

INFORME DE ACTIVIDADES

**PATRONATO
FUNDACION GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA
MANCHA**

CIUDAD REAL, 13 DE DICIEMBRE DE 2019

INDICE

| | |
|--|-----------|
| INDICE | |
| 1.- DATOS ECONÓMICOS | 4 |
| 1.1. PREVISIÓN DE CIERRE EJERCICIO 2019 | 4 |
| 1.2. PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS AÑO 2020 | 10 |
| 1.3. ANEXOS | 12 |
| 2.- ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO 2019 | 17 |
| 2.1. FORMACIÓN EN POSTGRADOS | 17 |
| 2.1.1. XIX CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS | 18 |
| 2.1.2. VI POSTGRADO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ | 19 |
| 2.1.3. II MÁSTER EN GOBERNANZA GLOBAL Y DERECHOS HUMANOS | 22 |
| 2.1.4. VII POSTGRADO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL | 24 |
| 2.1.5. II MÁSTER EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL | 25 |
| 2.1.6. CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL: INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN” | 27 |
| 2.1.7. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOAMERICANOS/AS EN RELACIONES LABORALES | 29 |
| 2.2. INTERNACIONAL | 31 |
| 2.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS | 31 |
| 2.2.1.1 Programa ESTO | 31 |
| 2.2.1.2 Programa ESPACU | 35 |
| 2.3. DERECHOS HUMANOS Y COOPERACION | 40 |
| 2.3.1. JORNADA “COMUNICACIÓN Y CONFLICTOS MEDIOAMBIENTALES DE UNA NUEVA CIUDADANÍA” | 40 |
| 2.3.2. JORNADA “ LOS OBJETIVOS DE LA MIGRACIÓN Y DESARROLLO EN LA AGENDA 2030” | 42 |
| 2.3.3. JORNADA “CONFLICTOS INTERNACIONALES Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y SEGURIDAD EN EL PANORAMA INTERNACIONAL DE LA AGENDA 2030” | 43 |
| 2.3.4. JORNADA “EMPRESAS, CONSUMO RESPONSABLE Y DERECHOS HUMANOS” | 45 |
| 2.3.5. JORNADA “IGUALDAD, GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS EN LA AGENDA 2030” | 46 |
| 2.3.6. PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN PARA ESTUDIANTES UCLM | 48 |
| 2.3.7. EVALUACIÓN <i>EX ANTE</i> DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN | 50 |
| 2.3.8. TALLER “ OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE” | 51 |
| 2.4. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EMPLEO | 52 |
| 2.4.1 XIV FORO DE EMPLEO UCLM3E | 52 |
| 2.4.2 SISTEMA DE INFORMACIÓN IBEROAMERICANO EN RSE (SIRSE) | 53 |
| 2.4.3. CASTILLA LA MANCHA SOSTENIBLE | 54 |
| 2.4.4. JORNADAS “ OPORTUNIDADES Y BENEFICIOS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR” | 56 |
| 2.4.5. CURSO DE VERANO “ RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DISCAPACIDAD ” | 57 |
| 2.5. OTROS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES | 58 |
| 2.5.1 COLEGIO MAYOR “ GREGORIO MARAÑÓN” | 58 |
| 2.5.2 PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS UCLM | 60 |
| 2.6. COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y REDES SOCIALES | 61 |
| | |

| | |
|--|-----------|
| 3.- ACTIVIDADES PREVISTAS: PLAN DE ACTUACIÓN 2020 | |
| 3.1. FORMACIÓN EN POSTGRADOS | |
| 3.1.1. XX CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO | 63 |
| 3.1.2. VII POSTGRADO EN GOVERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ | 63 |
| 3.1.3. VIII POSTGRADO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL | 64 |
| 3.1.5. CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES | 65 |
| 3.1.6. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOAMERICANOS/AS EN RELACIONES LABORALES | 67 |
| | |
| 3.2. INTERNACIONAL | 67 |
| 3.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS | 67 |
| 3.2.1.1 Programa ESTO | 67 |
| 3.2.1.2 Programa ESPACU | 68 |
| 3.3. DERECHOS HUMANOS Y COOPERACIÓN | 69 |
| 3.3.1. CICLO DE SEMINARIOS DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD | 69 |
| 3.3.1.1. LA SALUD Y SUS RETOS EN LA NUEVA AGENDA 2030 | 70 |
| 3.3.1.2. EL RETO DE LA EDUCACIÓN EN LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO | 70 |
| 3.3.1.3. EMPRESAS, TRABAJO DECENTE Y DERECHOS HUMANOS EN LA AGENDA 2030 | 71 |
| 3.3.1.4. LA TRATA Y EXPLOTACIÓN CONTRA LAS MUJERES EN LA AGENDA 2030 | 71 |
| 3.3.2. PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN COOPERACIÓN PARA ESTUDIANTES | 71 |
| 3.3.3 EVALUACIÓN <i>EX ANTE</i> PROYECTOS DE COOPERACION | 72 |
| | |
| 3.4. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EMPLEO | 73 |
| 3.4.1. XIV FORO EMPLEO UCLM3E | 73 |
| 3.4.2. SISTEMA DE INFORMACIÓN EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL | 73 |
| | |
| 3.5. OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS | 74 |
| 3.5.1. COLEGIO MAYOR “ GREGORIO MARAÑÓN” | 74 |
| 3.5.2. PROGRAMA AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM | 74 |
| 3.6. INDICADORES | 76 |

1|DATOS ECONÓMICOS

1.1. PREVISION DE CIERRE EJERCICIO 2019

1.1.1. VOLUMEN DE OPERACIONES PREVISTO

En términos globales el presupuesto final correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación del año 2019 (1.775.370,00€) ha experimentado una disminución del 19,48%, con respecto a las presupuestadas inicialmente para ese mismo ejercicio (2.205.000,00 €)

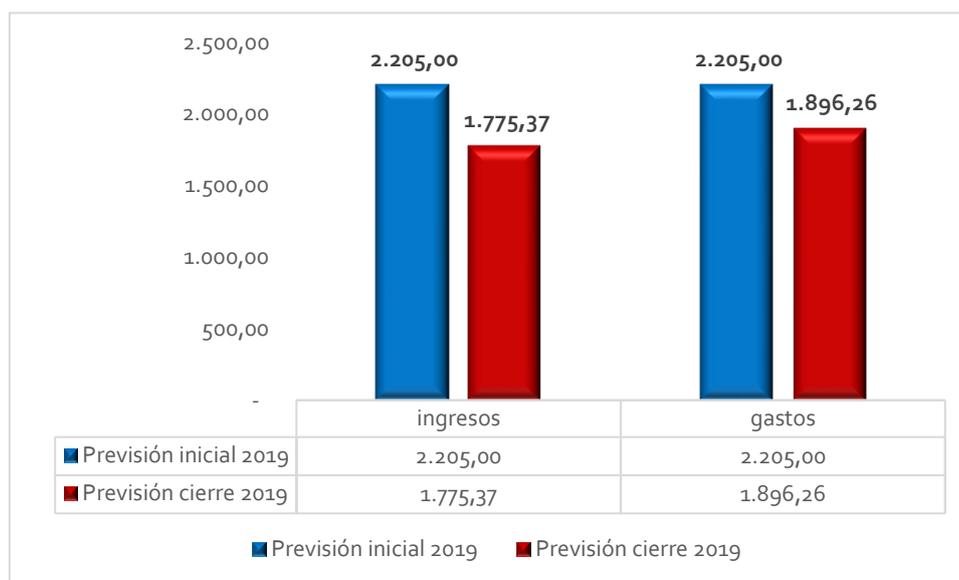


Figura 1. Comparativa ingresos-gastos. Previsión inicial- Previsión cierre 2019 (miles de €)

A continuación, señalamos algunas variaciones producidas en los ingresos como:

1º. Ingresos de Actividades

✓ Incremento de 8,65 miles de €, un 4,28% en el **Colegio Mayor Gregorio Marañón** como consecuencia del aumento de la ocupación, debido principalmente a la subida de las estancias de larga duración, y a la revisión de precios que se hizo a principio de año.

✓ **Disminución** de 340,31 miles de €, un **19,68%** en el conjunto **Actividades de Formación**. Descenso de 51,87 miles de € en el **Área de Formación en Títulos Propios**, aunque el plan de actuación preveía para la anualidad 2019 la realización de las mismas iniciativas que el año anterior, finalmente la V edición del Postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales, ha tenido que suspenderse por no llegar a un número suficiente de alumnos que garantizase la viabilidad del postgrado (-12,17 miles de €) unido a un menor número de alumnos en el resto de los Postgrados Iberoamericanos (-41,19 miles de €). También cabe destacar la disminución del volumen de ingresos previstos en el **Área de Formación en Español para Extranjeros** (-208,70

miles de €) debido a que en el caso del Programa de Español en Toledo (ESTO), este año 2019 han venido menos alumnos al curso de Lengua y Cultura 900 h unido a la no realización del Curso de Cruz Roja, el de Coreanos que comenzaba en septiembre, ni el de Español para Postgrados Iberoamericanos; en el Programa Español en Cuenca (ESPACU) finalmente no han podido contar con la Universidad de California, ni se han realizado los dos cursos previstos en otoño y primavera para la Universidad Alemana Friedrich-Alexander University. Adicionalmente, señalar también el descenso en la cifra de ingresos previstos en el apartado *seminarios y jornadas* debido a que se han gestionado un menor número de este tipo de actividades (-41,55 miles de €)

✓ Descenso de 71,08 miles de euros, un **64,15%** en el apartado **Actividades de apoyo a la Investigación y en el apartado Otras Actividades**, como consecuencia de la obtención de un menor volumen en el nivel de ingresos de los proyectos previstos inicialmente tales como: análisis toxicológicos y veterinarios (-11,65 miles de €), Obras de Drenaje (-9,0 miles de €)..., unido a que no se han firmado convenios inicialmente previstos (-48,21 miles de €) (asesoramiento penal, mejora en la difusión y promoción de las enseñanzas propias de la Universidad, programa de pacientes estandarizados)

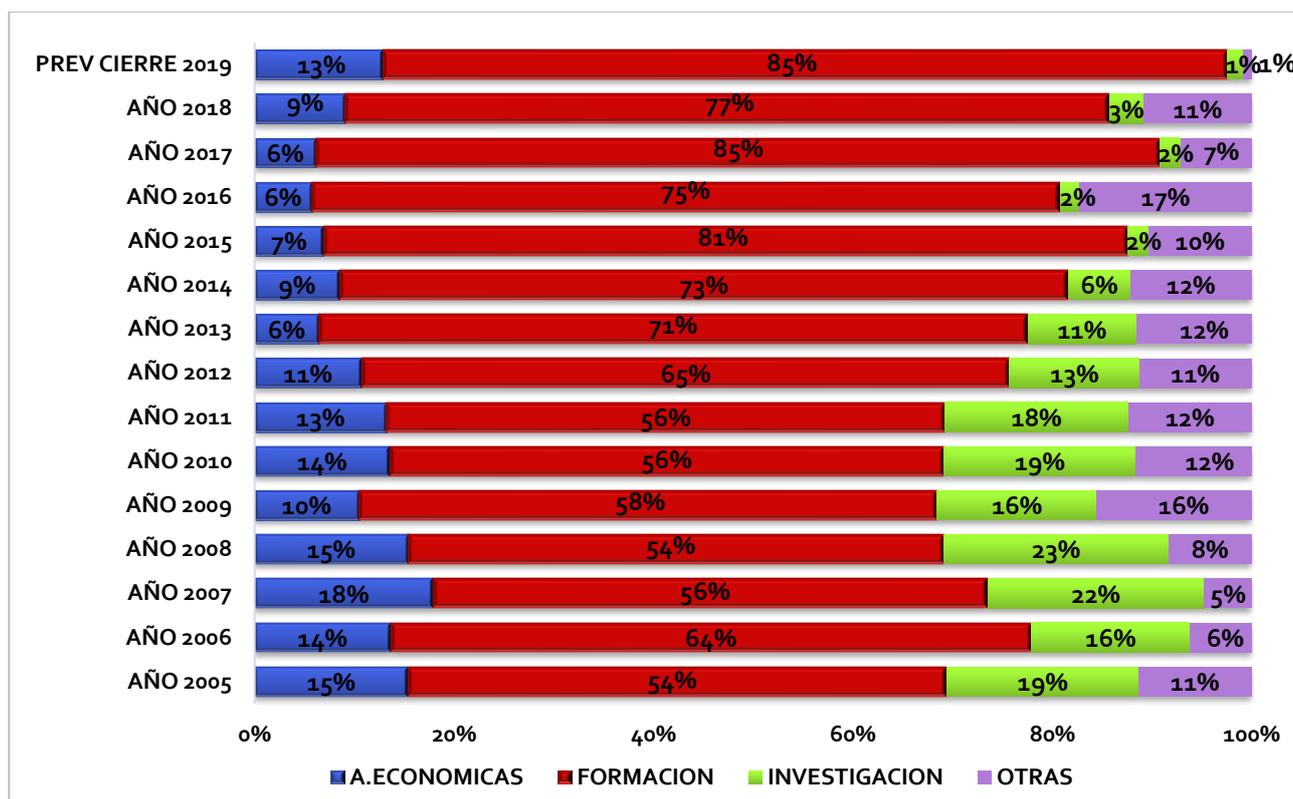


Figura 2. Evolución de ingresos por tipo de actividad. 2005- Previsión cierre 2019

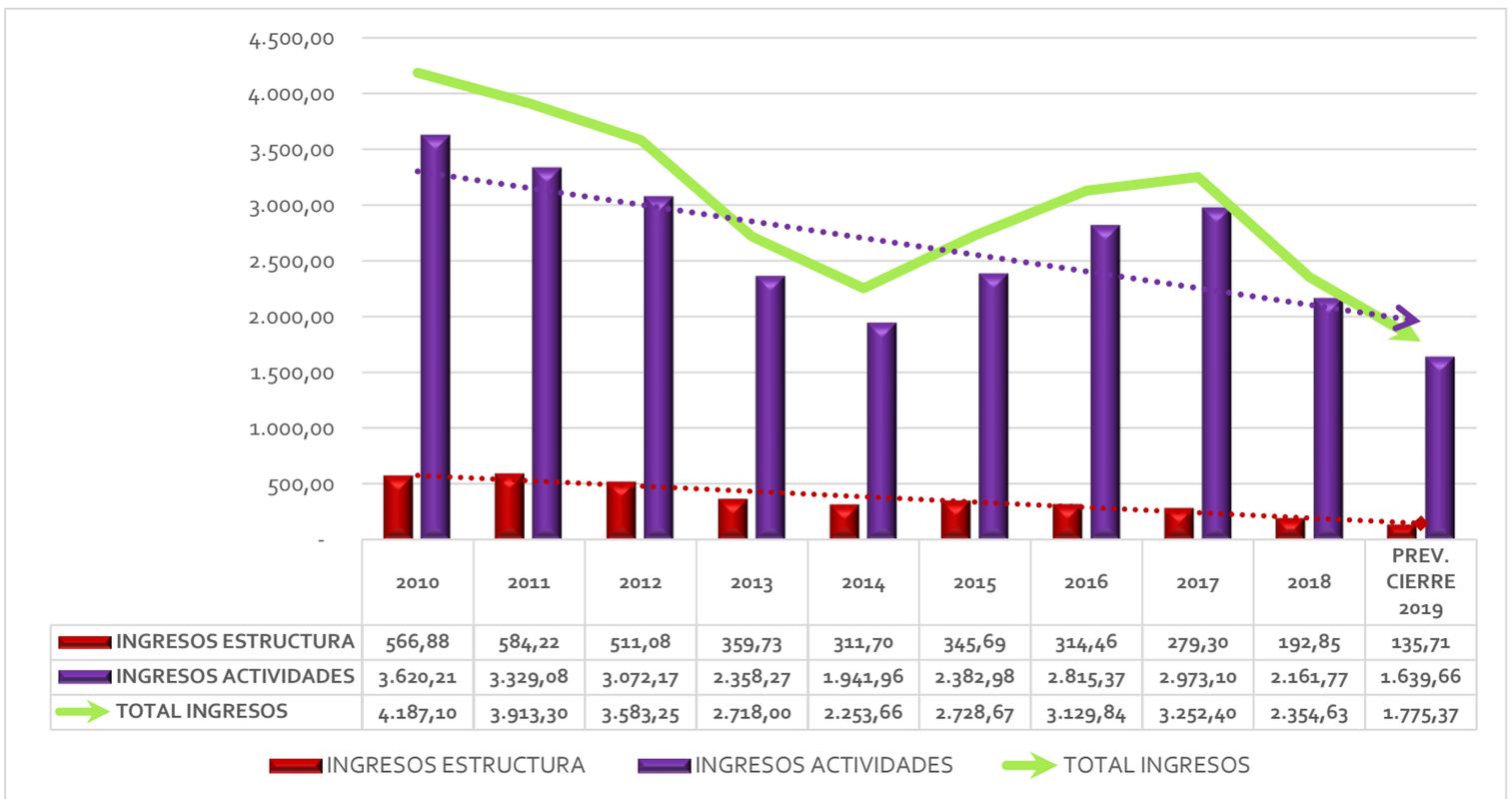


Figura 3. Evolución ingresos de actividades y de Estructura. Año 2010- Previsión cierre 2019

2º. Ingresos de Estructura

En términos globales se ha producido una disminución de -26,89 miles de euros, un 16,54% menos, en el apartado de ingresos Estructura y Soporte de actividades con respecto a los ingresos inicialmente previstos para el año 2019.

En la gráfica siguiente podemos observar que, los ingresos por gestión de actividades han decrecido un 16,69% (-27,04 miles de €) como consecuencia tanto de la gestión de un menor número de actividades como de la obtención de un menor volumen de ingresos de las actividades gestionadas.

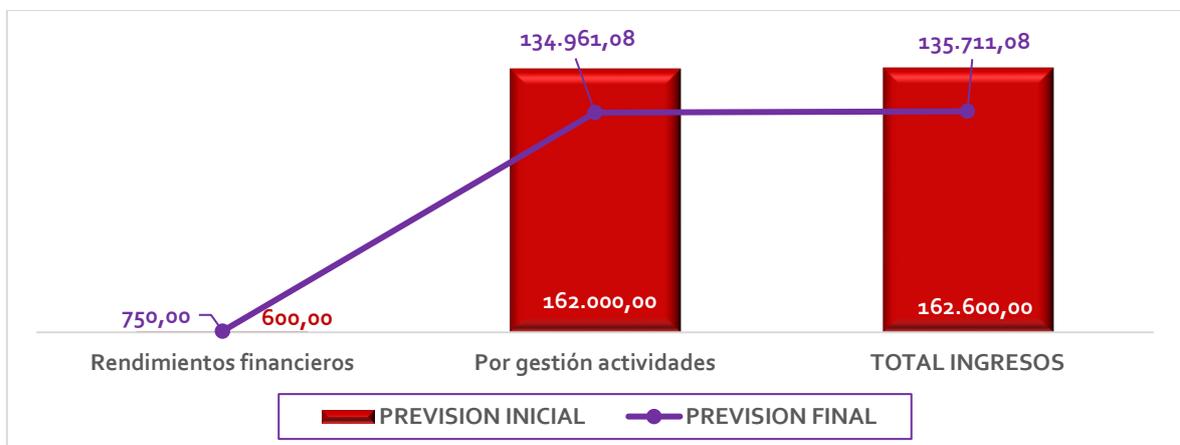


Figura 4. Comparativo Ingresos de Estructura. Previsión inicial y Previsión cierre 2019

1.1.2. GASTOS

En la figura 5 podemos observar el peso porcentual de los gastos por tipo de actividad. Como viene siendo tradicional la partida con más peso es la dedicada a formación, que representa un 87%.

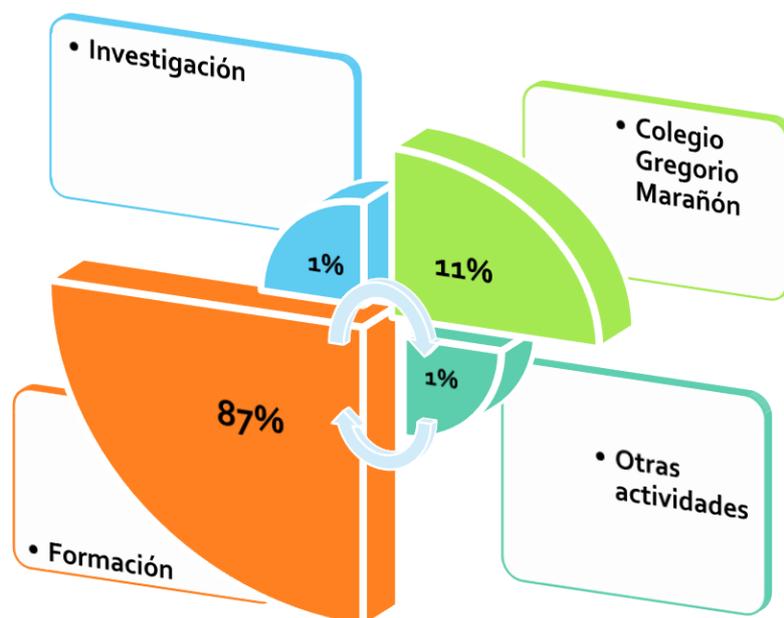


Figura 5. Peso porcentual de gastos por tipo de actividad. Previsión cierre 2019

Tal y como podemos observar en la figura 6, aunque los costes operativos y de funcionamiento no han experimentado una variación relevante con respecto al año anterior, sin embargo, el peso que representa este gasto operativo sobre el total del presupuesto de gastos se ha incrementado, ha pasado de un 13% en el año 2018 a un 16% en la previsión de cierre del año 2019 como consecuencia del descenso en el volumen y en el número de actividades realizadas.

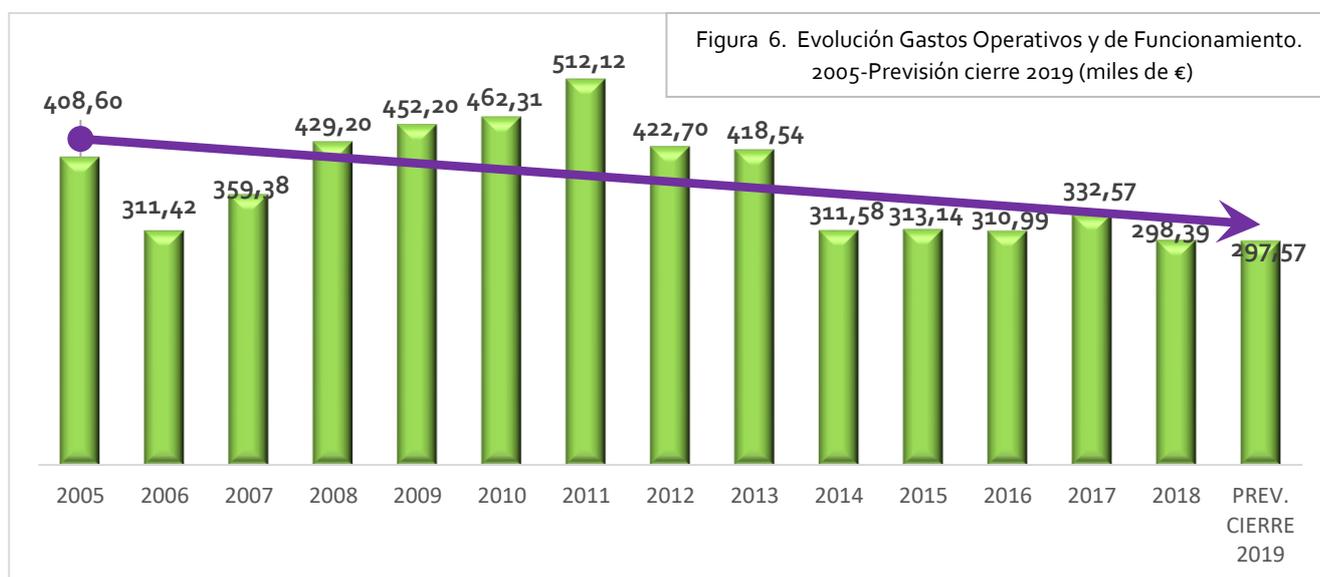


Figura 6. Evolución Gastos Operativos y de Funcionamiento. 2005-Previsión cierre 2019 (miles de €)

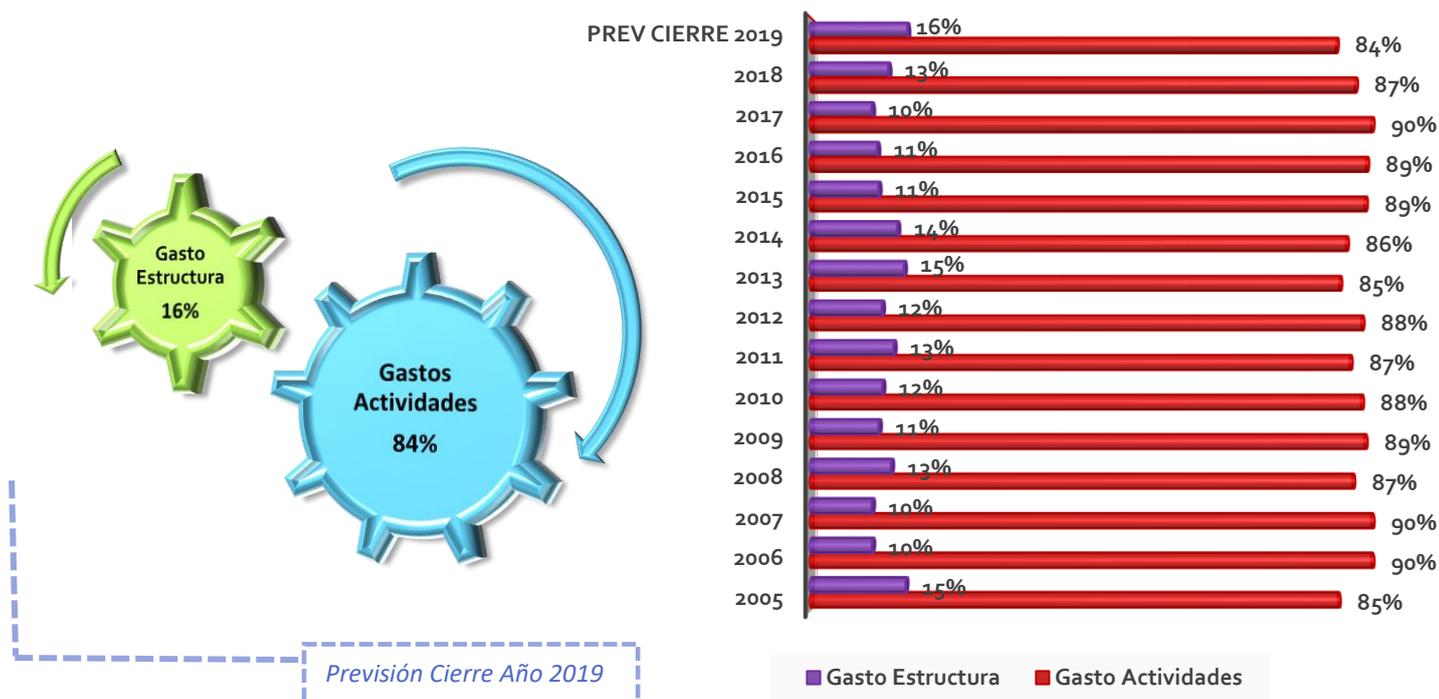


Figura 7. Evolución peso porcentual de gasto por destino. 2005-prevision cierre 2019

1.1.3. FINANCIACIÓN GASTOS OPERATIVOS

En la figura 8 podemos observar cómo ha evolucionado la financiación de los gastos operativos y de funcionamiento. En esta anualidad se prevé que se financien en un 46% con ingresos propios y un 54% con remanente.

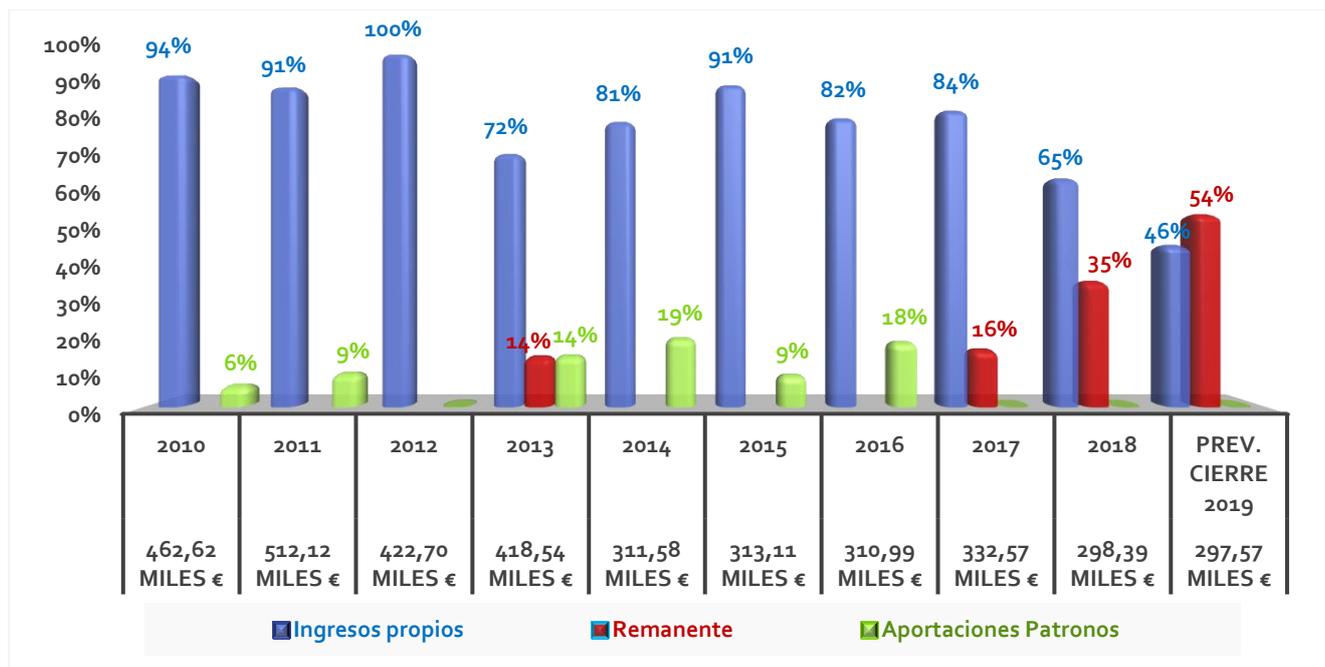


Figura 8. Evolución financiación gastos de estructura. 2010-prevision cierre 2019

1.1.4. RESULTADO PREVISTO

La previsión que se adjunta como anexo nº 1, presenta una pérdida contable de 120.895,00 euros.

Esta pérdida se debe fundamentalmente a la falta de financiación de los costes operativos y de funcionamiento, se ha producido una variación negativa del 22,25% de los resultados previstos en este apartado frente al resultado inicialmente previsto, como consecuencia de la realización de un menor número de actividades y la obtención de un menor volumen en las realizadas, por tanto, los ingresos por gestión se han minorado no permitiendo financiar dichos costes operativos.

Destacar también la obtención de un mejor resultado en el colegio Gregorio Marañón, 36 miles de €, un 19,60% más que el previsto (+5,9 miles de €).

A pesar de que el volumen de ingresos obtenido en el Área de Formación en Español para Extranjeros ha disminuido respecto a lo presupuestado, los resultados globales en esta área se han mantenido, aunque ESPACU ha obtenido un resultado negativo no previsto de -11,55 miles de euros, se ha visto compensado por un mayor ahorro de ESTO (+30,41 miles de €).

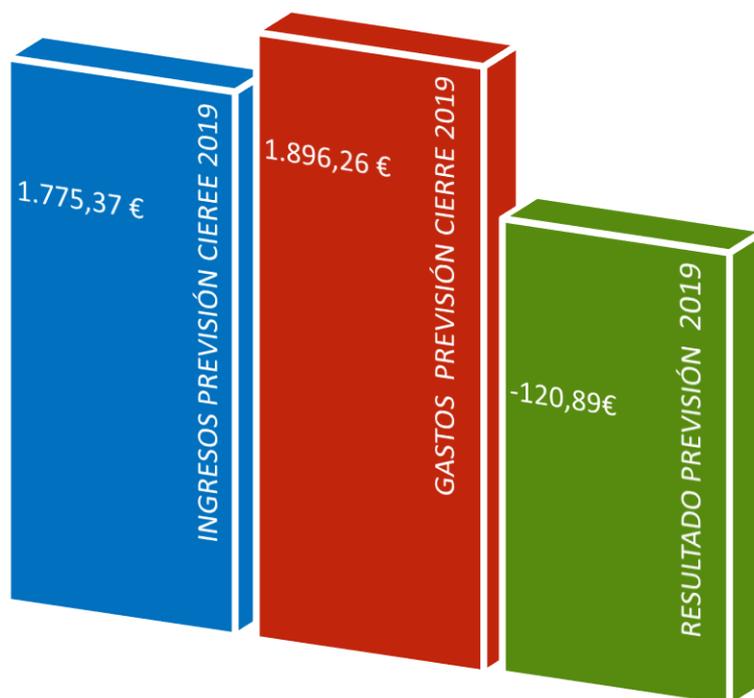


Figura 9. Ingresos y gastos totales. Previsión cierre 2019

1.2. PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS AÑO 2020

El presupuesto correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación del año 2020 experimenta una disminución del 7,03% con respecto al Plan de Actuación del ejercicio 2019, pasa de 2.205.000 € a 2.050.000 €

1.2.1 PRESUPUESTO DE INGRESOS DE ESTRUCTURA

La cifra de ingresos prevista por gestión de actividades asciende a 160.395 €. Para esta anualidad 2020 no se prevé obtener ningún otro tipo de ingresos (rendimientos financieros) para financiar los costes operativos y de funcionamiento.



Figura 10. Peso porcentual Ingresos de Estructura. Presupuesto ejercicio 2020

1.2.2 PRESUPUESTO DE GASTOS DE ESTRUCTURA

Los gastos operativos y de funcionamiento presupuestados para el año 2020 arrojan una cifra de 282.335 €, representan en torno a un 14% sobre el total de los gastos.

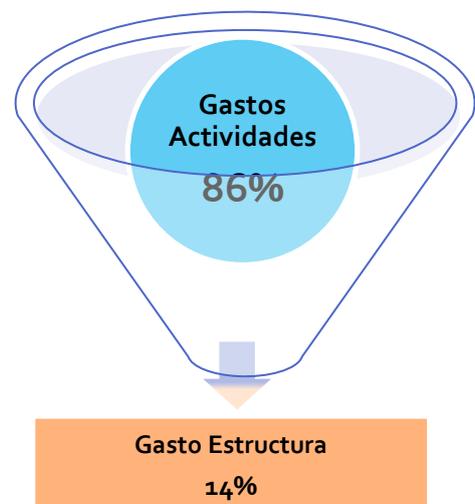


Figura 11. Peso porcentual de gastos por destino
Presupuesto ejercicio 2020

1.2.3 PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES

En cuanto al gasto en actividades (1.767.665 €) (Figura 12), el área de formación sigue siendo la que tiene una mayor relevancia dentro de la Fundación General, como lo demuestra su peso porcentual en el gasto, representa un 86% sobre el conjunto de actividades previstas para el 2020. A pesar de la dificultad de obtener ingresos por matrículas en las distintas iniciativas docentes, la Fundación sigue apoyando y apostando por mantener sus actividades formativas e impulsar otras nuevas.

Desde el punto de vista económico, el total de los Proyectos de Investigación previstos para el ejercicio 2020 y el de Otras Actividades, representan cada uno de ellos un 3% del gasto del total de actividades frente al 10% del Colegio Gregorio Marañón.



Figura 12. Peso porcentual de gastos por Actividades. Presupuesto ejercicio 2020 (1.767,66 miles €)

1.3. ANEXOS

[Avance cierre plan de actuación ejercicio 2019]

[anexo 1]

| ACTIVIDADES | EJERCICIO 2019 | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | PREVISIÓN INICIAL | | PREVISIÓN CIERRE | |
| | INGRESOS | GASTOS | INGRESOS | GASTOS |
| 1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS | 202.150,00 | 172.050,00 | 210.800,00 | 174.800,00 |
| Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo | 202.150,00 | 172.050,00 | 210.800,00 | 174.800,00 |
| 2. ACTIVIDADES PROPIAS | 1.840.250,00 | 1.737.950,00 | 1.428.858,92 | 1.423.898,54 |
| 2.1. Actividades de Formación | 1.729.450,00 | 1.627.150,00 | 1.389.137,59 | 1.384.177,21 |
| Área de empleo e inserción laboral | 68.150,00 | 68.150,00 | 38.800,00 | 67.772,52 |
| XIV Foro UCLM Empleo | 58.950,00 | 58.950,00 | 29.000,00 | 57.972,52 |
| Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM | 9.200,00 | 9.200,00 | 9.800,00 | 9.800,00 |
| Área de Formación en Títulos Propios | 124.060,00 | 67.900,00 | 72.188,31 | 69.056,93 |
| XIX Curso Postgrado derecho Iberoamericano | 57.320,00 | 29.400,00 | 41.339,00 | 38.207,62 |
| Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución | 23.000,00 | 11.500,00 | 16.757,58 | 16.757,58 |
| II Master en Derechos Humanos (incluye el VI Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz) | 15.375,00 | 9.000,00 | 6.846,21 | 6.846,21 |
| V Postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales | 12.165,00 | 9.000,00 | 0,00 | 0,00 |
| II Master en Responsabilidad social Empresarial (incluye el VII Postgrado iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial) | 16.200,00 | 9.000,00 | 7.245,52 | 7.245,52 |
| Área de Formación en Español para Extranjeros | 1.339.750,00 | 1.294.750,00 | 1.131.048,58 | 1.083.327,83 |
| Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca) | 1.265.000,00 | 1.220.000,00 | 1.131.048,58 | 1.083.327,83 |
| <i>Curso de Español para extranjeros en Toledo (ESTO)</i> | 800.000,00 | 760.000,00 | 715.558,85 | 656.827,83 |
| <i>Curso de Español para extranjeros en Cuenca(ESPACU)</i> | 465.000,00 | 460.000,00 | 415.489,73 | 426.500,00 |
| Ingeniería, español y cultura | 74.750,00 | 74.750,00 | 0,00 | 0,00 |
| Área de Seminarios, cursos y jornadas | 73.300,00 | 72.160,00 | 73.276,82 | 83.305,49 |
| Ciclo de Seminarios Universitarios: La agenda 2030: Hacia un desarrollo sostenible (3S) | 10.000,00 | 8.860,00 | 5.169,54 | 7.932,81 |
| <i>Los objetivos de la migración y desarrollo en la Agenda 2030</i> | | | | 3.157,23 |
| <i>Conflictos Internacionales y Construcción de paz y seguridad en el panorama internacional en la Agenda 2030</i> | | | | 2.733,90 |
| <i>Igualdad, Género y Derechos Humanos en la Agenda 2030</i> | | | | 2.041,69 |
| Ciclo de Seminarios "Derechos Humanos y Sociedad". Conflictos Internacionales y Construcción de Paz en el panorama internacional | 3.350,00 | 3.350,00 | 8.934,40 | 9.199,80 |
| <i>Comunicación y conflictos medioambientales en una nueva ciudadanía</i> | | | | 5.058,44 |
| <i>Empresas, Consumo Responsable y Derechos Humanos</i> | | | | 4.141,35 |
| Expresión del aprendizaje en derechos humanos de los modelos sociales en nuevas tecnologías | 1.950,00 | 1.950,00 | 0,00 | 0,00 |
| Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales | 58.000,00 | 58.000,00 | 59.172,88 | 66.172,88 |

| ACTIVIDADES | EJERCICIO 2019 | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | PREVISIÓN INICIAL | | PREVISIÓN CIERRE | |
| | INGRESOS | GASTOS | INGRESOS | GASTOS |
| Área de Cooperación al Desarrollo | 67.660,00 | 67.660,00 | 58.848,24 | 71.344,34 |
| Programa de Prácticas y Proyectos de cooperación al Desarrollo | 41.000,00 | 41.000,00 | 22.452,31 | 34.875,34 |
| Evaluación Ex Ante de proyectos de cooperación de Ayuntamientos de la Región | 26.660,00 | 26.660,00 | 19.795,93 | 18.508,52 |
| Agenda 2030. Objetivos de Desarrollo Sostenible | | | 16.600,00 | 17.960,48 |
| Otras actividades formativas | 56.530,00 | 56.530,00 | 14.975,64 | 9.370,10 |
| Contaminación atmosférica y medio ambiente | 10.000,00 | 10.000,00 | 1.770,08 | 1.770,08 |
| Otras actividades formativas | 46.530,00 | 46.530,00 | 13.205,56 | 7.600,02 |
| 2.2. Actividades de apoyo a la Investigación | 49.000,00 | 49.000,00 | 26.343,30 | 26.343,30 |
| Análisis Toxicológicos | 15.000,00 | 15.000,00 | 8.062,40 | 8.062,40 |
| Servicios veterinarios | 15.000,00 | 15.000,00 | 10.280,90 | 10.280,90 |
| Seguimiento Ornitológico del Parque Nacional Tablas de Daimiel | 10.000,00 | 10.000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Estudio evaluación Obras drenaje | 9.000,00 | 9.000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Estudio Instituto de la Mujer | | | 8.000,00 | 8.000,00 |
| 2.3. Otras actividades | 61.800,00 | 61.800,00 | 13.378,03 | 13.378,03 |
| Convenios de colaboraciones | 61.800,00 | 61.800,00 | 13.378,03 | 13.378,03 |
| <i>Programa de Pacientes Estandarizados</i> | <i>15.000,00</i> | <i>15.000,00</i> | - | - |
| <i>Otros convenios de colaboración</i> | <i>46.800,00</i> | <i>46.800,00</i> | <i>13.378,03</i> | <i>13.378,03</i> |
| <i>Convenio enseñanzas propias (CEP)</i> | <i>31.800,00</i> | <i>31.800,00</i> | | |
| <i>convenios asesoramiento penal</i> | <i>15.000,00</i> | <i>15.000,00</i> | | |
| <i>convenio internacionalización con Asia</i> | | | 8.966,94 | 8.966,94 |
| <i>otros</i> | | | 4.411,09 | 4.411,09 |
| TOTAL ACTIVIDADES | 2.042.400,00 | 1.910.000,00 | 1.639.658,92 | 1.598.698,54 |
| 3. GASTOS DE ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES | 162.600,00 | 295.000,00 | 135.711,08 | 297.566,46 |
| <i>Estructura y soporte de actividades</i> | <i>162.600,00</i> | <i>295.000,00</i> | <i>135.711,08</i> | <i>297.566,46</i> |
| TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD | 2.205.000,00 | 2.205.000,00 | 1.775.370,00 | 1.896.265,00 |
| RESULTADO CONTABLE PREVISTO PLAN DE ACTUACION AÑO 2019 | | 0,00 € | - | 120.895,00 € |

**[Gastos de Estructura y soporte de actividades:
Avance cierre 2019 y Presupuesto 2020]**

[anexo 2]

| CONCEPTO | AÑO 2019 | | AÑO 2020 |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| | PRESUPUESTO | PRESUPUESTO | PRESUPUESTO |
| | INICIAL | CIERRE | INICIAL |
| GASTOS IMPUTADOS | | | |
| GASTOS PERSONAL | 238.505,19 | 243.054,33 | 229.447,88 |
| Sueldos y salarios | 182.239,61 | 184.661,36 | 174.306,23 |
| Seguridad social | 47.479,58 | 49.758,35 | 46.345,21 |
| Seguro accidentes y r.c. adm. | 8.786,00 | 8.634,61 | 8.796,44 |
| GASTOS DE OFICINA | 25.414,00 | 24.806,05 | 25.820,00 |
| Alquiler local oficina | 11.723,00 | 11.363,64 | 11.520,00 |
| Limpieza y conservación local oficina | 309,00 | 280,00 | 300,00 |
| Mantenimiento equipos y programas oficina | 3.468,00 | 3.397,93 | 3.800,00 |
| Locomoción | 750,00 | 720,00 | 720,00 |
| Vehículos (renting) | 6.486,00 | 6.366,48 | 6.480,00 |
| Material de oficina | 2.678,00 | 2.678,00 | 3.000,00 |
| COMUNICACIONES Y DIFUSION | 6.725,00 | 3.979,50 | 4.000,00 |
| Teléfono y fax | 600,00 | 600,00 | 600,00 |
| Correspondencia postal | 1.700,00 | 1.500,00 | 1.500,00 |
| Servicios de Mensajería | 15,00 | 0,00 | 0,00 |
| Representación y RR.PP | 650,00 | 500,00 | 500,00 |
| Viajes, dietas y estancias | 2.600,00 | 1.000,00 | 1.000,00 |
| Difusión (campañas) | 1.160,00 | 379,50 | 400,00 |
| SERVICIOS EXTERIORES | 18.596,90 | 19.504,36 | 19.900,00 |
| Asesoramiento laboral, contable, jurídico y fiscal | 12.571,90 | 12.061,60 | 12.100,00 |
| Servicios de auditoria | 6.025,00 | 5.700,00 | 5.700,00 |
| Mantenimiento y actualización web | 0,00 | 1.742,76 | 2.100,00 |
| GASTOS DIVERSOS | 2.125,00 | 2.285,00 | 625,00 |
| Servicios bancarios | 25,00 | 25,00 | 25,00 |
| Otros gastos | 2.100,00 | 2.260,00 | 600,00 |
| INVERSION | 3.633,91 | 3.937,22 | 2.542,12 |
| Inmovilizaciones, adquisición y amortización | 3.633,91 | 3.937,22 | 2.542,12 |
| TOTAL GASTOS | 295.000,00 | 297.566,46 | 282.335,00 |
| INGRESOS APLICABLES | | | |
| Rendimientos financieros | 600,00 | 750,00 | 0,00 |
| Por gestión actividades | 162.000,00 | 134.961,08 | 160.395,00 |
| TOTAL INGRESOS | 162.600,00 | 135.711,08 | 160.395,00 |
| DIFERENCIA | -132.400,00 | -161.855,38 | -121.940,00 |

| ACTIVIDADES | PRESUPUESTO DE INGRESOS | PRESUPUESTO DE GASTOS |
|--|-------------------------|-----------------------|
| 1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS | 208.200,00 | 172.200,00 |
| Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo | 208.200,00 | 172.200,00 |
| 2. ACTIVIDADES PROPIAS | 1.681.405,00 | 1.595.465,00 |
| 2.1. Actividades de Formación | 1.612.855,00 | 1.526.915,00 |
| Área de empleo e inserción laboral | 55.505,00 | 58.845,00 |
| XIII Foro UCLM Empleo | 45.105,00 | 48.445,00 |
| Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM | 10.400,00 | 10.400,00 |
| Área de Formación en Títulos Propios | 104.625,00 | 66.345,00 |
| XX Curso Postgrado derecho Iberoamericano | 52.805,00 | 37.685,00 |
| V Ed. Especialista en Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución | 31.500,00 | 18.500,00 |
| VII Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz | 6.960,00 | 3.480,00 |
| IV Postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales | 6.680,00 | 3.340,00 |
| VIII Postgrado iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial | 6.680,00 | 3.340,00 |
| Área de Formación en Español para Extranjeros | 1.272.800,00 | 1.221.800,00 |
| Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca) | 1.272.800,00 | 1.221.800,00 |
| <i>Curso de Español para extranjeros en Toledo (ESTO)</i> | 769.800,00 | 729.800,00 |
| <i>Curso de Español para extranjeros en Cuenca(ESPACU)</i> | 503.000,00 | 492.000,00 |
| Área de Seminarios, cursos y jornadas | 75.925,00 | 75.925,00 |
| La salud y sus retos en la nueva agenda 2030. Ayuda humanitaria y asistencia sanitaria | 4.566,70 | 4.566,70 |
| El reto de la educación en la lucha contra el cambio climático | 3.331,70 | 3.331,70 |
| Empresas, trabajo decente y derechos humanos en la nueva agenda 2030 | 4.116,70 | 4.116,70 |
| Hacia una educación inclusiva, como reto transformador de la Agenda 2030 | 3.231,70 | 3.231,70 |
| Empresas, Trabajo Decente y Desarrollo sostenible y economía energética | 3.126,50 | 3.126,50 |
| Trata y Explotación en la Agenda 2030 | 3.551,70 | 3.551,70 |
| Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales | 54.000,00 | 54.000,00 |
| Área de Cooperación al Desarrollo | 75.000,00 | 75.000,00 |
| Programa de Prácticas y Proyectos de cooperación al Desarrollo | 36.000,00 | 36.000,00 |
| Evaluación Ex Ante de proyectos de cooperación de Ayuntamientos de la Región | 39.000,00 | 43.733,88 |
| Otras actividades formativas | 29.000,00 | 29.000,00 |
| Contaminación atmosférica y medio ambiente | 3.000,00 | 3.000,00 |
| Otras actividades formativas | 26.000,00 | 26.000,00 |
| <i>Gestión seminarios, congresos</i> | <i>26.000,00</i> | <i>26.000,00</i> |
| 2.2. Actividades de apoyo a la Investigación | 43.000,00 | 43.000,00 |
| Análisis Toxicológicos | 15.000,00 | 15.000,00 |
| Servicios veterinarios | 15.000,00 | 15.000,00 |
| Seguimiento Ornitológico del Parque Nacional Tablas de Damiel | 10.000,00 | 10.000,00 |
| Estudio evaluación Obras drenaje | 3.000,00 | 3.000,00 |

| ACTIVIDADES | PRESUPUESTO DE INGRESOS | PRESUPUESTO DE GASTOS |
|---|-------------------------|-----------------------|
| 2.3. Otras actividades | 25.550,00 | 25.550,00 |
| Convenios de colaboraciones | 25.550,00 | 25.550,00 |
| <i>Convenios asesoramiento penal</i> | 19.950,00 | 19.950,00 |
| <i>Otros convenios</i> | 5.600,00 | 5.600,00 |
| TOTAL ACTIVIDADES | 1.889.605,00 | 1.767.665,00 |
| 3. GASTOS DE ESTRUCTURA Y SOPORTE DE ACTIVIDADES | 160.395,00 | 282.335,00 |
| <i>Gastos comunes a actividades</i> | 160.395,00 | 185.339,39 |
| <i>Gastos no imputado a actividades</i> | | 96.995,61 |
| TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD | 2.050.000,00 | 2.050.000,00 |

2|ACTIVIDADES REALIZADAS EN 2019

2.1. FORMACIÓN EN POSTGRADOS

2.1.1. XIX CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO

El pasado mes de enero, se celebró la XIX Edición de los Cursos de Postgrado en Derecho, que desde su creación en el año 2001, ha tenido una gran acogida en cuanto al mantenimiento en el número de

asistentes, algo complicado sobre todo en el actual contexto económico, lo que acredita la consolidación de esta actividad académica de la UCLM en el "mercado" universitario.

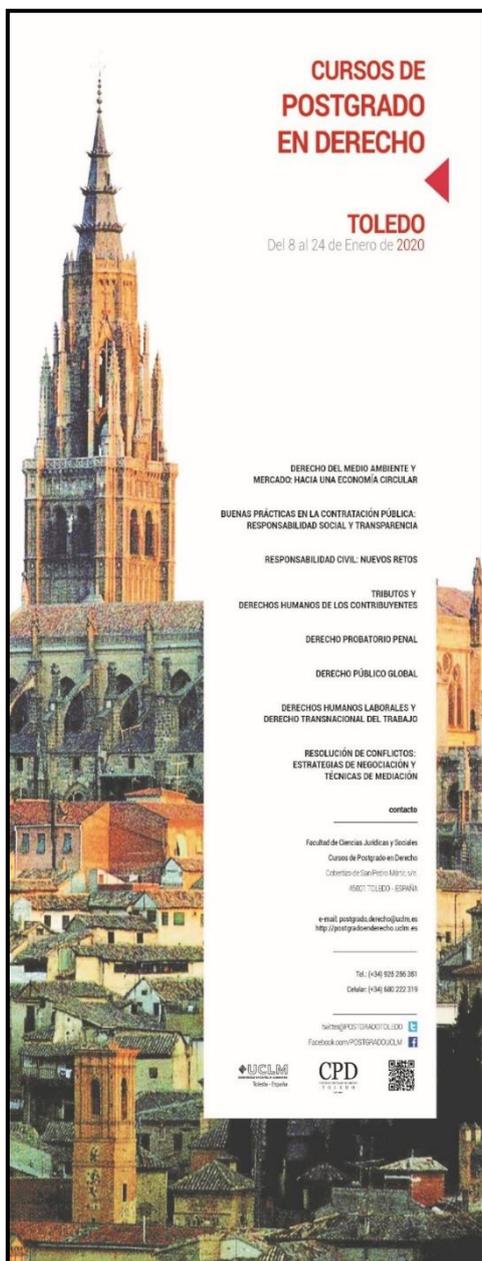
Una de las ventajas con las que se cuenta, es que los Cursos tienen su sede en la ciudad de Toledo referente internacional, cultural e histórico, lo que hace que nuestros alumnos disfruten de un entorno único.

Los Cursos están abiertos a abogados, jueces, magistrados, fiscales y personal de la Judicatura, auditores y contadores públicos o privados, funcionarios de la Administración, profesores universitarios, diplomáticos, miembros de los cuerpos de seguridad, representantes de Instituciones públicas o privadas y, en general, a todos aquellos que por razón de su trabajo estén en contacto con las diversas disciplinas que se van a impartir y que quieran actualizar y profundizar sus conocimientos teóricos y prácticos.

En esta edición, se han impartido ocho especializaciones en materias de derecho ambiental, contratación pública, derecho procesal-penal, derecho laboral y mediación, que se han distribuido, durante el mes de diciembre mediante sistema de formación online (a través de Campus Virtual) y

durante el mes de enero en clases presenciales de lunes a viernes en horario de mañana o tarde.

Desde el mes de marzo, una vez cerrada administrativa y económicamente la edición, se comenzó a trabajar en la siguiente. Entre las actividades llevadas a cabo, sin duda la preparación del material



publicitario y difusión es la más importante de todas, ya que es el momento de “lanzar” a América Latina la nueva oferta para enero de 2020. Se han editado los carteles y trípticos informativos, actualizado las bases de datos de contactos, en base a la información facilitada por los alumnos o de las temáticas que vayan a tratarse en la siguiente edición. Así, se ha intentado llegar a todas las Universidades Públicas que imparten la carrera de Derecho, colegios de abogados, colegios de contadores públicos, Instituciones gubernamentales, despachos de abogados, etc.

Es en esta fase donde también se ha procedido a la firma de convenios de colaboración entre la Universidad y algún organismo o Institución específico para llegar a acuerdos que garanticen la participación de los miembros de estas Instituciones con descuentos en el precio de la matrícula, lo que permite además aumentar el número de alumnos. Cabe destacar en la fase de promoción, la importancia de contar con una página web autogestionable donde la información se actualiza permanentemente.

Abierto el período de matrícula se ha querido continuar con la novedad introducida hace unos años de fraccionar el pago de las tasas en dos cuotas, lo cual ha tenido una gran acogida entre los alumnos.

Para esta nueva edición y siguiendo la línea de la anterior, a efectos de facilitar el trámite a los alumnos, la organización de los Cursos de Postgrado se encargará de coordinar con el Notario correspondiente la legitimación de los Títulos.

Por tercer año consecutivo se ha continuado utilizando lectores de tarjetas en las aulas para controlar la asistencia a clase. Así, puesto que todos los alumnos disponen de una credencial identificativa, que les sirve también para registrar su entrada y salida de clase, garantizando de esta manera que la entrega del Título se hará de una manera mucho más objetiva.

En cuanto a las matriculaciones, el número total de alumnos que enviaron la documentación necesaria para su preinscripción en los cursos de Postgrado fue de 351, de los cuales formalizaron finalmente su matrícula 248, si bien con posterioridad a la matriculación definitiva se produjo un total de 5 anulaciones de matrícula, cursando finalmente nuestras enseñanzas **243** alumnos.

2.1.2 VI POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

El pasado día 29 de enero de 2019, se inauguró el *VI Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz* de la UCLM, en el Paraninfo del Edificio de Lorenzana.

La inauguración se realizó de forma conjunta con el inicio de la titulación del VII Postgrado Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial. Ambos postgrados organizados por la Universidad de Castilla La Mancha, en colaboración con la Fundación General de la UCLM. La conferencia inaugural se realizó a cargo de D. Carmelo Angulo, Diplomático, ex embajador de España y ex presidente de UNICEF-España, bajo el título "La Agenda 2030".



La VI edición del Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, dirigido académicamente por D. Juan Ramón de Páramo, se plantea con el objetivo de dar continuidad a la línea de trabajo iniciada hace cinco años con el encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos que participaron en sus ediciones.

El Postgrado pretende dar una visión global de los Derechos Humanos en el contexto Internacional e Iberoamericano, a partir de las políticas nacionales, los instrumentos de las Naciones Unidas, la experiencia europea, y las actuaciones más recientes de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

También se incorpora, un módulo más práctico, para la formulación y evaluación de proyectos de desarrollo, con un enfoque basado en Derechos Humanos, que se está aplicando en las políticas y proyectos de la cooperación Española.

El plantel docente, estuvo formado por 27 profesores expertos en las materias a tratar.

Los alumnos/as, provinieron de 10 países de América Latina. La procedencia de los estudiantes en su mayoría, fueron profesionales del tercer sector, de Universidades Iberoamericanas y de Defensorías de Derechos Humanos.

| VI POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DDHH Y CULTURA DE PAZ | | |
|---|--------------------|-----------------------|
| | PAÍSES (10) | Nº/ESTUDIANTES |
| 1 | COLOMBIA | 3 |
| 2 | PERÚ | 3 |
| 3 | MÉXICO | 14 |
| 4 | COSTA RICA | 2 |
| 5 | PANAMÁ | 1 |
| 6 | NICARAGUA | 1 |
| 7 | URUGUAY | 2 |
| 8 | ARGENTINA | 1 |
| 9 | ECUADOR | 2 |
| 10 | PARAGUAY | 1 |
| | TOTAL | 30 |

Durante todo el postgrado, se incorporó en cada una de las sesiones/ profesor, una encuesta de valoración. Tras la realización del mismo, se analizaron todas las encuestas, haciendo una valoración positiva de alcance de los objetivos alcanzados.



Los estudiantes, presentaron de forma individual una comunicación escrita previa, consistente en la descripción de una experiencia, en el ámbito de su país de procedencia o de su sector profesional, relacionada con las temáticas de Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz.

2.1.3 II MÁSTER EN GOBERNANZA GLOBAL Y DERECHOS HUMANOS

El pasado 18 de febrero de 2019, comenzó la II edición del Máster en Gobernanza Global y Derechos Humanos, dirigido por Juan Ramón de Páramo. El Máster incluyó la VI Edición del Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, que comenzó a finales del mes de enero, también en el campus de Toledo.

El Máster Iberoamericano en Gobernanza Global y Derechos Humanos, se planteó con el objetivo de dar continuidad a la línea de trabajo iniciada en 2014 con el Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, que ha servido durante estos últimos años como foro de encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos.



El Máster, como título propio de la Universidad está diseñado bajo la modalidad semipresencial y una metodología teórico-práctica que implica la necesaria participación activa del alumnado en su desarrollo, tanto a través de la presentación de los Trabajos Fin de Máster, como mediante las intervenciones orales de presentación de las mismas y participación en los debates que serán fomentados en el aula.

El plantel docente, estuvo formado por 14 profesores expertos en las materias a tratar. Los alumnos/as (12), provinieron de 5 países de América Latina, en su mayoría, son profesionales del tercer sector, de Universidades Iberoamericanas, de Defensorías de Derechos Humanos.

MÓDULOS MÁSTER:

- 1 y 5. Comunicaciones previas- Proyecto Final
2. Derechos Humanos y Conflictos Internacionales
3. Gobernabilidad y Reforma del Estado
4. Formulación, seguimiento y evaluación de proyectos con EBDH
6. Derechos Humanos y Acceso a la Justicia
7. Gobernabilidad, Participación y Derechos Humanos
8. Mediación, Resolución y Cultura de Paz
9. Evaluación de proyectos, bajo el Enfoque basado en DDHH
10. Proyecto Fin de Máster



Por lo que respecta a la estructura del programa, éste se compuso de dos partes bien diferenciadas: de un lado, la correspondiente al desarrollo de las sesiones teóricas relativas a cada una de las unidades didácticas previstas en el programa lectivo que, a su vez, se complementan con las intervenciones de personal invitado procedente de diferentes instituciones y organizaciones vinculadas a las diferentes temáticas abordadas en el programa; de otra, los talleres prácticos a través de los cuales se promueve la participación activa del alumnado, la reflexión, el debate, así como el intercambio y transferencia de conocimiento y buenas prácticas. Además, los alumnos/as, trabajaron en la fase asistencial del Máster, en la preparación del Trabajo Fin de Máster, en colaboración con su tutor asignado. En el último día de la fase presencial, el alumno realizó la defensa pública de su TFM, ante el tribunal.

2.1.4 VII POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

El pasado 15 de febrero se clausuró la VII edición del *Postgrado Iberoamericano en RSE*, celebrado un año más en Toledo. Este programa continúa asentando su posición en el ámbito iberoamericano de la RSE gracias al notable esfuerzo de comunicación y difusión de la dirección y la organización del Postgrado. Este esfuerzo, unido a la labor de comunicación realizada por los egresados que han recomendado el programa académico entre sus redes profesionales y personales, han contribuido a repetir la presencia de estudiantes procedentes de Perú, Ecuador y Argentina.

En referencia al perfil del alumnado, en 2019 el 89% de los participantes fueron profesionales en activo. Como en ediciones anteriores, este hecho favoreció mucho el debate en clase sobre los contenidos impartidos, aportando enriquecedores puntos de vista por país y por sector de trabajo. Los perfiles profesionales presentes en el aula fueron todos procedentes de las Ciencias Sociales, destacando nuevamente un gran número de abogados/as. Este año también contamos con dos politólogos/as.



En esta VII edición solo hubo una persona empleada en la Administración Pública. La gran mayoría (67%) trabajaba en la empresa y la universidad privada y, en menor medida, en entidades del tercer sector. En cuanto a los países de procedencia, destacó de nuevo Perú (8), seguido por Argentina, Costa Rica, Ecuador, España (2 cada uno), Bolivia y Togo (1 cada uno). El número total fue de **18** estudiantes.

En relación al programa académico, se mantuvo la estructura del año anterior, integrada en el itinerario formativo del II Máster Iberoamericano en RSE con los siguientes bloques temáticos:

- Ética y RSE
- Integración de la RSE en la dirección estratégica de la empresa
- Recursos humanos y RSE
- Transparencia, comunicación y diálogo con los grupos de interés
- Experiencias países: Comunicaciones escritas previas y exposiciones del alumnado

Un año más, como aspecto distintivo del Postgrado, destacamos las exposiciones de experiencias profesionales e investigaciones del alumnado en las sesiones *Experiencias países*. Este espacio enriquece el programa gracias a la diversidad de temáticas y localizaciones geográficas, abriendo la posibilidad de generación de contactos y redes profesionales.

Por cuarto año consecutivo, se repitió el taller de elaboración de memorias de sostenibilidad bajo las directrices de *Global Reporting Initiative* (GRI). Durante dos días completos, se trabajó sobre los nuevos Estándares GRI, que sustituyeron a los G4 desde julio de 2018.



2.1.5 II MÁSTER EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

En 2017, la oferta formativa en Responsabilidad Social Empresarial (RSE) fue ampliada al formato de Máster semipresencial de 60 créditos ECTS. Este año académico se ha celebrado su segunda edición, cuya fase presencial tuvo lugar en Toledo en el mes de febrero de 2019:

- Tramo I (Especialista): del 28 de enero a 15 de febrero de 2019.
- Tramo II (Máster): del 18 de febrero al 1 de marzo de 2019.

Los alumnos del Máster fueron egresados de ediciones anteriores del Curso de Especialista (entre 2015 y 2018), así como nuevos alumnos que realizaron los dos tramos en el presente año lectivo. Sus perfiles profesionales fueron diversos, con predominio de abogados/as, además de ingenieros/as e integrantes de departamentos de Responsabilidad Social, entre otros.

El último día de la fase presencial, los alumnos defendieron sus Trabajos Fin de Máster ante un tribunal. Las temáticas de estos trabajos fueron muy variadas: educación financiera, medidas anticorrupción, comunicación responsable, sistemas de gestión socialmente responsables, inclusión de la mujer en puestos directivos, consumo sostenible, etc.



De los 25 estudiantes participantes, 24 fueron profesionales en activo, procedentes mayoritariamente de la empresa privada, seguida por la administración pública (incluyendo universidades) y una persona perteneciente al tercer sector. Si atendemos a los países de origen, sobresalieron las representaciones de Perú (9) y Colombia (6). También hubo estudiantes de Argentina, Costa Rica, Ecuador, México y Togo.

El programa académico del Máster mantuvo la estructura de la primera edición, con el objetivo de integrar el Curso de Especialista y profundizar conocimientos en los temas de mayor relevancia. Sus bloques temáticos son:

- Integración de la RSE en la dirección estratégica de la empresa (avanzado)
- Medio ambiente
- Entorno jurídico de la RSE
- Transparencia, comunicación y diálogo con los grupos de interés (avanzado)
- Trabajo Fin de Máster

Cabe destacar que el programa incluye temas de reciente desarrollo como la Economía Colaborativa, el *compliance*, la Economía Circular o el sistema de certificación B Corp. Además, en esta edición se

introdujeron nuevas unidades didácticas que trataron sobre el respeto de los derechos humanos por parte de las empresas, la metodología SROI y la *Economía del Bien Común*, entre otras.

El último día de la fase presencial, los alumnos defendieron sus Trabajos Fin de Máster ante un tribunal. Las temáticas de estos trabajos fueron muy variadas: educación financiera, medidas anticorrupción, comunicación responsable, sistemas de gestión socialmente responsables, inclusión de la mujer en puestos directivos, consumo sostenible, etc



2.1.6 CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL: INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN

Este año se volvió a celebrar en Toledo, del 1 al 19 de julio, una nueva edición del Curso de Especialista en Justicia Constitucional. Este año se desarrolló la quinta edición de la especialidad en Interpretación y Aplicación de la Constitución. El curso organizado por el Área de Derecho Constitucional de la Universidad de Castilla-La Mancha cuenta

TÍTULO DE ESPECIALISTA EN
"JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN" - V Edición
Toledo, 1-19 de julio de 2019
Información: { www.derechoconstitucionaltoledo.com
Email: area.dep.constitucional.to@uclm.es

ORGANIZA: ÁREA DE DERECHO CONSTITUCIONAL
LUGAR DE CELEBRACIÓN: FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO, C/ Cobertizo S. Pedro Martín s/n., Toledo, España.
Plazo de inscripción y matrícula: 3 de diciembre de 2018 al 21 de junio del 2019.

OPCIONAL:
Seminario práctico de jurisprudencia constitucional comparada e internacional.
Lugar: Cádiz (ciudad constituyente)
Fecha: del 22 al 24 de julio de 2019

UCLM
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

con la codirección del Catedrático de Derecho Constitucional Francisco Javier Díaz Revorio y la Profesora Magdalena González Jiménez.

Centrada en la línea general de estudio de los problemas de la Justicia Constitucional y la interpretación de la Constitución, esta especialidad pone el mayor énfasis en los aspectos vinculados a los derechos fundamentales, como su concepto y fundamentación, su interpretación y sus garantías. Se analizan así los principales bloques de derechos desde la perspectiva constitucional, con un enfoque teórico-práctico y comparado, para lo cual se considerarán los principales avances de las doctrinas europeas y americanas. Siendo el objeto central los derechos constitucionales, en el programa confluyen los análisis jurídico-constitucionales con los propios de otras áreas jurídicas.

Su metodología y enfoque son teórico-prácticos. Está dirigida a juristas, cualquiera que sea su especialización, en particular abogados, fiscales, jueces, asesores y otros funcionarios del ámbito jurídico, profesores de disciplinas jurídicas, así como a investigadores en la materia. Por su enfoque comparado, se orienta tanto a juristas españoles como a los de otros países europeos e iberoamericanos, pues se pondrá énfasis especial en los problemas comunes y de teoría general. Se espera contar con más de una centena de alumnos de los distintos países latinoamericanos.

Este año el curso contó con la participación de **128 alumnos** de distintos países latinoamericanos como Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Perú, República Dominicana y Venezuela.

Como complemento a la especialidad en Justicia Constitucional, interpretación y aplicación de la Constitución, este año, conmemorando los 80 años del inicio del exilio tras la guerra civil, se ofreció una jornada



monográfica dedicada al estudio general y específico del exilio de juristas, centrada en el caso de México. En dicha jornada se consideraron los aspectos generales del exilio de los juristas, añadiendo semblanzas de algunos de los juristas más destacados exiliados en México.

También, este año dentro del curso se desarrolló parte del Programa Vinculado OPT-IN. La Universidad de Castilla La-Mancha con la colaboración activa del Área de Derecho Constitucional participa en el nuevo programa de postgrado para la formación de operadores transnacionales e

interculturales para la defensa de la naturaleza y la construcción de la paz en la Comunidad Andina (Programa OPT-IN). Se trata de una iniciativa cuyo objetivo es establecer un programa académico que aborde dos ejes fundamentales: La defensa de la naturaleza y la construcción de la paz. OPT-IN se convierte en una puerta abierta para impulsar un intercambio entre diferentes tipos de academias, al consolidar un proceso de globalización horizontal, que tome en cuenta a la sociedad civil y la necesidad de proteger la diversidad en todos sus ámbitos, y en diferentes regiones a nivel mundial.



Las universidades que participan le dan un carácter transnacional que lo hace único en la región, ya que participan 8 universidades de la Comunidad Andina y la Unión Europea, como son la Universidad Andina Simón Bolívar (Ecuador), la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Ecuador), la Universidad Libre de Colombia

(Colombia), la Universidad del Rosario (Colombia), la Universidad de Bolonia (Italia), la Universidad de Siena (Italia) y el Instituto de Ciencias Políticas de París (Francia) junto a la UCLM.

Al finalizar, como los últimos años, los alumnos pudieron participar en el Seminario Práctico de jurisprudencia constitucional comparada e internacional que se celebró en Cádiz del 22 al 24 de julio.

2.1.7 CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOAMERICANOS/AS EN RELACIONES LABORALES: "EL FUTURO DE TRABAJO QUE QUEREMOS"

Este año se ha vuelto a celebrar en Toledo, del 9 al 20 de septiembre, una nueva edición del Curso de Especialización para Expertos Latinoamericanos en Relaciones Laborales. El Curso está dirigido a juristas, economistas, sociólogos y psicólogos, expertos en relaciones laborales que desarrollen sus actividades en las Universidades, en la Administración del Estado, en la Judicatura, como profesionales por cuenta propia o como asesores de organizaciones sindicales o empresariales. El Curso, desarrollado por el Área de Derecho del Trabajo de la Universidad de Castilla-La Mancha en colaboración con su Fundación General y codirigido por los profesores Joaquín Aparicio y Laura Mora,

tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y contó con la participación de 31 alumnos de distintos países latinoamericanos como Argentina, Chile, Uruguay, México, Perú, Colombia y Brasil.

Con un claro sentido de la justicia social, nació hace 100 años la Organización Internacional del Trabajo, a quien este Curso quiere hacer un reconocimiento especial, no solo por la relación ininterrumpida de tantos años ha tenido este Curso con la OIT sino también por el papel político que ocupa a escala internacional como fuente del Derecho Internacional del Trabajo y como protagonista de la convocatoria global,



en este año 2019, sobre “El futuro del trabajo que queremos”, en la que el Grupo de laboristas de Castilla-La Mancha ha colaborado activamente desde hace dos años.

Este año, el Curso ha tenido una peculiaridad y es que en sus dos últimos días se desarrolló el XXVIII Encuentro de ex participantes en homenaje a Pedro Guglielmetti, el coordinador del Curso. Durante esos dos días se reunieron en Toledo más de 60 ex alumnos de las distintas ediciones del curso, desde que éste comenzó en 1987 en las Universidades de Bolonia y Turín.



2.2. INTERNACIONAL

2.2.1 ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS (ESTO)

A continuación se describen las actividades formativas llevadas a cabo en el pasado año académico 2018/2019, los avances realizados en el programa extracurricular y los cursos que se prevén para 2019/2020, así como las iniciativas en las que se está trabajando.

Las líneas de actuación que el Centro Español en Toledo ha llevado a cabo durante el año 2019 han sido de distinto tinte en cuanto a la formación de lengua y cultura española se refiere.

Por un lado, se han desarrollado **los cursos de larga duración de lengua y cultura española para extranjeros** principalmente diseñados para estudiantes de origen asiático (China, Japón y Corea). Estos estudiantes han realizado su estancia tanto en el campus de Ciudad Real (10 alumnos) como en Toledo (37 alumnos) formándose de manera intensiva y conviviendo en un entorno de inmersión durante diez meses. Dentro de esta categoría, aunque con una estancia de 7 meses, 13 alumnos chinos, cuyo objetivo es formarse en la universidad española, han participado en nuestras aulas.

Destacar dentro de los cursos anuales, el curso **Programa Vistante-300 hispánicas**, que está dirigido a alumnos chinos que vienen a cursar con nosotros su tercer curso de grado de español. Un total de 91 alumnos han llegado en el 2019 para este curso desde prestigiosas universidades de Nanchang, Linyi, Yangzhou, Zhejiang, SICFL, Jiangxi y Jilín. Estos alumnos en su segundo semestre se incorporan con matrícula oficial a las aulas de los grados de la UCLM (Humanidades, Español, Educación, ..) en los campus de Toledo y Ciudad Real, aumentando el nivel de internacionalización de dichos grados y centros.

En la categoría de **cursos a medida** hemos recibido a universidades norteamericanas como Ohio University, East Tennessee University, Toledo Ohio University y Northern Illinois University representando un total de 45 estudiantes.





Por otro lado, los **cursos de contenidos específicos** desarrollados en colaboración con el Instituto Cervantes, (*Sefarad: Lengua, historia y cultura en Toledo-5 edición y Toledo: Español y Arte en las tres culturas -2 edición*), han atraído a un total de 92 participantes de más de 20 nacionalidades, que han disfrutado de temáticas y contenidos culturales muy arraigados a la ciudad de Toledo.

El programa **AUNA** (Aula Universitaria Abierta) ha movilizado a 2 alumnos siendo esta vía otra posibilidad de entablar nuevas relaciones interuniversitarias para futuros proyectos.

Queda por subrayar el tradicional **Curso Intensivo de verano** de Lengua y Cultura Española, Julio Abierto. En

este curso intensivo, han participado 54 estudiantes contando con una alta presencia de alumnos de instituciones árabes (Líbano, Jordania, Egipto).

Todos estos cursos se han desarrollado con éxito y los alumnos se han mostrado satisfechos durante su estancia.

Con respecto a las pruebas certificativas, se computan un 647 candidatos examinados en **CCSE** y 214 pruebas **DELE**, siendo la mayoría de estos alumnos, personas cuyo objetivo es acceder a la nacionalidad española.

Como puede inferirse de los párrafos anteriores, el centro Español en Toledo constituye hoy por hoy una gran puerta de acceso de alumnos internacionales a UCLM en diferentes ramas de la enseñanza y aprendizaje de la lengua y la cultura española. Actualmente pretendemos diversificar nuestra actividad principal, enseñanza-aprendizaje de ELE, en las distintas ramas que lo componen (certificaciones, fines profesionales, acceso a la universidad española, etc.) para permitir así un mayor catálogo de proyectos que sean de interés para cualquier estudiante internacional.

Es un objetivo diario para cualquier persona del equipo ESTO buscar cualquier tipo de iniciativa que permita que nuestros estudiantes se integren en la ciudad y puedan interactuar para una mejora de su competencia y disfrute de su estancia. Por ese motivo, las colaboraciones con otras instituciones para

realizar actividades extracurriculares son constantes. Algunas de estas instituciones son la Escuela Oficial de Idiomas (Intercambio lingüístico), CES Juan Pablo II (encuentros semanales de intercambio cultural), Colegio Mayol y Colegio Europa (prácticas en educación infantil, primaria y secundaria), Biblioteca General de Castilla-La Mancha (gestión de acceso), Instituto Confucio (participación en eventos dirigidos al público español), Ayuntamiento de Toledo- sección turismo (prácticas), Diputación de Toledo-sección turismo (prácticas), etc. Además de esto, los alumnos cuentan con un variado programa cultural que les permite conocer y vivir por sí mismos aspectos relativos a la cultura y la vida española: gastronomía, visitas, encuentros, etc.

Desde el Centro ESTO, queremos subrayar el esfuerzo de renovación que en equipo estamos haciendo para continuar abriendo relaciones con instituciones, localizar nuevas contrapartes y contemplar nuevas ofertas formativas atractivas para un nuevo alumnado. Todo ello con el objetivo común de crecer en reclutamiento de alumnos para la UCLM.

Bajo esta perspectiva, para potenciar la apertura de nuevas posibilidades no trabajadas con anterioridad, el cuerpo de profesores se ha formado y reforzado en dos nuevas líneas. Por un lado, la enseñanza de español con fines profesionales que pretende retomar cursos en colaboración con la Facultad de Educación y la Facultad de Enfermería de Toledo y, en segundo lugar, una adaptación metodológica para añadir a nuestro catálogo un apoyo formativo en línea, tanto para nuestros actuales alumnos como para futuros interesados.



En cuanto a lo extracurricular, se está realizando una revisión del programa cultural para dinamizarlo y adaptarlo mejor al perfil de cada grupo de estudiantes.

A nivel de promoción se sigue atendiendo y cuidando las relaciones con las universidades de China más importantes para ESTO, de las cuales recibimos números relevantes de alumnos. Para ello se han apoyado visitas y estancias formativas en UCLM de sus profesores, y se trata de mantener, al menos una vez por año, un viaje con visita presencial a dichas instituciones, para continuar el trabajo en equipo y para presentar nuestro programa a los posibles futuros estudiantes. Actividad de promoción equivalente a la que realizan el resto de universidades españolas en estos mismos centros. También se plantean futuras acciones en el entorno ruso.

Por último, destacar también que el año 2019 ha sido testigo de un avance en la relación entre el Ayuntamiento de Toledo y el programa ESTO en cuanto a trabajar conjuntamente en aras a crear una imagen de marca que debemos potenciar y sumar esfuerzos.

| | CURSOS ESTO 2019 | ALUMNOS | |
|---------------------------------|---|-----------------------------|-----------|
| MÁS DE 6 MESES | CURSO LENGUA Y CULTURA 700-UNED | 13 | |
| | CURSO LENGUA Y CULTURA 900- 2018-2019 | 24 | |
| | CURSO LENGUA Y CULTURA 900 – 2019-20 | 13 | |
| | PROGRAMA VISITANTE 300 – Hispánicas (2018-19) | 39 | |
| DE 4 SEMANAS A 6 MESES | PROGRAMA VISITANTE 300 – Hispánicas (2019-20) | 52 | |
| | CURSO LENGUA Y CULTURA 700- 2018-19- COREA – CR | 10 | |
| | CURSO INTENSIVO DE VERANO – TOTAL | 58 | |
| | Curso Intensivo de Verano – Brasil. Universidad de Ceará | 12 | |
| | Curso Intensivo de Verano – Tennessee at Martin University | 5 | |
| | Curso Intensivo de Verano- Toledo Ohio University | 5 | |
| | Curso Intensivo de Verano (otros alumnos) | 36 | |
| | CURSOS PREPARACIÓN DELE | 6 | |
| | NORTH ILLINOIS UNIVERSITY | 12 | |
| | OHIO UNIVERSITY (verano) | 23 | |
| | EAST TENNESSEE STATE UNIVERSITY | 9 | |
| | AUNA | 2 | |
| | MENOS DE 4 SEMANAS | PROGRAMA SEFARAD | 55 |
| | | CURSO ESPAÑOL Y ARTE | 35 |
| Formación profesores ELE | | 10 | |
| | CIERRE ALUMNOS FORMADOS 2019 | 361 | |
| | ALUMNOS EXAMINADOS DELE (NO A2) (Ene-Dic) | 56 | |
| | ALUMNOS EXAMINADOS DELE A2 (Ene-dic) | 158 | |
| | ALUMNOS PRUEBA CCSE (Ene- Dic) | 647 | |
| | OTROS.- PROGRAMA FIDELIZACIÓN | 10 | |
| | ALUMNOS ADICIONALES NACIONALIDAD | 805 | |
| | ALUMNOS TOTALES FORMADOS + NACIONALIDAD + OTROS (Ene-Dic) | 1232 | |

2.2.2 ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS (ESPACU)

De enero a mayo de 2019, el Programa de Español para Extranjeros en Cuenca, ha matriculado a un total de 47 alumnos. De estos 47 estudiantes, 12 han venido a través de un curso específico para Refugiados en colaboración con la Cruz Roja, 6 de ellos han venido a través del Programa Aula Universitaria Abierta (AUNA) para estudiar diferentes asignaturas en la Facultad de Bellas Artes del Campus de Cuenca ,más clases de lengua española a diario en ESPACU. Por sexto año consecutivo, en enero el programa de español recibió a 5 alumnos de la Johns Hopkins University acompañados por el Director Residente para realizar un programa académico y cultural a medida.

Durante el segundo cuatrimestre del Curso Anual de Lengua y Cultura Española 2018/2019, 2 alumnas han realizado prácticas de empresa en diferentes instituciones y empresas de la ciudad que les han servido para completar su formación académica. Asimismo, el programa de español ha contado con 3 alumnas de prácticas de la Facultad de Bellas Artes que han colaborado en las diferentes tareas y actividades relacionadas con su grado. Además, de 2 alumnos procedentes de la Cámara de Comercio de Cuenca que han realizado prácticas profesionales en la oficina del Programa.

ESPACU gestiona y administra las convocatorias y exámenes de CCSE y DELE en Cuenca. Desde enero a noviembre de 2019, 153 personas (107 personas en CCSE y 46 personas en DELE) han confiado en el programa para obtener sus certificados del Instituto Cervantes.



Programa Cultural

Una de las principales fortalezas de ESPACU es su amplio y variado programa cultural. Con la función primordial de complementar al programa académico, se han programado y realizado diversas iniciativas culturales: Visita guiada por el Casco Histórico de la Ciudad de Cuenca, visita guiada a la Catedral y triforio de la Catedral de Santa María y San Julián de Cuenca, visita al Museo de Abstracto Español, visita al Museo de las Ciencias de Castilla-La Mancha, visita a la Fundación Antonio Pérez, excursión a la Tierra del Quijote, viaje de fin de semana a Barcelona, taller de cocina española, taller de cerámica, cata de vinos, cena maridaje, rutas de senderismo y celebración del año nuevo chino.



Visitas institucionales

Durante los meses de enero y marzo del año 2019, el programa de español ha recibido la visita del Director del Departamento de Artes de Huafan University (Taiwán), del profesor de la Universidad de California del Sur (EE.UU.) y del director del Programa intensivo de la Johns Hopkins Univeristy.

Además, se organizó con la visita de la profesora Reiko Tateiwa de la Universidad de Lenguas Extranjeras de Kioto y la profesora de japonés Tamiko Nakamura una Ceremonia del Té, en la que participaron estudiantes y personal de la UCLM con la colaboración de las CIC.

Este año, se ha realizado un viaje a Japón, para crear lazos de colaboración con diversas universidades como la Universidad de Lenguas de Kioto, la Universidad de Ritsumeikan, la Universidad de Tohoku, entre otras. Fruto de esta visita, se ha producido una colaboración en una publicación con publicidad de ESPACU-UCLM con una empresa de Japón.

Con el inicio del Programa Intensivo de Verano 2019, el programa recibió diversas visitas institucionales: Ana Sun de Wenzao Ursuline of Languages, 2 profesores de Texas State University, una delegación de la asociación AFIH (Asociación de Mujeres Hispanohablantes) de Costa de Marfil, Luis González de la Universidad Connecticut College, una delegación proveniente de la Chi-Nan University encabezada por la profesora Hsiao Ping, 2 profesores de Huafan University y una delegación de la Universidad de Michigan. Además, al inicio del curso anual 2019-2020, una delegación de Taiwán en España, vino a la inauguración del mismo.

En septiembre de 2019, la directora de Relaciones Internacionales de la Universidad de Lenguas de Kioto y, además, de varios profesores de esa misma universidad en diferentes fechas. En octubre, una delegación de la Friedrich-Alexander University, con profesores del departamento de español e inglés, visitaron el Programa de Español para Extranjeros. También, en noviembre una delegación de la Universidad de Tamkang ha visitado el Campus de Cuenca.



Relaciones institucionales

Durante el primer cuatrimestre, un alumno de la Universidad de Lleida hizo prácticas dentro de las clases de español, para poder obtener su título de máster en ELE, y actualmente se está en vías de poder colaborar con la VIU, para que alumnos que cursan el máster de Español como Lengua Extranjera puedan realizar prácticas dentro del programa ESPACU.

En el mes de octubre, por segundo año consecutivo, el Programa de Español para Extranjeros en Cuenca colaboró con la Oficina Municipal de Turismo del Ayuntamiento de Cuenca durante la participación de dicha institución en: Madrid Student Welcome Day.

El convenio firmado este año entre la Fundación El Yurt Umidi de Uzbekistán y la UCLM, va a permitir a dos profesores de español de la República de Uzbekistán asistir a clases de perfeccionamiento dentro del Programa de Español para Extranjeros de Cuenca.

Programa Intensivo de Verano 2019

Durante el Curso Intensivo de Verano del programa de español ha contado con un total de 132 alumnos, los cuales estuvieron acompañados por 7 profesores procedente de diferentes instituciones internacionales.

Las diferentes universidades que han confiado en el curso intensivo son: Tamkang University, Wenzao University, Dayeh University, Providence University, Chester University, Muskinghum University, Texas University, Chi-Nan University e Instituto Cervantes de Nueva Delhi.

ESPACU organizó también un Curso de Arte y Cultura Española en colaboración con la Facultad de Bellas Artes, a medida, con programa cultural incluido para Huafan University, que este año contó con 24 alumnos. No se puede olvidar, el Seminario "Miguel Zapata" ofrecido a la Universidad de Texas que contó con 32 alumnos.

Por quinto consecutivo el Programa de Español para Extranjeros ha diseñado el programa cultural para 14 alumnos de la Fundación Thales que realizaron diversas actividades con el resto de estudiantes internacionales.

Además, alumnos del Programa de Refugiados de Cruz Roja, siguieron las clases de español hasta finales de agosto.

Programa Anual de Lengua y Cultura Española 2019/2020

Durante el primer cuatrimestre del Curso Académico 2019/2020 hay un total de 42 alumnos dentro de los Cursos de Lengua y Cultura Española, de los cuales 8, además se han matriculado en AUNA.

Como novedad, este año el Programa de Español para Extranjeros en Cuenca realizará un curso de formación de profesorado con profesores de Uzbekistán que previsiblemente llegarán el 25 de noviembre para realizar un programa específico para ellos.

Como refuerzo a las clases de español se han realizado diferentes actividades culturales complementarias como: Visita al Casco Histórico de Cuenca, visita a la Catedral de Santa María y San Julián de Cuenca, visita al Museo de las Ciencias de Castilla-La Mancha, cata de vinos y excursiones al Parque Natural a la Serranía de Cuenca, a Toledo y a Madrid.

Una de las novedades de este curso académico, es la integración de todos nuestros estudiantes matriculados en asignaturas regulares de la UCLM, lo que permite que conozcan la amplia oferta de la Universidad y mejora la internacionalización.

Además, como en años anteriores 8 alumnos del Programa ESPACU, realizan prácticas en diversas empresas e instituciones de Cuenca para completar su formación académica.

| CURSOS ESPACU 2019 | ALUMNOS |
|---|----------------|
| CURSO JOHNS HOPKINS UNIVERSITY | 5 |
| AUNA | 13 |
| CURSO LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA 2018/2019 2C | 33 |
| CURSO LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA 2019/2020 1C | 40 |
| CURSO INTENSIVO DE VERANO | 61 |
| WENZAO | 23 |
| TAMKANG | 19 |
| TUNGHAI | 4 |
| PROVIDENCE | 2 |
| MUSKINGAN | 2 |
| CHESTER | 2 |
| DAYEH | 3 |
| COSTA DE MARFIL | 3 |
| INDEPENDIENTES | 3 |
| CURSO THALES | 14 |
| CURSO ARTE Y CULTURA (HUAFAN) | 25 |
| SEMINARIO MIGUEL ZAPATA (TEXAS) | 32 |
| CRUZ ROJA | 17 |
| FAU PRÁCTICAS | 2 |
| FORMACIÓN PROFESORES ELE | 2 |
| CIERRE ALUMNOS FORMADOS 2019 | 244 |
| ALUMNOS EXAMINADOS DELE (NO A2) (Ene-Dic) | 32 |
| ALUMNOS EXAMINADOS DELE A2 (Ene-dic) | 14 |
| ALUMNOS PRUEBA CCSE (Ene- Dic) | 107 |
| ALUMNOS TOTALES FORMADOS + NACIOALIDAD (Ene-Dic) | 397 |

2.3 DERECHOS HUMANOS Y COOPERACIÓN

La Fundación General, ha continuado promoviendo de manera destacada, el Programa anual de Derechos Humanos y Sociedad, en colaboración con el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM y diversas Facultades de los campus de la Universidad, con el convencimiento de que la mejor garantía del respecto a los derechos humanos es, sin duda, la implantación de una cultura y una educación en esos derechos.

En estas últimas ediciones se ha estructurado la celebración de diferentes jornadas centradas en la difusión de los nuevos objetivos de desarrollo sostenible (ODS), de manera general, así como en la defensa, conocimiento y respeto hacia otros colectivos e identidades, promoviendo la igualdad, así como la nueva realidad y trayectoria mundial de esta nueva Agenda 2030, con las actuaciones llevadas a cabo para alcanzar las diferentes metas y objetivos marcados.

En este sentido se han llevado a cabo y programado a lo largo de este año las siguientes jornadas y seminarios:

2.3.1 JORNADA " COMUNICACIÓN Y CONFLICTOS MEDIOAMBIENTALES EN UNA NUEVA CIUDADANÍA"



En la línea mantenida desde la Fundación General de la UCLM , de promoción y difusión de la nueva estrategia global de la Agenda 2030, se programó en el mes de marzo, en el campus de Cuenca, en colaboración con la Facultad de Comunicación una Jornada sobre "**Comunicación y Conflictos Medioambientales en una nueva ciudadanía**" (94) .



El periodismo en los últimos tiempos está tomando una mayor conciencia de esta situación y problemática global vinculada a las consecuencias del cambio climático, y encontrando nuevas vías para acercar y trasladar a la sociedad este complejo tema, que en ocasiones se ha percibido como algo alejado de nuestra realidad. En

esta Jornada, se pretendía debatir acerca de esta nueva vertiente informativa, presentándose , no tanto como una especialización en los medios de comunicación , sino como una nueva forma de hacer periodismo.

Es preciso , que tanto los periodistas , como los medios de comunicación estén convencidos de la necesidad y urgencia de concienciar de esta problemática medioambiental, y puedan trasladar de la manera más directa y efectiva a la sociedad sus consecuencias.

Esta Jornada se celebró en el Salón de Actos de la Escuela Politécnica de Cuenca , contando con la conferencia inaugural a cargo de D. Federico Mayor Zaragoza , actual *Presidente de la Fundación Cultura de Paz* .



Durante la Jornada se se desarrollaron diversas mesas sobre : " *Comunicación ambiental y cambio climático*" , en la que participó , el periodista y naturalista , Joaquin Araujo , y la Presidenta de la Asociación de Periodistas de Información Ambiental, Clara Navío;"*Conflictos internacionales y medio ambiente*" , a cargo de los periodistas Alejandra Agudo (*periodista de*

Planeta Futuro – El Pais, y socia colaboradora de *Reporteros Sin Fronteras España*), Clemente Álvarez (*Univisión Noticias. Edictor de Revistas Ballena Blanca*), y Santiago Saez (*periodista " La Marea"*) .

Por la tarde, se desarrolló un **Taller sobre "Información corporativa. Periodismo y activismo"**, a cargo de los profesores de la Facultad de Periodismo, Juan Luis Manfredi y Juan Ignacio Cantero.

Toda la Jornada estuvo complementada con diversas iniciativas promovidas y desarrolladas por el propio alumnado de la Facultad, llevándose a cabo sesiones de visionado en realidad virtual de problemáticas medioambientales, así como un **Concurso Fotográfico** bajo el título de "*Captura el Cambio Climático con tu Móvil*".



Este concurso fotográfico tuvo una excelente acogida, presentándose más de una treintena de fotografías, siendo finalmente premiadas las siguientes, que estuvieron expuestas en la Facultad durante la Jornada. Se presenta este concurso como un mecanismo de denuncia de los efectos que el cambio climático ocasionan en nuestro entorno y cómo afecta e influye directamente en el medio ambiente que nos rodea , así como sus consecuencias.



2.3.2 JORNADA “LOS OBJETIVOS DE LA MIGRACIÓN Y DESARROLLO EN LA AGENDA 2030”



La Agenda 2030 es una oportunidad para gestionar adecuadamente las migraciones, fortaleciendo su vínculo con una visión de desarrollo sostenible.

Es una oportunidad para abordar las causas estructurales del desplazamiento forzado, a través de la creación de condiciones más favorables en los países de origen, de modo que la migración se vuelva más humana y más digna.



Se pretende alcanzar el cumplimiento de las medidas adoptadas en el Pacto Mundial sobre Migración, adoptado en 2018, para proteger los derechos de los migrantes, facilitar la migración segura, regular, ordenada, así como reducir la incidencia e impacto de la migración forzada.

La Organización Internacional para las Migraciones (OIM), en su carácter de organismo de las Naciones Unidas para la Migración, se ha comprometido con ayudar a los gobiernos en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), apoyando estos procesos, fortaleciendo a los estados en la producción de información y formación sobre la migración.

Se trabaja para asegurar que los objetivos vinculados a los derechos de las personas migrantes formen parte de las agendas de los gobiernos, fortaleciendo a su vez, las capacidades nacionales y regionales

en materia de recopilación, análisis y diseminación de datos migratorios con énfasis en la recolección de datos sobre el acceso a los derechos de las personas migrantes.

En esta línea se llevó a cabo en colaboración con la Facultad de Comunicación del campus de Ciudad Real, la Jornada "Los objetivos de la migración y desarrollo en la Agenda 2030" (150), en la que participaron destacados ponentes como M^a Jesús Herrera, Jefa de Misión de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), Jesús Nuñez, co-director del Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH), Raquel González, responsable de Relaciones Externas de Médicos Sin Fronteras (MSF), Gabriella Perullo, responsable de la Unidad de América – Cooperación Internacional de Cruz Roja España, o Carlos Berzosa, Presidente de CEAR (Comisión Española de Ayuda al Refugiado)

Por la tarde, se desarrolló una sesión sobre "Intervención en campos de refugiados: La educación como instrumento de transformación", donde se tuvo oportunidad de conocer las experiencias del alumnado de la Facultad de Educación que se desplazó un año más a los campamentos de Tinduf, para desarrollar sus prácticas formativas.



2.3.3 JORNADA " CONFLICTOS INTERNACIONALES Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y SEGURIDAD EN EL PANORAMA INTERNACIONAL DE LA AGENDA 2030 "



En colaboración con el Instituto de Resolución de Conflictos, se celebró el 24 de Abril en el Paraninfo del Rectorado de la UCLM, la última de las jornadas previstas para este ciclo de seminarios, con la asistencia de 90 estudiantes, sobre todo de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

Los conflictos armados se incrementan, así como los niveles de violencia contra la población civil, así como las tensiones en África, Asia, América y Oriente Medio.

La paz y la seguridad se incorporan por primera vez en la agenda mundial en sus objetivos de desarrollo sostenible (Objetivo 16). Estas cuestiones se abordan con el convencimiento de que la inclusión social es condición esencial para alcanzar este desarrollo sostenible.

Con esta Jornada se ha pretendido acercar y conocer las causas, actores y escenarios naturales actuales de los conflictos internacionales que están activos o que llevan años sin resolver, y conocer sus consecuencias más globales para el escenario internacional.

Para ello, se analizaron las tres dimensiones del desarrollo: económica, social y ambiental, fundamentales para alcanzar este objetivo global de paz, seguridad y resolución de conflictos.

La Jornada comenzó con la intervención inaugural a cargo de D. Federico Buyolo , *Director General de la Oficina de la Alta Comisionada para la Agenda 2030 en España*.

A lo largo de las diferentes sesiones se contó también con la participación de destacados ponentes y profesionales como D. Esteban Beltrán ,*Director de Amnistía Internacional España*, para hacer un "*Diagnóstico global de los conflictos internacionales*", así como de D^a Mercedes Hernández, *Presidenta de la Asociación de Mujeres de Guatemala* , que hablará sobre "*Conflictos y Violencia de Género en América Latina*".



La jornada finalizó con dos sesiones, la primera de ellas sobre "*Escenarios Medioambientales y Económicos de Conflictos*", con la participación de D. Mario Rodríguez Vargas, *Director Ejecutivo de Greenpeace España*, y Pedro Ramiro, *coordinador del Observatorio de Multinacionales en América Latina*

(OMAL). La segunda sesión a cargo de D. Miguel Hernando de Larramendi , Director del Grupo de Estudios sobre las Sociedades Árabes y Musulmanas (GRESAM) de la UCLM, que explicará los “Escenarios Geopolíticos de Conflictos“, en concreto bajo la visión de “ Oriente Medio y el Norte de África: viejos y nuevos conflictos”.

2.3.4 JORNADA “ EMPRESAS, CONSUMO RESPONSABLE Y DERECHOS HUMANOS”



Con la aplicación de esta nueva Agenda 2030, se pretende fomentar una gestión sostenible y eficiente de los recursos, alentando a las empresas a adoptar prácticas sostenibles, para conseguir de esta manera un adecuado desarrollo económico sostenible. Las sociedades, deberán crear las condiciones necesarias para que las personas accedan a empleos de calidad, estimulando una economía y consumo responsable.

El objetivo 12 en los recientes ODS promueve un consumo y producción sostenible, fomentando el uso eficiente de los recursos y la energía. Se pretende alcanzar una producción y consumo responsable y sostenible, intentando hacer más y mejores cosas con menos recursos.

¿Cómo pueden contribuir las empresas a alcanzar estas metas? Juegan un papel clave, debiendo incorporar en sus modelos de producción y consumo criterios de sostenibilidad. Hay que destacar el papel fundamental que han de desempeñar todos los actores a lo largo de la cadena de valor.



Es importante instar a las industrias, los negocios y consumidores a reciclar y reducir desechos, apoyando también a los países en desarrollo a avanzar hacia patrones sostenibles de consumo para 2030.

En colaboración con la Facultad de CC Económicas del campus de Albacete, y con el objetivo de acercar esta nueva realidad a los futuros responsables de la economía, se llevó a cabo la Jornada “Empresas, Consumo Responsable y Derechos Humanos” (63), en la que se desarrollaron las siguientes mesas redondas sobre: “Principios rectores de empresas y derechos humanos”; “La economía para el desarrollo y empresas transnacionales”, así como “Experiencias de consumo responsable”.

En estas sesiones participaron destacados ponentes como el diplomático, Carmelo Angulo, el coordinador de Observatorio de Multinacionales de América Latina (OMAL), Pedro Ramiro, la directora de la Coordinadora Estatal de Comercio Justo, Marta Lozano o Rubén Sanchez, Portavoz de FACUA, entre otros.

Por la tarde, se desarrolló un intensivo Taller sobre "Comunicación Estratégica y Responsabilidad Social", en el que se reflexionó sobre la comunicación de los tres ámbitos del desarrollo sostenible, aprendiendo cómo empresas y organizaciones alinean sus acciones para contribuir a los ODS, y lo comunican de manera estratégica.



2.3.5 JORNADA "IGUALDAD, GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS EN LA AGENDA 2030"



La Declaración Universal de los Derechos Humanos reconoce a todos los nacidos los mismos derechos (art1), sin que pueda haber distinción por ninguna razón. Pese a su compromiso asumido desde las Naciones Unidas (ONU) 1948, la realidad demuestra a diario que se da múltiples situaciones de discriminación hacia la mujer en todo el mundo, lo que supone una merma en sus derechos fundamentales. Por suerte, se ha avanzado mucho, pero aún queda un largo camino por recorrer, como demuestra que la igualdad de género se encuentre en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), incluidos en la Agenda 2030 de la ONU.

El objetivo 5, empieza así: "Poner fin a todas las formas de discriminación contra las mujeres y niñas, no es solo un derecho humano básico, sino que además es crucial para el desarrollo sostenible. Se ha

demostrado una y otra vez que empoderar a las mujeres y niñas tiene un efecto multiplicador y ayuda a promover el crecimiento económico y el desarrollo a nivel mundial.

Desigualdades laborales, explotación sexual, discriminación para acceder a cargos de responsabilidad, exclusión en la toma de decisiones y la lacra de la violencia son la punta de lanza de las circunstancias que limitan la plena realización personal de las mujeres, restringen su crecimiento económico y obstaculizan su desarrollo; en definitiva merman sus derechos.

Para avanzar hacia la plena igualdad es preciso un compromiso común y la concienciación sobre un problema que nos afecta a todos. En este aspecto, la comunicación, es un pilar básico.

Por ello se puso en marcha, en colaboración con la Facultad de Comunicación de Cuenca esta jornada, sobre "Igualdad, Género y Derechos Humanos"(120) , en la que se desarrollaron diversas mesas con intervenciones de profesionales, como la escritora y política, Beatriz Becerra, y la periodista Ana Fuentes, para hablar sobre los nuevos retos de la globalización , o la mesa sobre políticas públicas y privadas orientadas a la igualdad por parte de la profesora de relaciones internacionales de la UAM, Erika. M. Rodríguez y la directora del Gabinete de la Ministra de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, Eloísa del Pino. Por la tarde, participaron las periodistas, Lucía Mbomio (RTVE), y Patricia Simón (La Marea), para hablar de la dinámica de cambio en el nuevo periodismo internacional.

Finalmente, por parte de las profesoras de la Facultad se abordó la cuestión de las representaciones mediáticas del liderazgo de niñas y mujeres jóvenes, presentándose el Informe "*Cambiamos el Guión*", elaborado en colaboración con Plan Internacional.



2.3.6 PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN PARA ESTUDIANTES UCLM



La Universidad de Castilla – La Mancha, a través de su Fundación General, convocó una nueva edición del *Programa de becas a estudiantes para actividades, proyectos y prácticas de cooperación al desarrollo 2018/2019*. Los estudiantes, cuentan con la tutorización de profesores de la Universidad y el aval de diferentes ONG,s, y han realizado sus estancias prácticas entre los meses de julio , agosto y septiembre.

En esta convocatoria, han participado 15 alumnos/as, que han desarrollado sus proyectos, en países como Perú, Honduras, Ecuador, R. Dominicana, El Salvador, Bolivia, Nepal, Togo y los campamentos Saharauis de Tindouf.

Las temáticas/sectores que se han abordado este año son la salud, educación, discapacidad, medioambiente, prevención de violencia intrafamiliar, intervención psico-social en entornos de rehabilitación de drogodependencia, visibilidad de la situación y trabajo desarrollado en los campamentos Saharauis de Tindouf.

Durante las ediciones del Programa, **215 alumnos/as**, se han podido incorporar a proyectos, o realizar una actividad concreta dentro de los mismos, en diferentes países en vías de desarrollo de América Latina, África y Asia, de las ONGD'S colaboradoras de la región.



A la vuelta de sus estancias en terreno, los estudiantes han entregado a la Fundación, memoria y dossier de fotos, justificando sus acciones en terreno.

Así mismo, los estudiantes participarán, en actividades de sensibilización durante el año, en colaboración con la

Fundación y ONGD's, para dar a conocer sus proyectos, al resto de la comunidad universitaria.

| PROYECTOS SELECCIONADOS | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------|
| NOMBRE Y APELLIDOS | PROYECTO | PAIS | ONG | PROFESOR /TUTOR |
| Antonio Delgado Álvarez | “Discapacidad en la Amazonía peruana: intervención desde el seguimiento en comunidades indígenas y asentamientos humanos en el Departamento de Loreto.” | Perú | Cáritas Cuenca. | Ana Isabel Vázquez Cañete |
| José Antonio Fernández Sánchez de León | Intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes en situación de exclusión en Tegucigalpa y Marcala (Honduras). | Honduras | Solidaridad Manchega con los Pueblos del Tercer Mundo (SOLMAN) | Juan Antonio Flores Martos |
| Laura Diezma Martín. | Campaña Educativa y Sanitaria para la población del Cantón Sígsig (Ecuador). | Ecuador | CANDAS | Gonzalo Melgar de Corral |
| María Gijón Rodríguez | SINERGIAS. Desarrollo integral de niños y niñas con discapacidad y/o problemas de aprendizaje y escasos recursos en contextos de extrema pobreza en zonas urbanas y rurales de Honduras, a través de un programa de educación inclusiva. | Honduras | Solidaridad Manchega con los Pueblos del Tercer Mundo (SOLMAN) | Alicia María Flores Cuadrado |
| Esther Morales Romero | Proyecto de Intervención comunitaria para la prevención de la violencia intrafamiliar utilizando a los abuelos/as como agentes activos en la mediación familiar, en la Comunidad de Paraiso, Republica Dominicana. | República Dominicana | ONG MISIÓN HUMANITARIA. | Manuel Jesús Maldonado Lozano. |
| María Esteban Casado | Fortalecida la atención en salud y protección de personas migrantes y desplazados forzados por violencia reforzando las respuestas de sociedad civil en Guatemala, El Salvador y Honduras. | Guatemala, El Salvador y Honduras | Médicos del Mundo Guatemala | Idoia Ugarte Gurruchaga |
| María Eugenia Payá Rodríguez | Sinergias: apoyo e integración social de niños/as con discapacidad o problemas de aprendizaje en zonas urbanas y rurales de Honduras. | Honduras | Solidaridad Manchega con los Pueblos del Tercer Mundo (SOLMAN) | Alicia María Flores Cuadrado |
| Jorge Rojas Gutiérrez | El impacto social y medioambiental de la actividad minera. Factores históricos para una campaña de concienciación. | El Salvador | Solidaridad Manchega con los Pueblos del Tercer Mundo (SOLMAN) | Juan Sisinio Pérez Garzón |
| Nuria Vela Romero | Mejora de la red de saneamiento y agua potable, dentro del Plan de Rehabilitación del barrio Salsipuedes, en la ciudad de Moca | República Dominicana | Arquitecturas Sin Fronteras. | Dolores Sánchez Moya. |
| Alba Grande Moreno | “Prevención del abandono infantil y fortalecimiento familiar en las familias con niños/as a su cargo en el municipio de Santa Cruz, Departamento de Santa Cruz, Bolivia” | Bolivia | Aldeas Infantiles SOS Bolivia. | José Sánchez - Santa María |
| María Isabel Melguizo Conejero | Intervención psico-social en entornos de rehabilitación de drogodependencia. | Nepal | Nepal Sonríe. | Pedro Moruno Miralles |
| Carlos Campo Beamud | Mejora del acceso a la atención sanitaria de la población del Cantón de Baga mediante el impulso al aula de salud del pueblo de Samaragou. | Togo | Solidaridad Manchega con los Pueblos del Tercer Mundo (SOLMAN) | Alicia María Flores Cuadrado |
| Laura Higuera Milla | Voces de arena | Campamentos Saharais de Tindouf (Argelia) | Programa de Prácticas de la Facultad de Educación CR en los Campamentos Saharais | Lidia Peralta García |
| Alejandro González Martínez | Voces de arena | Campamentos Saharais de Tindouf (Argelia) | Programa de Prácticas de la Facultad de Educación CR en los Campamentos Saharais | Lidia Peralta García |
| Jennifer Bernal Quintana | Voces de arena | Campamentos Saharais de Tindouf (Argelia) | Programa de Prácticas de la Facultad de Educación CR en los Campamentos Saharais | Lidia Peralta García |

2.3.7 EVALUACIÓN EX ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

La Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha, tiene entre sus diferentes objetivos fundacionales, específicamente el fomentar actuaciones para la interrelación entre la Universidad y la sociedad en todo lo que procure la mejora de la formación cultural y profesional, y en concreto realizar actividades para fomentar la cooperación al desarrollo, la responsabilidad social, y la solidaridad entre los pueblos en el ámbito de la comunidad universitaria.

En este sentido desde hace años, se está encargando de la evaluación ex ante de los proyectos presentados por ONGD's, para las diferentes convocatorias actuales de Ayuntamientos, estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto).

La evaluación ex ante es una evaluación hecha antes de la ejecución del proyecto, que permite estimar tanto los costos como el impacto (o beneficios) y en consecuencia, adoptar la decisión (cualitativa) de implementar o no el proyecto. A partir de ella resulta posible identificar las alternativas óptimas para alcanzar los objetivos del impacto perseguidos.

En el caso del Ayuntamiento de Toledo, la Fundación, se encargará de realizar la evaluación ex ante de los proyectos presentados por ONGD's a las Convocatorias de Subvenciones de Proyectos de Cooperación al Desarrollo, de Ayuda a Emergencia y Acción Humanitaria, y de Educación al Desarrollo del año 2019.

| AYUNTAMIENTOS / CONVOCATORIAS PARA 2019 | |
|---|---|
| Ayuntamiento de Ciudad Real | <ul style="list-style-type: none">• Convocatoria de Proyectos de Cooperación al Desarrollo |
| Ayuntamiento Toledo | <ul style="list-style-type: none">• Convocatoria de Proyectos de Cooperación al Desarrollo• Convocatoria de Proyectos de Ayuda Emergencia y Acción Humanitaria• Convocatoria de Proyectos de Sensibilización y Educación para el Desarrollo |

2.3.8 TALLER “OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE : DE LO INTERNACIONAL A LO LOCAL”

Entre los días 28 y 31 de octubre, la Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha, desarrolló un curso en la Escuela de Administración Regional de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha, destinado a funcionarios de la institución.



Los gobiernos locales y regionales pueden contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por Naciones Unidas en lo que se conoce como la Agenda 2030, mediante el despliegue de políticas públicas que permitan la sensibilización, el diseño y la implementación de acciones alineadas con dichos objetivos.

Para poder evaluar el grado de alineación de esas políticas se propone la definición de un conjunto de indicadores y su evaluación sistemática, de modo que permita incidir en la estrategia, en la priorización de las acciones, en la asignación de recursos, etc., por tanto, este curso, se plantea con el objetivo de poder contribuir a esta labor.

El curso se dividió en tres bloques sobre:

1. Introducción al desarrollo. Evolución, historia, aspectos de Gobernanza Global. Políticas de Cooperación Bilateral y Multilateral.
2. De los ODM a los ODS. Análisis, desarrollo y principales características de los ODS.
3. Taller sobre Implementación local/regional de los ODS y alineamiento con la práctica profesional.



2.4 RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y EMPLEO

2.4.1 XIV FORO DE EMPLEO UCLM₃E

El Campus de Ciudad Real ha sido la anfitriona de la XIV edición del foro de empleo de la UCLM, actividad que se consolida como el mayor evento relacionado con el empleo en toda la región de Castilla-La Mancha.

En esta ocasión, se dieron cita en foro 63 organizaciones, 56 de ellas participando en el espacio expositivo del Paraninfo Luís Arroyo y carpa anexa del campus de Ciudad Real. Las otras 7, han participado en la versión virtual de UCLM₃E, que se desarrolló durante los días 30 y 31 de octubre. En cuanto a la participación de alumnos, se realizaron 1.041 inscripciones.

Como en anteriores ocasiones, se puso a disposición del alumnado del resto de campus, transporte en autobús gratuito. En esta ocasión se desplazaron 210 alumnos con el siguiente desglose por campus: (Albacete: 68; Almadén: 14; Cuenca: 67; Talavera: 48; Toledo: 13)



En cuanto a la estructura de actividades, este año se mantiene el esquema de las últimas ediciones, destacando la variedad ofrecida y adaptado a los diferentes perfiles que demandan los alumnos de últimos cursos.

- Encuentros con empresas.
- Talleres pre-foro
- Charlas y conferencias, protagonizadas por destacados ponentes relacionados con el ámbito de la empleabilidad del alumno universitario.
- Mesas redondas sectoriales. En estas mesas se desarrollan en los ámbitos del emprendimiento y las salidas laborales de las distintas formaciones ofrecidas por la UCLM. También destacan las mesas de empleo internacional ofrecidas por EURES.
- Tour del empleo. Durante el foro, un nutrido grupo de orientadores ofrecerán servicios de orientación laboral a los alumnos que visiten el foro.
- Foro Virtual. Durante la anterior edición, se llevó a cabo, paralelamente al foro presencial el foro UCLM_{3E} Virtual, donde las empresas pudieron interactuar telemáticamente con los estudiantes y egresados UCLM.



2.4.2 SISTEMA DE INFORMACIÓN IBEROAMERICANO DE RSE

El Sistema de Información Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial (SIRSE) nace en 2012 impulsada por la Cátedra Santander RSC de la UCLM y coordinada desde la Fundación General de la UCLM. En sus primeros pasos se conceptualiza como una herramienta de apoyo a los distintos

postgrados sobre responsabilidad social que tiene la UCLM, pasando poco a poco a una referencial informativa sobre la actualidad iberoamericana respecto de la responsabilidad social.

Con el paso del tiempo se ha convertido en una herramienta de fidelización de los técnicos RS que han pasado por las aulas de la UCLM, fomentando la creación de redes profesionales ayudadas por las dinámicas redes sociales que acompañan a la plataforma.

Una cuidada selección de 20-25 noticias semanales sobre distintas temáticas, más de 10 ofertas de empleo cada semana, un newsletter mensual/bimensual (en el que tenemos 362 suscriptores) y una dinámica sección de agenda de eventos están haciendo que SIRSE comience a tener una cierta relevancia en las búsquedas orgánicas de los principales buscadores de internet. Esto permite que personas fuera del circuito principal de técnicos conozcan la plataforma. A día de hoy tenemos registradas 107 solicitudes de colaboración, de los cuales entre 10-14 suelen realizar aportaciones a la plataforma, dentro de la sección "opinión" del blog.

En este año 2019 se han superado las 4.300 entradas en el blog, encontrando como etiquetas más destacadas aquellas dedicadas a las cuestiones de cambio climático, américa latina, la reputación y los derechos humanos. Entre los contenidos que más repercusión han tenido este último año está los referidos a la economía circular, objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y todo lo que tiene que ver con las certificaciones, especialmente las relativas al *Global Reporting Initiative*.

2.4.3 CASTILLA LA MANCHA SOSTENIBLE

Castilla-La Mancha Sostenible (www.clmsostenible.es)

es una iniciativa de la UCLM, a través de su International Business School y su Fundación General, y de la Confederación Regional de Empresarios de Castilla-La



Mancha (CECAM), que cuenta con el apoyo del Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.

Inició su andadura en 2019 con el objetivo de convertirse en un referente informativo y formativo para pymes, entidades del tercer sector y el público en general, en el ámbito de la sostenibilidad en Castilla-La Mancha. Su mirada es autonómica, española e internacional.

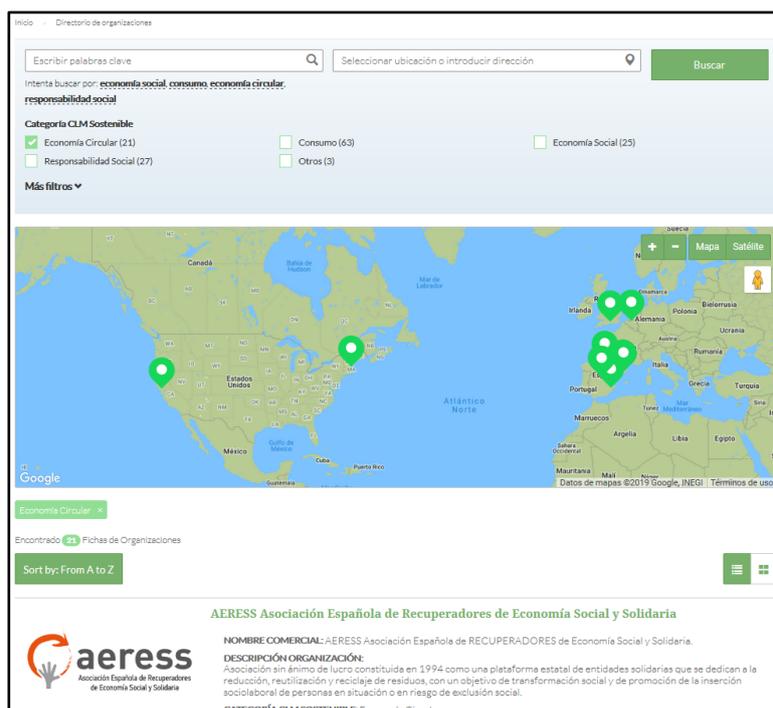
La web se articula en torno a cuatro grandes temáticas:

- Economía Circular
- Consumo
- Economía Social
- Responsabilidad Social

En cada una de ellas se incluyen noticias, herramientas para su aplicación, legislación, organizaciones de referencia y documentación de interés.



Adicionalmente, la plataforma cuenta con un Campus Virtual para el desarrollo de formaciones online sobre las cuatro temáticas citadas, una sección general de noticias, *newsletter*, una agenda de eventos y directorios para la búsqueda de legislación y de organizaciones. A continuación, mostramos un ejemplo de búsqueda de organizaciones que trabajan en Economía Circular:



2.4.4 JORNADA “ OPORTUNIDADES Y BENEFICIOS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR”



La Confederación Regional de Empresarios de Castilla-La Mancha (CECAM) celebró el 3 de octubre de 2019 la jornada “Oportunidades y beneficios de la economía circular” en la Escuela de Administración Regional de Toledo, a la que asistieron más de 50 empresarios de nuestra región.

Eliseo Cuadrao, Director de la Fundación General de la UCLM, presentó la iniciativa Castilla-La Mancha Sostenible explicando sus antecedentes, temáticas, estructura y contenidos.



El programa contó con otras ponencias de interés:

- Presentación del proyecto “Optimiza tus Residuos de CECAM” por parte de Arantxa Bermejo, Responsable de Medio Ambiente y Calidad de CECAM.
- “La visión de la Economía Circular en la Junta de Castilla-La Mancha”, expuesta por Javier Ariza, Coordinador General de Medio Ambiente de Castilla- La Mancha.
- “Empresa invitada Naturgy: producción de biogás a partir de residuos orgánicos”, por parte de Nieves Cifuentes, Responsable de Medio Ambiente y Sostenibilidad de dicha empresa.

Además, se realizó una mesa redonda con empresas de la región que compartieron buenas experiencias en materia de economía circular:

- Esencias Naturales (Albacete). Gabriel Nieto, Gerente.
- Movialsa (Ciudad Real). Antonio Huertas, Presidente.

- Granja Avícola Rujamar (Cuenca). María José Sierra, Responsable de Marketing.
- BASF Española (Guadalajara). Christian Schneider, Director de Operaciones y Responsable del centro de Marchamalo.
- Aceites García de la Cruz (Toledo). Fernando García, CEO.

Por último, hubo una entrega de reconocimientos por parte de CECAM a estas cinco empresas.

2.4.5 CURSO DE VERANO " RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DISCAPACIDAD "

En el marco de los Cursos de Verano ofertados por la UCLM, la Fundación General, fue invitada a participar a través de su director Eliseo Cuadrao, en el Curso "Responsabilidad Social y Discapacidad", impartido en el campus de Albacete, y bajo la dirección académica de la profesora Juana Morcillo.



Durante los días 2 y 3 de julio se desarrollaron diversas mesas sobre: Contexto y regulación de la RSE; la responsabilidad social y Universidad; el papel del sector público; la responsabilidad social y la brecha digital o la obra social y su repercusión en el balance social



2.5 OTROS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

2.5.1 COLEGIO MAYOR GREGORIO MARAÑÓN

El aumento de la ocupación en los últimos años ha sido muy significativo, pasando de un 50% en 2016 a más del 68% en 2019. En número de habitaciones ocupadas ha supuesto pasar de 8.145 a 11.187. Esta subida se debe principalmente al incremento de las estancias de larga duración, esto es, estudiantes de grado, alumnos extranjeros (principalmente chinos) y doctorandos e investigadores extranjeros.

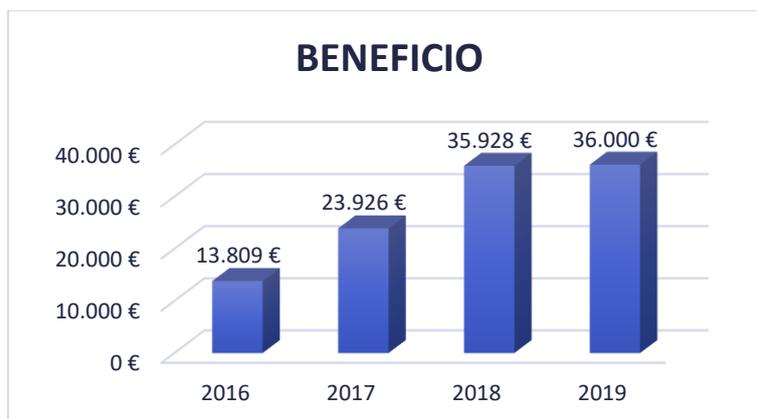


También contamos con otros grupos de residentes como profesores y estudiantes que vienen a hacer cursos de especialización varios días a la semana o durante un fin de semana al mes y personal de la Universidad que viene los fines de semana por motivos personales y de turismo. Desde el año 2009 contamos, en Semana Santa y en verano, con visitantes de otras universidades que vienen a Toledo a pasar sus vacaciones. El número total de estos grupos de residentes también ha aumentado, aunque en menor proporción que los residentes de estancias largas.

El mayor grado de ocupación y la revisión de precios que se hizo a principio de año, después de varios años manteniendo los mismos precios, va a suponer aumento en los ingresos totales del 7%, alcanzando una cifra neta de ingresos de 210.804€, frente a los 196.345€ de 2018.

Los gastos pasarán de 160.418 a 174.664€. El mayor incremento va a estar en la partida de limpieza, debido tanto a la entrada en vigor del nuevo contrato por el concurso de limpieza que se convocó el año pasado como a que es uno de los gastos directamente afectado por la mayor ocupación, junto con la lavandería. El resto de los gastos más significativos se van a mantener en los mismos niveles que el año pasado.

Esto va a hacer que terminemos el año con unos beneficios de 36.140€, muy similares a los del año 2018



PROGRAMA DE VACACIONES:

Este año en el programa de vacaciones hemos intercambiado plazas con residencias en Granada, Jaca, La Laguna, León, Oviedo, Orense, Santiago de Compostela, Teruel, Valencia y Vigo.

Han podido disfrutar de este intercambio un total 133 personas de nuestra Universidad, un 12% más que el año pasado. Esto ha supuesto unas estancias totales de 808 plazas en periodos de 5 o 7 noches, según el destino y el periodo vacacional.

En la residencia hemos recibido a 120 personas de otras universidades, igualmente en periodos de 5 o 7 días, lo que ha supuesto 784 estancias.

Los ingresos netos totales por el Programa de vacaciones han ascendido a 11.895,27€, casi un 8% por encima de los ingresos obtenidos por este concepto el año pasado.

ENCUESTAS DE SATISFACCION

Desde principios del año 2018 estamos enviando a las personas que se han alojado en el Colegio un cuestionario para que nos comenten su grado de satisfacción con las instalaciones y los servicios que ofrecemos. Las respuestas que hemos recibido desde el informe anterior (noviembre 2018) hasta mediados de noviembre de 2019, en una escala de 0 (nada satisfecho) a 5 (muy satisfecho) dan una **valoración media de 4,4 puntos**, con el siguiente desglose:

| | | Nº respuestas | Valoración media |
|-----------------------------|---|---------------|------------------|
| Atención personal | Amabilidad, profesionalidad, información facilitada, rapidez en el servicio | 103 | 4,8 |
| Habitaciones | Equipamiento, confort, limpieza y mantenimiento | 103 | 4,2 |
| Salas y terrazas | Equipamiento, confort, limpieza y mantenimiento | 93 | 4,3 |
| Cocinas y lavandería | Equipamiento, limpieza y mantenimiento | 70 | 4,3 |
| Gimnasio | Equipamiento, limpieza y mantenimiento | 56 | 4,1 |

La encuesta también nos informa sobre las mejoras que solicitan los residentes: nuevos colchones, más menaje y pequeños utensilios para la cocina, equipamiento y máquinas para el gimnasio, reparaciones puntuales, etc.



2.5.2 PROGRAMA ANTIGUOS ALUMNOS UCLM

El Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM, continúa un año más con el objetivo de acercarse a los egresados de la Universidad, manteniéndose su fidelización y vínculo, una vez que han finalizado sus estudios, manteniéndose en la actualidad el alta de **487** inscritos en el Programa.

El cuadro de servicios ofertados se sigue manteniendo a lo largo de este tiempo, siendo precisamente los servicios más vinculados a la propia Universidad los más demandados, lo que es un reflejo de la necesidad e interés de nuestros egresados en seguir manteniendo su vínculo universitario. El acceso a las instalaciones universitarias (aulas de informática, instalaciones deportivas, biblioteca...), son sin duda de los más demandados, produciéndose incremento de inscripciones con la apertura de estos servicios.

Igualmente, la posibilidad de acceso a las actividades de conciliación, favorecen el aumento de incorporaciones al Programa (Colegio Mayor, Programa de Vacaciones, Escuelas de Verano...)



2.6 COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y REDES SOCIALES

Coincidiendo con el final de año, como viene siendo habitual en los últimos años, se está trabajando en la undécima edición de la Revista Digital de la Fundación, que se difundirá en breve, antes de finalizar el año.

Esta publicación surgió ya hace una década con el objetivo de constituirse en un instrumento cercano, entretenido y actual de información, en el que se presentaran, las diferentes actividades e iniciativas realizadas, promovidas y en las que participa la Fundación.

En esta publicación, y a lo largo de estos años, se han abordado reportajes, entrevistas y artículos de opinión de profesionales, cuestiones y temáticas vinculadas a temáticas de vigente actualidad, en el ámbito de la con la cooperación al desarrollo, actividades internacionales, de responsabilidad social, empleo o cultura....persiguiendo una mayor sensibilización, no solo de la comunidad universitaria, sino de la sociedad en general.



Su amplia difusión se ha venido realizando a través de las diferentes redes sociales y de contactos de la Fundación General, llegando a cerca de 10.000 interesados, de forma anual.

3 | ACTIVIDADES PREVISTAS PLAN DE ACTUACIÓN 2020

3.1 POSTGRADOS

3.1.1 XX EDICION DE LOS CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO

Se trata ya de la XX Edición que tendrá lugar del 8 al 24 de enero de 2020 y en la que está previsto se impartan los siguientes cursos:

- Derecho del medio ambiente y mercado: hacia una economía circular
- Buenas prácticas en la contratación pública: responsabilidad social y transparencia
- Responsabilidad civil: nuevos retos
- Tributos y Derechos humanos de los contribuyentes
- Derecho Probatorio Penal
- Derecho público global
- Derechos humanos laborales y derecho transnacional del trabajo
- Resolución de conflictos: estrategias de negociación y técnicas de mediación

Entre las actividades llevadas a cabo, sin duda la preparación del material publicitario y difusión es la más importante de todas, ya que es el momento de "lanzar" a América Latina la nueva oferta para enero de 2020.

3.1.2 VII EDICION POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

Esta nueva edición del Postgrado, se celebrará nuevamente en Toledo, del 27 de enero al 14 de febrero de 2020, con el objetivo nuevamente de constituirse como un espacio de formación y punto de encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos en las diferentes materias a tratar.

A lo largo de estas tres semanas, se dará una visión global de la situación actual de los derechos humanos, su posible vulneración y/o protección en los diferentes contextos de conflictos internacionales.

El Postgrado es un título propio de la Universidad, diseñado bajo la modalidad semipresencial y con una metodología teórico-práctica, con un papel esencial de la participación de los alumnos/as.

Contenido de Módulos:

MODULO I Y V: COMUNICACIONES PREVIAS – PROYECTO FINAL

MODULO II: DERECHOS HUMANOS Y CONFLICTOS INTERNACIONALES

MÓDULO III: GOBERNABILIDAD Y REFORMA DEL ESTADO

MÓDULO IV: FORMULACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS CON ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS

3.1.3 VIII EDICION POSTGRADO IBEROAMERICANO RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y su Fundación General, con la colaboración de la Cátedra Santander RSC, pusieron en marcha en 2013 el Postgrado Iberoamericano en RSE, que celebrará su octava edición en el curso 2019-2020.

El próximo año, se celebrará nuevamente, con una fase presencial que tendrá una duración de tres semanas, y que comprenderán del 27 de enero al 14 de febrero de 2020. Las clases serán en horario de mañana y tarde. Se realizarán en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, en la ciudad de Toledo.

La fase presencial se compone de dos partes bien diferenciadas. Por un lado, las sesiones teóricas relativas a cada una de las unidades didácticas previstas en el programa lectivo, con las intervenciones del profesorado de la UCLM y de docentes procedentes de diferentes instituciones y organizaciones. Por otro lado, destacan los talleres prácticos a través de los cuales se promueve la participación activa del alumnado, la reflexión, el debate, así como el intercambio y transferencia de conocimiento y buenas prácticas.

La modalidad de este Postgrado es semipresencial, por ello, previamente al inicio de las clases el alumno/a tendrá que realizar un trabajo consistente en una comunicación escrita basada en la experiencia o conocimiento académico sobre responsabilidad social dentro del ámbito de su país de procedencia y de su sector profesional o de estudio. Además, preparará la exposición de este trabajo.

Se entregará el Título Propio de Especialista (30 créditos ECTS) de la UCLM a quienes asistan con regularidad a la actividad académica, ponencias y conferencias programadas para el curso, y realicen el trabajo previo al inicio de las clases presenciales (comunicación escrita).

Bloques temáticos del curso: Comunicaciones previas: experiencias países; Ética y RSE; Integración de la RSE en la dirección estratégica de la empresa; Recursos humanos y RSE y Transparencia, comunicación y diálogo con los grupos de interés

El Postgrado Iberoamericano en RSE está enfocado a los siguientes perfiles: perfiles profesionales vinculados a la RSE; empresas, instituciones y consultoras en el ámbito de la RSE; perfiles académicos vinculados a la RSE; Universidades; tercer sector, organizaciones sindicales y empresariales; ediles , responsables de administraciones regionales , locales , concejales...

3.1.4 CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

El Área de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo organizará nuevamente en 2020 el "Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Tutela de los Derechos Fundamentales", bajo la dirección del Catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y la colaboración de los profesores D^a. Magdalena González Jiménez, D. Miguel Ángel Pacheco Rodríguez y D^a Adriana Travé Valls.

Se prevé que más de 120 destacados juristas internacionales participen como alumnos en uno de los más prestigiosos cursos de España sobre interpretación y Justicia Constitucional. Más de 60 profesores y ponentes, entre los que hay magistrados del Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos Humanos, magistrados de Tribunales Constitucionales Iberoamericanos, como Perú o República Dominicana, expertos y altos funcionarios de la Administración, así como Catedráticos de Derecho Constitucional de diferentes países, entre ellos España, Alemania, Italia, México, o Argentina, dentro de un amplio elenco de profesores de prestigiosas universidades europeas e iberoamericanas.

El curso, que se desarrollará en Toledo durante 3 semanas en julio, con el objetivo principal de la formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y el estudio de los Derechos Fundamentales. Esta actividad académica está especialmente dirigida a

juristas, cualquiera que sea su especialización, en particular abogados, fiscales, jueces, asesores, funcionarios, docentes e investigadores en derecho.

Una vez finalizado el periodo de formación en Toledo los participantes tienen la opción de llevar a cabo en Cádiz, ciudad cuna de la primera constitución española, un seminario sobre casos prácticos de Derecho Constitucional.

3.1.5 CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOAMERICANOS EN RELACIONES LABORALES

Una vez más, el Curso de Especialización para Expertas/os Latinoamericanas/os en Relaciones Laborales continúa en el año 2020. Esta magnífica iniciativa cuenta ya con más de treinta años de historia y ha generado una amplia y activa red de ex participantes diseminados por toda América Latina. Este Curso viene a dar cuenta de ella y expresa la voluntad de no interrumpir los contactos con una amplia audiencia de interesadas/os potenciales. Al igual que en las últimas ediciones el Curso se celebrará durante dos semanas en septiembre de 2020 y se impartirá en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, sita en la ciudad de Toledo, en el antiguo convento de San Pedro Mártir.

Este curso está dirigido a juristas, economistas, sociólogos y psicólogos expertos en relaciones laborales y que desarrollen actividades académicas, profesionales o como asesores de organizaciones de trabajadores y empresarios y de organizaciones gubernamentales.

3.2 INTERNACIONAL

3.2.1 PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

3.2.1.1 PROGRAMA ESTO

El Programa Español en Toledo (ESTO), centra su actividad en la docencia del Español como Lengua Extranjera (ELE), por lo que sus alumnos son mayoritariamente estudiantes de otros países. A lo largo del 2020, se pretende:

Promover simultáneamente la internacionalización de la UCLM y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza, -fundamentalmente a extranjeros-, de la lengua y la cultura española.

Algunos de sus principales objetivos serían: Formación en lengua española de todos aquellos estudiantes extranjeros que vienen a estudiar a la UCLM grados o postgrados, y requieren refuerzo idiomático; diseño y realización de cursos para grupos de universidades e instituciones extranjeras. Cada curso es orientado de forma específica según los requerimientos del demandante; centro de formación autorizado por el Instituto Cervantes para realizar el examen oficial de dicho instituto, examen DELE. A través del examen DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera), que permite acreditar al estudiante extranjero su nivel de español. También a través de dicha institución somos centro de referencia para la realización de la prueba CCSE (Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España; integración de estudiantes en prácticas de la UCLM de los grados de Lengua y Literatura española, Humanidades, Periodismo y otros, para favorecer el contacto con el sector ELE de los estudiantes, y apoyarles en su acreditación de formación práctica; favorecer las tasas de internacionalización de los diferentes centros de la UCLM (Facultades de Educación, Letras, Humanidades, Ciencias del Deporte, etc..) especialmente a través del Programa AUNA y del Programa Visitante 300; impulsar programas de contacto previo (Programa Fidelización) para animar a los futuros alumnos internacionales a escoger Toledo y la UCLM como destino de su formación en español; utilización de los cursos de español, como puerta de entrada para universidades e instituciones extranjeras en nuestra universidad; estimular programas paralelos como el Programa Toledo Acoge, que integra a familias toledanas como familias de acogida para los estudiantes extranjeros.

El Programa ESTO, durante el año 2020 desarrollará una amplia oferta de cursos de Lengua y Cultura española dirigidos hacia diferentes perfiles de estudiantes internacionales. A continuación, se describen las actividades ya consolidadas en el Plan de Actuación de 2020 de ESTO. También se mencionarán las acciones que pueden ser calificadas como posibles y que se trabajarán a lo largo del presente año académico:

- Cursos de larga duración de Lengua y Cultura Española (900 h/700 h). El curso LyC900 Integra también la posibilidad de ser cursado un tercer semestre como Curso de Experto de la UCLM dentro del Diploma de Español con Fines Profesionales.
- Programa Visitante 300 h-Hispánicas - Lengua y Cultura Española Avanzado.
- Programa AUNA (Aula Universitaria Abierta)
- Cursos de Lengua y Cultura Española diseñados a medida para universidades e instituciones extranjeras. (Ohio U. p.e)
- Curso Intensivo de Verano- Julio: Este curso sigue siendo como uno de los principales objetivos promocionales del programa ESTO.
- Cursos temáticos o por contenidos: Sexta edición el "*Curso Sefarad: Lengua, historia y cultura en Toledo*" y tercera edición del curso: "*Toledo: Español y arte en las Tres Culturas*", desarrollados ambos en colaboración con el Instituto Cervantes.
- Prueba CCSE: La prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España gestionada desde el Instituto Cervantes, requisito para la adquisición de la nacionalidad española.
- Para aumentar las actividades formativas, el programa ESTO apuesta en 2020 por trabajar en la detección de nuevas oportunidades a través de nuevas contrapartes, nuevas áreas geográficas y temáticas), con el objetivo de incrementar el número de alumnos formados.

3.2.1.2 PROGRAMA ESPACU

Las actuaciones formativas previstas en el Programa para el 2020 son:

- Curso Anual de Lengua y Cultura Española con las universidades de : Tamkang, Fu- Jen , Wenzao, Chi- Nan, etc...
- Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española: Texas State University, Georgia College, Muskingum University, Chester University, Universidades de Fu-Jen , Tamkang, Tunghai, Providence, Wenzao y Dayeh.

- Programa de Cultura y Arte Español con la Huafan University
- Curso de Lengua y Cultura Española (Universidad John Hopkins)
- Programa Cultural con la Fundación Thales.
- Prácticas de alumnos extranjeros en el Programa
- Aula Universitaria Abierta (AUNA)
- Curso intensivo de Primavera: Friedrich- Alexander University, Hochschule Ansbach University
- Curso Intensivo de Otoño: Friedrich-Alexander University, Hochschule Ansbach University
- Curso de Español más prácticas
- Creación y promoción de cursos específicos para estudiantes japoneses
- Apertura y creación de cursos para la asociación AFIH (Asociación de Mujeres Hispanohablantes) de Costa de Marfil
- Cursos para profesorado y alumnado de la República de Uzbekistán

3.3 DERECHOS HUMANOS Y COOPERACIÓN

3.3.1 CICLO DE SEMINARIOS DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD

Este Ciclo anual de Seminarios Universitarios, se sigue manteniendo en el tiempo y planteándose como una actividad de sensibilización entre nuestra comunidad universitaria, consistente en la celebración de diversas jornadas, abriendo sus espacios y compartiendo otros, para integrar estas iniciativas, y conseguir una actitud reflexiva respecto de la actualidad, contribuyendo de esta manera a formar ciudadanos críticos en su entorno.

A lo largo de estos años se ha ido evolucionando en los contenidos del Ciclo de Seminarios, adaptándose e incorporando en los últimos años una estrategia de integración de comunicación de las metas y objetivos de la nueva Agenda en el ámbito universitario trasladando por los diferentes campus de nuestra universidad, la nueva realidad y trayectorio mundial de esta Agenda 2030, y las actuaciones llevadas a cabo de una manera transversal, para alcanzar las diferentes metas y objetivos marcados. Para el desarrollo de esta actividad se realizarán cuatro seminarios, en esta ocasión, en los campus de Ciudad Real, Cuenca y Talavera de la Reina, con la duración de un día, divididos en sesiones de mañana y tarde, en diversas mesas de participación abordándose en las mismas temáticas globales presentadas, como la salud y bienestar, la lucha contra las desigualdades en el ámbito económico y laboral, así como la integración

en el sector educativo de medidas de lucha contra el cambio climático, y las medidas para la erradicación de la explotación sexual y trata de mujeres y niñas.

SEMINARIO 1.- “LA SALUD Y SUS RETOS EN LA NUEVA AGENDA 2030: AYUDA HUMANITARIA Y ASISTENCIA SANITARIA” – FACULTAD DE MEDICINA (24- FEBRERO/ CIUDAD REAL)



En colaboración con la Facultad de Medicina del campus de Ciudad Real, se está preparando una Jornada sobre “La salud y sus retos en la nueva Agenda 2030: Ayuda humanitaria y asistencia sanitaria”, para comienzos del próximo año.

El objetivo es acercar a los estudiantes de la Facultad de Medicina el progreso desigual en el ámbito sanitario mundial, y de qué manera, cuestiones económicas, sociales, medioambientales o de conflictos afectan a la salud, y qué medidas o avances se están llevando a cabo para mejorar la situación sanitaria de millones de personas en el planeta. Se contará con la participación de profesionales en activo, y en terreno, que darán una visión directa del trabajo que se desarrolla en estas situaciones de crisis, así como las políticas y actuaciones concretas que se promueven a nivel nacional, e internacional para alcanzar las metas propuestas.

Igualmente participarán estudiantes de la propia Facultad que han desarrollado estos años prácticas de cooperación en países como Honduras y Togo, así como de estudiantes de la Facultad de Albacete sobre experiencias en la isla de Lesbos.

SEMINARIO 2.- “EL RETO DE LA EDUCACIÓN EN LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO” – FACULTAD DE EDUCACIÓN (17-MARZO/ CIUDAD REAL)



Esta Jornada, se plantea como continuación de la colaboración iniciada el pasado año con la Facultad de Educación del campus de Ciudad Real, con un firme compromiso de integración de contenidos de la nueva Agenda 2030 en su calendario académico, asegurando, de esta manera la adquisición de conocimientos necesarios para promover el desarrollo sostenible en sus distintas variantes, y en este caso concreto, fomentando estas actividades para una mayor educación y sensibilización en aspectos medioambientales .

Los organismos e instituciones educativas, con aprendizaje formal y no formal deben adoptar un papel protagonista y determinante para contribuir antes estas necesidades de conocimiento y cambio social. El cambio climático va a determinar de forma muy relevante nuestro futuro, y porque nos jugamos un papel en la compleja red de responsabilidades que lo alimenta.

Por parte de profesionales como el Catedrático Jose Manuel Moreno, o el escritor y naturalista, Joaquin Araujo se tratarán cuestiones como el cambio climático a nivel global; la educación como instrumento para una conciencia ecológica o el tratamiento de la educación ambiental.

Seminario 3.- EMPRESAS, TRABAJO DECENTE Y DERECHOS HUMANOS EN LA AGENDA 2030



Este **Objetivo 8**, pone de manifiesto la importancia del *Trabajo Decente*, para alcanzar un desarrollo sostenible, siendo su finalidad "*promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos*".

Para alcanzar, tal y como refleja esta nueva Agenda mundial, un crecimiento económico sostenible e igualitario, las sociedades deben establecer las condiciones y oportunidades necesarias, para alcanzar empleos de calidad, aumentando la productividad, fomentando políticas que estimulen el espíritu empresarial e innovador, adoptando medidas para la erradicación del trabajo forzoso, la esclavitud o el tráfico de seres humanos.

En esta línea, tanto las empresas como el sector civil deben establecer una serie de prioridades que sirvan para establecer nuevas alianzas para contribuir a este éxito de los ODS, mediante la creación de empleos dignos y de calidad, apoyando un marco de políticas que garantice estos derechos, impulsando iniciativas de consumo responsable y producción sostenible.

Todas estas cuestiones se abordarán en la Jornada prevista para el mes de marzo de 2020, en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca, tratando temas como el trabajo decente, la economía para el desarrollo y empresas transnacionales o los principios rectores de las empresas y derechos humanos.

Seminario.- LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL CONTRA LAS MUJERES EN LA AGENDA 2030



La meta 5.2 de este ODS, incorpora, en concreto, como meta el "eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y explotación sexual, y otros tipos de explotación".

La trata de las personas es uno de los delitos más lucrativos a nivel mundial, privando de la libertad, derechos y dignidad a las personas y siendo la trata y explotación sexual de las mujeres, la forma más visible y extendida.

El problema de la trata de mujeres y niñas se ha convertido en una de las peores formas de discriminación, vulnerando todos sus derechos y pasando a ser una nueva forma de esclavitud en nuestra época.

Todas estas cuestiones se debatirán y presentarán en la Jornada a desarrollar en Abril en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera, dando a conocer los orígenes, características, experiencias y medidas a adoptar a nivel, local, nacional e internacional para erradicar esta explotación de la mujer.

3.3.2 PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO PARA ESTUDIANTES UCLM

Este Programa de Becas para actividades y proyectos de cooperación al desarrollo responde a la estrategia seguida hace años desde la Fundación General de trazar un itinerario lógico desde los aspectos formativos, hasta las prácticas profesionales, los proyectos fin de carrera, los trabajos de investigación o programas de intervención diversos en los países del sur.

La duración de estos proyectos de cooperación (15) y las estancias en los países será de dos modalidades: Mínima de 30 días y máximo de 45, realizándose en el periodo comprendido entre junio y septiembre de 2020 realizándose en el periodo comprendido entre febrero y marzo de 2020 (específicamente para los dos estudiantes de la E.S. de Informática de Ciudad Real , seleccionados para desarrollar actividades de cooperación en los campamentos de refugiados saharauis).

3.3.3 EVALUACIÓN EX ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

Para el próximo año 2020, se encargará de la realización de la evaluación ex ante de los proyectos presentados para diferentes convocatorias actuales de Ayuntamientos, estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto).

Evaluación de Proyectos Prevista:

- Ayuntamiento de Guadalajara: (Convocatoria de Proyectos de Cooperación año 2020; convocatoria de Educación para el Desarrollo 2020; convocatoria de Emergencia y Acción Humanitaria 2020) .

Número de proyectos previstos: 25 PROYECTOS

- Ayuntamiento de Toledo: (Convocatoria de Proyectos de Ayuda en Emergencia y Acción Humanitaria año 2020; convocatoria de Proyectos de Cooperación al Desarrollo año 2020; convocatoria de Proyectos de Educación para el Desarrollo año 2020. Número de proyectos previstos: 30 PROYECTOS
- Ayuntamiento de Ciudad Real: Convocatoria de proyectos de Cooperación año 2020. Número de proyectos previstos: 15 PROYECTOS

3.4 RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y EMPLEO

3.4.1 XV FORO DE EMPLEO UCLM

Durante el año 2020 está previsto desarrollar lo que será la edición del Foro de Empleo de la UCLM, también denominado UCLM₃E (Encuentro-Empresas-Estudiantes), en el campus de Albacete.

El programa previsto estará basado en el esquema del evento celebrado en Ciudad Real en la edición anterior y que se detallan a continuación:

- Encuentros con empresas.
- Talleres pre-foro
- Charlas y conferencias, protagonizadas por destacados ponentes relacionados con el ámbito de la empleabilidad del alumno universitario.
- Mesas redondas sectoriales. En estas mesas se desarrollan en los ámbitos del emprendimiento y las salidas laborales de las distintas formaciones ofrecidas por la UCLM. También destacan las mesas de empleo internacional ofrecidas por EURES.
- Tour del empleo. Durante el foro, un nutrido grupo de orientadores ofrecerán servicios de orientación laboral a los alumnos que visiten el foro.
- Foro Virtual. Durante la anterior edición, se llevó a cabo, paralelamente al foro presencial el foro UCLM₃E Virtual, donde las empresas pudieron interactuar telemáticamente con los estudiantes y egresados UCLM.

3.4.2 SISTEMA DE INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

El Sistema de Información Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial (SIRSE) nace en 2012 impulsada por la Cátedra Santander RSC de la UCLM y coordinada desde la Fundación General de la UCLM. En sus primeros pasos se conceptualiza como una herramienta de apoyo a los distintos postgrados sobre responsabilidad social que tiene la UCLM, pasando poco a poco a una referencial informativa sobre la actualidad iberoamericana respecto de la responsabilidad social.

Con el paso del tiempo se ha convertido en una herramienta de fidelización de los técnicos RS que han pasado por las aulas de la UCLM, fomentando la creación de redes profesionales ayudadas por las dinámicas redes sociales que acompañan a la plataforma.

Una cuidada selección de 20 noticias semanales sobre distintos ámbitos geográficos de la RSE (internacional, iberoamericano y español), más de 10 ofertas de empleo cada semana de toda Latinoamérica, un newsletter mensual/bimensual que reciben 362 suscriptores y una dinámica sección de agenda de eventos están haciendo que SIRSE comience a tener una cierta relevancia en las búsquedas orgánicas de los principales buscadores de internet, especialmente la indexación en buscadores de la sección de ofertas de empleo. Esto permite que personas fuera del circuito principal de técnicos conozcan la plataforma.

3.5 OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

3.5.1 | COLEGIO MAYOR “GREGORIO MARAÑÓN”

Para el ejercicio 2020 pensamos que se va a mantener la ocupación de este año o incluso a tener un ligero incremento. Los precios de las estancias se van a mantener sin ninguna subida, ya que en el año 2019 se han actualizado. Los ingresos, por tanto, serán algo superiores a los del año pasado, en torno al 2%.

En cuanto a los gastos, se ha previsto un incremento del 10% en las partidas de mantenimiento y de adquisición de nuevos materiales, continuando con la política de mejorar año a año el equipamiento y la confortabilidad de las instalaciones. Esperamos terminar ya en este año la reposición de todos los

colchones y de las cortinas más antiguas de la residencia. El resto de los gastos seguirán similares a los de este año.

Seguimos a la espera de que realicen las obras de la planta baja pendientes de hace dos años.

3.5.2 | PROGRAMA DE ANTIGUOS ALUMNOS Y AMIGOS UCLM

Se mantiene la promoción, seguimiento y validación de inscripciones de aquellos egresados interesados en acceder al Programa, manteniéndose los servicios ofertados por la UCLM, con la intención de incluir algunos otros de interés para los inscritos.

La evolución de altas y bajas sigue siendo constante y coincidiendo con determinados periodos de mayor interesa de acceso al Programa (apertura servicio de deportes, escuelas de verano, periodo de exámenes...)

Se pretende, mantener el número de inscritos, e intentar, aumentar el número de altas este año (10%), si bien, las amplias renovaciones de principio de año pueden verse afectadas por el cambio en la normativa de utilización de datos personales, que exige ya la necesidad expresa de consentimiento por los usuarios para pasar el cobro correspondiente a la cuota alumni.

3.6 RESUMEN INDICADORES

| | CIERRE 2018 | 2019 | PREVISION 2020 |
|--|----------------|----------------|----------------|
| | ALUMNOS | ALUMNOS | ALUMNOS |
| PROGRAMAS ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS | 707 | 605 | 616 |
| ESTO | 478 | 361 | 365 |
| ESPACU | 229 | 244 | 251 |
| POSTGRADOS | 503 | 487 | 391 |
| <i>Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos</i> | 238 | 243 | 180 |
| <i>Postgrado Iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial</i> | 36 | 18 | 26 |
| <i>Máster en Responsabilidad Social Empresarial</i> | 22 | 25 | - |
| <i>Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz</i> | 19 | 30 | 25 |
| <i>Máster en Gobernanza Global y Derechos Humanos</i> | 26 | 12 | - |
| <i>IV Postgrado en Gobiernos y Políticas Públicas Locales</i> | 16 | - | - |
| <i>Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Tutela de los DF</i> | 118 | 128 | 130 |
| <i>Curso de Especialización para experto/as latinoamericanos en relaciones laborales.</i> | 28 | 31 | 30 |
| TOTAL ALUMNOS CURSOS INTERNACIONALES : | 1210 | 1092 | 1007 |
| SEMINARIOS, FORO Y JORNADAS | 1474 | 1572 | 1615 |
| <i>Ciclo de Seminarios Derechos Humanos y Sociedad</i> | 462 | 517 | 500 |
| <i>Programa de Prácticas en Cooperación para estudiantes UCLM</i> | 12 | 15 | 15 |
| FORO DE EMPLEO UCLM _{3E} | 1000 | 1040 | 1100 |
| TOTAL ALUMNOS: | 2684 | 2664 | 2622 |
| COLEGIO MAYOR " GREGORIO MARAÑÓN" | Ocupación 63%* | Ocupación 68%* | Ocupación 69%* |
| ESCUELAS DE VERANO | 568 | - | - |
| PROGRAMA DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM | 453 | 487 | 520 |