

FICHA METODOLÓGICA PROFESORADO



POSTGRADO IBEROAMERICANO en Gobierno y Políticas Públicas Locales

NOMBRE PROFESOR /A

Euken Sesé Sarasti

TITULO UNIDAD DIDÁCTICA

Políticas de Desarrollo Local en España y Latinoamérica

DÍA Y HORA

7 de Julio. De 9,00 a 10,45horas

OBJETIVOS

- Aproximar los retos que deben abordar las ciudades y el municipalismo en el ámbito de la promoción económica.
- Reflexionar sobre el rol local en los procesos de transformación del modelo económico y la transformación del conocimiento en innovación productiva.
- Las políticas Smart Cities: entre el espacio público y la participación publico - privada.
- Principios del desarrollo productivo en Latinoamérica: Construir capacidades públicas.

CONTENIDOS

En un ejercicio de simplificación las políticas económicas en los entornos urbanos y locales han estado marcadas por el incremento del pequeño tejido empresarial y su diversificación, la mejora de la productividad y recientemente se incorporan la investigación e innovación, todo ello para mejorar los ratios de empleabilidad y elevar la calidad de vida de los ciudadanos.

El objetivo de esta unidad didáctica incide en la presentación de nuevas tendencias internacionales y diversos paradigmas que las ciudades van incorporando en sus estrategias de desarrollo económico. Si bien es cierto que no existen modelos únicos transferibles íntegramente al complejo ecosistema urbano, no lo es menos, que con la relevancia progresiva que van adquiriendo estos espacios territoriales la adecuación a la praxis y una integración de diversas corrientes se interpretan determinantes en su futuro

Así, relegar el papel de emprendizaje e innovación exclusivamente a la iniciativa privada que han estado tan arraigadas en Latinoamérica son prácticas que tienen su contestación por parte de múltiples autores que defienden el rol activo y de asunción de riesgos por parte del sector público, entre ellas, la del estado emprendedor. Algunas experiencias internacionales avalan tras rigurosos procesos de investigación y análisis que si no hubiera existido un apoyo y compromiso y hasta en ocasiones de liderazgo público en la construcción de un entorno, hábitat o hasta ecosistema determinado difícilmente pudieran haber emergido experiencias muy relevantes y que hoy se erigen en modelos y referencias mundiales.

El conocimiento global o codificado se combina con el conocimiento de proximidad, por lo que conviene repensar el modelo productivo, su crecimiento en el marco del desarrollo sostenible. Las políticas productivas tan arraigadas en el siglo pasado, basadas en una industrialización acelerada, en subsidiar sectores con bajo potencial competitivo, en la sustitución de importaciones dejan paso a un nuevo modelo centrado en una activa colaboración público-privado en la competitividad e integración de las cadenas globales de valor, en las políticas de innovación y capital humano, en el emprendimiento, clusters, especialización inteligente,...

METODOLOGÍA

- 1) Exposición de contenidos por parte del ponente 50 minutos.
- 2) Aportaciones de los alumnos, mediante recogida de información en torno a fichas. 15 minutos
- 3) Exposición y síntesis de lo recogido en las fichas. 30 minutos
- 4) Conclusiones. 10 minutos

RECURSOS

- **Bibliografía-materiales de interés:**
- **CRESPI, Gustavo y otros "Como repensar el desarrollo productivo". Banco Interamericano de Desarrollo 2014.**
- **LAUNDRY, Charles. Diversos artículos sobre las ciudades creativas.**
- **LIRA Silva, Iván. "Desarrollo económico local y competitividad territorial en América Latina" Páginas:81-100. Revista CEPAL Nº 85**
- **Recursos electrónicos/enlaces de interés:**
- **Proyector para presentaciones de PPT**
- **Pizarra papel**
- **Enlaces de interes: www.fomentosansebastian.org**