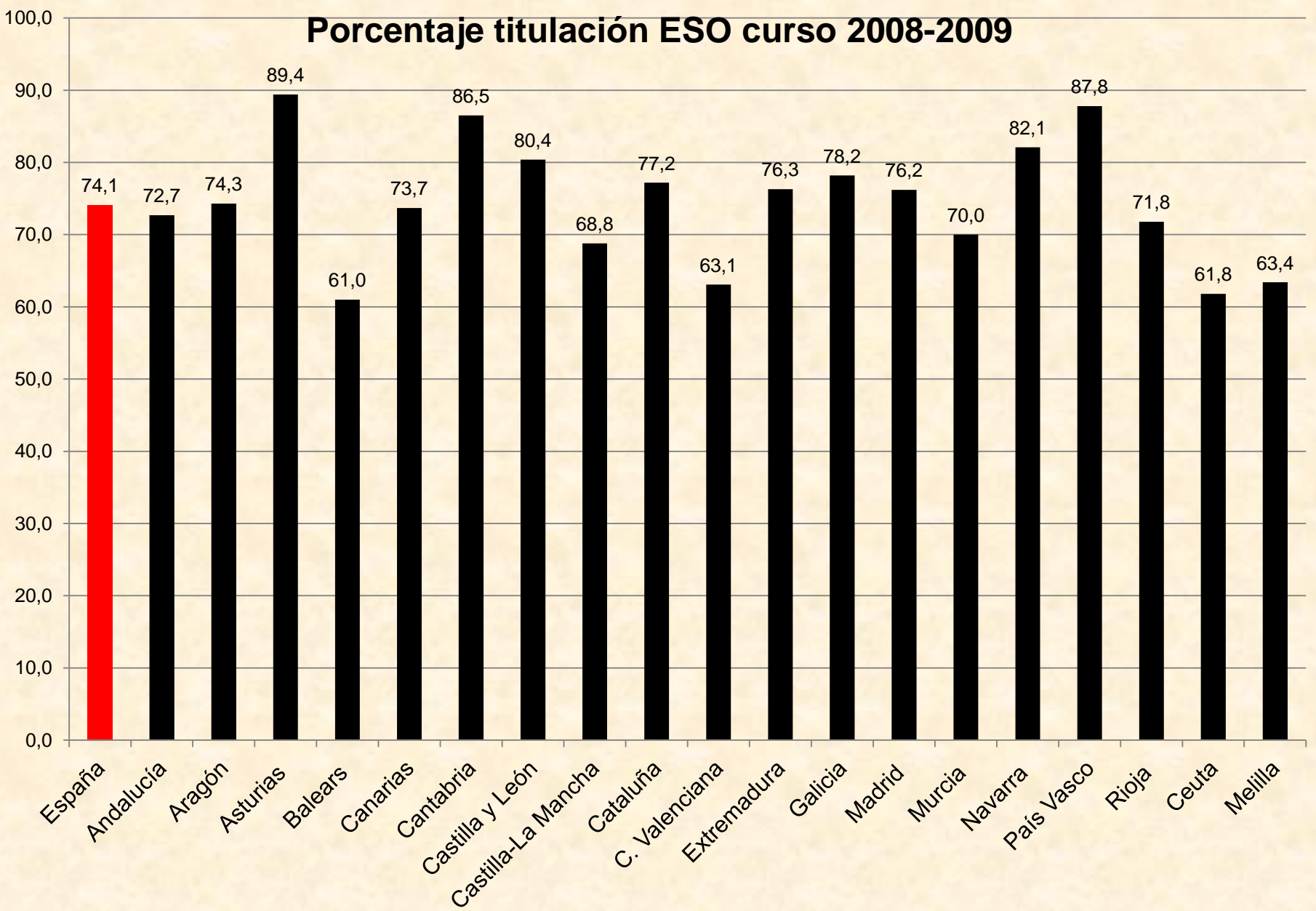


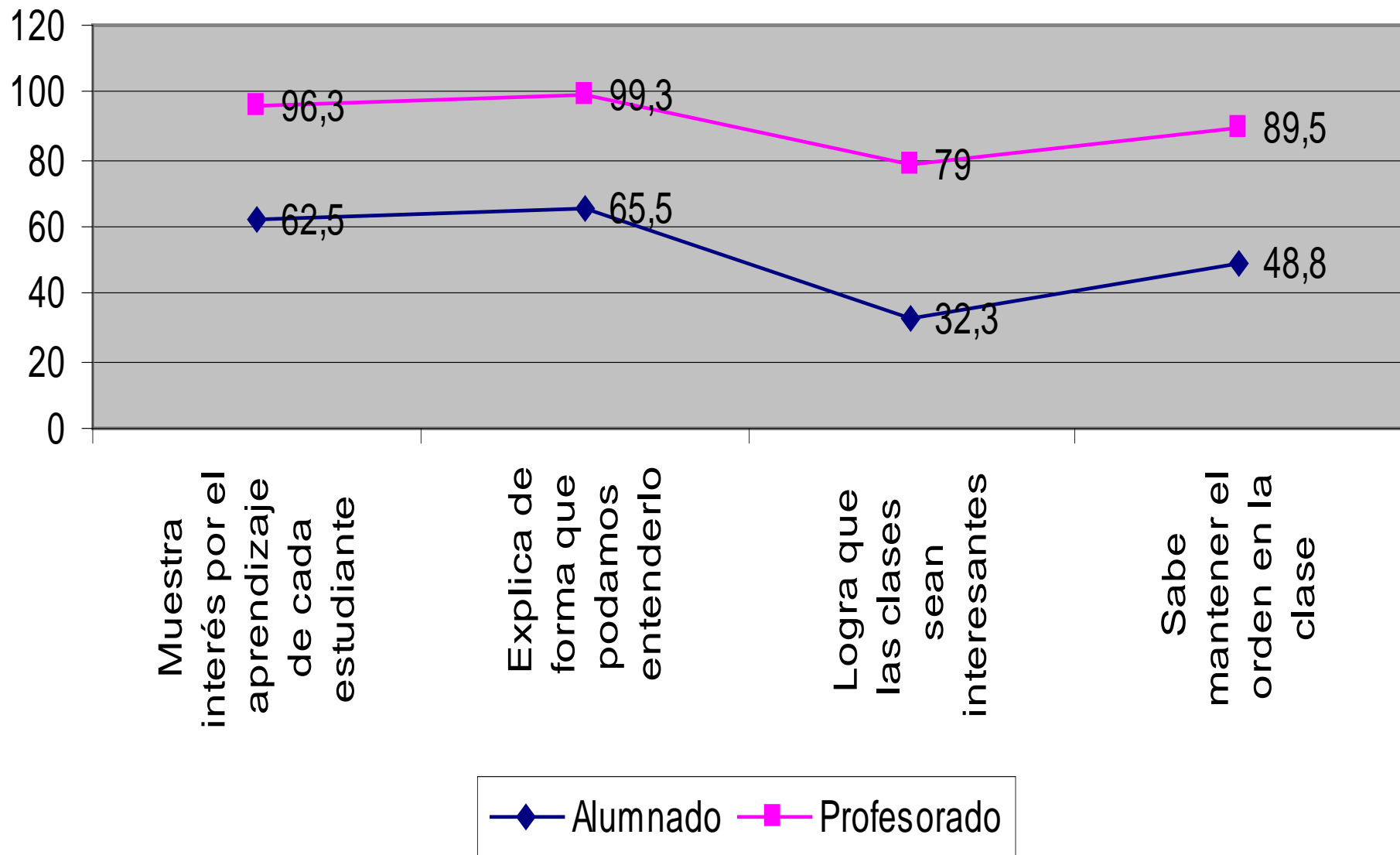
Aprendizaje-Servicio, una metodología para el éxito educativo

Pedro M^a Uruñuela Nájera

Porcentaje titulación ESO curso 2008-2009



Percepción conductas profesorado clases



Necesario un nuevo planteamiento educativo

El “fracaso escolar”, antesala de la marginación social

En un contexto neoliberal

Competencias básicas necesarias para vivir siglo XXI

Características

Derecho de todos los alumnos y alumnas

- Obsesión por la excelencia, algo reservado a muy pocos: bachillerato de excelencia, centros bilingües...
- El alumno/a es el responsable: igualdad de oportunidades
- Disminución de recursos y de programas compensatorios

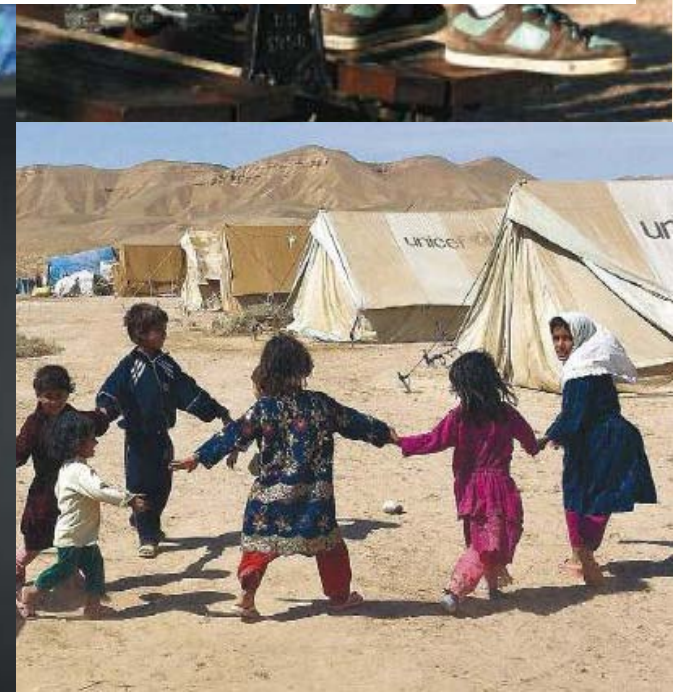


¿Cuál es la finalidad última de la educación?



¿Mejorar la competencia y el currículum personal?

¿Fomentar la solidaridad para transformar el mundo?





Hemos de resistir el intento de reducir la educación a una herramienta del producto nacional bruto. Martha Nussbaum



Los alumnos aprenden mejor si su educación es experimental y está basada directamente en la resolución de problemas en la comunidad.

Jeremy Rifkin



No se construye una sociedad justa con ciudadanos mediocres. Adela Cortina



La finalidad de la educación consiste en formar ciudadanos **competentes**, capaces de **transformar** el mundo



Imágenes para pensar: después del fuego



Algunos ejemplos

Campaña de donación de sangre

El servicio a la comunidad:

Chicos y chicas diseñan y se implican activamente en una **campana de donación de sangre**, con la finalidad de conseguir más donantes y paliar el déficit que tenemos.

El aprendizaje:

Conocimientos sobre la sangre y la necesidad de donación, habilidades organizativas, técnicas de comunicación para la difusión de mensajes...



Experiencia: Banco de Sangre de Barcelona y 30 escuelas, institutos y clubs de tiempo libre.

¿Qué es el Aprendizaje – Servicio?

Propuesta educativa que combina procesos de **aprendizaje** y de **servicio** a la comunidad en **un solo proyecto bien articulado**, en el que los participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo



¿Qué es el Aprendizaje – Servicio?

La integración de las tareas de **servicio** y de los esfuerzos de **aprendizaje**:

- Transforma ambos componentes
- Añade valor a cada uno de ellos
- Crea nuevas cualidades educativas, propias del conjunto servicio + aprendizaje



+



=



El cuadrante del Aprendizaje – Servicio



El APS suma...

La finalidad educativa



La finalidad solidaria



Es un proyecto educativo con utilidad social que descubre el voluntariado a los jóvenes y les anima a comprometerse

El APS suma...

El éxito escolar



El compromiso social



Es un proyecto que da sentido a los aprendizajes escolares mejorando la cohesión ciudadana y la inclusión social

¿Hacia dónde ir?

Otra manera de entender la **ciudadanía**

- Basada en la participación activa
- Contribución a la mejora de la calidad de vida de la sociedad

Otra manera de entender el **aprendizaje**

- Basada en la exploración, la acción, la reflexión y la responsabilidad social

Otra manera de entender la **educación en valores**

- Basada en la vivencia, la experiencia y la construcción de hábitos



¿Cuáles son los requisitos básicos?

Para que una práctica educativa sea ApS , hace falta que reúna **cinco requisitos** básicos

Reflexión

Proyecto

Participación

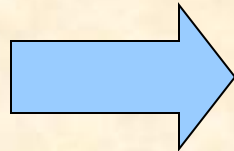
Aprendizaje

Servicio

Tipología de servicios



TEMAS



- Acompañamiento a la formación
- Ayuda próxima a quienes lo necesitan
- Relación intergeneracional
- Preservación del medio ambiente
- Participación ciudadana, movilizaciones y campañas
- Conservación del patrimonio cultural
- Solidaridad y cooperación
- Promoción de la salud
- Medios de comunicación para difusión, denuncia, campañas ...

Son cosas chiquitas.
No acaban con la pobreza.
no nos sacan del subdesarrollo,
no socializan los medios de producción,
y, de cambio, no expropián las cuevas de Alí Babá.
Pero quizá desencadenen la alegría de hacer,
y la traduzcan en actos.
Y al fin y al cabo, actuar sobre la realidad
y cambiarla aunque sea un poquito,
es la única manera de probar
que la realidad es transformable

Eduardo Galeano

¿Qué se aprende con el ApS?

Aprendizajes académicos: permite desarrollar contenidos curriculares

Valores: responsabilidad, compromiso solidario, planificación, esfuerzo ...

Competencias básicas: las ocho, y, de manera especial, la de iniciativa y autonomía personal y la social y ciudadana

¿Qué se aprende en el ApS?

**Los saberes recogidos en el currículum
y también competencias generales**

**Competencias
personales**

**Competencias
interpersonales**

**Competencias para
el pensamiento
crítico**

**Competencias para la
realización de
proyectos**

**Competencias para la
ciudadanía activa y
solidaria**

**Competencias
profesionales,
preparación para el
mundo del trabajo**

ApS: tres ideas básicas

Los niños/as y jóvenes **son ya ciudadanos/as** capaces de provocar cambios en su entorno

Hacer un servicio a la comunidad es un **método de aprendizaje muy eficaz**

El ApS es una estrategia de desarrollo local porque **fortalece el capital social** de las comunidades

¿Por qué el ApS es una herramienta de inclusión social?

Porque fomenta en niños y niñas con dificultades sociales



Una última razón para practicarlo

Recuperemos, de aquella pionera "Declaración de Ginebra" de 1923, un derecho **lamentablemente poco visible** en las sucesivas Declaración y Convención de los Derechos de la Infancia:



El niño deberá ser educado en la conciencia de que sus mejores cualidades han de ser empleadas al servicio del prójimo

**Y si no,
¿para qué
sirve la
educación?**



MUCHAS GRACIAS

A photograph of a baby with short brown hair, wearing a dark blue sweater over a white long-sleeved shirt. The baby is sitting in a white high chair, smiling and clapping their hands. The background is dark.

www.convivenciaenlaescuela.es
urunajp@telefonica.net