

2017

# INFORME DE ACTIVIDADES

**FUNDACION GENERAL DE LA  
UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA  
MANCHA**

**PATRONATO FUNDACION GENERAL DE LA UCLM  
CIUDAD REAL 19 DE DICIEMBRE DE 2017**

# INDICE

<b>INDICE</b>	
<b>1.- DATOS ECONÓMICOS</b>	<b>3</b>
1.1. PREVISIÓN DE CIERRE EJERCICIO 2017	3
1.2. PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS AÑO 2018	10
1.3. ANEXOS	13
<b>2.- ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO 2017</b>	<b>18</b>
<b>2.1. POSTGRADOS</b>	<b>18</b>
2.1.1. V POSTGRADO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	18
2.1.2. IV POSTGRADO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ	20
2.1.3. III POSTGRADO EN GOBIERNO Y POLITICAS PUBLICAS LOCALES	22
2.1.4. III POSTGRADO EN GESTION Y REVITALIZACIÓN DE LA CIUDAD , PAISAJE Y TERRITORIO	23
2.1.5. II POSTGRADO EN SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS FERROVIARIAS	26
2.1.6. OTROS POSTGRADOS	28
2.1.6.1. XVII Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos	28
2.1.6.2. Curso de Especialista en Justicia Constitucional, interpretación y aplicación de la Constitución	29
2.1.6.3. Curso de Especialización para Expertos/as latinoamericanos/as en Relaciones Laborales “ Nuevos modelos de organización productiva del trabajo cien años después de la revolución de octubre”	31
2.1.6.4. Curso de Especialista en cumplimiento normativo en materia penal	32
<b>2.2. INTERNACIONAL</b>	<b>33</b>
2.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	33
2.2.1.1 Programa ESTO	33
2.2.1.2 Programa ESPACU	37
<b>2.3. RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y EMPLEO</b>	<b>39</b>
2.3.1. XII FORO DE EMPLEO UCLM3E	39
<b>2.4. DERECHOS HUMANOS Y COOPERACION</b>	<b>42</b>
2.4.1. CICLO SEMINARIOS “ DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD”	42
2.4.2. EXPOSICIÓN SEGUIR CON VIDA. DE SIRIA A SUDÁN DEL SUR” MSF	48
2.4.3. EVALUACIÓN EXANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN	49
2.4.4. PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN PARA ESTUDIANTES UCLM	50
<b>2.5. ACCION SOCIAL</b>	<b>53</b>
2.5.1 X ESCUELAS DE VERANO	53
<b>2.6. OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS</b>	<b>55</b>
2.6.1 COLEGIO MAYOR “ GREGORIO MARAÑÓN”	55
2.6.2 PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS UCLM	57
<b>2.7. COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES</b>	<b>58</b>

<b>3.- PLAN DE ACTUACIÓN ACTIVIDADES EN EL AÑO 2018</b>	<b>59</b>
<b>3.1. POSTGRADOS</b>	<b>59</b>
3.1.1. V POSTGRADO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ	59
3.1.2. I MÁSTER EN GOBERNANZA GLOBAL Y DERECHOS HUMANOS	59
3.1.3. VI POSTGRADO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	61
3.1.4 I MÁSTER IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	61
3.1.5 IV POSTGRADO EN GOBIERNOS Y POLITICAS PUBLICAS	62
3.1.6 IV POSTGRADO EN GESTION Y REVITALIZACIÓN DE LA CIUDAD , PAISAJE Y TERRITORIO	63
3.1.7 III POSTGRADO EN SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS FERROVIARIAS	63
3.1.8 I POSTGRADO EN ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD	64
3.1.9 OTROS POSTGRADOS	65
XVIII Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos	65
Curso de Especialista en Justicia Constitucional, interpretación y tutela de los derechos fundamentales	65
Curso de Especialización para Expertos/as latinoamericanos/as en Relaciones Laborales	66
<b>3.2. INTERNACIONAL</b>	<b>66</b>
3.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	66
3.2.1.1 Programa ESTO	66
3.2.1.2 Programa ESPACU	67
<b>3.3. RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y EMPLEO</b>	<b>68</b>
3.3.1. XIII FORO DE EMPLEO UCLM3E	68
<b>3.4. DERECHOS HUMANOS Y COOPERACION</b>	<b>69</b>
3.4.1. ENCUENTRO UNIVERSIDAD Y DESARROLLO	69
3.4.2. SEMINARIOS DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD	70
3.4.3. PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN COOPERACIÓN PARA ESTUDIANTES	71
3.4.4 EVALUACIÓN EX ANTE PROYECTOS DE COOPERACION	72
<b>3.5. ACCION SOCIAL Y OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS</b>	<b>73</b>
3.5.1 XI ESCUELAS DE VERANO	73
3.5.2 CURSO DE MONITOR/A DE ACTIVIDADES JUVENILES	73
3.5.3 COLEGIO MAYOR " GREGORIO MARAÑÓN"	73
3.5.4 PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS UCLM	74
<b>3.6. INDICADORES</b>	<b>75</b>

# 1 | DATOS ECONÓMICOS

## 1.1 | PREVISIÓN DE CIERRE EJERCICIO 2017

### 1.1.1 | VOLUMEN DE OPERACIONES PREVISTO

En términos globales el presupuesto final correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación del año 2017 (3.161.066,26 €) ha experimentado un aumento del 13,71%, con respecto a las presupuestadas inicialmente para ese mismo ejercicio (2.780.000 €)



Figura 1. Comparativa ingresos-gastos. Previsión inicial- Previsión cierre 2017 (miles de €)

A continuación, señalamos algunas variaciones producidas en los ingresos como:

#### 1º. Ingresos de Actividades

✓ *Aumento* de 345,36 miles de €, un **16,65%** en el conjunto **Actividades de Formación**. De forma general, en esta anualidad 2017, la Fundación General ha realizado las iniciativas docentes inicialmente previstas en su Plan de Actuación. Aunque algunas actividades han obtenido un menor volumen de ingresos que lo originalmente presupuestado tales como, el Postgrado Iberoamericano sobre Gestión y Revitalización de la Ciudad, Paisaje y Territorio (-5,93 miles €), o el Postgrado en Servicios e Infraestructuras Ferroviarias (-26,8 miles de €) o

el Postgrado en políticas Públicas Locales ( -13,91 miles de €) esta disminución se ha compensado con el aumento del número de alumnos de algunos postgrados como el Postgrado de Responsabilidad Social Empresarial (+5,92 miles de €), el de Derecho para iberoamericanos (+67,16 miles de euros), o los cursos de Español para Extranjeros (+368,6 miles de euros).

✓ *Incremento* de 47,24 miles de euros, un **21%** en el apartado **Actividades de apoyo a la Investigación y del apartado Otras Actividades**, como consecuencia del aumento del volumen de los convenios inicialmente previstos (+47,7 miles de €) (asesoramiento penal, acciones de internacionalización...).

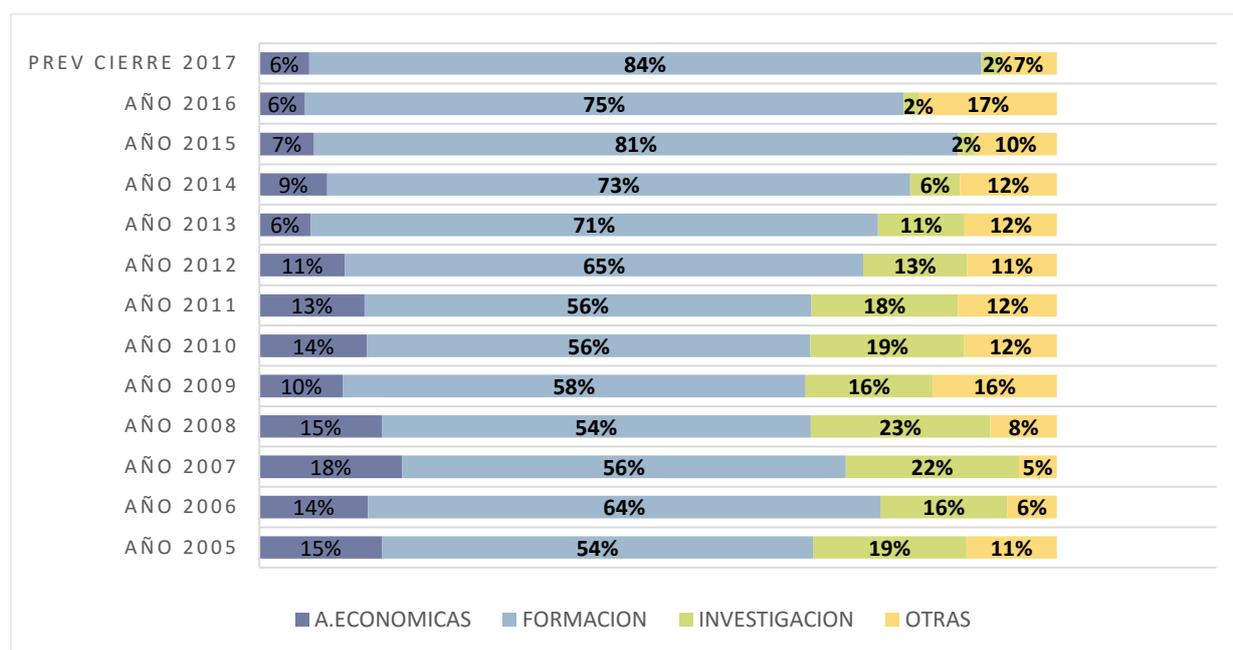


Figura 2. Evolución de ingresos por tipo de actividad. 2005- Previsión cierre 2017

## 2º. Ingresos de Estructura

En términos globales se ha producido una disminución de -17,54 miles de euros, un 5,72% menos, en el apartado de ingresos Estructura y Soporte de actividades con respecto a los ingresos inicialmente previstos para el año 2017.

En la gráfica siguiente podemos observar que, aunque los ingresos por gestión de actividades han incrementado un 17,76% (+41,18 miles de €) este aumento se ha visto minorado tanto por la no aportación de los 60.000 € del Banco Santander como por la disminución de los ingresos por rendimientos financieros (-3,90 miles de €), un 26% menos de

lo inicialmente previsto, debido a que la rentabilidad de los depósitos bancarios ha ido cayendo motivada por una bajada continuada de los tipos de interés al nivel de las cuentas de ahorro.

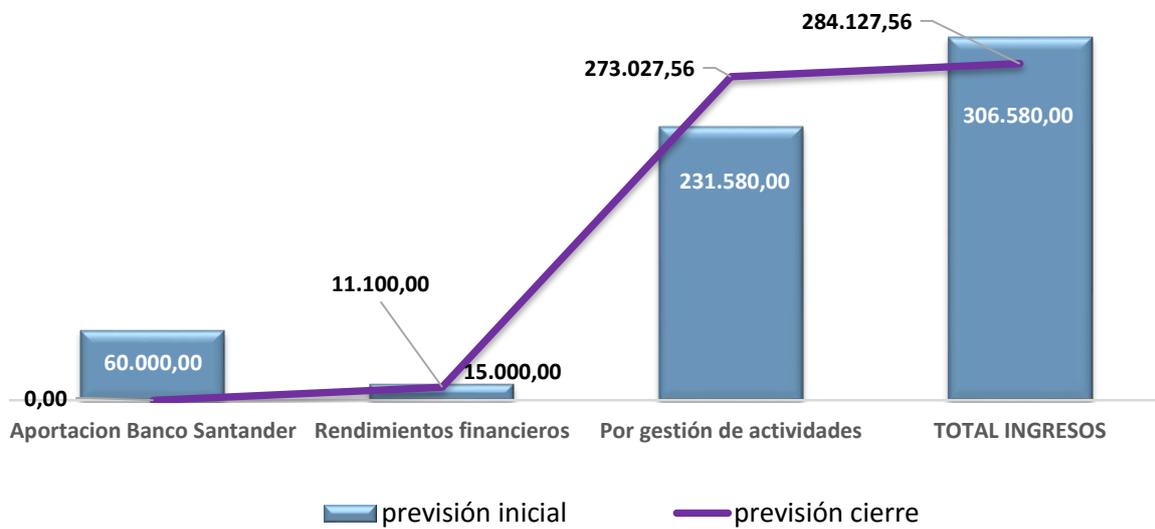


Figura 3. Comparativo Ingresos de Estructura. Previsión inicial y Previsión cierre 2017



Figura 4. Peso porcentual Ingresos de Estructura. Previsión cierre 2017

## 1.1.2|GASTOS

En la figura 5 podemos observar el peso porcentual de los gastos por tipo de actividad. Como viene siendo tradicional la partida con más peso es la dedicada a formación, que representa un 85%.

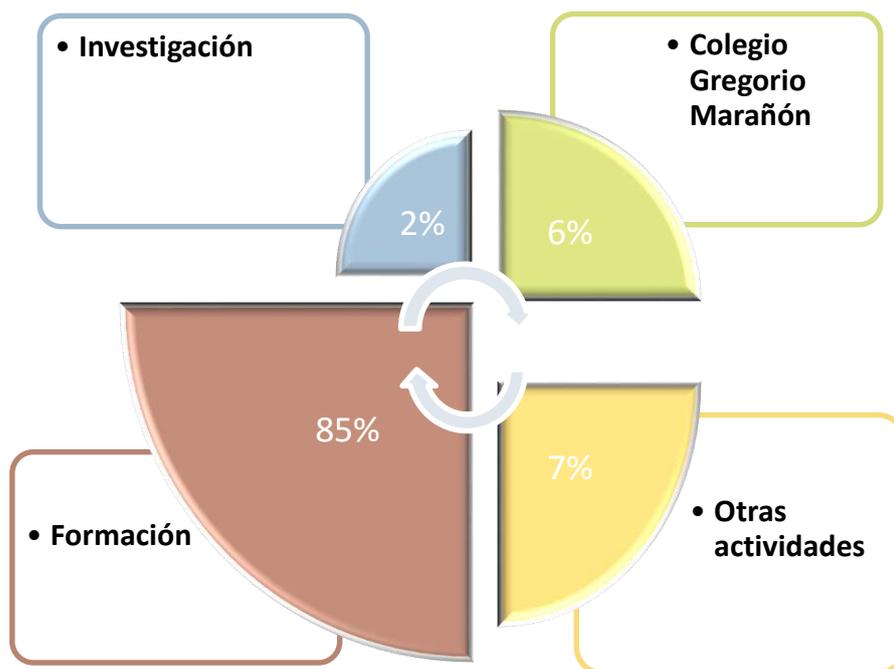


Figura 5. Peso porcentual de gastos por tipo de actividad. Previsión cierre 2017

En la figura 6 se observa como los costes operativos y de funcionamiento no han experimentado una variación relevante con respecto al año 2015, el peso que representa este gasto operativo sobre el total del presupuesto de gastos se sigue manteniendo en el 10%. Se sigue llevando una política de control de costes, intentando mantener un equilibrio presupuestario.

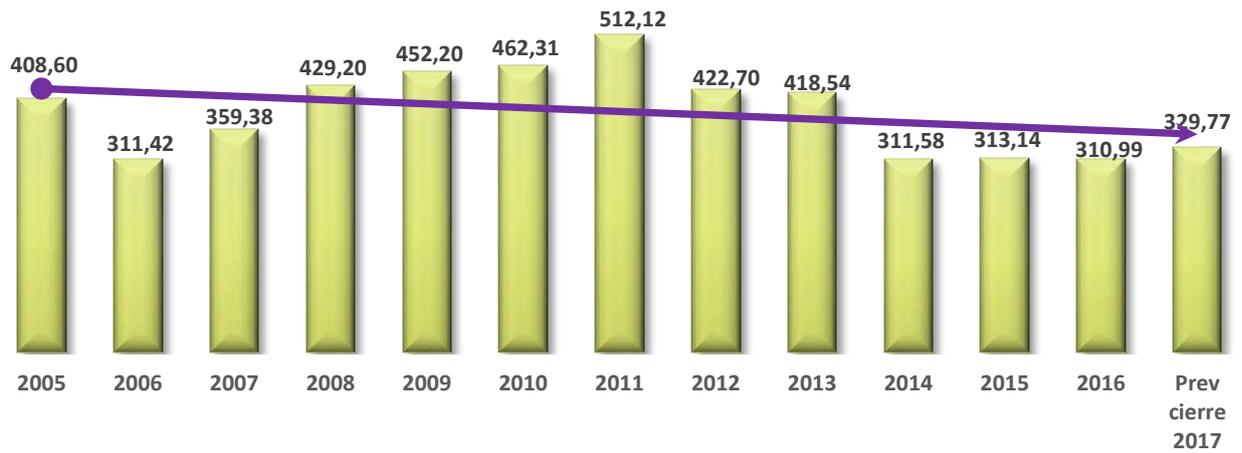


Figura 6. Evolución gastos operativos y de funcionamiento. 2005-Previsión cierre 2017

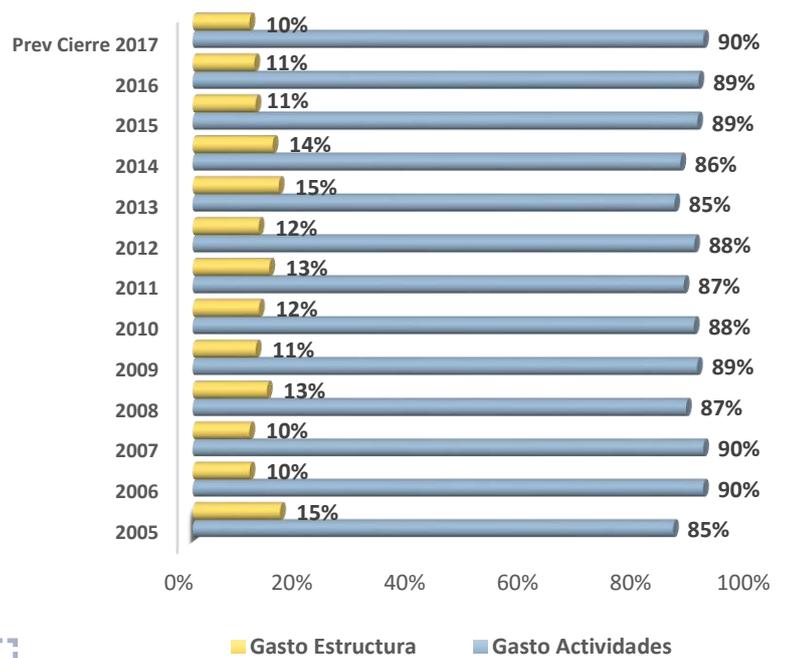
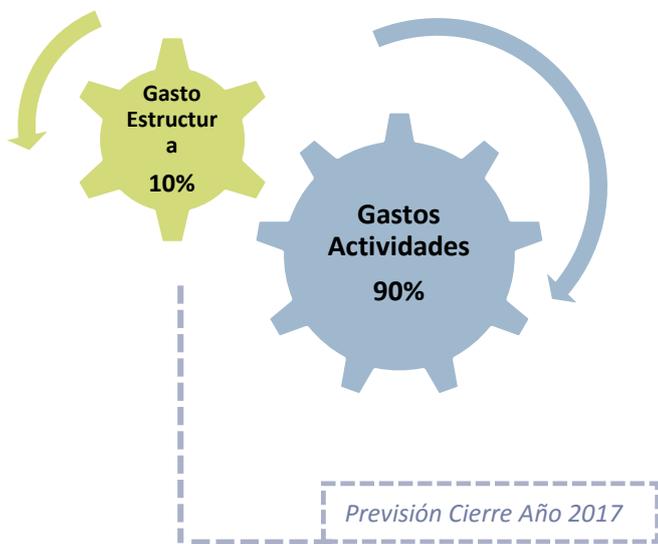


Figura 7. Evolución peso porcentual de gasto por destino. 2005-prevision cierre 2017

### 1.1.3|FINANCIACIÓN GASTOS OPERATIVOS

En la figura 8 podemos observar cómo ha evolucionado la financiación de los gastos operativos y de funcionamiento. En esta anualidad se prevé que se financien en un 88% con ingresos propios y un 12% con remanente.

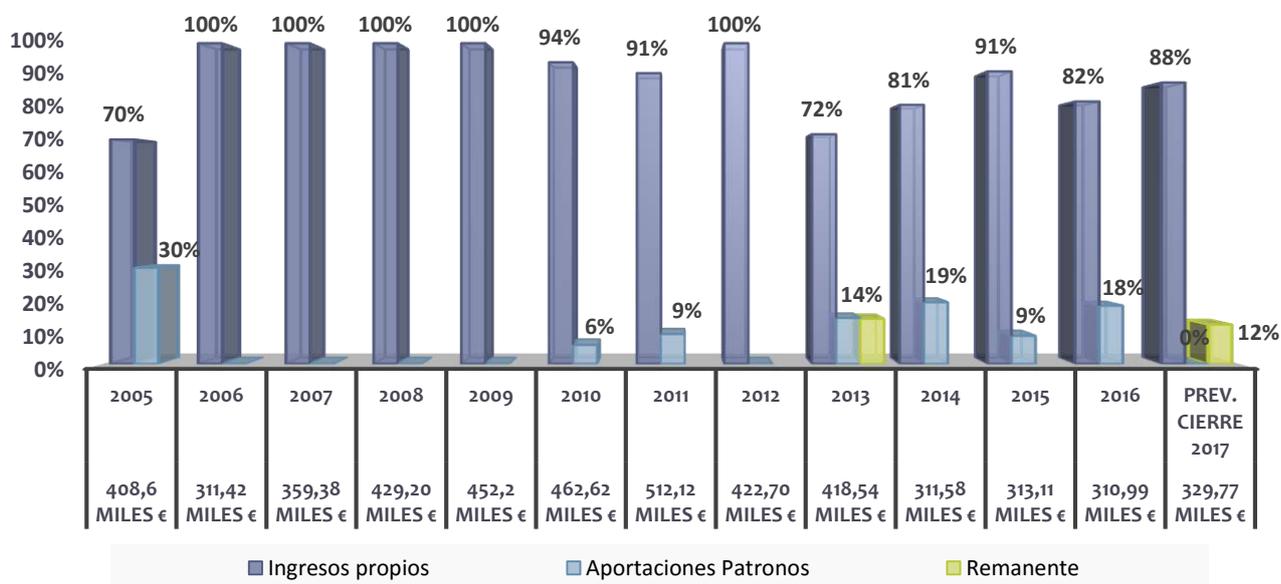


Figura 8. Evolución financiación gastos de estructura. 2005-prevision cierre 2017

### 1.1.4|RESULTADO PREVISTO

La previsión que se adjunta como anexo nº 1, presenta una pérdida contable de 73.600,26 euros. Además, hay que tener en cuenta que habría que descontarle 9.068,20 € del resultado positivo obtenido en la XVII Edición de los Cursos de Postgrado en Derecho, por lo que, el desahorro real obtenido en la previsión de cierre del ejercicio 2017 ascendería a 82.668,46 €.

Esta pérdida se debe fundamentalmente a dos factores; La actualización del porcentaje de aplicación del canon de la UCLM en los programas de Español para extranjeros, pasando del 10% de los ingresos en los ejercicios anteriores a un 21% de los gastos directos en este año 2017. Esto ha supuesto unos 75.500 € de costes adicionales no previstos; Unido a la no aportación de los 60.000 € del convenio del Banco Santander. Si se hubiesen mantenido el porcentaje de canon de la UCLM previsto en el plan de actuación (10%) junto con la aportación de los 60.000 €, el resultado obtenido hubiese sido de unos 52.810 €.

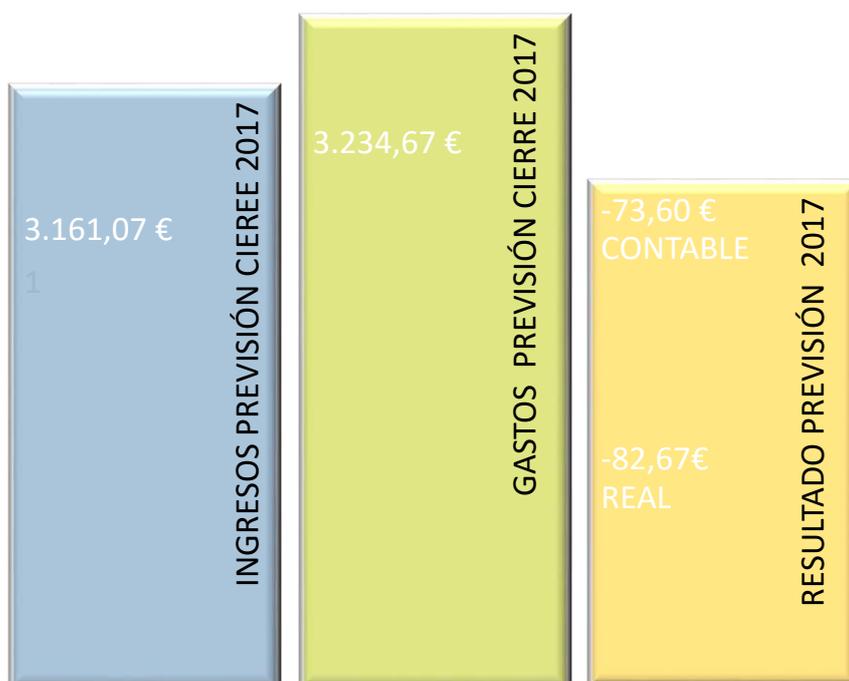


Figura 9. Ingresos y gastos totales. Previsión cierre 2017

#### CONCLUSIONES ECONÓMICAS (PREVISION CIERRE 2017)

- 1) El volumen gestionado previsto en este año 2017 es de 3,23 millones de euros.
- 2) Al igual que en los años anteriores la Fundación seguirá una política de restricción y control del gasto; manteniendo, en lo posible, las actividades actuales, optimizando los recursos técnicos y humanos disponibles, siendo más proactivos en la captación de recursos externos, tanto a nivel de subvenciones, matriculas de postgrados, ingresos por patrocinios del foro de empleo, UCLM3E y con los programas de Español en Cuenca (ESPACU) y Toledo (ESTO).

## 1.2 | PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS AÑO 2018

El presupuesto correspondiente a las actividades previstas en el Plan de Actuación del año 2018 experimenta una disminución del 12,59% con respecto al Plan de Actuación del ejercicio 2017, pasa de 2.780.000 € a 2.430.000 €.

### 1.2.1 | PRESUPUESTO DE INGRESOS DE ESTRUCTURA

La cifra de ingresos prevista asciende a 190.740 € que incluye las siguientes partidas:

- Previsión de unos ingresos financieros de 2.000 €
- Gestión de Actividades por importe de 188.740 €. Se sigue aplicando el mismo esquema de canon (10%).



Figura 10. Peso porcentual Ingresos de Estructura. Presupuesto ejercicio 2018

### 1.2.2 | PRESUPUESTO DE GASTOS DE ESTRUCTURA

Los gastos operativos y de funcionamiento presupuestados para el año 2018 arrojan una cifra de 291.275 €, representan casi un 12% sobre el total de los gastos.

Para poder mantener este peso porcentual la Fundación sigue aplicando una política control de gastos, optimizando los recursos técnicos y humanos disponibles.

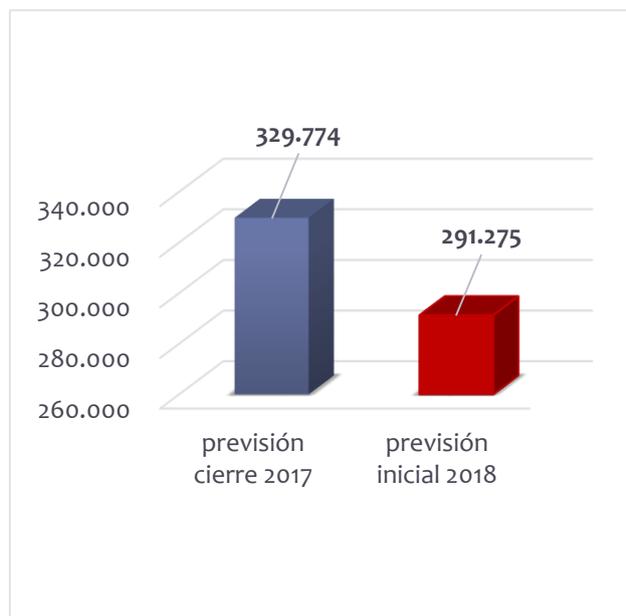


Figura 11. Comparación gastos operativos. Previsión Cierre 2017- Presupuesto 2018

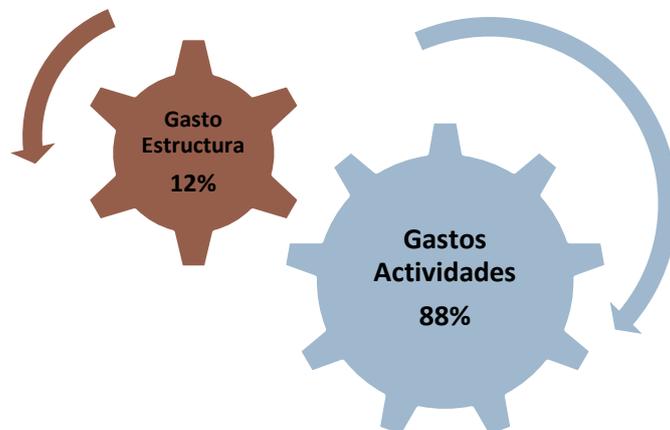


Figura 12. Peso porcentual de gastos por destino Presupuesto ejercicio 2018

### 1.2.3|PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES

En cuanto al gasto en actividades (2.138.725 €) (Figura 13), el área de formación sigue siendo la que tiene una mayor relevancia dentro de la Fundación General, como lo demuestra su peso porcentual en el gasto, representa un 82% sobre el conjunto de actividades previstas para el 2018. A pesar de la dificultad de obtener ingresos por matrículas en las distintas iniciativas docentes, la Fundación sigue apoyando y apostando por mantener sus actividades formativas e impulsar otras nuevas.

Desde el punto de vista económico, el total de los Proyectos de Investigación previstos para el ejercicio 2018, representan apenas un 3% del gasto del total de actividades frente al 7% de otras actividades y un 8% del Colegio Gregorio Marañón.

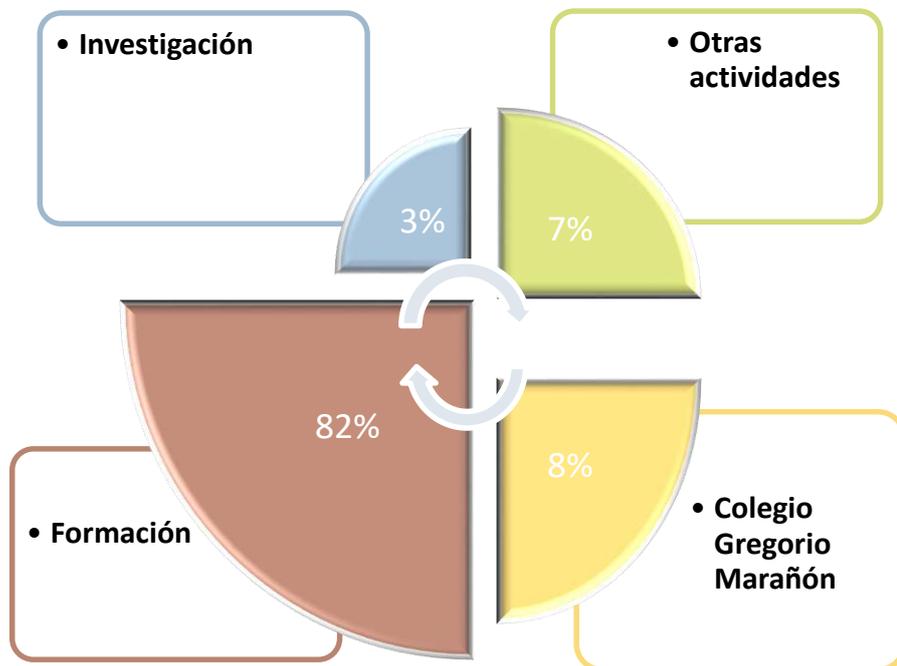


Figura 13. Peso porcentual de gastos por Actividades. Presupuesto ejercicio 2018 (2.138,73 miles €)

## 1.3 | ANEXOS

[Avance cierre plan de actuación ejercicio 2017]

[anexo 1]

ACTIVIDADES	EJERCICIO 2017			
	PREVISIÓN INICIAL		PREVISIÓN CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
<b>ACTIVIDADES ECONÓMICAS</b>	<b>174.000,00</b>	<b>151.500,00</b>	<b>180.000,00</b>	<b>157.000,00</b>
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	174.000,00	151.500,00	180.000,00	157.000,00
<b>ACTIVIDADES PROPIAS</b>	<b>2.299.150,00</b>	<b>2.329.800,00</b>	<b>2.691.758,70</b>	<b>2.747.892,54</b>
<b>2.1. Actividades de Formación</b>	<b>2.074.650,00</b>	<b>2.105.300,00</b>	<b>2.420.015,13</b>	<b>2.474.811,58</b>
<b>Área de empleo e inserción laboral</b>	<b>37.050,00</b>	<b>67.200,00</b>	<b>34.740,00</b>	<b>64.890,00</b>
XII Foro UCLM Empleo	27.450,00	57.600,00	26.340,00	56.490,00
Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM	9.600,00	9.600,00	8.400,00	8.400,00
<b>Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo</b>	<b>1.903.230,00</b>	<b>1.903.730,00</b>	<b>2.236.309,42</b>	<b>2.252.772,64</b>
XVII Ed. De los Curso en Postgrado en Derecho para Iberoamericanos	275.000,00	275.000,00	342.163,60	333.095,40
IV Ed. Especialista en Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución	130.000,00	130.000,00	135.703,47	135.703,47
Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)	1.109.000,00	1.109.000,00	1.477.600,00	1.444.600,00
<i>Curso de Español para extranjeros en Toledo (ESTO)</i>	675.000,00	675.000,00	995.000,00	975.000,00
<i>Diploma de Español para Fines Específicos (DEFP S3)</i>	34.000,00	34.000,00	32.600,00	32.600,00
<i>Curso Español para extranjeros en Cuenca (ESPACU)</i>	400.000,00	400.000,00	450.000,00	437.000,00
IV Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz	48.880,00	48.880,00	50.779,50	53.537,03
Programa de Derechos Humanos y sociedad	7.650,00	7.650,00	0,00	5.000,00
Tamu: XI Study Abroad Program	65.000,00	65.000,00	67.400,00	67.400,00
Escuela de Traductores de Toledo	11.400,00	11.400,00	0,00	0,00
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	51.000,00	51.000,00	54.300,00	54.300,00
II Postgrado Iberoamericano Servicios e Infraestructuras ferroviarias	54.000,00	54.000,00	27.198,20	35.119,62
III postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales	36.400,00	36.400,00	22.489,99	31.723,26
III Postgrado Iberoamericano Gestión y Revitalización de la Ciudad, el Paisaje y el Territorio	40.000,00	40.000,00	34.068,91	44.112,52
I Postgrado Iberoamericano en atención primaria de Salud	36.400,00	36.400,00	0,00	575,59
Programa de Prácticas y Proyectos de cooperación al Desarrollo	20.000,00	20.000,00	0,00	20.000,00
Evaluación Ex Ante de proyectos de cooperación de Ayuntamientos de la Región	18.000,00	18.000,00	24.605,75	24.605,75
Exposición Itinerante: Seguir con Vida. De Siria a Sudán del Sur. Como sobreviven los civiles a la Guerra	500,00	1.000,00	0,00	3.000,00

ACTIVIDADES	EJERCICIO 2017			
	PREVISIÓN INICIAL		PREVISIÓN CIERRE	
	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS	GASTOS
<b>Acción Social</b>	<b>43.370,00</b>	<b>43.370,00</b>	<b>48.090,98</b>	<b>56.265,44</b>
Cátedra Responsabilidad Social Corporativa	3.370,00	3.370,00	3.166,73	3.166,73
V Postgrado iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial	39.000,00	39.000,00	44.924,25	53.098,71
Sistema Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial (SIRSE)	1.000,00	1.000,00	0,00	0,00
<b>Otras</b>	<b>91.000,00</b>	<b>91.000,00</b>	<b>100.874,73</b>	<b>100.883,50</b>
Contaminación atmosférica y medio ambiente	15.000,00	15.000,00	1.474,17	1.474,17
Otras actividades formativas	76.000,00	76.000,00	99.400,56	99.409,33
<i>Especialista en cumplimiento normativo en materia penal</i>	<i>30.000,00</i>	<i>30.000,00</i>	<i>23.281,38</i>	<i>23.281,38</i>
<i>Otras actividades convenio CCM</i>	<i>2.000,00</i>	<i>2.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
<i>Gestión seminarios, congresos</i>	<i>44.000,00</i>	<i>44.000,00</i>	<i>76.119,18</i>	<i>76.127,95</i>
<b>2.2. Actividades de Apoyo a la Investigación</b>	<b>56.000,00</b>	<b>56.000,00</b>	<b>67.373,40</b>	<b>68.723,40</b>
Servicios Proyectos de Investigación	0,00	0,00	20.989,37	20.989,37
Proyecto aerogeneradores	0,00	0,00	9.188,15	9.188,15
Proyecto modelo de perforación	0,00	0,00	11.801,22	11.801,22
Programa de Investigación de la lengua y literatura española	6.000,00	6.000,00	0,00	0,00
Análisis toxicológicos	30.000,00	30.000,00	18.000,00	18.000,00
Servicios veterinarios	15.000,00	15.000,00	17.650,00	17.650,00
Seguimiento Ornitológico PN Tablas Daimiel	5.000,00	5.000,00	0,00	0,00
Estudio Hidrológico de presas		0,00	10.734,03	12.084,03
<b>2.2. Otras Actividades</b>	<b>168.500,00</b>	<b>168.500,00</b>	<b>204.370,17</b>	<b>204.357,56</b>
Escuelas de verano	45.000,00	45.000,00	42.030,00	42.030,00
Estudio evaluación obras de drenaje	10.000,00	10.000,00	0,00	0,00
Convenios de colaboración	113.500,00	113.500,00	162.340,17	162.327,56
<i>Programa de Pacientes Estandarizados</i>	<i>15.000,00</i>	<i>15.000,00</i>	<i>15.491,79</i>	<i>15.479,18</i>
<i>Adaptación a la práctica clínica, mejora sistemas evaluación y desarrollo de material y programas integrados</i>	<i>73.500,00</i>	<i>73.500,00</i>	<i>74.150,00</i>	<i>74.150,00</i>
<i>Otros convenios de colaboración</i>	<i>25.000,00</i>	<i>25.000,00</i>	<i>72.698,38</i>	<i>72.698,38</i>
<b>TOTAL ACTIVIDADES</b>	<b>2.473.150,00</b>	<b>2.481.300,00</b>	<b>2.871.758,70</b>	<b>2.904.892,54</b>
<b>3. GASTOS NO IMPUTADO A ACTIVIDADES</b>	<b>306.850,00</b>	<b>298.700,00</b>	<b>289.307,56</b>	<b>329.773,98</b>
<i>Estructura y soporte de actividades</i>	<i>306.850,00</i>	<i>298.700,00</i>	<i>289.307,56</i>	<i>329.773,98</i>
<b>TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD</b>	<b>2.780.000,00</b>	<b>2.780.000,00</b>	<b>3.161.066,26</b>	<b>3.234.666,52</b>
<b>RESULTADO CONTABLE PREVISTO PLAN DE ACTUACION AÑO 2017</b>		<b>0,00</b>		<b>-73.600,26 €</b>
<b>DISPONIBLE REAL PREVISTO PLAN DE ACTUACIÓN AÑO 2017</b>				<b>-82.338,46 €</b>

CONCEPTO	2.017		2.018
	PRESUPUESTO	PRESUPUESTO	PRESUPUESTO
	INICIAL	FINAL	INICIAL
<b>GASTOS IMPUTADOS</b>			
<b>GASTOS PERSONAL</b>	<b>238.970,00</b>	<b>258.140,43</b>	<b>229.450,90</b>
Sueldos y salarios	184.016,36	197.684,86	175.205,70
Seguridad social	46.573,64	52.047,28	45.570,20
Seguro accidentes y r.c. adm.	8.380,00	8.408,29	8.675,00
<b>GASTOS DE OFICINA</b>	<b>26.561,00</b>	<b>27.434,92</b>	<b>27.485,00</b>
Alquiler local oficina	11.306,00	11.266,56	11.675,00
Limpieza y conservación local oficina	300,00	400,00	400,00
Mantenimiento equipos y programas oficina	3.355,00	3.293,52	3.400,00
Locomoción	1.000,00	750,00	750,00
Vehículos (renting)	6.315,00	6.669,84	6.260,00
Material de oficina	4.285,00	5.055,00	5.000,00
<b>COMUNICACIONES Y DIFUSION</b>	<b>4.947,00</b>	<b>4.616,24</b>	<b>4.760,00</b>
Teléfono y fax	985,00	841,24	985,00
Correspondencia postal	1.734,00	1.650,00	1.650,00
Servicios de Mensajería	18,00	25,00	25,00
Representación y rr.pp.	510,00	100,00	100,00
Viajes, dietas y estancias	1.700,00	2.000,00	2.000,00
<b>SERVICIOS EXTERIORES</b>	<b>21.725,00</b>	<b>29.783,19</b>	<b>21.882,41</b>
Asesoramiento laboral, contable, jurídico y fiscal	11.300,00	13.724,94	14.150,00
Servicios de auditoria	6.000,00	6.939,81	6.200,00
Servicios jurídicos	4.425,00	9.118,44	1.532,41
<b>GASTOS DIVERSOS</b>	<b>1.832,00</b>	<b>4.048,34</b>	<b>2.675,00</b>
Servicios bancarios	200,00	25,00	25,00
Otros gastos	1.632,00	4.023,34	2.650,00
<b>INVERSION</b>	<b>4.665,00</b>	<b>5.750,86</b>	<b>5.021,69</b>
Inmovilizaciones, adquisición y amortización	4.665,00	5.750,86	5.021,69
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>298.700,00</b>	<b>329.773,98</b>	<b>291.275,00</b>
<b>INGRESOS APLICABLES</b>			
Aportación Banco Santander	60.000,00	0,00	0,00
Rendimientos financieros	15.000,00	11.100,00	2.000,00
Por gestión actividades	231.850,00	273.027,56	188.740,00
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>306.850,00</b>	<b>284.127,56</b>	<b>190.740,00</b>
<b>DIFERENCIA</b>	<b>8.150,00</b>	<b>-45.646,42</b>	<b>-100.535,00</b>

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO DE INGRESOS	PRESUPUESTO DE GASTOS
<b>1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS</b>	<b>186.000,00</b>	<b>161.000,00</b>
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	186.000,00	161.000,00
<b>2. ACTIVIDADES PROPIAS</b>	<b>2.053.260,00</b>	<b>1.977.725,00</b>
<b>2.1. Actividades de Formación</b>	<b>1.836.460,00</b>	<b>1.760.925,00</b>
<b>Área de empleo e inserción laboral</b>	<b>36.600,00</b>	<b>66.881,00</b>
X Foro de empleo	28.200,00	58.481,00
Antiguos Alumnos	8.400,00	8.400,00
<b>Área de Formación en Títulos Propios</b>	<b>153.562,40</b>	<b>87.746,40</b>
XVIII Curso Postgrado derecho Iberoamericano	55.011,40	27.511,40
V Ed. Especialista en Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución	27.000,00	13.000,00
I Master en Derechos Humanos (incluye el V Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz)	17.000,00	10.670,00
III Postgrado Iberoamericano Servicios e Infraestructuras ferroviarias	13.300,00	8.800,00
IV Postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales	10.500,00	7.000,00
IV Postgrado Iberoamericano Gestión y Revitalización de la Ciudad, el Paisaje y el Territorio	10.200,00	7.000,00
I Master en Responsabilidad social Empresarial (incluye el VI Postgrado iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial)	20.551,00	13.765,00
<b>Área de Seminarios, cursos y jornadas</b>	<b>142.181,60</b>	<b>142.181,60</b>
Encuentro Universidad y Desarrollo "De los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los ODS"	10.196,60	10.196,60
Seminario Cambio Climático. DDHH y Ecodesarrollo	1.100,00	1.100,00
Seminario "Conflictos Internacionales: Nuevos Retos y Escenarios Internacionales"	1.325,00	1.325,00
Seminario Derechos Humanos y Género	2.560,00	2.560,00
Tamu: Study Abroad Program	65.000,00	65.000,00
Escuela de Traductores de Toledo	11.000,00	11.000,00
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	51.000,00	51.000,00
<b>Área de Cooperación al Desarrollo</b>	<b>65.000,00</b>	<b>65.000,00</b>
Programa de Prácticas y Proyectos de cooperación al Desarrollo	30.000,00	30.000,00
Evaluación Ex Ante de proyectos de cooperación de Ayuntamientos de la Región	35.000,00	35.000,00
<b>Otras actividades formativas</b>	<b>64.116,00</b>	<b>64.116,00</b>
Contaminación atmosférica y medio ambiente	10.000,00	10.000,00
Otras actividades formativas	54.116,00	54.116,00
<b>2.2. Actividades de apoyo a la Investigación</b>	<b>55.000,00</b>	<b>55.000,00</b>
Programa de Investigación de la lengua y literatura española	6.000,00	6.000,00
Análisis Toxicológicos	15.000,00	15.000,00
Servicios veterinarios	15.000,00	15.000,00
Seguimiento Ornitológico del Parque Nacional Tablas de Daimiel	10.000,00	10.000,00
Estudio evaluación Obras drenaje	9.000,00	9.000,00

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PRESUPUESTO DE INGRESOS</b>	<b>PRESUPUESTO DE GASTOS</b>
<b>2.3. Otras actividades</b>	<b>161.800,00</b>	<b>161.800,00</b>
Programa Escuelas de Verano	40.000,00	40.000,00
Convenios de colaboraciones	121.800,00	121.800,00
Programa de Pacientes Estandarizados	15.000,00	15.000,00
Adaptación a la práctica clínica, mejora sistemas evaluación y desarrollo de material y programas integrados	60.000,00	60.000,00
Otros convenios de colaboración	46.800,00	46.800,00
<b>TOTAL ACTIVIDADES</b>	<b>2.239.260,00</b>	<b>2.138.725,00</b>
<b>3. GASTOS NO IMPUTADO A ACTIVIDADES</b>	<b>190.740,00</b>	<b>291.275,00</b>
<i>Estructura y soporte de actividades</i>	<i>190.740,00</i>	<i>291.275,00</i>
<b>TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD</b>	<b>2.430.000,00</b>	<b>2.430.000,00</b>

# 2|ACTIVIDADES REALIZADAS EN 2017

## 2.1|POSTGRADOS

### 2.1.1|V POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

El pasado 17 de febrero se clausuró la V edición del *Postgrado Iberoamericano en RSE* (PIRSE) celebrado en Toledo. Este programa consolida su posición en el ámbito iberoamericano de la RSE gracias al notable esfuerzo de comunicación y difusión de la dirección y la organización del postgrado.

El resultado de este esfuerzo se ha podido comprobar en el gran interés demostrado este año por el alumnado potencial (74 preinscritos/as) y el notable nivel de competencias profesionales de los asistentes. También es destacable la labor de comunicación realizada por los egresados que han recomendado el programa académico entre sus redes profesionales y personales, ayudando así a repetir la presencia de un buen número de estudiantes procedentes de Ecuador, Colombia y Argentina.



En referencia al perfil del alumnado, el porcentaje de profesionales en activo que participó en esta edición fue superior al 90%. Este hecho favorece mucho el debate en clase sobre los contenidos impartidos, aportando enriquecedores puntos de vista por país y por sector de trabajo. En este sentido, los perfiles profesionales presentes en el aula fueron variados, destacando ampliamente por número los abogados/as.

En esta V edición se redujo la presencia de estudiantes de la Administración Pública (21%). El porcentaje restante se repartió entre universidades, Tercer Sector y, predominantemente, empresa privada. En cuanto a los países de procedencia, destacó Perú (14), seguido por Colombia (10), Argentina (6), México (5) y Ecuador (5). El número total fue de **42 estudiantes**.



En relación al programa académico, se mantuvieron los bloques temáticos *Empresas responsables y líderes éticos, Acción social y medioambiente y Comunicación y gestión de los grupos de interés*. Nuevamente, se buscó enriquecer estos contenidos de corte más teórico con otros de carácter práctico en forma de

talleres. Se trabajaron temáticas muy valoradas como la elaboración de códigos éticos o los planes de igualdad. Como aspecto distintivo del postgrado, destacamos las 31 exposiciones de experiencias e investigaciones del alumnado en las sesiones *Experiencias países*. Este espacio enriquece notablemente el programa gracias a la diversidad de temáticas y localizaciones geográficas, abriendo la posibilidad de generación de contactos y redes profesionales.

En el proceso de mejora constante del postgrado, debido a su buen resultado, se repitió el taller sobre reportes bajo las directrices de *Global Reporting Initiative (GRI)*. Durante dos días, se llevó a cabo un taller de elaboración de memorias de sostenibilidad por



parte de una de las dos únicas firmas que ofrecen este tipo de formación certificada en todo el país. Además, fue el primer taller en España que trató sobre los nuevos Estándares GRI (que sustituyen a los G4). Su aplicación será obligatoria para todas las memorias de sostenibilidad GRI publicadas a partir del 1 de julio del 2018.

## 2.1.2|IV POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

El pasado 30 de Enero de 2017, se inauguró el *IV Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz* de la UCLM, en el Paraninfo del Edificio de Lorenzana. La inauguración se realizó de forma conjunta con el inicio de la titulación del V Postgrado Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial. La conferencia inaugural se realizó a cargo de D. Ángel Gabilondo Pujol, Ex Ministro de Educación.

La IV edición del Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, dirigido académicamente por D. Juan Ramón de Páramo, se plantea con el objetivo de dar continuidad a la línea de trabajo iniciada hace tres años con el encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos que participaron en sus ediciones.



El Postgrado pretende dar una visión global de los Derechos Humanos en el contexto Internacional e Iberoamericano, a partir de las políticas nacionales, los instrumentos de las Naciones Unidas, la experiencia europea, y las actuaciones más recientes de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. También se incorpora, un módulo más práctico, para la formulación y evaluación de proyectos de desarrollo, con un enfoque basado en Derechos Humanos, que se está aplicando en las políticas y proyectos de la cooperación Española.

El plantel docente, estuvo formado por 27 profesores expertos en las materias a tratar. El número total de preinscritos en el postgrado, fue de 90 interesados, de los cuales 41 realizaron finalmente su matrícula.

Los alumnos/as, se han desplazado de 8 países de América Latina y España; La procedencia de los estudiantes en su mayoría responde a profesionales del tercer sector, de Universidades Iberoamericanas así como de Defensorías de Derechos Humanos.

<b>IV POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DDHH Y CULTURA DE PAZ</b>		
	<b>PAÍSES (9)</b>	<b>Nº/ESTUDIANTES</b>
1	COLOMBIA	11
2	ESPAÑA	13
3	MÉXICO	8
4	ARGENTINA	4
5	CHILE	1
6	COSTA RICA	1
7	ECUADOR	1
8	PERÚ	1
9	URUGUAY	1
	<b>TOTAL</b>	<b>41</b>

Durante todo el postgrado, se incorporó en cada una de las sesiones/ profesor, una encuesta de valoración. Tras la realización del mismo, se analizaron todas las encuestas, haciendo una valoración positiva de alcance de los objetivos alcanzados.



Los estudiantes, presentaron de forma individual una comunicación escrita previa, consistente en la descripción de una experiencia, en el ámbito de su país de procedencia o de su sector profesional, relacionada con las temáticas de Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz.

## 2.1.3|III POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES

El pasado día 3 de julio de 2017, se inauguró la tercera edición del Postgrado Iberoamericano en Gobiernos y Políticas Públicas de la UCLM, en el Paraninfo del Rectorado, bajo la dirección académica de los profesores Miguel Beltrán y Dolores Utrilla.

El postgrado surgió, como una iniciativa de especialización en políticas de descentralización, destinado a alcaldes, ediles, funcionarios municipales y académicos de Derecho Administrativo del ámbito iberoamericano. Se trata de una especialización en políticas de descentralización, analizando aspectos normativos y competenciales de servicios públicos, y de modernización de procesos administrativos, desde una visión comparada entre España y los diferentes países iberoamericanos.



Es un título propio de la Universidad y diseñado bajo la modalidad semipresencial y con una metodología teórico-práctica, en la que también tiene un papel esencial la participación de los alumnos/as.

El programa académico se estructuró en dos módulos con un contenido básicamente teórico (Módulo I: Gobiernos Locales; Módulo II: Políticas Públicas Locales), combinado con un módulo práctico: (Módulo III: Formulación y evaluación de proyectos locales). El postgrado se completó con la elaboración y exposición de las comunicaciones por parte de los alumnos/as.

Durante el postgrado se realizaron, visitas institucionales y de contenido teórico – práctico, a determinadas dependencias como pudieron ser las realizadas al Ayuntamiento de Ciudad Real, a Toledo y Almagro.

Los alumnos/as, provinieron de 11 países de América Latina (Perú, Panamá, Bolivia, Ecuador, Paraguay, Uruguay, Brasil, México, El Salvador, Colombia) y España.

El plantel docente estuvo formado por 30 ponentes, profesores de la UCLM, así como de destacados profesionales, todos ellos con amplia experiencia en las materias a tratar.

El 21 de julio se clausuró el III Postgrado Iberoamericano en Gobiernos y Políticas Públicas Locales, en el Paraninfo del Rectorado de Ciudad Real, con la participación final de 16 estudiantes.



## **2.1.4|III POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GESTIÓN Y REVITALIZACIÓN DE LA CIUDAD, EL PAISAJE Y EL TERRITORIO**

Del 3 al 21 de julio de 2017 se celebró la tercera edición del Postgrado Iberoamericano en Gestión y Revitalización de la Ciudad, el Paisaje y el Territorio, que abordó contenidos relacionados con los modelos de gestión y protección del patrimonio urbano, modelos de planificación de ciudades y la integración de centros históricos en la estructura urbana.



El programa tuvo como finalidad analizar de forma comparada diferentes modelos de gestión que contribuyen a una mejor y más eficiente planificación de las áreas metropolitanas, incorporando modelos de conservación de sus cascos históricos. Se mantuvo la estructura de la anterior edición:

- Módulo I: Ciudad, paisaje y territorio: conceptos, métodos y problemas.
- Módulo II: Gestión y revitalización de la ciudad y los conjuntos históricos: criterios y experiencias.
- Módulo III: El paisaje y el territorio: acercamiento a su gestión y revitalización.
- Proyecto: Comunicaciones escritas previas y exposiciones del alumnado (experiencias por países).

Destacamos la incorporación de dos unidades didácticas novedosas: Víctor Fernández Salinas, profesor titular de Geografía Humana en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla y miembro de la Junta Directiva del Comité Nacional de ICOMOS España, trató sobre paisajes culturales y planteó algunas claves para su entendimiento que permiten clarificar algunas de las contradicciones del debate científico actual en relación con su identificación y protección. Por su parte, José Castillo Ruiz, profesor titular del Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada, expuso algunas de las claves para el correcto

reconocimiento y valoración de los bienes generados por la actividad agraria a lo largo de la historia.

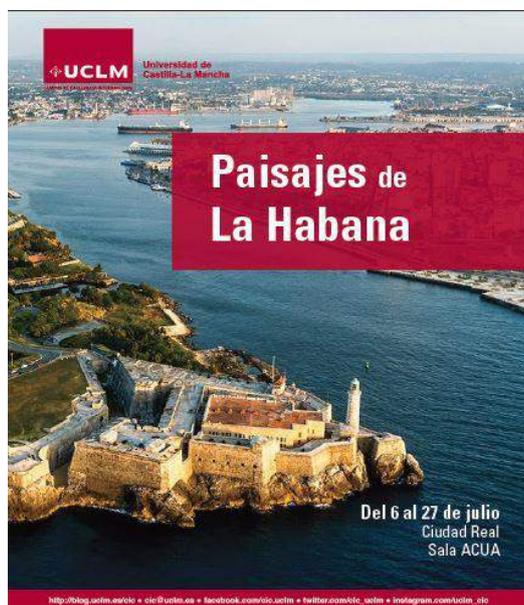
Nuevamente, el postgrado estuvo dirigido por los profesores de la UCLM José María Coronado e Ignacio González-Varas, y contó con la colaboración de María Rita Ruiz Fernández y Francisco Javier Rodríguez Lázaro en la Secretaría Técnica, así como de Diego Peris en la Asesoría Técnica. El plantel docente estuvo integrado por 16 profesores expertos en las materias a tratar.

Asistieron un total de **24 alumnos** procedentes de Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, España, Italia, México, Panamá y Paraguay, predominantemente con perfiles del ámbito de la arquitectura, pero con presencia también de ingenierías y ciencias sociales. Su actividad profesional se desarrolla mayoritariamente en distintos niveles de la administración pública, seguida por la empresa privada.



El curso fue promovido por la Fundación General de la UCLM, incorporando un modelo teórico-práctico que volvió a incluir las visitas a cuatro destinos Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO de nuestra región: las ciudades de Almagro, Toledo y Cuenca y las minas de mercurio de Almadén.

Por otra parte, se ha de mencionar la actividad cultural organizada en el marco de esta edición, consistente en una **Exposición Fotográfica titulada “PAISAJES DE LA HABANA”**, exhibida en el Aula Cultural Universidad Abierta de Ciudad Real durante el mes de julio.



Esta exposición fotográfica, fue organizada por los arquitectos Diego Peris y Ana Eglis Pino (autora de las fotografías expuestas), con la colaboración de la Fundación General de la UCLM, y se expuso del 6 al 27 de julio , en el Aula Cultura Abierta en Ciudad Real, así como , recientemente en el mes de diciembre, en el Paraninfo de “ *Envases de Cartón*” de Toledo, con la colaboración de la Escuela de Arquitectura.



## 2.1.5|II POSTGRADO IBEROAMERICANO EN SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS FERROVIARIAS

En el mes de julio, volvió a realizarse una nueva edición del Postgrado Iberoamericano en Servicios e Infraestructuras Ferroviarias, bajo la dirección académica del Catedrático Jose M<sup>a</sup> Menéndez, y la profesora Inmaculada Gallego, en la E.T.S de Caminos, Canales y Puertos de Ciudad Real, y con la colaboración de la Fundación General.

La modernización del sector ferroviario requiere de más profesionales capaces de atender las necesidades, no solo del viajero, sino también de seguridad, protección y mantenimiento de infraestructuras. Con esta idea se puso en marcha el pasado año este

Postgrado y se ha impulsado en 2017 con la participación final de **quince alumnos**, procedentes de países como Argentina, Uruguay, Costa Rica o Brasil.

El curso se ha desarrolla a lo largo de tres semanas presenciales en el campus de Ciudad Real, y se ha estructurado en tres módulos que trataron las siguientes temáticas:

- Módulo I.- Gestión, organización y financiación del ferrocarril
- Módulo II.- El diseño de las vías ferroviarias
- Módulo III.- Construcción y mantenimiento de infraestructuras y superestructuras ferroviarias

Además de estas sesiones teóricas, el alumnado ha realizado diversas **visitas prácticas** a centros e instalaciones de referencia en la organización, gestión y mantenimiento de instalaciones y estructuras ferroviarias, como el Centro de Operaciones Ferroviarias del Consorcio de Transportes de



Madrid o los talleres de mantenimiento de la Línea de Alta Velocidad en Toledo.

Se ha contado con un amplio plantel docente con profesorado de la propia UCLM y profesionales de empresas e instituciones de referencia del sector ferroviario como el Centro de Estudios y Experimentación de Obras Públicas (CEDEX) o ADIF, así como la destacada participación de la Asociación Latinoamericana de Ferrocarriles (ALAF).



## 2.1.6|OTROS POSTGRADOS

### 2.1.6.1 |XVII EDICIÓN CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS

El pasado mes de enero, se celebró la XVII Edición de los Cursos de Postgrado en Derecho que, desde su creación en el año 2001, se celebran anualmente todos los meses de enero en la sede de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo. Como ventaja frente a otras universidades que también organizan este tipo de cursos, cabe destacar que la ciudad de Toledo es un referente internacional, cultural e histórico, lo que hace que los alumnos disfruten de un entorno único, conociendo los vestigios de las tres culturas que formaron parte de la ciudad. Los Cursos de Postgrado están dirigidos a licenciados y graduados universitarios, pero especialmente a distintos profesionales vinculados a cada una de las materias que se imparten.

En esta pasada edición, se impartieron ocho especializaciones en materias de:

- Nuevas tendencias del derecho ambiental
- La nueva contratación pública : derecho global y comparado
- Nuevos escenarios de la responsabilidad civil
- Control del fraude fiscal y prevención del blanqueo de capitales
- Garantías constitucionales de la investigación y prueba en el proceso penal
- Derecho penal económico y derechos humanos
- Derechos humanos laborales y regulación del trabajo en la crisis
- Cuestiones actuales de propiedad intelectual e industrial (*suspendido*)
- Negociación y mediación: estrategias y prácticas para la gestión y resolución de conflictos

Asimismo, en las especializaciones impartidas, se matricularon finalmente 280 alumnos/as, participando profesores, académicos y profesionales, procedentes de las más prestigiosas universidades, instituciones y despachos de abogados.

En esta XVII Edición el Acto de Inauguración contó con la presencia de D.Carlos Lesmes Serrano, Presidente del Tribunal Supremo y del Consejo General del Poder Judicial, quien dictó la lección inaugural.

## 2.1.6.2 |CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN

Este año se volvió a celebrar en Toledo, del 3 al 21 de julio, una nueva edición del Curso de Especialista en Justicia Constitucional. Se llevó a cabo la cuarta edición de la especialidad en Interpretación y Aplicación de la Constitución. El curso organizado por el Área de Derecho Constitucional de la Universidad de Castilla-La Mancha cuenta con la codirección del Catedrático Francisco Javier Díaz Revorio y la Profesora María Luz Martínez Alarcón.

Este curso de postgrado tiene como objetivo la formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y la aplicación de la Constitución. Pretende combinar el análisis de las últimas tendencias en el ámbito del constitucionalismo (*últimos avances en metodología de la interpretación constitucional*) con el análisis de los problemas que se plantean en los procesos constitucionales, así como de la aplicación de la Constitución en los procesos ordinarios.



Su metodología y enfoque son teórico-prácticos. Ha estado dirigido a juristas, cualquiera que fuera su especialización, en particular abogados, fiscales, jueces, asesores y otros funcionarios del ámbito jurídico, profesores de disciplinas jurídicas, así como a investigadores en la materia.

Por su enfoque comparado, se orienta tanto a juristas españoles como a los de otros países europeos e iberoamericanos, poniéndose énfasis especial en los problemas comunes y de teoría general.

Participaron en el curso **139 alumnos** de distintos países latinoamericanos, donde destacaron por su número los participantes de México, República Dominicana y Perú.



En la selección del profesorado se tuvieron en cuenta criterios de alta cualificación y especialización, pudiendo así contar con algunos de los mejores profesores, investigadores y profesionales en la materia, tanto de Europa como de Iberoamérica. Esa cualificación y la experiencia acumulada convierten este curso de postgrado en uno de los mejores programas en la materia a nivel internacional.

Una vez finalizadas las tres semanas de formación en Toledo, se realizó en Cádiz, en colaboración con la Universidad de Cádiz, del 24 al 26 de julio un Seminario Práctico de Derecho Constitucional, en el que participaron 25 de los alumnos.

### **2.1.6.3 |CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOAMERICANOS/AS EN RELACIONES LABORALES: “NUEVOS MODELOS DE ORGANIZACIÓN PRODUCTIVA Y DE REGULACIÓN DEL TRABAJO CIEN AÑOS DESPUÉS DE LA REVOLUCIÓN DE OCTUBRE”**

Este año se volvió a celebrar en Toledo, del 11 al 22 de septiembre, una nueva edición del Curso de Especialización para Expertos Latinoamericanos en Relaciones Laborales. El Curso ha estado dirigido a juristas, economistas, sociólogos y psicólogos, expertos en relaciones laborales que desarrollen sus actividades



en las Universidades, en la Administración del Estado, en la Judicatura, como profesionales por cuenta propia o como asesores de organizaciones sindicales o empresariales.

El Curso, desarrollado por el Área de Derecho del Trabajo de la Universidad de Castilla-La Mancha en colaboración con su Fundación General y codirigido por los profesores Joaquín Aparicio y Laura Mora, tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y contó finalmente con **28 participantes** de distintos países latinoamericanos.



Es de destacar que la edición de este año continuó y profundizó la colaboración entre las Universidades de Bolonia, Ferrara, Venecia, Verona y Castilla-La Mancha, con una ya larga vinculación al Curso, a las que se sumaron la Universidad Complutense de Madrid, la de Granada, el Consejo de Estado de España y el sindicato IndustriALL Global Union . Como en otras ocasiones, también contó con la

importante participación de destacados miembros de la Organización Internacional del Trabajo, entre los que destacó su director en España, Joaquín Nieto.

El Derecho del Trabajo es un producto de la historia del siglo XX que tuvo en la Revolución de Octubre un hito fundamental que, sin duda, influyó en su desarrollo. En los últimos años la forma de empresa está transformándose, hasta el punto que afecta a los poderes y responsabilidades del empresario y a los derechos de estos en la relación de trabajo. El valor político constitucional del trabajo está también en un proceso de cambio. El centenario de la citada Revolución de Octubre era una buena ocasión de mirar todas estas transformaciones del mundo del trabajo con ese telón de fondo.

#### **2.1.6.4 |CURSO DE ESPECIALISTA EN CUMPLIMIENTO NORMATIVO EN MATERIA PENAL**

De noviembre de 2016 a julio de 2017 se ha desarrollado de manera online la II Edición del Curso de Especialista en Cumplimiento Normativo en Materia Penal que contó con la participación de **29 alumnos**. En este curso de especialista se pretendía ofrecer una exposición sistemática de los que son considerados los elementos esenciales de cualquier programa de cumplimiento (código ético, análisis de riesgos, institucionalización, canal de denuncias, etc.) y una primera aproximación a las infracciones más comunes en el ámbito corporativo y a su forma de prevenirlas.

El curso pretende alcanzar para los alumnos los siguientes objetivos: Conocer los fundamentos de la responsabilidad penal de las personas jurídicas y el cumplimiento normativo; ser capaces de identificar los elementos esenciales de un programa de cumplimiento, sus aspectos controvertidos y, en su caso, las distintas opciones posibles en su configuración; ser capaces de resolver los problemas prácticos que pueden derivarse del funcionamiento de un programa de cumplimiento corporativo; conocer la regulación de las infracciones más comunes en las empresas y los posibles mecanismos de prevención y detección de cada una de ellas, y conocer las especialidades del cumplimiento normativo en las Administraciones Públicas.

Las lecciones finalizaron en marzo y después los alumnos debían realizar un Trabajo Fin de Curso. Los Trabajos Fin de Curso se presentaron en una primera convocatoria que en julio a la cual acudieron 23 alumnos que fueron los que obtuvieron finalmente el título.

## **2.2| INTERNACIONAL**

### **2.2.1|PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS**

#### **2.2.1.1 |PROGRAMA ESTO**

Los esfuerzos desarrollados en estos años han permitido que desde el año 2015, especialmente difícil, se haya ido percibiendo un cambio de tendencia al alza en los resultados del programa ESTO. Tras la adquisición de condición de Centro Acreditado del Instituto Cervantes en diciembre 2015, detectamos que poco a poco se ha ido elevando la imagen de calidad internacional de ESTO y el atractivo de la UCLM en materia de formación de Español para Extranjeros. Muestra de ello que es que la web de ESTO tras su segunda estructuración ha recibido en esta anualidad más 20.000 visitas.

Académicamente se han desarrollado los programas tradicionales de larga duración orientados fundamentalmente a estudiantes asiáticos (Curso de Lengua y Cultura 900 h y 700 h), cuyo objetivo es el acceso a la universidad para el estudio de grados y cada vez con más demanda, acceso a Masters oficiales preferentemente en la UCLM.

La mejor noticia se ha producido en el Programa Visitante 300 – Hispánicas. Este programa que durante los siete últimos años había sido cursado por grupos de 10-14 alumnos, ha recibido en septiembre a 64 estudiantes para el curso 2017-18 procedentes de 9 instituciones chinas diferentes (SICFL, XISU, Beihua, Jiangxi, Yuexieu, ZISU, Heilojiang, Nanchang y Linyi).

Simultáneamente a estos cursos y como es habitual, se han mantenido iniciativas construidas a medida para universidades de prestigio como East Tennessee State University, Ohio University, Northern Illinois University, Sam Houston University o Texas A&M University. Destacar que se ha recuperado en este ámbito el programa de invierno con Ohio University recibiendo a un grupo de 29 alumnos que durante casi 4 meses han disfrutado de su formación idiomática y cultural en Toledo.



Otra novedad de esta anualidad 2017 ha sido la puesta en marcha de una adaptación del curso LyC 700 que, impartido por el profesorado de ESTO, realiza sus clases en el aula Althia de la Facultad de Educación del campus de Ciudad Real. Este proyecto que nace con el apoyo del maestro coreano Kim Young Ki ha incorporado en su primera edición a 13 alumnos de Corea del Sur que cursan esta iniciativa, compaginando su formación con actividades deportivas (fútbol) por las tardes. Este proyecto tal y como se planteó con el Vicerrectorado de Internacionalización, enlazara los estudios de español, con estudios de grado en la UCLM en el Campus de Ciudad Real. Se espera que la UCLM avance en su oferta de plazas de grados para esta tipología de estudiantes.

En la línea de cursos temáticos, *Curso Sefarad: lengua, historia y cultura en Toledo*, desarrollado con el Instituto Cervantes, ha conseguido sacar adelante su tercera edición con 38 estudiantes.

Así mismo se ha impulsado por segundo año el *“Programa Fidelización”* impartiendo español a un total de 23 alumnos extranjeros, que vuelven a sus países conociendo el Programa ESTO y a la UCLM. Son nuestros futuros candidatos al Curso Intensivo de Verano.

Respecto a la actividad de ESTO como centro examinador CCSE y DELE, se ha mantenido pero muy lejos de los espectaculares datos del 2016. Pasado el pico inicial de demanda, en este año se han examinado en torno a 541 candidatos CCSE (30 % respecto a los examinados en 2016) y 210 candidatos DELE (40% menos). En relación al examen DELE, destacamos asimismo la puesta en marcha de dos cursos de preparación del examen en los que participaron un total de 16 candidatos.

En cuanto al curso de verano denominado Curso Intensivo de Verano - Julio Abierto, además de acoger a las universidades colaboradoras habituales, mayoritariamente estadounidenses, se han mantenido ayudas para incorporar alumnos arábigos (Líbano, Jordania, Egipto, Argelia, ..), aún con todo, impulsar al alza este curso sigue siendo un reto para el Programa ESTO.

En el ámbito de la promoción en el año 2017 se ha continuado el trabajo iniciado fundamentalmente hacía el mercado chino con el objetivo de consolidar la captación de alumnos para los cursos de larga duración (LyC 900, LyC 700 y P. Visitante 300) en el 2017-2018. En esta línea en el pasado mes de junio y con el apoyo del Vicerrectorado de Internacionalización se realizó un viaje promocional a China. Gracias a este esfuerzo de presencia promocional en el 2016 y en el 2017, junto a estrategias de marketing promocional y financiero, se ha conseguido formalizar un número importante de convenios con nuevas instituciones universitarias, y recibir en septiembre un número muy relevante de alumnos.

A lo largo del año y fruto de las relaciones impulsadas se han recibido en UCLM visitas institucionales del Universidad de Hunan, de la Universidad de Linyi, de la Xian International Students University, de la Zhejiang International Students University, del Colegio Universitario Industrial y Comercial de Yiwu, del Grupo Nanchong, y de la universidad china que más alumnos ha aportado a UCLM, la Shanghai International Students University. Con todas estas visitas se promueve el fortalecimiento de las relaciones interuniversitarias, y favorecer el ingreso futuro de nuevos alumnos a los cursos de ESTO.

Desde la Fundación también se ha continuado con el curso de alfabetización en ELE para 10 refugiados (Siria, Irak, Camerún, Ucrania) en colaboración con la Cruz Roja.



En la siguiente tabla se exponen las iniciativas desarrolladas desde el Programa ESTO en el 2017. Destacar qué si bien el número de alumnos formados se aproxima a los quinientos, el número de usuarios gestionados administrativamente desde el programa en realidad supera los mil, producto de los exámenes asociados al proceso de nacionalidad.

Como última conclusión, quisiéramos poner el valor el cambio de tendencia observado. Los 456 alumnos formados por ESTO en el 2017 suponen un 31.4 % de aumento respecto a los formados en el 2016, (109 alumnos más) y el 75.4 % de aumento si la comparativa se hace con la anualidad 2015.

<b>CURSOS 2017</b>	<b>ALUMNOS</b>
CURSO ALFABETIZACIÓN ELE	10
CURSO LENGUA Y CULTURA 700- UNED	24
CURSO LENGUA Y CULTURA 900- 2016-2017	19
CURSO LENGUA Y CULTURA 900 – 2017-2018	21
PROGRAMA VISITANTE 300- Hispánicas (2016-2017)	10
PROGRAMA VISITANTE 300 – Hispánicas ( 2017-2018)	66
CURSO LENGUA Y CULTURA 700- 2017-2018-COREA –CR	13
<b>CURSO INTENSIVO DE VERANO –TOTAL</b>	<b>49</b>
CURSO INTENSIVO DE VERANO-BRASIL- Universidad de Ceará	0
CURSO INTENSIVO DE VERANO- TENNESSEE AT MARTIN UNIVERSITY	8
CURSO INTENSIVO DE VERANO- TOLEDO- OHIO UNIVERSITY	8
CURSO INTENSIVO DE VERANO ( otros alumnos)	33
PROGRAMA AUNA	0
CURSO PUENTE ALUMNOS COREA- Ciudad Real	4
Cursos PREPARACIÓN DELE	13
EAST TENNESSEE STATE UNIVERSITY	16
NORTH ILLINOIS UNIVERSITY	10
OHIO UNIVERSITY ( invierno)	29
OHIO UNIVERSITY ( verano)	22
SAM HOUSTON UNIVERSITY	16
TEXAS A&M UNIVERSITY ( ELE)	18
CURSO DE REFUERZO PARA DEFP- S3	11
ALUMNOS FORMACIÓN DISEÑO INDIVIDUAL	5
CLASE MAGISTRAL- prep DELE	16
PROGRAMA SEFARAD	38
TEXAS A&M university ( Ingenieros)	46
<b>ALUMNOS FORMADOS ELE TOTALES</b>	<b>456</b>
ALUMNOS EXAMINADOS DELE	<b>210</b>
<b>TOTAL ALUMNOS SIN DELE</b>	<b>456</b>
DELE ( no A2)	59
<b>TOTAL ALUMNOS CON DELE (Sin A2)</b>	<b>515</b>
DELE ALUMNOS A2	151
CCSE ( CR-TO-TA)	541
Programa Fidelización	23
<b>TOTAL ALUMNOS CON DELE Y CCSE</b>	<b>1207</b>

### 2.2.1.2 |PROGRAMA ESPACU

Durante el año 2017, el Programa de Español para Extranjeros del Campus de Cuenca (ESPACU) ha venido realizando diferentes programas con diversas instituciones internacionales y nacionales.

En enero se retomó el Curso Anual de Lengua y Cultura Española 2016-2017, además de los alumnos que habían comenzado en septiembre se unieron 8 estudiantes de la Johns Hopkins University por cuarto año consecutivo para un curso intensivo hecho a medida.

Además, durante el mes de marzo se realizó por segunda vez el Curso Intensivo de Primavera con la Universidad Friedrich Alexander de Nuremberg, a estos estudiantes se les unió por primera vez una alumna del Instituto Marechal Leclerc de Francia.

En mayo de 2017, se clausuró el curso que contó con estudiantes de diferentes instituciones y nacionalidades. Tamkang University, Fu-Jen University, International Trade Institute, Wenzao University, Chi-Nan University de Taiwán todas ellas, la Universidad de Lenguas del Mundo y la Universidad de Economía Mundial y Diplomacia de Uzbekistán y la Seisen Joshi University de Japón, y alumnos de tan diversas países como Taiwán, Corea, Japón, Francia, Alemania, Brasil, Holanda... En esta clausura nos acompañó la Vicerrectora de Cultura, Extensión Universitaria y Deporte, además del Representante de la Oficina Económica y Cultural de Taiwán en España.



A lo largo del mes de junio además de realizarse el Curso Intensivo para la International Trade Institute, comenzó el V Curso Intensivo de Julio con la Universidad de Alabama del Sur. En julio se incorporaron el resto de los estudiantes al Curso Intensivo de Julio 2017, que contó con estudiantes taiwaneses, austriacos, coreanos, estadounidenses, etc. Aquí tampoco podemos olvidar que por cuarto año consecutivo se viene realizando un Curso de Arte y Cultura Española con la Universidad de Huafan.

En septiembre comenzó el Curso Anual de Lengua y Cultura Española 2017-2018, fortaleciendo los vínculos con las diferentes universidades e instituciones taiwanesas que año tras año siguen confiando en ESPACU para que sus estudiantes aprendan español.

También queremos señalar, que en 2018 universidades americanas como la Texas State University, la Georgia College y la Universidad de California del Sur quieren comenzar a trabajar con el Programa de Español en Cuenca con diferentes programas realizados a medida para ellos.

En la siguiente tabla se exponen las iniciativas desarrolladas desde el Programa ESPACU en el 2017.

<b>CURSOS 2017</b>	<b>ALUMNOS</b>
CURSO JOHNS HOPKINS UNIVERSITY	7
AUNA	25
CURSO LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA	106
CURSO INTENSIVO DE VERANO	82
CURSO FRIEDICH-ALEXANDER UNIVERSITAT	6
CURSO PREPARACIÓN DELE	3
CURSO THALES	17
<b>TOTAL ALUMNOS SIN DELE</b>	<b>246</b>
EXAMEN DELE NO A2	28
<b>TOTAL ALUMNOS CON DELE NO A2</b>	<b>274</b>
EXAMEN DELE A2 – Total	26
CCSE ( AB-CU)	64
<b>TOTAL CON DELE Y CCSE</b>	<b>364</b>

## **2.3|RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y EMPLEO**

### **2.3.1|XII FORO DE EMPLEO UCLM3E**

El pasado 18 de octubre, y teniendo como campus anfitrión al Campus Tecnológico de Fábrica de Armas en Toledo, se llevó a cabo la XII edición del foro de empleo de la Universidad de Castilla-La Mancha, foro renombrado a UCLM3E en las últimas ediciones. Este cambio de nomenclatura en su momento, no fue casual, ya que trataba de adaptarse a las nuevas vías de

comunicación manteniendo la esencia de la actividad: el encuentro entre nuestros alumnos y las empresas y organizaciones potenciales reclutadoras de talento universitario.

Y es que todos los esfuerzos son pocos para mejorar la empleabilidad de los egresados de la UCLM. Porque si bien es verdad que son un colectivo con una tasa de desempleo menor que aquellos perfiles sin formación universitaria, estamos en un contexto de un mercado laboral complicado y claramente afectado por la última crisis económica.

El foro mantiene su estructura típica dividida en dos grandes áreas: la formación y mejora de competencias de egresados y alumnos de último curso a través de distintas ponencias y charlas y la zona expositiva, donde los asistentes pueden interactuar personalmente con los departamentos de recursos humanos y gerencia de las organizaciones asistentes al foro.



En la constante evolución de la actividad, este año se ha habilitado un espacio online en el que empresas y alumnos han podido interactuar con las organizaciones participantes los días 18 y 19 de octubre a través de esta plataforma.

Como en anteriores ocasiones, el foro se abre a todos los campus de la UCLM, facilitando el desplazamiento en bus gratuito, a los alumnos de los Campus de Albacete, Almadén, Ciudad Real, Cuenca y Talavera, desplazando un total de 554 alumnos, y alcanzándose una asistencia general, en torno a los 1300 estudiantes.

En esta ocasión, la participación de empresas ha batido records de la actividad, dándose cita en Toledo **67 empresas**, la mayoría de ellas en formato presencial durante la jornada del 18 de octubre. Como en anteriores ediciones, en la tarea de incorporar nuevas empresas al foro, hemos hecho una prospección especial de las empresas ubicadas en la provincia de Toledo, consiguiendo la participación de grandes marcas con establecimiento en la provincia como Florette, Schweppes o Cemex, pero también empresas locales como Puertas San Rafael.

Otras incorporaciones destacadas en esta edición han sido Serbatic, que este año 2017 inaugura una factoría de software en Cuenca y previsiblemente tendrá una destacada participación en la XIII edición (que previsiblemente acogerá el Campus de Cuenca) y Utech, empresas que gestiona ofertas de trabajo a los perfiles de profesores de educación secundaria en el Reino Unido.

Son ya doce ediciones de una actividad que mantiene estándares altos de calidad y las organizaciones participantes así nos lo trasladan a través de las encuestas de valoración. En la escala de 1 a 5, las empresas participantes nos valoran con una nota media de 4.



## **2.4|DERECHOS HUMANOS Y COOPERACIÓN**

### **2.4.1|CICLO DE SEMINARIOS “DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD”**

Los derechos humanos se establecen como uno de los referentes más destacados de las sociedades, pero sus peligros ya no solo provienen de las dictaduras o regímenes autoritarios, sino que también en las “apacibles” sociedades democráticas pueden existir peligros más sutiles que se producen de forma silenciosa y casi desapercibida (discriminación, racismo, xenofobia...)

Se han producido avances en todo el mundo en cuestiones como los derechos de la mujer, de los niños, de los excluidos, los inmigrantes...pero las cifras y situaciones de los últimos años demuestran que no es aún suficiente y queda mucho por hacer.

En esta línea es en la que la Fundación General, promueve y pone en marcha este amplio Programa de Derechos Humanos, en colaboración con el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, y diversas Facultades, con el convencimiento de que la mejor garantía del respecto a los derechos humanos es, sin duda, la implantación de una cultura y una educación en esos derechos.

Este Programa se ha estructurado en una amplia campaña de sensibilización que este año se ha desarrollado a través de jornadas y seminarios a lo largo del año en los distintos campus, centrandose en la temática abordada en los mismos en aquellos temas que, se encuentran de plena vigencia y actualidad como son los derechos humanos y las empresas, la sostenibilidad medioambiental, la violencia de género, la resolución de conflictos internacionales, o la crisis de los refugiados.

A continuación se detallan algunos de los seminarios y actividades que se han llevado a cabo a lo largo de este año 2017, en el que han participado más de 400 alumnos.

## MESA REDONDA “CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOAMERICANOS

En el marco de la celebración del Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, e integrándolo igualmente en esta campaña de sensibilización, se celebró una Mesa concreta de experiencias con el objetivo de debatir acerca de la situación actual que se vive por parte de los refugiados y desplazados en diferentes partes del planeta.

En concreto se trataron las situaciones del “*Éxodo de Refugiados hacia Europa*”, así como “*Los Refugiados y desplazados en América Latina*”, contándose para ello con la destacada participación de expertos de alguna de las organizaciones que actúan y participan directamente , como son Cruz Roja y Médicos Sin Fronteras.

Esta sesión de debate finalizó con la Inauguración de la Exposición de Médicos Sin Fronteras (MSF), con el título de “*Seguir con Vida: De Siria a Sudán del Sur: Cómo sobreviven los civiles a la guerra*”, que se ubicó en el hall de la Facultad de Humanidades del campus de Toledo, durante el periodo de duración del Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz (Del 30 de enero al 17 de febrero)

## SEMINARIO “LA CRISIS DE LOS REFUGIADOS Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN”

En el mes de abril se celebró en el campus de Cuenca la Jornada “*Los Medios de Comunicación y la Crisis de los Refugiados*” en colaboración con la Facultad de Periodismo del campus de Cuenca, para dar a conocer cómo la crisis actual de los refugiados ha



provocado un cambio y adaptación en el tratamiento informativo por parte de los medios de comunicación en los procesos migratorios del mundo.

Más de 80 alumnos/as de la Facultad pudieron participar y debatir sobre cuestiones como mejorar el trabajo de los informadores, el trabajo conjunto y efectivo de activistas y periodistas, cómo modular la información y no caer en la “comercialización” del sufrimiento, del dolor, y el tener tratamiento informativo con respeto a las víctimas.

Se contó con la participación de profesionales expertos, Jesus Nuñez, co-director del IECAH (Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria), o Javier de Lucas, director del Instituto de Derechos Humanos de Valencia. Igualmente también intervendrán destacados periodistas como Nicolás Castellano (cadena SER), o Ramón Lobo, así como la fotoreportera Anna Surinyach.

### **SEMINARIO “LA CRISIS DE LOS REFUGIADOS”**

El pasado mes de octubre se celebró en Talavera de la Reina, en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales, una nueva jornada sobre la temática de los refugiados, en la que participaron 107 estudiantes inscritos.



Se abordaron temas vinculados al trabajo con este colectivo, por parte de organizaciones como CEAR (Comisión Española de Ayuda al Refugiado), o por parte de Amnistía Internacional, a través de la participación de su Director, Esteban Beltrán. También se abordó la situación de los refugiados desde la perspectiva de la infancia, con la intervención de Asunción del Río, Presidenta de UNICEF Castilla La Mancha.

Por la tarde, se integró una mesa de participación, hablando sobre modelos alternativos de inclusión social, su reinserción social en el ámbito penitenciario, intervenciones educativas, o experiencias en situaciones concretas como los campamentos saharauis.

## **SEMINARIO “CAMBIO CLIMÁTICO. DERECHOS HUMANOS Y ECODESARROLLO”**



El concepto de medio ambiente ha ido evolucionando, pasando de considerarse y tratar únicamente elementos físicos, a una concepción, más amplia. El desarrollo humano, va unido necesariamente a la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales a los que nos enfrentamos, que pone en peligro el propio desarrollo y evolución de la sociedad.

Con este nuevo seminario, encuadrado dentro del Ciclo general de seminarios, se pretende conocer la importancia de la organización y sistemas políticos para conseguir cambios ambientales, así como las nuevas alternativas de producción, distribución y consumo existentes, haciendo especial referencia a la situación actual de las empresas, así como las situaciones de vulneración de los derechos humanos de los pueblos y la tierra en su contexto global. La idea es conocer las propuestas, acciones o iniciativas de mejora.



Se contó con la participación de destacados profesionales para tratar diferentes temáticas vinculadas con el cambio climático como el Catedrático de Ecología de la UCLM , Jose Manuel Moreno, el Director General de Intermón Oxfam, Jose M<sup>a</sup> Vera, o el periodista y naturalista Joaquin Araujo.

## **SEMINARIO “DERECHOS HUMANOS: DESPLAZADOS Y REFUGIADOS”**

A través de esta sesión, se finaliza los seminarios realizados a lo largo del año, con el objetivo de acercar a nuestra comunidad universitaria la situación de crisis que siguen sufriendo los refugiados, así como las actuaciones, políticas y soluciones promovidas desde

diferentes instituciones y organismos públicos y privados, tanto en el ámbito nacional e internacional.

Se ha contado con la participación de profesionales de organizaciones que trabajan a diario en estas cuestiones y denuncian esta dramática situación desde diferentes contextos y ámbitos.



Se comenzó con la intervención por parte de la responsable del Servicio de Atención al Inmigrante (SAMI), Pilar Sanchez, y posteriormente intervino Damaris Barajas, directora del área de intervención social de RED ACOGE. La mañana también contó con la asistencia de Mateo Esteban, responsable provincial del Programa de Refugiados de Cruz Roja, y Adolfo Patón, coordinador regional en CLM de CEPAIM.

La mañana finalizó con la intervención de Raquel González, delegada de Madrid, Castilla La Mancha y Castilla León de Médicos Sin Fronteras , que abordó la situación internacional de atención que se da a los refugiados. Finalizó con la presentación y visita junto con los alumnos/as participantes a la Exposición “*Seguir Con Vida. De Siria a Sudán del Sur. Como sobreviven los civiles a la guerra*” Médicos Sin Fronteras, que concluye su viaje itinerante a través de los diferentes campus de la UCLM.



## **SEMINARIO “DERECHOS HUMANOS Y GENERO “**



Hoy en día, en el ámbito internacional se siguen encontrando múltiples situaciones de discriminación, por el hecho de ser mujer, generando, no solo diferencias sociales, sino obligando a millones de mujeres, a una condena y falta de derechos.

A pesar del largo camino recorrido , aún queda mucho por andar, no solo en nuestra sociedad, sino en gran parte del mundo para alcanzar una igualdad efectiva de género. La violencia contra la mujer es una forma de discriminación y una violación de los Derechos Humanos. La violencia contra la mujer, le impide alcanzar su plena realización personal, restringe su crecimiento económico y obstaculiza su desarrollo.

Todas estas cuestiones vinculadas a la vulneración de derechos y diferencias por razón de género, la violencia y la falta de seguridad, se han abordado en diferentes actividades y jornadas por parte de la Fundación , y por este motivo , el último de los seminarios del Ciclo “ Derechos Humanos y Sociedad”, centrándose en “ Derechos Humanos y Género “.

## 2.4.2|EXPOSICIÓN “SEGUIR CON VIDA. DE SIRIA A SUDÁN DEL SUR. COMO SOBREVIVEN LOS CIVILES A LA GUERRA”

Esta exposición se ha enmarcado dentro de una amplia campaña de sensibilización puesta en marcha y promovida desde el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, en colaboración con la Fundación General de la UCLM, y a su vez, con Médicos Sin Fronteras.



Su objetivo ha consistido en acercar a nuestra comunidad universitaria, esta dramática realidad de los refugiados, con la celebración de diversas jornadas y encuentros vinculados a esta exposición itinerante, con la participación de profesionales y expertos en los distintos campus.

La Exposición “*Seguir con Vida. De Siria a Sudán del Sur. Cómo sobreviven los civiles a la guerra*”, muestra, a través de las 40 fotografías de Anna Surinyach, cómo es la vida de las personas que sufren y han huido del conflicto de Siria, y se embarcan en rutas peligrosas y acaban malviviendo como refugiados, así como aquellos que han quedado atrapados por la violencia en Sudán del Sur.

Esta exposición itinerante, se ha trasladado a lo largo del año a los campus de Toledo y Cuenca, Talavera de la Reina y Ciudad Real con una acogida importante por parte de la comunidad universitaria en estos campus.



*Toledo*



*Cuenca*



*Ciudad Real*

## **2.4.3|EVALUACIÓN *EX ANTE* DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN**

La Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha, tiene entre sus diferentes objetivos fundacionales, específicamente el fomentar actuaciones para la interrelación entre la Universidad y la sociedad en todo lo que procure la mejora de la formación cultural y profesional, y en concreto realizar actividades para fomentar la cooperación al desarrollo, la responsabilidad social, y la solidaridad entre los pueblos en el ámbito de la comunidad universitaria.

En este sentido desde hace años, se está encargando de la evaluación *ex ante* de los proyectos presentados para diferentes convocatorias actuales de Ayuntamientos, estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto).

En el caso del Ayuntamiento de Toledo, se ha realizado la evaluación *ex ante* de los proyectos presentados a las Convocatorias de Subvenciones de Proyectos de Cooperación al Desarrollo, de Ayuda a Emergencia y Acción Humanitaria, y de Educación al Desarrollo.

Del Ayuntamiento de Albacete, la Fundación General de la UCLM, se ha encargado de realizar la valoración *ex ante* de 2 convocatorias: La Convocatoria de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo y la Convocatoria de Proyectos de Sensibilización y Educación para el Desarrollo.

También en el caso del Ayuntamiento de Ciudad Real, se solicitó la colaboración de la Fundación, para que pudiéramos realizar la valoración de los proyectos de cooperación de la subvención publicada en el actual año.

NÚMERO DE PROYECTOS	
Ayuntamiento de Ciudad Real	22
Ayuntamiento Toledo	30
Ayuntamiento Albacete	16
<b>Total</b>	<b>68</b>

## 2.4.4|PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN PARA ESTUDIANTES DE LA UCLM

Las universidades dentro del Plan Director de la Cooperación Española están consideradas actores de la cooperación al desarrollo. Se entiende la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) como el conjunto de actividades llevadas a cabo por la comunidad universitaria, orientadas a la transformación social en los países más desfavorecidos, en pro de la paz, la equidad, el desarrollo humano y la sostenibilidad medioambiental en el mundo, transformación en la que el fortalecimiento institucional y académico tienen un importante papel.



Dentro de sus ámbitos naturales de actividad las universidades españolas, individualmente y en conjunto, desarrollan distintos tipos de acciones vinculadas con el desarrollo, como: La formación (teórica y práctica) vinculada al desarrollo y la cooperación, Investigación para el desarrollo y estudios sobre el desarrollo, cooperación interuniversitaria y fortalecimiento de instituciones de educación superior de países en vías de desarrollo, actividades de difusión, sensibilización y movilización, y programas y proyectos de acción sobre el terreno.

En este contexto, la Universidad de Castilla – La Mancha, a través de su Fundación General, ha retomado el Programa de Prácticas de Cooperación, para estudiantes de la UCLM, en el que ya han participado, 188 estudiantes, en colaboración de una ONGD y su contraparte en Terreno, que asume la responsabilidad de ser la contraparte técnica del estudiante candidato, en el país de destino, y con el apoyo de un profesor de la UCLM, que desarrollará la labor de tutor del alumno/a.

## PROYECTOS SELECCIONADOS

ESTUDIANTE	PROYECTO	CAMPUS	ONG	PAIS	PROFESOR /TUTOR
Carlos Calderón Modrego	<i>Iniciativas de deporte para la protección de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desplazados en Buenaventura.</i>	Albacete	Alianza por la Solidaridad	Colombia	Laura Mora Cabello de Alba
Dario García Román	<i>Disminuida la mortalidad/morbilidad ocasionada por las enfermedades crónicas entre la población saharai refugiada en los Campamentos de Tindouf a través de la Promoción de la Salud.</i>	Ciudad Real	Médicos del Mundo	Campamentos de Tindouf. Argelia	María Idoia Ugarte Gurrutxaga
Estíbaliz Jareño Ponce	<i>"Alfabetización de niños y niñas en entornos socioculturales desfavorecidos".</i>	Ciudad Real	PAM	Perú	Paloma Candela Soto
Fátima Sánchez Sánchez	<i>Tratamiento Post-institucional con Menores Infractores</i>	Grado: Cuenca. Máster: Albacete	Criminólogos por una libertad responsable A.C.	México.	Esther Fernández Molina
Felipe Jiménez Mediano	<i>Estrategia de sensibilización para el uso eficiente y responsable del agua de consumo humano y para riego de huertas familiares</i>	Ciudad Real	SODEPAZ	Guatemala	Rocío Aránzazu Baquero Noriega
Helena Fernández del Toro	<i>Promoción de la actividad artística, lingüística y deportiva en el grupo de estudiantes universitarios togoleses de la Maison Baobab</i>	Ciudad Real	SOLMAN	Togo	Tagirem Gallego García
Inés Domínguez Sánchez	<i>Un niño, una lengua, una esperanza</i>	Ciudad Real	Sonrisas y Montañas	Nepal	Alicia Fernández Barrera
Jesús Ángel Valencia Sánchez-Arévalo	<i>"Fortalecimiento del desarrollo local sostenible del municipio de San José Las Flores, mediante la capacitación y acompañamiento técnico a las iniciativas económicas comunales que lo integran"</i>	Albacete	SOLMAN	El Salvador	Gregorio López Sanz
María José Sánchez Manzanos	<i>Violencia de género contra las mujeres y niñas en México (Mujeres y niñas afromexicanas de la Costa Chica de Oaxaca)</i>	Talavera de la Reina (Toledo)	UBUNTU-AMCO	México.	Vicenta Rodríguez Martín
Natalia Bellón Barón	<i>"Prevención de las desigualdades de género o especificidad en los niños/as y jóvenes en la Comunidad El Rifle, Municipio de Santa Ana, Departamento de la Paz, Honduras"</i>	Cuenca	SOLMAN	Honduras	Raúl Navarro Olivas



## 2.5|ACCION SOCIAL

### 2.5.1|X ESCUELAS DE VERANO

Este año, se cumplen ya diez años desde la puesta en marcha en 2008 de las Escuelas de Verano de la UCLM en sus cuatro campus universitarios. Su origen respondió a la necesidad y demanda por parte de la comunidad universitaria de poder facilitar y conciliar durante el periodo estival su trabajo con la atención a sus hijos/as, ya de vacaciones.

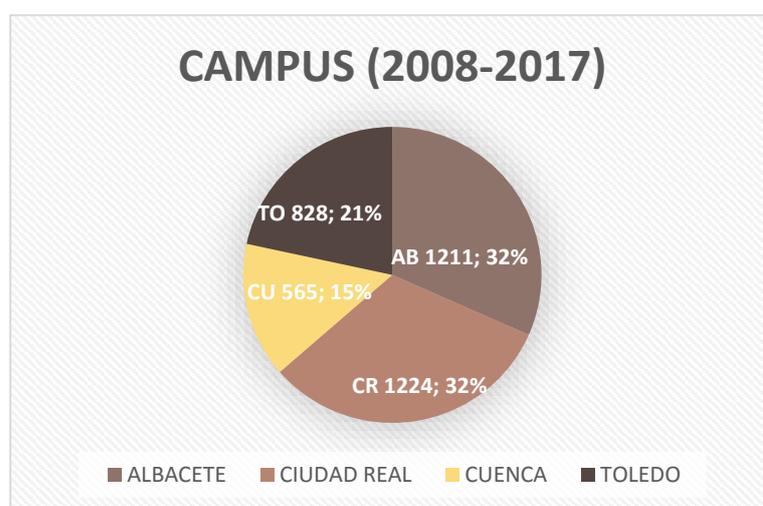
Fue una experiencia piloto que supuso un gran esfuerzo de preparación y organización de la actividad, de modo que la actividad realmente sirviera para prestar este necesario servicio y respondiera a las expectativas generadas, comparando y analizando las distintas iniciativas promovidas ya en otras universidades.

Se mantuvieron reuniones con diferentes empresas especializadas en este tipo de actividades, finalmente optando por los servicios de la Empresa Vértice Cultural para los campus de Albacete, Cuenca y Toledo, y la actualmente denominada Interkids, para el campus de Ciudad Real, acreditadas y contrastadas profesionalmente a lo largo de estos años en las tareas de ocio, cultura y tiempo libre.

La estructura de este Programa de Conciliación, se ofrece en el periodo de tiempo desde que los niños/as tienen sus vacaciones escolares, hasta la fecha en que precisamente sus padres pueden disfrutar de ellas (finales de junio a finales de julio).

Inicialmente, esta iniciativa se planteó en el marco del Plan de Acción Social, para los hijos/as de 4 a 12 años del personal UCLM (PDI/PAS), ampliándose posteriormente a alumnos/as cursando sus estudios de grado y postgrado en la Universidad. Igualmente, y como posibilidad se ofertan un cupo de plazas limitadas para los integrantes del Programa de Antiguos Alumnos de la UCLM, permitiendo de esta manera continuar con el vínculo de fidelización hacia sus egresados.

A lo largo de estos años, la evolución de participantes en esta actividad ha ido aumentando de una manera constante, manteniéndose un alto grado de fidelización y de satisfacción por parte de los padres/madres usuarios de este servicio que facilita nuestra Universidad, como iniciativa de favorecimiento de la conciliación de sus trabajadores.



Cada año pretende adaptar y actualizar con nuevas ideas y contenidos las actividades, talleres, juegos, actividades físico deportivas, así como con el refuerzo de actividades regladas como la incorporación de aulas de formación en inglés e informática.

En este sentido, se consolida ya este año en Ciudad Real, y como experiencia piloto en el campus de Albacete, los Talleres de Robótica y Programación, impartidos por alumnos de sus respectivas Escuelas de Informática, que ha tenido una excelente acogida.

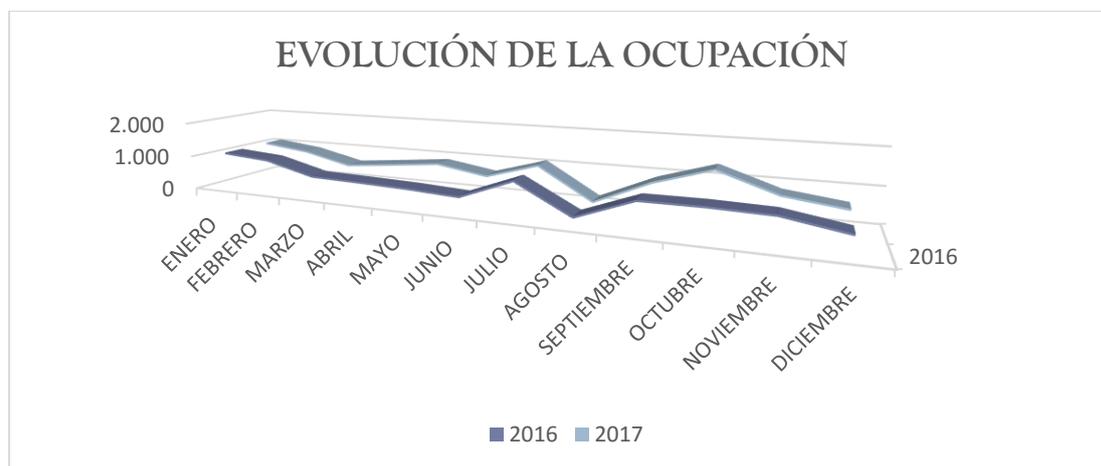
ESCUELAS DE VERANO 2017	
ALBACETE	193
CIUDAD REAL	165
CUENCA	71
TOLEDO	125
<b>TOTAL</b>	<b>554</b>

En esta edición, la participación en los diferentes tramos y actividad íntegra ha sido de 554 niños/as, en los distintos campus.

## 2.6|OTROS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

### 2.6.1|COLEGIO MAYOR “GREGORIO MARAÑÓN”

La ocupación de la residencia en este año va a ser muy superior a la del año anterior, pasando de 8.145 habitaciones ocupadas a 9.650 a finales de diciembre. Esto supone que el porcentaje de ocupación acumulado año pasa del 49,45% a cerca del 59%. Desde abril se ha producido un fuerte aumento del número de residentes que se ha ido incrementado todos los meses (excepto en el mes de agosto) y que se va a mantener hasta final de año.



Comparativo porcentaje de ocupación 2016-2017 (estimación)

De enero a junio de 2017 se ha contado con 12 residentes fijos, 8 alumnos de grado y 4 estudiantes extranjeros de español. Desde inicios del nuevo curso en septiembre también se contó con otros 12 residentes fijos, 10 alumnos de grado y 2 de postgrado que en principio van a estar alojados hasta junio de 2018. Además de ellos ha habido a lo largo del año varios investigadores extranjeros con estancias de duración iguales o superiores al mes, así como alumnos Erasmus y alumnos de español, principalmente chinos.

Como en años anteriores en los meses de enero, febrero y julio se han alojado durante 3 semanas más de 120 estudiantes de distintos postgrados iberoamericanos. En el mes de septiembre fueron 30 los alumnos iberoamericanos que estuvieron dos semanas realizando un curso de expertos.

En los meses de enero, mayo, junio y julio han ocupado la residencia distintos grupos de alumnos de español a través del programa ESTO. El grupo más numeroso de alumnos de español, 47 personas procedentes de china, se han alojado durante el mes de octubre y algunos han decidido prolongar su estancia hasta final de año.

A parte de estos grupos de residentes, se cuenta también con los alumnos y profesores que se alojan por asistencia a cursos de especialización algunos días entre semana o durante un fin de semana al mes, junto con personal de la Universidad que hace uso de la residencia los fines de semana por motivos personales y de turismo. En este sentido, se siguen manteniendo las ofertas especiales para los fines de semana y los puentes de las que se pueden beneficiar tanto estudiantes como personal de la Universidad. Y, como en años anteriores, en Semana Santa y en verano la residencia acoge a los visitantes de otras universidades que vienen a Toledo a pasar sus vacaciones.

Este aumento de la ocupación lleva aparejado un importante aumento en los ingresos. A final de año esperamos que los ingresos sean superiores en un 13% a los ingresos del año 2016, alcanzando una cifra neta de negocio entorno a los 182.000€. Si bien los gastos también han aumentado este año, sin embargo este aumento solo supone 6,25% con respecto a los gastos del ejercicio anterior.

Dado el buen desarrollo de los ingresos y los gastos del ejercicio el beneficio de explotación que esperamos obtener a final de año es de 23.000€, muy superior al de año pasado (13.809€)



Comparativo resultado de explotación 2016-2017 (estimación)

El aumento de la demanda este año ha sido muy superior al previsto. Confiábamos en llegar a una ocupación del 54% y vamos a superar el 58%.

### PROGRAMA DE VACACIONES:

Este año se han ido con el programa de vacaciones a distintas residencias de las universidades de Granada, La Laguna, León, Oviedo, Santiago de Compostela, Valencia y Zaragoza un total 128 personas de nuestra Universidad, lo que ha supuesto 880 pernoctaciones. Las estancias han tenido una duración de 5 o 7 noches, según el destino y el periodo vacacional.

En la residencia hemos recibido a 132 personas de estas universidades, lo que ha supuesto un total de 874 pernoctaciones. Estas personas han ocupado 431 habitaciones.

Los ingresos totales por el Programa de vacaciones han sido de 12.895€. Los gastos directos asociados a este programa (limpieza, lavandería y viajes) han sido de 5.190€, aproximadamente. Esta iniciativa sigue siendo muy rentable por lo que intentamos siempre incorporar nuevos destinos de forma que los usuarios sigan encontrando una oferta atractiva.

## 2.6.2 | PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM

El Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM, continúa un año más con el objetivo de acercarse a los egresados de la Universidad, manteniéndose su fidelización y vínculo, una vez que han finalizado sus estudios, manteniéndose en la actualidad el alta de 423 inscritos en el Programa.

Se pretende continuar con difusión en los diferentes campus, a efectos de llegar a los estudiantes en los años previos a la finalización de sus estudios, de modo que se tenga conocimiento de la existencia del Programa, de su funcionamiento, así como de las ofertas y servicios a los que pueden acceder.

El cuadro de servicios ofertados se ha mantenido a lo largo de este tiempo , siendo precisamente los servicios más vinculados a la propia Universidad los más demandados, lo que es un reflejo de la necesidad e interés de nuestros egresados en seguir manteniendo su vínculo universitario . El acceso a las instalaciones universitarias (aulas de informática, instalaciones deportivas, biblioteca...), son sin duda de los más demandados, produciéndose incremento de inscripciones con la apertura de estos servicios.

Igualmente la posibilidad de acceso a los actividades de conciliación, favorecen el aumento de incorporaciones al Programa (Colegio Mayor, Programa de Vacaciones, Escuelas de Verano...)

## 2.7| COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y REDES SOCIALES

Coincidiendo con el final de año, se ha editado la novena edición de la Revista Digital de la Fundación, en la que se presentan, las diferentes actividades e iniciativas promovidas y en las que ha participado y colaborado la Fundación General a lo largo de este año 2017.

En esta publicación, se abordarán a través de reportajes, entrevistas y artículos de opinión de profesionales, cuestiones y temáticas vinculadas con la cooperación al desarrollo, la sensibilización de la comunidad universitaria, actividades internacionales, de responsabilidad social, empleo o cultura....

Su amplia difusión se ha realizado a través de las diferentes redes sociales y de contactos de la Fundación General, llegando a más de 10.000 interesados.

# 3|ACTIVIDADES PREVISTAS: PLAN DE ACTUACIÓN 2018

## 3.1|POSTGRADOS

### 3.1.1 |V POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

La V edición del Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, se mantiene como un relevante espacio de formación y punto de encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos en las diferentes materias a tratar.

Su metodología teórica – práctica, integra perfectamente sus contenidos distribuidos en módulos (Derechos Humanos y conflictos internacionales; gobernabilidad y reforma del Estado; formulación, seguimiento y evaluación de proyectos con enfoque de derechos humanos), con las comunicaciones previas, experiencias y fichas de trabajo personal presentadas por los estudiantes.

Esta nueva edición se celebrará del 29 de enero al 16 de febrero, con una previsión en torno a los 25 alumno/as matriculados/as.

### 3.1.2 |MÁSTER IBEROAMERICANO EN GOBERNANZA GLOBAL Y DERECHOS HUMANOS

La primera Edición del **Máster Iberoamericano en Gobernanza Global y Derechos Humanos**, se plantea con el objetivo de dar continuidad a la línea de trabajo iniciada en 2014 con el Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, que ha servido durante estos últimos años como foro encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos. El Máster se mantiene como título propio de la Universidad, y está diseñado bajo la modalidad semipresencial y con una metodología teórico-práctica, en la que también tiene un papel esencial la participación de los alumnos/as.

Por lo que respecta a la estructura del programa, éste se compone de dos partes bien diferenciadas: de un lado, la correspondiente al desarrollo de las sesiones teóricas relativas a cada una de las unidades didácticas previstas en el programa lectivo que, a su vez, se complementan con las intervenciones de personal invitado procedente de diferentes instituciones y organizaciones vinculadas a las diferentes temáticas abordadas en el programa; de otra, los talleres prácticos a través de los cuales se promueve la participación activa del alumnado, la reflexión, el debate, así como el intercambio y transferencia de conocimiento y buenas prácticas.

Se parte del itinerario temático de Curso de Especialista, ampliándose con aspectos no abordados inicialmente, y que servirán para completar los contenidos formativos y académicos en esta temática. En este sentido se tratarán cuestiones novedosas como:

**Los derechos humanos y acceso a la justicia:** La interdependencia creciente de los actores involucrados en los procesos de internacionalización no ha tenido como consecuencia una simetría en los intercambios, lo que ha generado desigualdad e injusticia global. Como consecuencia, no se ha conseguido reducir significativamente la pobreza y la fractura social tiende a incrementarse.

**Gobernabilidad, participación y derechos humanos:** El declive de la participación cívica por pérdida de confianza en las instituciones se ha agudizado por el proceso de globalización. El ideal de la democracia cosmopolita se ha ido desvaneciendo y, paradójicamente, el proteccionismo localista xenófobo crece de manera singular. La metáfora del mercado y del consumidor soberano ha inundado el imaginario social de nuestra época, con el riesgo evidente del predominio mercantil en las relaciones sociales y políticas.

**Mediación, resolución de conflictos y cultura de paz :** Si el ideal de una gobernanza relacional debe impregnar nuestros modos de convivencia, es imprescindible tener las competencias adecuadas para saber diagnosticar los conflictos e implementar las herramientas y métodos de intervención (preferentemente, la negociación y la mediación) para su prevención, gestión y resolución.

Los estudiantes deberán presentar al final del ciclo, su Trabajo Fin de Máster (TFM) que supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio original e individual, bajo la supervisión de un tutor, en el que se desarrollen los conocimientos

adquiridos en el seno del máster. El TFM deberá estar orientado a la aplicación de las competencias y capacidades adquiridas por el estudiante a lo largo del máster, teniendo en cuenta el carácter especializado del título y su orientación profesional y/o investigadora. El estudiante del Máster, realizará la defensa pública de su Trabajo Fin de Máster (TFM), ante el tribunal académico, con una previsión de participación de más 25 estudiantes.

### **3.1.3 |VI POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL**

Las fechas elegidas para la celebración de la VI edición serán del 29 de enero al 16 de febrero de 2018, en su tramo presencial, celebrándose en la Facultad de CC.JJ. y Sociales de Toledo, teniendo una duración total de 750 horas (30 créditos ECTS).

Debido a su buena aceptación, se siguen manteniendo sus contenidos básicos, realizándose nuevamente el taller GRI, así como una decidida apuesta por el enfoque práctico con los talleres de: elaboración de códigos éticos; buenas prácticas sobre recursos humanos y planes de igualdad; informes de progreso; y las experiencias prácticas de empresas y otras organizaciones a través de seminarios específicos integrados en el programa formativo.

Para esta nueva edición del Postgrado, teniendo en cuenta el volumen actual de preinscripciones, se tiene la previsión de contar con una matrícula , en torno a los 40 alumnos/as .

### **3.1.4 |MÁSTER IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL**

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y su Fundación General, con la colaboración de la Cátedra Santander RSC, pusieron en marcha en 2013 el Postgrado Iberoamericano en RSE, que celebrará su sexta edición en 2018. Esta oferta formativa ha sido ampliada a Máster, cuya primera edición se celebrará en febrero y marzo de 2018.

La parte presencial de la I Edición del Máster Iberoamericano en RSE tendrá una duración de:

- Tramo I (Especialista): tres semanas que comprenderán del 29 de enero a 16 de febrero de 2018.
- Tramo II (Máster): dos semanas que comprenderán del 19 de febrero al 2 de marzo de 2018.

La fase presencial se compone de dos partes bien diferenciadas. Por un lado, las sesiones teóricas relativas a cada una de las unidades didácticas previstas en el programa lectivo, con las intervenciones del profesorado de la UCLM y de docentes procedentes de diferentes instituciones y organizaciones. Por otro lado, destacan los talleres prácticos a través de los cuales se promueve la participación activa del alumnado, la reflexión, el debate, así como el intercambio y transferencia de conocimiento y buenas prácticas.

La parte presencial se desarrollará bajo una metodología teórico-práctica que implica la necesaria participación activa del alumnado, tanto a través de la presentación de las comunicaciones escritas pertinentes y la defensa del TFM, como la participación en los talleres y en los debates que serán fomentados en el aula.

Los bloques temáticos que se abordarán a lo largo de esta propuesta formativa serán:

1. Comunicaciones previas: experiencias países
2. Ética y RSE
3. Integración de la RSE en la dirección estratégica de la empresa
4. Recursos humanos y RSE
5. Transparencia, comunicación y diálogo con los grupos de interés
6. Entorno jurídico de la RSE
7. Medio ambiente
8. Integración de la RSE en la dirección estratégica de la empresa (avanzado)
9. Transparencia, comunicación y diálogo con los grupos de interés (avanzado)
10. Trabajo fin de máster (TFM)

### **3.1.5 |IV POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES**

El Postgrado mantiene su análisis del proceso actual de modernización de la gestión de la administración local como primer eslabón del estado moderno tendente a favorecer y fortalecer los derechos individuales y colectivos de los ciudadanos quienes exigen que sus impuestos se vean traducidos en unos servicios cada vez más eficientes, ágiles y de mayor calidad.

A lo largo de tres semanas, se pretende dar una visión global del municipalismo en América Latina, y sus diferentes contextos, creando un punto de encuentro en el cual los

distintos representantes municipales latinoamericanos conozcan experiencias de municipios de la región , en su forma y gestión de los servicios y atención ciudadana, proporcionando un intercambio formativo de experiencias .

Se mantienen sus módulos formativos sobre gobiernos locales, políticas públicas locales y formulación y evaluación de proyectos locales, así como las exposiciones y comunicaciones de los alumnos/as matriculados/as.

En esta edición el Postgrado se celebrará nuevamente en el campus de Ciudad Real, del 2 al 20 de julio , con una previsión de 25 alumnos/as matriculados/as.

### **3.1.6 |IV POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GESTIÓN Y REVITALIZACIÓN DE LA CIUDAD , EL PAISAJE Y EL TERRITORIO**

Esta IV edición el Postgrado se celebrará nuevamente en el campus de Ciudad Real, del 2 al 20 de julio, con una previsión de 25 alumnos/as matriculados/as, con desplazamientos previstos, como en ocasiones anteriores a Cuenca, Toledo, Almadén o Almagro.

Se mantienen sus bloques temáticos sobre:

- Ciudad, paisaje y territorio: conceptos, métodos y problemas.
- Gestión y revitalización de la ciudad y los conjuntos históricos: criterios y experiencias.
- Gestión y revitalización del paisaje y el territorio: criterios y experiencias.
- Proyecto fin de estudios, y exposiciones y trabajos por parte de los alumnos/as matriculados/as.

### **3.1.7 |III POSTGRADO IBEROAMERICANO EN SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS FERROVIARIAS**

La modernización en el sector ferroviario, así como la decidida apuesta por mejorar este sistema de transporte, requiere, cada vez más, profesionales capaces de atender las necesidades propias del viajero, tales como la seguridad y protección ferroviaria, así como el mantenimiento de las infraestructuras.

La buena experiencia de las dos primeras ediciones y la necesidad de una formación superior específica en el sector ferroviario, justifican la celebración de esta III edición , con el mismo objetivo de analizar de forma comparada la situación actual y retos para el desarrollo del planeamiento ferroviario en los países de procedencia de los participantes.

Se mantiene la distribución de contenidos en sus grandes bloques (Gestión, organización y financiación del ferrocarril; diseño de vías ferroviarias ; construcción y mantenimiento de infraestructuras y superestructuras ferroviarias) . Igualmente se realizarán presentaciones de experiencias de los distintos participantes, teniéndose, en esta oportunidad, una previsión de 25 alumnos matriculados.

### **3.1.8 | POSTGRADO IBEROAMERICANO EN ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD**

La Conferencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS)-Unicef de Alma-Ata (1978) reconoce la obligación de los sistemas de salud de garantizar la universalización del derecho a la salud reconociendo a la atención primaria de salud como (asistencia sanitaria esencial, parte integrante del sistema nacional de salud y representante del primer contacto de la comunidad con el sistema nacional de salud)

Tras la Conferencia de Alma-Ata, cada país adaptó a su realidad el modelo de salud en atención primaria que mejor se adecuaba a sus posibilidades. España ha desarrollado, mediante la Estrategia AP-21, un modelo de gestión de la atención primaria que la OMS reconoce como uno de los cinco mejores modelos europeos y ha integrado la medicina de familia en el 80% de las Facultades de Medicina del país

En este contexto, el postgrado pretende aproximar esta realidad a profesionales o expertos iberoamericanos, constituyendo un foro de aprendizaje y reflexión crítica, que sirva para establecer un intercambio multidireccional de información, conocimientos y experiencias.

En 2018, se realizará la primera edición del Postgrado, que celebrará su fase presencial en Ciudad Real y Talavera de la Reina, con los siguientes bloques temáticos: Diseño, planificación y gestión del sistema público de salud español; cartera de servicios del sistema de salud de Castilla La Mancha; programas de salud; comunicaciones previas y exposiciones del alumnado.

Este Postgrado está destinado a profesionales con responsabilidad en la gestión sanitaria de instituciones iberoamericanas de carácter descentralizado, funcionarios/as de los servicios de salud, técnicos/as y gestores/as de administraciones públicas y de entidades privadas de los servicios de salud, y estudiantes y egresados/as relacionados con la atención primaria, con una previsión de 25 estudiantes matriculados para esta primera edición.

### **3.1.9 | OTROS POSTGRADOS**

#### **XVIII EDICIÓN DE LOS CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS**

Estos Cursos tienen como objetivo lograr una capacitación teórica y práctica para el desarrollo profesional en las áreas jurídicas vinculadas a los mismos, y fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias de profesionales iberoamericanos.

La XVIII Edición tendrá lugar del 10 al 25 de enero de 2018 y en la que está previsto se impartan los siguientes cursos, con una participación en torno a los 230 estudiantes:

- Los principios generales del derecho ambiental y su implementación en las políticas públicas
- Contratación pública en el derecho comparado, europeo e internacional
- Los derechos de los consumidores en la experiencia del Tribunal Europeo de Justicia y en la jurisprudencia española
- Derechos fundamentales y Hacienda Pública (perspectiva internacional, europea y nacional)
- Garantías constitucionales de la investigación y la prueba en el proceso penal
- Derecho público global
- Derechos Humanos laborales y Derecho Transnacional del Trabajo
- Resolución de conflictos: estrategias de negociación y técnicas de mediación

#### **CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACION Y TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES**

El Área de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo un año más, organiza el “Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Tutela de los Derechos Fundamentales”, bajo la dirección del Catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y la colaboración de los profesores D<sup>a</sup>. María Luz Martínez Alarcón y D<sup>a</sup>. Wendy Jarquin, y con la participación de más de 30 profesores y ponentes.

El curso, que se desarrollará en Toledo durante 3 semanas en julio y, tiene como objetivo principal la formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y la aplicación de la Constitución, con una previsión de participación cercana, como en ediciones anteriores a los 130 alumnos/as participantes.

## **CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOAMERICANOS/AS EN RELACIONES LABORALES**

El curso como en años anteriores está dirigido a juristas, economistas, sociólogos y psicólogos expertos en relaciones laborales y que desarrollen actividades académicas, profesionales o como asesores de organizaciones de trabajadores y empresarios y de organizaciones gubernamentales.

El Curso se celebrará durante dos semanas en septiembre de 2017 y se impartirá en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, sita en la ciudad de Toledo, en el antiguo convento de San Pedro Mártir, con una participación de 30 estudiantes.

### **3.2|INTERNACIONAL**

#### **3.2.1 |PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS**

##### **3.2.1.1 |PROGRAMA ESTO**

El Programa Español en Toledo (ESTO), centra su actividad en la docencia del Español como Lengua Extranjera (ELE), por lo que sus alumnos son Mayoritariamente estudiantes de otros países. A lo largo del 2018, se pretende:

Promover simultáneamente la internacionalización de la UCLM y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza, -fundamentalmente a extranjeros-, de la lengua y la cultura española.

El Programa ESTO, durante el año 2018 desarrollará una amplia oferta de cursos de Lengua y Cultura española dirigidos hacia diferentes perfiles de estudiantes internacionales. A continuación, se describen las actividades ya consolidadas en el Plan de Actuación de 2018 de ESTO.

También se mencionarán las acciones que pueden ser calificadas como posibles y que se trabajarán a lo largo del presente año académico:

- Cursos de larga duración de Lengua y Cultura Española (900 h/700 h) Integra también la posibilidad de ser cursado como Curso de Experto de la UCLM dentro del Diploma de Español con Fines Profesionales.

- Programa Visitante 300 h-Hispánicas - Lengua y Cultura Española Avanzado.
- Programa AUNA (Aula Universitaria Abierta)
- Cursos de Lengua y Cultura Española diseñados a medida para universidades e instituciones extranjeras.
- Curso Intensivo de Verano- Julio: Este curso sigue siendo como uno de los principales objetivos promocionales del programa ESTO.
- Cursos temáticos o por contenidos: Cuarta edición el *“Curso Sefarad: Lengua, historia y cultura en Toledo”* vinculada a la ciudad e impulso del nuevo curso: *“Toledo: Español, arqueología y arte en las Tres Culturas”*, desarrollados ambos en colaboración con el Instituto Cervantes.
- Prueba CCSE: La prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España gestionada desde el Instituto Cervantes, requisito para la adquisición de la nacionalidad española.
- Para aumentar las actividades formativas, el programa ESTO apuesta en 2018 por trabajar en la detección de nuevas oportunidades e impulsar nuevas iniciativas (diferentes áreas geográficas USA, Vietnam, Corea, .. diferentes áreas temáticas), con el objetivo de incrementar el número de alumnos formados.

### 3.2.1.2 |PROGRAMA ESPACU

Algunas de las principales actuaciones formativas previstas para el 2017-2018 son:

1. Curso Anual de Lengua y Cultura Española con las universidades de: Tamkang, Fu-jen, Wenzao, Chi-Nan, ITI, etc.
2. Curso intensivo de Lengua y Cultura Española para la Texas State University
3. Curso intensivo de Lengua y Cultura Española para la Georgia College
4. Curso intensivo de verano Julio: Universidad de Fu-Jen, Universidad de Tamkang, Universidad de Tunghai, Universidad de Providence, Universidad de Wenzao, Dayeh University
5. Programa de Cultura y Arte Español con la Huafan University
6. Curso de Lengua y Cultura Española (Universidad John Hopkins)
7. Programa de Cultura y Arte Español con la Universidad de California del Sur
8. Programa Cultural con la Fundación Thales
9. Prácticas de alumnos extranjeros en el Programa.

10. Aula Universitaria Abierta (AUNA)
11. Curso Intensivo de Invierno.
12. Curso Intensivo de Primavera.
13. Curso Intensivo de Otoño.
14. Curso de Español más prácticas.

### **3.3|RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y EMPLEO**

En 2018 se llevará a cabo la duodécima edición del foro de empleo, que tiene previsto celebrarse en el Campus de Cuenca, con la previsión de participación similar de alumnado de ediciones anteriores.

Se ha apreciado una notable mejora de la percepción de las empresas respecto del ciclo económico, con lo cual se aspira a mejorar la asistencia de empresas y organizaciones. Se pondrá especial atención en conseguir que las empresas locales (o con implantación en Cuenca) , especialmente aquellas con ofertas de empleo activas, estén presente en el UCLM3E.

### **3.4|DERECHOS HUMANOS Y COOPERACIÓN**

Un año más y manteniendo la línea de actuación propia de la Fundación en materia de sensibilización de la comunidad universitaria, se pondrá en marcha una nueva serie de Seminarios y Jornadas, vinculados con temáticas de vigente actualidad y que pretendemos acercar a los estudiantes ( cooperación al desarrollo , derechos humanos, conflictos internacionales, violencia de género, igualdad, cambio climático ...).

La idea es acercar estas acciones del ámbito universitario y a la sociedad en su conjunto, abriendo sus espacios y compartiendo otros, para integrar estas iniciativas, y conseguir una

actitud reflexiva respecto de la actualidad, contribuyendo de esta manera a formar ciudadanos críticos en su entorno.

### **3.4.1 | ENCUENTRO UNIVERSIDAD Y DESARROLLO: EVOLUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL MILENIO (ODM), A LOS NUEVOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)**

Sobre la base del éxito y el impulso de los anteriores ODM, los nuevos objetivos mundiales se plantean más con una pretensión de afrontar las desigualdades, el crecimiento económico, el acceso a un trabajo decente, las ciudades y asentamientos, la industrialización, los ecosistemas, la energía, el cambio climático, el consumo, la paz y la justicia.

Los nuevos 17 ODS que se acordaron parten de la experiencia y logros alcanzados en los anteriores ODM, pero incorporando novedades y presentando unas características definidas que los hacen más ambiciosos, participativos, y sobre todo universales.

A través de esta actividad , se pretende dar a conocer fundamentalmente el trabajo que se está desarrollando para alcanzar las metas y objetivos marcados, y especialmente en temas como : erradicación de la pobreza, educación y disminución de desigualdades, sostenibilidad en todas sus dimensiones, enfoque basado en derechos humanos y enfoque de género.

Desde la Universidad, y en concreto, en este caso, a través de su Fundación General, se pretende dar una formación académica que no se limite únicamente a proporcionar conocimientos en asignaturas, sino que ha de hacerse desde una perspectiva global y transversal para sensibilizar acerca del valor de la coeducación, haciéndolo extensivo a la comunidad universitaria en general, impulsando y apoyando iniciativas, estudios e investigaciones. La actividad se desarrollará los días 18 y 19 de abril, a lo largo de dos Jornadas (mañana y tarde) en el Paraninfo del Rectorado de la Universidad de Castilla La Mancha ,dirigido a estudiantes universitarios de los distintos campus universitarios, relacionados con titulaciones vinculadas a las temáticas abordadas, aunque con posibilidad de ampliar a cualquier otra titulación y miembros de la comunidad universitaria vinculados e interesados con los nuevos temas de cooperación y desarrollo, y aquellas políticas dirigidas a la consecución de la nueva agenda global.

### **3.4.2 | SEMINARIOS DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO**

Las normativas nacionales e internacionales que protegen a las comunidades LGTBT, son relativamente recientes. En 2011, se aprobó por la ONU la primera resolución de derechos humanos de diversidad sexual, o identidad de género, donde se pone de manifiesto y aviso la situación de violencia, acoso, ataques y discriminación que sufren las personas en el mundo por razón de su opción sexual o identidad de género.

España es uno de los países con una legislación más avanzada en casi todos los ámbitos en cuanto al reconocimiento de los derechos LGTBT. Si bien, en la diversidad de estas siglas están diferentes colectivos que acogen realidades muy diferentes que precisan tratamiento diferenciado en ocasiones.

A pesar de ello, no solo en España, sino en el resto de países, existe un peligroso retroceso en la protección de los derechos humanos en el mundo, lo que conlleva un mayor retroceso en los derechos de este colectivo. El auge de las posiciones más conservadoras y autoritarias, los integrismos religiosos, y determinados grupos sociales intensifican las posturas de odio y rechazo.

Con esta iniciativa, se pretende informar y sensibilizar a estudiantes de la UCLM, y a la sociedad en su conjunto, de la evolución de los derechos humanos en el mundo, y las causas y antecedentes de las situaciones actuales de vulneración, realizándose actividades en colaboración con la Facultad de Periodismo de Cuenca y la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina.

### **3.4.3 | SEMINARIO “CAMBIO CLIMÁTICO.DERECHOS HUMANOS Y ECODESARROLLO”**

El concepto de medio ambiente ha ido evolucionando, pasando de considerarse y tratar únicamente elementos físicos, a una concepción, más amplia. El desarrollo humano, va unido necesariamente a la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales a los que nos enfrentamos, que pone en peligro el propio desarrollo y evolución de la sociedad.

El cambio climático debe ser el tema principal en la agenda de gobierno de todo estado, ya que no se trata de una cuestión meramente científica, sino que es social, y afecta a la esfera política y económica de toda nación.

Entre los objetivos que se pretenden alcanzar con este seminario, está el conocer la importancia de la organización y sistemas políticos para conseguir cambios ambientales, así como las nuevas alternativas de producción, distribución y consumo existentes, haciendo especial referencia a la situación actual de las empresas, así como las situaciones de vulneración de los derechos humanos de los pueblos y la tierra en su contexto global. La idea es conocer las propuestas, acciones o iniciativas de mejora.

#### **3.4.4 | SEMINARIO “CONFLICTOS INTERNACIONALES: NUEVOS RETOS Y ESCENARIOS INTERNACIONALES”**

La lista de conflictos armados existentes en la actualidad es amplia, pero no todos, tienen, o han tenido el mismo impacto y seguimiento por parte de la sociedad internacional. El incremento de las guerras en estos últimos años, hace que se esté iniciando una etapa para el mundo peligrosa y difícil para hacer una evaluación de sus consecuencias. La crisis mundial de los refugiados, la extensión del terrorismo, y las nuevas emergencias y conflictos generados, hacen que la “política del miedo” se esté instalando en la sociedad mundial. Los elementos económicos, políticos, ideológicos, culturales y religiosos son las principales causas de la guerra. Algunas de las existentes, tienen raíces antiguas, y otras han surgido en las últimas décadas y años.

Por ello, a lo largo de esta Jornada prevista, se acercará a nuestros estudiantes la situación global de los conflictos en el mundo, a través de la participación de destacados profesionales y expertos. Se tratan temas concretos sobre Oriente Medio, el proceso de paz de Colombia o la situación actual de tensión en Asia.

Se celebrará esta actividad, en colaboración con el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, dirigiéndose a estudiantes, no solo de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, sino de otras titulaciones y de la sociedad en su conjunto.

#### **3.4.5 | PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN PARA ESTUDIANTES DE LA UCLM**

Por parte de la Fundación General, se pretende seguir manteniendo su línea de compromiso en materia de cooperación al desarrollo, con una nueva edición del programa. Se trata del Programa de Prácticas de Cooperación al Desarrollo para estudiantes, del que ya se celebraron nueve ediciones, con la participación, a lo largo de estos años, 189 alumnos/as.

Con este Programa se pretende favorecer, por tanto, la sensibilización y compromiso de nuestra comunidad estudiantil, integrándose en un itinerario lógico desde los aspectos formativos, hasta las prácticas profesionales, los proyectos de fin de carrera o los trabajos de investigación de postgrado.

El alumno/a seleccionado, deberá desarrollar sus prácticas formativas y/o su proyecto fin de carrera, en un proyecto o programa de cooperación al desarrollo, que comiencen o que ya están desarrollándose en países en vías de desarrollo, participando e integrándose en los mismos, bajo la tutorización académica de un profesor de la UCLM.

Se pretende convocar 15 becas para la próxima edición, realizándose la selección de estos candidatos teniendo en cuenta la adecuación y pertinencia del proyecto al objeto de la presente convocatoria, zona geográfica de actuación y ámbito académico en el que el alumno desempeña sus estudios.

### **3.4.6 | EVALUACIÓN EX ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN**

La Fundación General de la UCLM, para el próximo año 2018, se encargará de la realización de la evaluación ex ante de los proyectos presentados para diferentes convocatorias actuales de Ayuntamientos, estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto). Cuenta con personal técnico formado y con amplia experiencia en Cooperación al Desarrollo y en la evaluación de proyectos de cooperación.

La evaluación ex ante es una evaluación hecha antes de la ejecución del proyecto. Permite estimar tanto los costos como el impacto (o beneficios) y en consecuencia, adoptar la decisión (cualitativa) de implementar o no el proyecto. A partir de ella resulta posible identificar las alternativas óptimas para alcanzar los objetivos del impacto perseguidos.

## **3.5 | ACCIÓN SOCIAL Y OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS**

### **3.5.1 | ESCUELAS DE VERANO**

Las Escuelas de verano 2018, como en años anteriores, se desarrollarán a lo largo de cinco semanas, en los Campus de Albacete, Toledo, Ciudad Real y Cuenca de la Universidad de Castilla La Mancha, en el periodo de verano.

En esta ocasión, se consolida ya como el año pasado la posibilidad de acceder a las Escuelas de Verano en periodos de estancias más reducidas (actividad íntegra, quincenas e incluso semanas), manteniéndose el número de inscritos.

### **3.5.2 | CURSOS DE MONITOR/A DE ACTIVIDADES JUVENILES**

Finalmente se celebrará a comienzo de año, una nueva edición del Curso de Monitores de Actividades Juveniles que se realiza en colaboración con el Consejo Local de la Juventud y la Facultad de Educación de Ciudad Real.

Inicialmente estaba previsto que se hubiera organizado en el último trimestre de 2017, pero por razones organizativas del alumnado, se optó por trasladarlo a unas nuevas fechas para obtener una mayor acogida por parte de los estudiantes, que lo demandan con el objetivo de incrementar sus opciones laborales en las áreas de ocio y tiempo libre.

### **3.5.3 | COLEGIO MAYOR “GREGORIO MARAÑÓN”**

Se mantiene la actividad del Colegio Mayor “Gregorio Marañón” que supone una buena opción de alojamiento y a unos precios muy competitivos a todos los miembros de la comunidad universitaria y educativa en general, ya sean profesores, investigadores, personal de administración y servicios, alumnos de grado y de postgrado, estudiantes extranjeros que vienen a través del programa ESTO, estudiantes Erasmus, becarios, etc. Pueden alojarse en el Colegio tanto las personas de nuestra Universidad como los pertenecientes a otras universidades nacionales y extranjeras, para sus estancias de trabajo y para sus vacaciones. Las estancias pueden ser de larga duración (uno o varios meses, un curso completo, etc.) o cortas (uno o varios días).

Se espera que a lo largo del 2018 se puedan realizar las obras de la planta baja, espacios que están ahora sin ningún uso debido a su mal estado. Es necesario sanearlos y acondicionarlos para que pueden servir de aulas a los alumnos del Programa Español en Toledo, despachos para profesores, zona de estudio para los alumnos y los residentes, etc. y favoreciendo la convivencia entre estudiantes los españoles y extranjeros, gracias a la existencia de más y mejores espacios para que puedan realizar actividades comunes, aprovechando la ventaja de la variedad de nacionalidades y culturas que aquí se juntan, lo que puede ser un atractivo a la hora de decidir alojarse aquí a ambos grupos de estudiantes.

Para el año 2018 esperamos que continúe el crecimiento aunque a un ritmo un poco más lento, llegando a alcanzar una ocupación del 60%.

#### **3.5.4 |PROGRAMA AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS UCLM**

Se mantiene la promoción, seguimiento y validación de inscripciones de aquellos egresados interesados en acceder al Programa, manteniéndose los servicios ofertados por la UCLM, con la intención de incluir algunos otros de interés para los inscritos. La evolución de altas y bajas sigue siendo constante y coincidiendo con determinados periodos de mayor interesa de acceso al Programa (apertura servicio de deportes, escuelas de verano, periodo de exámenes...) Se pretende, mantener el número de inscritos, e intentar, aumentar el número de altas este año (10%).

## 3.6|INDICADORES

	2016	2017	PREVISION 2018
	ALUMNOS	ALUMNOS	ALUMNOS
<b>PROGRAMAS ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS</b>	<b>709</b>	<b>702</b>	<b>686</b>
ESTO	402	456	440
ESPACU	307	246	246
<b>POSTGRADOS</b>	<b>602</b>	<b>614</b>	<b>579</b>
<i>Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos</i>	231	280	230
<i>Postgrado Iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial</i>	42	42	40
<i>I Máster en Responsabilidad Social Empresarial</i>			22
<i>Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad , Derechos Humanos y Cultura de Paz</i>	39	41	25
<i>I Máster en Gobernanza Global y Derechos Humanos</i>			27
<i>Postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas públicas locales</i>	28	16	25
<i>Postgrado Iberoamericano en Gestión y Revitalización de la ciudad, paisaje y territorio</i>	25	24	25
<i>Postgrado Iberoamericano en Servicios e Infraestructuras Ferroviarias</i>	27	15	25
<i>Curso de especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Tutela de los Derechos Fundamentales</i>	144	139	130
<i>Curso de Especialización para experto/as latinoamericanos en relaciones laborales.</i>	30	28	30
<i>Curso de Especialista en Cumplimiento Normativo en Materia Penal</i>	36	29	
<b>TOTAL ALUMNOS EXTRANJEROS :</b>	<b>1311</b>	<b>1316</b>	<b>1265</b>
<b>SEMINARIOS, FORO Y JORNADAS</b>	<b>1541</b>	<b>1758</b>	<b>1815</b>
<i>Seminarios Universidad y Derechos Humanos</i>	341	448	500
<i>Programa de Prácticas y Proyecto Fin de Carrera en Cooperación al Desarrollo</i>		10	15
FORO DE EMPLEO UCLM3E	1200	1300	1300
<b>TOTAL ALUMNOS:</b>	<b>2852</b>	<b>3074</b>	<b>3080</b>
<b>COLEGIO MAYOR " GREGORIO MARAÑÓN"</b>	<i>Ocupación 50%</i>	<i>Ocupación 59%</i>	<i>Ocupación 60%</i>
<b>ESCUELAS DE VERANO</b>	482	554	500
<b>PROGRAMA DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM</b>	457	423	420