

2017
2017

PLAN DE ACTUACION AÑO 2017

Presupuesto Ingresos y gastos
Memoria de actividades

Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha



FGUCLM

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

CIF: G13289806

Número registro: 452

INDICE

1. <u>MEMORIA DE ACTIVIDADES:</u>	<u>3</u>
✓ Actividades mercantiles	4
✓ Actividades propias	6
➤ <i>Actividades de formación</i>	6
Área de empleo e inserción laboral	6
Relaciones internacionales y cooperación al desarrollo	10
Acción Social	56
Otras actividades formativas	63
➤ <i>Actividades de apoyo a la investigación</i>	68
➤ <i>Otras actividades</i>	73
2. <u>PREVISIÓN RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD</u>	<u>78</u>
3. <u>PREVISIÓN RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD</u>	<u>80</u>
4. <u>PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS EJERCICIO 2017</u>	<u>81</u>

FUNDACIÓN GENERAL
UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

1. MEMORIA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES MERCANTILES

1. COLEGIO MAYOR GREGORIO MARAÑÓN

A) Identificación.

Denominación de la actividad	COLEGIO MAYOR GREGORIO MARAÑÓN
Fines	<input type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input checked="" type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input checked="" type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input checked="" type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: TOLEDO Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Colegio Mayor "Gregorio Marañón", está situado en el Casco histórico de Toledo como centro universitario, no solo proporciona residencia a los estudiantes, sino que promueve la formación integral de los residentes durante su estancia. La residencia oferta a sus usuarios otros servicios y actividades culturales además del mero alojamiento: exposiciones fotográficas sobre temas de cooperación al desarrollo y diversidad cultural, intercambios lingüísticos entre españoles y los alumnos del Programa ESTO, celebraciones de fiestas tradicionales de otras culturas como el Año Nuevo Chino, etc.

Actualmente el Colegio supone una buena opción de alojamiento y a unos precios muy competitivos a todos los miembros de la comunidad universitaria ya sean profesores, investigadores, personal de administración y servicios, alumnos de grado y de postgrado, estudiantes extranjeros que vienen a través del programa ESTO, estudiantes Erasmus, becarios, etc. Pueden alojarse en el Colegio tanto las personas de nuestra Universidad como los pertenecientes a otras universidades nacionales y extranjeras, para sus estancias de trabajo y para sus vacaciones. Las estancias pueden ser de larga duración (uno o varios meses, un curso completo, etc.) o cortas (uno o varios días).

El Programa de Vacaciones que se pone a disposición del personal de la Universidad también se gestiona desde el Colegio Mayor. Este programa oferta la posibilidad al personal de la UCLM de ir de vacaciones en Navidad, Semana Santa y verano a otras residencias universitarias españolas por periodos de una semana de duración y un coste muy competitivo (105€/persona por estancia semanal o 80€/persona por estancia de 5 noches) a cambio de que el personal de esas otras universidades venga a este Colegio de vacaciones también por periodos de 5 o días de duración. Para el año 2017 se está gestionando la posibilidad de ampliar nuevamente la oferta incorporando residencias en nuevos destinos. También estamos en conversaciones con otros directores de residencias para abrir el intercambio a los residentes y colegiales.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	2,00	3.330
Personal con contrato de servicios	2,50	300
Personal voluntario	0,10	50

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	11733
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Alcanzar el 54% de ocupación en el acumulado del año	Número de habitaciones ocupadas	8.872

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Obtener un resultado positivo de explotación suficiente	2,54 € de beneficio neto por habitación ocupada	22.500 €
Importe neto de la cifra de negocios	Volumen previsto	174.000 €

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los residentes	Valoración del edificio y de los espacios comunes	4,4 (escala 1 a 5)
	Valoración de las habitaciones	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de la limpieza	4,4 (escala 1 a 5)
	Valoración del personal de administración y servicios	4,4 (escala 1 a 5)
	Valoración sobre las actividades culturales	3,5 (escala de 1 a 5)
	Valoración general	4,2 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la residencia de medios materiales para su óptimo desarrollo	Conexión a internet en las habitaciones y red wifi en el resto del edificio	45 hab y zonas comunes
	Gimnasio, terraza, sala de estar	1
	Cocina y lavandería	1

ACTIVIDADES PROPIAS

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

ÁREA DE EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL

2. XII FORO UCLM EMPLEO

A) Identificación.

Denominación de la actividad	XII FORO UCLM EMPLEO
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input checked="" type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input type="checkbox"/> Estudios e investigaciones
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Toledo Comunidad Autónoma: Castilla la Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

Una vez finalizada la andadura formativa de cualquier estudiante universitario, el principal reto es afrontar, con las mayores garantías, su incorporación al mercado laboral. Con el objetivo de facilitar esta incorporación y por tanto la empleabilidad del egresado de la Universidad de Castilla la Mancha, se presenta el Foro de Empleo UCLM3E, un punto de encuentro entre empresas, organizaciones, asociaciones, ONG y los alumnos de últimos cursos y egresados.

En 2017 se llevará a cabo la duodécima edición del foro de empleo, que previsiblemente celebraremos en el Campus de Toledo. Ya en el periodo 2015-2016, una notable mejora de la percepción de las empresas respecto del ciclo económico, con lo cual aspiramos mejorar la asistencia de empresas y organizaciones. Se pondrá especial atención en conseguir que las empresas locales (o con implantación en Toledo), especialmente aquellas con ofertas de empleo activas, estén presentes en UCLM3E.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	1.665
Personal con contrato de servicios	4	5
Personal voluntario	4	12

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	10.000
Personas jurídicas	80

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Ofrecer al alumno y egresado UCLM la posibilidad de tener un trato directo con empresas y organizaciones.	CV facilitados a empresas y organizaciones participantes	2.650
	Visitas a stands de empresas y organizaciones	10.600
Facilitar a alumnos y egresados UCLM la posibilidad de conocer de primera mano la actualidad y oportunidades que ofrece el mercado de trabajo	Inscripciones en charlas, mesas redondas y actividades	1.300
Acercar a la UCLM la realidad del tejido empresarial, potencial receptor del capital humano que forma la Universidad	Número de empresas y organizaciones potenciales oferentes de empleo	80 empresas y organizaciones
	Presencia en espacio físico de empresas y organizaciones	60 empresas y organizaciones
	Ponentes especialistas externos a la UCLM	15
	Ponentes y moderadores UCLM	8

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
4 organizaciones modalidad PREMIUM	Precio unitario modalidad PREMIUM = 1.800 euros	7.200 €
30 organizaciones modalidad BUSINESS	Precio unitario modalidad PREMIUM= 600 euros	18.000 €
15 organizaciones modalidad BASIC	Precio unitario modalidad BASIC= 150 euros	2.250 €

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción organizaciones participantes	Valoración edificio y espacio expositivo	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de la organización del evento	4.2 (escala 1 a 5)
	Valoración de sobre las candidaturas recibidas	3.7 (escala 1 a 5)
	Valoración sobre las jornadas técnicas	3.9 (escala 1 a 5)
	Valoración general	3.9 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Superficie dedicada a la actividad	1.200 m ²
	Potencia eléctrica necesaria total	3.500 kw

3. PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input checked="" type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input type="checkbox"/> Técnicas: <input checked="" type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input checked="" type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

Con este programa la Universidad de Castilla la Mancha, a través de su Fundación, pretende consolidar una red de relación entre antiguos alumnos y la Universidad que contribuya al fortalecimiento de esta. Para ello, se fomenta el sentido de grupo y pertenencia, desde el momento en que se inicia la relación en el primer año de estudios.

Se pretende crear una red de contactos, fomentar la pertenencia y acercar la universidad a sus titulados, a través de la oferta de un amplio abanico de servicios (revista, bolsa de empleo, red de contactos, descuentos y ofertas, encuentros, foros de opinión...etc) y conseguir el apoyo personal y profesional de los antiguos alumnos a la UCLM.

Objetivos específicos e institucionales.

- o Fomentar entre los amigos y antiguos alumnos de la UCLM las relaciones de hermandad, solidaridad, amistad y mutua ayuda, facilitando una mayor comunicación entre ellos.
- o Contribuir al perfeccionamiento profesional y cultural de los miembros asociados al programa.
- o Establecer contactos e intercambiar experiencias entre personas y entidades nacionales e internacionales de carácter similar, para el mayor bien de los miembros asociados y el fomento de los fines propios del programa.
- o Facilitar y fomentar la colaboración profesional de sus miembros con la UCLM, así como su inserción laboral.
- o Facilitar a los asociados el uso y disfrute de las instalaciones culturales, deportivas y de ocio de la Universidad.
- o Obtener condiciones especiales en servicios y actividades profesionales.
- o Procurar la vertebración de la sociedad castellano manchega a la Universidad. Obtener feedback por parte de nuestros antiguos alumnos de aspectos del mundo universitario: proyectos, actividades, polémicas...

Para conseguir estos objetivos, se gestionan los siguientes **servicios**:

- o Ofertas de formación postgrado y cursos propios: Descuentos y cupos de reserva.
- o Deportes: Plazas en actividades deportivas.
- o Biblioteca: Uso en las mismas condiciones que alumnos de grado.
- o Acceso a instalaciones universitarias: aulas de informática, residencia universitaria (fines de semana, periodos vacacionales).
- o Inclusión en bolsa de empleo. Servicio CIPE.
- o Acceso a programas sociales: Programa de vacaciones (máximo 30% de plazas), Escuelas de verano
- o WIFI en campus universitarios españoles (EDUROAM). Acceso a Intranet de la Universidad.

Carnet Alumni (Banco Santander. No incluye ventajas bancarias, pues depende de la edad. Carnet identificativo).

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,27	345
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	480
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Incrementar en un 10% el número de asociados que pagan cuota o mantenerlo	Indicador de Crecimiento Nº de nuevas altas + renovaciones - bajas	4800 usuarios

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de cuotas de socios que pagan cuota =20 euros	480 *20 € (9600 €)

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Conseguir un Grado de Satisfacción del 4 en más del 60 %	Valoración de los servicios ofrecidos	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de la red de descuentos	4 (escala 1 a 5)
	Valoración general	4 (escala 1 a 5)

RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

4. XVII EDICION DE LOS CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS

A) Identificación.

Denominación de la actividad	XVII EDICION DE LOS CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

Los Cursos de Postgrado en Derecho para iberoamericanos iniciaron su andadura el 8 de enero de 2001 con el propósito de profundizar en las relaciones científicas y académicas con las universidades iberoamericanas, es un punto de encuentro en el que tanto juristas españoles como latinoamericanos contribuyen a la reflexión, debate y análisis de temas de la máxima importancia en el contexto actual y especialmente complejos no solo desde el punto de vista jurídico, sino también por las implicaciones económicas, sociales y medioambientales que los mismos plantean. Las catorce ediciones consecutivas celebradas cada mes de enero en Toledo han consolidado la iniciativa, en la que anualmente participan abogados, profesores universitarios, jueces, magistrados y otros profesionales de las ciencias jurídicas con la finalidad de incrementar su formación de la mano de juristas de prestigio internacional.

Estos Cursos tienen como objetivo lograr una capacitación teórica y práctica para el desarrollo profesional en las áreas jurídicas vinculadas a los mismos, y fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias de profesionales iberoamericanos.

Los Cursos de Postgrado en Derecho son títulos propios de la UCLM, con la categoría de cursos de especialización, que dan lugar a la obtención de título de especialista, y que se desarrollan en cada edición, durante el mes de enero, en sesiones de cinco horas lectivas de lunes a viernes, en turnos de mañana o tarde, en el caso de los cursos de tres semanas de duración y en sesiones de ocho horas y media de lunes a jueves y cinco horas lectivas los viernes, en el caso de los cursos de dos semanas de duración; que se acompañarán de varias conferencias, abiertas a todos los matriculados en los Cursos e impartidas por profesores de universidad y profesionales de reconocido prestigio.

Actualmente nos encontramos organizando la XVII Edición que tendrá lugar del 11 al 26 de enero de 2017 y en la que está previsto se impartan los siguientes cursos:

1701: Nuevas tendencias del derecho ambiental

1702: La nueva contratación pública: derecho global y comparado

1703: Nuevos escenarios de la responsabilidad civil

1704: Control del fraude fiscal y prevención del blanqueo de capitales

1705: Garantías constitucionales de la investigación y la prueba en el proceso penal
 1706: Derecho penal económico y derechos humanos
 1707: Derechos humanos laborales y regulación del trabajo en la crisis
 1709: Negociación y mediación: estrategias y prácticas para la gestión y resolución de conflictos

Se entregará Título propio de la Universidad de Castilla-La Mancha denominado Título de Postgrado de Especialización en la materia cursada, a todos aquellos matriculados que asistan con regularidad a las actividades académicas (mínimo del 85% del horario docente, según se acredite a través del oportuno control de asistencia). En este Título constará la carga académica total del curso.

Se otorgará diploma de reconocimiento académico complementario al Título de Especialización, como suplemento a dicho Título, si el alumno opta por la realización voluntaria de un trabajo de investigación sobre cualquier tema relacionado con las materias impartidas durante el curso en el que ha estado matriculado. Para la realización de este trabajo el alumno deberá elegir un Tutor, de entre el profesorado perteneciente a la UCLM con el Título de Doctor en Derecho, que haya participado en el curso en el que el alumno se ha matriculado o esté vinculado a alguna de las Áreas de conocimiento jurídico de la UCLM.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,8	1332 horas
Personal con contrato de servicios	170	600 horas
Personal voluntario	2 (becarios)	200 horas

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	220
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formar Expertos en la materia en Derecho seleccionada	Evaluación de trabajos, asignados	Superar los trabajos
	Asistencia a las clases.	85% de asistencia de cada estudiante
Buscar un punto de encuentro entre juristas iberoamericanos y españoles	Realización de mesas de trabajo	Número de alumnos/as que asisten

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	220

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los alumnos	Valoración de los contenidos del curso mediante encuestas de evaluación	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de los profesionales que participan en el mismo mediante encuestas de evaluación	4.2 (escala 1 a 5)
	Valoración de los materiales entregados	3.5 (escala 1 a 5)
	Valoración general	4.2 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Material académico entregado. Recursos bibliográficos especializados utilizados	Se les entregará a todos los alumnos
	Cuenta de correo electrónico de la UCLM	Se les entregará a todos los alumnos
	Tarjeta personal de identificación que permite acceder a todos los servicios de la UCLM: biblioteca, comedores.	Se les entregará a todos los alumnos

5. IV EDICION DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL E INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN

A) Identificación.

Denominación de la actividad	ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL E INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros. <i>Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la temática</i>
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Área de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo un año más, organiza el "Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución", bajo la dirección del Catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y la colaboración de los profesores D^a. María Luz Martínez Alarcón y D^a. Wendy Jarquin.

Se prevé que más de 100 destacados juristas internacionales participarán como alumnos en uno de los más prestigiosos cursos de España sobre interpretación y Justicia Constitucional. Más de 30 profesores y ponentes, entre los que hay magistrados del Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos Humanos, magistrados de Tribunales Constitucionales Iberoamericanos, como Perú o República Dominicana, expertos y altos funcionarios de la Administración, así como Catedráticos de Derecho Constitucional de ocho países, entre ellos España, Alemania, Italia, México, o Argentina, dentro de un amplio elenco de profesores de prestigiosas universidades europeas e iberoamericanas.

El curso, que se desarrollará en Toledo durante 3 semanas en julio y, tiene como objetivo principal la formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y la aplicación de la Constitución. Esta actividad académica está especialmente dirigida a juristas, cualquiera que sea su especialización, en particular abogados, fiscales, jueces, asesores, funcionarios, docentes e investigadores en derecho. Esta iniciativa muy ambiciosa, se desarrollará desde una perspectiva centrada tanto en los problemas de teoría constitucional como en los problemas prácticos de los estados", mediante un sistema de aprendizaje "teórico-práctico" que dará lugar a un foro enriquecedor para el intercambio de opiniones e ideas. Las sesiones se completarán con un programa de conferencias.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	45	120
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	130
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formar Expertos en la materia en Derecho seleccionada	Evaluación de trabajos, asignados	Superar los trabajos
	Asistencia a las clases.	85% de asistencia de cada estudiante
Buscar un punto de encuentro entre juristas iberoamericanos y españoles	Realización de mesas de trabajo	Número de alumnos/as que asisten

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	130

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los alumnos	Valoración de los contenidos del curso mediante encuestas de evaluación	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de los profesionales que participan en el mismo mediante encuestas de evaluación	4.2 (escala 1 a 5)
	Valoración de los materiales entregados	3.8 (escala 1 a 5)
	Valoración general	4.3 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Material académico entregado. Recursos bibliográficos especializados utilizados	Se les entregará a todos los alumnos
	Cuenta de correo electrónico de la UCLM	Se les entregará a todos los alumnos
	Tarjeta personal de identificación que permite acceder a todos los servicios de la UCLM: biblioteca, comedores.	Se les entregará a todos los alumnos

6. CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN TOLEDO (ESTO)

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN TOLEDO (ESTO)
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Toledo y Ciudad Real Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Programa Español en Toledo (ESTO), centra su actividad en la docencia del Español como Lengua Extranjera (ELE), por lo que sus alumnos son mayoritariamente estudiantes de otros países. A lo largo del 2017, se pretende:

Promover simultáneamente la internacionalización de la UCLM y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza, fundamentalmente a extranjeros, de la lengua y la cultura española.

Algunos de sus principales objetivos serían:

- Formación en lengua española de todos aquellos estudiantes extranjeros que vienen a estudiar a la UCLM grados o postgrados, y requieren refuerzo idiomático.
- Diseño y realización de cursos para grupos de universidades e instituciones extranjeras. Cada curso es orientado de forma específica según los requerimientos del demandante.
- Centro de formación autorizado por el Instituto Cervantes para realizar el examen oficial de dicho instituto, examen DELE. A través del examen DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera), que permite acreditar al estudiante extranjero su nivel de español. También a través de dicha institución somos centro de referencia para la realización de la prueba CCSE (Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España).
- Integración de estudiantes en prácticas de la UCLM de los grados de Lengua y Literatura española, Humanidades, Periodismo y otros, para favorecer el contacto con el sector ELE de los estudiantes, y apoyarles en su acreditación de formación práctica.
- Impulsar programas de contacto previo (Programa Fidelización) para animar a los futuros alumnos internacionales a escoger Toledo y la UCLM como destino de su formación en español.
- Utilización de los cursos de español, como puerta de entrada para universidades e instituciones extranjeras en nuestra universidad.
- Estimular programas paralelos como el Programa Toledo Acoge, que integra a familias toledanas como familias de acogida para los estudiantes extranjeros.

El programa Español en Toledo, realizará una serie de actividades durante el año 2017 a través de una amplia oferta de cursos de Lengua y Cultura española dirigidos hacia diferentes perfiles de estudiantes internacionales. Así, a continuación, se describen las actividades ya consolidadas en el Plan de Actuación de 2017 de ESTO. También se mencionarán las acciones que pueden ser calificadas como posibles y que se trabajarán a lo largo del presente año académico:

- **Cursos de larga duración de Lengua y Cultura Española (900 h/700 h)** Integra también la posibilidad de ser cursado como Curso de Experto de la UCLM dentro del **Diploma de Español con Fines Profesionales**.

- **Programa Visitante 300 h-Hispánicas - Lengua y Cultura Española Avanzado.**
- **Programa AUNA (Aula Universitaria Abierta)**
- **Cursos de Lengua y Cultura Española diseñados a medida para universidades e instituciones extranjeras.**
- **Curso Intensivo de Verano- Julio:** Este curso sigue siendo como uno de los principales objetivos promocionales del programa ESTO para este año ya que se sigue trabajando para sumar nuevas universidades e instituciones colaboradoras que presenten necesidades similares a las ya existentes en sus programas de estudios en el extranjero.
- **Cursos temáticos o por contenidos:** Se consolida con su tercera edición el “Curso Sefarad: Lengua, historia y cultura en Toledo” vinculada a la ciudad de Toledo. Este curso se presenta de la mano del Instituto Cervantes.
- **Prueba CCSE:** La prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España gestionada desde el Instituto Cervantes, requisito para la adquisición de la nacionalidad española.

Para aumentar las actividades formativas, el programa ESTO apuesta en 2017 por realizar un gran esfuerzo en la creación de **nuevas iniciativas**, para mejorar el número de alumnos formados.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	7,17	11.243 horas
Personal con contrato de servicios	10	300 horas
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	415
Personas jurídicas	3

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formación de estudiantes extranjeros en Lengua y Cultura Española	Nº de alumnos formados	415
Diseño y realización de cursos personalizados	Nº de iniciativas formativas	16-18
Integración de estudiantes de Prácticas de la UCLM. Fundamentalmente de los grados de Humanidades, y Español.	Nº de cursos que admiten estudiantes en prácticas	TODOS
	Nº de estudiantes en prácticas asimilados	20
Apoyo a la internacionalización de la UCLM	Nº Relacionadas formalizadas entre la UCLM e instituciones extranjeras	4
	Nº de reuniones/visitas generadas entre instituciones extranjeras y responsables UCLM	5
Favorecer y apoyar la red de familias de acogida	Nº de familias inscritas en el programa Toledo Acoge	121
	Nº de estancias noche/año en familias de acogida	+4000

Relación e impacto social en Toledo	Nº actividades generadas o compartidas con organizaciones, instituciones locales.	10
	Nº de instituciones contactadas	4
Acción solidaria internacional. Programa de Becas.	Nº países/instituciones beneficiada	10
	Nº total becados	22
Promoción internacional	Número de acciones promocionales acometidas:	2
	• Viajes	2
	• materiales editados	5
	• visitas recibidas	
Información accesible. Web	Nº visitas a la página	25000

Indicadores Económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotación a la actividad de los medios económicos necesarios para su financiación	Nº matrículas gestionadas	415

Indicadores Calidad de Servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los participantes en el programa académico	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)
Grado de satisfacción de los participantes en el servicio de alojamiento	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)
Grado de satisfacción de los participantes sobre la atención administrativa y personal	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)

7. CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN CUENCA (ESPACU)

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN CUENCA (ESPACU)
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input checked="" type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input checked="" type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Cuenca Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Programa Español en Cuenca (ESPACU), centra su actividad en la docencia del Español como Lengua Extranjera (ELE), por lo que sus alumnos son mayoritariamente estudiantes de otros países. El objetivo general del programa es promover simultáneamente la internacionalización de la Universidad de Castilla-La Mancha y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza, fundamentalmente a extranjeros, de la lengua y la cultura española.

Algunos de sus principales objetivos serían:

- Formación en lengua española de todos aquellos estudiantes extranjeros que vienen a estudiar a la UCLM grados o postgrados, y requieren refuerzo idiomático
- Diseño y realización de cursos para grupos de universidades e instituciones extranjeras. Cada curso está orientado de forma específica según los requerimientos del organismo demandante.
 - o Se hace mención especial al "Programa Taiwán" donde ESPACU trabaja desde el 2008 de forma intensa.
 - o Cada vez es más importante la relación con instituciones americanas Johns Hopkins University, South Alabama University, que periódicamente mandan estudiantes para mejorar su español.
 - o Este año se ha comenzado un programa de español con la Friedrich-Alexander University de Nuremberg que con la que se han establecido diversos cursos a lo largo del año: Un Curso Intensivo de Primavera, un Curso de Español más Prácticas y un Curso Intensivo de Otoño
- Potenciación de la Integración de estudiantes en prácticas de la UCLM de los grados de Educación, Filología Hispánica, Humanidades, Periodismo, Bellas Artes y Máster de Formación del Profesorado ELE para favorecer el contacto con el sector ELE de los estudiantes, y apoyarles en su acreditación de formación práctica.
- Coordinación de lenguas asiáticas (chino) del campus de Cuenca. Aprovechando los contactos y desarrollo de los cursos ELE impartidos para universidades asiáticas.
- Utilización de los cursos de español, como puerta de entrada para universidades e instituciones extranjeras en nuestra universidad.
- Aumentar la relación y cooperación de la UCLM con las instituciones locales de la ciudad, en especial Diputación y Ayuntamiento, así como las promoción y proyección.
- Desarrollar programas sociales como el learning-service donde los estudiantes extranjeros desarrollan diferentes actividades con asociaciones no gubernamentales como Aldeas Infantiles, ASPADEC, Cruz Roja, etc.
- Estimular programas paralelos como el Programa Cuenca Acoge, que integra a familias conguenses como familias de acogida para los estudiantes extranjeros, recibiendo compensación económica por dicho alojamiento.
- Estimular programas de contacto e intercambio entre el estudiante extranjero y el de la

UCLM, iniciativas favorables tanto para los estudiantes de español, como para los estudiantes de la UCLM, que desean practicar conversación en la lengua extranjera que estudian.

- Generar becas y ayudas para estudiantes extranjeros de español en países con menor movilidad estudiantil por su situación económica.

Algunas de las actuaciones formativas previstas para el 2017 son:

- Curso Anual de Lengua y Cultura Española Universidad de Tamkang, Universidad de Fu Jen y ITI International Trade Institute
- Curso intensivo de Lengua y Cultura Española para la Universidad de Alabama
- Curso intensivo de verano Junio
- Learning Service con la Universidad de Fu-Jen
- Curso intensivo de verano Julio: Universidad de Fu Jen (Taiwán)
Universidad de Tamkang (Taiwán), Universidad de Tunghai (Taiwán), Universidad de Providence, Universidad de Wenzao, Universidad de Lenguas del Mundo (Uzbekistan), Universidad de Economía Mundial y Diplomacia (Uzbekistan)
- Programa de Cultura y Arte Español con la Huafan University
- Curso de Lengua y Cultura Española (Universidad John Hopkins)
- Programa Cultural con la Fundación Thales
- Impulso e intensificación de las relaciones para la venida de estudiantes japoneses
- Prácticas de alumnos extranjeros en el Programa.
- Aula Universitaria Abierta (AUNA)
- Curso Intensivo de Invierno.
- Curso Intensivo de Primavera.
- Curso Intensivo de Otoño.
- Curso de Español más prácticas.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	5,14	8085
Personal con contrato de servicios	6	480
Personal voluntario	2	1000

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	277
Personas jurídicas	13

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formación de estudiantes extranjeros en Lengua y Cultura Española	Nº de alumnos formados	277

Diseño y realización de cursos personalizados	Nº de iniciativas formativas	19
Integración de estudiantes de Prácticas de la UCLM de los grados de Educación, Humanidades, Hispánicas y ADE	Nº de cursos que admiten estudiantes de prácticas	19
	Nº de estudiantes en prácticas asimilados	11
Apoyo a la internacionalización de la UCLM	Nº Convenios formalizados entre la UCLM e instituciones extranjeras	7
	Nº de reuniones/visitas generadas entre instituciones extranjeras y responsables UCLM	16
Favorecer y apoyar la red de familias de acogida	Nº de familias inscritas en el programa Cuenca Acoge	60
	Nº de estancias anuales en familias de acogida	2580
	Nº de estancias en los cursos intensivos en familias de acogida	1784
Relación e impacto social en Cuenca	Nº actividades generadas o compartidas con organizaciones, instituciones locales.	472
	Nº de instituciones contactadas	20
	Nº personas contactadas	20
Promoción internacional	Número de acciones promocionales acometidas:	
	• Viajes	2
	• materiales editados	2
	• visitas recibidas	10
	• Diseño y mantenimiento Web	10
	• Diseño mailing	5

Indicadores Económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotación a la actividad de los medios económicos necesarios para su financiación	Nº matrículas gestionadas	277

Indicadores Calidad de Servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los participantes en el programa académico	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)
Grado de satisfacción de los participantes en el servicio de alojamiento	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)
Grado de satisfacción de los participantes sobre la atención administrativa y personal	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)

8. IV POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

A) Identificación.

Denominación de la actividad	IV POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ.
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros. <i>Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la responsabilidad social.</i>
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

La IV edición del Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, surge con el objetivo de constituirse en un espacio de formación y punto de encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos en las diferentes materias a tratar.

A lo largo de estas tres semanas, se pretende dar una visión global de la situación actual de los derechos humanos, su posible vulneración y/o protección en los diferentes contextos de conflictos internacionales. Destacar también la directa relación entre el respeto y la lucha por los derechos humanos con el concepto de gobernanza, desde un punto de vista amplio, teniendo en cuenta sus distintas dimensiones (política, económica, medioambiental y social) y partiendo de su repercusión de este concepto en las últimas décadas en el ámbito del desarrollo y la cooperación internacional.

El Postgrado, es un título propio de la Universidad, y está diseñado bajo la modalidad semipresencial y con una metodología teórico-práctica, en la que también tiene un papel esencial la participación de los alumnos/as. Se trata, en definitiva, de adquirir un conocimiento amplio sobre el contexto del desarrollo, de las instituciones e instrumentos necesarios para hacer efectivas las políticas, programas y proyectos tratados.

MODULO I: DERECHOS HUMANOS Y CONFLICTOS INTERNACIONALES. El módulo se distribuye en unidades temáticas que incluirán aspectos conceptuales y jurídicos sobre el origen y evolución del derecho internacional de los derechos humanos, así como la normativa de tratados internacionales. Igualmente se dará a conocer las dimensiones políticas internacionales relacionadas con la materia (minorías étnicas, infancia, género, violaciones de derechos humanos, derecho penal internacional, lucha contra la corrupción, esclavitud...).

Este módulo primero concluirá con el repaso a la situación de gestión y resolución de conflictos internacionales, así como la mediación en los mismos.

MODULO II: GOBERNABILIDAD Y REFORMA DEL ESTADO. El concepto de gobernanza se viene desarrollando en las últimas décadas como un proceso vinculado a los procesos de modernización y reforma del Estado. Las administraciones públicas adquieren así un nuevo valor e importancia en la gestión del desarrollo en aspectos como: la seguridad, los derechos y libertades públicas, los sistemas judiciales, el desarrollo social, la descentralización, o las políticas de educación y sanidad públicas.

Este módulo, pretende ofrecer algunos modelos y/o ejemplos, en aspectos como la economía y comercio internacional, los derechos laborales, la participación de las mujeres en los procesos políticos, los movimientos sociales, los derechos de las comunidades indígenas, el papel de las empresas en la agenda del desarrollo, o la lucha contra la corrupción en el marco de un modelo de transparencia internacional.

MODULO III: FORMULACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS CON ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS. En este módulo se desarrollarán metodologías, de formulación, seguimiento y evaluación de proyectos bajo el nuevo EBDH (Enfoque Basado en Derechos Humanos). Se tratará, por tanto, de combinar un modelo teórico de planificación bajo ese enfoque, analizando supuestos prácticos que se están desarrollando en América Latina, que ayuden al aprendizaje de los estudiantes.

MODULO IV: COMUNICACIONES PREVIAS. Las comunicaciones previas, consistirán en un trabajo realizado por los alumnos/as, que podrá relacionarse con las temáticas abordadas, elaborando un plan de trabajo que contemple la metodología a utilizar, justificando la carga de trabajo realizada correspondiente a sus créditos.

CONFERENCIAS: Los módulos formativos incluyen el desarrollo de un completo programa de conferencias que complementan los contenidos impartidos en las correspondientes asignaturas.

EXPERIENCIAS PAÍSES: Los estudiantes procedentes de diferentes países, desarrollarán experiencias prácticas, relacionadas con la Gobernabilidad, Derechos Humanos, Cultura de Paz y Cooperación al Desarrollo.

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL POSTGRADO

- Fecha de realización: 31 de enero a 17 de febrero 2017
- Estructura: 4 Módulos
- 30 Créditos ECTS
- Nº de plaza ofertadas: 40
- Carga lectiva: 111 horas lectivas
- Metodología: Teórico/práctica, con integración de experiencias comparadas y fichas de trabajo personal

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,25	425
Personal con contrato de servicios	27	111
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	40
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formación de profesionales, capaces de emprender tareas de defensa, garantía y promoción de los derechos humanos en diversos marcos de actuación y mediante diversos ámbitos de sus especialidades y disciplinas.	Matrículas materializadas	40
Analizar de manera comparada la realidad y tendencias de desarrollo de esta materia en los distintos países iberoamericanos e internacional.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	40

Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	40
Incorporación del Enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH) en los proyectos de Cooperación.	- Talleres prácticos realizados con los participantes. - Exposición casos prácticos por parte del alumnado.	40 40
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en: - Foros. - Grupo Facebook. - Otras Redes Sociales. Twitter-LinkedIn	200 200 300

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	1
	Profesorado UCLM	9
	Profesorado externo	18
	Dirección y secretaría académica	2

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Matriculas formalizadas	40

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	3,9 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	3,9 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	3,9 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	4,2 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	3 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos y fomentar la participación	3,7 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	4,1 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	4,1 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	3,8 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	Aula para la realización de las clases lectivas
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

9. PROGRAMA DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD 2017

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMA DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD 2017
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros. <i>Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la responsabilidad social.</i>
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

Un año más, en colaboración con el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, se pretende poner en marcha una nueva iniciativa dirigida a nuestros estudiantes para tratar temas que están en el punto de mira de la actualidad, y proporcionar información y contenidos sobre estas situaciones en el mundo, así como su vinculación y relación con nuestra sociedad.

En esta ocasión, se estructura un amplio Programa de Seminarios denominado "Derechos Humanos y Sociedad", con el convencimiento de que la mejor garantía del respeto a los derechos humanos, es, sin duda, la implantación de una cultura y una educación para esos derechos. En este proceso de continuos cambios en que nos encontramos, la educación tiene un papel esencial. Los derechos humanos no son algo innato, sino adquirido, y por tanto la defensa y protección de estos derechos exigen llevar a cabo acciones, y promover iniciativas en su defensa y que fomenten su desarrollo.

OBJETIVOS: Este Ciclo Derechos Humanos y Sociedad en su desarrollo pretende los siguientes objetivos generales:

- Generar debate u opinión sobre los conceptos, relaciones y vulneraciones de los derechos humanos y su repercusión en la sociedad
- Analizar visiones y experiencias de entidades públicas y privadas, así como ONGD, y asociaciones que trabajan en la protección y defensa de los derechos humanos.
- Conocer la realidad en los países inmersos en situaciones de conflictos, presentes y pasadas, así como de colectivos que sufren la vulneración reiterada de sus derechos
- Informar y sensibilizar a estudiantes de la UCLM, y a la sociedad en su conjunto, de la evolución de los derechos humanos en el mundo, y las causas y antecedentes de las situaciones actuales de vulneración.

DIRIGIDO A: Estudiantes de los distintos campus de la Universidad de Castilla La Mancha, (Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo), que por las titulaciones que desarrollan (Derecho, empresas, relaciones laborales, letras, Humanidades, o Periodismo...) y a todas aquellas personas e instituciones interesadas en conocer y debatir sobre los distintos temas de actualidad planteados.

ESTRUCTURA: Este Programa se estructura en seis seminarios de conferencias, charlas/coloquios, con intervención de destacados profesionales, que girarán en torno a una doble temática central, en sus diferentes contextos nacionales e internacionales como son:

- La crisis de los refugiados
- La violencia de género.

Estos seminarios se celebrarán en los diferentes campus, en horario de tarde (16.00 h a 19.00 h)

CONTENIDOS:

Las temáticas tratadas a lo largo de los seis seminarios tratarán:

- **MESA COLOQUIO: “LOS REFUGIADOS EN SU CONTEXTO INTERNACIONAL. LA CRISIS DEL MEDITERRANEO Y AMÉRICA LATINA.** *(Toledo- febrero 2017)*

En los últimos años y por diversas causas, el mundo se ha enfrentado a la peor crisis de refugiados y desplazados, y no solo en el Mediterráneo, sino que también en América Latina existen territorios amenazantes para el normal desarrollo de sociedades seguras en el respeto a la dignidad y los derechos humanos.

- **SEMINARIO 2: LA VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA MUJER EN SU CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL** *(Albacete- marzo 2017)*

La violencia contra la mujer es una forma de discriminación y una violación de los derechos humanos. Esta violencia le impide alcanzar su plena realización. A pesar del largo camino recorrido, aún queda mucho por andar, no solo en nuestra sociedad, sino en gran parte del mundo para alcanzar la igualdad efectiva de género.

- **SEMINARIO 3: EL PAPEL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA CRISIS DE LOS REFUGIADOS** *(Cuenca- abril 2017)*

La crisis actual de los refugiados ha provocado un cambio y adaptación en el tratamiento informativo por parte de los medios de comunicación en los procesos migratorios del mundo. Cuestiones sobre cómo mejorar el trabajo de los informadores, el trabajo conjunto y efectivo de activistas y periodistas, cómo modular la información sin caer en la “comercialización” del sufrimiento o el dolor y el respeto a las víctimas serán tratadas.

- **SEMINARIO 4: LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS REFUGIADOS Y DESPLAZADOS EN EL MUNDO** *(Ciudad Real- octubre 2017)*

Hoy en día el escenario que nos encontramos es desolador, transformándose en una situación humanitaria crítica, agudizada por el incremento descontrolado, no solo de refugiados, sino de otros solicitantes de asilo, o los llamados migrantes económicos. Frente a esta situación las diferentes naciones reciben cada día más críticas y denuncias por parte de las organizaciones humanitarias que trabajan día a día en las rutas de desplazados por la manera de gestionar esta situación.

- **SEMINARIO 5: LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS REFUGIADOS Y DESPLAZADOS EN EL MUNDO** *(Talavera de la Reina – Octubre 2017)*

El quinto de estos seminarios, se desarrollará en Talavera de la Reina, tratará sobre “La situación actual de los refugiados y desplazados en el mundo”.

Hoy en día, el escenario que nos encontramos es desolador, transformándose en una situación humanitaria crítica, agudizada por el incremento descontrolado, no solo de refugiados, sino de otros solicitantes de asilo, o los llamados emigrantes económicos.

Este seminario se celebrará en la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina en horario de mañana y tarde., dirigido a estudiantes de Talavera de la Reina que quieran participar por las titulaciones que desarrollan (Empresas, Trabajo Social...), y a todas aquellas personas e instituciones interesadas en conocer y debatir sobre los distintos temas de actualidad.

- **SEMINARIO 6: MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO** *(Ciudad Real – noviembre 2017)*. El concepto de medio ambiente ha ido evolucionando, pasando de considerarse y tratar únicamente elementos físicos, a una concepción, más amplia. El desarrollo humano, va unido necesariamente a la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales a los que nos enfrentamos, que pone en peligro el propio desarrollo y evolución de la sociedad. El cambio climático debe ser el tema principal en la agenda de gobierno de todo estado, ya que no se trata de una cuestión meramente científica, sino que es social, y afecta a la esfera política y económica de toda nación. Entre los objetivos que se pretenden alcanzar con este seminario, está el conocer la importancia de la organización y sistemas políticos para conseguir cambios ambientales, así como las nuevas alternativas de producción, distribución y consumo existentes, haciendo especial

referencia a la situación actual de las empresas, así como las situaciones de vulneración de los derechos humanos de los pueblos y la tierra en su contexto global. La idea es conocer las propuestas, acciones o iniciativas de mejora.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	20	20
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	500
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proporcionar información y contenidos sobre la situación de los derechos humanos en los contextos actuales en el mundo y su vinculación a la crisis actual de los refugiados y, por otro lado, la violencia de género, cambio climático	Inscripciones materializadas	500 asistentes
Adquirir una mayor comprensión de los mecanismos de repercusión de las acciones de los conflictos internacionales en nuestra sociedad internacional	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos/as informados de estas experiencias	500 asistentes y 20 expertos
Adquirir una mayor comprensión de los mecanismos actuales de protección medioambientales y repercusión de las acciones adoptadas	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos/as informados de estas experiencias	100 asistentes y 12 expertos
Reflexionar sobre el alcance de los causas y origen de los conflictos internacionales que derivan a la situación de crisis de los refugiados , no solo en Europa , sino también otros contextos internacionales	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos/as informados de estas experiencias	500 asistentes y 20 expertos
Reflexionar sobre el alcance de los causas y origen de las situaciones de vulneración de los derechos de la mujer y la violencia de género en su contextos nacional e internacional	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos/as informados de estas experiencias	500 asistentes y 20 expertos
Desarrollar entre los alumnos/as una actitud crítica respecto a la actualidad	Inscripciones materializadas	500 asistentes

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	2
	Profesorado UCLM	
	Profesorado externo	20

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	4 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	4 (escala 1 a 5)
	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	Aula para la realización de las clases lectivas
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

10. TAMU: XI STUDY ABROAD PROGRAM

A) Identificación.

Denominación de la actividad	TAMU: XI STUDY ABROAD PROGRAM
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: TOLEDO y CIUDAD REAL Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

La Universidad de Castilla-La Mancha tiene en marcha una iniciativa de movilidad internacional, conocida con el nombre de *Study Abroad* con Texas A&M University.

La School of Civil Engineering de la Universidad de Texas ofrece la impartición de estos cursos en el extranjero, en el marco de sus Estudios Study Abroad. En este tipo de intercambio se reciben en los campus de Ciudad Real y Toledo un grupo de alumnos y profesores procedentes de la mencionada universidad para realizar cursos y prácticas en las Escuelas de Ingeniería de Caminos y de Industriales

Al igual que el año anterior, para el año 2017 se prevé que sean tres ramas del Área de Ingeniería las que tendrán docencia en el programa de la UCLM (ingeniería civil, hidráulica y mecánica). El programa de prácticas, dirigido desde la Escuela de Caminos, Canales y Puertos de Ciudad Real y desde la ETSI. Industriales de Ciudad Real, organizará una serie de visitas guiadas a laboratorios de hidráulica y obras en construcción. Además, completarán su formación con cursos de lengua y cultura española y viajes por España y Portugal.

Desde que se puso en marcha esta iniciativa en el curso 2005-2006 el número de alumnos recibidos ha ido incrementándose y creemos que para esta edición contaremos con unos 45-50 estudiantes. También está teniendo mucho éxito la promoción y asistencia de alumnos de la UCLM a las clases impartidas por profesorado de TAMU en la Escuela de Caminos, Canales y Puertos y en la Escuela de Industriales, ambas de Ciudad Real

Este programa se suele desarrollar a mediados de mayo y finaliza a finales de junio.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	10	200 horas
Personal voluntario	2	100 horas

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	45
Personas jurídicas	2

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a los estudiantes y profesorado de TAMU de una aproximación a la lengua, cultura e historia españolas	Realización de excursiones a distintas ciudades	3 excursiones
	Visitas guiadas a distintos museos	4 visitas
	Alojamiento de los participantes en familias españolas	30 familias
Aprendizaje a través de la impartición de cursos (ingeniería civil e hidráulica)	Aplicación de los conocimientos obtenidos en el mercado laboral	Número de alumnos/as que obtienen trabajo o acceden a entrevistas de trabajo.
Realización de prácticas	Visitas a distintas obras en construcción	3 visitas
	Realización de trabajos sobre experiencias teóricas y prácticas	Obtención de una buena valoración por parte del profesorado

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	45

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los alumnos	Valoración del cumplimiento de los objetivos del programa mediante encuestas de evaluación (aprendizaje, prácticas)	4.3 (escala 1 a 5)

11. ESCUELA DE TRADUCTORES DE TOLEDO

A) Identificación.

Denominación de la actividad	ESCUELA DE TRADUCTORES DE TOLEDO
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: TOLEDO Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

La Escuela de Traductores de Toledo es un centro de investigación de la Universidad de Castilla-La Mancha, que centra su actividad en la preparación de traductores de árabe y del hebreo, imparte docencia de postgrado a través del Curso de Especialista en Traducción Árabe-Español, así como a través de los Seminarios de Traducción Hebreo-Español y, desde 1999, ofrece cursos de Introducción a la Lengua Árabe. En el ámbito investigador, organiza y promueve distintas publicaciones y programas de traducción e investigación, en cuyo desarrollo colaboran otras instituciones y profesionales vinculados a la Universidad de Castilla-La Mancha. Movida por una firme voluntad de convertirse en espacio de encuentro y diálogo, ha acogido y organizado numerosos coloquios y conferencias nacionales e internacionales en torno a la traducción y las relaciones culturales entre Europa y el Mediterráneo.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	1	100 horas

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	20
Personas jurídicas	1

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Publicación de cuadernos sobre literatura traducida y herramientas de trabajo, glosarios, notas de lecturas	Número de publicaciones	1

12. CURSO DE EXPERTO LATINOAMERICANO EN RELACIONES LABORALES

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CURSO DE EXPERTO LATINOAMERICANO EN RELACIONES LABORALES
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input checked="" type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: TOLEDO Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

La crisis que estalló con inusitada fuerza en 2008 tuvo como una de sus características la de afectar de modo principal a países que, aparentemente, durante años habían estado al abrigo de situaciones de este tipo, es decir, los países considerados centrales en el orden económico y político mundial, en especial los Estados Unidos de América y los estados miembros de la Unión Europea. Esta crisis no solo ha provocado importantes convulsiones, sino que, sin que sus efectos hayan cesado todavía, puede adivinarse que el mundo "postcrisis", cuando ese momento llegue, será muy distinto del anterior a la misma. En ese mundo tal vez el Estado, que ya desde hace algunos años venía mostrando limitaciones en su soberanía e importantes erosiones en su autonomía para regular los procesos económicos y sociales, ha evidenciado sus limitaciones al enfrentarse con regulaciones emanadas desde lo que se ha dado en llamar "los mercados" que operan a escala global. Pero hay que preguntarse entonces cual es la consecuencia que todo ello tiene para el trabajo, porque los ordenamientos jurídico-laborales, cuya finalidad ha sido proteger a la persona que trabaja, han sido fruto de las prácticas de los agentes sociales y de las reglas emanadas por el Estado-nación válidas dentro del territorio definido por sus fronteras.

El curso como en años anteriores está dirigido a juristas, economistas, sociólogos y psicólogos expertos en relaciones laborales y que desarrollen actividades académicas, profesionales o como asesores de organizaciones de trabajadores y empresarios y de organizaciones gubernamentales.

El Curso se celebrará durante dos semanas en septiembre de 2017 y se impartirá en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, sita en la ciudad de Toledo, en el antiguo convento de San Pedro Mártir.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	20	60
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	30
Personas jurídicas	2

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Acercar a los asistentes al efecto de la crisis global sobre los derechos sociales	Alumnos que asisten al curso	30
Buscar una mayor integración de los asistentes	Realización de mesas de trabajos	Todos los alumnos matriculados participarán en la realización de estas actividades
	Realización de trabajos en grupo	
	Realización de debates	

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	30

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los alumnos	Valoración de los contenidos del curso mediante encuestas de evaluación	4.2 (escala 1 a 5)
	Valoración de los profesionales que participan en el mismo mediante encuestas de evaluación	4.4 (escala 1 a 5)
	Valoración de los materiales entregados	4 (escala 1 a 5)
	Valoración general	4.1 (escala 1 a 5)

13. II POSTGRADO IBEROAMERICANO SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS FERROVIARIAS.

A) Identificación.

Denominación de la actividad	II POSTGRADO IBEROAMERICANO SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS FERROVIARIAS
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input checked="" type="checkbox"/> Otros. Perfiles Personal técnico de empresas privadas o administración, relacionadas con el diseño, construcción y mantenimiento de líneas ferroviarias en países de habla hispana, así como a profesionales de diferentes especialidades que deseen o necesiten ampliar o renovar sus conocimientos en esta materia: Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Ingenieros Civiles, Ingenieros Técnicos de Obras Públicas, Ingenieros Industriales, Ingenieros Técnicos Industriales, Ingenieros de Telecomunicaciones, etc.
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Ciudad Real y Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

La movilidad sostenible hoy en día es una necesidad ineludible. El transporte es el mayor consumidor de energía, uno de los mayores responsables de emisiones de gases de efecto invernadero y contaminantes, y sus costes económicos están relacionados con la competitividad de cualquier actividad. Con una demanda creciente, todas las estrategias giran en torno a conseguir usar mejor los modos más eficientes. Es por eso que la apuesta por un ferrocarril moderno y de calidad, unido a una buena intermodalidad, es una medida común en la mayoría de países. Se trata de un elemento clave para el futuro de la movilidad, pero para ello hay que dotarle de sistemas adecuados que hagan de él un modo de transporte eficaz y competitivo. La modernización en el sector ferroviario, así como la decidida apuesta por mejorar este sistema de transporte, requiere, cada vez más, profesionales capaces de atender las necesidades propias del viajero, tales como la seguridad y protección ferroviaria, así como el mantenimiento de las infraestructuras.

Todo esto justifica una necesidad de formación superior específica en el sector ferroviario. Se trata de un sector multidisciplinar, sin estudios oficiales directamente diseñados para él. Las diversas actividades están cubiertas por ingenieros de caminos, industriales, telecomunicaciones, informática, licenciados en física, economía, etc. Este curso de especialista universitario introduce al alumno en todas y cada una de las principales líneas de trabajo (o de negocio) del sector ferroviario, pero integrando además las enseñanzas para formar profesionales que comprendan el sistema en su conjunto.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,20	330h
Personal con contrato de servicios	15	111h
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	32
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formar profesionales procedentes de diferentes ámbitos (académico, empresarial...).	Matrículas materializadas	32
Analizar de forma comparada la situación actual y retos para el desarrollo del planeamiento ferroviario en los países de procedencia de los participantes.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizados por el profesorado del postgrado.	32
Analizar de forma comparada la situación actual y retos de los sistemas ferroviarios en los países de procedencia de los participantes.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	32
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano.	Talleres prácticos realizados con los participantes.	32
	Exposición casos prácticos (conferencias).	32
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> - Foros. - Grupo Facebook. 	300 intervenciones 200 publicaciones

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	1
	Profesorado UCLM	5
	Profesorado externo	10
	Dirección académica	4

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	3.7 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	3.8 (escala 1 a 5)
	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3.8 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	3.8 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	3.5 (escala 1 a 5)

	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	3.5 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	3.9 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	3.9 (escala 1 a 5)
	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3,8 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	3.7 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	3.8 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	4 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	3,7 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	1 Aula
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	30

14. III POSTGRADO IBEROAMERICANO EN "GOBIERNO Y POLITICAS PÚBLICAS LOCALES"

A) Identificación.

Denominación de la actividad	III POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBIERNO Y POLITICAS PÚBLICAS LOCALES
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores X Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros. <i>Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con profesionales de desarrollo de territorios, alcaldes, concejales, profesionales y técnicos de municipios</i>
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Ciudad Real Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Postgrado que se plantea tiene por objeto el análisis del proceso actual de modernización de la gestión de la administración local como primer eslabón del estado moderno tendente a favorecer y fortalecer los derechos individuales y colectivos de los ciudadanos quienes exigen que sus impuestos se vean traducidos en unos servicios cada vez más eficientes, ágiles y de mayor calidad.

A lo largo de tres semanas, se pretende dar una visión global del municipalismo en América Latina, y sus diferentes contextos.

El Postgrado es un título propio de la Universidad, y está diseñado bajo la modalidad semipresencial, y con una metodología teórico-práctica, en la que también tiene un papel esencial la participación de los alumnos/as. Se trata, en definitiva, de adquirir un conocimiento amplio sobre el contexto del desarrollo, de las instituciones e instrumentos necesarios para hacer efectivas las políticas, programas y proyectos tratados.

OBJETIVO: El objetivo del Postgrado es fortalecer y potenciar a los responsables de las administraciones públicas descentralizadas en sus niveles de cualificación profesional y desarrollar las habilidades necesarias para aplicar marcos de referencia conceptual e instrumentos de gestión en sus actuaciones cotidianas; así como mejorar actitudes y valores relevantes para la gestión, el cambio y la modernización pública, local y regional.

METODOLOGÍA Y ESTRUCTURA: El programa se desarrolla íntegramente en modalidad semipresencial, bajo una metodología teórico-práctica que implica la necesaria participación activa del alumnado en su desarrollo, tanto a través de la presentación de comunicaciones escritas, como mediante las intervenciones orales de presentación de las mismas, y participación en los debates que serán fomentados en el aula.

Se compone de dos partes bien diferenciadas: de un lado, la correspondiente al desarrollo de las sesiones teóricas relativas a cada una de las unidades didácticas previstas en el programa lectivo; de otra, las visitas prácticas a través de las cuales se promueve la participación activa del alumnado, y el intercambio y transferencia de conocimiento y buenas prácticas.

CONTENIDOS MODULOS:

MODULO 1: GOBIERNO LOCALES Gobiernos locales en España e Iberoamérica; Regionalización y descentralización del estado en América Latina y España; La autonomía local en Europa; Gobiernos municipales y desarrollo local en Iberoamérica; Desarrollo local y ordenación del territorio en Iberoamérica; Los gobiernos locales en sistemas multinivel; La internacionalización de las ciudades; Experiencias de municipalismo en México y Ecuador.

MODULO 2: POLITICAS PÚBLICAS LOCALES Modelos de cooperación entre entes locales;

Urbanismo y entes locales; Formas de gestión de los servicios públicos locales; Mesa: competencias locales; Tributos locales; Transparencia y política anticorrupción; La cooperación internacional en descentralización y desarrollo local.

MODULO 3: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS LOCALES Se desarrollan metodologías de seguimiento y evaluación de la calidad de la gestión de los proyectos municipales. Se tratará de combinar un modelo teórico de planificación bajo este enfoque analizando supuestos prácticos que se están desarrollando en América Latina, que ayuden al aprendizaje de los estudiantes.

MODULO 4: Se deberá presentar una comunicación escrita consistente en la descripción de una experiencia o trabajo realizado en el ámbito de su país de procedencia, vinculado a su sector profesional. Expondrán estas presentaciones a lo largo de las sesiones previstas, con una duración cada una de ellas de 10 minutos.

CONFERENCIAS: Los módulos formativos incluyen el desarrollo de un completo programa de conferencias que complementan los contenidos impartidos.

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL POSTGRADO

- Fecha de celebración: Del 3 a 21 de julio de 2017
- Estructura: 4 módulos
- 30 créditos ECTS
- Nº de plazas ofertadas: 40
- Carga Lectiva: 111 horas presenciales.
- Metodología: Teórico/práctica, con integración de experiencias comparadas y fichas de trabajo personal

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,25	413
Personal con contrato de servicios	30	111
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	40
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Crear un punto de encuentro en el cual los distintos representantes municipales latinoamericanos conozcan experiencias de los municipios castellano manchegos en su forma de gestión de los servicios y atención ciudadana y proporcionar un intercambio formativo de experiencias que contribuya a una mejor y más eficiente gestión de los recursos	Matrículas materializadas	40

Favorecer la creación de una red de instituciones latinoamericanas y castellano manchegas, que en contacto permanente puedan ir progresivamente conociendo nuevas técnicas y ser de utilidad para incorporación en sus municipios , analizando de manera comparada la realidad y tendencias de desarrollo en los distintos países iberoamericanos	Análisis de los proyectos fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizados por el profesorado del postgrado	40
Contribuir al fortalecimiento institucional de los municipios latinoamericanos y aportar una formación práctica para la formulación y evaluación de proyectos municipales.	Talleres prácticos y exposición de casos prácticos por parte del alumnado	40

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	1
	Profesorado UCLM	8
	Profesorado externo	22
	Dirección académica	2

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Matriculas formalizadas	40

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	3,9 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	3,9 (escala 1 a 5)
	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	3,9 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	4,2 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	3 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	3,7 (escala 1 a 5)
	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	4,1 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre	4,1 (escala 1 a 5)

	horarios, fechas, visitas...)	
	Adecuación de las instalaciones	3,8 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	Aula para la realización de las clases lectivas
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1

15. III POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GESTIÓN Y REVITALIZACIÓN DE LA CIUDAD, EL PAISAJE Y EL TERRITORIO

A) Identificación.

Denominación de la actividad	III POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GESTIÓN Y REVITALIZACIÓN DE LA CIUDAD, EL PAISAJE Y EL TERRITORIO
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input checked="" type="checkbox"/> Otros. Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con el sector urbanístico, arquitectura, ingeniería de caminos...
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Ciudad Real, Toledo y Cuenca Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

La conservación de estas ciudades exige voluntades políticas y sociales y conocimientos técnicos que vienen de ámbitos muy diversos que deben coordinarse en una dirección conjunta.

Así, con el objetivo de dar a conocer estrategias para la gestión y revitalización de la ciudad, el paisaje y el territorio como recurso para el desarrollo, en base a principios como el respeto a la identidad y herencia cultural, la consistencia y rigor técnico, y la equidad, eficiencia, y apropiación local, nace este Postgrado, que tendrá un carácter semipresencial, celebrando del 3 al 21 de julio su fase presencial entre las ciudades de Toledo y Ciudad Real.

Destinado a gestores urbanos en un sentido amplio, arquitectos, urbanistas, abogados, economistas, ingenieros y en general responsables de la gestión urbana y del territorio.

El Curso, se configura como Título Propio de la UCLM, que pretende abordar aspectos culturales, instrumentos institucionales y normativos para la protección del patrimonio, instrumentos de gestión y planificación de ciudades y conjuntos históricos... siempre desde una visión comparada de la realidad iberoamericana y española. Para ello se han configurado los distintos bloques temáticos:

- Ciudad, paisaje y territorio: conceptos, métodos y problemas.
- Gestión y revitalización de la ciudad y los conjuntos históricos: criterios y experiencias.
- Gestión y revitalización del paisaje y el territorio: criterios y experiencias.
- Proyecto fin de estudios.

Todas estas razones, unidas al éxito de la I y II edición celebradas en 2015 y 2016, han motivado el impulso por parte de la E. T. S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos del campus de Ciudad Real, junto a la Facultad de Arquitectura de campus de Toledo, de una tercera propuesta de estas características, que cuenta con el apoyo en la gestión de la Fundación General de la UCLM.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,38	638
Personal con contrato de servicios	10	111
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	25
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formar profesionales procedentes de diferentes ámbitos (académico, empresarial...).	Matrículas materializadas	25
Analizar de forma comparada la situación actual y retos para el desarrollo del planeamiento urbanístico de las ciudades históricas en los países de procedencia de los participantes.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	25
Analizar de forma comparada la situación actual y retos de las ciudades en los países de procedencia de los participantes.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	25
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano.	Talleres prácticos realizados con los participantes.	25
	Exposición casos prácticos (conferencias).	20
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en el grupo de Facebook.	15 nuevos miembros

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	1
	Profesorado UCLM	6
	Profesorado externo	10
	Dirección y secretaría académica	4

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación (escala 1 a 5)
Evaluar el grado de satisfacción de los participantes	Consecución de los objetivos planteados para las diferentes unidades didácticas	4
	En qué grado las unidades didácticas han satisfecho las expectativas formativas	4
	Nivel de conocimiento sobre los contenidos de las unidades didácticas finalizadas	3,5
Evaluar la calidad de los materiales didácticos facilitados	Calidad de los materiales didácticos facilitados	4

Medir la valoración de los docentes por parte del alumnado	Nivel de conocimiento y habilidad para transmitirlo por parte del personal docente	4
Evaluar la adecuación de la metodología aplicada por los docentes	Adecuación de la metodología utilizada para impartir los contenidos de las unidades didácticas	4
Medir la valoración de la duración de las unidades didácticas por parte del alumnado	Valoración de la duración de cada unidad didáctica	4

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	3 Aula
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	25

16. POSTGRADO IBEROAMERICANO EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.

A) Identificación.

Denominación de la actividad	POSTGRADO IBEROAMERICANO EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input checked="" type="checkbox"/> Otros. Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con el sector urbanístico, arquitectura, ingeniería de caminos...
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Ciudad Real y Toledo Comunidad Autónoma: Castilla-La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

La Conferencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS)-Unicef de Alma-Ata (1978) reconoce la obligación de los sistemas de salud de garantizar la universalización del derecho a la salud reconociendo a la atención primaria de salud como:

- Asistencia sanitaria esencial, científicamente fundada y socialmente aceptable, puesta al alcance de todos.
- Parte integrante, tanto del sistema nacional de salud, del que constituye la función central y principal, como del desarrollo social y económico de la comunidad.
- Representante del primer contacto de la comunidad con el sistema nacional de salud.

Tras la Conferencia de Alma-Ata, cada país adaptó a su realidad el modelo de salud en atención primaria que mejor se adecuaba a sus posibilidades. España ha desarrollado, mediante la Estrategia AP-21, un modelo de gestión de la atención primaria que la OMS reconoce como uno de los cinco mejores modelos europeos y ha integrado la medicina de familia en el 80% de las Facultades de Medicina del país.

En este contexto, el postgrado pretende aproximar esta realidad a profesionales o expertos iberoamericanos, constituyendo un foro de aprendizaje y reflexión crítica, que sirva para establecer un intercambio multidireccional de información, conocimientos y experiencias.

En 2017 se realizará la primera edición del Postgrado, de carácter semipresencial, destinado a profesionales con responsabilidad en la gestión sanitaria de instituciones iberoamericanas de carácter descentralizado, funcionarios/as de los servicios de salud, técnicos/as y gestores/as de administraciones públicas y de entidades privadas de los servicios de salud, y estudiantes y egresados/as relacionados con la atención primaria.

Su fase presencial se llevará a cabo del 3 al 21 de julio en Ciudad Real y Talavera de la Reina. El curso se configura como Título Propio de la UCLM y tiene como objetivo potenciar las habilidades directivas, ejecutivas y gestoras de los profesionales que desarrollan o van a desarrollar su actividad en el ámbito de las Ciencias de la Salud, desde una visión comparada de la realidad iberoamericana y española. Para ello se han configurado los siguientes bloques temáticos:

- Módulo I: Diseño, planificación y gestión del sistema público de salud español
- Módulo II: Cartera de servicios del sistema de salud de Castilla-La Mancha
- Módulo III: Programas de salud
- Proyecto: Comunicaciones previas y exposiciones del alumnado (experiencias por países)

Esta iniciativa ha sido impulsada por la Facultad de Medicina de Ciudad Real, junto al Servicio de Salud de Castilla-La Mancha (Sescam), y cuenta con el apoyo en la gestión de la Fundación General de la UCLM.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	Por determinar	111
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
Personas físicas	30
Personas jurídicas	0

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formar profesionales procedentes de diferentes ámbitos (académico, emp).	Matrículas materializadas	30
Establecer foros de encuentro e intercambio de experiencias entre los distintos representantes municipales y profesionales latinoamericanos y los profesionales castellano-manchegos del servicio de Salud.	Talleres prácticos realizados con los participantes.	30
	Exposición casos prácticos (comunicaciones países).	20
Favorecer la creación de una red estable de instituciones latinoamericanas y castellano-manchegas que permitan el progresivo conocimiento mutuo y la implementación de nuevas técnicas y herramientas de gestión futuras	Exposición casos prácticos (comunicaciones países).	30
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en el grupo de Facebook.	20 nuevos miembros

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	1
	Profesorado UCLM	6
	Profesorado externo	6
	Dirección y secretaría académica	2

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación (escala 1 a 5)
Evaluar el grado de satisfacción de los participantes	Consecución de los objetivos planteados para las diferentes unidades	4
	En qué grado las unidades han satisfecho las expectativas formativas	4
	Nivel de conocimiento sobre los contenidos de las unidades finalizadas	3,5

Evaluar la calidad de los materiales didácticos facilitados	Calidad de los materiales didácticos facilitados	4
Medir la valoración de los docentes por parte del alumnado	Nivel de conocimiento y habilidad para transmitirlo por parte del personal docente	4
Evaluar la adecuación de la metodología aplicada por los docentes	Adecuación de la metodología utilizada para impartir los contenidos de las unidades didácticas	4
Medir la valoración de la duración de las unidades por parte del alumnado	Valoración de la duración de cada unidad didáctica	4

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	2
	Necesidades técnicas cada de sala:	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	Sí

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	30

17. PROGRAMA DE PRÁCTICAS Y PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMA DE PRÁCTICAS Y PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros. <i>Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la responsabilidad social.</i>
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha – Países de América Latina

Descripción detallada de la actividad prevista.

Las Universidades dentro del Plan Director de la Cooperación Española están consideradas actores de cooperación al desarrollo. Se entiende la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) como el conjunto de actividades llevadas a cabo por la comunidad universitaria, orientadas a la transformación social en los países más desfavorecidos, en pro de la paz, la equidad, el desarrollo humano y la sostenibilidad medioambiental en el mundo, transformación en la que el fortalecimiento institucional y académico tienen un importante papel.

Dentro de sus ámbitos naturales de actividad las universidades españolas, individualmente, y en conjunto, desarrollan distintos tipos de acciones vinculadas con el desarrollo como : La formación (teórica y práctica) vinculada al desarrollo y la cooperación, investigación para el desarrollo, y estudios sobre el desarrollo, cooperación interuniversitaria y fortalecimiento de instituciones de educación superior de países en vías de desarrollo, actividades de difusión, sensibilización y movilización , y programas y proyectos de acción sobre el terreno.

OBJETIVOS: Estimular el interés de los estudiantes de la UCLM en los temas de cooperación al desarrollo, llevando a cabo en países en vías de desarrollo sus proyectos fin de carrera, proyectos fin de grado, así como prácticas de colaboración con organizaciones, instituciones y ONGD, S. Esta colaboración podrá consistir en la realización o participación en programas de especial interés, con dichas entidades, directamente relacionados con sus estudios en los ámbitos de cooperación al desarrollo.

DIRIGIDO A: Estudiantes matriculados en la UCLM, durante el curso en que se realice la convocatoria y permanezcan matriculados durante el curso, en las enseñanzas universitarias conducentes a títulos de grado o postgrado de la Universidad de Castilla La Mancha.

ESTRUCTURA: Este Programa de Becas para actividades y proyectos de cooperación al desarrollo responde a la estrategia seguida hace años desde la Fundación General de trazar un itinerario lógico desde los aspectos formativos, hasta las prácticas profesionales, los proyectos fin de carrera, los trabajos de investigación o programas de intervención diversos en los países del sur.

La duración de estos proyectos de cooperación y las estancias en los países será mínima de 30 días y máximo de 45, realizándose en el periodo comprendido entre junio y septiembre de 2017.

CONTENIDOS: Por parte de la Fundación General, manteniendo su línea de compromiso en materia de cooperación al desarrollo, se retoma una de las iniciativas de cooperación que mejor acogida y trayectoria ha tenido a lo largo de estos años. Se trata del Programa de Prácticas y Proyectos Fin de Carrera en Cooperación al Desarrollo, del que ya se celebraron ocho ediciones, con la participación, a lo largo de estos años, de más de 170 alumnos/as.

Con este Programa se pretende favorecer, por tanto, la sensibilización y compromiso de nuestra comunidad estudiantil, integrándose en un itinerario lógico desde los aspectos formativos, hasta las prácticas profesionales, los proyectos de fin de carrera o los trabajos de investigación de

postgrado.

El alumno/a seleccionado, deberá desarrollar sus prácticas formativas y/o su proyecto fin de carrera, en un proyecto o programa de cooperación al desarrollo, que comiencen o que ya están desarrollándose en países en vías de desarrollo, participando e integrándose en los mismos, bajo la tutorización académica de un profesor de la UCLM. La selección de estos candidatos se hará teniendo en cuenta la adecuación y pertinencia del proyecto al objeto de la presente convocatoria, zona geográfica de actuación y ámbito académico en el que el alumno desempeña sus estudios.

A la finalización de la estancia se presentará una Memoria Final, comprometiéndose el alumno/a en colaborar en aquellas actividades de sensibilización y difusión del proyecto desarrollado.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario (becas)	10	

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Estimular el interés de los estudiantes en los temas de cooperación al desarrollo, llevando a cabo prácticas y proyectos en vías de desarrollo	Becas/ayudas materializadas	10 participantes
Desarrollar distintos tipos de acciones vinculadas con el desarrollo (prácticas de formación, actividades de sensibilización, proyectos de acción sobre terreno)	Becas/ayudas materializadas	10 participantes
Reflexionar sobre el alcance de los causas y origen de otro contextos y situaciones acercando estas realidades a la comunidad universitaria	Participación de los alumnos en sesiones informativas en sus respectivas aulas al regreso de su estancia	10 participantes
Desarrollar entre los alumnos/as una actitud crítica respecto a la actualidad, reflexionando a través de las experiencias transmitidas	Participación de los alumnos en sesiones informativas en sus respectivas aulas al regreso de su estancia.	10 participantes

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
----------	-----------	----------------

Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	2
	Profesorado UCLM	10 profesores tutores
	Profesorado externo	10 responsables instituciones y organizaciones

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	4 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas;	4 (escala 1 a 5)
	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	Aula para la realización de las sesiones explicativas y divulgativas de las prácticas
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

18. EVALUACIÓN EX ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN DE AYUNTAMIENTOS DE LA REGIÓN – 2017

A) Identificación.

Denominación de la actividad	EVALUACIÓN EX ANTE DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN DE AYUNTAMIENTOS DE LA REGIÓN – 2017
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input checked="" type="checkbox"/> Otros. <i>Perfiles son Ayuntamientos de Ciudad Real, Toledo, Albacete y Guadalajara.</i>
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Toledo, Ciudad Real, Albacete y Guadalajara. Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

La Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha, tiene entre sus diferentes objetivos fundacionales, específicamente el fomentar actuaciones para la interrelación entre la Universidad y la sociedad en todo lo que procure la mejora de la formación cultural y profesional, y en concreto realizar actividades para fomentar la cooperación al desarrollo, la responsabilidad social, y la solidaridad entre los pueblos en el ámbito de la comunidad universitaria.

Cuenta con personal técnico formado en Cooperación al Desarrollo y en Evaluación de Proyectos de Cooperación.

En este sentido, para el próximo año 2017, se encargará de la realización de la evaluación ex ante de los proyectos presentados para diferentes convocatorias actuales de Ayuntamientos, estudiando y valorando, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto).

La evaluación ex ante es una evaluación hecha antes de la ejecución del proyecto. Permite estimar tanto los costos como el impacto (o beneficios) y en consecuencia, adoptar la decisión (cualitativa) de implementar o no el proyecto. A partir de ella resulta posible identificar las alternativas óptimas para alcanzar los objetivos del impacto perseguidos.

Evaluación de Proyectos Prevista:

- Ayuntamiento de Albacete: Convocatoria de Proyectos de Cooperación año 2017.
Número de proyectos previstos: 13 PROYECTOS
- Ayuntamiento de Toledo:
 - Convocatoria de Proyectos de Ayuda en Emergencia y Acción Humanitaria año 2017.
 - Convocatoria de Proyectos de Cooperación al Desarrollo año 2017.
 - Convocatoria de Proyectos de Educación para el Desarrollo año 2017.
 Número de proyectos previstos: 18 PROYECTOS
- Ayuntamiento de Ciudad Real: Convocatoria de Proyectos de Cooperación año 2017.
Número de proyectos previstos: 14 PROYECTOS
- Ayuntamiento de Guadalajara: Convocatoria de Proyectos de Cooperación año 2017.
Número de proyectos previstos: 15 PROYECTOS

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LAS EVALUACIONES:

Fecha de realización:

- Junio 2017: Evaluación de Proyectos de Cooperación Ayuntamiento de Albacete.
- Septiembre de 2017: Evaluación de Proyectos de Cooperación Ayuntamiento de

<p>Ciudad Real.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Septiembre y octubre 2017: Evaluación de Proyectos de Cooperación, Ayuda Emergencia y Acción Humanitaria, y de Educación para el Desarrollo del Ayuntamiento de Toledo. ○ Noviembre de 2017: Evaluación de Proyectos de Cooperación Ayuntamiento de Guadalajara. <ul style="list-style-type: none"> • Nº de proyectos: 60 • Carga horas: 480 horas (8 horas proyecto) • Metodología de Evaluación: A través de la herramienta creada para la evaluación. Matriz de evaluación donde se refleja la información del proyecto estudiado y valorado, conforme a los criterios objetivos esenciales (pertinencia, eficiencia, eficacia e impacto.)

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,62	1036
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	4

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Reuniones con los 4 Ayuntamientos para concretar el trabajo que se realizará para el año que viene en cuanto a la evaluación de proyectos en el año 2017.	Reuniones mantenidas	4
Analizar de manera conjunta con los Ayuntamientos la metodología de trabajo y plazos de entrega de proyectos	Reuniones mantenidas	4
Envío de proyectos por parte del Ayuntamiento a la Fundación General de la UCLM	Envíos realizados	4
Realización de la evaluación de los proyectos de cooperación	- Lectura, comprensión y realización de las fichas de evaluación de los proyectos enviados.	60
	- Envío de fichas a los respectivos Ayuntamientos.	60

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado	Personal de apoyo al programa a desarrollar	2

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Facturas	4

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este trabajo	4 (escala 1 a 5)
	En qué grado el trabajo ha satisfecho las expectativas del demandante	4 (escala 1 a 5)
	Nivel de conocimiento sobre los contenidos del proyecto evaluado	3,7 (escala 1 a 5)
Respecto a las fichas presentadas	Calidad del trabajo entregado	4 (escala 1 a 5)
	Objetividad de la evaluación	4,5 (escala 1 a 5)
	Claridad de los contenidos	4 (escala 1 a 5)
Respecto al personal evaluador	Nivel de conocimientos del personal evaluador	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los contenidos.	3,8 (escala 1 a 5)
	Habilidad de redacción de los proyectos presentados	3,5(escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada (herramienta de evaluación)	En qué grado considera adecuada la herramienta aplicada para la evaluación de proyectos.	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración la entrega de evaluación	En qué grado considera adecuada la duración de entrega de evaluación	4,5 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización de la entidad, capacidad de respuesta, reuniones...)	4,5 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	4 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (despacho)	1
	Necesidades técnicas de sala	
	Ordenador	2
	Conexión a internet	si

19. EXPOSICION ITINERANTE: SEGUIR CON VIDA "DE SIRIA A SUDÁN DEL SUR: COMO SOBREVIVEN LOS CIVILES A LA GUERRA "(MÉDICOS SIN FRONTERAS)

A) Identificación.

Denominación de la actividad	EXPOSICION ITINERANTE. " DE SIRIA A SUDÁN DEL SUR: COMO SOBREVIVEN LOS CIVILES A LA GUERRA"
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros. <i>Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la responsabilidad social.</i>
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Toledo, Cuenca y Ciudad Real Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

"Seguir con vida" es un proyecto de Médicos Sin Fronteras (MSF) sobre las poblaciones que sufren la violencia extrema, y quedan atrapadas, o se ven obligadas a huir ¿Cómo es ese éxodo?, y cuyas reproducciones fotográficas pone a disposición de la Fundación General de la UCLM para su difusión en los distintos campus de la UCLM, coincidiendo con el desarrollo de actividades de sensibilización programadas.

OBJETIVOS: Esta Exposición itinerante persigue los siguientes objetivos:

- Informar a la sociedad del impacto y las consecuencias que la violencia tiene sobre las personas de los refugiados
- Acercar las vidas de los refugiados a través de una experiencia única de inmersión visual
- Sensibilizar sobre el sufrimiento y vulnerabilidad de las víctimas, promoviendo debate y reflexiones.

DIRIGIDO A: Estudiantes de los distintos campus de la UCLM en la que se exponga, así como a todas aquellas personas e instituciones interesadas en conocer y debatir sobre los distintos temas de actualidad planteados.

ESTRUCTURA: Esta Exposición, formada por 54 paneles, tiene planteada un cronograma de fechas previstas y espacios:

- Facultad de Humanidades (campus de Toledo): Del 30 de enero al 17 de febrero
- Facultad de Periodismo (campus de Cuenca): Del 27 de marzo al 7 de abril
- Aula Cultural Abierta (campus de Ciudad Real): Del 23 al 27 de octubre

CONTENIDOS: Por un lado, a través del "Éxodo Sirio" se muestra como la guerra más sangrienta del siglo XXI, ha creado el mayor éxodo de refugiados de las últimas décadas. Más de 4 millones de sirios han abandonado el país desde que comenzó el conflicto en 2011. Se jugaron la vida en Siria, y ahora vuelven a jugársela en el mar, intentando alcanzar Europa.

Por otro lado, "Atrapados en Sudán del Sur", trata de acercarnos a la situación del país más joven del mundo. Sudán del Sur se independizó en 2011, y apenas dos años después estalló una guerra civil que está diezmando a la población. Hay 1,6 millones de desplazados internos. Muchos viven en campos en condiciones deplorables. O incluso en recintos protegidos de los que no pueden salir. Las imágenes de esta exposición han sido cedidas de forma desinteresada por parte de MSF a la Fundación para su difusión en los distintos campus universitarios pretendiendo acercar esta realidad al mayor número de personas.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	2	200

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	2000
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Informar a la sociedad del impacto y las consecuencias que la violencia tiene sobre las personas de los refugiados	Control de Visitas exposiciones	2000 asistentes
Acercar las vidas de los refugiados a través de una experiencia única de inmersión visual	Control de Visitas exposiciones	2000 asistentes
Desarrollar entre los visitantes y participantes en la Exposición una actitud crítica respecto a la situación de crisis de los refugiados	Control de Visitas exposiciones	2000 asistentes

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	2
	Profesorado UCLM	
	Profesorado externo	

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que la exposición refleja la realidad	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas) - Hall Facultad de Humanidades (TO) - Sala Exposición- Facultad de Periodismo (CU)	Aula para la realización de la exposición

	- Aula Cultural Abierta – Ciudad Real	
	Necesidades técnicas de sala	
	- Paneles Expositores	10 (54 fotografías)
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

ACCIÓN SOCIAL

20. CÁTEDRA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA.

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CÁTEDRA DE RESONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input checked="" type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

La Cátedra Santander de Responsabilidad Social Corporativa (RSC) de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), ve la luz en virtud a la estrecha cooperación de esta Universidad y el Banco Santander, que vienen colaborando, en los últimos años, en el desarrollo de proyectos de contenido académico, cultural y tecnológico de interés para la institución y la comunidad universitaria, y que, asimismo, han considerado muy conveniente contribuir al desarrollo y consolidación de capacidades propias en RSC en el ámbito de la docencia e investigación. Además, esta Cátedra también se sustenta en los antecedentes desempeñados, en el campo de la formación e investigación en RSC, por esta Universidad y su Fundación General.

La Universidad de Castilla La Mancha y su Fundación General han venido articulando en los últimos años un programa de RSE/RSC donde se han desarrollado jornadas técnicas, seminarios regionales y cursos de especialista, en los que han participado, funcionarios, profesionales y alumnos de la UCLM.

De acuerdo con este planteamiento se han programado distintas acciones a abordar durante el año 2017. Convocatoria por quinto año consecutivo de las ayudas a la investigación para el personal docente e investigador (PDI) de la UCLM, cuyo objetivo será la financiación de los gastos asociados a la asistencia y presentación de comunicaciones/ponencias a congresos/jornadas/talleres, o a la publicación de capítulos de libro o artículos en revistas de referencia (p.e.: traducciones, proceso de revisión, publicación en proceso abierto, etc.), versando estos trabajos sobre aspectos relacionados con la RSC/RSU.

Apoyo a través de becas en el Postgrado Iberoamericano de RSE que celebra en febrero de 2017 su V edición. Adicionalmente la Cátedra seguirá impulsando y trabajando en las actividades que se desarrollan desde la Red de Cátedras Santander RSC.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	∞
Personas jurídicas	15

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Difundir el interés por los aspectos de responsabilidad social	Solicitudes presentadas a la convocatoria de ayudas	30
Mostrar experiencias prácticas en materia de investigación relacionada con la RSE	Trabajos premiados.	18
Incentivar los grupos de investigación relacionados con la RS dentro de la UCLM	Grupos de investigación que realizan trabajos en la materia.	15

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Convenios de colaboración, donaciones y/o patrocinios	1

21. V POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (PIRSE)

A) Identificación.

Denominación de la actividad	V POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros. Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la responsabilidad social.
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

Tanto el interés generado en la IV edición, donde 44 participantes estuvieron presentes durante las tres semanas que duró la formación, como la calidad del profesorado y de los alumnos, nos lleva a seguir apostando por la necesidad de este tipo de iniciativas formativas que permiten, a través de un programa intensivo, realizar una formación de formadores/as, enfocada especialmente a docentes universitarios, investigadores y responsables de empresas o del tercer sector relacionados con la responsabilidad social.

El postgrado, como título propio de la UCLM, tendrá un carácter presencial con una metodología teórico-práctica en la materia. Estructurado en módulos donde se abordarán distintas dimensiones, como el gobierno corporativo, la acción social, las relaciones laborales, los recursos humanos, el medio ambiente, la sostenibilidad, la transparencia, la comunicación o la reputación entre otras, permitirá analizar de forma transversal las nuevas tendencias que se están produciendo a nivel organizacional en un entorno cada vez más cambiante y global.

Las fechas elegidas para la celebración de la V edición serán del 30 de enero al 17 de febrero de 2017, en su tramo presencial, celebrándose en la Facultad de CC.JJ. y Sociales de Toledo, teniendo una duración total de 750 horas (30 créditos ECTS).

Debido a su buena aceptación, nuevamente se realizará el taller GRI, así como una decidida apuesta por el enfoque práctico con los talleres de: elaboración de códigos éticos; buenas prácticas sobre recursos humanos y planes de igualdad; informes de progreso; y las experiencias prácticas de empresas y otras organizaciones a través de seminarios específicos integrados en el programa formativo.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,25	415
Personal con contrato de servicios	24	111
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	35
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formar profesionales procedentes de diferentes ámbitos (académico, empresarial...).	Matrículas materializadas	35
Analizar de forma comparada la situación actual y retos de la responsabilidad social en los países de procedencia de los participantes.	Análisis de los proyectos fin de estudios solicitados a los participantes y tutorizados por el profesorado del postgrado.	35
Analizar de forma comparada la situación actual y retos de la responsabilidad social en los sectores organizacionales de procedencia de los participantes.	Análisis de los proyectos fin de estudios solicitados a los participantes y tutorizados por el profesorado del postgrado.	35
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano.	- Talleres prácticos realizados con los participantes.	35
	- Exposición casos prácticos (comunicaciones países).	25
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en el grupo de Facebook.	25 nuevos miembros

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	1
	Profesorado UCLM	19
	Profesorado externo	7
	Dirección académica	3

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Evaluar el grado de satisfacción de los participantes	Consecución de los objetivos planteados para las diferentes unidades didácticas	4 (escala 1 a 5)
	En qué grado las unidades didácticas han satisfecho las expectativas formativas	4 (escala 1 a 5)
	Nivel de conocimiento sobre los contenidos de las unidades didácticas finalizadas	3,7 (escala 1 a 5)
Evaluar la calidad de los materiales didácticos facilitados	Calidad de los materiales didácticos facilitados	4,1 (escala 1 a 5)
Medir la valoración de los docentes por parte del alumnado	Nivel de conocimiento y habilidad para transmitirlo por parte del personal docente	3,9 (escala 1 a 5)
Evaluar la adecuación de la metodología aplicada por los docentes	Adecuación de la metodología utilizada para impartir los contenidos de las unidades didácticas	4 (escala 1 a 5)
Medir la valoración de la duración de las unidades didácticas por parte del alumnado	Valoración de la duración de cada unidad didáctica	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	3 aulas para la realización de las clases lectivas
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	Sí

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	35
	Convenio y/patrocinijs	1

22. SISTEMA DE INFORMACIÓN IBEROAMERICANO EN RSE (SIRSE)

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Sistema Iberoamericano de Responsabilidad Social (SIRSE)
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input checked="" type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input type="checkbox"/> Estudios e investigaciones
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> Comunidad Autónoma: Castilla la Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Sistema de Información Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial (SIRSE) es una iniciativa de la Cátedra Santander RSC de la Universidad de Castilla – La Mancha coordinada desde la Fundación General de la UCLM. Inicia su andadura en 2012, con el objetivo de ser un portal informativo de referencia en el ámbito iberoamericano en materia de Responsabilidad Social Empresarial.

Se trata de en una herramienta de información, comparación y análisis para la difusión de la responsabilidad social entre la sociedad iberoamericana, de forma que se favorezca el intercambio de conocimientos y la creación de redes.

Integra, de manera sistematizada, a los diferentes actores de responsabilidad social de Latinoamérica, España y Portugal – ya sean de naturaleza pública o privada -, incorporando datos de contacto y enlaces de interés, así como la normativa que afecta a esta materia – tanto a nivel internacional, como en cada uno de los países -, buenas prácticas, manuales, guías, documentos e información sobre convocatorias de formación, premios, ayudas o subvenciones,

En febrero de 2015 inicia su versión 2.0 gracias a la subvención concedida por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social y que supone un avance técnico fundamental para su consolidación como portal informativo de referencia. Respecto a 2017 se pretende incorporar firmas de investigadores y profesionales que den el salto definitivo de calidad gracias al aporte de contenido original de las firmas incorporadas. Adicionalmente, se persigue revisar la sección Directorio, actualizando datos e implementando un nuevo sistema que muestre esta información.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	1	300

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	50.000
Personas jurídicas	300

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Convertir a SIRSE en un portal informativo de referencia en Iberoamérica	Total bases de datos a informar	10.000
	Bases de datos organizaciones RSE	500
Incrementar número de suscriptores de boletín informativo	Suscriptores boletín SIRSE	300
Aumentar los contenidos propios sobre RSE	Investigadores UCLM potenciales	50
	Investigadores y docentes Iberoamérica potenciales por bases de datos	300
	Egresados Postgrado RSE UCLM potenciales colaboradores	120

OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

23. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y MEDIO AMBIENTE

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y MEDIO AMBIENTE
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input checked="" type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El grupo de investigación de Química y Contaminación Atmosférica de la Universidad de Castilla la Mancha está llevando a cabo una línea de investigación relacionada con la Contaminación Atmosférica y el Medio Ambiente.

Con la consolidación del Instituto de Investigación en Combustión y Contaminación Atmosférica (ICCA) se pretende:

- Desarrollar investigaciones en el campo de la reactividad atmosférica que permita conocer mejor el papel de los principales oxidantes atmosféricos (OH, NO₃, Cl, y O₃) implicados tanto en procesos en fase gas como en condiciones heterogéneas.
- Analizar los procesos de degradación atmosférica de las diferentes especies contaminantes. Esto permitirá, por un lado, determinar las constantes cinéticas de los procesos en los que los contaminantes interaccionen con los diferentes oxidantes atmosféricos y, por otro lado, determinar los productos de estas reacciones. Esta información permitirá establecer las implicaciones atmosféricas que supone el uso de los diferentes combustibles y contribuir a ampliar bases de datos cinéticos sobre procesos atmosféricos que permiten alimentar los modelos que explican el comportamiento de la Atmósfera y predecir el comportamiento de las diferentes especies contaminantes

Entre las líneas de investigación que pretenden conseguir el Grupo de Química y Contaminación Atmosférica de la UCLM se encuentran:

1. Procesos atmosféricos de eliminación de contaminantes gaseosos por vías heterogéneas estudiados mediante tubo de flujo.
2. Estudio de la reactividad de átomos de Cl y radicales OH y NO₃ con compuestos orgánicos volátiles mediante FTIR, GC-MS y GC-FID en cámaras de simulación atmosférica.
3. Medida de la compatibilidad medioambiental de nuevos materiales químicos de uso industrial.
4. Captación y análisis de diferentes contaminantes del aire en zonas rurales y urbanas.
5. Medida de contaminantes atmosféricos en Castilla-La Mancha mediante técnicas de detección remota y analizadores puntuales
6. Caracterización y cuantificación de las emisiones contaminantes producidas por diferentes biocombustibles: contaminantes gaseosos y material articulado.
7. Implicaciones atmosféricas de la presencia de contaminantes procedentes de los procesos de combustión.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	2	

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	∞ (castilla la mancha)
Personas jurídicas	∞ (castilla la mancha)

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Analizar los procesos de degradación atmosférica de las diferentes especies contaminantes.	Mediante la utilización de distintos procesos, equipamientos (cámara de simulación, unidad de medida y monitorización, estación meteorológica...) analizar distintos radicales, partículas, parámetros	Comparación de las mediciones obtenidas según la normativa medioambiental vigente
Desarrollar investigaciones en el campo de la reactividad atmosférica que permita conocer mejor el papel de los principales oxidantes atmosféricos		

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Convenios de colaboración, donaciones y/o patrocinios	1

24. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

ESPECIALISTA EN CUMPLIMIENTO NORMATIVO EN MATERIA PENAL

A) Identificación.

Denominación de la actividad	ESPECIALISTA EN CUMPLIMIENTO NORMATIVO EN MATERIA PENAL
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input checked="" type="checkbox"/> Otros. Perfiles Los principales destinatarios de este curso de especialista son los encargados de cumplimiento normativo, abogados, auditores, asesores de empresa, consultores, etc.
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Ciudad Real - Formación on-line.

Descripción detallada de la actividad prevista.

Tras la introducción de la responsabilidad penal de las personas jurídicas, las empresas deben adoptar programas de cumplimiento normativo con el fin de prevenir y detectar las infracciones que se realicen en su interior. En este curso de especialista se pretende ofrecer una exposición sistemática de los que son considerados los elementos esenciales de cualquier programa de cumplimiento (código ético, análisis de riesgos, institucionalización, canal de denuncias, etc.) y una primera aproximación a las infracciones más comunes en el ámbito corporativo y a su forma de prevenirlas.

Al finalizar el curso, los alumnos deberán:

- Conocer los fundamentos de la responsabilidad penal de las personas jurídicas y el cumplimiento normativo.
- Ser capaces de identificar los elementos esenciales de un programa de cumplimiento, sus aspectos controvertidos y, en su caso, las distintas opciones posibles en su configuración.
- Ser capaces de resolver los problemas prácticos que pueden derivarse del funcionamiento de un programa de cumplimiento corporativo.
- Conocer las actividades que entrañan mayor riesgo en la actividad empresarial.
- Conocer la regulación de las infracciones más comunes en las empresas y los posibles mecanismos de prevención y detección de cada una de ellas.
- Conocer las especialidades del cumplimiento normativo en las Administraciones Públicas.

Este curso de especialista se imparte en modalidad online, teniendo una duración de 24 semanas y tiene como finalidad mostrar cómo se realizan estos programas.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	12	120
Personal voluntario	3	

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	30
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Conocer los fundamentos de la responsabilidad penal de las personas jurídicas y el cumplimiento normativo.	Análisis casos prácticos	30
Ser capaces de identificar los elementos esenciales de un programa de cumplimiento, sus aspectos controvertidos y, en su caso, las distintas opciones posibles en su configuración.	Análisis de los casos prácticos.	30
Ser capaces de resolver los problemas prácticos que pueden derivarse del funcionamiento de un programa de cumplimiento corporativo.	Análisis de los casos prácticos	30
Conocer las actividades que entrañan mayor riesgo en la actividad empresarial.	Análisis de los casos prácticos	30
Conocer la regulación de las infracciones más comunes en las empresas y los posibles mecanismos de prevención y detección de cada una de ellas.	Análisis de los casos prácticos	30
Conocer las especialidades del cumplimiento normativo en las Administraciones Públicas.	Análisis de los casos prácticos	30

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	1
	Profesorado UCLM	6
	Profesorado externo	4
	Dirección académica	2

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	3.6 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	3.7 (escala 1 a 5)

	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3.7 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	3.8 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	3.8 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	4 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	3.8 (escala 1 a 5)
	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3.8 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	4,0 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	3.8 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	3.7 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Necesidades técnicas para clases on-line	
	-	
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	30

ACTIVIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

25. PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input checked="" type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input checked="" type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España <input checked="" type="checkbox"/> Comunidad Autónoma: TODAS

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil de la Universidad de Castilla-La Mancha tiene como objetivo básico la realización de estudios e investigaciones en dichos campos, tanto en el ámbito regional como en el nacional, así como la formación de especialistas que trabajen en la promoción, la animación y la mediación lectoras. Se trata del primer centro universitario de estas características que existe en España, aunque hay algunas instituciones europeas que desarrollan un trabajo parecido. El CEPLI dispone de una biblioteca especializada (ubicada en la biblioteca del Campus de Cuenca y abierta a los investigadores desde octubre de 2000), creada a partir de la adquisición de la biblioteca personal de doña Carmen Bravo-Villasante, una de las pioneras en las investigaciones de Literatura Infantil.

La Biblioteca del CEPLI cuenta en la actualidad con un fondo de más de catorce mil volúmenes. El CEPLI coordina todas las actividades relacionadas con la Literatura Infantil y la Promoción de la Lectura que se realizan en la Universidad de Castilla-La Mancha: cursos de verano, cursos de perfeccionamiento del profesorado, seminarios de animación a la lectura para estudiantes de diversas carreras, así como publicaciones especializadas. Uno de los proyectos consolidados del Centro es el Máster en Promoción de la Lectura y Animación Lectora que proporciona a maestros, filólogos, bibliotecarios, editores, trabajadores sociales y licenciados en áreas afines la formación especializada en estos campos.

Objetivos y fines

- El desarrollo de la investigación en los campos de la Literatura Infantil y Juvenil, la promoción, la mediación y la animación lectoras.
- La formación del profesorado no universitario, con especial atención al de nuestra Comunidad Autónoma, en los citados campos.
- La programación de cursos, conferencias y seminarios.
- La programación de créditos de doctorado en los Programas de Doctorado de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.
- El impulso a la realización de tesis doctorales en estos campos.
- La promoción de la lectura en todos los ámbitos.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	2	100
Personal voluntario	1	50

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	∞
Personas jurídicas	∞

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
El desarrollo de la investigación en los campos de la Literatura Infantil y Juvenil	Realización de máster, cursos, conferencias y seminarios formativos	1 (máster en promoción de la lectura y literatura infantil)

26. ANÁLISIS TOXICOLÓGICOS

A) Identificación.

Denominación de la actividad	ANÁLISIS TOXICOLÓGICOS
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input checked="" type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: ALBACETE <input checked="" type="checkbox"/> Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El objetivo de esta actividad es la realización de análisis toxicológicos en fauna silvestre por parte de la Unidad de Sanidad Animal del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos.

Al igual que en los años anteriores se prevé llevar a cabo análisis para distintas administraciones públicas, empresas, particulares y otros centros de investigación con el fin de determinar diferentes tipos de tóxicos en animales y muestras ambientales.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0	
Personal con contrato de servicios	3	300 horas
Personal voluntario	0	

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	indeterminado
Personas jurídicas	3

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Realización de análisis toxicológicos para determinar diferentes tipos de tóxicos en animales y muestras ambientales	Número de análisis	50

27. SERVICIOS VETERINARIOS

A) Identificación.

Denominación de la actividad	SERVICIOS VETERINARIOS
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input checked="" type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: ALBACETE <input checked="" type="checkbox"/> Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El objetivo de esta actividad es la realización de servicios de diagnóstico y actividades de transferencia de conocimientos relacionados con el ámbito veterinario y la fauna silvestre al sector ganadero y cinegético. Contribución al conocimiento de la sanidad de las especies de interés cinegético. Estos análisis están realizados por parte de la Unidad de Sanidad Animal del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos.

Al igual que en los años anteriores se prevé llevar a cabo análisis para distintas administraciones públicas, empresas, particulares y otros centros de investigación.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0	
Personal con contrato de servicios	5	100 horas
Personal voluntario	0	

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	indeterminado
Personas jurídicas	3

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Realización de diferentes análisis veterinarios para determinar la causa de la muerte y prevenir	Número de análisis	50

28. SEGUIMIENTO ORNITOLÓGICO DEL PARQUE NACIONAL TABLAS DE DAIMIEL

A) Identificación.

Denominación de la actividad	SEGUIMIENTO ORNITOLÓGICO DEL PARQUE NACIONAL TABLAS DE DAIMIEL
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input checked="" type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: CIUDAD REAL <input checked="" type="checkbox"/> Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

Se trata de un estudio para conocer la evolución de la avifauna en el Parque Nacional de las Tablas de Daimiel. El seguimiento incluye:

- (1) Anillamiento científico de aves dos días a la semana.
- (2) Censos de aves acuáticas y rapaces.
- (3) Transectos para estimas de poblaciones de aves paseriformes
- (4) Estudio de utilización del hábitat y patrones de actividad de las aves

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	5	100 horas
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	1

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Seguimiento del servicio de asistencia técnica contratado por TRAGSA, para el seguimiento ornitológico en el PN Tablas de Daimiel	Entrega del informe final del estudio	1

OTRAS ACTIVIDADES

29. PROGRAMA ESCUELAS DE VERANO

A) Identificación.

Denominación de la actividad	X EDICIÓN ESCUELAS DE VERANO 2016
Fines	<input type="checkbox"/> Educativos <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input checked="" type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input checked="" type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input type="checkbox"/> España: Provincia: ALBACETE, CIUDAD REAL, CUENCA, TOLEDO Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

La Fundación General de la UCLM, en colaboración con la UCLM, dentro de sus objetivos estratégicos de conciliación familiar y laboral organizará dentro de sus actividades del próximo año, una nueva edición de las "Escuelas de Verano de la UCLM" para hijos e hijas del PDI y PAS, y estudiantes de grado y postgrados, con edades comprendidas entre los 4 y 12 años, ambos inclusive.

Las Escuelas de Verano se desarrollarán a través de dos empresas acreditadas profesionalmente en las tareas de Ocio, Cultura y Tiempo libre, para desarrollar propuestas lúdico-formativas específicas para cada campus.

Dentro del programa se incorporan actividades de lecto-escritura, plástica, pintura, actividades deportivas y musicales, inglés, así como en el ámbito de la informática actividades como talleres de robótica o de programación de videojuegos.

Las Escuelas de verano 2017 se desarrollarán a lo largo de cinco semanas, en los Campus de Albacete, Toledo, Ciudad Real y Cuenca de la Universidad de Castilla La Mancha, en el periodo de verano. En esta ocasión, como el año pasado se ofrecerá la posibilidad de acceder a las Escuelas de Verano en periodos de estancias más reducidas (actividad íntegra, quincenas e incluso semanas)

En esta ocasión, igual que el pasado año se estructurarán las Escuelas de Verano permitiendo

Objetivos Específicos de las Escuelas:

- Reforzar/Afianzar y mejorar la experiencia de los años anteriores de la Escuela de verano.
- Ser una alternativa de aprendizaje y entretenimiento de alta calidad para los niños en las vacaciones.
- Motivar en el niño/a el interés por asistir a la Escuela y realizar diferentes juegos y talleres con los que aprender y divertirse.
- Afianzar los conocimientos adquiridos durante el año académico.
- Lograr la participación activa del niño/a.
- Generar y potenciar las cualidades y habilidades creativas de los niños/as.
- Potenciar las actividades psico motrices de los niños/as con ejercicios, juegos y actividades tanto lúdicas como educativas.
- Contribuir a un mejor conocimiento de los niños/as de sí mismos y de sus compañeros.
- Potenciar valores como la confianza en uno mismo, el compañerismo, la generosidad, el respeto, el esfuerzo, la constancia, la igualdad, la convivencia y la ayuda mutua entre

todos los participantes de la Escuela.

- Generar y consolidar hábitos de conducta relacionados con el respeto a los otros y al medio ambiente.

El horario será de lunes a viernes de 09:00 a 15:00 horas, celebrándose los viernes, en ese mismo horario, las diferentes fiestas programadas y realizándose las actividades que los niños hayan preparado durante la semana, supervisadas por los monitores.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	2	180h
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	450
Personas jurídicas	2

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Conciliación de la Vida Familiar y laboral del personal de la UCLM (PDI y PAS).	Número de hijos/as, que tanto PAS, como PDI, se matriculan en las Escuelas de Verano.	450 hijos/as matriculados en las Escuelas de Verano
Apoyo formativo en los meses de verano, para los hijos del personal de la UCLM.	Evaluación de las Escuelas de Verano, tras su finalización.	100-150 Encuestas recibidas, tras la finalización de las Escuelas de Verano

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

30. PROGRAMA PACIENTES ESTANDARIZADOS

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMA DE PACIENTES ESTANDARIZADOS
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: ALBACETE <input checked="" type="checkbox"/> Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

Los pacientes estandarizados son actores que han recibido formación y, durante una entrevista y exploración física con un estudiante de medicina o un médico en formación, representan el papel de pacientes. Hoy día, como parte de la educación médica, con frecuencia muchas facultades de medicina utilizan a estos "pacientes" para representar interacciones con pacientes, así como presentaciones realistas de enfermedades. Estos pacientes estandarizados hablan de sus síntomas con el estudiante y éste, a su vez, efectúa una entrevista con el paciente y, acto seguido, una exploración física. A través de estas entrevistas, los estudiantes aprenden a comunicarse con los pacientes en una situación que no requiere el uso de pacientes reales.

Las entrevistas con pacientes estandarizados son uno de los diversos métodos con que contamos para la enseñanza de las habilidades clínicas y para evaluar las aptitudes de los estudiantes de medicina y médicos en formación. Estas interacciones simuladas ayudan a los estudiantes a identificar los **signos** (anomalías objetivas) y los **síntomas** (experiencias subjetivas del paciente) de una enfermedad particular. El estudiante puede mejorar sus habilidades de exploración física con el objetivo de contribuir a establecer un diagnóstico preciso. Además, los pacientes estandarizados proceden de distintos orígenes y exponen a los estudiantes a importantes problemas culturales. De este modo, el estudiante de medicina puede aprender cómo identificar y comprender el impacto físico, emocional, social y cultural que tiene una enfermedad. En general, los pacientes estandarizados tienen formación para valorar las habilidades como entrevistador y exploratorias del estudiante con el que interaccionan. Además, un profesor con experiencia puede observar la entrevista y la exploración física con la finalidad de evaluar las habilidades clínicas y recomendar los aspectos que requieren una mejora.

En este contexto, el programa de pacientes estandarizados que se desarrolla en la Facultad de Medicina de Albacete, permite desarrollar las pruebas ECOE: Evaluación Clínica Objetiva Estructurada, la ECOE es un formato de examen que incorpora diversos instrumentos evaluativos y se desarrolla a lo largo de sucesivas estaciones que simulan situaciones clínicas. La potencia de este formato radica en la mezcla de métodos de evaluación, de manera que es capaz de explorar suficientemente tres de los cuatro niveles de la pirámide de Miller: saber, saber cómo y demostrar cómo.

Los elementos fundamentales para el diseño de una ECOE son:

- El Comité de Prueba, responsable de la ECOE.
- La Tabla de Especificaciones, representación resumen de la prueba.
- Los casos, que darán lugar a las estaciones y a los listados evaluativos.

Otras actividades desarrolladas son:

- Reclutar y entrenar a las personas que ejercen de PE.

- Evaluar las competencias clínicas de los estudiantes de la Facultad de Medicina y la consistencia de los exámenes clínico objetivo estructurado (ECO/OSCE).
- Organizar y mantener una base de datos para estudios docimológicos.

Buscando como objetivos generales:

- Formación del profesorado y evaluación de las competencias clínicas de los alumnos.
- Enseñanza a los alumnos de las diferentes áreas de conocimiento a través de los Pacientes Simulados.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	100	100 horas
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	1

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formación del profesorado y evaluación de las competencias clínicas de los alumnos	Número de casos/pacientes estudiados	100

31. ADAPTACION A LA PRÁCTICA CLÍNICA, MEJORA DE SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE MATERIAL Y PROGRAMAS INTEGRADOS

A) Identificación

Denominación de la actividad	ADAPTACION A LA PRÁCTICA CLÍNICA, MEJORA DE SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE MATERIAL Y PROGRAMAS INTEGRADOS
Fines	<input checked="" type="checkbox"/> Educativos <input checked="" type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Deportivos <input type="checkbox"/> De interés social e institucional
Población beneficiaria	<input type="checkbox"/> Población en general <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes / profesores <input type="checkbox"/> Investigadores <input type="checkbox"/> Deportistas <input type="checkbox"/> Otros
Prestaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Técnicas: <input type="checkbox"/> Información y orientación <input type="checkbox"/> Ediciones y publicaciones <input checked="" type="checkbox"/> Formación y asistencia técnica <input checked="" type="checkbox"/> Estudios e investigaciones <input type="checkbox"/> Otras
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: CIUDAD REAL <input checked="" type="checkbox"/> Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El objetivo último de esta actividad es el desarrollo de un programa que permita dotar de una sólida formación en ciencia médica a los estudiantes que quieran estudiar medicina, que les capacite para afrontar los retos que la Medicina del siglo XXI está planteando. Para ello, todos los esfuerzos se vuelcan en la formación en las ciencias médicas básicas y clínicas, situando siempre

al paciente en el centro de la actividad docente. Por tanto, junto a la indispensable formación científico-médica teórica y práctica, se busca que los alumnos reciban también la adecuada formación en aspectos sociales y humanísticos de la Medicina, que les permitirá una mejor aproximación a la problemática personal y social que siempre rodea al enfermo, así como desarrollar su práctica profesional en armonía con el entorno social en el que estamos inmersos.

El desarrollo de estos programas docentes persigue la adquisición por parte de los alumnos de los conocimientos, competencias y actitudes basados en el autoaprendizaje, la evaluación.

En este sentido los objetivos de esta actividad son:

- Mejora de adaptación de programas integrados de asignaturas de los ciclos clínicos del grado de medicina.
- Estudio de la organización de la docencia en hospitales clínicos.
- Mantenimiento, adaptación a la práctica clínica de un sistema de evaluación y corrección de exámenes del grado de medicina.
- Evaluación de competencias clínicas para la facultad de medicina.
- Desarrollo de material práctico para el desarrollo y gestión de exámenes prácticos para el grado de medicina.
- Estudio de atención académica al estudiante en hospitales.
- Revisión e inclusión de competencias prácticas en el grado de medicina.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1,6	2.635 Horas
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	30 alumnos matriculados
Personas jurídicas	1

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Apoyo a la Facultad de Medicina de Ciudad Real para el fortalecimiento de sus capacidades formativas	Seguimiento y evaluación de las materias prácticas impartidas	1
	Seguimiento del diseño del sistema de análisis de los resultados académicos	1
	Soporte a la evaluación de las competencias clínicas	1
	Soporte en la plataforma de seguimiento del alumnado	1

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de recursos económicos para su realización	Convenio de prestación de servicios	4

PLAN DE ACTUACIÓN 2017

2. PREVISION DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO DE GASTOS	GASTOS POR AYUDAS MONETARIAS	GASTOS DE PERSONAL	OTROS GASTOS DE LA ACTIVIDAD	AMORTIZACION DEL INMOVILIZADO
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	151.500,00	0,00	75.610,00	73.390,00	2.500,00
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	151.500,00		75.610,00	73.390,00	2.500,00
2. ACTIVIDADES PROPIAS	2.329.800,00	28.000,00	633.845,00	1.667.955,00	0,00
2.1. Actividades de Formación	2.105.300,00	28.000,00	567.745,00	1.509.555,00	0,00
Área de empleo e inserción laboral	67.200,00	0,00	39.750,00	27.450,00	0,00
X Foro de empleo	57.600,00	0,00	30.150,00	27.450,00	0,00
Antiguos Alumnos	9.600,00	0,00	9.600,00	0,00	0,00
Relaciones Internacionales y cooperación al desarrollo	1.903.730,00	28.000,00	518.760,00	1.356.970,00	0,00
XV Curso Postgrado derecho Iberoamericano	275.000,00	0,00	27.650,00	247.350,00	0,00
II Curso de Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución	130.000,00	0,00	0,00	130.000,00	0,00
Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)	1.109.000,00	8.000,00	436.170,00	664.830,00	0,00
IV Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz	48.880,00	0,00	9.235,00	39.645,00	0,00
Seminarios Derechos Humanos y sociedad:	7.650,00	0,00	0,00	7.650,00	0,00
Tamu-Ingenieros	65.000,00	0,00	0,00	65.000,00	0,00
Escuela de Traductores de Toledo	11.400,00	0,00	0,00	11.400,00	0,00
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	51.000,00	0,00	0,00	51.000,00	0,00
II Postgrado Iberoamericano en Gestión de Infraestructuras y sistemas ferroviarios	54.000,00	0,00	9.235,00	44.765,00	0,00
III postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales	36.400,00	0,00	9.235,00	27.165,00	0,00
III Postgrado Iberoamericano sobre Ciudad, Territorio y Centros Históricos	40.000,00	0,00	9.235,00	30.765,00	0,00
I Postgrado Iberoamericano en atención primaria de Salud	36.400,00	0,00	0,00	36.400,00	0,00
Prácticas de cooperación	20.000,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00
Evaluación proyectos de cooperación	18.000,00	0,00	18.000,00	0,00	0,00
Exposición Itinerante: Seguir con Vida. De Siria a Sudán del Sur.	1.000,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00
Acción Social	43.370,00	0,00	9.235,00	34.135,00	0,00
Cátedra Responsabilidad Social Corporativa	3.370,00	0,00	0,00	3.370,00	0,00
IV Postgrado iberoamericano en RSE	39.000,00	0,00	9.235,00	29.765,00	0,00
Sistema Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial	1.000,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00
Otras	91.000,00	0,00	0,00	91.000,00	0,00
Contaminación atmosférica y medio ambiente	15.000,00	0,00	0,00	15.000,00	0,00
Otras actividades formativas	76.000,00	0,00	0,00	76.000,00	0,00
<i>Especialista en cumplimiento normativo en materia penal</i>	<i>30.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>30.000,00</i>	<i>0,00</i>
<i>Otras actividades convenio CCM</i>	<i>2.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>2.000,00</i>	<i>0,00</i>
<i>Gestión seminarios, congresos</i>	<i>44.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>44.000,00</i>	<i>0,00</i>

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO DE GASTOS	GASTOS POR AYUDAS MONETARIAS	GASTOS DE PERSONAL	OTROS GASTOS DE LA ACTIVIDAD	AMORTIZACION DEL INMOVILIZADO
2.2. Actividades de apoyo a la Investigación	66.000,00	0,00	0,00	66.000,00	0,00
Programa de Investigación de la literatura y la lengua española	6.000,00	0,00	0,00	6.000,00	0,00
Convenio Toxicología IREC	30.000,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00
Servicios veterinarios IREC	15.000,00	0,00	0,00	15.000,00	0,00
Estudio Ornitológico	5.000,00	0,00	0,00	5.000,00	0,00
Obras drenaje	10.000,00	0,00	0,00	10.000,00	0,00
2.3. Otras actividades	158.500,00	0,00	66.100,00	92.400,00	0,00
Programa Escuelas de Verano	45.000,00	0,00	0,00	45.000,00	0,00
Convenios de colaboraciones	113.500,00	0,00	66.100,00	47.400,00	0,00
Programa de Pacientes Estandarizados	15.000,00	0,00	0,00	15.000,00	0,00
Adaptación a la práctica clínica, mejora sistemas evaluación y desarrollo de material y programas integrados	73.500,00	0,00	66.100,00	7.400,00	0,00
Otros convenios	25.000,00	0,00	0,00	25.000,00	0,00
TOTAL ACTIVIDADES	2.481.300,00	28.000,00	709.455,00	1.741.345,00	2.500,00
3. GASTOS NO IMPUTADO A ACTIVIDADES	298.700,00	0,00	230.590,00	63.445,00	4.665,00
Estructura y soporte de actividades	298.700,00		230.590,00	63.445,00	4.665,00
TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD	2.780.000,00	28.000,00	940.045,00	1.804.790,00	7.165,00

3. PREVISION DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

3.1. PREVISION DE INGRESOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

INGRESOS	IMPORTE TOTAL
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	15.000,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	2.436.630,00
Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles	174.000,00
Subvenciones del sector público	27.650,00
Aportaciones privadas	126.720,00
Otros tipos de ingresos	0
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	2.780.000,00

3.2. PREVISION DE OTROS RECURSO ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

OTROS RECURSOS	IMPORTE TOTAL
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	0,00

4. PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS PLAN DE ACTUACIÓN EJERCICIO 2017

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO DE INGRESOS	RENTAS Y OTROS ING. PATRIM	VENTAS Y PRESTAC. SERV ACTIV. PROPIA	ING. ACTIV. MERCANTIL	SUBV. SECTOR PUBLICO	APORTAC. PRIVADAS	PRESUPUESTO DE GASTOS	GASTOS POR AYUDAS MONETARIAS	GASTOS DE PERSONAL	OTROS GASTOS DE LA ACTIVIDAD	AMORTIZAC DEL INMNOV
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	174.000,00	0,00	0,00	174.000,00	0,00	0,00	151.500,00	0,00	75.610,00	73.390,00	2.500,00
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	174.000,00	0,00	0,00	174.000,00	0,00	0,00	151.500,00	0,00	75.610,00	73.390,00	2.500,00
2. ACTIVIDADES PROPIAS	2.299.150,00	0,00	2.204.780,00	0,00	27.650,00	66.720,00	2.329.800,00	28.000,00	633.845,00	1.667.955,00	0,00
2.1. Actividades de Formación	2.074.650,00	0,00	1.986.280,00	0,00	27.650,00	60.720,00	2.105.300,00	28.000,00	567.745,00	1.529.555,00	0,00
Área de empleo e inserción laboral	37.050,00	0,00	9.600,00	0,00	0,00	27.450,00	67.200,00	0,00	39.750,00	27.450,00	0,00
X Foro de empleo	27.450,00	0,00	0,00	0,00	0,00	27.450,00	57.600,00	0,00	30.150,00	27.450,00	0,00
Antiguos Alumnos	9.600,00		9.600,00	0,00	0,00	0,00	9.600,00	0,00	9.600,00	0,00	0,00
Relaciones Internacionales y cooperación al desarrollo	1.903.230,00	0,00	1.863.680,00	0,00	27.650,00	11.900,00	1.903.730,00	28.000,00	518.760,00	1.356.970,00	0,00
XV Curso Postgrado derecho Iberoamericano	275.000,00	0,00	275.000,00	0,00	0,00	0,00	275.000,00	0,00	27.650,00	247.350,00	0,00
II Curso de Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución	130.000,00	0,00	130.000,00	0,00	0,00	0,00	130.000,00	0,00	0,00	130.000,00	0,00
Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)	1.109.000,00	0,00	1.109.000,00	0,00	0,00	0,00	1.109.000,00	8.000,00	436.170,00	664.830,00	0,00
IV Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz	48.880,00	0,00	48.880,00	0,00	0,00	0,00	48.880,00	0,00	9.235,00	39.645,00	0,00
Seminarios Derechos Humanos y sociedad:	7.650,00	0,00	0,00	0,00	7.650,00	0,00	7.650,00	0,00	0,00	7.650,00	0,00
Tamu-Ingenieros	65.000,00	0,00	65.000,00	0,00	0,00	0,00	65.000,00	0,00	0,00	65.000,00	0,00
Escuela de Traductores de Toledo	11.400,00	0,00		0,00	0,00	11.400,00	11.400,00	0,00	0,00	11.400,00	0,00
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	51.000,00	0,00	51.000,00	0,00	0,00	0,00	51.000,00	0,00	0,00	51.000,00	0,00
II Postgrado Iberoamericano en Gestión de Infraestructuras y sistemas ferroviarios	54.000,00	0,00	54.000,00	0,00	0,00	0,00	54.000,00	0,00	9.235,00	44.765,00	0,00
III postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales	36.400,00	0,00	36.400,00	0,00	0,00	0,00	36.400,00	0,00	9.235,00	27.165,00	0,00
III Postgrado Iberoamericano sobre Ciudad, Territorio y Centros Históricos	40.000,00	0,00	40.000,00	0,00	0,00	0,00	40.000,00	0,00	9.235,00	30.765,00	0,00

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO DE INGRESOS	RENTAS Y OTROS ING. PATRIM	VENTAS Y PRESTAC. SERV ACTIV. PROPIA	ING. ACTIV. MERCANTIL	SUBV. SECTOR PUBLICO	APORTAC. PRIVADAS	PRESUPUESTO DE GASTOS	GASTOS POR AYUDAS MONETARIAS	GASTOS DE PERSONAL	OTROS GASTOS DE LA ACTIVIDAD	AMORTIZAC DEL INMNOV
I Postgrado Iberoamericano en atención primaria de Salud	36.400,00	0,00	36.400,00	0,00	0,00	0,00	36.400,00	0,00	0,00	36.400,00	0,00
Prácticas de cooperación	20.000,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00	0,00	20.000,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00
Evaluación proyectos de cooperación	18.000,00	0,00	18.000,00	0,00	0,00	0,00	18.000,00	0,00	18.000,00	0,00	0,00
Exposición Itinerante: Seguir con Vida. De Siria a Sudán del Sur.	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	500,00	1.000,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00
Acción Social	43.370,00	0,00	39.000,00	0,00	0,00	4.370,00	43.370,00	0,00	9.235,00	34.135,00	0,00
Cátedra Responsabilidad Social Corporativa	3.370,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.370,00	3.370,00	0,00	0,00	3.370,00	0,00
IV Postgrado iberoamericano en RSE	39.000,00	0,00	39.000,00	0,00	0,00	0,00	39.000,00	0,00	9.235,00	29.765,00	0,00
Sistema Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial (SIRSE)	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	1.000,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00
Otras	91.000,00	0,00	74.000,00	0,00	0,00	17.000,00	91.000,00	0,00	0,00	91.000,00	0,00
Contaminación atmosférica y medio ambiente	15.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15.000,00	15.000,00	0,00	0,00	15.000,00	0,00
Otras actividades formativas	76.000,00	0,00	74.000,00	0,00	0,00	2.000,00	76.000,00	0,00	0,00	76.000,00	0,00
<i>Especialista en cumplimiento normativo en materia penal</i>	<i>30.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>30.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>30.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>30.000,00</i>	<i>0,00</i>
<i>Otras actividades convenio CCM</i>	<i>2.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>2.000,00</i>	<i>2.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>2.000,00</i>	<i>0,00</i>
<i>Gestión seminarios, congresos</i>	<i>44.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>44.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>44.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>44.000,00</i>	<i>0,00</i>
2.2. Actividades de apoyo a la Investigación	66.000,00	0,00	60.000,00	0,00	0,00	6.000,00	66.000,00	0,00	0,00	66.000,00	0,00
Programa de Investigación de la literatura y la lengua española	6.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.000,00	6.000,00	0,00	0,00	6.000,00	0,00
Convenio Toxicología IREC	30.000,00	0,00	30.000,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00
Servicios veterinarios IREC	15.000,00	0,00	15.000,00	0,00	0,00	0,00	15.000,00	0,00	0,00	15.000,00	0,00
Estudio Ornitológico	5.000,00	0,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	0,00	0,00	5.000,00	0,00
Obras drenaje	10.000,00	0,00	10.000,00	0,00	0,00	0,00	10.000,00	0,00	0,00	10.000,00	0,00
2.3. Otras actividades	158.500,00	0,00	158.500,00	0,00	0,00	0,00	158.500,00	0,00	66.100,00	92.400,00	0,00
Programa Escuelas de Verano	45.000,00	0,00	45.000,00	0,00	0,00	0,00	45.000,00	0,00	0,00	45.000,00	0,00
Convenios de colaboraciones	113.500,00	0,00	113.500,00	0,00	0,00	0,00	113.500,00	0,00	66.100,00	47.400,00	0,00
<i>Programa de Pacientes Estandarizados</i>	<i>15.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>15.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>15.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>15.000,00</i>	<i>0,00</i>

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO DE INGRESOS	RENTAS Y OTROS ING. PATRIM	VENTAS Y PRESTAC. SERV ACTIV. PROPIA	ING. ACTIV. MERCANTIL	SUBV. SECTOR PUBLICO	APORTAC. PRIVADAS	PRESUPUESTO DE GASTOS	GASTOS POR AYUDAS MONETARIAS	GASTOS DE PERSONAL	OTROS GASTOS DE LA ACTIVIDAD	AMORTIZAC DEL INMNOV
<i>Adaptación a la práctica clínica, mejora sistemas evaluación y desarrollo de material y programas integrados</i>	73.500,00	0,00	73.500,00	0,00	0,00	0,00	73.500,00	0,00	66.100,00	7.400,00	0,00
<i>Otros convenios</i>	25.000,00	0,00	25.000,00	0,00	0,00	0,00	25.000,00	0,00	0,00	25.000,00	0,00
TOTAL ACTIVIDADES	2.473.150,00	0,00	2.204.780,00	174.000,00	27.650,00	66.720,00	2.481.645,00	28.000,00	709.455,00	1.741.345,00	2.500,00
3. GASTOS NO IMPUTADO A ACTIVIDADES	306.850,00	15.000,00	231.850,00	0,00	0,00	60.000,00	298.700,00	0,00	238.590,00	63.445,00	4.665,00
<i>Estructura y soporte de actividades</i>	306.850,00	15.000,00	231.850,00	0,00	0,00	60.000,00	298.700,00	0,00	238.590,00	63.445,00	4.665,00
TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD	2.780.000,00	15.000,00	2.436.630,00	174.000,00	27.650,00	126.720,0	2.780.000,00	28.000,00	940.045,00	1.804.790,00	7.165,00

VºBº

EL PRESIDENTE DEL PATRONATO

EL SECRETARIO