FUNDACIÓN
GENERAL UCLM

INFORME PATRONATO

Ciudad Real- 12 de abril de 2021

ÍNDICE

INDICE	
1.- DATOS ECONÓMICOS	**3**
1.1. CIERRE EJERCICIO 2020	3
1.2. PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS EJERCICIO 2021	13
1.3. ANEXOS	16
2.- ACTIVIDADES REALIZADAS 2020	**22**
2.1. FORMACIÓN EN POSTGRADOS	**22**
2.1.1. XX CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO	22
2.1.2. VII POSTGRADO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ	24
2.1.3. VIII POSTGRADO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	25
2-1-4. CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES	27
2.1.5. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOAMERICANOS/AS EN RELACIONES LABORALES	28
2.2. INTERNACIONAL	**29**
2.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	29
2.2.1.1 PROGRAMA ESTO	29
2.2.1.2 PROGRAMA ESPACU	34
2.3. EMPLEO Y DESARROLLO SOSTENIBLE	**38**
2.3.1. UCLM EMPLEO	38
2.3.2. CASTILLA LA MANCHA SOSTENIBLE	38
2.3.3. PORTAL DE CONSUMO	40
2.3.4. SISTEMA IBEROAMERICANO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	41
2.3.5. CONVERSATORIOS IBEROAMERICANOS EN RESPONSABILIDAD SOCIAL	42
2.4. DERECHOS HUMANOS Y COOPERACION	**43**
2.4.1. CICLO DE SEMINARIOS " DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD"	43
2.4.2. PROGRAMA REGIONAL DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JOVENES DE CASTILLA LA MANCHA	46
2.4.3. INFORME " TRATA DE LA MUJER Y NIÑAS CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL EN CASTILLA – LA MANCHA	49
2.4.4. SEMINARIO : VISIONES Y PERSPECTIVAS EN TORNO A LOS DERECHOS HUMANOS Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL : RETOS 2020	49
2.4.5. PROGRAMA DE BECAS A ESTUDIANTES PARA ACTIVIDADES, PROYECTOS Y PRÁCTICAS DE COOPERACION	50
2.4.6. EVALUACIÓN *EXANTE* DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN	52
2.5. OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS	**52**
2.5.1 COLEGIO MAYOR " GREGORIO MARAÑÓN"	52
2.5.2 PROGRAMA ALUMNI	54
2.6. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN	**56**

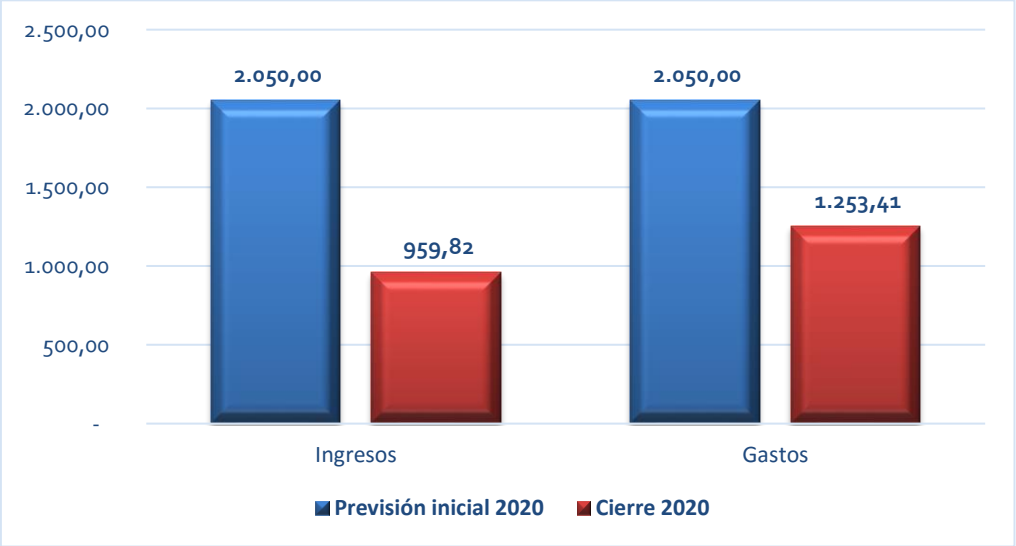
3.- PLAN DE ACTUACIÓN 2021	**57**
3.1. FORMACIÓN EN POSTGRADOS	**57**
3.1.1. XXI CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO	57
3.1.2. IX POSTGRADO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	58
3.1.3. MÁSTER EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	59
3.1.4. VIII POSTGRADO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ	59
3.1.5. CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES	60
3.2. INTERNACIONAL	**61**
3.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	61
3.2.1.1 PROGRAMA ESTO	61
3.2.1.2 PROGRAMA ESPACU	63
3.3. EMPLEO Y DESARROLLO SOSTENIBLE	**67**
3.3.1. UCLM EMPLEO	67
3.3.2. CASTILLA LA MANCHA SOSTENIBLE	68
3.3.3. PORTAL DE CONSUMO	68
3.3.4. SISTEMA IBEROAMERICANO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	69
3.4. DERECHOS HUMANOS Y COOPERACION	**70**
3.4.1. CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN PARA JOVENES: "CONOCE LA AGENDA 2030"	70
3.4.2. II PROGRAMA REGIONAL DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JOVENES DE CASTILLA LA MANCHA	74
3.4.3. PROGRAMA DE VOLUNTARIADO	74
3.4.4. EVALUACIÓN *EXANTE* DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN	75
3.5. OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS	**76**
3.5.1 COLEGIO MAYOR " GREGORIO MARAÑÓN"	76
3.5.2 PROGRAMA ALUMNI	78
4.- INDICADORES	**79**

1.- DATOS ECONÓMICOS

1.1.- CIERRE EJERCICIO 2020

1.1.1 VOLUMEN DE OPERACIONES 2020

En términos globales el presupuesto final correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación de la Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha del año 2020 (959,82 miles de €) ha experimentado una disminución del 53,18%, (- 1.090 miles de €) con respecto a las presupuestadas inicialmente para ese mismo ejercicio (2.050.000 €)



Fígura1. Comparativa ingresos-gastos. Previsión inicial-cierre 2020

A continuación, señalamos algunas variaciones producidas en los ingresos debido a actividades que estaban previstas desarrollar en el Plan de Actuación del ejercicio 2020 y que finalmente se han tenido que suspender debido a la situación actual de pandemia provocada por el Covid 19.

Ingresos de actividades

- ***Colegio Mayor Gregorio Marañón de Toledo:*** Tras la declaración del estado de alarma, el 16 de marzo, la UCLM cerró sus aulas y posteriormente decidió dar por finalizada la docencia presencial. Esto supuso que los alumnos de grado que estaban alojados en el Colegio Mayor se marchasen a sus casas y del mismo modo, muchos de los alumnos extranjeros que teníamos regresasen a sus países, quedando solo 4 residentes a finales de agosto; junto con la cancelación de reservas de alojamiento previstas, como:

- Programa de vacaciones (Semana Santa, verano y Navidades. Abril, julio y diciembre)
- Alojados procedentes de los cursos intensivos de verano de ESTO (mayo y junio)
- Alojados procedentes del Título Propio Justicia Constitucional (julio)
- Alumnos de grado de la UCLM y estudiantes extranjeros (desde abril hasta junio).

Aunque desde el inicio del nuevo curso académico 2020/2021 contamos con 30 alumnos alojados de manera permanente, y también se están produciendo alojamientos temporales de algunos profesores y alumnos de postgrados, estimamos cerrar este 2020 con un 50% de ocupación, porcentaje muy alejado del 69% previsto inicialmente. Esto supondrá una disminución de los ingresos de 76,48 miles de euros y la obtención de un resultado negativo de 12,06 miles de €.

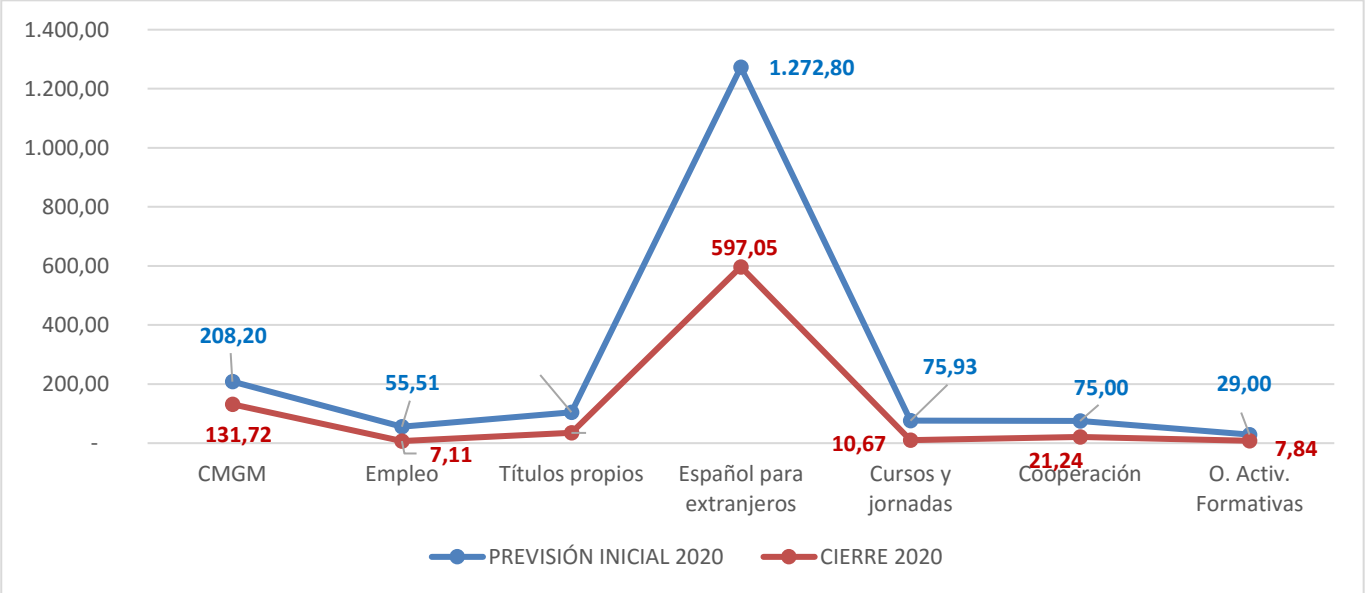


Figura 2. Comparativa ingresos. Previsión inicial-cierre 2020

- En el conjunto de **Actividades de Formación** se ha producido un descenso de 934,27 miles de €, que representa un 57,93% menos con respecto a lo inicialmente previsto, como consecuencia de:
  - Cancelación del *Foro de Empleo UCLM3E* previsto en octubre de 2020 en el Campus de Albacete.
  - En el área de *Títulos Propios de la UCLM*, cancelación del Curso de Especialista en Justicia Constitucional e Interpretación y Aplicación de la Constitución que estaba prevista su celebración en Toledo y del Postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales, previsto en Ciudad Real, ambos durante el mes de julio.
  - El descenso más relevante en esta área se ha producido en la *Formación en Español para Extranjeros*, con una disminución de 675,75 miles de €, que representa un 53,09% menos de ingresos de los

inicialmente previsto. Los programas de español (ESTO y ESPACU) centran su actividad en la docencia de Español como Lengua Extranjera (ELE), por lo que sus alumnos son mayoritariamente estudiantes de otros países. Al declarar el Estado de Alarma y suspender las clases presenciales con fecha 16 de marzo de 2020, aquellos cursos que se estaban ejecutando tuvieron que adaptarse a esta nueva situación lo que supuso la impartición de clases on-line y la cancelación de las actividades culturales y excursiones previstas, teniendo que cancelarse el resto de los cursos previstos antes del verano (NIU; Ohio Verano, Texas, Sefarad Intensivo de verano, Toledo Ohio, Interspain, Chester, Costa de Marfil) , junto con algunos previstos realizar a partir de septiembre (Español y Arte, PV300, Lengua y Cultura Española).

- Dentro de las actividades previstas en el área de *Seminarios, cursos y jornadas*, se ha producido una minoración de 62,25 miles de euros, al cancelarse, por la situación producida por el COVID-19, cursos como el Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales.

- En el área de Cooperación al Desarrollo cancelación del Programa de Prácticas y Proyectos de Cooperación al Desarrollo, lo que ha supuesto una disminución de 53,76 miles de euros.

- Adicionalmente, señalar también el descenso en la cifra de ingresos previstos en el apartado *Otras actividades formativas* (-21,16 miles de €) debido a que no se han podido realizar prácticamente actividades de este tipo por las limitaciones provocadas por el Covid19.

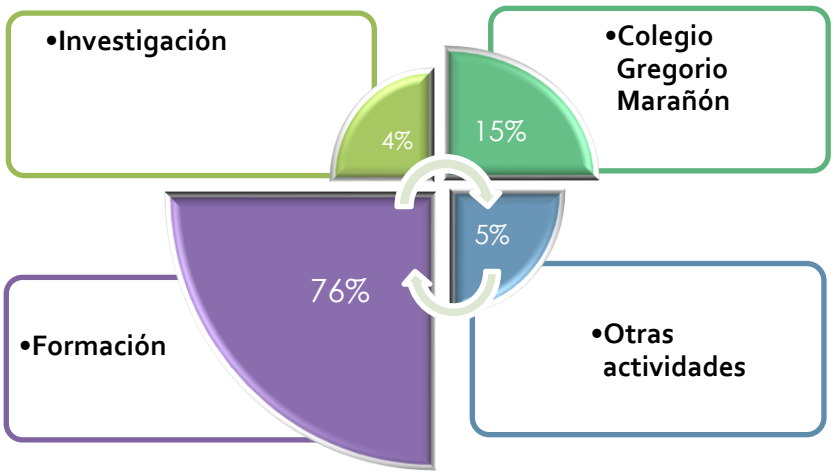


Figura 3. Peso porcentual de ingresos por tipo de actividad. Cierre 2020

- *Descenso de* 10,90 miles de euros, un 15,91% en el apartado **Actividades de apoyo a la *Investigación y en el apartado Otras Actividades***, como consecuencia de la obtención de un menor volumen en el nivel de ingresos de los proyectos previstos inicialmente tales como: análisis toxicológicos y veterinarios y Obras de Drenaje (-38,54 miles de €), aunque esta minoración se ha compensado con la firma de 2 contratos menores no previstos, uno con el Instituto de la Mujer de CLM (+14,99 miles de €) y otro con la Consejería de Desarrollo Sostenible de la JCCM (12,40 miles de €)

En las siguientes figuras podemos observar la variación del peso porcentual de los ingresos por tipo de actividad, siendo, año tras año, el área de Formación la partida con más peso y; cómo han evolucionado los ingresos de actividades y de estructura durante los últimos 10 años.

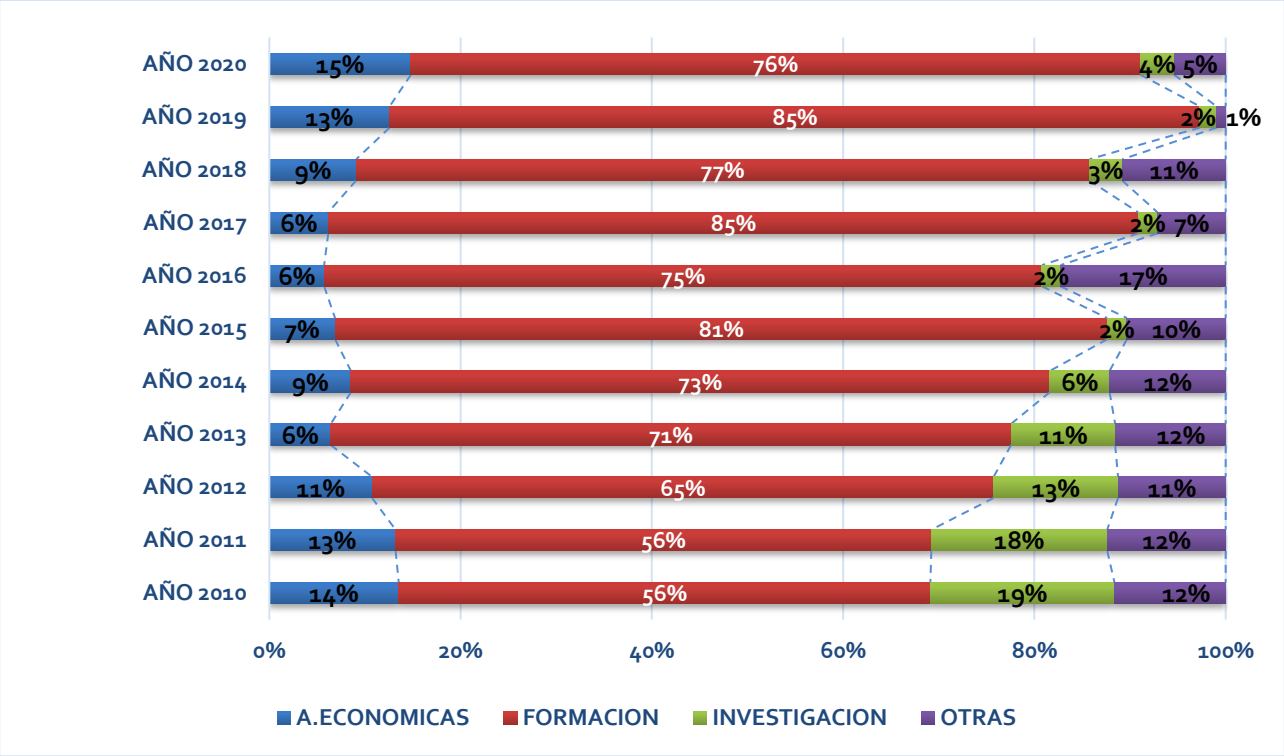
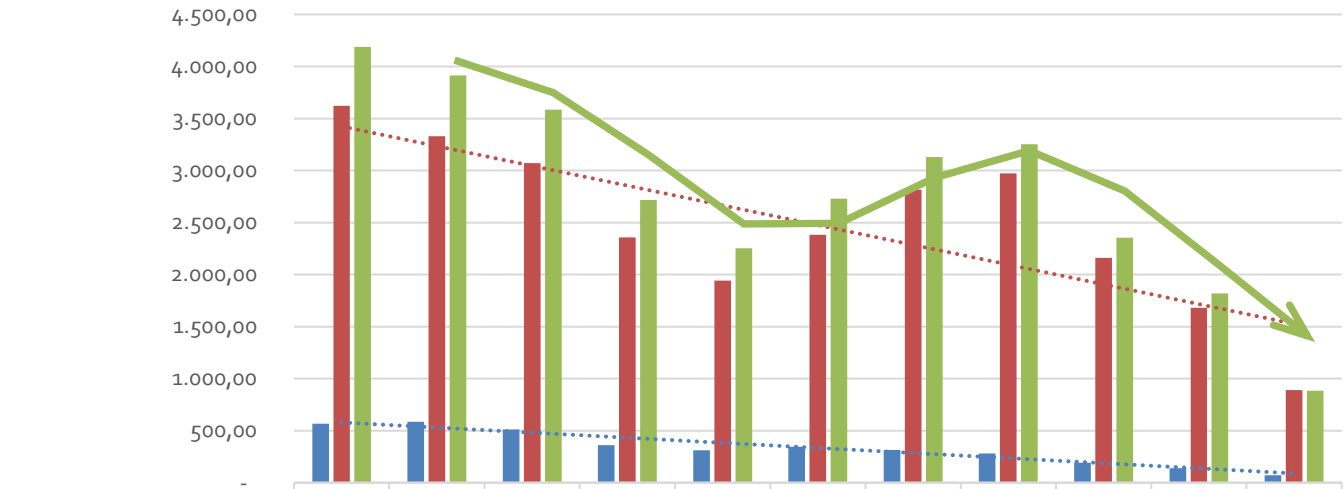


Figura 4. Evolución de ingresos por tipo de actividad. 2010- Cierre 2020

Ingresos de Estructura y soporte de actividades

En términos globales se ha producido una disminución de -90,34 miles de euros, un 56,32% menos, en el apartado de ingresos Estructura y Soporte de actividades con respecto a los ingresos inicialmente previstos para el año 2020



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
INGRESOS ESTRUCTURA	566,88	584,22	511,08	359,73	311,70	345,69	314,46	279,30	192,85	137,86	70,06
INGRESOS ACTIVIDADES	3.620,21	3.329,08	3.072,17	2.358,27	1.941,96	2.382,98	2.815,37	2.973,10	2.161,77	1.680,70	889,76
TOTAL INGRESOS	4.187,10	3.913,30	3.583,25	2.718,00	2.253,66	2.728,67	3.129,84	3.252,40	2.354,63	1.818,55	883,00

Figura 5. Evolución ingresos de actividades y de estructura. Año 2010- Cierre 2020

En la gráfica siguiente podemos ver que los ingresos por gestión de actividades han decrecido un 49,24% (-67,96 miles de €) causado por la cancelación de casi un 60% de las actividades previstas como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el Covid19.

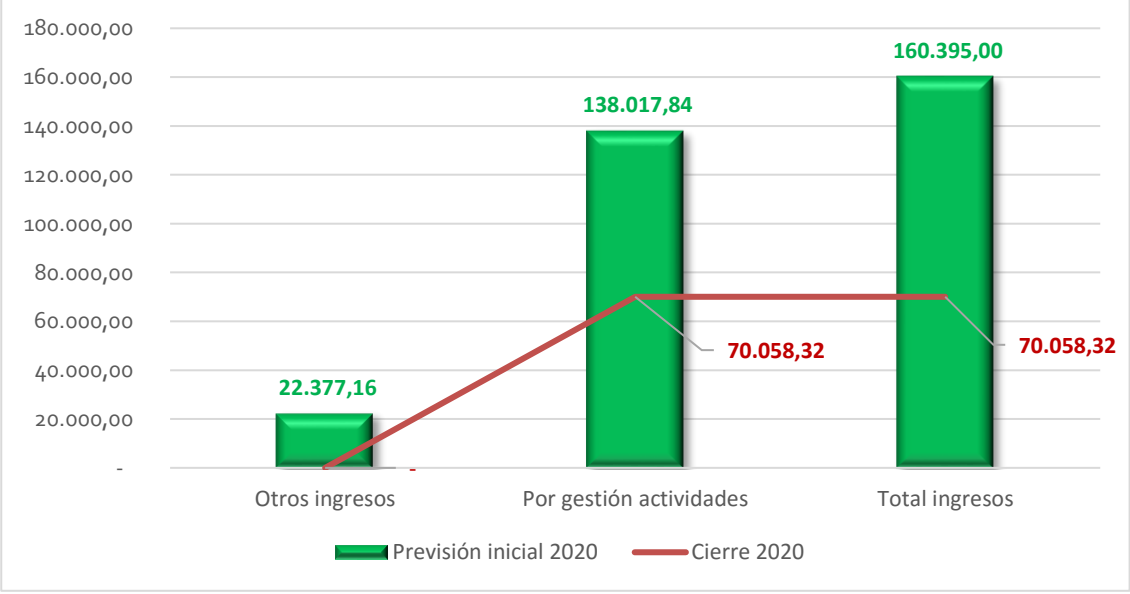
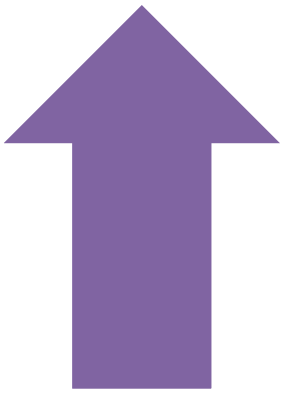


Figura 6. Comparativo Ingresos Estructura. Previsión inicial y Cierre 2020

El 100% de los ingresos de estructura provienen de la gestión de actividades, siendo, actualmente, este tipo de ingreso la única fuente de financiación de los gastos operativos.



Ingresos por gestión de actividades: 100%

Figura 7. Peso porcentual Ingresos de Estructura. Cierre 2020

1.1.2 GASTOS

Gastos de actividades

En términos globales la previsión final de los gastos por las actividades realizadas en el año 2020 (962,55 miles de €) ha experimentado una disminución del 45,55%, (- 805,11 miles de €) con respecto a las presupuestadas inicialmente para ese mismo ejercicio (1.767,66 miles de €)

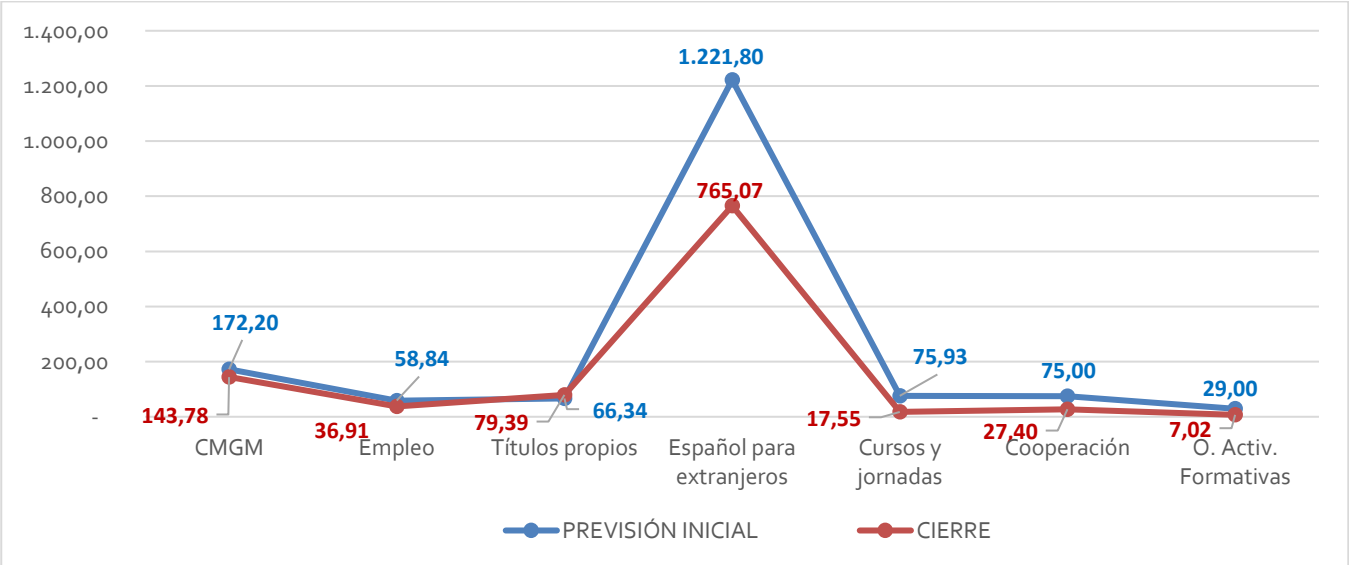


Figura 8. Comparativa gastos. Previsión inicial-cierre 2020

Las variaciones producidas en los gastos se deben fundamentalmente a la cancelación de las actividades que estaban previstas desarrollar en el Plan de Actuación del ejercicio 2020 y que finalmente se han tenido que suspender debido a la situación actual de pandemia provocada por el Covid 19.

En la figura 9 podemos observar el peso porcentual de los gastos por tipo de actividad. Como viene siendo tradicional la partida con más peso es la dedicada a formación, que representa un 80% de los gastos de actividades, frente al 16% del Colegio Gregorio Marañón y el 3% de otras actividades. El porcentaje dedicado a investigación ha ido disminuyendo año tras año, tras la desaparición o disminución de fondos para la financiación de líneas de investigación.

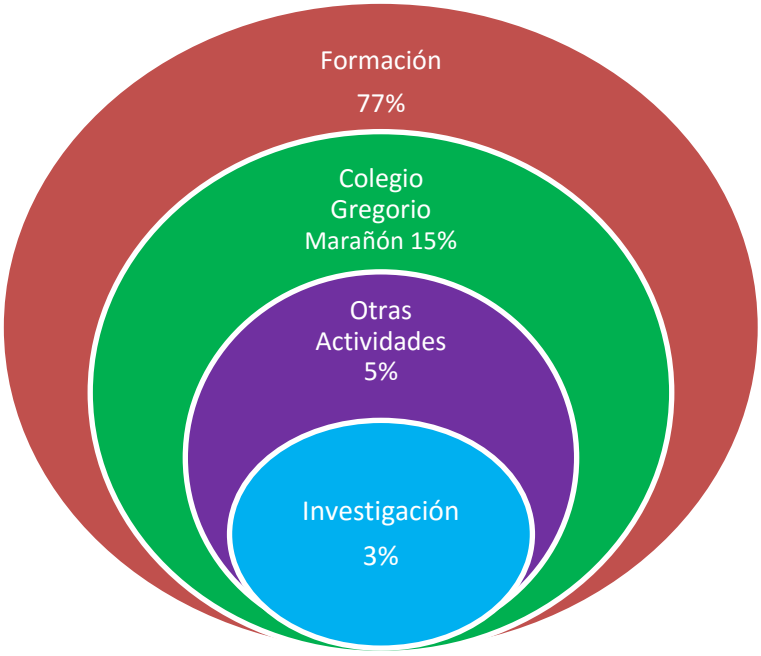


Figura 9. Peso porcentual de gastos por tipo de actividad. Cierre 2020

Estructura (costes operativos y de funcionamiento)

Tal y como podemos observar en la figura 10 y 11, aunque los costes operativos y de funcionamiento no han experimentado una variación relevante con respecto al año anterior, han disminuido un 2%, sin embargo, el peso que representa este gasto operativo sobre el total del presupuesto de gastos se ha incrementado, ha pasado de un 15% en el año 2019 a un 23% en la previsión de cierre del año 2020, como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por la pandemia por el Covid 19 que nos ha obligado a cancelar casi el 60% de las actividades previstas inicialmente.

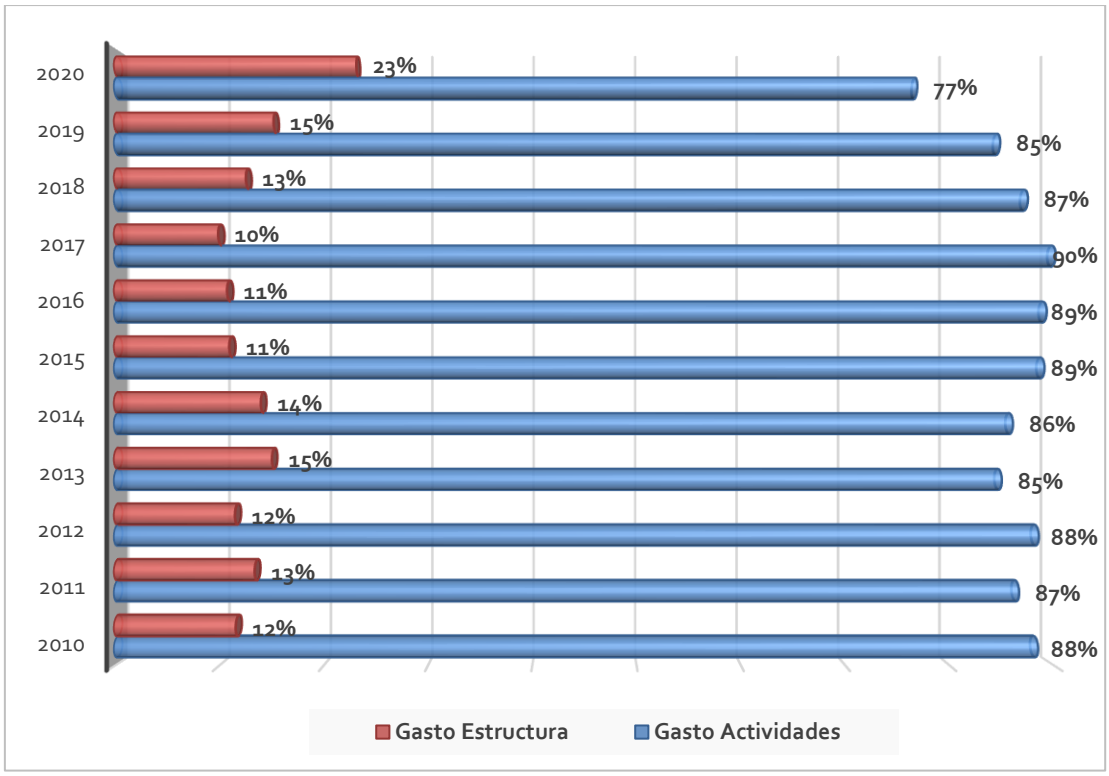


Figura 10. Evolución peso porcentual de gastos por destino. 2010- 2020

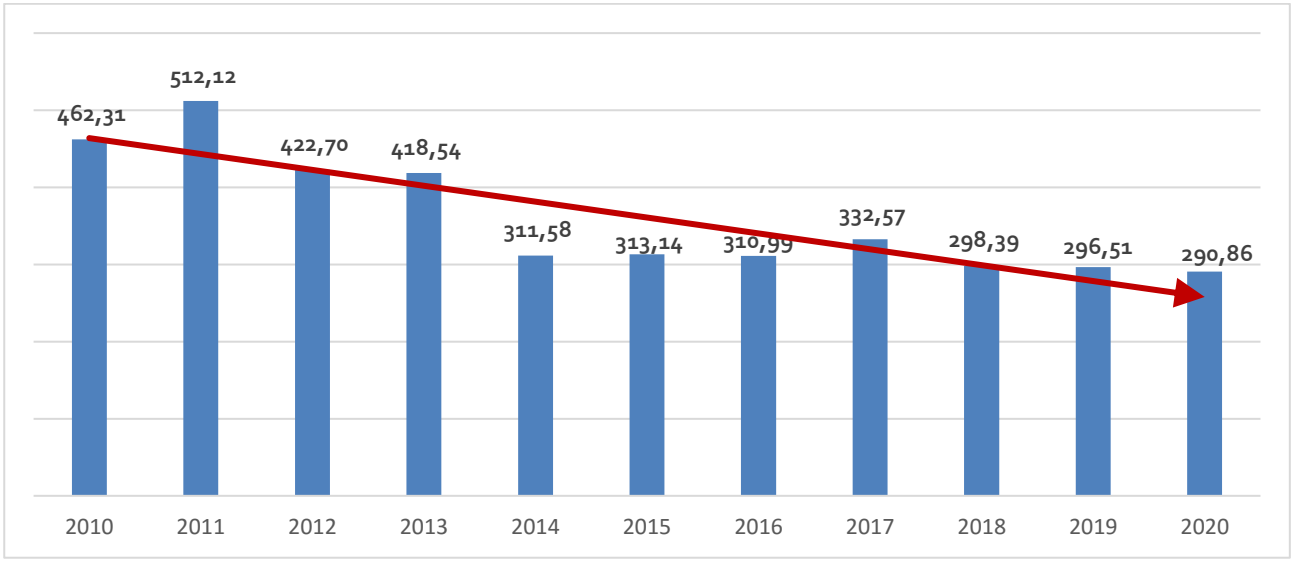


Figura 11. Evolución gastos operativos y de funcionamiento. 2010-Cierre 2020 (miles de €)

1.1.3 FINANCIACIÓN GASTOS OPERATIVOS

La figura 12 representa cómo ha evolucionado la financiación de los gastos operativos y de funcionamiento. En esta anualidad se prevé que se financien en un 24% con ingresos propios por gestión de actividades y un 76% con remanente.

El descenso en el porcentaje de financiación con ingresos propios se debe fundamentalmente a la cancelación, por la pandemia provocada por el Covid 19, de las actividades que estaban previstas y por tanto la obtención de un menor importe de ingresos por gestión.

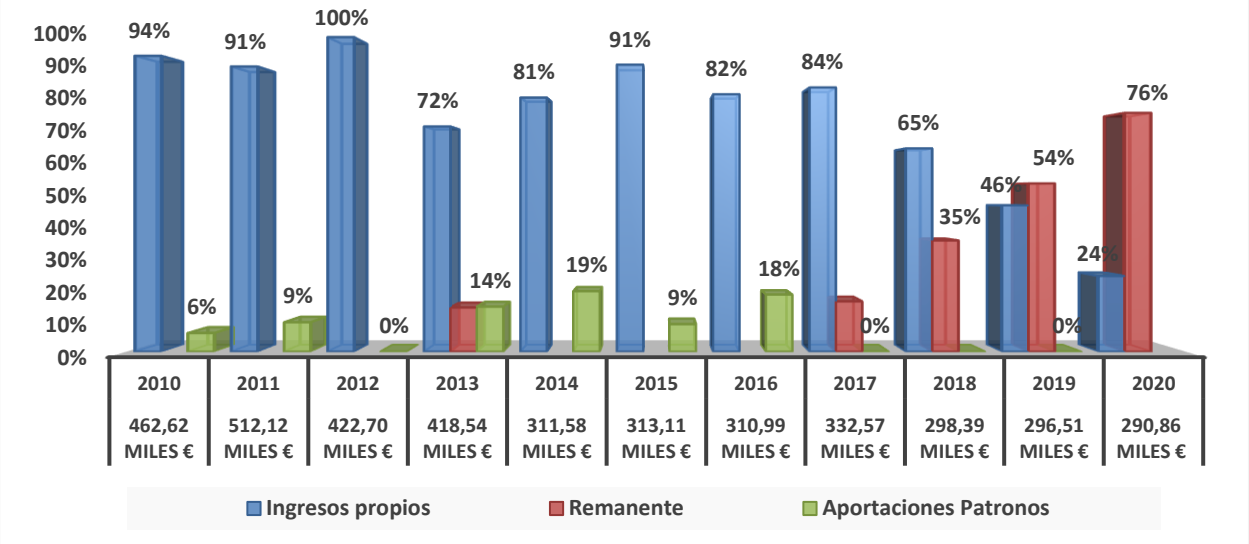


Figura 12. Evolución financiación gastos de estructura. Año 2010-2019

1.1.4 RESULTADO OBTENIDO

El cierre que se adjunta como anexo nº 1, presenta una pérdida contable de 293.588,50 euros.

Esta pérdida se debe fundamentalmente al impacto que ha tenido la crisis sanitaria provocada por la pandemia por el Covid 19 en las actividades previstas en el Plan de Actuación del ejercicio 2020 de la Fundación General de la UCLM.

El Covid 19 ha provocado la anulación de casi un 60% de las actividades del Plan de Actuación, destacando, entre otras, las siguientes:

1. *Colegio Mayor Gregorio Marañón*. El porcentaje de ocupación previsto para el año 2020 ascendía a un 69% con un resultado positivo previsto de + 36 miles de €, sin embargo, se prevé cerrar con un 50% de ocupación, esto supondrá la obtención de un resultado negativo de - 12,06 miles de €.

2. *Cursos de Español para Extranjeros*. Se han cancelado prácticamente la totalidad de los cursos previstos para el año 2020. Estos cursos cancelados preveían obtener un resultado positivo de más de 100.000 € y un volumen de ingresos de unos 500 miles de € lo que suponía unos ingresos de gestión de 50 miles de €.

3. *Especialista en Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución*. Este curso suponía unos ingresos por matrículas de unos 140 miles de € para la Universidad y unos ingresos por gestión para la Fundación de unos 14 miles de €.

4. *Curso Experto Latinoamericano en Relaciones Laborables*. Este curso suponía unos ingresos por matrículas de unos 54 miles de € y unos ingresos por gestión para la Fundación de unos 5,4 miles de €.

Figura 13. Ingresos y gastos totales (miles de €). Cierre Año 2020

1.2.- PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS EJERCICIO 2021

El presupuesto correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación del año 2021 se basa en la incertidumbre de la evolución de la pandemia provocada por el Covid-19 a nivel mundial.

Aunque no sabemos si habrá restricciones de movilidad que impidan que alumnos procedentes de otros países puedan desplazarse a España o que no se permitan reuniones de un número determinado de personas, hemos elaborando este Plan de Actuación intentando ser cautos, previendo que hasta antes del verano, la presencialidad puede verse comprometida por las restricciones impuestas tanto a nivel de España como a nivel mundial, pero que a partir del verano el escenario puede mejorar.

Con estas premisas, el Plan de Actuación para el año 2021 arroja una cifra de 1.332.000 €, un 35% inferior a la cifra prevista para el año 2020 (2.050.000 €).

1.2.1 PRESUPUESTO DE INGRESOS DE ESTRUCTURA

La cifra de ingresos prevista por gestión de actividades asciende a 57,61 miles de €, no previendo obtener ningún otro tipo de ingresos (financieros) para poder financiar los costes operativos y de funcionamiento.

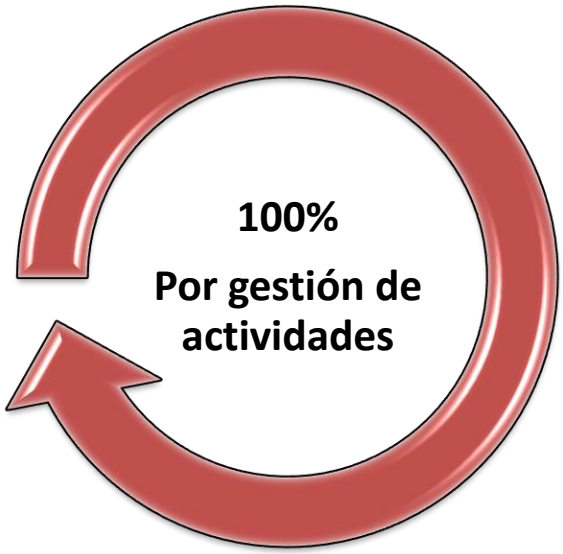


Figura 14. Peso porcentual ingresos de estructura. Previsión inicial Año 2021

1.2.2 PRESUPUESTO DE GATOS DE ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES

Los gastos operativos y de funcionamiento presupuestados para el año 2021 arrojan una cifra de 272,92 miles de €, aunque no han experimentado una variación relevante con respecto a los años anteriores, han disminuido entorno a un 5%, sin embargo, el peso que representa este gasto operativo sobre el total del presupuesto de gastos es de un 20%, un poco superior a lo que venía siendo habitual debido a la disminución de las actividades que se prevén realizar a causa del Covid-19.

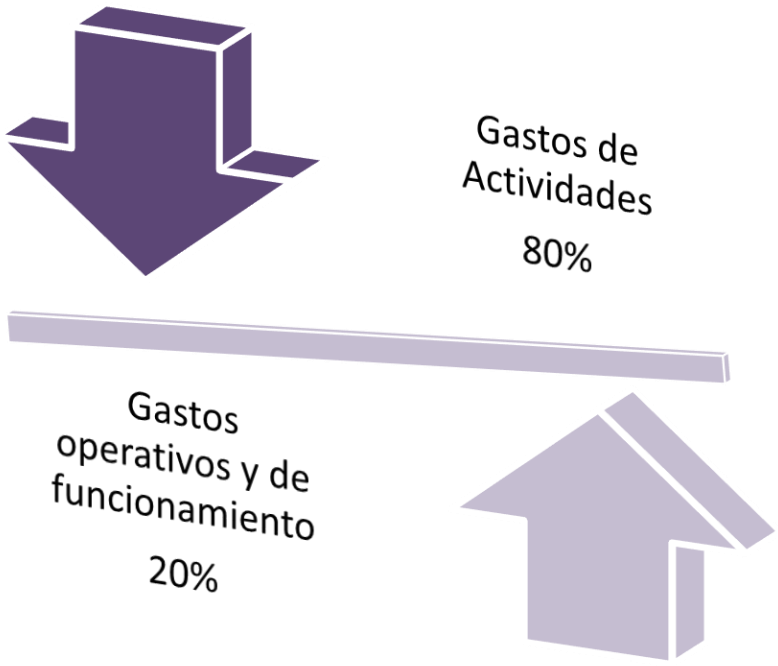


Figura 15. Peso porcentual de gastos por destino. Previsión inicial Año 2021

1.2.3 PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES

En cuanto al gasto en actividades. 1.059,08 miles de €, el área de formación sigue siendo la que tiene una mayor relevancia dentro de la Fundación General, como lo demuestra su peso porcentual en el gasto, representa un 82% sobre el conjunto de actividades previstas para el año 2021.

A pesar de la dificultad de obtener ingresos por matrículas en las distintas iniciativas docentes, por el Covid19, la Fundación sigue apoyando y apostando por mantener sus actividades formativas e impulsar otras nuevas adaptándolas a un formato a distancia.

Desde el punto de vista económico, el total de los Proyectos de Investigación previstos para el ejercicio 2021 y el de Otras Actividades, representa cada uno de ellos el 2% del gasto del total de actividades frete al 14% del Colegio Mayor Gregorio Marañón.

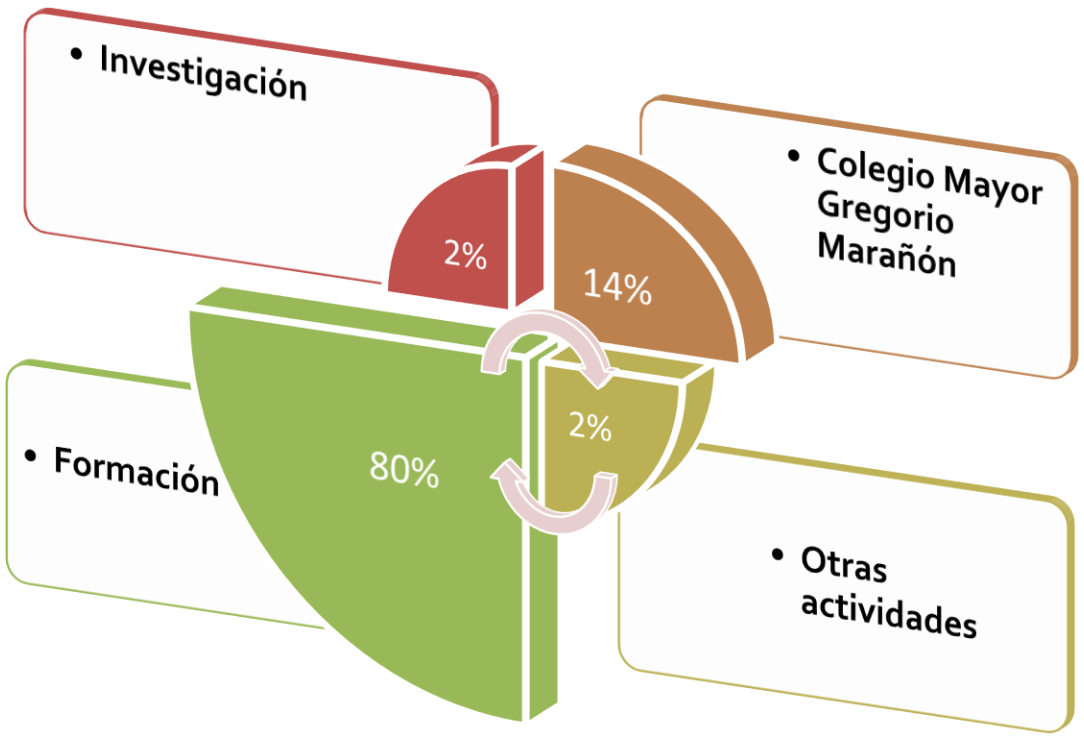


Figura 16. Peso porcentual de gastos por actividades. Previsión inicial Año 2021 (1.059,08 miles €)

1.3.- ANEXOS

CIERRE PLAN DE ACTUACIÓN EJERCICIO 2020

ACTIVIDADES	EJERCICIO 2020			
	PREVISIÓN INICIAL		PREVISIÓN CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	208.200,00	172.200,00	131.723.46	143.779,50
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	208.200,00	172.200,00	131.723,46	143.779,50
2. ACTIVIDADES PROPIAS	1.681.405,00	1.595.464,99	758.036,23	818.770,70
2.1. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	1.612.855,00	1.526.914,99	678.581,66	739.316,13
Área de empleo e inserción laboral	55.505,00	58.845,00	7.113.70	29.238,38
Foro UCLM Empleo 3E	45.105,00	48.455,00	0,00	22.124,68
Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM	10.400,00	10.400,00	7.113,70	7.113,70
Área de Formación en Títulos Propios	104.625,00	66.345,00	34.660,17	62.882,81
Curso Postgrado derecho Iberoamericano	52.805,00	37.685,00	16.979,76	32.838,67
Especialista en Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución (Cádiz, online)	31.500,00	18.500,00	10.380,85	22.580,62
Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz	6.960,00	3.480,00	2.873.74	3.798,15
Postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales	6.680,00	3.340,00	0,00	0,00
Postgrado iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial	6.680,00	3.340,00	4.425,82	3.665,37
Área de Formación en Español para Extranjeros	1.272.800,00	1.221.800,00	597.052,12	606.022,47
Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)	*1.272.800,00*	*1.221.800,00*	*597.052,12*	*606.022,47*
Curso de Español para extranjeros en Toledo (ESTO	769.800,00	729.800,00	420.499,98	431.372,94
Curso de Español para extranjeros en Cuenca(ESPACU)	503.000,00	492.000,00	176.552,14	174.649.53
Área de Seminarios, cursos y jornadas	75.925,00	75.925,00	10.670,00	13.903,80
La salud y sus retos en la nueva agenda 2030. Ayuda humanitaria y asistencia sanitaria	4.566,70	4.566,70	0,00	2.019,95
Comunicar en el Abismo. Comunicación y Migración	0,00	0,00	0,00	696,64
Hacia una educación inclusiva, como reto transformador de la Agenda 2030	3.231,70	3.231,70	0,00	0,00
Empresas, Trabajo Decente y Desarrollo sostenible y economía energética	3.126,50	3.126,50	0,00	0,00
Empresas, trabajo decente y derechos humanos en la nueva agenda 2030	4.116,70	4.116,70	0,00	0,00
El reto de la educación en la lucha contra el cambio climático	3.331,70	3.331,70	0,00	59,33
Trata y Explotación en la Agenda 2030	3.551,70	3.551,70	0,00	0,00
Programa Regional de prevención de la trata y la explotación sexual entre los jóvenes de CLM	0,00	0,00	10.670,00	11.127,88
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	54.000,00	54.000,00	0,00	0,00

ACTIVIDADES	EJERCICIO 2020			
	PREVISIÓN INICIAL		PREVISIÓN CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
Área de Cooperación al Desarrollo	**75.000,00**	**75.000,00**	**21.242,21**	**21.704,54**
Programa de Prácticas y Proyectos de cooperación al Desarrollo	36.000,00	36.000,00	0,00	462,33
Evaluación Ex Ante de proyectos de cooperación de Ayuntamientos de la Región	39.000,00	39.000,00	21.242,21	21.242,21
Otras actividades formativas	**29.000,00**	**29.000,00**	**7.843,46**	**5.564,12**
Contaminación atmosférica y medio ambiente	3.000,00	3.000,00	317,99	317,99
Otras actividades formativas	26.000,00	26.000,00	7.525,47	5.246,13
2.2. ACTIVIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN	**43.000,00**	**43.000,00**	**31.387,41**	**31.387,41**
Análisis Toxicológicos	15.000,00	15.000,00	2.178,00	2.178,00
Servicios veterinarios	15.000,00	15.000,00	2.285,15	2.285,15
Seguimiento Ornitológico del PN Tablas de Daimiel	10.000,00	10.000,00	0,00	0,00
Estudio evaluación Obras drenaje	3.000,00	3.000,00	0,00	0,00
Elaboración guías didácticas prevención violencia sexual	0,00	0,00	14.989,26	14.989,26
Estudio investigación IMCM	0,00	0,00	11.935,00	11.935,00
2.3. OTRAS ACTIVIDADES	**25.550,00**	**25.550,00**	**48.067,16**	**48.067,16**
Convenios de colaboraciones	25.550,00	25.550,00	48.067,16	48.067,16
Informes de asesoramiento penal	19.950,00	19.950,00	35.040,40	35.040,40
Otros convenios	5.600,00	5.600,00	13.026,76	13.026,76
TOTAL ACTIVIDADES	1.889.605,00	1.767.665,00	889.759,69	1.156.585,26
3. ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES	160.395,00	282.335,00	70.058,32	290.856,32
Comunes o de soporte de actividades	0,00	185.339,39	0,00	194.035,07
No imputado a actividades	160.395,00	96.995,61	70.058,32	96.821,25
TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD	2.050.000,00	2.050.000,00	959.818,01	1.253.406,51
RESULTADO PLAN DE ACTUACIÓN AÑO 2020		0,00		-293.588,50

GASTOS DE ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES: CIERRE 2020 Y PRESUPUESTO 2021

CONCEPTO	AÑO 2020		AÑO 2021
	PREVISIÓN INICIAL	CIERRE	PREVISIÓN INICIAL
GASTOS IMPUTADOS			
GASTOS PERSONAL	**229.447,88**	**247.725,52**	**231.499,82**
Sueldos y salarios	174.306,23	189.036,43	175.833,18
Seguridad social	46.345,21	51.032,76	46.816,64
Seguro accidentes y Responsabilidad Civil	8.796,44	7.656,33	8.850,00
GASTOS DE OFICINA	**25.100,00**	**24.013,41**	**23.554,99**
Alquiler local oficina	11.520,00	11.489,16	11.660,00
Limpieza y conservación local oficina	300,00	236,97	300,00
Mantenimiento equipos y programas oficina	3.800,00	4.457,18	3.600,00
Vehículos (Renting)	6.480,00	6.390,96	6.495,00
Material de oficina	3.000,00	1.439,14	1.500,00
COMUNICACIONES Y DIFUSION	**4.720,00**	**2.363,16**	**2.400,00**
Teléfono y fax	600,00	874,98	600,00
Correspondencia Postal	1.500,00	1.017,68	0,00
Representación y RR.PP	500,00	0,00	250,00
Viajes, dietas, estancias y locomoción	1.720,00	201,22	550,00
Difusión (campañas)	400,00	269,28	1.000,00
SERVICIOS EXTERIORES	**19.900,00**	**13.666,61**	**13.650,00**
Asesoramiento laboral, contable, jurídico y fiscal	12.100,00	10.398,35	12.100,00
Servicios de auditoría	5.700,00	124,57	0,00
Actualización y mantenimiento web	2.100,00	3.143,69	1.550,00
GASTOS DIVERSOS	**625,00**	**385,01**	**260,00**
Servicios bancarios	25,00	25,86	50,00
Otros gastos	600,00	359,15	210,00
INVERSION	**2.542,12**	**2.702,61**	**1.560,14**
Inmovilizaciones, adquisición y amortización	2.542,12	2.702,61	1.560,14
TOTAL GASTOS	**282.335,00**	**290.856,32**	**272.924,95**
INGRESOS APLICABLES			
Otros ingresos	22.377,16	0,00	0,00
Por gestión actividades	138.017,84	70.058,32	57.605,48
TOTAL INGRESOS	**160.395,00**	**70.058,32**	**57.605,48**
DIFERENCIA	**-121.940,00**	**-220.798,00**	**-215.319,48**

PLAN DE ACTUACIÓN EJERCICIO 2021: INGRESOS Y GASTOS

ACTIVIDADES	AÑO 2021	
	PRESUPUESTO DE INGRESOS	PRESUPUESTO DE GASTOS
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	156.300,00	146.700,00
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	156.300,00	146.700,00
2. ACTIVIDADES PROPIAS	753.594,52	912.375,18
2.1. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	711.847,32	871.324,96
Área de empleo e inserción laboral	37.000,00	58.346,46
Foro UCLM Empleo 3E	29.000,00	50.346,46
Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM	8.000,00	8.000,00
Área de Formación en Títulos Propios	68.132,32	51.320,00
Curso Postgrado derecho Iberoamericano	32.235,32	31.500,00
Especialista en Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución (Cádiz, online)	24.000,00	13.000,00
Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz	5.660,00	3.480,00
Postgrado iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial	6.237,00	3.340,00
Área de Formación en Español para Extranjeros	463.185,00	617.958,50
Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)	*463.185,00*	*617.958,50*
Curso de Español para extranjeros en Toledo (ESTO	286.460,00	385.836,00
Curso de Español para extranjeros en Cuenca(ESPACU)	176.725,00	232.122,50
Área de Seminarios, cursos y jornadas	87.870,00	87.870,00
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	67.000,00	67.000,00
La emergencia sanitaria actual: retos, respuestas y estrategias	1.800,00	1.800,00
Desarrollo sostenible y economía energética	1.960,00	1.960,00
Desafíos de la gobernanza frente a las nuevas amenazas globales	1.645,00	1.645,00
El reto de la educación en la lucha contra el cambio climático	2.105,00	2.105,00
Empresas, trabajo decente y derechos humanos en la nueva agenda 2030	2.690,00	2.690,00
Campaña de prevención de la trata y la explotación sexual entre los jóvenes de CLM	10.670,00	10.670,00
Área de Cooperación al Desarrollo	52.660,00	52.660,00
Programa de Prácticas y Proyectos de cooperación al Desarrollo	32.000,00	32.000,00
Evaluación Ex Ante de proyectos de cooperación de Ayuntamientos de la Región	20.660,00	20.660,00
Otras actividades formativas	3.000,00	3.170,00
Contaminación atmosférica y medio ambiente	3.000,00	3.000,00

ACTIVIDADES	AÑO 2021	
	PRESUPUESTO DE INGRESOS	PRESUPUESTO DE GASTOS
Otras actividades formativas	0,00	170,00
Situación de los DDHH en el mundo-Resolución de conflictos y construcción de la paz	*0,00*	*85,00*
Conversatorio Iberoamericano de Responsabilidad Social: La proyección de la RSE más allá de la coyuntura pandémica	*0,00*	*85,00*
2.2. ACTIVIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN	17.000,00	17.000,00
Análisis Toxicológicos	3.000,00	3.000,00
Servicios veterinarios	3.000,00	3.000,00
Estudio investigación IMCM	11.000,00	11.000,00
2.3. OTRAS ACTIVIDADES	24.747,20	24.050,08
Convenios de colaboraciones	24.747,20	24.050,08
Informes de asesoramiento penal	12.000,00	12.000,00
Otros convenios	12.747,20	12.050,08
2.4. APLICACIÓN DE REMANENTE	364.500,00	0,00
Aplicación de remanente y/o reservas ejercicios anteriores	364.500,00	0,00
TOTAL ACTIVIDADES	1.274.394,52	1.059.075,18
3. ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES	57.605,48	272.924,81
Comunes o de soporte de actividades	0,00	181.344,30
No imputado a actividades	57.605,48	91.580,51
TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD	1.332.000,00	1.332.000,00
RESULTADO PREVISTO PLAN DE ACTUACIÓN AÑO 2021		0,00

PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER EJERCICIO 2021

AÑO 2021	
RECURSOS (INGRESOS)	TOTAL
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	650.497,17
Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles	156.300,00
Subvenciones del sector público	53.370,00
Aportaciones privadas	89.832,83
Otros ingresos: aplicación remanente y/o excedentes ejercicios anteriores	382.000,00
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	1.332.000,00

PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR EJERCICIO 2021

AÑO 2021			
GASTOS	TOTAL ACTIVIDADES	NO IMPUTADO A ACTIVIDADES	TOTAL
Gastos por ayudas y otros	**-31.500,00**	**0,00**	**-31.500,00**
Ayudas monetarias	-31.500,00	0,00	-31.500,00
Gastos de personal	**-710.719,57**	**-73.691,98**	**-784.411,55**
Otros gastos de la actividad	**-495.249,92**	**-16.328,39**	**-511.578,31**
Arrendamientos y cánones	-16.572,81	-5.032,17	-21.604,98
Conservación, reparación, mantenimiento y limpieza	-64.191,29	-1.297,84	-65.489,13
Servicios profesionales y colaboradores	-109.256,14	-4.903,86	-114.160,00
Pólizas de seguros	-16.220,04	-3.850,00	-20.074,04
Servicios bancarios y similares	-535,00	-50,00	-585,00
Gastos de difusión, propaganda y RRPP	-18.634,00	-250,00	-18.884,00
Consumibles: material oficina, didáctico y otros	-35.934,24	-415,77	-36.350,01
Gastos de locomoción, viajes y estancias	-77.300,84	-152,45	-77.453,29
Gastos de comunicación	-6.086,13	-166,30	-6.252,43
Otros gastos: canon UCLM, gestión,…	-150.519,43	-210,00	-150.729,43
Amortización del inmovilizado	**-2.950,00**	**-1.560,14**	**-4.510.14**
TOTAL GASTOS PREVISTOS	-1.240.149,49	-91.580,51	-1.332.000,00

2.- ACTIVIDADES REALIZADAS EN 2020

2.1.- FORMACIÓN DE POSTGRADOS

2.1.1 XX CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO

En Enero de 2020, se celebró la **XX Edición de los Cursos de Postgrado en Derecho**, que, desde su creación en el año 2001, ha tenido una gran acogida en cuanto al número de asistentes.

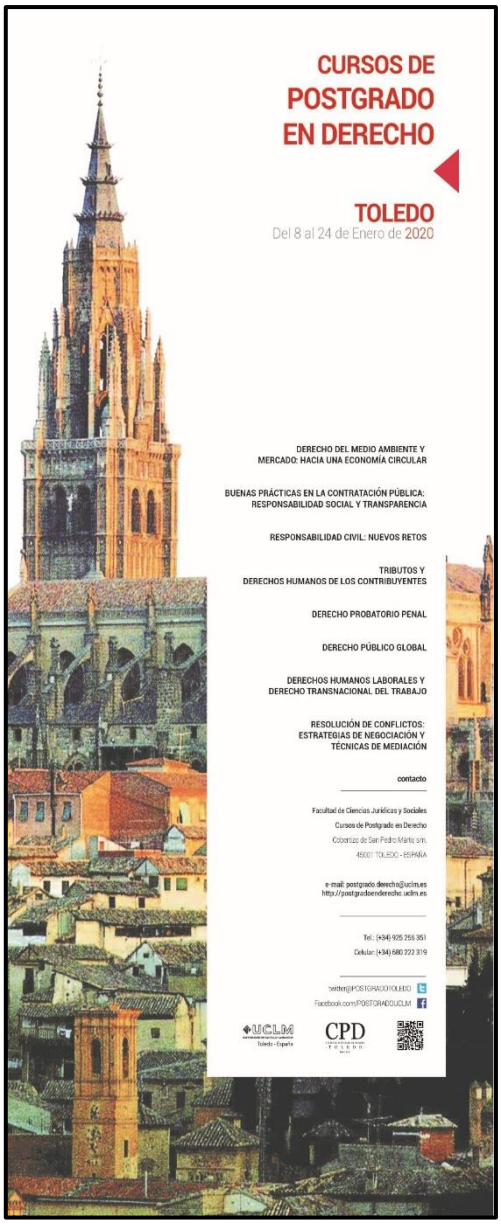
Una de las ventajas con las que se cuenta, es que los Cursos tienen su sede en la ciudad de Toledo, referente internacional, cultural e histórico, lo que hace que los alumnos disfruten de un entorno único.

Los Cursos están abiertos a abogados, jueces, magistrados, fiscales y personal de la judicatura, auditores y contadores públicos o privados, funcionarios de la administración, profesores universitarios, diplomáticos, miembros de los cuerpos de seguridad, representantes de instituciones públicas o privadas y, en general, a todos aquellos que por razón de su trabajo estén en contacto con las diversas disciplinas que se van a impartir y que quieran actualizar y profundizar sus conocimientos teóricos y prácticos.

En esta edición, se impartieron cinco especializaciones de las ocho inicialmente previstas:

- Responsabilidad civil: Nuevos retos
- Tributos y derechos humanos de los contribuyentes
- Derecho probatorio penal
- Derechos humanos laborales y derecho transnacional del trabajo
- Resolución de conflictos: estrategias de negociación y técnicas de mediación

Entre las actividades llevadas a cabo, sin duda la preparación del material publicitario y de difusión constituye una de las más importantes de todas ellas. Editados los carteles y trípticos informativos, se actualizaron las bases de datos de contactos, con base en la información facilitada por los alumnos o de las temáticas que vayan a tratarse en la siguiente edición. Así, se intentó llegar a todas las universidades que imparten los estudios de derecho, colegios de abogados, colegios de contadores públicos, Instituciones gubernamentales, despachos de abogados, etc.



Cabe destacar en la fase de promoción, la importancia de contar con una página web autogestionable donde la información se actualiza permanentemente.

Abierto el período de matrícula se quiso continuar con la novedad introducida hace unos años de fraccionar el pago de las tasas en dos cuotas, lo cual tuvo una gran acogida entre los alumnos.

Para esta edición y siguiendo la línea de la anterior, a efectos de facilitar el trámite a los alumnos, la organización de los Cursos de Postgrado se encargó de coordinar con los notarios correspondientes, la legitimación y apostilla de los Títulos.

Por cuarto año consecutivo, se utilizaron lectores de tarjetas en las aulas para controlar la asistencia a clase. Así, puesto que todos los alumnos disponen de una credencial identificativa, les sirve también para registrar su entrada a clase, garantizando de esta manera que la entrega del Título se haga de una manera mucho más objetiva.

En cuanto a las matriculaciones, el número total de alumnos que enviaron la documentación necesaria para su preinscripción en los cursos de Postgrado fue de 260, de los cuales formalizaron finalmente su matrícula 160, si bien con

posterioridad a la matriculación definitiva se produjo un total de 8 anulaciones de matrícula, cursando finalmente nuestras enseñanzas **152 alumnos**.

2.1.2 VII POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

El día 28 de enero de 2020, se inauguró el **VII Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz de la UCLM,** en el Paraninfo del Edificio Cardenal de Lorenzana en el campus de Toledo.

La inauguración se realizó de forma conjunta con el inicio de la titulación del VIII Postgrado Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial. Ambos postgrados organizados por la Universidad de Castilla La Mancha, en colaboración con la Fundación General de la UCLM. La conferencia inaugural se realizó a cargo de D. David Lafuente Durán.

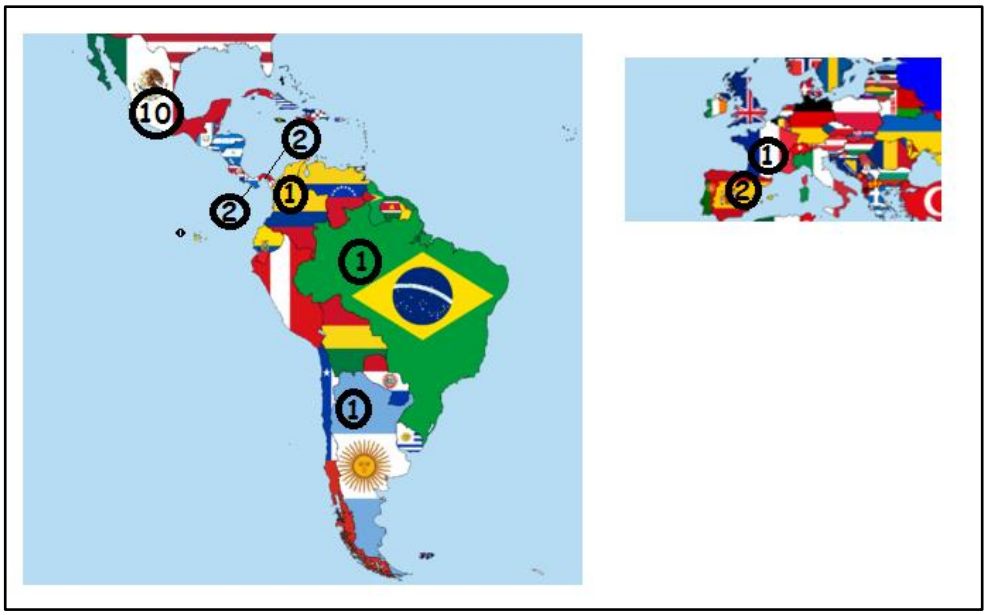
La VII edición del Postgrado en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, dirigido académicamente por D. Juan Ramón de Páramo, se planteó, una vez más, con el objetivo de dar continuidad a la línea de trabajo iniciada hace seis años con el encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos que participaron en sus ediciones.

El Postgrado pretende dar una visión global de los Derechos Humanos en el contexto Internacional e Iberoamericano, a partir de las políticas nacionales, los instrumentos de las Naciones Unidas, la experiencia europea, y las actuaciones más recientes de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. También se incorpora, un módulo más práctico, para la formulación y evaluación de proyectos de desarrollo, con un enfoque basado en Derechos Humanos, que se está aplicando en las políticas y proyectos de la cooperación española.

Los **alumnos/as (20)**, provinieron de 6 países de América Latina, Francia y España. La procedencia de los estudiantes en su mayoría, son profesionales del tercer sector, de Universidades Iberoamericanas, de Defensorías de Derechos Humanos. El plantel docente, estuvo formado por 27 profesores expertos en las materias a tratar.

Durante todo el postgrado, se incorporó en cada una de las sesiones una encuesta de valoración de la misma y del profesor. Tras la realización del postgrado, se analizaron todas las encuestas, haciendo una valoración positiva de alcance de los objetivos alcanzados.

Los estudiantes, presentaron de forma individual una comunicación escrita previa, consistente en la descripción de una experiencia, en el ámbito de su país de procedencia o de su sector profesional, relacionada con las temáticas de *Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz*.



2.1.3 VIII POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Con fecha 27 de enero se inició la **VIII edición del Postgrado Iberoamericano de Responsabilidad Social** en el campus de Toledo. El paraninfo del Edificio de Lorenzana acogió el acto de inauguración oficial de forma conjunta con el alumnado del Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz.

El postgrado, dirigido por los profesores D. Jesús Santos y D. Pedro Jiménez, continúa basándose en tres pilares fundamentales:

- Sesiones teóricas, conferencias y testimonios. Las sesiones introducen y desarrollan el marco teórico de cada uno de los contenidos tratados que posteriormente se enriquecen con las sesiones en formato taller, que aportan una visión práctica de los contenidos teóricos. En este primer grupo se encuadrarían los cuatro primeros bloques temáticos del programa:
    - Bloque temático I: Ética y RSE
    - Bloque temático II: Integración de la RSE en la dirección estratégica de la empresa
    - Bloque temático III: Recursos humanos y RSE
    - Bloque temático IV: Transparencia, comunicación y diálogo con los grupos de interés

- Experiencias país. Cada alumno tiene un espacio propio para exponer un caso práctico de cada país de origen que presenta al resto con una puesta en común que complementa a la actividad. En este segundo grupo se encuadraría el último bloque de contenidos del programa:
    - Bloque temático V: Experiencias países. Comunicaciones escritas previas y exposiciones del alumnado

- Dentro del programa académico, destaca el Taller de Memorias bajo estándares GRI, de 16 horas de duración y que da acceso a la certificación oficial GRI a todos los alumnos que cumplen los requisitos demandados por la organización.

En esta ocasión, se dieron cita en nuestras instalaciones de Toledo, **31 alumnos** Argentina, Colombia, Cuba, Ecuador, España, México, Panamá, Perú y Uruguay.

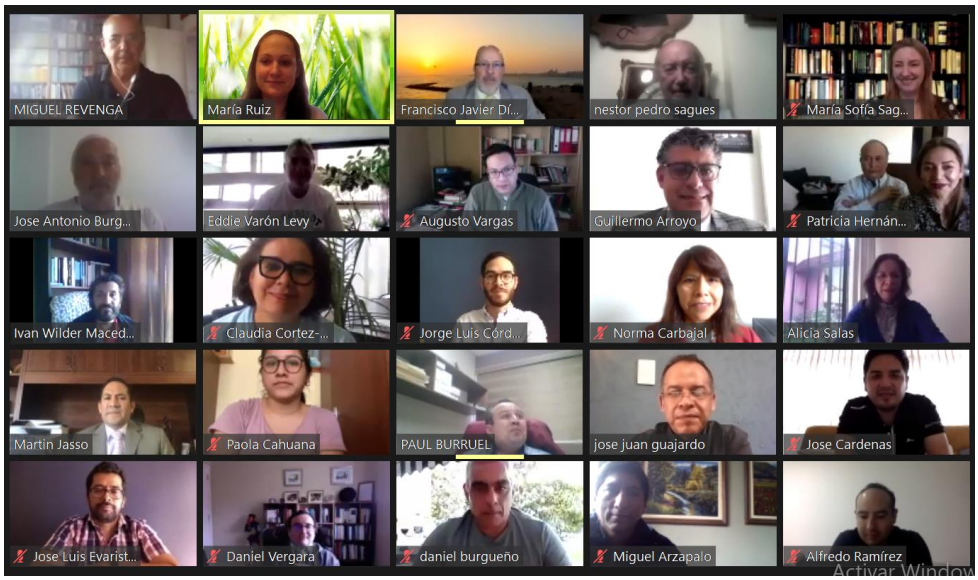
2.1.4 CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

En el año 2020 estaba previsto celebrar del 29 de junio al 17 de julio la **III Edición del Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Tutela de los Derechos Fundamentales**, en colaboración, como los últimos años, con el área de Derecho Constitucional de Toledo de la Universidad de Castilla-La Mancha. Sin embargo, esta edición no se pudo celebrar debido a la declaración del estado de alarma en España el 15 de marzo, y la crisis sanitaria mundial originada por la Covid-19, que supuso el establecimiento de confinamientos en la mayoría de países y el cierre de fronteras con la limitación de los viajes desde el exterior.

Hasta la declaración del estado de alarma, se tenían 34 inscripciones en el curso, por lo que cuando se produjo esta declaración, al creer que la duración de la crisis sanitaria no se alargaría en el tiempo, se decidió mantener en pie la celebración presencial del curso en julio. Sin embargo, a finales de abril, viendo la evolución que estaba teniendo la pandemia a nivel mundial, se decidió cancelar la celebración del curso de manera presencial en julio, y se planteó a las personas inscritas la opción de realizarlo en julio de este año, pero de manera online o posponerlo a julio de 2021, esperando que entonces se pudiera realizar de manera presencial. Finalmente, la mayoría de inscritos prefirió posponerlo a julio de 2021, puesto que la gente valora en gran medida la experiencia que supone realizar el curso en Toledo, ya que esto les permite conocer la ciudad y el país y se crean grandes vínculos entre los asistentes.

Por tanto, la III Edición del Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Tutela de los Derechos Fundamentales se celebraría en Toledo del 28 de junio al 16 de julio de 2021.

Pospuesta la celebración del curso de especialista a julio de 2021, se planteó llevar a cabo de manera *online* el ***Seminario Práctico de Jurisprudencia Constitucional Comparada e Internacional sobre Derechos Fundamentales*** que se realiza habitualmente en Cádiz, ciudad constitucional, al finalizar el curso de especialista, en colaboración con la Universidad de Cádiz. En vez de celebrar el seminario presencial en tres días, en esta ocasión, se hizo en una semana del 6 al 10 de julio en horario de tarde en España, para que lo pudieran seguir en Latinoamérica en su horario de mañana.



El seminario fue codirigido por los catedráticos de Derecho Constitucional de la Universidad de Castilla-La Mancha y de la Universidad de Cádiz, Francisco Javier Díaz Revorio y Miguel Revenga, respectivamente, y en él participaron como ponentes profesores de la UCLM y de la UCA, profesores de la Universidad de Valencia, de la Universidad de Pisa, de la Universidad de Buenos Aires, de la Universidad Mayor de San Marcos, del Centro Carbonell, de la Escuela Judicial del Tribunal Electoral de México y un magistrado del Tribunal Europeo de Derechos Humanos.

El seminario se realizó a través de la plataforma *Zoom* y fue todo un éxito de participación, ya que finalmente contó con la matriculación de **86** alumnos de 110 preinscripciones realizadas.

2.1.5 CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOAMERICANOS/AS EN RELACIONES LABORALES: "*LA ECOLOGÍA DEL TRABAJO: EN TRANSICIÓN HACIA UN NUEVO MODELO DE RELACIONES LABORALES*"

En 2020 no se pudo realizar finalmente el Curso de Especialización para Expertas/os Latinoamericanas/os en Relaciones Laborales debido a la pandemia mundial ocasionada por la Covid-19. Esta edición la temática del curso se iba a centrar en *"La ecología del trabajo: en transición hacia un nuevo modelo de relaciones laborales"* ya que en las ediciones de los últimos años se ha prestado especial atención a los efectos de la crisis civilizatoria sobre las relaciones laborales y, más en general, sobre el Estado Social y Democrático de Derecho encarnado en los países europeos después de la segunda postguerra mundial, que tenía como elementos basilares al Derecho del Trabajo y al Sistema de la Seguridad Social. Hay una controversia sobre si aquella crisis había sido ya superada, pero de lo que hay poca discusión es que ha dado lugar a una

reestructuración del Estado Social y Democrático de Derecho, merced a la preponderancia alcanzada por el capital financiero. Uno de los efectos más llamativos es el considerable aumento de la desigualdad en la distribución mundial de la riqueza que es también evidente en el interior de los Estados, aún en aquellos considerados del *"primer mundo"*. La gran pregunta entonces es cuánta desigualdad puede aguantar un Estado para poder ser considerado democrático, o lo que es lo mismo, hasta qué punto es compatible el constitucionalismo democrático alumbrado en el siglo XX con el fuerte aumento de las desigualdades sociales y económicas, lo que implica preguntarse por la suerte del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social en el siglo XXI tan incierto.

Precisamente, en un contexto de cambio civilizatorio, y teniendo en cuenta el despertar de conciencia de la ciudadanía global, especialmente en el último año, en torno a la existencia y consecuencias del cambio climático y las políticas económicas y políticas depredadoras del planeta y su clase trabajadora en el marco del patriarcado capitalista, en esta edición se quería poner en el centro del debate y del pensamiento el trabajo como elemento protagonista del ecosistema vital.

Debido a la declaración del estado de alarma en España a mediados de marzo, la convocatoria del curso se retrasó inicialmente hasta principios de abril, esperando que la evolución de la pandemia fuera favorable y el retrasar un poco los plazos para la presentación de candidaturas facilitara el interés por el curso y que éste se pudiera llevar a cabo. Sin embargo, según fueron pasando las semanas, se comprobó que la situación lejos de mejorar había empeorado, sobre todo en los países latinoamericanos, lo cual hizo que desde la dirección se tomara la decisión de cancelar el curso que estaba previsto celebrar en Toledo del 7 al 18 de septiembre.

2.2.- INTERNACIONAL

2.2.1 PROGRAMA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

2.2.1.1- ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN TOLEDO (ESTO)

En 2020, el Programa Español en Toledo comenzó con un panorama inicial de año muy alentador. Hablamos de cuatro cursos, principalmente dirigidos a China y EE.UU. Los denominados **LyC900** (12 alumnos) y **LyC700** (14 alumnos) son cursos que forman en español a estudiantes sinohablantes cuya meta es integrarse en la universidad española, ya sea en grados o másteres universitarios. También desde el continente asiático participaron 48 estudiantes en el **Programa Visitante 300**, estudiantes de universidades chinas de Yangzhou, Zhejiang, Jilin, Linyi, Shanghai, Jiangxi y Nanchang, que realizan su tercer año de grado en estudios filológicos con nosotros.

Por último, en el mes de enero se incorporaron, conviviendo con familias toledanas, 23 estudiantes de Ohio University realizando una inmersión lingüística de aproximadamente tres meses y medio.

En el mes de marzo el desarrollo habitual del programa se vio truncado por la sobrevenida situación de la pandemia a causa del COVID19. La situación no fue simple: la inexactitud de la situación, la casuística de cada uno de los alumnos (diferentes países y diferentes actuaciones de repatriación con cada uno de ellos), las diferentes decisiones que individualmente tomaba cada estudiante y la necesidad de plantear una alternativa inmediata para continuar los cursos que aún no habían finalizado, creó un contexto difícil de manejar. La vuelta a casa fue finalmente la decisión tomada, voluntaria o involuntariamente, por la mayoría de los estudiantes. El regreso del grupo de Ohio U. a EE.UU, junto a los estudiantes del LyC900 y LyC300, supuso repatriar a 61 alumnos, permaneciendo en Toledo confinados en sus respectivos alojamientos 36 estudiantes.

Todos los alumnos, sin excepción, fueron atendidos tanto en sus necesidades básicas como académicas. En un plazo de una semana, se diseñó un planteamiento curricular y metodológico que permitió retomar las clases en línea para todos los alumnos de manera sincrónica en la mayoría de los casos. Se dio cobertura académica al mismo tiempo a los alumnos que estaban en sus países de origen y a los alumnos confinados en diferentes husos horarios hasta finalizar en las fechas preestablecidas.

Debe mencionarse también la continuidad del Curso de Formación de Profesores especialmente diseñado para el Colegio Mayol. Dado el carácter práctico que tenían las últimas sesiones, tuvimos que rehacer la programación y la temática proponiendo nuevos escenarios que satisficieran las necesidades y expectativas de los interesados.

A pesar de haber conseguido con éxito la continuación de las iniciativas mencionadas anteriormente, la pandemia afectó a las previsiones que se hubieran consolidado en un contexto diferente.

Con respecto al otoño, se logró consolidar un grupo multinivel (A1-B2) de 3 coreanos, 3 japoneses y un indio. Las dificultades en el aula eran inmensas por la complejidad de perfiles de alumnos que se tiene , pero el curso se llevó a cabo con cierta normalidad.

En el mes de septiembre se incorporaron a la UCLM 5 alumnos a través de una nueva versión del programa EXTENSIÓN AUNA. Esta novedad promueve un itinerario formativo para egresados ESTO que ya han superado un curso de nivel intermedio.

Por último y de manera muy similar, e intentando fidelizar alumnos que ya han formado parte de ESTO, se propuso el programa EXTENSIÓN DEFP. Esta oferta responde al análisis de una necesidad imperante de los alumnos chinos en su incorporación al grado de ADE en UCLM. El nivel de español de los alumnos DEFP que se incorporan a la universidad necesita un apoyo extraordinario por lo que se propuso que ESTO interviniese en ese refuerzo. En este grupo participan 8 alumnos: 4 presencialmente en Toledo y 4 desde China.

El resto de programas se anularon por la situación sanitaria, aunque todos ellos han sido reconvertidos en busca de la viabilidad de los mismos: ya sea en fechas diferentes o en modalidades de enseñanza distintas (en línea/semipresenciales).

En este sentido, los cursos Sefarad previstos para el mes de junio, y el Curso Español y Arte del mes de octubre, siguiendo también la línea marcada por el IC fueron anulados. En ambos cursos junto a esta circunstancia, se ofertó la opción de trasladar de matrícula a las ediciones del año 2021, opción que eligieron 38 de los estudiantes matriculados.

Para las universidades norteamericanas se diseñó una propuesta a elegir entre enseñanza en línea o enseñanza semipresencial, dependiendo de las expectativas que internamente tenga cada universidad. Junto al esfuerzo personal de cada docente, desde el programa se ha apostado por el convenio con el

Instituto Cervantes en cuanto a AVE Global, una plataforma de contenidos digitales ELE en la que basar el diseño de todos los programas ofrecidos al alumno ELE en línea.

También se diseñaron iniciativas que pudieran ofrecerse a las entidades (agencias, universidades, etc.) que ya colaboran con nosotros. Así, surgió el Programa Campeón que permite dar un apoyo idiomático a futuros estudiantes ESTO en su ciudad de origen a partir de una metodología a distancia. Este producto ya ha sido difundido y presentado a las contrapartes para generar el interés oportuno.

Con respecto al curso de verano *Julio Abierto*, se ofreció a todos los 26 alumnos matriculados en el pasado 2020 la oportunidad de participar en este nuevo curso 2021. Además, se pretende hacer una difusión masiva en áreas no habituales para, en caso de que las circunstancias lo permitan, tener el próximo año un curso especialmente participativo.

La reducción de la carga académica ha permitido que durante los meses finales del 2020 el profesorado diseñara un nuevo abanico de cursos para ampliar la oferta de aprendizaje. Esta oferta está dirigida tanto a estudiantes como a futuros profesionales del área de ELE, es decir, formación de profesores. Algunos ejemplos de estos nuevos cursos son: Español para juristas, Español oral, Curso de profesores Enseñanza en Entornos Virtuales, AICLE aprendizaje de contenidos integrados, Curso de profesores para enseñar vocabulario, España a través de su Historia y de su Arte, Español para los Negocios, etc.

Con respecto a los exámenes en colaboración con el Instituto Cervantes –DELE y CCSE- se han realizado convocatorias extraordinarias propuestas por la institución para abarcar las pruebas que no pudieron realizarse durante el confinamiento.

En los últimos meses del año, y respondiendo a la reincorporación a la presencialidad, todos los departamentos del programa han hecho especial hincapié en advertir nuevos comportamientos e instalar pautas de actuación que respondan a la ya famosa *nueva realidad.* Se ha establecido un especial refuerzo

por parte de todos en la adaptación administrativa, promocional y académica de cursos de español como lengua extranjera a distancia, así como la intervención en origen para contactar con aquellos potenciales alumnos que van a viajar a España en un futuro próximo. Sin embargo, no podemos perder la perspectiva que el corazón de nuestra actividad reside en la experiencia personal y contacto directo con la lengua y la cultura que tiene los estudiantes extranjeros que deciden optar por nosotros. Esto, sin duda, incide en el éxito que puedan tener las nuevas propuestas.

CURSOS ESTO AÑO 2020	ALUMNOS
ENERO – DICIEMBRE	
CURSO LENGUA Y CULTURA 700- UNED	14
CURSO LENGUA Y CULTURA 900- (2019-20)	12
CURSO LENGUA Y CULTURA 900- (2020-21)	7
PROGRAMA VISITANTE 300 – Hispánicas (2019-20)	48
EXTENSIÓN DEFP 2020-2021	9
EXTENSIÓN AUNA 2020-21	5
OHIO UNIVERSITY (invierno)	24
CURSO FORMACIÓN PROFESORES – MAYOL	10
Curso preparación UNED matemáticas	8
CIERRE ALUMNOS FORMADOS TOTAL	**137**
ALUMNOS ADICIONALES NACIONALIDAD	
Estima ALUMNOS EXAMINADOS DELE (ene-dic)	173
Estima ALUMNOS PRUEBA CCSE (ene-dic)	627
ESTIMADO ALUMNOS ADICIONALES NACIONALIDAD (enero-diciembre)	800
ESTIMA ALUMNOS TOTALES FORMADOS + NACIONALIDAD + OTROS (ene-dic)	937

CURSOS ANULADOS COVID 19	
CURSO SEFARAD	ANULADO
CURSO INTENSIVO DE VERANO	ANULADO
BRASIL – Universidad de Ceará	ANULADO
TENNESSEE AT MARTIN UNIVERSITY	ANULADO
CURSO INTENSIVO DE VERANO – TOLEDO OHIO UNIVERSITY	ANULADO
NORTH ILLINOIS UNIVERSITY	ANULADO
OHIO UNIVERSITY (Verano)	ANULADO
CURSO ESPAÑOL Y ARTE	ANULADO
PROGRAMA VISITANTE 300 (2020-21)	ANULADO
JULIOK ABIERTO (externos)	ANULADO

2.2.1.2- ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN TOLEDO (ESPACU)

Durante el año 2020, el Programa de Español para Extranjeros del Campus de Cuenca (ESPACU) ha tenido que hacer frente a las dificultades creadas por la pandemia mundial.

Hasta la declaración del estado de alarma el 14 de marzo de 2020, el Programa ESPACU, se venía desarrollando con completa normalidad. Los 37 alumnos del curso anual 2019-2020 asistían a sus clases de Lengua Española de manera completamente habitual. También, fue posible el realizar algunas actividades que se encontraban dentro de su Programa Cultural, como fueron los talleres de cocina, la cata de vinos y la excursión a Valencia. Pero, se tuvo que suspender el Viaje a la Mancha debido a la declaración del Estado de Alarma.

A principios del mes de enero, se tuvo un grupo de 6 alumnos que venían de la Johns Hopkins University por sexto año consecutivo. Estos alumnos pudieron reforzar su español a través de las clases y del programa cultural creado especialmente para ellos.

Durante el mes de enero 2 alumnas provenientes de la universidad de Seisen de Japón se incorporaron a las clases de Lengua Española y de Preparación al Examen DELE, ambas estudiantes pudieron asistir a las clases de manera presencial hasta la suspensión, pero después continuaron sus clases de manera online.

Además, en febrero recibimos a 2 estudiantes procedentes de la Providence University de Taiwán para realizar un curso intensivo de invierno de 4 semanas, que completaron el curso antes de que hubiera cualquier tipo de problema sanitario, pudiendo disfrutar de todas las actividades programadas para ellos.

En marzo, se recibió a 3 estudiantes, 2 pertenecientes a la Friedrich-Alexander University (FAU) de Alemania y otra de ellas vino desde Japón a realizar el Curso Intensivo de Primavera que se lleva a cabo en marzo. La alumna japonesa pudo completar el programa antes de la declaración del estado de alarma y las dos alumnas alemanas acabaron el curso de manera virtual.

Debido a la pandemia mundial, la mitad del segundo cuatrimestre del Curso Anual 2019-2020, se tuvo que llevar a cabo de manera on-line, ya que por el confinamiento decretado en España no se pudieron continuar con las clases de manera presencial, como hubiera sido deseable.

23 de los 40 alumnos que estaban estudiando en ESPACU en diferentes cursos, antes de que se decretara el confinamiento pudieron regresar a sus países sin problemas gracias al trabajo del equipo ESPACU, que les ayudaron a organizar y reservar autocares y hoteles a su llegada a diferentes ciudades de salida y aeropuertos de una manera segura. Además de esto, en todo momento las instituciones a las que pertenecían, la Oficina de Representación de Taiwán en España y por supuesto, la Fundación General de la UCLM, tuvieron conocimiento de los movimientos de cada uno de los estudiantes para minimizar cualquier riesgo.

Los 17 alumnos que se quedaron en España a pesar del confinamiento estuvieron constantemente atendidos tanto en sus clases, con lo referente a sus alojamientos y atención sanitaria para aquellos que lo requirieron.

Una de las alumnas que fue un caso sospechoso de Covid, estuvo constantemente monitoreada por el personal de ESPACU en su evolución. Desde el primer momento también se contactó con los teléfonos facilitados por el Ministerio de Sanidad para la comunicación por casos de coronavirus.

El confinamiento a nivel mundial y el estado de alarma en España, provocó que el Curso Intensivo de Verano que lleva realizándose desde 2008 no se pudiera llevar a cabo a pesar del gran interés demostrado por diferentes universidades en viajar a España para realizar los cursos. Además, este año las previsiones de alumnos que iban a participar en los cursos superaban fácilmente los 150 alumnos.

Ya en septiembre al continuar la situación sanitaria sin mejoría notable, los estudiantes que pretendían venir desistieron de su idea por su seguridad personal. A pesar de todo esto, dos alumnas alemanas procedentes de la Friedrich-Alexander University realizaron el Curso Intensivo de Otoño con una duración de tres semanas. Durante el cual, las estudiantes han podido aprender español y disfrutar de actividades culturales en entornos seguros y controlados.

Durante el Curso de Lengua y Cultura Española 2020-2021, dos alumnas han estado estudiando dentro del Programa ESPACU. Una de ellas proviene de Taiwán, de la Universidad de Chi-Nan y la otra de Haití, ambas han estudiado en el Programa hasta diciembre, asistiendo de forma presencial a todas las clases.

Desde el Programa de Español para Extranjeros del Campus de Cuenca, de la mano de la Fundación General de la UCLM y de la UCLM, se ha intentado en todo momento que todos los alumnos, cumpliendo las normas de seguridad establecidas, puedan seguir mejorando su español, disfruten de las actividades culturales que ofrece la ciudad y el propio programa y quieran volver con nosotros en momentos más propicios.

CURSOS ESPACU AÑO 2020	ALUMNOS
ENERO-DICIEMBRE	
CURSO JOHNS HOPKINS UNIVERSITY	6
CURSO LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA 2019-2020 2º Cuatrimestre	39
CURSO INTENSIVO INVIERNO	2
CURSO INTENSIVO DE PRIMAVERA	3
CURSO INTENSIVO DE OTOÑO	2
CURSO LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA 2020-2021 1º Cuatrimestre	2
ALUMNOS TOTALES FORMADOS	**54**
ALUMNOS ADICIONALES NACIONALIDAD	
ESTIMACIÓN ALUMNOS EXAMINADOS DELE (enero-diciembre)	28
ESTIMACIÓN ALUMNOS PRUEBA CCSE (enero-diciembre)	72
ESTIMADO ALUMNOS ADICIONALES NACIONALIDAD (enero-diciembre)	100
ALUMNOS TOTALES FORMADOS + NACIONALIDAD	**154**

CURSOS ANULADOS COVID 19	
CURSO INTENSIVO DE VERANO	ANULADO
CURSO DE TEXAS	ANULADO
CURSO COSTA DE MARFIL	ANULADO
CURSO CHESTER	ANULADO
CURSO INTERSPAIN	ANULADO
CURSO AUNA PRIMER CUATRIMESTRE 2020-2021	ANULADO

2.3.- EMPLEO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

2.3.1 XV UCLM EMPLEO

El último trimestre de 2020 era el momento en el que se tenía previsto llevar a cabo la **XV edición del Foro de Empleo UCLM3E,** un referente nacional de los foros universitario de empleo. Como en ediciones anteriores, el principal atractivo del foro es el encuentro físico entre los alumnos de último curso y egresados de la UCLM y las empresas participantes, tanto en la variante de la zona expositiva, como en las sesiones plenarias y las charlas técnicas.

En esta ocasión, y debido a la coyuntura de pandemia se decidió, desde el Vicerrectorado competente, retrasar de la segunda quincena de octubre (fecha tradicional de celebración del evento) y pasarlo a primavera del año siguiente, en formato virtual.

2.3.2 CASTILLA LA MANCHA SOSTENIBLE

Castilla-La Mancha Sostenible (www.clmsostenible.es) es una iniciativa de la UCLM, a través de su International Business School y su Fundación General, y de la Confederación Regional de Empresarios de Castilla-La Mancha (CECAM), que cuenta con el apoyo del Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.

Inició su andadura en 2019 con el objetivo de convertirse en un referente informativo y formativo para Pymes, entidades del tercer sector y el público en general, en el ámbito de la sostenibilidad en Castilla- La Mancha. Su mirada es autonómica, española e internacional.

La web se articula en torno a cuatro grandes temáticas:

- Economía circular
- Consumo
- Economía social
- Responsabilidad social

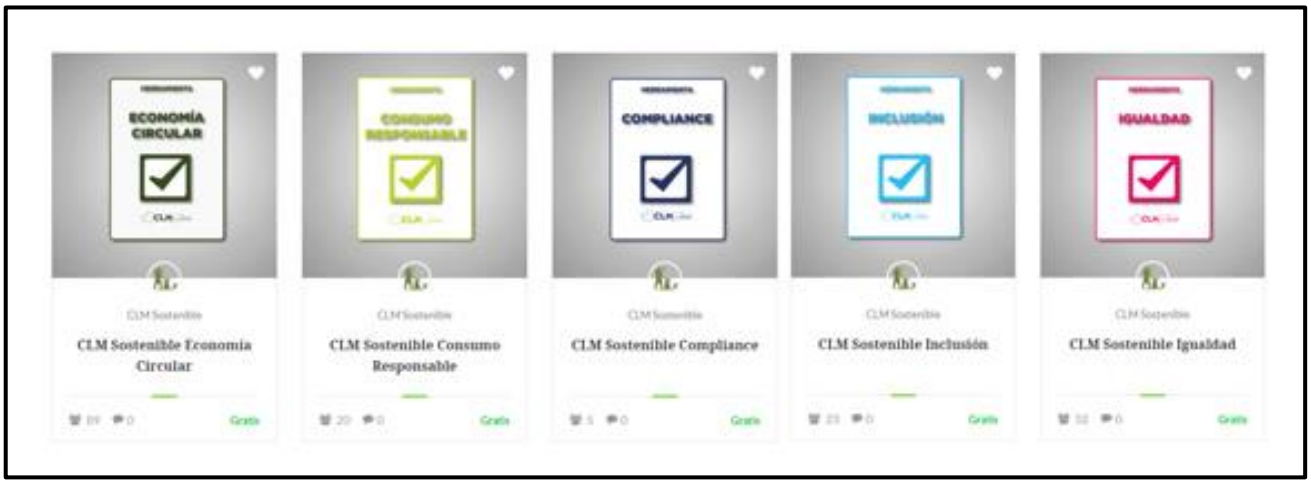
En cada una de ellas se incluyen noticias, herramientas para su aplicación, legislación, organizaciones de referencia y documentación de interés.

Adicionalmente, la plataforma cuenta con un Campus Virtual para el desarrollo de formaciones online sobre las cuatro temáticas citadas, una sección general de noticias, newsletter, una agenda de eventos y directorios para la búsqueda de legislación y de organizaciones. A continuación, mostramos un ejemplo de búsqueda de organizaciones que trabajan en Economía Circular.

Durante este 2020, se dotó al campus virtual CLMsostenible, de cinco cursos gratuitos de que tienen como objetivo principal, conseguir que el alumno consiga realizar, de una forma asequible, un autodiagnóstico de su organización gracias a una herramienta, basada en Excel, exclusiva del portal que se pone a disposición del alumnado. A la citada herramienta se acompaña de una introducción teórica, el marco legal aplicable, un completo whitepaper y un bloque final de recomendaciones y referencias bibliográficas.

Las temáticas de las herramientas son:

- Herramienta CLMsostenible Economía Circular
- Herramienta CLMsostenible Consumo Responsable
- Herramienta CLMsostenible Compliance
- Herramienta CLMsostenible Inclusión
- Herramienta CLMsostenible Igualdad



2.3.3 PORTAL DE CONSUMO

Durante este 2020, se desarrolló una estrecha colaboración con la Dirección General de Agenda 2030 y Consumo de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha sobre su plataforma web de consumo. (https://consumo.castillalamancha.es/)

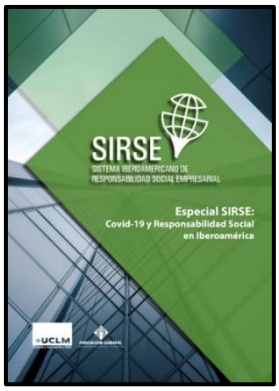
Desde la Fundación se han llevado a cabo tareas de rediseño, mantenimiento y generación y subida de contenidos a la misma. Durante los meses de confinamiento se desarrollaron principalmente la sección especial dedicada al COVID-19 diferenciando los siguientes contenidos:

- Recomendaciones y derechos (https://consumo.castillalamancha.es/node/23727)
- Enlaces de interés (https://consumo.castillalamancha.es/node/23728)
- Documentos de interés (https://consumo.castillalamancha.es/node/23729)

En los meses posteriores, se potenciaron, principalmente, las secciones de noticias propias de la JCCM y las de prensa externa.

De forma transversal, a todo el periodo de colaboración, se han ido generando, diversas piezas gráficas informativas, a petición de la DG, de los principales contenidos a comunicar a los visitantes de la web y redes sociales. Como ejemplo de pieza, a continuación, reproducimos la realizada con motivo de la publicación de los distintivos a las mejores prácticas de consumo.

2.3.4 SISTEMA IBEROAMERICANO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (SIRSE)



El Sistema de Información Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial (SIRSE) (**www.sirse.info**) nace en 2012 impulsada por la Cátedra Santander RSC de la UCLM y coordinada desde la Fundación General de la UCLM. En sus primeros pasos de conceptualiza como una herramienta de apoyo a los distintos postgrados sobre responsabilidad social que tiene la UCLM, pasando poco a poco a una referencial informativa sobre la actualidad iberoamericana respecto de la responsabilidad social.

Con el paso del tiempo se ha convertido en una herramienta de fidelización de los técnicos de responsabilidad social que han pasado por las aulas de la UCLM, fomentando la creación de redes profesionales ayudadas por las dinámicas redes sociales que acompañan a la plataforma.

Una cuidada selección de 20-25 noticias semanales sobre distintas temáticas, más de 10 ofertas de empleo cada semana, un newsletter mensual/bimensual (en el que se tiene 380 suscriptores) y una dinámica sección de agenda de eventos están haciendo que SIRSE comience a tener una cierta relevancia en las búsquedas orgánicas de los principales buscadores de internet. Esto permite que personas fuera del circuito principal de técnicos conozcan la plataforma. Se tienen registradas 113 solicitudes de colaboración, de los cuales entre 10-14 suelen realizar aportaciones a la plataforma, dentro de la sección "opinión" del blog.

En el año 2020 se superaron las 4.823 entradas en el blog, encontrando como etiquetas más destacadas aquellas dedicadas a las cuestiones de cambio climático, América Latina, la reputación y los derechos humanos.

Como página web, durante el 2020 se han conseguido los siguientes objetivos:

- Usuarios: 136.411 (de los cuales un 61,77% consultan SIRSE desde ordenador fijo, un 36,38% desde smartphones y 1,84% desde tablets). Según ubicación, los 4 países que más usuarios SIRSE tienen son México (28,51%), Colombia (15,37%), Perú (13,40%) y España (8,24%).
- Sesiones: 152.248
- Visitas a páginas: 180.656

2.3.5 CONVERSATORIOS IBEROAMERICANOS EN RESPONSABILIDAD SOCIAL

❖ RESPONSABILIDAD SOCIAL: RETOS, DESAFÍOS Y RESPUESTAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Este seminario, organizado en colaboración con la Universidad Externado de Colombia, el 6 de octubre, se celebró en formato *on line*, teniendo en cuenta, las condiciones sanitarias, y contó con 245 inscripciones.

La pandemia sufrida en el año 2020 ha cambiado radicalmente la forma en que nos relacionamos y se desarrollan las actividades productivas. Es indudable que la Responsabilidad Social se va a ver afectada por ello. Para arrojar luz sobre este futuro próximo, diversos ponentes de distintos puntos de Iberoamérica disertaron sobre las consecuencias del Covid-19 en sus respectivos países y cómo se ve el panorama de la gestión responsable en el futuro cercano.

La actividad pretendía alcanzar los siguientes objetivos:

- Analizar la situación actual y perspectivas futuras post pandemia.
- Describir la situación pandémica en distingos países.
- Establecer vínculos internacionales que impulsen las redes de contactos profesionales.
- Realizar proyecciones de futuro sobre la gestión responsable.

Plantel de ponentes:

- Rossana Pilar Taquía Gutiérrez – Directora Ejecutiva programa Impulsa Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (Perú).
- Agustín Llamas Mendoza – Director Fundación Compromiso y Transparencia (México).
- Erick Pichot – Director Centro Responsabilidad Social (Colombia).
- Evangelina Gómez Durañona – Directora CERES (Ecuador).
- Clauda Analía Bosco - Consultora en Sostenibilidad (Argentina).

❖ EL PAPEL DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA

Como alianza de cooperación en el área de responsabilidad social empresarial, se desarrolló, con fecha 3 de diciembre de 2020 un seminario online que abordó, desde diferentes perspectivas, el papel de la responsabilidad social en la reactivación económica necesaria en estos momentos donde la pandemia está golpeando duro a la economía mundial. Seis visiones diferentes, de distintos países del espectro iberoamericano, aportaron distintas ideas de gran interés para los asistentes. (63 inscripciones)

Se contó con un destacado plantel de ponentes:

- Fernando Passarelli. Coordinador en Valor AMIA (Argentina)
- Frida Rosado. Jefa de Asesoría Jurídica en Konecta Corporativa (Perú)
- Rafael Mateus. Director General en Portex, Reputación Corporativa (Colombia)
- Eduardo Dominguez. Especialista en Relaciones Públicas y RSC (México)
- Jorge Melo-Vega. Presidente en Responde (Perú)
- Rossana P. Taquía, Directora del Programa Impulsa Perú del Ministerio de Trabajo (Perú)

2.4.- DERECHOS HUMANOS Y COOPERACIÓN

2.4.1 CICLO DE SEMINARIOS "DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD": AVANZANDO HACIA UN DESARROLLO SOSTENIBLE. RETOS Y LOGROS EN LA AGENDA 2030

A principios de año, y en el marco del Ciclo General de Derechos Humanos y Sociedad, se puso en marcha el **II Ciclo de Seminarios "*Avanzando hacia un desarrollo sostenible. Retos y logros en la Agenda 2030*"** , incorporando el conocimiento de esta nueva estrategia global, en el ámbito universitario, con el objetivo de ir mejorando la información a la ciudadanía, y consiguiendo por su parte, una mayor implicación e interés de alcanzar estas metas con una responsabilidad compartida.

Teniendo en cuenta las excepcionales circunstancias acontecidas en el 2020 año , parte de las iniciativas inicialmente previstas e incorporadas en el este Ciclo de Seminario, han sufrido modificaciones, no solo en cuanto a fechas, sino también a efectos de su propia estructura y contenidos, que necesariamente se han tenido que ver adaptadas a las nuevas medidas de seguridad.

En este sentido, en el primer semestre del año, únicamente se pudo celebrar y desarrollar de manera presencial la **JORNADA "LA SALUD Y SUS RETOS EN LA NUEVA AGENDA 2030: AYUDA HUMANITARIA Y ASISTENCIA SANITARIA"**

El **objetivo 3,** de los ODS, supone *garantizar una vida sana, promoviendo el bienestar para todos en todas las edades.* Se necesita trabajo e iniciativas para erradicar determinadas enfermedades causantes de altas tasas de mortalidad, y mejorar los sistemas de atención sanitaria y acceso a los servicios médicos. Alcanzar una cobertura sanitaria universal, adecuada y efectiva, constituye un elemento básico para el desarrollo económico, y la consecución de sociedades inclusivas y resilientes.

En este sentido, en colaboración con la Facultad de Medicina del campus de Ciudad Real, se preparó una Jornada sobre *"La salud y sus retos en la nueva Agenda 2030: Ayuda humanitaria y asistencia sanitaria"* , en la que participaron más de **70 estudiantes,** contándose con la asistencia de alumnado de la Facultad de Medicina del campus de Albacete.

El objetivo era acercar a los estudiantes de la Facultad de Medicina el progreso desigual en el ámbito sanitario mundial, y de qué manera, cuestiones económicas, sociales, medioambientales o de conflictos afectan a la salud, y qué medidas o avances se están llevando a cabo para mejorar la situación sanitaria.

Se contó con la participación de destacados profesionales y expertos como Vicenç Cararach, Presidente de Matres Mundi, y Doctor en Medicina y Cirugía de la Universidad de Barcelona , Raquel González , responsable de relaciones externas de Médicos Sin Fronteras, Carolina Rivas, integrante de la ONG Rowing Together, o José Muriana, presidente del Instituto Indio de Madres y Niños (IIMC).

La Jornada finalizó con la participación de estudiantes de la Facultad de Medicina de Ciudad Real y de Albacete, que dieron a conocer al resto de participantes sus experiencias de voluntariado y cooperación, desarrollados algunos de ellos, en el marco del Programa de Prácticas de Cooperación de Estudiantes promovido por la Fundación General de la UCLM en Honduras y Togo, así como otras iniciativas de voluntariado en Guatemala, o en los campos de refugiados de Lesbos (Grecia).

JORNADA "COMUNICACIÓN Y MIGRACIÓN"

El 5 de marzo se celebró la Jornada "Comunicación y Migración", en el marco general de las I Jornadas "Comunicar en el Abismo", organizadas desde la Facultad de Periodismo del campus de Cuenca, y en las que colaboró la Fundación General, en apoyo a la temática abordada.

La Jornada se planteó como un foro de debate para reflexionar sobre el papel de la comunicación en un mundo globalizado y repleto de incertidumbres, y en la que participó Yuly Jara, periodista de maldita.es, para tratar sobre el papel que juega la comunicación y el periodismo en la emigración y en los mecanismos que intervienen en la percepción que la sociedad tiene del colectivo de menores extranjeros no acompañados.

2.4.2 PROGRAMA REGIONAL DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JOVENES DE CASTILLA LA MANCHA

La Fundación General de la UCLM, manteniendo la línea de trabajo promovida a lo largo de estos años, puso en marcha en el marco de sus actividades de sensibilización, el **PROGRAMA REGIONAL DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JOVENES DE CASTILLA LA MANCHA**, con la colaboración del Instituto de la Mujer de Castilla La Mancha.

Este Programa surge con el objetivo de acercar y dar a conocer a los jóvenes de Castilla La Mancha, la realidad de la situación de las mujeres que sufren trata y explotación sexual, con el objetivo de generar en ellos un conocimiento amplio y una visión crítica de la problemática, y que les permita generar un cambio para alcanzar la eliminación de esta forma de esclavitud sexual.

Este Programa engloba todo un conjunto de iniciativas y actividades complementarias entre las que se encuentran:

CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

A través de las redes sociales, se facilitó a los jóvenes y a la sociedad en su conjunto, información actualizada de diferentes actuaciones de prevención, con breves noticias, imágenes, enlaces web, datos, documentos…

CICLO DE SEMINARIOS ON – LINE

Con el objetivo de alcanzar una mayor sensibilización de los jóvenes se programaron en los últimos meses del año, un ciclo de tres seminarios de temáticas vinculadas al trabajo que se desarrolla desde diferentes ámbitos en la prevención y erradicación de la trata y la explotación sexual.

Teniendo en cuenta la crisis sanitaria, y debido a la incertidumbre de poder realizar actividades presenciales, se optó por la opción de programar estos seminarios en formato *on line*, a través de la plataforma Zoom.

Los tres seminarios celebrados fueron:

- **Seminario 1.- Vulneración de los derechos humanos en la trata y explotación sexual** (27 de Octubre), con la participación de ponentes como: Olga Isaza (*Representante adjunta UNICEF Argentina*); Adilia de las Mercedes (*Presidenta Asociación de Mujeres de Guatemala*); Mª Angeles Jaime (*Presidenta THEMIS*), Y Rocío Nieto (*Presidenta APRAMP*) .

Con este seminario se pretendía acceder esta realidad para conocer las diferentes situaciones en el ámbito concreto de la infancia, la explotación sexual en situaciones de conflicto, la respuesta judicial a esta violencia sexual, así como la atención integral a las víctimas que sufren esta vulneración de derechos.

Participación: 167

- **Seminario 2.- La juventud de Castilla La Mancha ante la trata con fines de explotación sexual** (19 de Noviembre), con la participación de cuatro ponentes investigadoras, que abordarán cuestiones como: "La *trata sexual y prostitución*" ; "*Abordaje de la trata sexual desde la incidencia política*";" *Análisis de la trata sexual en el marco de los ODS*" y "*Compromiso ciudadano, social y político para erradicar la trata sexual en CLM*".

Esta iniciativa se incorporó a su vez en la programación general llevada a cabo desde la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina " *Noviembre Feminista"* .

Participación: 280

- **Seminario 3.-La trata y explotación sexual. Contexto nacional e internacional: Conocer, escuchar y acompañar en el testimonio de las supervivientes de trata con fines de explotación sexual** (2 diciembre), con la presentación prevista a cargo de la directora del

Instituto de la Mujer de Castilla La Mancha, Pilar Callado, y la participación de expertos como : Carlos Escaño, *responsable de campañas de DDHH de Amnistía Internacional*; Carmen Meneses, *profesora de antropología de la Universidad Pontifica de Comillas*, Carmen Meneses y la *periodista especializada en DDHH*, Patricia Simón. Esta iniciativa cuenta con la colaboración para su difusión y promoción, de la Facultad de Comunicación del campus de Cuenca.

Participación: 72

CONCURSO FOTOGRÁFICO Y AUDIOVISUAL

A efectos de completar el itinerario de información y sensibilización del Programa, se llevó a cabo una campaña audiovisual consistente en un Concurso para la realización de materiales audiovisuales, elaborados por los propios jóvenes universitarios. A este material audiovisual se le ha dado una amplia difusión, a través de redes sociales, así como otros mecanismos de difusión y promoción.

El Concurso estuvo dirigido a estudiantes de la Universidad (grado/ postgrado/ doctorado), sobre la temática general de Prevención de la trata y explotación sexual entre los jóvenes de Castilla- La Mancha.

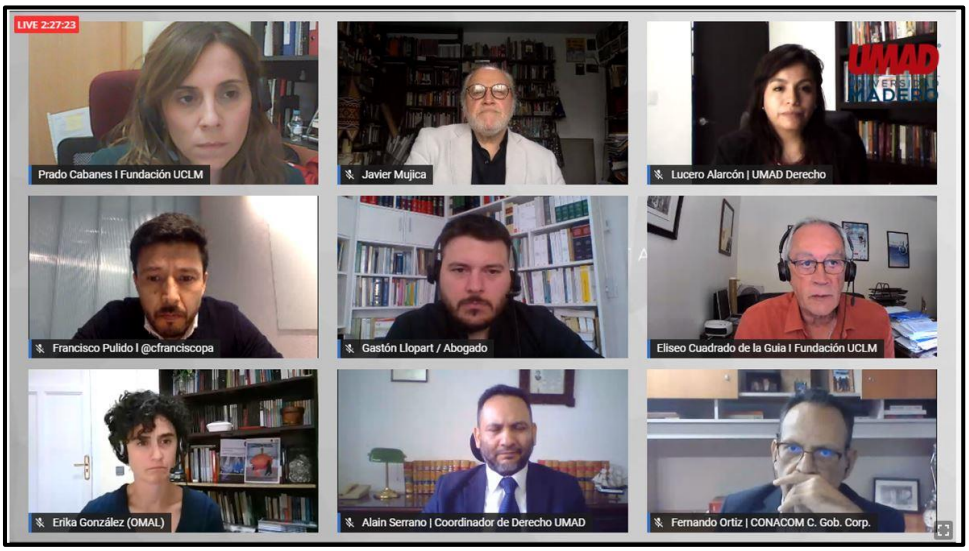
2.4.3 INFORME "*TRATA DE MUJERES Y NIÑAS CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL"*

En colaboración con un equipo interdisciplinar de expertos y profesorado de nuestra Universidad, se elaboró, a petición de la Consejería de Desarrollo Sostenible y su Dirección General de la Agenda 2030 y Consumo, un Informe sobre "*La trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual en Castilla La Mancha"*.

A través de dicho informe, se ha pretendido acercarse a cartografiar la situación de trata y explotación sexual de mujeres en Castilla La Mancha, de modo que se permita conocer la situación en la región, tanto en la conformación y manifestación del fenómeno, como en las respuestas articuladas desde el gobierno regional, e iniciativas desde la sociedad civil, para hacer frente a esta forma de violencia de género y vulneración de Derechos Humanos, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

2.4.4 SEMINARIO : " *VISIONES Y PERSPECTIVAS HISPANOAMERICANAS EN TORNO A LOS DERECHOS HUMANOS Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL : RETOS 2020* "

En la línea de seguir manteniendo iniciativas vinculadas a los ex alumnos del Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, DDHH y Cultura de Paz, y en concreto la temática de "Derechos Humanos y Empresas", y a la luz de los impactos socioeconómicos generados por el COVID19, tuvo lugar el seminario online: **"VISIONES Y PERSPECTIVAS HISPANOAMERICANAS ENTORNO A LOS DERECHOS HUMANOS Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL: RETOS 2020**".



Con la inscripción de 303 participantes, y en colaboración con la Universidad de Madero México, se incorporaron diferentes panelistas, para que puedan dar su visión y perspectiva de las acciones que se

pueden desarrollar en la aplicación de directrices y principios rectores, sobre los Derechos Humanos en sus países:

- **Erika González-** Investigadora del Observatorio de Multinacionales de América Latina (OMAL).
- **Lucero A. Alarcón** - Presidenta de la Academia de Derecho (UMAD). **Javier Mújica** - Miembro del Comité Directivo del Centro de Políticas Públicas y Derechos Humanos – Perú EQUIDAD.
- **Pablo Gastón Llopart** - Abogado Especialista en Derechos Laborales.
- **Fernando J. Ortiz** - Coordinador del Comité de Gobierno Corporativo de la CONACOM.
- **Cristian Francisco Pulido** - Asesor Jurídico de la Gerente para el COVID19 Colombia, consultor y profesor universitario.

2.4.5 PROGRAMA DE BECAS A ESTUDIANTES PARA ACTIVIDADES, PROYECTOS Y PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN

En el mes de diciembre de 2019, la Fundación General de la UCLM, convocó una nueva edición del ***PROGRAMA DE BECAS A ESTUDIANTES PARA ACTIVIDADES, PROYECTOS Y PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO.***

Este programa se planteaba una vez más, con el objetivo de estimular el interés de los estudiantes de la UCLM, en los temas de Cooperación al Desarrollo, llevando a cabo en países en vías de desarrollo, sus proyectos fin de carrera, proyectos fin de grado, así como prácticas de colaboración con organizaciones, instituciones y ONGD,s.

Los estudiantes, como siempre, cuentan con la tutorización de profesores de la Universidad y el aval de diferentes ONGD,s, realizando estancias prácticas entre los meses de julio , agosto y septiembre.

Este año se convocaron 13 becas, para que los estudiantes pudieran participar en el programa, recibiéndose 15 solicitudes, que fueron debidamente evaluadas conforme a los criterios que se establecían en la convocatoria.

Los destinos de los proyectos recibidos en su momento, fueron, Togo, Kenia, Honduras, India, Paraguay, R. Dominicana y Colombia, en sectores como la salud, género, educación y capacitación, y medioambiente.

El día 23 de abril, y dado el contexto de Estado de Alarma declarado por el Gobierno en todo el territorio nacional, con el fin de afrontar la crisis sanitaria, mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, con fecha de 29 de marzo y sus sucesivas prórrogas, se tomó la decisión por parte de la Fundación General de la UCLM, de suspender esta edición del Programa.

Durante las ediciones pasadas del Programa, **215 alumnos/as**, se han podido incorporar a proyectos, o realizar una actividad concreta dentro de los mismos, en diferentes países en vías de desarrollo de América Latina, África y Asia, de las ONGD'S colaboradoras de la región.

El programa se encuentra enmarcado dentro de las líneas de la Fundación General, en las que se encuentran promover el conocimiento y promover acciones relacionadas con la cooperación al desarrollo y con la nueva Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible.

2.4.6. EVALUACIÓN *EX ANTE* DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

La Fundación General de la UCLM, continúa encargándose, de la evaluación *ex ante* de los proyectos presentados para diferentes convocatorias de ayuntamientos (cooperación, emergencia, educación para el desarrollo), estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto).

En el año 2020, en el mes de abril, se solicitó desde el Ayuntamiento de Ciudad Real, la realización de la evaluación *ex ante* de los proyectos presentados a la Convocatoria de Cooperación al Desarrollo. Igualmente, en el caso del Ayuntamiento de Toledo, se ha realizado la evaluación *ex ante* de los proyectos presentados a las Convocatorias de Subvenciones de Proyectos de Cooperación al Desarrollo, y, de Ayuda a Emergencia y Acción Humanitaria.

Por parte del Ayuntamiento de Guadalajara, la Fundación General de la UCLM, también se ha encargado de realizar la valoración ex ante de sus 3 convocatorias: Convocatoria de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo; Convocatoria de Proyectos de Sensibilización y Educación para el Desarrollo y Convocatoria de Ayuda Emergencia y Acción Humanitaria.

	Emergencia y Acción Humanitaria	Cooperación al Desarrollo	Educación al Desarrollo y Sensibilización	
Ayto. Ciudad Real		11		
Ayto. Toledo	8	16		
Ayto. Guadalajara	7	10	6	
Total	15	37	6	**58**

2.5.- OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

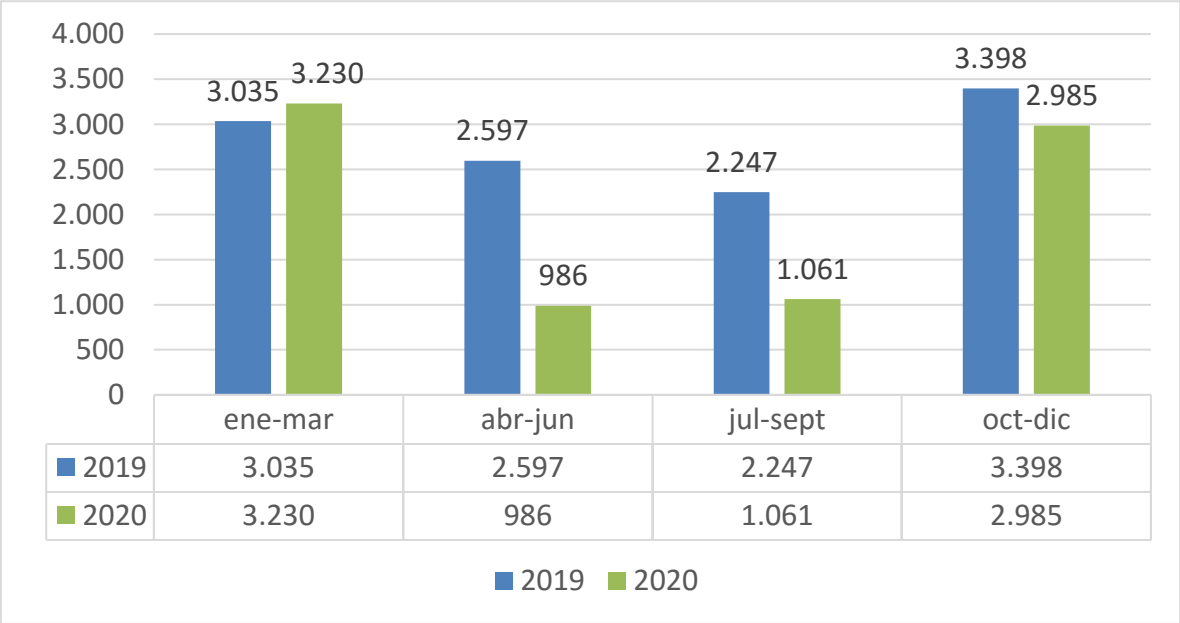
2.5.1. COLEGIO MAYOR " GREGORIO MARAÑÓN"

OCUPACIÓN Y CUENTA DE EXPLOTACIÓN

El año se empezó con un nivel de ocupación y unas expectativas muy buenas, superando ligeramente la ocupación del año 2019. En los meses de enero y febrero, como en años anteriores, un importante número de estudiantes latinoamericanos se alojaron en la residencia mientras cursaban sus estudios de postgrado en derecho, responsabilidad social empresarial y derechos humanos. Se contaba con un grupo de 36 residentes, 18 estudiantes de grado (españoles y extranjeros) y otros 18 estudiantes chinos del programa

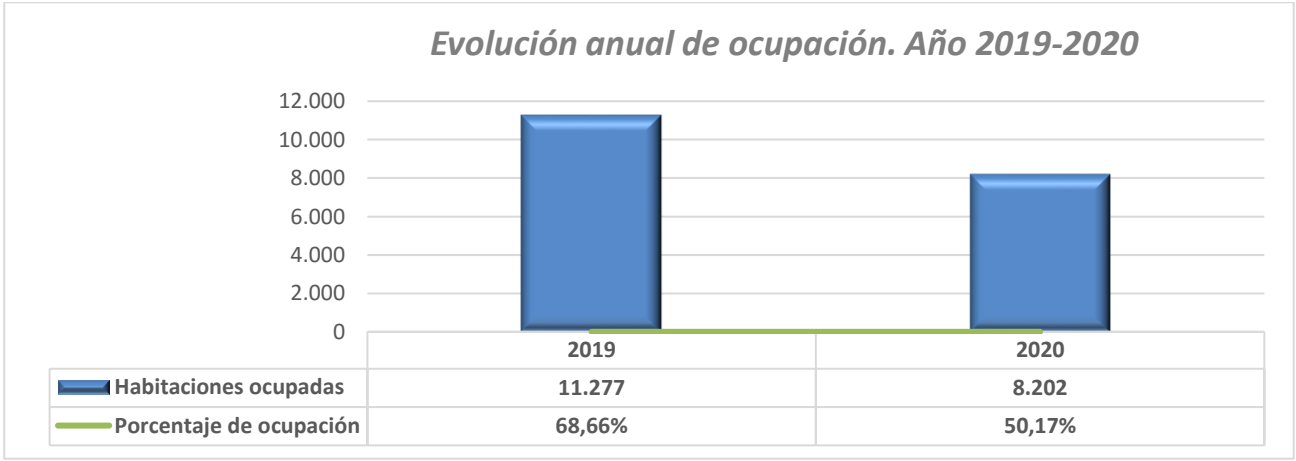
español en Toledo (ESTO) que tenían plaza reservada en la residencia hasta finales de curso. Sin embargo, la pandemia del Covid-19 provocó que 20 de estos estudiantes abandonaran la residencia en los últimos días de marzo y el resto se han ido yendo en los meses siguientes, quedando solo 4 a finales de agosto. Desde principios de septiembre empezaron a llegar los nuevos residentes del curso académico 2020/21.

EVOLUCIÓN TRIMESTRAL DE HABITACIONES OCUPADAS



	ene-mar	abr-jun	jul-sept	oct-dic
2019	3.035	2.597	2.247	3.398
2020	3.230	986	1.061	2.985

A finales de agosto se empezó a acondicionar la residencia para adecuarla a la situación de crisis sanitaria: se convirtieron 8 habitaciones dobles en individuales, se eliminó una habitación que tenía problemas de ventilación y otra se ha destinado a habitación de aislamiento para disponer de ella en caso de emergencia. La residencia cuenta en estos momentos con 44 habitaciones de las cuales 32 son individuales, 11 dobles y 1 cuádruple. Hay alojados de forma permanente 30 estudiantes, 27 de ellos alumnos de grado y 3 alumnos coreanos de ESTO, todos ellos con reserva hasta final de curso. Con estos residentes se estima terminar el año con una ocupación acumulada del 50%

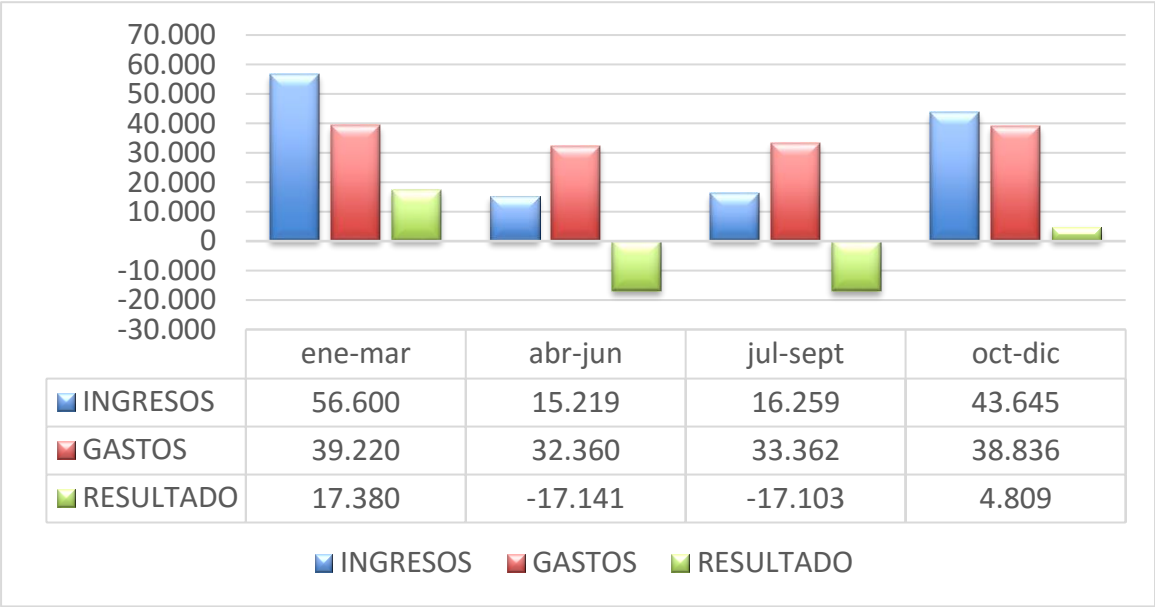


	2019	2020
Habitaciones ocupadas	11.277	8.202
Porcentaje de ocupación	68,66%	50,17%

Los ingresos y los gastos hasta mediados de marzo han sido muy similares a los del año pasado. A partir de ahí y hasta finales de septiembre los ingresos han disminuido en más del 40%, pasando de 164.941€ en 2019 a tan solo 96.900€ en 2020. Los gastos también se han reducido en este periodo, pero no en la misma proporción debido a los costes fijos (contrato de limpieza, canon, seguros, personal, etc.). De enero a septiembre los gastos de este año 2020 han sido de 104.943€, frente a los 123.045 del año anterior. Para el último trimestre la recuperación de ingresos y gastos va a ser significativa, disminuyendo en parte los resultados negativos que se han generado los meses anteriores.

EVOLUCIÓN RESULTADO ECONÓMICO- COLEGIO MAYOR GREGORIO MARAÑÓN 2020

.



	ene-mar	abr-jun	jul-sept	oct-dic
INGRESOS	56.600	15.219	16.259	43.645
GASTOS	39.220	32.360	33.362	38.836
RESULTADO	17.380	-17.141	-17.103	4.809

PROGRAMA DE VACACIONES:

El Programa de Vacaciones este año iba a incorporar un nuevo destino para el verano, Las Palmas de Gran Canaria, pero la convocatoria de verano no se ha podido realizar.

La convocatoria de Semana Santa si se ofertó y estaba prácticamente resuelta, aunque hubo que anularla a mediados de marzo con la declaración del Estado de Alarma.

2.5.2. PROGRAMA ALUMNI

El Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM, a lo largo del año 2020 se ha visto afectado como consecuencia de la situación sobrevenida de alarma sanitaria, y, por tanto, con la limitación de alguno de los servicios ofertados en el mismo, lo que ha supuesto, una reducción en el volumen total de inscritos, que a lo largo de estos últimos años se ha mantenido de manera constante.

Este año, se tuvo que proceder a la suspensión de la actividad de Escuelas de Verano, que suponía un importante atractivo para nuevas incorporaciones de antiguos alumnos con hijos/as menores, así como de la oferta del Programa de Vacaciones del Colegio Mayor "Gregorio Marañón".

Igualmente, con el comienzo del curso académico y dadas las circunstancias y protocolos establecidos en la Universidad, se tuvo que modificar de forma sustancial las actividades de carácter físico deportivo, reduciéndose considerablemente el número de plazas ofertadas , y para mantener el acceso preferente a los miembros de la comunidad universitaria, suprimiéndose la posibilidad, como hasta ahora, de acceso a los integrantes del Programa Alumni a los gimnasios y a las actividades deportivas de carácter recreativo programadas.

A pesar de estos contratiempos, sigue siendo de especial interés para los asociados al Programa, la posibilidad de seguir haciendo uso de los servicios de biblioteca, manteniendo su fidelización. En 2020 se ha finalizado con 357 integrantes en el Programa alumni.

La presencia y permanencia de nuestros egresados en las aulas, así como en las instalaciones de la Universidad, es una oportunidad de seguir en conexión con aquellos estudiantes que se formaron profesionalmente en nuestros espacios, y que no quieren perder la conexión y vínculo enriquecedor que ofrece la vida universitaria y académica.

2.6.- DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Con motivo de la celebración de los 20 años de la constitución de la Fundación General de la UCLM, y a pesar de las complicadas circunstancias , se aprovechó la tradicional Revista Digital para elaborar una edición especial, con motivo de esta celebración.

En esta Revista se ha intentado hacer un resumen y reflejar, en la medida de lo posible, cuál ha sido la trayectoria de la Fundación, a lo largo de estos años, y los diferentes proyectos, programas e iniciativas promovidas, en el marco de las tradicionales líneas de actuación: formación especializada,

internacionalización, investigación, acción social, cooperación, responsabilidad social, derechos humanos, género, cambio climático, conflictos internacionales…

Igualmente, se ha seguido trabajando en la mejora de la web de la Fundación, con la incorporación permanente de contenidos de las distintas iniciativas y actividades, como en esta ocasión el caso concreto del Programa Regional de Prevención de la Trata y Explotación Sexual entre jóvenes de Castilla La Mancha, que ha tenido una amplia repercusión en nuestras redes.

A lo largo de este año, se ha reforzado igualmente la apertura de la Fundación General a través de redes sociales, que son un instrumento directo de canalización de nuestra información entre la comunidad universitaria, y los jóvenes en general:

- Facebook (1817 seguidores)
- Instagram (creado en septiembre de 2020 – 545 seguidores)
- Twitter (1472 seguidores)

Por último, en el marco de este año de celebración, se ha elaborado un Video conmemorativo e informativo, que de manera resumida acerque las diferentes líneas de trabajo, objetivos, actuaciones y actividades generales que se han venido impulsando y desarrollando a lo largo de estos años.

3.- PLAN DE ACTUACIÓN 2021

3.1.- FORMACIÓN DE POSTGRADOS

3.1.1 XXI CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO

Con motivo de la emergencia sanitaria mundial provocada por la COVID-19 (SARS-CoV-2) y de manera excepcional la edición prevista para el 2021, se impartió de manera online del 11 al 27 de enero de 2021.

Los Cursos de Postgrado en Derecho ofertados para esta Edición de 2021 fueron finalmente siete:

- Transparencia y Políticas públicas
- Derecho de contratos comerciales y de consumo en situación de pandemia
- *Tax Compliance*
- Derecho penal y comportamiento humano: avances desde la Neurociencia y la Inteligencia Artificial
- Derecho probatorio penal
- Derecho público global: Fundamentos, actores y procesos
- Resolución de conflictos: negociación y mediación

La actividad lectiva presencial se ha sustituido por clases síncronas que se desarrollaron a través de la plataforma TEAMS desde el día 11 de enero hasta el día 27 de enero, participando finalmente en los diferentes cursos 123 alumnos inscritos.

3.1.2 IX POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Este año, y teniendo en cuenta las excepcionales circunstancias vinculadas a la crisis sanitaria, la fase presencial, se ha retrasado hasta el mes de julio, manteniéndose la duración de dos semanas, que comprenderán del 19 al 30 de julio de 2021. Las clases serán intensivas en horario de mañana, aunque puntualmente se llevarán a cabo clases por la tarde. Se realizarán en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, en la ciudad de Toledo.

La fase presencial se sigue componiendo de dos partes bien diferenciadas. Por un lado, las sesiones teóricas relativas a cada una de las unidades didácticas previstas en el programa lectivo, con las intervenciones del profesorado de la UCLM y de docentes procedentes de diferentes instituciones y organizaciones. Por otro lado, destacan los talleres prácticos a través de los cuales se promueve la participación activa del alumnado, la reflexión, el debate, así como el intercambio y transferencia de conocimiento y buenas prácticas.

La modalidad de este Postgrado es semipresencial, por ello, previamente al inicio de las clases el alumno/a tendrá que realizar un trabajo consistente en una comunicación escrita basada en la experiencia o conocimiento académico sobre responsabilidad social dentro del ámbito de su país de procedencia y de su sector profesional o de estudio. Además, preparará la exposición de este trabajo. En el caso de esta edición, se tiene previsto que las exposiciones de los alumnos se lleven a cabo a través de la herramienta ZOOM en fechas previas a la fase presencial en Toledo.

Se entregará el Título Propio de Especialista (30 créditos ECTS) de la UCLM a quienes asistan con regularidad a la actividad académica (como mínimo al 85% del horario docente correspondiente a las ponencias y conferencias programadas para el curso, según se acredite a través del oportuno control de asistencia) y realicen el trabajo previo al inicio de las clases presenciales (comunicación escrita).

Los bloques temáticos del Curso son: Comunicaciones previas: experiencias países; Ética y RSE; integración de la RSE en la dirección estratégica de la empresa; recursos humanos y RSE; transparencia, comunicación y diálogo con los grupos de interés

Se mantienen los destinatarios del Postgrado enfocado a los siguientes perfiles: Profesionales vinculados a la RSE; empresas, instituciones y consultoras del ámbito de la RSE (desarrollo e inclusión social); académicos vinculados a la RSE; universidades vinculadas a la RSE; tercer Sector, organizaciones sindicales y empresariales; ediles, responsables regionales y locales, concejales, funcionarios y cualquier otro cargo técnico o directivo de la administración pública tenga que hacer frente de forma directa o transversal a los temas relacionados con la responsabilidad social.

3.1.3 MÁSTER EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

La próxima edición del Máster de RSE tiene previsto desarrollarse entre el 20 de septiembre y el 1 de octubre de 2021. Al igual que el Postgrado Iberoamericano de RSE, el campus de Toledo volverá a acoger una nueva edición del Máster de RSE. Como es habitual en la fase de Máster, prevemos volver a tener a nuestros especialistas en RSE que, una vez superada la fase de especialista, vuelven a Toledo a cursar la fase de Máster en la Universidad de Castilla-La Mancha.

El programa está dividido en cuatro bloques de contenidos:

- Entorno jurídico de la RSE.
- Integración de la RSE en la dirección estratégica de la empresa (avanzado).
- Medio ambiente.
- Transparencia, comunicación y diálogo con los grupos de interés (avanzado).

Las distintas ponencias del programa profundizan, tanto desde el punto de vista teórico como práctico, en los contenidos del programa de especialista, reforzándolos con contenidos destacados como las políticas de compliance, la inversión sostenible, la gobernanza del cambio climático, la medición del impacto social, la fiscalidad o la certificación B Corp.

Más información sobre el programa en:

http://fundaciongeneraluclm.es/formacion/postgrados/masteres-universitarios/master-rse/

3.1.4 VIII POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

El Postgrado, es un título propio de la Universidad, diseñado bajo la modalidad semipresencial y con una metodología teórico-práctica, en la que también tiene un papel esencial la participación de los alumnos/as. Se trata, en definitiva, que se adquiera un conocimiento amplio sobre el contexto del desarrollo, de las instituciones e instrumentos necesarios para hacer efectivas las políticas, programas y proyectos tratados.

Se mantienen los siguientes Módulos:
MODULO I Y V: COMUNICACIONES PREVIAS – PROYECTO FINAL

MODULO II: DERECHOS HUMANOS Y CONFLICTOS INTERNACIONALES

MÓDULO III: GOBERNABILIDAD Y REFORMA DEL ESTADO

MÓDULO IV: FORMULACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVAUACIÓN DE PROYECTOS CON ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS

Este año, y atendiendo a las excepcionales circunstancias derivadas de la crisis sanitaria se celebrará en dos fases:

- ✓ Fase online (sesiones síncronas): Días 28 y 29 de junio, y 1, 6 y 8 de julio de 2021, en horario de 16.00 a 20.30 hora española.
- ✓ Fechas presenciales: Del día 19 al 30 de julio de 2021. Lunes a viernes de 08.00 a 15.00 hora española.

3.1.5 CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

El área de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo organizará en 2021 la tercera edición del *"Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Tutela de los Derechos Fundamentales"*, bajo la dirección del Catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y la colaboración de los profesores Dª. Magdalena González Jiménez, D. Miguel Ángel Pacheco Rodríguez y Dª Adriana Travé Valls. La pasada edición del 2020 tuvo que posponerse, debido a la crisis sanitaria originada por la pandemia Covid-19, estando prevista su celebración del 28 de junio al 16 de julio de 2021, como siempre en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo.

Debido a la situación sanitaria internacional se espera que, si finalmente se puede celebrar el curso de manera presencial, no sean más de 100 los alumnos que participen en uno de los más prestigiosos cursos de España sobre Derecho Constitucional. Además, se espera poder contar con más de 60 profesores y ponentes, entre los que hay magistrados del Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos Humanos, magistrados de Tribunales Constitucionales Iberoamericanos, como Perú o República Dominicana, expertos y altos funcionarios de la Administración, así como Catedráticos de Derecho Constitucional de diferentes países, entre ellos España, Alemania, Italia, México, o Argentina, dentro de un amplio elenco de profesores de prestigiosas universidades europeas e iberoamericanas.

El curso mantiene como objetivo principal la formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y el estudio de los Derechos Fundamentales, combinando el análisis de las últimas tendencias en el ámbito del constitucionalismo (neoconstitucionalismo, garantismo, últimos avances en metodología de la interpretación constitucional) con el análisis de los problemas que se plantean en los procesos constitucionales, así como de la tutela de los derechos fundamentales. Esta actividad académica está especialmente dirigida a juristas, cualquiera que sea su especialización, en particular abogados, fiscales, jueces, asesores, funcionarios, docentes e investigadores en derecho.

Una vez finalizado el periodo de formación en Toledo se le ofrece igualmente al participante, la opción de llevar a cabo en Cádiz, ciudad cuna de la primera constitución española, un seminario sobre casos prácticos de Derecho Constitucional, que se desarrollará del 19 al 21 de julio.

3.2.- INTERNACIONAL

3.2.1 PROGRAMA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

3.2.1.1- ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN TOLEDO (ESTO)

El Programa Español en Toledo (ESTO), centra su actividad en la docencia del español como Lengua Extranjera (ELE), por lo que sus alumnos son mayoritariamente estudiantes de otros países.

Su objetivo general es promover simultáneamente la internacionalización de la UCLM y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza, -fundamentalmente a extranjeros-, de la lengua y la cultura española.

A lo largo del 2021, para alcanzar dicho objetivo, se plantean líneas específicas de acción tales como:

- ✓ Formación en lengua española de todos aquellos estudiantes extranjeros que vienen a estudiar a la UCLM grados o postgrados, y requieren refuerzo idiomático.

- ✓ Diseño y realización de cursos para grupos de universidades e instituciones extranjeras. Cada curso es orientado de forma específica según los requerimientos del demandante.
- ✓ Mantener la calificación de Centro de formación autorizado por el Instituto Cervantes para realizar el examen oficial de dicho instituto, examen DELE. A través del examen DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera), que permite acreditar al estudiante extranjero su nivel de español. También a través de dicha institución somos centro de referencia para la realización de la prueba CCSE (Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España).
- ✓ Integración de estudiantes en prácticas de la UCLM de los grados de Lengua y Literatura española, Humanidades, Periodismo y otros, para favorecer el contacto con el sector ELE de los estudiantes, y apoyarles en su acreditación de formación práctica.
- ✓ Favorecer las tasas de internacionalización de los diferentes centros de la UCLM (Facultades de Educación, Letras, Humanidades, Ciencias del Deporte, etc..) especialmente a través del Programa AUNA y del Programa Visitante 300.
- ✓ Impulsar programas de contacto previo (Programa Fidelización) para animar a los futuros alumnos internacionales a escoger Toledo y la UCLM como destino de su formación en español.
- ✓ Utilización de los cursos de español, como puerta de entrada para universidades e instituciones extranjeras en nuestra universidad.
- ✓ Estimular programas paralelos como el Programa Toledo Acoge, que integra a familias toledanas como familias de acogida para los estudiantes extranjeros.

El Programa ESTO, durante el año 2021 desarrollará una parte de su oferta habitual de cursos de Lengua y Cultura española dirigidos hacia diferentes perfiles de estudiantes internacionales.A continuación, se describen las actividades que consideramos viables en el plan de Actuación de 2021 de ESTO. También se mencionarán las acciones que pueden ser calificadas como posibles y que se trabajarán a lo largo del presente año académico:

- ✓ Cursos de larga duración de Lengua y Cultura Española (900 h). El curso LyC900 Integra también la posibilidad de ser cursado un tercer semestre como Curso de Experto de la UCLM dentro del Diploma de Español con Fines Profesionales.
- ✓ Programa Visitante 300 h-Hispánicas - Lengua y Cultura Española Avanzado.
- ✓ Programa AUNA (Aula Universitaria Abierta)
- ✓ Cursos de Lengua y Cultura Española diseñados a medida para universidades e instituciones extranjeras. (Ohio U. p.e)
- ✓ Curso Intensivo de Verano-Julio: Este curso sigue siendo como uno de los principales objetivos promocionales del programa ESTO.
- ✓ Cursos temáticos o por contenidos: Sexta edición el "Curso Sefarad: Lengua, historia y cultura en Toledo" y tercera edición del curso: "Toledo: Español y arte en las Tres Culturas", desarrollados ambos en colaboración con el Instituto Cervantes. Inclusión del cuarto curso «Vida y Sociedad».
- ✓ Curso para Profesores ELE. Trataremos de cualificar a docentes nacionales en esta materia.
- ✓ Prueba CCSE: La prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España gestionada desde el Instituto Cervantes, requisito para la adquisición de la nacionalidad española.
- ✓ Para aumentar la probabilidad de impartir actividades formativas, el programa ESTO apuesta en 2021 por trabajar en la construcción de nuevas iniciativas docentes en ámbitos creativos que combinen modalidades de presencialidad y/o a distancia.

3.2.1.2- ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN CUENCA (ESPACU)

El Programa de Español para Extranjeros en Cuenca (ESPACU) centra su actividad en la docencia del Español como Lengua Extranjera (ELE), contando con un alumnado internacional de diversa procedencia. Complemento a la enseñanza ELE es el programa de cultura española incluido en todos los programas que hace que los estudiantes de ESPACU tengan una inmersión lingüística y cultural que ahonda y facilita su aprendizaje.

El principal objetivo de ESPACU es promover la internacionalización de la Universidad de Castilla-La Mancha y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza de la lengua y cultura española a estudiantes extranjeros.

Otro de los objetivos marcados por el Programa de Español para Extranjeros en Cuenca es desarrollar un programa de calidad que se equipare a la amplia competencia en el sector de la enseñanza ELE a nivel nacional e internacional.

Factores favorables del programa ESPACU son entre otros:

- ✓ La importancia del español a nivel mundial
- ✓ La demanda de su aprendizaje
- ✓ El auge del turismo idiomático
- ✓ Ser Cuenca Ciudad Patrimonio de la Humanidad, próxima a Madrid y Valencia
- ✓ Impartirse en la UCLM, universidad referente de calidad académica.

Como objetivos formativos del programa destacamos:

- ✓ La formación en lengua española a estudiantes procedentes de departamentos de español que vienen a la UCLM a cursar su tercer año de carrera y pueden convalidar sus estudios en ESPACU en sus universidades de origen.
- ✓ El refuerzo idiomático a estudiantes extranjeros que vienen a estudiar a la UCLM grados o postgrado.
- ✓ El diseño y realización de cursos para grupos de universidades e instituciones extranjeras, orientados a los requerimientos del organismo demandante.
- ✓ La apertura y continuidad de relación con instituciones americanas como la Johns Hopkins University, Muskingum University, Texas State University,Georgia College University, Connecticut College, Universidad de California del Sur.
- ✓ La continuidad en la creación de programas para la Friedrich-Alexander University y para Hochschule Ansbach University: Curso Intensivo de Primavera, Curso de Español más Prácticas y Curso Intensivo de Otoño.
- ✓ La continuidad en la oferta de cursos de español más prácticas con la Universidad de Chester de Reino Unido.
- ✓ La integración de estudiantes en prácticas de la UCLM de los grados de Educación, Filología Hispánica, Humanidades, Periodismo, Bellas Artes, Máster de Formación del Profesorado ELE y de estudiantes de cursos ofrecidos por la Cámara de Comercio de Cuenca.

En este año 2021 el programa ESPACU tiene la intención de recuperar el programa formativo de aprendizaje de español con Cruz Roja Española dentro de su programa de Acogida e Integración de Beneficiarios y Solicitantes de Protección Internacional.

Como objetivos institucionales del programa destacamos el impulso de convenios de la UCLM con nuevas universidades e instituciones extranjeras.

Los cursos de español, abren una puerta de acceso a universidades, instituciones y estudiantes extranjeros en nuestra universidad. A partir de esta relación inicial, desde ESPACU, se trabaja en la búsqueda de otros intereses comunes entre la institución visitante y la UCLM, para actuar como transmisor, impulsor y mediador de nuevas iniciativas, hasta su consolidación.
También se generan espacios y sinergias para impulsar trabajo común con otros departamentos y centros de la UCLM (Facultad de Educación, Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Bellas Artes, Facultad de Comunicación…. Se investigan los mercados internacionales de las nuevas demandas formativas, para trasladarlas y orientar nuevos programas. Se utiliza la promoción exterior del Programa ESPACU, en los diferentes países, para transmitir y elevar la imagen de marca de la UCLM en el exterior.

El programa ESPACU pretende aumentar la relación y cooperación de la UCLM con las instituciones locales de la ciudad (Diputación, Ayuntamiento, Cámara de Comercio e Industria CEOEPYME, Guardia Civil etc..), así como las promoción y proyección internacional de la ciudad de Cuenca y de su provincia.

El programa ESPACU además de objetivos formativos e institucionales, apoya el ámbito social, desarrollando programas sociales (learning-service) donde los estudiantes extranjeros realizan diferentes actividades con asociaciones como Aldeas Infantiles, ASPADEC, Cruz Roja, etc....

También cabe destacar el Programa Cuenca Acoge, que integra a familias conquenses como familias de acogida para los estudiantes extranjeros, recibiendo compensación económica por dicho alojamiento.

Para este año 2021, marcado por la incertidumbre provocada por la pandemia originada por el COVID19, se prevé realizar las siguientes actuaciones formativas:

- ✓ Curso Anual de Lengua y Cultura Española, a partir de septiembre de 2021, con las universidades de:, Tamkang, Fu-Jen, Wenzao, Chi-Nan, Dayeh, Providence, etc.
- ✓ Curso Anual de Bellas Artes y Español para China, a partir de septiembre de 2021.
- ✓ Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española: Texas State University, Georgia College, Muskingum University, Chester University, Fu-Jen, Tamkang, Tunghai, Providence, Wenzao, Dayeh...
- ✓ Curso intensivo de de Cultura y Arte Español con la Huafan University en julio.
- ✓ Prácticas de alumnos extranjeros en el Programa, a partir de septiembre.
- ✓ Aula Universitaria Abierta (AUNA), a partir de septiembre de 2021.
- ✓ Curso Intensivo de Primavera: Friedrich-Alexander University, Hochschule Ansbach University.
- ✓ Curso Intensivo de Otoño: Friedrich-Alexander University, Hochschule Ansbach University.
- ✓ Curso de Español más prácticas, a partir de septiembre de 2021.
- ✓ Creación y promoción de cursos específicos para estudiantes japoneses.
- ✓ Apertura y creación de cursos para la asociación AFIH (Asociación de Mujeres Hispanohablantes) de Costa de Marfil, para el curso intensivo de julio 2021.
- ✓ Cursos para profesorado y alumnado de la República de Uzbekistán.

3.3.- EMPLEO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

3.3.1 XV UCLM EMPLEO

Después de catorce ediciones del Foro de Empleo UCLM3 realizadas de manera continua hasta el curso 2018-19, la Universidad de Castilla-La Mancha se vio obligada a la cancelación de dicho Foro en el curso académico 2019-20 ante la situación generada por la pandemia y la crisis sanitaria. En el momento actual, y teniendo en cuenta que la situación no es todavía de normalidad, no queremos dejar pasar la oportunidad de celebrar este evento en el presente curso 2020-21, aunque adaptándonos a las circunstancias actuales. En este sentido, se presenta el 15º Foro UCLM3E, que se llevará a cabo de manera virtual pero manteniendo su esencia de favorecer la incorporación de los universitarios al mercado laboral y proporcionar profesionales altamente cualificados al tejido empresarial. El encuentro tendrá lugar durante los días 27, 28 y 29 de abril de 2021, y estará abierto a todos los estudiantes de nuestra universidad.

UCLM3E está centrado en Castilla-La Mancha, pero también se hace eco de las oportunidades que se ofrecen en el resto de España y el extranjero. Para ello se articulan espacios de debate, presentación de herramientas y puesta en común de necesidades. Está organizado por el Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE) y la Fundación General de la UCLM, y se fundamenta en la unión universidad-empresa para estrechar vínculos entre el conocimiento científico transmitido por la universidad, la innovación, y el mercado de trabajo. En definitiva, se trata de un punto de encuentro entre empresas que buscan atraer talento para crecer y ser más competitivas, y universitarios que demandan empleo o prácticas, y que encuentran en este evento el espacio ideal para sus contactos profesionales.

3.3.2 CASTILLA LA MANCHA SOSTENIBLE

Castilla-La Mancha Sostenible es una iniciativa de la Universidad de Castilla-La Mancha y su Fundación General que cuenta con el apoyo del Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social y CECAM (CEOE-CEPYME Castilla-La Mancha).

Inicia su andadura en 2019 con el objetivo de convertirse en un referente informativo y formativo en el ámbito de la sostenibilidad en la región de Castilla-La Mancha.

Es una herramienta que, desde de la óptica general de la sostenibilidad, informará, analizará y formará sobre cuatro pilares fundamentales: la economía circular, el consumo, la economía social y la responsabilidad social.

En su sección de noticias, recopilamos todas aquellas informaciones relacionadas con los ámbitos comentados y también ofrece al visitante la posibilidad de recibir un newsletter periódico con los contenidos más interesantes. También incorporamos, dentro de la sección de agenda, los eventos más destacados del ámbito castellano-manchego, nacional e internacional.

Castilla-La Mancha Sostenible pone a disposición del usuario dos completas bases de datos de interés. La primera de ellas, sobre legislación relacionada con la sostenibilidad. El completo buscador ofrece tanto búsquedas genéricas por palabras clave como filtros más específicos como el rango de la norma, el ámbito de actuación o la materia. La segunda base de datos es la denominada "Organizaciones Sostenibles". En ella el visitante podrá encontrar un nutrido grupo de organizaciones relacionadas con las materias principales del portal.

Finalmente, el portal presenta el *"Campus Sostenible"*. Una plataforma de aprendizaje que, haciendo uso de las últimas tecnologías en materia de formación online, ofrece al visitante la posibilidad de recibir formación de calidad y ajustada a sus necesidades.

3.3.3 PORTAL DE CONSUMO

Durante el año 2020 hemos establecido un sistema de trabajo mediante la cual realizamos tareas de rediseño, mantenimiento, y subida de contenidos a la web **https://consumo.castillalamancha.es/ ,** dependiente de la dirección general de Agenda 2030 y Consumo de la JCCM. Durante los meses de

confinamiento se ha realizado una serie de piezas informativas cuyo objetivo fue llevar a los hogares información relevante sobre contenidos relacionados con la incidencia del Covid-19.

Para este año 2021 tenemos avanzadas las tareas de colaboración que en este caso se van a centrar en la puesta en marcha de una plataforma de *e-learning*, la puesta en marcha de una herramienta de trabajo colaborativo y la posibilidad de tener y gestionar redes sociales propias de la dirección general.

3.3.4 SISTEMA IBEROAMERICANO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

El Sistema de Información Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial (SIRSE) nace en 2012 impulsada por la Cátedra Santander RSC de la UCLM y coordinada desde la Fundación General de la UCLM.

SIRSE
SISTEMA IBEROAMERICANO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

En sus primeros pasos de conceptualiza como una herramienta de apoyo a los distintos postgrados sobre responsabilidad social que tiene la UCLM, pasando poco a poco a una referencial informativa sobre la actualidad iberoamericana respecto de la responsabilidad social.

Con el paso del tiempo se ha convertido en una herramienta de fidelización de los técnicos RS que han pasado por las aulas de la UCLM, fomentando la creación de redes profesionales ayudadas por las dinámicas redes sociales que acompañan a la plataforma.

Una cuidada selección de 20-25 noticias semanales sobre distintas temáticas, más de 10 ofertas de empleo cada semana, un newsletter mensual/bimensual y una dinámica sección de agenda de eventos están haciendo que SIRSE comience a tener una cierta relevancia en las búsquedas orgánicas de los principales buscadores de internet. Esto permite que personas fuera del circuito principal de técnicos conozcan la plataforma.

3.4.- DERECHOS HUMANOS Y COOPERACIÓN

3.4.1 CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN PARA JOVENES "CONOCE LA AGENDA 2030"

En esta línea de sensibilización sobre temas de actualidad, promovida desde la Fundación a lo largo de estos años, para este año 2021, y a pesar de las excepcionales circunstancias derivadas de la emergencia sanitaria, se pretende continuar con el desarrollo de diversas jornadas, de modo que nuestros estudiantes, y la sociedad, en su conjunto, puedan tener una visión global de los mismos.

La idea inicial es que las actividades pudieran desarrollarse de una manera presencial, si bien, si la situación sanitaria lo impidiera, se plantea la celebración de estas actividades a través de la plataforma *on line* (*Zoom*), lo que, en cualquier caso, podría favorecer más aún la difusión de los contenidos de la misma.

En colaboración con el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social se está desarrollando actualmente la **"CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN PARA JÓVENES "CONOCE LA AGENDA 2030".**, y trabajando y cerrando programas con diferentes facultades y escuelas sobre temáticas diversas propuestas.

Se plantea una amplia campaña divulgativa a través de redes sociales, explicando en qué consiste cada uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, aportando diferente información , documentos y enlaces para la sensibilización de los jóvenes y la comunidad universitaria en su conjunto, sobre la Agenda 2030.

Igualmente, esta campaña se completa con el desarrollo a lo largo del año de diferentes seminarios relacionados con diversos ODS, contando con la colaboración de diversas facultades y escuelas de los distintos campus, que se explicarán a continuación:

✓ RESPUESTA SANITARIA FRENTE AL COVID: NUEVOS RETOS Y ESTRATEGIAS EN EL MARCO DE LA AGENDA 2030 – Facultades de Medicina (Ciudad Real / Albacete) – 4 Marzo

Como continuación de la línea de colaboración iniciada el pasado año con la Fundación General y las facultades de Medicina de Ciudad Real y Albacete, se ha promovido este año la celebración de una Jornada, relacionada con la actualidad sanitaria.

Se ha pretendido promover la participación de alumnado, y la sociedad en general, para tratar esta temática que gira en torno a la actual situación de crisis sanitaria, y cómo está afectando a la salud comunitaria, no solo en nuestro país, sino en aquellos países más desfavorecidos.

Esta crisis actual de Covid, afecta tanto a países ricos, como pobres, si bien, existe una clara desigualdad de respuesta frente a la lucha contra esta pandemia, y por tanto, la protección de la salud en cada uno de ellos es diferente.

En este seminario, se han tratado cuestiones como los retos a los que se enfrenta la salud como un derecho humano fundamental; la eficiencia de la ciencia; la actuación en la atención primaria o el papel de las organizaciones transnacionales para afrontar estos retos, contándose con 67 inscripciones.

PROGRAMA

- **Eva Iraizoz. *Advocay officer. Salud por Derecho*.**
  La defensa del derecho a la salud.

- **Raquel González.- Responsable de Relaciones Externas. Médicos Sin Fronteras.**
  La COVID 19 en el desarrollo de los países pobres. Retos y desafíos.

- **José Javier Sánchez. Director del Área de Conocimiento de Integración Social de Cruz Roja**.
  Atención sociosanitaria al colectivo de inmigrantes a su llegada a España.

- **Mª Idoia Ugarte Gurrurtxaga.- Representante de Médicos del Mundo y Profesora de Enfermería y Antropología de la UCLM.**
  Atención sociosanitaria al colectivo inmigrantes en Castilla La Mancha.

✓ EL RETO DE LA EDUCACIÓN EN LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO – Facultad de Educación (Ciudad Real) – 17 Marzo

Esta Jornada, prevista para el 17 de marzo con la colaboración de la Facultad de Educación del campus de Ciudad Real, se plantea como un firme compromiso de integración de contenidos de la nueva Agenda 2030 en el calendario académico universitario.

El cambio climático ante el que nos enfrentamos , plantea importantes retos educativos. Es necesario saber sus causas para poder reconocer las raíces del problema, y saber sobre sus consecuencias, porque es preciso construir una percepción más realista de los riesgos climáticos, y comprender mejor nuestras vulnerabilidades.

Los organismos e instituciones educativas, con aprendizaje formal y no formal deben adoptar un papel protagonista y determinante para contribuir ante estas necesidades de conocimiento y cambio social.
La educación, a lo largo de estos años, es el instrumento clave para facilitar la adaptación de las personas y las sociedades a las circunstancias cambiantes del mundo en que vivimos.
(184 inscripciones cursadas).

PROGRAMA

Modera: ***Oscar Jerez***. *Profesor de la Facultad de Educación de Ciudad Real*

- **La educación como instrumento para una conciencia ecológica**: Ponentes participantes:
  - **Joaquín Araujo** – *Escritor.*
  - **Jose Manuel Moreno** – *Catedrático de Ecología UCLM*
  - **Mario Rodríguez** - *Director Ejecutivo de Greenpeace España*.
  - **Charo Morán** - *Coordinadora de Consumo de Ecologistas en Acción.*

✓ CONSUMO RESPONSABLE – Facultad de Comunicación (Cuenca) – 27 Abril

Con la aplicación de la nueva Agenda 2030, se pretende fomentar una gestión más sostenible y eficiente de los recursos, alentando tanto a las empresas, como a los propios consumidores, a adoptar prácticas más sostenibles y responsables.

Cuestiones como la nueva economía para el desarrollo; qué se entiende por producción y consumo responsable; políticas y normativa regional sobre consumo responsable; cómo garantizar modalidades de consumo y producción sostenible; experiencias de comercio justo…

✓ ECONONOMÍA ENERGÉTICA Y SOSTENIBLE – Facultad de Económicas (Albacete)

Jornada sobre la importancia que pueda tener en la nueva situación global, el uso de nuevas tecnologías energéticas, e incorporaciones de una economía energética más sostenible, que sea competitiva, aumente la inversión y el desarrollo empresarial, y sea compatible con el respeto medioambiental, en sintonía con el nuevo modelo de ciudadanía internacional impulsada en el Agenda 2030.

A lo largo de la jornada se pretende debatir sobre cuestiones, como "*La energía para un desarrollo económico y social sin pobreza energética";" Emprendimiento en una economía social"; "Reducción del consumo energético y compensación de huella de carbono"*. Se contará con la intervención de diferentes expertos u profesionales con los que a lo largo de estos meses se irá contactando y concretando contenidos de las intervenciones.

✓ DESAFÍOS DE LA GOBERNANZA FRENTE A LAS NUEVAS AMENAZAS GLOBALES Facultad de Derecho (Ciudad Real)

Esta Jornada presentará diversas intervenciones de destacados ponentes y profesionales expertos, como Daniel Innerarity (*Filósofo y Director del Instituto Gobernance de San Sebastián*), Cristina Monge (*politóloga*), entre otros para tratar cuestiones como: *"El multilateralismo y la cooperación internacional como instrumentos claves de la seguridad global" ;" La necesidad de reforzar o reformar la gobernanza global"; " Gobernanza y gestión de la pandemia"; " El desafío de la Gobernanza Regional en América Latina"; " Perspectivas de la gobernanza tras Covid19"*

✓ EMPRESAS, TRABAJO DECENTE Y DERECHOS HUMANOS EN LA NUEVA AGENDA 2030 – Facultad de Ciencias Sociales (Cuenca)

El Objetivo 8 de los ODS, pone de manifiesto la importancia del Trabajo Decente, para alcanzar un desarrollo sostenible, siendo su finalidad "*promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos* "

La nueva Agenda 2030, pretende estimular un crecimiento económico sostenible, aumentando la productividad, y fomentando políticas que estimulen el espíritu empresarial e innovador en la creación de empleo, adoptando medidas orientadas a la erradicación del trabajo forzoso, la esclavitud o el tráfico de seres humanos.

Es preciso y conveniente hacer una reflexión sobre el progreso lento y desigual de las políticas económicas y sociales para la erradicación de la pobreza. Más de 600 millones de nuevos empleos, se estima, que se crearán de aquí a 2030. Hay que mejorar las condiciones laborales, no solo en estos nuevos empleos, sino garantizar los derechos de los más de 780 millones de personas, que, aunque trabajan, se encuentran en el umbral de la pobreza.

La Jornada contaría, entre otras posibles colaboraciones, con la participación de Miriam Torres (Ecologistas en Acción): Raymond Torres (Director de Coyuntura y Análisis de Intervención FUNCAS); Jose Moisés Martín Carretero (Economistas frente a la crisis); OMAL (Observatorio de Multinacionales para América Latina).

3.4.2 II PROGRAMA REGIONAL DE PREVENCIÓN DE LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL ENTRE JOVENES DE CASTILLA LA MANCHA

Ante la buena respuesta y acogida del primer Programa Regional de Prevención de la Trata y Explotación Sexual entre Jovenes de Castilla La Mancha, se pretende poner en marcha para este próximo año una nueva edición con la colaboración del Instituto de la Mujer de Castilla La Mancha.

Este Programa mantiene el objetivo de acercar y dar a conocer a los jovenes de Castilla La Mancha, la realidad de la situación de las mujeres que sufren la trata y explotación sexual, para generar en ellos un conocimiento amplio y una visión crítica de la problemática, que les permita generar un cambio para alcanzar la eliminación de esta exclavitud sexual, así como prevenir entre la juventud el consumo de prostitución.

El Programa englobará nuevamente todo un conjunto de iniciativas y actividades complementarias con las que a lo largo de varios meses, se facilitará información, conocimiento a los jovenes de Castilla La Mancha sobre la situación de la trata y explotación sexual en nuestra Región, de modo que dejen de percibirlo como una problemática ajena a ellos.

3.4.3 PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

Teniendo en cuenta la estrecha relación que a lo largo de estos años se ha mantenido desde la Fundación con entidades, organizaciones e instituciones del tercer sector, consideramos que es

una oportunidad el poder ponerlas en contacto con el colectivo universitario interesado en realizar iniciativas y actividades de voluntariado.

Titulaciones como derecho, trabajo social, educación, enfermería, medicina, entre otras, pueden tener una posibilidad de promoción de voluntariado, y el inicio sería articular un espacio/ oficina de referencia para esta conexión de los diferentes actores interesados.

Como complemento a la política de voluntariado de la propia Universidad, y a través del Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social, se puede reforzar y unificar estas iniciativas, completándose con una campaña de sensibilización general en los distintos campus, consistente en jornadas de formación, así como el desarrollo anual del denominado FORO UCLM SOCIAL, como punto de encuentro entre organizaciones sociales y la comunidad universitaria.

3.4.4 EVALUACIÓN *EX ANTE* DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN DE AYUNTAMIENTOS

En este sentido, para el próximo año 2021, la Fundación General, tiene previsto volver a encargarse de la realización de la evaluación ex ante de los proyectos presentados para diferentes convocatorias actuales de Ayuntamientos, estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto), contando con personal técnico formado en Cooperación al Desarrollo y en Evaluación de Proyectos de Cooperación.

La evaluación ex ante es una evaluación hecha antes de la ejecución del proyecto. Permite estimar tanto los costos como el impacto (o beneficios) y, en consecuencia, adoptar la decisión (cualitativa) de implementar o no el proyecto. A partir de ella resulta posible identificar las alternativas óptimas para alcanzar los objetivos del impacto perseguidos.

Las evaluaciones de proyectos previstas, serán con los siguientes ayuntamientos:

- ✓ Ayuntamiento de Guadalajara (número de proyectos previstos: 25
    - Convocatoria de Proyectos de Cooperación año 2021.
    - Convocatoria de Educación para el Desarrollo 2021.
    - Convocatoria de Emergencia y Acción Humanitaria 2021.
- ✓ Ayuntamiento de Toledo (número de proyectos previstos: 30)
    - Convocatoria de Proyectos de Ayuda en Emergencia y Acción Humanitaria año 2021.
    - Convocatoria de Proyectos de Cooperación al Desarrollo año 2021.
    - Convocatoria de Proyectos de Educación para el Desarrollo año 2021.
- ✓ Ayuntamiento de Ciudad Real (número de proyectos previstos: 15)
    - Convocatoria de Proyectos de Cooperación año 2021

AYUNTAMIENTOS	Nº DE PROYECTOS ESTIMADOS
Ayto. Ciudad Real	15
Ayto. Toledo	30
Ayto. Guadalajara	25
TOTAL	**70**

3.5.- OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

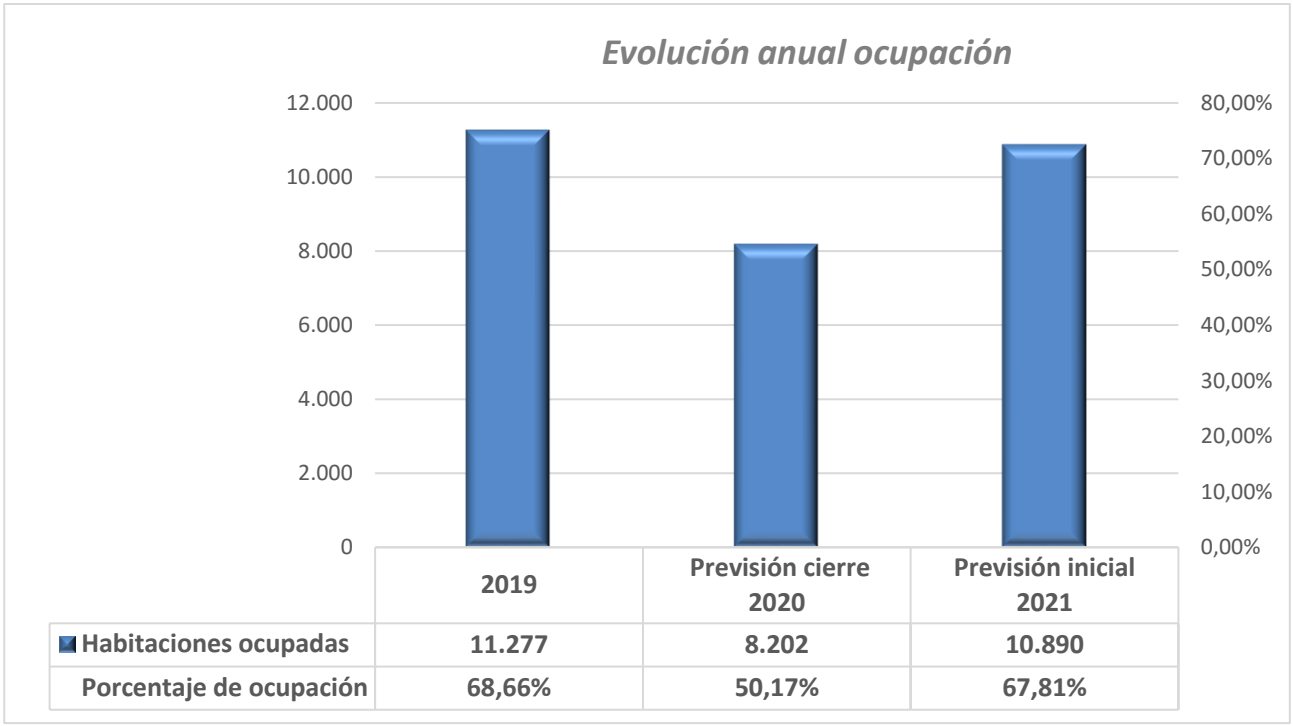
3.5.1 COLEGIO MAYOR " GREGORIO MARAÑÓN"

El Colegio Mayor "Gregorio Marañón" está situado en el Casco histórico de Toledo. Como centro universitario proporciona residencia a los estudiantes, profesores y personal universitario y promueve la formación integral de los residentes durante su estancia. La residencia oferta a sus usuarios servicios y actividades culturales además del mero alojamiento: intercambios lingüísticos entre españoles y los alumnos de español, celebraciones de fiestas tradicionales de otras culturas como el Año Nuevo Chino, etc.

Actualmente el Colegio supone una buena opción de alojamiento y a unos precios muy competitivos a todos los miembros de la comunidad universitaria, ya sean profesores, investigadores, personal de administración y servicios, alumnos de grado y de postgrado, estudiantes extranjeros que vienen a través del programa ESTO, estudiantes Erasmus, becarios, etc. Pueden alojarse en el Colegio tanto las personas de nuestra Universidad como los pertenecientes a otras universidades nacionales y extranjeras, para sus estancias de trabajo y para sus vacaciones. Las estancias pueden ser de larga duración (uno o varios meses, un curso completo, etc.) o cortas (uno o varios días).

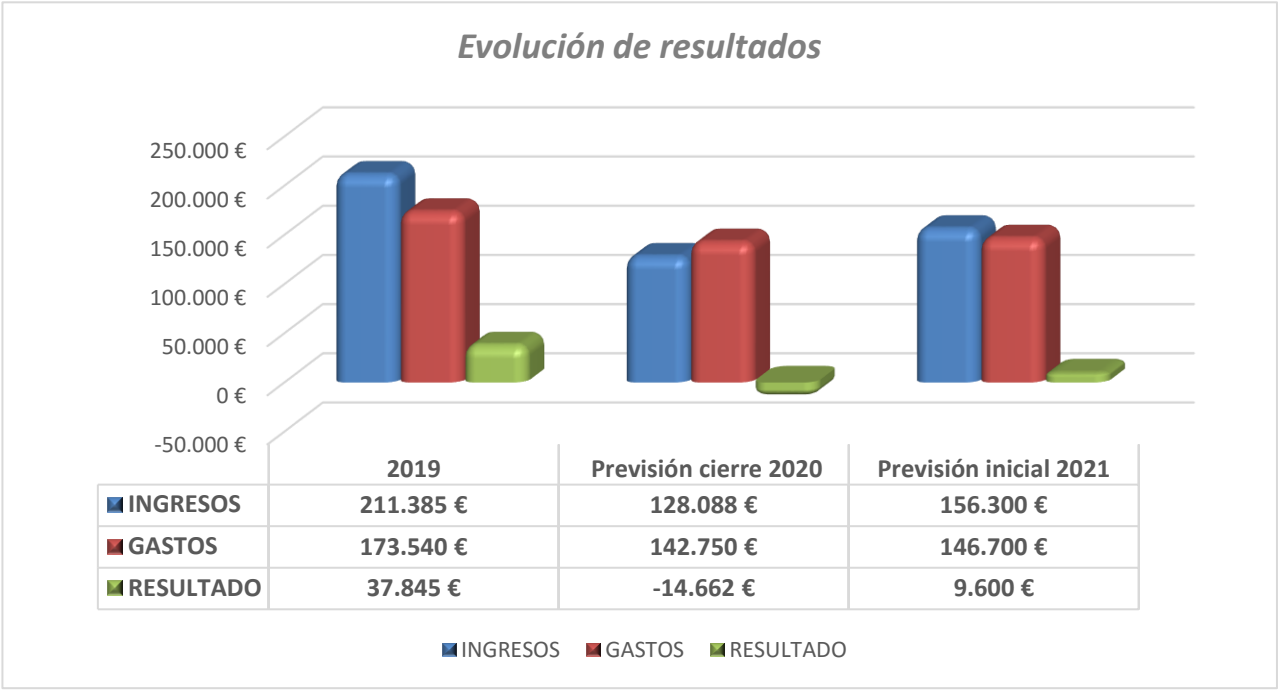
El Programa de Vacaciones que se pone a disposición del personal de la Universidad también se gestiona desde el Colegio Mayor. Este programa oferta la posibilidad al personal de la UCLM, de su Fundación General y a miembros inscritos en el Programa Alumni, de disfrutar de vacaciones en otras residencias universitarias españolas por periodos 5 o 7 días de duración y un coste muy competitivo (16€ por persona y día); a cambio, el personal de esas otras universidades viene a este Colegio Mayor de vacaciones también por periodos de 5 o 7 días de duración. Todos los años se gestiona la posibilidad de ampliar la oferta incorporando residencias en nuevos destinos

Para el ejercicio 2021, aunque con la incertidumbre provocada por el Covid19, pensamos que podemos alcanzar el 67,81% de ocupación en el acumulado del año, lo que supondría tener 10.890 habitaciones ocupadas durante el 2021.



	2019	Previsión cierre 2020	Previsión inicial 2021
Habitaciones ocupadas	11.277	8.202	10.890
Porcentaje de ocupación	68,66%	50,17%	67,81%

Aunque el porcentaje de ocupación es muy similar al del año 2019 y los precios de las estancias se mantienen sin ninguna subida, sin embargo, los ingresos previstos para el año 2021 disminuyen en un 26% con respecto a los del año 2019. Esto se debe a que el precio medio de la estancia disminuye al tener estancias de más larga duración (alumnos de grado)



	2019	Previsión cierre 2020	Previsión inicial 2021
INGRESOS	211.385 €	128.088 €	156.300 €
GASTOS	173.540 €	142.750 €	146.700 €
RESULTADO	37.845 €	-14.662 €	9.600 €

3.5.2 PROGRAMA ALUMNI

Se mantiene la promoción, seguimiento y validación de inscripciones de aquellos egresados interesados en acceder al Programa, manteniéndose los servicios ofertados por la UCLM, con la intención de incluir algunos otros de interés para los inscritos.

La evolución de altas y bajas sigue siendo constante y coincidiendo con determinados periodos de mayor interesa de acceso al Programa (apertura servicio de deportes, escuelas de verano, periodo de exámenes…).

Esperando que las previsiones sanitarias vayan mejorando, y se pueda mantener el próximo año algunas de las actividades que tuvieron que suspenderse, se pretende, mantener el número de inscritos, e intentar, aumentar el número de altas este año (10%), si bien, las amplias renovaciones de principio de año pueden verse afectadas por la situación actual de incertidumbre y posible mantenimiento o no de las ofertas presentadas a los asociados.

4.- INDICADORES

	CIERRE 2019	PREVISION 2020	CIERRE 2020	PREVISIÓN 2021
	ALUMNOS	ALUMNOS	ALUMNOS	ALUMNOS
PROGRAMAS ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	**605**	**616**	**191**	**334**
ESTO	361	365	137	202
ESPACU	244	251	54	132
POSTGRADOS	**487**	**391**	**290**	**321**
Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos	243	180	152	123
Postgrado Iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial	18	26	31	26
Máster en Responsabilidad Social Empresarial	25	-	-	15
Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad , Derechos Humanos y Cultura de Paz	30	25	20	20
Máster en Gobernanza Global y Derechos Humanos	12	-	-	-
Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Tutela de los DF	128	130	87 (*SPJCCI on line)	100
Curso de Especialización para experto/as latinoamericanos en relaciones laborales.	31	30	-	30
TOTAL ALUMNOS CURSOS INTERNACIONALES :	**1092**	**1007**	**481**	**648**
SEMINARIOS, FORO Y JORNADAS	**1572**	**1615**	**1128**	**2181**
Ciclo de Seminarios Derechos Humanos y Sociedad	517	500	70	520
Conversatorios iberoamericanos on line	-	-	611 *on line*	300
Seminarios Programa Trata y Explotación sexual (falta tercer datos tercer seminario)*	-	-	519 *on line*	300
Programa de Prácticas en Cooperación para estudiantes UCLM	15	15	-	12
FORO DE EMPLEO UCLM3E	1040	1100	-	1049
TOTAL ALUMNOS:	**2664**	**2622**	**1609**	**2829**
COLEGIO MAYOR " GREGORIO MARAÑÓN"	*Ocupación 68%**	*Ocupación 69%**	*Ocupación 50%**	*Ocupación 67,8%**
PROGRAMA DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM	487	520	357	400