



II Máster de
Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Sistematización de experiencias de
la Red de Jóvenes Emprendedores
de la región de Chinandega Norte
(Nicaragua), en el marco del derecho
a la participación ciudadana y el
desarrollo local participativo

Felipe Cano Cantos
Octubre 2013

Presentación.....	3
Nombre del Proyecto	
Datos del alumno	
Tutor de prácticas	
Resumen	
Introducción.....	4
Justificación	
Alianza por la Solidaridad	
Asociación para el Desarrollo Eco-Sostenible	
Objeto de la investigación.....	7
Metodología	9
Marco Jurídico.....	10
Plan de trabajo. Cronograma.....	11
Trabajo de campo. Visita al terreno.....	12
Actividades realizadas.....	13
1. Análisis documental	
2. Grupo de Investigación Acción Participativa (GIAP)	
3. Entrevistas directas	
4. Análisis DAFO	
Resultados.....	16
Recomendaciones.....	19
Bibliografía	
Anexos	

PRESENTACIÓN

Nombre del Proyecto

Sistematización de experiencias de la Red de Jóvenes Emprendedores de la región de Chinandega Norte (Nicaragua), en el marco del derecho a la participación ciudadana y el desarrollo local participativo

Alumno: Felipe Cano Cantos

Tutor: D. Ángel Sánchez Legido. Profesor de Derecho Internacional Público en la Universidad de Castilla La Mancha (UCLM).

Resumen

El trabajo final del Máster de Cooperación Internacional de la Fundación de la UCLM que a continuación se presenta bajo el título *“Sistematización de las experiencias de la Red de Jóvenes Emprendedores de la región de Chinandega Norte (Nicaragua), en el marco del derecho a la participación ciudadana y el desarrollo local participativo”*, es un proyecto de investigación que se ha desarrollado en la zona norte del departamento de Chinandega (Nicaragua) y que ha permitido conocer en profundidad el tejido asociativo juvenil de la zona, así como los mecanismos de participación juvenil que, en colaboración con la cooperación española, se están poniendo en marcha en consonancia con las políticas públicas promovidas por el actual gobierno del país y que están encaminadas a garantizar el ejercicio del derecho que todas las personas tienen a la participación en la vida pública de los territorios que habitan.

Para llevar a cabo la investigación se ha recogido de manera sistematizada las experiencias y testimonios de los jóvenes de las asociaciones de los municipios que forman el área norte del departamento de Chinandega y que forman parte de la Red de Jóvenes Emprendedores REJENORCHI, constituida en 2012.

Los datos recopilados han permitido analizar tanto los problemas y debilidades del colectivo como los factores de éxito y potencialidades que la propia red ofrece como instrumento para garantizar su derecho a la participación y para la búsqueda de soluciones a los problemas de los jóvenes de la zona.

El resultado final son las recomendaciones que a modo de conclusión se han elaborado y que permiten avanzar en la cobertura de las necesidades del colectivo de jóvenes como futuros proyectos de desarrollo.

INTRODUCCIÓN

Justificación

En el año 2008, Alianza por la Solidaridad (entonces Solidaridad Internacional) junto con su socio local ADEES (Asociación para el Desarrollo Eco-Sostenible), inician acciones encaminadas al fortalecimiento de la participación ciudadana en los municipios de Somotillo y Santo Tomás, al norte del departamento de Chinandega (Nicaragua).

Posteriormente, y en base a los buenos resultados para los gobiernos municipales, estructuras comunitarias, actores locales, población y financiadores, se formula en el año 2010 una propuesta para el resto de municipios de la zona norte de Chinandega, poniéndose en marcha así el “Convenio Desarrollo Local Participativo” en colaboración con los gobiernos locales. Este proyecto está enmarcado dentro del Convenio que Alianza por la Solidaridad firma para la región “*Derecho al agua y saneamiento, a la igualdad de género y a la participación política en municipios de El Salvador, Guatemala y Nicaragua*”, financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y que supone un impulso al proceso de sensibilización de mujeres y hombres en temas de igualdad, equidad, organización y participación en los espacios de la vida pública.

En el año 2011 fue aprobado el proyecto: “Mejora del derecho a la participación ciudadana y a la equidad de género en los Municipios de Villanueva, Cinco Pinos, San Francisco y San Pedro, Nicaragua” financiado por la Diputación Foral de Vizcaya, con el fin de complementar y fomentar en sectores más específicos, la igualdad de los géneros prestando especial atención al trabajo con los/as jóvenes.

En el marco de estos proyectos de cooperación, se crea en el año 2012, como resultado de dichas acciones de desarrollo en la zona, la Red de Jóvenes Emprendedores de Chinandega Norte REJENORCHI.

En base a la trayectoria anterior, con el presente proyecto se plantea sistematizar las experiencias de la Red de Jóvenes Emprendedores REJENORCHI, con el objetivo de conocer los avances graduales obtenidos en la participación de los jóvenes, así como la utilidad de la Red en la resolución de los problemas más importantes del colectivo en la zona.

 <p>Alianza por la Solidaridad</p>	<p>Alianza por la Solidaridad C/Jaén 13, local 28020 Madrid (España) +34 91 598 62 90 info@alianzaporlasolidaridad.org http://www.alianzaporlasolidaridad.org/</p>
--	---

Alianza por la Solidaridad es una organización de sociedad civil que nace en 2013 de la unión de *Solidaridad Internacional*, *IPADE* y *Habitáfrica*.

Nace con el objetivo de promover la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas sin discriminación, y la redistribución de la riqueza, favoreciendo modelos alternativos de desarrollo que sean justos, equitativos y sostenibles, en un marco de ciudadanía global activa, crítica y responsable, y trabaja para conseguir una sociedad justa, global y plural, basada en la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas, en la redistribución justa de los recursos existentes y la riqueza, con unos medios de vida compatibles con la preservación de los recursos naturales y en un marco de ciudadanía responsable y universal.

Está llevando a cabo su labor en más de 15 países y tiene sedes permanentes en Bruselas, para la Unión Europea, Angola, Bolivia, Cabo Verde, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Marruecos, Mauritania, Mozambique, Namibia, Nicaragua y Senegal.

En Nicaragua entre el 40 y el 50% de la población vive en situación de pobreza, con muchas dificultades de acceso al agua potable y saneamiento, con altos índices de desigualdad social; y con grandes trabas para la participación ciudadana. Además, los mayores índices de violencia hacia las mujeres y feminicidio del mundo se dan en Centroamérica. El trabajo desarrollado por Alianza por la Solidaridad en este país se enmarca en una estrategia de trabajo conjunto en tres países centroamericanos: Derecho al agua y saneamiento, a la igualdad de género y a la participación ciudadana en la política de municipios de El Salvador, Guatemala y Nicaragua. Entre 2010 y 2014 se desarrollan las diferentes acciones de este convenio, cuya inversión total es de 4.875.000 €, gran parte de los cuales son aportados por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

ANEXO 1. Organigrama Institucional Alianza por la Solidaridad

	<p>Asociación para el Desarrollo Eco-Sostenible Carretera Guasaule. Entrada Torre, mano derecha Somotillo, Chinandega (Nicaragua) Telf. 505-23462246 email: adees@adeesnic.org http://www.adeesnic.org/</p>
---	---

ADEES es una organización no gubernamental de Nicaragua, creada en el año 2007, que trabaja en la zona norte de Chinandega (Nicaragua) y con el objetivo de impulsar el desarrollo sostenible de la sociedad nicaragüense a través del fortalecimiento de las entidades locales, promoviendo sinergias principalmente con organizaciones de base para mejorar de manera integral las condiciones sociales y económicas de los sectores más pobres.

ADEES trabaja en los seis municipios de la zona norte del departamento de Chinandega (Nicaragua) en coordinación con los gobiernos locales, organizaciones de la sociedad civil y de manera especial con las organizaciones de base establecidas por ley en las comarcas que pertenecen a los seis municipios.

Las áreas de actuación de ADEES son el desarrollo y fortalecimiento de capacidades de la población rural y urbana de la zona norte de Chinandega en Seguridad Alimentaria, Medioambiente, Género, Ordenamiento Territorial Ambiental, Gestión Local del Riesgo, Agua, Saneamiento, Fortalecimiento Institucional Municipal del área de catastro en las alcaldías y participación ciudadana.

En el marco que nos ocupa el proyecto fin de máster, la red de jóvenes REJENORCHI objeto de la investigación, fue conformada como resultado del “Convenio de Desarrollo Local Participativo” que ADEES lleva a cabo con las alcaldías municipales de los seis municipios de la zona norte de Chinandega, y que forma parte del Convenio que Alianza por la Solidaridad está desarrollando en la región (Nicaragua, Guatemala y El Salvador) “*Derecho al agua y saneamiento, a la igualdad de género y a la participación política en municipios de El Salvador, Guatemala y Nicaragua*”, financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN. Contexto

El objeto de nuestra investigación ha sido la Red de jóvenes emprendedores de Chinandega Norte (Nicaragua) REJENORCHI. Esta Red fue constituida en el año 2012 por 30 jóvenes de los municipios de de la zona norte del departamento de Chinandega con edades comprendidas entre los 16 y los 30 años, con el objetivo de *“estar organizados y ser reconocidos por los gobiernos municipales de la zona norte de Chinandega y poder vincularse al nuevo modelo de poder ciudadano e incidir en todos los asuntos en la gestión pública relacionados con los jóvenes de los municipios de la zona norte de Chinandega (Somotillo, Villanueva, Santo Tomas del Norte, Cinco Pinos, San Pedro del Norte y San Francisco del Norte), aportando y apoyando con sus iniciativas creativas y emprendedoras en la gestión del municipio, a través de la participación ciudadana”*.

El departamento de Chinandega, ubicado al noroeste de Nicaragua está formado por 13 municipios de los cuales los 6 que forman la zona norte son objeto de nuestra intervención. Se trata de municipios caracterizados por una gran dispersión de la población, distribuida en subnúcleos o comunidades con una economía basada en la agricultura y la ganadería. Su posición geográfica fronteriza con Honduras ha permitido el desarrollo de actividades comerciales en los últimos años.

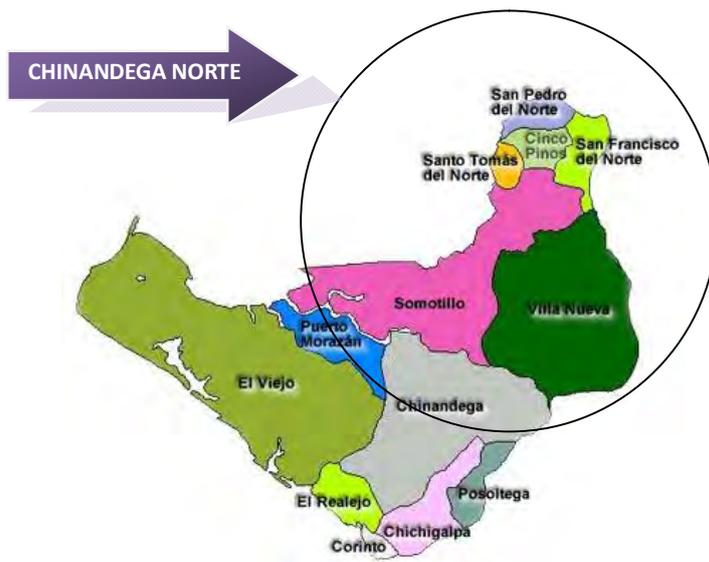
La falta de oportunidades para acceder a un empleo han provocado que ésta sea una zona de fuerte emigración. Ésta es una característica que afecta principalmente a la población juvenil. Por otro lado, la falta de recursos económicos unido a la baja cualificación (la mayoría de los jóvenes abandonan el sistema educativo en 5º año) provoca que ésta sea una zona clasificada como de pobreza media. Aunque Nicaragua ha venido mejorando su nivel de vida desde el año 1995, según el Índice de Desarrollo Humano, todavía viven en el país alrededor de 327.437 personas en situación de extrema pobreza, un 9,7% de la población principalmente ubicada en la zona oriental del país, como refleja el mapa de pobreza de Nicaragua.

Su posición fronteriza con Honduras la convierte en especialmente vulnerable al riesgo de introducción de maras. Las pandillas criminales organizadas que se extienden por algunos países de la región no han conseguido introducirse en Nicaragua. Algunos periodistas que han investigado este tema creen que hay varios motivos por los cuales las maras no han pasado la frontera. En primer lugar recuerdan que durante la emigración de los años 80 a los Estados Unidos, los nicaragüenses fueron bien recibidos a diferencia de otros emigrantes centroamericanos porque éstos eran considerados exiliados políticos de la revolución sandinista a la que era contraria la administración norteamericana de aquella época. Por otro lado, la revolución del 79 fortaleció los mecanismos de participación de la sociedad nicaragüense lo que la convirtió en una intrincada malla de relaciones y solidaridad.

ANEXO 2. Datos Población Nicaragua. Departamento de Chinandega

ANEXO 3. Mapa Pobreza Nicaragua

ANEXO 4. Cumplimiento Tratados Internacionales Nicaragua



METODOLOGÍA

La metodología que se ha seguido para llevar a cabo la investigación planteada ha sido el método conocido como Investigación-Acción Participativa (en adelante IAP).

Se ha seleccionado este método porque se trata al mismo tiempo de una metodología de investigación y un proceso de intervención social que nos propone el análisis de la realidad como una forma de conocimiento y la sensibilización de la propia población que pasa a ser, a través de este proceso, sujeto activo y protagonista de un proyecto de desarrollo y transformación de su entorno y su realidad más inmediata.

La metodología IAP ha generado que los beneficiarios objeto de la investigación hayan participado en la adecuación de los resultados a sus necesidades y demandas. Su participación nos ha permitido anticipar ciertas demandas ciudadanas antes de que éstas puedan convertirse en reivindicaciones que produzcan respuestas apresuradas, escasamente planificadas y probablemente más costosas económicamente.

El proceso ha profundizado en la democracia y ha facilitado la articulación social, ya que ha introducido las perspectivas de los diferentes actores sociales y los intereses de los ciudadanos. Así mismo ha permitido obtener el mayor consenso posible a través de procesos abiertos de debate y dinámicas de participación.

Por el contrario, una de las desventajas de la utilización de la metodología IAP ha sido la falta de tiempo para profundizar en el proceso. La IAP necesita un compromiso de participación por parte de la comunidad durante un período más amplio que otros métodos y el plazo propuesto por la Universidad para llevar a cabo el proyecto de prácticas ha sido claramente insuficiente para llevar a cabo el trabajo de investigación. En general se puede dar que existan problemas que tienen que ser solucionados a la mayor brevedad posible, pero otros sobre los que debatir hasta alcanzar acuerdos de mínimos, respetando el tiempo necesario que nos permita analizar con claridad el asunto.

Así mismo, se reconoce el riesgo de haber sido manipulados por la comunidad con respuestas falsas o poco creíbles. Por este motivo, se han mantenido criterios científicos de precisión y objetividad a la hora de realizar las labores de investigación aunque, se ha tenido la sensibilidad de escoger las técnicas apropiadas en cada momento, y sobre todo traducir los enunciados científicos al lenguaje popular, haciéndolos más sencillos.

El proceso de IAP ha servido para poner en marcha un proceso de debate, reflexión y construcción colectiva entre los diferentes actores involucrados en la Red de jóvenes emprendedores de Chinandega Norte con el fin de lograr la optimización de la propia Red para que sea capaz de dar solución a sus problemas.

La Red de Jóvenes objeto de nuestra investigación tiene su razón de ser en el modelo de participación ciudadana existente en Nicaragua es fruto de la restitución de la autonomía municipal en 1987 con la aprobación de la nueva constitución.

La **Ley 40 de Municipios**, establece los mecanismos de organización municipal y de participación de la ciudadanía.

En el año 1994 se organiza la diversificación de los mecanismos de participación ciudadana con la organización de los Comités de Desarrollo Municipal, como espacios de consulta tripartitos (Gobierno central, gobierno municipal y sociedad civil) para discutir la asignación y distribución de los recursos públicos.

En el año 2003 se promulga la **Ley 475 de Participación Ciudadana**, que formaliza a todos los niveles un sistema de participación orientado a facilitar la interacción entre el estado y la sociedad, y que reconoce a todos los niveles el valor político de la participación ciudadana dentro del sistema político democrático y obliga a la gestión pública a ser participativa.

El actual gobierno ha asentado un nuevo modelo de participación ciudadana constituido básicamente por los Gabinetes del Poder Ciudadano y los Consejos del Poder Ciudadano donde cualquier ciudadano puede integrarse para participar en las decisiones de los gobiernos municipales.

Por otro lado, la **Ley 392 de Promoción del Desarrollo Integral de la Juventud** reconoce entre los derechos de los jóvenes de Nicaragua el de participar de forma individual o colectiva, en los ámbitos institucionales públicos o privados, nacionales, locales y regionales con el propósito de intervenir en la gestión pública, en la administración y en los espacios de poder y toma de decisiones. Así mismo, esta ley dedica el Capítulo IV a la promoción del empleo y en su Capítulo V a la promoción de pequeñas y medianas empresas en la juventud.

PLAN DE TRABAJO. Cronograma

A) Fase inicial: (Previa al inicio de la investigación)

Planteamiento y aprobación del Proyecto de Prácticas por parte de la Fundación Universidad de Castilla La Mancha.

- Búsqueda de ONG y diseño de proyecto de prácticas. Definición de objetivo.
- Búsqueda de Tutor de prácticas
- Complimentación y envío de documentación de prácticas.

Primera etapa: Diseño de la IAP

Valiéndonos de la documentación existente, hemos realizado una primera aproximación al objeto de estudio mediante un análisis documental que nos ha permitido tener una primera visión de la población, el territorio y el contexto.

B) Trabajo de Campo en el terreno:

- Recogida de información: Observación participante
- Constituimos el GIAP (Grupo de Investigación Acción Participativa)
- Llevamos a cabo el trabajo de campo: Entrevistas directas y grupales con beneficiarios.

Segunda etapa: Elaboración de Diagnóstico.

- Taller de auto-diagnóstico local: Análisis DAFO
- Elaboración de un sociograma con información de las relaciones entre diferentes actores presentes en el territorio.
- Presentación del Informe-Diagnóstico

Tercera etapa: Devolución de conclusiones de la IAP y Programación

Construimos las propuestas y las contrastamos (negociamos) con los diferentes actores implicados. Realizamos talleres para la construcción de las Propuestas de Acción Ciudadana
Se elabora y entrega del Informe Final

C) Fase Final:

- Elaboración de Memoria de Prácticas para la Universidad de Castilla La Mancha
- Elaboración de Informe de Prácticas para Alianza por la Solidaridad con recomendaciones que incluyan las conclusiones más relevantes de la investigación que puedan ser la base para futuros procesos de formulación de proyectos.
- Presentación ante Tribunal del Trabajo Fin de Máster.

TRABAJO DE CAMPO. Visita al Terreno

El trabajo de campo para llevar a cabo la investigación para la sistematización de experiencias de la red de jóvenes emprendedores creada al norte del país comenzó en el municipio de Somotillo, al norte del departamento de Chinandega, acompañado por los técnicos de Alianza por la Solidaridad Dña. Elvia Bravo y D. Omar Aguilar que, junto con los técnicos del socio local ADEES, han facilitado la labor de recopilación de la información, contacto con los informantes clave para la realización de entrevistas, facilitación de espacios para la realización de actividades, etc.

Durante la estancia en Somotillo se decretó en el país el estado de emergencia sanitaria por epidemia de dengue, con foco originado en el departamento de Chinandega. Debido a este motivo, la dirección de Alianza por la Solidaridad en Managua decidió que se saliese de la zona para evitar riesgos de contagio innecesarios.

Además de las actividades previstas en la investigación propuesta como trabajo fin de máster, la estancia en el terreno permitió realizar las siguientes actividades paralelas:

- Participación en el proceso de formación interna para técnicos de Alianza por la Solidaridad, en temas de género y nuevas masculinidades, con asistencia al Foro nacional de nuevas masculinidades, celebrado en Managua el 1 de Julio.
- Participación en la Identificación de nuevos proyectos de cooperación para el desarrollo en la zona norte de Chinandega con cargo al Fondo de Cooperación para Agua y Saneamiento de la Cooperación Española.
- Identificación de Proyecto de Emergencia ante la situación de emergencia sanitaria decretada en el país por epidemia de dengue en la zona norte de Chinandega.

A continuación se expone un cuadro resumen con la información de las actividades desarrolladas en terreno como parte de la investigación.

Cuadro resumen de Actividades

ACTIVIDADES	PREVISTAS	REALIZADAS
<u>Primera etapa:</u> Diseño de la Investigación Acción Participativa (IAP)	1.- Aproximación a la población, el territorio y el contexto a través de un análisis documental y la observación participante.	Se ha facilitado la documentación necesaria para el análisis.
	2.- Constitución del GIAP (Grupo de Investigación Acción Participativa)	Se ha constituido el GIAP y su actitud es colaboradora.
	3.- Entrevistas directas y grupales con beneficiarios.	Se han facilitado los contactos necesarios para la realización de entrevistas.
<u>Segunda etapa:</u> Elaboración de Diagnóstico	1.- Taller de auto-diagnóstico local: Análisis DAFO.	Han participado los jóvenes previstos en el Taller de auto-diagnóstico local.
	2.- Presentación del Informe-Diagnóstico.	Se ha completado el Informe-Diagnostico pero no se ha presentado ante los jóvenes.
<u>Tercera etapa:</u> Devolución de conclusiones de la IAP y Programación	1.- Construimos las propuestas y las contrastamos (negociamos) con los diferentes actores implicados a través de talleres.	No realizada
	2.- Elaboración de las Propuestas de Acción Ciudadana.	No realizada.
	3.- Informe Final	Se ha completado con los datos obtenidos.

1. Análisis Documental

Para realizar una aproximación al objeto de la investigación se ha realizado un análisis de los documentos que se han considerado más relevantes con el tema que nos ocupa. En este sentido, se ha iniciado la revisión de documentos con la matriz del convenio **(Doc1)** que Alianza por la Solidaridad está desarrollando en la zona con la financiación de la AECID y que nos ha permitido conocer las acciones que el convenio prevé y que tienen como resultado último que el colectivo de jóvenes pueda ejercer su derecho a la participación.

Para conocer el alineamiento de la investigación con la legislación del país se ha revisado la Ley de promoción del desarrollo integral de la juventud **(Doc2)** que garantiza la participación de la juventud en el ejercicio de los derechos y obligaciones y que está orientada principalmente a la promoción del empleo entre los jóvenes.

Para un mejor abordaje de la realidad social y el contexto de la zona norte de Chinandega se ha utilizado el diagnóstico elaborado por la organización África'70 **(Doc3)** que si bien, es un estudio enfocado a la gestión de residuos, ofrece datos actualizados de la zona del año 2013, y que se ha complementado con los estudios municipales existentes en las Casas de Jóvenes y Adolescentes de Somotillo **(Doc4)** y Santo Tomas del Norte **(Doc5)**. Además, estos documentos ofrecen también propuestas y líneas de actuación para avanzar en emprendimiento juvenil en la zona.

Por último, a la hora de planificar las entrevistas a miembros de la Red de jóvenes REJENORCHI, ha sido de gran ayuda el Acta de constitución de la misma **(Doc6)**, además de su valor documental que acredita la existencia legal de la organización.

Documento 1. Matriz del Convenio “Derecho al agua y saneamiento, a la igualdad de género y a la participación política en municipios de El Salvador, Guatemala y Nicaragua” – Alianza por la Solidaridad - AECID

Documento 2. Ley 392 de Promoción del Desarrollo Integral de la Juventud

Documento 3. Diagnóstico departamental Chinandega (Nicaragua) 2013. Proyecto “Manejo integral de desechos sólidos urbanos y saneamiento ambiental en cuatro municipios de Guatemala y Nicaragua”. Organización África'70

Documento 4. Programa conjunto de Juventud, Empleo y Migración. “Necesidades de capacitación y tendencia del empleo. Municipio de Somotillo”. Ministerio de Trabajo. Gobierno de Nicaragua. 2010

Documento 5. Plan de acción con Jóvenes de Santo Tomas del Norte. Convenio Desarrollo Local Participativo. ADEES y Alcaldía municipal de Santo Tomas del Norte.

Documento 6. Acta de Constitución de la Red de Jóvenes de la zona norte de Chinandega REJENORCHI. Escritura pública nº 192.

2. Constitución del GIAP (Grupo de Investigación Acción Participativa)

El Grupo de Investigación Acción Participativa (en adelante GIAP) que ha trabajado en el proceso de investigación junto con el alumno en prácticas se ha formado con técnicos de Alianza por la Solidaridad desplazados hasta Somotillo y por técnicos de la Asociación para el Desarrollo Eco-Sostenible.

El GIAP ha contribuido a redefinir los objetivos de la investigación, así como a ajustar sus términos de referencia, a elaborar un calendario de entrevistas y a desarrollar las actividades previstas durante la estancia en el terreno.

3. Entrevistas directas y grupales con beneficiarios

El proceso de entrevistas se ha realizado priorizando el perfil representativo de la persona entrevistada considerando su condición de informante clave basándonos en las recomendaciones del GIAP o en el análisis documental realizado.

Se ha elaborado un guión básico para el desarrollo de las mismas aunque la técnica utilizada ha sido la entrevista abierta, con la que se ha buscado recoger la información más relevante y válida para la investigación.

ANEXO 5. Relación de personas entrevistadas.

ANEXO 6. Guión para entrevistas.

4. Análisis DAFO

El análisis de las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de la red de jóvenes emprendedores ha sido la actividad que ha resultado más relevante para la investigación por la información que nos ha aportado.

La técnica nos ha permitido contrastar los datos recogidos en las entrevistas realizadas y analizar de manera conjunta con jóvenes de diferentes municipios la realidad de la red de jóvenes creada en el año 2012.

El Taller se ha llevado a cabo en el municipio de Santo Tomas del Norte y a él han asistido alrededor de 50 jóvenes de los seis municipios de la zona norte de Chinandega.

DEBILIDADES	FORTALEZAS
AMENAZAS	OPORTUNIDADES

RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados concluyentes de la investigación realizada que, para una mejor comprensión, se han agrupado siguiendo la estrategia de análisis DAFO en Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades detectadas. En ellas se han incorporado los datos obtenidos a través del análisis documental, la observación directa, las entrevistas realizadas y los resultados del taller DAFO llevados a cabo en el terreno.

Debilidades

La Red de jóvenes emprendedores REJENORCHI se creó a raíz de un proceso de formación en materia de derecho a la participación iniciado con los jóvenes de la zona norte del departamento de Chinandega, por lo tanto, la creación de la Red no surgió como demanda de los propios jóvenes sino como el resultado del proceso iniciado con ellos. Solo existe a efectos legales de su constitución pero no está desarrollando ninguna actividad para el cumplimiento de sus fines. Las asociaciones juveniles que integran la Red se crearon siguiendo el mismo proceso y aunque tienen por tanto la misma debilidad, su carácter local permite a sus integrantes mantener cierto contacto entre ellos y con las responsabilidades de la asociación. Mas allá del mero objetivo de garantizar el derecho a la participación a los jóvenes socios, las asociaciones carecen de objetivos claros y no cuentan con un plan estratégico que recoja las actividades que van a desarrollar. Además, no cuentan con ingresos. Esto debilita claramente a la propia Red.

Las asociaciones están formadas por entre 5 y 10 miembros que, generalmente, ocupan los cargos de presidente-a, secretario-a, y vocales, es decir, la Junta directiva y la asamblea de la asociación la forman las mismas personas. No se reúnen de manera habitual por iniciativa propia y los encuentros entre socios se producen a instancias de terceros. Los representantes de las asociaciones que forman parte de la Red no conocen a los del resto de municipios o se han visto en muy pocas ocasiones.

Tienen entre 18 y 30 años y muchos de ellos abandonan el sistema educativo en 5º año. Muy pocos van a la universidad. Muchos de los miembros de la Red participan, generalmente, en otras asociaciones juveniles con más arraigo, objetivos más claros y una mayor financiación para actividades en los territorios como Juventudes Sandinistas.

Las asociaciones tienen una escasa presencia en la vida pública de los municipios, llegando, en algunos casos, a no ser conocidas por otros jóvenes. Así mismo, las asociaciones que integran la Red no conocen organismos locales e internacionales, públicos y privados, con los que pueden establecer acciones de cooperación para el desarrollo de sus intereses.

La Red cuenta con un año de experiencia, por lo que todavía se encuentra en el proceso de ajuste inicial.

Amenazas

La influencia de otras asociaciones juveniles con más arraigo en la zona puede provocar que el proyecto de la Red fracase. No existe una clara identificación con los objetivos y fines de la Red como puede existir con otras organizaciones juveniles presentes en el territorio como Juventudes Sandinistas.

La falta de oportunidades laborales está obligando a muchos jóvenes a emigrar a otros países. Así mismo, el paro y otras circunstancias hacen que muchos jóvenes consuman alcohol y otras sustancias. Las opciones de empleo en el territorio se limitan casi exclusivamente a la agricultura. No hay prácticamente apoyo a las iniciativas emprendedoras.

La ubicación fronteriza con Honduras unida a la falta de empleo entre los jóvenes hace que el riesgo de entrada de maras y pandillas juveniles criminales sea tenido en cuenta.

Por otro lado, la falta de recursos económicos, la ausencia de transporte, las distancias entre poblaciones y las dificultades de acceso a internet provocan el aislamiento y los problemas para establecer comunicaciones más fluidas.

La falta de financiación pública y la escasez de recursos económicos de los jóvenes hace que muchos proyectos se queden en papel mojado al no poder llevarlos a la realidad. Por otro lado, la cooperación internacional ha contribuido al desarrollo del ejercicio de los derechos de los jóvenes en la zona pero el abandono de proyectos por la crisis económica puede paralizar el proceso iniciado.

Fortalezas

Todos los jóvenes manifiestan tener un fuerte vínculo con el territorio donde viven y se muestran esperanzados con las posibilidades que pueda ofrecerles a nivel de empleo y servicios. Quieren ser protagonistas del desarrollo de sus municipios y se sienten responsables de su participación en el proceso. Para ello, los jóvenes de la zona han sido formados en el ejercicio de derechos, deberes y participación.

La creación de la Red responde al interés de los jóvenes por ejercer su derecho a la participación. Esta legalmente constituida y responde a una estructura organizativa que garantiza la toma de decisiones en nombre de todos sus miembros, así como la participación en sus órganos de dirección por cualquier socio-a que cuente con el respaldo de la mayoría.

Son apoyadas por los técnicos de las oficinas de participación ciudadana, dependientes de los gobiernos municipales, fruto del Convenio con ADEES para el desarrollo participativo local.

Algunos jóvenes de la zona han iniciado procesos de formación en materia de desarrollo financiado por organizaciones de cooperación, o bien están formándose en la universidad lo que puede contribuir al fortalecimiento de la propia Red.

Oportunidades

El marco legislativo existente en el país favorece claramente la participación de la juventud en el desarrollo económico, social, político y productivo del país (Ley de promoción del desarrollo integral de la juventud), así como en la vida pública y en la toma de decisiones en el ámbito del municipio a través de los consejos del poder ciudadano.

Existen organizaciones de cooperación para el desarrollo que están trabajando en la zona y tienen intereses claramente definidos de apoyo y promoción a la juventud en el ejercicio de sus derechos y obligaciones dispuestas a apoyar procesos de participación que tengan como protagonistas a jóvenes.

Así mismo, la Asociación de Municipios de Chinandega Norte (AMUNORCHI) trabaja de manera conjunta con organizaciones locales en proyectos generadores de empleo y de desarrollo de la zona, contando para ello con financiación gubernamental e internacional.

La Universidad ubicada en Somotillo permite la formación en materia de emprendimiento juvenil y es un espacio para el encuentro de jóvenes de los diferentes municipios donde intercambiar inquietudes y promover proyectos.

RECOMENDACIONES

A continuación se exponen las recomendaciones complementarias a la investigación realizada que pueden contribuir a resolver las debilidades detectadas en la Red de Jóvenes objeto de nuestro estudio:

1. Se considera importante que la Red realice una labor que implique a todos sus miembros y que le permita **clarificar sus objetivos**, donde se establezcan las prioridades en la acción de la Red en el ámbito de la participación y el emprendimiento.
 - Abordar a través de grupos de trabajo formados por jóvenes integrantes de la Red la elaboración de recomendaciones y propuestas en materia de participación y emprendimiento juvenil, que puedan servir para establecer convenios de colaboración entre la Red y los Gobiernos locales u otros organismos presentes en la zona.
 - Reivindicar los espacios de participación para jóvenes y garantizar la presencia de la Red en ellos.
 - Visibilizar la buenas prácticas en materia de emprendimiento juvenil en la zona a través de la creación de premios u otras estrategias de reconocimiento.

2. Es fundamental que la Red inicie un proceso de **fortalecimiento institucional** que permita una mayor operatividad de la propia red y una mayor identificación de sus miembros con los objetivos de la misma. Para ello, se recomienda:
 - Fortalecer las propias asociaciones locales que la integran con programas de formación en materia de gestión de asociaciones apoyados desde los servicios de participación ciudadana de los gobiernos municipales.
 - Establecer objetivos a corto plazo en el ámbito de las asociaciones locales y de la propia Red que permitan obtener resultados visibles.
 - Fijar calendarios periódicos de encuentros entre las diferentes asociaciones que integran la red.
 - Crear espacios virtuales a través de redes sociales de encuentros entre los miembros de la red que permitan intercambiar experiencias y lanzar propuestas.
 - Usar los espacios de ocio y tiempo libre para generar actividades que establezcan lazos entre los propios integrantes de la red.

3. Sería conveniente establecer **espacios de cooperación** entre la Red y organizaciones de la sociedad civil, administraciones públicas, gobiernos y actores que promueven el desarrollo de la zona, con el objetivo de establecer alianzas y al mismo tiempo obtener apoyo en el desarrollo de los objetivos de la Red. Para ello, es necesario:
 - Elaborar un mapa de actores de la zona que permita tener información acerca de recursos y apoyos con los que pueda contar la Red para cumplir sus objetivos
 - Llevar a cabo una estrategia de presentación ante los diferentes actores que puedan ser apoyos potenciales de la Red.
 - Solicitar el uso de espacios públicos habituales para la juventud para la realización de actividades de la Red.

- Planificar actividades con la universidad en el ámbito de la educación y la participación.
4. En el ámbito de la cooperación con otros actores, es fundamental establecer **alianzas con otras organizaciones juveniles** que tengan presencia consolidada en la zona.
 - Pueden apoyar intervenciones que respondan a los intereses de la Red.
 - Pueden ser el canal de llegada a otros jóvenes potencialmente beneficiarios de la Red.
 5. Establecer una **relación directa entre las principales problemáticas de la juventud y la acción de la Red**, que permita una mayor identificación con las necesidades del colectivo y un mayor reconocimiento del impacto de sus resultados.
 - Conocer los factores que están generando el fenómeno de la emigración y el impacto directo en la zona.
 - Analizar las causas del alto desempleo juvenil teniendo en cuenta elementos como el acceso a la educación, las oportunidades de empleo público, el apoyo a la iniciativa privada, etc.
 - Valorar el impacto de factores condicionantes y consecuencias en la población juvenil como las dificultades en las comunicaciones y los hábitos nocivos para la salud.

BIBLIOGRAFÍA

Ander-Egg, E: *Introducción a la Planificación*. Ed. siglo XXI. Madrid, 1991.

López de Ceballos, P.: *Un método para la Investigación-Acción Participativa*. Popular. Madrid, 1989.

Ander-Egg, E. y Aguilar Idañez, MJ.: *Diagnóstico Social, conceptos y metodología*. Ed. ICSA, 1999

Montañés, M.: *Diseño del proyecto de la Investigación Participativa*. Materiales Magíster en Investigación, Gestión y Desarrollo local 2000-2001.

R. Villasante, T./Montañés, M./ Martí, J. (coordinadores): *La Investigación social participativa: construyendo ciudadanía 1*. Ed. El Viejo Topo. Madrid, 2000.

Rubio, M.J./Varas, J.: *El análisis de la realidad en la intervención social: Métodos y técnicas de investigación*. Editorial CCS. 1997.

J Sánchez Alonso, M.: *La participación, metodología y práctica*. Ed. Popular. Madrid, 1991.

Stuart Almendárez, R.: *Consejos del Poder Ciudadanos y Gestión Pública en Nicaragua*.