

2015

PLAN DE ACTUACION AÑO 2015

Presupuesto Ingresos y gastos

Memoria de actividades

Fundación General de la Universidad de Castilla la Mancha



FGUCLM

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

CIF: G13289806

Número registro: 452

INDICE

1. <u>MEMORIA DE ACTIVIDADES:</u>	<u>3</u>
✓ Actividades mercantiles	4
✓ Actividades propias	6
➤ <i>Actividades de formación</i>	6
A) Área de empleo e inserción laboral	6
B) Formación de emprendedores	10
C) Relaciones internacionales y cooperación al desarrollo	12
D) Acción Social	51
E) Otras actividades formativas	57
➤ <i>Actividades de apoyo a la investigación</i>	67
➤ <i>Otras actividades</i>	73
2. <u>PREVISIÓN RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD</u>	<u>80</u>
3. <u>PREVISIÓN RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD</u>	<u>82</u>
4. <u>PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS EJERCICIO 2015</u>	<u>83</u>

FUNDACIÓN GENERAL
UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA



1. MEMORIA DE ACTIVIDADES



ACTIVIDADES MERCANTILES

COLEGIO MAYOR GREGORIO MARAÑÓN

A) Identificación.

Denominación de la actividad	COLEGIO MAYOR GREGORIO MARAÑÓN
Fines	☐ Educativos ☐ Científicos ☒ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☐ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☐ Formación y asistencia técnica ☐ Estudios e investigaciones ☒ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: TOLEDO Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Colegio Mayor "Gregorio Marañón", está situado en el Casco histórico de Toledo como centro universitario, no solo proporciona residencia a los estudiantes sino que promueve la formación integral de los residentes durante su estancia. La residencia oferta a sus usuarios otros servicios y actividades culturales además del mero alojamiento: exposiciones fotográficas sobre temas de cooperación al desarrollo y diversidad cultural, intercambios lingüísticos entre españoles y los alumnos del Programa ESTO, celebraciones de fiestas tradicionales de otras culturas como el Año Nuevo Chino, etc.

Actualmente el Colegio supone una buena opción de alojamiento y a unos precios muy competitivos a todos los miembros de la comunidad universitaria ya sean profesores, investigadores, personal de administración y servicios, alumnos de grado y de postgrado, estudiantes extranjeros que vienen a través del programa ESTO, estudiantes Erasmus, becarios, etc. Pueden alojarse en el Colegio tanto las personas de nuestra Universidad como los pertenecientes a otras universidades nacionales y extranjeras, para sus estancias de trabajo y para sus vacaciones. Las estancias pueden ser de larga duración (uno o varios meses, un curso completo, etc.) o cortas (uno o varios días).

El Programa de Vacaciones que se pone a disposición del personal de la Universidad también se gestiona desde el Colegio Mayor. Este programa oferta la posibilidad al personal de la UCLM de ir de vacaciones en Navidad, Semana Santa y verano a otras residencias universitarias españolas por periodos de una semana de duración y un coste muy competitivo (100€ por persona y semana) a cambio de que el personal de esas otras universidades vengan a este Colegio de vacaciones también por periodos de una semana de duración.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1,00	1.700
Personal con contrato de servicios	2,00	
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	11.530
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Alcanzar el 54,82% de ocupación en el acumulado del año	Número de habitaciones ocupadas	9.004

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Obtener un resultado positivo de explotación suficiente	3,3 € de beneficio neto por habitación ocupada	30.164 €

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los residentes	Valoración del edificio y de los espacios comunes	3,9 (escala 1 a 5)
	Valoración de las habitaciones	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de la limpieza	4,1 (escala 1 a 5)
	Valoración del personal de administración y servicios	3,9 (escala 1 a 5)
	Valoración sobre las actividades culturales	3 (escala de 1 a 5)
	Valoración general	3,9 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la residencia de medios materiales para su óptimo desarrollo	Conexión a internet en las habitaciones y red wifi en el resto del edificio	46 hab y zonas comunes
	Gimnasio	1
	Cocina y lavandería	1



ACTIVIDADES PROPIAS

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

A) ÁREA DE EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL

X FORO UCLM EMPLEO

A) Identificación.

Denominación de la actividad	X FORO UCLM EMPLEO		
Fines	☒ Educativos ☐ Deportivos	☐ Científicos ☒ De interés social e institucional	☐ Otros
Población beneficiaria	☒ Población en general ☐ Investigadores	☒ Estudiantes / profesores ☐ Deportistas	☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☒ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☐ Estudios e investigaciones		
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: Ciudad Real Comunidad Autónoma: Castilla la Mancha		

Descripción detallada de la actividad prevista.

Una vez finalizada la andadura formativa de cualquier estudiante universitario, el principal reto es afrontar, con las mayores garantías, su incorporación al mercado laboral. Con el objetivo de facilitar esta incorporación y por tanto la empleabilidad del egresado de la Universidad de Castilla la Mancha, se presenta el Foro de Empleo UCLM3E, un punto de encuentro entre empresas, organizaciones, asociaciones, ONG y los alumnos de últimos cursos y egresados. En la constante evolución de la actividad, se ha ido ampliando el abanico de herramientas de empleabilidad incorporando las prácticas en empresas y también fomentando el espíritu emprendedor a través del intercambio de experiencias con agentes facilitadores como pueden ser las asociaciones empresariales y también el contacto con los agentes de financiación privada. En 2015, el Foro de Empleo de la UCLM (UCLM3E) materializará la décima edición, en constante mejora e incorporando nuevas fórmulas de interacción entre alumnos y empresas que acerquen las distintas realidades del mercado laboral y siempre con el nexo necesario de la Universidad de Castilla la Mancha.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	1.700
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	4	12

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	5.000
Personas jurídicas	80



D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Ofrecer al alumno y egresado UCLM la posibilidad de tener un trato directo con empresas y organizaciones.	CV facilitados a empresas y organizaciones participantes	2.500
	Visitas a stands de empresas y organizaciones	5.500
Facilitar a alumnos y egresados UCLM la posibilidad de conocer de primera mano la actualidad y oportunidades que ofrece el mercado de trabajo	Inscripciones en charlas, mesas redondas y actividades	1.200
Acercar a la UCLM la realidad del tejido empresarial, potencial receptor del capital humano que forma la Universidad	Número de empresas y organizaciones potenciales oferentes de empleo	70 empresas y organizaciones
	Presencia en espacio físico de empresas y organizaciones	50 empresas y organizaciones
	Ponentes especialistas externos a la UCLM	15
	Ponentes y moderadores UCLM	8

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
5 organizaciones modalidad PREMIUM	Precio unitario modalidad PREMIUM = 1.500 euros	7.500 €
30 organizaciones modalidad BUSINESS	Precio unitario modalidad PREMIUM= 500 euros	15.000 €
20 organizaciones modalidad BASIC	Precio unitario modalidad BASIC= 0 euros	0 €

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción organizaciones participantes	Valoración edificio y espacio expositivo	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de la organización del evento	4.2 (escala 1 a 5)
	Valoración de sobre las candidaturas recibidas	3.7 (escala 1 a 5)
	Valoración sobre las jornadas técnicas	3.9 (escala 1 a 5)
	Valoración general	3.9 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Superficie dedicada a la actividad	1.200 m2
	Potencia eléctrica necesaria total	3.500 kw



PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☒ Deportivos ☒ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☐ Técnicas: ☒ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☐ Estudios e investigaciones ☒ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

Con este programa la Universidad de Castilla la Mancha, a través de su Fundación, pretende consolidar una red de relación entre antiguos alumnos y la Universidad que contribuya al fortalecimiento de esta. Para ello, se fomentará el sentido de grupo y pertenencia, desde el momento en que se inicia la relación en el primer año de estudios.

Se pretende crear una red de contactos, fomentar la pertenencia y acercar la universidad a sus titulados, a través de la oferta de un amplio abanico de servicios (revista, bolsa de empleo, red de contactos, descuentos y ofertas, encuentros, foros de opinión...etc) y conseguir el apoyo personal y profesional de los antiguos alumnos a la UCLM.

Objetivos específicos e institucionales.

- Fomentar entre los amigos y antiguos alumnos de la UCLM las relaciones de hermandad, solidaridad, amistad y mutua ayuda, facilitando una mayor comunicación entre ellos.
- Contribuir al perfeccionamiento profesional y cultural de los miembros asociados al programa.
- Establecer contactos e intercambiar experiencias entre personas y entidades nacionales e internacionales de carácter similar, para el mayor bien de los miembros asociados y el fomento de los fines propios del programa.
- Facilitar y fomentar la colaboración profesional de sus miembros con la UCLM, así como su inserción laboral.
- Facilitar a los asociados el uso y disfrute de las instalaciones culturales, deportivas y de ocio de la Universidad.
- Obtener condiciones especiales en servicios y actividades profesionales.
- Procurar la vertebración de la sociedad castellano manchega a la Universidad. Obtener feedback por parte de nuestros antiguos alumnos de aspectos del mundo universitario: proyectos, actividades, polémicas...

Para conseguir estos objetivos, se gestionan los siguientes servicios:

- Ofertas de formación postgrado y cursos propios: Descuentos y cupos de reserva.
- Deportes: Plazas en actividades deportivas.
- Biblioteca: Uso en las mismas condiciones que alumnos de grado.
- Acceso a instalaciones universitarias: aulas de informática, residencia universitaria (fines de semana, periodos vacacionales).
- Inclusión en bolsa de empleo. Servicio CIPE.
- Acceso a programas sociales: Programa de vacaciones (máximo 30% de plazas), Escuelas de verano (150 plazas).
- WIFI en campus universitarios españoles (EDUROAM). Acceso a Intranet de la Universidad.
- Carnet Alumni (Banco Santander. No incluye ventajas bancarias, pues depende de la edad. Carnet identificativo).



B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,2	272
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	631
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Incrementar en un 10% el número de asociados que pagan cuota o mantenerlo	Indicador de Crecimiento Nº de nuevas altas + renovaciones - bajas	631 usuarios

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de cuotas de socios: cuota =20 euros	631-(270 Exentos) 7220 €

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Conseguir un Grado de Satisfacción del 4 en más del 60 %	Valoración de los servicios ofrecidos	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de la red de descuentos	4 (escala 1 a 5)
	Valoración general	4 (escala 1 a 5)



B) FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES Y COLABORACIONES CON EMPRESAS

PROGRAMA ULCLM EMPRENDE

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMA UCLM EMPRENDE		
Fines	☒ Educativos ☐ Deportivos	☐ Científicos ☐ De interés social e institucional	☐ Otros
Población beneficiaria	☒ Población en general ☒ Investigadores	☒ Estudiantes / profesores ☐ Deportistas	☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☒ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☐ Estudios e investigaciones ☐ Otras		
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Comunidad Autónoma: Castilla la Mancha ☐ Otros países:		

Descripción detallada de la actividad prevista.

Los objetivos del Programa UCLM Emprende, son los siguientes:

- Generar una sensibilidad en la comunidad universitaria sobre los temas de emprendimiento y autoempleo
- Desarrollar propuestas formativas para la generación de ideas innovadoras, especialmente Pymes en la región de Castilla La Mancha.
- Fortalecer la red de colaboración en el ámbito del autoempleo y el emprendimiento, con empresarios, CEEI,s organizaciones del tercer sector, entidades financieras...
- Apoyar las políticas regionales de autoempleo, y especialmente mediante acuerdos de colaboración con la denominada factoría de emprendedores.
- Desarrollar propuestas de formación especializada, a nivel de cursos de especialización y máster, para alumnos/as de último año de grado de la UCLM.

Impulsar mediante bolsas de capital semilla la creación de empresas por parte de titulados de la Universidad.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	10	100
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	70
Personas jurídicas	



D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Generar una sensibilidad en la comunidad universitaria sobre los temas de emprendimiento y autoempleo	Asistencia y seguimiento de las Jornadas/curso por parte de miembros de la comunidad universitaria (PDI/PAS y estudiantes)	70 alumnos
Facilitar a los participantes la posibilidad de conocer de primera mano las experiencias de emprendedores	Asistencia y participación de empresarios que hayan constituido su pyme y cuenten sus experiencia	5 empresas/pymes

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Convenios de colaboración, donaciones y/o patrocinios	1

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los participantes	Valoración de los contenidos del curso	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de los profesionales que participan en el mismo	4.2 (escala 1 a 5)
	Valoración de los materiales entregados	3 (escala 1 a 5)
	Valoración general	3.9 (escala 1 a 5)



C) RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

XV EDICION DE LOS CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS

A) Identificación.

Denominación de la actividad	XV EDICION DE LOS CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☐ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☐ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☐ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

Los Cursos de Postgrado en Derecho para iberoamericanos iniciaron su andadura el 8 de enero de 2001 con el propósito de profundizar en las relaciones científicas y académicas con las universidades iberoamericanas, es un punto de encuentro en el que tanto juristas españoles como latinoamericanos contribuyen a la reflexión, debate y análisis de temas de la máxima importancia en el contexto actual y especialmente complejos no solo desde el punto de vista jurídico, sino también por las implicaciones económicas, sociales y medioambientales que los mismos plantean. Las trece ediciones consecutivas celebradas cada mes de enero en Toledo han consolidado la iniciativa, en la que anualmente participan abogados, profesores universitarios, jueces, magistrados y otros profesionales de las ciencias jurídicas con la finalidad de incrementar su formación de la mano de juristas de prestigio internacional.

Estos Cursos tienen como objetivo lograr una capacitación teórica y práctica para el desarrollo profesional en las áreas jurídicas vinculadas a los mismos, y fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias de profesionales iberoamericanos.

Los Cursos de Postgrado en Derecho son títulos propios de la UCLM, con la categoría de cursos de especialización, que dan lugar a la obtención de título de especialista, y que se desarrollan en cada edición, durante el mes de enero, en sesiones de cinco horas lectivas de lunes a viernes, en turnos de mañana o tarde, en el caso de los cursos de tres semanas de duración y en sesiones de ocho horas y media de lunes a jueves y cinco horas lectivas los viernes, en el caso de los cursos de dos semanas de duración; que se acompañarán de varias conferencias, abiertas a todos los matriculados en los Cursos e impartidas por profesores de universidad y profesionales de reconocido prestigio.

Actualmente nos encontramos organizando la XV Edición que tendrá lugar del 12 al 29 de enero de 2015 y en la que está previsto se impartan los siguientes cursos:

CURSOS DE TRES SEMANAS (del 12 al 29 de Enero de 2015)	CURSOS INTENSIVOS DE DOS SEMANAS (del 12 al 22 de Enero de 2015)
- Medio Ambiente y Mercado: los retos del nuevo derecho ambiental. - Responsabilidad Civil Contractual y Extracontractual. - Derechos Fundamentales y Garantías Constitucionales en el derecho penal y	- Contratación pública: modelos comparados desde la globalización. - Control del fraude fiscal y prevención del blanqueo de capitales. - Prevención de la corrupción en los sectores público y privado.



- procesal penal. - El Derecho Constitucional del trabajo. Crisis y desarrollos en Europa y en España. - Fusiones y adquisiciones de empresas (M&A) - Negociación y mediación: estrategias y prácticas para la gestión y resolución de conflictos.	
---	--

Se entregará Título propio de la Universidad de Castilla-La Mancha denominado Título de Postgrado de Especialización en la materia cursada, a todos aquellos matriculados que asistan con regularidad a las actividades académicas (mínimo del 85% del horario docente, según se acredite a través del oportuno control de asistencia). En este Título constará la carga académica total del curso.

Se otorgará diploma de reconocimiento académico complementario al Título de Especialización, como suplemento a dicho Título, si el alumno opta por la realización voluntaria de un trabajo de investigación sobre cualquier tema relacionado con las materias impartidas durante el curso en el que ha estado matriculado. Para la realización de este trabajo el alumno deberá elegir un Tutor, de entre el profesorado perteneciente a la UCLM con el Título de Doctor en Derecho, que haya participado en el curso en el que el alumno se ha matriculado o esté vinculado a alguna de las Áreas de conocimiento jurídico de la UCLM.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	1360 horas
Personal con contrato de servicios	170	600 horas
Personal voluntario	1 (becario)	200 horas

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	220
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formar Expertos en la materia en Derecho seleccionada	Evaluación de trabajos, asignados	Superar los trabajos
	Asistencia a las clases.	85% de asistencia de cada estudiante
Buscar un punto de encuentro entre juristas iberoamericanos y españoles	Realización de mesas de trabajo	Número de alumnos/as que asisten

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matriculas formalizadas	220

Indicadores de calidad del servicio



Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los alumnos	Valoración de los contenidos del curso mediante encuestas de evaluación	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de los profesionales que participan en el mismo mediante encuestas de evaluación	4.2 (escala 1 a 5)
	Valoración de los materiales entregados	3 (escala 1 a 5)
	Valoración general	3.9 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Material académico entregado. Recursos bibliográficos especializados utilizados	Se les entregará a todos los alumnos
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Cuenta de correo electrónico de la UCLM	Se les entregará a todos los alumnos
	Tarjeta personal de identificación que permite acceder a todos los servicios de la UCLM: biblioteca, comedores	Se les entregará a todos los alumnos

II EDICION DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL E INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CURSO INTERNACIONAL SOBRE JUSTICIA E INTERPRETACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☒ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☒ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros. <i>Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la temática</i>
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Área de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo un año más, organiza el "Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución", bajo la dirección del Catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y la colaboración de los profesores D^a. Elena Rebato, D. Jesús López de Lerma y D^a. Wendy Jarquin.

Se prevé que más de 100 destacados juristas internacionales participaren como alumnos en uno de los más prestigiosos cursos de España sobre interpretación y Justicia Constitucional. Más de 30 profesores y ponentes, entre los que hay magistrados del Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos Humanos, magistrados de Tribunales Constitucionales Iberoamericanos, como Perú o República Dominicana, expertos y altos funcionarios de la Administración, así como Catedráticos de Derecho Constitucional de ocho países, entre ellos España, Alemania, Italia, México, o Argentina,



dentro de un amplio elenco de profesores de prestigiosas universidades europeas e iberoamericanas.

El curso, que se desarrollará en Toledo durante 3 semanas en julio y, tiene como objetivo principal la formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y la aplicación de la Constitución. Esta actividad académica está especialmente dirigida a juristas, cualquiera que sea su especialización, en particular abogados, fiscales, jueces, asesores, funcionarios, docentes e investigadores en derecho. Esta iniciativa muy ambiciosa, se desarrollará desde una perspectiva centrada tanto en los problemas de teoría constitucional como en los problemas prácticos de los estados", mediante un sistema de aprendizaje "teórico-práctico" que dará lugar a un foro enriquecedor para el intercambio de opiniones e ideas. Las sesiones se completarán con un programa de conferencias.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	30	120
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	120
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formar Expertos en la materia en Derecho seleccionada	Evaluación de trabajos, asignados	Superar los trabajos
	Asistencia a las clases.	85% de asistencia de cada estudiante
Buscar un punto de encuentro entre juristas iberoamericanos y españoles	Realización de mesas de trabajo	Número de alumnos/as que asisten

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	120

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los alumnos	Valoración de los contenidos del curso mediante encuestas de evaluación	4 (escala 1 a 5)



	Valoración de los profesionales que participan en el mismo mediante encuestas de evaluación	4.2 (escala 1 a 5)
	Valoración de los materiales entregados	3.5 (escala 1 a 5)
	Valoración general	4.2 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Material académico entregado. Recursos bibliográficos especializados utilizados	Se les entregará a todos los alumnos
	Cuenta de correo electrónico de la UCLM	Se les entregará a todos los alumnos
	Tarjeta personal de identificación que permite acceder a todos los servicios de la UCLM: biblioteca, comedores.	Se les entregará a todos los alumnos

CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN TOLEDO (ESTO)

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN TOLEDO (ESTO)
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☐ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☐ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☐ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Programa Español en Toledo, centra su actividad en la docencia del Español como Lengua Extranjera (ELE), por lo que sus alumnos son mayoritariamente estudiantes de otros países.

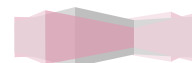
El objetivo general del programa es promover simultáneamente la internacionalización de la Universidad de Castilla-La Mancha y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza, fundamentalmente a extranjeros, de la lengua y la cultura española.

Para ello se cuenta con:

- El auge actual de la demanda del español en el mundo
- El potencial del turismo idiomático inexplorado e inexplorado de Castilla-la Mancha
- El atractivo de Toledo como Ciudad Patrimonio de la Humanidad
- La proximidad a la capital y la facilidad de transporte con la misma
- La UCLM como referente de calidad académica

El Programa Español en Toledo, atiende los siguientes objetivos formativos:

- Cursos de Lengua y Cultura Española diseñados a la carta para todas aquellas universidades e instituciones extranjeras que lo demanden.
- Formación en lengua española de todos aquellos estudiantes extranjeros que vienen a



estudiar a la UCLM grados o postgrados, y requieren refuerzo idiomático. En este sentido de forma habitual se atiende formación específica para:

- Alumnos brasileños que vienen a cursar el Postgrado en Derecho para lberoamericanos, y que deciden mejorar sus competencias en español
- Otros alumnos extranjeros que de forma individual vienen al amparo de otros programas de la universidad. (doctorados, intercambios bilaterales, ..)
- "Programa China" donde ESTO trabaja desde el 2006 de forma intensa. Esta iniciativa ha sido el inicio de la relación de la UCLM con este país, y ya ha generado nuevas relaciones y formatos académicos que año a año mejoran y se implementan.
- Creación de nuevas iniciativas, por ejemplo para el 2015 se desea acometer también:
 - Ampliación de la formación en español destinada a alumnos europeos del Programa Erasmus a través de un curso previo de introducción al español como lengua extranjera.
 - Ofertar formación en español intensiva durante una semana a los integrantes del programa Staff Training, dirigido a los PAS de universidades extranjeras, la posibilidad de hacer un curso intensivo de español durante una semana.
- Integración de estudiantes en prácticas de la UCLM de los grados de Filología Hispánica, Humanidades y Periodismo, para favorecer el contacto con el sector ELE de los estudiantes, y apoyarles en su acreditación de formación práctica.

El Programa Español en Toledo, atiende los siguientes objetivos institucionales:

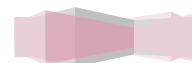
- Impulso de convenios de la UCLM con nuevas universidades e instituciones extranjeras.
- Utilización de los cursos de español, como puerta de entrada para universidades e instituciones extranjeras en nuestra universidad. A partir de esta relación inicial, desde ESTO, se trabaja en la búsqueda de otros intereses comunes entre la institución visitante y la UCLM, y actuar como transmisor, impulsor y mediador de nuevas iniciativas, hasta su consolidación.
- Generar espacios y sinergias para impulsar trabajo común con otros departamentos y centros de la UCLM.
- Actuar como sensor en los mercados internacionales de las nuevas demandas formativas, para trasladarlas y orientar nuevos programas.
- Utilizar la promoción exterior del Programa ESTO, en los diferentes países, para transmitir y elevar la imagen de marca de la UCLM en el exterior.
- Consolidar la calidad y el nombre del Programa ESTO a través del proceso de Acreditación del Instituto Cervantes. Así mismo, ESTO ya es un centro de formación autorizado por dicha institución en el examen DELE así como en la impartición de los cursos denominados Aula Virtual de Español

El Programa Español en Toledo, atiende los siguientes objetivos sociales:

- Estimular programas paralelos como el Programa Toledo Acoge, que integra a familias toledanas como familias de acogida para los estudiantes extranjeros.
- Estimular programas de contacto e intercambio entre el estudiante extranjero y el de la UCLM, iniciativas favorables tanto para los estudiantes de español, como para los estudiantes de la UCLM, que desean practicar conversación en la lengua extranjera que estudian.
- Generar becas y ayudas para estudiantes extranjeros de español en países con menor movilidad estudiantil por su situación económica (Jordania, Turquía, Líbano, Egipto, Filipinas, ..)

Algunas de las actuaciones formativas previstas para el 2015 son:

- Curso de Experto de la UCLM denominado Diploma de Español con Fines Profesionales. (Universidad de Estudios Extranjeros de Guangdong Universidad de Estudios Internacionales de Xi'an y Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (China).



- Cursos de Lengua y Cultura Española para Extranjeros a medida Universidad de Nanchang (China), Ohio University (EE.UU), Texas A & M University (EE.UU), Sam Houston State University (EE.UU), Northern Illinois University (EE.UU) como participantes más tradicionales. Se prevé que en el 2015 como novedad se incorporen Muskingum University (EE.UU), East Tennessee State University (EEUU) y Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" (Brasil). También se está trabajando en otras iniciativas con nuevas instituciones como la John Hopkins University .
- Curso intensivos de verano Julio : Universidade Estadual do Ceará (Brasil), University of Toledo- Ohio (EE.UU), University of Tennessee (EE.UU); Muskingum University (EE.UU), Chicago State University (EE.UU). Universidad de Aquisgrán (Alemania), Universidad de Jordania (Jordania), Universidad Saint Joseph de Beirut (Líbano), y con otras posibilidades que se están gestionando como la Universidad Estatal de Yerevan (Armenia), el Instituto Carlo Bó de Bolonia (Italia), e instituciones brasileñas entre otros.
- También se promocionará por primera vez un nuevo curso de verano en junio de tres semanas.
- Como novedad 2015, se desea implantar de forma piloto, un curso de Cultura y Lengua española apoyado en la temática sefardí tan vinculada a la ciudad de Toledo.
- Curso de formación de profesores E/LE en colaboración con el Instituto Cervantes.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	6,18	10.200 horas
Personal con contrato de servicios	10	300 horas
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	350
Personas jurídicas	10

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formación de estudiantes extranjeros en Lengua y Cultura Española	Nº de alumnos formados	350
Diseño y realización de cursos personalizados	Nº de iniciativas formativas	15
Integración de estudiantes de Prácticas de la UCLM de los grados de Humanidades, Hispánicas y Humanidades	Nº de cursos que admiten estudiantes en prácticas	Todos
	Nº de estudiantes en prácticas asimilados	25
Apoyo a la internacionalización de la UCLM	Nº Relacionadas formalizadas entre la UCLM e instituciones extranjeras	2
	Nº de reuniones/visitas generadas entre instituciones extranjeras y responsables UCLM	4



Favorecer y apoyar la red de familias de acogida	Nº de familias inscritas en el programa Toledo Acoge	106
	Nº de estancias noche/año en familias de acogida	3200
Relación e impacto social en Toledo	Nº actividades generadas o compartidas con organizaciones, instituciones locales.	6
	Nº de instituciones contactadas	4
Acción solidaria internacional. Programa de Becas.	Nº países/instituciones beneficiada	5
	Nº total becados	20
Promoción internacional	Número de acciones promocionales acometidas: • Viajes • materiales editados • visitas recibidas	1 1 5
Información accesible. Web	Nº visitas a la página	5.000

Indicadores Económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotación a la actividad de los medios económicos necesarios para su financiación	Nº matrículas gestionadas	350

Indicadores Calidad de Servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los participantes en el programa académico	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)
Grado de satisfacción de los participantes en el servicio de alojamiento	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)
Grado de satisfacción de los participantes sobre la atención administrativa y personal	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)

CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN CUENCA (ESPACU)

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS EN CUENCA (ESPACU)		
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional		
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☐ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros		
Prestaciones	☐ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☐ Estudios e investigaciones ☐ Otras		
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: Cuenca Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha		

Descripción detallada de la actividad prevista.



El Programa Español en Cuenca (ESPACU), centra su actividad en la docencia del Español como Lengua Extranjera (ELE), por lo que sus alumnos son mayoritariamente estudiantes de otros países. El objetivo general del programa es promover simultáneamente la internacionalización de la Universidad de Castilla-La Mancha y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza, fundamentalmente a extranjeros, de la lengua y la cultura española.

Para ello se cuenta con

- El auge actual de la demanda del español en el mundo
- El potencial del turismo idiomático inexplorado e inexplorado de Castilla-la Mancha
- El atractivo de Cuenca como Ciudad Patrimonio de la Humanidad
- La proximidad a Madrid y Valencia con tren de Alta Velocidad directo a estas ciudades además de a Córdoba, Sevilla, Málaga y Barcelona entre otras.
- La UCLM como referente de calidad académica

El Programa Español en Cuenca, atiende los siguientes objetivos formativos:

- Formación en lengua española de todos aquellos estudiantes extranjeros que vienen a estudiar a la UCLM grados o postgrados, y requieren refuerzo idiomático. En este sentido de forma habitual se atiende formación específica para:
 - o Alumnos europeos del Programa Erasmus que vienen a estudiar al Campus de Cuenca.
 - o Otros alumnos extranjeros que de forma individual vienen al amparo de otros programas de la universidad. (doctorados, intercambios bilaterales ..)
- Diseño y realización de cursos para grupos de universidades e instituciones extranjeras. Cada curso está orientado de forma específica según los requerimientos del organismo demandante.
 - o Se hace mención especial al "Programa Taiwán" donde ESPACU trabaja desde el 2008 de forma intensa. Esta iniciativa ha sido el inicio de la relación de la UCLM con este país, y ya ha generado nuevas relaciones y formatos académicos que año a año mejoran y se implementan.
- Potenciación de la Integración de estudiantes en prácticas de la UCLM de los grados de Educación, Filología Hispánica, Humanidades, Periodismo y Bellas Artes para favorecer el contacto con el sector ELE de los estudiantes, y apoyarles en su acreditación de formación práctica.
- Coordinación de lenguas asiáticas (chino y japonés) del campus de Cuenca. Aprovechando los contactos y desarrollo de los cursos ELE impartidos para universidades asiáticas.

El Programa Español en Cuenca, atiende los siguientes objetivos institucionales:

- Impulso de convenios de la UCLM con nuevas universidades e instituciones extranjeras.
- Utilización de los cursos de español, como puerta de entrada para universidades e instituciones extranjeras en nuestra universidad. A partir de esta relación inicial, desde ESPACU, se trabaja en la búsqueda de otros intereses comunes entre la institución visitante y la UCLM, y actuar como transmisor, impulsor y mediador de nuevas iniciativas, hasta su consolidación.
- Generar espacios y sinergias para impulsar trabajo común con otros departamentos y centros de la UCLM (Facultad de Educación, Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Bellas Artes ...)
- Actuar como sensor en los mercados internacionales de las nuevas demandas formativas, para trasladarlas y orientar nuevos programas.
- Utilizar la promoción exterior del Programa ESPACU, en los diferentes países, para transmitir y elevar la imagen de marca de la Universidad de Castilla-La Mancha en el exterior.
- Aumentar la relación y cooperación de la UCLM con las instituciones locales de la ciudad, en especial Diputación y Ayuntamiento así como las promoción y proyección internacional de la ciudad de Cuenca y de su provincia

El Programa Español en Cuenca, atiende los siguientes objetivos sociales:



- Desarrollar programas sociales como el learning-service donde los estudiantes extranjeros desarrollan diferentes actividades con asociaciones no gubernamentales como Aldeas Infantiles, ASPADEC etc.
- Estimular programas paralelos como el Programa Cuenca Acoge, que integra a familias conguenses como familias de acogida para los estudiantes extranjeros, recibiendo compensación económica por dicho alojamiento.
- Estimular programas de contacto e intercambio entre el estudiante extranjero y el de la UCLM, iniciativa favorable tanto para los estudiantes de español, como para los estudiantes de la UCLM, que desean practicar conversación en la lengua extranjera que estudian.
- Generar becas y ayudas para estudiantes extranjeros de español en países con menor movilidad estudiantil por su situación económica.

Algunas de las actuaciones formativas previstas para el 2015 son:

- Curso Anual de Lengua y Cultura Española Universidad de Tamkang, Universidad de Fu Jen y ITI International Trade Institute
- Curso intensivo de Lengua y Cultura Española para la Universidad de Alabama
- Curso intensivo de verano Junio
- Curso intensivo de verano Julio: Universidad de Fu Jen (Taiwán)
Universidad de Tamkang (Taiwán), Universidad de Tunghai (Taiwán), Universidad de Providence, Universidad de Wenzao, Universidad de Lenguas del Mundo (Uzbekistan), Universidad de Economía Mundial y Diplomacia (Uzbekistan)
- Curso de español para periodismo (Universidad de Michigan)
- Curso de Lengua y Cultura Española (Universidad John Hopkins)
- Impulso de los cursos de Lengua y Cultura Chinas en los campus de Cuenca
- Impulso de curso del Lengua y Cultura Japonesa en el campus de Cuenca

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	2,85	4160
Personal con contrato de servicios	4	160
Personal voluntario	2	1000

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	154
Personas jurídicas	6

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formación de estudiantes extranjeros en Lengua y Cultura Española	Nº de alumnos formados	154
Diseño y realización de cursos personalizados	Nº de iniciativas formativas	9



Integración de estudiantes de Prácticas de la UCLM de los grados de Educación, Humanidades e Hispánicas	Nº de cursos que admiten estudiantes den prácticas	4
	Nº de estudiantes en prácticas asimilados	5
Apoyo a la internacionalización de la UCLM	Nº Convenios formalizados entre la UCLM e instituciones extranjeras	1
	Nº de reuniones/visitas generadas entre instituciones extranjeras y responsables UCLM	10
Favorecer y apoyar la red de familias de acogida	Nº de familias inscritas en el programa Cuenca Acoge	45
	Nº de estancias anuales en familias de acogida	2700
	Nº de estancias en los cursos intensivos en familias de acogida	33
Relación e impacto social en Cuenca	Nº actividades generadas o compartidas con organizaciones, instituciones locales.	22
	Nº de instituciones contactadas	20
	Nº personas contactadas	20
Promoción internacional	Numero de acciones promocionales acometidas:	
	• Viajes	0
	• materiales editados	3
	• visitas recibidas	10
	• Diseño y mantenimiento Web	2
	• Diseño mailing	1

Indicadores Económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotación a la actividad de los medios económicos necesarios para su financiación	Nº matrículas gestionadas	154

Indicadores Calidad de Servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los participantes en el programa académico	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)
Grado de satisfacción de los participantes en el servicio de alojamiento	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)
Grado de satisfacción de los participantes sobre la atención administrativa y personal	Encuesta de evaluación al estudiante	4 (Escala 1-5)
	Encuesta al profesor responsable de grupo	4 (Escala 1-5)



II POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

A) Identificación.

Denominación de la actividad	II POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ.
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☒ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☒ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros. <i>Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la responsabilidad social.</i>
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

La II edición del Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, surge con el objetivo de constituirse en un espacio de formación y punto de encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos en las diferentes materias a tratar.

A lo largo de estas tres semanas, se pretende dar una visión global de la situación actual de los derechos humanos, su posible vulneración y/o protección en los diferentes contextos de conflictos internacionales. Destacar también la directa relación entre el respeto y la lucha por los derechos humanos con el concepto de gobernanza, desde un punto de vista amplio, teniendo en cuenta sus distintas dimensiones (política, económica, medioambiental y social) y partiendo de su repercusión de este concepto en las últimas décadas en el ámbito del desarrollo y la cooperación internacional.

El Postgrado, es un título propio de la Universidad, y está diseñado bajo la modalidad presencial y con una metodología teórico-práctica, en la que también tiene un papel esencial la participación de los alumnos/as. Se trata, en definitiva de adquirir un conocimiento amplio sobre el contexto del desarrollo, de las instituciones e instrumentos necesarios para hacer efectivas las políticas, programas y proyectos tratados.

MODULO I : DERECHOS HUMANOS Y CONFLICTOS INTERNACIONALES. El módulo se distribuye en unidades temáticas que incluirán aspectos conceptuales y jurídicos sobre el origen y evolución el derecho internacional de los derechos humanos, así como la normativa de tratados internacionales. Igualmente se dará a conocer las dimensiones políticas internacionales relacionadas con la materia (minorías étnicas, infancia, género, violaciones de derechos humanos, derecho penal internacional, lucha contra la corrupción, esclavitud, tráfico internacional...).

Este módulo primero concluirá con el repaso a la situación de gestión y resolución de conflictos internacionales, así como la mediación en los mismos.

MODULO II : GOBERNABILIDAD Y REFORMA DEL ESTADO. El concepto de gobernanza se viene desarrollando en las últimas décadas como un proceso vinculado a los procesos de modernización y reforma del Estado. Las administraciones públicas adquieren así un nuevo valor e importancia en la gestión del desarrollo en aspectos como: la seguridad, los derechos y libertades públicas, los sistemas judiciales, el desarrollo social, la descentralización, o las políticas de educación y sanidad públicas.

Este módulo, pretende ofrecer algunos modelos y/o ejemplos, en aspectos como la economía y comercio internacional, los derechos laborales, la participación de las mujeres en los procesos políticos, los movimientos sociales, los derechos de las comunidades indígenas, el papel de las empresas en la agenda del desarrollo, o la lucha contra la corrupción en el marco de un modelo



de transparencia internacional.

MODULO III: FORMULACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS CON ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS. En este módulo se desarrollarán metodologías, de formulación, seguimiento y evaluación de proyectos bajo el nuevo EBDH (Enfoque Basado en Derechos Humanos). Se tratará por tanto, de combinar un modelo teórico de planificación bajo ese enfoque, analizando supuestos prácticos que se están desarrollando en América Latina, que ayuden al aprendizaje de los estudiantes.

MODULO IV: COMUNICACIONES PREVIAS. Las comunicaciones previas, consistirán en un trabajo realizado por los alumnos/as, que podrá relacionarse con las temáticas abordadas, elaborando un plan de trabajo que contemple la metodología a utilizar, justificando la carga de trabajo realizada correspondiente a sus créditos.

CONFERENCIAS: Los módulos formativos incluyen el desarrollo de un completo programa de conferencias que complementan los contenidos impartidos en las correspondientes asignaturas.

EXPERIENCIAS PAÍSES: Los estudiantes procedentes de diferentes países, desarrollarán experiencias prácticas, relacionadas con la Gobernabilidad, Derechos Humanos, Cultura de Paz y Cooperación al Desarrollo.

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL POSTGRADO

- Fecha de realización: 2 a 20 de Febrero 2015
- Estructura: 4 Módulos
- 30 Créditos ECTS
- Nº de plaza ofertadas: 40
- Carga lectiva: 180 horas lectivas
- Metodología: Teórico/práctica, con integración de experiencias comparadas y fichas de trabajo personal

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,25	425
Personal con contrato de servicios	28	122
Personal voluntario		

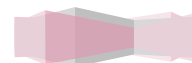
c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	35
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formación de profesionales, capaces de emprender tareas de defensa, garantía y promoción de los derechos humanos en diversos marcos de actuación y mediante diversos ámbitos de sus especialidades y disciplinas.	Matrículas materializadas	35
Analizar de manera comparada la realidad y tendencias de desarrollo de esta materia en los distintos países iberoamericanos e internacional.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	35



Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	35
Incorporación del Enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH) en los proyectos de Cooperación.	- Talleres prácticos realizados con los participantes.	35
	- Exposición casos prácticos por parte del alumnado.	35
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en:	200
	- Foros.	200
	- Grupo Facebook.	200
	- Otras Redes Sociales. Twitter-LinkedIn	300

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	2
	Profesorado UCLM	15
	Profesorado externo	13
	Dirección académica	1
	Secretaría académica	1

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Matriculas formalizadas	35

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	3,9 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	3,9 (escala 1 a 5)
	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	3,9 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	4,2 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	3 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	3,7 (escala 1 a 5)
	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3,6 (escala 1 a 5)



Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	4,1 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	4,1 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	3,8 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	Aula para la realización de las clases lectivas
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

SEMINARIOS " LA DIMENSIÓN ÉTICA EN UN MUNDO GLOBAL "

A) Identificación.

Denominación de la actividad	SEMINARIOS "LA DIMENSIÓN ÉTICA EN UN MUNDO GLOBAL"		
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☒ De interés social e institucional		
Población beneficiaria	☒ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☐ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros. <i>Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la responsabilidad social.</i>		
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras		
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: Ciudad Real Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha		

Descripción detallada de la actividad prevista.

El mundo está en continuo cambio, los avances científicos, tecnológicos...caducan viejos debates éticos, mientras hacen brotar otros nuevos. La aldea global en las que se ha convertido nuestro mundo conecta, no solo a los humanos, también sus problemas y cuestionamientos.

La Ética Global no solo se basa en las experiencias vividas de la humanidad, sino ve en el presente y hacia el futuro. Una Ética Global no solo se preocupa por uno mismo o por otro ser humano, o por toda la humanidad, sino ahora la humanidad se preocupa además por el lugar en el que vive, por el planeta.

OBJETIVOS: Los Seminarios de Actualidad "La Dimensión Ética en un Mundo Global", pretenden en una nueva edición, reunir a destacados profesionales para tratar temas que están en el punto de mira de la actualidad, y proporcionar información y contenidos sobre estas situaciones en el mundo, así como su vinculación y relación con nuestra sociedad.

A lo largo de estos seminarios se pretende, por tanto, acercar a nuestra comunidad universitaria diferentes temáticas vinculadas con la ética global, y relacionadas con los ámbitos de la justicia, la sociedad, las empresas, así como su proyección actual en la política y los medios de



comunicación.

Con este ciclo de conferencias y coloquios se pretende fomentar y desarrollar entre nuestros alumnos/as una actitud crítica respecto a la actualidad.

DIRIGIDO A : Estudiantes de los distintos campus de la Universidad de Castilla La Mancha, que por las titulaciones que desarrollan (Derecho y Ciencias Sociales, Letras, Humanidades, ADE o Periodismo...) y a todas aquellas personas e instituciones interesadas en conocer y debatir sobre los distintos temas de actualidad planteados.

ESTRUCTURA: Estos seminarios se estructuran en cinco sesiones de conferencias, charlas/coloquios con intervención de destacados profesionales.

Las sesiones se celebrarán en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real, y están previstas en horario de mañana (10.00 h a 14.00 h)

CONTENIDOS: La existencia de normas morales siempre ha afectado a la persona humana. Desde pequeños captamos por diversos medios la existencia de estas normas y nos vemos afectados por ellas en forma de consejo, orden, en ocasiones obligaciones o prohibiciones, pero siempre con el fin de tratar de orientar e incluso determinar la conducta humana.

Las temáticas tratadas a lo largo de los cinco seminarios tratarán:

- **SEMINARIO: ETICA , DERECHO Y JUSTICIA** (18 Marzo 2015)

La ética en el ámbito judicial debe entenderse como un instrumento de mejora, o del servicio público de la administración de justicia. Un poder judicial que basa su conducta en la ética, contribuye a la consolidación de un estado social y democrático de derecho. Hay que destacar, el auge y transformación que ha experimentado en los últimos tiempos en nuestra sociedad la figura y protagonismo de los profesionales de derecho. Por este motivo es importante destacar y acercarse a la nueva importancia de la ética judicial, sus circunstancias, características y posibles riesgos.

- **SEMINARIO: ETICA Y SOCIEDAD** (15 Abril 2015)

La ética referida a las costumbres y a la conducta humana, trata del comportamiento de las personas, además tiene que ver con los valores de cada persona como individuo. La ética nos enseña a comportarnos en la sociedad, también nos enseña los valores. La sociedad se construye sobre una base social, y la ética trasciende a la misma sociedad y se inserta en ella penetrando en los distintos estamentos que la constituyen.

- **SEMINARIO: ETICA EN LA EMPRESA** (29 Abril 2015)

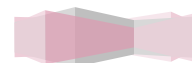
Una buena actuación ética es una buena actuación profesional. Las empresas deberían ser conformadas por propósitos responsables dirigidos a la consecución de valores éticos para con la comunidad y sus empleados. Toda decisión empresarial contiene aspectos éticos, por su relación con el daño o servicio previsible y evitable a personas y al medio ambiente.

- **SEMINARIO: ETICA EN LA POLÍTICA** (14 Octubre 2015)

El digno ejercicio de la política, entendida como servicio al interés general , exige que los representantes políticos pongan de manifiesto en su actividad, valores fundamentales de un sistema democrático, como la equidad, la democracia, la tolerancia, el dialogo, el bien común...La estabilidad y salud democrática de un país , de una sociedad como la nuestra, depende , en gran medida, de la calidad ética de sus propios ciudadanos, y por supuesto, de su reflejo en sus representantes políticos.

- **SEMINARIO: ETICA EN LA POLÍTICA** (28 Octubre 2015)

La ética es un requisito indispensable en la actividad de los medios de comunicación. Los medios de comunicación son esenciales para que los miembros de la sociedad puedan ejercer su derecho a buscar y optar por una información y otra. En los últimos años, sin embargo, los medios de comunicación se han visto afectados negativamente, y se ha puesto en duda el correcto trabajo y la ética periodística de sus profesionales, así como de los grandes grupos de comunicación para los que se trabaja. El tratamiento ético de la información, y como se transmite a la sociedad se abordará en este último seminario.



B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	20	20
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	500
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proporcionar información y contenidos sobre la situación de la ética global en el mundo y su vinculación y relación con nuestra sociedad	Inscripciones materializadas	500 asistentes
Adquirir una mayor comprensión de los mecanismos de vinculación de la ética en los diferentes ámbitos de la sociedad (judicial, política, medios de comunicación, social...)	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos/as informados de estas experiencias	500 asistentes y 20 expertos
Reflexionar sobre el alcance de los valores éticos en nuestra sociedad acercando estas realidades a la comunidad universitaria	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos/as informados de estas experiencias	500 asistentes y 20 expertos
Desarrollar entre los alumnos/as una actitud crítica respecto a la actualidad	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos/as informados de estas experiencias	500 asistentes y 20 expertos
Participación activa en debates sobre las distintas temáticas planteadas en las diferentes sesiones.	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos/as informados de estas experiencias	500 asistentes y 20 expertos

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	2
	Profesorado UCLM	1
	Profesorado externo	19

Indicadores de calidad del servicio



Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	3,9 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	3,9 (escala 1 a 5)
	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	3,9 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	4,2 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	3 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	3,7 (escala 1 a 5)
	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	4,1 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	4,1 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	3,8 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	Aula para la realización de las clases lectivas
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

SEMINARIOS " INFANCIA Y DERECHOS HUMANOS"

A) Identificación.

Denominación de la actividad	SEMINARIOS " INFANCIA Y DERECHOS HUMANOS"
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☒ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☒ Población en general ☒ Estudiantes / profesores Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros. Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la responsabilidad social.



Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: Toledo/ Ciudad Real/ Talavera de la Reina Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

El 20 de noviembre de 1989 se aprobó la "Convención de los Derechos del Niño". Este texto, que conmemora a lo largo de este año su 25 aniversario, es el primer instrumento internacional que describe los derechos de los niños/as reconociéndoles como "sujetos de derechos" económicos, sociales, culturales, civiles y políticos. Dejando de ser meros "sujetos receptores" de protección.

Hoy en día, sin embargo, los derechos del niño aún distan mucho de ser respetados de forma universal, y en muchas ocasiones sus necesidades fundamentales no se ven satisfechas (alimentación, atención sanitaria, educación...). Además muchos niños se ven sometidos a trabajos forzados, o son víctimas de explotación sexual o tráfico de seres humanos, o se ven implicados en conflictos armados.

OBJETIVOS: Dar a conocer el origen, situación presente y avances en materia de derechos humanos e infancia que se han llevado a cabo, así como las medidas específicas que se han adoptado en la reciente conmemoración del 25 aniversario de la Convención de los Derechos del Niño.

Los seminarios "Infancia y Derechos Humanos" se plantean como un programa único de seminarios que se celebrarán con la misma estructura de contenidos en los diferentes campus (Ciudad Real, Toledo y Talavera de la Reina).

DIRIGIDO A: Estudiantes de las distintas facultades colaboradoras de las titulaciones de Humanidades, Derecho, Trabajo Social o Educación Social. También está abierta estas actividades a aquellas personas de organizaciones o instituciones vinculadas.

ESTRUCTURA: Estos seminarios constarán de tres sesiones con horarios de mañana y tarde (De 9.30 h a 14.30 h) y (16.30h a 19.30h).

CONTENIDOS: Se comenzará con una intervención inaugural por parte del Presidente de UNICEF – España, exponiendo el Informe "La infancia en España 2014: El valor social de los niños: hacia un pacto de Estado por la infancia".

A continuación se impartirán a lo largo del día diferentes sesiones sobre:

- SITUACIÓN Y AVANCES NORMATIVOS EN MATERIA DE RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS: 25 ANIVERSARIO DE LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.
- EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y DERECHOS HUMANOS EN LA INFANCIA
- EXPERIENCIAS: VULNERACIÓN DE DERECHOS HUMANOS EN LOS COLECTIVOS DE INFANCIA: Trabajo infantil/ Pobreza y exclusión social de la infancia/ discapacidad/ Explotación sexual y vulneraciones de los derechos humanos por razón de género/ Conflictos armados e infancia.

Para finalizar la jornada se proyectará el cortometraje "Aquel no era yo" que ha recibido diversos premios y muestra la dureza de la realidad de los niños soldado y sus secuelas.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	8	8
Personal voluntario		



c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	360
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Crear un espacio de encuentro, participación activa, debate y reflexión entre el alumnado y los agentes vinculados a la temática tratada de derechos humanos.	Inscripciones materializadas	360
Contribuir a la mejora, desarrollo y fortalecimiento de los derechos humanos en sus distintos ámbitos	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos informados de estas experiencias	360
Analizar la normativa actual, tendencias y avances en materia de derechos humanos e infancia a nivel nacional e internacional	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos informados de estas experiencias	360
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones y organizaciones públicas y privadas en la diversidad de realidades de los derechos humanos y la infancia	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos informados de estas experiencias	360
Ofrecer al alumnado la adecuada formación y educación en derechos humanos y desarrollar una actitud crítica al respecto.	Participación de ponentes especializados en la materia y alumnos informados de estas experiencias	360

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	2
	Profesorado UCLM	1
	Profesorado externo	7

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Solicitada subvención MAEC	1

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	3,9 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	3,9 (escala 1 a 5)



	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	3,9 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	4,2 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	3 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	3,7 (escala 1 a 5)
	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	4,1 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	4,1 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	3,8 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	Aula para la realización de las clases lectivas
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

SEMINARIO "DERECHOS HUMANOS Y EMPRESAS. TEMAS PENDIENTES"

A) Identificación.

Denominación de la actividad	DERECHOS HUMANOS Y EMPRESAS. TEMAS PENDIENTES
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☒ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☒ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☐ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros. Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la responsabilidad social.
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: Ciudad Real Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha



Descripción detallada de la actividad prevista.

La globalización ha cambiado significativamente el mundo en el que vivimos, presentando nuevos y complejos desafíos para la protección de los derechos humanos.

La investigación ha puesto de manifiesto el impacto que las empresas pueden tener en los derechos humanos de las personas y comunidades afectadas por sus operaciones.

En junio de 2011, el Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas hizo suyos los Principios Rectores sobre las empresas y los derechos humanos que presentó el representante especial del Secretario General, John Ruggie.

Es necesario integrar el respeto por los derechos humanos en el ADN de la empresa, diseñar prácticas de respeto, adoptar indicadores para evaluarlos y someterse al control externo.

Están en juego derechos básicos que afectan a la vida, el comercio de armas, las patentes, el precio de los alimentos, la libre asociación, la no discriminación, el salario digno, el medio ambiente, la no explotación infantil, las minorías étnicas, la seguridad y el derecho al desarrollo. No será posible alcanzar las metas fijadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, si no participan las empresas.

Como indica Amartya Sen, una empresa ética es un bien público del que se beneficia la sociedad en conjunto.

El Seminario "Derechos Humanos y Empresas" tiene como objetivo analizar de manera multidisciplinar y con diferentes enfoques el panorama actual y los avances y retrocesos producidos en materia de derechos humanos en el ámbito empresarial, así como el papel de los consumidores como desencadenante de decisiones empresariales.

Se analizará el recién elaborado Plan español sobre Empresas y Derechos humanos, los impactos sobre colectivos vulnerables, experiencias concretas de intervención, y el nuevo modelo de alianzas público-privadas con el contexto de la cooperación al desarrollo.

La actividad consistirá en la realización durante dos días (en el mes de abril) de un seminario práctico, sobre la cultura de los derechos humanos y la empresa, dentro de su dimensión ambiental, laboral, social... Con ello se pretende que tanto pymes, como entidades de economía social, profesorado y alumnado, futuros especialistas, y el consumidor en general puedan ver de manera directa clara y con ejemplos prácticos y teóricos de aplicación dentro de su entorno de actividad los temas tratados.

Para conseguir esto, y teniendo en cuenta la amplitud y transversalidad de los derechos humanos, el seminario se estructurará en distintos ejes temáticos que nos permitirán dar una visión general del concepto.

Mesa I: La globalización de los derechos humanos. Retos y desafíos.

Como decíamos en la introducción la globalización ha cambiado significativamente el mundo en el que vivimos, presentando nuevos y complejos desafíos para la protección de los derechos humanos. En este contexto durante esta mesa se buscará dar respuesta a las siguientes cuestiones:

- Globalización, empresas, estados, consumidores... ¿Qué relación guarda todo esto con los derechos humanos?
- ¿Cuáles son los aspectos más importantes en el contexto actual de los estados para promover el respeto de las empresas a los derechos humanos?
- ¿Qué pueden aportar las empresas?

Mesa II: La gestión de los derechos humanos en las empresas españolas.

Hoy en día, las obligaciones referidas a promover y proteger los derechos humanos se están volviendo, tanto en la teoría como en la práctica, más explícitas para los actores no estatales. El impacto de las grandes transnacionales en especial coloca a las empresas como agentes que preservan y promueven los derechos humanos en los países en los que operan. Con todo esto durante esta mesa se abordarán los siguientes puntos clave:

- ¿Cuáles son los aspectos claves para implementar los derechos humanos en la cultura



empresarial?

- Ruggie y el plan Nacional de Derechos Humanos como guía necesaria de articulación, estado-empresa-derechos humanos.
- ¿Cómo se identifican y evalúan los impactos en DD.HH.? ¿Qué dificultades existen y cómo pueden superarse?

Mesa III: Perspectiva mundial de los derechos humanos y empresas desde la sociedad civil.

El objetivo de esta mesa es plantear una reflexión sobre los desafíos de la sociedad civil en la defensa de los derechos económicos, sociales y culturales desde la perspectiva de los derechos humanos.

- ¿Se están respetando los derechos humanos de las personas?
- ¿Cuál es la situación de los derechos económicos, sociales y culturales en el actual contexto económico internacional?
- ¿Qué mecanismos se usan para remediar los impactos sobre DD.HH.?

¿Cómo se puede incentivar desde la sociedad civil la aplicación de los derechos humanos (Principios de Ruggie, Plan Nacional Empresas y Derechos Humanos...).

Mesa IV: Alianzas público-privadas para el desarrollo.

Las Alianzas Público Privada para el Desarrollo (APPD) se entienden como una relación de colaboración entre el sector público, el privado y las organizaciones de la sociedad civil, con el fin de conseguir mayor eficacia en la consecución de objetivos de interés compartido y desarrollo. En ese sentido entender su definición, antecedentes, actores implicados y aplicación e impacto nos permitirá plantearnos nuevas preguntas y reflexiones:

- ¿Son las APP un nuevo instrumento para la defensa de los DD.HH.?
- ¿Cuáles son los retos para su implantación? Posibles conflictos éticos entre las partes, dificultades de diálogo...
- ¿Qué oportunidades nos abre?

Mesa V: Comercio internacional y desarrollo. El papel de los consumidores en la implementación de los DD.HH.

La falta de información supone un problema importante para el ejercicio del consumo responsable, ya que si no tenemos información difícilmente podremos ejercer la labor de agente económico en el mercado. El derecho a la información es uno de los derechos básicos de los consumidores. Como tal, queda recogido en la legislación española y en las directrices para empresas multinacionales de la OCDE y en las directrices de Naciones Unidas sobre protección al consumidor. En este contexto, los acuerdos comerciales internacionales han promovido la paulatina retirada o disminución del papel del Estado como gestor, regulador y garante de estos procesos. Los incentivos fiscales en cambio se postulan con una herramienta para recuperar el terreno perdido. A todo esto le tenemos que unir el papel determinante de la abogacía para evitar y prevenir daños en los derechos humanos, tanto en el asesoramiento empresarial como de estados y sociedad civil.

- ¿Se están respetando los derechos humanos de los consumidores? ¿Qué podemos y tenemos que hacer?
- El comercio internacional garantiza el desarrollo de medidas acordes al avance y consolidación de los derechos humanos o es más bien un obstáculo.

Son los incentivos fiscales un instrumento que garantice la efectiva aplicación de los DD.HH.

Mesa VI: El sueño del Celta. Un antecedente en materia de empresa y derechos humanos.

Sir Roger Casement (Dublín, 1864 - Londres, 1916) fue cónsul británico que se hizo famoso por sus denuncias contra las atrocidades y abusos del sistema colonial existente en el Congo Belga. En Esta novela Mario Vargas Llosa refleja una crónica que se sirve de la ficción para relatarnos las relaciones existentes entre estados y compañías mercantiles...

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.



Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	18	
Personal voluntario		

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	160
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Introducir aspectos sobre derechos humanos y empresas	Mesas redondas	6
Explicar la importancia de los DD.HH. en una sociedad globalizada. Retos y desafíos.	Ponencias desarrolladas por los ponentes invitados a participar en la sesión plenaria	3
Identificar acciones de gestión de derechos humanos en las empresas españolas	Ponencias desarrolladas por los ponentes invitados a participar en la sesión plenaria	3
Informar y estimular acciones sobre la defensa de los derechos humanos desde la sociedad civil	Ponencias desarrolladas por los ponentes invitados a participar en la sesión plenaria	3
Profundizar en el conocimiento de las alianzas público-privadas en su relación con los derechos humanos y empresa	Ponencias desarrolladas por los ponentes invitados a participar en la sesión plenaria	3
Presentar el debate sobre comercio internacional y desarrollo. El papel de los consumidores en la implementación de los DD.HH.	Ponencias desarrolladas por los ponentes invitados a participar en la sesión plenaria	3

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar.	2
	Profesor colaborador de la UCLM	6
	Personal cualificado participantes en las ponencias	24

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Convenios de colaboración, donaciones y/o patrocinios	1

Indicadores de calidad del servicio



Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	Valoración edificio y espacio expositivo	3,5 (escala 1 a 5)
	Valoración de la organización del evento	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de sobre las sesiones plenarias	4,2 (escala 1 a 5)
	Valoración general	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	1 salón de actos para conferencias.
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Micrófonos sala	2
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio sala	1

TAMU: IX STUDY ABROAD PROGRAM

A) Identificación.

Denominación de la actividad	TAMU: X STUDY ABROAD PROGRAM
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: TOLEDO y CIUDAD REAL Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

La universidad de Castilla-La Mancha tiene en marcha una iniciativa de movilidad internacional, conocida con el nombre de *Study Abroad* con Texas A&M University.

La School of Civil Engineering de la Universidad de Texas ofrece la impartición de estos cursos en el extranjero, en el marco de sus Estudios Study Abroad. En este tipo de intercambio se reciben en los campus de Ciudad Real y Toledo un grupo de alumnos y profesores procedentes de la mencionada universidad para realizar cursos y prácticas en las E. T.I de Caminos y de Industriales

Al igual que el año anterior, para el año 2015 se prevé que sean tres ramas del Área de Ingeniería las que tendrán docencia en el programa de la UCLM (ingeniería civil, hidráulica y mecánica). El programa de prácticas, dirigido desde la Escuela de Caminos, Canales y Puertos de Ciudad Real y desde la ETSI. Industriales de Ciudad Real, organizará una serie de visitas guiadas a laboratorios de hidráulica y obras en construcción. Se prevén visitas a distintas empresas como: la empresa Ferrovial, la presa de Pontón Alto en Segovia y el Parque Eólico de Villacañas, además de otra serie de instalaciones menores. Además completarán su formación con cursos de lengua y cultura española y viajes por España.

Desde que se puso en marcha esta iniciativa en el curso 2005-2006 el número de alumnos recibidos ha ido incrementándose y creemos que para esta edición contaremos con unos 40-44 estudiantes. También está teniendo mucho éxito la promoción y asistencia de alumnos de la UCLM a las clases impartidas por profesorado de TAMU en la Escuela de Caminos, Canales y Puertos y en la Escuela de Industriales, ambas de Ciudad Real. Este programa se suele desarrollar a mediados de mayo y finaliza a finales de junio.



B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	10	200 horas
Personal voluntario	2	100 horas

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	40
Personas jurídicas	2

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a los estudiantes y profesorado de TAMU de una aproximación a la lengua, cultura e historia españolas	Realización de excursiones a distintas ciudades patrimonio de la Humanidad (Toledo, Cuenca, Segovia)	2 excursiones
	Visitas guiadas a distintos museos	4 visitas
	Alojamiento de los participantes en familias españolas	20 familias
Aprendizaje a través de la impartición de cursos (ingeniería civil e hidráulica)	Aplicación de los conocimientos obtenidos en el mercado laboral	Número de alumnos/as que obtienen trabajo o acceden a entrevistas de trabajo.
Realización de prácticas	Visitas a distintas obras en construcción	3 visitas
	Realización de trabajos sobre experiencias teóricas y prácticas	Obtención de una buena valoración por parte del profesorado

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matriculas formalizadas	40

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los alumnos	Valoración del cumplimiento de los objetivos del programa mediante encuestas de evaluación (aprendizaje, prácticas)	4 (escala 1 a 5)



ESCUELA DE TRADUCTORES DE TOLEDO

A) Identificación.

Denominación de la actividad	ESCUELA DE TRADUCTORES DE TOLEDO
Fines	☒ Educativos ☒ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☒ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: TOLEDO Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

La Escuela de Traductores de Toledo es un centro de investigación de la Universidad de Castilla-La Mancha, que centra su actividad en la preparación de traductores del árabe y del hebreo, imparte docencia de postgrado a través del Curso de Especialista en Traducción Árabe-Español, así como a través de los Seminarios de Traducción Hebreo-Español y, desde 1999, ofrece cursos de Introducción a la Lengua Árabe. En el ámbito investigador, organiza y promueve distintas publicaciones y programas de traducción e investigación, en cuyo desarrollo colaboran otras instituciones y profesionales vinculados a la Universidad de Castilla-La Mancha. Movida por una firme voluntad de convertirse en espacio de encuentro y diálogo, ha acogido y organizado numerosos coloquios y conferencias nacionales e internacionales en torno a la traducción y las relaciones culturales entre Europa y el Mediterráneo.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	1	100 horas

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	60
Personas jurídicas	2

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Publicación de cuadernos sobre literatura traducida y herramientas de trabajo, glosarios, notas de lecturas	Número de publicaciones	1



CURSO DE EXPERTO LATINOAMERICANO EN RELACIONES LABORALES

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CURSO DE EXPERTO LATINOAMERICANO EN RELACIONES LABORALES
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☒ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☒ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: TOLEDO Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

La crisis que estalló con inusitada fuerza en 2008 tuvo como una de sus características la de afectar de modo principal a países que, aparentemente, durante años habían estado al abrigo de situaciones de este tipo, es decir, los países considerados centrales en el orden económico y político mundial, en especial los Estados Unidos de América y los estados miembros de la Unión Europea. Esta crisis no solo ha provocado importantes convulsiones, sino que, sin que sus efectos hayan cesado todavía, puede adivinarse que el mundo "postcrisis", cuando ese momento llegue, será muy distinto del anterior a la misma. En ese mundo tal vez el Estado, que ya desde hace algunos años venía mostrando limitaciones en su soberanía e importantes erosiones en su autonomía para regular los procesos económicos y sociales, ha evidenciado sus limitaciones al enfrentarse con regulaciones emanadas desde lo que se ha dado en llamar "los mercados" que operan a escala global. Pero hay que preguntarse entonces cual es la consecuencia que todo ello tiene para el trabajo, porque los ordenamientos jurídico-laborales, cuya finalidad ha sido proteger a la persona que trabaja, han sido fruto de las prácticas de los agentes sociales y de las reglas emanadas por el Estado-nación válidas dentro del territorio definido por sus fronteras.

El curso como en años anteriores está dirigido a juristas, economistas, sociólogos y psicólogos expertos en relaciones laborales y que desarrollen actividades académicas, profesionales o como asesores de organizaciones de trabajadores y empresarios y de organizaciones gubernamentales.

El Curso se celebrará durante dos semanas en septiembre de 2015 y se impartirá en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, sita en la ciudad de Toledo, en el antiguo convento de San Pedro Mártir.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	20	60
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	30
Personas jurídicas	2



D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Acercar a los asistentes al efecto de la crisis global sobre los derechos sociales	Alumnos que asisten al curso	30
Buscar una mayor integración de los asistentes	Realización de mesas de trabajos	Todos los alumnos matriculados participarán en la realización de estas actividades
	Realización de trabajos en grupo	
	Realización de debates	

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	30

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los alumnos	Valoración de los contenidos del curso mediante encuestas de evaluación	4 (escala 1 a 5)
	Valoración de los profesionales que participan en el mismo mediante encuestas de evaluación	4.2 (escala 1 a 5)
	Valoración de los materiales entregados	3 (escala 1 a 5)
	Valoración general	3.9 (escala 1 a 5)

JORNADA INTERNACIONAL

A) Identificación.

Denominación de la actividad	JORNADA INTERNACIONAL
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☒ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☒ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☒ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: TOLEDO Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El objetivo general de estas jornadas internacionales es formar y sensibilizar a la comunidad universitaria castellanomanchega sobre la realidad histórica y actual de algún país de África Turquía, Oriente medio,.....fomentando a través del conocimiento: la interrelación, la convivencia



y el respeto mutuo.

Se trata, en definitiva de dar una visión global de la historia, la política, la cultura, la literatura, las relaciones económicas bilaterales.

A través de las jornadas se pretende dar a los estudiantes de distintas disciplinas universitarias la oportunidad de conocer del país invitado, su historia pasada y sobre todo más reciente, así como su especial dinamismo económico y productivo, sin olvidar su riqueza cultural.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	10	50 horas

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	300
Personas jurídicas	1

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Aproximar a la comunidad universitaria a la realidad histórica y actual del país invitado	Número de asistentes al programa	300 asistentes
Fortalecer las relaciones académicas y las iniciativas de intercambio y colaboración con universidades del país invitado	Número de nuevos convenios bilaterales	1
	Nuevas acciones de colaboración	1
	Intercambios de profesores e investigadores	1
Aprovechamiento académico y curricular de los alumnos asistentes	Reconocimiento de créditos	250

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para realizar la actividad	Rectores, responsables académicos, expertos en áreas concretas (cultura, cine, arqueología, economía) del país invitado	5 expertos



POSTGRADO IBEROAMERICANO SOBRE COOPERATIVISMO Y ENTIDADES DE ECONOMÍA SOCIAL

A) Identificación.

Denominación de la actividad	POSTGRADO IBEROAMERICANO SOBRE COOPERATIVISMO Y ENTIDADES DE ECONOMÍA SOCIAL
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☒ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros. Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con el sector cooperativo, la economía social solidaria y colaborativa.
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

La Economía Social y Solidaria la forman un conjunto de entidades con formas jurídicas heterogéneas que actúan en el mercado con la finalidad de producir bienes y servicios, asegurar o financiar, donde la distribución del beneficio y la toma de decisiones no están directamente relacionadas con el capital aportado por cada socio. Todos los socios pueden participar por igual en la toma de decisiones. Además, incluye aquellos agentes económicos cuya función es producir bienes y servicios no destinados a la venta y cuya financiación se efectúa a través de contribuciones voluntarias.

Las entidades que forman la Economía Social y Solidaria, se guían por una serie de principios, que los definen como sector diferenciado, tienen como fin servir a sus miembros y al entorno estando el interés social por encima del particular, la gestión es participativa primando la persona y el trabajo por encima del capital y así un largo etcétera. Por todo ello la **ORGANIZACIONES DE ECONOMÍA SOCIAL** son valoradas, no sin mérito, "Escuelas de Democracia Económica" o, de forma más poética, "Empresas con Alma". Estas empresas ponen de manifiesto que, al margen de las dimensiones de la organización, es posible revertir valor en la sociedad y desarrollarse sosteniblemente sin por ello renunciar a la obtención de ganancias.

Todas estas razones por si mismas justifican una propuesta formativa de esta características pero además no podemos olvidarnos de nuevos motivos como son, la creciente demanda del tejido empresarial para conceptualizar y aplicar los criterios de economía social (ES), las oportunidades de un nicho laboral de especialización que ofrece perspectivas profesionales en diferentes ámbitos; y desde el punto de vista de la articulación institucional, la posibilidad de definir estrategias que promuevan y favorezcan el desarrollo territorial tanto local como regional.

En un momento donde otros modelos tradicionales han mostrado fallos, la economía cooperativa, la economía social y solidaria, la economía colaborativa se ha mantenido con una mayor estabilidad, lo que nos lleva a pensar que este modelo es clave para la futura competitividad, la generación de beneficios, la sostenibilidad de las organizaciones y la mejora del medio ambiente y el entorno social. Dicho de otro modo cada vez son más las opciones de caminar hacia una economía de rostro humano.

Programa: El curso está diseñado, para que el alumnado, pueda acceder a la formación de una forma flexible y práctica, desarrollando aspectos claves a través de documentos, audiovisuales y enlaces de apoyo. Durante el Programa se combinan varias metodologías que aseguran una optimización docente y garantizan una correcta comprensión y asimilación de los conocimientos, fomentando el análisis crítico y el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas.

- **Sesiones teóricas, Conferencias y Testimonios:** se abordarán los aspectos teóricos y el desarrollo de contenidos a través de las exposiciones del profesorado. La parte teórica irá



unida a un espacio donde se pretende promover la reflexión y el diálogo, a través de conferencias y testimonios de profesionales posibilitando el intercambio de perspectivas, a la vez que se tienden lazos directos entre la teoría y la práctica.

- **Experiencias país:** Uno de los rasgos más característicos e interesantes de este postgrado es el cruce entre distintos agentes, países, realidades y puntos de vista por ese motivo el alumnado dispondrá de un espacio propio donde podrá compartir su experiencia y la realidad con la que se enfrenta día a día.
- **Visita / seminario MONDRAGÓN:** Mondragón es uno de los principales grupos empresariales españoles, con cobertura nacional y amplia expansión internacional. Con incidencia en el sector industrial, en el financiero, en el de la distribución y en el desarrollo de iniciativas en el ámbito del conocimiento y la educación. Formado como un grupo integrado por cooperativas autónomas e independientes ofrece una alternativa exitosa en cuanto a organización participativa, solidaridad empresarial y compromiso social. El objetivo es dar a conocer la experiencia cooperativa de Mondragón que lo hace referente a nivel internacional.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,25	425
Personal con contrato de servicios	29	111
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	35
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formar profesionales procedentes de diferentes ámbitos (académico, empresarial...).	Matrículas materializadas	35
Analizar de forma comparada la situación actual y retos del cooperativismo y la economía social y solidaria en los países de procedencia de los participantes.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	35
Analizar de forma comparada la situación actual y retos de la economía social y solidaria en los sectores organizacionales de procedencia de los participantes.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitados a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	35
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano.	Talleres prácticos realizados con los participantes.	35
	Exposición casos prácticos (conferencias).	35



Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en: - Foros. - Grupo Facebook. - Otras Redes Sociales. Twitter-LinkedIn	300 intervenciones 200 publicaciones 400 participaciones
--	---	--

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	1
	Profesorado UCLM	12
	Profesorado externo	17
	Dirección académica	2

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	3,8 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	3,9 (escala 1 a 5)
	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	4 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	4 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	4 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	2,5 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	3,9 (escala 1 a 5)
	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	4,1 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	3,8 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales



Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	1 Aula
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	35

I POSTGRADO IBEROAMERICANO EN "GOBIERNO Y POLITICAS PÚBLICAS LOCALES"

A) Identificación.

Denominación de la actividad	I POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBIERNO Y POLITICAS PÚBLICAS LOCALES
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☒ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☒ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros. <i>Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con profesionales de desarrollo de territorios, alcaldes, concejales, profesionales y técnicos de municipios</i>
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: Ciudad Real Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Postgrado que se plantea tiene por objeto el análisis del proceso actual de modernización de la gestión de la administración local como primer eslabón del estado moderno tendente a favorecer y fortalecer los derechos individuales y colectivos de los ciudadanos quienes exigen que sus impuestos se vean traducidos en unos servicios cada vez más eficientes, ágiles y de mayor calidad.

A lo largo de tres semanas, se pretende dar una visión global del municipalismo en América Latina, y sus diferentes contextos.

El Postgrado es un título propio de la Universidad, y está diseñado bajo la modalidad presencial, y con una metodología teórico-práctica, en la que también tiene un papel esencial la participación de los alumnos/as. Se trata, en definitiva de adquirir un conocimiento amplio sobre el contexto del desarrollo, de las instituciones e instrumentos necesarios para hacer efectivas las políticas, programas y proyectos tratados.

OBJETIVO: El objetivo del Postgrado es fortalecer y potenciar a los responsables de las administraciones públicas descentralizadas en sus niveles de cualificación profesional y desarrollar las habilidades necesarias para aplicar marcos de referencia conceptual e instrumentos de gestión en sus actuaciones cotidianas; así como mejorar actitudes y valores relevantes para la gestión, el cambio y la modernización pública, local y regional.

METODOLOGÍA Y ESTRUCTURA El programa se desarrolla íntegramente en modalidad presencial, bajo una metodología teórico-práctica que implica la necesaria participación activa del



alumnado en su desarrollo, tanto a través de la presentación de comunicaciones escritas, como mediante las intervenciones orales de presentación de las mismas, y participación en los debates que serán fomentados en el aula.

Se compone de dos partes bien diferenciadas: de un lado, la correspondiente al desarrollo de las sesiones teóricas relativas a cada una de las unidades didácticas previstas en el programa lectivo; de otra, las visitas prácticas a través de las cuales se promueve la participación activa del alumnado, y el intercambio y transferencia de conocimiento y buenas prácticas.

CONTENIDOS MODULOS:

MODULO 1: GOBIERNO LOCALES Gobiernos locales en España e Iberoamérica; Regionalización y descentralización del estado en América Latina y España; La autonomía local en Europa; Gobiernos municipales y desarrollo local en Iberoamérica; Desarrollo local y ordenación del territorio en Iberoamérica; Los gobiernos locales en sistemas multinivel; La internacionalización de las ciudades; Experiencias de municipalismo en México y Ecuador.

MODULO 2: POLITICAS PÚBLICAS LOCALES Modelos de cooperación entre entes locales; Urbanismo y entes locales; Formas de gestión de los servicios públicos locales; Mesa: competencias locales; Tributos locales; Transparencia y política anticorrupción; La cooperación internacional en descentralización y desarrollo local.

MODULO 3: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS LOCALES Se desarrollan metodologías , de seguimiento y evaluación de la calidad de la gestión de los proyectos municipales. Se tratará de combinar un modelo teórico de planificación bajo este enfoque analizando supuestos prácticos que se están desarrollando en América Latina , que ayuden al aprendizaje de los estudiantes.

MODULO 4: Se deberá presentar una comunicación escrita consistente en la descripción de una experiencia o trabajo realizado en el ámbito de su país de procedencia, vinculado a su sector profesional. Expondrán estas presentaciones a lo largo de las sesiones previstas, con una duración cada una de ellas de 10 minutos.

CONFERENCIAS: Los módulos formativos incluyen el desarrollo de un completo programa de conferencias que complementan los contenidos impartidos.

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL POSTGRADO

- Fecha de celebración: Del 6 a 24 de julio de 2015
- Estructura: 4 módulos
- 30 créditos ECTS
- Nº de plazas ofertadas: 40
- Carga Lectiva: 160
- Metodología : Teórico/práctica, con integración de experiencias comparadas y fichas de trabajo personal

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	20	120
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	40
Personas jurídicas	



D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Crear un punto de encuentro en el cual los distintos representantes municipales latinoamericanos conozcan experiencias de los municipios castellano manchegos en su forma de gestión de los servicios y atención ciudadana y proporcionar un intercambio formativo de experiencias que contribuya a una mejor y más eficiente gestión de los recursos	Matrículas materializadas	40
Favorecer la creación de una red de instituciones latinoamericanas y castellano manchegas, que en contacto permanente puedan ir progresivamente conociendo nuevas técnicas y ser de utilidad para incorporación en sus municipios , analizando de manera comparada la realidad y tendencias de desarrollo en los distintos países iberoamericanos	Análisis de los proyectos fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizados por el profesorado del postgrado	40
Contribuir al fortalecimiento institucional de los municipios latinoamericanos y aportar una formación práctica para la formulación y evaluación de proyectos municipales .	Talleres prácticos y exposición de casos prácticos por parte del alumnado	40

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	2
	Profesorado UCLM	8
	Profesorado externo	12
	Dirección académica	2

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Matriculas formalizadas	40

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	3,9 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	3,9 (escala 1 a 5)
	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	3,9 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	4,2 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	3 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	3,7 (escala 1 a 5)



	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	4,1 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	4,1 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	3,8 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	Aula para la realización de las clases lectivas
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1

POSTGRADO IBEROAMERICANO CIUDAD, TERRITORIO Y CENTROS HISTÓRICOS

A) Identificación.

Denominación de la actividad	POSTGRADO IBEROAMERICANO CIUDAD, TERRITORIO Y CENTROS HISTÓRICOS
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☒ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☒ Otros. Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con el sector urbanístico, arquitectura, ingeniería de caminos...
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: Ciudad Real y Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

La ciudad es, probablemente, la mayor aportación cultural de nuestra historia. La construcción de las ciudades, su organización y gestión son elementos esenciales de la evolución cultural de la humanidad. Diferencias importantes en su diseño, estructura, en su organización espacial y en su dinámica social y cultural han conformado un conjunto de experiencias, en todo el mundo, que constituyen un valor cultural de primera magnitud. Un valor basado en experiencias en proyectos de numerosos profesionales, en voluntades políticas y sociales que hoy miramos con respeto frente a los cambios que experimenta el nuevo urbanismo (o en muchas ocasiones la falta del mismo).

La conservación de estas ciudades exige voluntades políticas y sociales y conocimientos técnicos que vienen de ámbitos muy diversos que deben coordinarse en una dirección conjunta. Pero sigue siendo un reto esencial de nuestra sociedad, abordado desde los conocimientos científicos pluridisciplinarios, desde la realidad social económica y política actual, con una visión de respeto



hacia el pasado, pero también con el entendimiento de la ciudad como una realidad viva que debe mantener una dinámica activa como parte esencial. Un espacio en el que la vida ciudadana, la actividad social, económica y cultural son parte esencial de su realidad. Y un espacio en el que sus diferentes elementos deben valorarse de forma singular: lo monumental, lo residencial con sus tipologías y tecnologías, los espacios comunes y las tradiciones y valores culturales que se han ido consolidando con el paso del tiempo.

Y ello en el contexto de un territorio general que valora sus relaciones con el espacio físico próximo y con el entorno natural. La demanda de procesos de gestión muy diversos que van desde la planificación urbanística a los programas de gestión ha sido lo que ha llevado a la realización de este postgrado que se desarrollará en el mes de julio en el campus de Ciudad Real aunque se realizarán visitas a las dos ciudades de Castilla La Mancha Patrimonio de la Humanidad, Toledo y Cuenca.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,25	425
Personal con contrato de servicios	Por determinar	111
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	35
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formar profesionales procedentes de diferentes ámbitos (académico, empresarial...).	Matrículas materializadas	35
Analizar de forma comparada la situación actual y retos para el desarrollo del planeamiento urbanístico de las ciudades históricas en los países de procedencia de los participantes.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	35
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano.	Talleres prácticos realizados con los participantes.	35
	Exposición casos prácticos (conferencias).	35
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en: - Foros. - Grupo Facebook. - Otras Redes Sociales. Twitter-LinkedIn	300 intervenciones 200 publicaciones 400 participaciones

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	1
	Profesorado UCLM	17
	Profesorado externo	10
	Dirección académica	3



Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	3,9 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	3,9 (escala 1 a 5)
	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	3,9 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	4,2 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	3 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	3,7 (escala 1 a 5)
	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	4,1 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	4,1 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	3,8 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	1 Aula
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	35



D) ACCIÓN SOCIAL

CÁTEDRA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA.

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CÁTEDRA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA
Fines	☒ Educativos ☒ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☒ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☒ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☒ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

La Cátedra Santander de Responsabilidad Social Corporativa (RSC) de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) cuya gestión lleva su Fundación General, ve la luz en virtud a la estrecha cooperación de esta Universidad y el Banco Santander, que vienen colaborando, en los últimos años, en el desarrollo de proyectos de contenido académico, cultural y tecnológico de interés para la institución y la comunidad universitaria, y que, asimismo, han considerado muy conveniente contribuir al desarrollo y consolidación de capacidades propias en RSC en el ámbito de la docencia e investigación. Además, esta Cátedra también se sustenta en los antecedentes desempeñados, en el campo de la formación e investigación en RSC, por esta Universidad y su Fundación General.

La Universidad de Castilla La Mancha y su Fundación General han venido articulando en los últimos años un programa de RSE/RSC donde se han desarrollado jornadas técnicas, seminarios regionales y cursos de especialista, en los que han participado, funcionarios, profesionales y alumnos de la UCLM.

De acuerdo con este planteamiento se han programado distintas acciones a abordar durante el año 2015.

Convocatoria por tercer año consecutivo de las ayudas a la investigación para el personal docente e investigador (PDI) de la UCLM, cuyo objetivo será la financiación de los gastos asociados a la asistencia y presentación de comunicaciones/ponencias a congresos/jornadas/talleres, o a la publicación de capítulos de libro o artículos en revistas de referencia (p.e.: traducciones, proceso de revisión, publicación en proceso abierto, etc.), versando estos trabajos sobre aspectos relacionados con la RSC/RSU.

Adicionalmente la Cátedra seguirá impulsando y trabajando en las actividades que se desarrollan desde la Red de Cátedras Santander RSC que entre otras acciones se centra en el desarrollo de un curso de verano e invierno, la realización de investigaciones específicas sobre rsc y empresa en el territorio, desarrollo de un sello editorial propio y mantenimiento y funcionamiento de la web de cátedras entre otras acciones.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.



Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	5	50 horas

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	∞
Personas jurídicas	15

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Difundir el interés por los aspectos de responsabilidad social	Solicitudes presentadas a la convocatoria de ayudas	40
Identificar acciones de responsabilidad.	Trabajos presentados en congresos, seminarios, revistas...	40
Mostrar experiencias prácticas en materia de investigación relacionada con la RSE	Trabajos premiados.	18
Incentivar los grupos de investigación relacionados con la RS dentro de la UCLM	Grupos de investigación que realizan trabajos en la materia.	12
Mayor grado de implicación de la UCLM en materia de Responsabilidad Social	Ampliación de talleres y seminarios específicos en las Facultades	5

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Convenios de colaboración, donaciones y/o patrocinios	1

III POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (PIRSE)

A) Identificación.

Denominación de la actividad	III POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☒ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros. Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la responsabilidad social.
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.



Las cerca de 200 solicitudes recibidas así como la experiencia adquirida en las ediciones anteriores del Postgrado Iberoamericano en RSE celebrado durante 2012 y 2013, constata la necesidad de seguir apostando por este tipo de iniciativas formativas que permiten a través de un programa intensivo realizar una formación de formadores/as, enfocado especialmente a docentes universitarios, investigadores y responsables de empresas o del tercer sector relacionados con la responsabilidad social.

La consolidación de esta propuesta generará a su vez un efecto multiplicador en los diferentes países y universidades que, permitirá establecerse como referencia formativa en la materia, lo que aumentará entre otras, las posibilidades de investigaciones, la creación de sinergias y la formación de redes entre los distintos participantes y la comunidad universitaria que tendrán el Postgrado Iberoamericano en RSE (PIRSE), el Sistema de Información Iberoamericano en RSE (SIRSE), y por ende, a la Universidad de Castilla La Mancha, como referencia académica, investigadora y formativa en la temática.

El postgrado, como título propio de la UCLM, tendrá un carácter presencial con una metodología teórico-práctica en la materia. Estructurado en módulos donde se abordarán distintas dimensiones, como el gobierno corporativo, la acción social, las relaciones laborales, los recursos humanos, el medio ambiente, la sostenibilidad, la transparencia, la comunicación o la reputación entre otras, permitirá analizar de forma transversal las nuevas tendencias que se están produciendo a nivel organizacional en un entorno cada vez más cambiante y global. Paralelamente durante el curso se realizarán distintos conferencias y talleres prácticos donde los participantes obtendrán una visión global de la situación actual de la RSE en el ámbito iberoamericano, así como las distintas líneas de responsabilidad social universitaria llevadas a cabo por las instituciones académicas iberoamericanas, la elaboración de memorias de sostenibilidad, y el autodiagnóstico de los grupos de interés

En definitiva el curso combinará la excelencia académica del profesorado universitario con la experiencia de profesionales de reconocido prestigio.

La fechas elegidas para su celebración serán del 2 al 20 de febrero de 2015, celebrándose en la Facultad de CC.JJ. y Sociales de Toledo, teniendo una duración total de 750 horas (30 créditos ECTS).

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,5	850
Personal con contrato de servicios	24	111
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	50
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formar profesionales procedentes de diferentes ámbitos (académico, empresarial...).	Matrículas materializadas	50
Analizar de forma comparada la situación actual y retos de la responsabilidad social en los países de procedencia de los participantes.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	50



Analizar de forma comparada la situación actual y retos de la responsabilidad social en los sectores organizacionales de procedencia de los participantes.	Análisis de los proyecto fin de estudios solicitado a los participantes y tutorizado por el profesorado del postgrado.	50
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano.	- Talleres prácticos realizados con los participantes. - Exposición casos prácticos (conferencias).	50 50
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Participación en: - Foros. - Grupo Facebook. - Otras Redes Sociales. Twitter-LinkedIn	300 intervenciones 200 publicaciones 400 participaciones
Facilitar herramientas y recursos prácticos relacionados con la RSE aplicada.	Activación del acceso a la plataforma. Sistema de Información Iberoamericano en RSE	100

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de apoyo al programa a desarrollar	1
	Profesorado UCLM	17
	Profesorado externo	10
	Dirección académica	3

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción participantes	En qué grado considera que se han alcanzado los objetivos planteados para este programa formativo	4 (escala 1 a 5)
	En qué grado el programa formativo ha satisfecho sus expectativas formativas:	4 (escala 1 a 5)
	Cuál cree que es su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa finalizado	3,6 (escala 1 a 5)
Respecto a los materiales didácticos facilitados	Calidad de los contenidos	4 (escala 1 a 5)
	La documentación suministrada ha sido suficiente para consolidar los temas impartidos:	4,2 (escala 1 a 5)
	La documentación se ha entregado con tiempo suficiente para su estudio. Idoneidad del momento de entrega	2,5 (escala 1 a 5)
Respecto al personal docente	Nivel de conocimientos del personal docente	4 (escala 1 a 5)
	Habilidad para transmitir los conocimientos	3,7 (escala 1 a 5)
	Habilidad para fomentar la participación, la interacción del grupo, el debate y/o la reflexión	3,7 (escala 1 a 5)
Respecto a la metodología aplicada	En qué grado considera adecuada la metodología aplicada al tipo de acción formativa desarrollada	4 (escala 1 a 5)
Respecto a la duración de la acción formativa	En qué grado considera adecuada la duración del programa formativo:	4 (escala 1 a 5)



Respecto a la organización	Aspectos organizativos y de gestión (organización del curso, información sobre horarios, fechas, visitas...)	4,1 (escala 1 a 5)
	Adecuación de las instalaciones	3,8 (escala 1 a 5)
	Adecuación del equipamiento	4 (escala 1 a 5)

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	Aula para la realización de las clases lectivas
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Ordenador	1
	- Sistema de audio en sala	1
	- Conexión a internet	si

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	50
	Convenio y/patrocinios	1

SISTEMA IBEROAMERICANO DE INFORMACIÓN EN RSE (SIRSE)

A) Identificación.

Denominación de la actividad	SISTEMA IBEROAMERICANO DE INFORMACIÓN EN RSE (SIRSE)
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☒ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☒ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros. Perfiles profesionales, académicos, así como el colectivo investigador relacionado con la responsabilidad social.
Prestaciones	☒ Técnicas: ☒ Información y orientación ☒ Ediciones y publicaciones ☐ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: Ciudad Real - Toledo Comunidad Autónoma: Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

En la actualidad, cada vez son más las organizaciones (y en especial las entidades de economía social) que de una forma directa o indirecta, se acercan a la responsabilidad social empresarial o realizan, con conocimiento de causa o sin él. El SIRSE pretende integrar toda esta información cambiante y servir como punto de encuentro a nivel iberoamericano que permita integrar y comparar todas las experiencias y avances que se van consiguiendo en esta temática.

Hasta el momento se ha conseguido recopilar una base de datos que incorpora a casi un millar de actores con presencia en los 22 países objeto de análisis y del ámbito internacional, clasificados en las siguientes categorías: administraciones públicas, organizaciones civiles, empresariales, sindicales, internacionales, instituciones académicas, universidades y medios de comunicación. Así mismo, se han clasificado en función de la dimensión a la que atienden, lo que permite su búsqueda y consulta tanto en función de un criterio territorial, como material.

Toda esta información es útil siempre que pueda ser compartida y difundida permitiendo conocer



que se está haciendo en una zona determinada en el momento presente y cuál es la evolución y tendencia del sector, esto permitirá crear ventajas competitivas a las empresas, material y fuentes de información para las investigaciones académicas, poner en contacto a profesionales del sector aunando oferta y demanda, estar al tanto de la legislación actual en la materia y un largo etcétera de posibilidades.

Además uno de los puntos fuertes del SIRSE es la integración de un sistema de alertas de empleo en RSE y ESS que ayuda y facilita el acceso al mercado de trabajo en estos mercados.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,5	850
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	Al mes 2500 visitas, con una media de 4.500 páginas vistas de más de 20 países.
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Divulgar las últimas investigaciones realizadas en RSE en Iberoamérica	Número de reseñas realizadas	5 a la semana
Analizar de forma comparada la situación actual y retos de la responsabilidad social en los países de procedencia de los participantes.	Número de entradas publicadas por país.	Entre 30 y 60 entradas al mes
Divulgar las posibilidades de empleabilidad y ofertas de empleo en Iberoamérica relacionadas con la RSE	Número de ofertas de empleo publicadas a nivel iberoamericano	Entre 3- 10 a la semana
Divulgar las experiencias y prácticas desarrolladas por instituciones públicas y privadas en el contexto iberoamericano.	Número de organizaciones incluidas en el directorio	5 a la semana
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Página Facebook. Twitter	Alcanzar los 200 seguidores Alcanzar los 300 seguidores
Facilitar y seleccionar las noticias más relevantes a nivel iberoamericano en RSE	Suscripciones boletín SIRSE	Alcanzar las 250 suscripciones

Indicadores de recursos humanos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Proveer a la actividad de personal cualificado para la materialización de la misma	Personal de mantenimiento, soporte y actualización	2



E) OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

UNIDAD DE FORMACIÓN EDUCATIVA

A) Identificación.

Denominación de la actividad	UNIDAD DE FORMACIÓN EDUCATIVA
Fines	☒ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☒ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☐ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

La UCLM, consciente del reto que supone situarse a la vanguardia en el trabajo en programas de innovación educativa y moverse en el Entorno del Espacio Europeo de Educación Superior, se ha dotado del instrumento que le permita operar en esta estratégica área de trabajo con la máxima eficiencia y resolución, y este instrumento es la Unidad de innovación Educativa (UIE).

Consiste en un "Servicio de Asesoría y Formación en Educación Superior", cuyo objetivo fundamental es la promoción de la excelencia y la innovación en la Educación Superior.

Los diferentes servicios que se ofertan, están encaminados al: Desarrollo y Gestión de Programas de Estudios Superiores, adaptación de los sistemas de formación actuales al contexto de la convergencia europea, desarrollo de competencias profesionales y desarrollo de los sistemas de evaluación y el liderazgo en el campo de la educación universitaria.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	5	

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	∞ (toda la comunidad universitaria)
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de la actividad



Objetivo	Indicador	Cuantificación
Asegurar la calidad	Creación de un sistema de evaluación de la calidad docente que recurre a múltiples fuentes (estudiantes, profesores, autoridades, expertos externos), dentro del programa DOCENTIA lanzado por ANECA.	Realización de encuestas de evaluación a la comunidad universitaria
Facilitar la innovación docente en la UCLM	elaboración de documentos-guía, de modo particular las Guías Docentes dirigidas a los estudiantes	1
Difundir el esfuerzo y los logros de los profesores de la UCLM en materia de innovación docente	publicaciones y encuentros de innovación	1

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Convenios de colaboración, donaciones y/o patrocinios	1

CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y MEDIO AMBIENTE

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y MEDIO AMBIENTE
Fines	☒ Educativos ☒ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☒ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El grupo de investigación de Química y Contaminación Atmosférica de la Universidad de Castilla la Mancha está llevando a cabo una línea de investigación relacionada con la Contaminación Atmosférica y el Medio Ambiente.

Con la consolidación del Instituto de Investigación en Combustión y Contaminación Atmosférica (ICCA) se pretende:

- Desarrollar investigaciones en el campo de la reactividad atmosférica que permita conocer mejor el papel de los principales oxidantes atmosféricos (OH, NO₃, Cl, y O₃) implicados tanto en procesos en fase gas como en condiciones heterogéneas.
- Analizar los procesos de degradación atmosférica de las diferentes especies contaminantes. Esto permitirá, por un lado, determinar las constantes cinéticas de los procesos en los que los contaminantes interaccionen con los diferentes oxidantes atmosféricos y, por otro lado, determinar los productos de estas reacciones. Esta información permitirá establecer las implicaciones atmosféricas que supone el uso de los diferentes combustibles y contribuir a ampliar bases de datos cinéticos sobre procesos atmosféricos que permiten alimentar los modelos que explican el comportamiento de la Atmósfera y predecir el comportamiento de las



diferentes especies contaminantes

Entre las líneas de investigación que pretenden conseguir el Grupo de Química y Contaminación Atmosférica de la UCLM se encuentran:

1. Procesos atmosféricos de eliminación de contaminantes gaseosos por vías heterogéneas estudiados mediante tubo de flujo.
2. Estudio de la reactividad de átomos de Cl y radicales OH y NO₃ con compuestos orgánicos volátiles mediante FTIR, GC-MS y GC-FID en cámaras de simulación atmosférica.
3. Medida de la compatibilidad medioambiental de nuevos materiales químicos de uso industrial.
4. Captación y análisis de diferentes contaminantes del aire en zonas rurales y urbanas.
5. Medida de contaminantes atmosféricos en Castilla-La Mancha mediante técnicas de detección remota y analizadores puntuales
6. Caracterización y cuantificación de las emisiones contaminantes producidas por diferentes biocombustibles: contaminantes gaseosos y material articulado.
7. Implicaciones atmosféricas de la presencia de contaminantes procedentes de los procesos de combustión.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario	2	

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	∞ (castilla la mancha)
Personas jurídicas	∞ (castilla la mancha)

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Analizar los procesos de degradación atmosférica de las diferentes especies contaminantes.	Mediante la utilización de distintos procesos, equipamientos (cámara de simulación, unidad de medida y monitorización, estación meteorológica....) analizar distintos radicales, partículas, parámetros	Comparación de las mediciones obtenidas según la normativa medioambiental vigente
Desarrollar investigaciones en el campo de la reactividad atmosférica que permita conocer mejor el papel de los principales oxidantes atmosféricos		

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Convenios de colaboración, donaciones y/o patrocinios	1



MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS E INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN

A) Identificación.

Denominación de la actividad	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS E INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN
Fines	☒ Educativos ☒ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☒ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España Comunidad Autónoma: CIUDAD REAL

Descripción detallada de la actividad prevista.

No es frecuente que la formación académica convencional aborde aspectos relevantes para la formación individual y el desempeño profesional en aspectos ligados a la gestión de empresas, selección y gestión de conocimientos y tecnologías y mejora de procesos y operaciones, objetivo final de cualquier desempeño exitoso.

El fin de este Master es que el ingeniero, economista o titulado superior alcance competencias que le permitan mejorar el funcionamiento de su empresa, como vía que le puede garantizar el éxito profesional y la satisfacción en su trabajo.

El Especialista en Organización y Administración de Empresas, con enfoque a la Dirección de operaciones, se celebra del 1 de octubre de 2014 hasta el 30 de junio de 2014, y se caracteriza por la orientación, que ha de efectuar en las consideraciones técnicas (selección, adquisición, manipulación y optimización de la tecnología), hacia la satisfacción de los electorados clave de la empresa (clientes, proveedores, accionistas, personal, instituciones, etc.), con el fin de optimizar la cadena de valor.

Objetivos y Competencias: Los objetivos fundamentales y concretos son los siguientes:

- Complementar la formación eminentemente técnica que ha recibido el Ingeniero, con otra de carácter económico y de organización, orientada al ejercicio de su profesión, pero con suficientes fundamentos científicos. En el caso de Economistas, juristas etc, orientar su especialización hacia la Dirección de Operaciones.
- Formar especialistas en Ingeniería de Organización capaces de ejercer funciones directivas o ejecutivas de responsabilidad en cualquier tipo de empresa y sector económico.

Se utilizan metodologías presencial y/o a semipresencial (unidades didácticas, tutorías, evaluación a distancia, pruebas presenciales, visitas a empresas, sesiones prácticas con programas informáticos, trabajo dirigido para el proyecto fin de master, etc). La dedicación del alumno a la parte presencial y a distancia es aproximadamente del 50%, para cada una.

Se evaluará al 50% el aprovechamiento del curso: asistencia a las sesiones, prácticas con software, visitas a empresa, trabajos individuales propuestos por los profesores o por los coordinadores de cada módulo, etc. y la preparación dirigida del Proyecto Fin de Master y defensa del mismo.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	31	750 horas
Personal voluntario		



c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	7
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.**Indicadores de la actividad**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formar Expertos en la materia impartida	Evaluación de trabajos, asignados	Superar los trabajos
	Asistencia a las clases.	85% de asistencia de cada estudiante
	Matrículas formalizadas	7

Indicadores materiales

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de medios materiales para su óptimo desarrollo	Infraestructuras (aulas)	Aula para la realización de las clases lectivas
	Necesidades técnicas de sala	
	- Proyector	1
	- Cámara de video	1
	- Ordenador	1
	- Grabadora	1
	- Fotocopiadora	1
	- Sistema de audio en sala	Si
	- Conexión a internet	
	Para el proyecto fin de master: Biblioteca especializada Sala de exposiciones para la defensa de los proyectos	1 1

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de matrículas formalizadas	7



OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

I CONGRESO AEPAS

A) Identificación.

Denominación de la actividad	I CONGRESO AEPAS
Fines	☒ Educativos ☒ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: CIUDAD REAL Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

La ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PROFESIONALES DEL ANÁLISIS SENSORIAL (AEPAS) es una asociación privada sin ánimo de lucro que tiene como fin reunir a los profesionales de las ciencias sensoriales y del consumidor, vinculados con el mundo académico y empresarial con interés en la evaluación sensorial de alimentos como herramienta de análisis y en la investigación de las preferencias de los consumidores. Su objetivo es contribuir al progreso de las ciencias sensoriales y su aplicación, siendo un foro de intercambio entre expertos académicos y profesionales. Para ello se realizan actividades ligadas a realizar cursos, seminarios y congresos con sus integrantes o personas relevantes en esta disciplina científica. La asociación mantiene contactos con asociaciones similares y con instituciones nacionales o internacionales así como con Ministerios y equipos técnicos tanto locales como regionales, favoreciendo colaboraciones e intercambios interdisciplinarios.

La Asociación está gestionada y representada por una Junta Directiva formada por un Presidente, un Vicepresidente, un Secretario, un Tesorero y tres vocales. Cuenta actualmente con unos 60 socios - académicos y profesionales nacionales de la mayoría de universidades españolas, CSIC y Centros tecnológicos vinculados con el estudio de alimentos- y con una docena de Socios corporativos, principalmente instituciones o empresas vinculadas a la industria de alimentos.

La UCLM pertenece a esta asociación, siendo la profesora D^a Amparo Salvador Moya socio fundador de la misma, vocal en la primera Junta y actualmente vicepresidenta desde 2013.

El I Congreso Nacional de la asociación, a celebrar en Ciudad real del 21 al 23 de octubre del 2015, será un foro de encuentro científico para todos aquellos profesionales tanto del mundo académico como industrial que desarrollan su trabajo en el análisis sensorial de los alimentos y en el estudio de los consumidores.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	10	12 horas
Personal voluntario	4	100 horas

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.



Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	80
Personas jurídicas	2

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Número de asistentes al congreso	80
Compartir los resultados obtenidos de las últimas investigaciones en análisis sensorial	Aplicación de los conocimientos obtenidos en las investigaciones	Número de posters presentados durante el congreso

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de inscripciones formalizadas	80
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Convenios de colaboración, donaciones y/o patrocinios	2

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los asistentes	Valoración del cumplimiento de los objetivos del programa mediante encuestas de evaluación (aprendizaje, presentaciones)	4 (escala 1 a 5)

XII JORNADAS INTERNACIONALES DE POLÍTICA ECONÓMICA

A) Identificación.

Denominación de la actividad	XII JORNADAS INTERNACIONALES DE POLÍTICA ECONÓMICA
Fines	☒ Educativos ☒ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: TOLEDO Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.



Los problemas económicos actuales presentan apasionantes aristas de análisis debido a que estamos inmersos en la era de la incertidumbre y de la inseguridad. Las dudas surgen sobre la evolución de las economías, el funcionamiento de los mercados financieros, los procesos de globalización, los problemas de la pobreza y, envolviendo todo, el papel de los gobiernos, entendido el término en sentido lato, para hacer frente a la complejidad de las situaciones planteadas.

El lenguaje de los hechos y el de la Teoría de la Política Económica acusan notables divergencias que obligan a una continua adaptación de los estudiosos en este campo condicionados por su fuerte vocación praxeológica. De aquí se deriva el principal reto de estas *XII Jornadas Internacionales de Política Económica*, señalar puntos de apoyo sólidos, en la teoría y en la aplicación, para el análisis y generación de las políticas finalistas, instrumentales y sectoriales que contribuyan a la mejora de las condiciones de vida de la población.

Las XII Jornadas Internacionales de Política Económica se celebrarán en Toledo, en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, los días 28 y 29 de Mayo de 2015 organizadas por la Universidad de Castilla-La Mancha.

Al igual que en ediciones anteriores, junto a las Sesiones Plenarias y Paralelas, habrá Sesiones de Estudiantes de Postgrado. En estas últimas, estudiantes de máster o doctorado pueden presentar sus investigaciones y discutir la de otros estudiantes. Los participantes en las Sesiones de Estudiantes de Postgrado abonarán una cuota de inscripción más baja.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	10	12 horas
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	80
Personas jurídicas	2

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Número de asistentes al congreso	50
Compartir los resultados obtenidos de las últimas investigaciones en análisis sensorial	Aplicación de los conocimientos obtenidos en las investigaciones	Número de posters presentados durante el congreso

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de inscripciones formalizadas	50



Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los asistentes	Valoración del cumplimiento de los objetivos del programa mediante encuestas de evaluación (aprendizaje, presentaciones)	4 (escala 1 a 5)

II INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CLINICAL AND BASIC INVESTIGATION IN GLIOBLASTOMA

A) Identificación.

Denominación de la actividad	II INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CLINICAL AND BASIC INVESTIGATION IN GLIOBLASTOMA
Fines	☒ Educativos ☒ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: CIUDAD REAL Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Glioblastoma multiforme (GBM) sigue siendo el más común y maligno tumor cerebral primario en adultos con un pronóstico sombrío con menor supervivencia mediana de 15 meses. La II International Symposium on Clinical and Basic Investigation in Glioblastoma que tendrá lugar del 9 al 12 de septiembre en el Campus de Ciudad Real de la UCLM, pretende promover la investigación básica y clínica sobre esta enfermedad devastadora y para ello contará con expertos en esta materia procedentes de distintos países.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	1200
Personal con contrato de servicios	13	20 horas
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	300
Personas jurídicas	2

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad



Objetivo	Indicador	Cuantificación
Crear un espacio de encuentro, participación, debate y reflexión entre los agentes vinculados con la temática tratada.	Número de asistentes al congreso	300
Compartir los resultados obtenidos de las últimas investigaciones sobre la temática	Aplicación de los conocimientos obtenidos en las investigaciones	Número de posters presentados durante el congreso

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de los medios económicos necesarios para su óptima realización	Número de inscripciones formalizadas	300

Indicadores de calidad del servicio

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Grado de satisfacción de los asistentes	Valoración del cumplimiento de los objetivos del programa mediante encuestas de evaluación (aprendizaje, presentaciones)	4 (escala 1 a 5)



ACTIVIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA
Fines	☒ Educativos ☒ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☒ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☒ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España ☒ Comunidad Autónoma: TODAS

Descripción detallada de la actividad prevista.

El Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil de la Universidad de Castilla-La Mancha tiene como objetivo básico la realización de estudios e investigaciones en dichos campos, tanto en el ámbito regional como en el nacional, así como la formación de especialistas que trabajen en la promoción, la animación y la mediación lectoras. Se trata del primer centro universitario de estas características que existe en España, aunque hay algunas instituciones europeas que desarrollan un trabajo parecido. El CEPLI dispone de una biblioteca especializada (ubicada en la biblioteca del Campus de Cuenca y abierta a los investigadores desde octubre de 2000), creada a partir de la adquisición de la biblioteca personal de doña Carmen Bravo-Villasante, una de las pioneras en las investigaciones de Literatura Infantil.

La Biblioteca del CEPLI cuenta en la actualidad con un fondo de más de catorce mil volúmenes. El CEPLI coordina todas las actividades relacionadas con la Literatura Infantil y la Promoción de la Lectura que se realizan en la Universidad de Castilla-La Mancha: cursos de verano, cursos de perfeccionamiento del profesorado, seminarios de animación a la lectura para estudiantes de diversas carreras, así como publicaciones especializadas. Uno de los proyectos consolidados del Centro es el Máster en Promoción de la Lectura y Animación Lectora que proporciona a maestros, filólogos, bibliotecarios, editores, trabajadores sociales y licenciados en áreas afines la formación especializada en estos campos.

Objetivos y fines

- El desarrollo de la investigación en los campos de la Literatura Infantil y Juvenil, la promoción, la mediación y la animación lectoras.
- La formación del profesorado no universitario, con especial atención al de nuestra Comunidad Autónoma, en los citados campos.
- La programación de cursos, conferencias y seminarios.
- La programación de créditos de doctorado en los Programas de Doctorado de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.
- El impulso a la realización de tesis doctorales en estos campos.
- La promoción de la lectura en todos los ámbitos.



B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	2	100
Personal voluntario	1	50

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	∞
Personas jurídicas	∞

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
El desarrollo de la investigación en los campos de la Literatura Infantil y Juvenil	Realización de máster, cursos, conferencias y seminarios formativos	1 (máster en promoción de la lectura y literatura infantil)
Promoción de la lectura en todos los ámbitos	Realización de publicaciones y guías de lectura	1

ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE TÍTULOS PROPIOS DEL CEP

A) Identificación.

Denominación de la actividad	ACCIONES DE INTERNACIONALIZACION
Fines	☒ Educativos ☒ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España ☒ Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA ☒ Otros países:

Descripción detallada de la actividad prevista.

El objetivo de las acciones de internacionalización es fortalecer los grupos de investigación de la UCLM, revitalizar la proyección internacional y los lazos académicos con otras universidades, sobre todo iberoamericanas.

En concreto se pretende conseguir los siguientes objetivos:

- ✓ Ampliar la internacionalización de nuestra investigación.
- ✓ Identificar socios internacionales en las diferentes áreas del conocimiento para fortalecer la competitividad de la UCLM en las convocatorias de captación de fondos públicos ante los organismos y administraciones de ámbito internacional.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.



Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0,96	1630 horas
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	∞
Personas jurídicas	∞

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Apoyo a la internacionalización de la UCLM	Nº Relacionadas formalizadas entre la UCLM e instituciones extranjeras	2
	Nº de reuniones/visitas generadas entre instituciones extranjeras y responsables UCLM	2

ANÁLISIS TOXICOLÓGICOS

A) Identificación.

Denominación de la actividad	ANÁLISIS TOXICOLÓGICOS
Fines	☒ Educativos ☒ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☒ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: ALBACETE ☒ Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El objetivo de esta actividad es la realización de análisis toxicológicos en fauna silvestre por parte de la Unidad de Sanidad Animal del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos.

Al igual que en los años anteriores se prevé llevar a cabo análisis para distintas administraciones públicas, empresas, particulares y otros centros de investigación con el fin de determinar diferentes tipos de tóxicos en animales y muestras ambientales.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0	
Personal con contrato de servicios	3	300 horas
Personal voluntario	0	



c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	indeterminado
Personas jurídicas	3

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Realización de análisis toxicológicos para determinar diferentes tipos de tóxicos en animales y muestras ambientales	Número de análisis	50

SERVICIOS VETERINARIOS

A) Identificación.

Denominación de la actividad	SERVICIOS VETERINARIOS
Fines	☒ Educativos ☒ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☒ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: ALBACETE ☒ Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El objetivo de esta actividad es la realización de servicios de diagnóstico y actividades de transferencia de conocimientos relacionados con el ámbito veterinario y la fauna silvestre al sector ganadero y cinegético. Contribución al conocimiento de la sanidad de las especies de interés cinegético. Estos análisis están realizados por parte de la Unidad de Sanidad Animal del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos.

Al igual que en los años anteriores se prevé llevar a cabo análisis para distintas administraciones públicas, empresas, particulares y otros centros de investigación.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0	
Personal con contrato de servicios	5	100 horas
Personal voluntario	0	



c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	indeterminado
Personas jurídicas	3

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Realización de diferentes análisis veterinarios para determinar la causa de la muerte y prevenir	Número de análisis	50

SEGUIMIENTO ORNITOLÓGICO DEL PARQUE NACIONAL TABLAS DE DAIMIEL

A) Identificación.

Denominación de la actividad	SEGUIMIENTO ORNITOLÓGICO DEL PARQUE NACIONAL TABLAS DE DAIMIEL
Fines	☒ Educativos ☒ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☐ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☒ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: CIUDAD REAL ☒ Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

Se trata de un estudio para conocer la evolución de la avifauna en el Parque Nacional de las Tablas de Daimiel. El seguimiento incluye:

- (1) Anillamiento científico de aves dos días a la semana.
- (2) Censos de aves acuáticas y rapaces.
- (3) Transectos para estimas de poblaciones de aves paseriformes
- (4) Estudio de utilización del hábitat y patrones de actividad de las aves

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	5	100 horas
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	1



D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Seguimiento del servicio de asistencia técnica contratado por TRAGSA, para el seguimiento ornitológico en el PN Tablas de Daimiel	Entrega del informe final del estudio	1

ESTUDIO HIDROLÓGICO DE PRESAS

A) Identificación.

Denominación de la actividad	ESTUDIO HIDROLÓGICO DE PRESAS		
Fines	☒ Educativos ☐ Deportivos	☒ Científicos ☐ De interés social e institucional	☐ Otros
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Investigadores	☐ Estudiantes / profesores ☐ Deportistas	☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☒ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras		
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: CIUDAD REAL ☒ Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA		

Descripción detallada de la actividad prevista.

El objetivo de esta actividad es el estudio hidrológico de Avenidas en los sistemas de presas de Águeda y Arlanzón, en la Confederación Hidrográfica del Duero, con el fin de poder comparar las hidrologías estacionales con las anuales, para ver en qué momentos del año se producen las mayores variaciones en estas presas.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	1	100 horas
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	1

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Realización del estudio	Entrega del informe final del estudio	1



OTRAS ACTIVIDADES

PROGRAMA ESCUELAS DE VERANO

A) Identificación.

Denominación de la actividad	VIII EDICIÓN ESCUELAS DE VERANO 2015.
Fines	☐ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ ☐ Deportivos ☒ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☐ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☐ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☐ España: Provincia: ALBACETE, CIUDAD REAL, CUENCA, TOLEDO Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

La Fundación General de la UCLM, en colaboración con la UCLM, dentro de sus objetivos estratégicos de conciliación familiar y laboral tiene previstas dentro de sus actividades del próximo año, una nueva edición de las "Escuelas de Verano de la UCLM" para hijos e hijas del PDI y PAS con edades comprendidas entre los 4 y 12 años, ambos inclusive.

Las Escuelas de Verano se desarrollarán a través de diferentes empresas acreditadas profesionalmente en las tareas de Ocio, Cultura y Tiempo libre, para desarrollar propuestas lúdico-formativas específicas para cada campus.

Dentro del programa se incorporarán, actividades de lecto-escritura, plástica, pintura, actividades deportivas y musicales, informática e inglés entre otras.

Las Escuelas de verano 2014 se desarrollarán en los Campus de Albacete, Toledo, Ciudad Real y Cuenca de la Universidad de Castilla La Mancha, en el periodo de verano y tendrán una duración de seis semanas.

Objetivos Específicos de las Escuelas:

- Reforzar/Afianzar y mejorar la experiencia de los 5 años anteriores de la Escuela de verano.
- Ser una alternativa de aprendizaje y entretenimiento de alta calidad para los niños en las vacaciones.
- Motivar en el niño/a el interés por asistir a la Escuela y realizar diferentes juegos y talleres con los que aprender y divertirse.
- Afianzar los conocimientos adquiridos durante el año académico.
- Lograr la participación activa del niño/a.
- Generar y potenciar las cualidades y habilidades creativas de los niños/as.
- Potenciar las actividades psico motrices de los niños/as con ejercicios, juegos y actividades tanto lúdicas como educativas.
- Contribuir a un mejor conocimiento de los niños/as de sí mismos y de sus compañeros.
- Potenciar valores como la confianza en uno mismo, el compañerismo, la generosidad, el respeto, el esfuerzo, la constancia, la igualdad, la convivencia y la ayuda mutua entre todos los participantes de la Escuela.
- Generar y consolidar hábitos de conducta relacionados con el respeto a los otros y al medio ambiente.

El horario será de lunes a viernes de 09:00 a 15:00 horas, celebrándose los viernes, en ese mismo



horario, las diferentes fiestas programadas y realizándose las actividades que los niños hayan preparado durante la semana, supervisadas por los monitores.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	2	180h
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	370
Personas jurídicas	2

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Conciliación de la Vida Familiar y laboral del personal de la UCLM (PDI y PAS).	Número de hijos/as, que tanto PAS, como PDI, se matriculan en las Escuelas de Verano.	370 hijos/as matriculados en las Escuelas de Verano
Apoyo formativo en los meses de verano, para los hijos del personal de la UCLM.	Evaluación de las Escuelas de Verano, tras su finalización.	100-150 Encuestas recibidas, tras la finalización de las Escuelas de Verano

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

PROGRAMA PACIENTES ESTANDARIZADOS

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMA DE PACIENTES ESTANDARIZADOS
Fines	☒ Educativos ☒ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☐ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: ALBACETE ☒ Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

Los pacientes estandarizados son actores que han recibido formación y, durante una entrevista y exploración física con un estudiante de medicina o un médico en formación, representan el papel de pacientes. Hoy día, como parte de la educación médica, con frecuencia muchas facultades de medicina utilizan a estos "pacientes" para representar interacciones con pacientes así como presentaciones realistas de enfermedades. Estos pacientes estandarizados hablan de sus síntomas con el estudiante y éste, a su vez, efectúa una entrevista con el paciente y, acto



seguido, una exploración física. A través de estas entrevistas, los estudiantes aprenden a comunicarse con los pacientes en una situación que no requiere el uso de pacientes reales.

Las entrevistas con pacientes estandarizados son uno de los diversos métodos con que contamos para la enseñanza de las habilidades clínicas y para evaluar las aptitudes de los estudiantes de medicina y médicos en formación. Estas interacciones simuladas ayudan a los estudiantes a identificar los **signos** (anomalías objetivas) y los **síntomas** (experiencias subjetivas del paciente) de una enfermedad particular. El estudiante puede mejorar sus habilidades de exploración física con el objetivo de contribuir a establecer un diagnóstico preciso. Además, los pacientes estandarizados proceden de distintos orígenes y exponen a los estudiantes a importantes problemas culturales. De este modo, el estudiante de medicina puede aprender cómo identificar y comprender el impacto físico, emocional, social y cultural que tiene una enfermedad. En general, los pacientes estandarizados tienen formación para valorar las habilidades como entrevistador y exploratorias del estudiante con el que interaccionan. Además, un profesor con experiencia puede observar la entrevista y la exploración física con la finalidad de evaluar las habilidades clínicas y recomendar los aspectos que requieren una mejora.

En este contexto, el programa de pacientes estandarizados que se desarrolla en la Facultad de Medicina de Albacete, permite desarrollar las pruebas ECOE: Evaluación Clínica Objetiva Estructurada, la ECOE es un formato de examen que incorpora diversos instrumentos evaluativos y se desarrolla a lo largo de sucesivas estaciones que simulan situaciones clínicas. La potencia de este formato radica en la mezcla de métodos de evaluación, de manera que es capaz de explorar suficientemente tres de los cuatro niveles de la pirámide de Miller: saber, saber cómo y demostrar cómo.

Los elementos fundamentales para el diseño de una ECOE son:

- El Comité de Prueba, responsable de la ECOE.
- La Tabla de Especificaciones, representación resumen de la prueba.
- Los casos, que darán lugar a las estaciones y a los listados evaluativos.

Otras actividades desarrolladas son:

- Reclutar y entrenar a las personas que ejercen de PE.
- Evaluar las competencias clínicas de los estudiantes de la Facultad de Medicina y la consistencia de los exámenes clínico objetivo estructurado (ECOE/OSCE).
- Organizar y mantener una base de datos para estudios docimológicos.

Buscando como objetivos generales:

- Formación del profesorado y evaluación de las competencias clínicas de los alumnos.
- Enseñanza a los alumnos de las diferentes áreas de conocimiento a través de los Pacientes Simulados.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	100	100 horas
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	1

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad



Objetivo	Indicador	Cuantificación
Formación del profesorado y evaluación de las competencias clínicas de los alumnos	Número de casos/pacientes estudiados	100

ADAPTACION A LA PRÁCTICA CLÍNICA, MEJORA DE SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE MATERIAL Y PROGRAMAS INTEGRADOS

A) Identificación

Denominación de la actividad	ADAPTACION A LA PRÁCTICA CLÍNICA, MEJORA DE SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE MATERIAL Y PROGRAMAS INTEGRADOS
Fines	☒ Educativos ☒ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☐ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☒ Estudiantes / profesores ☐ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: CIUDAD REAL ☒ Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El objetivo último de esta actividad es el desarrollo de un programa que permita dotar de una sólida formación en ciencia médica a los estudiantes que quieran estudiar medicina, que les capacite para afrontar los retos que la Medicina del siglo XXI está planteando. Para ello, todos los esfuerzos se vuelcan en la formación en las ciencias médicas básicas y clínicas, situando siempre al paciente en el centro de la actividad docente. Por tanto, junto a la indispensable formación científico-médica teórica y práctica, se busca que los alumnos reciban también la adecuada formación en aspectos sociales y humanísticos de la Medicina, que les permitirá una mejor aproximación a la problemática personal y social que siempre rodea al enfermo, así como desarrollar su práctica profesional en armonía con el entorno social en el que estamos inmersos.

El desarrollo de estos programas docentes persigue la adquisición por parte de los alumnos de los conocimientos, competencias y actitudes basados en el autoaprendizaje, la evaluación.

En este sentido los objetivos de esta actividad son:

- Mejora de adaptación de programas integrados de asignaturas de los ciclos clínicos del grado de medicina.
- Estudio de la organización de la docencia en hospitales clínicos.
- Mantenimiento, adaptación a la práctica clínica de un sistema de evaluación y corrección de exámenes del grado de medicina.
- Evaluación de competencias clínicas para la facultad de medicina.
- Desarrollo de material práctico para el desarrollo y gestión de exámenes prácticos para el grado de medicina.
- Estudio de atención académica al estudiante en hospitales.
- Revisión e inclusión de competencias prácticas en el grado de medicina.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	3	5.100 Horas



Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	30 alumnos matriculados
Personas jurídicas	1

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Apoyo a la Facultad de Medicina de Ciudad Real para el fortalecimiento de sus capacidades formativas	Actualización catálogo de prácticas de anatomía	1
	Diseño de un sistema de análisis de los resultados académicos	1
	Diseño de prácticas en salas de disección	1

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de recursos económicos para su realización	Convenio de prestación de servicios	3

PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN DE ESTUDIOS DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL DE DEFENSA SOCIAL

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN DE ESTUDIOS DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL DE DEFENSA SOCIAL
Fines	☐ Educativos ☐ Científicos ☐ Otros ☐ Deportivos ☒ De interés social e institucional
Población beneficiaria	☐ Población en general ☐ Estudiantes / profesores ☒ Investigadores ☐ Deportistas ☐ Otros
Prestaciones	☒ Técnicas: ☐ Información y orientación ☐ Ediciones y publicaciones ☒ Formación y asistencia técnica ☒ Estudios e investigaciones ☐ Otras
Lugar desarrollo de la actividad	☒ España: Provincia: CIUDAD REAL ☒ Comunidad Autónoma: CASTILLA LA MANCHA

Descripción detallada de la actividad prevista.

El presente convenio tiene el objetivo de establecer el entorno de referencia para el intercambio de información, como en el desarrollo de aquellas actuaciones encaminadas a potenciar la investigación, el estudio y la celebración de Seminarios, así como la participación en reuniones científicas y publicaciones sobre temas de interés común, sobre todo relacionados con los instrumentos jurídicos de protección de los Derechos Humanos en el ámbito de la política criminal internacional.

B) Recursos humanos a emplear en la actividad.



Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	1	100 Horas
Personal voluntario		

c) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número determinado previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	1

D) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

Indicadores de actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Apoyo en las acciones del presidente de la sociedad internacional de defensa social	Grado del cumplimiento. Ejecución de las acciones previstas	4 (escala de 1 a 5)

Indicadores económicos

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dotar a la actividad de recursos económicos	Convenio de prestación de servicios	1



PLAN DE ACTUACIÓN 2015



2. PREVISION DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO DE GASTOS	GASTOS POR AYUDAS MONETARIAS	GASTOS DE PERSONAL	OTROS GASTOS DE LA ACTIVIDAD	AMORTIZACION DEL INMNOVILIZADO
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	150.000,00	11.000,00	53.517,83	84.482,17	1.000,00
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	150.000,00	11.000,00	53.517,83	84.482,17	1.000,00
2. ACTIVIDADES PROPIAS	2.182.203,05	28.392,43	552.066,07	1.601.744,55	0,00
2.1. Actividades de Formación	1.856.899,33	28.392,43	459.775,63	1.368.731,27	0,00
A) Área de empleo e inserción laboral	43.545,05	0,00	35.981,02	7.564,03	0,00
X Foro de empleo	36.325,05	0,00	28.761,02	7.564,03	0,00
Antiguos Alumnos	7.220,00	0,00	7.220,00	0,00	0,00
B) Formación emprendedores y colaboración de empresas	13.241,60	0,00	0,00	13.241,60	0,00
Programa Formación de emprendedores	13.241,60	0,00	0,00	13.241,60	0,00
C) Relaciones Internacionales y cooperación al desarrollo	1.547.792,68	24.000,00	398.590,71	1.125.201,97	0,00
XV Curso Postgrado derecho Iberoamericano	264.000,00	24.000,00	28.761,02	211.238,98	
II Curso de Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución	120.000,00			120.000,00	
Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)	865.000,00	0,00	336.941,60	528.058,40	0,00
II Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz	39.120,00		8.232,90	30.887,11	
Seminarios:	10.500,00	0,00	0,00	10.500,00	0,00
<i>La Dimensión ética en un mundo Global</i>	4.700,00			4.700,00	
<i>Infancia y Derecho Humanos</i>	2.800,00			2.800,00	
<i>Derechos Humanos y empresas</i>	3.000,00			3.000,00	
Tamu-Ingenieros	35.000,00			35.000,00	
Escuela de Traductores de Toledo	12.372,68			12.372,68	
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	51.000,00			51.000,00	
Jornada Internacional	4.500,00			4.500,00	
I Postgrado Iberoamericano sobre cooperativismo y entidades de economía social	39.000,00		8.203,90	30.796,10	
I postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales	48.100,00		8.232,90	39.867,10	
I Postgrado Iberoamericano sobre Ciudad, Territorio y Centros Históricos	59.200,00		8.218,40	50.981,60	
D) Acción Social	72.670,00	3.712,43	8.203,90	60.753,67	0,00
Cátedra Responsabilidad Social Corporativa	14.670,00	3.712,43		10.957,57	
III Postgrado Iberoamericano en RSE	54.000,00		8.203,90	45.796,10	
Sistema Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial	4.000,00			4.000,00	



2. PREVISION DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO DE GASTOS	GASTOS POR AYUDAS MONETARIAS	GASTOS DE PERSONAL	OTROS GASTOS DE LA ACTIVIDAD	AMORTIZACION DEL INMOVILIZADO
E) Otras	179.650,00	680,00	17.000,00	161.970,00	0,00
Apoyo Unidad de Formación Educativa	23.750,00			23.750,00	
Contaminación atmosférica y medio ambiente	15.000,00			15.000,00	
Máster Administración de empresas (MBA+E)	29.400,00			29.400,00	
Otras actividades formativas	111.500,00	680,00	17.000,00	93.820,00	0,00
Otras actividades convenio BS	21.500,00			21.500,00	
Congreso AEPAS	14.000,00	680,00		13.320,00	
XII Jornadas Internacionales de Política Económica	10.000,00			10.000,00	
II International Symposium on clinical and Basic investigation in Glioblastoma	66.000,00		17.000,00	49.000,00	
2.2. Actividades de apoyo a la Investigación	135.250,00	0,00	0,00	135.250,00	0,00
Programa de Investigación de la literatura y la lengua española	12.500,00			12.500,00	
Acciones de internacionalización y difusión de títulos propios del CEP	11.500,00			11.500,00	
Convenio Toxicología IREC	30.000,00			30.000,00	
Servicios veterinarios IREC	30.000,00			30.000,00	
Estudio Ornitológico	5.000,00			5.000,00	
Estudio hidrológico de presas	4.850,00			4.850,00	
Obras drenaje	14.400,00			14.400,00	
Otras actividades vinculadas a la investigación	27.000,00			27.000,00	
2.3. Otras actividades	190.053,72	0,00	92.290,44	97.763,28	0,00
Programa Escuelas de Verano	43.500,00			43.500,00	
Convenios de colaboraciones	146.553,72	0,00	92.290,44	54.263,28	0,00
Programa de Pacientes Estandarizados	10.000,00			10.000,00	
Adaptación a la práctica clínica, mejora de sistemas de evaluación y desarrollo de material y programas integrados	103.500,00		92.290,44	11.209,56	
Promoción y difusión de estudios de la Sociedad Internacional de Defensa Social	4.450,00			4.450,00	
Otros convenios	28.603,72			28.603,72	-
TOTAL ACTIVIDADES	2.332.203,05	39.392,43	605.583,90	1.686.226,72	1.000,00
3. GASTOS NO IMPUTADO A ACTIVIDADES	307.796,95	0,00	243.946,95	59.850,00	4.000,00
Estructura y soporte de actividades	307.796,95		243.946,95	59.850,00	4.000,00
TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD	2.640.000,00	39.392,43	849.530,85	1.746.076,72	5.000,00



3. PREVISION DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

3.1. PREVISION DE INGRESOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

INGRESOS	IMPORTE TOTAL
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	30.000,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	2.187.465,72
Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles	180.000,00
Subvenciones del sector público	0
Aportaciones privadas	242.534,28
Otros tipos de ingresos	0
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	2.640.000,00

3.2. PREVISION DE OTROS RECURSO ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

OTROS RECURSOS	IMPORTE TOTAL
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	0,00



4. PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS

PLAN DE ACTUACIÓN EJERCICIO 2015

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO DE INGRESOS	RENTAS Y OTROS ING. PATRIMONIO	VENTAS Y PRESTAC. SERV. ACTIV. PROPIA	ING. ACTIV. MERCANTILES	APORTAC. PRIVADAS	PRESUPUESTO DE GASTOS	GASTOS POR AYUDAS MONETARIAS	GASTOS DE PERSONAL	OTROS GASTOS DE LA ACTIVIDAD	AMORTIZACION DEL INMNOVILIZADO
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	180.000,00	0,00	0,00	180.000,00	0,00	150.000,00	11.000,00	53.517,83	84.482,17	1.000,00
Colegio Mayor Gregorio Marañón-Toledo	180.000,00			180.000,00		150.000,00	11.000,00	53.517,83	84.482,17	1.000,00
2. ACTIVIDADES PROPIAS	2.160.378,00	0,00	1.977.843,72	0,00	182.534,28	2.182.203,05	28.392,43	552.066,07	1.601.744,55	0,00
2.1. Actividades de Formación	1.835.074,28	0,00	1.703.540,00	0,00	131.534,28	1.856.899,33	28.392,43	459.775,63	1.368.731,27	0,00
A) Área de empleo e inserción laboral	29.720,00	0,00	7.220,00	0,00	22.500,00	43.545,05	0,00	35.981,02	7.564,03	0,00
X Foro de empleo	22.500,00				22.500,00	36.325,05	0,00	28.761,02	7.564,03	0,00
Antiguos Alumnos	7.220,00		7.220,00			7.220,00	0,00	7.220,00	0,00	0,00
B) Formación emprendedores y colaboración de empresas	13.241,60	0,00	0,00	0,00	13.241,60	13.241,60	0,00	0,00	13.241,60	0,00
Programa Formación de emprendedores	13.241,60				13.241,60	13.241,60	0,00	0,00	13.241,60	0,00
C) Relaciones Internacionales y cooperación al desarrollo	1.539.792,68	0,00	1.522.920,00	0,00	16.872,68	1.547.792,68	24.000,00	398.590,71	1.125.201,97	0,00
XV Curso Postgrado derecho Iberoamericano	264.000,00		264.000,00			264.000,00	24.000,00	28.761,02	211.238,98	
II Curso de Justicia Constitucional e Interpretación y aplicación de la Constitución	120.000,00		120.000,00			120.000,00			120.000,00	
Cursos de Español para Extranjeros (Toledo y Cuenca)	865.000,00	0,00	865.000,00	0,00	0,00	865.000,00	0,00	336.941,60	528.058,40	0,00
II Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz	39.120,00		39.120,00			39.120,00		8.232,90	30.887,11	
Seminarios:	2.500,00	0,00	2.500,00	0,00	0,00	10.500,00	0,00	0,00	10.500,00	0,00
La Dimensión ética en un mundo Global						4.700,00			4.700,00	
Infancia y Derecho Humanos	2.500,00		2.500,00			2.800,00			2.800,00	
Derechos Humanos y empresas						3.000,00			3.000,00	
Tamu-Ingenieros	35.000,00		35.000,00			35.000,00			35.000,00	
Escuela de Traductores de Toledo	12.372,68				12.372,68	12.372,68			12.372,68	



4. PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS

PLAN DE ACTUACIÓN EJERCICIO 2015

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO DE INGRESOS	RENTAS Y OTROS ING. PATRIMONIO	VENTAS Y PRESTAC. SERV. ACTIV. PROPIA	ING. ACTIV. MERCANTILES	APORTAC. PRIVADAS	PRESUPUESTO DE GASTOS	GASTOS POR AYUDAS MONETARIAS	GASTOS DE PERSONAL	OTROS GASTOS DE LA ACTIVIDAD	AMORTIZACIÓN DEL INMOVILIZADO
Curso de Experto Latinoamericano en Relaciones Laborales	51.000,00		51.000,00			51.000,00			51.000,00	
Jornada Internacional	4.500,00				4.500,00	4.500,00			4.500,00	
I Postgrado Iberoamericano sobre cooperativismo y entidades de economía social	39.000,00		39.000,00			39.000,00		8.203,90	30.796,10	
I postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales	48.100,00		48.100,00			48.100,00		8.232,90	39.867,10	
I Postgrado Iberoamericano sobre Ciudad, Territorio y Centros Históricos	59.200,00		59.200,00			59.200,00		8.218,40	50.981,60	
D) Acción Social	72.670,00	0,00	54.000,00	0,00	18.670,00	72.670,00	3.712,43	8.203,90	60.753,67	0,00
Cátedra Responsabilidad Social Corporativa	14.670,00				14.670,00	14.670,00	3.712,43		10.957,57	
III Postgrado iberoamericano en RSE	54.000,00		54.000,00			54.000,00		8.203,90	45.796,10	
Sistema Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial	4.000,00				4.000,00	4.000,00			4.000,00	
E) Otras	179.650,00	0,00	119.400,00	0,00	60.250,00	179.650,00	680,00	17.000,00	161.970,00	0,00
Apoyo Unidad de Formación Educativa	23.750,00				23.750,00	23.750,00			23.750,00	
Contaminación atmosférica y medio ambiente	15.000,00				15.000,00	15.000,00			15.000,00	
Máster Administración de empresas (MBA+E)	29.400,00		29.400,00			29.400,00			29.400,00	
Otras actividades formativas	111.500,00	0,00	90.000,00	0,00	21.500,00	111.500,00	680,00	17.000,00	93.820,00	0,00
Otras actividades convenio BS	21.500,00				21.500,00	21.500,00			21.500,00	
Congreso AEPAS	14.000,00		14.000,00			14.000,00	680,00		13.320,00	
XII Jornadas Internacionales de Política Económica	10.000,00		10.000,00			10.000,00			10.000,00	
II International Symposium on clinical and Basic investigation in Glioblastoma	66.000,00		66.000,00			66.000,00		17.000,00	49.000,00	
2.2. Actividades de apoyo a la Investigación	135.250,00	0,00	84.250,00	0,00	51.000,00	135.250,00	0,00	0,00	135.250,00	0,00
Programa de Investigación de la literatura y la lengua española	12.500,00				12.500,00	12.500,00			12.500,00	
Acciones de internacionalización y difusión de títulos propios del CEP	11.500,00				11.500,00	11.500,00			11.500,00	



4. PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS

PLAN DE ACTUACIÓN EJERCICIO 2015

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO DE INGRESOS	RENTAS Y OTROS ING. PATRIMONIO	VENTAS Y PRESTAC. SERV. ACTIV. PROPIA	ING. ACTIV. MERCANTILES	APORTAC. PRIVADAS	PRESUPUESTO DE GASTOS	GASTOS POR AYUDAS MONETARIAS	GASTOS DE PERSONAL	OTROS GASTOS DE LA ACTIVIDAD	AMORTIZACIÓN DEL INMOVILIZADO
Convenio Toxicología IREC	30.000,00		30.000,00			30.000,00			30.000,00	
Servicios veterinarios IREC	30.000,00		30.000,00			30.000,00			30.000,00	
Estudio Ornitológico	5.000,00		5.000,00			5.000,00			5.000,00	
Estudio hidrológico de presas	4.850,00		4.850,00			4.850,00			4.850,00	
Obras drenaje	14.400,00		14.400,00			14.400,00			14.400,00	
Otras actividades vinculadas a la investigación	27.000,00				27.000,00	27.000,00			27.000,00	
2.3. Otras actividades	190.053,72	0,00	190.053,72	0,00	0,00	190.053,72	0,00	92.290,44	97.763,28	0,00
Programa Escuelas de Verano	43.500,00		43.500,00			43.500,00			43.500,00	
Convenios de colaboraciones	146.553,72	0,00	146.553,72	0,00	0,00	146.553,72	0,00	92.290,44	54.263,28	0,00
<i>Programa de Pacientes Estandarizados</i>	<i>10.000,00</i>		<i>10.000,00</i>			<i>10.000,00</i>			<i>10.000,00</i>	
<i>Adaptación a la práctica clínica, mejora de sistemas de evaluación y desarrollo de material y programas integrados</i>	<i>103.500,00</i>		<i>103.500,00</i>			<i>103.500,00</i>		92.290,44	<i>11.209,56</i>	
<i>Promoción y difusión de estudios de la Sociedad Internacional de Defensa Social</i>	<i>4.450,00</i>		<i>4.450,00</i>			<i>4.450,00</i>			<i>4.450,00</i>	
<i>Otros convenios</i>	<i>28.603,72</i>		<i>28.603,72</i>			<i>28.603,72</i>			<i>28.603,72</i>	
TOTAL ACTIVIDADES	2.340.378,00	0,00	1.977.843,72	180.000,00	182.534,28	2.332.203,05	39.392,43	605.583,90	1.686.226,72	1.000,00
3. GASTOS NO IMPUTADO A ACTIVIDADES	299.622,00	30.000,00	209.622,00	0,00	60.000,00	307.796,95	0,00	243.946,95	59.850,00	4.000,00
<i>Estructura y soporte de actividades</i>	<i>299.622,00</i>	<i>30.000,00</i>	<i>209.622,00</i>		<i>60.000,00</i>	<i>307.796,95</i>		<i>243.946,95</i>	<i>59.850,00</i>	<i>4.000,00</i>
TOTAL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE ACTIVIDAD	2.640.000,00	30.000,00	2.187.465,72	180.000,00	242.534,28	2.640.000,00	39.392,43	849.530,85	1.746.076,72	5.000,00

VºBº

EL PRESIDENTE DEL PATRONATO

EL SECRETARIO

