

2016

INFORME DE ACTIVIDADES

**FUNDACION GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA**

**PATRONATO FUNDACION GENERAL DE LA UCLM
CIUDAD REAL 19 DE DICIEMBRE DE 2016**

INDICE

| | |
|---|-----------|
| INDICE | |
| 1.- DATOS ECONÓMICOS | 3 |
| 1.1. PREVISIÓN DE CIERRE EJERCICIO 2016 | 3 |
| 1.2. PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS AÑO 2017 | 10 |
| 1.3. ANEXOS | 13 |
| | |
| 2.- ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO 2016 | 18 |
| 2.1. POSTGRADOS | 18 |
| 2.1.1. IV POSTGRADO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL | 18 |
| 2.1.2. III POSTGRADO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ | 20 |
| 2.1.3. II POSTGRADO EN GOBIERNO Y POLITICAS PUBLICAS LOCALES | 21 |
| 2.1.4. II POSTGRADO EN GESTION Y REVITALIZACIÓN DE LA CIUDAD , PAISAJE Y TERRITORIO | 23 |
| 2.1.5. I POSTGRADO EN SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS FERROVIARIAS | 25 |
| 2.1.6. OTROS POSTGRADOS | 27 |
| 2.1.6.1. XVI Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos | 27 |
| 2.1.6.2. Curso de Especialista en Justicia Constitucional, interpretación y tutela de los derechos fundamentales | 28 |
| 2.1.6.3. Curso de Especialización para Expertos/as latinoamericanos/as en Relaciones Laborales “ El Derecho del Trabajo Hoy: La delicada relación entre trabajo y ciudadanía” | 29 |
| 2.1.6.4. Curso de Especialista en cumplimiento normativo en materia penal | 30 |
| 2.2. INTERNACIONAL | 31 |
| 2.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS | 31 |
| 2.2.1.1 Programa ESTO | 31 |
| 2.2.1.2 Programa ESPACU | 36 |
| 2.3. RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL | 40 |
| 2.3.1. RED DE CÁTEDRAS SANTANDER RSC | 40 |
| 2.3.2. SISTEMA IBEROAMERICANO DE INFORMACIÓN EN RSE | 41 |
| 2.4. EMPLEO | 41 |
| 2.4.1. XI FORO DE EMPLEO UCLM3E | 41 |
| 2.5. DERECHOS HUMANOS Y COOPERACION | 44 |
| 2.5.1. CICLO SEMINARIOS “ DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD” | 44 |
| 2.5.3 EVALUACIÓN EXANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN | 46 |
| 2.6. ACCION SOCIAL | 48 |
| 2.6.1 IX ESCUELAS DE VERANO | 48 |
| 2.6.2 CURSOS DE MONITORES DE ACTIVIDADES JUVENILES | 49 |
| 2.7. OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS | 51 |
| 2.7.1 COLEGIO MAYOR “ GREGORIO MARAÑÓN” | 51 |
| 2.7.2 PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS UCLM | 53 |
| 2.8. COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES | 54 |
| | |

| | |
|--|-----------|
| 3.- PLAN DE ACTUACIÓN ACTIVIDADES EN EL AÑO 2017 | 55 |
| 3.1. POSTGRADOS | 55 |
| V POSTGRADO RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL | 55 |
| IV POSTGRADO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ | 55 |
| III POSTGRADO EN GOBIERNOS Y POLITICAS PUBLICAS | 56 |
| III POSTGRADO EN GESTION Y REVITALIZACIÓN DE LA CIUDAD , PAISAJE Y TERRITORIO | 56 |
| II POSTGRADO EN SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS FERROVIARIAS | 57 |
| I POSTGRADO EN ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD | 57 |
| OTROS POSTGRADOS | 58 |
| XVII Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos | 58 |
| Curso de Especialista en Justicia Constitucional, interpretación y aplicación de la Constitución | 59 |
| Curso de Especialización para Expertos/as latinoamericanos/as en Relaciones Laborales | 59 |
| Curso de Especialista en cumplimiento normativo en materia penal | 59 |
| 3.2. INTERNACIONAL | 60 |
| 3.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS | 60 |
| 3.2.1.1 Programa ESTO | 61 |
| 3.2.1.2 Programa ESPACU | 62 |
| 3.3. RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL | 63 |
| 3.3.1. RED DE CÁTEDRAS SANTANDER | 63 |
| 3.3.2. SISTEMA DE INFORMACIÓN EN RESPONSABILIDAD SOCIAL | 64 |
| 3.4. EMPLEO | 64 |
| 3.4.1. XII FORO DE EMPLEO UCLM3E | 64 |
| 3.5. DERECHOS HUMANOS Y COOPERACION | 65 |
| 3.5.1. CICLO DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD | 65 |
| 3.5.2. PROGRAMA DE PRÁCTICAS Y PROYECTOS FIN DE CARRERA EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO | 65 |
| 3.5.3 EVALUACIÓN EX ANTE PROYECTOS DE COOPERACION | 67 |
| 3.6. ACCION SOCIAL Y OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS | 68 |
| 3.6.1 ESCUELAS DE VERANO | 68 |
| 3.6.2 CURSO DE MONITOR/A DE ACTIVIDADES JUVENILES | 68 |
| 3.6.3 COLEGIO MAYOR " GREGORIO MARAÑÓN" | 68 |
| 3.6.4 PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS UCLM | 68 |
| 3.7. INDICADORES | 69 |

1 | DATOS ECONÓMICOS

1.1 | PREVISIÓN DE CIERRE EJERCICIO 2016

1.1.1. VOLUMEN DE OPERACIONES PREVISTO

En términos globales el presupuesto final correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación del año 2016 (3.015.500 €) ha experimentado un aumento del 13,79%, con respecto a las presupuestadas inicialmente para ese mismo ejercicio (2.650.000 €)

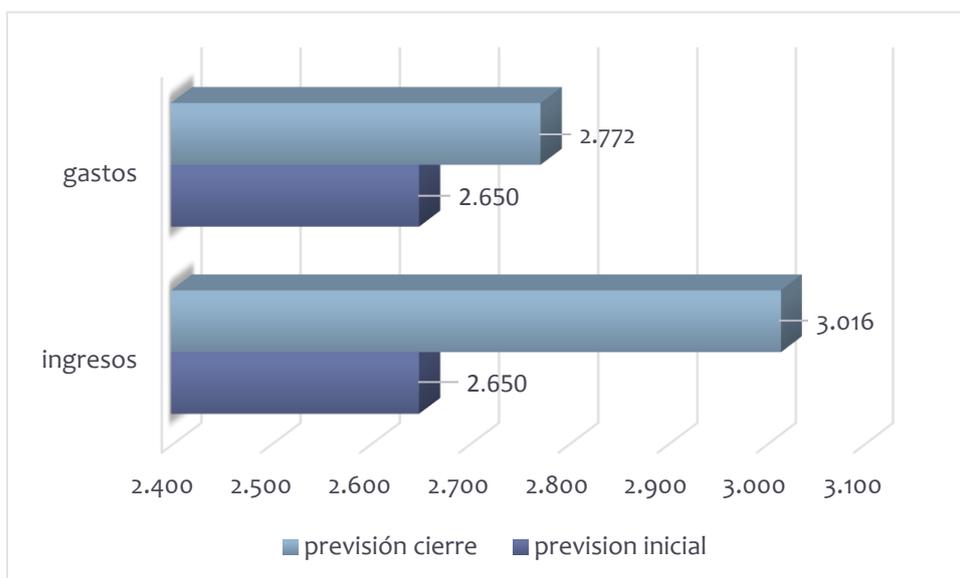


Figura 1. Comparativa ingresos-gastos. Previsión inicial- Previsión cierre 2016 (miles de €)

A continuación, señalamos algunas variaciones producidas en los ingresos como:

1º. Ingresos de Actividades

✓ *Aumento de 45,35 miles de euros, un 2,30% en el conjunto **Actividades de Formación**.* De forma general, en esta anualidad 2016, la Fundación General ha realizado las iniciativas docentes inicialmente previstas en su Plan de Actuación. Aunque se ha gestionado un menor número de jornadas y congresos internacionales de lo inicialmente previsto (-80,76 miles de

€), y algunas actividades han obtenido un menor volumen de ingresos que lo originalmente presupuestado tales como, el Postgrado Iberoamericano sobre Gestión y Revitalización de la Ciudad, Paisaje y Territorio (-17,36 miles de €) o el Postgrado de Responsabilidad Social Empresarial (- 10,25 miles de €), esta disminución se ha compensado con el aumento del número de alumnos de algunos postgrados como el de Derecho para iberoamericanos (+14,40 miles de euros), o los cursos de Español para Extranjeros (+139,06 miles de euros).

✓ *Incremento* de 19,74 miles de euros, un **10,47%** en el apartado **Actividades de apoyo a la Investigación y del apartado Otras Actividades**, como consecuencia del aumento del volumen de los convenios inicialmente previstos (+51,43 miles de €) (asesoramiento penal, adaptación a la práctica clínica...). Este aumento se ha visto compensado con la obtención de un menor volumen en el nivel de ingresos de los proyectos previstos inicialmente tales como; acciones de internacionalización (-10,15 miles de €), Obras de Drenaje (-9,78 miles de €), escuelas de verano (-7,52 miles de €)

✓ Cabe señalar un ingreso no previsto de 321,86 miles de € que se incluye en la partida de **Remanente** y que se corresponde con la recuperación de costas relativas a la demanda interpuesta por Caja Sur a la Fundación General de la UCLM por la firma de una confort letter a CR Aeropuertos S.L.

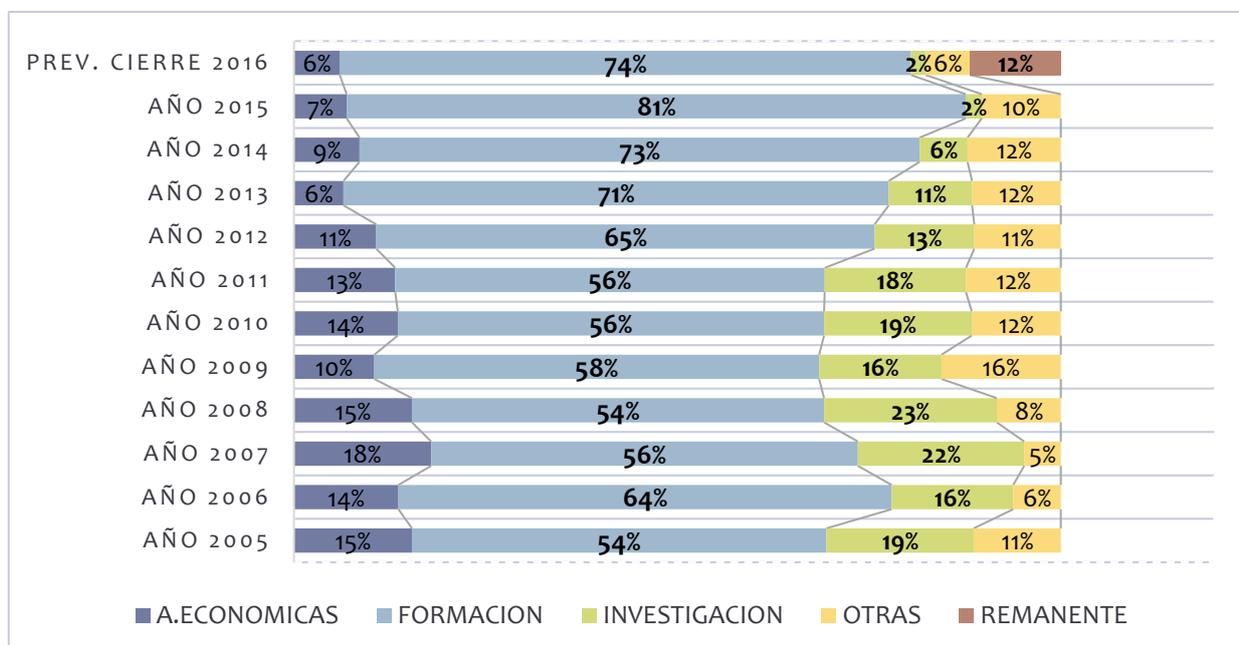


Figura 2. Evolución de ingresos por tipo de actividad. 2005- Previsión cierre 2016

2º. Ingresos de Estructura

Aunque en términos globales no se han producido variaciones relevantes en los ingresos de estructura, se ha producido un aumento de 2,84 miles de euros, un 0,95% más, en el apartado de ingresos Estructura y Soporte de actividades con respecto a los ingresos inicialmente previstos para el año 2016.

En la gráfica siguiente podemos observar que, aunque los ingresos por gestión de actividades han incrementado un 3,88% (8,34 miles de €) este aumento se ha visto minorado con una disminución de los ingresos por rendimientos financieros (-5,50 miles de €), un 22% menos de lo inicialmente previsto, debido a que la rentabilidad de los depósitos bancarios ha ido cayendo motivada por una bajada continuada de los tipos de interés al nivel de las cuentas de ahorro.

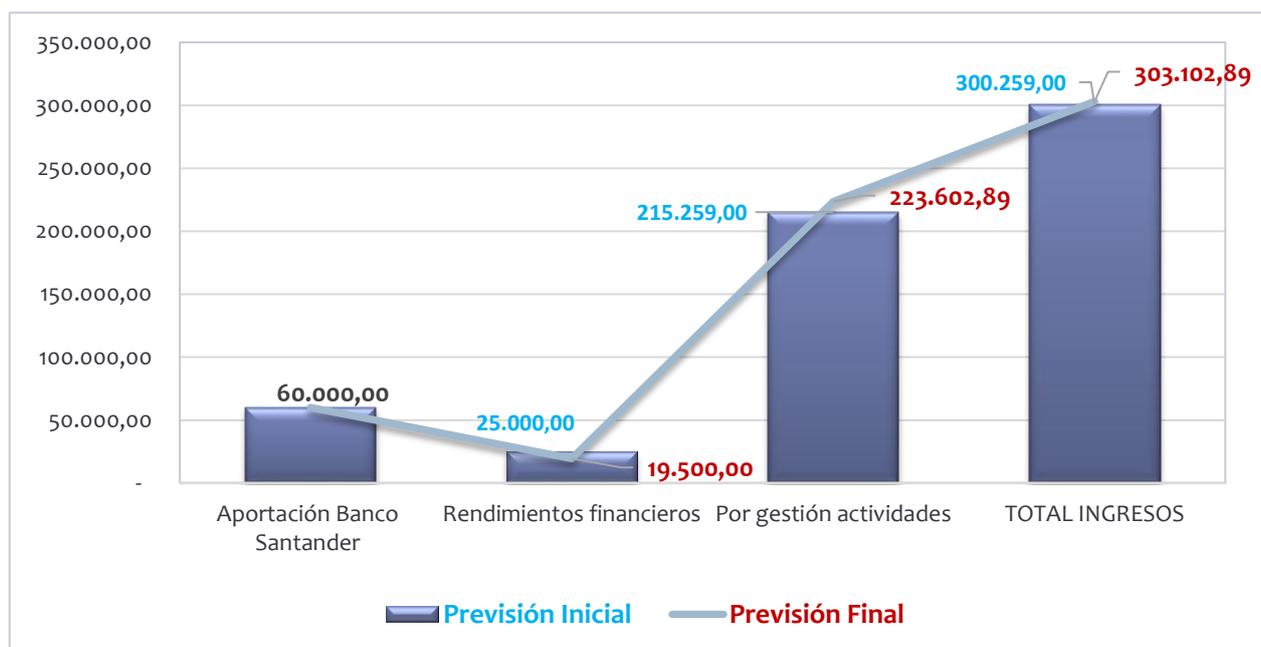


Figura 3. Comparativo Ingresos de Estructura. Previsión inicial y Previsión cierre 2016

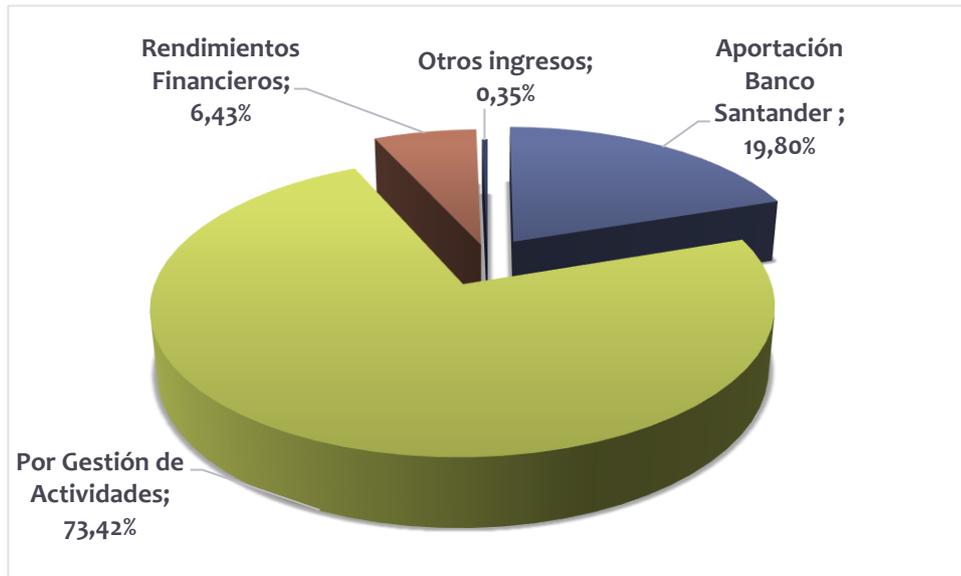


Figura 4. Peso porcentual Ingresos de Estructura. Previsión cierre 2016

1.1.2.- GASTOS

En la figura 5 podemos observar el peso porcentual de los gastos por tipo de actividad. Como viene siendo tradicional la partida con más peso es la dedicada a formación, que representa un 81%.



Figura 5. Peso porcentual de gastos por tipo de actividad. Previsión cierre 2016

En la figura 6 se observa como los costes operativos y de funcionamiento no han experimentado una variación relevante con respecto al año 2015, el peso que representa este gasto operativo sobre el total del presupuesto de gastos se sigue manteniendo en el 11%. Se sigue llevando una política de control de costes, intentando mantener un equilibrio presupuestario.

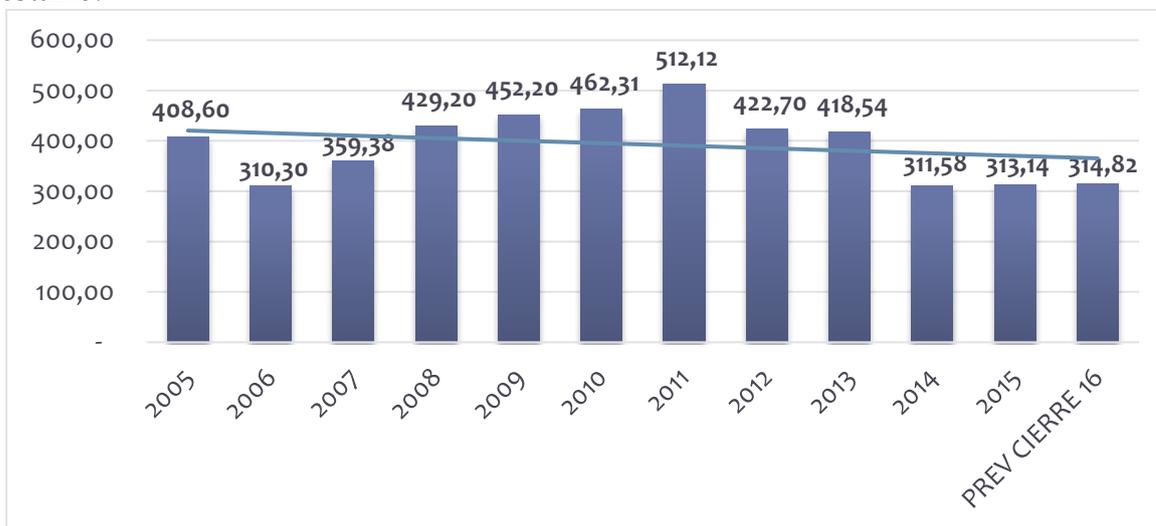


Figura 6. Evolución gastos operativos y de funcionamiento. 2005-Previsión cierre 2016

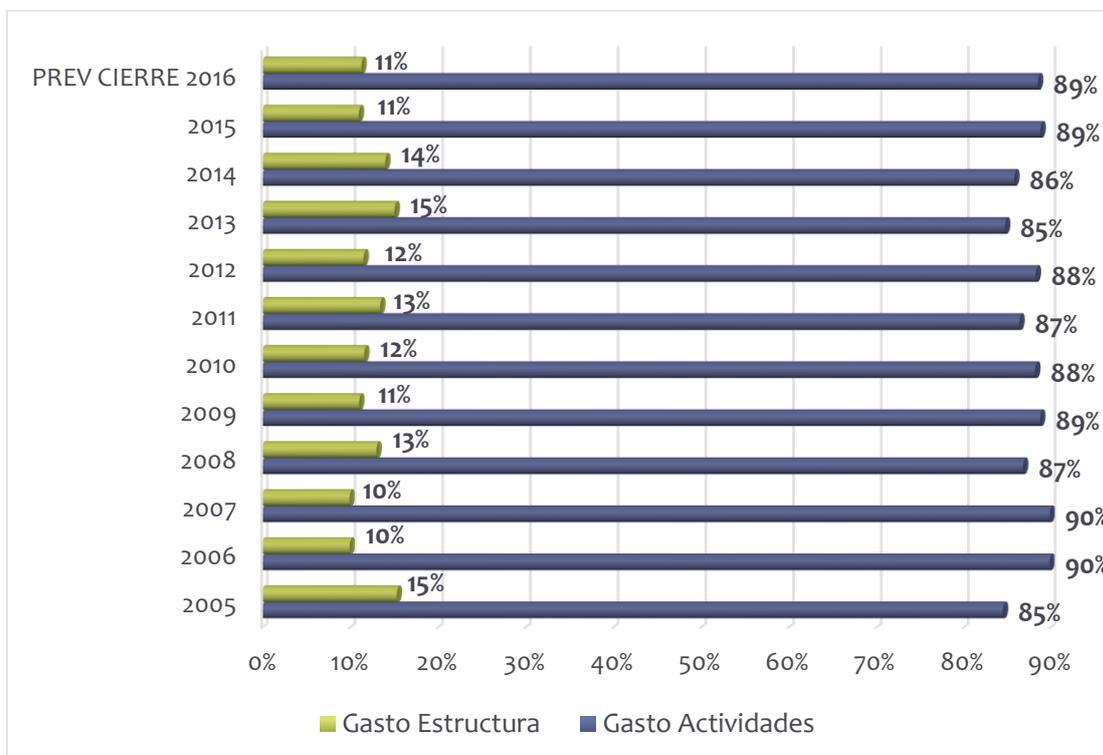


Figura 7. Evolución peso porcentual de gasto por destino. 2005-prevision cierre 2016

1.1.3. FINANCIACIÓN GASTOS OPERATIVOS

En la figura 8 podemos observar cómo ha evolucionado la financiación de los gastos operativos y de funcionamiento. En esta anualidad se prevé que se financien en un 77% con ingresos propios, un 19% con aportaciones y un 4% con remanente.

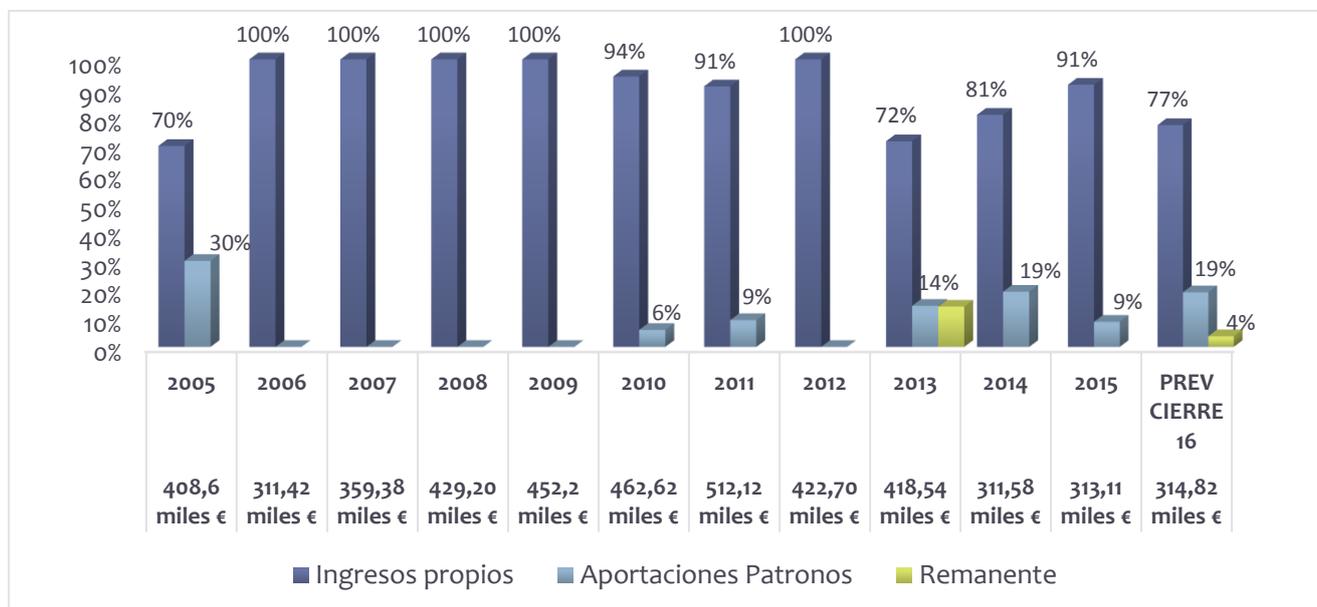


Figura 8. Evolución financiación gastos de estructura. 2005-prevision cierre 2016

1.1.4. RESULTADO PREVISTO

La previsión que se adjunta como anexo nº 1, presenta un ahorro contable de 243.000 euros. Este resultado se debe fundamentalmente a la recuperación de costas por importe de 321.863,50 € correspondientes a la demanda interpuesta por Caja Sur a la Fundación General de la UCLM relativa a la firma de una confort letter a CR Aeropuertos S.L; que una vez descontado los gastos de abogado y procurador reflejan un resultado neto de 217.850,85 €.

Además, hay que tener en cuenta que habría que descontarle 21.788,50 € del resultado positivo obtenido en la XVI Edición de los Cursos de Postgrado en Derecho, por lo que, si no se hubieran producido estas dos circunstancias, el ahorro real obtenido en la previsión de cierre del ejercicio 2016 ascendería a 3.360,65 €.

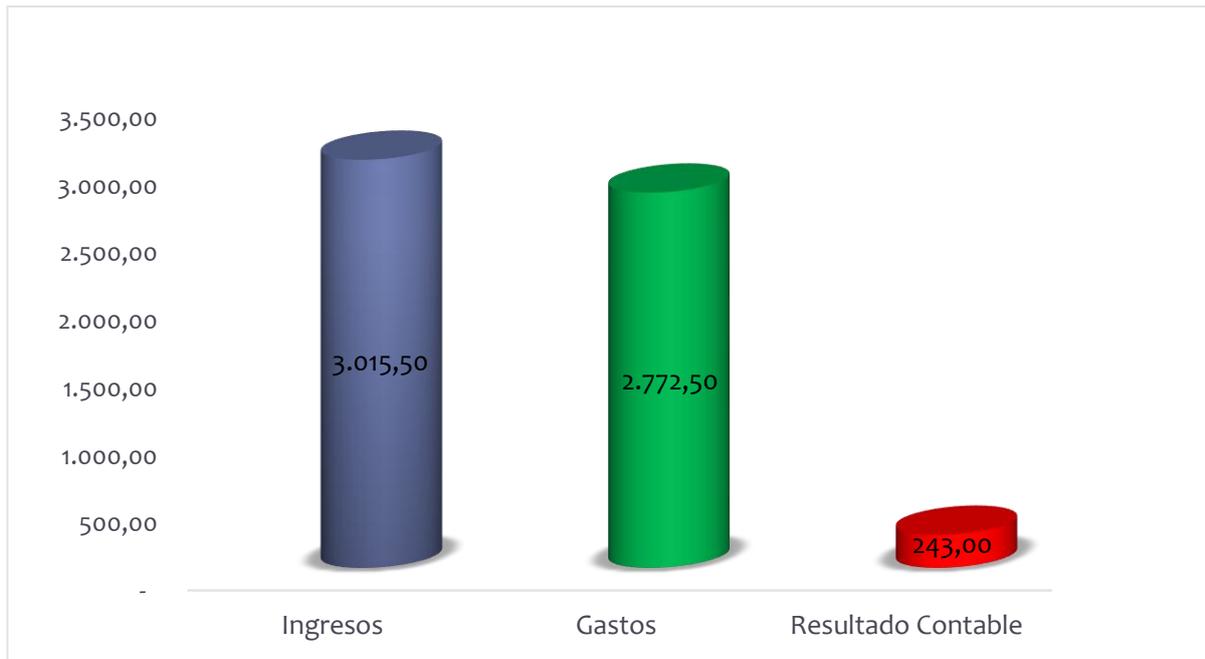


Figura 9. Ingresos y gastos totales. Previsión cierre 2016

CONCLUSIONES ECONÓMICAS (PREVISION CIERRE 2016)

- 1) El volumen gestionado previsto en este año 2016 es de 3,016 millones de euros.
- 2) La recuperación de costas de la demanda interpuesta por Caja Sur a la Fundación General de la UCLM por la firma de una confort letter a CR Aeropuertos S.L, ha sido la responsable de que el resultado contable previsto sea un ahorro de 243.0000 €.
- 3) Durante el año 2016 y previsiblemente el 2017 la Fundación seguirá una política de restricción y control del gasto; manteniendo, en lo posible, las actividades actuales, optimizando los recursos técnicos y humanos disponibles, siendo más proactivos en la captación de recursos externos, tanto a nivel de subvenciones, matriculas de postgrados, ingresos por patrocinios del foro de empleo, UCLM3E y con los programas de Español en Cuenca (ESPACU) y Toledo (ESTO).

1.2 | PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS AÑO 2017

El presupuesto correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación del año 2017 experimenta una disminución del 7,81% con respecto a la previsión de cierre del ejercicio 2016, pasa de 3.015.500 € a los 2.780.000 € del que aquí analizamos.

1.2.1. PRESUPUESTO DE INGRESOS DE ESTRUCTURA

La cifra de ingresos prevista asciende a 306.850 € que incluye las siguientes partidas:

- Se sigue manteniendo la aportación de 60.000 € que el Banco Santander ingresaba a la Fundación como patrono.
- Previsión de unos ingresos financieros de 15.000 €
- Gestión de Actividades por importe de 231.850 €. Se sigue aplicando el mismo esquema de canon (10%). Cabe señalar que se prevé un aumento de entorno al 3,69% con respecto a la previsión del 2016, debido fundamentalmente a la realización de nuevas actividades formativas (I Postgrado Iberoamericano en Atención primaria en la Salud, junto con la gestión de congresos internacionales) con la consiguiente obtención de un mayor volumen de ingresos.

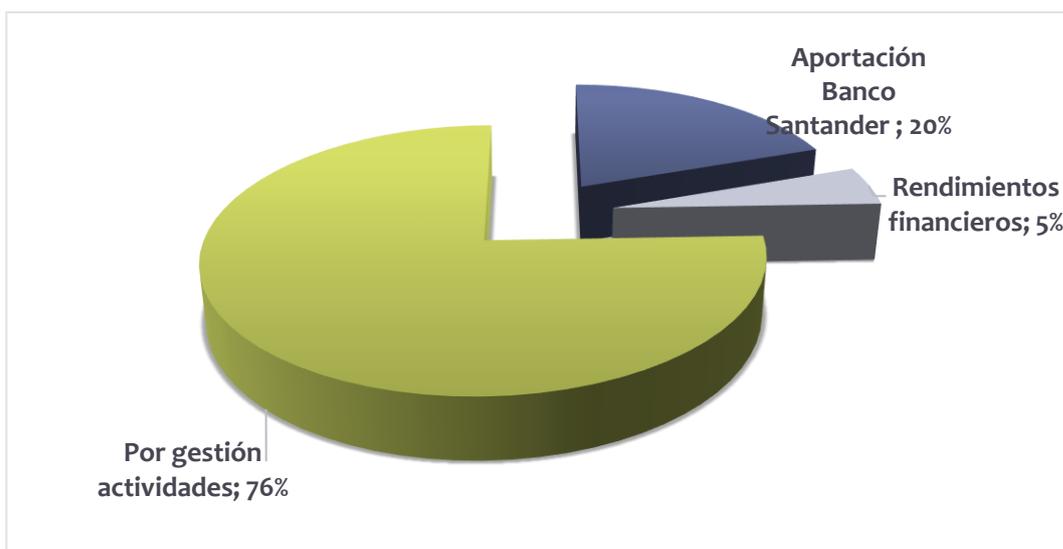


Figura 10. Peso porcentual Ingresos de Estructura. Presupuesto ejercicio 2017

1.2.2. PRESUPUESTO DE GASTOS DE ESTRUCTURA

Los gastos operativos y de funcionamiento presupuestados para el año 2017 arrojan una cifra de 298.700 €, representan casi un 11% sobre el total de los gastos, se mantiene el mismo peso de este gasto operativo sobre el total del presupuesto. Aunque para este ejercicio 2017 los costes operativos previstos son un 5% inferior a los previstos para el cierre del ejercicio 2016.

Para poder mantener este peso porcentual la Fundación sigue aplicando una política control de gastos, optimizando los recursos técnicos y humanos disponibles.



Figura 11. Comparación gastos operativos. Previsión Cierre 2016- Presupuesto 2017

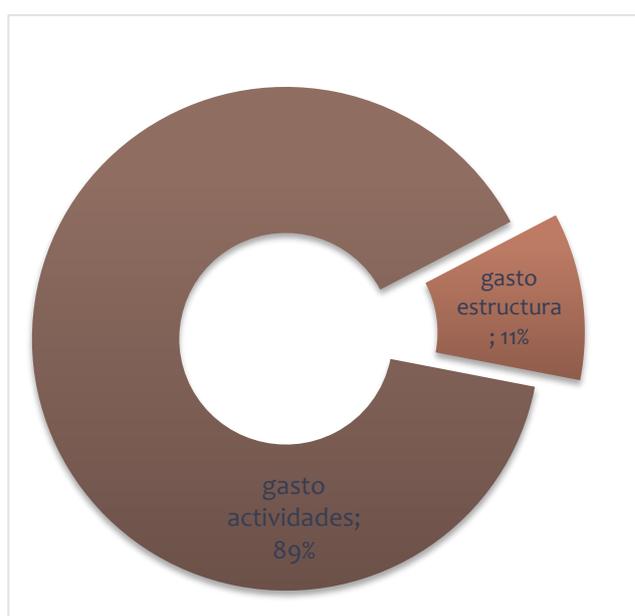


Figura 12. Peso porcentual de gastos por destino Presupuesto ejercicio 2017

1.2.3. PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES

En cuanto al gasto en actividades (2.481.300 €) (Figura 13), el área de formación cada vez va teniendo una relevancia mayor dentro de la Fundación General, como lo demuestra su peso porcentual en el gasto, más de un 85% sobre el conjunto de actividades previstas para el 2017. A pesar de la dificultad de obtener ingresos por matrículas en las distintas iniciativas docentes, la Fundación sigue apoyando y apostando por mantener sus actividades formativas e impulsar otras nuevas.

Desde el punto de vista económico, el total de los Proyectos de Investigación previstos para el ejercicio 2016, representan apenas un 3% del gasto del total de actividades frente al 6% de otras actividades y del Colegio Gregorio Marañón.

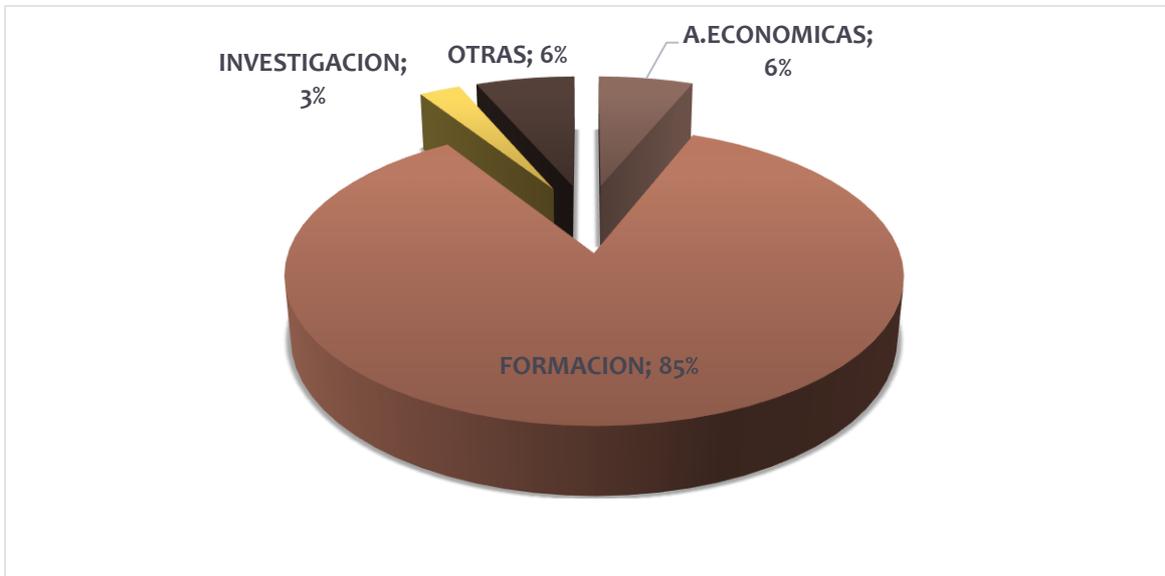


Figura 13. Peso porcentual de gastos por Actividades. Presupuesto ejercicio 2017 (2.481,30 miles €)

1.3 | ANEXOS

[Avance cierre plan de actuación ejercicio 2016]

[anexo 1]

| ACTIVIDADES | EJERCICIO 2016 | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | PREVISIÓN INICIAL | | PREVISIÓN CIERRE | |
| | INGRESOS | GASTOS | INGRESOS | GASTOS |
| ACTIVIDADES ECONÓMICAS | 186.016,00 | 157.000,00 | 161.720,00 | 148.120,00 |
| Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo | 186.016,00 | 157.000,00 | 161.720,00 | 148.120,00 |
| ACTIVIDADES PROPIAS | 2.163.725,00 | 2.178.475,00 | 2.550.677,11 | 2.309.565,00 |
| Actividades de Formación | 1.975.200,00 | 1.989.950,00 | 2.020.548,77 | 1.995.701,61 |
| Área de empleo e inserción laboral | 37.700,00 | 52.450,00 | 33.230,00 | 61.567,66 |
| XI Foro de empleo | 30.000,00 | 44.750,00 | 24.150,00 | 52.487,66 |
| Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM | 7.700,00 | 7.700,00 | 9.080,00 | 9.080,00 |
| Formación emprendedores y colaboración de empresas | 9.000,00 | 9.000,00 | 27.519,53 | 29.550,00 |
| Programa Formación de emprendedores | 9.000,00 | 9.000,00 | 27.519,53 | 29.550,00 |
| Relaciones Internacionales y cooperación al desarrollo | 1.687.020,00 | 1.687.020,00 | 1.829.435,49 | 1.744.520,09 |
| XVI Curso Postgrado derecho Iberoamericano | 264.000,00 | 264.000,00 | 278.399,38 | 256.610,88 |
| II Curso de Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución | 115.000,00 | 115.000,00 | 143.755,45 | 143.755,45 |
| Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca) | 1.000.000,00 | 1.000.000,00 | 1.139.063,21 | 1.075.534,13 |
| II Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz | 39.120,00 | 39.120,00 | 45.293,88 | 45.293,88 |
| II postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales | 36.400,00 | 36.400,00 | 36.203,45 | 36.203,45 |
| II Postgrado Iberoamericano en Gestión y Revitalización de la Ciudad, el paisaje y el Territorio | 48.000,00 | 48.000,00 | 30.634,78 | 33.395,72 |
| I Postgrado Iberoamericano en Gestión de Infraestructuras y sistemas ferroviarios | 48.000,00 | 48.000,00 | 49.556,72 | 49.556,72 |
| Seminarios: Nuevos desafíos frente a las corrientes migratorias | 4.100,00 | 4.100,00 | 0,00 | 903,02 |
| Tamu-Ingenieros | 70.000,00 | 70.000,00 | 64.257,66 | 60.995,89 |
| Escuela de Traductores de Toledo | 11.400,00 | 11.400,00 | 0,00 | 0,00 |
| Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales | 51.000,00 | 51.000,00 | 42.270,96 | 42.270,96 |
| Acción Social | 59.730,00 | 59.730,00 | 41.620,94 | 41.961,38 |
| Cátedra Responsabilidad Social Corporativa | 7.730,00 | 7.730,00 | 3.869,33 | 3.869,33 |
| IV Postgrado iberoamericano en RSE | 48.000,00 | 48.000,00 | 37.751,61 | 38.092,05 |
| Sistema Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial (SIRSE) | 1.000,00 | 1.000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Jornadas trabajo social y RSE | 3.000,00 | 3.000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Otras | 181.750,00 | 181.750,00 | 88.742,80 | 118.102,47 |
| Apoyo Unidad de Formación Educativa | 10.750,00 | 10.750,00 | 0,00 | 0,00 |
| Contaminación atmosférica y medio ambiente | 15.000,00 | 15.000,00 | 13.499,54 | 13.499,54 |

| ACTIVIDADES | EJERCICIO 2016 | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | PREVISIÓN INICIAL | | PREVISIÓN CIERRE | |
| | INGRESOS | GASTOS | INGRESOS | GASTOS |
| Otras actividades formativas | 156.000,00 | 156.000,00 | 75.153,56 | 104.602,93 |
| <i>Especialista en cumplimiento normativo en materia penal</i> | 37.500,00 | 37.500,00 | 27.474,86 | 27.474,86 |
| <i>Otras actividades convenio BS</i> | 18.000,00 | 18.000,00 | 0,00 | 0,00 |
| <i>Otras actividades convenio CCM</i> | 38.000,00 | 38.000,00 | 19.147,60 | 19.147,60 |
| <i>Gestión jornadas</i> | 62.500,00 | 62.500,00 | 28.531,10 | 57.980,47 |
| Actividades de apoyo a la Investigación | 76.400,00 | 76.400,00 | 52.231,18 | 52.231,18 |
| Programa de Investigación de la literatura y la lengua española | 9.000,00 | 9.000,00 | 150,00 | 150,00 |
| Acciones de internacionalización y difusión de títulos propios del CEP | 18.000,00 | 18.000,00 | 7.849,30 | 7.849,30 |
| Convenio Toxicología IREC | 15.000,00 | 15.000,00 | 20.441,58 | 20.441,58 |
| Servicios veterinarios IREC | 15.000,00 | 15.000,00 | 19.165,53 | 19.165,53 |
| Estudio Ornitológico | 5.000,00 | 5.000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Obras drenaje | 14.400,00 | 14.400,00 | 4.624,77 | 4.624,77 |
| Otras actividades | 112.125,00 | 112.125,00 | 156.033,67 | 156.048,17 |
| Programa Escuelas de Verano | 48.125,00 | 48.125,00 | 40.602,69 | 40.602,69 |
| Convenios de colaboraciones | 64.000,00 | 64.000,00 | 115.430,98 | 115.445,48 |
| <i>Programa de Pacientes Estandarizados</i> | 10.000,00 | 10.000,00 | 15.429,07 | 15.443,58 |
| <i>Adaptación a la práctica clínica, mejora de sistemas de evaluación y desarrollo de material y programas integrados</i> | 54.000,00 | 54.000,00 | 67.703,89 | 67.703,89 |
| <i>Asesoramiento penal</i> | 0,00 | 0,00 | 28.801,36 | 28.801,36 |
| <i>Otros convenios</i> | 0,00 | 0,00 | 3.496,66 | 3.496,66 |
| Remanente | 0,00 | 0,00 | 321.863,50 | 105.584,04 |
| Estructura y soporte de actividades | 300.259,00 | 314.525,00 | 303.102,89 | 314.815,00 |
| TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD | 2.650.000,00 | 2.650.000,00 | 3.015.500,00 | 2.772.500,00 |
| RESULTADO CONTABLE PREVISTO PLAN DE ACTUACION AÑO 2016 | | 0,00 | | 243.000,00 € |
| DISPONIBLE REAL PREVISTO PLAN DE ACTUACIÓN AÑO 2016 | | | | 3.360,65 € |

| CONCEPTO | 2.016 | | 2.017 |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| | PRESUPUESTO | PRESUPUESTO | PRESUPUESTO |
| | INICIAL | FINAL | INICIAL |
| GASTOS IMPUTADOS | | | |
| GASTOS PERSONAL | 256.149,70 | 256.930,00 | 238.970,00 |
| Sueldos y salarios | 199.164,01 | 192.370,19 | 184.016,36 |
| Seguridad social | 50.960,69 | 56.343,81 | 46.573,64 |
| Seguro accidentes y responsabilidad civil y adm. | 6.025,00 | 8.216,00 | 8.380,00 |
| GASTOS DE OFICINA | 27.060,00 | 25.965,00 | 26.561,00 |
| Alquiler local oficina | 11.000,00 | 11.085,00 | 11.306,00 |
| Limpieza y conservación local oficina | 300,00 | 300,00 | 300,00 |
| Mantenimiento equipos y programas oficina | 2.800,00 | 3.290,00 | 3.355,00 |
| Locomoción | 1.100,00 | 1.000,00 | 1.000,00 |
| Vehículos (Renting) | 9.360,00 | 6.090,00 | 6.315,00 |
| Material de oficina | 2.500,00 | 4.200,00 | 4.285,00 |
| COMUNICACIONES Y DIFUSION | 5.315,30 | 4.370,00 | 4.947,00 |
| Teléfono y fax | 1.050,00 | 965,00 | 985,00 |
| Correspondencia postal | 1.500,00 | 1.700,00 | 1.734,00 |
| Servicios de Mensajería | 15,30 | 15,00 | 18,00 |
| Representación y relaciones públicas | 750,00 | 500,00 | 510,00 |
| Viajes, dietas y estancias | 2.000,00 | 1.190,00 | 1.700,00 |
| SERVICIOS EXTERIORES | 21.700,00 | 21.340,00 | 21.725,00 |
| Asesoramiento laboral, contable y fiscal | 11.800,00 | 11.300,00 | 11.300,00 |
| Servicios de auditoría | 5.700,00 | 6.000,00 | 6.000,00 |
| Servicios jurídicos | 4.200,00 | 4.040,00 | 4.425,00 |
| GASTOS DIVERSOS | 1.800,00 | 1.800,00 | 1.832,00 |
| Servicios bancarios | 100,00 | 200,00 | 200,00 |
| Otros gastos | 1.700,00 | 1.600,00 | 1.632,00 |
| INVERSION | 2.500,00 | 4.410,00 | 4.665,00 |
| Inmovilizaciones, adquisición y amortización | 2.500,00 | 4.410,00 | 4.665,00 |
| TOTAL GASTOS | 314.525,00 | 314.815,00 | 298.700,00 |
| INGRESOS APLICABLES | | | |
| Aportación Banco Santander | 60.000,00 | 60.000,00 | 60.000,00 |
| Rendimientos financieros | 25.000,00 | 19.500,00 | 15.000,00 |
| Por gestión actividades | 215.259,00 | 223.602,89 | 231.850,00 |
| TOTAL INGRESOS | 300.259,00 | 303.102,89 | 306.850,00 |
| DIFERENCIA | -14.266,00 | -11.712,11 | 8.150,00 |

| ACTIVIDADES | PRESUPUESTO DE INGRESOS | PRESUPUESTO DE GASTOS |
|---|--------------------------------|------------------------------|
| 1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS | 174.000,00 | 151.500,00 |
| Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo | 174.000,00 | 151.500,00 |
| 2. ACTIVIDADES PROPIAS | 2.299.150,00 | 2.329.800,00 |
| 2.1. Actividades de Formación | 2.074.650,00 | 2.105.300,00 |
| Área de empleo e inserción laboral | 37.050,00 | 67.200,00 |
| XII Foro de empleo | 27.450,00 | 57.600,00 |
| Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM | 9.600,00 | 9.600,00 |
| Relaciones Internacionales y cooperación al desarrollo | 1.903.230,00 | 1.903.730,00 |
| XVII Curso Postgrado derecho Iberoamericano | 275.000,00 | 275.000,00 |
| IV Edición Especialista en Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución | 130.000,00 | 130.000,00 |
| Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca) | 1.109.000,00 | 1.109.000,00 |
| IV Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz | 48.880,00 | 48.880,00 |
| Programa Derechos Humanos y sociedad | 7.650,00 | 7.650,00 |
| Tamu-Ingenieros: XI Study Abroad Program | 65.000,00 | 65.000,00 |
| Escuela de Traductores de Toledo | 11.400,00 | 11.400,00 |
| Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales | 51.000,00 | 51.000,00 |
| II Postgrado Iberoamericano Servicios e Infraestructuras ferroviarios | 54.000,00 | 54.000,00 |
| III postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales | 36.400,00 | 36.400,00 |
| III Postgrado Iberoamericano en Gestión y Revitalización de la Ciudad, el paisaje y el Territorio | 40.000,00 | 40.000,00 |
| I Postgrado Iberoamericano en atención primaria de Salud | 36.400,00 | 36.400,00 |
| Programa de Prácticas y Proyectos de cooperación al Desarrollo | 20.000,00 | 20.000,00 |
| Evaluación ex ante proyectos de cooperación de Ayuntamientos de la Región | 18.000,00 | 18.000,00 |
| Exposición Itinerante: Seguir con Vida | 500,00 | 1.000,00 |
| Acción Social | 43.370,00 | 43.370,00 |
| Cátedra Responsabilidad Social Corporativa | 3.370,00 | 3.370,00 |
| V Postgrado iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial | 39.000,00 | 39.000,00 |
| Sistema Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial (SIRSE) | 1.000,00 | 1.000,00 |
| Otras | 91.000,00 | 91.000,00 |
| Contaminación atmosférica y medio ambiente | 15.000,00 | 15.000,00 |

| ACTIVIDADES | PRESUPUESTO DE INGRESOS | PRESUPUESTO DE GASTOS |
|---|--------------------------------|------------------------------|
| Otras actividades formativas | 76.000,00 | 76.000,00 |
| <i>Especialista en cumplimiento normativo en materia penal</i> | 30.000,00 | 30.000,00 |
| <i>Otras actividades convenio CCM</i> | 2.000,00 | 2.000,00 |
| <i>Gestión seminarios, congresos</i> | 44.000,00 | 44.000,00 |
| 2.2. Actividades de apoyo a la Investigación | 66.000,00 | 66.000,00 |
| Programa de Investigación de la literatura y la lengua española | 6.000,00 | 6.000,00 |
| Convenio Toxicología IREC | 30.000,00 | 30.000,00 |
| Servicios veterinarios IREC | 15.000,00 | 15.000,00 |
| Estudio Ornitológico | 5.000,00 | 5.000,00 |
| Obras drenaje | 10.000,00 | 10.000,00 |
| 2.3. Otras actividades | 158.500,00 | 158.500,00 |
| Programa Escuelas de Verano | 45.000,00 | 45.000,00 |
| Convenios de colaboraciones | 113.500,00 | 113.500,00 |
| <i>Programa de Pacientes Estandarizados</i> | 15.000,00 | 15.000,00 |
| <i>Adaptación a la práctica clínica, mejora sistemas evaluación y desarrollo de material y programas integrados</i> | 73.500,00 | 73.500,00 |
| <i>Otros convenios</i> | 25.000,00 | 25.000,00 |
| TOTAL ACTIVIDADES | 2.473.150,00 | 2.481.300,00 |
| 3. GASTOS NO IMPUTADO A ACTIVIDADES | 306.850,00 | 298.700,00 |
| <i>Estructura y soporte de actividades</i> | 306.850,00 | 298.700,00 |
| TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD | 2.780.000,00 | 2.780.000,00 |

2|ACTIVIDADES REALIZADAS EN 2016

2.1|POSTGRADOS

2.1.1. IV POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

El pasado 19 de febrero se clausuró la IV edición del *Postgrado Iberoamericano en RSE* (PIRSE). Este programa ha consolidado su posición en el ámbito iberoamericano de la RSE gracias al notable esfuerzo de comunicación de la dirección y organización del postgrado. El resultado de este esfuerzo se pone de manifiesto en la gran demanda por parte de los potenciales alumnos, y el alto nivel de competencias profesionales de los asistentes.



En referencia al perfil del alumnado, se mantienen porcentajes superiores al 80%, de profesionales en activo que participan en el Postgrado. Este hecho favorece mucho el debate interno sobre los contenidos impartidos, aportando enriquecedores puntos de vista país y sectorial. En este sentido, los sectores profesionales presentes en el aula son muy variados, destacando por número el grupo de profesionales de la comunicación presentes en las aulas de Madre de Dios.

En esta IV edición también ha destacado la presencia de representantes de la Administración Pública, con la presencia de 30 docentes y profesionales. En cuanto a los países presentes, destacan por razones obvias de desarrollo de la RSE y del tamaño del país Argentina, Colombia, Ecuador o Chile, aunque conseguimos llegar a otros países por primera vez como Uruguay y potenciamos la presencia del PIRSE en Centroamérica, matriculándose finalmente 42 estudiantes.

Manteniendo como columna vertebral del programa los contenidos como la ética, las políticas sociales, la transparencia, el gobierno corporativo, el medio ambiente, la comunicación o el reporte, se trató de enriquecer estos contenidos de corte más teórico con otros de carácter práctico en forma de talleres. En este sentido se han desarrollado temáticas muy valoradas en pasadas ediciones como la elaboración de códigos éticos o los planes de igualdad. Destacar, como es habitual, las presentaciones por parte de los alumnos de las comunicaciones enviadas. Un gran número de ellas corresponden a experiencias reales de implementación RS, lo que enriquece notablemente el programa gracias a la diversidad de temáticas y localizaciones geográficas.



En el proceso de mejora constante del postgrado, se ha incorporado un nuevo taller sobre reporte bajo directrices *Global Reporting Initiative* (GRI). Durante dos días se llevó a cabo un taller de elaboración de memoria de sostenibilidad GRI por parte de una de las dos únicas firmas que ofrecen este tipo de formación certificada en todo el país. La respuesta de los alumnos fue reveladora: el 100% de los alumnos manifestaron la idoneidad de un formato GRI certificado.

2.1.2. III POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

La III edición del Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, dirigido académicamente por D. Juan Ramón de Páramo, mantiene la línea de trabajo iniciada hace dos años con el encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos que participaron en sus ediciones.

El Postgrado, a lo largo de estos años, ha pretendido dar una visión global de los derechos humanos en el contexto internacional e iberoamericano, a partir de las políticas nacionales, los instrumentos de las Naciones Unidas, la experiencia europea, y las actuaciones más recientes de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Además de los contenidos teóricos del Postgrado, se incorpora, un módulo más práctico, para la formulación y evaluación de proyectos de desarrollo, con un enfoque basado en Derechos Humanos, que se está aplicando en las políticas y proyectos de la cooperación Española.

El plantel docente, estuvo integrado por 27 profesores expertos en las materias a tratar. El número total de preinscritos en el postgrado, fue de 76 interesados, de los cuales 39 realizaron finalmente su matrícula.



Los alumnos/as, provenían de 6 países de América Latina (Argentina, Chile, Colombia, México, Brasil y Perú) y España, en su mayoría, profesionales del tercer sector, de Universidades Iberoamericanas y de Defensorías de Derechos Humanos.

Los estudiantes, presentaron de forma individual una comunicación escrita previa, consistente en la descripción de una experiencia, en el ámbito de su país de procedencia o de su sector profesional, relacionada con las temáticas de Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz.

2.1.3 II POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES

El pasado día 4 de julio, se inauguró la segunda edición del Postgrado Iberoamericano en Gobiernos y Políticas Públicas de la UCLM, en el Paraninfo del Rectorado, bajo la dirección académica de los profesores Miguel Beltrán y Dolores Utrilla.

El postgrado surgió, como una iniciativa de especialización en políticas de descentralización, destinado a alcaldes, ediles, funcionarios municipales y académicos de derecho administrativo del ámbito iberoamericano. Se trata de una especialización en políticas de descentralización, analizando aspectos normativos y competenciales de servicios públicos, y de modernización de procesos administrativos, desde una visión comparada entre España y los diferentes países iberoamericanos.



Se trata de un Título propio de la Universidad, diseñado bajo la modalidad semipresencial y con una metodología teórico-práctica, en la que también tiene un papel esencial la participación de los alumnos/as.

El programa académico se estructuró en dos módulos con un contenido básicamente teórico: (Módulo I: Gobiernos Locales; Módulo II: Políticas Públicas Locales), combinado con un módulo práctico: (Módulo III: Formulación y evaluación de proyectos locales). El postgrado se completó con la elaboración y exposición de las comunicaciones por parte de los alumnos/as.

Durante el postgrado se realizaron, visitas institucionales y de contenido teórico - práctico, como la recepción de bienvenida en las dependencias del Ayuntamiento de Ciudad Real , o los desplazamientos a la Planta de Residuos Sólidos Urbanos de Ciudad Real, y a la Federación Castellano Manchega de Municipios y Provincias



PROCEDENCIA ESTUDIANTES II POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBIERNOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES.

| PAÍS (11) | Nº |
|--------------|-----------|
| PERÚ | 5 |
| PANAMÁ | 1 |
| COSTA RICA | 1 |
| MÉXICO | 5 |
| BRASIL | 3 |
| URUGUAY | 1 |
| CHILE | 2 |
| COLOMBIA | 3 |
| ARGENTINA | 4 |
| ESPAÑA | 2 |
| HONDURAS | 1 |
| TOTAL | 28 |

El plantel docente estuvo formado por 30 ponentes, profesores de la UCLM, así como de destacados profesionales, todos ellos con amplia experiencia en las materias a tratar.

Durante el periodo del postgrado, se incorporó en cada una de las sesiones/ profesor, una encuesta de valoración. Tras la realización del mismo, se analizaron todas las encuestas y se realizaron conclusiones, por parte de la Dirección y Secretaría Académica, obteniéndose

una valoración muy positiva del alcance de los objetivos alcanzados, y planteándose posibles mejoras, para la tercera edición.

El 22 de julio se clausuró el II Postgrado Iberoamericano en Gobiernos y Políticas Públicas Locales, en el Paraninfo del Rectorado de Ciudad Real.



2.1.4. II POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GESTIÓN Y REVITALIZACIÓN DE LA CIUDAD, EL PAISAJE Y EL TERRITORIO

El pasado 22 de julio se clausuró el II Postgrado Iberoamericano en Gestión y Revitalización de la Ciudad, el Paisaje y el Territorio, que abordó contenidos relacionados con los modelos de gestión y protección del patrimonio urbano, modelos de planificación de ciudades y la integración de centros históricos en la estructura urbana. El programa tiene como finalidad analizar de forma comparada diferentes modelos de gestión que contribuyen a una mejor y más eficiente planificación de las áreas metropolitanas, incorporando modelos de conservación de sus cascos históricos.

A lo largo de las tres semanas de clases, se han estudiado estrategias para el aprovechamiento sostenible del patrimonio edificado y territorial como recurso para el desarrollo, en base a principios como el respeto a la identidad y herencia cultural, la consistencia y rigor técnico, y la equidad, eficiencia y apropiación local.

Este novedoso postgrado ha estado dirigido por los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) D. José María Coronado y D. Ignacio González-Varas, contando con la colaboración de los profesores D^a. María Rita Ruiz Fernández y D. Francisco Javier Rodríguez Lázaro, así como del arquitecto D. Diego Peris. El plantel docente estuvo integrado por 16 profesores expertos en las materias a tratar.



Asistieron un total de 25 alumnos procedentes de Chile, Cuba, Perú, Ecuador, Uruguay, Colombia, Costa Rica y España, con perfiles en su mayoría procedentes del ámbito de la arquitectura, que principalmente desarrollan su actividad profesional en los distintos niveles de las administraciones públicas de los países mencionados.

El curso promovido por la Fundación General de la UCLM, incorpora un modelo teórico-práctico que permitió analizar in situ las experiencias y los modelos de gestión de ciudades como Toledo, Almagro y Cuenca, y la experiencia de gestión del patrimonio industrial del municipio de Almadén.

2.1.5. I POSTGRADO IBEROAMERICANO EN SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS FERROVIARIAS

La modernización en el sector ferroviario, así como la decidida apuesta por mejorar el sistema de transporte, requiere, cada vez más de profesionales capaces de atender las necesidades propias del usuario, tales como la seguridad y protección ferroviaria, así como el mantenimiento de las infraestructuras. Todo esto, justifica la necesidad de una formación superior específica en el sector ferroviario.

Por ello se plantea este *Postgrado Iberoamericano en Servicios e Infraestructuras Ferroviarias* por parte de la E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Ciudad Real , configurado como Título Propio , y que cuenta con la dirección académica del catedrático de la UCLM, José María Menéndez y la gestión administrativa de la Fundación .

El curso se desarrolló a lo largo de tres semanas presenciales en el campus de Ciudad Real, y se ha estructurado en tres módulos que trataron las siguientes temáticas:

- Módulo I.- Gestión, organización y financiación del ferrocarril
- Módulo II.- El diseño de las vías ferroviarias
- Módulo III.- Construcción y mantenimiento de infraestructuras y superestructuras ferroviarias

En esta primera edición participaron un total de 27 alumnos, todos ellos profesionales, ingenieros civiles, responsables de la gestión de servicios e infraestructuras ferroviarias., destacando la importante participación de integrantes de la Asociación Latinoamericana de Ferrocarriles. (ALAF). Además de estas sesiones teóricas, el alumnado pudo efectuar diversas **visitas prácticas** a centros e instalaciones de referencia en la organización, gestión y mantenimiento de instalaciones y estructuras ferroviarias.



En este sentido se realizaron visitas y desplazamientos a:

- *Centro de Operaciones Ferroviarias del Consorcio de Transportes de Madrid*, así como los Intercambiadores de Príncipe Pío, Nuevos Ministerios y Chamartín.



- Visita *Talleres de Mantenimiento* de material móvil de la Línea de Alta Velocidad Madrid- Sevilla- Málaga.



- *Tramo de Viaductos de la Línea de Alta Velocidad Madrid- Extremadura*



Se ha contado con un amplio plantel docente con profesorado de la propia UCLM , así como profesionales de empresas e instituciones de referencia del sector ferroviario como el Centro de Estudios y Experimentación de Obras Públicas (CEDEX) o ADIF, Administrador de Infraestructuras Ferroviarias .

2.1.6. OTROS POSTGRADOS

2.1.6.1. XVI EDICION CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS

El pasado mes de enero, se celebró la XVI Edición de los Cursos de Postgrado en Derecho que, desde su creación en el año 2001, se celebran anualmente todos los meses de enero en la sede de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo.

Como ventaja frente a otras universidades que también organizan este tipo de cursos, cabe destacar que la ciudad de Toledo es un referente internacional, cultural e histórico, lo que hace que los alumnos disfruten de un entorno único, conociendo los vestigios de las tres culturas que formaron parte de la ciudad.



Los Cursos de Postgrado están dirigidos a licenciados y graduados universitarios, pero especialmente a distintos profesionales vinculados a cada una de las materias que se imparten (abogados, jueces, magistrados, fiscales y personal de la judicatura, auditores, contadores, funcionarios de la administración, profesores universitarios, diplomáticos...)

En esta pasada edición, se impartieron seis especializaciones en materias de derecho ambiental, contratación pública, derecho tributario, derecho procesal-penal, derecho laboral y mediación.

Asimismo, en las seis especializaciones impartidas, se matricularon 231 alumnos/as, participando 126 profesores, académicos y profesionales, procedentes de las más prestigiosas universidades, instituciones y despachos de abogados. En esta edición cabe destacar la intervención del Prof. Dr. D. Vicente Gimeno Sendra, Catedrático de Derecho procesal de la UNED y Magistrado Emérito del Tribunal Constitucional, encargado de abrir la XVI Edición con la Conferencia inaugural.

2.1.6.2. CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

Este año se celebró en Toledo, del 4 al 22 de julio, una nueva edición del Curso de Especialista en Justicia Constitucional.

Este año se llevó a cabo la primera edición de la especialidad en Interpretación y Tutela de los Derechos Fundamentales. Esta primera edición de la citada especialidad, organizada por el área de derecho constitucional de la Universidad de Castilla La Mancha y la Fundación General, parte de la exitosa experiencia de las anteriores ediciones del curso "*Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución*", pero conlleva un programa completamente nuevo y una ampliación del profesorado. Se contó con la participación de 144 alumnos de diferentes países latinoamericanos.

Además de temas como el neoconstitucionalismo, la interpretación constitucional, o la justicia constitucional el programa se centró en los derechos fundamentales y sus garantías constitucionales. Estos temas se analizaron en su consideración de materias constitucionales, aunque se pretendía una perspectiva



multidisciplinar (filosofía y teoría del derecho, derecho constitucional, derecho administrativo, derecho penal, derecho financiero y tributario...). Igualmente, se ha abordado el papel de la jurisdicción especializada (tribunales constitucionales o supremas cortes especializadas) pero también el de la jurisdicción ordinaria y la Administración, en la aplicación de la Constitución.

Por lo demás, se siguió una metodología teórico-práctica en el análisis de los problemas, y una de sus principales novedades en esta edición fue la realización de un Seminario sobre casos prácticos de Derecho Constitucional en la Universidad de Cádiz.

En lo relativo al profesorado han colaborado prestigiosos especialistas de Europa e Iberoamérica, así como la combinación entre los más destacados prestigiosos e investigadores de renombre internacional, y magistrados de cortes constitucionales, supremas e internacionales, que conocen los temas desde la perspectiva práctica. Cabe citar como ejemplo a Marina Gascón, Alfonso García Figuerola, Perfecto Andrés Ibañez, Andrés Ollero, Víctor Ferreres Comella, Miguel Carbonell, Néstor Pedro Sagüés, Luis López Guerra, Lucio Pegoraro, Eloy Espinosa, Hermógenes Acosta, Roberto Romboli, Manuel Atienza, Humberto Nogueira... y muchos más, hasta un total de 61 ponentes.

Este Curso ha estado dirigido a juristas de todo tipo, especialmente abogados, fiscales, jueces, magistrados y asesores de tribunales y salas constitucionales, funcionarios del ámbito jurídico, profesores de disciplinas jurídicas, así como a investigadores en la materia constitucional. Por su enfoque comparado, se ha orientado a juristas españoles, pero también de otros países europeos e iberoamericanos, dado que estuvieron presentes las perspectivas europeas y latinoamericanas de los problemas.

2.1.6.3. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOMAERICANOS/AS EN RELACIONES LABORALES “EL DERECHO DEL TRABAJO HOY: LA DELICADA RELACIÓN ENTRE TRABAJO Y CIUDADANÍA”

Este año se volvió a celebrar en Toledo, del 12 al 23 de septiembre, una nueva edición del Curso de Especialización para Expertos Latinoamericanos en Relaciones Laborales. El Curso estuvo dirigido a juristas, economistas, sociólogos y psicólogos, expertos en relaciones laborales que desarrollan sus actividades en las Universidades, en la Administración del Estado, en la Judicatura, como profesionales por cuenta propia o como asesores de organizaciones sindicales o empresariales.

El Curso, desarrollado por el Área de Derecho del Trabajo de la Universidad de Castilla-La Mancha en colaboración con su Fundación General, tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y se contó con 30 participantes de distintos países latinoamericanos. Además de la UCLM también colaboraron las universidades de Bolonia, Ferrara, Venecia, Verona y la Complutense de Madrid, junto a la Organización Internacional del Trabajo.



El tema elegido, sobre “ *El derecho del trabajo hoy: la delicada relación entre trabajo y ciudadanía*” , como siempre se ha hecho en el Curso, fue de enorme actualidad y vino determinado por lo que está sucediendo en los últimos tiempos.

2.1.6.4. CURSO DE ESPECIALISTA EN CUMPLIMIENTO NORMATIVO EN MATERIA PENAL

De enero a octubre de 2016 se ha desarrollado de manera online la I Edición del Curso de Especialista en Cumplimiento Normativo en Materia Penal. En este curso de especialista se ha pretendido ofrecer una exposición sistemática de los que son considerados los elementos esenciales de cualquier programa de cumplimiento (código ético,



análisis de riesgos, institucionalización, canal de denuncias, etc.) y una primera aproximación a las infracciones más comunes en el ámbito corporativo y a su forma de prevenirlas.

Una vez finalizado el Curso, los alumnos han alcanzado los siguientes objetivos:

- Conocer los fundamentos de la responsabilidad penal de las personas jurídicas y el cumplimiento normativo.
- Ser capaces de identificar los elementos esenciales de un programa de cumplimiento, sus aspectos controvertidos y, en su caso, las distintas opciones posibles en su configuración.
- Ser capaces de resolver los problemas prácticos que pueden derivarse del funcionamiento de un programa de cumplimiento corporativo.
- Conocer las actividades que entrañan mayor riesgo en la actividad empresarial.
- Conocer la regulación de las infracciones más comunes en las empresas y los posibles mecanismos de prevención y detección de cada una de ellas.
- Conocer las especialidades del cumplimiento normativo en las Administraciones Públicas.

En esta primera edición del curso participaron 36 alumnos, aunque solamente 23 consiguieron aprobar el curso y conseguir el título.

2.2| INTERNACIONAL

2.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

2.2.1.1. PROGRAMA ESTO

La anualidad 2016 para el Programa ESTO, puede visualizarse como un periodo de ejecución, donde tras los esfuerzos desarrollados a lo largo del año 2015, se empiezan a obtener resultados y se percibe un cambio de tendencia observándose avances concretos en su proyectado crecimiento. Tras la adquisición de condición de Centro Acreditado del Instituto Cervantes en diciembre 2015, se ha detectado que se ha elevado la imagen de calidad internacional de ESTO y el atractivo de la UCLM en materia de formación de Español para extranjeros. Muestra de ello, es el incremento, en esta anualidad, de visitas recibidas en

la web de ESTO, tras su segunda estructuración, alcanzándose más de 30000 visitas. En este sentido, en cuanto al proceso de acreditación del Instituto Cervantes se refiere, en 2016 se han asentado las bases para desarrollar itinerarios de trabajo y mejora continuada hasta la próxima evaluación en 2019.

Académicamente se han desarrollado los programas tradicionales de larga duración orientados fundamentalmente a estudiantes asiáticos (Curso de Lengua y Cultura 900 h y 700 h), cuyo objetivo es el acceso a la universidad para el estudio de grados y cada vez con más demanda, acceso a Masters oficiales preferentemente en la UCLM. Otros cursos como el Programa Visitante-Hispánicas ha sumado alumnos de la U. de Estudios Extranjeros de Jiangxi, a los ya tradicionales de la U. de Nanchang.

Se ha mantenido el diseño de cursos a medida para universidades de prestigio como Colorado College, Ohio University, Northern Illinois University o Sam Houston University, y se ha recuperado en este ámbito el realizado con Texas A&M University cursado por 17 estudiantes.



Se ha impulsado por primera vez el Programa Fidelización impartiendo español a un total de 28 alumnos extranjeros, que vuelven a sus países conociendo al programa Español en Toledo y a la UCLM. Son futuros candidatos al Curso Intensivo de Verano.

Un proyecto trabajado con detalle en el 2016 y que verá su luz en enero del 2017 es un nuevo programa con Ohio University que traerá a nuestras aulas de Toledo a 29 estudiantes americanos durante un cuatrimestre completo.

En la línea de cursos temáticos, *Curso Sefarad: lengua, historia y cultura en Toledo*, desarrollado con el Instituto Cervantes, se ha consolidado en su segunda edición completando matrícula en el mes de marzo.



Los nuevos requisitos para la obtención de la nacionalidad, y el reconocimiento de ESTO como centro examinador CCSE y DELE, ha determinado que el año 2016 se haya caracterizado por el aumento espectacular de alumnos atendidos en ambas pruebas, y el consecuente trabajo administrativo y académico para el equipo. Un total de 311 candidatos han realizado en ESTO su certificación de español DELE (18 en el 2015) y 1414 han superado las pruebas CCSE gestionadas por ESTO en los campus de Ciudad Real, Talavera y Toledo.

En cuanto al curso de verano denominado *Curso Intensivo de Verano - Julio Abierto*, además de acoger a las universidades colaboradoras habituales, mayoritariamente estadounidenses, se han abierto numerosas ayudas para incorporar alumnos arabófonos. Se ha trabajado a lo largo de 2016 para animar a nuevas instituciones a participar en el próximo *Curso Intensivo de Verano- Julio Abierto 2017*.

En el ámbito de la promoción en el año 2016 se ha centrado el trabajo fundamentalmente hacia el mercado chino con el objetivo de aumentar sensiblemente la captación de alumnos para los cursos de larga duración (LyC 900, LyC 700 y P. Visitante) en el 2017-2018. En esta línea se han firmado acuerdos con nuevas contrapartes y en el pasado

mes de mayo y con el apoyo del Vicerrectorado de Internacionalización se realizó un viaje promocional a China que ha generado hasta el momento 8 convenios marcos con nuevas instituciones universitarias, paso previo fundamental en China para la posible movilización de alumnos hacia nuestros programas.

A lo largo del año y fruto de las relaciones impulsadas se han recibido en UCLM visitas institucionales de la Universidad de Nanchang, de la Central Normal China University, de la Xian International Students University, y de la Zhejiang Yuexiu University of Foreign Languages, tratando con las mismas de aumentar el fortalecimiento de las relaciones interuniversitarias y favorecer el ingreso de nuevos alumnos a los cursos de ESTO.



Desde la Fundación también se ha configurado el curso de alfabetización en ELE para 4 estudiantes sirios refugiados en colaboración con la Cruz Roja. A este proyecto se ha añadido un cincuenta por ciento más de carga docente de manera voluntaria por parte de las profesoras de ESTO.

En la siguiente tabla se exponen las iniciativas desarrolladas desde el Programa ESTO en el 2016. Destacar el número de usuarios gestionados administrativamente desde el programa (superior a 2000) producto de los exámenes de nacionalidad.

| CURSOS 2016 | ALUMNOS |
|--|----------------|
| INTENSIVO VERANO - ABIERTO DE JULIO | 56 |
| TOLEDO OHIO U. | 15 |
| TENNESSEE AT MARTIN U. | 9 |
| ALUMNOS INDIVIDUALES | 10 |
| ALUMNOS BECADOS | 22 |
| CURSOS DEL 2014 O ANTERIOR | 183 |
| NORTH ILLINOIS UNIVERSITY | 6 |
| OHIO UNIVERSITY | 24 |
| SAM HOUSTON | 19 |
| TAMU INGENIEROS | 45 |
| CURSO ANUAL LyC 900 - 2015-2016 | 21 |
| CURSO ANUAL LyC 900 - 2016-2017 | 16 |
| Ly C 700 - UNED | 17 |
| P. VISITANTE - HISPANICAS (2015-16) | 9 |
| P. VISITANTE - HISPANICAS (2016-17) | 10 |
| Curso prolongación ERASMUS | no salió |
| PROGRAMA AUNA | 4 |
| Curso PREPARACION DELE | 12 |
| CURSOS NUEVOS 2015 | 63 |
| SEFARAD | 63 |
| CURSOS NUEVOS 2016 | 32 |
| COLORADO COLLEGE | 11 |
| TAMU ELE NO ingenieros | 17 |
| ALFABETIZACIÓN ELE | 4 |
| ALUMNOS INDIVIDUALES | 13 |
| TOTAL ALUMNOS 2016 SIN DELE | 347 |
| EXAMEN DELE NO A2 | 55 |
| TOTAL ALUMNOS 2016 CON DELE NO A2 | 402 |
| EXAMEN DELE A2 - Total 2016 | 256 |
| CCSE (CR-TA-TO) | 1414 |
| TOTAL CON DELE Y CCSE | 2072 |

Los alumnos formados por ESTO en el 2016 (402) han aumentado en un 44,6%. Un total de 124 alumnos más respecto a los datos del 2015 (278). Se toma para la comparación la cifra equiparable que excluye del cómputo a los examinados DELE A2 (256 alumnos) que son producto al alza de las pruebas de nacionalidad.

2.2.1.2 PROGRAMA ESPACU

El Programa de Español para Extranjeros en Cuenca durante el año 2016 ha realizado las siguientes actividades y proyectos:

En el segundo cuatrimestre, el Curso Anual de Lengua y Cultura Española 2015-2016 contó con un total de cuarenta y siete alumnos procedentes de diferentes nacionalidades entre las que se encuentran: Alemania, Holanda, Taiwán y Uzbekistán. Dichos alumnos, son estudiantes de Filología Hispánica o de departamentos de español. Asimismo, ESPACU contó con cuatro estudiantes de Huafan University los cuales estaban vinculados al Programa AUNA (Aula Universitaria Abierta).

Desde El Programa de Español para Extranjeros en Cuenca, durante el segundo cuatrimestre, se organizaron y se gestionaron diferentes iniciativas académicas:

- Curso de Español para los Negocios con un total de 14 estudiantes.
- Curso de Traducción e Interpretación Inglés-Español con un total de 30 estudiantes.
- Curso de Preparación DELE B1 y DELE B2 con un total de 20 alumnos.

En el mes de enero ESPACU llevó a cabo, por tercer año consecutivo, un programa académico y cultural a medida para ocho alumnos y el director residente de la Johns Hopkins University.

El Curso Intensivo de Verano 2016 del Programa de Español para Extranjeros en Cuenca contó con un total de ciento veintiocho estudiantes procedentes de las siguientes universidades: University of South Alabama, Tamkang University, Providence University, Tunghai University, Wenzao Ursuline University of Languages, Fu-Jen Catholic University, National Chin Nan University y Huafan University. También, el curso intensivo contó con la presencia de tres profesores-acompañantes procedentes de: University of South Alabama, de Wenzao University y de Huafan University.

En el verano de 2016, además de los programas para alumnos extranjeros, ESPACU ha diseñado por segundo año consecutivo un Programa Cultural adaptado para veintiún

alumnos de altas capacidades del Campus Thales.



Huafan University en el verano de 2016 ha cursado por tercer año consecutivo un curso de Arte y Cultura Española que ha contado con un total de treinta y dos alumnos y el Director del Departamento de Arte de dicha

universidad. Este programa ha tenido como novedad un Taller de Escultura impartido por el profesor de la Facultad de Bellas Artes del Campus de Cuenca.

El Programa de Español para Extranjeros en Cuenca durante el presente curso académico 2016-2017 ha contado con un total de cincuenta y seis alumnos (treinta y nueve estudian dentro de los Cursos de Lengua y Cultura Española y quince estudian dentro del Programa AUNA). Asimismo, durante las primeras cuatro semanas del mes de septiembre cuatro alumnos de International Trade Institute (los cuales están integrados en el Curso de Lengua y Cultura Española) han realizado un curso intensivo para mejorar sus capacidades gramaticales. Los diecinueve alumnos vinculados al Programa AUNA que en ESPACU están mejorando sus competencias lingüísticas de español están compatibilizando dichas clases con la adquisición de conocimientos específicos, en este caso en la Facultad de Bellas Artes.

Durante el mes de septiembre se ha llevado a cabo por primera vez un Curso Intensivo de Otoño con un Programa Cultural a medida. Dicho curso ha contado durante tres semanas con un total de ocho estudiantes procedentes de la Friedrich-Alexander-Universität-Erlanger-Nürnberg.

ESPACU ha contado en este año 2016 , dentro de su Programa de Prácticas con un total de once alumnos realizando prácticas: ocho alumnos de la UCLM (seis de la Facultad de Periodismo de Cuenca, una alumna del Máster en E/LE. Enseñanza y diseño de materiales didácticos y una alumna de la Facultad de Humanidades de Cuenca) y tres alumnos

internacionales (una alumna de National Chi- Nan University, un alumno de Fu-Jen Catholic University y un alumno de la Friedrich-Alexander-Universität-Erlanger-Nürnberg) que realizaron un programa de español más prácticas.



Como novedad el Programa de Español para Extranjeros en Cuenca ha incluido para el curso anual de Lengua y Cultura Española 2016-2017 la opción de realizar prácticas externas con empresas e instituciones de la ciudad. En esta primera edición hay un total de diecisiete alumnos inscritos en el programa de prácticas.

Desde el mes de enero el Programa de Español para Extranjeros en Cuenca gestiona los exámenes de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales (CCSE) en las ciudades de Albacete y Cuenca. (Instituto Cervantes). A partir del mes de mayo ESPACU se convirtió en centro examinador de los exámenes de DELE.

Igualmente, indicar que en el mes de febrero desde el Programa de Español para Extranjeros en Cuenca se colaboró en el V Encuentro entre Universidades Españolas y Norteamericanas que realiza cada año la Asociación de Programas Universitarios Norteamericanos en España (APUNE)

Una de las principales señas de identidad de ESPACU es su variado y dinámico Programa Cultural. Durante todo el año, se han llevado a cabo diversas actividades las cuales

tienen como objetivo principal potenciar el conocimiento por parte del alumno del patrimonio histórico y cultural de Cuenca y de su provincia.

Entre las actividades anteriormente mencionadas se encuentran las siguientes visitas a ciudades como Barcelona, Madrid, Valencia o Toledo, así como a museos y enclaves turísticos de interés : Museo de Arte Abstracto Español, Museo de las Ciencias de Castilla-La Mancha, Museo Arqueológico de Cuenca, Fundación Antonio Pérez, Catedral de Santa María y San Julián, Parque Natural de la Serranía de Cuenca, Tierra del QuijoteAsimismo, desde ESPACU se realizan otra serie de actividades que complementan el Programa Cultural como: Taller de cerámica, taller de cocina, taller de baile flamenco, gymkana cultural, cata de vinos, rutas en bicicleta y senderismo.

Durante este año, el Programa de Español para Extranjeros en Cuenca ha recibido varias visitas institucionales procedentes de diferentes países del mundo: Universidad Estatal Pedagógica de Grozni (Chechenia), profesores de la Friedrich-Alexander-Universität-Erlanger-Nürnberg de Alemania,



delegación de Huafan University , o de la Universidad de Lenguas del Mundo y de la Universidad de Economía Mundial y Diplomacia, procedentes de Uzbekistán.

Finalmente , destacar que en este año 2016, ESPACU, ha colaborado con la CAAC (Colecciones y Archivos de Arte Contemporáneo), con Makingdos en la iniciativa *Disfrutando Cuenca* y con la Facultad de Humanidades de Cuenca para la realización de una conferencia titulada “Uzbekistán: País de la Ruta de la Seda: Historia, cultura, turismo y desarrollo” realizada por el Segundo Secretario de la Embajada de Uzbekistán en España

| CURSOS 2016 | ALUMNOS |
|--|------------|
| CURSO JOHNS HOPKINS UNIVERSITY | 8 |
| AUNA | 19 |
| CURSO LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA | 103 |
| CURSO INTENSIVO DE VERANO | 128 |
| CURSO FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT | 8 |
| CURSO THALES | 21 |
| TOTAL ALUMNOS 2016 SIN DELE | 287 |
| EXAMEN DELE NO A2 | 20 |
| TOTAL ALUMNOS 2016 CON DELE NO A2 | 307 |
| EXAMEN DELE A2 - Total 2016 | 90 |
| CCSE (AB-CU) | 379 |
| TOTAL CON DELE Y CCSE | 776 |

2.3 | RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

2.3.1. RED DE CÁTEDRAS BANCO SANTANDER

Dentro de estas acciones tenemos que destacar el apoyo y acompañamiento de la Cátedra Santander RSC se proyectaron y abordaron distintas iniciativas para este año 2016, entre las que cabe destacar las realizadas como:

- Seminario de Responsabilidad Social en Toledo (14 y 15 de marzo)
- II Premio al mejor ensayo corto sobre Responsabilidad Social (marzo)
- Seminario Comunicación y Responsabilidad Social : “ De las relaciones públicas a la comunicación corporativa” (11 abril)
- Encuentro de la Red de Cátedras en Girona (mayo)

A partir del mes de junio se realizó la IV Convocatoria de Ayudas a la Publicación de trabajos de investigación relacionados con la Responsabilidad Social.

Destacar las matrículas para el Curso de Verano de la UCLM “Emprendimiento, Innovación y Riesgo como factores relevantes para la continuidad y el desarrollo de la empresa familiar”, así como la participación en el Curso de Verano de la Red de Cátedras “ Retorno de la

Responsabilidad Social: Oportunidades Empresariales, que se celebró los días 4,5 y 6 de julio en Madrid.

2.3.2. SISTEMA IBEROAMERICANO DE INFORMACIÓN EN RSE (SIRSE)

Un año más se continúa con el funcionamiento y promoción del Sistema de Información Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial (SIRSE), como iniciativa de la Cátedra Santander RSC de la Universidad de Castilla – La Mancha coordinada desde la Fundación General de la UCLM.

Este Sistema que comenzó su andadura en 2012, con el objetivo de ser un portal informativo de referencia en el ámbito iberoamericano en materia de Responsabilidad Social Empresarial, se ha convertido en una destacada herramienta de información, comparación y análisis para la difusión de la responsabilidad social entre la sociedad iberoamericana, de forma que se favorezca el intercambio de conocimientos y la creación de redes.

Integra, de manera sistematizada, a los diferentes actores de responsabilidad social de Latinoamérica, España y Portugal – ya sean de naturaleza pública o privada -, incorporando datos de contacto y enlaces de interés, así como la normativa que afecta a esta materia – tanto a nivel internacional, como en cada uno de los países -, buenas prácticas, manuales, guías, documentos e información sobre convocatorias de formación, premios, ayudas o subvenciones, etc.

2.4|EMPLEO

2.4.1. XI FORO DE EMPLEO UCLM3E

El pasado 20 de octubre el Campus de Albacete acogió la XI edición del foro de empleo de la Universidad de Castilla La Mancha. Once ediciones en las que UCLM3E se consolida como el mayor foro de empleo de Castilla La Mancha y un clásico dentro del territorio nacional, donde muchos de estos foros han dejado de realizarse en estos años de crisis.

Detrás de este proyecto, que pone en valor el capital humano formado por la UCLM, está el constante trabajo del Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE) y la Fundación General de la UCLM. Un esfuerzo que se materializa en el alto nivel de fidelización de las empresas habituales pero también en la incorporación de nuevas empresas, desde multinacionales hasta pequeñas empresas locales en crecimiento.



La edición 2016 cerró con cifras notables:

- Más de 1.100 inscripciones en la actividad
- 60 organizaciones participantes.
- 6 autobuses puestos a disposición de nuestros alumnos de los Campus de Almadén, Cuenca, Ciudad Real, Talavera y Toledo para estar presentes en el foro.

En este año, la estructura de la actividad se distribuyó en dos grandes áreas: el espacio expositivo (que ha estado ubicado entre el Edificio Melchor de Macanaz y Pabellón de Gobierno-Paraninfo) y el espacio formativo (con actividades distribuidas entre Paraninfo y Aula Magna y Aula 3 del edificio Melchor de Macanaz). A su vez, el espacio formativo se ha dividido en las siguientes áreas.

- **Charlas técnicas.**

Realizadas en el Paraninfo y que abarcan contenidos como el pre-currículum, la marca personal y redes sociales entre otros.

- **Conecta talento.** Bajo el formato de charlas de 30 minutos las organizaciones



presentes en el foro tienen la posibilidad de orientar desde perspectiva de la empresa con el objetivo de mejorar la empleabilidad de los asistentes.

- **Empleo Internacional.** En un mundo globalizado como el nuestro no podía faltar esta sección en la cuales organizaciones como Red Eures, Europe Direct y el programa Recruiting Erasmus tratan de orientar sobre las posibilidades de trabajo y estudio en el extranjero.
- **Tour del empleo.** En este espacio el asistente ha podido ser orientado por el personal del CIPE, con ayuda de los orientadores del Ayuntamiento de Albacete, de forma individualizada.
- **Espacio emprendedor.** Es ente espacio se han dado cita organizaciones como AJE Albacete, Ayuntamiento de Albacete, CEEI local o ASEFE, realizando labores de coaching emprendedor y presentando programas de impulso al espíritu emprendedor.

Como en anteriores ediciones, las empresas han aprovechado su asistencia al foro para realizar procesos de selección. Empresas como Netberry, Torrecid o Leroy Merlín han realizado procesos. De forma menos estructurada, otras empresas participantes han realizado recogida de currículos para futuros procesos de selección.



Como novedad, destacar en esta edición, la posibilidad de hacer un seguimiento de las actividades del foro de empleo a través de la emisión en *streaming* realizada del evento.

2.5|DERECHOS HUMANOS Y COOPERACIÓN

2.5.1. CICLO DE SEMINARIOS “DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD”

El pasado mes de mayo, se puso en marcha un nuevo Ciclo de Seminarios bajo el título “Derechos Humanos y Sociedad”, promovido desde la Facultad de Derecho y CC Sociales de Ciudad Real y en colaboración con su Instituto de Resolución de Conflictos, la Fundación General de la UCLM y en esta ocasión con el Ayuntamiento de Ciudad Real, a través de su Concejalía de Acción Social y Cooperación Internacional.

Durante tres sesiones a lo largo de este año, se han abordado diferentes temáticas vinculadas a los derechos humanos y conflictos vigentes actualmente con repercusión en colectivos vulnerables.

El primero de estos seminarios sobre “**La crisis de los Refugiados**”, se celebró en el mes de mayo, continuando con el segundo sobre “**Transparencia y Rendición de Cuentas.**”

Herramientas para una sociedad responsable”, con el que se quiso dar a conocer medidas para integrar mejor la rendición de cuentas en todas las iniciativas políticas, para alcanzar con éxito objetivos como la lucha contra el cambio climático, el desarrollo sostenible, la promoción y defensa de los derechos humanos, el respeto a la diversidad, y la creación de crecimiento y el empleo.



Finalmente, en noviembre, con motivo del día contra la violencia de género se celebró el último de estos seminarios sobre **“La violencia de género en su contexto nacional e internacional”**, donde se trató la situación de discriminación y vulneración continua de los Derechos Humanos de la mujer en todo el planeta.

La forma más común de violencia experimentada por la mujer en todo el mundo es la violencia ejercida por su pareja en la intimidad, pero también están generalizadas otras prácticas tradicionales perjudiciales, como el matrimonio precoz y forzado y la mutilación genital femenina, prestándose cada vez más atención al feminicidio (asesinato de mujeres por motivos de sexo), la violencia sexual, el acoso sexual y la trata de mujeres.



Cerca de 350 participantes (341) asistieron a este Ciclo de Seminarios con el que se pretendía reunir a destacados profesionales, para tratar temas que están en el punto de mira de la actualidad, generando debate y opinión sobre los conceptos y relaciones entre los derechos humanos y la sociedad, sensibilizando, no solo a los estudiantes de la UCLM, sino también al colectivo de la sociedad.

2.5.2 EVALUACIÓN *EX - ANTE* DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

La Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha, tiene entre sus diferentes objetivos fundacionales, específicamente el fomentar actuaciones para la interrelación entre la Universidad y la sociedad en todo lo que procure la mejora de la formación cultural y profesional, y en concreto realizar actividades para fomentar la cooperación al desarrollo, la responsabilidad social, y la solidaridad entre los pueblos en el ámbito de la comunidad universitaria.

En este sentido desde hace años, se está encargando de la evaluación *ex ante* de los proyectos presentados para diferentes convocatorias actuales de Ayuntamientos, estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto).

En el caso del Ayuntamiento de Toledo, se ha realizado la evaluación *ex ante* de los proyectos presentados a las Convocatorias de Subvenciones de Proyectos de Cooperación al Desarrollo, de Ayuda a Emergencia y Acción Humanitaria, y de Educación al Desarrollo. En total se han evaluado un total de 17 proyectos, en países como Guatemala, Senegal, República Dominicana, El Salvador, Cisjordania, Perú, Argelia (campos de refugiados saharauis en Tindouf), en el caso de los proyectos de cooperación y en Ecuador, El Líbano y Campamentos de Población Saharaui Refugiada en Tindouf, en el caso de los proyectos de los proyectos de Ayuda a Emergencia y Acción Humanitaria.

Desde el Ayuntamiento de Albacete, se han convocado subvenciones para los proyectos de Cooperación en el año 2016. La Fundación General de la UCLM, se ha encargado de realizar la valoración de 12 proyectos de diferentes ONGD's de la región, como Farmacéuticos Mundi, Asamblea de Cooperación por la Paz, Cruz Roja Española, MANÁ, Ayuda al desarrollo, Vicente Ferrer, Médicos Mundi, Médicos del Mundo, UNICEF, Manos Unidas, Asociación Madre Coraje, Delwende, FADE y Cáritas Diocesana.

También en el caso del Ayuntamiento de Ciudad Real, se solicitó la colaboración de la Fundación, para que pudiéramos realizar la valoración de los proyectos de cooperación de la subvención publicada en el actual año. En este caso se evaluaron 14 proyectos, alcanzando sectores de actuación como: Fortalecimiento de los medios de vida de comunidades indígenas, acceso al derecho a una vivienda y un saneamiento adecuado, mejora del acceso al agua potable, mejora de la calidad de vida de los niños/as jóvenes con discapacidad, desarrollo rural, construcción de un aulario, apoyo a la educación y seguridad alimentaria, Infraestructuras y Servicios Sociales Básico.

Desde el Ayuntamiento de Guadalajara, se han evaluado 17 proyectos de diferentes convocatorias, correspondientes a proyectos de cooperación , sensibilización y educación para el desarrollo y ayudas de emergencia. Los proyectos presentados corresponden a países como Guatemala, El Salvador, Guinea Bissau, Nicaragua, Paraguay, República Dominicana, Ruanda, El Chad y Haití.

| NÚMERO DE PROYECTOS | |
|-----------------------------|-----------|
| Ayuntamiento de Ciudad Real | 14 |
| Ayuntamiento Toledo | 17 |
| Ayuntamiento Albacete | 12 |
| Ayuntamiento Guadalajara | 17 |
| Total | 60 |

2.6|ACCION SOCIAL

2.6.1. IX ESCUELAS DE VERANO UCLM

Este año, la IX edición de las Escuelas de Verano de la UCLM se desarrollaron del 22 de junio al 29 de julio, como viene siendo habitual en los diferentes campus universitarios, a través de la Fundación General.

A lo largo de estos años, la evolución de participantes en esta actividad ha ido aumentando de una manera constante, manteniéndose un alto grado de fidelización y de satisfacción por parte de los padres/madres usuarios de este servicio que facilita nuestra Universidad, como iniciativa de favorecimiento de la conciliación de sus trabajadores.

Este año , y siempre , con el objetivo de mejorar más la oferta y facilitar y conciliar de la mejor manera la vida laboral y personal de la comunidad universitaria, como respuesta a las solicitudes realizadas se presentó como novedad , la posibilidad de acceso a la actividad de forma íntegra, o con una distribución de tramos y fechas.

En este sentido , se ofreció la posibilidad de acceder a la actividad íntegra, o bien distribuido en periodos (Del 22 a 30 junio/ Del 1 al 15 de julio / Del 15 al 19 de julio) , teniendo una muy buena acogida para esta primera experiencia.

Igualmente, se ha permitido abrir esta iniciativa, no solo para para hijos/as del PDI, PAS y sino también a los de los estudiantes de grado y postgrados de la UCLM .

Estas Escuelas de Verano se desarrollan en los diferentes campus universitarios a través de la empresa Vértice Cultural (Albacete, Cuenca y Toledo) e Interkids (Ciudad Real), acreditadas profesionalmente a lo largo de estos años en las tareas de ocio, cultura y tiempo libre.

Esta iniciativa, enfocada a niños/as de entre cuatro y doce años, estructura sus actividades atendiendo a la división de edades a la hora de organizarles en dos grandes sectores: infantil y primaria.

Cada año pretende adaptar y actualizar con nuevas ideas y contenidos las actividades, talleres, juegos, actividades físico deportivas, así como con el refuerzo de actividades regladas como la incorporación de aulas de formación en inglés e informática.

Este año, y como experiencia piloto en el campus de Ciudad Real y para los grupos más avanzados, se ha desarrollado, en colaboración con la E.S.Informática de Ciudad Real un Taller de Robótica y Programación, que tuvo una excelente acogida, y que se está estudiando la posibilidad de trasladar la iniciativa a otros campus.

En esta edición, la participación en los diferentes tramos y actividad íntegra ha sido de 482 niños/as, en los distintos campus.

| ESCUELAS DE VERANO 2016 | |
|-------------------------|------------|
| Albacete | 154 |
| Ciudad Real | 129 |
| Cuenca | 87 |
| Toledo | 112 |
| Total | 482 |

2.6.2. CURSOS DE MONITOR/A DE ACTIVIDADES JUVENILES 2016

En los últimos años y con los cambios sociales, cada vez cobra más importancia el ocio y el tiempo libre, así como aquellas iniciativas de entretenimiento, muchas de ellas sin una base educativa definida, y que tienen un gran impacto en la educación y socialización de los menores.

Se ofrece, como en ocasiones anteriores un curso para la formación a estudiantes de la Facultad de Educación, impartido con la colaboración del Consejo Local de la Juventud de Ciudad Real, para la obtención de una titulación oficial complementaria a sus estudios y que les puede facilitar su incorporación al mundo laboral, así como el conocimiento de otro mercado de trabajo relacionado con su titulación, favoreciendo el espíritu emprendedor y la formación continua de sus alumnos.

Para ello, mediante el presente curso, se ofrece una metodología multifactorial, activa, participativa y vivencial, que se traslada, de una manera actual y acorde con la realidad que experimentan en sus propios centros y con sus intereses, con el fin de optimizar su desempeño profesional y el reciclaje metodológico de los profesionales de la



educación, en concordancia con los últimos estudios y teorías de aprendizaje, promoviendo otra serie de actuaciones fuera del aula como la cooperación interdisciplinar y comunitaria.

El curso consta de 100 horas teórico prácticas y una fase práctica de 150 horas en las que se ofrece la posibilidad de realizar prácticas en la Escuelas de Verano de la Universidad, así como las de la Concejalía de Educación, en el Proyecto Creando Futuro, Espacio Ocio y todas las actividades programadas a partir de la fecha de terminación del curso que pudiéramos considerar interesantes para hacer las practicas del mismo. En este curso han participado 25 alumnos/as.

El objetivo final de esta iniciativa es la de relacionar los contenidos del curso con la realidad del aula para ajustarlo al futuro desempeño profesional de los participantes.

2.7| OTROS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

2.7.1. COLEGIO MAYOR “GREGORIO MARAÑÓN”

El nivel de ocupación del año 2016 va a ser muy similar al de 2015. Aunque en el segundo trimestre la ocupación bajó bastante con respecto al año pasado, gracias al buen comportamiento continuado de la demanda a partir de julio, especialmente en el último trimestre, se va a recuperar parte de esta bajada por lo que estimamos terminar el año con una ocupación del 50%, solo un 1.26% por debajo de la ocupación del ejercicio anterior.

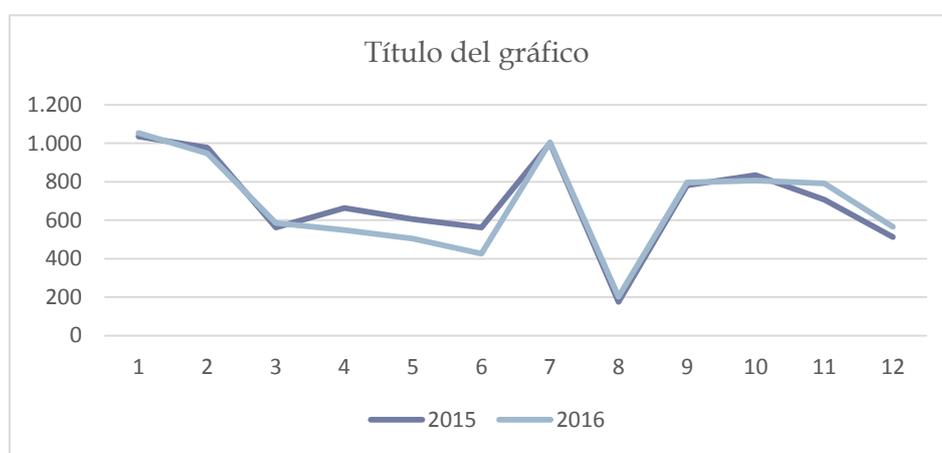


Figura 1. Comparativo porcentaje de ocupación 2015-2016 (estimación)

Desde comienzos del nuevo curso en septiembre se está apreciando un importante incremento en las solicitudes de alojamiento tanto para este año como para el que viene. La coincidencia muchas veces en el tiempo de los distintos cursos de expertos y postgrados es la que hace que este mayor movimiento no se traduzca siempre en un significativo mayor nivel de ocupación, estando algunos días con ocupaciones del 100% y sin poder alojar a todos los que nos lo solicitan y en otras fechas prácticamente solo con los residentes fijos.

Durante el curso 2015-2016 contamos con 9 residentes fijos, alumnos de grado y de postgrado. En el curso 2016-2017 son 10 los residentes fijos, todos ellos de grado y estamos pendientes de la posible incorporación a este grupo de algún alumno de español. Dentro del total de residentes este colectivo ocupará un total de 2.600 habitaciones a lo largo del año, lo que supondrá unos ingresos netos de 31.000€.

En los meses de enero, febrero, julio y septiembre, en estancias de dos y tres semanas de duración, se han alojado en la residencia aproximadamente 150 estudiantes de distintos cursos de postgrados iberoamericanos. También durante los meses de enero, junio/julio y octubre/noviembre hemos alojado en el colegio a un total de 61 alumnos de español en estancias de un mes de duración.

A parte de estos grupos de residentes contamos con los alumnos y profesores que vienen a hacer cursos de especialización algunos días entre semana o durante un fin de semana al mes, junto con personal de la Universidad que viene los fines de semana por motivos personales y de turismo. Se siguen manteniendo las ofertas especiales fines de semana para los puentes, de las que se pueden beneficiar tanto estudiantes como personal de la Universidad.

Y como en años anteriores, en Semana Santa y en verano la residencia acoge a los visitantes de otras universidades que vienen a Toledo a pasar sus vacaciones. Este año han ocupado un total de 456 habitaciones.

Al igual que la ocupación los ingresos van a ser muy similares a los del año pasado, apenas un 2% inferiores.

En cuanto a los gastos, aunque el total de los mismos es muy similar, su distribución es muy distinta fundamentalmente en tres partidas (gastos de personal, becarios, mantenimiento y acondicionamiento).

Dado que los ingresos han sido ligeramente inferiores este año (160.700€ frente a los 163.800 del año pasado) y los gastos un poco por encima de los del año pasado (147.800 frente a 147.000), el beneficio neto que esperamos obtener va a ser inferior al obtenido en el año 2015 en casi 4.000€ algo más de un 20%.

PROGRAMA DE VACACIONES:

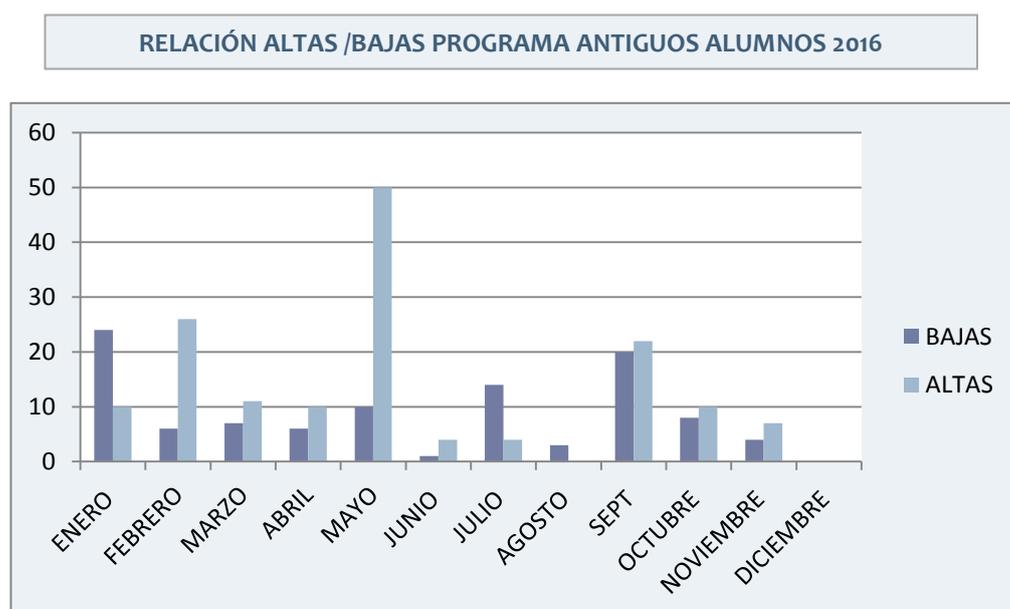
El Programa de Vacaciones este año ha aumentado las plazas con respecto a las del año pasado, pasando de 128 a 142, gracias a la introducción de un nuevo destino, Oviedo. Entre la convocatoria de Semana Santa y la de verano se han cubierto el 94% de las plazas ofertadas.

2.7.2. PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM

El Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM, continúa un año más con el objetivo de acercarse a los egresados de la Universidad, manteniéndose su fidelización y vínculo , una vez que han finalizado sus estudios.

Se pretende continuar con difusión en los diferentes campus , a efectos de llegar a los estudiantes en los años previos a la finalización de sus estudios, de modo que se tenga conocimiento de la existencia del Programa , de su funcionamiento, así como de las ofertas y servicios a los que pueden acceder. Para ello se realizarán contactos con las diferentes Facultades y Escuelas para coordinar la mejor manera de acercar esta información a sus estudiantes actuales y pasados.

El cuadro de servicios ofertados se ha mantenido a lo largo de este tiempo , siendo precisamente los servicios más vinculados a la propia Universidad los más demandados, lo que es un reflejo de la necesidad e interés de nuestros egresados en seguir manteniendo su vínculo universitario . El acceso a las instalaciones universitarias (aulas de informática, instalaciones deportivas, biblioteca...), son sin duda de los más demandados, produciéndose incremento de inscripciones con la apertura de estos servicios . Igualmente la posibilidad de acceso a los actividades de conciliación, favorecen el aumento de incorporaciones al Programa (colegio mayor, programa de vacaciones, escuelas de verano...)

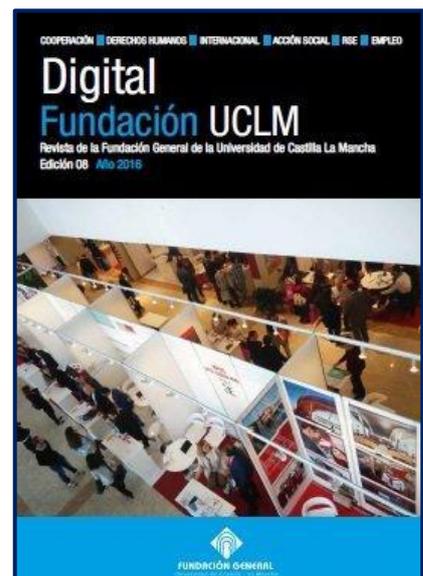


Si bien es cierto, este año el volumen de inscritos respecto del pasado año se ha visto reducido porque se encuentran integrados únicamente ya los miembros que pagan cuota efectiva alumni. A pesar de ello, las inscripciones se ha mantenido constante, con un equilibrio mantenido entre altas y bajas en los diferentes meses, apreciándose un considerable aumento de inscripciones coincidiendo con los periodos de Escuelas de Verano, así como la apertura de los plazos de incorporación a actividades del Servicio de Deportes de la UCLM . Este año, por tanto se cierra el número de inscritos este año en 457 inscritos .

2.8| COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y REDES SOCIALES

En la línea de difusión y comunicación de las actividades desarrolladas por la Fundación General, a lo largo del mes de junio se procedió a la difusión del nº 8 de la Revista Digital que anualmente publica la Fundación General de la UCLM.

Esta revista, año tras año , pretende dar a conocer y recoger las diferentes iniciativas que se desarrollan desde la Fundación, así como las llevadas a cabo desde la propia Universidad en diferentes sectores (cooperación al desarrollo , sensibilización , internacional, responsabilidad social empresarial, empleo, cultura...)



Se procedió a la difusión de esta publicación a través de las bases de datos de la Fundación y las diferentes redes sociales, llegando a más de 10.000 envíos.

Igualmente se ha continuado con la difusión y promoción de las actividades de la Fundación, a través de las diferentes redes sociales en las que se participa. (Facebook y Twitter)

3|ACTIVIDADES PREVISTAS :PLAN DE ACTUACIÓN 2017

3.1|POSTGRADOS

Dentro de la programación general de iniciativas de Postgrados prevista para el próximo año, en estas fechas se está en fase de organización de aquellos que se celebrarán en los primeros meses del año, cerrándose inscripciones, y reconfirmaciones, así como el resto de aspectos de logística, derivados de los mismos. Igualmente, se está comenzando con la difusión y promoción del resto de Postgrados a celebrarse en julio del próximo año.

■ V POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Las fechas elegidas para la celebración de la V edición serán del 30 de enero al 17 de febrero de 2017, en su tramo presencial, celebrándose en la Facultad de CC.JJ. y Sociales de Toledo, teniendo una duración total de 750 horas (30 créditos ECTS).

Debido a su buena aceptación, se siguen manteniendo sus contenidos básicos, realizándose nuevamente el taller GRI, así como una decidida apuesta por el enfoque práctico con los talleres de: elaboración de códigos éticos; buenas prácticas sobre recursos humanos y planes de igualdad; informes de progreso; y las experiencias prácticas de empresas y otras organizaciones a través de seminarios específicos integrados en el programa formativo.

Para esta nueva edición del Postgrado, teniendo en cuenta el volumen actual de preinscripciones, se tiene la previsión de contar con una matrícula de 35 alumnos/as .

■ IV POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD , DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

La IV edición del Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, se mantiene como un relevante espacio de formación y punto de encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos en las diferentes materias a tratar.

Su metodología teórica - práctica, integra perfectamente sus contenidos distribuidos en módulos (Derechos Humanos y conflictos internacionales; gobernabilidad y reforma del Estado; formulación , seguimiento y evaluación de proyectos con enfoque de derechos humanos) , con las comunicaciones previas, experiencias y fichas de trabajo personal presentadas por los estudiantes.

Esta nueva edición se celebrará del 31 de enero al 17 de febrero, con una previsión de 40 alumno/as matriculados/as.

■ III POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES

El Postgrado mantiene su análisis del proceso actual de modernización de la gestión de la administración local como primer eslabón del estado moderno tendente a favorecer y fortalecer los derechos individuales y colectivos de los ciudadanos quienes exigen que sus impuestos se vean traducidos en unos servicios cada vez más eficientes, ágiles y de mayor calidad.

A lo largo de tres semanas, se pretende dar una visión global del municipalismo en América Latina, y sus diferentes contextos, creando un punto de encuentro en el cual los distintos representantes municipales latinoamericanos conozcan experiencias de municipios de la región , en su forma y gestión de los servicios y atención ciudadana, proporcionando un intercambio formativo de experiencias .

Se mantienen sus módulos formativos sobre gobiernos locales, políticas públicas locales y formulación y evaluación de proyectos locales , así como las exposiciones y comunicaciones de los alumnos/as matriculados/as.

En esta edición el Postgrado se celebrará nuevamente en el campus de Ciudad Real, del 3 al 21 de julio , con una previsión de 30 alumnos/as matriculados/as.

■ III POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GESTIÓN Y REVITALIZACIÓN DE LA CIUDAD, EL PAISAJE Y EL TERRITORIO

Esta III edición el Postgrado se celebrará nuevamente en el campus de Ciudad Real, del 3 al 21 de julio, con una previsión de 25 alumnos/as matriculados/as, con desplazamientos previstos, como en ocasiones anteriores a Cuenca, Toledo, Almadén o Almagro.

Se mantienen sus bloques temáticos sobre:

- Ciudad, paisaje y territorio: conceptos, métodos y problemas.
- Gestión y revitalización de la ciudad y los conjuntos históricos: criterios y experiencias.
- Gestión y revitalización del paisaje y el territorio: criterios y experiencias.
- Proyecto fin de estudios, y exposiciones y trabajos por parte de los alumnos/as matriculados/as.

■ II POSTGRADO IBEROAMERICANO EN SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS FERROVIARIAS

La modernización en el sector ferroviario, así como la decidida apuesta por mejorar este sistema de transporte, requiere, cada vez más, profesionales capaces de atender las necesidades propias del viajero, tales como la seguridad y protección ferroviaria, así como el mantenimiento de las infraestructuras.

La buena experiencia de la primera edición y la necesidad de una formación superior específica en el sector ferroviario, justifican la celebración de esta II edición , con el mismo objetivo de analizar de forma comparada la situación actual y retos para el desarrollo del planeamiento ferroviario en los países de procedencia de los participantes.

Se mantiene la distribución de contenidos en sus grandes bloques (Gestión, organización y financiación del ferrocarril; diseño de vías ferroviarias ; construcción y mantenimiento de infraestructuras y superestructuras ferroviarias) . Igualmente se realizarán presentaciones de experiencias de los distintos participantes, teniéndose , en esta oportunidad, una previsión de 32 alumnos matriculados.

■ I POSTGRADO IBEROAMERICANO EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

La Conferencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS)-Unicef de Alma-Ata (1978) reconoce la obligación de los sistemas de salud de garantizar la universalización del derecho a la salud reconociendo a la atención primaria de salud como (asistencia sanitaria esencial, parte integrante del sistema nacional de salud y representante del primer contacto de la comunidad con el sistema nacional de salud)

Tras la Conferencia de Alma-Ata, cada país adaptó a su realidad el modelo de salud en atención primaria que mejor se adecuaba a sus posibilidades. España ha desarrollado, mediante la Estrategia AP-21, un modelo de gestión de la atención primaria que la OMS reconoce como uno de los cinco mejores modelos europeos y ha integrado la medicina de familia en el 80% de las Facultades de Medicina del país

En este contexto, el postgrado pretende aproximar esta realidad a profesionales o expertos iberoamericanos, constituyendo un foro de aprendizaje y reflexión crítica, que sirva para establecer un intercambio multidireccional de información, conocimientos y experiencias.

En 2017, se realizará la primera edición del Postgrado, que celebrará su fase presencial en Ciudad Real y Talavera de la Reina, con los siguientes bloques temáticos: Diseño, planificación y gestión del sistema público de salud español; cartera de servicios del sistema de salud de Castilla La Mancha; programas de salud; comunicaciones previas y exposiciones del alumnado.

Este Postgrado está destinado a profesionales con responsabilidad en la gestión sanitaria de instituciones iberoamericanas de carácter descentralizado, funcionarios/as de los servicios de salud, técnicos/as y gestores/as de administraciones públicas y de entidades privadas de los servicios de salud, y estudiantes y egresados/as relacionados con la atención primaria, con una previsión de 30 estudiantes matriculados para esta primera edición.

■ OTROS POSTGRADOS

XVII EDICIÓN DE LOS CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS

Actualmente se encuentran organizando la XVII Edición que tendrá lugar del 11 al 26 de enero de 2017, con una previsión de 220 alumnos/as matriculados, y en la que está previsto se impartan los siguientes cursos:

- Nuevas tendencias del derecho ambiental
- La nueva contratación pública: derecho global y comparado
- Nuevos escenarios de la responsabilidad civil
- Control del fraude fiscal y prevención del blanqueo de capitales

- Garantías constitucionales de la investigación y la prueba en el proceso penal
- Derecho penal económico y derechos humanos
- Derechos humanos laborales y regulación del trabajo en la crisis
- Negociación y mediación : estrategias y prácticas para la gestión y resolución de conflictos

CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN

El Área de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo un año más, organiza el “Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución”, bajo la dirección del Catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y la colaboración de los profesores D^a. María Luz Martínez Alarcón y D^a. Wendy Jarquin, y con la participación de más de 30 profesores y ponentes.

El curso, que se desarrollará en Toledo durante 3 semanas en julio y, tiene como objetivo principal la formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y la aplicación de la Constitución, con una previsión de participación de más de 100 alumnos/as participantes .

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOAMERICANOS/AS EN RELACIONES LABORALES

El curso como en años anteriores está dirigido a juristas, economistas, sociólogos y psicólogos expertos en relaciones laborales y que desarrollen actividades académicas, profesionales o como asesores de organizaciones de trabajadores y empresarios y de organizaciones gubernamentales.

El Curso se celebrará durante dos semanas en septiembre de 2017 y se impartirá en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, sita en la ciudad de Toledo, en el antiguo convento de San Pedro Mártir, con una participación de 30 estudiantes.

CURSO DE ESPECIALISTA EN CUMPLIMIENTO NORMATIVO EN MATERIA PENAL

Este curso de especialista impartido bajo la modalidad online, y con una duración de 24 semanas, mantiene su finalidad de conocer los objetivos de la responsabilidad penal de

las personas jurídicas y el cumplimiento normativo, siendo capaces de identificar sus elementos esenciales.

Igualmente, se pretende dar a conocer la regulación de las infracciones más comunes en las empresas y los posibles mecanismos de prevención y detección de cada una de ellas. En esta nueva edición se tiene prevista la matriculación de 30 alumnos/as .

3.2 | INTERNACIONAL

3.2.1 PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS 2017

Los Programas de Español, centran su actividad en la docencia del Español como Lengua Extranjera (ELE), por lo que sus alumnos son mayoritariamente estudiantes de otros países. Se pretende, por tanto, promover simultáneamente la internacionalización de la Universidad de Castilla La Mancha, y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza, fundamentalmente a extranjeros, de la lengua y la cultura española.

Por tanto, a lo largo de este año, se llevarán a cabo toda una serie de actividades durante el año, a través de una amplia oferta de cursos dirigidos a diferentes perfiles de estudiantes internacionales.

A continuación se detallan las diversas actividades, algunas, ya consolidadas, y se mencionan otras en las que se trabajará en dicho curso académico:

3.2.1.1. PROGRAMA ESTO

- **Cursos de larga duración de Lengua y Cultura Española (900 h/700 h)**, con orientación al acceso a la universidad para cursar grados o masters. Integra también la posibilidad de ser cursado como Curso de Experto de la UCLM dentro del Diploma de Español con Fines Profesionales. Previsión/expectativas de que en el curso académico 17-18, y como resultado del trabajo de promoción en 2016, se aumenten los números de alumnos en estos cursos.

- **Programa Visitante 300 h-Hispánicas - Lengua y Cultura Española Avanzado**, cursado por estudiantes chinos del grado de español Universidad de Nanchang y de la Universidad de Estudios Extranjeros de Jiangxi.
- **Programa AUNA (Aula Universitaria Abierta)** - Cursado por estudiantes de acceso individual.
- **Cursos de Lengua y Cultura Española diseñados a medida para universidades e instituciones extranjeras:** East Tennessee State University (EE.UU), Ohio University (EE.UU), Texas A & M University/Ingeniería (EEUU), Sam Houston State University (EE.UU), Texas A & M University/Español, Northern Illinois University (EE.UU). Dentro de estos cursos a medida, Ohio University (programa semestral) se añade como novedad para el 2017. Dentro de esta misma línea, se están trabajando una serie de cursos con un compromiso a medio- largo plazo con la John Hopkins University en un ámbito de español para las relaciones internacionales, y diferentes cursos de español con fines profesionales a través de la escuela de idiomas brasoñeá Learning and Fun.
- **Curso Intensivo de Verano- Julio:** Universidad de Estadual do Ceará (Brasil), University of Toledo-Ohio (EEUU), University of Tennessee (EE.UU), Universidad de Aquisgrán (Alemania), Escuela de Traducción Carlo Bo de Bologna (Italia), Universidad de Jordania (Jordania), Universidad de Saint Joseph de Beirut (Líbano), Universidad Libanesa (Líbano), Universidad de Minia (Egipto), etc.
- **Cursos temáticos o por contenidos:** Se consolida con su tercera edición el "*Curso Sefarad: Lengua, historia y cultura en Toledo*" vinculada a la ciudad de Toledo. Este curso se presenta de la mano del Instituto Cervantes.
- **Examen DELE** .El Instituto Cervantes presenta para 2017 la posibilidad de ofrecer este examen en 7 convocatorias (febrero, abril, mayo, julio, septiembre, octubre y noviembre). Para favorecer la preparación de esta prueba el programa ESTO oferta Sesiones de Orientación (A2) y Curso de preparación al examen DELE (todos los niveles), para cada una de las convocatorias mencionadas.
- **Prueba CCSE:** La prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España gestionada desde el Instituto Cervantes es un requisito para la adquisición de la nacionalidad española. El programa ESTO desde octubre 2015 es centro examinador

oficial para Ciudad Real, Talavera y Toledo. En la anualidad 2017 se participará en ocho de las 9 convocatorias anuales.

- **Apoyo lingüístico a estudiantes extranjeros de la UCLM.** Dentro de este apartado, ESTO ofrecerá cursos a los alumnos brasileños que vienen a cursar el Postgrado en Derecho para Iberoamericanos o el Postgrado de Constitucional y se pretende retomar los cursos de formación en español previo al inicio del curso académico para ser ofertados a los alumnos de grado y postgrado antes del inicio o durante el curso.
- **Programa Fidelización.-** Se seguirá trabajando en el Programa Fidelización dando servicio de formación ELE a preuniversitarios generando su primer contacto con ESTO y la UCLM, y favoreciendo su incorporación futura al Curso Intensivo de Verano.

En esta línea de novedades, se ha orientado una réplica del curso LyC700, que organizado e impartido por el profesorado ESTO, dará sus clases en el campus de Ciudad Real. El grupo de alumnos de Corea del Sur que cursará esta iniciativa completa su formación con actividades deportivas (fútbol) por las tardes. Este proyecto, tal y como se planteó con el Vicerrectorado de Internacionalización, enlazará los estudios de español con estudios de grado en la UCLM en el campus de Ciudad Real.

A nivel promocional, se pretende continuar el esfuerzo de captación en universidades de China para seguir reactivando y revitalizador los cursos de larga duración. Así mismo y como objetivo 2017 se trabajará hacia el mercado USA orientando alguna actividad promocional específica así como la creación de algún material promocional asociado.

Como previsión de alumnos para el próximo año, se tiene previsto alcanzar la cifra de 415 estudiantes.

3.2.1.2. PROGRAMA ESPACU

De manera resumida, se detallan a continuación, algunas de las actuaciones formativas previstas para el 2017 son:

- Curso Anual de Lengua y Cultura Española Universidad de Tamkang, Universidad de Fu Jen y ITI International Trade Institute
- Curso intensivo de Lengua y Cultura Española para la Universidad de Alabama

- Curso intensivo de verano Junio
- Learning Service con la Universidad de Fu-Jen
- Curso intensivo de verano Julio: Universidad de Fu Jen (Taiwán)
Universidad de Tamkang (Taiwán), Universidad de Tunghai (Taiwán), Universidad de Providence, Universidad de Wenzao, Universidad de Lenguas del Mundo (Uzbekistan), Universidad de Economía Mundial y Diplomacia (Uzbekistan)
- Programa de Cultura y Arte Español con la Huafan University
- Curso de Lengua y Cultura Española (Universidad John Hopkins)
- Programa Cultural con la Fundación Thales
- Impulso e intensificación de las relaciones para la venida de estudiantes japoneses
- Prácticas de alumnos extranjeros en el Programa.
- Aula Universitaria Abierta (AUNA)
- Curso Intensivo de Invierno.
- Curso Intensivo de Primavera.
- Curso Intensivo de Otoño.
- Curso de Español más prácticas.

Para el próximo año se tiene como estimación, alcanzar los 310 alumnos en el Programa.

3.3 | RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

3.3.1. CÁTEDRA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

La Universidad de Castilla La Mancha y su Fundación General han venido articulando en los últimos años un programa de RSE/RSC donde se han desarrollado jornadas técnicas, seminarios regionales y cursos de especialista, en los que han participado, funcionarios, profesionales y alumnos de la UCLM.

De acuerdo con este planteamiento se han programado distintas acciones a abordar durante el año 2017. Convocatoria por quinto año consecutivo de las ayudas a la investigación

para el personal docente e investigador (PDI) de la UCLM, cuyo objetivo será la financiación de los gastos asociados a la asistencia y presentación de comunicaciones/ponencias a congresos/jornadas/talleres, o a la publicación de capítulos de libro o artículos en revistas de referencia (p.e.: traducciones, proceso de revisión, publicación en proceso abierto, etc.), versando estos trabajos sobre aspectos relacionados con la RSC/RSU. Apoyo a través de becas en el Postgrado Iberoamericano de RSE que celebra en febrero de 2017 su V edición.

Adicionalmente la Cátedra seguirá impulsando y trabajando en las actividades que se desarrollan desde la Red de Cátedras Santander RSC.

3.3.2. SISTEMA IBEROAMERICANO EN INFORMACIÓN EN RSE (SIRSE)

Para este próximo año, se seguirá manteniendo el Sistema Iberoamericano en Información en RSE (SIRSE), como herramienta de información, comparación y análisis para la difusión de la responsabilidad social entre la sociedad iberoamericana, de forma que se favorezca el intercambio de conocimientos y la creación de redes.

Como novedad, respecto a 2017 se pretende incorporar firmas de investigadores y profesionales que den el salto definitivo de calidad gracias al aporte de contenido original de las firmas incorporadas. Adicionalmente, se persigue revisar la sección Directorio, actualizando datos e implementando un nuevo sistema que muestre esta información.

3.4|EMPLEO

3.4.1. XII FORO DE EMPLEO UCLM3E

En 2017 se llevará a cabo la duodécima edición del foro de empleo, que tiene previsto celebrarse en el Campus de Toledo.

Ya en el periodo 2015-2016, se apreció una notable mejora de la percepción de las empresas respecto del ciclo económico, con lo cual se aspira a mejorar la asistencia de empresas y organizaciones. Se pondrá especial atención en conseguir que las empresas

locales (o con implantación en Toledo), especialmente aquellas con ofertas de empleo activas, estén presentes en UCLM3E.

3.5|DERECHOS HUMANOS Y COOPERACIÓN

3.5.1. CICLO “ DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD”- 2017

Un año más, la Fundación General, en colaboración con el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, pretende poner en marcha una nueva iniciativa dirigida a nuestros estudiantes para tratar temas que están en el punto de mira de la actualidad, y proporcionar información y contenidos sobre estas situaciones en el mundo, así como su vinculación y relación con nuestra sociedad.

En esta ocasión, se estructura un amplio Programa de Seminarios denominado “Derechos Humanos y Sociedad”, que se programará a lo largo del año en los diferentes campus universitarios, (Albacete, Toledo, Cuenca, Ciudad Real y Talavera de la Reina).

Este Programa se distribuye en seis seminarios de conferencias, charlas/coloquios, con intervención de destacados profesionales, que girarán en torno a temáticas, relacionadas con la actualidad: La situación de crisis de los refugiados; la violencia de género en su contexto nacional e internacional; los medios de comunicación o el medio ambiente y el desarrollo.

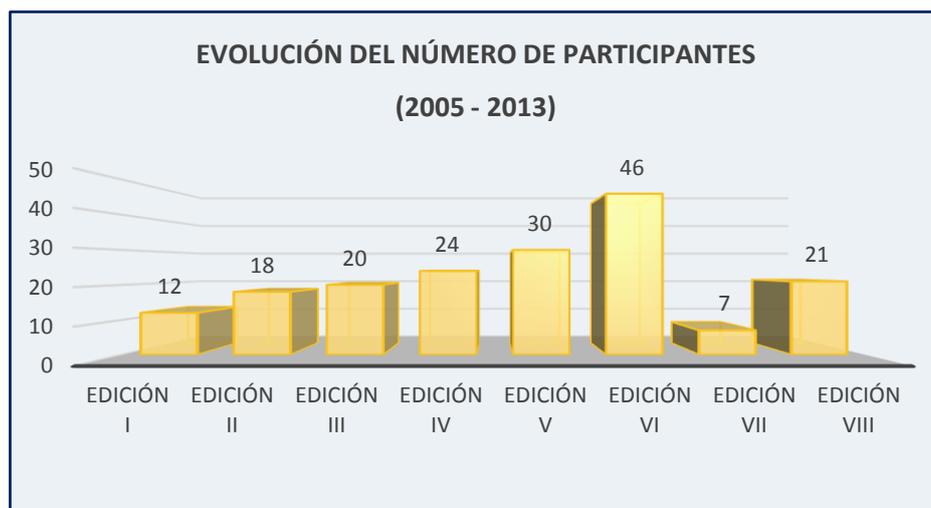
En este proceso de continuos cambios en que nos encontramos, la educación tiene un papel esencial. Los derechos humanos no son algo innato, sino adquirido, y por tanto la defensa y protección de estos derechos exigen llevar a cabo acciones, y promover iniciativas en su defensa y que fomenten su desarrollo.

3.5.2. PROGRAMA DE PRÁCTICAS Y PROYECTOS FIN DE CARRERA EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO

La Fundación General, pretende impulsar nuevamente en la comunidad universitaria la cooperación al desarrollo entre sus estudiantes, favoreciendo el itinerario lógico desde los

aspectos formativos, hasta las prácticas profesionales, los proyectos de fin de carrera, los trabajos de investigación o programas de intervención diversos en los países del sur.

El Programa de Prácticas y Proyectos Fin de Carrera en Cooperación al Desarrollo, dirigido a estudiantes de la UCLM, estuvo en marcha desde el 2005 hasta el 2013, de forma continuada, movilizándolo y desplazando a más de 170 estudiantes, a países de América Latina y África.



El objetivo de este Programa siempre ha sido el estimular el interés de los estudiantes de la UCLM en los temas de cooperación al desarrollo, llevando a cabo en países en vías de desarrollo, sus proyectos fin de carrera y prácticas de colaboración con organizaciones, instituciones y ONGD,s. Esta colaboración podía consistir en la realización de trabajos o participación en programas de especial interés, con dichas entidades, directamente relacionados con sus estudios y en los ámbitos de cooperación al desarrollo.

En este sentido, y para este curso académico se pretende retomar esta iniciativa y lanzar una nueva convocatoria del Programa, dirigida a nuestros estudiantes para que puedan presentar sus proyectos de intervención, avalados por una ONG / institución y tutorizado académicamente por un profesor de la UCLM.

Las estancias, como en ocasiones anteriores se desarrollarán durante el periodo vacacional (30/45 días), y al regreso, se mantiene el compromiso, por parte de los estudiantes de difundir su trabajo y trasladar la experiencia académica y personal al resto de sus compañeros, a través de sesiones de sensibilización en las aulas.

2.5.3. EVALUACIÓN EX – ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

La Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha, tiene entre sus diferentes objetivos fundacionales, específicamente el fomentar actuaciones para la interrelación entre la Universidad y la sociedad en todo lo que procure la mejora de la formación cultural y profesional, y en concreto realizar actividades para fomentar la cooperación al desarrollo, la responsabilidad social, y la solidaridad entre los pueblos en el ámbito de la comunidad universitaria.

Cuenta con personal técnico formado en Cooperación al Desarrollo y en Evaluación de Proyectos de Cooperación. En este sentido, para el próximo año 2017, se encargará de la realización de la evaluación ex ante de los proyectos presentados para diferentes convocatorias actuales de Ayuntamientos, estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto).

La evaluación ex ante es una evaluación hecha antes de la ejecución del proyecto. Permite estimar tanto los costos como el impacto (o beneficios) y en consecuencia, adoptar la decisión (cualitativa) de implementar o no el proyecto. A partir de una herramienta/matriz creada para esta evaluación, donde se refleja la información conforme a los criterios de pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto.

Para el próximo año 2017, se tiene previsto realizar nuevamente la evaluación, en torno a los 60 proyectos de cooperación, para los ayuntamientos de Albacete, Ciudad Real, Toledo y Guadalajara.

3.6|ACCIÓN SOCIAL Y OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

3.6.1. ESCUELAS DE VERANO

Las Escuelas de verano 2017, como en años anteriores, se desarrollarán a lo largo de cinco semanas, en los Campus de Albacete, Toledo, Ciudad Real y Cuenca de la Universidad de Castilla La Mancha, en el periodo de verano.

En esta ocasión, como el año pasado se ofrecerá la posibilidad de acceder a las Escuelas de Verano en periodos de estancias más reducidas (actividad íntegra, quincenas e incluso semanas).

3.6.2. CURSOS DE MONITOR/A DE ACTIVIDADES JUVENILES

Como en ocasiones anteriores , antes de verano, se retomarán los contactos con la Facultad de Educación de Ciudad Real,y el Consejo Local de Juventud de Ciudad Real, para promover una nueva edición de este Curso de Monitores, que año tras año, tiene tan buena acogida y con el que se pretende incrementar las opciones laborales de nuestros estudiantes , en las áreas de ocio y tiempo libre.

3.6.3. COLEGIO MAYOR “ GREGORIO MARAÑÓN”

El Colegio Mayor “Gregorio Marañón” seguirá promoviendo sus ofertas de alojamiento a unos precios muy competitivos a todos los miembros de la comunidad universitaria ya sean profesores, investigadores, personal de administración y servicios, alumnos de grado y de postgrado, estudiantes extranjeros que vienen a través del programa ESTO, estudiantes Erasmus, becarios, etc. La estimación de ocupación prevista para el próximo año será del 54%.

3.6.4 PROGRAMA ANTIGUOS ALUMNOS UCLM

Se mantiene la promoción, seguimiento y validación de inscripciones de aquellos egresados interesados en acceder al Programa, manteniéndose los servicios ofertados por la UCLM , con la intención de incluir algunos otros de interés para los inscritos. Se pretende, por tanto, aumentar el número de altas este año, alcanzando los 480 a finales de año.

3.7|INDICADORES

| | 2015 | 2016 | PREVISION 2017 |
|--|-------------------------|----------------------|----------------------|
| | ALUMNOS | ALUMNOS | ALUMNOS |
| PROGRAMAS ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS | 579 | 709 | 725 |
| ESTO | 278 | 402 | 415 |
| ESPACU | 301 | 307 | 310 |
| POSTGRADOS | 567 | 602 | 602 |
| <i>XVI Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos</i> | 283 | 231 | 220 |
| <i>IV Postgrado Iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial</i> | 37 | 42 | 35 |
| <i>III Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz</i> | 31 | 39 | 40 |
| <i>I Postgrado en Cooperativismo, Economía Social y Solidaria</i> | 20 | | |
| <i>II Postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas públicas locales</i> | 29 | 28 | 30 |
| <i>II Postgrado Iberoamericano en Gestión y Revitalización de la ciudad, paisaje y territorio</i> | 18 | 25 | 25 |
| <i>I Postgrado Iberoamericano en Servicios e Infraestructuras Ferroviarias</i> | | 27 | 32 |
| <i>Curso de especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Tutela de los Derechos Fundamentales</i> | 120 | 144 | 130 |
| <i>Curso de Especialización para experto/as latinoamericanos en relaciones laborales.</i> | 29 | 30 | 30 |
| <i>Curso de Especialista en Cumplimiento Normativo en Materia Penal</i> | | 36 | 30 |
| <i>I Postgrado Iberoamericano en Atención Primaria</i> | | | 30 |
| TOTAL ALUMNOS EXTRANJEROS : | 1146 | 1311 | 1327 |
| SEMINARIOS, FORO Y JORNADAS | 2013 | 1541 | 1810 |
| <i>Seminarios Universidad y Desarrollo : La Dimensión ética en un mundo global</i> | 503 | | |
| <i>Jornadas Itinerarios Profesionales Área de Letras</i> | 107 | | |
| <i>Seminario Violencias e Igualdad de Género en el S. XXI</i> | 203 | | |
| <i>Seminarios Derechos Humanos y Sociedad 2016</i> | | 341 | |
| <i>Seminario Derechos Humanos y Sociedad 2017</i> | | | 500 |
| <i>Programa de Prácticas y Proyecto Fin de Carrera en Cooperación al Desarrollo</i> | | | 10 |
| FORO DE EMPLEO UCLM3E | 1200 | 1200 | 1300 |
| TOTAL ALUMNOS: | 3159 | 2852 | 3137 |
| COLEGIO MAYOR " GREGORIO MARAÑÓN" | <i>Ocupación 51,56%</i> | <i>Ocupación 50%</i> | <i>Ocupación 54%</i> |
| ESCUELAS DE VERANO | 394 | 482 | 480 |
| PROGRAMA DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM | 593 | 457 | 480 |

