

Atlantis

DEPORTE - OCIO - FORMACION



Gestión s.l.



PROYECTO 0001/2010

DIRIGIDO A LA FUNDACIÓN DE LA UCLM

INDICE

ATLANTIS	3
INTRODUCCIÓN	4
OBJETIVOS	5
TEMPORALIZACIÓN Y CONTENIDOS	6
RECURSOS NECESARIOS	11
PRESUPUESTO	12

ATLANTIS

Aunque muchos ya conocéis el trabajo que llevamos realizando desde hace ya 15 años en diferentes entidades, creemos conveniente hacer llegar las líneas planteadas desde esta nueva plataforma.

ATLANTIS Gestión Deportiva, Formación y Ocio S.L. pretende establecer cauces de desarrollo bien equilibrados dentro del campo de la Animación sociocultural, gestionando proyectos desde su base, la formación, hasta la puesta en escena definitiva.

De esta manera, es posible realizar un seguimiento y una evaluación de cada acción realizada con detalle y coherencia, permitiendo a nuestros clientes la oportunidad de obtener un mejor rendimiento con sus presupuestos.

Así mismo, dentro de la gama que **ATLANTIS** ofrece en sus servicios puntuales (eventos deportivos, ferias infantiles, espectáculos,...), podéis disponer de una amplia variedad de formatos y precios para cubrir cualquier necesidad que se os vaya planteando.

Por esto y por la profesionalidad con la que tratamos de abarcar cada iniciativa social que surge, **ATLANTIS** se establece como la entidad que siempre hemos querido ser, manteniendo las líneas de trabajo básicas con las que hemos ido ganando vuestra confianza año tras año.

En esta ocasión, siendo el proyecto "Escuelas de Verano 2010" coherente con nuestra oferta, os planteamos un programa que creemos será de vuestro agrado. Si surge cualquier necesidad de aclaración tras su lectura, no dude en hacérselo saber a través del teléfono indicado a pie de firma.

Ciudad Real, a 3 de Abril de 2010.

José Ruiz Córdoba
DEPARTAMENTO COMERCIAL
617864511

INTRODUCCIÓN

En primer lugar, os agradecemos la confianza que volvéis a depositar en nuestro equipo de trabajo para poder llevar a cabo las Escuelas de Verano de la UCLM, esperando que sea reflejo de buenos resultados en 2008 y 2009.

Como en la pasada edición, nos gustaría mantener la línea de trabajo que hemos creado para otro tipo de iniciativas, en las que se mantiene el eje principal del programa para darle estabilidad, pero con algún nuevo contenido que permita renovar los intereses de los más peques.

Con carácter previo, hemos tomado de referencia los planteamientos iniciales que pos requeríais en 2009, que son:

- Actividades para un grupo de 150 niños de 4 a 12 años.
- Horario: de 9h a 15h (de lunes a viernes).
- Fechas: del 22 junio al 31 de julio.
- Con seguro de responsabilidad civil y accidentes.
- Con atención médica (becario de enfermería).
- Con profesionales cualificados.
- Con precio por niño.
- Sin gastos de alimentación ni transporte.

Con estos datos, volvemos a presentaros un modelo de campamento urbano basado en los siguientes criterios:

1. Adaptabilidad a las necesidades lúdicas y formativas de los participantes.
2. Seguridad y control en todo momento.
3. Potenciación de los recursos para la formación de jóvenes universitarios.

De esta manera, con vuestros datos y los criterios que seleccionamos para este evento, creemos que la mejor opción para ejecutar el programa de actividades es el siguiente modelo:

1. Incorporar al equipo de trabajo los alumnos que más han destacado en el curso de monitores realizado en la Universidad el pasado año.
2. Ofertar un catalogo de actividades con contenidos diversificados que atiendan a todos los gustos y necesidades del los participantes. De esta manera se van a incluir actividades relacionadas con su formación escolar y actividades que desarrollen sus perspectivas de ocio.

A continuación os dejo con un desglose del proyecto para que podáis valorarlo.

OBJETIVOS

RELACIONADOS CON LOS PARTICIPANTES

1. Personales: Potenciar conocimientos, actitudes y habilidades que les sirvan para avanzar hacia un estado de mejora en cuando al uso de su tiempo libre y al conocimiento del inglés.
2. Sociales: Mejorar los valores de convivencia fundamentales y las habilidades sociales necesarias para mantener relaciones de calidad.

RELACIONADOS CON LOS PADRES DE LOS PARTICIPANTES

1. Brindar la oportunidad de conocer un poco más a sus hijos y proporcionarles la tranquilidad que necesitan a través de información transmitida desde los profesionales que ejecutarán el programa.

RELACIONADOS CON LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS

1. Formarles para que tengan una salida laboral complementaria a sus estudios.
2. Desarrollar actitudes de implicación con los procesos que se lleven a cabo en el entorno universitario.

TEMPORALIZACIÓN Y CONTENIDOS

GRUPO 1 (NIÑ@S DE 7 A 12 AÑOS)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00	RECEPCIÓN DE ALUMNOS – sala de juegos				DÍA ESPECIAL
10.00	BLOQUE 1 Y 2				
11.00	Descanso (Almuerzo)				
11.30	BLOQUE 1 Y 2				
12:30	BLOQUE 3				
13.30	Descanso				
13.45	BLOQUE 4				
14.45	Recogida	Recogida	Recogida	Recogida	
15.00	Cierre	Cierre	Cierre	Cierre	Cierre

Recepción De Alumnos – Sala De Juegos (9.00)

Puesto que uno de los objetivos fundamentales de la iniciativa es conciliar el horario laboral de padres con el cuidado de los niños, es necesario tener un período de recepción amplio, en el que cada tutor traiga a sus hijos a la hora más compatible con la entrada a su trabajo. Por ello volvemos a incluir la modificación que se hizo el año pasado: la sala de juegos. En ella, los alumnos podrán esperar a sus compañeros disfrutando de futbolines, billares, juegos de mesa, biblioteca, PlayStation 2, consolas Wii y air soccer. Eso sí, este año será dinamizada con pequeños torneos donde demostrar sus habilidades y optar a los premios que se fijen.

Bloque 1 Y 2 (10.00 Y 11.30)

Ya que se trata de un contenido de destacado interés por parte de los padres, el **inglés** será trabajado de forma diaria. Así mismo, dentro de las actividades por las que rotan cada día (realizadas una vez en semana por cada grupo) podrán gozar de las clases de **informática**, un taller de **espectáculos** para dar cabida a sus gustos lúdico-teatrales, **prensa** para estar todos informados y un taller de **cuentacuentos** para trabajar los valores más oportunos.

- **INGLÉS:** Se trabajarán distintos contextos fundamentales para el uso de esta lengua (the body, meeting point, the environment, shopping, family)

and house, food, clothes). Así mismo, de manera transversal aprenderán a comprar, a relacionarse, ...

- **ESPECTÁCULOS:** Preparando pequeñas actuaciones que serán expuestas el último día.
- **EL MUNDO DE LOS CUENTOS:** A través de este recurso didáctico y una serie de complementos lúdicos, reforzaremos valores tradicionales y habilidades sociales de necesario uso.
- **PRENSA:** Al grupo que le corresponda cada día, le derivaremos la tarea de plasmar mediante entrevistas, dibujos, chismes, noticias, etc., todo aquello que esté sucediendo en el campamento, quedando posteriormente expuesto en el tablón de anuncios para que pueda ser visto por todos.

Bloque 3 (12.30)

Dentro de este apartado, incluimos actividades algo más “moviditas”, agrupadas en los cuatro bloques por los que rotarán cada día:

1. **Deportes Tradicionales:** Fútbol sala, Voleibol, Baloncesto, Balonmano, Béisbol y Hockey.
2. **Aerobic:** Con divertidas coreografías cada semana.
3. **Deportes alternativos:** Kinball, petanca, tiro con arco, futboley, ultimate-frisbie y
4. **Taller de Juegos:** Cada semana con una batería variada de ellos para que aprendan nuevas formas de pasarlo bien con sus compañeros.

Bloque 4 - Manualidades (13.45)

Dentro de este horario hemos querido repetir un nuevo ciclo de **creaciones manuales** en el que los niños podrán elaborar objetos tanto decorativos como útiles para su vida cotidiana. Este período sirve igualmente como tiempo de recogida para aquellos padres que terminan su trabajo a las 14h. Las manualidades que se han preparado para este año son las siguientes: pintura de moldes de escayola, globoflexia, ambientadores, pulseras de la amistad, pendientes, carteras de goma eva, vidrieras de cristal magic Disney/Warner, abalorios, marionetas para dedo de fieltro, capuchones de lápiz divertidos, concurso de dibujo, marionetas chinescas.

De igual manera, aprovecharemos este espacio de tiempo para hacer más partícipes a los niños del día más esperado de la semana. Podrán ayudar a preparar **disfraces y decorados** para la temática que corresponda cada semana. Esto se hará dos veces en semana, los lunes y los miércoles.

Bloque 5 – Días Especiales

Se trata, sin duda, de la parte del programa que más les gustó en pasadas ediciones, pues cada viernes se convertían en personajes de historias realmente divertidos, atravesando multitud de actividades variadas a lo largo de todo el día. Para este año las ambientaciones que se proponen son:

1. El Gran Día de los Cuentos incontables.
2. Olimpiadas Garrulas.
3. En Busca del Tesoro de los Waikikis.
4. ¡Ay Merlín que cosas tienes!
5. La Loca Máquina del Tiempo.
6. Gran velada final.

Lamentamos no poder adelantar nada del desarrollo de esta parte del programa, pero es importante mantenerlo en suspense hasta que llegue el momento de ponerlo en marcha.

GRUPO 2 (50 NIÑ@S DE 4 A 6 AÑOS)

En esta ocasión, atendiendo al margen de edad que se indica, la planificación será distinta, ya que, será más fácil crear un entorno de aclimatación mejor con el formato que os vamos a presentar.

9.00	Juego libre
10.00	Cuentacuentos o guiñol con actividad
11.15	Almuerzo
11.30	Descanso
12.00	Actividad física: <ul style="list-style-type: none"> • Juegos. • Bailes. • Sesiones de Psicomitricidad. • Actividades predeportivas.
13.00	Descanso
13.15	Trabajo semanal de grupo (amistad, cooperación, paz, cuidar el planeta, tolerancia, educación vial) <ul style="list-style-type: none"> • Mural

	<ul style="list-style-type: none"> • Lectoescritura. • Juegos dirigidos. • Manualidades.
14.00	Juego libre
14.45	Recogida
15.00	Cierre

Ya que contamos con la posibilidad material de ubicar una pequeña ludoteca dentro alguna de las aulas, esta será la base de todo el trabajo destinado a estos alumnos. De esta manera el contenido que se les oferta es el que a continuación se detalla.

Biblioteca: dirigido a potenciar la imaginación, la diversión y el entretenimiento lector, utilizando para ello libros y cuenta cuentos.



Juego Simbólico: que contará con una casita, cocina, taller, ...,es decir, esos juguetes con los que los niños juegan a ser lo que su imaginación les diga.



Manualidades: en el cual se llevarán a cabo diversos talleres relacionados con la proximidad de la Navidad.



Otros juegos: donde contarán con material que seguro responderá a sus necesidades lúdicas.



Los Chows: cada mañana se les preparará un pequeño espectáculo para divertirles a todos. Entre éstos se encuentran el guiñol y el cuentacuentos.



Se contará con material adaptado a su edad, partiendo de criterios de seguridad y variedad bien delimitados.

Así mismo, se tendrán preparadas actividades acordes a estas edades, tal y como pueden ser: juegos, canciones, animaciones, deportes,...

RECURSOS NECESARIOS

RECURSOS HUMANOS

- Director de Actividades Juveniles.
- Monitores de Actividades Juveniles.
- 1 Becari@ de Enfermería y 4 becarios de Magisterio.
- Monitores en prácticas del curso previo de la UCLM.

RECURSOS MATERIALES

- Material deportivo.
- Material de manualidades.
- Equipos de música.
- Disfraces.
- Material de decoración.
- Material de oficina.

INFRAESTRUCTURAS

- Aulas (nº en función de los niños que se apunten)
- Aula pequeña para enfermería.
- Aula de informática con 25 ordenadores.
- Aula diáfana para la ludoteca (puede que sean 2 como el año pasado).
- Patio para los descansos.
- Zonas deportivas (con una pista de uso múltiple y un espacio abierto será suficiente).
- Aula con proyector para películas.

OTROS RECURSOS

- Seguro de responsabilidad civil.
- Seguro de accidentes.

RECURSOS FINANCIEROS

- Cuotas de inscripción de los participantes.
- Aportaciones de la propia universidad.

PRESUPUESTO

El precio final para los participantes dependerá de las aportaciones de otras entidades, siendo esta la cuota de partida sin contar con dichas aportaciones:

 Por alumno: 230 €.

A estas cantidades solo cabría sumar el pago correspondiente a becarios de la UCLM. En el caso de correr a cargo nuestro, tendría que añadirse la cuota correspondiente.