

PRESENTACIÓN DE PLAN DE ACTUACIÓN

FUNDACIÓN:

GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

Nº REGISTRO:

452EDU

PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL EJERCICIO:

01/01/2019 - 31/12/2019

1. ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD

A1. XII FORO UCLM EMPLEO

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Otros

Lugar de desarrollo de la actividad: Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Durante el año 2019 se tiene previsto llevar a cabo la que será la XIV edición del foro de empleo de la UCLM, renombrado UCLM3E (encuentro-empresas-estudiantes), en el campus de Ciudad Real. Como en las últimas ediciones, el foro pivotará en los siguientes puntos de interés:

- Zona expositiva. Donde los alumnos pueden tener contacto directo con las empresas y organizaciones presentes. Gracias a las charlas técnicas, los expositores se dan a conocer, a los asistentes con más detalle.
- Con los talleres de empleo se refuerzan las habilidades de los alumnos y egresados de la UCLM y mejoran la empleabilidad de su perfil.
- Movilidad internacional. A través de los técnicos EURES, se abre el abanico de oportunidades laborales en otros países de nuestro entorno.
- Tour del empleo. Los equipos de orientación de la UCLM se ponen a disposición de los alumnos y egresados en entrevistas personalizadas.
- Experiencias de antiguos alumnos UCLM. Ha sido la principal novedad de la edición 2018, donde se han dado a conocer casos de éxito de alumnos UCLM en su incorporación al mercado laboral y también aquellos casos de emprendimiento exitoso por parte de los protagonistas.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	1,00	1.665,00
Personal con contrato de servicios	4,00	6,00
Personal voluntario	4,00	15,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	5.000,00	
Personas jurídicas	150,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Ofrecer al alumno y egresado UCLM la posibilidad de tener un trato directo con empresas y organizaciones.	CV facilitados a empresas y organizaciones participantes	2.500,00
Ofrecer al alumno y egresado UCLM la posibilidad de tener un trato directo con empresas y organizaciones.	Visitas a stands de empresas y organizaciones	9.000,00
Facilitar a alumnos y egresados UCLM la posibilidad de conocer de primera mano la actualidad y oportunidades que ofrece el mercado de trabajo	Inscripciones en charlas, mesas redondas	1.300,00
Acercar a la UCLM la realidad del tejido empresarial, potencial receptor del capital humano que forma la Universidad	Presencia en espacio físico de empresas y	60,00
Acercar a la UCLM la realidad del tejido empresarial, potencial receptor del capital humano que forma la Universidad	Ponentes especialistas externos a la	30,00
4 organizaciones modalidad PREMIUM	Precio unitario modalidad PREMIUM = 1.800 euros	7.200,00
35 organizaciones modalidad BUSINESS	Precio unitario modalidad PREMIUM= 600 euros	18.600,00
	Precio unitario modalidad BASIC= 150	

12 organizaciones modalidad BASIC	euros	1.800,00
Grado de satisfacción organizaciones participantes	Valoración del edificio, espacios, jornadas (escala de 1 a 5)	4,00
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Superficie dedicada a la actividad m2	1.200,00

A2. PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Con este programa la Universidad de Castilla la Mancha, a través de su Fundación, pretende consolidar una red de relación entre antiguos alumnos y la Universidad que contribuya al fortalecimiento de esta. Para ello, se fomenta el sentido de grupo y pertenencia, desde el momento en que se inicia la relación en el primer año de estudios. Se pretende crear una red de contactos, fomentar la pertenencia y acercar la universidad a sus titulados, a través de la oferta de un amplio abanico de servicios (revista, bolsa de empleo, red de contactos, descuentos y ofertas, encuentros, foros de opinión...etc) y conseguir el apoyo personal y profesional de los antiguos alumnos a la UCLM. Objetivos específicos e institucionales: - Fomentar entre los amigos y antiguos alumnos de la UCLM las relaciones de hermandad, solidaridad, amistad y mutua ayuda, facilitando una mayor comunicación entre ellos. - Contribuir al perfeccionamiento profesional y cultural de los miembros asociados al programa. o Establecer contactos e intercambiar experiencias entre personas y entidades nacionales e internacionales de carácter similar, para el mayor bien de los miembros asociados y el fomento de los fines propios del programa. - Facilitar y fomentar la colaboración profesional de sus miembros con la UCLM, así como su inserción laboral. - Facilitar a los asociados el uso y disfrute de las instalaciones culturales, deportivas y de ocio de la Universidad. - Obtener condiciones especiales en servicios y actividades profesionales. - Procurar la vertebración de la sociedad castellano manchega a la Universidad. - Obtener feedback por parte de nuestros antiguos alumnos de aspectos del mundo universitario: proyectos, actividades, polémicas...

Para conseguir estos objetivos, se gestionan los siguientes servicios: Ofertas de formación postgrado y cursos propios; descuentos y cupos de reserva. o deportes, plazas en actividades deportivas. o Biblioteca: Uso en las mismas condiciones que alumnos de grado. o Acceso a instalaciones universitarias: aulas de informática, residencia universitaria (fines de semana, periodos vacacionales). o Inclusión en bolsa de empleo. Servicio CIPE. - Acceso a programas sociales: Programa de vacaciones (máximo 30% de plazas), Escuelas de verano o WIFI en campus universitarios españoles (EDUROAM). Acceso a Intranet de la Universidad. - Carnet Alumni (Banco Santander. No incluye ventajas bancarias, pues depende de la edad. Carnet identificativo). - Biblioteca: Uso en las mismas condiciones que alumnos de grado. - Acceso a instalaciones universitarias: aulas de informática, residencia universitaria (fines de semana, periodos vacacionales). - Inclusión en bolsa de empleo. Servicio CIPE. - Acceso a programas sociales: Programa de vacaciones (máximo 30% de plazas), Escuelas de verano - WIFI en campus universitarios españoles (EDUROAM). Acceso a Intranet de la Universidad. - Carnet Alumni (Banco Santander. No incluye ventajas bancarias, pues depende de la edad. Carnet identificativo).

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,20	330,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	460,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mantener y/o incrementar un 10% número de asociados que pagan cuota	número de asociados	460,00
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Nº de cuotas de socios que pagan	460,00

A3. XIX EDICION DE LOS CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Cooperación**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Los Cursos de Postgrado en Derecho para iberoamericanos iniciaron su andadura el 8 de enero de 2001 con el propósito de profundizar en las relaciones científicas y académicas con las universidades iberoamericanas, es un punto de encuentro en el que tanto juristas españoles como latinoamericanos contribuyen a la reflexión, debate y análisis de temas de la máxima importancia en el contexto actual y especialmente complejos no solo desde el punto de vista jurídico, sino también por las implicaciones económicas, sociales y medioambientales que los mismos plantean. Las catorce ediciones consecutivas celebradas cada mes de enero en Toledo han consolidado la iniciativa, en la que anualmente participan abogados, profesores universitarios, jueces, magistrados y otros profesionales de las ciencias jurídicas con la finalidad de incrementar su formación de la mano de juristas de prestigio internacional.

Estos Cursos tienen como objetivo lograr una capacitación teórica y práctica para el desarrollo profesional en las áreas jurídicas vinculadas a los mismos, y fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias de profesionales iberoamericanos.

Los Cursos de Postgrado en Derecho son títulos propios de la UCLM, con la categoría de cursos de especialista, que dan lugar a la obtención de título de especialista, y que se desarrollan en cada edición, durante el mes de enero, en sesiones de cinco horas lectivas de lunes a viernes, en turnos de mañana o tarde; que se acompañan de varias conferencias, abiertas a todos los matriculados en los Cursos e impartidas por profesores de universidad y profesionales de reconocido prestigio.

Actualmente nos encontramos organizando la XIX Edición que tendrá lugar del 9 al 24 de enero de 2019 y en la que está previsto se impartan los siguientes cursos:

1901: Derecho Ambiental frente al cambio climático y agotamiento de los recursos

1902: Buenas prácticas en la contratación pública: transparencia y responsabilidad social

1903: Responsabilidad civil: Nuevos retos

1904: Tributación internacional en la era post-BEPS

1905: Garantías constitucionales del proceso penal

1906: Derecho penal económico y teoría del delito

1907: Derechos Humanos laborales y Gobernanza global

1908: Derecho público global

1909: Resolución de conflictos: estrategias de negociación y técnicas de mediación

Se entregará Título propio de la Universidad de Castilla-La Mancha denominado Título de Especialista en la materia cursada, a todos aquellos matriculados que asistan con regularidad a las actividades académicas (mínimo del 85% del horario docente, según se acredite a través del oportuno control de asistencia). En este Título constará la carga académica total del curso.

Se otorgará diploma de reconocimiento académico complementario al Título de Especialización, como suplemento a dicho Título, si el alumno opta por la realización voluntaria de un trabajo de investigación sobre cualquier tema relacionado con las materias impartidas durante el curso en el que ha estado matriculado. Para la realización de este trabajo el alumno deberá elegir un Tutor, de entre el profesorado perteneciente a la UCLM con el Título de Doctor en Derecho, que haya participado en el curso en el que el alumno se ha matriculado o esté vinculado a alguna de las Áreas de conocimiento jurídico de la UCLM.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,84	1.400,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	230,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD

Formar Expertos en la materia en Derecho seleccionada	Formar Expertos en la materia en Derecho seleccionada Porcentaje mínimo exigido de asistencia a las clases	85,00
Grado de satisfacción de los alumnos	Valoración de los contenidos del curso, de los profesores y de los materiales entregados (escala de 1 a 5)	4,00

A4. CURSO ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL E INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Otros

Lugar de desarrollo de la actividad: Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Área de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo un año más, organiza el "Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución", bajo la dirección del Catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y la colaboración de los profesores D^a. Magdalena González Jiménez, D. Miguel Ángel Pacheco Rodríguez y D^a Adriana Travé Valls.

Se prevé que más de 100 destacados juristas internacionales participarán como alumnos en uno de los más prestigiosos cursos de España sobre interpretación y Justicia Constitucional. Más de 60 profesores y ponentes, entre los que hay magistrados del Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos Humanos, magistrados de Tribunales Constitucionales Iberoamericanos, como Perú o República Dominicana, expertos y altos funcionarios de la Administración, así como Catedráticos de Derecho Constitucional de diferentes países, entre ellos España, Alemania, Italia, México, o Argentina, dentro de un amplio elenco de profesores de prestigiosas universidades europeas e iberoamericanas.

El curso, que se desarrollará en Toledo durante 3 semanas en julio y, tiene como objetivo principal la formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y la aplicación de la Constitución. Pretende combinar el análisis de las últimas tendencias en el ámbito del constitucionalismo (neoconstitucionalismo, garantismo, últimos avances en metodología de la interpretación constitucional) con el análisis de los problemas que se plantean en los procesos constitucionales, así como de la aplicación de la Constitución en los procesos ordinarios. Esta actividad académica está especialmente dirigida a juristas, cualquiera que sea su especialización, en particular abogados, fiscales, jueces, asesores, funcionarios, docentes e investigadores en derecho. Esta iniciativa, muy ambiciosa, se desarrollará desde una perspectiva centrada tanto en los problemas de teoría constitucional como en los problemas prácticos de los estados", mediante un sistema de aprendizaje "teórico-práctico" que dará lugar a un foro enriquecedor para el intercambio de opiniones e ideas. Las sesiones se completarán con un programa de conferencias.

Una vez finalizado el periodo de formación en Toledo los participantes tienen la opción de llevar a cabo en Cádiz, ciudad cuna de la primera constitución española, un seminario sobre casos prácticos de Derecho Constitucional.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,28	470,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	130,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formar Expertos en la materia en Derecho seleccionada	Numero de matriculas formalizadas	130,00
Grado de satisfacción de los alumnos	Realización de encuestas que valoren los contenidos, los profesionales y material entregadop (escala de 1 a 5)	4,20
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aulas y necesidades técnicas de la misma (proyector, ordenador, sistema de audio, conexión a internet)	1,00

A5. CURSO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN TOLEDO (ESTO)**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El Programa Español en Toledo (ESTO), centra su actividad en la docencia del Español como Lengua Extranjera (ELE), por lo que sus alumnos son mayoritariamente estudiantes de otros países. A lo largo del 2019, se pretende:

Promover simultáneamente la internacionalización de la UCLM y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza, -fundamentalmente a extranjeros-, de la lengua y la cultura española.

Algunos de sus principales objetivos serían:

- Formación en lengua española de todos aquellos estudiantes extranjeros que vienen a estudiar a la UCLM grados o postgrados, y requieren refuerzo idiomático.
- Diseño y realización de cursos para grupos de universidades e instituciones extranjeras. Cada curso es orientado de forma específica según los requerimientos del demandante.
- Centro de formación autorizado por el Instituto Cervantes para realizar el examen oficial de dicho instituto, examen DELE. A través del examen DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera), que permite acreditar al estudiante extranjero su nivel de español. También a través de dicha institución somos centro de referencia para la realización de la prueba CCSE (Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España).
- Integración de estudiantes en prácticas de la UCLM de los grados de Lengua y Literatura española, Humanidades, Periodismo y otros, para favorecer el contacto con el sector ELE de los estudiantes, y apoyarles en su acreditación de formación práctica.
- Favorecer las tasas de internacionalización de los diferentes centros de la UCLM (Facultades de Educación, Letras, Humanidades, Ciencias del Deporte, etc..) especialmente a través del Programa AUNA y del Programa Visitante 300.
- Impulsar programas de contacto previo (Programa Fidelización) para animar a los futuros alumnos internacionales a escoger Toledo y la UCLM como destino de su formación en español.
- Utilización de los cursos de español, como puerta de entrada para universidades e instituciones extranjeras en nuestra universidad.
- Estimular programas paralelos como el Programa Toledo Acoge, que integra a familias toledanas como familias de acogida para los estudiantes extranjeros.

El Programa ESTO, durante el año 2019 desarrollará una amplia oferta de cursos de Lengua y Cultura española dirigidos hacia diferentes perfiles de estudiantes internacionales. A continuación, se describen las actividades ya consolidadas en el Plan de Actuación de 2019 de ESTO. También se mencionarán las acciones que pueden ser calificadas como posibles y que se trabajarán a lo largo del presente año académico:

- Cursos de larga duración de Lengua y Cultura Española (900 h/700 h) Integra también la posibilidad de ser cursado como Curso de Experto de la UCLM dentro del Diploma de Español con Fines Profesionales.
- Programa Visitante 300 h-Hispánicas - Lengua y Cultura Española Avanzado.
- Programa AUNA (Aula Universitaria Abierta)
- Cursos de Lengua y Cultura Española diseñados a medida para universidades e instituciones extranjeras.
- Curso Intensivo de Verano- Julio: Este curso sigue siendo como uno de los principales objetivos promocionales del programa ESTO.
- Cursos temáticos o por contenidos: Quinta edición el "Curso Sefarad: Lengua, historia y cultura en Toledo" y segunda edición del curso: "Toledo: Español y arte en las Tres Culturas", desarrollados ambos en colaboración con el Instituto Cervantes.
- Prueba CCSE: La prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España gestionada desde el Instituto Cervantes, requisito para la adquisición de la nacionalidad española.
- Para aumentar las actividades formativas, el programa ESTO apuesta en 2019 por trabajar en la detección de nuevas oportunidades e impulsar nuevas iniciativas (diferentes áreas geográficas USA, Vietnam, Corea, .. diferentes áreas temáticas), con el objetivo de incrementar el número de alumnos formados.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	7,10	11.110,00
Personal con contrato de servicios	10,00	300,00
Personal voluntario	1,00	100,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	396,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formación de estudiantes extranjeros en Lengua y Cultura Española	Nº de alumnos formados	396,00
Diseño y realización de cursos personalizados	Nº de iniciativas formativas	21,00
Integración de estudiantes de Prácticas de la UCLM.	Nº de estudiantes en prácticas asimilados	17,00
Apoyo a la internacionalización de la UCLM	Nº Relacionadas formalizadas entre la UCLM e instituciones extranjeras	8,00
Apoyo a la internacionalización de la UCLM	Nº de reuniones/visitas generadas entre instituciones extranjeras y responsables UCLM	10,00
Favorecer y apoyar la red de familias de acogida	Nº de familias inscritas en el programa Toledo Acoge	60,00
Favorecer y apoyar la red de familias de acogida	Nº de estancias noche/año en familias de acogida	3.000,00
Relación e impacto social en Toledo	Nº actividades generadas o compartidas con organizaciones, instituciones locales.	10,00
Acción solidaria internacional. Programa de Becas.	Nº total becados	20,00
Promoción internacional	Número de acciones promocionales acometidas	3,00
Promoción internacional	Número de viajes realizados	2,00
Promoción internacional	Número de materiales editados	2,00
Promoción internacional	Número de visitas recibidas	15,00
Dotación a la actividad de los medios económicos necesarios para su financiación	Número de matrículas gestionadas	396,00
Grado de satisfacción de los participantes en el programa académico	Encuesta de evaluación al estudiante y al profesor responsable de grupo(Escala 1-5)	4,00
Grado de satisfacción de los participantes en el servicio de alojamiento	Encuesta de evaluación al estudiante y al profesor responsable de grupo(Escala 1-5)	4,00
Grado de satisfacción de los participantes sobre la atención administrativa y personal	Encuesta de evaluación al estudiante y al profesor responsable de grupo(Escala 1-5)	4,00

A6. CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN CUENTA (ESPACU)**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El Programa de Español en Cuenca (ESPACU), centra su actividad en la docencia del español como Lengua Extranjera (ELE), siendo la mayoría de sus alumnos estudiantes internacionales.

El principal objetivo es promover la internacionalización de la Universidad de Castilla-La Mancha y la movilidad de estudiantes a través de la enseñanza, fundamentalmente a extranjeros, de la lengua y la cultura española.

Factores favorables: Demanda del español, Potencial del turismo idiomático, Cuenca Ciudad Patrimonio de la Humanidad, Proximidad a Madrid, UCLM como referente de calidad académica

Objetivos formativos:

- Formación en lengua española de todos aquellos estudiantes extranjeros que vienen a estudiar a la UCLM grados o postgrados
- Diseño y realización de cursos para grupos de universidades e instituciones extranjeras, orientados a los requerimientos del organismo demandante
- "Programa Taiwán" donde ESPACU trabaja desde el 2008 de forma intensa. Esta iniciativa ha sido el inicio de la relación de la UCLM con este país, y ha generado nuevas relaciones y formatos académicos que año a año mejoran y se implementan
- Apertura y continuidad de relación con instituciones americanas como la Johns Hopkins University, South Alabama University, Texas State University, Georgia College, California del Sur
- Creación de programas para la Friedrich-Alexander University de Nuremberg: Curso Intensivo de Primavera, Curso de Español más Prácticas y Curso Intensivo de Otoño
- Creación de un curso de español más prácticas con la Universidad de Chester de Reino Unido
- Integración de estudiantes en prácticas de la UCLM de los grados de Educación, Filología Hispánica, Humanidades, Periodismo, Bellas Artes y Máster de Formación del Profesorado ELE para favorecer el contacto con el sector ELE de los estudiantes, y apoyarles en su acreditación de formación práctica

Objetivos institucionales:

- Impulso de convenios de la UCLM con nuevas universidades e instituciones extranjeras
- Utilización de los cursos de español, como puerta de entrada para universidades e instituciones extranjeras en nuestra universidad
- Generar espacios y sinergias para impulsar trabajo común con otros departamentos y centros de la UCLM
- Investigar los mercados internacionales de las nuevas demandas formativas, para trasladarlas y orientar nuevos programas
- Utilizar la promoción exterior del Programa ESPACU, en los diferentes países, para transmitir y elevar la imagen de marca de la UCLM en el exterior
- Aumentar la relación y cooperación de la UCLM con las instituciones locales de la ciudad, así como las promoción y proyección internacional de Cuenca y de su provincia

Objetivos sociales:

- Desarrollar programas sociales donde los estudiantes extranjeros realizan diferentes actividades con asociaciones como Aldeas Infantiles, ASPADEC, Cruz Roja
- Programa Cuenca Acoge, que integra a familias conguenses como familias de acogida para los estudiantes extranjeros,
- Becas y ayudas para estudiantes extranjeros de español en países con menor movilidad estudiantil por su situación económica

Actuaciones formativas previstas para el 2019 son:

- Curso Anual de Lengua y Cultura Española con las universidades de: Tamkang, Fu-jen, Wenzao, Chi-Nan, etc
- Curso intensivo de Lengua y Cultura Española: Texas State University, Georgia College, Muskingum University, Chester University
- Curso intensivo de verano Julio: Universidades de Fu-Jen, Tamkang, Tunghai, Providence, Wenzao y Dayeh
- Programa de Cultura y Arte Español con la Huafan University
- Curso de Lengua y Cultura Española (Universidad John Hopkins)
- Programa de Cultura y Arte Español con la Universidad de California del Sur
- Programa Cultural Fundación Thales
- Prácticas de alumnos extranjeros en el Programa
- Cursos Intensivos de Primavera y Otoño: Friedrich-Alexander University, Hochschule Ansbach Universi
- Impulso e intensificación de las relaciones para la llegada de estudiantes japoneses.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	4,84	7.655,00
Personal con contrato de servicios	15,00	175,00
Personal voluntario	9,00	1.500,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	250,00	
Personas jurídicas	20,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formación de estudiantes extranjeros en Lengua y Cultura Española	Número de matriculas en el programa	265,00
Alumnos matriculados en la UCLM a través del programa	Número de matrículas en la UCLM	12,00
Diseño y realización de cursos personalizados	Nº de iniciativas formativas	20,00
Integración de estudiantes de Prácticas de la UCLM de los grados de Educación, Humanidades, Hispánicas y ADE	Nº de cursos que admiten estudiantes de prácticas	20,00
Integración de estudiantes de Prácticas de la UCLM de los grados de Educación, Humanidades, Hispánicas y ADE	Nº de estudiantes en prácticas asimilados	7,00
Apoyo a la internacionalización de la UCLM	Nº Convenios formalizados entre la UCLM e instituciones extranjeras	7,00
Apoyo a la internacionalización de la UCLM	Nº de reuniones/visitas generadas entre instituciones extranjeras y responsables UCLM	15,00
Favorecer y apoyar la red de familias de acogida	Nº de familias inscritas en el programa Cuenca Acoge	110,00
Favorecer y apoyar la red de familias de acogida	Nº de estancias anuales en familias de acogida	1.850,00
Favorecer y apoyar la red de familias de acogida	Nº de estancias en los cursos intensivos en familias de acogida	1.622,00
Relación e impacto social en Cuenca	Nº actividades generadas o compartidas con organizaciones, instituciones locales	72,00
Relación e impacto social en Cuenca	Nº de instituciones contactadas	20,00
Promoción internacional	Nº de acciones promocionales acometidas	2,00
Dotación a la actividad de los medios económicos necesarios para su financiación	Nº matrículas gestionadas	265,00
Grado de satisfacción de los participantes en el programa académico, alojamiento y organización	Realización de encuestas a los alumnos y al profesor responsable del grupo (escala de 1 a 5)	4,00

A7. II MÁSTER IBEROAMERICANO EN GOBERNANZA GLOBAL Y DERECHOS HUMANOS UCLM (INCLUYE EL VI PIDHU)**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Máster Iberoamericano en Gobernanza Global y Derechos Humanos, se plantea con el objetivo de dar continuidad a la línea de trabajo iniciada en 2014 con el Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, que ha servido durante estos últimos años como foro encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos. El Máster se mantiene como título propio de la Universidad, y está diseñado bajo la modalidad semipresencial y con una metodología teórico-práctica, en la que también tiene un papel esencial la participación de los alumnos/as.

El programa se desarrolla íntegramente en modalidad semipresencial, en los días y horarios establecidos en el calendario del máster, bajo una metodología teórico-práctica que implica la necesaria participación activa del alumnado en su desarrollo, tanto a través de la presentación de los Trabajos Fin de Máster, como mediante las intervenciones orales de presentación de las mismas y participación en los debates que serán fomentados en el aula.

Por lo que respecta a la estructura del programa, éste se compone de dos partes bien diferenciadas: de un lado, la correspondiente al desarrollo de las sesiones teóricas relativas a cada una de las unidades didácticas previstas en el programa lectivo que, a su vez, se complementan con las intervenciones de personal invitado procedente de diferentes instituciones y organizaciones vinculadas a las diferentes temáticas abordadas en el programa; de otra, los talleres prácticos a través de los cuales se promueve la participación activa del alumnado, la reflexión, el debate, así como el intercambio y transferencia de conocimiento y buenas prácticas.

Además el alumno, deberá trabajar previamente a la fase asistencial del Máster, en la preparación del Trabajo Fin de Máster, en colaboración con su tutor asignado. En el último día de la fase presencial, el alumno realizará la defensa pública de su TFM, ante el tribunal.

BLOQUE 1: CORRESPONDE AL CURSO DE ESPECIALISTA EN GOBERNABILIDAD, DDHH Y CULTURA DE PAZ**MODULO I Y V: COMUNICACIONES PREVIAS – PROYECTO FINAL****MODULO II: DERECHOS HUMANOS Y CONFLICTOS INTERNACIONALES****MÓDULO III: GOBERNABILIDAD Y REFORMA DEL ESTADO****MÓDULO IV: FORMULACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS CON ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS****BLOQUE 2:****MODULO VI : DERECHOS HUMANOS Y ACCESO A LA JUSTICIA****MODULO VII: GOBERNABILIDAD, PARTICIPACIÓN Y DERECHOS HUMANOS****MODULO VIII: MEDIACIÓN, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y CULTURA DE PAZ****MODULO IX: EVALUACIÓN DE PROYECTOS BAJO EL ENFOQUE BASADO EN DDHH****MODULO X: TRABAJO FIN DE MÁSTER**

El Trabajo Fin de Máster (TFM) supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio original e individual, bajo la supervisión de un tutor, en el que se desarrollen los conocimientos adquiridos en el seno del máster. El TFM deberá estar orientado a la aplicación de las competencias y capacidades adquiridas por el estudiante a lo largo del máster, teniendo en cuenta el carácter especializado del título y su orientación profesional y/o investigadora.

El estudiante del Máster, realizará la defensa pública de su Trabajo Fin de Máster (TFM), ante el tribunal académico, en los días establecidos, para su realización.

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL POSTGRADO

- Fecha de realización fase presencial: 28 de enero a 1 de marzo 2019

- Estructura: 10 Módulos

- 60 Créditos ECTS

- Nº de plaza ofertadas: 50

- Carga lectiva: 175 horas lectivas

Metodología: Teórico/práctica, con integración de experiencias comparadas y fichas de trabajo personal

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,22	365,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

--	--	--

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	44,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formación de profesionales, capaces de emprender tareas de defensa, garantía y promoción de los derechos humanos en diversos marcos de actuación y mediante diversos ámbitos de sus especialidades y disciplinas.	Matrículas materializadas	44,00
Analizar la realidad y tendencias de desarrollo de estas materias en los distintos países iberoamericanos e internacional.	Realización de los Proyecto Fin de Máster, tutorizados por profesorado del postgrado.	13,00
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano	Análisis de comunicaciones y Proyectos Fin de Máster y exposición oral ante tribunal.	44,00
Incorporación del Enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH) en los proyectos de Cooperación.	Talleres prácticos realizados con los participantes	44,00
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en foros, grupos de facebook, otras redes sociales	300,00
Buscar personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo, profesorado especialista UCLM y externo, dirección y secretaría	46,00
Grado de satisfacción de los participantes	Realización de encuestas de evaluación para valorar: los objetivos académicos, el material entregado, el personal docente, la metodología aplicada y la organización (escala de 1 a 5)	4,00
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aulas, ordenador, proyector, conexión a internet	1,00

A8. CURSO DE EXPERTO LATINOAMERICANO EN RELACIONES LABORALES**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Una vez más, el Curso de Especialización para Expertas/os Latinoamericanas/os en Relaciones Laborales continúa en el año 2019. Esta magnífica iniciativa cuenta ya con más de treinta años de historia y ha generado una amplia y activa red de ex participantes diseminados por toda América Latina. Este Curso viene a dar cuenta de ella y expresa la voluntad de no interrumpir los contactos con una amplia audiencia de interesadas/os potenciales. Al igual que en las últimas ediciones el Curso se celebrará durante dos semanas en septiembre de 2019 y se impartirá en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, sita en la ciudad de Toledo, en el antiguo convento de San Pedro Mártir.

Este curso está dirigido a juristas, economistas, sociólogos y psicólogos expertos en relaciones laborales y que desarrollen actividades académicas, profesionales o como asesores de organizaciones de trabajadores y empresarios y de organizaciones gubernamentales. La crisis que estalló con inusitada fuerza en 2008 tuvo como una de sus características la de afectar de modo principal a países que, aparentemente, durante años habían estado al abrigo de situaciones de este tipo, es decir, los países considerados centrales en el orden económico y político mundial, en especial los Estados Unidos de América y los estados miembros de la Unión Europea. Esta crisis no solo ha provocado importantes convulsiones, sino que, sin que sus efectos hayan cesado todavía, puede adivinarse que el mundo "postcrisis", cuando ese momento llegue, será muy distinto del anterior a la misma. En ese mundo tal vez el Estado, que ya desde hace algunos años venía mostrando limitaciones en su soberanía e importantes erosiones en su autonomía para regular los procesos económicos y sociales, ha evidenciado sus limitaciones al enfrentarse con regulaciones emanadas desde lo que se ha dado en llamar "los mercados" que operan a escala global. Pero hay que preguntarse entonces cual es la consecuencia que todo ello tiene para el trabajo, porque los ordenamientos jurídico-laborales, cuya finalidad ha sido proteger a la persona que trabaja, han sido fruto de las prácticas de los agentes sociales y de las reglas emanadas por el Estado-nación válidas dentro del territorio definido por sus fronteras.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,17	285,00
Personal con contrato de servicios	20,00	60,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	30,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formación de profesionales que defiendan los derechos de los trabajadores dentro de sus diferentes áreas de actuación	Matrículas materializadas	2,00
Analizar de manera comparada la realidad y tendencias de desarrollo del Derecho del Trabajo en los distintos países latinoamericanos	Elaboración de informes nacionales	8,00
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano	Elaboración de informes nacionales	8,00
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Matrículas formalizadas	30,00
Grado de satisfacción de los participantes	Realización de encuestas que valoren los contenidos, los profesionales y material entregado. (escala de 1 a 5)	4,30

Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aulas y necesidades técnicas de la misma (proyector, ordenador, sistema de audio, conexión a internet, equipo de traducción)	1,00
---	--	------

A9. V POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Postgrado que se plantea tiene por objeto el análisis del proceso actual de modernización de la gestión de la administración local como primer eslabón del estado moderno tendente a favorecer y fortalecer los derechos individuales y colectivos de los ciudadanos quienes exigen que sus impuestos se vean traducidos en unos servicios cada vez más eficientes, ágiles y de mayor calidad.

A lo largo de tres semanas, se pretende dar una visión global del municipalismo en América Latina, y sus diferentes contextos.

OBJETIVO: El objetivo del Postgrado es fortalecer y potenciar a los responsables de las administraciones públicas descentralizadas en sus niveles de cualificación profesional y desarrollar las habilidades necesarias para aplicar marcos de referencia conceptual e instrumentos de gestión en sus actuaciones cotidianas; así como mejorar actitudes y valores relevantes para la gestión, el cambio y la modernización pública, local y regional.

METODOLOGÍA Y ESTRUCTURA: El programa se desarrolla íntegramente en modalidad semipresencial, bajo una metodología teórico-práctica que implica la necesaria participación activa del alumnado en su desarrollo, tanto a través de la presentación de comunicaciones escritas, como mediante las intervenciones orales de presentación de las mismas, y participación en los debates que serán fomentados en el aula.

Se compone de dos partes bien diferenciadas: de un lado, la correspondiente al desarrollo de las sesiones teóricas relativas a cada una de las unidades didácticas previstas en el programa lectivo; de otra, las visitas prácticas a través de las cuales se promueve la participación activa del alumnado, y el intercambio y transferencia de conocimiento y buenas prácticas.

CONTENIDOS MODULOS:**MODULO 1: GOBIERNO LOCALES**

Gobiernos locales en España e Iberoamérica; Regionalización y descentralización del estado en América Latina y España; La autonomía local en Europa; Gobiernos municipales y desarrollo local en Iberoamérica; Desarrollo local y ordenación del territorio en Iberoamérica; Los gobiernos locales en sistemas multinivel; La internacionalización de las ciudades; Experiencias de municipalismo

MODULO 2: POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES

Modelos de cooperación entre entes locales; Urbanismo y entes locales; Formas de gestión de los servicios públicos locales; Mesa: competencias locales; Tributos locales; Transparencia y política anticorrupción; La cooperación internacional en descentralización y desarrollo local.

MODULO 3: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS LOCALES

Se desarrollan metodologías, de seguimiento y evaluación de la calidad de la gestión de los proyectos municipales. Se tratará de combinar un modelo teórico de planificación bajo este enfoque analizando supuestos prácticos que se están desarrollando en América Latina, que ayuden al aprendizaje de los estudiantes.

MODULO 4 COMUNICACIÓN: Se deberá presentar una comunicación escrita consistente en la descripción de una experiencia o trabajo realizado en el ámbito de su país de procedencia, vinculado a su sector profesional. Expondrán estas presentaciones a lo largo de las sesiones previstas, con una duración cada una de ellas de 10 minutos.

CONFERENCIAS: Los módulos formativos incluyen el desarrollo de un completo programa de conferencias que complementan los contenidos impartidos.

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL POSTGRADO:

Fecha de celebración: Del 1 a 19 de julio de 2019

Estructura: 4 módulos

30 créditos ECTS

Nº de plazas ofertadas: 30

Carga Lectiva: 111 horas presenciales.

Metodología: Teórico/práctica, con integración de experiencias comparadas y fichas de trabajo personal

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,22	365,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	16,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Crear un punto de encuentro en el cual los distintos representantes municipales latinoamericanos conozcan experiencias de los municipios castellano manchegos en su forma de gestión de los servicios y atención ciudadana y proporcionar un intercambio formativo de experiencias	Matrículas materializadas	16,00
Favorecer la creación de una red de instituciones latinoamericanas y castellano manchegas, que en contacto permanente puedan ir progresivamente conociendo nuevas técnicas y ser de utilidad para incorporación en sus municipios , analizando de manera comparada la realidad y tendencias de desarrollo en	Análisis de los proyectos fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizados por el profesorado del postgrado	16,00
Contribuir al fortalecimiento institucional de los municipios latinoamericanos y aportar una formación práctica para la formulación y evaluación de proyectos municipales .	Talleres prácticos y exposición de casos prácticos por parte del alumnado	16,00
Buscar personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo, profesorado experto UCLM y externo, dirección y secretaría académica	33,00
Grado de satisfacción participantes	Realización de encuestas de evaluación para valorar: los objetivos académicos, el material entregado, el personal docente, la metodología aplicada y la organización (escala de 1 a 5)	3,90
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aula, proyector, ordenador, sistema de audio en sala, conexión a internet.	1,00

A10. PROGRAMA DE PRÁCTICAS Y PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Cooperación**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, Uruguay, Venezuela

Descripción detallada de la actividad prevista: Las Universidades dentro del Plan Director de la Cooperación Española están consideradas actores de cooperación al desarrollo. Se entiende la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) como el conjunto de actividades llevadas a cabo por la comunidad universitaria, orientadas a la transformación social en los países más desfavorecidos, en pro de la paz, la equidad, el desarrollo humano y la sostenibilidad medioambiental en el mundo, transformación en la que el fortalecimiento institucional y académico tienen un importante papel. Dentro de sus ámbitos naturales de actividad las universidades españolas, individualmente, y en conjunto, desarrollan distintos tipos de acciones vinculadas con el desarrollo como: La formación (teórica y práctica) vinculada al desarrollo y la cooperación, investigación para el desarrollo, y estudios sobre el desarrollo, cooperación interuniversitaria y fortalecimiento de instituciones de educación superior de países en vías de desarrollo, actividades de difusión, sensibilización y movilización, y programas y proyectos de acción sobre el terreno.

OBJETIVOS: Estimular el interés de los estudiantes de la UCLM en los temas de cooperación al desarrollo, llevando a cabo en países en vías de desarrollo sus proyectos fin de carrera, proyectos fin de grado, así como prácticas de colaboración con organizaciones, instituciones y ONGD, S. Esta colaboración podrá consistir en la realización o participación en programas de especial interés, con dichas entidades, directamente relacionados con sus estudios en los ámbitos de cooperación al desarrollo.

DIRIGIDO A: Estudiantes matriculados en la UCLM, durante el curso en que se realice la convocatoria y permanezcan matriculados durante el curso, en las enseñanzas universitarias conducentes a títulos de grado o postgrado oficial de la Universidad de Castilla La Mancha.

ESTRUCTURA: Este Programa de Becas para actividades y proyectos de cooperación al desarrollo responde a la estrategia seguida hace años desde la Fundación General de trazar un itinerario lógico desde los aspectos formativos, hasta las prácticas profesionales, los proyectos fin de carrera, los trabajos de investigación o programas de intervención diversos en los países del sur.

La duración de estos proyectos de cooperación y las estancias en los países será de dos modalidades:

- Modalidad A: Mínima de 30 días y máximo de 45, realizándose en el periodo comprendido entre junio y septiembre de 2019.
- Modalidad B: 22 días, realizándose en el periodo comprendido entre febrero y marzo de 2019.

CONTENIDOS: Por parte de la Fundación General, manteniendo su línea de compromiso en materia de cooperación al desarrollo, publica una nueva edición del programa. Se trata del Programa de Prácticas y Proyectos Fin de Carrera en Cooperación al Desarrollo, del que ya se han celebrado diez ediciones, con la participación, a lo largo de estos años, 200 alumnos/as.

Con este Programa se pretende favorecer, por tanto, la sensibilización y compromiso de nuestra comunidad estudiantil, integrándose en un itinerario lógico desde los aspectos formativos, hasta las prácticas profesionales, los proyectos de fin de carrera o los trabajos de investigación de postgrado.

El alumno/a seleccionado, deberá desarrollar sus prácticas formativas y/o su proyecto fin de carrera, en un proyecto o programa de cooperación al desarrollo, que comiencen o que ya están desarrollándose en países en vías de desarrollo, participando e integrándose en los mismos, bajo la tutorización académica de un profesor de la UCLM. La selección de estos candidatos se hará teniendo en cuenta la adecuación y pertinencia del proyecto al objeto de la presente convocatoria, zona geográfica de actuación y ámbito académico en el que el alumno desempeña sus estudios.

A la finalización de la estancia se presentará una Memoria Final, comprometiéndose el alumno/a en colaborar en aquellas actividades de sensibilización y difusión del proyecto desarrollado.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,23	380,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	17,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	17,00	
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Estimular el interés de los estudiantes en los temas de cooperación al desarrollo		

,llevando a cabo prácticas y proyectos en vías de desarrollo	Becas/ayudas materializadas	17,00
Desarrollar distintos tipos de acciones vinculadas con el desarrollo (prácticas de formación, actividades de sensibilización, proyectos de acción sobre terreno)	Becas/ayudas materializadas	17,00
Reflexionar sobre el alcance de los causas y origen de otro contextos y situaciones acercando estas realidades a la comunidad universitaria	Participación de los alumnos en sesiones informativas en sus respectivas aulas al regreso de su estancia	17,00
Desarrollar entre los alumnos/as una actitud crítica respecto a la actualidad , reflexionando a través de las experiencias transmitidas	Participación de los alumnos en sesiones informativas en sus respectivas aulas al regreso al aula	17,00
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo, profesor/tutor de la UCLM, Responsables instituciones y ONG,s	36,00
Grado de satisfacción participantes	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas (escala de 1 a 5)	4,00
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aula, proyector, ordenador, sistema de audio en sala, conexión a internet	1,00

A11. EVALUACIÓN EX ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN DE AYUNTAMIENTOS DE LA REGIÓN – 2019**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Cooperación**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: La Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha, tiene entre sus diferentes objetivos fundacionales, específicamente el fomentar actuaciones para la interrelación entre la Universidad y la sociedad en todo lo que procure la mejora de la formación cultural y profesional, y en concreto realizar actividades para fomentar la cooperación al desarrollo, la responsabilidad social, y la solidaridad entre los pueblos en el ámbito de la comunidad universitaria.

Cuenta con personal técnico formado en Cooperación al Desarrollo y en Evaluación de Proyectos de Cooperación.

En este sentido, para el próximo año 2019, se encargará de la realización de la evaluación ex ante de los proyectos presentados para diferentes convocatorias actuales de Ayuntamientos, estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto).

La evaluación ex ante es una evaluación hecha antes de la ejecución del proyecto. Permite estimar tanto los costos como el impacto (o beneficios) y en consecuencia, adoptar la decisión (cualitativa) de implementar o no el proyecto. A partir de ella resulta posible identificar las alternativas óptimas para alcanzar los objetivos del impacto perseguidos.

Evaluación de Proyectos Prevista:

? Ayuntamiento de Guadalajara:

- Convocatoria de Proyectos de Cooperación año 2019.
- Convocatoria de Educación para el Desarrollo 2019.
- Convocatoria de Emergencia y Acción Humanitaria 2019.

Número de proyectos previstos: 25 PROYECTOS

? Ayuntamiento de Toledo:

- Convocatoria de Proyectos de Ayuda en Emergencia y Acción Humanitaria año 2019.
- Convocatoria de Proyectos de Cooperación al Desarrollo año 2019.
- Convocatoria de Proyectos de Educación para el Desarrollo año 2019.

Número de proyectos previstos: 30 PROYECTOS

? Ayuntamiento de Ciudad Real: Convocatoria de Proyectos de Cooperación año 2019.

Número de proyectos previstos: 15 PROYECTOS

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LAS EVALUACIONES:

• Fecha de realización:

o Mayo – Junio de 2019: Evaluación de Proyectos de Cooperación Ayuntamiento de Ciudad Real.

o Junio- Julio de 2019: Evaluación de Proyectos de Cooperación, Ayuda Emergencia y Acción Humanitaria, y de Educación para el Desarrollo del Ayuntamiento de Toledo.

o Septiembre 2019: Evaluación de Proyectos de Cooperación, Emergencia y Acción Humanitaria, y de Educación para el Desarrollo Ayuntamiento de Guadalajara.

• Nº de proyectos: 70

• Carga horas: 560 horas (8 horas proyecto)

Metodología de Evaluación: A través de la herramienta creada para la evaluación. Matriz de evaluación donde se refleja la información del proyecto estudiado y valorado, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto.)

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,62	1.037,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	3,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Reuniones con los 3 ayuntamientos para concretar el trabajo que se realizará para el año que viene en cuanto a la evaluación de proyectos en el año 2019.	Reuniones mantenidas	3,00
Analizar de manera conjunta con los Ayuntamientos la metodología de trabajo y plazos de entrega de proyectos	Reuniones mantenidas	3,00
Envío de proyectos por parte del Ayuntamiento a la Fundación General de la UCLM	Envios realizados	3,00
Realización de la evaluación de los proyectos de cooperación	Lectura, comprensión y realización de las fichas de evaluación de los proyectos	70,00
Proveer a la actividad de personal cualificado	Personal de apoyo al programa a desarrollar	2,00
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Emisión de las facturas por los servicios realizados	3,00
Grado de satisfacción participantes	En qué grado el trabajo ha satisfecho las expectativas del demandante (escala de 1 a 5)	4,00
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Despacho con ordenador y conexión a internet	1,00

A12. II MASTER IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (INCLUYE EL VII PIRSE)**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y su Fundación General, con la colaboración de la Cátedra Santander RSC, pusieron en marcha en 2013 el Postgrado Iberoamericano en RSE, que celebrará su sexta edición en 2019. Esta oferta formativa ha sido ampliada a Máster, cuya primera edición se celebrará en febrero y marzo de 2019.

La parte presencial de la II Edición del Máster Iberoamericano en RSE tendrá una duración de:

- Tramo I (Especialista): tres semanas que comprenderán del 28 de enero a 15 de febrero de 2019.
- Tramo II (Máster): dos semanas que comprenderán del 18 de febrero al 1 de marzo de 2019.

En horario de mañana y tarde. Se celebrará en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, en la ciudad de Toledo.

La fase presencial se compone de dos partes bien diferenciadas. Por un lado, las sesiones teóricas relativas a cada una de las unidades didácticas previstas en el programa lectivo, con las intervenciones del profesorado de la UCLM y de docentes procedentes de diferentes instituciones y organizaciones. Por otro lado, destacan los talleres prácticos a través de los cuales se promueve la participación activa del alumnado, la reflexión, el debate, así como el intercambio y transferencia de conocimiento y buenas prácticas.

La modalidad de este postgrado es semipresencial:

- Tramo I (Especialista): previamente al inicio de las clases, el alumno/a tendrá que realizar un trabajo consistente en una comunicación escrita basada en la experiencia o conocimiento académico sobre responsabilidad social dentro del ámbito de su país de procedencia y de su sector profesional o de estudio
- Tramo II (Máster): previamente al inicio de las clases, el alumno/a tendrá que realizar el Trabajo Fin de Máster (TFM).

La parte presencial se desarrollará bajo una metodología teórico-práctica que implica la necesaria participación activa del alumnado, tanto a través de la presentación de las comunicaciones escritas pertinentes y la defensa del TFM, como la participación en los talleres y en los debates que serán fomentados en el aula.

Se entregará el Título Propio de Especialista (tramo I, 30 créditos) o de Máster (tramos I y II, 60 créditos) de la UCLM a quienes asistan con regularidad a la actividad académica (como mínimo al 85% del horario docente correspondiente a las ponencias y conferencias programadas para el curso, según se acredite a través del oportuno control de asistencia) y realicen el trabajo previo al inicio de las clases presenciales (comunicación escrita y TFM).

Bloques temáticos del curso:

1. Comunicaciones previas: experiencias países
2. Ética y RSE
3. Integración de la RSE en la dirección estratégica de la empresa
4. Recursos humanos y RSE
5. Transparencia, comunicación y diálogo con los grupos de interés
6. Entorno jurídico de la RSE
7. Medio ambiente
8. Integración de la RSE en la dirección estratégica de la empresa (avanzado)
9. Transparencia, comunicación y diálogo con los grupos de interés (avanzado)
10. Trabajo fin de máster (TFM)

Destinatarios/as:

El Máster Iberoamericano en RSE está enfocado a los siguientes perfiles:

- Antiguos/as alumnos/as del Postgrado Iberoamericano en RSE (en disposición del título de Especialista)
- Perfiles profesionales vinculados a la RSE
- Empresas, instituciones y consultoras del ámbito de la RSE (desarrollo e inclusión social)
- Perfiles académicos vinculados a la RSE
- Universidades vinculadas a la RSE
- Tercer Sector, organizaciones sindicales y empresariales
- Ediles, responsables regionales y locales, concejales, funcionarios y cualquier otro cargo técnico o directivo de la administración pública tenga que hacer frente de forma directa o transversal a los temas relacionados con la responsabilidad social.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,32	539,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	47,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formar profesionales procedentes de diferentes ámbitos (académico, empresarial...).	Matrículas materializadas.	47,00
Analizar de forma comparada la situación actual y retos de la responsabilidad social en los países de procedencia de los participantes	Análisis de los trabajos solicitados a los participantes y tutorizados por el profesorado.	47,00
Analizar de forma comparada la situación actual y retos de la responsabilidad social en los sectores organizacionales de procedencia de los participantes.	Análisis de los trabajos solicitados a los participantes y tutorizados por el profesorado.	47,00
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano.	Talleres prácticos y exposiciones del alumnado realizadas.	8,00
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en los grupos de Facebook (miembros nuevos).	36,00
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma.	Personal de apoyo, profesorado de la UCLM y externo y dirección académica.	53,00
Evaluar el grado de satisfacción de los participantes	Realización de encuestas para ver: consecución de los objetivos planteados en relación a la docencia, calidad de los materiales entregados, metodología aplicada, duración y organización (escala de 1 a 5)	3,90
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructura (aula), proyector, sistema de audio, ordenador, conexión a internet	1,00

A13. SISTEMA DE INFORMACIÓN IBEROAMERICANO EN RSE (SIRSE)**Tipo:** Propia (Sin gastos imputables)**Sector:** Social**Función:** Comunicación y Difusión**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Sistema de Información Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial (SIRSE) nace en 2012 impulsada por la Cátedra Santander RSC de la UCLM y coordinada desde la Fundación General de la UCLM. En sus primeros pasos de conceptualiza como una herramienta de apoyo a los distintos postgrados sobre responsabilidad social que tiene la UCLM, pasando poco a poco a una referencial informativa sobre la actualidad iberoamericana respecto de la responsabilidad social.

Con el paso del tiempo se ha convertido en una herramienta de fidelización de los técnicos RS que han pasado por las aulas de la UCLM, fomentando la creación de redes profesionales ayudadas por las dinámicas redes sociales que acompañan a la plataforma.

Una cuidada selección de 20-25 noticias semanales sobre distintas temáticas, más de 10 ofertas de empleo cada semana, un newsletter mensual/bimensual y una dinámica sección de agenda de eventos están haciendo que SIRSE comience a tener una cierta relevancia en las búsquedas orgánicas de los principales buscadores de internet. Esto permite que personas fuera del circuito principal de técnicos conozcan la plataforma.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal voluntario	1,00	300,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	50.000,00	
Personas jurídicas	300,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Convertir a SIRSE en un portal informativo de referencia en Iberoamérica	Total bases de datos a informar	10.000,00
Convertir a SIRSE en un portal informativo de referencia en Iberoamérica	Bases de datos organizaciones RSE	300,00
Incrementar número de suscriptores de boletín informativo	Suscriptores boletín SIRSE	350,00
Aumentar los contenidos propios sobre RSE	Investigadores UCLM potenciales	300,00
Aumentar los contenidos propios sobre RSE	Investigadores y docentes Iberoamérica	200,00
Aumentar los contenidos propios sobre RSE	Egresados Postgrado RSE UCLM potenciales colaboradores	300,00

A14. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y MEDIO AMBIENTE**Tipo:** Propia**Sector:** Investigación y Desarrollo**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El grupo de investigación de Química y Contaminación Atmosférica de la Universidad de Castilla la Mancha continúa llevando a cabo una línea de investigación relacionada con la Contaminación Atmosférica y el Medio Ambiente.

Con la consolidación del Instituto de Investigación en Combustión y Contaminación Atmosférica (ICCA) se pretende:

- Desarrollar investigaciones en el campo de la reactividad atmosférica que permita conocer mejor el papel de los principales oxidantes atmosféricos (OH, NO₃, Cl, y O₃) implicados tanto en procesos en fase gas como en condiciones heterogéneas.
- Analizar los procesos de degradación atmosférica de las diferentes especies contaminantes. Esto permitirá, por un lado, determinar las constantes cinéticas de los procesos en los que los contaminantes interaccionen con los diferentes oxidantes atmosféricos y, por otro lado, determinar los productos de estas reacciones. Esta información permitirá establecer las implicaciones atmosféricas que supone el uso de los diferentes combustibles y contribuir a ampliar bases de datos cinéticos sobre procesos atmosféricos que permitan alimentar los modelos que explican el comportamiento de la Atmósfera y predecir el comportamiento de las diferentes especies contaminantes

Entre las líneas de investigación que pretenden conseguir el Grupo de Química y Contaminación Atmosférica de la UCLM se encuentran:

1. Procesos atmosféricos de eliminación de contaminantes gaseosos por vías heterogéneas estudiados mediante tubo de flujo.
2. Estudio de la reactividad de átomos de Cl y radicales OH y NO₃ con compuestos orgánicos volátiles mediante FTIR, GC-MS y GC-FID en cámaras de simulación atmosférica.
3. Medida de la compatibilidad medioambiental de nuevos materiales químicos de uso industrial.
4. Captación y análisis de diferentes contaminantes del aire en zonas rurales y urbanas.
5. Medida de contaminantes atmosféricos en Castilla-La Mancha mediante técnicas de detección remota y analizadores puntuales
6. Caracterización y cuantificación de las emisiones contaminantes producidas por diferentes biocombustibles: contaminantes gaseosos y material articulado.
7. Implicaciones atmosféricas de la presencia de contaminantes procedentes de los procesos de combustión.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	1,00	10,00
Personal voluntario	1,00	20,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Analizar los procesos de degradación atmosférica de las diferentes especies contaminantes	Mediante la utilización de distintos procesos, equipamientos (cámara de simulación) analizar distintas partículas	1,00
Desarrollar investigaciones en el campo de la reactividad atmosférica que permita conocer mejor el papel de los principales oxidantes atmosféricos	Mediante la utilización de distintos procesos, equipamientos (cámara de simulación) analizar distintas partículas	1,00

A15. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Dentro de este apartado incluimos actividades OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS, como diferentes jornadas, seminarios y congresos internacionales que están pendientes de determinar.**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	20,00	200,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	100,00	
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formar profesionales procedentes de diferentes ámbitos (académico, empresarial,...) en la materia de la actividad impartida	Número de matrículas formalizadas	100,00
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada	Participación en debates y mesas redondas	100,00
Evaluar el grado de satisfacción de los participantes	En qué grado la temática tratada ha satisfecho las expectativas formativas de los asistentes (escala de 1 a 5)	3,50
Evaluar la adecuación de la metodología aplicada por los docentes	Adecuación de la metodología utilizada para impartir los contenidos (escala de 1 a 5)	4,00
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aulas, proyector, ordenador, audio y conexión a internet	1,00
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	100,00

A16. ANÁLISIS TOXICOLÓGICOS**Tipo:** Propia**Sector:** Investigación y Desarrollo**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El objetivo de esta actividad es la realización de análisis toxicológicos en fauna silvestre por parte de la Unidad de Sanidad Animal del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos.

Al igual que en los años anteriores se prevé llevar a cabo análisis para distintas administraciones públicas, empresas, particulares y otros centros de investigación con el fin de determinar diferentes tipos de tóxicos en animales y muestras ambientales.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,33	555,00
Personal con contrato de servicios	2,00	100,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	3,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Realización de análisis toxicológicos para determinar diferentes tipos de tóxicos en animales y muestras ambientales	Número de análisis	50,00

A17. SERVICIOS VETERINARIOS**Tipo:** Propia**Sector:** Investigación y Desarrollo**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El objetivo de esta actividad es la realización de servicios de diagnóstico y actividades de transferencia de conocimientos relacionados con el ámbito veterinario y la fauna silvestre al sector ganadero y cinegético. Contribución al conocimiento de la sanidad de las especies de interés cinegético. Estos análisis están realizados por parte de la Unidad de Sanidad Animal del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos.

Al igual que en los años anteriores se prevé llevar a cabo análisis para distintas administraciones públicas, empresas, particulares y otros centros de investigación.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	5,00	100,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	3,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Realización de diferentes análisis veterinarios para determinar la causa de la muerte y prevenir enfermedades	Número de análisis	50,00

A18. SEGUIMIENTO ORNITOLÓGICO DEL PARQUE NACIONAL TABLAS DE DAIMIEL**Tipo:** Propia**Sector:** Investigación y Desarrollo**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Se trata de un estudio para conocer la evolución de la avifauna en el Parque Nacional de las Tablas de Daimiel. El seguimiento incluye:

- (1) Anillamiento científico de aves dos días a la semana.
- (2) Censos de aves acuáticas y rapaces.
- (3) Transectos para estimas de poblaciones de aves paseriformes
- (4) Estudio de utilización del hábitat y patrones de actividad de las aves

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	4,00	75,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN- DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	1,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Seguimiento del servicio de asistencia técnica contratado por TRAGSA, para el seguimiento ornitológico en el PN Tablas de Daimiel	entrega del informe	1,00

A19. PROGRAMA DE PACIENTES ESTANDARIZADOS**Tipo:** Propia**Sector:** Otros**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Los pacientes estandarizados son actores que han recibido formación y, durante una entrevista y exploración física con un estudiante de medicina o un médico en formación, representan el papel de pacientes. Hoy día, como parte de la educación médica, con frecuencia muchas facultades de medicina utilizan a estos "pacientes" para representar interacciones con pacientes, así como presentaciones realistas de enfermedades. Estos pacientes estandarizados hablan de sus síntomas con el estudiante y éste, a su vez, efectúa una entrevista con el paciente y, acto seguido, una exploración física. A través de estas entrevistas, los estudiantes aprenden a comunicarse con los pacientes en una situación que no requiere el uso de pacientes reales.

Las entrevistas con pacientes estandarizados son uno de los diversos métodos con que contamos para la enseñanza de las habilidades clínicas y para evaluar las aptitudes de los estudiantes de medicina y médicos en formación. Estas interacciones simuladas ayudan a los estudiantes a identificar los signos (anomalías objetivas) y los síntomas (experiencias subjetivas del paciente) de una enfermedad particular. El estudiante puede mejorar sus habilidades de exploración física con el objetivo de contribuir a establecer un diagnóstico preciso. Además, los pacientes estandarizados proceden de distintos orígenes y exponen a los estudiantes a importantes problemas culturales. De este modo, el estudiante de medicina puede aprender cómo identificar y comprender el impacto físico, emocional, social y cultural que tiene una enfermedad. En general, los pacientes estandarizados tienen formación para valorar las habilidades como entrevistador y exploratorias del estudiante con el que interaccionan. Además, un profesor con experiencia puede observar la entrevista y la exploración física con la finalidad de evaluar las habilidades clínicas y recomendar los aspectos que requieren una mejora.

En este contexto, el programa de pacientes estandarizados que se desarrolla en la Facultad de Medicina de Albacete, permite desarrollar las pruebas ECOE: Evaluación Clínica Objetiva Estructurada, la ECOE es un formato de examen que incorpora diversos instrumentos evaluativos y se desarrolla a lo largo de sucesivas estaciones que simulan situaciones clínicas. La potencia de este formato radica en la mezcla de métodos de evaluación, de manera que es capaz de explorar suficientemente tres de los cuatro niveles de la pirámide de Miller: saber, saber cómo y demostrar cómo.

Los elementos fundamentales para el diseño de una ECOE son:

- El Comité de Prueba, responsable de la ECOE.
- La Tabla de Especificaciones, representación resumen de la prueba.
- Los casos, que darán lugar a las estaciones y a los listados evaluativos.

Otras actividades desarrolladas son:

- Reclutar y entrenar a las personas que ejercen de PE.
- Evaluar las competencias clínicas de los estudiantes de la Facultad de Medicina y la consistencia de los exámenes clínico objetivo estructurado (ECOE/OSCE).
- Organizar y mantener una base de datos para estudios docimológicos.

Buscando como objetivos generales:

- Formación del profesorado y evaluación de las competencias clínicas de los alumnos.
- Enseñanza a los alumnos de las diferentes áreas de conocimiento a través de los Pacientes Simulados.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	100,00	100,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	1,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formación del profesorado y evaluación de las competencias clínicas de los		

alumnos	Número de casos/pacientes estudiados	100,00
---------	--------------------------------------	--------

A20. OTROS CONVENIOS DE COLABORACION**Tipo:** Propia**Sector:** Otros**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Se prevé durante el año 2019 la firma de distintos convenios de prestación de servicios como:

- Contrato de Colaboración asesoramiento empresas. El objeto del contrato es la prestación de servicios profesionales de asesoramiento y defensa penal de distintas empresas.

- penal de distintas empresas.

- Convenio para la mejora en la difusión y promoción de las enseñanzas propias de la Universidad

- Convenios Estudios Instituto de Estudios Fiscales. Trabajos de investigación relacionados con la sostenibilidad económica

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,95	1.582,00
Personal con contrato de servicios	4,00	400,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	5,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Realización de los objeto/estudios de las distintas actividades	Entregas y elaboración de informes	5,00

A21. ESTUDIO EVALUACIÓN OBRAS DE DRENAJE**Tipo:** Propia**Sector:** Investigación y Desarrollo**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: En la construcción de carreteras, es necesario evaluar los cruces de los ríos que se encuentren alrededor del proyecto y que pueden afectar a la carretera, siendo necesario realizar una obra de drenaje y/o obra civil para disponer su evacuación. El drenaje es un punto crítico y vulnerable para una carretera.

Para la evaluación de los tipos de drenajes que se necesita construir, es necesario la realización de estudios y cálculos de ingeniería, como lo son: Estudio hidrológico de la zona; Estudio topográfico de la zona; Tipo de estructura de drenaje a utilizar; Diseño estructural del drenaje; Diseño topográfico del drenaje; Obras complementarias del drenaje; Mantenimiento específico para los drenajes.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	100,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	1,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Realización del estudio	Entrega del estudio	1,00

A22. CICLO DE SEMINARIOS UNIVERSITARIOS: LA AGENDA 2030: HACIA UN DESARROLLO SOSTENIBLE**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Comunicación y Difusión**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Este Ciclo de Seminario Universitarios, se plantean como una actividad de sensibilización entre nuestra comunidad universitaria, consistente en la celebración de tres jornadas, de temáticas diversas y vinculadas a los nuevos ODS, en tres de los campus de nuestra Universidad (Albacete/ Ciudad Real /Cuenca), en colaboración con diversas Facultades y Escuelas relacionadas con las temáticas abordadas.

Este Ciclo pretende desarrollarse lo largo del curso académico, como una actividad transversal a la Universidad, como actor social más, y que promueve actuaciones y contenidos concretos para alcanzar las metas y objetivos marcados. Se contará con la participación de especialistas, expertos de organizaciones y profesionales en los ámbitos referidos.

La actividad se estructura en tres actividades (en horarios de mañana y tarde), con diferentes mesas/coloquio con intervenciones, cada una de ellas seguidas de un posterior debate, preguntas y puesta en común por parte de todos los asistentes, abordándose temas contemplados en los nuevos ODS. Participarán a lo largo de estas Jornadas en los respectivos campus, destacados profesionales y expertos en los temas abordados, con espacio para debate y preguntas de asistentes.

Seminarios:

Seminario 1.- Las TIC,s en la nueva agenda mundial (En colaboración con la Facultad de Derecho y la E.T.S de Ingeniería Informática del campus de Albacete) :

Se pretende programar cuatro sesiones sobre diferentes ámbitos de TIC,s con una aplicación vinculada al desarrollo y ODS. Se plantean varias mesas redondas incorporando los contenidos referidos sobre: Big data; Blockchain; Internet od Things y robótica.

Seminario 2.- Los objetivos de la migración y desarrollo en la Agenda 2030 (En colaboración con la Facultad de Educación del campus de Ciudad Real)

La Agenda 2030 es una oportunidad para gestionar adecuadamente las migraciones, fortaleciendo su vínculo con una visión de desarrollo sostenible. Es una oportunidad para abordar las causas estructurales del desplazamiento forzado a través de la creación de condiciones más favorables en los países de origen, de modo que la migración se vuelva más humana y digna. Se pretende alcanzar el cumplimiento de las medidas adoptadas en el Pacto Mundial sobre Migración adoptado en 2018 para proteger los derechos de los migrantes; facilitar la migración segura, regular, ordenada, así como reducir la incidencia e impacto de la migración forzada.

Seminario 3.- Cambio Climático y Conflictos medioambientales en una nueva ciudadanía (En colaboración con la Facultad de Periodismo del campus de Cuenca)

El periodismo en los últimos tiempos está tomando una mayor conciencia de esta situación y problemática global vinculada a las consecuencias del cambio climático, y encontrando nuevas vías para acercar y trasladar a la sociedad este complejo tema.

En esta Jornada, se pretende debatir acerca de esta nueva realidad informativa, presentándose, no tanto como una especialización en los medios de comunicación, sino como una nueva forma de hacer periodismo. Es preciso, que tanto los periodistas, como los medios de comunicación estén convencidos de la necesidad y urgencia de concienciar de esta problemática medioambiental, y puedan trasladar de la manera más directa y efectiva a la sociedad sus consecuencias.

Esta actividad está dirigida a estudiantes de los distintos campus, relacionados con titulaciones vinculadas a las temáticas abordadas, aunque con posibilidad de ampliar a cualquier otra titulación y miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general vinculados e interesados con los nuevos temas de cooperación y desarrollo, y aquellas políticas dirigidas a la consecución de la nueva agenda global.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,04	67,00
Personal con contrato de servicios	16,00	18,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	500,00	
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Informar y capacitar a los estudiantes de la UCLM sobre la situación general y actual de la agenda de desarrollo en el ámbito global	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	500,00
Dar a conocer las políticas adoptadas para alcanzar los objetivos y metas marcadas en esta nueva agenda de desarrollo	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	500,00
Que los estudiantes obtengan una visión global del trabajo desarrollado en estos aspectos concretos de nuevas tecnologías, migraciones, desarrollo y refugiados, así como la comunicación de la realidad y urgencia de la problemática medioambiental para tomar conciencia como retos de una nueva ciudadanía	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	500,00
Fomentar el interés y la participación de los asistentes y diferentes grupos de trabajo en el seno de la Universidad (IRC) en esta temática, consolidando otras iniciativas de colaboración con organismos participantes en las Jornadas	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	500,00

A23. CICLO SEMINARIOS “DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD” CONFLICTOS INTERNACIONALES Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Comunicación y Difusión

Lugar de desarrollo de la actividad: Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: CICLO DE SEMINARIOS “DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD” CONFLICTOS INTERNACIONALES Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL PANORAMA INTERNACIONAL

Hoy en día hay decenas de conflictos activos en el mundo que afectan a millones de personas. Muchos de ellos llevan años, e incluso décadas activos, y a lo largo de este tiempo han dejado miles de afectados. No solo muertos o heridos, sino millones de desplazados que tienen que abandonar sus hogares por los conflictos armados, terminando la mayoría de ellos en campos de refugiados.

Los conflictos armados se incrementan, así como los niveles de violencia contra la población civil, así como las tensiones en África, Asia, América, Oriente Medio.

Con esta Jornada, organizada en colaboración con la Facultad de Derecho de Ciudad Real y el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, se pretende acercar y conocer las causas, actores y escenarios actuales de los conflictos internacionales que están activos o que llevan años sin resolver, y conocer sus consecuencias más globales para el escenario internacional, así como más concretas para la población civil de los países que los sufren.

Se abordarán diferentes mesas redondas que tratarán de conflictos de actualidad y otros no resueltos y que persisten en el tiempo sin una solución cercana:

- MESA CONFLICTOS ORIGINARIOS Y DERIVADOS DEL MUNDO ÁRABE

El número de conflictos que están latentes y activos en el mundo árabe es amplio (Siria, Irak, Palestina...). Tradicionalmente, la región del Medio Oriente ha sido clave para los intereses geopolíticos de occidente, en gran parte por su papel de principal productora de petróleo en el mundo, pero nuevas situaciones vinculadas con el terrorismo islámico, vulneración reiterada de libertades y derechos humanos, hacen que las tensiones existentes se hayan recrudecido, y las posibles soluciones a estos conflictos sean más complicadas.

- MESA CONFLICTOS Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL CONTINENTE AFRICANO

Se calcula que en África, actualmente, hay alrededor de 25 conflictos y guerras africanas que afectan a millones de personas. Estas situaciones de conflictos traen como consecuencia la reiterada violación de los derechos humanos en este continente y afectan a la vida de sus habitantes, a su seguridad y a su futuro. (Guerra Civil de Somalia, conflicto de Sudán; Nigeria y grupos terroristas (BOKO HARAM – Nigeria / Chad/ Camerún/ Níger); Conflicto Saharaui

- MESA CONFLICTOS Y VIOLENCIA EN AMÉRICA LATINA

Los conflictos internos en América Latina, no solo están presentes por la crisis económica de gran parte de sus naciones, sino también por las luchas de grupos y bandas organizadas, la corrupción generalizada, o las ambiciones políticas y territoriales. Estos contextos políticos convulsos en países como Venezuela, México o Brasil, se analizarán, así como la situación de la mujer y cómo le afectan específicamente estas situaciones de violencia que generan en el denominado feminicidio.

- MESA CONFLICTOS EN LA REGIÓN ASIA-PACÍFICO

En los últimos años, la región de Asia-Pacífico se ha convertido quizá en la más dinámica del planeta y la que, a su vez, alberga algunos de los conflictos latentes y sin resolver. Por una parte, en la región coexisten dos de las tres economías más poderosas del planeta; China y Japón. Por otra parte, el problema no resuelto norcoreano, la situación de Birmania, hacen que Asia Oriental en una zona altamente conflictiva. Si bien la región de Asia-Pacífico alberga cerca del 40% de las disputas marítimo-territoriales en activo, es a su vez, la que presenta unas tasas de resolución más bajas del planeta.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	9,00	5,50
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	120,00	

Personas jurídicas	0,00	X
--------------------	------	---

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Informar y capacitar a los estudiantes de la UCLM, y a la sociedad en su conjunto sobre la situación actual de la nueva agenda de desarrollo en el ámbito global.	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y participantes	120,00
Que los estudiantes obtengan una visión global de la situación de los conflictos internacionales existentes, causas, antecedentes, avances, así como los mecanismos de construcción de paz para alcanzar una mejor solución a los mismos	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y participantes	120,00
Fomentar el interés y la participación de los asistentes y diferentes grupos de trabajo en esta temática, consolidando iniciativas de colaboración con organizaciones, instituciones y expertos participantes en la Jornada.	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y participantes	120,00

A24. EXPRESION DEL APRENDIZAJE EN DERECHOS HUMANOS DE LOS MODELOS SOCIALES EN NUEVAS TECNOLOGÍAS

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Comunicación y Difusión

Lugar de desarrollo de la actividad: Castilla-La Mancha,España

Descripción detallada de la actividad prevista: Las nuevas tecnologías hoy en día son un instrumento y espacio de expresión, socialización y creación en los que se dan procesos de aprendizaje. A través de sus diferentes mecanismos , y en concreto en este ámbito de la comunicación digital y videojuegos, es de gran importancia que la educación se oriente también hacia la promoción de una alfabetización digital crítica e inclusiva que dé lugar a personas capaces de transformar los modelos sociales en otros más igualitarios y libres.

El respeto de los derechos humanos y su protección, no es exclusivo de determinadas instituciones u organismos. En concreto en el ámbito de los videojuegos, tiene una influencia y papel primordial en la educación de los jóvenes, y son elemento fundamental para ser un instrumento de transmisión de valores.

Igualmente las nuevas tecnologías, especialmente el campo de los videojuegos, pueden ser sectores altamente problemáticos en cuestiones de desigualdad, violencia, o cuestiones de género. Por ello es fundamental explicar , informar y comunicar sobre el cumplimiento de su Código Ético y su autorregulación , y de esta manera poder , vigilar y denunciar aquellos que fomenten conductas racistas, sexistas y que supongan una incitación a la vulneración de los derechos humanos.

Se pretende mediante esta Jornada organizada en colaboración con profesorado de la Facultad de Educación, la Facultad de Trabajo Social , la Facultad de Bellas Artes y la Facultad de Periodismo de Cuenca, conocer estas cuestiones para alcanzar una sociedad más igualitaria.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	15,00	16,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	100,00	
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Informar y capacitar a los estudiantes de la UCLM y a la sociedad en su conjunto sobre la situación actual de la nueva agenda de desarrollo en el ámbito global	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	100,00
Que los estudiantes obtengan una visión global del trabajo desarrollado en estos aspectos concretos de nuevas tecnologías w instrumentos de comunicación como los videojuegos, como retos de una nueva ciudadanía	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	100,00
Fomentar el interés y la participación de los asistentes y diferentes grupos de trabajo en el seno de la Universidad (IRC) en esta temática, consolidando otras iniciativas de colaboración con organismos participantes en las Jornadas	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	100,00

A25. CURSO INGENIERIA, ESPAÑOL Y CULTURA**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: La Universidad de Castilla-La Mancha trabaja en iniciativa de movilidad internacional, conocida con el nombre de "Ingeniería, español y cultura" para alumnos de distintas universidades chinas, entre ellas Hebei University y Shanghai International Studies University. En este tipo de intercambio se reciben en los campus de Ciudad Real y Toledo un grupo de alumnos y profesores procedentes de la mencionada universidad para realizar cursos y prácticas en las Escuelas de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

Las áreas de estudio para estos ingenieros implican la enseñanza de tres líneas sobre ingeniería civil, hidráulica y de Estructuras, con un programa de prácticas dirigido desde la Escuela de Caminos, Canales y Puertos de Ciudad Real, que incluyen visitas guiadas a presas, puentes, parques eólicos y obras de construcción, sin olvidar, que toda esta formación se completa con cursos de lengua y cultura española y viajes por Castilla-La Mancha y otras regiones de España.

Las universidades chinas citadas han demostrado interés por implementar este tipo de estudios, de cuatro semanas, que suponen un buen complemento a su formación académica y aportan un valor añadido al conocimiento de la lengua y cultura españolas.

Este programa se desarrollará durante el mes de julio.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	5,00	100,00
Personal voluntario	2,00	100,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	25,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Dotar a los estudiantes y profesorado de las universidades Chinas de una aproximación a la lengua, cultura e historia españolas	Realización de excursiones a distintas ciudades	3,00
Dotar a los estudiantes y profesorado de las universidades chinas de una aproximación a la lengua, cultura e historia españolas	Alojamiento de los participantes en familias españolas	10,00
Realización de prácticas	Visitas a distintas obras de construcción	3,00
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su realización	Número de matrículas formalizadas	25,00
Grado de satisfacción de los alumnos	Valoración del cumplimiento de los objetivos del programa mediante encuestas de evaluación aprendizaje, prácticas) (escala de 1 a 5)	4,00

A26. COLEGIO MAYOR GREGORIO MARAÑÓN**Tipo:** Mercantil**Sector:** Otros**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Colegio Mayor "Gregorio Marañón" está situado en el Casco histórico de Toledo. Como centro universitario no solo proporciona residencia a los estudiantes y profesores, sino que promueve la formación integral de los residentes durante su estancia. La residencia oferta a sus usuarios servicios y actividades culturales además del mero alojamiento: exposiciones fotográficas sobre temas de cooperación al desarrollo y diversidad cultural, intercambios lingüísticos entre españoles y los alumnos de español, celebraciones de fiestas tradicionales de otras culturas como el Año Nuevo Chino, etc.

Actualmente el Colegio supone una buena opción de alojamiento y a unos precios muy competitivos a todos los miembros de la comunidad universitaria y educativa en general, ya sean profesores, investigadores, personal de administración y servicios, alumnos de grado y de postgrado, estudiantes extranjeros que vienen a través del programa ESTO, estudiantes Erasmus, becarios, etc. Pueden alojarse en el Colegio tanto las personas de nuestra Universidad como los pertenecientes a otras universidades nacionales y extranjeras, para sus estancias de trabajo y para sus vacaciones. Las estancias pueden ser de larga duración (uno o varios meses, un curso completo, etc.) o cortas (uno o varios días).

El Programa de Vacaciones que se pone a disposición del personal de la Universidad también se gestiona desde el Colegio Mayor. Este programa oferta la posibilidad al personal de la UCLM, de su Fundación General y a miembros inscritos en el Programa Alumni, de ir de vacaciones en Semana Santa y verano a otras residencias universitarias españolas por periodos 5 o 7 días de duración y un coste muy competitivo (16€ por persona y día); a cambio, el personal de esas otras universidades viene a este Colegio Mayor de vacaciones también por periodos de 5 o 7 días de duración. Todos los años se gestiona la posibilidad de ampliar la oferta incorporando residencias en nuevos destinos.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	2,00	3.330,00
Personal con contrato de servicios	2,50	300,00
Personal voluntario	0,10	240,00

Ingresos ordinarios de la actividad

INGRESOS	TOTAL
Importe neto de la cifra de negocio	202.150,00

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Alcanzar el 64% de ocupación en el acumulado del año	Número de habitaciones ocupadas	10.569,00
Obtener un resultado positivo de explotación suficiente	2,848 € de beneficio neto por habitación ocupada	30.100,00
Grado de satisfacción de los residentes	Valoración media de atención recibida, estado de las instalaciones, limpieza, mantenimiento, etc. (escala de 1 a 5)	4,00
Dotar a la residencia de medios materiales para su óptimo desarrollo	conexión a internet, gimnasio, lavandería, terraza	1,00

2. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº1	ACTIVIDAD Nº2	ACTIVIDAD Nº3	ACTIVIDAD Nº4
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-31.350,00	-9.200,00	-29.400,00	-11.500,00
Otros gastos de la actividad	-27.600,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de locomoción, viajes y estancias	-6.000,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de difusión, propaganda y RRPP	-3.400,00	0,00	0,00	0,00
Servicios Profesionales y colaboradores	-18.200,00	0,00	0,00	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-58.950,00	-9.200,00	-29.400,00	-11.500,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	58.950,00	9.200,00	29.400,00	11.500,00

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº5	ACTIVIDAD Nº6	ACTIVIDAD Nº7	ACTIVIDAD Nº8
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	-8.100,00	-7.375,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	-8.100,00	-7.375,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-287.000,00	-148.775,00	-9.000,00	-7.000,00

Otros gastos de la actividad	-464.900,00	-303.850,00	0,00	-51.000,00
Consumibles: material oficina, didáctico y otros	-10.000,00	-10.000,00	0,00	-3.000,00
Servicios bancarios y similares	-100,00	0,00	0,00	-300,00
Gastos de comunicación	-2.000,00	-1.600,00	0,00	0,00
Polizas de seguros	-20.000,00	-15.000,00	0,00	0,00
Gastos de locomoción, viajes y estancias	-50.000,00	-40.000,00	0,00	-25.000,00
Gastos de difusión, propaganda y RRPP	-1.000,00	-8.000,00	0,00	-3.500,00
Gastos diversos	-331.800,00	-222.750,00	0,00	-16.700,00
Servicios Profesionales y colaboradores	-50.000,00	-6.500,00	0,00	-2.500,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-760.000,00	-460.000,00	-9.000,00	-58.000,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	760.000,00	460.000,00	9.000,00	58.000,00

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº9	ACTIVIDAD Nº10	ACTIVIDAD Nº11	ACTIVIDAD Nº12
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	-31.000,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	-31.000,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-9.000,00	-10.000,00	-26.660,00	-9.000,00
Otros gastos de la actividad	0,00	0,00	0,00	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00

Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-9.000,00	-41.000,00	-26.660,00	-9.000,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	9.000,00	41.000,00	26.660,00	9.000,00

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº13	ACTIVIDAD Nº14	ACTIVIDAD Nº15	ACTIVIDAD Nº16
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	0,00	0,00	0,00	-7.904,36
Otros gastos de la actividad	0,00	-10.000,00	-46.530,00	-7.095,64
Consumibles: material oficina, didáctico y otros	0,00	-1.000,00	0,00	0,00
Gastos de locomoción, viajes y estancias	0,00	-2.000,00	-15.000,00	0,00
Gastos diversos	0,00	-5.000,00	-16.530,00	-7.095,64
Servicios Profesionales y colaboradores	0,00	-2.000,00	-15.000,00	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	0,00	-10.000,00	-46.530,00	-15.000,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	0,00	10.000,00	46.530,00	15.000,00

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº17	ACTIVIDAD Nº18	ACTIVIDAD Nº19	ACTIVIDAD Nº20

Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	0,00	0,00	0,00	-21.900,00
Otros gastos de la actividad	-15.000,00	-10.000,00	-15.000,00	-24.900,00
Gastos diversos	-15.000,00	-10.000,00	-1.500,00	-11.400,00
Servicios Profesionales y colaboradores	0,00	0,00	-13.500,00	-13.500,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-15.000,00	-10.000,00	-15.000,00	-46.800,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	15.000,00	10.000,00	15.000,00	46.800,00

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº21	ACTIVIDAD Nº22	ACTIVIDAD Nº23	ACTIVIDAD Nº24
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	0,00	-1.860,00	0,00	0,00
Otros gastos de la actividad	-9.000,00	-7.000,00	-3.350,00	-1.950,00
Gastos de locomoción, viajes y estancias	0,00	-3.833,92	-2.250,00	-900,00
Gastos diversos	-9.000,00	-816,08	0,00	0,00
Servicios Profesionales y colaboradores	0,00	-2.350,00	-1.100,00	-1.050,00

Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-9.000,00	-8.860,00	-3.350,00	-1.950,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	9.000,00	8.860,00	3.350,00	1.950,00

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº25	ACTIVIDAD Nº26
Gastos		
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00
Gastos de personal	0,00	-77.800,00
Otros gastos de la actividad	-74.750,00	-92.070,40
Consumibles: material oficina, didáctico y otros	-2.000,00	-2.750,00
Conservación, reparación, mantenimiento y limpieza	0,00	-79.591,61
Servicios bancarios y similares	0,00	-600,00
Gastos de comunicación	0,00	-26,00
Arrendamientos y canones	0,00	-3.481,86
Polizas de seguros	-1.000,00	-2.809,07
Gastos de locomoción, viajes y estancias	-20.000,00	-400,00
Gastos de difusión, propaganda y RRPP	-2.000,00	-300,00
Gastos diversos	-29.750,00	-2.111,86
Servicios Profesionales y colaboradores	-20.000,00	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00	-2.179,60
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00

Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00
Total gastos	-74.750,00	-172.050,00
Inversiones		
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	74.750,00	172.050,00

RECURSOS	TOTAL ACTIVIDADES	NO IMPUTADO A LAS ACTIVIDADES	TOTAL
Gastos			
Gastos por ayudas y otros	-46.475,00	0,00	-46.475,00
a) Ayudas monetarias	-46.475,00	0,00	-46.475,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-697.349,36	-229.719,19	-927.068,55
Otros gastos de la actividad	-1.163.996,04	-61.646,90	-1.225.642,94
Consumibles: material oficina, didáctico y otros	-28.750,00	-2.678,00	-31.428,00
Conservación, reparación, mantenimiento y limpieza	-79.591,61	-3.777,00	-83.368,61
Servicios bancarios y similares	-1.000,00	0,00	-1.000,00
Gastos de comunicación	-3.626,00	-2.315,00	-5.941,00
Arrendamientos y canones	-3.481,86	-18.209,00	-21.690,86
Polizas de seguros	-38.809,07	-8.786,00	-47.595,07
Gastos de locomoción, viajes y estancias	-165.383,92	-3.350,00	-168.733,92
Gastos de difusión, propaganda y RRPP	-18.200,00	-1.810,00	-20.010,00
Gastos diversos	-679.453,58	-2.125,00	-681.578,58
Servicios Profesionales y colaboradores	-145.700,00	-18.596,90	-164.296,90
Amortización del inmovilizado	-2.179,60	-3.633,91	-5.813,51
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-1.910.000,00	-295.000,00	-2.205.000,00
Inversiones			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	1.910.000,00	295.000,00	2.205.000,00

3. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD**Previsión de ingresos a obtener por la entidad**

RECURSOS	TOTAL
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	600,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	1.790.650,00
Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles	202.150,00
Subvenciones del sector público	33.000,00
Aportaciones privadas	95.950,00
Otros tipos de ingresos	82.650,00
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	2.205.000,00

Previsión de otros recursos económicos a obtener por la entidad

OTROS RECURSOS	TOTAL
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS	0,00