

PRESENTACIÓN DE PLAN DE ACTUACIÓN

FUNDACIÓN:

GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

Nº REGISTRO:

452EDU

PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL EJERCICIO:

01/01/2018 - 31/12/2018

1. ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD

A1. COLEGIO MAYOR GREGORIO MARAÑÓN

Tipo: Mercantil

Sector: Otros

Función: Otros

Lugar de desarrollo de la actividad: Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Colegio Mayor "Gregorio Marañón", está situado en el Casco histórico de Toledo como centro universitario, no solo proporciona residencia a los estudiantes, sino que promueve la formación integral de los residentes durante su estancia. La residencia oferta a sus usuarios otros servicios y actividades culturales además del mero alojamiento: exposiciones fotográficas sobre temas de cooperación al desarrollo y diversidad cultural, intercambios lingüísticos entre españoles y los alumnos del Programa ESTO, celebraciones de fiestas tradicionales de otras culturas como el Año Nuevo Chino, etc.

Actualmente el Colegio supone una buena opción de alojamiento y a unos precios muy competitivos a todos los miembros de la comunidad universitaria ya sean profesores, investigadores, personal de administración y servicios, alumnos de grado y de postgrado, estudiantes extranjeros que vienen a través del programa ESTO, estudiantes Erasmus, becarios, etc. Pueden alojarse en el Colegio tanto las personas de nuestra Universidad como los pertenecientes a otras universidades nacionales y extranjeras, para sus estancias de trabajo y para sus vacaciones. Las estancias pueden ser de larga duración (uno o varios meses, un curso completo, etc.) o cortas (uno o varios días).

El Programa de Vacaciones que se pone a disposición del personal de la Universidad también se gestiona desde el Colegio Mayor. Este programa oferta la posibilidad al personal de la UCLM de ir de vacaciones en Semana Santa y verano a otras residencias universitarias españolas por periodos 5 o 7 días de duración y un coste muy competitivo (16€ por persona y día; a cambio, el personal de esas otras universidades viene a este Colegio de vacaciones también por periodos de 5 o 7 días de duración. Todos los años se gestiona la posibilidad de ampliar la oferta incorporando residencias en nuevos destinos.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	2,00	3.330,00
Personal con contrato de servicios	2,50	300,00
Personal voluntario	0,10	240,00

Ingresos ordinarios de la actividad

INGRESOS	TOTAL
Importe neto de la cifra de negocio	186.000,00

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Alcanzar el 60% de ocupación en el acumulado del año	Número de habitaciones ocupadas	9.866,00
Obtener un resultado positivo de explotación suficiente	2,53€ de beneficio neto por habitación	25.000,00
Grado de satisfacción de los residentes	Valoración media de atención recibida, estado de las instalaciones, limpieza, mantenimiento, etc. (escala de 1 a 5)	4,00
Dotar a la residencia de medios materiales para su óptimo desarrollo	conexión a internet, gimnasio, lavandería, terraza	1,00

A2. XII FORO UCLM EMPLEO**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Una vez finalizada la andadura formativa de cualquier estudiante universitario, el principal reto es afrontar, con las mayores garantías, su incorporación al mercado laboral. Con el objetivo de facilitar esta incorporación y por tanto la empleabilidad del egresado de la Universidad de Castilla la Mancha, se presenta el Foro de Empleo UCLM3E, un punto de encuentro entre empresas, organizaciones, asociaciones, ONG y los alumnos de últimos cursos y egresados.

El foro que en el año 2018 está previsto realizarse en el Campus de Cuenca, se desarrolla en una doble vertiente: la zona expositiva, donde se localizan físicamente las organizaciones participantes y la zona de formación, que facilita a egresados y alumnos una serie de herramientas que mejoran la empleabilidad de sus perfiles laborales. Este programa formativo se divide a su vez en:

- Espacio Formación y Competencias (con charlas plenarias donde se tratan cuestiones como las nuevas vías de búsqueda de empleo, la elaboración de un buen currículum vitae y como enfrentarse a una entrevista de trabajo).
- Espacio Conecta Talento. En este espacio las organizaciones participantes realizan charlas sobre desarrollo de carrera.
- Espacio Empleo Internacional. En este espacio las organizaciones como la red EURES y Europa Direct de la JCCM informan sobre oportunidades laborales fuera de nuestras fronteras.
- Espacio Tour del Empleo. En este espacio los asistentes pueden concertar encuentros con los orientadores laborales de la UCLM y entidades colaboradoras.
- Espacio emprendedor. Espacio de fomento de la cultura emprendedora.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	1,00	1.665,00
Personal con contrato de servicios	4,00	6,00
Personal voluntario	4,00	15,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	10.000,00	
Personas jurídicas	80,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Ofrecer al alumno y egresado UCLM la posibilidad de tener un trato directo con empresas y organizaciones.	CV facilitados a empresas y organizaciones	2.700,00
Ofrecer al alumno y egresado UCLM la posibilidad de tener un trato directo con empresas y organizaciones.	Visitas a stands de empresas y organizaciones	10.700,00
Facilitar a alumnos y egresados UCLM la posibilidad de conocer de primera mano la actualidad y oportunidades que ofrece el mercado de trabajo	Inscripciones en charlas, mesas redondas	1.350,00
Acercar a la UCLM la realidad del tejido empresarial, potencial receptor del capital humano que forma la Universidad	Presencia en espacio físico de empresas y	70,00
Acercar a la UCLM la realidad del tejido empresarial, potencial receptor del capital humano que forma la Universidad	Ponentes especialistas externos a la UCLM	40,00
4 organizaciones modalidad PREMIUM	Precio unitario modalidad PREMIUM =	7.200,00

	1800€	
31 organizaciones modalidad BUSINESS	Precio unitario modalidad PREMIUM= 600	18.600,00
16 organizaciones modalidad BASIC	Precio unitario modalidad BASIC= 150	2.400,00
Grado de satisfacción organizaciones participantes	Valoración del edificio, espacios, jornadas (escala de 1 a 5)	4,00
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Superficie dedicada a la actividad	1.200,00

A3. PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Con este programa la Universidad de Castilla la Mancha, a través de su Fundación, pretende consolidar una red de relación entre Con este programa la Universidad de Castilla la Mancha, a través de su Fundación, pretende consolidar una red de relación entre antiguos alumnos y la Universidad que contribuya al fortalecimiento de esta.

Para ello, se fomenta el sentido de grupo y pertenencia, desde el momento en que se inicia la relación en el primer año de estudios. Se pretende crear una red de contactos, fomentar la pertenencia y acercar la universidad a sus titulados, a través de la oferta de un amplio abanico de servicios (revista, bolsa de empleo, red de contactos, descuentos y ofertas, encuentros, foros de opinión...etc) y conseguir el apoyo personal y profesional de los antiguos alumnos a la UCLM.

Objetivos específicos e institucionales:

- Fomentar entre los amigos y antiguos alumnos de la UCLM las relaciones de hermandad, solidaridad, amistad y mutua ayuda, facilitando una mayor comunicación entre ellos.
- Contribuir al perfeccionamiento profesional y cultural de los miembros asociados al programa. o Establecer contactos e intercambiar experiencias entre personas y entidades nacionales e internacionales de carácter similar, para el mayor bien de los miembros asociados y el fomento de los fines propios del programa.
- Facilitar y fomentar la colaboración profesional de sus miembros con la UCLM, así como su inserción laboral.
- Facilitar a los asociados el uso y disfrute de las instalaciones culturales, deportivas y de ocio de la Universidad.
- Obtener condiciones especiales en servicios y actividades profesionales.
- Procurar la vertebración de la sociedad castellano manchega a la Universidad.
- Obtener feedback por parte de nuestros antiguos alumnos de aspectos del mundo universitario: proyectos, actividades, polémicas... Para conseguir estos objetivos, se gestionan los siguientes servicios: Ofertas de formación postgrado y cursos propios; descuentos y cupos de reserva. o deportes, plazas en actividades deportivas. o Biblioteca: Uso en las mismas condiciones que alumnos de grado. o Acceso a instalaciones universitarias: aulas de informática, residencia universitaria (fines de semana, periodos vacacionales). o Inclusión en bolsa de empleo. Servicio CIPE.
- Acceso a programas sociales: Programa de vacaciones (máximo 30% de plazas), Escuelas de verano o WIFI en campus universitarios españoles (EDUROAM). Acceso a Intranet de la Universidad.
- Carnet Alumni (Banco Santander. No incluye ventajas bancarias, pues depende de la edad. Carnet identificativo).
- Biblioteca: Uso en las mismas condiciones que alumnos de grado.
- Acceso a instalaciones universitarias: aulas de informática, residencia universitaria (fines de semana, periodos vacacionales).
- Inclusión en bolsa de empleo. Servicio CIPE.
- Acceso a programas sociales: Programa de vacaciones (máximo 30% de plazas), Escuelas de verano
- WIFI en campus universitarios españoles (EDUROAM). Acceso a Intranet de la Universidad.
- Carnet Alumni (Banco Santander. No incluye ventajas bancarias, pues depende de la edad. Carnet identificativo).

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,18	300,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	420,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

--	--	--

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mantener y/o incrementar un 10% número de asociados que pagan cuota	número de asociados	420,00
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de cuotas de socios que pagan	8.400,00
Conseguir un grado de satisfacción alto	Encuestas de evaluación. Escala entre 1 a 5	4,00

A4. XVIII EDICIÓN DE LOS CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Cooperación**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Los Cursos de Postgrado en Derecho para iberoamericanos iniciaron su andadura el 8 de enero de 2001 con el propósito de profundizar en las relaciones científicas y académicas con las universidades iberoamericanas, es un punto de encuentro en el que tanto juristas españoles como latinoamericanos contribuyen a la reflexión, debate y análisis de temas de la máxima importancia en el contexto actual y especialmente complejos no solo desde el punto de vista jurídico, sino también por las implicaciones económicas, sociales y medioambientales que los mismos plantean. Las catorce ediciones consecutivas celebradas cada mes de enero en Toledo han consolidado la iniciativa, en la que anualmente participan abogados, profesores universitarios, jueces, magistrados y otros profesionales de las ciencias jurídicas con la finalidad de incrementar su formación de la mano de juristas de prestigio internacional.

Estos Cursos tienen como objetivo lograr una capacitación teórica y práctica para el desarrollo profesional en las áreas jurídicas vinculadas a los mismos, y fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias de profesionales iberoamericanos.

Los Cursos de Postgrado en Derecho son títulos propios de la UCLM, con la categoría de cursos de especialización, que dan lugar a la obtención de título de especialista, y que se desarrollan en cada edición, durante el mes de enero, en sesiones de cinco horas lectivas de lunes a viernes, en turnos de mañana o tarde, en el caso de los cursos de tres semanas de duración y en sesiones de ocho horas y media de lunes a jueves y cinco horas lectivas los viernes, en el caso de los cursos de dos semanas de duración; que se acompañaran de varias conferencias, abiertas a todos los matriculados en los Cursos e impartidas por profesores de universidad y profesionales de reconocido prestigio.

Actualmente nos encontramos organizando la XVIII Edición que tendrá lugar del 10 al 25 de enero de 2018 y en la que está previsto se impartan los siguientes cursos:

1801: Los principios generales del derecho ambiental y su implementación en las políticas públicas

1802: Contratación pública en el derecho comparado, europeo e internacional

1803: Los derechos de los consumidores en la experiencia del Tribunal Europeo de Justicia y en la jurisprudencia española

1804: Derechos fundamentales y Hacienda Pública (perspectiva internacional, europea y nacional)

1805: Garantías constitucionales de la investigación y la prueba en el proceso penal

1806: Derecho público global

1807: Derechos Humanos laborales y Derecho Transnacional del Trabajo

1808: Resolución de conflictos: estrategias de negociación y técnicas de mediación

Se entregará Título propio de la Universidad de Castilla-La Mancha denominado Título de Postgrado de Especialización en la materia cursada, a todos aquellos matriculados que asistan con regularidad a las actividades académicas (mínimo del 85% del horario docente, según se acredite a través del oportuno control de asistencia). En este Título constará la carga académica total del curso.

Se otorgará diploma de reconocimiento académico complementario al Título de Especialización, como suplemento a dicho Título, si el alumno opta por la realización voluntaria de un trabajo de investigación sobre cualquier tema relacionado con las materias impartidas durante el curso en el que ha estado matriculado. Para la realización de este trabajo el alumno deberá elegir un Tutor, de entre el profesorado perteneciente a la UCLM con el Título de Doctor en Derecho, que haya participado en el curso en el que el alumno se ha matriculado o esté vinculado a alguna de las Áreas de conocimiento jurídico de la UCLM.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,84	1.400,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	230,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formar Expertos en la materia en Derecho seleccionada	Porcentaje mínimo exigido de asistencia a las clases.	85,00
Grado de satisfacción de los alumnos	Valoración de los contenidos del curso, de los profesionales y de los materiales entregados (escala de 1 a 5)	4,00

A5. V ED. ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL E INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Otros

Lugar de desarrollo de la actividad: Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Área de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo un año más, organiza el "Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución", bajo la dirección del Catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y la colaboración de los profesores D^a. María Luz Martínez Alarcón y D^a. Wendy Jarquin.

Se prevé que más de 100 destacados juristas internacionales participarán como alumnos en uno de los más prestigiosos cursos de España sobre interpretación y Justicia Constitucional. Más de 30 profesores y ponentes, entre los que hay magistrados del Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos Humanos, magistrados de Tribunales Constitucionales Iberoamericanos, como Perú o República Dominicana, expertos y altos funcionarios de la Administración, así como Catedráticos de Derecho Constitucional de ocho países, entre ellos España, Alemania, Italia, México, o Argentina, dentro de un amplio elenco de profesores de prestigiosas universidades europeas e iberoamericanas.

El curso, que se desarrollará en Toledo durante 3 semanas en julio y, tiene como objetivo principal la formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y la aplicación de la Constitución. Esta actividad académica está especialmente dirigida a juristas, cualquiera que sea su especialización, en particular abogados, fiscales, jueces, asesores, funcionarios, docentes e investigadores en derecho. Esta iniciativa muy ambiciosa, se desarrollará desde una perspectiva centrada tanto en los problemas de teoría constitucional como en los problemas prácticos de los estados", mediante un sistema de aprendizaje "teórico-práctico" que dará lugar a un foro enriquecedor para el intercambio de opiniones e ideas. Las sesiones se completarán con un programa de conferencias.

Una vez finalizado el periodo de formación en Toledo los participantes tienen la opción de llevar a cabo en Cádiz, ciudad cuna de la primera constitución española, un seminario sobre casos prácticos de Derecho Constitucional.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,32	530,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	130,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formar Expertos en la materia en Derecho seleccionada	Asistencia a las clases.(porcentaje de asistencia)	88,00
Grado de satisfacción de los alumnos	Realización de encuestas que valoren los contenidos, los profesionales y material entregado. (escala de 1 a 5)	4,20
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aulas y necesidades técnicas de la misma (proyector, ordenador, sistema de audio, conexión a internet)	1,00

A6. CURSO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN TOLEDO (ESTO)**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El Programa Español en Toledo (ESTO), centra su actividad en la docencia del Español como Lengua Extranjera (ELE), por lo que sus alumnos son Mayoritariamente estudiantes de otros países. A lo largo del 2018, se pretende:

Promover simultáneamente la internacionalización de la UCLM y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza, -fundamentalmente a extranjeros-, de la lengua y la cultura española.

Algunos de sus principales objetivos serían:

- Formación en lengua española de todos aquellos estudiantes extranjeros que vienen a estudiar a la UCLM grados o postgrados, y requieren refuerzo idiomático.
- Diseño y realización de cursos para grupos de universidades e instituciones Extranjeras. Cada curso es orientado de forma específica según los requerimientos del demandante.
- Centro de formación autorizado por el Instituto Cervantes para realizar el examen oficial de dicho instituto, examen DELE. A través del examen DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera), que permite acreditar al estudiante extranjero su nivel de español. También a través de dicha institución somos centro de referencia para la realización de la prueba CCSE (Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España).
- Integración de estudiantes en prácticas de la UCLM de los grados de Lengua y Literatura española, Humanidades, Periodismo y otros, para favorecer el contacto con el sector ELE de los estudiantes, y apoyarles en su acreditación de formación práctica.
- Favorecer las tasas de internacionalización de los diferentes centros de la UCLM (Facultades de Educación, Letras, Humanidades, Ciencias del Deporte, etc..) especialmente a través del Programa AUNA y del Programa Visitante 300.
- Impulsar programas de contacto previo (Programa Fidelización) para animar a los futuros alumnos internacionales a escoger Toledo y la UCLM como destino de su formación en español.
- Utilización de los cursos de español, como puerta de entrada para universidades e instituciones extranjeras en nuestra universidad.
- Estimular programas paralelos como el Programa Toledo Acoge, que integra a familias toledanas como familias de acogida para los estudiantes extranjeros.

El Programa ESTO, durante el año 2018 desarrollará una amplia oferta de cursos de Lengua y Cultura española dirigidos hacia diferentes perfiles de estudiantes internacionales. A continuación, se describen las actividades ya consolidadas en el Plan de Actuación de 2018 de ESTO. También se mencionarán las acciones que pueden ser calificadas como posibles y que se trabajarán a lo largo del presente año académico:

- Cursos de larga duración de Lengua y Cultura Española (900 h/700 h) Integra también la posibilidad de ser cursado como Curso de Experto de la UCLM dentro del Diploma de Español con Fines Profesionales.
- Programa Visitante 300 h-Hispánicas - Lengua y Cultura Española Avanzado.
- Programa AUNA (Aula Universitaria Abierta)
- Cursos de Lengua y Cultura Española diseñados a medida para universidades e instituciones extranjeras.
- Curso Intensivo de Verano- Julio: Este curso sigue siendo como uno de los principales objetivos promocionales del programa ESTO.
- Cursos temáticos o por contenidos: Cuarta edición el "Curso Sefarad: Lengua, historia y cultura en Toledo" vinculada a la ciudad e impulso del nuevo curso: "Toledo: Español, arqueología y arte en las Tres Culturas", desarrollados ambos en colaboración con el Instituto Cervantes.
- Prueba CCSE: La prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España gestionada desde el Instituto Cervantes, requisito para la adquisición de la nacionalidad española.
- Para aumentar las actividades formativas, el programa ESTO apuesta en 2018 por trabajar en la detección de nuevas oportunidades e impulsar nuevas iniciativas (diferentes áreas geográficas USA, Vietnam, Corea, .. diferentes áreas temáticas), con el objetivo de incrementar el número de alumnos formados.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	6,93	10.855,00
Personal con contrato de servicios	10,00	300,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	440,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formación de estudiantes extranjeros en Lengua y Cultura Española	Nº de alumnos formados	440,00
Diseño y realización de cursos personalizados	Nº de iniciativas formativas	20,00
Integración de estudiantes de Prácticas de la UCLM. Fundamentalmente de los grados de Humanidades, y Español.	Nº de estudiantes en prácticas asimilados	15,00
Apoyo a la internacionalización de la UCLM	Nº relaciones formalizadas entre la UCLM e instituciones extranjeras	6,00
Apoyo a la internacionalización de la UCLM	Nº reuniones/visitas generadas entre instituciones extranjeras y reponsables UCLM	7,00
Favorecer y apoyar la red de familias de acogida	Nº Familias inscritas en el programa Toledo Acoge	114,00
Favorecer y apoyar la red de familias de acogida	Favorecer y apoyar la red de familias de acogida	3.000,00
Relación e impacto social en Toledo	Instituciones locales con las que se comparte relación para el impulso de actividades	9,00
Acción solidaria internacional. Programa de Becas.	Nº total becados:	20,00
Promoción internacional	Número de acciones promocionales	3,00
Dotación a la actividad de los medios económicos necesarios para su financiación	Nº matrículas gestionadas	440,00
Grado de satisfacción de los participantes en el programa académico	Encuesta de evaluación al estudiante y al profesor responsable del grupo. (escala de 1 a 5)	4,00
Grado de satisfacción de los participantes en el servicio de alojamiento	Encuesta de evaluación al estudiante y al profesor responsable del grupo. (escala de 1 a 5)	4,00
Grado de satisfacción de los participantes sobre la atención administrativa y personal	Encuesta de evaluación al estudiante y al profesor responsable del grupo. (escala de 1 a 5)	4,00

A7. CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN CUENTA (ESPACU)**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El Programa de Español en Cuenca (ESPACU), centra su actividad en la docencia del español como Lengua Extranjera (ELE), siendo la mayoría de sus alumnos estudiantes extranjeros.

El objetivo general es promover la internacionalización de la Universidad de Castilla-La Mancha y la movilidad de estudiantes a través de la enseñanza, fundamentalmente a extranjeros, de la lengua y la cultura española.

Factores favorables: Demanda del español, Potencial del turismo idiomático, Cuenca Ciudad Patrimonio de la Humanidad, Proximidad a Madrid, UCLM como referente de calidad académica

Objetivos formativos:

- Formación en lengua española de todos aquellos estudiantes extranjeros que vienen a estudiar a la UCLM grados o postgrados
- Diseño y realización de cursos para grupos de universidades e instituciones extranjeras, orientados a los requerimientos del organismo demandante
- "Programa Taiwán" donde ESPACU trabaja desde el 2008 de forma intensa. Esta iniciativa ha sido el inicio de la relación de la UCLM con este país, y ha generado nuevas relaciones y formatos académicos que año a año mejoran y se implementan
- Apertura y continuidad de relación con instituciones americanas como la Johns Hopkins University, South Alabama University, Texas State University, Georgia College, Universidad de California del Sur
- Creación de programas para la Friedrich-Alexander University de Nuremberg: Curso Intensivo de Primavera, Curso de Español más Prácticas y Curso Intensivo de Otoño
- Creación de un curso de español más prácticas con la Universidad de Chester de Reino Unido
- Integración de estudiantes en prácticas de la UCLM de los grados de Educación, Filología Hispánica, Humanidades, Periodismo, Bellas Artes y Máster de Formación del Profesorado ELE para favorecer el contacto con el sector ELE de los estudiantes, y apoyarles en su acreditación de formación práctica

Objetivos institucionales:

- Impulso de convenios de la UCLM con nuevas universidades e instituciones extranjeras
- Utilización de los cursos de español, como puerta de entrada para universidades e instituciones extranjeras en nuestra universidad
- Generar espacios y sinergias para impulsar trabajo común con otros departamentos y centros de la UCLM
- Investigar los mercados internacionales de las nuevas demandas formativas, para trasladarlas y orientar nuevos programas
- Utilizar la promoción exterior del Programa ESPACU, en los diferentes países, para transmitir y elevar la imagen de marca de la UCLM en el exterior
- Aumentar la relación y cooperación de la UCLM con las instituciones locales de la ciudad, así como las promoción y proyección internacional de la ciudad de Cuenca y de su provincia

Objetivos sociales:

- Desarrollar programas sociales donde los estudiantes extranjeros realizan diferentes actividades con asociaciones como Aldeas Infantiles, ASPADEC, Cruz Roja
- Programa Cuenca Acoge, que integra a familias conguenses como familias de acogida para los estudiantes extranjeros, recibiendo compensación económica por dicho alojamiento
- Becas y ayudas para estudiantes extranjeros de español en países con menor movilidad estudiantil por su situación económica

Actuaciones formativas previstas para el 2017-2018 son:

- Curso Anual de Lengua y Cultura Española con las universidades de: Tamkang, Fu-jen, Wenzao, Chi-Nan, ITI, etc
- Curso intensivo de Lengua y Cultura Española: Texas State University
- Curso intensivo de Lengua y Cultura Española: Georgia College
- Curso intensivo de verano Julio: Universidades de Fu-Jen, Tamkang, Tunghai, Providence, Wenzao y Dayeh
- Programa de Cultura y Arte Español con la Huafan University
- Curso de Lengua y Cultura Española (Universidad John Hopkins)
- Programa de Cultura y Arte Español con la Universidad de California del Sur
- Programa Cultural con la Fundación Thales
- Prácticas de alumnos extranjeros en el Programa
- Aula Universitaria Abierta (AUNA)
- Cursos Intensivos de Invierno, Primavera, Verano y Otoño

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	5,50	8.000,00
Personal con contrato de servicios	3,00	160,00

Personal voluntario	8,00	1.000,00
---------------------	------	----------

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN- DETERMINADO
Personas físicas	246,00	
Personas jurídicas	6,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formación de estudiantes extranjeros en Lengua y Cultura Española	Nº de alumnos formados	246,00
Alumnos matriculados en la UCLM a través del programa	Nº de matrículas en el grado de bellas artes y humanidades de la UCLM	24,00
Integración de estudiantes de Prácticas de la UCLM de los grados de Educación, Humanidades, Hispánicas y ADE	Nº de cursos que admiten estudiantes de prácticas	19,00
Integración de estudiantes de Prácticas de la UCLM de los grados de Educación, Humanidades, Hispánicas y ADE	Nº de estudiantes en prácticas asimilados	10,00
Apoyo a la internacionalización de la UCLM	Nº de reuniones/visitas generadas entre instituciones extranjeras y responsables UCLM	15,00
Favorecer y apoyar la red de familias de acogida	Nº de familias inscritas en el programa Cuenca Acoge	80,00
Favorecer y apoyar la red de familias de acogida	Nº de estancias anuales en familias de acogida	4.337,00
Relación e impacto social en Cuenca	Nº de instituciones contactadas	20,00
Promoción internacional	Nº de acciones promocionales acometidas	1,00
Dotación a la actividad de los medios económicos necesarios para su realización	Nº de matrículas formalizadas	246,00
Grado de satisfacción de los participantes en el programa académico	Encuesta de evaluación al estudiante y al profesor responsable del grupo (escala de 1 a 5)	4,00
Grado de satisfacción de los participantes en el servicio de alojamiento	Encuesta de evaluación al estudiante y al profesor responsable del grupo (escala de 1 a 5)	4,00
Grado de satisfacción de los participantes sobre la atención administrativa y personal	Encuesta de evaluación al estudiante y al profesor responsable del grupo (escala de 1 a 5)	4,00

A8. I MÁSTER IBEROAMERICANO EN GOBERNANZA GLOBAL Y DERECHOS HUMANOS UCLM (INCLUYE EL V PIDHU)

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Otros

Lugar de desarrollo de la actividad: Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y su Fundación General, con la colaboración del Instituto de Resolución de Conflictos, pusieron en marcha en 2014 el Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz, que celebrará su quinta edición en 2018. Esta oferta formativa ha sido ampliada a Máster, cuya primera edición se celebrará en febrero y marzo de 2018

La primera Edición del Máster Iberoamericano en Gobernanza Global y Derechos Humanos, se plantea con el objetivo de dar continuidad a la línea de trabajo iniciada en 2014 con el Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, que ha servido durante estos últimos años como foro encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos. El Máster se mantiene como título propio de la Universidad, y está diseñado bajo la modalidad semipresencial y con una metodología teórico-práctica, en la que también tiene un papel esencial la participación de los alumnos/as.

El programa se desarrolla íntegramente en modalidad semipresencial, en los días y horarios establecidos en el calendario del máster, bajo una metodología teórico-práctica que implica la necesaria participación activa del alumnado en su desarrollo, tanto a través de la presentación de los Trabajos Fin de Máster, como mediante las intervenciones orales de presentación de las mismas y participación en los debates que serán fomentados en el aula.

Por lo que respecta a la estructura del programa, éste se compone de dos partes bien diferenciadas: de un lado, la correspondiente al desarrollo de las sesiones teóricas relativas a cada una de las unidades didácticas previstas en el programa lectivo que, a su vez, se complementan con las intervenciones de personal invitado procedente de diferentes instituciones y organizaciones vinculadas a las diferentes temáticas abordadas en el programa; de otra, los talleres prácticos a través de los cuales se promueve la participación activa del alumnado, la reflexión, el debate, así como el intercambio y transferencia de conocimiento y buenas prácticas.

Además el alumno, deberá trabajar previamente a la fase asistencial del Máster, en la preparación del Trabajo Fin de Máster, en colaboración con su tutor asignado. En el último día de la fase presencial, el alumno realizará la defensa pública de su TFM, ante el tribunal.

BLOQUE 1: CORRESPONDE AL CURSO DE ESPECIALISTA EN GOBERNABILIDAD, DDHH Y CULTURA DE PAZ

MODULO I Y V: COMUNICACIONES PREVIAS – PROYECTO FINAL

MODULO II: DERECHOS HUMANOS Y CONFLICTOS INTERNACIONALES

MÓDULO III: GOBERNABILIDAD Y REFORMA DEL ESTADO

MÓDULO IV: FORMULACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS CON ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS

BLOQUE 2: TRAMO MASTER

MODULO VI : DERECHOS HUMANOS Y ACCESO A LA JUSTICIA

MODULO VII: GOBERNABILIDAD, PARTICIPACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

MODULO VIII: MEDIACIÓN, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y CULTURA DE PAZ

MODULO IX: EVALUACIÓN DE PROYECTOS BAJO EL ENFOQUE BASADO EN DDHH

MODULO X: TRABAJO FIN DE MÁSTER

El Trabajo Fin de Máster (TFM) supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio original e individual, bajo la supervisión de un tutor, en el que se desarrollen los conocimientos adquiridos en el seno del máster. El TFM deberá estar orientado a la aplicación de las competencias y capacidades adquiridas por el estudiante a lo largo del máster, teniendo en cuenta el carácter especializado del título y su orientación profesional y/o investigadora.

El estudiante del Máster, realizará la defensa pública de su Trabajo Fin de Máster (TFM), ante el tribunal académico, en los días establecidos, para su realización.

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL POSTGRADO

• Fecha de realización: 29 de enero a 2 de marzo 2018

• Estructura: 10 Módulos

• 60 Créditos ECTS

• Nº de plaza ofertadas: 50

• Carga lectiva: 175 horas lectivas

•

Metodología: Teórico/práctica, con integración de experiencias comparadas y fichas de trabajo personal

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

--	--	--

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,18	300,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	50,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formación de profesionales, capaces de emprender tareas de defensa, garantía y promoción de los derechos humanos en diversos marcos de actuación y mediante diversos ámbitos de sus especialidades y disciplinas.	Número de alumnos matriculados	50,00
Analizar la realidad y tendencias de desarrollo de estas materias en los distintos países iberoamericanos e internacional	Análisis de los proyecto fin de estudios	50,00
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano.	Análisis de los proyecto fin de estudios	50,00
Incorporación del Enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH) en los proyectos de Cooperación.	Talleres prácticos realizados con los participantes	50,00
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en foros, grupos de facebook, otras redes sociales	300,00
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo, profesorado de la	46,00
Grado de satisfacción de los participantes	Encuestas para valorar en que grado se han alcanzado los objetivos del programa formativo. (escala de 1 a 5)	3,90
Respecto a los materiales didácticos facilitados	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas (escala de 1 a 5)	4,20
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos y habilidad para transmitir los conocimientos (escala de 1 a 5)	3,70
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada (escala de 1 a 5)	4,10
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...) (escala de 1 a 5)	4,10
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aulas, ordenador, proyector, conexión a internet	1,00

A9. TAMU: X STUDY ABROAD PROGRAM**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** La Universidad de Castilla-La Mancha tiene en marcha una iniciativa de movilidad internacional, conocida con el nombre de Study Abroad con Texas A&M University.

La School of Civil Engineering de la Universidad de Texas ofrece la impartición de estos cursos en el extranjero, en el marco de sus Estudios Study Abroad. En este tipo de intercambio se reciben en los campus de Ciudad Real y Toledo un grupo de alumnos y profesores procedentes de la mencionada universidad para realizar cursos y prácticas en las Escuelas de Ingeniería de Caminos y de Industriales

Al igual que el año anterior, para el año 2018 se prevé que sean tres ramas del Área de Ingeniería las que tendrán docencia en el programa de la UCLM (ingeniería civil, hidráulica y mecánica). El programa de prácticas, dirigido desde la Escuela de Caminos, Canales y Puertos de Ciudad Real y desde la ETSI. Industriales de Ciudad Real, organizará una serie de visitas guiadas a laboratorios de hidráulica y obras en construcción. Además, completarán su formación con cursos de lengua y cultura española y viajes por España y Portugal.

Desde que se puso en marcha esta iniciativa en el curso 2005-2006 el número de alumnos recibidos ha ido incrementándose y creemos que para esta edición contaremos con unos 45-50 estudiantes. También está teniendo mucho éxito la promoción y asistencia de alumnos de la UCLM a las clases impartidas por profesorado de TAMU en la Escuela de Caminos, Canales y Puertos y en la Escuela de Industriales, ambas de Ciudad Real. Este programa se suele desarrollar a mediados de mayo y finaliza a finales de junio.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	10,00	200,00
Personal voluntario	2,00	100,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	45,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Dotar a los estudiantes y profesorado de TAMU de una aproximación a la lengua, cultura e historia españolas	Realización de excursiones a distintas ciudades	3,00
Dotar a los estudiantes y profesorado de TAMU de una aproximación a la lengua, cultura e historia españolas	Alojamiento de los participantes en familias españolas	30,00
Realización de prácticas	Visitas a distintas obras de construcción	3,00
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su realización	Número de matrículas formalizadas	45,00
Grado de satisfacción de los alumnos	Valoración del cumplimiento de los objetivos del programa mediante encuestas de evaluación (aprendizaje, prácticas) (escala de 1 a 5)	4,30

A10. ESCUELA DE TRADUCTORES DE TOLEDO**Tipo:** Propia**Sector:** Investigación y Desarrollo**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: La Escuela de Traductores de Toledo es un centro de investigación de la Universidad de Castilla-La Mancha, que centra su actividad en la preparación de traductores de árabe y del hebreo, imparte docencia de postgrado a través del Curso de Especialista en Traducción Árabe-Español, así como a través de los Seminarios de Traducción Hebreo-Español y, desde 1999, ofrece cursos de Introducción a la Lengua Árabe. En el ámbito investigador, organiza y promueve distintas publicaciones y programas de traducción e investigación, en cuyo desarrollo colaboran otras instituciones y profesionales vinculados a la Universidad de Castilla-La Mancha. Movida por una firme voluntad de convertirse en espacio de encuentro y diálogo, ha acogido y organizado numerosos coloquios y conferencias nacionales e internacionales en torno a la traducción y las relaciones culturales entre Europa y el Mediterráneo.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	100,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	20,00	
Personas jurídicas	1,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Publicación de cuadernos sobre literatura traducida y herramientas de trabajo, glosarios, notas de lecturas	Nº de publicaciones	1,00

A11. CURSO DE EXPERTO LATINOAMERICANO EN RELACIONES LABORALES**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Una vez más, el Curso de Especialización para Expertas/os Latinoamericanas/os en Relaciones Laborales continúa este año 2018. Esta magnífica iniciativa cuenta ya con más de treinta años de historia y ha generado una amplia y activa red de ex participantes diseminados por toda América Latina. Este Curso viene a dar cuenta de ella y expresa la voluntad de no interrumpir los contactos con una amplia audiencia de interesadas/os potenciales. Al igual que en las últimas ediciones el Curso se celebrará durante dos semanas en septiembre de 2018 y se impartirá en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, sita en la ciudad de Toledo, en el antiguo convento de San Pedro Mártir.

Este curso está dirigido a juristas, economistas, sociólogos y psicólogos expertos en relaciones laborales y que desarrollen actividades académicas, profesionales o como asesores de organizaciones de trabajadores y empresarios y de organizaciones gubernamentales. La crisis que estalló con inusitada fuerza en 2008 tuvo como una de sus características la de afectar de modo principal a países que, aparentemente, durante años habían estado al abrigo de situaciones de este tipo, es decir, los países considerados centrales en el orden económico y político mundial, en especial los Estados Unidos de América y los estados miembros de la Unión Europea. Esta crisis no solo ha provocado importantes convulsiones, sino que, sin que sus efectos hayan cesado todavía, puede adivinarse que el mundo "postcrisis", cuando ese momento llegue, será muy distinto del anterior a la misma. En ese mundo tal vez el Estado, que ya desde hace algunos años venía mostrando limitaciones en su soberanía e importantes erosiones en su autonomía para regular los procesos económicos y sociales, ha evidenciado sus limitaciones al enfrentarse con regulaciones emanadas desde lo que se ha dado en llamar "los mercados" que operan a escala global. Pero hay que preguntarse entonces cual es la consecuencia que todo ello tiene para el trabajo, porque los ordenamientos jurídico-laborales, cuya finalidad ha sido proteger a la persona que trabaja, han sido fruto de las prácticas de los agentes sociales y de las reglas emanadas por el Estado-nación válidas dentro del territorio definido por sus fronteras.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	20,00	60,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	30,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formación de profesionales que defiendan los derechos de los trabajadores dentro de sus diferentes áreas de actuación	Matrículas materializadas	30,00
Analizar de manera comparada la realidad y tendencias de desarrollo del Derecho del Trabajo en los distintos países latinoamericanos	Elaboración de informes nacionales	8,00
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano	Elaboración de informes nacionales	8,00
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Matrículas formalizadas	30,00
Grado de satisfacción de los participantes	Realización de encuestas que valoren los contenidos, los profesionales y material	4,20

	entregado. (escala de 1 a 5)	
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aulas y necesidades técnicas de la misma (proyector, ordenador, sistema de audio, conexión a internet, equipo de traducción)	1,00

A12. III POSTGRADO IBEROAMERICANO SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS FERROVIARIARIAS**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: La movilidad sostenible hoy en día es una necesidad ineludible. El transporte es el mayor consumidor de energía, uno de los mayores responsables de emisiones de gases de efecto invernadero y contaminantes, y sus costes económicos están relacionados con la competitividad de cualquier actividad.

Con una demanda creciente, todas las estrategias giran en torno a conseguir usar mejor los modos más eficientes. Es por eso que la apuesta por un ferrocarril moderno y de calidad, unido a una buena intermodalidad, es una medida común en la mayoría de países. Se trata de un elemento clave para el futuro de la movilidad, pero para ello hay que dotarle de sistemas adecuados que hagan de él un modo de transporte eficaz y competitivo. La modernización en el sector ferroviario, así como la decidida apuesta por mejorar este sistema de transporte, requiere, cada vez más, profesionales capaces de atender las necesidades propias del viajero, tales como la seguridad y protección ferroviaria, así como el mantenimiento de las infraestructuras. Todo esto justifica una necesidad de formación superior específica en el sector ferroviario.

Se trata de un sector multidisciplinar, sin estudios oficiales directamente diseñados para él. Las diversas actividades están cubiertas por ingenieros de caminos, industriales, telecomunicaciones, informática, licenciados en física, economía, etc. Este curso de especialista universitario introduce al alumno en todas y cada una de las principales líneas de trabajo (o de negocio) del sector ferroviario, pero integrando además las enseñanzas para formar profesionales que comprendan el sistema en su conjunto.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,15	250,00
Personal con contrato de servicios	15,00	111,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	23,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Analizar de forma comparada la situación actual y retos para el desarrollo del planeamiento ferroviario en los países de procedencia de los participantes	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizados por el profesorado del postgrado.	23,00
Analizar de forma comparada la situación actual y retos de los sistemas ferroviarios en los países de procedencia de los participantes	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado	23,00
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano.	Realización de talleres prácticos y exposición de casos prácticos	23,00
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en foros y grupos de facebook (publicaciones)	200,00
Obtener grado de satisfacción de los asistentes	Realizar encuestas de valoración entre los asistentes sobre el material, la docencia, el equipamiento (escala de 1 a 5)	4,00

Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aula, proyector y ordenador, sistema de audio, conexión a internet	1,00
---	--	------

A13. IV POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Postgrado que se plantea tiene por objeto el análisis del proceso actual de modernización de la gestión de la administración local como primer eslabón del estado moderno tendente a favorecer y fortalecer los derechos individuales y colectivos de los ciudadanos quienes exigen que sus impuestos se vean traducidos en unos servicios cada vez más eficientes, ágiles y de mayor calidad.

A lo largo de tres semanas, se pretende dar una visión global del municipalismo en América Latina, y sus diferentes contextos.

OBJETIVO: El objetivo del Postgrado es fortalecer y potenciar a los responsables de las administraciones públicas descentralizadas en sus niveles de cualificación profesional y desarrollar las habilidades necesarias para aplicar marcos de referencia conceptual e instrumentos de gestión en sus actuaciones cotidianas; así como mejorar actitudes y valores relevantes para la gestión, el cambio y la modernización pública, local y regional.

METODOLOGÍA Y ESTRUCTURA: El programa se desarrolla íntegramente en modalidad semipresencial, bajo una metodología teórico-práctica que implica la necesaria participación activa del alumnado en su desarrollo, tanto a través de la presentación de comunicaciones escritas, como mediante las intervenciones orales de presentación de las mismas, y participación en los debates que serán fomentados en el aula.

Se compone de dos partes bien diferenciadas: de un lado, la correspondiente al desarrollo de las sesiones teóricas relativas a cada una de las unidades didácticas previstas en el programa lectivo; de otra, las visitas prácticas a través de las cuales se promueve la participación activa del alumnado, y el intercambio y transferencia de conocimiento y buenas prácticas.

CONTENIDOS MODULOS:**MODULO 1: GOBIERNO LOCALES**

Gobiernos locales en España e Iberoamérica; Regionalización y descentralización del estado en América Latina y España; La autonomía local en Europa; Gobiernos municipales y desarrollo local en Iberoamérica; Desarrollo local y ordenación del territorio en Iberoamérica; Los gobiernos locales en sistemas multinivel; La internacionalización de las ciudades; Experiencias de municipalismo

MODULO 2: POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES

Modelos de cooperación entre entes locales; Urbanismo y entes locales; Formas de gestión de los servicios públicos locales; Mesa: competencias locales; Tributos locales; Transparencia y política anticorrupción; La cooperación internacional en descentralización y desarrollo local.

MODULO 3: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS LOCALES

Se desarrollan metodologías, de seguimiento y evaluación de la calidad de la gestión de los proyectos municipales. Se tratará de combinar un modelo teórico de planificación bajo este enfoque analizando supuestos prácticos que se están desarrollando en América Latina, que ayuden al aprendizaje de los estudiantes.

MODULO 4 COMUNICACIÓN: Se deberá presentar una comunicación escrita consistente en la descripción de una experiencia o trabajo realizado en el ámbito de su país de procedencia, vinculado a su sector profesional. Expondrán estas presentaciones a lo largo de las sesiones previstas, con una duración cada una de ellas de 10 minutos.

CONFERENCIAS: Los módulos formativos incluyen el desarrollo de un completo programa de conferencias que complementan los contenidos impartidos.

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL POSTGRADO:

Fecha de celebración: Del 2 a 20 de julio de 2018

Estructura: 4 módulos

30 créditos ECTS

Nº de plazas ofertadas: 40

Carga Lectiva: 111 horas presenciales.

Metodología: Teórico/práctica, con integración de experiencias comparadas y fichas de trabajo personal

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,18	300,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO

Personas físicas	25,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Crear un punto de encuentro en el cual los distintos representantes municipales latinoamericanos conozcan experiencias de los municipios castellano manchegos en su forma de gestión de los servicios y atención ciudadana y proporcionar un intercambio formativo de experiencias	Matrículas materializadas	25,00
Favorecer la creación de una red de instituciones latinoamericanas y castellano manchegas, que en contacto permanente puedan ir progresivamente conociendo nuevas técnicas y ser de utilidad para incorporación en sus municipios , analizando de manera comparada la realidad y tendencias de desarrollo	Análisis de los proyectos fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizados por el profesorado del postgrado	25,00
Contribuir al fortalecimiento institucional de los municipios latinoamericanos y aportar una formación práctica para la formulación y evaluación de proyectos municipales	Talleres prácticos y exposición de casos prácticos por parte del alumnado	25,00
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo, profesorado UCLM, profesorado externo	33,00
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para esta actividad formativa (escala de 1 a 5)	3,90
Grado de satisfacción participantes respecto a los materiales didácticos facilitados	La documentación suministrada es de calidad y ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos (escala de 1 a 5)	4,00
Grado de satisfacción participantes respecto al personal docente	Nivel de conocimientos y habilidad para transmitir y fomentar la participación de los alumnos (escala de 1 a 5)	3,70
Grado de satisfacción participantes respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada (escala de 1 a 5)	4,10
Grado de satisfacción participantes Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo (escala de 1 a 5)	4,00
Grado de satisfacción participantes respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...) adecuación de las instalaciones y el equipamiento (escala de 1 a 5)	4,00
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aula, proyector, ordenador, sistema de	1,00

A14. IV POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GESTIÓN Y REVITALIZACIÓN DE LA CIUDAD, EL PAISAJE Y EL TERRITORIO

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Otros

Lugar de desarrollo de la actividad: Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: La preservación del patrimonio urbano y paisajístico ha pasado afortunadamente de ser una preocupación de minorías intelectuales y círculos cultivados a ser un reto asumido colectivamente por la ciudadanía, en primer lugar como una responsabilidad ante la historia, pero además como un mecanismo de generación de bienestar, equidad y riqueza.

Si en España la gestión sostenible del patrimonio urbano tiene ya una considerable tradición y consenso social, en particular desde el fin de la dictadura a mediados de los años 70 del pasado siglo, en Latinoamérica se han quemado etapas en estos últimos decenios, tanto en la toma de conciencia social sobre las amenazas y oportunidades que enfrentaban los centros históricos y los barrios tradicionales de muchas de las ciudades del continente, como en la puesta en pie de programas imaginativos y participativos de revitalización de los mismos.

De hecho, una gestión avanzada y creativa del patrimonio urbano es hoy no solamente una obligación de las autoridades y la sociedad civil de nuestras ciudades, sino un recurso cada vez más valorado para el posicionamiento de estas como actores globales, en un mercado transnacional donde los destinos para el viajero y el inversor compiten de forma cada vez más sofisticada en base a ventajas diferenciales, materiales e intangibles, entre los que la riqueza y singularidad cultural y patrimonial juegan un papel crecientemente destacado.

En el caso de los países latinoamericanos, por otra parte, la existencia de sociedades multiculturales, así como una herencia patrimonial viva y diversa que se refleja tanto en diferentes comunidades identitarias, como en estratos y visiones espaciales superpuestos, opuestos, concurrentes o mestizos.

Plantea tanto un reto como una oportunidad adicional para los gestores del hábitat hoy compartido.

Las nuevas tecnologías digitales, en especial en el área de la información y comunicación, dibujan igualmente un escenario de cambios también en el campo de la gestión urbana y en particular del patrimonio construido y el paisaje, tanto para la captura y procesamiento de datos por planificadores y gestores, como para la difusión, interpretación y recreación de la realidad, así como para facilitar la participación de la sociedad civil en la gestión de su hábitat.

El sentido de este curso no es, en consecuencia, el insistir en la importancia de preservar y poner en valor nuestro patrimonio edificado y territorial, sino dar a conocer estrategias para su aprovechamiento sostenible como recurso para el desarrollo, en base a principios como el respeto a la identidad y herencia cultural, la consistencia y rigor técnico, y la equidad, eficiencia, y apropiación local.

En esta línea, el curso se estructura en tres módulos que abordan una aproximación al patrimonio desde una perspectiva cada vez más amplia:

- Módulo I: Ciudad, paisaje y territorio: conceptos, métodos y problemas.
- Módulo II: Gestión y revitalización de la ciudad y los conjuntos históricos: criterios y experiencias.
- Módulo III: El paisaje y el territorio: acercamiento a su gestión y revitalización.
- Proyecto: Comunicaciones escritas previas y exposiciones del alumnado (experiencias por países*).

Destinatarios:

- Gestores urbanos en un sentido amplio, arquitectos, urbanistas, abogados, economistas, ingenieros y en general responsables de la gestión urbana y del territorio.
- Gerentes locales, alcaldes, ediles, diputados y representantes públicos relacionados con el ordenamiento urbanístico, el patrimonio y la gestión del territorio en sentido amplio.
- Directores de Patrimonio Histórico.
- Responsables de Urbanismo de Municipios.
- Gestores de Planeamiento Urbano.
- Catedráticos relacionados con la materia

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,26	427,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO

Personas físicas	20,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formar profesionales procedentes de diferentes ámbitos (académico, empresarial...).	Matriculas formalizadas	20,00
Analizar de forma comparada la situación actual y retos de la responsabilidad social en los países de procedencia de los participantes	Análisis de los trabajos solicitados a los participantes y tutorizados por el profesorado.	20,00
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano	Unidades didácticas con metodología de trabajo de campo	5,00
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada	Participación en el grupo de Facebook (miembros nuevos).	12,00
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma.	Personal de apoyo, profesorado de la UCLM y externo y dirección académica	33,00
Evaluar el grado de satisfacción de los participantes	Consecución de los objetivos planteados para las diferentes unidades didácticas (escala de 1 a 5)	4,00
Evaluar el grado de satisfacción de los participantes	En qué grado las unidades didácticas han satisfecho las expectativas formativas (escala de 1 a 5)	4,00
Evaluar el grado de satisfacción de los participantes	Nivel de conocimiento sobre los contenidos de las unidades didácticas finalizadas (escala de 1 a 5)	3,50
Evaluar la calidad de los materiales didácticos facilitados	Calidad de los materiales didácticos facilitados (escala de 1 a 5)	4,00
Medir la valoración de los docentes por parte del alumnado	Nivel de conocimiento y habilidad para transmitirlo por parte del personal docente (escala de 1 a 5)	4,00
Evaluar la adecuación de la metodología aplicada por los docentes	Adecuación de la metodología utilizada para impartir los contenidos de las unidades didácticas (escala de 1 a 5)	4,00
Medir la valoración de la duración de las unidades didácticas por parte del alumnado	Valoración de la duración de cada unidad didáctica (escala de 1 a 5)	4,00
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aula, proyector, ordenador, sistema de audio en sala, conexión a Internet	1,00

A15. PROGRAMA DE PRÁCTICAS Y PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO**Tipo:** Propia**Sector:** Social**Función:** Cooperación**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, Uruguay, Venezuela**Descripción detallada de la actividad prevista:** Las Universidades dentro del Plan Director de la Cooperación Española están consideradas actores de cooperación al desarrollo. Se entiende la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) como el conjunto de actividades llevadas a cabo por la comunidad universitaria, orientadas a la transformación social en los países más desfavorecidos, en pro de la paz, la equidad, el desarrollo humano y la sostenibilidad medioambiental en el mundo, transformación en la que el fortalecimiento institucional y académico tienen un importante papel.

Dentro de sus ámbitos naturales de actividad las universidades españolas, individualmente, y en conjunto, desarrollan distintos tipos de acciones vinculadas con el desarrollo como : La formación (teórica y práctica) vinculada al desarrollo y la cooperación, investigación para el desarrollo, y estudios sobre el desarrollo, cooperación interuniversitaria y fortalecimiento de instituciones de educación superior de países en vías de desarrollo, actividades de difusión, sensibilización y movilización , y programas y proyectos de acción sobre el terreno.

OBJETIVOS: Estimular el interés de los estudiantes de la UCLM en los temas de cooperación al desarrollo, llevando a cabo en países en vías de desarrollo sus proyectos fin de carrera, proyectos fin de grado, así como prácticas de colaboración con organizaciones, instituciones y ONGD, S. Esta colaboración podrá consistir en la realización o participación en programas de especial interés, con dichas entidades, directamente relacionados con sus estudios en los ámbitos de cooperación al desarrollo.

DIRIGIDO A: Estudiantes matriculados en la UCLM, durante el curso en que se realice la convocatoria y permanezcan matriculados durante el curso, en las enseñanzas universitarias conducentes a títulos de grado o postgrado oficial de la Universidad de Castilla La Mancha.

ESTRUCTURA: Este Programa de Becas para actividades y proyectos de cooperación al desarrollo responde a la estrategia seguida hace años desde la Fundación General de trazar un itinerario lógico desde los aspectos formativos, hasta las prácticas profesionales, los proyectos fin de carrera, los trabajos de investigación o programas de intervención diversos en los países del sur.

La duración de estos proyectos de cooperación y las estancias en los países será mínima de 30 días y máximo de 45, realizándose en el periodo comprendido entre junio y septiembre de 2018.

CONTENIDOS: Por parte de la Fundación General, manteniendo su línea de compromiso en materia de cooperación al desarrollo, publica una nueva edición del programa. Se trata del Programa de Prácticas y Proyectos Fin de Carrera en Cooperación al Desarrollo, del que ya se celebraron nueve ediciones, con la participación, a lo largo de estos años, 189 alumnos/as.

Con este Programa se pretende favorecer, por tanto, la sensibilización y compromiso de nuestra comunidad estudiantil, integrándose en un itinerario lógico desde los aspectos formativos, hasta las prácticas profesionales, los proyectos de fin de carrera o los trabajos de investigación de postgrado.

El alumno/a seleccionado, deberá desarrollar sus prácticas formativas y/o su proyecto fin de carrera, en un proyecto o programa de cooperación al desarrollo, que comiencen o que ya están desarrollándose en países en vías de desarrollo, participando e integrándose en los mismos, bajo la tutorización académica de un profesor de la UCLM. La selección de estos candidatos se hará teniendo en cuenta la adecuación y pertinencia del proyecto al objeto de la presente convocatoria, zona geográfica de actuación y ámbito académico en el que el alumno desempeña sus estudios.

A la finalización de la estancia se presentará una Memoria Final, comprometiéndose el alumno/a en colaborar en aquellas actividades de sensibilización y difusión del proyecto desarrollado.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	15,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	15,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Estimular el interés de los estudiantes en los temas de cooperación al desarrollo, llevando a cabo prácticas y proyectos en vías de desarrollo	Becas/ayudas materializadas	15,00
Desarrollar distintos tipos de acciones vinculadas con el desarrollo (prácticas de formación, actividades de sensibilización, proyectos de acción sobre terreno)	Becas/ayudas materializadas	15,00
Reflexionar sobre el alcance de las causas y origen de otros contextos y situaciones acercando estas realidades a la comunidad universitaria	Participación de los alumnos en sesiones	15,00
Desarrollar entre los alumnos/as una actitud crítica respecto a la actualidad, reflexionando a través de las experiencias transmitidas	Participación de los alumnos en sesiones	15,00
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo, profesor/tutor de la	32,00
Grado de satisfacción participantes	En qué grado el programa formativo satisface sus expectativas formativas (escala de 1 a 5)	4,00
Respecto a la duración de la acción formativa	Respecto a la duración de la acción formativa	4,00
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aula, proyector, ordenador, sistema de audio en sala, conexión a internet	1,00

A16. EVALUACIÓN EX ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN DE AYUNTAMIENTOS DE LA REGIÓN – 2018**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Cooperación**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: La Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha, tiene entre sus diferentes objetivos fundacionales, específicamente el fomentar actuaciones para la interrelación entre la Universidad y la sociedad en todo lo que procure la mejora de la formación cultural y profesional, y en concreto realizar actividades para fomentar la cooperación al desarrollo, la responsabilidad social, y la solidaridad entre los pueblos en el ámbito de la comunidad universitaria.

Cuenta con personal técnico formado en Cooperación al Desarrollo y en Evaluación de Proyectos de Cooperación.

En este sentido, para el próximo año 2018, se encargará de la realización de la evaluación ex ante de los proyectos presentados para diferentes convocatorias actuales de Ayuntamientos como Albacete, Toledo y Ciudad Real, estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto).

La evaluación ex ante es una evaluación hecha antes de la ejecución del proyecto. Permite estimar tanto los costos como el impacto (o beneficios) y en consecuencia, adoptar la decisión (cualitativa) de implementar o no el proyecto. A partir de ella resulta posible identificar las alternativas óptimas para alcanzar los objetivos del impacto perseguidos.

La evaluación prevista es de convocatorias de Proyectos de Cooperación, de Educación para el Desarrollo y de Ayuda en Emergencia y Acción Humanitaria.

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LAS EVALUACIONES:

- Fecha de realización:

o Mayo - Junio de 2018: Evaluación de Proyectos de Cooperación Ayuntamiento de Ciudad Real.

o Junio- Julio 2018: Evaluación de Proyectos de Cooperación, Ayuda Emergencia y Acción Humanitaria, y de Educación para el Desarrollo del Ayuntamiento de Toledo.

o Septiembre 2018: Evaluación de Proyectos de Cooperación Ayuntamiento de Albacete.

Metodología de Evaluación: A través de la herramienta creada para la evaluación. Matriz de evaluación donde se refleja la información del proyecto estudiado y valorado, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto.)

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	1,00	1.665,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	3,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Reuniones con los 3 Ayuntamientos para concretar el trabajo que se realizará para el año que viene en cuanto a la evaluación de proyectos en el año 2018.	Reuniones mantenidas	3,00
Analizar de manera conjunta con los Ayuntamientos la metodología de trabajo y plazos de entrega de proyectos	Reuniones mantenidas	3,00
Envío de proyectos por parte del Ayuntamiento a la Fundación General de la UCLM	Envíos realizados	3,00
	Lectura, comprensión y realización de las	

Realización de la evaluación de los proyectos de cooperación	fichas de evaluación de los proyectos enviados	68,00
Proveer a la actividad de personal cualificado	Personal de apoyo al programa a desarrollar	2,00
Grado de satisfacción participantes	En qué grado el trabajo ha satisfecho las expectativas del demandante (escala de 1 a 5)	4,00
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Emisión de facturas	3,00
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Despacho con ordenador y conexión a internet	1,00

A17. I MASTER IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (INCLUYE EL VI PIRSE)**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y su Fundación General, con la colaboración de la Cátedra Santander RSC, pusieron en marcha en 2013 el Postgrado Iberoamericano en RSE, que celebrará su sexta edición en 2018. Esta oferta formativa ha sido ampliada a Máster, cuya primera edición se celebrará en febrero y marzo de 2018.

La parte presencial de la I Edición del Máster Iberoamericano en RSE tendrá una duración de:

- Tramo I (Especialista): tres semanas que comprenderán del 29 de enero a 16 de febrero de 2018.
- Tramo II (Máster): dos semanas que comprenderán del 19 de febrero al 2 de marzo de 2018.

En horario de mañana y tarde. Se celebrará en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, en la ciudad de Toledo.

La fase presencial se compone de dos partes bien diferenciadas. Por un lado, las sesiones teóricas relativas a cada una de las unidades didácticas previstas en el programa lectivo, con las intervenciones del profesorado de la UCLM y de docentes procedentes de diferentes instituciones y organizaciones. Por otro lado, destacan los talleres prácticos a través de los cuales se promueve la participación activa del alumnado, la reflexión, el debate, así como el intercambio y transferencia de conocimiento y buenas prácticas.

La modalidad de este postgrado es semipresencial:

- Tramo I (Especialista): previamente al inicio de las clases, el alumno/a tendrá que realizar un trabajo consistente en una comunicación escrita basada en la experiencia o conocimiento académico sobre responsabilidad social dentro del ámbito de su país de procedencia y de su sector profesional o de estudio
- Tramo II (Máster): previamente al inicio de las clases, el alumno/a tendrá que realizar el Trabajo Fin de Máster (TFM).

La parte presencial se desarrollará bajo una metodología teórico-práctica que implica la necesaria participación activa del alumnado, tanto a través de la presentación de las comunicaciones escritas pertinentes y la defensa del TFM, como la participación en los talleres y en los debates que serán fomentados en el aula.

Se entregará el Título Propio de Especialista (tramo I, 30 créditos) o de Máster (tramos I y II, 60 créditos) de la UCLM a quienes asistan con regularidad a la actividad académica (como mínimo al 85% del horario docente correspondiente a las ponencias y conferencias programadas para el curso, según se acredite a través del oportuno control de asistencia) y realicen el trabajo previo al inicio de las clases presenciales (comunicación escrita y TFM).

Bloques temáticos del curso:

1. Comunicaciones previas: experiencias países
2. Ética y RSE
3. Integración de la RSE en la dirección estratégica de la empresa
4. Recursos humanos y RSE
5. Transparencia, comunicación y diálogo con los grupos de interés
6. Entorno jurídico de la RSE
7. Medio ambiente
8. Integración de la RSE en la dirección estratégica de la empresa (avanzado)
9. Transparencia, comunicación y diálogo con los grupos de interés (avanzado)
10. Trabajo fin de máster (TFM)

Destinatarios/as:

El Máster Iberoamericano en RSE está enfocado a los siguientes perfiles:

- Antiguos/as alumnos/as del Postgrado Iberoamericano en RSE (en disposición del título de Especialista)
- Perfiles profesionales vinculados a la RSE
- Empresas, instituciones y consultoras del ámbito de la RSE (desarrollo e inclusión social)
- Perfiles académicos vinculados a la RSE
- Universidades vinculadas a la RSE
- Tercer Sector, organizaciones sindicales y empresariales
- Ediles, responsables regionales y locales, concejales, funcionarios y cualquier otro cargo técnico o directivo de la administración pública tenga que hacer frente de forma directa o transversal a los temas relacionados con la responsabilidad social.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,26	427,00
Personal con contrato de servicios	32,00	170,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	51,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formar profesionales procedentes de diferentes ámbitos (académico, empresarial...).	Número de matrículas formalizadas	51,00
Analizar de forma comparada la situación actual y retos de la responsabilidad social en los países de procedencia de los participantes.	Análisis de los trabajos solicitados a los participantes y tutorizados por el profesorado.	51,00
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano	Talleres prácticos realizados.	8,00
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en el grupo de Facebook (miembros nuevos).	43,00
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo, profesorado de la UCLM y externo y dirección académica	35,00
Evaluar el grado de satisfacción de los participantes	Consecución de los objetivos planteados para las diferentes unidades didácticas (escala de 1 a 5)	4,00
Evaluar la calidad de los materiales didácticos facilitados	Calidad de los materiales didácticos facilitados (escala de 1 a 5)	4,10
Medir la valoración de los docentes por parte del alumnado	Nivel de conocimiento y habilidad para transmitirlo por parte del personal docente (escala de 1 a 5)	3,90
Evaluar la adecuación de la metodología aplicada por los docentes	Adecuación de la metodología utilizada para impartir los contenidos de las unidades didácticas (escala de 1 a 5)	4,00
Medir la valoración de la duración de las unidades didácticas por parte del alumnado	Valoración de la duración de cada unidad didáctica (escala de 1 a 5)	4,00
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructura (aula), proyector, sistema de audio, ordenador, conexión a internet	1,00

A18. SISTEMA DE INFORMACIÓN IBEROAMERICANO EN RSE (SIRSE)**Tipo:** Propia (Sin gastos imputables)**Sector:** Social**Función:** Comunicación y Difusión**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Sistema de Información Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial (SIRSE) es una iniciativa de la Cátedra Santander RSC de la Universidad de Castilla – La Mancha coordinada desde la Fundación General de la UCLM. Inicia su andadura en 2012, con el objetivo de ser un portal informativo de referencia en el ámbito iberoamericano en materia de Responsabilidad Social Empresarial.

Se trata de en una herramienta de información, comparación y análisis para la difusión de la responsabilidad social entre la sociedad iberoamericana, de forma que se favorezca el intercambio de conocimientos y la creación de redes. Integra, de manera sistematizada, a los diferentes actores de responsabilidad social de Latinoamérica, España y Portugal – ya sean de naturaleza pública o privada, buenas prácticas, manuales, guías, documentos e información sobre convocatorias de formación, premios, ayudas o subvenciones.

Durante 2018 se prevé continuar con el desarrollo de la plataforma incorporando funciones de red social que permita ser un punto de encuentro de referencia para los especialistas

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	300,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	50.000,00	
Personas jurídicas	300,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Convertir a SIRSE en un portal informativo de referencia en Iberoamérica	Total bases de datos a informar	10.000,00
Convertir a SIRSE en un portal informativo de referencia en Iberoamérica	Bases de datos organizaciones RSE	600,00
Incrementar número de suscriptores de boletín informativo	Suscriptores boletín SIRSE	380,00
Aumentar los contenidos propios sobre RSE	Investigadores UCLM potenciales	100,00
Aumentar los contenidos propios sobre RSE	Investigadores y docentes Iberoamérica	320,00
Aumentar los contenidos propios sobre RSE	Egresados Postgrado RSE UCLM potenciales colaboradores	200,00

A19. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y MEDIO AMBIENTE**Tipo:** Propia**Sector:** Investigación y Desarrollo**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El grupo de investigación de Química y Contaminación Atmosférica de la Universidad de Castilla la Mancha está llevando a cabo una línea de investigación relacionada con la Contaminación Atmosférica y el Medio Ambiente.

Con la consolidación del Instituto de Investigación en Combustión y Contaminación Atmosférica (ICCA) se pretende:

- Desarrollar investigaciones en el campo de la reactividad atmosférica que permita conocer mejor el papel de los principales oxidantes atmosféricos (OH, NO₃, Cl, y O₃) implicados tanto en procesos en fase gas como en condiciones heterogéneas.
- Analizar los procesos de degradación atmosférica de las diferentes especies contaminantes. Esto permitirá, por un lado, determinar las constantes cinéticas de los procesos en los que los contaminantes interaccionen con los diferentes oxidantes atmosféricos y, por otro lado, determinar los productos de estas reacciones. Esta información permitirá establecer las implicaciones atmosféricas que supone el uso de los diferentes combustibles y contribuir a ampliar bases de datos cinéticos sobre procesos atmosféricos que permitan alimentar los modelos que explican el comportamiento de la Atmósfera y predecir el comportamiento de las diferentes especies contaminantes

Entre las líneas de investigación que pretenden conseguir el Grupo de Química y Contaminación Atmosférica de la UCLM se encuentran:

1. Procesos atmosféricos de eliminación de contaminantes gaseosos por vías heterogéneas estudiados mediante tubo de flujo.
2. Estudio de la reactividad de átomos de Cl y radicales OH y NO₃ con compuestos orgánicos volátiles mediante FTIR, GC-MS y GC-FID en cámaras de simulación atmosférica.
3. Medida de la compatibilidad medioambiental de nuevos materiales químicos de uso industrial.
4. Captación y análisis de diferentes contaminantes del aire en zonas rurales y urbanas.
5. Medida de contaminantes atmosféricos en Castilla-La Mancha mediante técnicas de detección remota y analizadores puntuales
6. Caracterización y cuantificación de las emisiones contaminantes producidas por diferentes biocombustibles: contaminantes gaseosos y material articulado.
7. Implicaciones atmosféricas de la presencia de contaminantes procedentes de los procesos de combustión.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	2,00	20,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Analizar los procesos de degradación atmosférica de las diferentes especies contaminantes	Mediante la utilización de distintos procesos, equipamientos (cámara de simulación) analizar distintas partículas	1,00
Desarrollar investigaciones en el campo de la reactividad atmosférica que permita conocer mejor el papel de los principales oxidantes atmosféricos	Mediante la utilización de distintos procesos, equipamientos (cámara de simulación) analizar distintas partículas	1,00

A20. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Dentro de este apartado incluimos actividades OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS, como diferentes jornadas, seminarios y congresos internacionales que están pendientes de determinar.**B. Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	20,00	200,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	100,00	
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formar profesionales procedentes de diferentes ámbitos (académico, empresarial,...) en la materia de la actividad impartida	Número de matrículas formalizadas	100,00
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada	Participación en debates y mesas redondas	100,00
Evaluar el grado de satisfacción de los participantes	En qué grado la temática tratada ha satisfecho las expectativas formativas de los asistentes (escala de 1 a 5)	3,50
Evaluar la adecuación de la metodología aplicada por los docentes	Adecuación de la metodología utilizada para impartir los contenidos (escala de 1 a 5)	4,00
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aulas, proyector, ordenador, audio y conexión a internet	1,00
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	100,00

A21. PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA**Tipo:** Propia**Sector:** Investigación y Desarrollo**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil de la Universidad de Castilla-La Mancha tiene como objetivo básico la realización de estudios e investigaciones en dichos campos, tanto en el ámbito regional como en el nacional, así como la formación de especialistas que trabajen en la promoción, la animación y la mediación lectoras.

Se trata del primer centro universitario de estas características que existe en España, aunque hay algunas instituciones europeas que desarrollan un trabajo parecido.

El CEPLI dispone de una biblioteca especializada (ubicada en la biblioteca del Campus de Cuenca y abierta a los investigadores desde octubre de 2000), creada a partir de la adquisición de la biblioteca personal de doña Carmen Bravo-Villasante, una de las pioneras en las investigaciones de Literatura Infantil.

La Biblioteca del CEPLI cuenta en la actualidad con un fondo de más de catorce mil volúmenes.

El CEPLI coordina todas las actividades relacionadas con la Literatura Infantil y la Promoción de la Lectura que se realizan en la Universidad de Castilla-La Mancha: cursos de verano, cursos de perfeccionamiento del profesorado, seminarios de animación a la lectura para estudiantes de diversas carreras, así como publicaciones especializadas. Uno de los proyectos consolidados del Centro es el Máster en Promoción de la Lectura y Animación Lectora que proporciona a maestros, filólogos, bibliotecarios, editores, trabajadores sociales y licenciados en áreas afines la formación especializada en estos campos.

Objetivos y fines

- El desarrollo de la investigación en los campos de la Literatura Infantil y Juvenil, la promoción, la mediación y la animación lectoras.
- La formación del profesorado no universitario, con especial atención al de nuestra Comunidad Autónoma, en los citados campos.
- La programación de cursos, conferencias y seminarios.
- La programación de créditos de doctorado en los Programas de Doctorado de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.
- El impulso a la realización de tesis doctorales en estos campos.
- La promoción de la lectura en todos los ámbitos.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	50,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
El desarrollo de la investigación en los campos de la Literatura Infantil y Juvenil	Realización de máster, cursos, conferencias y seminarios formativos	1,00

A22. ANÁLISIS TOXICOLÓGICOS**Tipo:** Propia**Sector:** Investigación y Desarrollo**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** El objetivo de esta actividad es la realización de análisis toxicológicos en fauna silvestre por parte de la Unidad de Sanidad Animal del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos.

Al igual que en los años anteriores se prevé llevar a cabo análisis para distintas administraciones públicas, empresas, particulares y otros centros de investigación con el fin de determinar diferentes tipos de tóxicos en animales y muestras ambientales.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	3,00	300,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	3,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Realización de análisis toxicológicos para determinar diferentes tipos de tóxicos en animales y muestras ambientales	Número de análisis	50,00

A23. SERVICIOS VETERINARIOS**Tipo:** Propia**Sector:** Investigación y Desarrollo**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El objetivo de esta actividad es la realización de servicios de diagnóstico y actividades de transferencia de conocimientos relacionados con el ámbito veterinario y la fauna silvestre al sector ganadero y cinegético. Contribución al conocimiento de la sanidad de las especies de interés cinegético. Estos análisis están realizados por parte de la Unidad de Sanidad Animal del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos.

Al igual que en los años anteriores se prevé llevar a cabo análisis para distintas administraciones públicas, empresas, particulares y otros centros de investigación.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	5,00	100,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	3,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Realización de diferentes análisis veterinarios para determinar la causa de la muerte y prevenir	Número de análisis	50,00

A24. SEGUIMIENTO ORNITOLÓGICO DEL PARQUE NACIONAL TABLAS DE DAIMIEL**Tipo:** Propia**Sector:** Investigación y Desarrollo**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Se trata de un estudio para conocer la evolución de la avifauna en el Parque Nacional de las Tablas de Daimiel. El seguimiento incluye:

- (1) Anillamiento científico de aves dos días a la semana.
- (2) Censos de aves acuáticas y rapaces.
- (3) Transectos para estimas de poblaciones de aves paseriformes
- (4) Estudio de utilización del hábitat y patrones de actividad de las aves

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	5,00	100,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	1,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Seguimiento del servicio de asistencia técnica contratado por TRAGSA, para el seguimiento ornitológico en el PN Tablas de Daimiel	Entrega informe	1,00

A25. ESCUELAS DE VERANO 2018**Tipo:** Propia**Sector:** Otros**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: La Fundación General de la UCLM, en colaboración con la UCLM, dentro de sus objetivos estratégicos de conciliación familiar y laboral organizará dentro de sus actividades del próximo año, una nueva edición de las "Escuelas de Verano de la UCLM" para hijos e hijas del PDI y PAS, y estudiantes de grado y postgrados, con edades comprendidas entre los 4 y 12 años, ambos inclusive. Las Escuelas de Verano se desarrollarán a través de empresas acreditadas profesionalmente en las tareas de Ocio, Cultura y Tiempo libre, para desarrollar propuestas lúdico-formativas específicas para cada campus. Dentro del programa se incorporan actividades de lecto-escritura, plástica, pintura, actividades deportivas y musicales, inglés, así como en el ámbito de la informática actividades como talleres de robótica o de programación de videojuegos. Las Escuelas de verano 2018 se desarrollarán a lo largo de cinco semanas, en los Campus de Albacete, Toledo, Ciudad Real y Cuenca de la Universidad de Castilla La Mancha, en el periodo de verano. En esta ocasión, como el año pasado se ofrecerá la posibilidad de acceder a las Escuelas de Verano en periodos de estancias más reducidas (actividad íntegra, quincenas e incluso semanas)

En esta ocasión, igual que el pasado año se estructurarán las Escuelas de Verano permitiendo Objetivos Específicos de las Escuelas:

- Reforzar/Afianzar y mejorar la experiencia de los años anteriores de la Escuela de verano.
- Ser una alternativa de aprendizaje y entretenimiento de alta calidad para los niños en las vacaciones.
- Motivar en el niño/a el interés por asistir a la Escuela y realizar diferentes juegos y talleres con los que aprender y divertirse.
- Afianzar los conocimientos adquiridos durante el año académico.
- Lograr la participación activa del niño/a.
- Generar y potenciar las cualidades y habilidades creativas de los niños/as.
- Potenciar las actividades psico motrices de los niños/as con ejercicios, juegos y actividades tanto lúdicas como educativas.
- Contribuir a un mejor conocimiento de los niños/as de sí mismos y de sus compañeros.
- Potenciar valores como la confianza en uno mismo, el compañerismo, la generosidad, el respeto, el esfuerzo, la constancia, la igualdad, la convivencia y la ayuda mutua entre todos los participantes de la Escuela.
- Generar y consolidar hábitos de conducta relacionados con el respeto a los otros y al medio ambiente.

El horario será de lunes a viernes de 09:00 a 15:00 horas, celebrándose los viernes, en ese mismo horario, las diferentes fiestas programadas y realizándose las actividades que los niños hayan preparado durante la semana, supervisadas por los monitores.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	2,00	180,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	500,00	
Personas jurídicas	0,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Conciliación de la Vida Familiar y laboral del personal de la UCLM (PDI y PAS).	Número de hijos/as, que tanto PAS, como PDI, se matriculan en las Escuelas de Verano.	500,00
	Número de hijos/as, que tanto PAS, como	

Apoyo formativo en los meses de verano, para los hijos del personal de la UCLM.	PDI, se matriculan en las Escuelas de Verano	500,00
Grado de satisfacción de los asistentes	Evaluación de las Escuelas de Verano, tras su finalización. Número de encuestas recibidas	170,00
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aulas, patios y espacios deportivos, proyectores, ordenadores, material robótica, conexión a internet	1,00

A26. PROGRAMA DE PACIENTES ESTANDARIZADOS**Tipo:** Propia**Sector:** Otros**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Los pacientes estandarizados son actores que han recibido formación y, durante una entrevista y exploración física con un estudiante de medicina o un médico en formación, representan el papel de pacientes. Hoy día, como parte de la educación médica, con frecuencia muchas facultades de medicina utilizan a estos "pacientes" para representar interacciones con pacientes, así como presentaciones realistas de enfermedades. Estos pacientes estandarizados hablan de sus síntomas con el estudiante y éste, a su vez, efectúa una entrevista con el paciente y, acto seguido, una exploración física. A través de estas entrevistas, los estudiantes aprenden a comunicarse con los pacientes en una situación que no requiere el uso de pacientes reales.

Las entrevistas con pacientes estandarizados son uno de los diversos métodos con que contamos para la enseñanza de las habilidades clínicas y para evaluar las aptitudes de los estudiantes de medicina y médicos en formación. Estas interacciones simuladas ayudan a los estudiantes a identificar los signos (anomalías objetivas) y los síntomas (experiencias subjetivas del paciente) de una enfermedad particular. El estudiante puede mejorar sus habilidades de exploración física con el objetivo de contribuir a establecer un diagnóstico preciso. Además, los pacientes estandarizados proceden de distintos orígenes y exponen a los estudiantes a importantes problemas culturales. De este modo, el estudiante de medicina puede aprender cómo identificar y comprender el impacto físico, emocional, social y cultural que tiene una enfermedad. En general, los pacientes estandarizados tienen formación para valorar las habilidades como entrevistador y exploratorias del estudiante con el que interaccionan. Además, un profesor con experiencia puede observar la entrevista y la exploración física con la finalidad de evaluar las habilidades clínicas y recomendar los aspectos que requieren una mejora.

En este contexto, el programa de pacientes estandarizados que se desarrolla en la Facultad de Medicina de Albacete, permite desarrollar las pruebas ECOE: Evaluación Clínica Objetiva Estructurada, la ECOE es un formato de examen que incorpora diversos instrumentos evaluativos y se desarrolla a lo largo de sucesivas estaciones que simulan situaciones clínicas. La potencia de este formato radica en la mezcla de métodos de evaluación, de manera que es capaz de explorar suficientemente tres de los cuatro niveles de la pirámide de Miller: saber, saber cómo y demostrar cómo.

Los elementos fundamentales para el diseño de una ECOE son:

- El Comité de Prueba, responsable de la ECOE.
- La Tabla de Especificaciones, representación resumen de la prueba.
- Los casos, que darán lugar a las estaciones y a los listados evaluativos.

Otras actividades desarrolladas son:

- Reclutar y entrenar a las personas que ejercen de PE.
- Evaluar las competencias clínicas de los estudiantes de la Facultad de Medicina y la consistencia de los exámenes clínico objetivo estructurado (EEOE/OSCE).
- Organizar y mantener una base de datos para estudios docimológicos.

Buscando como objetivos generales:

- Formación del profesorado y evaluación de las competencias clínicas de los alumnos.
- Enseñanza a los alumnos de las diferentes áreas de conocimiento a través de los Pacientes Simulados.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	100,00	100,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	1,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formación del profesorado y evaluación de las competencias clínicas de los alumnos	Número de casos/pacientes estudiados	100,00

A27. ADAPTACION A LA PRÁCTICA CLÍNICA, MEJORA DE SISTEMAS DE EVALUCIÓN Y DESARROLLO DE MATERIAL Y PROGRAM**Tipo:** Propia**Sector:** Otros**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El objetivo último de esta actividad es el desarrollo de un programa que permita dotar de una sólida formación en ciencia médica a los estudiantes que quieran estudiar medicina, que les capacite para afrontar los retos que la Medicina del siglo XXI está planteando. Para ello, todos los esfuerzos se vuelcan en la formación en las ciencias médicas básicas y clínicas, situando siempre al paciente en el centro de la actividad docente. Por tanto, junto a la indispensable formación científico-médica teórica y práctica, se busca que los alumnos reciban también la adecuada formación en aspectos sociales y humanísticos de la Medicina, que les permitirá una mejor aproximación a la problemática personal y social que siempre rodea al enfermo, así como desarrollar su práctica profesional en armonía con el entorno social en el que estamos inmersos.

El desarrollo de estos programas docentes persigue la adquisición por parte de los alumnos de los conocimientos, competencias y actitudes basados en el autoaprendizaje, la evaluación.

En este sentido los objetivos de esta actividad son:

- Mejora de adaptación de programas integrados de asignaturas de los ciclos clínicos del grado de medicina.
- Estudio de la organización de la docencia en hospitales clínicos.
- Mantenimiento, adaptación a la práctica clínica de un sistema de evaluación y corrección de exámenes del grado de medicina.
- Evaluación de competencias clínicas para la facultad de medicina.
- Desarrollo de material práctico para el desarrollo y gestión de exámenes prácticos para el grado de medicina.
- Estudio de atención académica al estudiante en hospitales.
- Revisión e inclusión de competencias prácticas en el grado de medicina.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	1,00	1.665,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	1,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Apoyo a la Facultad de Medicina de Ciudad Real para el fortalecimiento de sus capacidades formativas	Seguimiento y evaluación de las materias prácticas impartidas	1,00
Apoyo a la Facultad de Medicina de Ciudad Real para el fortalecimiento de sus capacidades formativas	Seguimiento del diseño del sistema de análisis de los resultados académicos	1,00
Apoyo a la Facultad de Medicina de Ciudad Real para el fortalecimiento de sus capacidades formativas	Soporte a la evaluación de las competencias clínicas	1,00
Apoyo a la Facultad de Medicina de Ciudad Real para el fortalecimiento de sus capacidades formativas	Soporte en la plataforma de seguimiento del alumnado	1,00

Dotar a la actividad de recursos económicos para su realización	Convenio de prestación de servicios	4,00
---	-------------------------------------	------

A28. OTROS CONVENIOS DE COLABORACION**Tipo:** Propia**Sector:** Otros**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Se prevé durante el año 2018 la firma de distintos convenios de prestación de servicios como:

- Contrato de Colaboración asesoramiento empresas. El objeto del contrato es la prestación de servicios profesionales de asesoramiento y defensa penal de distintas empresas.

- penal de distintas empresas.

- Convenio para la mejora en la difusión y promoción de las enseñanzas propias de la Universidad

- Convenios Estudios Instituto de Estudios Fiscales. Trabajos de investigación relacionados con la sostenibilidad económica y social: factores determinantes de la Moralidad Fiscal en España.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,95	1.600,00
Personal con contrato de servicios	4,00	400,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	5,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Realización de los objeto/estudios de las distintas actividades	Entregas y elaboración de informes	5,00

A29. ESTUDIO EVALUACIÓN OBRAS DE DRENAJE**Tipo:** Propia**Sector:** Investigación y Desarrollo**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: En la construcción de carreteras, es necesario evaluar los cruces de los ríos que se encuentren alrededor del proyecto y que pueden afectar a la carretera, siendo necesario realizar una obra de drenaje y/o obra civil para disponer su evacuación. El drenaje es un punto crítico y vulnerable para una carretera.

Para la evaluación de los tipos de drenajes que se necesita construir, es necesario la realización de estudios y cálculos de ingeniería, como lo son: Estudio hidrológico de la zona; Estudio topográfico de la zona; Tipo de estructura de drenaje a utilizar; Diseño estructural del drenaje; Diseño topográfico del drenaje; Obras complementarias del drenaje; Mantenimiento específico para los drenajes.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	100,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	1,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Realización del estudio	entrega del estudio	1,00

A30. ENCUENTRO UNIVERSIDAD Y DESARROLLO “DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO A LOS OBJETIVOS DE DE

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Comunicación y Difusión

Lugar de desarrollo de la actividad: Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: obre la base del éxito y el impulso de los anteriores ODM, los nuevos objetivos mundiales se plantean más con una pretensión de afrontar las desigualdades, el crecimiento económico, el acceso a un trabajo decente, las ciudades y asentamientos, la industrialización, los ecosistemas, la energía, el cambio climático, el consumo, la paz y la justicia.

Los nuevos 17 ODS que se acordaron parten de la experiencia y logros alcanzados en los anteriores ODM, pero incorporando novedades y presentando unas características definidas que los hacen más ambiciosos, participativos, y sobre todo universales:

Ambiciosos, porque buscan solucionar problemas de carácter más internacional como la erradicación de la pobreza o el cuidado y sostenibilidad del planeta.

Participativos, ya que para su definición se realizaron consultas previas con participación tanto de estados, como de integrantes de la sociedad civil y /o agentes y expertos de desarrollo, entre otros colectivos.

Universales, presentando una agenda y programa para todas las personas de todos los países para que “nadie se quede atrás”

Se pretende dar a conocer fundamentalmente el trabajo que se está desarrollando para alcanzar las metas y objetivos marcados, y especialmente en temas como :

- Erradicación de la pobreza
- Educación y Disminución de desigualdades
- Sostenibilidad en todas sus dimensiones
- Enfoque basado en Derechos Humanos
- Enfoque de género

La característica básica de participación de estos nuevos ODS, hace que este trabajo cuente con la incorporación de todos los agentes : sociedad civil, empresas, sector privado, economía social y por supuesto Universidades.

Las universidades dentro del Plan Director de la Cooperación Española están consideradas actores de la cooperación al desarrollo. Se entiende la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) como el conjunto de actividades llevadas a cabo por la comunidad universitaria, orientadas a la transformación social en los países más desfavorecidos, en pro de la paz, la equidad, el desarrollo humano y la sostenibilidad medioambiental en el mundo, transformación en la que el fortalecimiento institucional y académico tienen un importante papel.

Desde la Universidad, como un actor social más, se pretende dar a conocer esta nueva realidad y trayectoria mundial, así como las medidas, políticas y actuaciones concretas promovidas desde distintos ámbitos para alcanzar las metas y objetivos marcados, siendo la educación uno de los instrumentos más válidos y útiles para conseguirlos.

Por ello, desde la Universidad, y en concreto, en este caso, a través de su Fundación General, se pretende dar una formación académica que no se limite únicamente a proporcionar conocimientos en asignaturas, sino que ha de hacerse desde una perspectiva global y transversal para sensibilizar acerca del valor de la coeducación, haciéndolo extensivo a la comunidad universitaria en general, impulsando y apoyando iniciativas, estudios e investigaciones.

La actividad se desarrollará los días 18 y 19 de abril, a lo largo de dos Jornadas (mañana y tarde) en el Paraninfo del Rectorado de la Universidad de Castilla La Mancha, dirigido a estudiantes universitarios de los distintos campus universitarios, relacionados con titulaciones vinculadas a las temáticas abordadas, aunque con posibilidad de ampliar a cualquier otra titulación y miembros de la comunidad universitaria vinculados e interesados con los nuevos temas de cooperación y desarrollo, y aquellas políticas dirigidas a la consecución de la nueva agenda global.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,06	95,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	50,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-

		DETERMINADO
Personas físicas	180,00	
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Informar y capacitar a los estudiantes de la UCLM sobre la situación actual de la nueva agenda de desarrollo en el ámbito global	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	180,00
Dar a conocer los avances, mejoras y políticas adoptadas desde la adopción inicial de los ODM para alcanzar los objetivos y metas marcadas en esta nueva agenda de desarrollo	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	180,00
Que los estudiantes obtengan una visión sobre la situación del trabajo desarrollado en aspectos concretos de esta nueva agenda como: la erradicación de la pobreza, la salud, lucha contra las desigualdades, derechos humanos...	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	180,00
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aula, proyector y ordenador, sistema de audio, conexión a internet	1,00

A31. II SEMINARIO “CAMBIO CLIMÁTICO. DERECHOS HUMANOS Y ECODESARROLLO “**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Comunicación y Difusión**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El concepto de medio ambiente ha ido evolucionando, pasando de considerarse y tratar únicamente elementos físicos, a una concepción, más amplia. El desarrollo humano, va unido necesariamente a la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales a los que nos enfrentamos, que pone en peligro el propio desarrollo y evolución de la sociedad.

El cambio climático debe ser el tema principal en la agenda de gobierno de todo estado, ya que no se trata de una cuestión meramente científica, sino que es social, y afecta a la esfera política y económica de toda nación.

Sin la búsqueda de una solución efectiva, la desertificación, y la degradación de las tierras, no solo afectarán al suministro de alimentos, sino que también propiciarán las migraciones masivas, crisis humanitarias y conflictos, que pondrán en peligro la estabilidad de muchas naciones y regiones. Éstas pueden ser algunas de las graves consecuencias a las que se enfrenta el planeta si no se toman actuaciones por parte de los responsables políticos. La degradación del medio ambiente es la gran amenaza de este siglo. No tomar medidas pertinentes hoy es condenar a un futuro incierto a todos y a millones de personas al subdesarrollo.

Entre los objetivos que se pretenden alcanzar con este seminario, está el conocer la importancia de la organización y sistemas políticos para conseguir cambios ambientales, así como las nuevas alternativas de producción, distribución y consumo existentes, haciendo especial referencia a la situación actual de las empresas, así como las situaciones de vulneración de los derechos humanos de los pueblos y la tierra en su contexto global. La idea es conocer las propuestas, acciones o iniciativas de mejora.

Objetivos

- Analizar de forma crítica las conclusiones y repercusiones de las cumbres y encuentros multilaterales celebrados.
- Conocer la importancia de las políticas estatales para conseguir cambios y mejoras medioambientales
- Informar sobre las diferentes posibilidades de producción y consumo, certificaciones y sistemas participativos
- Presentar situaciones de vulneración de los derechos humanos vinculados al contexto medioambiental y las consecuencias del cambio climático.

Esta Jornada contará con la participación de destacados ponentes y expertos en el ámbito tratado, como el Director de Intermon Oxfam , Jose M^a Vera, el Catedrático de ecología Jose Manuel Moreno , el profesor de la UAM , Javier Benayas o el naturalista Joaquin Araujo.

Se desarrollará en sesión de mañana y tarde, dirigido a estudiantes y sociedad en su conjunto.

La actividad tiene previsto desarrollarse en la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente en el campus de Talavera, en el mes de noviembre de 2018.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	100,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	150,00	
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Analizar de forma crítica las conclusiones y repercusiones de las cumbres y encuentros multilaterales celebrados	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	150,00
Conocer la importancia de las políticas estatales para conseguir cambios y	Inscripciones realizadas y participación de	150,00

mejoras medioambientales	destacados ponentes y profesionales	
Informar sobre las diferentes posibilidades de producción y consumo, certificaciones y sistemas participativos	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	150,00
Presentar situaciones de vulneración de los derechos humanos vinculados al contexto medioambiental y las consecuencias del cambio climático.	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	150,00
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aula, proyector y ordenador, sistema de audio, conexión a internet	1,00

A32. SEMINARIO “CONFLICTOS INTERNACIONALES: NUEVOS RETOS Y ESCENARIOS INTERNACIONALES”**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Comunicación y Difusión**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: La lista de conflictos armados existentes en la actualidad es amplia, pero no todos, tienen, o han tenido el mismo impacto y seguimiento por parte de la sociedad internacional. El incremento de las guerras en estos últimos años, hace que se esté iniciando una etapa para el mundo peligrosa y difícil para hacer una evaluación de sus consecuencias. La crisis mundial de los refugiados, la extensión del terrorismo, y las nuevas emergencias y conflictos generados, hacen que la “política del miedo” se esté instalando en la sociedad mundial.

Los elementos económicos, políticos, ideológicos, culturales y religiosos son las principales causas de la guerra. Algunas de las existentes, tienen raíces antiguas, y otras han surgido en las últimas décadas y años.

Si se revisa a grandes rasgos el mapa actual de conflictos en el mundo, se puede apreciar, diversidad en los distintos continentes. En el continente africano, siguen latentes devastadoras guerras como la República Centroafrica, Congo, Sudán, Nigeria o Libia, que provocan desplazamientos de población y afrontan el desafío yihadista.

En el escenario de Asia, se reavivan conflictos como el caso de Birmania o el más reciente y beligerante con Corea del Norte. El continente Americano, si bien, en un pasado activo en conflictos, puede decirse que ha ido cerrando sus conflictos del pasado (El Salvador, Nicaragua, Guatemala, Bolivia...), y con las últimas negociaciones de paz del conflicto de Colombia, serán ya cosa del siglo pasado.

Y por último, conflictos como el de Oriente Medio (palestinos/ israelíes), sigue siendo largo y complejo en su solución.

El número de conflictos latentes es amplio, pero algunos por su repercusión global adquieren especial relevancia: la guerra de Siria, el conflicto de la república centroafricana, Sudán o Yemen, o el conflicto armado en Colombia.

Por ello, a lo largo de esta Jornada prevista, se acercará a nuestros estudiantes la situación global de los conflictos en el mundo , a través de la participación de destacados profesionales y expertos . Se tratan temas concretos sobre Oriente Medio, el proceso de paz de Colombia o la situación actual de tensión en Asia.

Se celebrará esta actividad en el Campus de Ciudad Real, en colaboración con el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM , dirigiéndose a estudiantes , no solo de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, sino de otras titulaciones y de la sociedad en su conjunto.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	100,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	100,00	
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Analizar diferentes situaciones de conflicto en el mundo, presentes y pasados	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	100,00

Conocer las causas, origen y situación actual de estos conflictos internacionales y su repercusión y consecuencias en el escenario internacional	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	100,00
Informar y sensibilizar a la comunidad universitaria , y a la sociedad en su conjunto de la evolución y consecuencias de estos conflictos	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	100,00
Generar debate y opinión crítica entre los asistentes	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	100,00
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aula, proyector y ordenador, sistema de audio, conexión a internet	1,00

A33. DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Comunicación y Difusión**Lugar de desarrollo de la actividad:** Castilla-La Mancha, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Las normativas nacionales e internacionales que protegen a las comunidades LGTBT, son relativamente recientes. En 2011, se aprobó por la ONU la primera resolución de derechos humanos de diversidad sexual, o identidad de género, donde se pone de manifiesto y aviso la situación de violencia, acoso, ataques y discriminación que sufren las personas en el mundo por razón de su opción sexual o identidad de género.

En muchos países del mundo, hay persecuciones, ataques y vulneración de los derechos fundamentales de las personas a las que se les penaliza por su orientación sexual. Se les tortura y sanciona con penas de cárcel e incluso de pena de muerte.

España es uno de los países con una legislación más avanzada en casi todos los ámbitos en cuanto al reconocimiento de los derechos LGTBI. Si bien, en la diversidad de estas siglas están diferentes colectivos que acogen realidades muy diferentes que precisan tratamiento diferenciado en ocasiones.

A pesar de ello, no solo en España, sino en el resto de países, existe un peligroso retroceso en la protección de los derechos humanos en el mundo, lo que conlleva un mayor retroceso en los derechos de este colectivo. El auge de las posiciones más conservadoras y autoritarias, los integristas religiosos, y determinados grupos sociales intensifican las posturas de odio y rechazo.

Con este tipo de iniciativas y actividades se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

- Generar debate y opinión sobre estos conceptos y realidades así como la vulneración de sus derechos humanos y repercusión en la sociedad.
- Analizar diferentes visiones y experiencias, tanto nacionales como internacionales, presentes y pasadas de estos colectivos que sufren la vulneración de sus derechos
- Conocer los avances por parte de las instituciones y entidades públicas y privadas que trabajan en la protección y defensa de derechos de estos colectivos.
- Acercar a nuestro entorno universitario, y a la sociedad en su conjunto, a través de una educación igualitaria, prevenir la discriminación por motivos de orientación sexual en la sociedad.
- Informar y sensibilizar a la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto de la evolución de estos derechos desde una educación igualitaria y no discriminatoria.

Informar y sensibilizar a estudiantes de la UCLM, y a la sociedad en su conjunto, de la evolución de los derechos humanos en el mundo, y las causas y antecedentes de las situaciones actuales de vulneración.

Para ello se llevarán a cabo en los campus de Cuenca y Talavera de la Reina, dos actividades/ jornadas que abordarán estas temáticas, tratándose desde diferentes perspectivas y puntos de vista, médicos, jurídicos, educativos o sociales:

- Facultad de Periodismo- Campus de Cuenca – JORNADA DE TRANSGÉNERO (5 Abril) .
- Facultad de Ciencias Sociales – Talavera de la Reina – DERECHOS Y DIVERSIDAD SEXUAL (Octubre)

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	100,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	300,00	
Personas jurídicas	0,00	X

Fdo.: El Secretario

VºBº El Presidente

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Informar y sensibilizar a la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto de la evolución de estos derechos desde una educación igualitaria y no discriminatoria	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	300,00
Conocer las diferentes políticas e iniciativas públicas y privadas, nacionales e internacionales, para la defensa y protección de sus derechos	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	300,00
Generar debate y opinión sobre estos conceptos y realidades así como la vulneración de sus derechos humanos y repercusión en la sociedad.	Inscripciones realizadas y participación de destacados ponentes y profesionales	300,00
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Aula, proyector y ordenador, sistema de audio, conexión a internet	1,00

2. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº1	ACTIVIDAD Nº2	ACTIVIDAD Nº3	ACTIVIDAD Nº4
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-76.232,18	-30.281,00	-8.400,00	-27.511,40
Otros gastos de la actividad	-81.953,31	-28.200,00	0,00	0,00
Otros gastos	-81.953,31	-28.200,00	0,00	0,00
Amortización del inmovilizado	-2.814,51	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-161.000,00	-58.481,00	-8.400,00	-27.511,40
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	161.000,00	58.481,00	8.400,00	27.511,40

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº5	ACTIVIDAD Nº6	ACTIVIDAD Nº7	ACTIVIDAD Nº8
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	-3.000,00	-3.000,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	-3.000,00	-3.000,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-13.000,00	-303.177,83	-152.089,24	-7.000,00

Otros gastos de la actividad	0,00	-643.822,17	-229.910,76	-3.670,00
Otros gastos	0,00	-643.822,17	-229.910,76	-3.670,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-13.000,00	-950.000,00	-385.000,00	-10.670,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	13.000,00	950.000,00	385.000,00	10.670,00

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº9	ACTIVIDAD Nº10	ACTIVIDAD Nº11	ACTIVIDAD Nº12
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	0,00	0,00	0,00	-7.000,00
Otros gastos de la actividad	-65.000,00	-11.000,00	-51.000,00	-1.800,00
Otros gastos	-65.000,00	-11.000,00	-51.000,00	-1.800,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-65.000,00	-11.000,00	-51.000,00	-8.800,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio				

Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	65.000,00	11.000,00	51.000,00	8.800,00

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº13	ACTIVIDAD Nº14	ACTIVIDAD Nº15	ACTIVIDAD Nº16
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	-30.000,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	-30.000,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-7.000,00	-7.000,00	0,00	-35.000,00
Otros gastos de la actividad	0,00	0,00	0,00	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-7.000,00	-7.000,00	-30.000,00	-35.000,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	7.000,00	7.000,00	30.000,00	35.000,00

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº17	ACTIVIDAD Nº18	ACTIVIDAD Nº19	ACTIVIDAD Nº20
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de				

fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-7.000,00	0,00	0,00	0,00
Otros gastos de la actividad	-6.765,00	0,00	-10.000,00	-54.116,00
Otros gastos	-6.765,00	0,00	-10.000,00	-54.116,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-13.765,00	0,00	-10.000,00	-54.116,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	13.765,00	0,00	10.000,00	54.116,00

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº21	ACTIVIDAD Nº22	ACTIVIDAD Nº23	ACTIVIDAD Nº24
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	0,00	0,00	0,00	0,00
Otros gastos de la actividad	-6.000,00	-15.000,00	-15.000,00	-10.000,00
Otros gastos	-6.000,00	-15.000,00	-15.000,00	-10.000,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00

Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-6.000,00	-15.000,00	-15.000,00	-10.000,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	6.000,00	15.000,00	15.000,00	10.000,00

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº25	ACTIVIDAD Nº26	ACTIVIDAD Nº27	ACTIVIDAD Nº28
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	0,00	0,00	-49.488,48	-21.212,88
Otros gastos de la actividad	-40.000,00	-15.000,00	-10.511,52	-25.587,12
Otros gastos	-40.000,00	-15.000,00	-10.511,52	-25.587,12
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-40.000,00	-15.000,00	-60.000,00	-46.800,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	40.000,00	15.000,00	60.000,00	46.800,00

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº29	ACTIVIDAD Nº30	ACTIVIDAD Nº31	ACTIVIDAD Nº32
Gastos				

Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	0,00	-1.858,86	0,00	0,00
Otros gastos de la actividad	-9.000,00	-8.337,74	-1.100,00	-1.325,00
Otros gastos	-9.000,00	-8.337,74	-1.100,00	-1.325,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-9.000,00	-10.196,60	-1.100,00	-1.325,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	9.000,00	10.196,60	1.100,00	1.325,00

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº33
Gastos	
Gastos por ayudas y otros	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00
Aprovisionamientos	0,00
Gastos de personal	0,00
Otros gastos de la actividad	-2.560,00
Otros gastos	-2.560,00
Amortización del inmovilizado	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00
Gastos financieros	0,00

Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00
Diferencias de cambio	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00
Total gastos	-2.560,00
Inversiones	
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00
Total inversiones	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	2.560,00

RECURSOS	TOTAL ACTIVIDADES	NO IMPUTADO A LAS ACTIVIDADES	TOTAL
Gastos			
Gastos por ayudas y otros	-36.000,00	0,00	-36.000,00
a) Ayudas monetarias	-36.000,00	0,00	-36.000,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-753.251,87	-220.775,90	-974.027,77
Otros gastos de la actividad	-1.346.658,62	-65.477,41	-1.412.136,03
Otros gastos	-1.346.658,62	-65.477,41	-1.412.136,03
Amortización del inmovilizado	-2.814,51	-5.021,69	-7.836,20
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-2.138.725,00	-291.275,00	-2.430.000,00
Inversiones			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	2.138.725,00	291.275,00	2.430.000,00

3. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD**Previsión de ingresos a obtener por la entidad**

RECURSOS	TOTAL
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	2.000,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	2.042.872,00
Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles	186.000,00
Subvenciones del sector público	26.434,60
Aportaciones privadas	114.200,00
Otros tipos de ingresos	58.493,40
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	2.430.000,00

Previsión de otros recursos económicos a obtener por la entidad

OTROS RECURSOS	TOTAL
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS	0,00