

2016
2016

PLAN DE ACTUACION AÑO 2016

Presupuesto Ingresos y gastos
Memoria de actividades

Fundación General de la Universidad de Castilla la Mancha



FGUCLM

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

CIF: G13289806

Número registro: 452

INDICE

1. <u>MEMORIA DE ACTIVIDADES:</u>	<u>3</u>
✓ Actividades mercantiles	4
✓ Actividades propias	6
➤ <i>Actividades de formación</i>	6
A) Área de empleo e inserción laboral	6
B) Formación de emprendedores	10
C) Relaciones internacionales y cooperación al desarrollo	12
D) Acción Social	46
E) Otras actividades formativas	54
➤ <i>Actividades de apoyo a la investigación</i>	60
➤ <i>Otras actividades</i>	65
2. <u>PREVISIÓN RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD</u>	<u>71</u>
3. <u>PREVISIÓN RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD</u>	<u>72</u>
4. <u>PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS EJERCICIO 2016</u>	<u>73</u>

1. MEMORIA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES MERCANTILES

COLEGIO MAYOR GREGORIO MARAÑÓN

A) Identificación.

Denominación de la actividad	COLEGIO MAYOR GREGORIO MARAÑÓN
Fines	<input type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input checked="" type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input checked="" type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input checked="" type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: TOLEDO Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Colegio Mayor "Gregorio Marañón", está situado en el Casco histórico de Toledo como centro universitario, no solo proporciona residencia a los estudiantes sino que promueve la formación integral de los residentes durante su estancia. La residencia oferta a sus usuarios otros servicios y actividades culturales además del mero alojamiento: exposiciones fotográficas sobre temas de cooperación al desarrollo y diversidad cultural, intercambios lingüísticos entre españoles y los alumnos del Programa ESTO, celebraciones de fiestas tradicionales de otras culturas como el Año Nuevo Chino, etc.

Actualmente el Colegio supone una buena opción de alojamiento y a unos precios muy competitivos a todos los miembros de la comunidad universitaria ya sean profesores, investigadores, personal de administración y servicios, alumnos de grado y de postgrado, estudiantes extranjeros que vienen a través del programa ESTO, estudiantes Erasmus, becarios, etc. Pueden alojarse en el Colegio tanto las personas de nuestra Universidad como los pertenecientes a otras universidades nacionales y extranjeras, para sus estancias de trabajo y para sus vacaciones. Las estancias pueden ser de larga duración (uno o varios meses, un curso completo, etc.) o cortas (uno o varios días).

El Programa de Vacaciones que se pone a disposición del personal de la Universidad también se gestiona desde el Colegio Mayor. Este programa oferta la posibilidad al personal de la UCLM de ir de vacaciones en Navidad, Semana Santa y verano a otras residencias universitarias españolas por periodos de una semana de duración y un coste muy competitivo (105€ por persona y semana) a cambio de que el personal de esas otras universidades vengan a este Colegio de vacaciones también por periodos de una semana de duración. Para el año 2016 se está gestionando la posibilidad de hacer este mismo intercambio con alguna residencia universitaria extranjera, en concreto estamos en contacto con la residencia de la Universidad de la Sapienza de Roma.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	2,00	3.400
Personal con contrato de servicios	2,00	
Personal voluntario	0,25	

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	12.276
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Alcanzar el 56% de ocupación en el acumulado del año	Número de habitaciones ocupadas	9.282

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Obtener un resultado positivo de explotación suficiente	3,1 € de beneficio neto por habitación ocupada	29.016 €

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los residentes	Valoración del edificio y de los espacios comunes	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de las habitaciones	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de la limpieza	4,2 (escala 1 a 5)
	Valoración del personal de administración y servicios	4,2 (escala 1 a 5)
	Valoración sobre las actividades culturales	3,5 (escala de 1 a 5)
	Valoración general	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la residencia de medios materiales para su óptimo desarrollo	Conexión a internet en las habitaciones y red wifi en el resto del edificio	45 hab y zonas comunes
	Gimnasio, terraza, sala de estar	1
	Cocina y lavandería	1
	Valoración de las habitaciones	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de la limpieza	4,1 (escala 1 a 5)
	Valoración del personal de administración y servicios	3,9 (escala 1 a 5)
	Valoración sobre las actividades culturales	3 (escala de 1 a 5)
	Valoración general	3,9 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la residencia de medios materiales para su óptimo desarrollo	Conexión a internet en las habitaciones y red wifi en el resto del edificio	46 hab y zonas comunes
	Gimnasio	1
	Cocina y lavandería	1

ACTIVIDADES PROPIAS

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

A) **ÁREA DE EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL**

XI FORO UCLM EMPLEO

A) Identificación.

Denominación de la actividad	XI FORO UCLM EMPLEO (2016)
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input checked="" type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input type="checkbox"/> Estudios e investigaciones
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Albacete Comunidad Autónoma: Castilla la Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

Una vez finalizada la andadura formativa de cualquier estudiante universitario, el principal reto es afrontar, con las mayores garantías, su incorporación al mercado laboral. Con el objetivo de facilitar esta incorporación y por tanto la empleabilidad del egresado de la Universidad de Castilla la Mancha, se presenta el Foro de Empleo UCLM3E, un punto de encuentro entre empresas, organizaciones, asociaciones, ONG y los alumnos de últimos cursos y egresados.

En 2016 se llevará a cabo la undécima edición del foro de empleo que previsiblemente celebraremos en el Campus de Albacete. Ya en la edición 2015 hubo una notable mejora de la percepción de las empresas respecto del ciclo económico, con lo cual aspiramos mejorar la asistencia de empresas y organizaciones.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	1.700
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	4	12

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	10.000
Personas jurídicas	80

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Ofrecer al alumno y egresado UCLM la posibilidad de tener un trato directo con empresas y organizaciones.	CV facilitados a empresas y organizaciones participantes	2.650
	Visitas a stands de empresas y organizaciones	10.600
Facilitar a alumnos y egresados UCLM la posibilidad de conocer de primera mano la actualidad y oportunidades que ofrece el mercado de trabajo	Inscripciones en charlas, mesas redondas y actividades	1.300
Acercar a la UCLM la realidad del tejido empresarial, potencial receptor del capital humano que forma la Universidad	Número de empresas y organizaciones potenciales oferentes de empleo	70 empresas y organizaciones
	Presencia en espacio físico de empresas y organizaciones	55 empresas y organizaciones
	Ponentes especialistas externos a la UCLM	15
	Ponentes y moderadores UCLM	8

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
6 organizaciones modalidad PREMIUM	Precio unitario modalidad PREMIUM = 1.500 euros	7.500 €
30 organizaciones modalidad BUSINESS	Precio unitario modalidad PREMIUM= 500 euros	15.000 €
15 organizaciones modalidad BASIC	Precio unitario modalidad BASIC= 150 euros	2.250 €

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción organizaciones participantes	Valoración edificio y espacio expositivo	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de la organización del evento	4.2 (escala 1 a 5)
	Valoración de sobre las candidaturas recibidas	3.7 (escala 1 a 5)
	Valoración sobre las jornadas técnicas	3.9 (escala 1 a 5)
	Valoración general	3.9 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Superficie dedicada a la actividad	1.200 m ²
	Potencia eléctrica necesaria total	3.500 kw

PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input checked="" type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input type="checkbox"/> Técnicas: <input checked="" type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input checked="" type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

Con este programa la Universidad de Castilla la Mancha, a través de su Fundación, pretende consolidar una red de relación entre antiguos alumnos y la Universidad que contribuya al fortalecimiento de esta. Para ello, se fomenta el sentido de grupo y pertenencia, desde el momento en que se inicia la relación en el primer año de estudios.

Se pretende crear una red de contactos, fomentar la pertenencia y acercar la universidad a sus titulados, a través de la oferta de un amplio abanico de servicios (revista, bolsa de empleo, red de contactos, descuentos y ofertas, encuentros, foros de opinión...etc) y conseguir el apoyo personal y profesional de los antiguos alumnos a la UCLM.

Objetivos específicos e institucionales.

- o Fomentar entre los amigos y antiguos alumnos de la UCLM las relaciones de hermandad, solidaridad, amistad y mutua ayuda, facilitando una mayor comunicación entre ellos.
- o Contribuir al perfeccionamiento profesional y cultural de los miembros asociados al programa.
- o Establecer contactos e intercambiar experiencias entre personas y entidades nacionales e internacionales de carácter similar, para el mayor bien de los miembros asociados y el fomento de los fines propios del programa.
- o Facilitar y fomentar la colaboración profesional de sus miembros con la UCLM, así como su inserción laboral.
- o Facilitar a los asociados el uso y disfrute de las instalaciones culturales, deportivas y de ocio de la Universidad.
- o Obtener condiciones especiales en servicios y actividades profesionales.
- o Procurar la vertebración de la sociedad castellano manchega a la Universidad. Obtener feedback por parte de nuestros antiguos alumnos de aspectos del mundo universitario: proyectos, actividades, polémicas...

Para conseguir estos objetivos, se gestionan los siguientes **servicios**:

- o Ofertas de formación postgrado y cursos propios: Descuentos y cupos de reserva.
- o Deportes: Plazas en actividades deportivas.
- o Biblioteca: Uso en las mismas condiciones que alumnos de grado.
- o Acceso a instalaciones universitarias: aulas de informática, residencia universitaria (fines de semana, periodos vacacionales).
- o Inclusión en bolsa de empleo. Servicio CIPE.
- o Acceso a programas sociales: Programa de vacaciones (máximo 30% de plazas), Escuelas de verano
- o WIFI en campus universitarios españoles (EDUROAM). Acceso a Intranet de la Universidad.
- o Carnet Alumni (Banco Santander. No incluye ventajas bancarias, pues depende de la edad. Carnet identificativo).

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,2	272
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	630
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Incrementar en un 10% el número de asociados que pagan cuota o mantenerlo	Indicador de Crecimiento Nº de nuevas altas + renovaciones - bajas	630 usuarios

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de cuotas de socios que pagan cuota =20 euros	7.700,00 €

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Conseguir un Grado de Satisfacción del 4 en más del 60 %	Valoración de los servicios ofrecidos	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de la red de descuentos	4 (escala 1 a 5)
	Valoración general	4 (escala 1 a 5)

B) FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES Y COLABORACIONES CON EMPRESAS

PROGRAMA FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMA FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES		
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Deportivos	<input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional	<input type="checkbox"/> Otros
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input type="checkbox"/> Deportistas	<input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input checked="" type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras		
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Comunidad Autónoma: Castilla la Mancha <input type="checkbox"/> Otros países:		

Descripción detallada de la actividad prevista.

Los objetivos del Programa, son los siguientes:

- Generar una sensibilidad en la comunidad universitaria sobre los temas de emprendimiento y autoempleo
 - Desarrollar propuestas formativas para la generación de ideas innovadoras, especialmente Pymes en la región de Castilla La Mancha.
 - Fortalecer la red de colaboración en el ámbito del autoempleo y el emprendimiento, con empresarios, CEEI,s organizaciones del tercer sector, entidades financieras...
 - Apoyar las políticas regionales de autoempleo, y especialmente mediante acuerdos de colaboración con la denominada factoría de emprendedores.
 - Desarrollar propuestas de formación especializada, a nivel de cursos de especialización y máster, para alumnos/as de último año de grado de la UCLM.
- Impulsar mediante bolsas de capital semilla la creación de empresas por parte de titulados de la Universidad.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	5	50
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	50
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Generar una sensibilidad en la comunidad universitaria sobre los temas de emprendimiento y autoempleo	Asistencia y seguimiento de las Jornadas/curso por parte de miembros de la comunidad universitaria (PDI/PAS y estudiantes)	50 alumnos
Facilitar a los participantes la posibilidad de conocer de primera mano las experiencias de emprendedores	Asistencia y participación de empresarios que hayan constituido su pyme y cuenten sus experiencia	3 empresas/pymes

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Convenios de colaboración, donaciones y/o patrocinios	1

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los participantes	Valoración de los contenidos del curso	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de los profesionales que participan en el mismo	4.2 (escala 1 a 5)
	Valoración de los materiales entregados	3 (escala 1 a 5)
	Valoración general	3.9 (escala 1 a 5)

C) RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

XVI EDICION DE LOS CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS

A) Identificación.

Denominación de la actividad	XVI EDICION DE LOS CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

Los Cursos de Postgrado en Derecho para iberoamericanos iniciaron su andadura el 8 de enero de 2001 con el propósito de profundizar en las relaciones científicas y académicas con las universidades iberoamericanas, es un punto de encuentro en el que tanto juristas españoles como latinoamericanos contribuyen a la reflexión, debate y análisis de temas de la máxima importancia en el contexto actual y especialmente complejos no solo desde el punto de vista jurídico, sino también por las implicaciones económicas, sociales y medioambientales que los mismos plantean. Las catorce ediciones consecutivas celebradas cada mes de enero en Toledo han consolidado la iniciativa, en la que anualmente participan abogados, profesores universitarios, jueces, magistrados y otros profesionales de las ciencias jurídicas con la finalidad de incrementar su formación de la mano de juristas de prestigio internacional.

Estos Cursos tienen como objetivo lograr una capacitación teórica y práctica para el desarrollo profesional en las áreas jurídicas vinculadas a los mismos, y fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias de profesionales iberoamericanos.

Los Cursos de Postgrado en Derecho son títulos propios de la UCLM, con la categoría de cursos de especialización, que dan lugar a la obtención de título de especialista, y que se desarrollan en cada edición, durante el mes de enero, en sesiones de cinco horas lectivas de lunes a viernes, en turnos de mañana o tarde, en el caso de los cursos de tres semanas de duración y en sesiones de ocho horas y media de lunes a jueves y cinco horas lectivas los viernes, en el caso de los cursos de dos semanas de duración; que se acompañaran de varias conferencias, abiertas a todos los matriculados en los Cursos e impartidas por profesores de universidad y profesionales de reconocido prestigio.

Actualmente nos encontramos organizando la XVI Edición que tendrá lugar del 11 al 27 de enero de 2016 y en la que está previsto se impartan los siguientes cursos:

CURSOS DE TRES SEMANAS (del 11 al 27 de Enero de 2016)	CURSOS INTENSIVOS DE DOS SEMANAS (del 11 al 22 de Enero de 2016)
<ul style="list-style-type: none"> - El derecho ambiental ante los retos del Siglo XXI. - Contratación internacional. - Garantías Constitucionales y Derechos Fundamentales en el derecho penal y 	<ul style="list-style-type: none"> - Contratación pública: nuevas regulaciones y globalización. - Prevención y represión del fraude fiscal y medidas para la regularización de capitales ocultos.

<ul style="list-style-type: none"> - procesal penal. - Constitución social y Derechos Humanos laborales. - Cuestiones actuales de propiedad intelectual e industrial - Negociación y mediación: estrategias y prácticas para la gestión y resolución de conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fusiones y adquisiciones de empresas (M&A).
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Se entregará Título propio de la Universidad de Castilla-La Mancha denominado Título de Postgrado de Especialización en la materia cursada, a todos aquellos matriculados que asistan con regularidad a las actividades académicas (mínimo del 85% del horario docente, según se acredite a través del oportuno control de asistencia). En este Título constará la carga académica total del curso.

Se otorgará diploma de reconocimiento académico complementario al Título de Especialización, como suplemento a dicho Título, si el alumno opta por la realización voluntaria de un trabajo de investigación sobre cualquier tema relacionado con las materias impartidas durante el curso en el que ha estado matriculado. Para la realización de este trabajo el alumno deberá elegir un Tutor, de entre el profesorado perteneciente a la UCLM con el Título de Doctor en Derecho, que haya participado en el curso en el que el alumno se ha matriculado o esté vinculado a alguna de las Áreas de conocimiento jurídico de la UCLM.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	1733 horas
Personal con contrato de servicios	170	600 horas
Personal voluntario	2 (becarios)	200 horas

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	220
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formar Expertos en la materia en Derecho seleccionada	Evaluación de trabajos, asignados	Superar los trabajos
	Asistencia a las clases.	85% de asistencia de cada estudiante
Buscar un punto de encuentro entre juristas iberoamericanos y españoles	Realización de mesas de trabajo	Número de alumnos/as que asisten

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	220

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los alumnos	Valoración de los contenidos del curso mediante encuestas de evaluación	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de los profesionales que participan en el mismo mediante encuestas de evaluación	4.2 (escala 1 a 5)
	Valoración de los materiales entregados	3.5 (escala 1 a 5)
	Valoración general	4.2 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Material académico entregado. Recursos bibliográficos especializados utilizados	Se les entregará a todos los alumnos
	Cuenta de correo electrónico de la UCLM	Se les entregará a todos los alumnos
	Tarjeta personal de identificación que permite acceder a todos los servicios de la UCLM: biblioteca, comedores.	Se les entregará a todos los alumnos

CURSO INTERNACIONAL SOBRE JUSTICIA E INTERPRETACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CURSO INTERNACIONAL SOBRE JUSTICIA E INTERPRETACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros. <i>Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la temática</i>
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Área de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo un año más, organiza el "Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución", bajo la dirección del Catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y la colaboración de los profesores D^a. Elena Rebato, D. Jesús López de Lerma y D^a. Wendy Jarquin.

Se prevé que más de 100 destacados juristas internacionales participarán como alumnos en uno de los más prestigiosos cursos de España sobre interpretación y Justicia Constitucional. Más de 30 profesores y ponentes, entre los que hay magistrados del Tribunal Constitucional, Tribunal

Supremo, Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos Humanos, magistrados de Tribunales Constitucionales Iberoamericanos, como Perú o República Dominicana, expertos y altos funcionarios de la Administración, así como Catedráticos de Derecho Constitucional de ocho países, entre ellos España, Alemania, Italia, México, o Argentina, dentro de un amplio elenco de profesores de prestigiosas universidades europeas e iberoamericanas.

El curso, que se desarrollará en Toledo durante 3 semanas en julio y, tiene como objetivo principal la formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y la aplicación de la Constitución. Esta actividad académica está especialmente dirigida a juristas, cualquiera que sea su especialización, en particular abogados, fiscales, jueces, asesores, funcionarios, docentes e investigadores en derecho. Esta iniciativa muy ambiciosa, se desarrollará desde una perspectiva centrada tanto en los problemas de teoría constitucional como en los problemas prácticos de los estados", mediante un sistema de aprendizaje "teórico-práctico" que dará lugar a un foro enriquecedor para el intercambio de opiniones e ideas. Las sesiones se completarán con un programa de conferencias.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	45	120
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	130
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formar Expertos en la materia en Derecho seleccionada	Evaluación de trabajos, asignados	Superar los trabajos
	Asistencia a las clases.	85% de asistencia de cada estudiante
Buscar un punto de encuentro entre juristas iberoamericanos y españoles	Realización de mesas de trabajo	Número de alumnos/as que asisten

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	130

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los alumnos	Valoración de los contenidos del curso mediante encuestas de evaluación	4 (escala 1 a 5)

	Valoración de los profesionales que participan en el mismo mediante encuestas de evaluación	4.2 (escala 1 a 5)
	Valoración de los materiales entregados	3.8 (escala 1 a 5)
	Valoración general	4.3 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Material académico entregado. Recursos bibliográficos especializados utilizados	Se les entregará a todos los alumnos
	Cuenta de correo electrónico de la UCLM	Se les entregará a todos los alumnos
	Tarjeta personal de identificación que permite acceder a todos los servicios de la UCLM: biblioteca, comedores.	Se les entregará a todos los alumnos

CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN TOLEDO (ESTO)

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN TOLEDO (ESTO)
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Programa Español en Toledo, centra su actividad en la docencia del Español como Lengua Extranjera (ELE), por lo que sus alumnos son mayoritariamente estudiantes de otros países. A lo largo del 2016, se pretende:

Promover simultáneamente la internacionalización de la Universidad de Castilla-La Mancha y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza, fundamentalmente a extranjeros, de la lengua y la cultura española.

Para ello se cuenta con:

- El auge actual de la demanda del español en el mundo
- El potencial del turismo idiomático que va dando sus primeros pasos en Castilla-la Mancha
- El atractivo de Toledo como Ciudad Patrimonio de la Humanidad
- La proximidad a la capital y la facilidad de transporte con la misma
- La UCLM como referente de calidad académica

Dentro de sus principales objetivos, el programa ESTO atiende acciones formativas, institucionales y sociales. En cuanto a los objetivos formativos, se concretan en:

- Formación en lengua española de todos aquellos estudiantes extranjeros que vienen a estudiar a la UCLM grados o postgrados, y requieren refuerzo idiomático. En este sentido de forma habitual se atiende formación específica para:

- Apoyo al alumnado internacional y su incorporación universitaria al Campus de Toledo. Formación continua con cursos en ambos semestres.
- Alumnos brasileños que vienen a cursar el Postgrado en Derecho para Iberoamericanos, y que deciden mejorar sus competencias en español
- Otros alumnos extranjeros que de forma individual vienen al amparo de otros programas de la universidad. (doctorados, intercambios bilaterales, ..)
- Diseño y realización de cursos para grupos de universidades e instituciones extranjeras. Cada curso es orientado de forma específica según los requerimientos del organismo demandante.
- Centro de formación autorizado por el Instituto Cervantes para realizar el examen oficial de dicho instituto, examen DELE. A través del examen DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera), que permite acreditar al estudiante extranjero su nivel de español. También a través de dicha institución somos centro de referencia para la prueba CCSE.
- Integración de estudiantes en prácticas de la UCLM de los grados de Español, Humanidades, Periodismo y otros, para favorecer el contacto con el sector ELE de los estudiantes, y apoyarles en su acreditación de formación práctica.

El Programa Español en Toledo, atiende los siguientes objetivos institucionales:

- Impulso de convenios de la UCLM con nuevas universidades e instituciones extranjeras.
- Utilización de los cursos de español, como puerta de entrada para universidades e instituciones extranjeras en nuestra universidad. A partir de esta relación inicial, desde ESTO, se trabaja en la búsqueda de otros intereses comunes entre la institución visitante y la UCLM, y actuar como transmisor, impulsor y mediador de nuevas iniciativas, hasta su consolidación.
- Generar espacios y sinergias para impulsar trabajo común con otros departamentos y centros de la UCLM.
- Actuar como sensor en los mercados internacionales de las nuevas demandas formativas, para trasladarlas y orientar nuevos programas.
- Utilizar la promoción exterior del Programa ESTO, en los diferentes países, para transmitir y elevar la imagen de marca de la UCLM en el exterior.

El Programa Español en Toledo, atiende los siguientes objetivos sociales:

- Estimular programas paralelos como el Programa Toledo Acoge, que integra a familias toledanas como familias de acogida para los estudiantes extranjeros.
- Estimular programas de contacto e intercambio entre el estudiante extranjero y el de la UCLM, iniciativas favorables tanto para los estudiantes de español, como para los estudiantes de la UCLM, que desean practicar conversación en la lengua extranjera que estudian.
- Generar becas y ayudas para estudiantes extranjeros de español en países con menor movilidad estudiantil por su situación económica (Senegal, Jordania, Turquía, Líbano, Egipto, Filipinas, ..)

El programa Español en Toledo, realizará una serie de actividades durante el año 2016 a través de una amplia oferta de cursos de Lengua y Cultura española dirigidos hacia diferentes perfiles de estudiantes internacionales. Así, a continuación, se describen las actividades ya consolidadas en el Plan de Actuación de 2016 de ESTO. También se mencionarán las acciones que pueden ser calificadas como posibles y que se trabajarán a lo largo del presente año académico:

- **Curso de Experto de la UCLM** denominado Diploma de Español con Fines Profesionales compuesto mayoritariamente por estudiantes procedentes de China (Universidad de Estudios Extranjeros de Guangdong, Universidad de Estudios Internacionales de Xi'an y Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai)
- **Cursos de Lengua y Cultura Española diseñados a medida para universidades e instituciones extranjeras:** Universidad de Nanchang (China), Colorado College (EE.UU),

Ohio University (EE.UU), Texas A & M University/Ingeniería (EEUU), Sam Houston State University (EE.UU), Texas A & M University/Español, University of Missouri-Kansas City (EE.UU), Northern Illinois University (EE.UU). Dentro de estos cursos a medida, Colorado College, Texas A & M/ Español y University of Missouri-Kansas City se añaden como novedad en este nuevo año académico.

Dentro de esta misma línea, se están trabajando una serie de cursos con un compromiso a medio- largo plazo con la John Hopkins University en un ámbito de español para las relaciones internacionales, y diferentes cursos de español con fines profesionales para instituciones brasileñas tales como Universidade Caixas do Sul, Universidade Federal de Santa Maria, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Paraná y la escuela de idiomas Learn and Fun.

- **Cursos intensivos de verano- Julio:** Universidade Estadual do Ceará (Brasil), University of Toledo-Ohio (EEUU), University of Tennessee (EE.UU), Chicago State University (EE.UU), Muskingum University (EE.UU), Universidad de Aquisgrán (Alemania), Escuela de Traducción Carlo Bo de Bologna (Italia), Universidad de Jordania (Jordania), Universidad de Saint Joseph de Beirut (Líbano), Universidad de Minia (Egipto), etc.

Este curso se presenta como uno de los principales objetivos promocionales del programa ESTO para este año ya que se pretende sumar nuevas universidades colaboradoras que presenten necesidades similares a las ya existentes en sus programas de estudios en el extranjero.

Tal y como se hizo el pasado año, se ofrecerá una versión del presente curso de tres semanas en el denominado Junio Abierto.

- **Cursos temáticos o por contenidos:** Se consolida el “Curso Sefarad: Lengua, historia y cultura en Toledo” vinculada a la ciudad de Toledo. Este curso se presenta de la mano del Instituto Cervantes.
- **Cursos de español más acceso al grado:** El grupo denominado UNED con alumnos procedentes de China vuelve a realizarse en colaboración con la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai.
- **Examen DELE:** El Instituto Cervantes presenta para 2016 la posibilidad de ofrecer este examen en 5 convocatorias (abril, mayo, julio, octubre y noviembre). Vinculado a este curso, el programa ESTO ofrece un curso de preparación al examen DELE en cada una de las convocatorias mencionadas.
- **Examen CCSE:** La prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España se presenta como una novedad del Instituto Cervantes donde ESTO actuará como centro examinador. Esta prueba tendrá ocho convocatorias anuales y es un requisito para la adquisición de la nacionalidad española. Desde el Programa ESTO se va a impulsar cursos de preparación y orientación para la prueba CCSE.
- **Apoyo lingüístico a estudiantes extranjeros de la UCLM.** Dentro de este apartado, ESTO ofrecerá cursos a los alumnos brasileños que vienen a cursar el Postgrado en Derecho para Iberoamericanos, y se pretende retomar los cursos de formación en español previo al inicio del curso académico para ser ofertados a los alumnos de grado y postgrado antes del inicio del curso académico.

Para aumentar las actividades formativas, el programa ESTO apuesta en 2016 por realizar un gran esfuerzo en la creación de **nuevas iniciativas**, para mejorar el número de alumnos formados. Así, se trabajará en:

- Ampliación de la formación en español con fines específicos (español para enfermeros, maestros, juristas, periodistas, etc.)
- Diseño de cursos para estudiantes extranjeros con perfil de formación profesional, sobre todo europeos.
- Establecer líneas temáticas de interés para destinatarios internacionales.
- Formación en la enseñanza del español lengua extranjera para profesores de idiomas extranjeros.

La integración de estudiantes en prácticas de la UCLM de diferentes grados sigue siendo una acción colaborativa a impulsar y tener en cuenta.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	8	9.450 horas
Personal con contrato de servicios	10	300 horas
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	315
Personas jurídicas	3

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formación de estudiantes extranjeros en Lengua y Cultura Española	Nº de alumnos formados	315
Diseño y realización de cursos personalizados	Nº de iniciativas formativas	16
Integración de estudiantes de Prácticas de la UCLM. Fundamentalmente de los grados de Humanidades, y Español.	Nº de cursos que admiten estudiantes en prácticas	TODOS
	Nº de estudiantes en prácticas asimilados	25
Apoyo a la internacionalización de la UCLM	Nº Relacionadas formalizadas entre la UCLM e instituciones extranjeras	2
	Nº de reuniones/visitas generadas entre instituciones extranjeras y responsables UCLM	5
Favorecer y apoyar la red de familias de acogida	Nº de familias inscritas en el programa Toledo Acoge	103
	Nº de estancias noche/año en familias de acogida	3300
Relación e impacto social en Toledo	Nº actividades generadas o compartidas con organizaciones, instituciones locales.	10
	Nº de instituciones contactadas	3
Acción solidaria internacional. Programa de Becas.	Nº países/instituciones beneficiada	7
	Nº total becados	20
Promoción internacional	Número de acciones promocionales acometidas:	
	• Viajes	2
	• materiales editados	1
	• visitas recibidas	5
Información accesible. Web	Nº visitas a la página	5000

Indicadores Económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotación a la actividad de los medios económicos necesarios para su financiación	Nº matrículas gestionadas	315

Indicadores Calidad de Servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los participantes en el programa académico	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)
Grado de satisfacción de los participantes en el servicio de alojamiento	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)
Grado de satisfacción de los participantes sobre la atención administrativa y personal	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)

CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN CUENCA (ESPACU)

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN CUENCA (ESPACU)
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input checked="" type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input checked="" type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Cuenca Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Programa Español en Cuenca (ESPACU), centra su actividad en la docencia del Español como Lengua Extranjera (ELE), por lo que sus alumnos son mayoritariamente estudiantes de otros países. El objetivo general del programa es promover simultáneamente la internacionalización de la Universidad de Castilla-La Mancha y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza, fundamentalmente a extranjeros, de la lengua y la cultura española.

Para ello se cuenta con

- El auge actual de la demanda del español en el mundo
- El potencial del turismo idiomático inexplorado e inexplorado de Castilla-la Mancha
- El atractivo de Cuenca como Ciudad Patrimonio de la Humanidad
- La proximidad a Madrid y Valencia con tren de Alta Velocidad directo a estas ciudades además de a Córdoba, Sevilla, Málaga y Barcelona entre otras.
- La UCLM como referente de calidad académica

El Programa Español en Cuenca, atiende los siguientes objetivos formativos:

- Formación en lengua española de todos aquellos estudiantes extranjeros que vienen a estudiar a la UCLM grados o postgrados, y requieren refuerzo idiomático. En este sentido de forma habitual se atiende formación específica para:
 - o Otros alumnos extranjeros que de forma individual vienen al amparo de otros programas de la universidad. (doctorados, intercambios bilaterales...)

- Diseño y realización de cursos para grupos de universidades e instituciones extranjeras. Cada curso está orientado de forma específica según los requerimientos del organismo demandante.
 - o Se hace mención especial al "Programa Taiwán" donde ESPACU trabaja desde el 2008 de forma intensa. Esta iniciativa ha sido el inicio de la relación de la UCLM con este país, y ya ha generado nuevas relaciones y formatos académicos que año a año mejoran y se implementan.
- Potenciación de la Integración de estudiantes en prácticas de la UCLM de los grados de Educación, Filología Hispánica, Humanidades, Periodismo, Bellas Artes y Máster de Formación del Profesorado ELE para favorecer el contacto con el sector ELE de los estudiantes, y apoyarles en su acreditación de formación práctica.
- Coordinación de lenguas asiáticas (chino) del campus de Cuenca. Aprovechando los contactos y desarrollo de los cursos ELE impartidos para universidades asiáticas.

El Programa Español en Cuenca, atiende los siguientes objetivos institucionales:

- Impulso de convenios de la UCLM con nuevas universidades e instituciones extranjeras.
- Utilización de los cursos de español, como puerta de entrada para universidades e instituciones extranjeras en nuestra universidad. A partir de esta relación inicial, desde ESPACU, se trabaja en la búsqueda de otros intereses comunes entre la institución visitante y la UCLM, y actuar como transmisor, impulsor y mediador de nuevas iniciativas, hasta su consolidación.
- Generar espacios y sinergias para impulsar trabajo común con otros departamentos y centros de la UCLM (Facultad de Educación, Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Bellas Artes ...)
- Actuar como sensor en los mercados internacionales de las nuevas demandas formativas, para trasladarlas y orientar nuevos programas.
- Utilizar la promoción exterior del Programa ESPACU, en los diferentes países, para transmitir y elevar la imagen de marca de la Universidad de Castilla-La Mancha en el exterior.
- Aumentar la relación y cooperación de la UCLM con las instituciones locales de la ciudad, en especial Diputación y Ayuntamiento así como las promoción y proyección internacional de la ciudad de Cuenca y de su provincia

El Programa Español en Cuenca, atiende los siguientes objetivos sociales:

- Desarrollar programas sociales como el learning-service donde los estudiantes extranjeros desarrollan diferentes actividades con asociaciones no gubernamentales como Aldeas Infantiles, ASPADEC, Cruz Roja, etc.
- Estimular programas paralelos como el Programa Cuenca Acoge, que integra a familias conquenses como familias de acogida para los estudiantes extranjeros, recibiendo compensación económica por dicho alojamiento.
- Estimular programas de contacto e intercambio entre el estudiante extranjero y el de la UCLM, iniciativa favorables tanto para los estudiantes de español, como para los estudiantes de la UCLM, que desean practicar conversación en la lengua extranjera que estudian.
- Generar becas y ayudas para estudiantes extranjeros de español en países con menor movilidad estudiantil por su situación económica.

Algunas de las actuaciones formativas previstas para el 2016 son:

- Curso Anual de Lengua y Cultura Española Universidad de Tamkang, Universidad de Fu Jen y ITI International Trade Institute
- Curso intensivo de Lengua y Cultura Española para la Universidad de Alabama
- Learning Service con la Universidad de Fu-Jen
- Curso intensivo de verano Julio: Universidad de Fu Jen (Taiwán)
Universidad de Tamkang (Taiwán), Universidad de Tunghai (Taiwán), Universidad de Providence, Universidad de Wenzao, Universidad de Lenguas del Mundo (Uzbekistan), Universidad de Economía Mundial y Diplomacia (Uzbekistan)
- Programa de Cultura y Arte Español con la Huafan University

- Curso de Lengua y Cultura Española (Universidad John Hopkins)
- Programa Cultural con la Fundación Thales
- Impulso e intensificación de las relaciones para la venida de estudiantes japoneses
- Prácticas de alumnos extranjeros en el Programa.
- Aula Universitaria Abierta (AUNA)

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	4	5800
Personal con contrato de servicios	4	160
Personal voluntario	2	1000

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	330
Personas jurídicas	6

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formación de estudiantes extranjeros en Lengua y Cultura Española	Nº de alumnos formados	330
Diseño y realización de cursos personalizados	Nº de iniciativas formativas	12
Integración de estudiantes de Prácticas de la UCLM de los grados de Educación, Humanidades, Hispánicas y ADE	Nº de cursos que admiten estudiantes de prácticas	12
	Nº de estudiantes en prácticas asimilados	8
Apoyo a la internacionalización de la UCLM	Nº Convenios formalizados entre la UCLM e instituciones extranjeras	2
	Nº de reuniones/visitas generadas entre instituciones extranjeras y responsables UCLM	15
Favorecer y apoyar la red de familias de acogida	Nº de familias inscritas en el programa Cuenca Acoge	60
	Nº de estancias anuales en familias de acogida	1320
	Nº de estancias en los cursos intensivos en familias de acogida	1442
Relación e impacto social en Cuenca	Nº actividades generadas o compartidas con organizaciones, instituciones locales.	40
	Nº de instituciones contactadas	20
	Nº personas contactadas	20

Promoción internacional	Número de acciones promocionales acometidas:	
	• Viajes	1
	• materiales editados	1
	• visitas recibidas	10
	• Diseño y mantenimiento Web	10
	• Diseño mailing	5

Indicadores Económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotación a la actividad de los medios económicos necesarios para su financiación	Nº matrículas gestionadas	330

Indicadores Calidad de Servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los participantes en el programa académico	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)
Grado de satisfacción de los participantes en el servicio de alojamiento	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)
Grado de satisfacción de los participantes sobre la atención administrativa y personal	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)

III POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

A) Identificación.

Denominación de la actividad	III POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ.
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros. <i>Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la responsabilidad social.</i>
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

La III edición del Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, surge con el objetivo de constituirse en un espacio de formación y punto de encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos en las diferentes materias a tratar.

A lo largo de estas tres semanas, se pretende dar una visión global de la situación actual de los derechos humanos, su posible vulneración y/o protección en los diferentes contextos de conflictos internacionales. Destacar también la directa relación entre el respeto y la lucha por los derechos humanos con el concepto de gobernanza, desde un punto de vista amplio, teniendo

en cuenta sus distintas dimensiones (política, económica, medioambiental y social) y partiendo de su repercusión de este concepto en las últimas décadas en el ámbito del desarrollo y la cooperación internacional.

El Postgrado, es un título propio de la Universidad, y está diseñado bajo la modalidad presencial y con una metodología teórico-práctica, en la que también tiene un papel esencial la participación de los alumnos/as. Se trata, en definitiva de adquirir un conocimiento amplio sobre el contexto del desarrollo, de las instituciones e instrumentos necesarios para hacer efectivas las políticas, programas y proyectos tratados.

MODULO I : DERECHOS HUMANOS Y CONFLICTOS INTERNACIONALES. El módulo se distribuye en unidades temáticas que incluirán aspectos conceptuales y jurídicos sobre el origen y evolución del derecho internacional de los derechos humanos, así como la normativa de tratados internacionales. Igualmente se dará a conocer las dimensiones políticas internacionales relacionadas con la materia (minorías étnicas, infancia, género, violaciones de derechos humanos, derecho penal internacional, lucha contra la corrupción, esclavitud, tráfico internacional...).

Este módulo primero concluirá con el repaso a la situación de gestión y resolución de conflictos internacionales, así como la mediación en los mismos.

MODULO II : GOBERNABILIDAD Y REFORMA DEL ESTADO. El concepto de gobernanza se viene desarrollando en las últimas décadas como un proceso vinculado a los procesos de modernización y reforma del Estado. Las administraciones públicas adquieren así un nuevo valor e importancia en la gestión del desarrollo en aspectos como: la seguridad, los derechos y libertades públicas, los sistemas judiciales, el desarrollo social, la descentralización, o las políticas de educación y sanidad públicas.

Este módulo, pretende ofrecer algunos modelos y/o ejemplos, en aspectos como la economía y comercio internacional, los derechos laborales, la participación de las mujeres en los procesos políticos, los movimientos sociales, los derechos de las comunidades indígenas, el papel de las empresas en la agenda del desarrollo, o la lucha contra la corrupción en el marco de un modelo de transparencia internacional.

MODULO III: FORMULACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS CON ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS. En este módulo se desarrollarán metodologías, de formulación, seguimiento y evaluación de proyectos bajo el nuevo EBDH (Enfoque Basado en Derechos Humanos). Se tratará por tanto, de combinar un modelo teórico de planificación bajo ese enfoque, analizando supuestos prácticos que se están desarrollando en América Latina, que ayuden al aprendizaje de los estudiantes.

MODULO IV: COMUNICACIONES PREVIAS. Las comunicaciones previas, consistirán en un trabajo realizado por los alumnos/as, que podrá relacionarse con las temáticas abordadas, elaborando un plan de trabajo que contemple la metodología a utilizar, justificando la carga de trabajo realizada correspondiente a sus créditos.

CONFERENCIAS: Los módulos formativos incluyen el desarrollo de un completo programa de conferencias que complementan los contenidos impartidos en las correspondientes asignaturas.

EXPERIENCIAS PAÍSES: Los estudiantes procedentes de diferentes países, desarrollarán experiencias prácticas, relacionadas con la Gobernabilidad, Derechos Humanos, Cultura de Paz y Cooperación al Desarrollo.

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL POSTGRADO

- Fecha de realización: 1 a 19 de Febrero 2016
- Estructura: 4 Módulos
- 30 Créditos ECTS
- Nº de plaza ofertadas: 40
- Carga lectiva: 180 horas lectivas
- Metodología: Teórico/práctica, con integración de experiencias comparadas y fichas de trabajo personal

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,25	425
Personal con contrato de servicios	28	122
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	40
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formación de profesionales, capaces de emprender tareas de defensa, garantía y promoción de los derechos humanos en diversos marcos de actuación y mediante diversos ámbitos de sus especialidades y disciplinas.	Matrículas materializadas	40
Analizar de manera comparada la realidad y tendencias de desarrollo de esta materia en los distintos países iberoamericanos e internacional.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	40
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	40
Incorporación del Enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH) en los proyectos de Cooperación.	- Talleres prácticos realizados con los participantes.	40
	- Exposición casos prácticos por parte del alumnado.	40
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en:	200
	- Foros.	200
	- Grupo Facebook.	200
	- Otras Redes Sociales. Twitter-LinkedIn	300

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	2
	Profesorado UCLM	15
	Profesorado externo	13
	Dirección académica	1
	Secretaría académica	1

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Matrículas formalizadas	40

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	3,9 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	3,9 (escala 1 a 5)
	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	3,9 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	4,2 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	3 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	3,7 (escala 1 a 5)
	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	4,1 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	4,1 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	3,8 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	Aula para la realización de las clases lectivas
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

SEMINARIO "NUEVOS DESAFÍOS FRENTE A LAS CORRIENTES MIGRATORIAS"

A) Identificación.

Denominación de la actividad	SEMINARIO " NUEVOS DESAFÍOS FRENTE A LAS CORRIENTES MIGRATORIAS "
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional

Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros. <i>Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la responsabilidad social.</i>
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Ciudad Real Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

Desde hace años se mantiene una estrecha colaboración con la Facultad de Letras del campus de Ciudad Real, participando activamente en diferentes iniciativas y actividades dirigidas a sus alumnos en particular y al resto de alumnos interesados de otras titulaciones y facultades.

En estos años se han realizado jornadas sobre la ética y la responsabilidad social, o sobre los diferentes itinerarios profesionales para los estudiantes de humanidades.

En este contexto, se está preparando una nueva actividad, en colaboración con la Facultad de Letras, a través de su Vicedecanato de Estudiantes y Actividades Culturales, y en colaboración con MPDL de Ciudad Real. Se trata del Seminario **“Nuevos Desafíos frente a las corrientes migratorias”**.

El fenómeno migratorio ha adquirido una dimensión especialmente significativa en el marco actual de globalización, y resulta complicado disociar los conceptos de migración y desarrollo: la falta de desarrollo en los países del tercer mundo como factor expulsor de migrantes y la migración como obstáculo para el desarrollo de sus comunidades de origen.

Cómo afectan a los derechos humanos las políticas actuales para combatir la migración irregular. Protección jurídica de los derechos de los migrantes y refugiados. La cooperación con terceros estados.

OBJETIVOS: Dar a conocer el origen, situación presente y avances en materia de derechos humanos e inmigración en sus diferentes contextos (nacional, internacional, conflictos, políticas de refugiados y desplazados...). Acercar y entender cómo afectan a estos derechos humanos las políticas actuales para combatir la migración irregular, la protección jurídica de los derechos de los migrantes y refugiados, así como la necesidad de cooperación con terceros estados.

Se pretende, por tanto, sensibilizar a nuestros estudiantes, y al resto de la sociedad en general, acerca de la problemática de la inmigración y los flujos migratorios que se producen en los últimos tiempos.

DIRIGIDO A: Estudiantes del campus de Ciudad Real, y más directamente a los alumnos de la Facultad de Letras de Ciudad Real, así como de otras titulaciones vinculadas con las temáticas abordadas (Derecho, empresas, relaciones laborales, letras, Humanidades). Igualmente, el seminario estará abierto a todas aquellas personas e instituciones interesadas en conocer y debatir sobre los distintos temas de actualidad planteados.

ESTRUCTURA:

La estructura del seminario será de un día de duración, con la participación de destacados profesionales que intervendrán a través de conferencias, charlas/coloquios, dando lugar a coloquio/debate entre los asistentes.

Las sesiones se celebrarán en el mes de abril de 2016 en el Salón de Actos de la Facultad de Letras de Ciudad Real, y están previstas en horario de mañana y tarde (10.00 h- 14.00 h y 16.00 h a 20.00 h)

CONTENIDOS:

El fenómeno de la inmigración supone un desafío y un reto para las sociedades actuales, y más en los últimos años en los que las diferentes contextos de conflicto en todo el mundo, han generado un fenómeno global de desplazamiento y movimientos migratorios, que ha puesto de manifiesto la necesidad de un cambio y mejora de las políticas de trabajo en materia de inmigración.

La comunidad internacional debe enfrentarse a los problemas que este fenómeno genera en los diferentes países adoptándose y articulándose políticas y medidas que permita una solución integral de este fenómeno.

En este sentido , en el seminario se pretende abordar temáticas como las siguientes:

- El fenómeno de las migraciones. Políticas nacionales e internacionales de inmigración
- Causas y contextos del fenómeno migratorio. Características (culturales, religiosas, políticas, de conflictos, socioeconómicas...)
- Desplazamientos forzados. Refugio y Asilo
- La integración como fin de las políticas de intervención. Educación intercultural
- Impacto jurídico, económico, laboral y social de la inmigración.
- Colectivos en España y estrategias de inserción (latinoamericanos, maguebés, subsaharianos, europeos del Este...)
- Experiencias personales: ACCEM , MPDL...

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	12	12
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	250
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Crear un espacio de encuentro, participación activa, debate y reflexión entre el alumnado y los agentes vinculados a la temática tratada de inmigración y derechos humanos.	Inscripciones materializadas	250
Contribuir a la mejora , desarrollo y fortalecimiento de conocimientos sobre inmigración y fenómenos migratorios	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos informados de estas experiencias	250
Analizar la normativa actual, tendencias y avances en materia de integración y sus políticas .	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos informados de estas experiencias	250
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones y organizaciones públicas y privadas en la diversidad de realidades de los colectivos inmigrantes	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos informados de estas experiencias	250
Ofrecer al alumnado la adecuada formación y educación sobre los actuales flujos migratorios y desarrollar una actitud crítica al respecto.	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos informados de estas experiencias	250

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	2
	Profesorado UCLM	2
	Profesorado externo	10

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	3,9 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	3,9 (escala 1 a 5)
	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	3,9 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	4,2 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	3 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	3,7 (escala 1 a 5)
	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	4,1 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	4,1 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	3,8 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	Aula para la realización de las clases lectivas
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

SEMINARIOS "CINEFORUM: LOS CONFLICTOS INTERNACIONALES"

A) Identificación.

Denominación de la actividad	SEMINARIOS "CINEFORUM: LOS CONFLICTOS INTERNACIONALES.
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros. <i>Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la responsabilidad social.</i>
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Ciudad Real Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

Un año más, en colaboración con el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, se pretende poner en marcha una nueva iniciativa dirigida a nuestros estudiantes para tratar temas que están en el punto de mira de la actualidad, y proporcionar información y contenidos sobre estas situaciones en el mundo, así como su vinculación y relación con nuestra sociedad. En esta ocasión, la estructura de este nuevo ciclo de seminarios se ha visto enriquecida con la proyección de diversos cortometrajes y largometrajes, en los que se abordarán los diferentes escenarios de conflictos sobre los que girará este ciclo, así como sus distintas dimensiones y sectores a los que afectan (infancia, mujeres, desplazados, refugiados...)

OBJETIVOS: Los Seminarios de Actualidad "*Cinefórum: Los Conflictos Internacionales.*", pretenden en una nueva edición, reunir a destacados profesionales para tratar temas que están en el punto de mira de la actualidad, y proporcionar información y contenidos sobre estas situaciones en el mundo, así como su vinculación y relación con nuestra sociedad.

A lo largo de estas sesiones se pretende, por tanto, acercar a nuestra comunidad universitaria diferentes temáticas vinculadas con alguno de los diferentes conflictos del pasado reciente, así como de aquellos que están de latente actualidad y que no tienen perspectivas de resolución rápida.

Con este ciclo de seminarios y cine se pretende fomentar y desarrollar entre nuestros alumnos/as una actitud crítica respecto a la actualidad.

DIRIGIDO A : Estudiantes de los distintos campus de la Universidad de Castilla La Mancha, y más directamente a los del campus de Ciudad Real, que por las titulaciones que desarrollan (Derecho, empresas, relaciones laborales, letras, Humanidades, o Periodismo...) y a todas aquellas personas e instituciones interesadas en conocer y debatir sobre los distintos temas de actualidad planteados.

ESTRUCTURA: Estos seminarios se estructuran en seis sesiones de conferencias, charlas/coloquios, con intervención de destacados profesionales, que girarán en torno a la proyección de una película/documental sobre la temática de conflicto abordada, con un coloquio/debate entre los asistentes.

Las sesiones se celebrarán en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real, y están previstas en horario de tarde (16.00 h a 20.00 h)

CONTENIDOS: En la actualidad, hay más de 20 conflictos internacionales activos en el mundo, que producen desequilibrios que alteran la paz, la seguridad y afectan al orden público y político internacional (Afganistán, Birmania, Chad, Israel y Palestina, Colombia, Nigeria, Somalia...) . En los últimos tiempos, existe un incremento de conflictos armados internacionales que provocan más

daños y víctimas que años pasados, y además hay un aumento de abusos y violaciones de los derechos humanos (torturas, desapariciones, encarcelamientos...)

No todos los conflictos son militares , ni enfrentan a dos bandos, sino que en muchas ocasiones responden a causas político-religiosas, étnicas, o factores como vinculación con grupos terroristas o bandas armadas y de narcotráfico.

En este sentido se tratarán a lo largo de 6 sesiones algunos de los conflictos existentes, reflexionando en profundidad acerca de sus antecedentes o causas, situación y posibles salidas para su solución. Igualmente se tratará de abordar temáticas vinculadas y relacionadas a estas diferentes situaciones de conflicto y que igualmente están latentes a lo largo del tiempo, como la situación de vulneración de las mujeres, la infancia desprotegida, movimientos migratorios y de refugiados....

Las temáticas tratadas a lo largo de los seis seminarios tratarán:

- **SEMINARIO 1: REVUELTAS ÁRABES. CONFLICTOS ORIGINARIOS Y DERIVADOS.** (Marzo 2016)
- **SEMINARIO 2: LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS DEL SIGLO XXI. LOS CONFLICTOS Y LOS REFUGIADOS.** (Abril 2016)
- **SEMINARIO 3: VULNERACIÓN DE DERECHOS EN SITUACIONES Y CONTEXTO DE CONFLICTOS. SITUACIÓN DE LA MUJER. INFANCIA DEPROTEGIDA** (Mayo 2016)
- **SEMINARIO 4: BALKANES Y LOS CONFLICTOS LATENTES EN LA EUROPA DEL ESTE** (Octubre 2016)
- **SEMINARIO 5: CONFLICTOS PASADOS Y PRESENTES EN EL CONTINENTE AFRICANO** (Octubre 2016)
- **SEMINARIO 6: EL PROCESO DE PAZ Y CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA** (Noviembre 2016)

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	15	15
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	500
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proporcionar información y contenidos sobre la situación de la conflictos internacionales actuales en el mundo y su vinculación y relación con nuestra sociedad	Inscripciones materializadas	500 asistentes
Adquirir una mayor comprensión de los mecanismos de vinculación y repercusión de las acciones de los conflictos internacionales en nuestra sociedad internacional	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos/as informados de estas experiencias	500 asistentes y 15 expertos

Reflexionar sobre el alcance de los causas y origen de los conflictos internacionales acercando estas realidades a la comunidad universitaria	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos/as informados de estas experiencias	500 asistentes y 15 expertos
Desarrollar entre los alumnos/as una actitud crítica respecto a la actualidad	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos/as informados de estas experiencias	500 asistentes y 15 expertos
Participación activa en debates derivados de la proyección cinematográfica de películas y documentales sobre las distintas temáticas planteadas en las diferentes sesiones.	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos/as informados de estas experiencias	500 asistentes y 15 expertos

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	2
	Profesorado UCLM	3
	Profesorado externo	12

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	3,9 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	3,9 (escala 1 a 5)
	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	3,9 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	4,2 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	3 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	3,7 (escala 1 a 5)
	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	4,1 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	4,1 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	3,8 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	Aula para la realización de las clases lectivas
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

TAMU: XI STUDY ABROAD PROGRAM

A) Identificación.

Denominación de la actividad	TAMU: XI STUDY ABROAD PROGRAM
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: TOLEDO y CIUDAD REAL Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

La universidad de Castilla-La Mancha tiene en marcha una iniciativa de movilidad internacional, conocida con el nombre de *Study Abroad* con Texas A&M University.

La School of Civil Engineering de la Universidad de Texas ofrece la impartición de estos cursos en el extranjero, en el marco de sus Estudios Study Abroad. En este tipo de intercambio se reciben en los campus de Ciudad Real y Toledo un grupo de alumnos y profesores procedentes de la mencionada universidad para realizar cursos y prácticas en las Escuelas de Ingeniería de Caminos y de Industriales

Al igual que el año anterior, para el año 2016 se prevé que sean tres ramas del Área de Ingeniería las que tendrán docencia en el programa de la UCLM (ingeniería civil, hidráulica y mecánica). El programa de prácticas, dirigido desde la Escuela de Caminos, Canales y Puertos de Ciudad Real y desde la ETSI. Industriales de Ciudad Real, organizará una serie de visitas guiadas a laboratorios de hidráulica y obras en construcción. Se prevén visitas a distintas empresas como: la empresa Ferroviaria, la presa de Pontón Alto en Segovia y el Parque Eólico de Villacañas, además de otra serie de instalaciones menores. Además completarán su formación con cursos de lengua y cultura española y viajes por España.

Desde que se puso en marcha esta iniciativa en el curso 2005-2006 el número de alumnos recibidos ha ido incrementándose y creemos que para esta edición contaremos con unos 45-50 estudiantes. También está teniendo mucho éxito la promoción y asistencia de alumnos de la UCLM a las clases impartidas por profesorado de TAMU en la Escuela de Caminos, Canales y Puertos y en la Escuela de Industriales, ambas de Ciudad Real

Este programa se suele desarrollar a mediados de mayo y finaliza a finales de junio.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	10	200 horas
Personal voluntario	2	100 horas

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	45
Personas jurídicas	2

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a los estudiantes y profesorado de TAMU de una aproximación a la lengua, cultura e historia españolas	Realización de excursiones a distintas ciudades patrimonio de la Humanidad (Toledo, Cuenca)	2 excursiones
	Visitas guiadas a distintos museos	4 visitas
	Alojamiento de los participantes en familias españolas	25 familias
Aprendizaje a través de la impartición de cursos (ingeniería civil e hidráulica)	Aplicación de los conocimientos obtenidos en el mercado laboral	Número de alumnos/as que obtienen trabajo o acceden a entrevistas de trabajo.
Realización de prácticas	Visitas a distintas obras en construcción	3 visitas
	Realización de trabajos sobre experiencias teóricas y prácticas	Obtención de una buena valoración por parte del profesorado

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	45

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los alumnos	Valoración del cumplimiento de los objetivos del programa mediante encuestas de evaluación (aprendizaje, prácticas)	4.3 (escala 1 a 5)

ESCUELA DE TRADUCTORES DE TOLEDO

A) Identificación.

Denominación de la actividad	ESCUELA DE TRADUCTORES DE TOLEDO
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional

Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: TOLEDO Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

La Escuela de Traductores de Toledo es un centro de investigación de la Universidad de Castilla-La Mancha, que centra su actividad en la preparación de traductores del árabe y del hebreo, imparte docencia de postgrado a través del Curso de Especialista en Traducción Árabe-Español, así como a través de los Seminarios de Traducción Hebreo-Español y, desde 1999, ofrece cursos de Introducción a la Lengua Árabe. En el ámbito investigador, organiza y promueve distintas publicaciones y programas de traducción e investigación, en cuyo desarrollo colaboran otras instituciones y profesionales vinculados a la Universidad de Castilla-La Mancha. Movida por una firme voluntad de convertirse en espacio de encuentro y diálogo, ha acogido y organizado numerosos coloquios y conferencias nacionales e internacionales en torno a la traducción y las relaciones culturales entre Europa y el Mediterráneo.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	1	100 horas

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	60
Personas jurídicas	2

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Publicación de cuadernos sobre literatura traducida y herramientas de trabajo, glosarios, notas de lecturas	Número de publicaciones	1

CURSO DE EXPERTO LATINOAMERICANO EN RELACIONES LABORALES

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CURSO DE EXPERTO LATINOAMERICANO EN RELACIONES LABORALES
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional

Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input checked="" type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: TOLEDO Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

La crisis que estalló con inusitada fuerza en 2008 tuvo como una de sus características la de afectar de modo principal a países que, aparentemente, durante años habían estado al abrigo de situaciones de este tipo, es decir, los países considerados centrales en el orden económico y político mundial, en especial los Estados Unidos de América y los estados miembros de la Unión Europea. Esta crisis no solo ha provocado importantes convulsiones, sino que, sin que sus efectos hayan cesado todavía, puede adivinarse que el mundo "postcrisis", cuando ese momento llegue, será muy distinto del anterior a la misma. En ese mundo tal vez el Estado, que ya desde hace algunos años venía mostrando limitaciones en su soberanía e importantes erosiones en su autonomía para regular los procesos económicos y sociales, ha evidenciado sus limitaciones al enfrentarse con regulaciones emanadas desde lo que se ha dado en llamar "los mercados" que operan a escala global. Pero hay que preguntarse entonces cual es la consecuencia que todo ello tiene para el trabajo, porque los ordenamientos jurídico-laborales, cuya finalidad ha sido proteger a la persona que trabaja, han sido fruto de las prácticas de los agentes sociales y de las reglas emanadas por el Estado-nación válidas dentro del territorio definido por sus fronteras.

El curso como en años anteriores está dirigido a juristas, economistas, sociólogos y psicólogos expertos en relaciones laborales y que desarrollen actividades académicas, profesionales o como asesores de organizaciones de trabajadores y empresarios y de organizaciones gubernamentales.

El Curso se celebrará durante dos semanas en septiembre de 2016 y se impartirá en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, sita en la ciudad de Toledo, en el antiguo convento de San Pedro Mártir.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	20	60
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	30
Personas jurídicas	2

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Acercar a los asistentes al efecto de la crisis global sobre los derechos sociales	Alumnos que asisten al curso	30

Buscar una mayor integración de los asistentes	Realización de mesas de trabajos	Todos los alumnos matriculados participarán en la realización de estas actividades
	Realización de trabajos en grupo	
	Realización de debates	

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	30

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los alumnos	Valoración de los contenidos del curso mediante encuestas de evaluación	4.2 (escala 1 a 5)
	Valoración de los profesionales que participan en el mismo mediante encuestas de evaluación	4.4 (escala 1 a 5)
	Valoración de los materiales entregados	4 (escala 1 a 5)
	Valoración general	4.1 (escala 1 a 5)

POSTGRADO IBEROAMERICANO SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS FERROVIARIAS.

A) Identificación.

Denominación de la actividad	POSTGRADO IBEROAMERICANO SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS FERROVIARIAS
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input checked="" type="checkbox"/> Otros. Perfiles Personal técnico de empresas privadas o administración, relacionadas con el diseño, construcción y mantenimiento de líneas ferroviarias en países de habla hispana, así como a profesionales de diferentes especialidades que deseen o necesiten ampliar o renovar sus conocimientos en esta materia: Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Ingenieros Civiles, Ingenieros Técnicos de Obras Públicas, Ingenieros Industriales, Ingenieros Técnicos Industriales, Ingenieros de Telecomunicaciones, etc.
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Ciudad Real y Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

La movilidad sostenible hoy en día es una necesidad ineludible. El transporte es el mayor consumidor de energía, uno de los mayores responsables de emisiones de gases de efecto invernadero y contaminantes, y sus costes económicos están relacionados con la competitividad de cualquier actividad. Con una demanda creciente, todas las estrategias giran en torno a conseguir usar mejor los modos más eficientes. Es por eso que la apuesta por un ferrocarril moderno y de calidad, unido a una buena intermodalidad, es una medida común en la mayoría de países. Se trata de un elemento clave para el futuro de la movilidad, pero para ello hay que

dotarle de sistemas adecuados que hagan de él un modo de transporte eficaz y competitivo. La modernización en el sector ferroviario, así como la decidida apuesta por mejorar este sistema de transporte, requiere, cada vez más, profesionales capaces de atender las necesidades propias del viajero, tales como la seguridad y protección ferroviaria, así como el mantenimiento de las infraestructuras.

Todo esto justifica una necesidad de formación superior específica en el sector ferroviario. Se trata de un sector multidisciplinar, sin estudios oficiales directamente diseñados para él. Las diversas actividades están cubiertas por ingenieros de caminos, industriales, telecomunicaciones, informática, licenciados en física, economía, etc. Este curso de especialista universitario introduce al alumno en todas y cada una de las principales líneas de trabajo (o de negocio) del sector ferroviario, pero integrando además las enseñanzas para formar profesionales que comprendan el sistema en su conjunto.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,25	425
Personal con contrato de servicios	Por determinar	111
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	30
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formar profesionales procedentes de diferentes ámbitos (académico, empresarial...).	Matrículas materializadas	30
Analizar de forma comparada la situación actual y retos para el desarrollo del planeamiento ferroviario en los países de procedencia de los participantes.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizados por el profesorado del postgrado.	30
Analizar de forma comparada la situación actual y retos de los sistemas ferroviarios en los países de procedencia de los participantes.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	30
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano.	Talleres prácticos realizados con los participantes.	30
	Exposición casos prácticos (conferencias).	30
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> - Foros. - Grupo Facebook. 	300 intervenciones 200 publicaciones

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	1
	Profesorado UCLM	10
	Profesorado externo	7
	Dirección académica	2

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	3.7 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	3.8 (escala 1 a 5)
	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3.8 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	3.8 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	3.5 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	3.5 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	3.9 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	3.9 (escala 1 a 5)
	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3,8 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	3.7 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	3.8 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	4 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	3,7 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	1 Aula
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	30

II POSTGRADO IBEROAMERICANO EN "GOBIERNO Y POLITICAS PÚBLICAS LOCALES"

A) Identificación.

Denominación de la actividad	II POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBIERNO Y POLITICAS PÚBLICAS LOCALES
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores X Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros. <i>Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con profesionales de desarrollo de territorios, alcaldes, concejales, profesionales y técnicos de municipios</i>
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Ciudad Real Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Postgrado que se plantea tiene por objeto el análisis del proceso actual de modernización de la gestión de la administración local como primer eslabón del estado moderno tendente a favorecer y fortalecer los derechos individuales y colectivos de los ciudadanos quienes exigen que sus impuestos se vean traducidos en unos servicios cada vez más eficientes, ágiles y de mayor calidad.

A lo largo de tres semanas, se pretende dar una visión global del municipalismo en América Latina, y sus diferentes contextos.

El Postgrado es un título propio de la Universidad, y está diseñado bajo la modalidad presencial, y con una metodología teórico-práctica, en la que también tiene un papel esencial la participación de los alumnos/as. Se trata, en definitiva de adquirir un conocimiento amplio sobre el contexto del desarrollo, de las instituciones e instrumentos necesarios para hacer efectivas las políticas, programas y proyectos tratados.

OBJETIVO: El objetivo del Postgrado es fortalecer y potenciar a los responsables de las administraciones públicas descentralizadas en sus niveles de cualificación profesional y desarrollar las habilidades necesarias para aplicar marcos de referencia conceptual e instrumentos de gestión en sus actuaciones cotidianas; así como mejorar actitudes y valores relevantes para la gestión, el cambio y la modernización pública, local y regional.

METODOLOGÍA Y ESTRUCTURA El programa se desarrolla íntegramente en modalidad presencial, bajo una metodología teórico-práctica que implica la necesaria participación activa del alumnado en su desarrollo, tanto a través de la presentación de comunicaciones escritas, como mediante las intervenciones orales de presentación de las mismas, y participación en los debates que serán fomentados en el aula.

Se compone de dos partes bien diferenciadas: de un lado, la correspondiente al desarrollo de las sesiones teóricas relativas a cada una de las unidades didácticas previstas en el programa lectivo; de otra, las visitas prácticas a través de las cuales se promueve la participación activa del alumnado, y el intercambio y transferencia de conocimiento y buenas prácticas.

CONTENIDOS MODULOS:

MODULO 1: GOBIERNO LOCALES Gobiernos locales en España e Iberoamérica; Regionalización y descentralización del estado en América Latina y España; La autonomía local en Europa; Gobiernos municipales y desarrollo local en Iberoamérica; Desarrollo local y ordenación del territorio en Iberoamérica; Los gobiernos locales en sistemas multinivel; La internacionalización de las ciudades; Experiencias de municipalismo en México y Ecuador.

MODULO 2: POLITICAS PÚBLICAS LOCALES Modelos de cooperación entre entes locales; Urbanismo y entes locales; Formas de gestión de los servicios públicos locales; Mesa: competencias locales; Tributos locales; Transparencia y política anticorrupción; La cooperación internacional en descentralización y desarrollo local.

MODULO 3: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS LOCALES Se desarrollan metodologías , de seguimiento y evaluación de la calidad de la gestión de los proyectos municipales. Se tratará de combinar un modelo teórico de planificación bajo este enfoque analizando supuestos prácticos que se están desarrollando en América Latina , que ayuden al aprendizaje de los estudiantes.

MODULO 4: Se deberá presentar una comunicación escrita consistente en la descripción de una experiencia o trabajo realizado en el ámbito de su país de procedencia, vinculado a su sector profesional. Expondrán estas presentaciones a lo largo de las sesiones previstas, con una duración cada una de ellas de 10 minutos.

CONFERENCIAS: Los módulos formativos incluyen el desarrollo de un completo programa de conferencias que complementan los contenidos impartidos.

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL POSTGRADO

- Fecha de celebración: Del 4 a 22 de julio de 2016
- Estructura: 4 módulos
- 30 créditos ECTS
- Nº de plazas ofertadas: 40
- Carga Lectiva: 111 horas presenciales.
- Metodología : Teórico/práctica, con integración de experiencias comparadas y fichas de trabajo personal

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	20	120
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	40
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Crear un punto de encuentro en el cual los distintos representantes municipales latinoamericanos conozcan experiencias de los municipios castellano manchegos en su forma de gestión de los servicios y atención ciudadana y proporcionar un intercambio formativo de experiencias que contribuya a una mejor y más eficiente gestión de los recursos	Matrículas materializadas	40

Favorecer la creación de una red de instituciones latinoamericanas y castellano manchegas, que en contacto permanente puedan ir progresivamente conociendo nuevas técnicas y ser de utilidad para incorporación en sus municipios , analizando de manera comparada la realidad y tendencias de desarrollo en los distintos países iberoamericanos	Análisis de los proyectos fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizados por el profesorado del postgrado	40
Contribuir al fortalecimiento institucional de los municipios latinoamericanos y aportar una formación práctica para la formulación y evaluación de proyectos municipales.	Talleres prácticos y exposición de casos prácticos por parte del alumnado	40

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	2
	Profesorado UCLM	8
	Profesorado externo	12
	Dirección académica	2

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Matriculas formalizadas	35

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	3,9 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	3,9 (escala 1 a 5)
	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	3,9 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	4,2 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	3 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	3,7 (escala 1 a 5)
	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	4,1 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	4,1 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	3,8 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	Aula para la realización de las clases lectivas
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
- Ordenador	1	
- Sistema de audio en sala	1	

II POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GESTIÓN Y REVITALIZACIÓN DE LA CIUDAD, EL PAISAJE Y EL TERRITORIO

A) Identificación.

Denominación de la actividad	POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GESTIÓN Y REVITALIZACIÓN DE LA CIUDAD, EL PAISAJE Y EL TERRITORIO
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input checked="" type="checkbox"/> Otros. Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con el sector urbanístico, arquitectura, ingeniería de caminos...
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Ciudad Real y Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

La conservación de estas ciudades exige voluntades políticas y sociales y conocimientos técnicos que vienen de ámbitos muy diversos que deben coordinarse en una dirección conjunta.

Así, con el objetivo de dar a conocer estrategias para la gestión y revitalización de la ciudad, el paisaje y el territorio como recurso para el desarrollo, en base a principios como el respeto a la identidad y herencia cultural, la consistencia y rigor técnico, y la equidad, eficiencia, y apropiación local, nace este Postgrado, que tendrá un carácter semipresencial, celebrando del 4 al 22 de julio su fase presencial entre las ciudades de Toledo y Ciudad Real.

Destinado a gestores urbanos en un sentido amplio, arquitectos, urbanistas, abogados, economistas, ingenieros y en general responsables de la gestión urbana y del territorio.

El Curso, se configura como Título Propio de la UCLM, que pretende abordar aspectos culturales, instrumentos institucionales y normativos para la protección del patrimonio, instrumentos de gestión y planificación de ciudades y conjuntos históricos... siempre desde una visión comparada de la realidad iberoamericana y española. Para ello se han configurado los distintos bloques temáticos:

- Introducción a la gestión y revitalización de la ciudad, el paisaje y el territorio.
- Ciudad, paisaje y territorio: conceptos, métodos y problemas.
- Gestión y revitalización de la ciudad y los conjuntos históricos: criterios y experiencias.
- El paisaje y el territorio. Acercamiento a su gestión y revitalización.
- Proyecto fin de estudios.

Todas estas razones, unidas al éxito de la I edición celebrada en 2015, han motivado el impulso por parte de la E. T. S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos del campus de Ciudad Real, junto a la Facultad de Arquitectura de campus de Toledo, de una segunda propuesta de estas características, que cuenta con el apoyo en la gestión de la Fundación General de la UCLM.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,25	425
Personal con contrato de servicios	Por determinar	111
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	30
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formar profesionales procedentes de diferentes ámbitos (académico, empresarial...).	Matrículas materializadas	30
Analizar de forma comparada la situación actual y retos para el desarrollo del planeamiento urbanístico de las ciudades históricas en los países de procedencia de los participantes.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	30
Analizar de forma comparada la situación actual y retos de las ciudades en los países de procedencia de los participantes.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	30
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano.	Talleres prácticos realizados con los participantes.	30
	Exposición casos prácticos (conferencias).	30
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> - Foros. - Grupo Facebook. - Otras Redes Sociales. Twitter-LinkedIn	300 intervenciones 200 publicaciones 400 participaciones

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	1
	Profesorado UCLM	7
	Profesorado externo	10
	Dirección académica	3

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	4 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	4 (escala 1 a 5)

	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3.8 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	4 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	4 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	3.5 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4.1 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3,9 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	4,1 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	4,1 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	3,8 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	1 Aula
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	30

D) ACCIÓN SOCIAL

CÁTEDRA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA.

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CÁTEDRA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input checked="" type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

La Cátedra Santander de Responsabilidad Social Corporativa (RSC) de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) cuya gestión lleva su Fundación General, ve la luz en virtud a la estrecha cooperación de esta Universidad y el Banco Santander, que vienen colaborando, en los últimos años, en el desarrollo de proyectos de contenido académico, cultural y tecnológico de interés para la institución y la comunidad universitaria, y que, asimismo, han considerado muy conveniente contribuir al desarrollo y consolidación de capacidades propias en RSC en el ámbito de la docencia e investigación. Además, esta Cátedra también se sustenta en los antecedentes desempeñados, en el campo de la formación e investigación en RSC, por esta Universidad y su Fundación General.

La Universidad de Castilla La Mancha y su Fundación General han venido articulando en los últimos años un programa de RSE/RSC donde se han desarrollado jornadas técnicas, seminarios regionales y cursos de especialista, en los que han participado, funcionarios, profesionales y alumnos de la UCLM.

De acuerdo con este planteamiento se han programado distintas acciones a abordar durante el año 2016.

Convocatoria por cuarto año consecutivo de las ayudas a la investigación para el personal docente e investigador (PDI) de la UCLM, cuyo objetivo será la financiación de los gastos asociados a la asistencia y presentación de comunicaciones/ponencias a congresos/jornadas/talleres, o a la publicación de capítulos de libro o artículos en revistas de referencia (p.e.: traducciones, proceso de revisión, publicación en proceso abierto, etc.), versando estos trabajos sobre aspectos relacionados con la RSC/RSU.

Apoyo a través de becas en el Postgrado Iberoamericano de RSE que celebra en febrero de 2016 su IV edición.

Adicionalmente la Cátedra seguirá impulsando y trabajando en las actividades que se desarrollan desde la Red de Cátedras Santander RSC. Algunos de los objetivos que se buscan alcanzar con esta Red son: constituir un espacio idóneo desde el que favorecer la formación, el enriquecimiento, la innovación, la investigación, el impulso de las ideas y el intercambio de pensamientos y obras que den impulso a las actividades de docencia e investigación en torno a la materia de la Responsabilidad Social, dentro del ámbito de la cultura española, iberoamericana y del resto del mundo; Preparación y difusión del Curso de Verano sobre RSE; Preparación, difusión, evaluación de los II Premios de Ensayo e Investigación sobre Responsabilidad Social Corporativa.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	∞
Personas jurídicas	15

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Difundir el interés por los aspectos de responsabilidad social	Solicitudes presentadas a la convocatoria de ayudas	30
Identificar acciones de responsabilidad.	Trabajos presentados en congresos, seminarios, revistas...	30
Mostrar experiencias prácticas en materia de investigación relacionada con la RSE	Trabajos premiados.	18
Incentivar los grupos de investigación relacionados con la RS dentro de la UCLM	Grupos de investigación que realizan trabajos en la materia.	15
Mayor grado de implicación de la UCLM en materia de Responsabilidad Social	Ampliación de talleres y seminarios específicos en las Facultades	3

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Convenios de colaboración, donaciones y/o patrocinios	1

IV POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (PIRSE)

A) Identificación.

Denominación de la actividad	IV POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros. Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la responsabilidad social.
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

Tanto el interés generado en la III edición donde cerca de 40 participantes, de más de 60 solicitudes estuvieron presentes en durante las tres semanas que duró la formación, como la calidad del profesorado y de los alumnos nos lleva a seguir apostando por la necesidad de este tipo de iniciativas formativas que permiten a través de un programa intensivo realizar una formación de formadores/as, enfocado especialmente a docentes universitarios, investigadores y responsables de empresas o del tercer sector relacionados con la responsabilidad social.

El postgrado, como título propio de la UCLM, tendrá un carácter presencial con una metodología teórico-práctica en la materia. Estructurado en módulos donde se abordarán distintas dimensiones, como el gobierno corporativo, la acción social, las relaciones laborales, los recursos humanos, el medio ambiente, la sostenibilidad, la transparencia, la comunicación o la reputación entre otras, permitirá analizar de forma transversal las nuevas tendencias que se están produciendo a nivel organizacional en un entorno cada vez más cambiante y global.

La fechas elegidas para su celebración de la IV edición serán del 1 al 19 de febrero de 2016, en su tramo presencial, celebrándose en la Facultad de CC.JJ. y Sociales de Toledo, teniendo una duración total de 750 horas (30 créditos ECTS).

En esta ocasión se potenciará la realización del taller GRI, así como una decidida apuesta por el enfoque práctico con el taller de elaboración de códigos éticos; estudio de la cadena de valor; y las experiencias prácticas de empresas y administraciones públicas a través de seminarios específicos integrados en el programa formativo.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,5	850
Personal con contrato de servicios	24	111
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	40
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formar profesionales procedentes de diferentes ámbitos (académico, empresarial...).	Matrículas materializadas	40
Analizar de forma comparada la situación actual y retos de la responsabilidad social en los países de procedencia de los participantes.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	40
Analizar de forma comparada la situación actual y retos de la responsabilidad social en los sectores organizacionales de procedencia de los participantes.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	40
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano.	- Talleres prácticos realizados con los participantes.	40
	- Exposición casos prácticos (conferencias).	40

Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> - Foros. - Grupo Facebook. - Otras Redes Sociales. Twitter-LinkedIn 	300 intervenciones 200 publicaciones 400 participaciones
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	1
	Profesorado UCLM	13
	Profesorado externo	13
	Dirección académica	3

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	4 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	4 (escala 1 a 5)
	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3,7 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	4,1 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	4 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	2,6 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	3,8 (escala 1 a 5)
	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3,7 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	4,1 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	3,8 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	Aula para la realización de las clases lectivas

	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	40
	Convenio y/patrocinios	1

SISTEMA DE INFORMACIÓN IBEROAMERICANO EN RSE (SIRSE)

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Sistema Iberoamericano de Responsabilidad Social (SIRSE)
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input checked="" type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input type="checkbox"/> Estudios e investigaciones
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> Comunidad Autónoma: Castilla la Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Sistema de Información Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial (SIRSE) es una iniciativa de la Cátedra Santander RSC de la Universidad de Castilla – La Mancha coordinada desde la Fundación General de la UCLM. Inicia su andadura en 2012, con el objetivo de ser un portal informativo de referencia en el ámbito iberoamericano en materia de Responsabilidad Social Empresarial.

Se trata de en una herramienta de información, comparación y análisis para la difusión de la responsabilidad social entre la sociedad iberoamericana, de forma que se favorezca el intercambio de conocimientos y la creación de redes.

Integra, de manera sistematizada, a los diferentes actores de responsabilidad social de Latinoamérica, España y Portugal – ya sean de naturaleza pública o privada -, incorporando datos de contacto y enlaces de interés, así como la normativa que afecta a esta materia – tanto a nivel internacional, como en cada uno de los países -, buenas prácticas, manuales, guías, documentos e información sobre convocatorias de formación, premios, ayudas o subvenciones, etc.

En Febrero de 2015 inicia su versión 2.0 que supone un avance técnico fundamental para su consolidación como portal informativo de referencia. Respecto a 2016 se pretende incorporar firmas de investigadores y profesionales que den el salto definitivo de calidad gracias al aporte de contenido original de las firmas incorporadas.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	4	200

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	50.000
Personas jurídicas	300

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Convertir a SIRSE en un portal informativo de referencia en Iberoamérica	Total bases de datos a informar	10.000
	Bases de datos organizaciones RSE	500
Incrementar número de suscriptores de boletín informativo	Suscriptores boletín SIRSE	240
Aumentar los contenidos propios sobre RSE	Investigadores UCLM potenciales	50
	Investigadores y docentes Iberoamérica potenciales por bases de datos	300
	Egresados Postgrado RSE UCLM potenciales colaboradores	120

JORNADAS TRABAJO SOCIAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Jornadas Trabajo Social y Responsabilidad Social
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input checked="" type="checkbox"/> Otros. Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con el trabajo social desde la perspectiva jurídica, de intervención, empresa privada y administraciones públicas...
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Toledo La actividad se desarrollará en Talavera de la Reina teniendo ámbito nacional.

Descripción detallada de la actividad prevista.

Podemos poner como punto de partida al Trabajo Social de Empresa las décadas de los años 60, 70 y 80, lo que sin duda marcó una implementación de la Acción Social Empresarial. No menos cierto es que con la llegada de los diferentes Estatutos de Autonomía y de sus respectivas Leyes de Servicios Sociales, el papel del Trabajo Social de Empresa pasó a un segundo plano y, poco a poco, fue desapareciendo del espectro empresarial.

En pleno siglo XXI son muy pocas las empresas que presentan en sus plantillas trabajadores/as sociales y, tanto éstos/as como aquellos/as trabajadores/as sociales que hoy en día quieren mejorar y/o emprender nuevas formas de intervención profesional en la Empresa, no tendrán más remedio que tomar como referente a la Responsabilidad Social Empresarial (RSE).

Del artículo 2 del Código Deontológico del Trabajo Social, referente a las funciones del trabajador social, se desprende que "Los trabajadores sociales se ocupan de planificar, proyectar, calcular, aplicar, evaluar y modificar los servicios y políticas sociales para los grupos y comunidades. Actúan

en muchos sectores funcionales utilizando diversos enfoques metodológicos, trabajan en un amplio marco de ámbitos organizativos y proporcionan recursos y prestaciones a diversos sectores de la población a nivel microsociedad, social intermedio y macrosociedad. De ello se desprende: información, investigación, prevención, asistencia, promoción, mediación, planificación, dirección, evaluación, supervisión y docencia". Este marco posibilita la inclusión del trabajador social en el ámbito empresarial y, de manera específica, en cargos relacionados con la evaluación, diseño y gestión sobre las políticas sociales de las empresas.

Con todo esto cabría preguntarse, qué puede hacer, actualmente, un/a trabajador/a social desde el nuevo contexto de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE).

Con el objetivo acercar este nuevo contexto al alumnado de la UCLM inscrito en las disciplinas de trabajo social, ADE, derecho... se planifican estas jornadas para noviembre de 2016, junto a la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina y la Cátedra Santander RSC de la UCLM.

Dirigidas por la profesora Vicenta Martínez las jornadas plantean:

- Aproximar a los/as trabajadores/as sociales y alumnado de trabajo social al conocimiento y al análisis, tanto de la relevancia actual de la Responsabilidad Social Empresarial como de las perspectivas y enfoques sobre el papel de las Empresas en el ámbito de la Acción Social de las mismas.
- Situar en el contexto histórico y multidimensional en el que se inscribe la Responsabilidad Social de las Empresas con el fin de facilitar la comprensión y el análisis de sus potencialidades y de sus características.

Proporcionar a los/as trabajadores/as sociales la legitimación necesaria para desarrollar su intervención profesional dentro de las empresas desde un conocimiento técnico específico del Trabajo Social.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	20	16
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	100
Personas jurídicas	10

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Introducir aspectos relacionados con el trabajo social y la responsabilidad social.	Mesas redondas y actividades del programa	6
Identificar acciones de responsabilidad desde la óptica de la universidad, las empresas y la administración pública	Ponencias desarrolladas por los ponentes invitados a participar en las sesiones plenarias	20
Mostrar experiencias prácticas tanto positivas como negativas.	Casos prácticos. Ponencias desarrolladas.	10
Vincular las conferencias a actividades curriculares en las asignaturas potencialmente vinculadas a la temática del programa.	Ficha profesor colaborador.	5
Conseguir aprovechar los contenidos desarrollados por los ponentes como contenido académico asociado al alumnado.	Trabajos desarrollados por el alumnado participante a través de la figura del profesor colaborador	50

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar.	5
	Profesor colaborador de la UCLM	6
	Personal cualificado participantes en las ponencias	20
	Dirección académica	2

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	4 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	4 (escala 1 a 5)
	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	4 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	3 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	3,5 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	3,8 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	4 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	3,8 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	1 salón de actos para conferencias.
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	100

E) OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

APOYO UNIDAD DE FORMACIÓN EDUCATIVA

A) Identificación.

Denominación de la actividad	APOYO UNIDAD DE FORMACIÓN EDUCATIVA
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input checked="" type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

Consciente del reto que supone situarse a la vanguardia en el trabajo en programas de innovación educativa y moverse en el Entorno del Espacio Europeo de Educación Superior, se ha dotado del instrumento que le permita operar en esta estratégica área de trabajo con la máxima eficiencia y resolución, y este instrumento es la Unidad de innovación Educativa (UIE).

Consiste en un "Servicio de Asesoría y Formación en Educación Superior", cuyo objetivo fundamental es la promoción de la excelencia y la innovación en la Educación Superior.

Los diferentes servicios que se ofertan, están encaminados al: Desarrollo y Gestión de Programas de Estudios Superiores, adaptación de los sistemas de formación actuales al contexto de la convergencia europea, desarrollo de competencias profesionales y desarrollo de los sistemas de evaluación y el liderazgo en el campo de la educación universitaria.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	5	

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	∞ (toda la comunidad universitaria)
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de la actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Asegurar la calidad	Creación de un sistema de evaluación de la calidad docente que recurre a múltiples fuentes (estudiantes, profesores, autoridades, expertos externos), dentro del programa DOCENTIA lanzado por ANECA.	Realización de encuestas de evaluación a la comunidad universitaria

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Convenios de colaboración, donaciones y/o patrocinios	1

CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y MEDIO AMBIENTE

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y MEDIO AMBIENTE
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input checked="" type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El grupo de investigación de Química y Contaminación Atmosférica de la Universidad de Castilla la Mancha está llevando a cabo una línea de investigación relacionada con la Contaminación Atmosférica y el Medio Ambiente.

Con la consolidación del Instituto de Investigación en Combustión y Contaminación Atmosférica (ICCA) se pretende:

- Desarrollar investigaciones en el campo de la reactividad atmosférica que permita conocer mejor el papel de los principales oxidantes atmosféricos (OH, NO₃, Cl, y O₃) implicados tanto en procesos en fase gas como en condiciones heterogéneas.
- Analizar los procesos de degradación atmosférica de las diferentes especies contaminantes. Esto permitirá, por un lado, determinar las constantes cinéticas de los procesos en los que los contaminantes interaccionen con los diferentes oxidantes atmosféricos y, por otro lado, determinar los productos de estas reacciones. Esta información permitirá establecer las implicaciones atmosféricas que supone el uso de los diferentes combustibles y contribuir a ampliar bases de datos cinéticos sobre procesos atmosféricos que permiten alimentar los modelos que explican el comportamiento de la Atmósfera y predecir el comportamiento de las diferentes especies contaminantes

Entre las líneas de investigación que pretenden conseguir el Grupo de Química y Contaminación Atmosférica de la UCLM se encuentran:

1. Procesos atmosféricos de eliminación de contaminantes gaseosos por vías heterogéneas estudiados mediante tubo de flujo.
2. Estudio de la reactividad de átomos de Cl y radicales OH y NO₃ con compuestos orgánicos volátiles mediante FTIR, GC-MS y GC-FID en cámaras de simulación atmosférica.

3. Medida de la compatibilidad medioambiental de nuevos materiales químicos de uso industrial.
4. Captación y análisis de diferentes contaminantes del aire en zonas rurales y urbanas.
5. Medida de contaminantes atmosféricos en Castilla-La Mancha mediante técnicas de detección remota y analizadores puntuales
6. Caracterización y cuantificación de las emisiones contaminantes producidas por diferentes biocombustibles: contaminantes gaseosos y material articulado.
7. Implicaciones atmosféricas de la presencia de contaminantes procedentes de los procesos de combustión.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	2	

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	∞ (castilla la mancha)
Personas jurídicas	∞ (castilla la mancha)

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Analizar los procesos de degradación atmosférica de las diferentes especies contaminantes.	Mediante la utilización de distintos procesos, equipamientos (cámara de simulación, unidad de medida y monitorización, estación meteorológica...) analizar distintos radicales, partículas, parámetros	Comparación de las mediciones obtenidas según la normativa medioambiental vigente
Desarrollar investigaciones en el campo de la reactividad atmosférica que permita conocer mejor el papel de los principales oxidantes atmosféricos		

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Convenios de colaboración, donaciones y/o patrocinios	1

OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

ESPECIALISTA EN CUMPLIMIENTO NORMATIVO EN MATERIA PENAL

A) Identificación.

Denominación de la actividad	ESPECIALISTA EN CUMPLIMIENTO NORMATIVO EN MATERIA PENAL
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional

Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input checked="" type="checkbox"/> Otros. Perfiles Los principales destinatarios de este curso de especialista son los encargados de cumplimiento normativo, abogados, auditores, asesores de empresa, consultores, etc.
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Ciudad Real - Formación on-line.

Descripción detallada de la actividad prevista.

Con la introducción de la responsabilidad penal de las personas jurídicas, las empresas se han visto obligadas a adoptar programas de cumplimiento que prevengan y detecten las infracciones que tienen lugar en el desarrollo de su actividad. El legislador, sin embargo, en muy pocos no ha proporcionado indicaciones suficientes sobre cómo deben ser estos programas, por lo que las empresas han debido recurrir a las directrices de organizaciones internacionales y al derecho comparado. En este curso de especialista se pretende ofrecer una exposición sistemática de los que son considerados los elementos esenciales de cualquier programa de cumplimiento (código ético, análisis de riesgos, institucionalización, canal de denuncias, etc.) y una primera aproximación a las infracciones más comunes en el ámbito corporativo y a su forma de combatirlas. Todo ello puede resultar especialmente útil a los profesionales del ámbito jurídico o contable, tanto del sector público como del privado, que tengan (o que puedan tener en el futuro) responsabilidades en materia de cumplimiento normativo.

Al finalizar el curso, los alumnos deberán:

- Conocer los fundamentos de la responsabilidad penal de las personas jurídicas y el cumplimiento normativo.
- Ser capaces de identificar los elementos esenciales de un programa de cumplimiento, sus aspectos controvertidos y, en su caso, las distintas opciones posibles en su configuración.
- Ser capaces de resolver los problemas prácticos que pueden derivarse del funcionamiento de un programa de cumplimiento corporativo.
- Conocer las actividades que entrañan mayor riesgo en la actividad empresarial.
- Conocer la regulación de las infracciones más comunes en las empresas y los posibles mecanismos de prevención y detección de cada una de ellas.
- Conocer las especialidades del cumplimiento normativo en las Administraciones Públicas.

El Curso, gestionado por la Fundación General de la UCLM se configura como Título Propio de la UCLM y cuenta con el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la UCLM de fecha martes, 21 de julio de 2015 por el que se aprueba la propuesta de Especialista en Cumplimiento normativo en materia penal (ECNMP-1) (I ed). Autorización de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de fecha miércoles, 03 de junio de 2015. Autorización del Departamento de fecha jueves, 04 de junio de 2015.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,25	85
Personal con contrato de servicios	Por determinar	
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	50
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Conocer los fundamentos de la responsabilidad penal de las personas jurídicas y el cumplimiento normativo.	Análisis casos prácticos	50
Ser capaces de identificar los elementos esenciales de un programa de cumplimiento, sus aspectos controvertidos y, en su caso, las distintas opciones posibles en su configuración.	Análisis de los casos prácticos.	50
Ser capaces de resolver los problemas prácticos que pueden derivarse del funcionamiento de un programa de cumplimiento corporativo.	Análisis de los casos prácticos	50
Conocer las actividades que entrañan mayor riesgo en la actividad empresarial.	Análisis de los casos prácticos	50
Conocer la regulación de las infracciones más comunes en las empresas y los posibles mecanismos de prevención y detección de cada una de ellas.	Análisis de los casos prácticos	50
Conocer las especialidades del cumplimiento normativo en las Administraciones Públicas.	Análisis de los casos prácticos	50

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	1
	Profesorado UCLM	6
	Profesorado externo	4
	Dirección académica	2

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	3.6 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	3.7 (escala 1 a 5)

	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3.7 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	3.8 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	3.8 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	4 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	3.8 (escala 1 a 5)
	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3.8 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	4,0 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	3.8 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	3.7 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo		
	Necesidades técnicas para clases on-line	
	-	
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	50

ACTIVIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input checked="" type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España <input checked="" type="checkbox"/> Comunidad Autónoma: TODAS

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil de la Universidad de Castilla-La Mancha tiene como objetivo básico la realización de estudios e investigaciones en dichos campos, tanto en el ámbito regional como en el nacional, así como la formación de especialistas que trabajen en la promoción, la animación y la mediación lectoras. Se trata del primer centro universitario de estas características que existe en España, aunque hay algunas instituciones europeas que desarrollan un trabajo parecido. El CEPLI dispone de una biblioteca especializada (ubicada en la biblioteca del Campus de Cuenca y abierta a los investigadores desde octubre de 2000), creada a partir de la adquisición de la biblioteca personal de doña Carmen Bravo-Villasante, una de las pioneras en las investigaciones de Literatura Infantil.

La Biblioteca del CEPLI cuenta en la actualidad con un fondo de más de catorce mil volúmenes. El CEPLI coordina todas las actividades relacionadas con la Literatura Infantil y la Promoción de la Lectura que se realizan en la Universidad de Castilla-La Mancha: cursos de verano, cursos de perfeccionamiento del profesorado, seminarios de animación a la lectura para estudiantes de diversas carreras, así como publicaciones especializadas. Uno de los proyectos consolidados del Centro es el Máster en Promoción de la Lectura y Animación Lectora que proporciona a maestros, filólogos, bibliotecarios, editores, trabajadores sociales y licenciados en áreas afines la formación especializada en estos campos.

Objetivos y fines

- El desarrollo de la investigación en los campos de la Literatura Infantil y Juvenil, la promoción, la mediación y la animación lectoras.
- La formación del profesorado no universitario, con especial atención al de nuestra Comunidad Autónoma, en los citados campos.
- La programación de cursos, conferencias y seminarios.
- La programación de créditos de doctorado en los Programas de Doctorado de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.
- El impulso a la realización de tesis doctorales en estos campos.
- La promoción de la lectura en todos los ámbitos.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	2	100
Personal voluntario	1	50

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	∞
Personas jurídicas	∞

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
El desarrollo de la investigación en los campos de la Literatura Infantil y Juvenil	Realización de máster, cursos, conferencias y seminarios formativos	1 (máster en promoción de la lectura y literatura infantil)

ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN

A) Identificación.

Denominación de la actividad	ACCIONES DE INTERNACIONALIZACION
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España <input checked="" type="checkbox"/> Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA <input checked="" type="checkbox"/> Otros países:

Descripción detallada de la actividad prevista.

El objetivo de las acciones de internacionalización es fortalecer grupos de investigación, revitalizar la proyección internacional y los lazos académicos con otras universidades, sobre todo iberoamericanas.

En concreto se pretende conseguir los siguientes objetivos:

- ✓ Ampliar la internacionalización de nuestra investigación.
- ✓ Identificar socios internacionales en las diferentes áreas del conocimiento para fortalecer la competitividad en las convocatorias de captación de fondos públicos ante los organismos y administraciones de ámbito internacional.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	∞
Personas jurídicas	∞

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Apoyo a la internacionalización	Nº convenios formalizadas con instituciones extranjeras	2
	Nº de reuniones/visitas generadas entre instituciones extranjeras	2

ANÁLISIS TOXICOLÓGICOS

A) Identificación.

Denominación de la actividad	ANÁLISIS TOXICOLÓGICOS
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input checked="" type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: ALBACETE <input checked="" type="checkbox"/> Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El objetivo de esta actividad es la realización de análisis toxicológicos en fauna silvestre por parte de la Unidad de Sanidad Animal del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos.

Al igual que en los años anteriores se prevé llevar a cabo análisis para distintas administraciones públicas, empresas, particulares y otros centros de investigación con el fin de determinar diferentes tipos de tóxicos en animales y muestras ambientales.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0	
Personal con contrato de servicios	3	300 horas
Personal voluntario	0	

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	indeterminado
Personas jurídicas	3

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Realización de análisis toxicológicos para determinar diferentes tipos de tóxicos en animales y muestras ambientales	Número de análisis	50

SERVICIOS VETERINARIOS

A) Identificación.

Denominación de la actividad	SERVICIOS VETERINARIOS
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input checked="" type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: ALBACETE <input checked="" type="checkbox"/> Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El objetivo de esta actividad es la realización de servicios de diagnóstico y actividades de transferencia de conocimientos relacionados con el ámbito veterinario y la fauna silvestre al sector ganadero y cinegético. Contribución al conocimiento de la sanidad de las especies de interés cinegético. Estos análisis están realizados por parte de la Unidad de Sanidad Animal del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos.

Al igual que en los años anteriores se prevé llevar a cabo análisis para distintas administraciones públicas, empresas, particulares y otros centros de investigación.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0	
Personal con contrato de servicios	5	100 horas
Personal voluntario	0	

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	indeterminado
Personas jurídicas	3

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Realización de diferentes análisis veterinarios para determinar la causa de la muerte y prevenir	Número de análisis	50

SEGUIMIENTO ORNITOLÓGICO DEL PARQUE NACIONAL TABLAS DE DAIMIEL

A) Identificación.

Denominación de la actividad	SEGUIMIENTO ORNITOLÓGICO DEL PARQUE NACIONAL TABLAS DE DAIMIEL
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input checked="" type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: CIUDAD REAL <input checked="" type="checkbox"/> Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

Se trata de un estudio para conocer la evolución de la avifauna en el Parque Nacional de las Tablas de Daimiel. El seguimiento incluye:

- (1) Anillamiento científico de aves dos días a la semana.
- (2) Censos de aves acuáticas y rapaces.
- (3) Transectos para estimas de poblaciones de aves paseriformes
- (4) Estudio de utilización del hábitat y patrones de actividad de las aves

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	5	100 horas
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	1

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Seguimiento del servicio de asistencia técnica contratado por TRAGSA, para el seguimiento ornitológico en el PN Tablas de Daimiel	Entrega del informe final del estudio	1

OTRAS ACTIVIDADES

PROGRAMA ESCUELAS DE VERANO

A) Identificación.

Denominación de la actividad	IX EDICIÓN ESCUELAS DE VERANO 2016
Fines	<input type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input type="checkbox"/> España: Provincia: ALBACETE, CIUDAD REAL, CUENCA, TOLEDO Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

La Fundación General de la UCLM, en colaboración con la UCLM, dentro de sus objetivos estratégicos de conciliación familiar y laboral tiene previstas dentro de sus actividades del próximo año, una nueva edición de las "Escuelas de Verano de la UCLM" para hijos e hijas del PDI y PAS con edades comprendidas entre los 4 y 12 años, ambos inclusive.

Las Escuelas de Verano se desarrollarán a través de diferentes empresas acreditadas profesionalmente en las tareas de Ocio, Cultura y Tiempo libre, para desarrollar propuestas lúdico-formativas específicas para cada campus.

Dentro del programa se incorporarán, actividades de lecto-escritura, plástica, pintura, actividades deportivas y musicales, informática e inglés entre otras.

Las Escuelas de verano 2016 se desarrollarán a lo largo de seis semanas, en los Campus de Albacete, Toledo, Ciudad Real y Cuenca de la Universidad de Castilla La Mancha, en el periodo de verano y tendrán una duración de seis semanas.

Objetivos Específicos de las Escuelas:

- Reforzar/Afianzar y mejorar la experiencia de los 5 años anteriores de la Escuela de verano.
- Ser una alternativa de aprendizaje y entretenimiento de alta calidad para los niños en las vacaciones.
- Motivar en el niño/a el interés por asistir a la Escuela y realizar diferentes juegos y talleres con los que aprender y divertirse.
- Afianzar los conocimientos adquiridos durante el año académico.
- Lograr la participación activa del niño/a.
- Generar y potenciar las cualidades y habilidades creativas de los niños/as.
- Potenciar las actividades psico motrices de los niños/as con ejercicios, juegos y actividades tanto lúdicas como educativas.
- Contribuir a un mejor conocimiento de los niños/as de sí mismos y de sus compañeros.
- Potenciar valores como la confianza en uno mismo, el compañerismo, la generosidad, el respeto, el esfuerzo, la constancia, la igualdad, la convivencia y la ayuda mutua entre todos los participantes de la Escuela.
- Generar y consolidar hábitos de conducta relacionados con el respeto a los otros y al medio ambiente.

El horario será de lunes a viernes de 09:00 a 15:00 horas, celebrándose los viernes, en ese mismo horario, las diferentes fiestas programadas y realizándose las actividades que los niños hayan preparado durante la semana, supervisadas por los monitores.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	2	180h
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	400
Personas jurídicas	2

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Conciliación de la Vida Familiar y laboral del personal de la UCLM (PDI y PAS).	Número de hijos/as, que tanto PAS, como PDI, se matriculan en las Escuelas de Verano.	400 hijos/as matriculados en las Escuelas de Verano
Apoyo formativo en los meses de verano, para los hijos del personal de la UCLM.	Evaluación de las Escuelas de Verano, tras su finalización.	100-150 Encuestas recibidas, tras la finalización de las Escuelas de Verano

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

PROGRAMA PACIENTES ESTANDARIZADOS

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMA DE PACIENTES ESTANDARIZADOS
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: ALBACETE <input checked="" type="checkbox"/> Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

Los pacientes estandarizados son actores que han recibido formación y, durante una entrevista y exploración física con un estudiante de medicina o un médico en formación, representan el papel de pacientes. Hoy día, como parte de la educación médica, con frecuencia muchas facultades de medicina utilizan a estos "pacientes" para representar interacciones con pacientes así como presentaciones realistas de enfermedades. Estos pacientes estandarizados hablan de

sus síntomas con el estudiante y éste, a su vez, efectúa una entrevista con el paciente y, acto seguido, una exploración física. A través de estas entrevistas, los estudiantes aprenden a comunicarse con los pacientes en una situación que no requiere el uso de pacientes reales.

Las entrevistas con pacientes estandarizados son uno de los diversos métodos con que contamos para la enseñanza de las habilidades clínicas y para evaluar las aptitudes de los estudiantes de medicina y médicos en formación. Estas interacciones simuladas ayudan a los estudiantes a identificar los **signos** (anomalías objetivas) y los **síntomas** (experiencias subjetivas del paciente) de una enfermedad particular. El estudiante puede mejorar sus habilidades de exploración física con el objetivo de contribuir a establecer un diagnóstico preciso. Además, los pacientes estandarizados proceden de distintos orígenes y exponen a los estudiantes a importantes problemas culturales. De este modo, el estudiante de medicina puede aprender cómo identificar y comprender el impacto físico, emocional, social y cultural que tiene una enfermedad. En general, los pacientes estandarizados tienen formación para valorar las habilidades como entrevistador y exploratorias del estudiante con el que interaccionan. Además, un profesor con experiencia puede observar la entrevista y la exploración física con la finalidad de evaluar las habilidades clínicas y recomendar los aspectos que requieren una mejora.

En este contexto, el programa de pacientes estandarizados que se desarrolla en la Facultad de Medicina de Albacete, permite desarrollar las pruebas ECOE: Evaluación Clínica Objetiva Estructurada, la ECOE es un formato de examen que incorpora diversos instrumentos evaluativos y se desarrolla a lo largo de sucesivas estaciones que simulan situaciones clínicas. La potencia de este formato radica en la mezcla de métodos de evaluación, de manera que es capaz de explorar suficientemente tres de los cuatro niveles de la pirámide de Miller: saber, saber cómo y demostrar cómo.

Los elementos fundamentales para el diseño de una ECOE son:

- El Comité de Prueba, responsable de la ECOE.
- La Tabla de Especificaciones, representación resumen de la prueba.
- Los casos, que darán lugar a las estaciones y a los listados evaluativos.

Otras actividades desarrolladas son:

- Reclutar y entrenar a las personas que ejercen de PE.
- Evaluar las competencias clínicas de los estudiantes de la Facultad de Medicina y la consistencia de los exámenes clínico objetivo estructurado (ECOE/OSCE).
- Organizar y mantener una base de datos para estudios docimológicos.

Buscando como objetivos generales:

- Formación del profesorado y evaluación de las competencias clínicas de los alumnos.
- Enseñanza a los alumnos de las diferentes áreas de conocimiento a través de los Pacientes Simulados.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	100	100 horas
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	1

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formación del profesorado y evaluación de las competencias clínicas de los alumnos	Número de casos/pacientes estudiados	100

ADAPTACION A LA PRÁCTICA CLÍNICA, MEJORA DE SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE MATERIAL Y PROGRAMAS INTEGRADOS

A) Identificación

Denominación de la actividad	ADAPTACION A LA PRÁCTICA CLÍNICA, MEJORA DE SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE MATERIAL Y PROGRAMAS INTEGRADOS
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: CIUDAD REAL <input checked="" type="checkbox"/> Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El objetivo último de esta actividad es el desarrollo de un programa que permita dotar de una sólida formación en ciencia médica a los estudiantes que quieran estudiar medicina, que les capacite para afrontar los retos que la Medicina del siglo XXI está planteando. Para ello, todos los esfuerzos se vuelcan en la formación en las ciencias médicas básicas y clínicas, situando siempre al paciente en el centro de la actividad docente. Por tanto, junto a la indispensable formación científico-médica teórica y práctica, se busca que los alumnos reciban también la adecuada formación en aspectos sociales y humanísticos de la Medicina, que les permitirá una mejor aproximación a la problemática personal y social que siempre rodea al enfermo, así como desarrollar su práctica profesional en armonía con el entorno social en el que estamos inmersos.

El desarrollo de estos programas docentes persigue la adquisición por parte de los alumnos de los conocimientos, competencias y actitudes basados en el autoaprendizaje, la evaluación.

En este sentido los objetivos de esta actividad son:

- Mejora de adaptación de programas integrados de asignaturas de los ciclos clínicos del grado de medicina.
- Estudio de la organización de la docencia en hospitales clínicos.
- Mantenimiento, adaptación a la práctica clínica de un sistema de evaluación y corrección de exámenes del grado de medicina.
- Evaluación de competencias clínicas para la facultad de medicina.
- Desarrollo de material práctico para el desarrollo y gestión de exámenes prácticos para el grado de medicina.
- Estudio de atención académica al estudiante en hospitales.
- Revisión e inclusión de competencias prácticas en el grado de medicina.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	1.700 Horas
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	30 alumnos matriculados
Personas jurídicas	1

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Apoyo a la Facultad de Medicina de Ciudad Real para el fortalecimiento de sus capacidades formativas	Actualización catálogo de prácticas de anatomía	1
	Diseño de un sistema de análisis de los resultados académicos	1
	Diseño de prácticas en salas de disección	1

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de recursos económicos para su realización	Convenio de prestación de servicios	3

PLAN DE ACTUACIÓN 2016

2. PREVISION DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO DE GASTOS	GASTOS POR AYUDAS MONETARIAS	GASTOS DE PERSONAL	OTROS GASTOS DE LA ACTIVIDAD	AMORTIZACION DEL INMOVILIZADO
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	157.000,00	900,00	76.200,00	77.350,00	2.550,00
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	157.000,00	900,00	76.200,00	77.350,00	2.550,00
2. ACTIVIDADES PROPIAS	2.178.475,00	7.464,23	490.825,00	1.680.185,77	0,00
2.1. Actividades de Formación	1.989.950,00	7.464,23	442.425,00	1.540.060,77	0,00
A) Área de empleo e inserción laboral	52.450,00	0,00	37.700,00	14.750,00	0,00
XI Foro de empleo	44.750,00	0,00	30.000,00	14.750,00	0,00
Amigos y Antiguos Alumnos	7.700,00	0,00	7.700,00	0,00	0,00
B) Formación emprendedores y colaboración de empresas	9.000,00	0,00	0,00	9.000,00	0,00
Programa Formación de emprendedores	9.000,00	0,00	0,00	9.000,00	0,00
C) Relaciones Internacionales y cooperación al desarrollo	1.687.020,00	4.000,00	395.490,00	1.287.530,00	0,00
XVI Curso Postgrado derecho Iberoamericano	264.000,00	2.000,00	26.300,00	235.700,00	0,00
Curso Internacional sobre Justicia e Interpretación de la Constitución	115.000,00	2.000,00	0,00	113.000,00	0,00
Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)	1.000.000,00	0,00	332.250,00	667.750,00	0,00
III Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz	39.120,00	0,00	9.235,00	29.885,00	0,00
Seminarios:	4.100,00	0,00	0,00	4.100,00	0,00
Nuevos desafíos frente a las corrientes migratorias	1.500,00	0,00	0,00	1.500,00	0,00
Cineforum: Los conflictos internacionales	2.600,00	0,00	0,00	2.600,00	0,00
Tamu-Ingenieros	70.000,00	0,00	0,00	70.000,00	0,00
Escuela de Traductores de Toledo	11.400,00	0,00	0,00	11.400,00	0,00
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	51.000,00	0,00	0,00	51.000,00	0,00
I Postgrado Iberoamericano Servicios e Infraestructuras ferroviarias	48.000,00	0,00	9.235,00	38.765,00	0,00
II postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales	36.400,00	0,00	9.235,00	27.165,00	0,00
II Postgrado Ib. Gestión y revitalización de la Ciudad, Paisaje y Territorio	48.000,00	0,00	9.235,00	38.765,00	0,00
D) Acción Social	59.730,00	3.464,23	9.235,00	47.030,77	0,00
Cátedra Responsabilidad Social Corporativa	7.730,00	3.464,23	0,00	4.265,77	0,00
IV Postgrado iberoamericano en RSE	48.000,00	0,00	9.235,00	38.765,00	0,00
Sistema de Información Iberoamericano de RSE (SIRSE)	1.000,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00
Jornadas trabajo social y RSE	3.000,00	0,00	0,00	3.000,00	0,00
E) Otras	181.750,00	0,00	0,00	181.750,00	0,00
Apoyo Unidad de Formación Educativa	10.750,00	0,00	0,00	10.750,00	0,00
Contaminación atmosférica y medio ambiente	15.000,00	0,00	0,00	15.000,00	0,00
Otras actividades formativas	156.000,00	0,00	0,00	156.000,00	0,00
Especialista en cumplimiento normativo en materia penal	37.500,00	0,00	0,00	37.500,00	0,00
Otras actividades convenio BS	18.000,00	0,00	0,00	18.000,00	0,00
Otras actividades convenio CCM	38.000,00	0,00	0,00	38.000,00	0,00
Gestión seminarios, congresos	62.500,00	0,00	0,00	62.500,00	0,00

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO DE GASTOS	GASTOS POR AYUDAS MONETARIAS	GASTOS DE PERSONAL	OTROS GASTOS DE LA ACTIVIDAD	AMORTIZACION DEL INMOVILIZADO
2.2. Actividades de apoyo a la Investigación	76.400,00	0,00	0,00	76.400,00	0,00
Programa de Investigación de la literatura y la lengua española	9.000,00	0,00	0,00	9.000,00	0,00
Acciones de internacionalización	18.000,00	0,00	0,00	18.000,00	0,00
Convenio Toxicología IREC	15.000,00	0,00	0,00	15.000,00	0,00
Servicios veterinarios IREC	15.000,00	0,00	0,00	15.000,00	0,00
Estudio Ornitológico	5.000,00	0,00	0,00	5.000,00	0,00
Obras drenaje	14.400,00	0,00	0,00	14.400,00	0,00
2.3. Otras actividades	112.125,00	0,00	48.400,00	63.725,00	0,00
Programa Escuelas de Verano	48.125,00	0,00	0,00	48.125,00	0,00
Convenios de colaboración	64.000,00	0,00	48.400,00	15.600,00	0,00
<i>Programa de Pacientes Estandarizados</i>	<i>10.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>10.000,00</i>	<i>0,00</i>
<i>Adaptación a la práctica clínica, mejora de sistemas de evaluación</i>	<i>54.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>48.400,00</i>	<i>5.600,00</i>	<i>0,00</i>
TOTAL ACTIVIDADES	2.335.475,00	8.364,23	567.025,00	1.757.535,77	2.550,00
3. GASTOS NO IMPUTADO A ACTIVIDADES	314.525,00	0,00	250.124,70	61.900,30	2.500,00
<i>Estructura y soporte de actividades</i>	<i>314.525,00</i>		<i>250.124,70</i>	<i>61.900,30</i>	<i>2.500,00</i>
TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD	2.650.000,00	8.364,23	817.149,70	1.819.436,07	5.050,00

3. PREVISION DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

3.1. PREVISION DE INGRESOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

INGRESOS	IMPORTE TOTAL
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	25.000,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	2.204.004,00
Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles	186.016,00
Subvenciones del sector público	0
Aportaciones privadas	234.980,00
Otros tipos de ingresos	0
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	2.650.000,00

3.2. PREVISION DE OTROS RECURSO ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

OTROS RECURSOS	IMPORTE TOTAL
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	0,00

4. PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS PLAN DE ACTUACIÓN EJERCICIO 2016

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO DE INGRESOS	RENTAS Y OTROS ING. PATRIMONIO	VENTAS Y PRESTAC. SERV. ACTIV. PROPIA	ING. ACTIV. MERCANTIL	APORTAC. PRIVADAS	PRESUPUESTO DE GASTOS	GASTOS POR AYUDAS MONETARIAS	GASTOS DE PERSONAL	OTROS GASTOS DE LA ACTIVIDAD	AMORTIZACIÓN DEL INMNOVILIZADO
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	186.016,00	0,00	0,00	186.016,00	0,00	157.000,00	900,00	76.200,00	77.350,00	2.550,00
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	186.016,00			186.016,00		157.000,00	900,00	76.200,00	77.350,00	2.550,00
2. ACTIVIDADES PROPIAS	2.163.725,00	0,00	1.988.745,00	0,00	174.980,00	2.178.475,00	7.464,23	490.825,00	1.680.185,77	0,00
2.1. Actividades de Formación	1.975.200,00	0,00	1.827.220,00	0,00	147.980,00	1.989.950,00	7.464,23	442.425,00	1.540.060,77	0,00
A) Área de empleo e inserción laboral	37.700,00	0,00	7.700,00	0,00	30.000,00	52.450,00	0,00	37.700,00	14.750,00	0,00
XI Foro de empleo	30.000,00				30.000,00	44.750,00	0,00	30.000,00	14.750,00	0,00
Amigo y Antiguos Alumnos	7.700,00		7.700,00			7.700,00	0,00	7.700,00	0,00	0,00
B) Formación emprendedores y colaboración de empresas	9.000,00	0,00	0,00	0,00	9.000,00	9.000,00	0,00	0,00	9.000,00	0,00
Programa Formación de emprendedores	9.000,00				9.000,00	9.000,00	0,00	0,00	9.000,00	0,00
C) Relaciones Internacionales y cooperación al desarrollo	1.687.020,00	0,00	1.671.520,00	0,00	15.500,00	1.687.020,00	4.000,00	395.490,00	1.287.530,00	0,00
XVI Curso Postgrado derecho Iberoameric.	264.000,00		264.000,00			264.000,00	2.000,00	26.300,00	235.700,00	
Justicia e interpretación de la Constitución	115.000,00		115.000,00			115.000,00	2.000,00		113.000,00	
Cursos de Español para Extranjeros (To y Cu)	1.000.000,00	0,00	1.000.000,00	0,00	0,00	1.000.000,00	0,00	332.250,00	667.750,00	0,00
III Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos. Cultura de la Paz	39.120,00		39.120,00			39.120,00		9.235,00	29.885,00	
Seminarios:	4.100,00	0,00	0,00	0,00	4.100,00	4.100,00	0,00	0,00	4.100,00	0,00
Nuevos desafíos frente a corrientes migratorias	1.500,00				1.500,00	1.500,00			1.500,00	
Cineforum: Los conflictos internacionales	2.600,00				2.600,00	2.600,00			2.600,00	
Tamu-Ingenieros	70.000,00		70.000,00			70.000,00			70.000,00	
Escuela de Traductores de Toledo	11.400,00				11.400,00	11.400,00			11.400,00	
Curso de Experto Latinoamericano en RRLL	51.000,00		51.000,00			51.000,00			51.000,00	
I Servicios e Infraestructuras ferroviarias	48.000,00		48.000,00			48.000,00		9.235,00	38.765,00	
II Gobierno y Políticas Públicas Locales	36.400,00		36.400,00			36.400,00		9.235,00	27.165,00	
II Postgrado Ib. Gestión y Revitalización de la Ciudad. Paisaje y Territorio	48.000,00		48.000,00			48.000,00		9.235,00	38.765,00	
D) Acción Social	59.730,00	0,00	48.000,00	0,00	11.730,00	59.730,00	3.464,23	9.235,00	47.030,77	0,00
Cátedra RSC	7.730,00				7.730,00	7.730,00	3.464,23		4.265,77	
IV Postgrado iberoamericano en RSE	48.000,00		48.000,00			48.000,00		9.235,00	38.765,00	
Sistema de Información Ib.de RSE (SIRSE)	1.000,00				1.000,00	1.000,00			1.000,00	
Jornadas trabajo social y RS	3.000,00				3.000,00	3.000,00			3.000,00	

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO DE INGRESOS	RENTAS Y OTROS ING. PATRIMONIO	VENTAS Y PRESTAC. SERV. ACTIV. PROPIA	ING. ACTIV. MERCANTIL	APORTAC. PRIVADAS	PRESUPUESTO DE GASTOS	GASTOS POR AYUDAS MONETARIAS	GASTOS DE PERSONAL	OTROS GASTOS DE LA ACTIVIDAD	AMORTIZACION DEL INMNOVILIZADO
E) Otras	181.750,00	0,00	100.000,00	0,00	81.750,00	181.750,00	0,00	0,00	181.750,00	0,00
Apoyo Unidad Formación Educativa	10.750,00				10.750,00	10.750,00			10.750,00	
Contaminación atmosférica y medio amb.	15.000,00				15.000,00	15.000,00			15.000,00	
Otras actividades formativas	156.000,00	0,00	100.000,00	0,00	56.000,00	156.000,00	0,00	0,00	156.000,00	0,00
<i>Cumplimiento normativo en materia penal</i>	37.500,00		37.500,00			37.500,00			37.500,00	
<i>Otras actividades convenio BS</i>	18.000,00				18.000,00	18.000,00			18.000,00	
<i>Otras actividades convenio CCM</i>	38.000,00				38.000,00	38.000,00			38.000,00	
<i>Gestión seminarios, congresos</i>	62.500,00		62.500,00			62.500,00			62.500,00	
2.2. Actividades de apoyo a la Investigación	76.400,00	0,00	49.400,00	0,00	27.000,00	76.400,00	0,00	0,00	76.400,00	0,00
Programa de Investigación de la literatura y la lengua española	9.000,00				9.000,00	9.000,00			9.000,00	
Acciones de internacionalización	18.000,00				18.000,00	18.000,00			18.000,00	
Análisis Toxicológicos IREC	15.000,00		15.000,00			15.000,00			15.000,00	
Servicios veterinarios IREC	15.000,00		15.000,00			15.000,00			15.000,00	
Estudio Ornitológico	5.000,00		5.000,00			5.000,00			5.000,00	
Fauna silvestre			0,00						0,00	
Obras drenaje	14.400,00		14.400,00			14.400,00			14.400,00	
2.3. Otras actividades	112.125,00	0,00	112.125,00	0,00	0,00	112.125,00	0,00	48.400,00	63.725,00	0,00
Programa Escuelas de Verano	48.125,00		48.125,00			48.125,00			48.125,00	
Convenios de colaboración	64.000,00	0,00	64.000,00	0,00	0,00	64.000,00	0,00	48.400,00	15.600,00	0,00
<i>Programa de Pacientes Estandarizados</i>	10.000,00		10.000,00			10.000,00			10.000,00	
<i>Adaptación a la práctica clínica..</i>	54.000,00		54.000,00			54.000,00		48.400,00	5.600,00	
TOTAL ACTIVIDADES	2.349.741,00	0,00	1.988.745,00	186.016,00	174.980,0	2.335.475,00	8.364,23	567.025,00	1.757.535,77	2.550,00
3. GASTOS NO IMPUTADO A ACTIVIDADES	300.259,00	25.000,00	215.259,00	0,00	60.000,00	314.525,00	0,00	250.124,70	61.900,30	2.500,00
<i>Estructura y soporte de actividades</i>	<i>300.259,00</i>	<i>25.000,00</i>	<i>215.259,00</i>		<i>60.000,00</i>	<i>314.525,00</i>		<i>250.124,70</i>	<i>61.900,30</i>	<i>2.500,00</i>
TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD	2.650.000,00	25.000,00	2.204.004,00	186.016,00	234.980,0	2.650.000,00	8.364,23	817.149,70	1.819.436,07	5.050,00

VºBº

EL PRESIDENTE DEL PATRONATO

EL SECRETARIO