

INFORME DE ACTIVIDADES

**PATRONATO
FUNDACION GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA
MANCHA**

CIUDAD REAL, 3 DE DICIEMBRE DE 2018

INDICE

INDICE	
1.- DATOS ECONÓMICOS	3
1.1. PREVISIÓN DE CIERRE EJERCICIO 2018	3
1.2. PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS AÑO 2019	9
1.3. ANEXOS	11
2.- ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO 2018	16
2.1. FORMACIÓN EN POSTGRADOS	16
2.1.1. XVIII CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS	16
2.1.2. V POSTGRADO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ	18
2.1.3. I MÁSTER EN GOBERNANZA GLOBAL Y DERECHOS HUMANOS	19
2.1.4. VI POSTGRADO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	21
2.1.5. I MÁSTER EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	23
2.1.6. IV POSTGRADO EN GOBIERNOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES	24
2.1.7. CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES	26
2.1.8. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOAMERICANOS/AS EN RELACIONES LABORALES	27
2.2. INTERNACIONAL	29
2.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	29
2.2.1.1 Programa ESTO	29
2.2.1.2 Programa ESPACU	32
2.3. DERECHOS HUMANOS Y COOPERACION	36
2.3.1. JORNADAS SOBRE IDENTIDAD Y EXPRESIÓN DE GÉNERO	36
2.3.2. ENCUENTRO UNIVERSIDAD Y DESARROLLO: EVOLUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO A LOS NUEVOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	38
2.3.3. JORNADA" GOBERNANZA Y LIDERAZGO: RETOS DE UNA NUEVA ÉPOCA"	40
2.3.4. OTRAS INICIATIVAS DE COOPERACIÓN	42
2.3.5. PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN PAA ESTUDIANTES UCLM EVALUACIÓN EXANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN	44
2.3.6. EVALUACIÓN EX ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN	47
2.4. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EMPLEO	48
2.4.1 XIII FORO DE EMPLEO UCLM3E	48
2.4.2 SISTEMA DE INFORMACIÓN IBEROAMERICANO EN RSE (SIRSE)	49
2.5. ACCIÓN SOCIAL	50
2.5.1 ESCUELAS DE VERANO	50
2.6. OTROS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES	51
2.6.1 COLEGIO MAYOR " GREGORIO MARAÑÓN"	51
2.6.2 PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS UCLM	53
2.7. COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y REDES SOCIALES	53

3.- ACTIVIDADES PREVISTAS: PLAN DE ACTUACIÓN 2019	55
3.1. POSTGRADOS	55
3.1.1. XIX POSTGRADOS EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS	55
3.1.2. II MÁSTER EN GOBERNANZA GLOBAL Y DERECHOS HUMANOS (VI Postgrado)	55
3.1.3. II MÁSTER EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (VII Postgrado)	56
3.1.4. V POSTGRADO EN GOBIERNOS Y POLITICAS PUBLICAS	57
3.1.5. CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES	57
3.1.6. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOAMERICANOS/AS EN RELACIONES LABORALES	58
3.2. INTERNACIONAL	59
3.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	59
3.2.1.1 Programa ESTO	59
3.2.1.2 Programa ESPACU	59
3.3. DERECHOS HUMANOS Y COOPERACIÓN	61
3.3.1. CICLO DE SEMINARIOS DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD	61
3.3.2. PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN COOPERACIÓN PARA ESTUDIANTES	63
3.3.3 EVALUACIÓN EX ANTE PROYECTOS DE COOPERACION	64
3.4. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EMPLEO	65
3.4.1. XIV FORO EMPLEO UCLM3E	65
3.4.2. SISTEMA DE INFORMACIÓN EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	65
3.5.OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS	66
3.5.1. COLEGIO MAYOR “ GREGORIO MARAÑÓN”	66
3.5.2. PROGRAMA AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM	66
3.6. INDICADORES	67

1.1. PREVISION DE CIERRE EJERCICIO 2018

1.1.1. VOLUMEN DE OPERACIONES PREVISTO

En términos globales el presupuesto final correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación del año 2018 (2.334.914,96€) ha experimentado una disminución del 3,91%, con respecto a las presupuestadas inicialmente para ese mismo ejercicio (2.430.000,00 €)



Figura 1. Comparativa ingresos-gastos. Previsión inicial- Previsión cierre 2018 (miles de €)

A continuación, señalamos algunas variaciones producidas en los ingresos como:

1º. Ingresos de Actividades

✓ Disminución de 155,61 miles de €, un **8,47%** en el conjunto **Actividades de Formación**. Aunque en el Área de Formación en Títulos Propios el plan de actuación preveía para la anualidad 2018 la realización de las mismas iniciativas que el año anterior, finalmente la III edición del Postgrado en Servicios e Infraestructuras Ferroviarias y la IV edición del Postgrado Iberoamericano sobre Gestión y Revitalización de la Ciudad, Paisaje y Territorio, han tenido que suspenderse por no llegar a un número suficiente de alumnos que garantizase la viabilidad de estos postgrados (-20,34 miles de €). También cabe destacar la disminución del volumen de ingresos previstos en el Área de Formación en Español para Extranjeros (-93,06 miles de €) debido a que este año 2018 no han venido Universidades como Sam Houston y Texas A&M en el caso de ESTO y; Alabama y

Tamkang en ESPACU. Adicionalmente, señalar también el descenso en la cifra de ingresos previstos en el apartado seminarios y jornadas debido a que se han gestionado un menor número de este tipo de actividades (-38,18 miles de €)

✓ Incremento de 60,67 miles de euros, un **37,50%** en el apartado **Actividades de apoyo a la Investigación y del apartado Otras Actividades**, como consecuencia del aumento del volumen de los convenios inicialmente previstos (escuelas de verano, asesoramiento penal, CTED, acciones de internacionalización...).

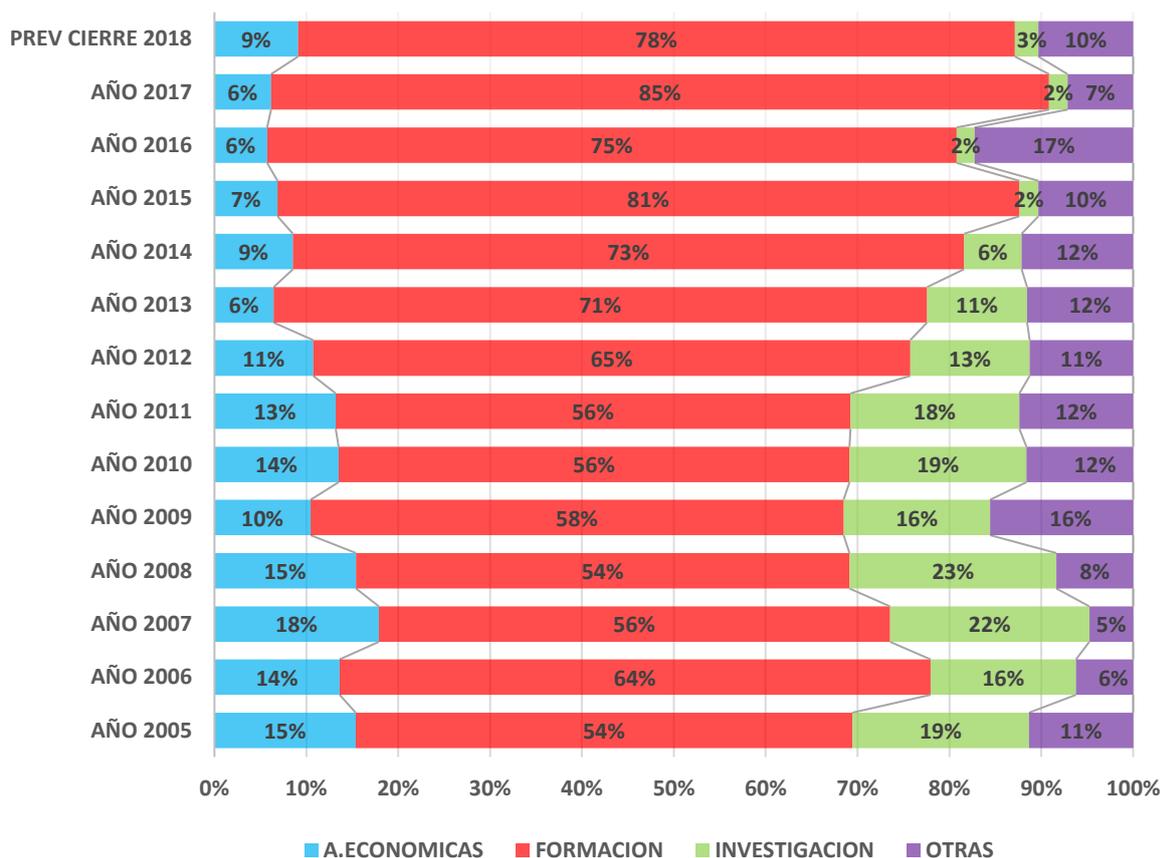


Figura 2. Evolución de ingresos por tipo de actividad. 2005- Previsión cierre 2018

2º. Ingresos de Estructura

En términos globales se ha producido una disminución de -10,25 miles de euros, un 5,37% menos, en el apartado de ingresos Estructura y Soporte de actividades con respecto a los ingresos inicialmente previstos para el año 2018.

En la gráfica siguiente podemos observar que, los ingresos por rendimientos financieros han disminuido en un 70 % (-1.40 miles de €) motivado por una bajada continuada de los tipos de interés de los IPF, unido a que los ingresos por gestión de actividades han decrecido un 4,69% (-8,85 miles de €) como consecuencia tanto

de la gestión de un menor número de actividades como de la obtención de un menor volumen de ingresos de las actividades gestionadas.

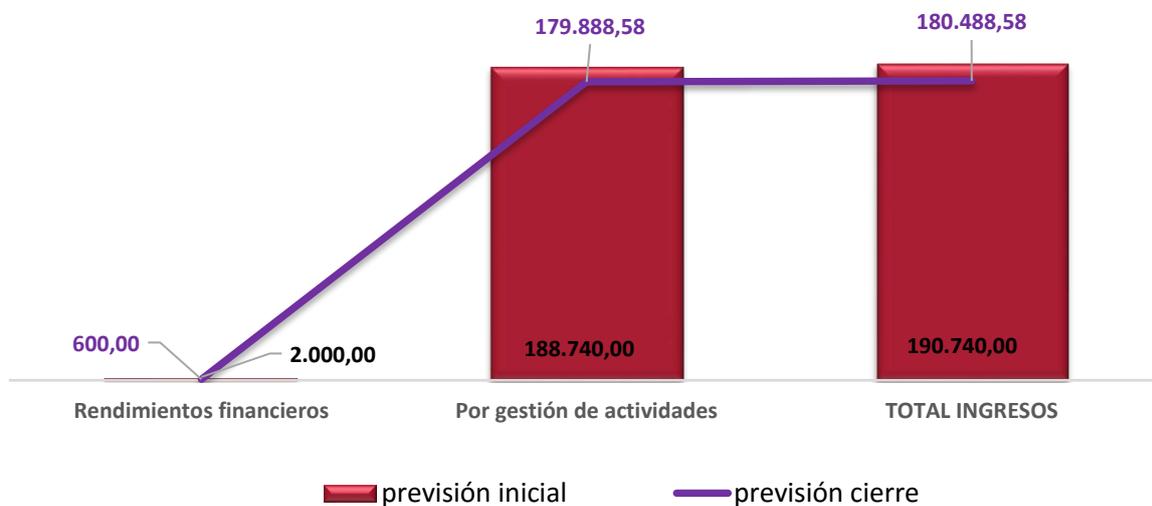


Figura 3. Comparativo Ingresos de Estructura. Previsión inicial y Previsión cierre 2018



Figura 4. Peso porcentual Ingresos de Estructura. Previsión cierre 2018

1.1.2. GASTOS

En la figura 5 podemos observar el peso porcentual de los gastos por tipo de actividad. Como viene siendo tradicional la partida con más peso es la dedicada a formación, que representa un 78%.

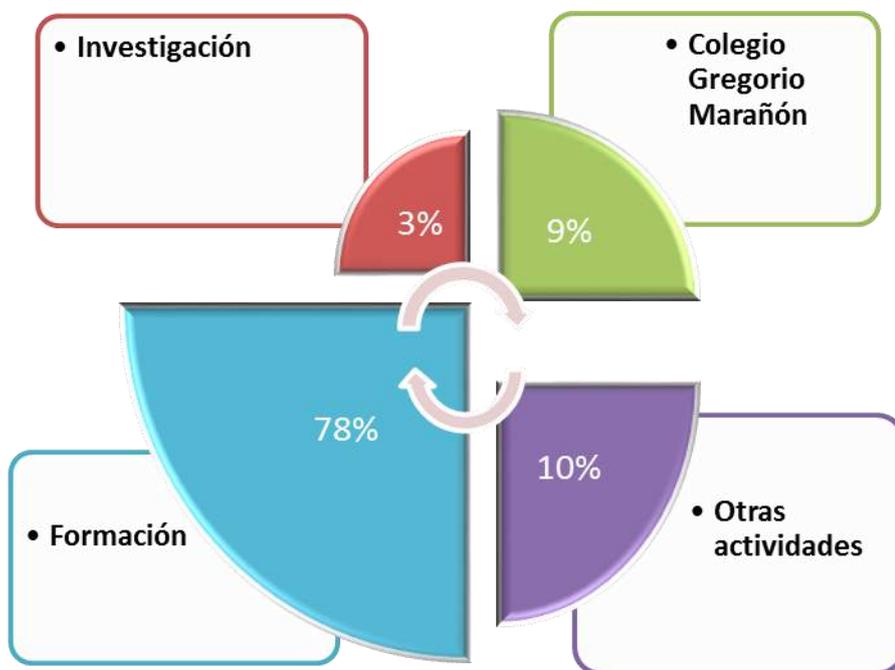


Figura 5. Peso porcentual de gastos por tipo de actividad. Previsión cierre 2018

En la figura 6 se observa como los costes operativos y de funcionamiento no han experimentado una variación relevante con respecto a los años anteriores, el peso que representa este gasto operativo sobre el total del presupuesto de gastos se sigue manteniendo entorno al 13%. Se sigue llevando una política de control de costes, intentando mantener un equilibrio presupuestario.



Figura 6. Evolución gastos operativos y de funcionamiento. 2005-Previsión cierre 2018

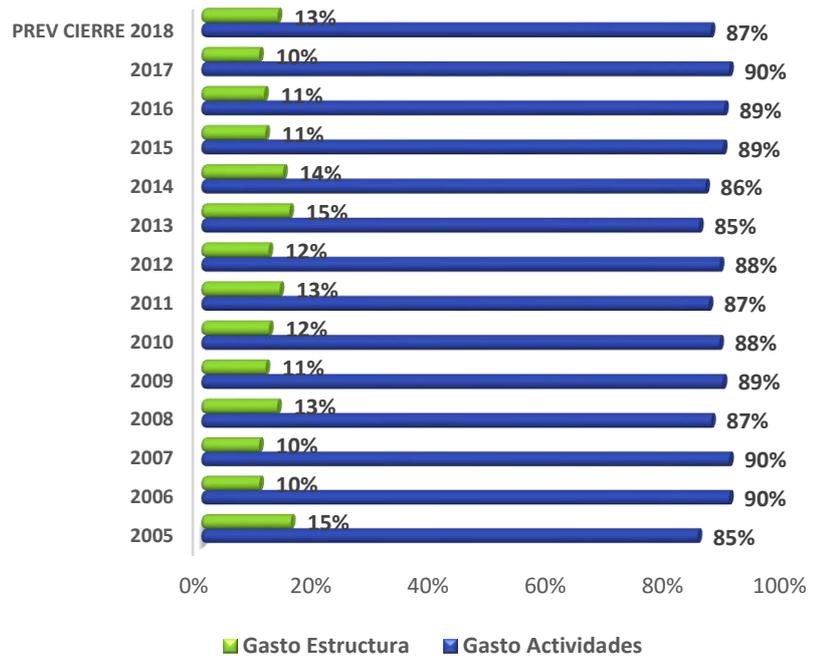
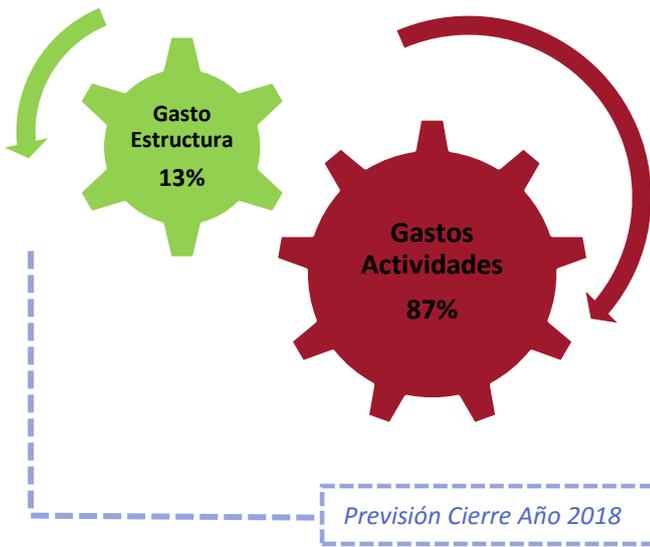


Figura 7. Evolución peso porcentual de gasto por destino. 2005-prevision cierre 2017

1.1.3. FINANCIACIÓN GASTOS OPERATIVOS

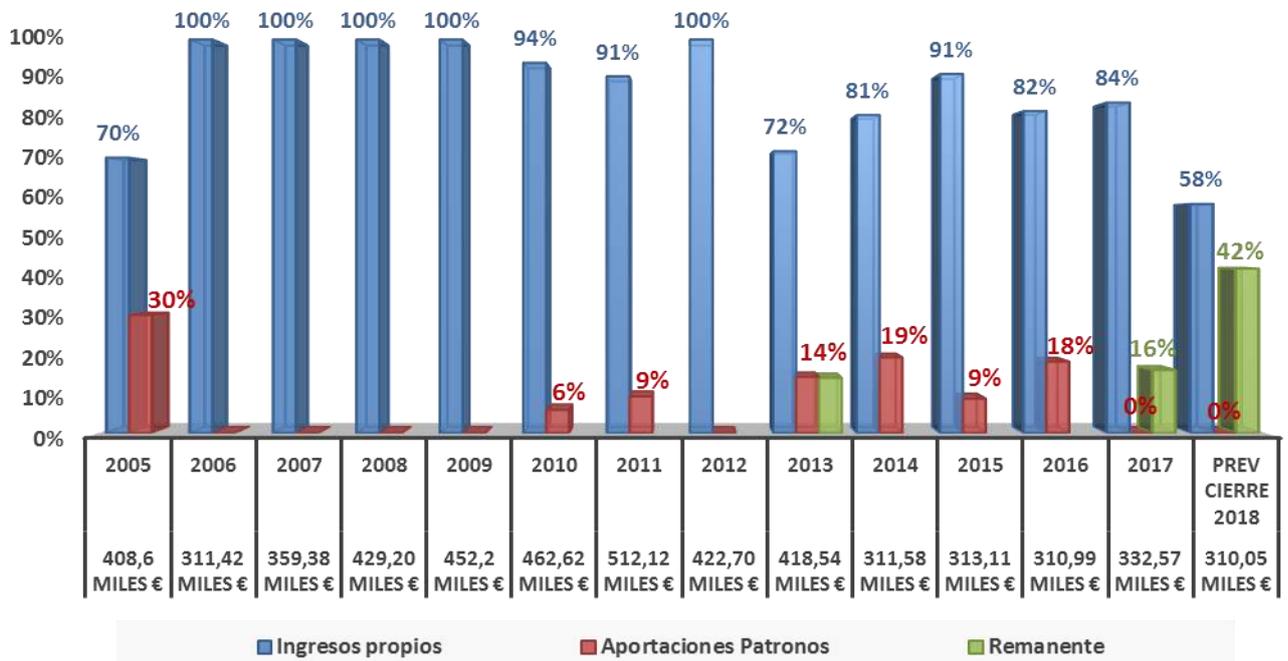


Figura 8. Evolución financiación gastos de estructura. 2005-prevision cierre 2018

1.1.4. RESULTADO PREVISTO

La previsión que se adjunta como anexo nº 1, presenta una pérdida contable de 22.609,19 euros.

Esta pérdida se debe fundamentalmente a varios factores; La realización de un menor número de actividades previstas en el Área de Formación de Títulos Propios, lo que ha supuesto una disminución de los resultados previstos de unos -18,5 miles de euros; junto con la obtención de un menor ahorro en el Área de Formación en Español para Extranjeros -12,21 miles de euros como consecuencia del resultado negativo no previsto en ESPACU (-37,42 miles de €), compensado por un mayor ahorro de ESTO (+22,0 miles de €). La pérdida prevista también se ha visto compensada tanto por la obtención de un mejor resultado en el Colegio Gregorio Marañón (+4,8 miles de €) como por el resultado obtenido en la Evaluación de Proyectos de Cooperación al Desarrollo (+7,1 miles de €)



Figura 9. Ingresos y gastos totales. Previsión cierre 2018

1.2. PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS AÑO 2019

El presupuesto correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación del año 2019 experimenta una disminución del 9,26% con respecto al Plan de Actuación del ejercicio 2018, pasa de 2.430.000 € a 2.205.000 €.

1.2.1 PRESUPUESTO DE INGRESOS DE ESTRUCTURA

La cifra de ingresos prevista asciende a 162.600 € que incluye las siguientes partidas:

- Previsión de unos ingresos financieros de 600 €
- Gestión de Actividades por importe de 162.000 €. Se sigue aplicando el mismo esquema de canon (10%).



Figura 10. Peso porcentual Ingresos de Estructura. Presupuesto ejercicio 2019

1.2.2 PRESUPUESTO DE GASTOS DE ESTRUCTURA

Los gastos operativos y de funcionamiento presupuestados para el año 2019 arrojan una cifra de 295.000 €, representan en torno a un 13% sobre el total de los gastos.



Figura 11. Comparación gastos operativos. Previsión Cierre 2018- Presupuesto 2019

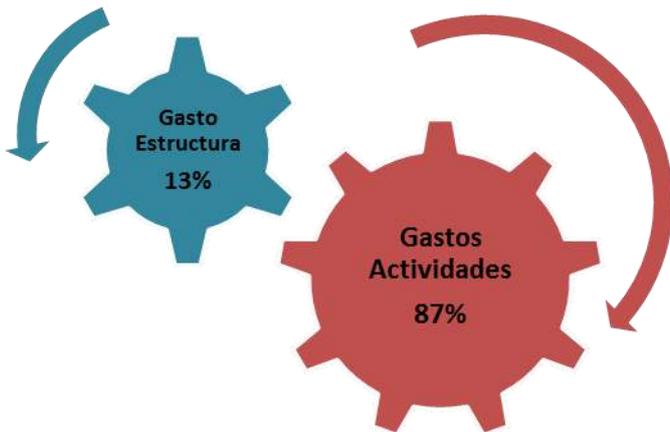


Figura 12. Peso porcentual de gastos por destino
Presupuesto ejercicio 2019

1.2.3 PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES

En cuanto al gasto en actividades (1.910.000 €) (Figura 13), el área de formación sigue siendo la que tiene una mayor relevancia dentro de la Fundación General, como lo demuestra su peso porcentual en el gasto, representa un 85% sobre el conjunto de actividades previstas para el 2019. A pesar de la dificultad de obtener ingresos por matrículas en las distintas iniciativas docentes, la Fundación sigue apoyando y apostando por mantener sus actividades formativas e impulsar otras nuevas.

Desde el punto de vista económico, el total de los Proyectos de Investigación previstos para el ejercicio 2019 y el de Otras Actividades, representan cada uno de ellos un 3% del gasto del total de actividades frente al 9% del Colegio Gregorio Marañón.

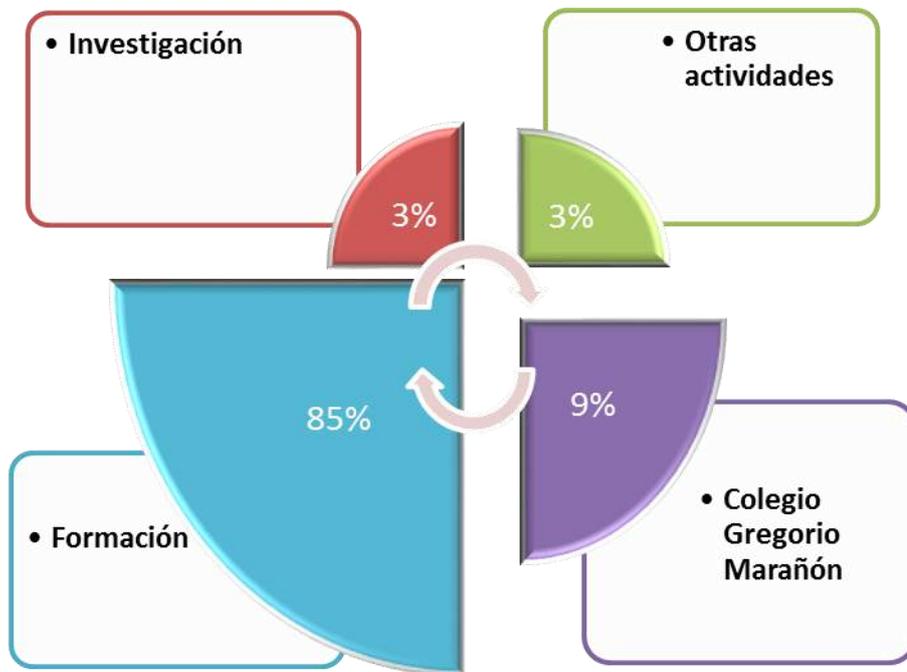


Figura 13. Peso porcentual de gastos por Actividades. Presupuesto ejercicio 2019 (1.910 miles €)

1.3 ANEXOS

[Avance cierre plan de actuación ejercicio 2018]

[anexo 1]

ACTIVIDADES	EJERCICIO 2018			
	PREVISIÓN INICIAL		PREVISIÓN CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	186.000,00	161.000,00	196.000,00	166.200,00
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	186.000,00	161.000,00	196.000,00	166.200,00
2. ACTIVIDADES PROPIAS	2.053.260,00	1.977.725,00	1.958.426,38	1.881.270,73
2.1. Actividades de Formación	1.836.460,00	1.760.925,00	1.680.846,07	1.624.191,17
Área de empleo e inserción laboral	36.600,00	66.881,00	33.600,00	63.707,32
X Foro de empleo	28.200,00	58.481,00	25.200,00	55.307,32
Antiguos Alumnos	8.400,00	8.400,00	8.400,00	8.400,00
Área de Formación en Títulos Propios	153.562,40	87.746,40	133.222,03	85.966,20
XVIII Curso Postgrado derecho Iberoamericano	55.011,40	27.511,40	61.666,25	40.970,27
V Ed. Especialista en Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución	27.000,00	13.000,00	30.775,55	19.150,79
I Master en Derechos Humanos (incluye el V Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz)	17.000,00	10.670,00	12.883,29	7.588,26
III Postgrado Iberoamericano Servicios e Infraestructuras ferroviarias	13.300,00	8.800,00	0,00	0,00
IV Postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales	10.500,00	7.000,00	8.304,43	6.076,86
IV Postgrado Iberoamericano Gestión y Revitalización de la Ciudad, el Paisaje y el Territorio	10.200,00	7.000,00	0,00	0,00
I Master en Responsabilidad social Empresarial (incluye el VI Postgrado iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial)	20.551,00	13.765,00	19.592,51	12.180,02
Área de Formación en Español para Extranjeros	1.375.000,00	1.335.000,00	1.281.938,32	1.254.148,20
Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)	1.375.000,00	1.335.000,00	1.270.918,32	1.246.127,90
Curso de Español para extranjeros en Toledo (ESTO)	975.000,00	950.000,00	872.000,00	825.000,00
Diploma de Español para Fines Específicos (DEFP S3)	0,00	0,00	13.718,32	13.502,90
Curso de Español para extranjeros en Toledo (ESPACU)	400.000,00	385.000,00	385.200,00	407.625,00
Exámenes CCSE y DELE para Instituto Cervantes	0,00	0,00	11.020,00	8.020,30
Área de Seminarios, cursos y jornadas	142.181,60	142.181,60	123.777,70	123.758,47
Encuentro Universidad y Desarrollo "De los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los ODS"	10.196,60	10.196,60	3.118,30	6.027,92
Seminario Cambio Climático. DDHH y Ecodesarrollo	1.100,00	1.100,00	0,00	0,00
Seminario "Conflictos Internacionales: Nuevos Retos y Escenarios Internacionales"	1.325,00	1.325,00	0,00	0,00
Seminario Derechos Humanos y Género	2.560,00	2.560,00	0,00	0,00
Tamu: Study Abroad Program	65.000,00	65.000,00	71.685,89	68.757,04
Escuela de Traductores de Toledo	11.000,00	11.000,00	0,00	0,00
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	51.000,00	51.000,00	48.973,51	48.973,51

ACTIVIDADES	EJERCICIO 2018			
	PREVISIÓN INICIAL		PREVISIÓN CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
Área de Cooperación al Desarrollo	65.000,00	65.000,00	72.664,04	65.511,73
Programa de Prácticas y Proyectos de cooperación al Desarrollo	30.000,00	30.000,00	34.325,79	34.325,79
Evaluación Ex Ante de proyectos de cooperación de Ayuntamientos de la Región	35.000,00	35.000,00	38.338,25	31.185,94
Otras actividades formativas	64.116,00	64.116,00	35.643,98	31.099,25
Contaminación atmosférica y medio ambiente	10.000,00	10.000,00	1.308,01	1.308,01
Otras actividades formativas	54.116,00	54.116,00	34.335,97	29.791,24
2.2. Actividades de apoyo a la Investigación	55.000,00	55.000,00	55.106,08	55.106,08
Programa de Investigación de la lengua y literatura española	6.000,00	6.000,00	0,00	0,00
Análisis Toxicológicos	15.000,00	15.000,00	32.483,18	32.483,18
Servicios veterinarios	15.000,00	15.000,00	3.411,57	3.411,57
Servicios Proyectos investigación	0,00	0,00	19.211,33	19.211,33
Seguimiento Ornitológico del Parque Nacional Tablas de Daimiel	10.000,00	10.000,00	0,00	0,00
Estudio evaluación Obras drenaje	9.000,00	9.000,00	0,00	0,00
2.3. Otras actividades	161.800,00	161.800,00	222.474,23	201.973,48
Programa Escuelas de Verano	40.000,00	40.000,00	43.035,00	43.035,00
Convenios de colaboraciones	121.800,00	121.800,00	179.439,23	158.938,48
Programa de Pacientes Estandarizados	15.000,00	15.000,00	16.037,78	16.037,78
Adaptación a la práctica clínica, mejora sistemas evaluación y desarrollo de material y programas integrados	60.000,00	60.000,00	60.000,00	39.499,25
Convenio enseñanzas propias (CEP)	31.800,00	31.800,00	24.497,71	24.497,71
Otros convenios de colaboración	15.000,00	15.000,00	78.903,74	78.903,74
Convenio asesoramiento penal	15.000,00	15.000,00	33.260,09	33.260,09
Convenio Internacionalización Asia			28.000,00	28.000,00
Convenio CTED			14.800,00	14.800,00
Otros			2.843,65	2.843,65
TOTAL ACTIVIDADES	2.239.260,00	2.138.725,00	2.154.426,38	2.047.470,73
3. GASTOS NO IMPUTADO A ACTIVIDADES	190.740,00	291.275,00	180.488,58	310.053,42
Estructura y soporte de actividades	190.740,00	291.275,00	180.488,58	310.053,42
TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD	2.430.000,00	2.430.000,00	2.334.914,96	2.357.524,15
RESULTADO CONTABLE PREVISTO PLAN DE ACTUACION AÑO 2018		0,00 €	-	22.609,19 €

CONCEPTO	2.018		2.019
	PRESUPUESTO	PRESUPUESTO	PRESUPUESTO
	INICIAL	CIERRE	INICIAL
GASTOS IMPUTADOS			
GASTOS PERSONAL	229.450,90	245.133,60	238.505,19
Sueldos y salarios	175.205,70	187.811,01	182.239,61
Seguridad social	45.570,20	48.760,61	47.479,58
Seguro accidentes y r.c. adm.	8.675,00	8.561,98	8.786,00
AYUDAS	0,00	1.100,00	0,00
GASTOS DE OFICINA	27.485,00	24.694,28	25.414,00
Alquiler local oficina	11.675,00	11.381,28	11.723,00
Limpieza y conservación local oficina	400,00	300,00	309,00
Mantenimiento equipos y programas oficina	3.400,00	3.366,04	3.468,00
Locomoción	750,00	750,00	750,00
Vehículos (Renting)	6.260,00	6.296,96	6.486,00
Material de oficina	5.000,00	2.600,00	2.678,00
COMUNICACIONES Y DIFUSION	4.760,00	6.723,00	6.725,00
Teléfono y fax	985,00	600,00	600,00
Correspondencia postal	1.650,00	1.700,00	1.700,00
Servicios de Mensajería	25,00	15,00	15,00
Representación y rr.pp.	100,00	650,00	650,00
Viajes, dietas y estancias	2.000,00	2.600,00	2.600,00
Difusión (campañas)	0,00	1.158,00	1.160,00
SERVICIOS EXTERIORES	21.882,41	25.142,45	18.596,90
Asesoramiento laboral, contable, jurídico y fiscal	14.150,00	14.150,00	12.571,90
Servicios de auditoría	6.200,00	6.237,71	6.025,00
Servicios jurídicos	1.532,41	0,00	0,00
Elaboración y adecuación web	0,00	4.754,74	0,00
GASTOS DIVERSOS	2.675,00	2.200,00	2.125,00
Servicios bancarios	25,00	25,00	25,00
Otros gastos	2.650,00	2.175,00	2.100,00
INVERSION	5.021,69	5.060,09	3.633,91
Inmovilizaciones, adquisición y amortización	5.021,69	5.060,09	3.633,91
TOTAL GASTOS	291.275,00	310.053,42	295.000,00
INGRESOS APLICABLES			
Rendimientos financieros	2.000,00	600,00	600,00
Por gestión actividades	188.740,00	179.888,58	162.000,00
TOTAL INGRESOS	190.740,00	180.488,58	162.600,00
DIFERENCIA	-100.535,00	-129.564,84	-132.400,00

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO DE INGRESOS	PRESUPUESTO DE GASTOS
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	202.150,00	172.050,00
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	202.150,00	172.050,00
2. ACTIVIDADES PROPIAS	1.840.250,00	1.737.950,00
2.1. Actividades de Formación	1.729.450,00	1.627.150,00
Área de empleo e inserción laboral	68.150,00	68.150,00
XIV Foro UCLM Empleo	58.950,00	58.950,00
Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM	9.200,00	9.200,00
Área de Formación en Títulos Propios	124.060,00	67.900,00
XIX Curso Postgrado derecho Iberoamericano	57.320,00	29.400,00
Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución	23.000,00	11.500,00
II Master en Derechos Humanos (incluye el VI Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura Paz)	15.375,00	9.000,00
V Postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales	12.165,00	9.000,00
II Master en Responsabilidad social Empresarial (incluye el VII Postgrado iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial)	16.200,00	9.000,00
Área de Formación en Español para Extranjeros	1.339.750,00	1.294.750,00
Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)	1.265.000,00	1.220.000,00
<i>Curso de Español para extranjeros en Toledo (ESTO)</i>	800.000,00	760.000,00
<i>Curso de Español para extranjeros en Cuenca(ESPACU)</i>	465.000,00	460.000,00
Ingeniería, español y cultura	74.750,00	74.750,00
Área de Seminarios, cursos y jornadas	73.300,00	72.160,00
Ciclo de Seminarios Universitarios: La agenda 2030: Hacia un desarrollo sostenible (3S)	10.000,00	8.860,00
Ciclo de Seminarios "Derechos Humanos y Sociedad". Conflictos Internacionales y Construcción de Paz en el panorama internacional	3.350,00	3.350,00
Expresión del aprendizaje en derechos humanos de los modelos sociales en nuevas tecnologías	1.950,00	1.950,00
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	58.000,00	58.000,00
Área de Cooperación al Desarrollo	67.660,00	67.660,00
Programa de Prácticas y Proyectos de cooperación al Desarrollo	41.000,00	41.000,00
Evaluación Ex Ante de proyectos de cooperación de Ayuntamientos de la Región	26.660,00	26.660,00
Otras actividades formativas	56.530,00	56.530,00
Contaminación atmosférica y medio ambiente	10.000,00	10.000,00
Otras actividades formativas	46.530,00	46.530,00
<i>Gestión seminarios, congresos</i>	46.530,00	46.530,00
2.2. Actividades de apoyo a la Investigación	49.000,00	49.000,00
Análisis Toxicológicos	15.000,00	15.000,00
Servicios veterinarios	15.000,00	15.000,00
Seguimiento Ornitológico del Parque Nacional Tablas de Daimiel	10.000,00	10.000,00
Estudio evaluación Obras drenaje	9.000,00	9.000,00

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO DE INGRESOS	PRESUPUESTO DE GASTOS
2.3. Otras actividades	61.800,00	61.800,00
Convenios de colaboraciones	61.800,00	61.800,00
Programa de Pacientes Estandarizados	15.000,00	15.000,00
Otros convenios de colaboración	46.800,00	46.800,00
TOTAL ACTIVIDADES	2.042.400,00	1.910.000,00
3. GASTOS NO IMPUTADO A ACTIVIDADES	162.600,00	295.000,00
Estructura y soporte de actividades	162.600,00	295.000,00
TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD	2.205.000,00	2.205.000,00

2.1. FORMACIÓN EN POSTGRADOS

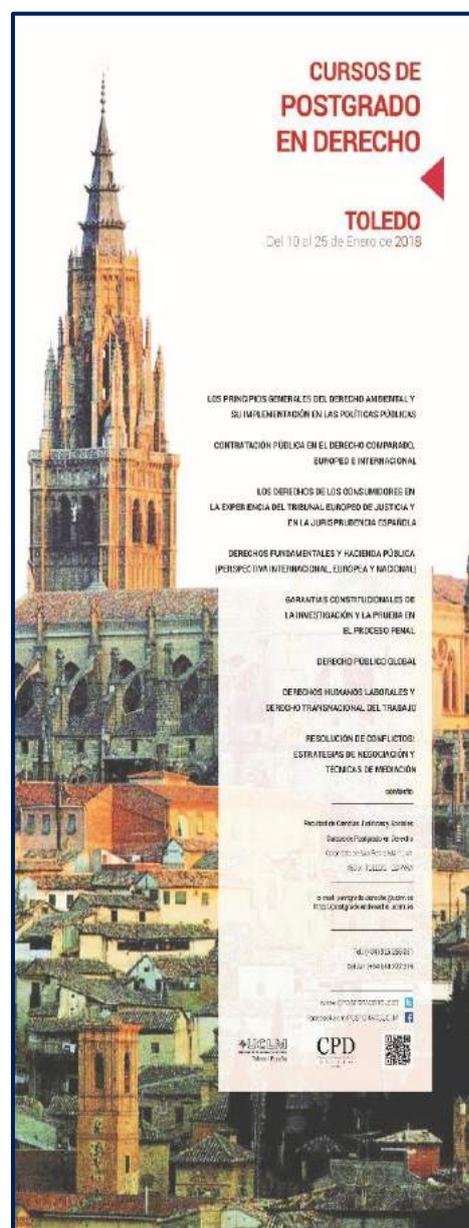
2.1.1 XVIII EDICIÓN CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO

El pasado mes de Enero, se celebró la XVIII Edición de los Cursos de Postgrado en Derecho, que desde su creación, en el año 2001, ha tenido una gran respuesta en cuanto al número de asistentes. Una de las ventajas con las que se cuenta, es que los Cursos tienen su sede en la ciudad de Toledo referente internacional, cultural e histórico, lo que hace que nuestros alumnos disfruten de un entorno único.

Los Cursos están abiertos a abogados, jueces, magistrados, fiscales y personal de la judicatura, auditores y contadores públicos o privados, funcionarios de la Administración, profesores universitarios... y, en general, a todos aquellos que por razón de su trabajo estén en contacto con las diversas disciplinas que se imparten y que quieran actualizar y profundizar sus conocimientos tanto teóricos como prácticos.

En esta edición se han impartido **ocho especializaciones**

- Los principios generales del derecho ambiental y su implementación en las políticas públicas.
- Contratación pública en el derecho comparado, europeo e internacional.
- Los derechos de los consumidores en la experiencia del Tribunal Europeo de Justicia y en la jurisprudencia española.
- Derechos Fundamentales y Hacienda Pública (perspectiva internacional, europea y nacional).
- Garantías constitucionales de la investigación y la prueba en el proceso penal.
- Derecho público global.
- Derechos humanos laborales y derecho transnacional del trabajo.
- Resolución de conflictos: estrategias de negociación y técnicas de mediación.



Entre las actividades llevadas a cabo, sin duda, la preparación del material publicitario y difusión es la más importante de todas, ya que es el momento de “lanzar” a América Latina la nueva oferta académica.

Editados los carteles y trípticos informativos, se actualizaron las bases de datos de contactos, sobre la base de la información facilitada por los alumnos o de las temáticas que vayan a tratarse en la siguiente edición. Así, se intenta llegar a todas las universidades públicas que imparten la carrera de Derecho, colegios de abogados, colegios de contadores públicos, instituciones gubernamentales, despachos de abogados, etc.

Cabe destacar en la fase de promoción, la importancia de contar con una página web autogestionable donde la información se actualiza permanentemente.

Abierto el período de matrícula se continuó con la novedad introducida hace dos años de fraccionar el pago de las tasas en dos cuotas, lo cual ha sido muy bien recibido por nuestros alumnos.

Muchos de nuestros alumnos desean legitimar y apostillar sus títulos de especialista. Para esta edición, y



siguiendo la línea de la anterior, a efectos de facilitar el trámite a los alumnos, la organización de los Cursos de Postgrado se encarga de coordinar con los notarios correspondientes, su legitimación y apostilla. Así, el alumno que lo desee recibirá su Título legalizado y apostillado en su caso, sin necesidad de realizar bajo cita previa al día siguiente el trámite por su cuenta.

Por segundo año consecutivo, se han utilizado lectores de tarjetas en las aulas para controlar la asistencia a clase. Así, puesto que todos los alumnos disponen de una credencial identificativa, les sirve también para registrar su entrada y salida de clase. Además, este sistema es muy rápido y eficaz, puesto que los datos registrados por cada lector, son volcados posteriormente por los técnicos de informática a una base de datos en la que se puede filtrar la asistencia por curso para hacer más fácil el control.

Por lo que se refiere al proceso de matriculación, el número total de alumnos que enviaron la documentación necesaria para su preinscripción en los cursos de Postgrado fue de 328, de los cuales formalizaron finalmente su matrícula 241, aunque con posterioridad a la matrícula definitiva hubo 3 anulaciones. Por tanto, cursaron las enseñanzas finalmente 238 alumnos.

2.1.2 V POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

El pasado 30 de Enero de 2018, se inauguró el **V Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz** de la UCLM, en el Paraninfo del Edificio de Lorenzana. La inauguración se realizó de forma conjunta con el inicio de la titulación del VI Postgrado Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial.

La conferencia inaugural se realizó a cargo del profesor emérito de Economía y de Ética de la Empresa, y titular de la Cátedra CaixaBank de Responsabilidad Social Corporativa de la Universidad de Navarra, D. Antonio Argandoña.



La V edición del Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, dirigido académicamente por D. Juan Ramón de Páramo, se plantea con el objetivo de dar continuidad a la línea de trabajo iniciada hace cuatro años con el encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos que participaron en sus ediciones.

El Postgrado pretende dar una visión global de los Derechos Humanos en el contexto Internacional e Iberoamericano, a partir de las políticas nacionales, los instrumentos de las Naciones Unidas, la experiencia europea, y las actuaciones más recientes de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. También se incorpora, un módulo más práctico, para la formulación y evaluación de proyectos de desarrollo, con un enfoque basado en Derechos Humanos, que se está aplicando en las políticas y proyectos de la cooperación Española. El plantel docente, estuvo formado por 27 profesores expertos en las materias a tratar.

V POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DDHH Y CULTURA DE PAZ		
	PAÍSES (9)	Nº/ESTUDIANTES
1	COLOMBIA	5
2	COSTA RICA	2
3	MÉXICO	8
4	BRASIL	4
	TOTAL	19

Los alumnos/as, provinieron de 4 países de América Latina, siendo en su mayoría, profesionales del tercer sector, de universidades iberoamericanas, así como de Defensorías de Derechos Humanos.

Durante todo el postgrado, se incorporó en cada una de las sesiones/ profesor, una encuesta de valoración. Tras la realización del mismo, se analizaron todas las encuestas, haciendo una valoración positiva de alcance de los objetivos alcanzados.

Los estudiantes, presentaron de forma individual una comunicación escrita previa, consistente en la descripción de una experiencia, en el ámbito de su país de procedencia o de su sector profesional, relacionada con las temáticas de Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz.



2.1.3 I MÁSTER EN GOBERNANZA GLOBAL Y DERECHOS HUMANOS

El pasado 19 de febrero de 2018, comenzó la **I edición del Máster en Gobernanza Global y Derechos Humanos**, dirigido por D. Juan Ramón de Páramo. El Máster comprendió la V Edición del Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, que comenzó a finales del mes de enero, también en el campus de Toledo.

La primera Edición del Máster Iberoamericano en Gobernanza Global y Derechos Humanos, se planteó con el objetivo de dar continuidad a la línea de trabajo iniciada en 2014 con el Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, que ha servido durante estos últimos años como foro de encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos.



El Máster se mantiene como Título Propio de la Universidad, y está diseñado bajo la modalidad semipresencial y una metodología teórico-práctica que implica la necesaria participación activa del alumnado en su desarrollo, tanto a través de la presentación de los Trabajos Fin de Máster, como mediante las intervenciones orales de presentación de las mismas y participación en los debates que serán fomentados en el aula.

Por lo que respecta a la estructura del programa, éste se compuso de dos partes bien diferenciadas: de un lado, la correspondiente al desarrollo de las sesiones teóricas relativas a cada una de las unidades didácticas previstas en el programa lectivo que, a su vez, se complementan con las intervenciones de personal invitado procedente de diferentes instituciones y organizaciones vinculadas a las diferentes temáticas abordadas en el programa; de otra, los talleres prácticos a través de los cuales se promueve la participación activa del alumnado, la reflexión, el debate, así como el intercambio y transferencia de conocimiento y buenas prácticas.

Además los alumnos/as, trabajaron en la fase asistencial del Máster, en la preparación del Trabajo Fin de Máster, en colaboración con su tutor asignado. En el último día de la fase presencial, el alumno realizó la defensa pública de su TFM, ante el tribunal. El plantel docente, estuvo formado por 16 profesores expertos en las materias a tratar.



Los alumnos/as, provienen de 8 países de América Latina y España, siendo en su mayoría profesionales del tercer sector, de universidades Iberoamericanas, así como de Defensorías de Derechos Humanos.

I MÁSTER IBEROAMERICANO EN GOBERNANZA GLOBAL Y DDHH		
	PAÍSES (g)	Nº/ESTUDIANTES
1	CHILE	2
2	MÉXICO	7
3	PERÚ	3
4	ARGENTINA	3
5	ESPAÑA	5
6	HONDURAS	1
7	ECUADOR	1
8	COLOMBIA	3
9	COSTA RICA	1
	TOTAL	26

2.1.4 VI POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

El pasado 16 de Febrero se clausuró la VI edición del Postgrado Iberoamericano en RSE celebrado en Toledo. Este programa consolida su posición en el ámbito iberoamericano de la RSE gracias al notable esfuerzo de comunicación y difusión de la dirección y la organización del Postgrado. El resultado de este esfuerzo se puede comprobar en el interés demostrado por el alumnado potencial (55 preinscritos/as). También es destacable la labor de comunicación “boca a boca” realizada por los egresados que han recomendado el programa académico entre sus redes profesionales y personales, ayudando así a repetir la presencia de un buen número de estudiantes procedentes de Ecuador, Colombia y Perú.

En referencia al perfil del alumnado, en 2018 todos los participantes fueron profesionales en activo. Este



hecho favoreció mucho el debate en clase sobre los contenidos impartidos, aportando enriquecedores puntos de vista por país y por sector de trabajo. En este sentido, los perfiles profesionales presentes en el aula fueron variados, destacando ampliamente por número los abogados/as, seguidos por los ingenieros/as.

En esta VI edición aumentó la presencia de personas empleadas en la Administración Pública (28%). El porcentaje restante procedía, predominantemente, de la empresa privada y, en menor medida, de entidades del tercer sector y de la universidad privada. En cuanto a los países de procedencia, destacó Perú (11), seguido por Colombia (10), México (9), Ecuador (3), Costa Rica (1), Italia (1) y Panamá (1). El número total fue de 36 estudiantes.

En relación al programa académico, fue modificado con motivo de su integración en el itinerario formativo del I Máster Iberoamericano en RSE. Se estructuró de la siguiente forma:

- Bloque temático I: Ética y RSE
- Bloque temático II: Integración de la RSE en la dirección estratégica de la empresa
- Bloque temático III: Recursos humanos y RSE
- Bloque temático IV: Transparencia, comunicación y diálogo con los grupos de interés
- Bloque temático V: Experiencias países: Comunicaciones escritas previas y exposiciones del alumnado

Un año más, como aspecto distintivo del Postgrado, destacamos las 24 exposiciones de experiencias e investigaciones del alumnado en las sesiones *Experiencias países*. Este espacio enriquece notablemente el programa gracias a la diversidad de temáticas y localizaciones geográficas, abriendo la posibilidad de generación de contactos y redes profesionales.



Por tercer año consecutivo, se repitió el taller de elaboración de memorias de sostenibilidad bajo las directrices de *Global Reporting Initiative (GRI)*. Se trabajó sobre los nuevos Estándares GRI, que sustituyen a los G4. Su aplicación es obligatoria para todas las memorias de sostenibilidad GRI publicadas a partir del 1 de julio del 2018.

2.1.5 I MÁSTER EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Después de cinco ediciones del Postgrado Iberoamericano en las que participaron más de 220 alumnos, la oferta formativa en Responsabilidad Social Empresarial (RSE) fue ampliada al formato de Máster semipresencial de 60 créditos ECTS. Su fase presencial se celebró en Toledo en el mes de Febrero de 2018:

- Tramo I (Especialista): del 29 de enero a 16 de febrero de 2018.
- Tramo II (Máster): del 19 de febrero al 2 de marzo de 2018.

En relación al perfil del alumnado, la gran mayoría fueron egresados de las ediciones anteriores del Curso de Especialista (entre 2013 y 2017), de forma que se produjeron reencuentros de antiguos compañeros de clase. Sus perfiles profesionales fueron diversos, con una importante presencia de administradores/as de empresas y abogados/as, además de especialistas en comunicación y docentes, entre otros.

Todos los estudiantes fueron profesionales en activo, procedentes mayoritariamente de la consultoría y la empresa privada, seguidas por la universidad privada, la administración pública y tan solo una persona perteneciente al tercer sector. Si atendemos a los países de origen, sobresalieron las representaciones de Perú (7) y Argentina (7). También hubo estudiantes de Colombia, Ecuador, Italia, México, Nicaragua y Uruguay, sumando un total de 22 matriculados.



El programa académico fue diseñado junto al del VI Postgrado Iberoamericano en RSE, con el objetivo de integrar ambos tramos formativos y profundizar conocimientos en los temas de mayor relevancia. A continuación presentamos su estructura:

- Bloque temático I: Integración de la RSE en la dirección estratégica de la empresa (avanzado)

- Bloque temático II: Medio ambiente
- Bloque temático III: Entorno jurídico de la RSE
- Bloque temático IV: Transparencia, comunicación y diálogo con los grupos de interés (avanzado)
- Bloque temático V: Trabajo Fin de Máster



Además, cabe destacar que en estos bloques temáticos se introdujeron temas novedosos y de reciente desarrollo como la economía colaborativa, el *compliance*, la economía circular o el sistema de certificación B Corp.

El último día de la fase presencial, los alumnos defendieron sus Trabajos Fin de Máster ante dos tribunales. Las temáticas de estos trabajos resultaron muy variadas: Objetivos de Desarrollo Sostenible, transparencia, consumo responsable, comunicación estratégica, inclusión social, medioambiente y aspectos legales de la actividad empresarial, entre otros.

2.1.6 IV POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBIERNOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES

El pasado día 2 de julio, tuvo lugar en el Aula de Juicios, de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Campus de Ciudad Real, el acto de inauguración de la IV edición del Postgrado Iberoamericano en Gobiernos y Políticas Públicas Locales, bajo la dirección académica del profesor Miguel Beltrán.

El Sr. D. Luis Herrera Díaz-Aguado, del Departamento de Innovación Pública del Instituto Nacional de Administración Pública y Ex director general de la calidad de los servicios de la JCCM, desarrolló la conferencia inaugural.

Este postgrado, en colaboración con la Fundación General de la UCLM, contó con una participación de estudiantes procedentes de diferentes países como Argentina, Panamá, Costa Rica, Uruguay, Bolivia, México, Ecuador, Perú, Brasil y Cuba.

El postgrado surge, como una iniciativa de especialización en políticas de descentralización, destinado a alcaldes, ediles, funcionarios municipales y académicos de Derecho Administrativo del ámbito iberoamericano. Se trata de una especialización en políticas de descentralización, analizando aspectos normativos y competenciales de servicios públicos, y de modernización de procesos administrativos, desde una visión comparada entre España y los diferentes países iberoamericanos.

Es un título propio de la Universidad y diseñado bajo la modalidad semipresencial y con una metodología teórico-práctica, en la que también tiene un papel esencial la participación de los alumnos/as.

El programa académico se estructuró en dos módulos con un contenido básicamente teórico (Módulo I: Gobiernos Locales; Módulo II: Políticas Públicas Locales), combinado con un módulo práctico: (Módulo III: Formulación y evaluación de proyectos locales). El postgrado se completó con la elaboración y exposición de las comunicaciones por parte de los alumnos/as.



Durante el postgrado se realizaron, visitas institucionales y de contenido teórico –práctico, a determinadas dependencias como las realizadas al Ayuntamiento de Ciudad Real y Toledo.

El plantel docente estuvo formado por 30 ponentes, profesores de la UCLM, así como de destacados profesionales, todos ellos con amplia experiencia en las materias a tratar.

El 20 de julio se clausuró el IV Postgrado Iberoamericano en Gobiernos y Políticas Públicas Locales, con la entrega de diplomas a los 16 alumnos/as finalmente participantes, en el Aula de Juicios, de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Campus de Ciudad Real.

2.1.7 CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

Este año se volvió a celebrar en Toledo, del 2 al 20 de julio, una nueva edición del Curso de Especialista en Justicia Constitucional con 118 finalmente inscritos. Este año se llevó a cabo la segunda edición de la especialidad en Interpretación y Tutela de los Derechos Fundamentales. El curso organizado por el área de Derecho Constitucional de la Universidad de Castilla-La Mancha cuenta con la codirección del Catedrático Francisco Javier Díaz Revorio y la profesora Magdalena González Jiménez.

TÍTULO DE ESPECIALISTA EN
"TÍTULO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES". II EDICIÓN
Toledo, 2-20 de julio de 2018
Información: { www.derechoconstitucionaltoledo.com
Email: area.dep.constitucional.to@uclm.es
OPCIONAL:
Seminario práctico de jurisprudencia constitucional comparada e internacional".
Lugar: Cádiz (ciudad constitucional)
Fecha: del 23 al 25 de julio de 2018

Centrada en la línea general de estudio de los problemas de la justicia constitucional y la interpretación de la Constitución, esta especialidad pone el mayor énfasis en los aspectos vinculados a los derechos fundamentales, como su concepto y fundamentación, su interpretación y sus garantías. Se analizaron así los principales bloques de derechos desde la perspectiva constitucional, con un enfoque teórico-práctico y comparado, para lo cual se considerarán los principales avances de las doctrinas europeas y americanas. Siendo el objeto central los derechos constitucionales, en el programa confluyen los análisis jurídico-constitucionales con los propios de otras áreas jurídicas.



Su metodología y enfoque eran teórico-prácticos. Estaba dirigido a juristas, cualquiera que fuera su especialización, en particular abogados, fiscales, jueces, asesores y otros funcionarios del ámbito jurídico, profesores de disciplinas jurídicas, así como a investigadores en la materia. Por su enfoque comparado, se orientaba tanto a juristas españoles como a los de otros países europeos e

iberoamericanos, pues se puso énfasis especial en los problemas comunes y de teoría general. Participaron en el curso 118 alumnos de distintos países latinoamericanos, donde destacaron por su número los participantes de México y República Dominicana.

En la selección del profesorado se tuvieron en cuenta criterios de alta cualificación y especialización, pudiendo así contar con algunos de los mejores profesores, investigadores y profesionales en la materia, tanto de Europa como de Iberoamérica. Esa cualificación y la experiencia acumulada convertían este curso de postgrado en uno de los mejores programas en la materia a nivel internacional.

Una vez finalizadas las tres semanas de formación en Toledo, se realizó en Cádiz, en colaboración con la Universidad de Cádiz, del 23 al 25 de julio un Seminario Práctico de Derecho Constitucional, en el que participaron 19 de los alumnos.

2.1.8 CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOAMERICANOS/AS EN RELACIONES LABORALES: “EL CONSTITUCIONALISMO DEMOCRÁTICO FRENTE A LA CRECIENTE DESIGUALDAD. ¿QUÉ PAPEL PARA EL DERECHO SOCIAL EN EL SIGLO XXI?”

Este año se volvió a celebrar en Toledo, del 10 al 21 de septiembre, una nueva edición del Curso de Especialización para Expertos Latinoamericanos en Relaciones Laborales. El Curso estaba dirigido a juristas, economistas, sociólogos y psicólogos, expertos en relaciones laborales que desarrollen sus actividades en las Universidades, en la Administración del Estado, en la Judicatura, como profesionales por cuenta propia o como asesores de organizaciones sindicales o empresariales. El Curso, desarrollado por el Área de Derecho del Trabajo de la Universidad de Castilla-La Mancha en colaboración con su Fundación General y codirigido por los profesores Joaquín Aparicio y Laura Mora, tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y contó finalmente con 28 participantes de Argentina, Chile, Colombia, Perú, Brasil, México, Uruguay y Venezuela. Es de destacar que la edición de este año continuó y profundizó la colaboración entre las

Universidades de Bolonia, Ferrara, Venecia, Verona y Castilla-La Mancha, con una ya larga vinculación al Curso, así como la Fundaciones 1º de Mayo, F y Funcas.

Como en otras ocasiones, también contó con la importante participación de destacados miembros de la Organización Internacional del Trabajo, entre los que destacó su director en España, Joaquín Nieto.



En las ediciones de los últimos años se ha prestado especial atención a los efectos de la crisis de 2008 sobre las relaciones laborales y, más en general, sobre el Estado

Social y Democrático de Derecho encarnado en los países europeos después de la segunda postguerra mundial, que tenía como elementos basilares al Derecho del Trabajo y al Sistema de la Seguridad Social. Hay una controversia sobre si aquella crisis ha sido ya superada, pero de lo que hay poca discusión es que ha dado lugar a una reestructuración del Estado Social y Democrático de Derecho merced a la preponderancia alcanzada por el capital financiero. Uno de los efectos más llamativos es el considerable aumento de la desigualdad en la distribución mundial de la riqueza que es también evidente en el interior de los Estados, aún en aquellos considerados del “primer mundo”.

La gran pregunta entonces es cuanta desigualdad puede aguantar un Estado para poder ser considerado



democrático, o lo que es lo mismo, hasta qué punto es compatible el constitucionalismo democrático alumbrado en el siglo XX con el fuerte aumento de las desigualdades sociales y económicas, lo que implica preguntarse por la suerte del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social en el siglo XXI tan incierto.

Al tratar esta materia se mantenía una continuidad con el “espíritu” del Curso, que no es otro que la consideración de que, si bien el Derecho del Trabajo (utilizado en su sentido más amplio) es el más eurocéntrico de los Derechos, no deja de ser cierto que en Latinoamérica ha echado raíces y,

por ello, las transformaciones que sufra tienen un potencial efecto global.

2.2. INTERNACIONAL

2.1.1 ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS (ESTO)

En la anualidad 2018, se ha alcanzado la cifra record de 478 estudiantes ELE formados en ESTO, recordando que en el 2015 esta cifra fue de 260, con lo que en tres años casi se duplicado dicha cifra.

En la línea de años anteriores se han llevado a cabo los programas tradicionales de larga duración orientados fundamentalmente a estudiantes asiáticos (Curso de Lengua y Cultura 900 h, 700 h) con el objetivo de ingresar en los Estudios de Grado o en Másteres oficiales preferentemente de la UCLM. Los programas se han desarrollado satisfactoriamente, aunque la adecuada nivelación de los estudiantes supone a veces un escollo al integrar las agencias de origen alumnos de distinto nivel lingüístico en un mismo grupo, de ahí que algunos estudiantes matriculados inicialmente en el Curso de Lengua y Cultura 900 h. hayan tenido que acabar ingresando en el Curso de Lengua y Cultura 300 h. para poder desarrollar su aprendizaje del español. En la actualidad LYC 900 cuenta con 24 alumnos, de los cuales 6 son de origen japonés y 1 coreano: esto expande las fronteras del Programa en Asia y favorece la multiculturalidad en el aula.

En lo que respecta al Curso de Lengua y Cultura (300 h), una vez cursado el primer semestre, los 65 estudiantes del curso 17/18 recibieron una orientación exhaustiva para ingresar en los distintos grados universitarios que configuran la oferta AUNA: reuniones con los Decanos, tutorías personalizadas y seguimiento periódico. Algunos de ellos realizaron prácticas en las oficinas de turismo del Ayuntamiento y la Diputación, así como en el curso SEFARAD celebrado en colaboración con el Instituto Cervantes. Actualmente LYC 300 ha mantenido su tendencia ascendente y cuenta con 38 alumnos procedentes de 9 instituciones chinas diferentes (SICFL, XISU, Beihua, Jiangxi, Yuexieu, ZISU, Heilongjiang, Nanchang y Yangzhou).

Simultáneamente a estos cursos y como es habitual se han mantenido iniciativas construidas a medida para universidades de prestigio como Ohio University, Northern Illinois University, etc. En la línea de 2017, se ha vuelto a tener lugar el programa Ohio Invierno, en esta ocasión con un grupo de 11 alumnos, y Ohio Verano, con 19, que durante casi 4 meses en el primer caso y 3 en el segundo han disfrutado de su formación idiomática y cultural en Toledo.

En 2018 continúa desarrollándose el curso a alumnos coreanos, impartido en Ciudad Real. Este proyecto, que –recordamos- nace con el apoyo del maestro coreano Kim Young Ki ha reunido un total de 13 alumnos de Corea del Sur en 17/18 y 10 en 18/19 que han compaginado esta formación mayoritariamente con formación y práctica futbolística. Tal y como se planteó con el Vicerrectorado de Internacionalización, 7 de estos

estudiantes han ingresado ya en estudios de grado de Educación Primaria en la UCLM en el Campus de Ciudad Real.

Respecto a la actividad de ESTO como centro examinador CCSE y DELE, ha estabilizado la tendencia a la baja que lleva experimentando desde el boom de demanda de los exámenes CCSE y DELE como requisitos para obtener la nacionalidad. Este año, de hecho, se han examinado 370 candidatos CCSE y 203 candidatos DELE. El Curso de Preparación DELE ofertado para preparar la convocatoria de mayo ha sido otro avance que destacar, pues ha contado con un total de 27 alumnos repartidos en dos grupos (11 de B1 y 16 de B2). La mayoría de la demanda del curso la han manifestado los estudiantes del programa PV300, a quienes les interesa completar su formación en inmersión lingüística y cualificación académica con un certificado oficial del idioma.

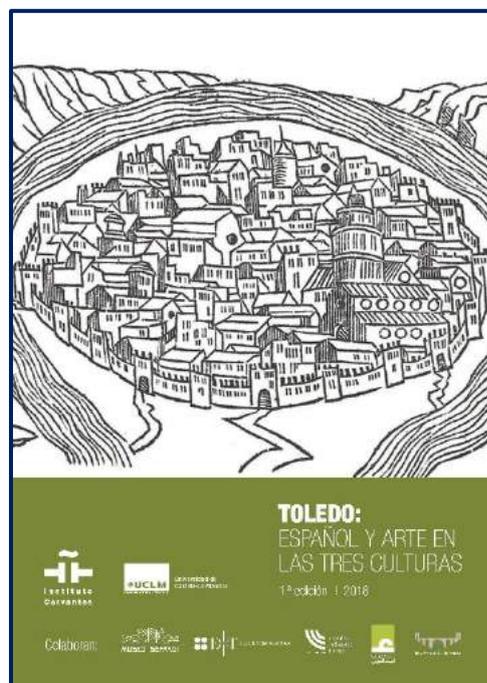
El Curso Intensivo de Verano - Julio Abierto, por su parte, ha reunido un total de 106 alumnos, integrando en una misma experiencia a los alumnos procedentes de las universidades norteamericanas que se reúnen con nosotros tradicionalmente en este curso (Toledo-Ohio y Tennessee at Martin) con los alumnos chinos y coreanos que nos acompañan durante el curso y otros europeos y arabófonos que se suman a la iniciativa fundamentalmente a través de becas de estudio. Mención aparte merece la tercera edición del Programa Fidelización desarrollado en colaboración con *Layos Camp*, donde nuestro equipo docente ha proporcionado servicios de enseñanza del español a 15 preuniversitarios, en su mayoría *heritage speakers* o hablantes de herencia, que vienen mayoritariamente de EEUU a disfrutar las vacaciones de verano y perfeccionar su lengua patrimonial.



Destacar también los servicios ofrecidos a Cruz Roja Toledo en la formación lingüística de inmigrantes de distintas nacionalidades durante este 2018. Un total de 35 alumnos han pasado por nuestras aulas para recibir clases de alfabetización en español y lengua y cultura española. Resulta un grupo cambiante por las constantes bajas y altas de alumnos que se producen. Su organización implica un trabajo muy cercano con Cruz Roja, a quienes proporcionamos información diaria sobre el control de faltas de asistencia y mensual sobre la evaluación y el progreso de los estudiantes.

En la línea de cursos temáticos, Curso Sefarad: lengua, historia y cultura en Toledo, desarrollado con el Instituto Cervantes, ha cumplido su cuarta edición de forma exitosa con 59 alumnos. En la misma línea temática y organizativa se ha impulsado un nuevo curso denominado “Toledo: Español y arte en las tres culturas”, que desarrollado en la primera semana de octubre ha reclutado a 30 alumnos de 16 nacionalidades.

De forma dinámica junto a la positiva llegada de nuevos cursos, también están paralelamente las pérdidas. La universidad de TAMU ha cerrado su programa de Lengua y Cultura en España y ya no ha venido a Toledo en esta anualidad.



En el ámbito de la promoción en el año 2018 se ha continuado el trabajo iniciado fundamentalmente hacía el mercado chino con el objetivo de consolidar la captación de alumnos para los cursos de larga duración (LyC 900, LyC 700 y P. Visitante 300). En esta línea en se han realizado dos viajes promocionales a China (julio y noviembre), tratando también de abrir nuevas oportunidades con otras instituciones y en ámbito municipal con el entorno educativo de la ciudad de Henyang (Hunan).



También se está trabajando la posibilidad de nuevas relaciones e iniciativas con Connecticut College y con Washtenaw Community College de USA, tratando de mejorar la presencia de alumnos americanos en el programa.

En la siguiente tabla se exponen las iniciativas desarrolladas desde el Programa ESTO en el 2018. Destacar que si bien el número de alumnos formados se aproxima a los quinientos, el número de usuarios gestionados administrativamente desde el programa en realidad supera los mil, producto de los exámenes asociados al proceso de nacionalidad.

	CURSOS 2018	ALUMNOS
MÁS DE 6 MESES	CURSO ALBAFETIZACIÓN ELE	35
	CURSO LENGUA Y CULTURA 700-UNED	16
	CURSO LENGUA Y CULTURA 900- 2017-2018	21
	CURSO LENGUA Y CULTURA 900-2018-2019	24
	PROGRAMA VISITANTE 300- Hispánicas (2017-18)	65
	PROGRAMA VISITANTE 300- Hispánicas (2018-19)	38
	CURSO LENGUA Y CULTURA 700 (2017-2018)- COREA –CR	19
	CURSO LENGUA Y CULTURA 700 (2018-2019)- COREA –CR	10
DE 4 SEMANAS A 6 MESES	CURSO INTENSIVO DE VERANO- TOTAL	51
	Curso Intensivo de Verano – Tennessee at Martin University	7
	Curso Intensivo de Verano- Toledo Ohio University	11
	Curso Intensivo de Verano (otros alumnos)	33
	CURSOS PREPARACIÓN DELE	27
	NORTH ILLINOIS UNIVERSITY	9
	OHIO UNIVERSITY (invierno)	11
	OHIO UNIVERSITY (verano)	19
MENOS DE 4 SEMANAS	PROGRAMA AUNA	2
	PROGRAMA SEFARAD	58
	TEXAS A&M UNIVERSITY (Ingenieros)	42
	PROGRAMA ESPAÑOL Y ARTE	31
	ALUMNOS FORMADOS ENERO- DICIEMBRE	478
	ALUMNOS EXAMINADOS DELE (NO A2)	68
	ALUMNOS ADICIONALES NACIONALIDAD	505
	ALUMNOS EXAMINADOS DELE A2	135
	ALUMNOS PRUEBA CCSE	370
	OTROS (Programa Fidelización)	15
	ALUMNOS TOTALES FORMADOS + NACIOALIDAD + OTROS	1066

2.2.2 ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS (ESPACU)

De enero a mayo de 2018, el Programa de Español para Extranjeros en Cuenca, ha matriculado a un total de 41 alumnos. De estos 41 estudiantes, 12 han venido a través del Programa Aula Universitaria Abierta (AUNA) para estudiar diferentes asignaturas en la Facultad de Bellas Artes del Campus de Cuenca más clases de lengua española a diario en ESPACU.

Por quinto año consecutivo, en enero el programa de español recibió a 5 alumnos de la Johns Hopkins University acompañados por el Director Residente para realizar un programa académico y cultural a medida. Durante el segundo cuatrimestre del Curso Anual de Lengua y Cultura Española 2017/2018, 4 alumnos han realizado prácticas de empresa en diferentes instituciones y empresas de la ciudad que les han servido para completar su formación académica. Las instituciones/empresas que han acogido a los estudiantes de Espacu han sido: la Oficina Municipal de Turismo, Hotel NH Ciudad de Cuenca y la Agencia de Viajes Syracuse. Asimismo, el programa de español ha contado con 3 alumnas de prácticas de la Facultad de Bellas que han colaborado en las diferentes tareas y actividades relacionadas con su grado.

Instituto Cervantes

ESPACU gestiona y administra las convocatorias y exámenes de CCSE y DELE en Cuenca. Desde enero a noviembre de 2018, 98 personas (55 personas en CCSE y 43 personas en DELE) han confiado en el programa para obtener sus certificados del Instituto Cervantes.

Programa Cultural

Una de las principales fortalezas de ESPACU es su amplio y variado programa cultural. Con la función primordial de complementar al programa académico se han programado y realizado diversas iniciativas culturales: Visita guiada por el Casco Histórico de la Ciudad de Cuenca, visita guiada a la Catedral y triforio de la Catedral de Santa María y San Julián de Cuenca, visita al Museo de Abstracto Español, visita al Museo de las Ciencias de Castilla-La Mancha, visita a la Fundación Antonio Pérez, excursión a la Tierra del Quijote, viaje de fin de semana a Barcelona, taller de cocina española, taller de cerámica, cata de vinos, cena maridaje, rutas de senderismo y celebración del año nuevo chino.



Visitas institucionales

Durante el mes de abril de 2018, el programa de español ha recibido la visita del Director del Departamento de Artes de Huafan University (Taiwán) y de una profesora del Departamento de Español de Chester University (UK).

Con el inicio del Programa Intensivo de Verano 2018, el programa recibió diversas visitas institucionales: Maite Lin de Tamkang University (que volvía a Cuenca después de cinco años), Ana Sun de Wenzao Ursuline of Languages, Carolina Lin de Dayeh University, Lucy Harney de Texas State University, Mariana Stoyanova y Tony Alcarria de Georgia College University, Beth Butler de la Universidad de Muskingum, Enrique Martínez Leal de la Universidad de California del Sur y Luis González de la Universidad Connecticut College con el que se han tratado futuras colaboraciones.

En septiembre de 2018, Christian Gebhard profesor del Departamento de Lenguas de la Universidad Hochschule Ansbach visitó Espacu para conocer de primera mano el funcionamiento del programa y ofrecérselo a sus estudiantes. En ese mismo mes, también recibimos la visita de una Delegación de Rigas Valsts 3. Gimnazija.

Durante el mes de octubre de 2018, Espacu contó con la visita de Shigeko Ito directora de International Internships para abrir futuras relaciones en el ámbito de la educación del español más prácticas en instituciones y empresas de la ciudad de Cuenca.

Relaciones institucionales

El programa de español junto con el Centro de Iniciativas Culturales (CIC) y la Universidad de Castilla La Mancha participaron en colaboración con la Diputación Provincial de Cuenca en la 38ª Feria Internacional de Turismo (FITUR) como ejemplo de turismo idiomático en la ciudad de Cuenca.

En septiembre, se firmaron varios convenios de colaboración diferentes instituciones como: Cruz Roja Española (Cuenca), Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (Museo de las Ciencias de Castilla-La Mancha), Cámara de Comercio de Cuenca y la Catedral de Santa María y San Julián de Cuenca.

En el mes de octubre el Programa de Español para Extranjeros en Cuenca colaboró con la Oficina Municipal de Turismo del Ayuntamiento de Cuenca durante la participación de dicha institución en: Madrid Student Welcome Day.

Programa Intensivo de Verano 2018

Para el Curso Intensivo de Verano del programa de español ha contado con un total de 114 alumnos, los cuales estuvieron acompañados por 6 profesores procedente de diferentes instituciones internacionales.

Las diferentes universidades que han confiado en el curso intensivo son: Tamkang University, Wenzao University, Dayeh University, Providence University, Chester University, Muskingum University, Texas

University, Georgia College University, Hankook Estudios de Idiomas, Cheonbuk University, Instituto Cervantes de Brasilia, Instituto Cervantes de Nueva Deli y la Bh Frauengasse/Universidad de Viena.

De estas universidades hay que destacar las 3 universidades norteamericanas que vienen por primera vez al programa tras sus visitas institucionales durante la primavera-verano de 2017.

Espacu organizó también un Curso de Arte y Cultura Española en colaboración con la Facultad de Bellas Artes, a medida con programa cultural incluido para Huafan University, este año contaremos durante una semana con 22 alumnos.

Por cuarto año consecutivo el Programa de Español para Extranjeros ha diseñado el programa cultural para 8 alumnos de la Fundación Thales que realizaron diversas actividades con el resto de estudiantes internacionales.

Programa Anual de Lengua y Cultura Española 2018/2019

Durante el primer cuatrimestre del Curso Académico 2018/2019 hay un total de 43 alumnos dentro de los Cursos de Lengua y Cultura Española, de los cuales 5, además se han matriculado en AUNA.

Como novedad, este año el Programa de Español para Extranjeros en Cuenca está colaborando con Cruz Roja Española dentro de su programa de Acogida e Integración de Beneficiarios y Solicitantes de Protección Internacional impartiendo clases de español.

Como refuerzo a las clases de español se han realizado diferentes actividades culturales complementarias como: Visita al Casco Histórico de Cuenca, visita a la Catedral de Santa María y San Julián de Cuenca, visita al Museo de las Ciencias de Castilla-La Mancha, cata de vinos y excursiones al Parque Natural a la Serranía de Cuenca y a Toledo.

Por último, indicar que ESPACU cuenta con dos alumnos de prácticas procedentes de la Cámara de Comercio de Cuenca.

En la siguiente tabla se exponen las iniciativas desarrolladas desde el Programa ESPACU en el 2018.

CURSOS 2018	ALUMNOS
CURSO JOHNS HOPKINS UNIVERSITY	5
AUNA	18
CURSO LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA	84
CURSO INTENSIVO DE VERANO	114
CURSO THALES	8
TOTAL ALUMNOS SIN DELE	229
EXAMEN DELE NO A2	13
TOTAL ALUMNOS CON DELE NO A2	242
EXAMEN DELE A2 – Total	30
CCSE (AB-CU)	55
TOTAL CON DELE Y CCSE	327

2.3 DERECHOS HUMANOS Y COOPERACIÓN

La Fundación General, ha continuado este año promoviendo el Programa anual de Derechos Humanos y Sociedad, en colaboración con el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM y diversas Facultades de los campus de la Universidad, con el convencimiento de que la mejor garantía del respecto a los derechos humanos es, sin duda, la implantación de una cultura y una educación en esos derechos.

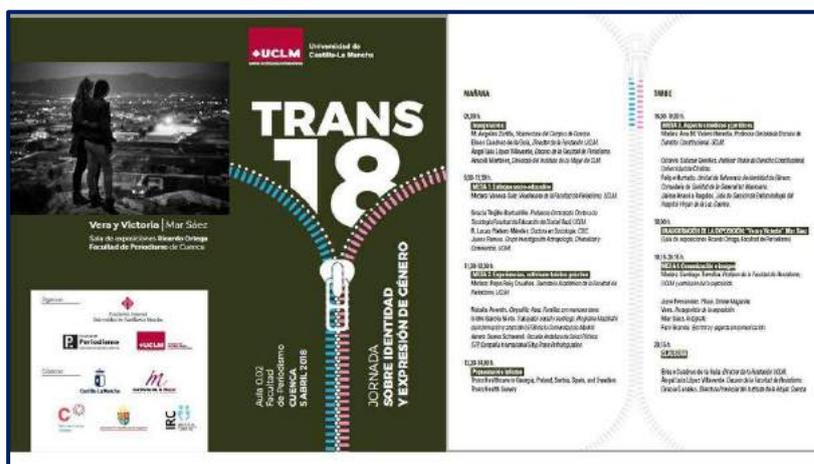
Este año el Programa se ha estructurado en la celebración de diferentes jornadas centradas en la difusión de los nuevos objetivos de desarrollo sostenible (ODS), de manera general, así como en la defensa, conocimiento y respeto hacia otros colectivos e identidades, promoviendo la igualdad.

En este sentido se han llevado a cabo a lo largo de este año las siguientes jornadas y seminarios:

2.3.1 JORNADA SOBRE IDENTIDAD Y EXPRESIÓN DE GÉNERO

El pasado 5 de Abril tuvo lugar en la Facultad de Periodismo de Cuenca, y en colaboración con la Fundación General y el Instituto de Resolución de Conflictos, la Jornada sobre “*Identidad y Expresión de Género*”.

Con esta Jornada se pretendía dar visibilidad, conscientes de los problemas de integración y aceptación de este colectivo, y dar validez a las personas en sí mismas, al margen de su condición sexual, denunciando el rechazo al que se ven sometidos estos colectivos en demasiadas ocasiones.



En esta Jornada, participaron 130 estudiantes, no solo de la Facultad de Periodismo, sino del resto de titulaciones del campus (Trabajo y Educación Social, Derecho, Bellas Artes...), con una excelente participación en la misma, demostrando de esta manera la actualidad social de la temática abordada, y la necesidad e interés en acercarse a nuevas realidades.

Se desarrollaron cuatro mesas redondas sobre: “Enfoque socio-educativo”, “Experiencias. Activismo teórico-práctico”, “Aspectos médicos y jurídicos” y la última sobre “Comunicación e Imagen”, en las que participaron especialistas en el tema, abordando esta problemática, desde un punto de vista médico, sanitario, sociológico, legal...

Finalmente, aprovechando el desarrollo de esta Jornada se hizo la presentación internacional del informe “*Trans Healthcare in Georgia, Poland, Serbia, Spain, and Sweden: Trans Health Survey*”.

Por la tarde se llevó a cabo la inauguración de la Exposición Fotográfica “Vera y Victoria”, de la fotógrafa Mar Sáez en la Sala de Exposiciones Ricardo Ortega, que recoge a través de la muestra fotográfica la experiencia de una pareja en la que uno de sus miembros es transexual, y que refleja el espacio íntimo de las jóvenes.



2.3.2 ENCUENTRO UNIVERSIDAD Y DESARROLLO: EVOLUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO A LOS NUEVOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.

El pasado mes de abril se desarrolló el **ENCUENTRO UNIVERSIDAD Y DESARROLLO.EVOLUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO A LOS NUEVOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**, en el marco amplio del Ciclo anual de *Seminarios “Derechos Humanos y Sociedad”*, que la Fundación General de la UCLM organiza junto con el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, y la colaboración, en esta ocasión, de la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional para Iberoamérica y el Caribe.



Este Encuentro se dividió en dos sesiones , que se desarrollaron en el campus de Ciudad Real (18 Abril), y posteriormente en Talavera de la Reina (25 de Abril)



Sobre la base del éxito y el impulso de los anteriores ODM, los nuevos objetivos mundiales se plantean más con una pretensión de afrontar las desigualdades, el crecimiento económico, el acceso a un trabajo decente, las ciudades y asentamientos, la industrialización, los ecosistemas, la energía, el cambio climático, el consumo, la paz y la justicia.

En la definición de estos nuevos 17 ODS, nuestro país ha participado activamente , en la elaboración de esta nueva agenda , y sobre todo ha incidido en diferentes temas que considera prioritarios, como erradicación de la pobreza, disminución de desigualdades, sostenibilidad, derechos humanos , enfoque de género...

Desde la Universidad , como un actor social más, se pretende dar a conocer esta nueva realidad y trayectoria mundial, así como las medidas, políticas y actuaciones concretas promovidas desde distintos ámbitos para alcanzar las metas y objetivos marcados, siendo la educación uno de los instrumentos más válidos y útiles para conseguirlos.

En concreto, la primera de esta Jornadas (18 de Abril) (123 inscritos) celebrada en el Paraninfo del Rectorado de la Universidad (C/ Altagracia, 50) , contó con la conferencia inaugural a cargo de D. Federico Mayor Zaragoza, actual *Presidente de la Fundación Cultura de Paz, y ex Director General de UNESCO*. A continuación participó Jesus Nuñez, *co-director del Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH)*, en la Mesa sobre “ *Derechos Humanos, Paz y Seguridad en el Contexto Mundial*”, así como Raquel González , delegada de Castilla La Mancha, Castilla León y Madrid e Iñigo Macías , coordinador de investigaciones de Oxfam Intermon , interviniendo en la Mesa “*Disminución de Desigualdades: Erradicación de la Pobreza, y Salud y Bienestar para el Desarrollo*”.

La sesión de la tarde comenzó con una Mesa sobre “*Universidad y Cooperación*” con experiencias en este ámbito de trabajo por parte de responsables de diferentes universidades, así como de alguno de los estudiantes de la UCLM que participaron en la pasada edición del Programa de Prácticas en Cooperación para Estudiantes de la UCLM, en Perú y Colombia, que presentaron su trabajo de cooperación y experiencia vivida.

La segunda de esta Jornadas, tuvo lugar en el Salón de Grados de la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina (54 inscritos) , contando con la presentación e intervención del Director General de Acción Social y Cooperación de la JCCM, D. Ramón Lara .

Se desarrollaron mesas sobre “ *Acción por el Clima en un Planeta Sostenible*” , con la participación del escritor y naturalista, Joaquin Araujo, y los ponentes, Javier Andaluz, *coordinador de Campaña sobre Cambio Climático de Ecologistas en Acción* , y David Alba , *socio de Transitando-Ecología y Educación para una ciudad sostenible*, o sobre “ *Derechos Humanos y Empresas*”, contando con la participación del ex coordinador del borrador del Plan Nacional de Derechos Humanos y Empresas, Carmelo Angulo.



La sesión de la tarde trató temas como los “*Programas de Igualdad y Género en los ODS*” con la destacada intervención de Begoña San José, *activista del Fórum de Política Feminista*, finalizando con la Mesa de

“Educación para el Desarrollo. Nuevos retos de los ODS”, dando una visión del trabajo desarrollado en el ámbito de la educación en esta nueva agenda.

2.3.3 JORNADA “GOBERNANZA Y LIDERAZGO: RETOS DE UNA NUEVA ÉPOCA”

La *Gobernanza* es un concepto acuñado desde hace décadas, y se relaciona con la gestión de intereses sociales, políticos y económicos interdependientes en un mundo globalizado. La nueva configuración de las relaciones políticas y económicas ha puesto en cuestión la función de los Estados soberanos, y los desafíos de la gobernanza global exigen nuevas formas de gestión y liderazgo responsable.

La dinámica internacional ha situado este concepto en nuevos aspectos como el medio ambiente, la democracia participativa, los derechos humanos, las tecnologías o la digitalización, entre otros temas. El actual contexto de crisis internacional, relacionado con aspectos de seguridad, conflictos, temas migratorios o de refugiados, está presente en un nuevo modelo de relaciones internacionales, objeto de discusión en diferentes conferencias y organismos internacionales.



Esta Jornada, en la que participaron **155** estudiantes, se inscribe, por tanto, en ese objetivo de compromiso por una educación universitaria como escenario de reflexión crítica sobre los desafíos de un nuevo modelo de gobernanza, en aspectos económicos, territoriales y educativos, y en su relación con un nuevo modelo de liderazgo que represente las demandas de una sociedad más sensibilizada y exigente en el ejercicio de sus derechos.

Esta Jornada, celebrada en el Paraninfo del Rectorado de la Universidad, contó con la conferencia inaugural a cargo de D. Emilio Ontiveros, presidente del Consejo Social de la UCLM. A continuación se desarrollaron diversas mesas, sobre “Gobernanza Democrática Internacional”, en la que participó el destacado politólogo e internacionalista, Patxi Aldecoa, y el diplomático Carmelo Angulo. Se continuó con la mesa “Gobernanza Territorial”, con la intervención de Josep Juan Moreso, catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad Pompeu Fabra.

La sesión de la tarde se centró en una mesa de debate y reflexión sobre “La Gobernanza en la Economía Actual”, con la participación de expertos y profesionales en la materia como Luis Enrique Alonso , Catedrático de Sociología de la UAM, Ana Bujaldón, Presidenta de la Federación Española de Mujeres Directivas , ejecutivas, profesionales y empresarias (FEDEPE), José Moises Carretero, economista y consultor internacional y Eduardo Garzón , economista. Finalizó la Jornada con la experiencia en por parte de la consultora Esther Trujillo en el ámbito de la “Educación y Liderazgo”

Este contexto de cambios internacionales y de maneras de gobernar debe estar también presente en la manera de entender la educación, como una herramienta de conocimiento y reflexión crítica sobre estos cambios, que van a influir en el devenir del siglo XXI.



2.3.4 OTRAS INICIATIVAS DE COOPERACION

Ciclo de Seminarios “Globalchange: Desmontando mitos sobre el mundo en el que vivimos

El pasado 17 de abril, en la E.T.S.I de Caminos, Canales y Puertos de Ciudad Real, la Fundación General participó, a través de su director en el Ciclo de Seminarios *GlobalChallenge*, organizados por la ONG ONGAWA.

En concreto, en el último de estos seminarios sobre “Movilidad Humana, Migraciones Forzadas y Derechos Humanos”, con el objetivo de mostrar la complejidad de los fenómenos migratorios, así como las consecuencias y la vida de los refugiados y la situación de los derechos humanos.



Seminario de Solidaridad Letras Solidarias : “Cómo ser voluntario”

Como viene siendo habitual durante años, la Fundación General, ha participado una vez más en el Seminario de Solidaridad, que anualmente se celebra en la Facultad de Letras de Ciudad Real, organizado por “Letras Solidarias”, dirigido a estudiantes, Ong’s, y otros colectivos y asociaciones.



En este Seminario, desarrollado en los meses de octubre del pasado año, y febrero, se participó en la sesión sobre “Experiencias de jóvenes cooperantes y voluntarios”, donde se informó y presentó la experiencia de estos años en el Programa de Prácticas y Proyectos Fin de Carrera para Estudiantes, con la participación también de alguno de los alumnos que desarrollaron sus proyectos de cooperación el pasado año.

Encuentro – Coloquio Adeca: “La Responsabilidad Empresarial Como Instrumento de Dirección Estratégica”

ADECA celebró el pasado mes de mayo un desayuno empresarial dedicado a la ‘Responsabilidad Empresarial como instrumento de dirección estratégica’, en el que se invitó participar al Director de la Fundación.

Durante la jornada se analizaron por los participantes, los distintos aspectos relacionados: la RSC y su importancia empresarial y estratégica. Igualmente se puso de



manifiesto las últimas novedades normativas en obligaciones de presentación de información no financiera, así como la nueva Ley de

II Foro Mundial sobre las Violencias Urbanas y la Educación para la Convivencia y la Paz ”

La Fundación General asistió a este Foro, celebrado del 5 al 8 de noviembre en Matadero Madrid, que contó con 5000 personas y 1000 experiencias. Durante cuatro días, se desarrolló un amplísimo programa en torno a temas relacionados con la educación para la convivencia pacífica; los diversos tipos de violencia; la participación ciudadana y la integración social; y los derechos económicos, sociales y culturales, entre otros.



V Jornadas del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD): “ La Agenda 2030”

En Octubre tuvieron lugar las V Jornadas del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo: “La Agenda 2030: Del compromiso a la acción”, en colaboración con el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación y la Universidad Rey Juan Carlos.



Las **V Jornadas OCUD** incorporaron la participación de ponentes claves en la activación de la Agenda 2030 y la cooperación internacional al desarrollo, desde su experiencia práctica y conocimiento adquirido. Para debatir y reflexionar sobre cómo está la universidad afrontando el reto de la implementación de la Agenda 2030, abordando su gobernanza y la necesaria implicación de la comunidad universitaria con el logro de los ODS.

Además se conocieron experiencias universitarias concretas para motivar a afrontar el reto de integrar la Agenda 2030 a las políticas y acciones universitarias. En este apartado, se pudo presentar por parte de la Fundación General de la UCLM, el Programa de Prácticas de Estudiantes de Cooperación al Desarrollo de la UCLM.

2.3.5 PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN PARA ESTUDIANTES UCLM

Las universidades dentro del Plan Director de la Cooperación Española están consideradas actores de la cooperación al desarrollo.

Se entiende la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) como el conjunto de actividades llevadas a cabo por la comunidad universitaria, orientadas a la transformación social en los países más desfavorecidos, en pro de la paz, la equidad, el desarrollo humano y la sostenibilidad medioambiental en el mundo, transformación en la que el fortalecimiento institucional y académico tienen un importante papel.



La Universidad de Castilla – La Mancha, a través de su Fundación General, convocó una nueva edición del PROGRAMA DE BECAS A ESTUDIANTES PARA ACTIVIDADES, PROYECTOS Y PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO 2017/2018.

Los estudiantes, contaron con la tutorización de profesores de la Universidad y el aval de diferentes ONG,s, realizando estancias prácticas entre los meses de julio , agosto y septiembre. En esta convocatoria, fueron seleccionados 12 alumnos/as.

Durante las ediciones del Programa, 200 alumnos/as, se han podido incorporar a proyectos, o realizar una actividad concreta dentro de los mismos, en diferentes países en vías de desarrollo de América Latina, África y Asia, de las ONGD'S colaboradoras de la región.

Este programa se plantea con el objetivo de estimular el interés de los estudiantes de la UCLM, en los temas de Cooperación al Desarrollo, llevando a cabo en países en vías de desarrollo, sus proyectos fin de carrera, proyectos fin de grado, así como prácticas de colaboración con organizaciones, instituciones y ONGD,s.



En esta convocatoria, han sido finalmente seleccionados **12 alumnos/as**, que desarrollarán sus proyectos, en los siguientes países:

RELACIÓN DE PROYECTOS SELECCIONADOS 2018

ESTUDIANTE	PROYECTO	PAIS	ONG	PROFESOR /TUTOR
LETICIA DÍAZ ARANDA	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD EN LUNDA NORTE (ANGOLA) CON ESPECIAL ATENCIÓN EN SALUD MENTAL Y APOYO SOCIAL PSICOPEDAGÓGICO	ANGOLA	MEDICOS DEL MUNDO	MARÍA IDOIA UGARTE GURRUTXAGA
JESÚS IGUALADA QUINTANILLA	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD EN LUNDA NORTE (ANGOLA) CON ESPECIAL ATENCIÓN EN SALUD MENTAL Y APOYO SOCIAL PSICOPEDAGÓGICO.	ANGOLA	MEDICOS DEL MUNDO	MARÍA IDOIA UGARTE GURRUTXAGA
JUAN COTES SÁNCHEZ	PROMOCIÓN INTERCULTURAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES EN LA MAISON BAOBAB DE LOMÉ, TOGO: LENGUA ESPAÑOLA, TEATRO, OFIMÁTICA Y ESTUDIO DE LA FIGURA MATERNA	TOGO	SOLMAN	TAGIREM GALLEGO GARCÍA
MARÍA CRISTINA GARCÍA LÓPEZ	“ENCAJANDO PIEZAS PARA CREAR UN FUTURO SOSTENIBLE EN EL CANTÓN DE BAGA”	TOGO	SOLMAN	DAVID SANCHEZ RAMOS
MARÍA DEL CARMEN DONAIRE MARTÍN	“ENCAJANDO PIEZAS PARA CREAR UN FUTURO SOSTENIBLE EN EL CANTÓN DE BAGA”	TOGO	SOLMAN	DAVID SANCHEZ RAMOS
ALBA VILLAOSLADA NARANJO	PROMOCIÓN INTERCULTURAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES EN LA MAISON BAOBAB DE LOMÉ, TOGO: ESPAÑOL, TEATRO, PINTURA Y REPOSTERÍA	TOGO	SOLMAN	TAGIREM GALLEGO GARCÍA
HECTOR BLANCO GARCÍA-TENORIO	CONSTRUCCIÓN DE 60 VIVIENDAS SEMILLA EN EL SECTOR DE LA BOMBITA, AZUA, REPÚBLICA DOMINICANA	REPUBLICA DOMINICANA	ARQUITECTURA SIN FRONTERAS	DOLORES SÁNCHEZ MOYA
IRIS ASENJO GIMÉNEZ	SALAS PARA LA PAZ	MÉXICO	PROMOCIÓN PARA LA PAZ	ESTHER FERNÁNDEZ MOLINA
MARÍA INMACULADA RUIZ FINCIAS	MEDIDAS PRIVATIVAS DE LIBERTAD EN MENORES INFRACTORES: ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO LEGISLATIVO Y RECURSOS EFECTIVOS ACTUALES PARA EL TRATAMIENTO REHABILITADOR. PROPUESTAS DE MEJORA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN.	CHILE	UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO-CONCEPCIÓN (CHILE)	DIEGO JOSÉ GÓMEZ INIESTA
ENCARNACION CAMBRONERO HERREROS	TRATAMIENTO POST-INSTITUCIONAL CON MENORES INFRACTORES	MÉXICO	CRIMINÓLOGOS POR UNA LIBERTAD RESPONSABLE	ESTHER FERNÁNDEZ MOLINA
DORIS ZULEMA MOLINA ALANES	”LA ACCIÓN EDUCATIVA EN EL CAMPO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO BOLIVIANO. APRENDER A VALORAR LA DIVERSIDAD, PORQUE LA DIFERENCIA NOS ENRIQUECE”.	BOLIVIA	PREEFA-PROGRAMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL FE Y ALEGRÍA	SILVIA JOAQUINA PECH CAMPOS
ESTER GARZAS GUTIERREZ	EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EL CENTRO MÉDICO SOCIAL DEL CANTÓN DE BAGA (TOGO)	TOGO	SOLMAN	VICTORIA CABALLERO

Aprovechando las diferentes jornadas e iniciativas de sensibilización promovidas desde la Fundación se ha elaborado una exposición fotográfica con los diferentes proyectos desarrollados por los estudiantes del Programa de Prácticas de la edición pasada.

Igualmente se ha contado con la participación de estos alumnos en estas iniciativas participando en las mismas y dando a conocer de primera mano los proyectos desarrollados en terreno y la experiencia vivida. Esta participación activa de los alumnos en actividades de sensibilización es fundamental para la difusión del Programa, así como alcanzar un mayor efecto multiplicador de los resultados del mismo.



2.3.6 EVALUACIÓN EX ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

La Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha, tiene entre sus diferentes objetivos fundacionales, específicamente el fomentar actuaciones para la interrelación entre la Universidad y la sociedad en todo lo que procure la mejora de la formación cultural y profesional, y en concreto realizar actividades para fomentar la cooperación al desarrollo, la responsabilidad social, y la solidaridad entre los pueblos en el ámbito de la comunidad universitaria.

En este sentido desde hace años, se está encargando de la evaluación ex ante de los proyectos presentados para diferentes convocatorias actuales de Ayuntamientos, estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto).

En el caso del Ayuntamiento de Toledo, se ha realizado la evaluación ex ante de los proyectos presentados a las Convocatorias de Subvenciones de Proyectos de Cooperación al Desarrollo, de Ayuda a Emergencia y Acción Humanitaria, y de Educación al Desarrollo.

Del Ayuntamiento de Guadalajara, la Fundación General de la UCLM, se ha encargado de realizar la valoración ex ante de 3 convocatorias: La Convocatoria de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo y la Convocatoria de Proyectos de Sensibilización y Educación para el Desarrollo, y la Convocatoria de Ayuda Emergencia y Acción Humanitaria.

También en el caso del Ayuntamiento de Ciudad Real, se solicitó la colaboración de la Fundación, para que pudiéramos realizar la valoración de los proyectos de cooperación de la subvención publicada en el actual año.

NÚMERO DE PROYECTOS	
Ayuntamiento de Ciudad Real	11
Ayuntamiento Toledo	30
Ayuntamiento Guadalajara	20
Total	61

2.4 RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y EMPLEO

2.4.1 XIII FORO DE EMPLEO UCLM3E

El pasado 24 de octubre, la Universidad de Castilla-La Mancha, a través de su Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE) y la Fundación General de la UCLM, celebró la XIII edición del foro de empleo. Renombrado UCLM3E (encuentro-empresas-estudiantes) desde 2013, constituye el mayor evento sobre empleo de toda la región y uno de los foros universitarios que han sobrevivido al periodo post 2008.

En este caso, fue el campus de Cuenca el anfitrión del foro que se desarrolló entre los edificios Antonio Saura, sede de la facultad de Bellas Artes y Antonio Saura, sede de la facultad de Trabajo Social y Enfermería.



El evento continúa pivotando sobre las siguientes actividades:

A) **Zona expositiva.** Donde los alumnos pueden tener contacto directo con las empresas y organizaciones presentes. Gracias a las charlas técnicas, los expositores se dan a conocer, a los asistentes con más detalle. En esta ocasión la zona expositiva estuvo repartida entre los edificios Antonio Saura y Melchor Cano. Más de cuarenta organizaciones se dieron cita en Cuenca, con presencia destacada de los sectores tecnológico, alimentación y distribución, financiero, industrial, energético, aunque también se congregaron empresas culturales y de servicios.

B) Con los **talleres de empleo** se refuerzan las habilidades de los alumnos y egresados de la UCLM y mejoran la empleabilidad de su perfil. Además de los ya clásicos talleres sobre mejora del currículum y entrevista de trabajo, ha destacado el taller “Elevator Pitch: Descríbete en dos minutos”.

C) **Movilidad internacional.** En el ámbito internacional, y a través de la Red EURES y Europe Direct, organismos dependientes de la JCCM, abre el abanico de oportunidades laborales en otros países del ámbito europeo.

D) **Tour del empleo.** Los equipos de orientación de la UCLM se ponen a disposición de los alumnos y egresados en entrevistas personalizadas.

E) **Experiencias de antiguos alumnos UCLM.** Ha sido la principal novedad de la edición 2018, donde se han dado a conocer casos de éxito de alumnos UCLM en su incorporación al mercado laboral y también aquellos casos de emprendimiento exitoso por parte de los protagonistas. En el primero de los casos, antiguos alumnos que actualmente están en empresas como Altran, la Asociación Sistema o el diario “Las noticias de Cuenca”. En el encuentro con alumnos emprendedores, se congregaron en el panel de experiencias diversos proyectos como MUMECO, ATPerson Formación, Rehabilita, Tecnoabogados y Socios Inversores.

Como ya es tradicional en UCLM3E, se desplegó una red de autobuses que permitió que todos los alumnos del resto de campus pudiesen estar presentes en Cuenca. Albacete, Almadén, Ciudad Real y Talavera desplazándose cerca de 230 alumnos.

2.4.2 SISTEMA DE INFORMACIÓN IBEROAMERICANO DE RSE

El Sistema de Información Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial (SIRSE) nace en 2012 impulsada por la Cátedra Santander RSC de la UCLM y coordinada desde la Fundación General de la UCLM. En sus primeros pasos se conceptualiza como una herramienta de apoyo a los distintos postgrados sobre responsabilidad social que tiene la UCLM, pasando poco a poco a una referencial informativa sobre la actualidad iberoamericana respecto de la responsabilidad social.

Con el paso del tiempo se ha convertido en una herramienta de fidelización de los técnicos RS que han pasado por las aulas de la UCLM, fomentando la creación de redes profesionales ayudadas por las dinámicas redes sociales que acompañan a la plataforma.

Una cuidada selección de 20-25 noticias semanales sobre distintas temáticas, más de 10 ofertas de empleo cada semana, un newsletter mensual/bimensual (en el que tenemos 342 suscriptores) y una dinámica sección de agenda de eventos están haciendo que SIRSE comience a tener una cierta relevancia en las búsquedas orgánicas de los principales buscadores de internet. Esto permite que personas fuera del circuito principal de técnicos conozcan la plataforma. A día de hoy tenemos registradas 96 solicitudes de colaboración, de las cuales entre 10-14 suelen realizar aportaciones a la plataforma, dentro de la sección “opinión” del blog.

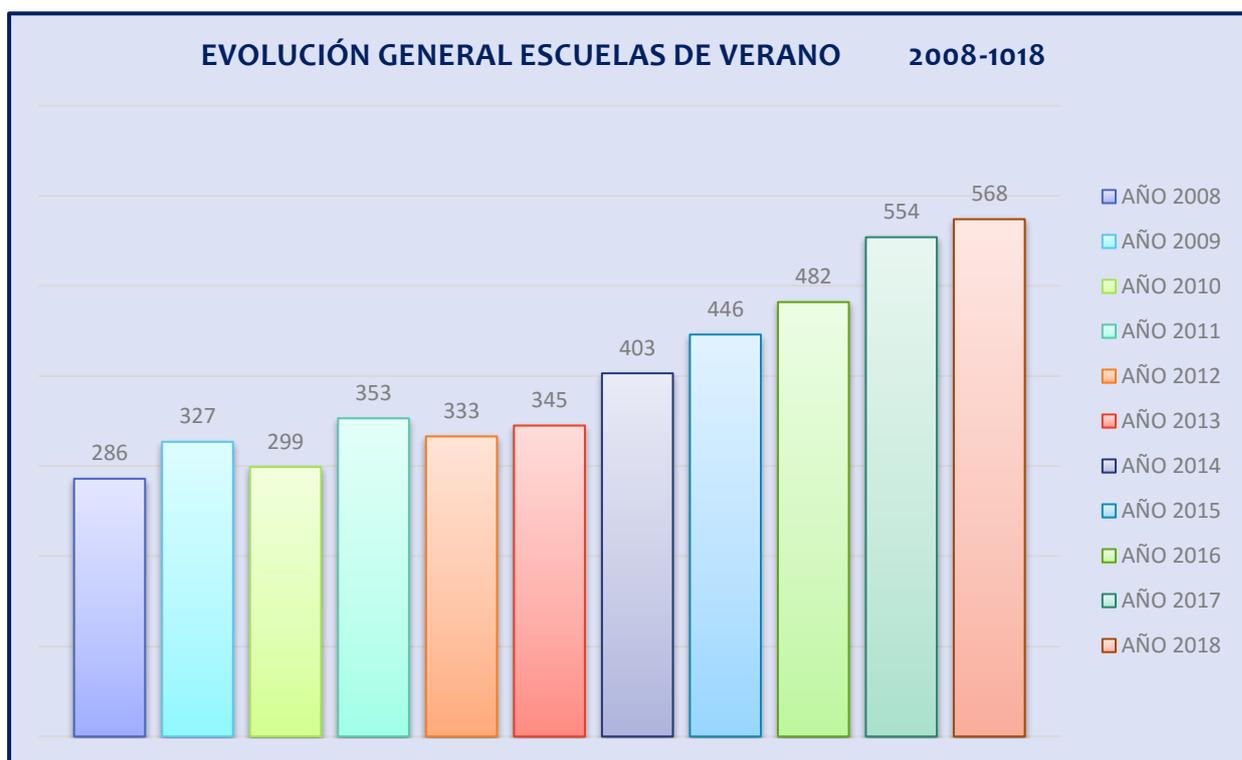
En este año 2018 hemos superado las 3.600 entradas en el blog, encontrando como etiquetas más destacadas aquellas dedicadas a las cuestiones de cambio climático, América Latina, la reputación y los derechos humanos. Entre los contenidos que más repercusión han tenido este último año están los referidos a la economía circular, objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y todo lo que tiene que ver con las certificaciones, especialmente las relativas al *Global Reporting Initiative*.

2.5 ACCIÓN SOCIAL

2.5.1 ESCUELAS DE VERANO

Un año más se han desarrollado a lo largo del mes de julio las Escuelas de Verano para los hijos/as del personal de la UCLM (PDI/PAS), así como alumnos/as que cursando los estudios de grado y posgrado en la Universidad. Igualmente, como en años anteriores se ha ofertado también un cupo limitado de plazas para los integrantes del Programa de Antiguos Alumnos de la UCLM, permitiendo de esta manera continuar con su vínculo de fidelización hacia sus egresados (desde 2011).

Ya son once años desde la puesta en marcha de esta iniciativa, y la demanda año tras año ha ido aumentando, justificando su necesidad para ayudar a conciliar durante el periodo estival el trabajo con la atención a los niño/as, ya de vacaciones. La evolución de participantes en esta actividad ha ido aumentando de una manera constante, manteniéndose un alto grado de fidelización y de satisfacción por parte de los padres/madres usuarios de este servicio que facilita nuestra Universidad, como iniciativa de favorecimiento de la conciliación de sus trabajadores.



La estructura de este Programa de Conciliación, se ofrece en el periodo de tiempo desde que los niños/as tienen sus vacaciones escolares, hasta la fecha en que precisamente sus padres pueden disfrutar de ellas (finales de junio a finales de julio), manteniéndose las programaciones de actividades y contenidos, y ampliándose en alguno de los campus a iniciativas vinculadas con la incorporación de talleres relacionados con idiomas o nuevas tecnologías.

ESCUELAS DE VERANO 2018	
ALBACETE	207
CIUDAD REAL	171
CUENCA	54
TOLEDO	136
TOTAL	568

2.6 OTROS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

2.6.1 COLEGIO MAYOR GREGORIO MARAÑÓN

El aumento de la ocupación en los dos últimos años ha sido muy significativo, pasando de un 50% en 2016, a más del 63% en 2018. El número de habitaciones ocupadas ha supuesto pasar de 8145 a 10373. Esta subida se debe principalmente al incremento de las estancias de larga duración, esto es, estudiantes de grado, alumnos extranjeros (principalmente chinos), y doctorandos e investigadores extranjeros.

También contamos con otros grupos de residentes como profesores y estudiantes que vienen a hacer cursos de especialización algunos días entre semana o durante el fin de semana al mes, junto con personal de la Universidad que viene los fines de semana por motivos personales y de turismo. Y, como en años anteriores, en Semana Santa y en verano la residencia acoge a los visitantes de otras universidades que vienen a Toledo a pasar sus vacaciones. El número total de estos grupos residentes también ha aumentado, aunque en menor proporción.



El mayor grado de ocupación ha supuesto también un aumento en los ingresos y gastos de explotación. Al final de año esperamos unos ingresos superiores en un 7% a los de 2017, alcanzando una cifra neta de negocio de 195.900€. En cuanto a los gastos, el aumento estimado de los mismos con respecto a los del año pasado será solo de un 4% (165.800€)

Esto va a hacer que terminemos el año con unos beneficios de 30.100 €, lo que supone un incremento de casi un 26% con respecto a los del ejercicio anterior y más del 100% de los obtenidos en el año 2016.



Desde principio de año (exceptuando los meses de julio y agosto) hemos enviado a las personas que se han alojado en el Colegio un cuestionario para que nos comenten su grado de satisfacción con las instalaciones y los servicios que ofrecemos. Las respuestas que hemos recibido hasta finales de octubre nos dan las siguientes valoraciones, en una escala de 0 (nada satisfecho) a 5 (muy satisfecho):

1. Atención personal: amabilidad, información facilitada, rapidez en el servicio: 118 respuestas recibidas, valoración media de 4,80 puntos
2. Habitaciones: equipamiento, confort, limpieza, mantenimiento: 118 respuestas, 4,40 puntos
3. Salas comunes y terraza: equipamiento, confort, limpieza, mantenimiento: 106 respuestas, 4,50 puntos
4. Cocinas y lavandería: equipamiento, limpieza, mantenimiento: 93 respuestas, 4,20 puntos.
5. Gimnasio: equipamiento, limpieza, mantenimiento: 76 respuestas, 4,30 puntos.

La encuesta también nos está informando continuamente sobre las mejoras que solicitan los residentes, algunas de las cuales se pueden llevar a cabo en el momento, como la adquisición de elementos nuevos para las cocinas y el gimnasio, reparaciones puntuales, etc. Esperamos para el año próximo mantener el nivel de satisfacción alcanzado en este y superarlo en la valoración de las cocinas y el gimnasio.

PROGRAMA DE VACACIONES:

Este año en el programa de vacaciones hemos intercambiado plazas con residencias en algunos destinos nuevos como Cádiz, Orense y Vigo, además de los habituales de Granada, Jaca, La Laguna, León, Oviedo, Santiago de Compostela, Teruel y Valencia. Han podido disfrutar de este intercambio un total 119 personas

de nuestra Universidad. Las estancias han tenido una duración de 5 o 7 noches, según el destino y el periodo vacacional.

En la residencia hemos recibido a 113 personas de otras universidades. Estas personas han ocupado 362 habitaciones.

Los ingresos totales (IVA incluido) por el Programa de vacaciones han ascendido a 12.131,20€

2.6.2 PROGRAMA ANTIGUOS ALUMNOS UCLM

El Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM, continúa un año más con el objetivo de acercarse a los egresados de la Universidad, manteniéndose su fidelización y vínculo, una vez que han finalizado sus estudios, manteniéndose en la actualidad el alta de 453 inscritos en el Programa.

Se pretende continuar con difusión en los diferentes campus, a efectos de llegar a los estudiantes en los años previos a la finalización de sus estudios, de modo que se tenga conocimiento de la existencia del Programa, de su funcionamiento, así como de las ofertas y servicios a los que pueden acceder.

El cuadro de servicios ofertados se ha mantenido a lo largo de este tiempo, siendo precisamente los servicios más vinculados a la propia Universidad los más demandados, lo que es un reflejo de la necesidad e interés de nuestros egresados en seguir manteniendo su vínculo universitario. El acceso a las instalaciones universitarias (aulas de informática, instalaciones deportivas, biblioteca...), son sin duda de los más demandados, produciéndose incremento de inscripciones con la apertura de estos servicios.

Igualmente la posibilidad de acceso a los actividades de conciliación, favorecen el aumento de incorporaciones al Programa (Colegio Mayor, Programa de Vacaciones, Escuelas de Verano...)

2.7 COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y REDES SOCIALES

Coincidiendo con el final de año, como viene siendo habitual en los últimos años, se está trabajando en la décima edición de la Revista Digital de la Fundación, que se difundirá en breve.

Esta publicación surgió ya hace una década con el objetivo de constituirse en un instrumento cercano, entretenido y actual de información, en el que se presentaran, las diferentes actividades e iniciativas realizadas, promovidas y en las que participa la Fundación.

En esta publicación, y a lo largo de estos años, se han abordado reportajes, entrevistas y artículos de opinión de profesionales, cuestiones y temáticas vinculadas a temáticas de vigente actualidad, en el ámbito de la cooperación al desarrollo, actividades internacionales, de responsabilidad social, empleo o cultura... persiguiendo una mayor sensibilización, no solo de la comunidad universitaria, sino de la sociedad en general.



Su amplia difusión se ha venido realizando a través de las diferentes redes sociales y de contactos de la Fundación General, llegando a cerca de 10.000 interesados, de forma anual.

3|ACTIVIDADES PREVISTAS: PLAN DE ACTUACIÓN 2019

3.1 POSTGRADOS

3.1.1 XIX EDICION DE LOS CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS

Los Cursos de Postgrado en Derecho para iberoamericanos ofrecidos a los alumnos en la edición del año 2019 son nueve:

- Derecho Ambiental frente al cambio climático y agotamiento de los recursos
- Buenas prácticas en la contratación pública: transparencia y responsabilidad social
- Responsabilidad civil: Nuevos retos
- Tributación internacional en la era post-BEPS
- Garantías constitucionales del proceso penal
- Derecho penal económico y teoría del delito
- Derechos Humanos laborales y Gobernanza global
- Derecho público global
- Resolución de conflictos: estrategias de negociación y técnicas de mediación

El comienzo de las enseñanzas se ha fijado a partir del día 1 de diciembre de 2018, fecha en la que los coordinadores de cada curso ponen a disposición de los alumnos ya matriculados el material de lectura con carácter previo al inicio del curso (Campus Virtual)

3.1.2 MÁSTER IBEROAMERICANO EN GOBERNANZA GLOBAL Y DERECHOS HUMANOS - (VI POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOVERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ)

El Máster Iberoamericano en Gobernanza Global y Derechos Humanos, se plantea con el objetivo de dar continuidad a la línea de trabajo iniciada en 2014 con el Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, que ha servido durante estos últimos años como foro encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos.

El programa se desarrolla íntegramente en modalidad semipresencial, en los días y horarios establecidos en el calendario del máster, bajo una metodología teórico-práctica que implica la necesaria participación activa del alumnado en su desarrollo, tanto a través de la presentación de los Trabajos Fin de Máster, como mediante las intervenciones orales de presentación de las mismas y participación en los debates que serán fomentados en el aula.

Por lo que respecta a la estructura del programa, éste se compone de dos partes diferenciadas:

BLOQUE 1: (Corresponde al Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, con una previsión de 31 inscritos) con el contenido de los siguientes módulos: Derechos Humanos y conflictos internacionales; gobernabilidad y reforma del Estado; formulación, seguimiento y evaluación de proyectos con enfoque de derechos humanos; comunicaciones previas y proyecto final Postgrado.

BLOQUE 2: (Corresponde al resto contenidos Máster, con una previsión de 13 inscritos) con el contenido de los siguientes módulos:

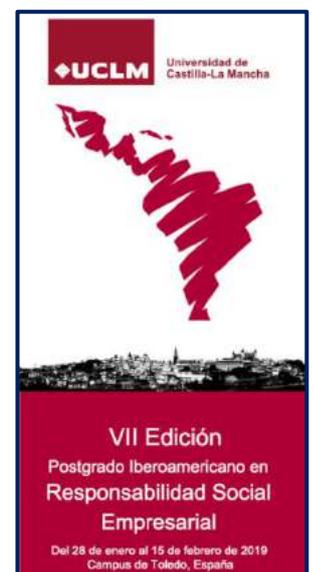
Derechos humanos y acceso a la justicia; gobernabilidad, participación y derechos humanos; mediación, resolución de conflictos y cultura de paz; evaluación de proyectos basados en enfoque de derechos humanos y Trabajo Fin de Máster.

3.1.3 II MÁSTER IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL - (VII POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL)

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y su Fundación General, con la colaboración de la Cátedra Santander RSC, pusieron en marcha en 2013 el Postgrado Iberoamericano en RSE, que celebrará su séptima edición en 2019. Esta oferta formativa fue ampliada a Máster, cuya segunda edición se celebrará en febrero y marzo de 2019.

La parte presencial de la II Edición del Máster Iberoamericano en RSE tendrá una duración de:

- Tramo I (Especialista): tres semanas que comprenderán del 28 de enero al 15 de febrero de 2019. (previsión 20 inscritos)



- Tramo II (Máster): dos semanas que comprenderán del 18 de febrero al 1 de marzo de 2019. (previsión 26 inscritos)

En esta fase presencial se compone de dos partes bien diferenciadas. Por un lado, las sesiones teóricas relativas a cada una de las unidades didácticas previstas en el programa lectivo, con las intervenciones del profesorado de la UCLM y de docentes procedentes de diferentes instituciones y organizaciones. Por otro lado, destacan los talleres prácticos a través de los cuales se promueve la participación activa del alumnado, la reflexión, el debate, así como el intercambio y transferencia de conocimiento y buenas prácticas.

A lo largo de estas cinco semanas se impartirán diferentes bloques temáticos sobre: Ética y RSE; integración de la RSE en la dirección estratégica de la empresa; recursos humanos y RSE; transparencia, comunicación y diálogo con los grupos de interés; entorno jurídico de la RSE; medio ambiente; integración de la RSE en la dirección estratégica de la empresa (avanzado); transparencia, comunicación y diálogo con los grupos de interés (avanzado), y Trabajo Fin de Máster.

3.1.4 V POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES

El Postgrado mantiene su análisis del proceso actual de modernización de la gestión de la administración local como primer eslabón del estado moderno tendente a favorecer y fortalecer los derechos individuales y colectivos de los ciudadanos quienes exigen que sus impuestos se vean traducidos en unos servicios cada vez más eficientes, ágiles y de mayor calidad.

A lo largo de tres semanas, se pretende dar una visión global del municipalismo en América Latina, y sus diferentes contextos, creando un punto de encuentro en el cual los distintos representantes municipales latinoamericanos conozcan experiencias de municipios de la región, en su forma y gestión de los servicios y atención ciudadana, proporcionando un intercambio formativo de experiencias.

Se mantienen sus módulos formativos sobre gobiernos locales, políticas públicas locales y formulación y evaluación de proyectos locales, así como las exposiciones y comunicaciones de los alumnos/as matriculados/as.

En esta edición el Postgrado se celebrará nuevamente en el campus de Ciudad Real, del 1 al 19 de julio.

3.1.5 CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

El Área de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo un año más, organiza el “Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución”, bajo la dirección del Catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y la

colaboración de los profesores D^a. Magdalena González Jiménez, D. Miguel Ángel Pacheco Rodríguez y D^o Adriana Travé Valls.

Se prevé que más de 100 destacados juristas internacionales participarán como alumnos en uno de los más prestigiosos cursos de España sobre interpretación y justicia constitucional. Más de 60 profesores y ponentes, entre los que hay magistrados del Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos Humanos, magistrados de Tribunales Constitucionales Iberoamericanos, como Perú o República Dominicana, expertos y altos funcionarios de la Administración, así como Catedráticos de Derecho Constitucional de diferentes países, entre ellos España, Alemania, Italia, México, o Argentina, dentro de un amplio elenco de profesores de prestigiosas universidades europeas e iberoamericanas.

El curso, que se desarrollará en Toledo durante 3 semanas en julio, tiene como objetivo principal la formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y la aplicación de la Constitución.

Una vez finalizado el periodo de formación en Toledo los participantes tienen la opción de llevar a cabo en Cádiz, ciudad cuna de la primera constitución española, un seminario sobre casos prácticos de Derecho Constitucional.

3.1.6 CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOAMERICANOS EN RELACIONES LABORALES

Una vez más, el Curso de Especialización para Expertas/os Latinoamericanas/os en Relaciones Laborales continúa en el año 2019. Esta iniciativa cuenta ya con más de treinta años de historia y ha generado una amplia y activa red de ex participantes diseminados por toda América Latina. Este Curso viene a dar cuenta de ella y expresa la voluntad de no interrumpir los contactos con una amplia audiencia de interesadas/os potenciales. Al igual que en las últimas ediciones el Curso se celebrará durante dos semanas en septiembre de 2019 y se impartirá en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, sita en la ciudad de Toledo, en el antiguo convento de San Pedro Mártir.

Este curso está dirigido a juristas, economistas, sociólogos y psicólogos expertos en relaciones laborales y que desarrollen actividades académicas, profesionales o como asesores de organizaciones de trabajadores y empresarios y de organizaciones gubernamentales.

3.2 INTERNACIONAL

3.2.1 PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

3.2.1.1 PROGRAMA ESTO

El Programa Español en Toledo (ESTO), centra su actividad en la docencia del *Español como Lengua Extranjera* (ELE), por lo que sus alumnos son mayoritariamente estudiantes de otros países. A lo largo del 2019, se pretende:

Promover simultáneamente la internacionalización de la UCLM y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza, -fundamentalmente a extranjeros-, de la lengua y la cultura española.

El Programa ESTO, durante el año 2019 desarrollará una amplia oferta de cursos de Lengua y Cultura española dirigidos hacia diferentes perfiles de estudiantes internacionales. A continuación, se describen las actividades ya consolidadas en el Plan de Actuación de 2019 de ESTO. También se mencionarán las acciones que pueden ser calificadas como posibles y que se trabajarán a lo largo del presente año académico:

- Cursos de Lengua y Cultura Española diseñados a medida para universidades e instituciones extranjeras.
- Curso Intensivo de Verano- Julio: Este curso sigue siendo como uno de los principales objetivos promocionales del programa ESTO.
- Cursos temáticos o por contenidos: Quinta edición el “*Curso Sefarad: Lengua, historia y cultura en Toledo*” y segunda edición del curso: “*Toledo: Español y arte en las Tres Culturas*”, desarrollados ambos en colaboración con el Instituto Cervantes.
- Prueba CCSE: La prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España gestionada desde el Instituto Cervantes, requisito para la adquisición de la nacionalidad española.
- Para aumentar las actividades formativas, el programa ESTO apuesta en 2019 por trabajar en la detección de nuevas oportunidades e impulsar nuevas iniciativas (diferentes áreas geográficas USA, Vietnam, Corea, .. diferentes áreas temáticas), con el objetivo de incrementar el número de alumnos formados.

3.2.1.2 PROGRAMA ESPACU

El Programa de Español en Cuenca (ESPACU), centra su actividad en la docencia del *Español como Lengua Extranjera* (ELE), siendo la mayoría de sus alumnos estudiantes internacionales. El objetivo del programa en este nuevo año 2019 continuará siendo el promover la internacionalización de la Universidad de Castilla-La

Mancha, así como la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza, fundamentalmente a extranjeros, de la lengua y la cultura española.

El programa ESPACU tiene previsto realizar diferentes actuaciones formativas , como son:

- Curso Anual de Lengua y Cultura Española con las universidades de: Tamkang, Fu-Jen, Wenzao, Chi-Nan, Dayeh, etc.
- Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española: Texas State University.
- Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española: Georgia College.
- Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española: Muskingum University.
- Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española: Chester University.
- Curso intensivo de verano Julio: Universidades de Fu-Jen, Tamkang, Tunghai, Providence, Wenzao y Dayeh.
- Programa de Cultura y Arte Español con la Huafan University.
- Curso de Lengua y Cultura Española (Universidad John Hopkins).
- Programa de Cultura y Arte Español con la Universidad de California del Sur.
- Programa Cultural con la Fundación Thales.
- Prácticas de alumnos extranjeros en el Programa.
- Aula Universitaria Abierta (AUNA).
- Curso Intensivo de Primavera: Friedrich-Alexander University.
- Curso Intensivo de Primavera: Hochschule Ansbach University
- Curso Intensivo de Otoño: Friedrich-Alexander University.
- Cursos Intensivo de Otoño: Hochschule Ansbach University
- Cursos Intensivos de Invierno, Primavera, Verano y Otoño.
- Curso de Español más prácticas.
- Impulso e intensificación de las relaciones para la llegada de estudiantes japoneses.

3.3 DERECHOS HUMANOS Y COOPERACIÓN

3.3.1 CICLO DE SEMINARIOS DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD

Este Ciclo de Seminario Universitarios, se plantean como una actividad de sensibilización entre nuestra comunidad universitaria, consistente en la celebración de diversas jornadas, de temáticas diversas y vinculadas a los nuevos ODS, en diferentes campus de nuestra Universidad (Albacete/ Ciudad Real /Cuenca/Toledo), en colaboración con diversas Facultades y Escuelas relacionadas con las temáticas abordadas.

La idea es acercar estas acciones del ámbito universitario y a la sociedad en su conjunto, abriendo sus espacios y compartiendo otros, para integrar estas iniciativas, y conseguir una actitud reflexiva respecto de la actualidad, contribuyendo de esta manera a formar ciudadanos críticos en su entorno.

Este Ciclo pretende desarrollarse lo largo del curso académico, como una actividad transversal a la Universidad, como actor social más, y que promueve actuaciones y contenidos concretos para alcanzar las metas y objetivos marcados. Se contará con la participación de especialistas, expertos de organizaciones y profesionales en los ámbitos referidos.

Participarán a lo largo de estas Jornadas en los respectivos campus, destacados profesionales y expertos en los temas abordados, con espacio para debate y preguntas de asistentes.

Seminarios:

[Seminario .- Los objetivos de la migración y desarrollo en la Agenda 2030 \(Ciudad Real/ Toledo\)](#)

La Agenda 2030 es una oportunidad para gestionar adecuadamente las migraciones, fortaleciendo su vínculo con una visión de desarrollo sostenible. Es una oportunidad para abordar las causas estructurales del desplazamiento forzado a través de la creación de condiciones más favorables en los países de origen, de modo que la migración se vuelva más humana y digna. Se pretende alcanzar el cumplimiento de las medidas adoptadas en el Pacto Mundial sobre Migración adoptado en 2018 para proteger los derechos de los migrantes; facilitar la migración segura, regular, ordenada, así como reducir la incidencia e impacto de la migración forzada.

La Organización Internacional para las Migraciones (OIM), en su carácter de Organismo de las Naciones Unidas para la Migración, se ha comprometido con ayudar a los gobiernos en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), apoyando estos procesos , fortaleciendo a los Estados en la producción de información y formación sobre la migración. Se trabaja para asegurar que los objetivos vinculados al acceso a los derechos de las personas migrantes formen parte de las agendas de los gobiernos,

fortaleciendo a su vez las capacidades nacionales y regionales en materia de recopilación, análisis y disseminación de datos migratorios, con énfasis en la recolección de datos sobre el acceso a los derechos de las personas migrantes.

Seminario .- Cambio Climático y Conflictos medioambientales en una nueva ciudadanía (Cuenca)

El periodismo en los últimos tiempos está tomando una mayor conciencia de esta situación y problemática global vinculada a las consecuencias del cambio climático, y encontrando nuevas vías para acercar y trasladar a la sociedad este complejo tema.

El medio ambiente y los conflictos ambientales, así como las consecuencias del cambio climático han pasado de ser una temática aislada y anecdótica en los medios de comunicación , a ser, poco a poco, una de las informaciones más relevantes y destacadas, vinculándose a sus repercusiones en el ámbito de la economía, las crisis migratorias o los conflictos internacionales.

En esta Jornada, se pretende debatir acerca de esta nueva realidad informativa, presentándose, no tanto como una especialización en los medios de comunicación, sino como una nueva forma de hacer periodismo. Es preciso, que tanto los periodistas, como los medios de comunicación estén convencidos de la necesidad y urgencia de concienciar de esta problemática medioambiental, y puedan trasladar de la manera más directa y efectiva a la sociedad sus consecuencias.

Seminario .- Expresión del aprendizaje en Derechos Humanos de los modelos sociales en las nuevas tecnologías (Cuenca)

Las nuevas tecnologías hoy en día son un instrumento y espacio de expresión, socialización y creación en los que se dan procesos de aprendizaje. A través de sus diferentes mecanismos , y en concreto en este ámbito de la comunicación digital y videojuegos, es de gran importancia que la educación se oriente también hacia la promoción de una alfabetización digital crítica e inclusiva que dé lugar a personas capaces de transformar los modelos sociales en otros más igualitarios y libres.

El respeto de los derechos humanos y su protección, no es exclusivo de determinadas instituciones u organismos. En concreto en el ámbito de los videojuegos, tiene una influencia y papel primordial en la educación de los jóvenes, y son elemento fundamental para ser un instrumento de transmisión de valores.

Igualmente las nuevas tecnologías, especialmente el campo de los videojuegos, pueden ser sectores altamente problemáticos en cuestiones de desigualdad, violencia, o cuestiones de género. Por ello es fundamental explicar , informar y comunicar sobre el cumplimiento de su Código Ético y su autorregulación , y de esta manera poder , vigilar y denunciar aquellos que fomenten conductas racistas, sexistas y que supongan una incitación a la vulneración de los derechos humanos.

Se pretende mediante esta Jornada organizada en colaboración con profesorado de la Facultad de Educación, la Facultad de Trabajo Social, la Facultad de Bellas Artes y la Facultad de Periodismo de Cuenca, conocer estas cuestiones para alcanzar una sociedad más igualitaria.

[Seminario .- Conflictos internacionales y construcción de paz en el panorama internacional \(Ciudad Real\)](#)

Hoy en día hay decenas de conflictos activos en el mundo que afectan a millones de personas. Muchos de ellos llevan años, e incluso décadas activos, y a lo largo de este tiempo han dejado miles de afectados. No solo muertos o heridos, sino millones de desplazados que tienen que abandonar sus hogares por los conflictos armados, terminando la mayoría de ellos en campos de refugiados. Los conflictos armados se incrementan , así como los niveles de violencia contra la población civil, así como las tensiones en Africa, Asia, América, Oriente Medio .

Con esta Jornada, organizada en colaboración con la Facultad de Derecho de Ciudad Real y el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, se pretende acercar y conocer las causas, actores y escenarios actuales de los conflictos internacionales que están activos o que llevan años sin resolver, y conocer sus consecuencias más globales para el escenario internacional, así como más concretas para la población civil de los países que los sufren. Se abordarán diferentes mesas redondas que tratarán de conflictos de actualidad y otros no resueltos y que persisten en el tiempo sin una solución cercana.

3.3.2 PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO PARA ESTUDIANTES UCLM

Este Programa de Becas para actividades y proyectos de cooperación al desarrollo responde a la estrategia seguida hace años desde la Fundación General de trazar un itinerario lógico desde los aspectos formativos, hasta las prácticas profesionales, los proyectos fin de carrera, los trabajos de investigación o programas de intervención diversos en los países del sur.

La duración de estos proyectos de cooperación y las estancias en los países será de dos modalidades:

Modalidad A: Mínima de 30 días y máximo de 45, realizándose en el periodo comprendido entre junio y septiembre de 2019.

Modalidad B: 28 días, realizándose en el periodo comprendido entre febrero y marzo de 2019.

Por parte de la Fundación General, manteniendo su línea de compromiso en materia de cooperación al desarrollo, publica una nueva edición del programa. Se trata del Programa de Prácticas y Proyectos Fin de Carrera en Cooperación al Desarrollo, del que ya se han celebrado diez ediciones, con la participación, a lo largo de estos años, 200 alumnos/as.

Con este Programa se pretende favorecer, por tanto, la sensibilización y compromiso de nuestra comunidad estudiantil, integrándose en un itinerario lógico desde los aspectos formativos, hasta las prácticas profesionales, los proyectos de fin de carrera o los trabajos de investigación de postgrado.

El alumno/a seleccionado, deberá desarrollar sus prácticas formativas y/o su proyecto fin de carrera, en un proyecto o programa de cooperación al desarrollo, que comiencen o que ya están desarrollándose en países en vías de desarrollo, participando e integrándose en los mismos, bajo la tutorización académica de un profesor de la UCLM. La selección de estos candidatos se hará teniendo en cuenta la adecuación y pertinencia del proyecto al objeto de la presente convocatoria, zona geográfica de actuación y ámbito académico en el que el alumno desempeña sus estudios.

A la finalización de la estancia se presentará una Memoria Final, comprometiéndose el alumno/a en colaborar en aquellas actividades de sensibilización y difusión del proyecto desarrollado.

3.3.3 EVALUACIÓN EX ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

La Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha, tiene entre sus diferentes objetivos fundacionales, específicamente el fomentar actuaciones para la interrelación entre la Universidad y la sociedad en todo lo que procure la mejora de la formación cultural y profesional, y en concreto realizar actividades para fomentar la cooperación al desarrollo, la responsabilidad social, y la solidaridad entre los pueblos en el ámbito de la comunidad universitaria. Cuenta con personal técnico formado en Cooperación al Desarrollo y en Evaluación de Proyectos de Cooperación.

En este sentido, para el próximo año 2019, se encargará nuevamente de la realización de la evaluación *ex ante* de los proyectos presentados para diferentes convocatorias actuales de Ayuntamientos (Guadalajara, Toledo y Ciudad Real), estudiando y valorando un total de 70 proyectos, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto).

La evaluación *ex ante* es una evaluación hecha antes de la ejecución del proyecto. Permite estimar tanto los costos como el impacto (o beneficios) y en consecuencia, adoptar la decisión (cualitativa) de implementar o no el proyecto. A partir de ella resulta posible identificar las alternativas óptimas para alcanzar los objetivos del impacto perseguidos.

3.4 RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y EMPLEO

3.4.1 XIV FORO DE EMPLEO UCLM

Durante el año 2019 se tiene previsto llevar a cabo la que será la XIV edición del foro de empleo de la UCLM, renombrado UCLM3E (encuentro-empresas-estudiantes), en el campus de Ciudad Real. Como en las últimas ediciones, el foro pivotará en los siguientes puntos de interés:

- Zona expositiva. Donde los alumnos pueden tener contacto directo con las empresas y organizaciones presentes. Gracias a las charlas técnicas, los expositores se dan a conocer, a los asistentes con más detalle.
- Con los talleres de empleo se refuerzan las habilidades de los alumnos y egresados de la UCLM y mejoran la empleabilidad de su perfil.
- Movilidad internacional. A través de los técnicos EURES, se abre el abanico de oportunidades laborales en otros países de nuestro entorno.
- Tour del empleo. Los equipos de orientación de la UCLM se ponen a disposición de los alumnos y egresados en entrevistas personalizadas.
- Experiencias de antiguos alumnos UCLM. Ha sido la principal novedad de la edición 2018, donde se han dado a conocer casos de éxito de alumnos UCLM en su incorporación al mercado laboral y también aquellos casos de emprendimiento exitoso por parte de los protagonistas.

3.4.2 SISTEMA DE INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

El Sistema de Información Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial (SIRSE) nace en 2012 impulsada por la Cátedra Santander RSC de la UCLM y coordinada desde la Fundación General de la UCLM. En sus primeros pasos se conceptualiza como una herramienta de apoyo a los distintos postgrados sobre responsabilidad social que tiene la UCLM, pasando poco a poco a una referencial informativa sobre la actualidad iberoamericana respecto de la responsabilidad social.

Con el paso del tiempo se ha convertido en una herramienta de fidelización de los técnicos RS que han pasado por las aulas de la UCLM, fomentando la creación de redes profesionales ayudadas por las dinámicas redes sociales que acompañan a la plataforma.

Una cuidada selección de 20-25 noticias semanales sobre distintas temáticas, más de 10 ofertas de empleo cada semana, un newsletter mensual/bimensual y una dinámica sección de agenda de eventos están

haciendo que SIRSE comience a tener una cierta relevancia en las búsquedas orgánicas de los principales buscadores de internet. Esto permite que personas fuera del circuito principal de técnicos conozcan la plataforma.

3.5 OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

3.5.1 | COLEGIO MAYOR “GREGORIO MARAÑÓN”

Para el ejercicio 2019 se piensa mantener la tendencia al alza, aunque en menor grado que los años precedentes, alcanzando una ocupación cercana al 65%.

Los precios de las estancias se van a revisar, después de 5 años en los que no ha habido ninguna modificación, proponiéndose una subida media de 2,50%. Con la subida de la ocupación y los precios medios esperamos hacer frente al aumento de los gastos, especialmente los de limpieza y mantenimiento del edificio, e igualar el beneficio alcanzado en 2018.

3.5.2 | PROGRAMA DE ANTIGUOS ALUMNOS Y AMIGOS UCLM

Se mantiene la promoción, seguimiento y validación de inscripciones de aquellos egresados interesados en acceder al Programa, manteniéndose los servicios ofertados por la UCLM, con la intención de incluir algunos otros de interés para los inscritos.

La evolución de altas y bajas sigue siendo constante y coincidiendo con determinados periodos de mayor interés de acceso al Programa (apertura servicio de deportes, escuelas de verano, periodo de exámenes...)

Se pretende, mantener el número de inscritos, e intentar, aumentar el número de altas este año (10%), si bien, las amplias renovaciones de principio de año pueden verse afectadas por el cambio en la normativa de utilización de datos personales, que exige ya la necesidad expresa de consentimiento por los usuarios para pasar el cobro correspondiente a la cuota alumni.

3.6 RESUMEN INDICADORES

	CIERRE 2017	2018	PREVISION 2019
	ALUMNOS	ALUMNOS	ALUMNOS
PROGRAMAS ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	702	707	658
ESTO	456	478	396
ESPAKU	246	229	262
POSTGRADOS	614	503	486
<i>Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos</i>	280	238	230
<i>Postgrado Iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial</i>	42	36	20
<i>Máster en Responsabilidad Social Empresarial</i>	-	22	26
<i>Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz</i>	41	19	31
<i>Máster en Gobernanza Global y Derechos Humanos</i>	-	26	13
<i>IV Postgrado en Gobiernos y Políticas Públicas Locales</i>	16	16	16
<i>Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Tutela de los DF</i>	139	118	120
<i>Curso de Especialización para experto/as latinoamericanos en relaciones laborales.</i>	28	28	30
<i>Postgrado Iberoamericano en Gestión y Revitalización de la ciudad, paisaje y territorio</i>	24	-	-
<i>Postgrado Iberoamericano en Servicios e Infraestructuras Ferroviarias</i>	15	-	-
<i>Curso de Especialista en Cumplimiento Normativo en Materia Penal</i>	29	-	-
TOTAL ALUMNOS CURSOS INTERNACIONALES :	1316	1210	1144
SEMINARIOS, FORO Y JORNADAS	1758	1474	1815
<i>Ciclo de Seminarios Derechos Humanos y Sociedad</i>	448	462	600
<i>Programa de Practicas y Proyectos Fin de Carrera en Cooperación</i>	10	12	15
FORO DE EMPLEO UCLM3E	1300	1000	1200
TOTAL ALUMNOS:	3074	2684	2959
COLEGIO MAYOR " GREGORIO MARAÑÓN"	Ocupación 59%	Ocupación 63%*	Ocupación 65%
ESCUELAS DE VERANO	554	568	-
PROGRAMA DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM	423	453	500