

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- ✓ Facilitar al alumno internacional su desarrollo en todas competencias comunicativas a través de la consecución de todas las destrezas del español lengua extranjera: comprensión y producción lectora, escrita y oral.
- ✓ Conseguir que el estudiante aumente su competencia lingüística/gramatical.
- ✓ Aportar al alumno experiencias y conocimientos intrínsecamente vinculados con los ámbitos patrimoniales y culturales de España en general y de Toledo en particular.
- ✓ Favorecer una **potente inmersión** lingüística y cultural, en un contexto dinámico, y conseguir una enseñanza significativa y real.

OBJETIVOS EN EL AULA

Los objetivos lingüísticos y pragmáticos se plantean por niveles (A1, A2, B1, B2, C1, C2) siguiendo los criterios indicados por el Marco Europeo de Referencia (MCER).

Transversalmente, todas las programaciones de aula se realizan, además del MCER, teniendo en cuenta los objetivos culturales, pragmáticos e idiosincráticos de España y, concretamente, de la ciudad de Toledo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Los cursos tienen como principal enfoque metodológico el **enfoque por tareas** donde se incluyen todos los aspectos gramaticales y léxicos pertinentes. Sin embargo, un análisis de necesidades individual previo a la llegada del estudiante, permite al profesorado establecer metodologías más específicas vinculadas a determinadas tradiciones educativas.

En el enfoque por tareas se integrarán las cuatro destrezas: comprensión auditiva y comprensión lectora así como la expresión escrita y la expresión oral.

Como base de la rutina de aula, se tendrá un manual de E/LE adecuado al nivel, número de horas impartido y perfil del estudiante. Sin embargo, se añadirán todo tipo de recursos tales como ppt, vídeos, audios, wikis, blogs, etc. y material diseñado propiamente por el profesorado.

También las actividades de aprendizaje salen fuera del aula, y a través del Programa Académico-Cultural se integran en la ciudad.

SISTEMA de EVALUACIÓN

A lo largo del curso se desarrollarán dos tipos de evaluación: formativa y sumativa.

- Evaluación formativa: De carácter cualitativo, se llevará a cabo durante el desarrollo de las clases con el fin de conseguir retroalimentación y de mejorar o modificar algún aspecto en caso de que fuese necesario.
- Evaluación sumativa: Determinará el nivel de consecución formativa, través de un examen final.