de formación de formadores en esta materia, enfocado especialmente a docentes universitarios, investigadores y responsables de empresas o del tercer sector relacionados con la temática. La consolidación de esta propuesta generará a su vez un efecto multiplicador en los diferentes países y universidades que, esperamos, se consolide en los próximos años.

2.4.- DERECHOS HUMANOS, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO

2.4.1 II CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN "CONOCE LA AGENDA 2030"



Desde la Fundación General de la UCLM, en colaboración con el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social, la Consejería de Bienestar Social y el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, se continúa manteniendo la línea de trabajo iniciada al pasado año con la puesta en marcha de la **II CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN PARA JÓVENES "CONOCE LA AGENDA 2030"**.

Se mantiene esta iniciativa divulgativa, en los distintos campus mediante la celebración de diversos seminarios de sensibilización, contando con la destacada participación de expertos/as y profesionales que a lo largo del año abordarán temáticas relacionadas en esta nueva edición de la Agenda mundial, tratando cuestiones de salud mental, educación inclusiva, comunicación y ciudades sostenibles, vinculación de las empresas y derechos humanos, igualdad y género, medioambiente y cambio climático o conflictos internacionales .

A continuación se presenta relación de los seminarios realizados y previstos hasta final de año:

SEMINARIO 1: "AGENDA 2030: LA VISIÓN DE LA SALUD MENTAL EN EL CONTEXTO ACTUAL" - Facultades de Medicina (Ciudad Real / Albacete) – 22 Marzo

El estado de salud mental ha adquirido una relevancia destacada, como uno de los aspectos que más se he deteriorado desde que comenzó la pandemia de COVID. Han aumentado las dolencias y trastornos de salud, ocasionando un grave impacto, de bienestar y cohesión social, no solo entre los ciudadanos/as sino también entre los propios profesionales de la salud.



En la nueva Agenda Global, se menciona específicamente los objetivos de salud mental y bienestar en el ODS 3: "Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades" (ODS 3.4 y 3.5). Si el objetivo a alcanzar es una reducción sustancial de la carga mundial en las condiciones de salud mental, es importante abordar las circunstancias sociales y económicas que las impulsan.

Este Seminario organizado de manera conjunta entre la Facultad de Medicina de Albacete y de Ciudad Real, se celebró de manera presencial en el Salón de Actos de la Facultad de Medicina de Ciudad Real, contando con la asistencia de más de un centenar de estudiantes de ambas facultades (**129 inscritos (81 CR+ 48 AB)**), desplazándose cerca de cincuenta desde el campus de Albacete. Igualmente, se pudo seguir la actividad en formato on-line, desde la propia Facultad de Medicina en el campus de Albacete.



A lo largo de esta jornada se contó con la intervención inaugural a cargo del Dr. Luis Gutierrez Rojas, *médico y doctor especialista en psiquiatría*, participando posteriormente profesionales del Complejo Hospitalario Universitario de Albacete, como D^a Rocío Saez, D^a Marta Monferrer y M^a Jesus Montes, abordando cuestiones relativas al *Programa de Atención en Covid o el Programa de Prevención de riesgo suicida*

"RENACE".

La mañana contó también con la intervención de estudiantes de ambas facultades, así como con la intervención de D. Luis Beato Fernandez, Jefe de Servicio de Psiquiatría del Hospital General Universitario de Ciudad Real y profesor de la Facultad de Medicina de Ciudad Real, con una conferencia sobre "*Claves para el manejo emocional del estudiante de medicina*".

AGENDA 2030: LA VISIÓN DE LA SALUD MENTAL EN EL CONTEXTO ACTUAL
28 de marzo de 2022
FACULTAD DE MEDICINA CAMPUS DE CIUDAD REAL-PRESENCIAL (SALÓN DE ACTOS)
FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE - ONLINE

MAÑANA

- 10.00 h. INAUGURACIÓN.
- 10.30 - 11.30 h. INTERVENCIÓN INAUGURAL.
- DR. LUIS GUTIERREZ ROJAS. Médico psiquiatra especialista en psiquiatría.
- 11.30h- 12.00 h. DESCANSO.
- 12.00 h-13.30 h. PROGRAMA DE ATENCIÓN EN COVID.
- ROCÍO SAEZ POVEDANO. "La atención a través de la pandemia COVID-19: el rol de la enfermería en el diagnóstico de TGA Bipolar II. Responsabilidad Social de la enfermería de Psiquiatría del Complejo Hospitalario Universitario de Albacete."
- MARTA MONFERRER DALAGUER. "Programa Atención psicológica COVID-19: Programa de atención al paciente con riesgo suicida. Experiencia de la enfermería de Psiquiatría del Complejo Hospitalario Universitario de Albacete."
- PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGO SUICIDA "RENACE".
- MARÍA JESÚS MONTES LOZANO T.E.A. Jefa de Servicio de Salud Mental del Complejo Hospitalario de Albacete. Profesora de Psicología de la Facultad de Medicina de Albacete.
- 13.30 - 14.00 h. ¿Y NUESTRA SALUD MENTAL?
- DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES DE ALBACETE Y CIUDAD REAL.

TARDE

- 16.30-17.30 h. CLAVES PARA EL MANEJO EMOCIONAL DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA.
- LUIS BEATO FERNÁNDEZ. Jefe de Servicio Psiquiatría del Hospital General Universitario de Ciudad Real. Profesor Facultad de Medicina de Ciudad Real.
- 18.00 h. CLAUSURA.

Información e inscripciones:  Se podrá validar por 0,5 créditos ECTS
Seminario gratuito

SEMINARIO 2:

COMUNICACIÓN, CIUDADES Y SOSTENIBILIDAD: EL DESAFÍO DE COMPARTIR LA AGENDA 2030 Y LOS ODS CON LA CIUDADANÍA

Facultad de Comunicación (Cuenca) – 6 Abril

El ODS 11 está dedicado a ciudades y comunidades sostenibles y entre sus metas se habla de transporte, vivienda, accesibilidad, protección del patrimonio natural y cultural, espacios seguros, calidad del aire, planificación económica, social y ambiental, uso eficiente de recursos con el objetivo de hacer ciudades inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles.

Pero ¿hasta qué punto somos capaces de lograrlo y hasta qué punto los ciudadanos conocen toda esta agenda 2030?. Nuestras vidas transcurren en ámbitos públicos y privados de las ciudades, los cuatro principales son: el familiar, el laboral/educativo, el ciudadano y el lúdico. Dependiendo de la persona, los tiempos en cada uno esos espacios son distintos y las personas con las que nos relacionamos pueden ser variadas. Por esta razón es fundamental que las estrategias y acciones de comunicación sean variadas y acompasadas.

En este seminario, celebrado en colaboración con la Facultad de Comunicación de Cuenca, y en el que participaron 40 estudiantes, se ha querido acercar a los participantes una mirada transversal de los Objetivos de Desarrollo Sostenible donde la comunicación y los medios de comunicación adquieren un papel destacable en un espacio como es la ciudad, donde los ciudadanos viven y conviven cada día.



COMUNICACIÓN, CIUDADES Y SOSTENIBILIDAD: EL DESAFÍO DE COMPARTIR LA AGENDA 2030 Y LOS ODS CON LA CIUDADANÍA.

6 de abril de 2022
FACULTAD DE COMUNICACIÓN // ESCUELA POLITÉCNICA
CAMPUS CUENCA

MAÑANA:

- 9:00. Recepción de los participantes.
- 9:00-9:30. Presentación.
 - César Sánchez Meléndez, vicerrector de Cultura, Deportes y Responsabilidad Social.
 - Euseo Cuadrado de la Gula, director de la Fundación UCLM.
 - José María Herranz de la Casa, decano de la Facultad de Comunicación.
- 9:30-11:00. Mesa Redonda: ¿Por qué es necesario comunicar la sostenibilidad urbana?
 - Francisco Cabezuelo Lorenzo, profesor titular de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid.
 - Pedro Bravo, periodista, escritor y colaborador de comunicación.
 - Moderador: Sara García Caballero, investigadora de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- 11:00-11:30. Pausa.
- 11:30-13:30. Mesa Redonda: La creación de estigmas e imaginarios en los medios de comunicación desde una mirada del urbanismo.
 - Roberto Goyonolea Prado, ingeniero y profesor Titular de la Universidad de Alcalá.
 - Paz Nieto Martí, arquitecta y profesora asociada de la Universidad de Alcalá de Henares.
 - Moderador: Pablo Gómez Iniesta, investigador de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Castilla-La Mancha.

TARDE:

- 15:30-17:30. Taller: "Cómo comunicar la sostenibilidad para impactar en los ciudadanos".
 - Clemente Álvarez Andrés, coordinador de la sección de Cine y Media Artística de TI, FARE y experto en comunicación ambiental, cultura digital y energía.
- 18:00. Clausura.

Información e inscripciones: 

Se podrá convalidar por 0,5 créditos ECTS
Seminario gratuito



SEMINARIO 3:

ECONOMÍA, EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS – Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Albacete) – 18 Octubre

La actividad económica y empresarial se desarrolla con el fin de satisfacer las diferentes necesidades humanas. En un mundo cada vez más globalizado y con relaciones económicas altamente intrincadas y ramificadas, surgen amplios impactos ambientales y sociales de profundo calado. De este modo, es indispensable comenzar a hablar de sostenibilidad integral, considerando el respeto por los derechos humanos y los recursos naturales y el desarrollo económico como elementos que deben remar en una misma dirección hacia la calidad de vida y bienestar global.

Elementos como la globalización y la mercantilización de aspectos antropológicos fundamentales, la desigualdad económica y de género, la pandemia y la biopolítica, el omnipoder de las grandes corporaciones globales o las políticas de responsabilidad social empresarial o corporativa inciden de manera directa sobre los derechos humanos y los ecosistemas, de modo que es imprescindible plantearse hacia dónde vamos para proponer soluciones que revertan todas las tendencias negativas.

En este sentido, los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por Naciones Unidas en 2015 actúan como líneas guía poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para 2030. Considerando este contexto, una cuestión fundamental a debatir en este seminario será si las economías desarrolladas están haciendo lo suficiente por garantizar cadenas globales de la producción respetuosas con los derechos humanos y el medioambiente. De este modo, se pretende fomentar el diálogo y desarrollar una perspectiva crítica y consciente entre los alumnos y público asistente.

Este seminario organizado en colaboración con el profesor Gregorio López Sanz, y la investigadora Ángela García Alaminos, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete, contará con la participación de destacados/as profesionales como el Catedrático de Economía aplicada, Federico Aguilera, las investigadoras de OMAL y del GEAR, Érika González y Ángela García Alaminos, el profesor Pedro Costa de la UPM, así como Carlos Berzosa, actual Presidente de la Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR). La jornada finalizará con un Taller impartido por Economistas Sin Fronteras.

ECONOMÍA, EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS

18 de Octubre de 2022
Aula Magna de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
Campus de Albacete.

9:00 h Inauguración.
9:30 h - 11:00 h. Mesa de diálogo: "Economía basada en el respeto y la violencia".
Federico Aguilera Klink. Catedrático de Economía Aplicada, Universidad de La Laguna.

11:00 - 11:30 h. Descanso

11:30 - 12:45 h. Mesa de diálogo: "Trabajo Indigno en las cadenas globales de valor: limpiando bajo la alfombra de las multinacionales".
• Erika González. Investigadora en el Observatorio de Multinacionales en América Latina (OMAL)
• Ángela García Alaminos. Estudiante de doctorado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete. University of Castilla-La Mancha. Instituto de Estudios de Energía and Environmental Economic Analysis Research Group (IEEA).

12:45 h - 14:00 h Mesa de diálogo: "¿La pasta o la vida? La nueva vuelta de tuerca de la globalización".
• Pedro Costa Morata. Profesor jubilado de la Universidad Politécnica de Madrid.
• Carlos Berzosa Alonso-Martínez. Presidente de la Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR).

16:30 h - 19:30 h TALLER: "Economía, empresas y derechos humanos".
Economistas Sin Fronteras
• Elena Pérez Lagüela
• Freest Saralgui Harries

Información e inscripciones: 

Se podrá convalidar por 0.5 créditos ECTS
Seminario gratuito

SEMINARIO 4: – IGUALDAD PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA NUEVA AGENDA GLOBAL – Facultad de Educación (Ciudad Real) - Noviembre

El ODS , en concreto, incide en que la educación es la base del desarrollo sostenible. En esta nueva Agenda global, se persigue garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje. La inclusión y la igualdad de oportunidades deben ser los cimientos y bases de una enseñanza de calidad. La educación, como derecho fundamental de las personas, sea cual sea su condición, no debe considerarse un privilegio para unos pocos. La igualdad de oportunidades en el aprendizaje es la premisa básica de una enseñanza inclusiva.

La contribución del sector educativo para lograr una sociedad más sostenible pasa por integrar el marco de acción de la Agenda 2030 en los centros escolares, introduciendo en los currículos las múltiples cuestiones que abordan los ODS, apoyando su conocimiento y difusión, con una adecuada formación de la comunidad educativa con una clara incorporación del discurso de desarrollo sostenible e integración.

Esta integración e inclusión, se abordará de manera especial incidiendo en una perspectiva de género e igualdad en las aulas, que permita que la educación sea un instrumento efectivo para inclusión y la eliminación de conductas y comportamientos de violencia y discriminatorios.

Estas cuestiones se trasladarán en este nuevo seminario, que se realizará con la colaboración de la **Facultad de Educación de Ciudad Real**, con intervenciones de experiencias por parte de organizaciones como Médicos del Mundo, MPDL, TRABE, CEPAIM, para abordar la educación como un instrumento para la inclusión.

Igualmente participarán organizaciones para tratar la situación de la mujer en la nueva agenda global, como la Fundación Kirira, y la Fundación Mujeres por África , con su presidenta M^a Teresa Fernández de la Vega.

SEMINARIO 5: – LA ACCIÓN POR EL CLIMA. EDUCACIÓN, CIUDADANÍA Y NUEVOS RETOS MEDIOAMBIENTALES – Facultad de Educación (Cuenca) – 9 Noviembre

El cambio climático continúa planteando importantes retos educativos. Es necesario saber sobre sus causas para poder reconocer las raíces del problema, y saber sobre sus consecuencias, porque es preciso construir una percepción más realista de los riesgos climáticos, y comprender mejor nuestras vulnerabilidades.

Los organismos e instituciones educativas, con aprendizaje formal y no formal deben adoptar un papel protagonista y determinante para contribuir ante estas necesidades de conocimiento y cambio social.

El cambio climático ya está determinando de forma muy relevante nuestro futuro, y la educación debe ser un instrumento clave para facilitar la adaptación de las personas y las sociedades a las circunstancias cambiantes del mundo en que vivimos, y más en los momentos actuales donde las fuentes de energía son

tan determinantes no solo en un contexto más de los consumidores, como en un contexto de repercusión más global.

Esta jornada se organizará, en esta ocasión, en colaboración de la **Facultad de Educación del campus de Cuenca**, e inicialmente contará con la participación de ponentes como el escritor y naturalista, Joaquín Araujo, la directora de Greenpeace España, Eva Saldaña, la integrante del Área de Educación de Ecologistas en Acción, Charo Morán, o el director general de Intermon Oxfam, Franc Cortada.

Este seminario, contará además por la tarde con un Taller de experiencias en educación ambiental, en el que se presentarán experiencias en aula por parte de los propios estudiantes de la Facultad de Educación en prácticas en los centros educativos.

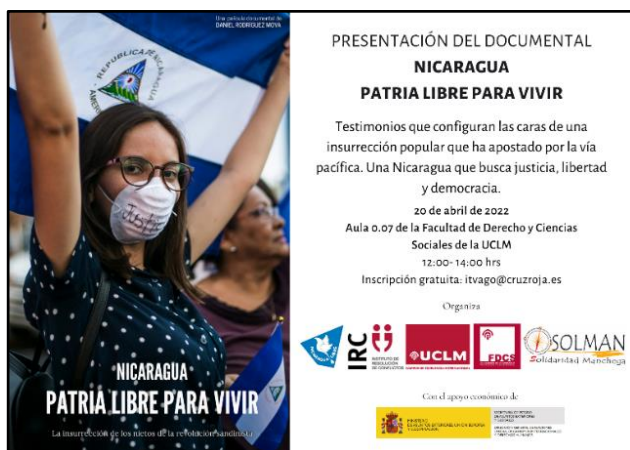
SEMINARIO 6: CONFLICTOS INTERNACIONALES Y ALIANZAS PARA LA PAZ

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (Ciudad Real)- 30 Noviembre

Una de las principales herramientas para conseguir la Paz, es la Agenda 2030, que incorpora entre sus valores el ODS16 "Paz, Justicia e Instituciones Sólidas", impulsando la Meta 16.1 "Reducir considerablemente todas las formas de violencia y las tasas de mortalidad conexas en todo el mundo", y pone el foco en colaborar en la búsqueda de soluciones para por un lado reducir la violencia y la corrupción, y por otro lado promover el acceso a la justicia, garantizando en todo momento una colaboración social inclusiva.

En este contexto de incorporación de esta nueva agenda, nos encontramos en una situación global de crisis y conflictos latentes y actuales, que precisan de una mediación como herramienta fundamental en el desarrollo de esta cultura de paz que se promueve en la Agenda 2030.

En concreto en esta Jornada, que se organizará con la colaboración de la Facultad de Derecho y Ciencias



PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTAL
**NICARAGUA
PATRIA LIBRE PARA VIVIR**

Testimonios que configuran las caras de una insurrección popular que ha apostado por la vía pacífica. Una Nicaragua que busca justicia, libertad y democracia.

20 de abril de 2022
Aula 0.07 de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UCLM
12.00-14.00 hrs
Inscripción gratuita: itvago@cruzoja.es

Organiza

IRC UCLM EPDS SOLMAN

Con el apoyo económico de

Sociales de Ciudad Real, se abordará, teniendo en cuenta la actualidad la situación del contexto internacional el conflicto de Ucrania, y se tratará de acercar y dar a conocer otros latentes y que permanecen en el tiempo como es Nicaragua, con la participación del ex vicepresidente, Sergio Ramírez, presentando el documental "*Nicaragua. Patria Libre para vivir*"

2.4.2 III PROGRAMA REGIONAL DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JOVENES DE CASTILLA LA MANCHA



La trata de mujeres y niñas, fundamentalmente, con fines de explotación sexual constituye una profunda violación de los Derechos Humanos, con el que se priva de la libertad y dignidad. Es fundamental continuar dando visibilidad a esta realidad de explotación, con la necesidad de ampliar las diferentes situaciones y contextos, y en concreto, en esta oportunidad, en un ámbito regional, nacional e internacional.

Con el desarrollo de esta nueva edición del Programa se pretende mantener el interés y la sensibilización de los/as jóvenes, no solo de nuestra comunidad universitaria, sino de la sociedad castellano manchega, englobando nuevamente todo un conjunto de iniciativas y actividades complementarias, que les facilite información de contexto sobre la proyección nacional e internacional de esta problemática, de modo que dejen de percibirlo como algo ajeno a ellos/as, conociendo los mecanismos puestos en marcha para su eliminación y erradicación.

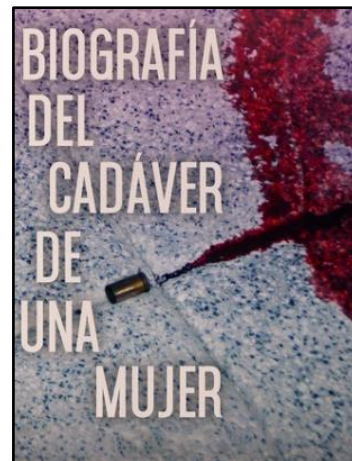
Desde el inicio de esta Campaña, han sido más de mil, los participantes en sus distintas actividades e iniciativas formativas promovidas, y más de ocho mil seguidores en las distintas redes sociales en las que se promueve (Facebook, Instagram y Twitter), lo que es un reflejo importante del interés suscitado por esta temática, y la necesidad de seguir dando a conocer esta problemática.

Este año, teniendo en cuenta la mejora y avance en las circunstancias sanitarias, se ha retomado la presencialidad en las actividades, permitiéndose ya los aforos presenciales y completos. Después de estos tiempos con tantas actividades *on line*, volver a retomar el contacto presencial con ponentes y asistentes es enriquecedor para las actividades.

En el mes de noviembre, se pretende desarrollar un seminario presencial, en la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina, en el marco de su actividad anual "*Noviembre Feminista*", estructurándose en sesiones de mañana y tarde, con intervención a través de mesas temáticas, de expertos/as y profesionales, tratando de realizar un amplio diagnóstico de la situación actual de la trata y explotación sexual, tanto en un contexto nacional e internacional.

Se están realizando contactos para contar con la participación de la actriz y directora de cine, Mabel Lozano, y poder proyectar el Documental "*Biografía del cadáver de una mujer*".

Se contará también con expertas profesionales como M^a Ángeles Jaime, presidenta de la asociación de mujeres juristas, THEMIS, la coordinadora de campañas de AMNISTÍA INTERNACIONAL, Maribel Tellado, o la integrante de la Comisión de Coordinación de la Plataforma CEDAW, así como integrantes de organizaciones como APRAMP, MÉDICOS DEL MUNDO, ASOCIACIÓN TRABE y FIET GRATIA.



2.4.4. EVALUACIÓN EX ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

La Fundación General de la UCLM, se está encargando desde hace años, de la evaluación *ex ante* de los proyectos presentados para diferentes convocatorias actuales de Ayuntamientos, estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto).



En el presente año 2022, el pasado mes de mayo, se mantuvo una reunión con los responsables en esta materia del **Ayuntamiento de Ciudad Real**, en la que se trasladó un año más el encargo de la realización de la evaluación *ex ante* de los proyectos presentados a la Convocatoria de Proyectos de Cooperación al Desarrollo

2022.



En el caso del **Ayuntamiento de Toledo**, el pasado mes de febrero, igualmente se mantuvo reunión con los responsables en materia de Cooperación y Educación para el Desarrollo del Ayuntamiento, para concretar la nueva colaboración de la

Fundación General de la UCLM, en lo que se refiere a evaluación *ex ante*, que consistirá en la evaluación de la convocatoria de Proyectos de Ayuda a Emergencia y Acción Humanitaria, así como las convocatorias de Cooperación al Desarrollo, y de Educación al Desarrollo y Sensibilización. En el mes de mayo, se nos hizo llegar para su evaluación 7 proyectos y posteriormente entre el mes de junio y septiembre, se hará llegar el resto de los proyectos.

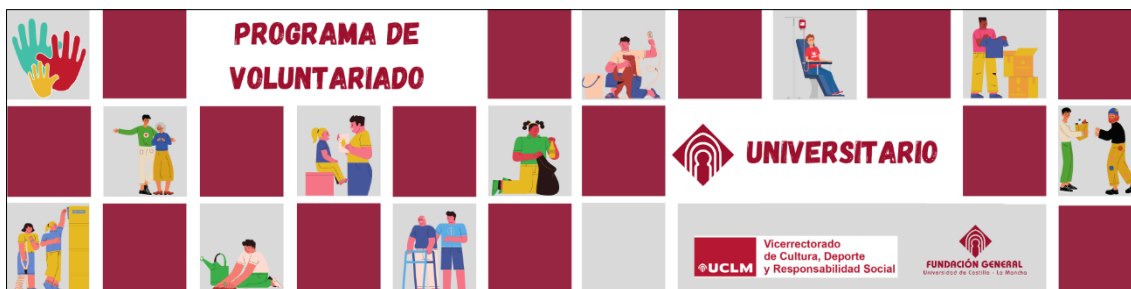


Del **Ayuntamiento de Guadalajara**, al igual que pasados años, se tiene la previsión, de que en el próximo mes de septiembre, se haga llegar invitación, para presentar una propuesta y optar a la evaluación de las tres convocatorias:

La Convocatoria de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo y la Convocatoria de Proyectos de Sensibilización y Educación para el Desarrollo, y la Convocatoria de Ayuda Emergencia y Acción Humanitaria.

Como novedad, este año, desde el Ayuntamiento de Miguelturra, se ha contactado con la Fundación para que se pueda desarrollar la evaluación ex ante de los Proyectos de su Convocatoria de Cooperación para el Desarrollo. El pasado mes de abril, nos reunimos con los responsables del Ayuntamiento, para concretar la evaluación, y en las próximas semanas, nos harán llegar los proyectos.

2.4.5. PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO



El Programa de Voluntariado de la Universidad de Castilla La Mancha, promovido por el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social de la UCLM, y su Fundación General, tiene como **objetivo** aumentar la sensibilización, el compromiso y la participación de nuestra comunidad universitaria en iniciativas y programas de voluntariado, sensibilizándoles y haciéndoles partícipes de los problemas sociales. La idea básica del proyecto radica en generar modelos de transformación social y una mayor relación con las organizaciones de la región para estimular el interés de la comunidad universitaria en iniciativas de carácter solidario y alcanzar una mayor implicación con la sociedad, poniendo en valor su capital humano. Se potenciará el voluntariado en poblaciones rurales de Castilla La Mancha, con el objetivo de ayudar a disminuir la despoblación, promoviendo el compromiso de nuestros/as estudiantes en estas zonas.

1. ENTIDADES PARTICIPANTES:

Hasta el momento, el Programa cuenta con **43 entidades**, que han firmado convenio con el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social, para poder acoger voluntarios/as en sus actividades y programa. Las entidades son:



2. CURSO ONLINE "CONSTRUYAMOS TU VOLUNTARIADO":

El Programa de Voluntariado de la UCLM, además de promover el voluntariado activo entre la comunidad universitaria, también incorpora un curso online gratuito, denominado: "**Construyamos tu voluntariado-UCLM**", dónde la comunidad universitaria, podrá obtener una formación básica sobre aspectos de voluntariado. Hasta el momento se han inscrito en el curso **291 miembros de la comunidad universitaria**, y ya lo han finalizado **128 personas**.



3. VOLUNTARIADO ACTIVO:

Desde que comenzó el Programa de Voluntariado de la UCLM, a través de las diferentes entidades sociales colaboradoras, nos han hecho llegar diferentes ofertas de voluntariado, para **631 plazas**, a ocupar en sus programas. Las entidades, que han ofrecido plazas de voluntariado han sido:

N.º	ENTIDAD	PLAZAS
1	ACCEM	15
2	AECC	61
3	AFAD (PLENA INCLUSIÓN)	10
4	AFAS (PLENA INCLUSIÓN)	5
5	AFYMOS (PLENA INCLUSIÓN)	10
6	AIDA	10
7	ALBAPRENDE	2
8	APANAS	10
9	ASOCIACIÓN "A TU LADO"	20
10	ASOCIACIÓN DEPORTIVA PROMODEPORT	25
11	ASOCIACIÓN DOWN CIUDAD REAL CAMINAR	8
12	ASOCIACIÓN ZARAGÜELLES (PLENA INCLUSIÓN)	3
13	ASPRODIQ (PLENA INCLUSIÓN)	10
14	ASPRONA (PLENA INCLUSIÓN)	5
15	AUTRADE (PLENA INCLUSIÓN)	2
16	C.A.D.I.G. APROMIPS	15
17	CÁRITAS	15
18	CONSEJOVEN	28

19	CRUZ ROJA	198
20	DOWN TOLEDO	5
21	EN BICI SIN EDAD	15
22	FABLAC CUENCA	4
23	FADE	10
24	FUNDACIÓN CEPAIM	6
25	FUNDACIÓN GENERAL UCLM	4
26	FUNDACIÓN PROCLADE	4
27	FUNDACION PROYECTO SOLIDARIO POR LA INFANCIA	23
28	FUTUCAM	10
29	INTERMON OXFAM	6
30	LA MANCHUELA	2
31	MÉDICOS DEL MUNDO	33
32	MENSAJEROS PARA LA PAZ	3
33	MPDL	2
34	RAP - RED DE APOYO POPULAR DE CIUDAD REAL	10
35	RED ALIMENTA TOLEDO	20
36	SOLMAN	2
37	PRETOX	20
TOTAL		631

Las **zonas** donde se ha ofrecido este voluntariado han sido: Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Toledo, Talavera de la Reina, Puertollano, Valdepeñas, Campo de Criptana, Villarubia de los Ojos, Quintanar de la Orden, Hellín, Villarobledo, Tobarra, La Roda, Almansa, Caudete, Tomelloso, Bolaños, Socuéllamos y San Pedro. El interés por las ofertas de voluntariado se ha podido ver en 338 interesados/as, que se han inscrito en las ofertas de voluntariado (8 PDI y 4 PAS), de los cuales **75 ya han comenzado a participar** en los diferentes programas de las entidades sociales (2 PDI y 2 PAS) y 4 han finalizado la actividad de voluntariado.

El desglose de los participantes se puede ver a continuación:

- **Colectivo:** 75 voluntarios/as (71estudiantes, 2 PAS y 2 PDI).
- **Entidades:** FUTUCAM, AIDA, ASOCIACIÓN ZARAGÜELLES, APANAS, ACCEM ASOCIACIÓN DOWN CAMINAR CIUDAD REAL, CONSEJOVEN CR, FUNDACIÓN GENERAL UCLM, DOWN TOLEDO, RED ALIMENTA, LA MANCHUELA POR EL CLIMA, AECC, ALBAPRENDE, BICIS SIN EDAD, CRUZ ROJA y FABLAC CUENCA.
- **Campus:** 32 Albacete, 15 Ciudad Real, 12 Cuenca, 15 Toledo y 1 Talavera de la Reina.
- **Titulaciones:** Educación, Educación y Trabajo Social, Administración y Dirección de Empresas, Humanidades, Farmacia, Criminología, Derecho, Historia, Estudios Ingleses, Fisioterapia, RRL y RRHH, Periodismo, Ingeniería Aeroespacial, CC. Ambientales, Bioquímica, Terapia Ocupacional,

Enfermería y Medicina. Máster de estrategia y Marketing, Abogacía, Criminología, Profesorado y Biomedicina y Bellas Artes.

- **Áreas:** Áreas como intervención socioeducativa con menores; monitores de formación y charlas; apoyo en programas de ciencia y rutas saludables, apoyo y acompañamiento; soporte de asistencia en actividades deportivas o talleres; ayuda en la atención a dificultades de aprendizaje; Apoyo a talleres de alfabetización para personas inmigrantes; ...
- **Sexo:** 62 mujeres y 13 hombres.

FOTOS DE PARTICIPANTES PROGRAMA VOLUNTARIADO UCLM:

Voluntarios – Programa ESTO (FGUCLM)



Voluntaria - APANAS



Voluntaria– ALBAAPRENDE



Voluntaria – DOWN CAMINAR CIUDAD REAL



I FORO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO



El pasado día 22 de marzo, la Universidad de Castilla La Mancha, a través de su Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social, la Fundación General de la UCLM, el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, y la Consejería de Bienestar Social de la JCCM, celebró el **I FORO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO**, en la Facultad de Educación del campus de Ciudad Real, en el marco de su amplio PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO.



A lo largo de esta jornada se desarrolló, un encuentro de expertos/as y profesionales en diferentes sectores sociales, en el que participaron más de 230 estudiantes, comenzando con una Mesa sobre **"El voluntariado y los derechos sociales"**, en la que intervino, Paca Sauquillo, *Vicepresidenta de la Plataforma de Voluntariado de España*; Fernando Sequeira, *Vicepresidente de UNICEF*; Mariví Roldán, *Coordinadora estatal de Voluntariado de CEAR (Comisión Española de Ayuda al Refugiado)*, y el *Vicepresidente autonómico de CRUZ ROJA*, Juan Carlos Santos López.

Posteriormente se celebró una mesa centrada en la temática de **"Diversidad, género e igualdad"**, en la que participaron Maribel Tellado, responsable de Campañas y Movilización de Amnistía Internacional; Juana López García-Cano, Jefa de servicio del Servicio de Planificación, evaluación y documentación del Instituto de la Mujer, y la Presidenta de THEMIS (Asociación de Mujeres Juristas), M^a Angeles Jaime.

Esta jornada finalizó con un Taller por la tarde sobre **"Consumo responsable y educación ambiental"**, y con la participación de estudiantes y responsables de la Facultad de Educación que presentaron su Programa en Campamentos de Refugiados Saharauis a lo largo de estos años. También se contó con la intervención de estudiantes que forman parte del Programa de Voluntariado Universitario y que ya están desarrollando de manera activa esta iniciativa de voluntariado, de modo que trasladaron a sus compañeros/as la experiencia.



Este Foro se complementó con la participación de **21 organizaciones sociales** ubicadas en el exterior de la Facultad con stands informativos, a las que los/as estudiantes se pudieron acercar para conocer de primera mano, las distintas posibilidades de colaboración y participación en sus programas de voluntariado.

ENTIDADES PARTICIPANTES - STAND
FUNDACIÓN GENERAL UCLM
ACCEM
AMNISTÍA INTERNACIONAL
ASOCIACIÓN EDUCATIVA PARA EL SÁHARA MUALIM
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER
ASPACEIRE - ASPACE CLM
CÁRITAS
CONSEJOVEN
COORDINADORA ONGD-CASTILLA LA MANCHA
CRUZ ROJA
DOWN CIUDAD REAL CAMINAR
ESPACIO DIVERSO PARA LA IGUALDAD LGTBIQ
FUNDACIÓN CEPAIM
FUNDACIÓN KIRIRA
FUNDACIÓN PROCLADE
FUTUCAM
MÉDICOS DEL MUNDO
MOVIMIENTO POR LA PAZ
PLENA INCLUSIÓN CLM
RED DE APOYO POPULAR DE CIUDAD REAL (RAP)
SOLMAN - SOLIDARIDAD MANCHEGA



Esta iniciativa, que pretende trasladarse anualmente por el resto de los campus universitarios, tiene prevista su próxima celebración en el **Campus de Cuenca**, en la Facultad de Educación de Cuenca, contando además con la participación del resto de facultades del campus.

2.5.- OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

2.5.1. COLEGIO MAYOR "GREGORIO MARAÑÓN"

La ocupación en el primer cuatrimestre del 2022 ha sido la mayor que se ha tenido nunca en la residencia desde su apertura, hace 20 años, alcanzado una media del 86,14%, con un total de 4.548 habitaciones ocupadas. Hasta este año la mayor ocupación de la residencia se había obtenido en el ejercicio 2019, con 4.036 habitaciones ocupadas y un porcentaje de ocupación del 74,74%.

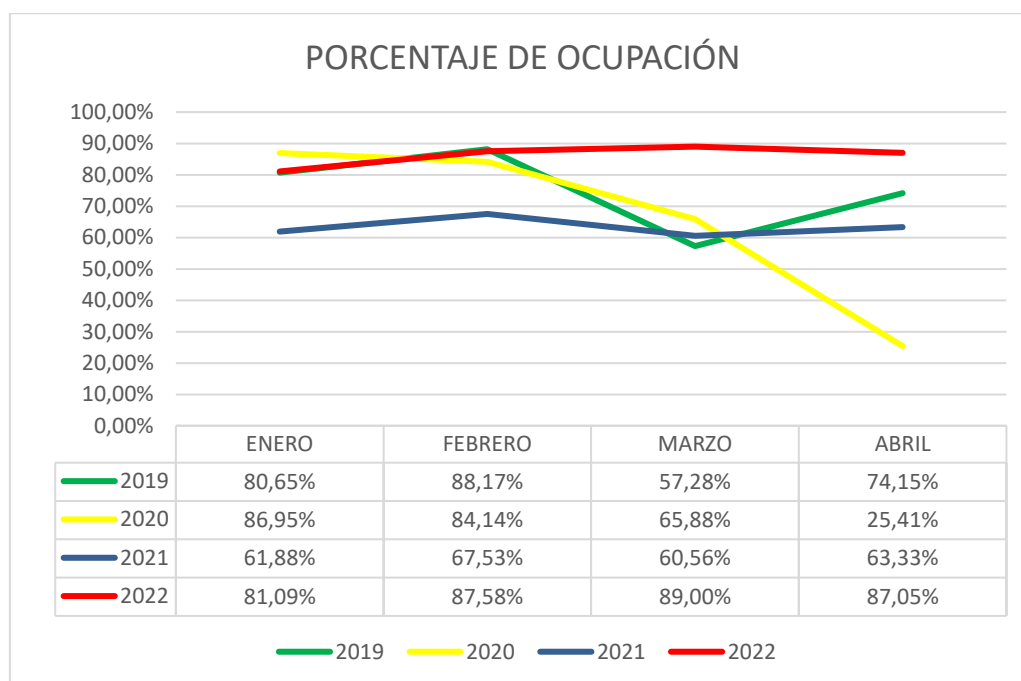


Figura. Comparativo porcentaje de ocupación. Enero-abril 2019-2022

En el mes de mayo el nivel de ocupación ha sido similar al de los meses anteriores. Aunque en junio descenderá ligeramente por la marcha de los/as estudiantes españoles de grado, el porcentaje de ocupación en el primer semestre de este año va a estar en torno al 85% (en el año 2019 fue del 69,15% y el año pasado del 61,55%).

Actualmente se cuenta con 37 personas residiendo en el Colegio en estancias de larga duración (más de 4 meses). Se trata de 30 estudiantes de grado y de postgrado; 22 españoles y 8 extranjeros; y 7 del programa ESTO de nacionalidad china. El resto de las estancias corresponden a profesores/as, tanto nacionales como internacionales, alumnos/as de doctorado y otros estudiantes de cursos de especialistas que normalmente

se alojan aquí algunos días a la semana o al mes. Este año en el mes de enero ha venido algún estudiante de los cursos de postgrado en derecho para iberoamericanos, aunque muy pocos.

Debido a la alta ocupación de la residencia con residentes de curso completo no ha habido convocatoria en Semana Santa del programa de vacaciones, acumulándose todas las plazas del intercambio en la convocatoria de verano.

Para el comienzo del próximo curso se espera tener una ocupación similar a la del actual, entre el 80 y el 85%. Con ello se prevé terminar el año con una ocupación acumulada del 80% (unas 12.850 habitaciones ocupadas). En el ejercicio 2021 la ocupación a final de año fue del 66%, con 10.660 habitaciones ocupadas.

Los ingresos han subido en el primer cuatrimestre en más del 45%, pasando de 45.450€ en 2021 a 66.053€ en 2022. Los gastos de este cuatrimestre de 2022 han tenido un incremento solo del 13,90% sobre los del año pasado, pasando de 46.450€ a 52.908€.

El beneficio total resultante hasta la fecha es 13.145€. El año pasado a finales de abril el resultado económico de la residencia era de -960€.

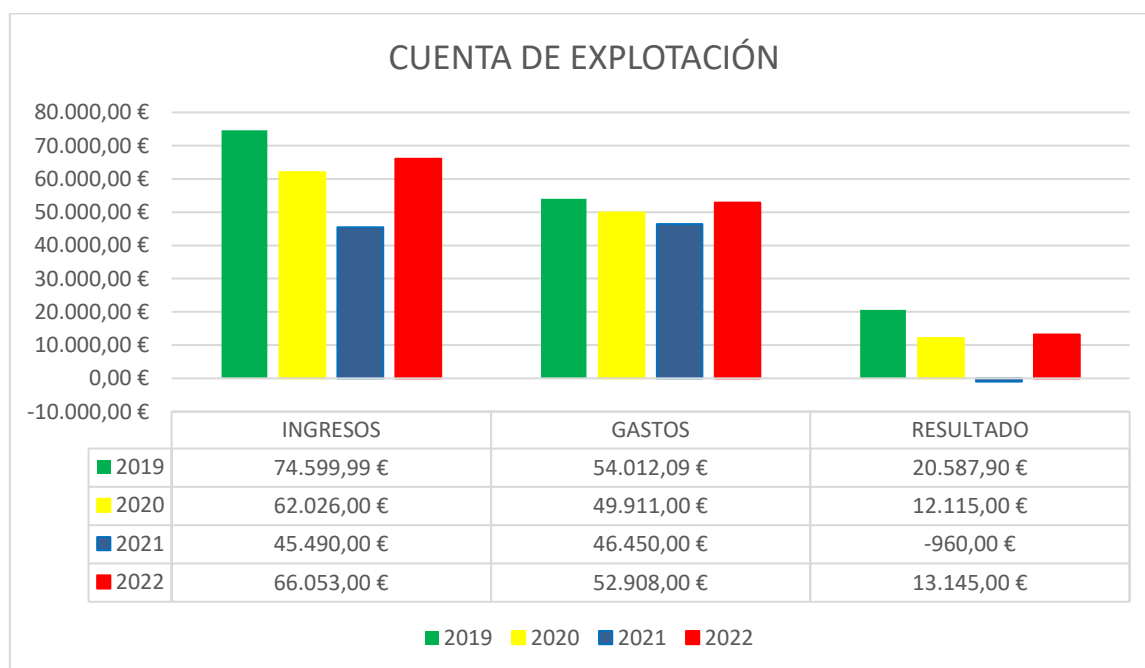


Figura. Comparativo Beneficio de explotación. Enero-abril 2019-2022

La previsión para final de año es obtener unos ingresos netos de 192.000€ y unos gastos de 166.000. El beneficio final estará en torno a los 26.000€, lo que supone triplicar el beneficio del año pasado, que fue de 8.532€.

PUESTA A PUNTO DE LA RESIDENCIA:

Está pendiente la renovación y adecuación de la planta baja del edificio, donde a excepción de dos dormitorios y el gimnasio, está prácticamente en desuso. La zona además está muy deteriorada por filtraciones de agua que vienen de la terraza y del patio. Esta actuación ya se planteó hace algún tiempo, pero aún no se ha decidido cuando se va a ejecutar.

También están aún pendientes de pintar varios pasillos y tramos de escaleras, además de las habitaciones, que no se pintan desde hace años. Igualmente se tiene que realizar la limpieza de los tejados que están provocando filtraciones de agua.

Quizás se podrían aprovechar las ayudas aprobadas para la mejora de la eficiencia energética en los edificios de uso público del Casco Histórico de Toledo para poner al día las instalaciones de la residencia: climatización, ventanas, aislamientos, etc.

PROGRAMA DE VACACIONES:

El Programa de Vacaciones sigue vigente un año más. En total este año se van a intercambiar 110 plazas, lo que supone 770 estancias. Todo el intercambio se ha concentrado en el verano.

En la convocatoria de este año se han adjudicado un total de 106 plazas distribuidas en los siguientes destinos (Jaca (8); Teruel (9); La Laguna (13) ; Santiago de Compostela (12) ; Valencia (29) y Las Palmas (35) .

En Toledo recibiremos igualmente a 110 visitantes, personal de las universidades participantes, en estancias de 7 días de duración, durante las dos últimas semanas de julio, la primera de agosto y la última de agosto.

El intercambio supone unos ingresos netos cercanos a los 12.000€.



Vista desde la habitación C49

DATOS GENERALES DE LA RESIDENCIA

HABITACIONES	TOTAL	INDIVIDUAL	DOBLE	FAMILIAR
Número de habitaciones	44	32	11	1
Habitaciones con baño propio	35	28	6	1
Habitaciones con baño compartido fuera	8	4	4	0
Habitaciones con baño propio fuera	1	0	1	0
Número de Camas Individuales	53	29	22	2
Número de Camas dobles	4	3	0	1
Camas supletorias para niños	4			
Cunas de viaje	2			

ZONAS COMUNES PARA RESIDENTES

Salas de estar
Cocinas
Terraza
Patio
Gimnasio
Lavandería

ZONAS DE TRABAJO

Recepción de la residencia
Despachos para el personal de la Fundación
Sala de profesores de ESTO
Habitación de limpieza y lencería
Almacenes
Salas de calderas

2.5.2. ESCUELAS DE VERANO

En este año 2022, se ha promovido y convocado una nueva edición de las Escuelas de Verano de la UCLM, retomando los aforos y características previas a la pandemia. La apertura de inscripciones se inició el pasado 9 de mayo hasta el 20 de mayo.

La actividad continúa estando dirigida a hijos/as del Personal Docente Investigador, del Personal de Administración y Servicios y de Estudiantes de Grado y Postgrado de la Universidad de Castilla-La Mancha, con edades comprendidas entre los 4 y 12 años (cumplidos en el año en curso).

Igualmente, como en años anteriores se ha destinado un cupo del total de plazas a integrantes del *Programa Alumni* (20%) (166)

La actividad se desarrollará del 22 de junio de 2022 hasta el 29 de julio de 2022, pudiendo disfrutar de la actividad íntegra o en periodos (semana junio, primera quincena julio/ segunda quincena julio).

ESCUELAS DE VERANO 2022	
CAMPUS	NIÑAS/OS
ALBACETE	214
CIUDAD REAL	145
CUENCA	45
TOLEDO	116
TOTAL	520

2.5.3. LA TIENDA UCLM



El pasado año, en colaboración con el Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Promoción se puso en marcha La Tienda de la UCLM para promocionar la imagen de la Universidad a través de la venta de productos oficiales, comenzando a funcionar la tienda online en diciembre de 2021, y el 10 de enero se abrió al público la tienda física ubicada en el edificio de San Pedro Mártir en Toledo.

La explotación inicial de La Tienda comenzó con una primera gama de artículos (sudaderas, camisetas, cuadernos, tazas, sombreros). A lo largo de 2022 se ha

ido ampliando el catálogo de productos de La Tienda con mochilas, gorras, paraguas, botellas térmicas, cortavientos, pantalones, etc., teniendo en la actualidad más de 30 referencias. Además, a través de un acuerdo con el con el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social se han empezado a vender en La Tienda los libros del Servicio de Publicaciones de la UCLM.



Se está tratando de fomentar las compras institucionales y de congresos a través de La Tienda, ofertando además de los productos en stock, otros bajo pedido, pudiéndose adaptar así a las características de la actividad.

También durante 2022 se está potenciando la promoción de La Tienda entre la comunidad universitaria y las redes sociales.

2.5.4. PROGRAMA ALUMNI

Desde comienzo de año se ha estado trabajando en establecer unos mejores mecanismos de difusión y conocimiento del Programa entre los egresados/as de nuestra Universidad, con el objetivo de impulsar la incorporación en dicho Programa, y poco a poco alcanzar una consolidación e implementación del mismo en nuestro ámbito universitario.

En este sentido, se han continuado ofreciendo los servicios tradicionales, como el acceso a los servicios de biblioteca y acceso a los servicios de deporte de la UCLM, que siempre tienen tradicionalmente una buena acogida por parte de los egresados/as, así como información sobre diferentes iniciativas formativas.

A continuación vamos a señalar algunas de las últimas incorporaciones de servicios y novedades llevadas a cabo en estos primeros meses, así como las previstas a realizar hasta finales de año:

- SERVICIOS:

Como novedad incorporada dentro del catálogo de servicios ofrecidos desde el Programa Alumni está la posibilidad de acceso a AULA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES, en la que se ofrece todo un conjunto de cursos en línea que tienen por objeto ofrecer una formación complementaria en competencias transversales que contribuyan al desarrollo integral de la comunidad universitaria de la UCLM.

Por otro lado, se ha mantenido las ofertas de acceso a las plazas ofrecidas para integrantes del Programa Alumni, tanto en las ESCUELAS DE VERANO, como en el PROGRAMA DE VACACIONES. De las cerca de 40 nuevas inscripciones realizadas en este último mes de Mayo, casi la mitad se han realizado para acceder a estos servicios. Finalmente han participado más de 160 alumnos en las Escuelas de Verano, y 18 cursaron solicitud en el Programa de Intercambio de Vacaciones.

Por otro lado, y dentro de la promoción de LA TIENDA UCLM, se ha habilitado la opción de un cupón descuento para los integrantes del Programa en la adquisición de productos.



- PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN:

En estas semanas se ha realizado una amplia campaña de información y promoción del Programa Alumni en los distintos campus, con la colaboración del Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Promoción de la UCLM, con la elaboración y difusión de un Flyer informativo distribuido en los distintos centros de los campus.

Se ha procedido a su difusión en los distintos actos de graduación desarrollados en los campus, informando igualmente a los diferentes decanos/as y directores de centros para su difusión entre los egresados de

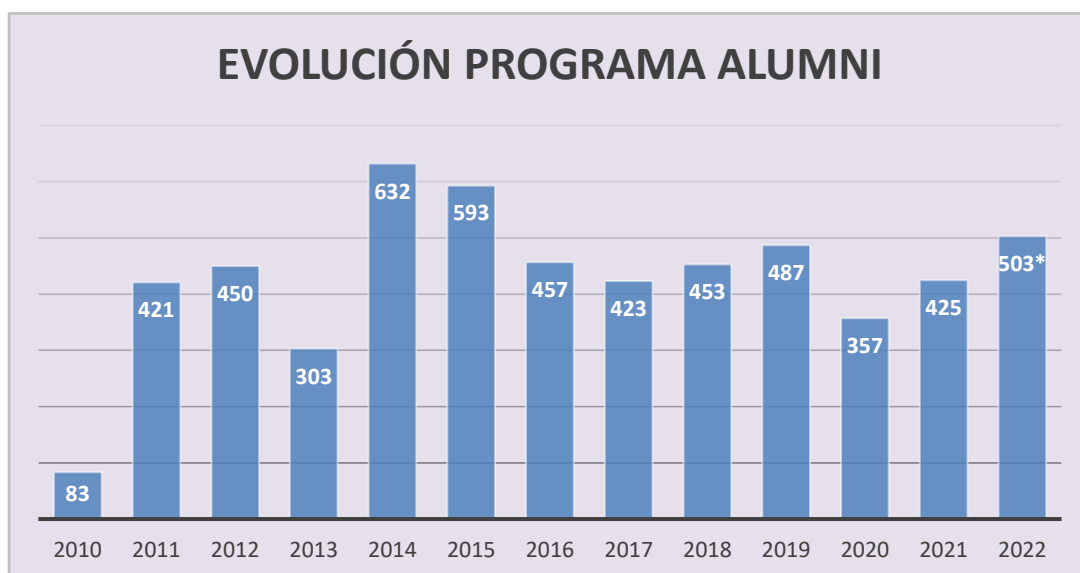
los últimos años, informando de los diferentes servicios a los que podrán seguir accediendo una vez finalizados sus estudios, fomentando y promoviendo la vinculación con la Universidad.

Igualmente, se ha procedido a la renovación del logo e imagen del Programa Alumni, por parte del CIDI de la Universidad, incorporándolo a los materiales de promoción y difusión, así como a la propia web del Programa.



- PREMIOS ALUMNI

Se está trabajando en la posibilidad de promover los I PREMIOS ALUMNIS en el último trimestre del año, con el objeto de reconocer la excelencia y trayectoria profesional y personal de nuestros alumnis, en diferentes ámbitos como reconocimiento al *Alumni Emprendedor* o *Alumni solidario*, entre otros posibles reconocimientos.



**Los datos reflejados en 2022, corresponden al mes de Mayo, pudiendo sufrir posibles variaciones con las actualizaciones correspondientes a últimas altas y bajas del mes de mayo/junio .*

2.5.5. PLAN DE IGUALDAD- FUNDACION GENERAL DE LA UCLM

El 23 de marzo de 2007 se publicó en el BOE la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de hombres y mujeres, cuyo objetivo fundamental es hacer efectivo el derecho a la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres en cualesquiera de los ámbitos de la vida.

En su artículo 46 se define al PLAN DE IGUALDAD como un conjunto de medidas que se establecen en una empresa para garantizar que trabajadoras y trabajadores participan por igual en la formación, promoción y

otras prácticas de la empresa, así como para equilibrar la presencia de mujeres y hombres en el conjunto de la plantilla y, especialmente, en los puestos de trabajo donde existe escaso número de mujeres.

En este sentido, por una cuestión de principios y de compromiso con el establecimiento y desarrollo de políticas que integren la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres, sin discriminar directa o indirectamente por razón de sexo, así como en el impulso y fomento de medidas para conseguir la igualdad real en el seno de la organización, la Dirección de la Fundación ha decidido elaborar, establecer, implantar y aprobar por Patronato el PLAN DE IGUALDAD en la FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA.

2.5.6. RECONOCIMIENTO FACULTAD DE LETRAS: FUNDACIÓN GENERAL

La Facultad de Letras de la Universidad de Castilla-La Mancha, coincidiendo con la festividad de su patrón, San Isidoro de Sevilla, otorgó la Medalla del centro a dos personas vinculadas a la Fundación General de la Universidad regional, Eliseo Cuadrao y Gloria Jordán, por su apoyo en cuantos proyectos de solidaridad e internalización ha tratado de sacar adelante la Facultad.



El director de la Fundación General, Eliseo Cuadrao, fue el encargado de impartir la conferencia magistral del acto titulada *Ética, educación y desarrollo*, como tres conceptos que se unen en torno al ser humano.




En este acto también se reconoció y entregó medalla a Julián Garde por el "apoyo y esfuerzos con la Facultad de Letras y sus proyectos, anteriormente en su etapa como vicerrector de Investigación y Política Científica y, en la actualidad, como rector de la institución académica.

2.5.7. DIFUSIÓN Y REDES SOCIALES

La presencia de la Fundación General de la UCLM, a través de redes sociales, ha aumentado considerablemente desde el pasado septiembre de 2020, con la creación de la red social "Instagram". La Fundación, realiza la difusión de todos sus programas y actividades, a través de las redes sociales, así como difunde actividades de las diferentes Facultades, estudiantes, entidades y empresas colaboradoras con esta. También, se intenta etiquetar en todas sus publicaciones a la propia Universidad, así como a Facultades, estudiantes y entidades relacionadas, para dar conocimiento de sus actividades y potenciar su difusión.



La Fundación General, tiene operativas cuentas en tres redes sociales, con el siguiente número de seguidores, y ha realizado el número de publicaciones que se indica a continuación, desde el pasado patronato de diciembre de 2021:

RED SOCIAL	SEGUIDORES	PUBLICACIONES (DESDE DICIEMBRE 2021 A 19 DE MAYO DE 2022)
	1900	-Nuevas publicaciones: 136 -Publicaciones compartidas: 78
	964	-Nuevas publicaciones: 85 -Historias publicadas: 192
	2067	-Nuevas publicaciones: 139 -Publicaciones compartidas: 188

Desde diferentes Programas de la FGUCLM, tienen activas cuentas en diferentes redes sociales, donde se impulsan y se dan a conocer sus actividades, como pueden ser los Programas de Español en Toledo y Español en Cuenca.

Actualmente, existen dos Campañas de difusión a través de redes sociales, como son la Campaña para Jóvenes "Conoce la Agenda 2030", así como el Programa de Voluntariado de la UCLM, realizando publicaciones semanales, sobre el conocimiento de la Agenda 2030, así como dando a conocer diferentes aspectos del voluntariado y ofertas de voluntariado. También se publican noticias relacionadas con las temáticas, de forma semanal.

Por otro lado, además de esta amplia difusión a través de nuestras redes sociales, se tiene previsto para finales de año, la publicación de una nueva edición de la **REVISTA DIGITAL** de la Fundación General, que ya

será la decimotercera, en la que se quiere volverá a retomar la información de la actualidad de programas y actividades desarrollados desde la Fundación con la participación de expertos/as, profesionales, estudiantes y colaboradores/as en las distintas iniciativas que se promueven a lo largo de estos meses.