



FUNDACIÓN GENERAL
Universidad de Castilla - La Mancha

INFORME DE ACTIVIDADES

PATRONATO FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE
CASTILLA LA MANCHA- 18 DICIEMBRE 2013

*PATRONATO
FUNDACION
GENERAL DE LA
UCLM*

1 | ACTIVIDADES REALIZADAS EN 2013

1.1 | COOPERACIÓN AL DESARROLLO

1.1.1.- V CURSO DE EXPERTO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO

El Curso de Experto en Cooperación al Desarrollo se inició en octubre de 2008 como una innovadora iniciativa de formación especializada en nuestra Universidad, en respuesta a la demanda de profesionales en el ámbito de la cooperación surgidos del espectacular aumento de la cooperación al desarrollo en nuestro país en los últimos 20 años.

La inclusión de esta actividad dentro de la oferta de cursos de la Universidad, constituyó una clara apuesta por la solidaridad y el desarrollo, en la línea del resto de universidades que desde los años 90 han impulsado políticas y estrategias de cooperación universitaria, y que reconocen *“la solidaridad, la cooperación y la acción voluntaria, como objetivos estratégicos transversales de un nuevo modelo de universidades, comprometidas con el contexto nacional e internacional”*

En esta línea se pone en marcha el Curso de Experto con el objetivo esencial de completar el itinerario formativo de técnicos y profesionales responsables y encargados de gestionar programas de actuación en el ámbito del desarrollo, así como integrar a sus titulados en las diferentes ofertas profesionales, no solo ya de ONGD, sino en instituciones y organismos nacionales e internacionales en el ámbito de la cooperación.

Desde ese momento, hasta la fecha se han celebrado cinco ediciones del Curso de Experto, en las que han participado estudiantes y profesionales de diferentes ámbitos y titulaciones (trabajo social, educación social, psicología, medio ambiente o educación, entre otros).

Se ha mantenido básicamente la misma la estructura y contenidos, en torno a un aprendizaje teórico-práctico, y ampliándose y completando algunas de las temáticas a lo largo de estos años.

MODULO I : MARCO INSTITUCIONAL E INSTRUMENTOS DE LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

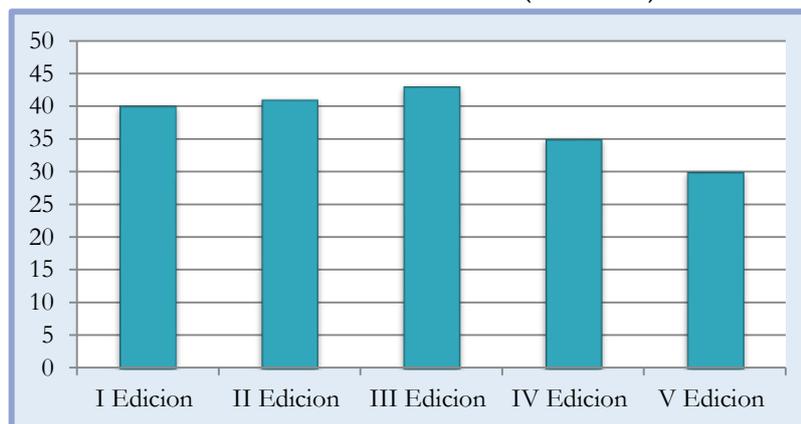
MODULO II: ÁMBITOS REGIONALES (América Latina; África subsahariana; Magreb y Oriente Medio; Los Balcanes)

MODULO III: AMBITOS DE ACTUACIÓN (Trabajo infantil y educación; Patrimonio cultura y desarrollo. Interculturalidad y Salud; Globalización y trabajo decente; Salud y desarrollo; Educación para el Desarrollo; Medio ambiente; Seguridad alimentaria; Comunicación y desarrollo; Género ; Gobernabilidad democrática; Pueblos indígenas; Desastres y Acción Humanitaria ; Migración y co-desarrollo

MODULO IV: INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y GESTIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS

Las nuevas circunstancias globales de la economía y la reestructuración actual del mapa de la cooperación, en la región y el país, han supuesto un importante parón en los proyectos, iniciativas y actividades de cooperación que se habían impulsado en estos años. Por ello, el alumnado interesado en el curso, ha ido variando a lo largo de estos años y diversificando su procedencia, pero también a su vez, y dadas las circunstancias a las que se hace referencia, ha ido disminuyendo, en gran parte por las pocas oportunidades actuales para aplicar la experiencia y contenidos adquiridos.

EVOLUCION DE ALUMNOS (2008-2013)



El profesorado del Curso de Experto ha estado integrado, tanto por profesorado de la UCLM de diferentes ámbitos, como el derecho internacional, humanidades, economía.. y profesionales de la Fundación CIDEAL de cooperación e investigación.

A pesar de todo, podemos decir que gracias al Curso de Experto en Cooperación, se ha podido formar cerca de 200 profesionales, expertos en cooperación y que siguen esforzándose en mantener activa una estructura de cooperación debilitada en los últimos años.

El Curso de Experto ha permitido, acreditar una mayor calidad tanto en la formulación de proyectos, como en el seguimiento, control económico y evaluación de los mismos, así como formar adecuadamente en los diferentes ámbitos y sectores de la cooperación, lo que ha permitido que cerca del 30% de sus alumnos hayan podido acceder al mercado laboral, gracias a esta formación especializada.

1.1.2.- II MÁSTER EN COOPERACION AL DESARROLLO

El II Máster en Cooperación al Desarrollo, finalizó el pasado mes de octubre, con la presentación por parte de los estudiantes de sus Trabajos Fin de Máster, ante el tribunal académico compuesto por la dirección y secretaría académica, así como los coordinadores de los respectivos módulos, en dos sesiones celebradas en los campus de Albacete y Toledo.

El Máster ha pretendido continuar el proceso de formación iniciado con el Curso de Experto, incidiendo más sobre las bases teóricas y prácticas de la cooperación internacional y el desarrollo. La orientación práctica del Máster ha ofrecido al alumno/a la oportunidad de adquirir destrezas ampliamente demandadas por la sociedad actual, y participar directamente en este tipo de tareas. A través de sus estudios, se ha acercado al estudiante a la realidad laboral del mundo de la cooperación para el desarrollo a través de la participación en proyectos.

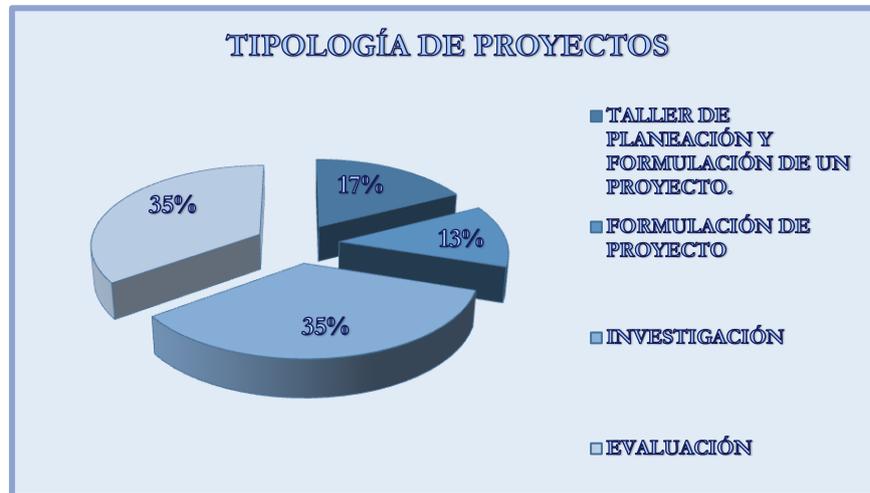
Esta II edición del Máster de Cooperación, se inició a la vez que el Curso de Experto en



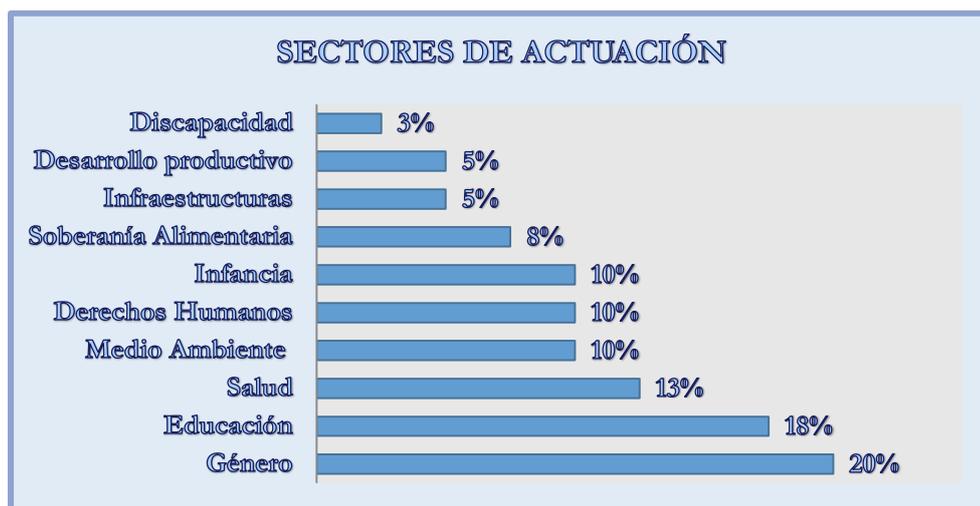
octubre de 2012, y ha compartido con él la temática de los cuatro primeros módulos, analizando y profundizando otros aspectos de la cooperación como la economía para el desarrollo, derechos humanos y resolución de conflictos, y ampliando contenidos sectoriales, regionales, económicos e instrumentos para la gestión de proyectos de cooperación. El segundo bloque incluye aspectos más específicos y prácticos de experiencias en el ámbito de la cooperación

(protección de la persona humana; economía para el desarrollo; derechos humanos y resolución de conflictos; experiencias en ámbitos sectoriales...).

Los alumnos/as del Máster, han trabajado y elaborado sus proyectos Fin de Máster, bajo la tutorización de un profesor, y en base a un proyecto encuadrado en diferentes propuestas: talleres de planificación de proyectos; formulación *ex novo* de un proyecto de intervención; evaluación *ex post* de proyectos; investigaciones...



Han sido **19** los **alumnos** que finalmente han cursado el Máster, que ha tenido una duración de 1500 horas ,(60 créditos ECTS) . Además de la parte teórica, los alumnos /as han realizado prácticas y desarrollado en el terreno su proyecto fin de máster con estancias de 30 a 45 días durante los meses de junio a septiembre.



Todos los trabajos han sido tutorizados por profesorado del Máster , y han contado con la colaboración de diversas ONG y asociaciones que han colaborado desde el primer momento con los alumnos/as en la elaboración del proyecto, mediante contactos y reuniones previas.

Los proyectos presentados se han desarrollado básicamente en países de América Latina y Africa y han tratado sobre diversas temáticas y sectores abordados en el Máster : Infraestructuras, seguridad alimentaria, medio ambiente, salud, educación y derechos humanos, entre otros.



RELACIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER

	NOMBRE	DENOMINACIÓN DE PROYECTO	PAIS
1	JULIO NOVILLO NOVILLO	"APOYO A LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS Y GENERACIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A LAS FAMILIAS DE LA COORDINACIÓN INTERMUNICIPAL U-7, DEPARTAMENTO DE USULUTAN, EL SALVADOR"	EL SALVADOR
2	ÁNGEL MIGUEL GARCÍA LINARES	UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN PROYECTOS EDUCATIVOS	PERÚ
3	JUAN ÁNGEL CARRILERO CUENCA	EXPERIENCIA PILOTO PARA LA PREVENCIÓN Y VIGILANCIA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO, DESDE LA COMUNICACIÓN RADIAL	PERÚ
4	FELIPE JUÁREZ CAÑAVERAS	EXPERIENCIA PILOTO PARA LA PREVENCIÓN Y VIGILANCIA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO, DESDE LA COMUNICACIÓN RADIAL	PERÚ
5	ALICIA RICO POLVORINOS	ANÁLISIS MEDIOAMBIENTAL Y APLICACIÓN DE LA AGENDA 21 A LOS PROYECTOS DE BEL AVENIR	MADAGASCAR
6	LORENA SANCHEZ GONZÁLEZ	SITUACIÓN QUE ATRAVIESAN LOS MENORES QUE RETORNAN A SUS PAÍSES DE ORIGEN	NICARAGUA
7	FELIPE CANO CANTOS	SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE LA RED DE JOVENES EMPRENDEDORES DE LA REGIÓN DE CHINANDEGA NORTE , EN EL MARCO DEL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y EL DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO	NICARAGUA
8	RAQUEL MEDINA ESCOBAR	CENTRO PARA ENFERMOS CON DISCAPACIDAD	PERÚ
9	JUAN PEDRO BOYERO CARRILLO	INVESTIGACIÓN SOBRE LOS PROCESOS FORMATIVOS EN EL PROYECTO " MUJERES JOVENES Y ADOLESCENTES RECONOCEN, EJERCEN Y DIFUNDEN SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL ALTIPLANO BOLIVIANO"	BOLIVIA
10	MARIA SERRANO GARCÍA	IDENTIFICACIÓN DE NUEVOS PROYECTOS CON COMUNIDADES Y PEQUEÑOS PRODUCTORES EN HONDURAS	HONDURAS

11	MARINA SANCHEZ-SIERRA RAMOS	CONTRIBUCIÓN AL EJERCICIO PLENO Y RESPECTO DE LOS DDHH EN EL ÁMBITO MUNICIPAL , CON ENFASIS EN LOS DERECHOS : DERECHO AL AGUA Y SANEAMIENTO, DERECHO A LA EQUIDAD DE GÉNERO Y DERECHO A LA PARTICIPACIÓN POLITICA .	GUATEMALA
12	ÁNGEL FERNÁNDEZ PÉREZ	PURIFICACIÓN DE AGUA DE CONSUMO HUMANO MEDIANTE EQUIPOS DE OZONIFICACIÓN Y LA INSTALACIÓN DE PANELES SOLARES	ECUADOR
13	Mª TERESA RUIZ GONZÁLEZ	CENTRO EDUCATIVO SAN FRANCISCO DE ASIS	BOLIVIA
14	BERNARDO FERNANDEZ-CABALLERO MARTÍN BUITRAGO	IMPACTO DE LA LABOR EDUCATIVA " CENTRO UNIVERSITARIO WARMI HUASI YACHANA" EN LA COMUNIDAD COYA	ARGENTINA
15	TANIA MUÑOZ SOMOLINOS	EVALUACIÓN DE LOS TALLERES DE GÉNERO PARA MUJERES TRABAJADORAS POR CUENTA PROPIA	EL SALVADOR
16	ELISA GRUESO ESPADA	CASA HOGAR DE NIÑOS Y NIÑAS TRABAJADORAS	PERÚ
17	MARIA DOLORES MANSILLA PINEDA	CREACIÓN DE INDICADORES SOCIALES Y SANITARIOS SOBRE TEMÁTICA DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y ANULACIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DISTRITO DE MATOLA	MOZAMBIQUE
18	AINOA CAMPOS CAMPOS	FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO PRODUCTIVO Y ORGANIZATIVO DE MUJERES CAMPESINAS Y MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE SUCRE	BOLIVIA
19	ELOISA NORTES BENITO	EVALUACIÓN DE IMPACTO DE LOS TALLERES DE GÉNERO PARA MUJERES TRABAJADORAS POR CUENTA PROPIA	EL SALVADOR

1.1.3.- ESCUELAS DE VERANO

Un año más, la Universidad de Castilla La Mancha, a través de su Fundación General, puso en marcha una nueva edición de las Escuelas de Verano en los diferentes campus universitarios.

Las Escuelas de Verano se desarrollaron a través de diferentes empresas acreditadas profesionalmente en las tareas de Ocio, Cultura y Tiempo libre, para desarrollar propuestas lúdico-formativas específicas para cada campus.

En esta sexta edición, han participado **345 hijos/as de PAS Y PDI** de la Universidad, las cuales se iniciaron el pasado 24 de junio, y finalizaron el 31 de julio, en los Campus de Albacete, Toledo, Cuenca y Ciudad Real.



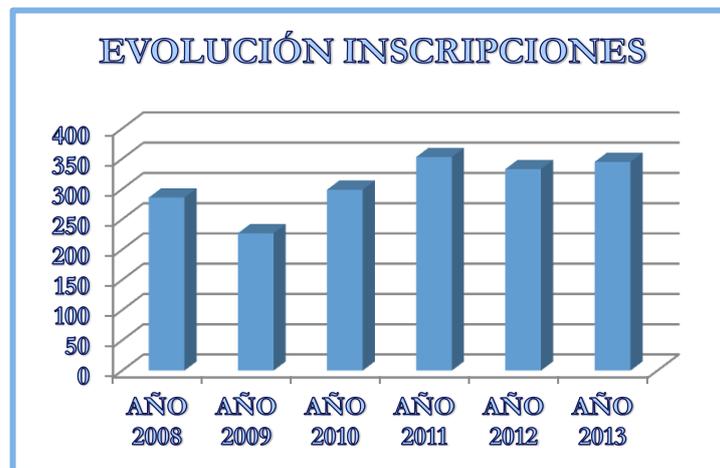
El programa integró, actividades tradicionales, como lecto - escritura, informática, inglés, talleres de plástica, así como juegos recreativos, actividades deportivas y de ocio .

Tras la finalización de la sexta edición de las Escuelas de Verano de la UCLM, se elaboró una encuesta de evaluación para valorar la calidad de la misma. En general, el resultado de las mismas fue positivo, destacando la importancia de las Escuelas de verano, como actividad para conciliar la vida familiar y laboral. También se ha destacado la profesionalidad de las empresas.

Esta actividad, ya consolidada en la UCLM, cumple con el objetivo de mejorar la conciliación de la vida familiar y profesional de PAS Y PDI de la Universidad Regional.

ESCUELAS DE VERANO	2013
CAMPUS DE ALBACETE	89
CAMPUS CIUDAD REAL	113
CAMPUS CUENCA	52
CAMPUS TOLEDO	91
TOTAL	345

A lo largo de estos años, se ha consolidado esta iniciativa en el ámbito de nuestra Universidad y se ha mantenido de manera constante el número de usuarios, incluso con un leve incremento en esta edición , a pesar de la situación económica actual, lo que demuestra la confianza y buena valoración de las escuelas.



1.2 | INTERNACIONAL

1.2.1. PROGRAMAS ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

1.2.1.1. - PROGRAMA ESTO

Los cursos de Español Lengua Extranjera siguen siendo un importante apoyo a la internacionalización de la Universidad de Castilla- La Mancha. La contribución a este propósito del programa Español en Toledo de la Fundación General de la UCLM se refleja a través de los 365 alumnos captados en el competitivo mercado internacional durante el año 2013 y formados en la UCLM a través de un total de 18 iniciativas lectivas.

Sin duda alguna, el pilar en el que se apoya actualmente el programa, se sostiene en base a los grupos procedentes de China y EE.UU, que suponen el 90 % del total del volumen del alumnado gestionado.

Se detallan a continuación las iniciativas más relevantes realizadas en la anualidad 2013 desde el Programa ESTO.

En el **Diploma de Español con Fines Profesionales**, a caballo entre dos anualidades se han movilizado un total de 29 alumnos procedentes de la Escuela de Programas Internacionales de

Universidad de Estudios Internacionales de Xi'an y el Colegio de Negocios del Sur de China de la Universidad de Estudios Extranjeros de Guangdong. Resaltar la remodelación que se ha hecho de la estructura del Diploma, y los consiguientes títulos de Experto integrados. El modelo inicial del 2008, generado para ser cursado en dos años a través de 4 cursos de experto, ha evolucionado a un modelo de un año y medio conformado por 3 cursos de experto. Esta transformación se abordó con el apoyo del Vicerrectorado de Docencia y Relaciones Internacionales, aunando esfuerzos con el objetivo de acortar el tiempo manteniendo los contenidos académicos, y poder ser más competitivos en relación a otras universidades españolas que también ofertan productos similares para el mismo público objetivo.

También en esta anualidad se ha iniciado la segunda edición del **Curso Anual de Lengua y Cultura Española a nivel Avanzado** cursada por 18 estudiantes de filología hispánica de la Universidad de Estudio Extranjeros de Guangdong, la Universidad de Lenguas Extranjeras de Yuesiu y de la Universidad de Nanchang. Indicar al respecto, que la inserción, a través del Programa Aula Universitaria Abierta (AUNA) en el segundo semestre de los 16 alumnos de la primera edición en los estudios de grado de la Facultad de Letras de Ciudad Real y de la Facultad de Humanidades de Toledo fue todo un éxito. Los denominados grandes cursos con estudiantes chinos queda completado con el tercer programa, **UNED** cursado este año por 21 alumnos.

Bajo el paraguas de los cursos a medida diseñados a la carta para universidades internacionales, el programa ESTO ha llevado a cabo durante 2013 cursos entre otros con **Ohio U., Sam Houston State U., Texas A & M U., Northern Illinois U., Colorado College..** A estos proyectos con duración heterogénea se le suma una leve colaboración con un Instituto de Secundaria de Agen (Francia) con el que colaboramos para ofrecer cursos *one to one* además de alojamiento en familias de acogida.

Como en años anteriores, el programa ESTO aúna numerosas colaboraciones con universidades extranjeras que convergen en el curso de lengua y cultural española de verano denominado Julio Abierto. Durante cuatro semanas, ESTO ha reunido en el campus de Toledo a alumnos procedentes de la **Universidade Estadual do Ceará (Brasil), University of Nebraska at Lincoln (EE.UU), University of Toledo (Ohio. EE.UU), Chicago State University (EE.UU) y University of Tennessee at Martín (EE.UU).**

Como novedad indicar que, tanto para promocionar de forma indirecta el Programa ESTO, como para también dar apoyo a los objetivos del Programa Al-Ma'mun, al amparo del curso abierto de Julio se han generado una serie de ayudas y becas que han servido para captar e integrar en dicho curso a un total de 21 alumnos procedentes de Egipto, Turquía, Líbano, Jordania, Hungría, Filipinas y Siria. Esta iniciativa ha dotado de una riqueza y diversidad a dicho curso, que ha sido

valorada muy positivamente por todos los participantes, en especial por las universidades americanas y brasileñas participantes en el mismo.

Destacar que también al amparo del Curso Abierto de Julio, se han acogido a 21 estudiantes de la UCLM que han desarrollado en el mismo sus prácticas curriculares. Dichos estudiantes procedían de la Facultad de Humanidades de Toledo, de la Facultad de Letras de Ciudad Real, y de las Facultades de Periodismo y de Bellas Artes del Campus de Cuenca.

Señalar que no se realizó por falta de alumnos el curso de formación de profesores que anualmente se ofertaba en colaboración con el I. Cervantes. En este mismo sentido, no se celebraron dos cursos tradicionales con Ohio University, quién en el 2013 estrenaba su cambio de estructura de trimestres a semestres, lo que ha determinado un abrupta caída de todos sus programas de study abroad.

Con respecto al examen oficial del Instituto Cervantes, **Diploma de Español Lengua Extranjera (DELE)**, del cual el Programa ESTO es centro examinador, señalar que en el 2013, se han examinado un total de 48 alumnos en las convocatorias de mayo y noviembre. Cerrar esta revisión, con la mención del apoyo de ESTO en la organización de los denominados **Cursos de Lengua y Cultura Española para Erasmus**, que son impulsados en los cuatro campus por el Vicerrectorado de Docencia y Relaciones Internacionales con el apoyo en su gestión de la Fundación General de la UCLM .

2.2.1.2.- PROGRAMA ESPACU

Desde el Programa de Español en Cuenca (ESPACU) durante el 2013 se han programado y desarrollado un total de 5 iniciativas académicas en el ámbito de la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (E/LE) en las cuales han participado 144 estudiantes internacionales. ESPACU, aprovechando sus contactos y convenios con universidades orientales, también ha trabajado en la organización de cursos de Lenguas Asiáticas a través de los cuales se han impartido competencias lingüísticas y culturales de chino y de japonés. En dichos cursos han participado un total de 40 estudiantes.

En este contexto y de forma global, a través de este conjunto de actividades organizadas desde el Programa ESPACU y sumando la atención y apoyo brindado a los Cursos de Lengua y Cultura Española ofertados por la UCLM a los estudiantes Erasmus, a lo largo de la anualidad 2013 se ha atendido administrativa y formativamente a un total de 252 estudiantes.

Destacar que en mayo de 2013 se tituló la segunda promoción del Curso Anual de Lengua y Cultura Española del programa ESPACU, inaugurado en septiembre del 2012, y que fue cursado por 35 estudiantes procedentes de Taiwán y al que también se incorporaron durante el segundo

cuatrimestre otros 5 alumnos independientes de EEUU e Italia que cursaban sus estudios en la UCLM. La tercera edición iniciada en septiembre 2013, ha incorporado a 21 nuevos estudiantes taiwaneses al programa.

Durante el mes de junio y por primera vez, se impartió un curso de 6 semanas organizado específicamente para el Departamento de Español de la Universidad de Alabama del Sur. Un total de 10 alumnos y un profesor participaron en dicho curso que coincidió en sus últimas 4 semanas con el curso intensivo del mes de julio, en el cual se integraron y participaron activamente.

La noticia más relevante de la anualidad 2013 es precisamente en relación al curso intensivo de Lengua y Cultura Española del mes de julio, el cual ha duplicado el número de alumnos pasando de un total de 39 alumnos en el 2012 a 93 en el 2013. La procedencia de los estudiantes ha sido muy diversa, además de los estudiantes taiwaneses que tradicionalmente vienen a Cuenca. El programa ha recibido por primera vez alumnos de Japón, Vietnam, Rusia, Filipinas, y Uzbekistán.

Destacar la colaboración de ESPACU durante este año con la Facultad de Bellas Artes del Campus de Cuenca y se han establecido los contactos necesarios para preparar una exposición con trabajos específicos del profesorado de la Facultad y que se expondrá en Taiwán durante el 2013. También se ha contado con profesorado de dicha facultad para la organización de talleres para el Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española.

Con la Facultad de Periodismo se ha llevado a cabo un acuerdo de prácticas a través del cual 3 de sus estudiantes han realizado prácticas en ESPACU durante el verano. Además se han convocado y concedido 10 becas de colaboración a estudiantes de la Universidad para el apoyo y organización de actividades culturales.

Los estudiantes recibidos en el 2013 de Taiwán, procedían de los Dptos. De Español de la Universidad de Tamkang, Universidad de Providence, Universidad de Wenzao y también de otras universidades con departamentos de lenguas como la de la Universidad de Tunghai.

En 2013 se ha firmado un acuerdo con la Universidad de los Andes (Venezuela) a través del cual una estudiante de Bellas Artes está llevando a cabo prácticas dentro del Programa ESPACU.

También un acuerdo con ITI (International Trade Institute) dependiente de la Cámara de Comercio Taiwanesa y a través del cual 4 alumnos están cursando el Curso Anual de Lengua y Cultura Española 2013-2014.

Este vínculo especial entre ESPACU y Taiwán, ha favorecido que en la clausura del curso intensivo de julio un año más asistiese el Sr. Javier Ching-Shan Hou representante de la Oficina Económica y Cultural de Taiwán en España y su Consejera de Cultura la Sra. Francisca Chang, quienes ha valorado muy positivamente los cursos del Programa ESPACU y han animado a los alumnos de su país a seguir participando en los mismos.

1.3 EMPRESAS Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

1.3.1. I POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

La responsabilidad social es un área todavía en construcción, pero goza ya de un protagonismo notable entre organizaciones y empresas. Poco a poco esta tendencia ha llegado a las universidades, que empiezan a rendir cuentas de los impactos de su misión de formación, investigación y participación en la sociedad.

La educación, y por tanto la universidad, tiene un papel clave en los procesos de responsabilidad social, que se ha de poner de manifiesto a través del ejercicio de sus funciones: la gestión, la docencia, la investigación y el compromiso social, en el contexto del que forma parte.

En este sentido, la Universidad de Castilla – La Mancha y su Fundación General a través de la Cátedra Santander RSC puso en marcha la elaboración de un Postgrado Iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial, que celebró su primera edición en el campus universitario de Toledo durante el pasado mes de febrero.

El postgrado, como título propio de la UCLM, ha sido dirigido por el catedrático Jesús F. Santos Peñalver, participando en el mismo, alumnos procedentes de 12 países como Chile, Colombia, Argentina, Ecuador, Venezuela, Perú, Brasil o México, entre otros.



Con un carácter presencial y una metodología teórico-práctica en la materia, está estructurado en módulos donde se abordaron distintas dimensiones, como el gobierno corporativo, la acción social, las relaciones laborales, los recursos humanos, el medio ambiente, la sostenibilidad, la transparencia, la comunicación o la reputación entre otras, lo que permitió analizar de forma transversal las nuevas tendencias que se están produciendo a nivel organizacional en un entorno cada vez más cambiante y global.

Paralelamente durante el curso se impartieron distintas conferencias y talleres prácticos donde los participantes obtuvieron una visión global de la situación actual de la RSE, así como las distintas líneas de responsabilidad social universitaria llevadas a cabo por las instituciones académicas iberoamericanas, la elaboración de memorias de sostenibilidad, y el autodiagnóstico de los grupos de interés. En definitiva el curso combinó la excelencia académica del profesorado universitario con la experiencia de profesionales de reconocido prestigio.

Como colofón, y coincidiendo con el VI Encuentro de Cátedras de Responsabilidad Social Empresarial y Corporativa (RSE/RSC) patrocinadas por Banco Santander, a través de su División Global Santander Universidades, tuvo lugar el acto de clausura y entrega de diplomas

1.3.2. 8º FORO DE EMPLEO UCLM3E

Una vez finalizada la andadura formativa de cualquier estudiante universitario, el principal reto es afrontar, con las mayores garantías, su incorporación al mercado laboral. Con el objetivo de facilitar esta incorporación y por tanto la empleabilidad del egresado de la Universidad de Castilla la Mancha, se presenta el Foro de Empleo UCLM3E, un punto de encuentro entre empresas, organizaciones, asociaciones, ONG y los alumnos y egresados. En la constante evolución de la actividad, se ha ido ampliando el abanico de herramientas de empleabilidad a incorporando las prácticas en empresas y también fomentando el espíritu emprendedor a través del intercambio de experiencias con agentes facilitadores como pueden ser las asociaciones empresariales y también el contacto con los agentes de financiación privada (business angels).

Actividades desarrolladas

En 2013, el foro de empleo ha ampliado las temáticas relacionadas con la empleabilidad directa e indirecta. Entre ellas están:

- Actividades relacionadas con la formación para el empleo.
- Actividades de fomento del espíritu emprendedor.
- Actividades que incluyen la participación de las organizaciones participantes (Charlas y Presentaciones técnicas).
- Actividades relacionadas con el empleo internacional.

Asistentes

En la edición 2013, el foro de empleo de la UCLM ha superado las **1.200 inscripciones**. Como en anteriores ediciones y al tratarse de una actividad abierta al público, se estima que las visitas a las diferentes actividades y zona expositiva rondan las 3.000 personas.

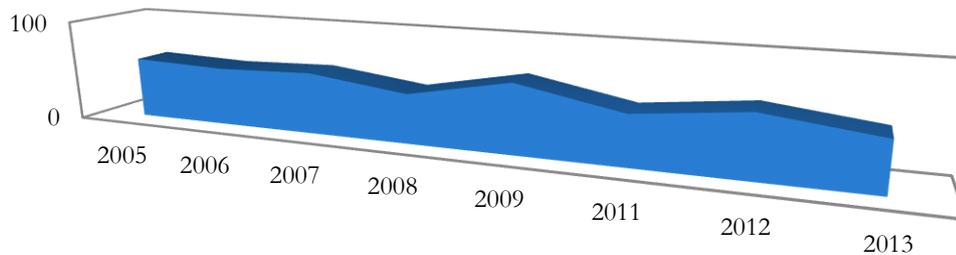
Desplazamientos

Como en ediciones anteriores, se han puesto a disposición de los alumnos de otros campus, autobuses para su desplazamiento. Los alumnos desplazados por campus fueron los siguientes:

	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Talavera
Alumnos	208	197	132	28

Empresas participantes

En la edición 2013 mantenemos el número de organizaciones en zona expositiva (47) cercano a la media de participantes en periodo 2005-2013, situado en 55 organizaciones.



	2005	2006	2007	2008	2009	2011	2012	2013
■ Organizaciones participantes	60	57	60	48	67	48	59	47



Si se considera además que se han tenido 14 organizaciones presentes en el foro fuera de la zona expositiva, (7 en el espacio emprendedor y 7 en el programa de actividades) podríamos situarnos en las 61 organizaciones, superior a la media. Podemos ver en detalle a continuación:

PARTICIPANTES EN ZONA EXPOSITIVA

1	Ades - Asociación De Docentes De Economía En Secundaria	26	Globalcaja
2	Agencia Tributaria - Aeat	27	Grupo Eulen
3	Alhambra Eidos	28	Grupo Santander
4	Arcos	29	Grupo Torrecid
5	Caja Rural Castilla La Mancha	30	Hewlett Packard
6	Carrefour Centros Comerciales	31	Idom
7	Cecap (Futurvalia)	32	Inaer
8	Centro Nacional Del Hidrógeno	33	Indra
9	Centro Tecnológico Del Metal De Castilla-La Mancha (Itecam)	34	Ing Direct
10	Cojali	35	Janssen-Cilag, S.A.
11	Coritel	36	Laboratorios Servier
12	Crcs Asia	37	Leroy Merlin Toledo
13	Cruz Roja	38	Mapfre
14	Decathlon Toledo	39	Ministerio De Defensa
15	Deloitte	40	Neoris
16	Ef - Education First	41	People Matters
17	El Corte Inglés	42	Red Eures
18	Elcogás	43	Repsol
19	Élogos	44	Tecnobit
20	Eurocopter	45	Telefónica
21	Everis	46	Vértice Cultural
22	Fedeto Ceoe Cepyme Toledo	47	Volmae Consultores
23	Fundación Universidad Empresa		
24	Fundosa Social Consulting		
25	Generaciones Fotovoltaicas De La Mancha		

Otras organizaciones participantes en el foro

Organizaciones espacio emprendedor (dependientes de UCLM emprende): 7

- Agentes Facilitadores: FEDETO, AJE-CLM, CEEI-Talavera/Toledo, Asociación Iberoamericana de Industrias Culturales y Creativas, APRODEL
- Agentes Financiadores: Red GOBAN, Galán Asociados, Lánzanos.

Organizaciones que participan el programa de actividades no incluidas en espacio expositivo (dependientes de CIPE): 7

- Juan Carlos Cubeiro, Socio director de IDEO. Escritor y experto en talento, liderazgo y coaching
- Enrique Fuentes, consultor y coach de ELEVA.

- M^a Jesús Carrillo, Asociación de Centros de Educación Infantil Privados de la provincia de Toledo.
- Marta Yuste Vaquerizo. Grupo Akro.
- Pablo Aller, Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA)
- Daniel Mateos, Director del Centro de Alto Rendimiento de León
- Esther Rodríguez Balmaseda, Directora Deportiva del Centro “Muévete” de Ciudad Real.

TOTAL ORGANIZACIONES PRESENTES EN EL FORO: **61 Empresas y organizaciones**



1.3.3. OTRAS ACTIVIDADES DE RSE

- **CURSO DE VERANO “ACCIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO CORPORATIVO”**

En los días 17 y 18 de julio se celebró el Curso de Verano “*Acción Social y Voluntariado Corporativo*”, coorganizado por las Cátedras Santander de RSC de Castilla-La Mancha y de la Universidad de Málaga en el marco de la Red de Cátedras RSC del Banco Santander, dentro de la oferta formativa de los cursos de verano de la Universidad Complutense de Madrid. El Curso se celebró en la Ciudad Financiera del Banco Santander, en Boadilla del Monte.

En esta ocasión, el principal objetivo fue estimular la reflexión y debate sobre la dimensión social de la RSE. Básicamente, y mediante ponencias y mesas redondas, el programa se articuló en el análisis sobre la acción social empresarial a partir de experiencias con el tercer sector, en ámbitos como el voluntariado corporativo, la atención e inserción de personas con discapacidad, el medio ambiente, la cooperación al desarrollo o la interculturalidad entre otros.

El Curso de Verano, que batió record de asistencia con más de 180 participantes contó con una representación, entre alumnado y profesorado, de más de 50 personas procedentes de la UCLM, además al mismo asistieron representantes de las distintas universidades pertenecientes a la red de cátedras, destacando especialmente el esfuerzo realizado por el alumnado de la Universidad de Málaga y de la Universidad de Nebrija, así como el interés mostrado por los propios trabajadores de la Ciudad Financiera.



- **I ENCUENTRO DE CÁTEDRAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y CORPORATIVA DEL BANCO SANTANDER**

Con motivo de la celebración del curso de verano “*Acción Social y Voluntariado Corporativo*” en la Ciudad del Santander, en Boadilla del Monte, la red de Cátedras RSC del Santander celebró el 19 de julio su séptimo encuentro.

En esta ocasión se abordaron mediante varios talleres y experiencias prácticas distintas metodologías en materia de RSU, en este mismo sentido también se analizaron distintas herramientas docentes de carácter virtual así como la adaptación de las nuevas tecnologías didácticas para la enseñanza en valores de la responsabilidad social y la sostenibilidad.

Dentro de la sesión de trabajo “La Responsabilidad Social Universitaria” se realizó una propuesta indicadores de matriz RSU, a cargo de las profesoras e investigadoras de la UCLM D^a. Inmaculada Alonso y D.^a Montserrat Núñez.

Además en esta ocasión se contó con la participación de D. Gerardo Noto, Coordinador para América Latina del Área de Gobernabilidad Democrática DRALC/PNUD que planteó distintas propuestas de colaboración con la Cátedra Iberoamericana Santander de RSC Y Redunirse

Por último, durante la celebración de este VII encuentro se presentaron la nueva web de la cátedra Santander RSC de la UCLM, así como una primera propuesta para la creación de la web de la Red de Cátedras, ambas iniciativas gestionadas y desarrolladas a través de la Fundación General de la UCLM.



- **CURSO “ LA REFORMA BANCARIA, CRÉDITOS A PYMES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA”**

Incluido dentro del ciclo de conferencias “Banca y Sociedad” que organiza la Cátedra Santander RSC de la Universidad de Castilla-La Mancha, la actividad reunió a expertos del ámbito económico, empresarios y profesores que trataron durante dos días de acercar y arrojar luz sobre cuestiones actuales de interés que afectan al conjunto de la sociedad.

La transformación de las cajas de ahorro, la creación de grandes bancos, la recapitalización del sector bancario... nos llevan a analizar los efectos de una reforma aún inconclusa, que solo el paso del tiempo podrá establecer su alcance último. Este seminario , al que asistieron más de 130

personas entre alumnado , profesorado y participantes externos, pretendió analizar los cambios producidos hasta la fecha



El seminario que tuvo lugar en el Paraninfo del Rectorado de la UCLM en Ciudad Real contó con la participación en el acto inaugural del rector de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Miguel Ángel Collado, del director de Convenios y Proyectos Corporativos del Banco Santander, José Antonio Cristóbal; y del decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real, Juan Ramón de Páramo.

- **I CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

La Cátedra “Santander en Responsabilidad Social Corporativa (RSC)” de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), creada con el patrocinio del Banco Santander, tiene como uno de sus objetivos más relevantes apoyar e incentivar actividades de investigación y formación, dentro de la comunidad universitaria, en materia de responsabilidad social (empresarial y universitaria – RSC/RSU-).

De acuerdo con este planteamiento se convocaron las ayudas a la investigación para el personal docente e investigador (PDI) de la UCLM, tienen como objetivo la financiación de los gastos asociados a la asistencia y presentación de comunicaciones/ponencias a congresos/jornadas/talleres, o a la publicación de capítulos de libro o artículos en revistas de referencia (p.e.: traducciones, proceso de revisión, publicación en proceso abierto, etc.), versando estos trabajos sobre aspectos relacionados con la responsabilidad social en todas sus vertientes (organizacional, corporativa, universitaria...).

Se han presentado más de 16 solicitudes recibidas entre todos los campus, siendo finalmente 10 las ayudas concedidas, lo que ha permitido que más de 25 investigadores y docentes de la UCLM se hayan visto beneficiados de esta iniciativa, al tener la mayoría de los trabajos presentados más de dos investigadores.

PREMIOS OTORGADOS

NOMBRE Y APELLIDOS	ESCUELA / FACULTAD	CAMPUS	TIPO DE AYUDA
Esther Mercado García	Facultad Ciencias Sociales (TA)	TOLEDO	PUBLICACIÓN
María Isabel González Ramos	Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales	TOLEDO	CONGRESO
Alba María Priego de la Cruz	Facultad Ciencias Sociales	CUENCA	CONGRESO
Montserrat Manzaneque Lizano	Facultad Ciencias Sociales	CUENCA	CONGRESO
Elena Merino Madrid	Facultad Derecho y Ciencias Sociales	CIUDAD REAL	CONGRESO
Pablo Ruiz Palomino	Facultad Ciencias Sociales	CUENCA	PUBLICACIÓN
Gemma Patón García	Facultad Derecho y Ciencias Sociales	CIUDAD REAL	CONGRESO
Miguel Ángel Gómez Borja	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	ALBACETE	PUBLICACIÓN
Ángel Tejada Ponce	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	ALBACETE	CONGRESO
Belén Ruiz Sánchez	Facultad Ciencias Sociales (TA)	TOLEDO	CONGRESO

1.4| OTROS PROGRAMAS E INICIATIVAS

1.4.1. COLEGIO MAYOR “GREGORIO MARAÑÓN”

El comienzo del año no presentaba buenas perspectivas principalmente debido a la ausencia de alumnos de grado, así como a la cancelación a última hora de algunos cursos, seminarios y congresos que estaban previstos.

En cada uno de los nueve primeros meses del año (a excepción del mes de febrero) la ocupación de la residencia fue significativamente inferior a la del año 2012. A fecha 30 de septiembre se tenía una ocupación acumulada del 45,15%, cuando en el mismo periodo del año pasado la ocupación alcanzaba casi el 60%. Esto supone un descenso del nivel de ocupación cercano al 25%. Sin embargo, en el último trimestre del año ha cambiado la tendencia y la ocupación ha aumentado en torno al 45% con respecto al año pasado (pasando del 28% de ocupación acumulada de octubre a diciembre de 2012, al 41% en el año 2013). Esto se ha producido porque presumiblemente hay siete alumnos que se quedarán todo el curso académico 2013/2014 junto con la realización de algunos cursos y máster que no se habían celebrado en los años anteriores.

Este mejor comportamiento de la ocupación no va a compensar, sin embargo, la caída de los 9 meses anteriores. A final de año se espera terminar con una ocupación total acumulada de en torno al 44% (7.243 habitaciones ocupadas). En el año 2012 se habían ocupado un total de 8.546 habitaciones, lo que supuso cerca del 52% de ocupación.

	A 31-12-2013 (*)	A 31-12-2012
Ocupación	43,98%	51,89%
Habitaciones ocupadas	7.243	8.546
Pernoctaciones	10.140	12.253

(*) Datos estimados

Ingresos, gastos y beneficios:

Los ingresos netos acumulados hasta octubre han disminuido por la menor ocupación. El número de habitaciones ocupadas ha caído en un 22,09% mientras que los ingresos solo lo han hecho en un 12,98%. Esto es debido a que el precio medio es superior este año (23,17€) al del año pasado (20,65€), ya que las estancias están siendo en general más cortas y por esta razón no se están aplicando los descuentos por estancias de larga duración.

	A 31-10-2013	A 31-10-2012	% Variación
Habitaciones ocupadas	6.259	8.034	-22,09%
Precio Medio Habitación	23,17€	20,65€	12,22%
Ingreso Total Habitaciones	145.012,25€	165.873,67€	-12,58%
Total Ingresos Netos	134.194,75€	154.217,88€	-12,98%

El mejor comportamiento de la ocupación de la residencia en los tres últimos meses de este año con respecto a los del año pasado nos hará cerrar el ejercicio con una disminución de los ingresos netos en torno al 8%:

	ACUMULADO 2013 (*)	ACUMULADO 2012	% Variación
Porcentaje de Ocupación	43,98%	51,89%	-15,24%
Precio Medio Habitación	22,80€	20,88€	9,20%
Total Ingresos Netos	152.650,00€	164.418,27 €	-7,16%

Los gastos del periodo han si prácticamente iguales a los del año pasado: los que dependen del nivel de ocupación se han visto reducidos, pero la mayoría de los gastos no guardan una relación directa con la ocupación por lo que no han podido reducirse más de lo que ya se hizo el año pasado. La eliminación de la figura del becario que atendía la residencia los fines de semana ha supuesto un ahorro de casi 6.000€, pero la sustitución de la chimenea de las calderas ha costado más de 3.000€, y la turbina de refrigeración más de 1.000€. Los costes de mantenimiento han aumentado bastante ya que la mayoría de los elementos y aparatos de la residencia tienen más de 10 años y están empezando a presentar problemas.

	2013	2012	% Variación
Gastos a 31 de octubre	121.450,12€	122.265,66€	-0,67%
Gastos a 31 de diciembre	143.700,00 € (*)	144.002,79€	-0,21%

El resultado previsto para este año 2013, aunque positivo, va a ser un 56% inferior al del ejercicio 2012 como consecuencia de la continua disminución de ingresos, debido a las pocas ventas, y al aumento de gastos de mantenimiento y limpieza, de difícil reducción.

	2013	2012	% Variación
Beneficios a 31 de octubre	12.744,63€	31.952,22€	-60,11%
Beneficios a 31 de diciembre	8.950,00 (*)	20.415,48 €	-56,16%

Esta situación continuada, ha llevada a la dirección de la Fundación a rescindir el contrato de un auxiliar administrativo que apoyaba a la dirección del Colegio. Esto supondrá un ahorro de unos 8.400 euros.

Programa de vacaciones:

Los efectos de la crisis se ha dejado notar en la demanda del Programa de Vacaciones por parte del personal de nuestra Universidad, que ha sido muy inferior a la de años anteriores. Para mejorarla este año se han dado facilidades como ofertar estancias de 5, 6 o 7 días, en lugar de las estancias fijas de otros años de 7 días. Así mismo se han aumentado las plazas en los destinos más solicitados y se han disminuido las ofertadas en otros destinos menos demandados. A pesar de estas medidas solo se han cubierto 116 plazas (770 pernотaciones) de las 138 ofertadas (12 plazas que nos corresponderían para este año se han quedado pendientes para el año 2014 con la Universidad de Zaragoza por problemas de esta Universidad en su oferta de verano). Estas 116 plazas han supuesto unos ingresos netos de 10.519€

El Colegio ha recibido de parte de otras Universidad a un total de 133 persona (798 pernотaciones). Los gastos directos imputables a estas estancias (limpieza y lavandería) ascienden a 1.665€, por lo que el programa ha dejado un beneficio neto de 8.854€.

1.4.2. PROGRAMA DE ANTIGUOS ALUMNOS

El Programa de Antiguos Alumnos se puso en marcha en junio de 2010, con el objetivo de fomentar la relación y colaboración entre los egresados y antiguos alumnos de nuestra Universidad, así como de facilitar el uso y disfrute de sus servicios, ofertas formativas e instalaciones.

En estos tres años de funcionamiento han sido más de 600 alumnos los que ha podido acceder a los distintos servicios ofertados por la Universidad, pero se confía que esta tendencia vaya en aumento, y por ello, en este momento se está en una fase de reestructuración para relanzar el Programa con un mayor impulso y apuesta por aquellas iniciativas que tras la trayectoria de estos años han sido las más demandadas.

En este sentido se puede decir que hay una apuesta clara por potenciar las ofertas de formación que ofrece nuestra Universidad, con descuentos y cupos de reserva en los distintos másters y cursos de experto y especialización. En este tiempo, cerca de 30 de nuestros alumnos han participado en actividades formativas como el Máster en Gestión Avanzada de Laboratorios; Máster en Economía y Derecho del Consumo, o el Curso de Experto en Cooperación al Desarrollo, entre otros.

Igualmente se seguirá fomentando la participación en los servicios de biblioteca o deportes. La biblioteca es uno de los servicios más demandados. Durante el curso pasado un 35% de los antiguos alumnos inscritos hicieron uso de este servicio, incrementándose al 52% durante este año. Actualmente hay 303 alumnos dados de alta en los servicios de Biblioteca de la UCLM.

1.4.3.- OTRAS ACTIVIDADES. PARTICIPACIÓN EN JORNADAS Y SEMINARIOS

- **EXPOSICIÓN “ EN CLAVES DE MUJER”**

El proyecto “*En claves de mujer*” ha tenido como objetivo principal sensibilizar a la población acerca de la situación de las mujeres del continente africano y América Latina, y visibilizar el papel de la mujer en su lucha por la igualdad de género.

A través de esta exposición se ha pretendido dar a conocer de la manera más cercana y certera posible, la labor de las mujeres en los ámbitos donde la ong SOLMAN, está desarrollando diferentes proyectos de desarrollo económico y social.

La Fundación fue invitada a participar en la inauguración de esta exposición en la Facultad de Letras de Ciudad Real.

- **JORNADAS “ALTERNATIVAS ANTE LA CRISIS”**

Los días 5 y 6 de marzo, se celebraron en el Aula Magna del Edificio Politécnico en Ciudad Real, las tradicionales Jornadas de Cooperación al Desarrollo desde la Ingeniería, organizadas por la ONG ONGAWA, bajo el título de “**Alternativas ante la crisis**”.

A lo largo de estos dos días se debatió sobre el contexto actual de crisis, así como su repercusión en diferentes ámbitos. En este sentido la Fundación participó, a través de su Director en la charla sobre “*La educación como motor de cambio en la cooperación al desarrollo*”, interviniendo a continuación el profesor Carlos Taibo para hablar sobre “*La crisis y alternativas*”.

- **JORNADAS FEAPS SOBRE RSE PARA PROFESIONALES**

El pasado mes de junio tuvo lugar en Toledo, unas Jornadas sobre Responsabilidad Social dirigida a profesionales, organizada por FEAPS (Confederación Española de Organizaciones en favor de las personas con discapacidad intelectual o de desarrollo), en colaboración con la UCLM. En estas Jornadas se desarrollarán durante cuatro días, participación la Fundación General, para impartir una ponencia sobre “*La Acción Social y la Cooperación*”.

- **SEMINARIO DE SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO: EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN**

Como es habitual a lo largo de estos años, la Fundación General, ha participado en los talleres del Seminario de Solidaridad, que organiza anualmente la Facultad de Letras, en colaboración con SOLMAN, y que se celebra en cuatro sesiones durante el mes de octubre.

En esta ocasión el objetivo del seminario ha sido reflexionar sobre cómo la educación influye en los modelos de organización social y el concepto de solidaridad, así como en la concepción de los distintos modelos de desarrollo y formas de exclusión social.

A lo largo de las cuatro semanas, se han tratado temas como: El marco conceptual de la solidaridad; El papel de la educación en el aprendizaje de la solidaridad; La práctica de la solidaridad en los grupos o la situación de la cooperación para el desarrollo.

- **RECURSOS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN APOYO Y ATENCIÓN SOCIOSANITARIA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

El 4 y 5 de noviembre se celebraron en Toledo estas Jornadas sobre *“Recursos y Protocolos de actuación en apoyo y atención sociosanitaria para personas con discapacidad”*, organizadas por la Fundación CIEES (Fundación para la gestión y estudio de la especificidad), en colaboración con la E.U de Enfermería y Fisioterapia de Toledo.

Las jornadas, a las que asistieron cerca de un centenar de participantes, iban dirigidas fundamentalmente al alumnado de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia, así como a profesionales de organizaciones que trabajan en proyectos o iniciativas de innovación social, inclusivos en el apoyo a la especificidad.

Las jornadas se estructuraron en sesiones teóricas y prácticas. Se trataron temas dirigidos a conocer los servicios de capacitación y herramientas de inclusión social, la rentabilización de la especificidad en la sociedad actual o las nuevas tecnologías aplicadas a la discapacidad. Igualmente se desarrollaron talleres prácticos específicos sobre: Los nuevos retos de la inclusión de personas con discapacidad; Experiencias sociosanitarias con grupos vulnerables; Intervención desde la fisioterapia en pacientes con esclerosis múltiple, así como la capacitación en grupos en riesgo de vulnerabilidad en escenarios de desarrollo.

• CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBERONAMERICANOS

En Enero de 2013 tuvo lugar la XIII Edición de los Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos . En esta edición se impartieron los siguientes Cursos :

- El derecho ambiental ante la globalización: instrumentos para la protección del medio ambiente y lucha contra el cambio climático
- Contratación internacional, comercial y financiera
- Derecho penal económico y empresarial. Desafíos ante la crisis económica internacional
- Derechos Fundamentales y garantías constitucionales en la justicia penal
- Derecho del trabajo y crisis económica
- Prevención, análisis y gestión de conflictos: estrategias avanzadas de negociación y mediación

Un total de 206 estudiantes formalizaron la matrícula en esta edición de los Cursos de Postgrado, siendo su procedencia de Argentina, México, Perú, Chile, Colombia o Venezuela, entre otros.

• CONGRESO INTERNACIONAL “LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PRINCIPIOS RECTORES DE LA ONU SOBRE EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS EN ESPAÑA”

A lo largo de tres días, se celebró en Sevilla este congreso en el que se reunió a reconocidos especialistas nacionales e internacionales, así como a representantes de instituciones españolas y líderes de empresas transnacionales, con el objetivo de clarificar el marco conceptual de la ONU sobre empresas y derechos humanos, y su interacción con otros instrumentos de estándares más específicos.

Igualmente, se pretendió reflexionar sobre las implicaciones especiales de actividades comerciales que se llevan a cabo en zonas de conflictos, o de alto riesgo, así como aquellas que afectan especialmente a personas y grupos vulnerables. En este contexto fue invitado a participar el Director de la Fundación para presentar la comunicación “*La situación del trabajo infantil en América Latina*”, en una mesa compartida con representantes de la Universidad de Roma, de la Universidad Carlos III de Madrid, así como de la Universidad de Sevilla.



- **DIÁLOGO CORRESPONSABLES. LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDITORIAL MEDIARESPONSABLE**

Durante los días 13 y 14 de mayo Corresponsables organizó dos reuniones con sus grupos de interés, donde fue invitada la Fundación General de la UCLM, para reflexionar en torno a la internacionalización de la editorial MediaResponsable, sus canales de comunicación y del contexto iberoamericano de la RSE.

A este acto asistieron representantes de más de 20 organizaciones, entre profesionales del tercer sector, mundo empresarial, de la administración pública y del ámbito académico que actualmente están trabajando la RSE desde una perspectiva internacional.



- **37 JORNADAS CORRESPONSABLES : PYMES, PROVEEDORES Y EMPRENDEDORES. CLAVES PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE**

Las jornadas organizadas por la Editorial Medioresponsables, el pasado 4 de julio en la sede del Instituto de Crédito Oficial de Madrid, contó con la participación de la Fundación General de la UCLM en la moderación de la mesa “¿Cómo las grandes empresas implican a las pymes y proveedores en el desarrollo sostenible?” donde Esther Uriol, responsable de Prensa y Comunicación de El Corte Inglés; Ángel Fraile, gerente de Desarrollo Sostenible de Endesa; y Clara Bazán, directora de Responsabilidad Social de Mapfre profundizaron en los beneficios de incorporar las prácticas responsables en las pymes, así como en la labor que las grandes compañías están llevando a cabo para promover esta integración de la RSE en sus proveedores.

- **COLOMBIA. PREMIO NACIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL . COMFAMILIAR 2013**

La Fundación General de la UCLM a través de su director Eliseo Cuadrao forma parte del comité evaluador del Premio Nacional de Responsabilidad Social Empresarial COMFAMILIAR 2013.

El objetivo general de estos premios es reconocer públicamente el comportamiento socialmente responsable de las empresas y organizaciones colombianas que se destaquen por su compromiso con el desarrollo sostenible en Colombia.

- **I EDICION PREMIOS DIVERISTAS**

El próximo 19 de diciembre tendrá lugar la entrega de la I edición de los Premios Diversitas , que reconocen públicamente el esfuerzo de entidades, empresas, administraciones y personas en la defensa y restitución de derechos a las personas con especificidad , a través del desarrollo de un rol activo por parte de este colectivo.

En esta edición la Fundación General de la UCLM ha sido elegida para recibir *ex aequo* este premio , junto a D^a. Sonia Morales, profesora de la Facultad de CC Sociales de la UCLM en Talavera de la Reina y D. Manuel Vargas Vargas, profesor de la Facultad de CC Económicas y Empresariales de Albacete.

1.4.4. COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

La Fundación General de la UCLM, ha tenido todos estos años, su propia línea de comunicación, basada en la divulgación de todas sus actividades, siempre desde una perspectiva digital y con el objetivo de informar a la extensa base de datos de contactos en la que están presentes: alumnos, organizaciones, asociaciones, empresas y especialistas de los temas que la Fundación desarrolla.

Respecto a las metodologías comunicativas, se han desarrollado diversas técnicas a través de distintas plataformas como:

- Facebook: con 760 seguidores
- Twitter: con 90 seguidores
- Youtube: con más de 1000 reproducciones
- Vimeo: con más de 500 reproducciones
- Blog: con todas las actividades, convocatorias y noticias, con más de 6.000 visitas.

Con **más de 9.000 visitas durante este año**, la web de la Fundación General, ha contribuido no sólo a la difusión, sino también al registro de cada una de las actividades que la Fundación General ha celebrado mediante materiales como: presentaciones, enlaces de interés o los propios vídeos de las ponencias desarrolladas, con el objetivo de que alumnos y otros participantes puedan acceder a la información en cualquier momento.

Han sido más de **150 entradas** repartidas en notas de prensa de los diferentes medios digitales e impresos. Por último, la Fundación General, ha lanzado este año una revista electrónica (Fundación Digital) en cuyos contenidos se desarrollan artículos de interés y de actualidad que abordan entrevistas, viajes, temas internacionales y resúmenes de seminarios, jornadas y cursos formativos en los que la Fundación General ha organizado o participado.

2| ACTIVIDADES PREVISTAS EN 2014

2.1| COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y ACCIÓN SOCIAL

2.1.1.-POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

Esta I edición del Postgrado en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, organizado por el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, se celebrará el próximo mes de febrero (3-28 febrero), en el campus de Toledo, y con el objetivo de constituirse en un espacio de formación y punto de encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos en las diferentes materias a tratar.

A lo largo de cuatro semanas, se pretende dar una visión global de la situación actual de los derechos humanos, su posible vulneración y/o protección en los diferentes contextos de conflictos internacionales. Destacar también la directa relación entre el respeto y la lucha por los derechos humanos con el concepto de gobernanza, desde un punto de vista amplio, teniendo en cuenta sus distintas dimensiones (política, económica, medioambiental y social) y partiendo de su repercusión de este concepto en las últimas décadas en el ámbito del desarrollo y la cooperación internacional.



El Postgrado, es un título propio de la Universidad, y está diseñado bajo la modalidad presencial y con una metodología teórico-práctica, en la que también tiene un papel esencial la participación de los alumnos/as. Se trata, en definitiva de adquirir un conocimiento amplio sobre el contexto del desarrollo, de las instituciones e instrumentos necesarios

para hacer efectivas las políticas, programas y proyectos tratados.

Se estructura en los siguientes **módulos**:

MODULO I : DERECHOS HUMANOS Y CONFLICTOS INTERNACIONALES

MODULO II : GOBERNABILIDAD Y REFORMA DEL ESTADO

MODULO III: FORMULACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS CON ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS.

MODULO IV: COMUNICACIONES PREVIAS

Igualmente, los estudiantes de los distintos países podrán desarrollar experiencias prácticas relacionadas con la gobernabilidad y los derechos humanos, y se impartirán conferencias como complemento a los contenidos impartidos

2.1.2.- ESCUELAS DE VERANO 2014

Un año más , la Fundación General de la UCLM, en colaboración con la UCLM, dentro de sus objetivos estratégicos de conciliación familiar y laboral tiene previstas dentro de sus actividades del próximo año, una nueva edición de las “Escuelas de Verano de la UCLM” para hijos e hijas del PDI y PAS con edades comprendidas entre los 4 y 12 años, ambos inclusive.

Las Escuelas de verano 2014 se desarrollarán en los Campus de Albacete, Toledo, Ciudad Real y Cuenca de la Universidad de Castilla La Mancha, en el periodo de verano y tendrán una duración de seis semanas.

Objetivos Específicos de las Escuelas:

- Reforzar/Afianzar y mejorar la experiencia de los 5 años anteriores de la Escuela de verano.
- Ser una alternativa de aprendizaje y entretenimiento de alta calidad para los niños en las vacaciones.
- Motivar en el niño/a el interés por asistir a la Escuela y realizar diferentes juegos y talleres con los que aprender y divertirse.
- Afianzar los conocimientos adquiridos durante el año académico.
- Lograr la participación activa del niño/a.
- Generar y potenciar las cualidades y habilidades creativas de los niños/as.
- Potenciar las actividades psico motrices de los niños/as con ejercicios, juegos y actividades tanto lúdicas como educativas.
- Contribuir a un mejor conocimiento de los niños/as de sí mismos y de sus compañeros.

- Potenciar valores como la confianza en uno mismo, el compañerismo, la generosidad, el respeto, el esfuerzo, la constancia, la igualdad, la convivencia y la ayuda mutua entre todos los participantes de la Escuela.

2.2| INTERNACIONAL

2.2.1.- PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

2.2.1.1.-PROGRAMA ESTO

Con respecto a 2014, la tendencia es seguir impartiendo los cursos diseñados mayoritariamente para alumnos chinos y estadounidenses como columna vertebradora de las actividades de ESTO. Así, los programas denominados DEFP, UNED, Hispánicas y Julio Abierto son los cursos base de la actividad anual global.

A fecha de hoy, la previsión es que, salvo sorpresas, prácticamente todas las iniciativas realizadas en 2013 se realicen en la anualidad 2014. En cuanto al DELE, el instituto Cervantes ha lanzado una sistematización temporal de las pruebas ampliando el número de convocatorias. Sin embargo, el programa ESTO atenderá tan sólo a dos de ellas, en los periodos del año que estaba llevando a cabo históricamente.

Indicar asimismo que en el año 2012 y 2013 por motivos de entorno y precaución en el gasto, se limitaron al mínimo las actividades de promoción y captación de nuevos mercados. Esto ha determinado que en los dos años mencionados, y como suele ser dinámica habitual, se hayan perdido grupos por motivos variados (jubilaciones de profesores responsables, cambios en las direcciones de departamentos, ..etc...), sin que haya habido reposición con grupos de otras nuevas instituciones, siendo esto lo anormal, lo preocupante, y la consecuencia de la falta de promoción exterior. Reflejar de forma clara, que el mantenimiento y la viabilidad del Programa ESTO pasa por volver a apoyar la edición de materiales promocionales, y focalizar el trabajo de difusión y promoción hacía la captación de nuevos grupos.

En este sentido, desde la Fundación General de la UCLM, se trabajará en esta línea, y entre otras acciones, se pretende orientar importantes esfuerzos para cooperar y generar sinergias con el Vicerrectorado de Docencia y Relaciones Internacionales con el objetivo de aprovechar los recursos disponibles en nuestra institución (relación de convenios activos, lectorados UCLM en países claves..) útiles para la promoción. Es por lo tanto objetivo 2014, vertebrar y gestionar mejor

estos recursos disponibles, para a la vez generar más y mejores iniciativas que atraigan nuevos estudiantes internacionales a la UCLM y mejoren su presencia e impacto internacional y posicionamiento en el sector E/LE.

2.2.1.2.- PROGRAMA ESPACU

En la previsión de 2014, se prevé que el Programa ESPACU, mantenga las mismas iniciativas ya activas en el año anterior, e implemente algún nuevo curso que ya ha sido aceptado, o está actualmente en vías de estudio por la institución contraparte.

En relación a estas nuevas iniciativas, destacar que por primera vez, se recibirán alumnos de la prestigiosa universidad John Hopkins (USA), que abren la puerta a ir implementando la relación y el vínculo entre la UCLM y la mencionada institución. También está en estudio y valoración un bonito proyecto con la Universidad de Michigan que se desarrollaría con el apoyo de la Facultad de Periodismo.

Es muy importante que en esta anualidad, se retomen las acciones de promoción, en especial las orientadas hacia Taiwan. El nacimiento y crecimiento de ESPACU, se generó en base a los alumnos de universidades de este país, que fueron captados, y han sido mantenidos a través del contacto personal desarrollado en visitas personalizadas a dichas universidades. Este formato ha dado éxito, y es muy importante en estos momentos que acontecen cambios en los órganos directivos de las instituciones universitarias taiwanesas, que haya gestos de atención y reciprocidad a las visitas anuales que todos ellos hacen al Campus de Cuenca.

2.2.2.- PROGRAMA AL- MA'MUN: LIBANO

El Programa *Al Ma'mun* de Toledo, es una iniciativa desarrollada por la Fundación General, creada con el objetivo de formar y sensibilizar a la comunidad universitaria castellano manchega sobre la realidad histórica y actual de países al sur y al este del Mediterráneo, y fomentar a través del conocimiento, la interrelación, la convivencia y el respeto mutuo.

Las tres primeras ediciones de este programa se desarrollaron en el mes de noviembre de los años 2010 (Egipto), 2011 (Turquía) y 2012 (Jordania). La cuarta edición de este programa, dedicada al Líbano, se programó para noviembre 2013, pero por interés institucional su celebración se ha trasladado al mes de marzo del 2014.

Uno de los objetivos prioritarios de esta actividad será reforzar las ya activas y crecientes relaciones con la universidad libanesa Saint Joseph de Beirut, con quien la UCLM mantiene un estrecho contacto y varios proyectos con proyección futura, y cuyo Rector, Dr. Salim Daccache está invitado a participar en dichas jornadas, que a través de conferencias y mesas redondas,

tratarán de acercarnos a la realidad histórica y actual del Líbano, desde perspectivas tan diversas como son, entre otras, la investigación, la política, la educación, la literatura, el patrimonio cultural, o la realidad social.

La Fundación General de la UCLM en colaboración con la Escuela de Traductores de Toledo, darán apoyo a la vertebración, organización y desarrollo de esta iniciativa.

2.3| EMPRESAS Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

2.3.1.- 9º FORO EMPLEO UCLM3E

Una vez finalizada la andadura formativa de cualquier estudiante universitario, el principal reto es afrontar, con las mayores garantías, su incorporación al mercado laboral. Con el objetivo de facilitar esta incorporación y por tanto la empleabilidad del egresado de la Universidad de Castilla la Mancha, se presenta nuevamente una nueva edición del Foro de Empleo UCLM como un punto de encuentro entre empresas, organizaciones, asociaciones, ONG y los alumnos de últimos cursos y egresados.

En la constante evolución de la actividad, se pretende ampliar el abanico de herramientas de empleabilidad, incorporando las prácticas en empresas y también fomentando el espíritu emprendedor a través del intercambio de experiencias con agentes facilitadores como pueden ser las asociaciones empresariales y también el contacto con los agentes de financiación privada (*business angels*).

En 2014, el Foro de Empleo de la UCLM (UCLM3E) materializará la novena edición, en constante mejora e incorporando nuevas fórmulas de interacción entre alumnos y empresas que acerquen las distintas realidades del mercado laboral y siempre con el nexo necesario de la Universidad de Castilla la Mancha.

Programa de actividades:

CONFERENCIA INAUGURAL

“Tienes talento. Como potenciar nuestro talento a través de la figura de Leonardo Da Vinci” Christian Gálvez. Editorial: Alienta , Año:2013

Además se contará con las siguientes actividades:

- “Construye un CV para batir al mercado”
- “La entrevista de trabajo: prepárate para defender tu marca personal”
- “El coaching en los procesos de búsqueda de empleo”
- “Herramientas de la UCLM para alumnos y egresados”
- “Redes sociales: Herramientas fundamentales”

2.3.2.-II POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Las más de 100 solicitudes recibidas así como la experiencia adquirida en la primera edición del Postgrado Iberoamericano en RSE celebrado durante el mes de febrero en Toledo, constata la necesidad de seguir apostando por este tipo de iniciativas formativas que permiten a través de un programa intensivo realizar una formación de formadores/as, enfocado especialmente a docentes universitarios, investigadores y responsables de empresas o del tercer sector relacionados con la responsabilidad social.

La consolidación de esta propuesta generará a su vez un efecto multiplicador en los diferentes países y universidades que, permitirá establecerse como referencia formativa en la materia, lo que aumentará entre otras, las posibilidades de investigaciones, la creación de sinergias y la formación de redes entre los distintos participantes y la comunidad universitaria que tendrán el Postgrado Iberoamericano en RSE (PIRSE), el Sistema de Información Iberoamericano en RSE (SIRSE), y por ende, a la Universidad de Castilla La Mancha, como referencia académica, investigadora y formativa en la temática.

En este contexto, la Universidad de Castilla – La Mancha y su Fundación General a través de la Cátedra Santander RSC ha puesto en marcha la elaboración de la segunda edición del Postgrado Iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial, que tendrá lugar en el Campus Universitario de Toledo durante el mes de febrero de 2014, donde la nueva propuesta formativa queda estructurada de una forma global y transversal.

Módulo I: El ámbito de la responsabilidad social empresarial (RSE). Gobierno corporativo y recursos humanos.

Se introducen los conceptos básicos de la RSE creando un marco conceptual general; el análisis del gobierno corporativo, la inversión socialmente responsable y el enfoque de la RSE en las relaciones laborales completarán los contenidos teóricos de este bloque que se apoyará en el taller.

Módulo II: La acción social de las organizaciones.

Favorecer el desarrollo de nuevas estrategias y prácticas de acción social en las organizaciones son objetivos fundamentales de este módulo, que incorpora entre sus contenidos el patrocinio y mecenazgo, el voluntariado corporativo, el comercio justo, experiencias de consumo responsable, o las nuevas estrategias de innovación y emprendimiento social.

Módulo III: Medio ambiente.

El tercer bloque de contenidos teórico-prácticos está centrado en la dimensión medioambiental de la RSE. Conceptos como la sostenibilidad y la mejora de la competitividad a través de estrategias de RSE, nos sirven de introducción al análisis de los principios normativos, los sistemas de gestión medioambiental y las principales certificaciones en materia de medio ambiente en la organización.

Módulo IV: Comunicación y transparencia.

Este bloque está dedicado al análisis de los procesos de información, comunicación de la RSE. Iniciativas como Global Reporting Initiative o Global Compact se postulan como referentes para la elaboración de informes y memorias de sostenibilidad. Se analizará la repercusión de la RSE en los sistemas contables, así como los avances en los informes integrados en su vinculación con los grupos de interés, abordando planteamientos de políticas de comunicación tanto a nivel interno como externo.

Módulo V: RSE y reputación corporativa.

El valor de los intangibles y la imagen transmitida al entorno por la organización, se torna fundamental en la cotización y valoración responsable de las organizaciones. Más allá de las prácticas responsables de buen gobierno y RSE, la reputación corporativa centra este bloque como concepto más amplio y novedoso.

Las sesiones teóricas, estarán acompañadas de tres talleres prácticos sobre: Responsabilidad social universitaria; Informes de sostenibilidad. Nuevas tendencias; Oportunidades para la gestión responsable de los recursos humanos

Los estudiantes de los distintos países podrán desarrollar experiencias prácticas relacionadas con la RSE, y se impartirán conferencias como complemento a los contenidos impartidos

El postgrado, como título propio de la UCLM, tendrá un carácter presencial con una metodología teórico-práctica en la materia. Estructurado en módulos donde se abordarán distintas dimensiones, como el gobierno corporativo, la acción social, las relaciones laborales, los recursos

humanos, el medio ambiente, la sostenibilidad, la transparencia, la comunicación o la reputación entre otras, permitirá analizar de forma transversal las nuevas tendencias que se están produciendo a nivel organizacional en un entorno cada vez más cambiante y global. Paralelamente durante el curso se realizarán distintas conferencias y talleres prácticos donde los participantes obtendrán una visión global de la situación actual de la RSE en el ámbito iberoamericano, así como las distintas líneas de responsabilidad social universitaria llevadas a cabo por las instituciones académicas iberoamericanas, la elaboración de memorias de sostenibilidad, y el autodiagnóstico de los grupos de interés

En definitiva el curso combinará la excelencia académica del profesorado universitario con la experiencia de profesionales de reconocido prestigio.

La fechas elegidas para su celebración serán del 3 al 28 de febrero de 2014, celebrándose en la Facultad de CC.JJ. y Sociales de Toledo, teniendo una duración total de 750 horas (30 créditos ECTS).

2.3.3.- OTRAS ACTIVIDADES DE RSE

- **CURSO DE VERANO “EMPRESAS, DESARROLLO Y DERECHOS HUMANOS EN ESPAÑA”**

Desde los años 90 del pasado siglo asistimos, a nivel internacional, a un creciente interés por la cuestión de las relaciones entre empresas y derechos humanos, de forma íntimamente ligada al desarrollo de una nueva concepción de las empresas o agentes como socialmente responsables (Responsabilidad Social Corporativa) y a un nuevo modelo productivo sostenible, de una economía al servicio de la sociedad y del bien común.

Siendo conscientes del impacto de las empresas y su gestión diaria en el mercado globalizado (principalmente de las grandes transnacionales) que repercuten con sus actividades (por acción o por omisión) en la consecución y el respeto de los derechos humanos, así como en el desarrollo económico de los países donde operan. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) ha presentado distintos documentos en esta dirección, como son, “Líneas Directrices de la OCDE para Empresas Multinacionales” adoptadas, por primera vez, en junio de 1976 y que han tenido cuatro grandes revisiones siendo la última en mayo de 2011; o los Principios de Gobierno Corporativo de la OCDE (2004)...

Naciones Unidas plantea “Los principios rectores sobre las empresas y los derechos humanos.” Estos principios son conocidos por el nombre de sus ámbitos de actuación: Proteger, Respetar y Remediar. En ellos se establecen las responsabilidades de los estados en proteger los

derechos humanos, el de las empresas de respetarlos y el de ambas partes de establecer mecanismos para remediar las violaciones.

El presente curso de verano, pretende producir a través del desarrollo de distintas ponencias, un acercamiento al marco de referencia relativo a la participación de las empresas españolas en la protección y respeto de los derechos humanos en el contexto del nuevo modelo de responsabilidad social, aportando una serie de recomendaciones a tres niveles, estado, empresa y sociedad.

- **CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN 2014**

Las Universidades españolas están participando con intensidad creciente en programas de responsabilidad social (empresarial, universitaria...), tanto propios de la Universidad, como financiados por el gobierno central, las comunidades autónomas o entidades privadas. Existen acciones que permiten compaginar la vertiente docente y formadora de la actividad universitaria con la función investigadora, dentro de la cual están teniendo una evolución creciente las temáticas relacionadas con la responsabilidad social y las políticas de sostenibilidad, (la transparencia, gobierno corporativo, la acción social, los recursos humanos o la reputación corporativa entre otros...).

La Fundación General de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), tiene como uno de sus objetivos más relevantes apoyar e incentivar actividades de investigación y formación, dentro de la comunidad universitaria, siendo la responsabilidad social (empresarial y universitaria – RSC/RSU-) uno de los ejes potenciados en los últimos años.

De acuerdo con este planteamiento de principio, se convocarán ayudas a la investigación para el personal docente e investigador (PDI) de la UCLM, cuyo objetivo será la financiación de los gastos asociados a la asistencia y presentación de comunicaciones/ponencias a congresos/jornadas/talleres, o a la publicación de capítulos de libro o artículos en revistas de referencia (p.e.: traducciones, proceso de revisión, publicación en proceso abierto, etc.), versando estos trabajos sobre aspectos relacionados con la RSC/RSU.

Paralelamente se abrirá la oportunidad para que alguna de las ayudas pueda ser destinada a trabajos realizados en colaboración de profesorado y alumnado de la UCLM a través de los trabajos final de grado.

2.4| OTRAS INICIATIVAS

- **COLEGIO MAYOR “ GREGORIO MARAÑÓN”**

Las previsiones para 2.014 sin ser especialmente buenas, si pueden considerarse mejores que las que había para este ejercicio. Por una parte, se tiene previsto 7 residentes fijos para los cinco primeros meses del año). Por otro lado se tiene previsto el mantener los cursos y másteres que se han celebrado este año: postgrados de enero y febrero, visita de ingenieros de TAMU en mayo, abierto de verano de ESTO en junio y julio, postgrado iberoamericano de julio, curso OIT en septiembre, así como estudiantes de China en enero y octubre/noviembre

Hay que destacar este año la celebración del Centenario del Greco, que dada su repercusión, puede aportar un número considerable de residentes teniendo en cuenta los distintos actos conmemorativos organizados por Fundación Greco 2014 a lo largo de todo el año 2014, manteniéndose contactos para posibles colaboraciones. También hay que destacar el Congreso Nacional de Historia del Arte que organiza la Facultad de Humanidades de Toledo en los primeros días de octubre , y en los que el Colegio, figura como primera oferta de alojamiento.

Entre otras posibilidades de aumentar la ocupación este año, se está estudiando también la posibilidad de establecer convenios con los IES para alojar en la residencia a alumnos con becas Leonardo y estudiantes extranjeros en sus estancias de intercambio en Toledo.

A principios de 2014 se va a retomar las labores de difusión para aumentar la visibilidad y el conocimiento de la Residencia en el conjunto de los edificios de la UCLM, tanto en Toledo como en el resto de campus. Se está pendiente de la inclusión como oferta prioritaria de alojamiento de esta Residencia en la página web del Centro de Estudios de Postgrado dependiente del Vicerrectorado de Toledo.

Con todo ello, se considera alcanzable el volver otra vez a un nivel de ocupación del 50% para el año 2014, con unos ingresos netos de 162.000€, un 6% superiores a los de este ejercicio.

Respecto a los gastos en general se va a seguir con la misma política de contención de estos últimos años, considerando solo el incremento del 2% del IPC previsto. Se ha considerado un aumento considerable de los gastos de mantenimiento y puesta a punto de la residencia (30%) dado el estado de deterioro que está empezando a notarse en las instalaciones. Tal y como se indicaba anteriormente, la rescisión de un contrato laboral a media jornada y su sustitución por un becario supondrá un ahorro de 8.400 euros. Esto nos dejaría un beneficio de unos 20.000€, un 123% superior al que estimamos obtener este año 2013.

- **PROGRAMA ANTIGUOS ALUMNOS 2014**

El Programa de Antiguos Alumnos, poco a poco se va afianzando en la comunidad universitaria en los distintos campus. En este momento, se está en fase de consolidación de los contenidos del programa, así como de la oferta de servicios ofertados a lo largo de estos años: biblioteca, acceso a instalaciones ,deportes, redes wifi, formación , descuentos....

Por otro lado, y partiendo de las actuales circunstancias, se están reestructurando y elaborándose un nuevo abanico de servicios, en base a las nuevas necesidades y propuestas planteadas.

Igualmente se pretende lanzar una nueva edición de la Revista Alumni, que ya va por su sexto número y en la que a través de artículos y reportajes se da a conocer las distintas iniciativas y actividades que los alumnis llevan a cabo .

- **COLABORACIÓN EN JORNADAS Y SEMINARIOS**

- Un año más, la Fundación General colaborará en una nueva edición del **Seminario de Solidaridad y Voluntariado** que promueve la Facultad de Letras, a través de su grupo de trabajo Letras Solidarias, y con el apoyo de la ONG SOLMAN.

Este seminario se ha consolidado como un punto de encuentro y reflexión de nuestros estudiantes acerca de diferentes temas de actualidad e interés social. En esta edición se tiene previsto involucrar en mayor medida a estudiantes de otras Facultades y Escuelas del campus.

- Igualmente, colaborará con la Fundación CIEES, en la difusión y promoción de una nueva edición de sus Jornadas de **“Recursos y Protocolos de actuación en apoyo y atención sociosanitaria para personas con discapacidad”** que tan buena acogida tuvieron en la E.U de Enfermería y Fisioterapia de Toledo , y cuyo formato pretenden trasladar a otros campus de la universidad.

- **PUBLICACIÓN REVISTA DIGITAL FUNDACION GENERAL 2014**

En el primer trimestre de 2014 se tiene previsto el lanzar una nueva edición digital de la revista UCLM SOCIAL. Son, ya cinco, las ediciones presentadas de esta publicación, con la que se

pretende dar a conocer algunos de los diferentes programas y actividades promovidas por la UCLM.

Se están ya elaborando contenidos y recopilándose artículos y opiniones para los reportajes que se incluirán, y en los que se abordarán diferentes temáticas como : acción social, voluntariado, discapacidad, cooperación al desarrollo, antiguos alumnos, actividades culturales y responsabilidad social empresarial , entre otros.

Por tanto, la Fundación General , sigue apostando por la participación y difusión a través de las redes sociales y publicaciones digitales, cuyo objetivo es facilitar la comunicación y difusión dentro de la plataforma web .

Gestión páginas web

En esta línea de difusión digital, se colaborará en el mantenimiento de información y gestión de diferentes webs y redes vinculadas a actividades como el Programa de Antiguos Alumnos, el Postgrado de Responsabilidad Social Empresarial , el Postgrado en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, o las actividades contempladas en la web de la Cátedra RSE del Banco Santander