

INFORME DE ACTIVIDADES

CIUDAD REAL –18 DE DICIEMBRE DE 2015

***PATRONATO
FUNDACION
GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD
DE CASTILLA LA
MANCHA***



FUNDACIÓN GENERAL
Universidad de Castilla - La Mancha

1|ACTIVIDADES REALIZADAS EN 2015

1.1|POSTGRADOS

1.1.1. III POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Este Postgrado, como título propio de la UCLM, se ha consolidado como un punto de encuentro en el ámbito iberoamericano en lo que respecta a la formación especializada sobre RSE. Ha tenido un carácter presencial con una metodología teórico-práctica en la materia. Estructurado en módulos donde se abordaron distintas dimensiones, como el gobierno



corporativo, la acción social, las relaciones laborales, los recursos humanos, el medio ambiente, la sostenibilidad, la transparencia, la comunicación o la reputación, entre otras, que permite analizar de forma transversal las nuevas tendencias que se están produciendo a nivel organizacional en un entorno cada vez más cambiante y global.

Estudiantes III Postgrado Iberoamericano en RSE

La tercera edición, se celebró bajo la dirección académica de D. Jesus Santos Peñalver, Catedrático de Economía Financiera y Contabilidad, y D. Pedro Jimenez Estévez, Director de la Cátedra Santander RSC de la UCLM, durante las tres primeras semanas de febrero, en la Facultad de CC.JJ. y Sociales de Toledo, combinando la excelencia académica del profesorado

universitario con la experiencia de profesionales de reconocido prestigio.

Se contó con la participación de **37 alumnos matriculados** (procedentes de más de 10 nacionalidades, entre las que podemos destacar Argentina, Colombia y Ecuador). Estos alumnos tuvieron que presentar previamente distintas comunicaciones y trabajos que permitieron profundizar en la situación actual y retos de futuro de la RSE en sus respectivos países de origen.



Inauguración

II Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz y III Postgrado Iberoamericano en RSE

Con un plantel docente formado por **25 profesionales**, entre profesores de la UCLM y externos, se consiguió mantener la línea general establecida hasta el momento, a la vez que se renovaban ciertos contenidos. De esta manera, se permitió hacer frente a temas de actualidad en la RSE, como son: la captación de fondos responsables, el *fundraising* o la implantación de sistemas éticos de gestión responsables como la norma SGE21 de Forética, que en esta ocasión, se estableció como socio colaborador del postgrado, permitiendo dar un salto de calidad y profesionalización que amplíe la red de contactos y penetración del Postgrado y de la UCLM, gracias a su red iberoamericana.

El intercambio de experiencias, a través del vínculo formal que suponen los Talleres de Trabajo programados en el Postgrado, facilitó, además el reforzamiento de lazos informales que generan redes entre los participantes de debate y de proyectos comunes, y permiten compartir las diferentes visiones vinculadas a la responsabilidad social que existen en cada uno de los países presentes en los cursos.

1.1.2. II POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

La II edición del Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, dirigido académicamente por D. Juan Ramón de Páramo, director del Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, dio continuidad a la línea de trabajo iniciada el pasado año con el encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos que participaron en su primera edición.



Entrega de Títulos alumnos/as II Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz

En esta ocasión, y tras una reestructuración de contenidos, el Postgrado se impartió finalmente a lo largo de tres semanas. Se pretendió dar una visión global de la situación actual de los derechos humanos, su posible vulneración y/o protección en los diferentes contextos de conflictos internacionales. Destacar también la directa relación entre el respeto y la lucha por los derechos humanos con el concepto de gobernanza, desde un punto de vista amplio, teniendo en cuenta sus distintas dimensiones (política, económica, medioambiental y social) y partiendo de la repercusión de este concepto en las últimas décadas en el ámbito del desarrollo.

El plantel docente, estuvo formado por **22 profesores y 3 conferenciantes**, expertos en las materias a tratar.

El número total de preinscritos en el postgrado, fue de 80 interesados, de los cuales 31 formalizaron finalmente su matrícula. Estos **31 alumnos/as inscritos/as**, provenían de 10 países de América Latina (Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Honduras, México, Panamá y Perú) y España, en su mayoría, profesionales del tercer sector, de Universidades Iberoamericanas y de Defensorías de Derechos Humanos.

Al igual que ocurrió en la primera edición , la valoración que se obtuvo por parte del alumnado fue muy positiva, tras analizar las encuestas de las diferentes sesiones de trabajo, así como de contenidos y profesorado.

1.1.3. I POSTGRADO IBEROAMERICANO EN COOPERATIVISMO, ECONOMIA SOCIAL Y SOLIDARIA

La economía social y solidaria la integran un conjunto de entidades con formas jurídicas heterogéneas que actúan en el mercado con la finalidad de producir bienes y servicios, donde la distribución del beneficio y la toma de decisiones no están directamente relacionadas con el capital aportado por cada socio, y que se guían por una serie de principios que la definen como un sector diferenciado.

Estas condiciones particulares y razones justificaron una propuesta formativa de estas características ante nuevos retos como son: la creciente demanda del tejido empresarial para conceptualizar y aplicar los criterios de economía social (ES), las oportunidades de un nicho laboral de especialización ; y desde el punto de vista de la articulación institucional, la posibilidad de definir estrategias que promuevan y favorezcan el desarrollo territorial tanto local como regional.

El Postgrado, bajo la dirección académica de, D^a. Rosario Gallardo Moya y secretaria académica de D. Jose Antonio Prieto Juárez , profesores titulares de Derecho del Trabajo. Contó con un plantel docente de **21 profesores**. Durante el Programa se combinaron varias metodologías que aseguraron una optimización docente y garantizaron una correcta comprensión y asimilación de los conocimientos, fomentando el análisis crítico y el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas.

El Postgrado tuvo lugar en la Facultad de CC.JJ. y Sociales de Toledo del 2 al 20 de febrero de 2015, con una matrícula final de **20 alumnos/as inscritos/as**, donde destacaron Argentina, Ecuador y México como países con más presencia en el curso.

Dentro del Postgrado, todos los participantes tuvieron la oportunidad de visitar la sede central de Mondragón y recibir sesiones de trabajo en el propio Centro de Formación Cooperativo y Directivo OTALORA que posee el grupo, donde abordaron temas como: la educación cooperativa a los nuevos socios, los valores y principios cooperativos aplicados en MONDRAGON.



Sesión de trabajo estudiantes I Postgrado Iberoamericano en Cooperativismo, Economía Social y Solidaria

1.1.4 I POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES

La I edición del Postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales, surgió con el objetivo de constituirse en un espacio de formación y punto de encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos para analizar el proceso actual de modernización de la gestión de la administración local como primer eslabón del estado moderno tendente a favorecer y fortalecer los derechos individuales y colectivos de los ciudadanos.



A lo largo de tres semanas, se pretendió dar una visión global del municipalismo en América Latina, y sus diferentes contextos, bajo la dirección académica del Catedrático de

derecho administrativo de la UCLM, D. Miguel Beltrán de Felipe, y el profesor titular de derecho administrativo D.Luis Arroyo Jiménez .

El Postgrado, es título propio de la Universidad y está diseñado bajo la modalidad semipresencial, con una metodología teórico-práctica, en la que también tiene un papel esencial la participación de los alumnos/as. Los estudiantes participantes, adquirieron un conocimiento amplio sobre el contexto del desarrollo, de las instituciones e instrumentos necesarios para hacer efectivas las políticas, programas y proyectos tratados.

El programa académico se estructuró en dos módulos con un contenido básicamente teórico (Módulo I: Gobiernos Locales; Módulo II: Políticas Públicas Locales), combinado con un módulo práctico: (Módulo III: Formulación y evaluación de proyectos locales). El postgrado se completó con la elaboración y exposición de las comunicaciones por parte de los alumnos/as.



Clase de estudiantes I Postrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales

El número total de preinscritos en el postgrado, fue de 45 interesados, de los cuales finalmente formalizaron su **matrícula 29**.

PROCEDENCIA ESTUDIANTES PAÍS	Nº
PERÚ	7
PANAMÁ	1
ECUADOR	1
MÉXICO	2
BRASIL	1
REP. DOMINICANA	1
CHILE	10
COLOMBIA	2
ARGENTINA	1
ESPAÑA	3
TOTAL	29

El plantel docente del I Postgrado Iberoamericano en Gobiernos y Políticas Públicas Locales, estuvo formado por **29 ponentes**, profesores de la UCLM, así como de destacados profesionales, todos ellos con amplia experiencia en las materias a tratar.

El 24 de julio se clausuró el I Postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas Locales, en el Salón de Grados de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real, con la destacada participación del Embajador de Chile, D. Francisco Marambio, con una valoración muy positiva por parte del alumnado sobre los objetivos alcanzados.



*Acto de Clausura y entrega de títulos
I Postgrado Iberoamericano en Gobierno y Políticas Públicas*

1.1.5. I POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GESTIÓN Y REVITALIZACIÓN DE LA CIUDAD, EL PAISAJE Y EL TERRITORIO

La ciudad es, probablemente, la mayor aportación cultural de nuestra historia. La construcción de las ciudades, su organización y gestión son elementos esenciales de la evolución cultural de la humanidad. Diferencias importantes en su diseño, estructura, en su organización espacial y en su dinámica social y cultural



han conformado un conjunto de experiencias, en todo el mundo, que constituyen un valor cultural de primera magnitud.

El Postgrado ha abordado contenidos relacionados con los modelos de gestión y protección del patrimonio urbano, modelos de planificación de ciudades y la integración de centros históricos en la estructura urbana. El programa tenía como finalidad analizar de forma comparada diferentes modelos de gestión de grandes y medianas ciudades que contribuyen a una mejor y más eficiente planificación de las áreas metropolitanas, incorporando modelos de conservación de sus cascos históricos.

Este novedoso postgrado, ha estado dirigido por los profesores de la Universidad de Castilla La Mancha (UCLM), D. José María Coronado y D. Ignacio González-Varas, y ha contado con la colaboración de los profesores D. José María Ureña y D. Francisco Javier Rodríguez Lázaro, así como del arquitecto D. Diego Peris y del experto urbanista español D. Luis Suarez Carreño.

A este Postgrado han asistido un total de **18 alumnos** procedentes de Colombia, Argentina, Cuba, Perú y España y ha sido promovido por la Fundación General de la UCLM, incorporando un modelo teórico-práctico que ha permitido analizar *in situ* las experiencias y los modelos de gestión de ciudades como Toledo, Almagro y Cuenca, y la experiencia de gestión del patrimonio industrial del municipio de Almadén.



Alumnos/as en clase del I Postgrado Iberoamericano en Gestión y Revitalización de la ciudad, el paisaje y el territorio

1.1.6. OTROS POSTGRADOS

1.1.6.1. XV EDICION CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS

En Enero de 2015 se celebró la XV edición de los Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos, divididos en su formato tradicional de tres semanas (Del 12 al 29 de enero) y cursos intensivos de dos semanas (Del 12 al 22 de enero) . Los cursos impartidos han sido:

CURSOS DE POSTGRADO TRES SEMANAS (12 al 29 de enero de 2015):

- Medio ambiente y mercado: los retos del nuevo derecho ambiental
- Responsabilidad Civil Contractual y Extracontractual
- Derechos Fundamentales y Garantías constitucionales en el derecho penal y procesal penal
- El Derecho Constitucional del trabajo. Crisis y desarrollos en Europa y en España
- Fusiones y adquisiciones de empresas (M&A)
- Negociación y mediación: estrategias y prácticas para la gestión y resolución de conflictos

CURSOS DE POSTGRADO INTENSIVOS (12 al 22 de enero de 2015):

- Contratación pública: modelos comparados desde la globalización
- Control del fraude fiscal y prevención del blanqueo de capitales
- Prevención de la corrupción en los sectores público y privado

El número total de alumnos que enviaron la documentación necesaria para su preinscripción en los cursos de Postgrado fue de 411, de los cuales formalizaron finalmente su matrícula 295, si bien con posterioridad a la matriculación definitiva se produjo un total de 12 anulaciones de matrícula. Por tanto, cursaron las enseñanzas finalmente **283 alumnos**.



Alumnos/as XV Cursos de Postgrado en Derecho

En lo que concierne a los ponentes encargados de las sesiones lectivas, debe destacarse el carácter de profesores numerarios universitarios con carácter mayoritario en todos los cursos, así como la gran relevancia del profesorado de esta Universidad procedente del resto de campus.

1.1.6.2. CURSO DE ESPECIALISTA EN “JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN”

Este año se celebró en Toledo, del 6 al 24 de julio de 2015, una nueva edición del *Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución*. La tercera edición de este reconocido curso de postgrado, organizada por el Área de Derecho



Constitucional de la UCLM y la Fundación General de la UCLM , conllevó una actualización del contenido y profesorado.

Temas como el neoconstitucionalismo, la interpretación constitucional, la justicia constitucional y la aplicación de la constitución se abordaron con una perspectiva

multidisciplinar (Filosofía y Teoría del Derecho, Derecho Constitucional, Derecho Administrativo, Derecho Penal, Derecho Financiero y Tributario), siempre con la Constitución como objeto central.



Entrega de Títulos alumnos/as III Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución

Su metodología y enfoque fueron teórico-prácticos. Estuvo dirigido a juristas de cualquier especialización, fundamentalmente abogados, fiscales, jueces, magistrados y asesores de tribunales y salas constitucionales, funcionarios del ámbito jurídico, profesores de disciplinas jurídicas, así como a investigadores en la materia constitucional. Por su enfoque comparado, se orientaba a juristas españoles, pero también de otros países europeos e iberoamericanos, dado que estuvieron presentes las perspectivas europeas y latinoamericanas de los problemas. Finalmente se contó con la participación de **120 asistentes**.

En la selección del profesorado (**45**) se tuvieron en cuenta criterios de alta cualificación y especialización, pudiendo así contar con algunos de los mejores estudiosos, investigadores y profesionales en la materia, tanto de Europa como de algunos países iberoamericanos, y catedráticos, magistrados de tribunales supremos, constitucionales e internacionales, y gestores de interpretación de la Constitución al ámbito de la Administración Pública.

1.1.6.3. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOMAERICANOS/AS EN RELACIONES LABORALES

Este año se celebró en Toledo, del 14 al 25 de septiembre de 2015, una nueva edición del *Curso de Especialización para Expertos/as Latinoamericanos en Relaciones Laborales*, bajo el título de “*La transición del Estado Social y Democrático de Derecho: ¿Hacia dónde?*”.

El Curso, como en ediciones anteriores, ha estado dirigido a juristas, economistas, sociólogos y psicólogos, expertos en relaciones laborales que desarrollan sus actividades en las Universidades, en la Administración del Estado, en la Judicatura, como profesionales por cuenta propia o como asesores de organizaciones sindicales o empresariales.

El Curso, desarrollado por el área de Derecho del Trabajo de la Universidad de Castilla-La Mancha en colaboración con su Fundación General, tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y contó con **29 participantes**. Además de la UCLM también colaboraron las universidades de Bolonia, Ferrara, Venecia, Verona y la Complutense de Madrid, junto a la Organización Internacional del Trabajo.

1.2| INTERNACIONAL

1.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

1.2.1.1. PROGRAMA ESTO

A lo largo de este año, la web ha recibido un segundo empuje en su reestructuración, cambios, y dotación de contenidos lo que ya facilita una mejor gestión, difusión y comunicación de los productos y valores del Programa ESTO, lo que ha permitido empezar a aumentar la captación de alumnos individuales. También se ha avanzado en la recopilación y construcción de bases de datos claves para el apoyo masivo y/o selectivo, de la difusión y la promoción.

Dentro de los cursos de larga duración orientados fundamentalmente a estudiantes asiáticos se ha llevado a cabo la **VI Edición del Diploma Español con Fines Profesionales (DEFP)** y el inicio de la séptima, así como programa UNED. Como novedad, en relación al DEFP, destacar que con el apoyo del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Formación Permanente, y los centros correspondientes, la oferta del DEFP (reconocimiento estudios previos en China) que estaba restringida a grados de área económica, a partir del mes de marzo ha quedado ampliada a 7 nuevos grados (Ing. Mecánica, Ing. Minera y Energética, Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica Industrial y Automática, Ing. Informática e Ing. Sistemas Audiovisuales de Telecomunicación).



Visita a Segovia- Estudiantes Programa UNED y DEFP

También en esta anualidad se ha recuperado el **Curso anual de estudiantes de grado de Lengua y Cultura Española**, con la Universidad de Nanchang. Además de esto, el programa ha realizado con éxito el habitual compendio de cursos de Lengua y Cultura española con una alta satisfacción entre nuestras universidades colaboradoras.

Dentro de las novedades formativas del presente año académico se encuentra la incorporación de la East Tennessee State University, quien por primera vez ha participado en UCLM-Programa ESTO para cursar su *study abroad* con gran satisfacción.

También se ha estrenado este año los **Cursos Sefarad: lengua, historia y cultura** en Toledo, desarrollados en colaboración con el Instituto Cervantes, y que han atraído a nuestra universidad a 33 estudiantes de español de todo el mundo con nivel alto y muy cualificado. Con este curso, pretendemos diferenciarnos en el mercado aportando un producto específico y de calidad, que nos ayude a captar en el futuro nuevos alumnos.



Inauguración Curso de Verano- Julio Abierto Toledo

En el conocido **Curso de Verano – Julio Abierto** – se ha contado con dos nuevas instituciones. Por un lado, la Muskingum University que ya depositó años atrás su confianza en nosotros y, en segundo lugar, la Escuela de Traductores e Intérpretes Carlo Bo de Bolonia. En este último caso, existen proyectos de futuro que debemos diseñar a lo largo del próximo año. Señalar que, para favorecer la preparación y el reclutamiento de los futuros estudiantes del programa DEFP, desde el Programa ESTO se ha apoyado con una bolsa de viaje el lectorado de 4 meses, impulsado por la UCLM con destino a la Beijing Foreign Students University, lo cual ha permitido mejorar el reclutamiento de estudiantes desde esta universidad para el curso 2015-16.

Otras actividades desarrolladas en el 2015 como base de crecimiento futuro han sido: la mejora de la oferta del Programa AUNA y el desarrollo de posibles alianzas y sinergias con terceros (Convenio Fedele p.e.). También la Fundación General asume la gestión de los futuros exámenes de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España en los campus de Ciudad Real, Talavera y Toledo, desarrollados en colaboración con el Instituto Cervantes.

A lo largo del semestre se ha trabajado también a nivel de promoción y de orientación de

nuevos proyectos. En niveles avanzados de desarrollo y consolidación para el próximo año están los impulsados con Colorado College (enero 2016), Universidad of Missouri-Kansas City (prim. 2016), y TAMU- español (prim. 2016), pero hay otras iniciativas e ideas que se han trabajado en el 2015 con voluntad de que puedan ser una realidad en el 2016.

Otras iniciativas que están abiertas y que se trabajarán a lo largo del año se ubican en Brasil con diferentes departamentos de español de universidades brasileñas y escuelas de idiomas, y con una importante universidad que tiene sede en varios continentes, la John Hopkins University.

Se han recibido visitas institucionales del Rector de la Universidad de Nanchang, fortaleciendo relaciones interuniversitarias, y también la visita del Rector de la Universidad Estadual de Ceará, que permitió avanzar en la implantación de para la mejora del interés y matrícula de los alumnos de UECE.

Por último en cuanto al ámbito promocional se refiere, se están haciendo grandes esfuerzos en buscar líneas de colaboración que aporten nuevos perfiles de alumnado.

En la tabla se describen las iniciativas desarrolladas en este periodo desde el Programa ESTO:

CURSOS	2015
TOTAL ANUALIDAD	269
ABIERTO DE JULIO	52
BRASIL. UNIVERSIDAD DO CEARÁ	5
TOLEDO OHIO	6
TENNESSEE AT MARTIN U	12
CHICAGO STATE U.	5
MUSKINGUM COLLEGE	5
ALUMNOS INDIVIDUALES	7
ALUMNOS BECADOS	12
CURSOS DEL 2014 O ANTERIOR	172
NORTH ILLINOIS UNIVERSITY	9
OHIO UNIVERSITY	14
SAM HOUSTON	15
TAMU INGENIEROS	53
DEFP (SISU y BSFU)	36
UNED	24
HISPANICAS	10
AUNA	1
EXAMEN DELE	10
CURSOS NUEVOS 2015	45
SEFARAD	33
EAST TENNESSEE STATE U.	12
TOTAL ALUMNOS ESTO	269

1.2.1.2 PROGRAMA ESPACU

En el presente año durante el mes de enero se desplazó por segundo año consecutivo un grupo de 7 alumnos y un profesor de la Universidad Johns Hopkins University para los que se organizó un programa académico y cultural a medida.

En el segundo cuatrimestre de Lengua y Cultura Española 2014-2015 cuenta con un total de 30 alumnos.

Durante este cuatrimestre se organizó y gestionó desde ESPACU las siguientes iniciativas académicas:

- Curso de Español para los Negocios. 16 estudiantes
- Curso de Traducción e Interpretación Inglés-Español. 27 estudiantes

Curso de Preparación DELE B2: 31 alumnos

(De estos alumnos 6 han pagado las tasas y tramitado a través del Programa el examen en Toledo)

También se organizaron y se realizaron diversas iniciativas culturales y excursiones (visita al Museo de las Ciencias de Castilla La Mancha; visita y taller en el Museo de Arte Abstracto de Cuenca; visita Fundación Antonio Pérez; visita al caso histórico y la catedral; visita a la Sierra de Cuenca y ruta de espeleología; cata de vinos; taller de cocina española; excursión Tierra del Quijote) .

Durante el mes de marzo desde ESPACU se programa y se ejecuta viaje promocional a Taiwan en colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales visitando un total de 9 instituciones: Universidad de Tamkang, Universidad Católica de Fu-Jen, Universidad de Providence, Universidad de Tunghai, Universidad de Wenzao, International Trade Institute, Universidad Nacional de Taiwán, Universidad de Cheng-Chi y Universidad de Huafan. Previo a este viaje se realiza un video promocional con los alumnos del presente curso y en colaboración con MakingDOS. El 14 de mayo finalizó el Curso Anual de Lengua y Cultura Española 2014-2015

En los Cursos Intensivos de verano se ha recibido un total de 107 estudiantes más 9 profesores acompañantes de las siguientes universidades: Universidad de Tamkang,

Universidad Católica de Fu-Jen, Universidad de Providence, Universidad de Tunghai, Universidad de Wenzao, International Trade Institute, Universidad de Cheng-Chi y Universidad de Huafan. Universidad de Lenguas del Mundo de Uzbekistan, Universidad de Diplomacia y Economía de Uzbekistan, Universidad de Alabama del Sur.



Inauguración Curso Intensivo de Verano

Además de los programas a alumnos extranjeros desde el Programa ESPACU se diseñó y ejecutó el Programa Cultural para 27 alumnos de altas capacidades del Campus Thales.

Por otro lado, señalar que un total de 8 alumnos han realizado prácticas dentro del Programa ESPACU en el presente año (1 alumno de ADE; 3 alumnas de Humanidades; 1 alumna de la Universidad de Bretaña del Sur; 1 alumna de la Universidad de Tamkang; 2 alumnos del Máster de Formación del Profesorado ELE) .Igualmente, también colaboraron en los cursos intensivos de verano 3 alumnas de la Facultad de Humanidades del Campus de Cuenca y 2 alumnos del Master de Español.

El presente curso académico 2015-2016 cuenta con un total de 43 alumnos dentro de los Cursos de Lengua y Cultura Española y 5 alumnos en el Programa AUNA.

Por otro lado, en noviembre, el Decano del Facultad de Bellas Artes viajó a Taiwán a impartir unas conferencias y colaborar en la promoción de los programas ofrecidos por ESPACU.



Visita Museo de las Artes y las Ciencias (Valencia)- Grupo estudiantes curso intensivo de verano

Se han programado para este tiempo de final de año, nuevas actividades para los alumnos (participación de los alumnos en una asociación de peñas mateas; ruta de senderismo a San Julián ; ruta de senderismo por la Alcarria; visita al CEPLI; excursión a la serranía de Cuenca; fiesta de Halloween ; excursión a Toledo; visita guiada a Catedral de Cuenca, visita guiada al caso histórico de Cuenca ; cena de navidad...)

CURSOS	2015
TOTAL ANUALIDAD	
CURSO JOHNS HOPKINS UNIVERSITY	7
PREPARACION DELE	31
AUNA	5
CURSO LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA	73
TEMÁTICOS	43
CURSO INTENSIVO DE VERANO (Thales, Providence , Wenzao...)	107
CURSO ABIERTO DE JULIO	58
CURSO INTENSIVO LENGUA UNIV ALABAMA	17
CURSO INTENSIVO JULIO GRUPO UZBEKISTÁN	14
CURSO DE ARTE Y CULTURA ESPAÑOLA	18
TOTAL ALUMNOS ESPACU	266

1.3|RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

La Universidad de Castilla La Mancha y su Fundación General llevan articulando desde hace años un programa de RSE/RSC donde se desarrollan jornadas técnicas, seminarios regionales y cursos de especialista, en los que han participado, funcionarios, profesionales y alumnos de la UCLM.

De acuerdo con este planteamiento, tal como se especificó en las líneas de acción de la Fundación durante este año se han abordado distintas actuaciones que vienen a consolidar y sumar esfuerzos en la implementación de la RSC.

1.3.1. RED CÁTEDRAS SANTANDER RSC

Durante este año 2015 se ha dado un paso adelante en la consolidación de la propia Red que tiene como objetivo su internacionalización. Por ello, el Rectorado de la Universidad de Málaga sirvió de escenario durante los días 7 y 8 de mayo del VI Encuentro de Cátedras Santander RSC, donde se procedió a la firma del Acuerdo de Constitución de la Red con la que se pretende dar una mayor entidad como grupo a la Red de Cátedras, con personalidad propia para abordar actividades conjuntas en el ámbito de la investigación, la docencia, la difusión y transferencia de conocimiento sobre Responsabilidad Social, con especial intensidad en el espacio universidad-empresa.



Reunión Grupo de Trabajo Red Cátedras RSC

Algunos de los objetivos que se buscaban alcanzar con la constitución de la nueva Red de Cátedras fueron constituir un espacio idóneo desde el que favorecer la formación, el enriquecimiento, la innovación, la investigación, la promoción de ideas y el intercambio de pensamientos y obras que den impulso a las actividades de docencia e

investigación en torno a la materia de la Responsabilidad Social, dentro del ámbito de la cultura española, iberoamericana y del resto del mundo.

Los proyectos ya concretados, y en los que se avanzó en este Encuentro de Cátedras fueron:

- El estudio de la huella social del Banco Santander, con las que el Banco buscaba analizar el conjunto de impactos que genera su actividad sobre la sociedad en la que opera, afectando positiva o negativamente a las posibilidades de su desarrollo.
- La celebración del curso *“La agenda de desarrollo Post-2015. Prioridades y recursos para un desarrollo incluyente y sostenible”*, que tuvo lugar los días 13, 14 y 15 de julio en la Ciudad Financiera del Banco de Santander dentro de los cursos de verano de la Universidad Complutense.
- El *I Premio Santander al Mejor Ensayo Corto sobre Responsabilidad Social Corporativa*, que cerró su primera edición con 79 proyectos presentados. Este galardón con un dotación de 1000 € como premio, fue organizado por la Red de Cátedras Santander de RSC de Santander Universidades y el Área de Sostenibilidad de Banco Santander, con la coordinación de las Cátedras Santander de RSC de las universidades de Málaga y Castilla-La Mancha. Su objetivo es que la comunidad universitaria aporte valor a la sociedad , a través de su formación, estudios , investigaciones e iniciativas sobre aspectos relacionados con los distintos ámbitos de la RSC.



1.3.2. SISTEMA IBEROAMERICANO DE INFORMACIÓN EN RSE (SIRSE)

El Sistema Iberoamericano de Responsabilidad Social y Economía Social, (SIRSE) pretende integrar toda esta información cambiante y servir como punto de encuentro a nivel iberoamericano.

Hasta el momento se ha conseguido recopilar una base de datos que incorpora actividad en más de 15 países objeto de análisis y del ámbito internacional, clasificados en las siguientes categorías: administraciones públicas, organizaciones civiles, empresariales, sindicales, internacionales, instituciones académicas, universidades y medios de comunicación. Así mismo, se han clasificado en función de la dimensión a la que atienden, lo que permite su búsqueda y consulta tanto en función de un criterio territorial, como material.

Toda esta información es útil siempre que pueda ser compartida y difundida, permitiendo conocer qué se está haciendo en una zona determinada en el momento presente y cuál es la evolución y tendencia del sector; esto permitirá crear ventajas competitivas a las empresas, material y fuentes de información para las investigaciones académicas, poner en contacto a profesionales del sector aunando oferta y demanda, estar al tanto de la legislación actual en la materia y un largo etcétera de posibilidades.



1.3.3. CONVOCATORIA DE AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN PARA EL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UCLM

Durante el mes de septiembre se resolvieron, por tercer año consecutivo, las **Ayudas a la investigación para el personal docente e investigador (PDI) de la UCLM**, cuyo objetivo es la financiación de los gastos asociados a la asistencia y presentación de comunicaciones/ponencias a congresos/jornadas/talleres, o a la publicación de capítulos de libro o artículos en revistas de referencia (p.e.: traducciones, proceso de revisión, publicación en proceso abierto, etc.), versando estos trabajos sobre aspectos relacionados con la RSC/RSU.

Trece fueron las ayudas entregadas, entre los distintos campus y facultades de la universidad, que en esta ocasión han ido a parar, en su mayoría, a las traducciones de trabajos de investigación con el objetivo de aumentar las posibilidades de publicaciones en revistas de impacto, así como participación en congresos.

1.4|EMPLEO

1.4.1. X FORO DE EMPLEO UCLM3E

El pasado 21 de octubre se celebró en el campus de Ciudad Real la décima edición del Foro de Empleo de la Universidad de Castilla La Mancha. Ya se han superado las diez ediciones orientando a sus egresados y facilitando el tránsito de la vida académica al mercado laboral.

A pesar de la complicada situación económica de los últimos años, la UCLM, a través del Vicerrectorado de Transferencia y Relaciones con Empresas, el Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE) y la Fundación General, mantiene una actividad fundamental en la estrategia de formación integral de sus alumnos.



Visita de Estudiantes X Foro de Empleo 3E

Lejos queda ya los días 23 y 24 de noviembre de 2005 en el que el Campus de Albacete albergó la primera edición del foro de Empleo de la UCLM, renombrado desde 2013 como UCLM3E (Encuentro-Empresas-Estudiantes). Con más de **1.300 inscripciones** y la presencia de más de **60 empresas** y organizaciones, el foro de empleo queda consolidado como una de las actividades estratégicas de nuestra universidad.

Dada la dispersión geográfica de nuestros campus, se mantienen servicios como el transporte gratuito de alumnos al campus de celebración del foro, acercando la actividad al resto de campus diferentes al de celebración y facilitando la asistencia al programa de actividades y a la zona expositiva, donde pueden tener contacto directo con los departamentos de recursos

humanos de las empresas.

En referencia a las empresas, se ha podido comprobar la fidelización a la actividad y a la UCLM a través de dos vías: la contratación directa de egresados y la posibilidad de firmar convenios de colaboración en materia de prácticas. En este sentido, las empresas año a año recalcan la importancia de las prácticas en empresas como el complemento perfecto a la



formación académica y que, en muchos casos, suponen una vía principal para la incorporación a la plantilla. En esta edición del foro se han llevado a cabo más de **15 procesos de selección** por parte de las empresas que participan por primera vez en el foro como Zennio, Vass y por las ya tradicionales como Cojali, Torrecid, Everis y Vestas.

Visita de Autoridades X Foro de Empleo UCLM 3E

La X Edición, ha mantenido la estructura típica de las últimas, con un programa de actividades dividido en cinco áreas:

- ✓ Formación y competencias, donde se ofrecen ponencias orientadas a una búsqueda eficiente de empleo.
- ✓ Conecta talento, donde las organizaciones presentan los perfiles que demandan.
- ✓ Espacio expositivo, donde los asistentes pueden tener un contacto directo con los departamentos de recursos humanos.
- ✓ Espacio Tour del Empleo, de reciente creación y donde el equipo de orientadores laborales se ponen a disposición de los asistentes.
- ✓ Espacio Empleo Internacional, donde los euroconsejeros de Red Eures orientan sobre oportunidades laborales en el ámbito europeo.



Sala de Stands X Foro de Empleo 3E

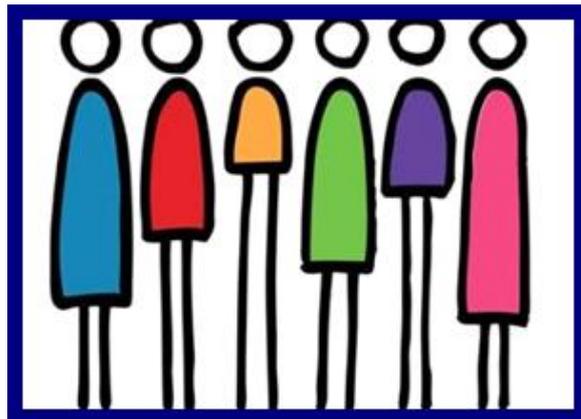
La edición 2015 ha estado marcada positivamente por la senda de recuperación económica que los datos macroeconómicos reflejan. A la espera de que estos indicadores también tengan su reflejo a nivel microeconómico, el que realmente marca la estrategia de las empresas, se trabaja desde la universidad para aportar ese capital humano que es factor clave para afrontar el futuro de nuestras empresas.

1.5|DERECHOS HUMANOS Y COOPERACIÓN

1.5.1. SEMINARIOS “UNIVERSIDAD Y DESARROLLO” : “ LA DIMENSIÓN ÉTICA EN UN MUNDO GLOBAL”

Continuando con la línea de colaboración que desde hace años viene manteniendo la Fundación General de la UCLM con el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del campus de Ciudad Real, se han seguido impartiendo los denominados **Seminarios “Universidad y Desarrollo”**.

En esta ocasión y a lo largo de todo este año 2015, se han abordado temáticas vinculadas a **“La Dimensión Ética en un Mundo Global”**, a través de cinco seminarios, contándose a lo largo de todas sus sesiones con la participación de cerca de **500 estudiantes**.



En esta ocasión el objetivo perseguido ha sido acercar a nuestra comunidad universitaria diferentes temáticas vinculadas con la ética global y relacionadas con los ámbitos de la justicia, la sociedad, las empresas, así como su proyección en la política y los medios de comunicación.

Para ello se han impartido los siguientes Seminarios:



“Ética, Derecho y Justicia” (153) en el que se contó con la participación de profesionales del ámbito de trabajo y pensamiento jurídico como D. Francisco Laporta, *catedrático de Filosofía del Derecho de la UAM*, D^a Elisa de la Nuez, *co-editora del blog ¿Hay Derecho?* , o el *Fiscal Jefe de la Fiscalía Provincial de Ciudad Real*, D. Jesus Caballero Klink.

“Ética en la Empresa” (62), dando a conocer la relevancia que la ética está alcanzando en una nueva forma de entender la economía de mercado, reflexionando sobre su papel en la determinación de la responsabilidad social de las empresas y sus relaciones con el Estado y la sociedad en un mundo donde las redes sociales globales rompen los viejos esquemas tradicionales del Estado nación. Participaron profesionales del ámbito académico como D. Felix Ovejero , *profesor de Economía, Ética y CC Sociales de la Universidad de Barcelona*, así como del ámbito más empresarial como D^a. Laura Villaescusa, *directora de comunicación , RR Institucionales y Desarrollo Sostenible de Lafarge España* , D^a.Carmen Pombo, *directora de la Fundación Fernando Pombo*, o D^a. Esther Trujillo , *directora de PlanBet*.

“Ética en la Política” (91), en el que se debatió acerca de la estabilidad y salud democrática del

país y de una sociedad como la nuestra, que depende, en gran medida, de la calidad ética de sus propios ciudadanos y de su reflejo en sus representantes políticos. Para ello, se contó con la participación de destacados profesionales como D. Javier Amorós, *Subdirector General de Transparencia y Buen Gobierno del Consejo de Transparencia y Buen Gobierno*, y D. Jorge Malem, *catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad Pompeu Fabra*.



*Mesa-Coloquio representantes políticos
Seminario Ética en la Política*

Este seminario, concluyó con la participación en una mesa-coloquio de representantes locales *del Partido Popular, PSOE, Ciudadanos, Ganemos y Equo*, que debatieron acerca de la situación de la ética en la política actual, así como las diferentes ideas y propuestas planteadas, y el trabajo que se desarrolla en medidas de rendición de cuentas, transparencia y fortalecimiento de los valores en política.

“Ética y Sociedad” (99), en el que se trataron temas de gran actualidad y planteamientos éticos vinculados a cuestiones bioéticas, culturales, educativas o derivadas de la globalización actual. Participaron profesionales, como D. Pablo de Lora, *Profesor Titular de Filosofía del Derecho UAM*, D. Javier de Lucas, *Catedrático de Filosofía del Derecho y Filosofía Política en el Instituto de Derechos Humanos de la Universidad de Valencia*, D^a. Marta Iglesias, *vocal de la Junta de Gobierno de la Coordinadora ONGD-España*, y Karina Trilles, *profesora del departamento de Filosofía, Antropología, Sociología y Estética de la UCLM*.

“Ética y Medios de Comunicación” (98). Con el último de estos seminarios se ha pretendido acercar a nuestros estudiantes las consecuencias de la crisis sobre el periodismo y los medios

de comunicación , que se han visto afectados , viéndose cuestionado el correcto desempeño de su trabajo y la ética periodística de sus profesionales , así como de los grandes grupos de comunicación para los que se trabaja. Todas estas cuestiones, así como el contexto internacional de esta profesión se trataron con la participación de D^a. Malén Aznárez, *presidenta de Reporteros Sin Fronteras*, Alicia Gómez, *periodista de “En Portada” de TVE*, o los profesionales y periodistas Gemma Bustarviejo y Pedro Fusté.

Igualmente se contó con la participación de los profesores de la Facultad de Periodismo de Cuenca, Javier Espinosa y Santiago Torralba, que se desplazaron junto con 50 estudiantes de su facultad para asistir a este seminario.

1.5.2. JORNADAS “ITINERARIOS PROFESIONALES PARA LAS ÁREAS DE ARTES, LETRAS Y HUMANIDADES: SALIDAS PROFESIONALES EN EL SECTOR PRIVADO”

Con el objetivo principal de informar y dar a nuestros estudiantes nuevas posibilidades profesionales, el pasado mes de marzo, cerca de un centenar de estudiantes (**107 inscritos/as**) participaron en las ***Jornadas “Itinerarios Profesionales para las Áreas de Artes, Letras y Humanidades: Salidas Profesionales en el Sector Privado”***.

Estas Jornadas fueron organizadas por la Facultad de Letras del campus de Ciudad Real y contaron con la colaboración del Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE), así como con la Fundación General de la UCLM.

Participaron empresas dedicadas al turismo cultural, a la gestión del ocio, al ámbito de las galerías de arte, a la edición y documentación en el mundo editorial, la creación de archivos y contenidos digitales...como muestra de las oportunidades reales que se ofrecen desde el punto de vista laboral.



Alumnos/as asistentes a las jornadas

Las Jornadas se celebraron durante dos sesiones de tarde en la Facultad de Letras del campus de Ciudad Real, contando con la participación de técnicos del CIPE que explicaron aspectos de becas, formación y empleo, elaboración de curriculum, entrevistas profesionales, y también se presentaron experiencias vinculadas a la cooperación al desarrollo.

Se destacó la relevancia e interés para los estudiantes de la enseñanza del español como nicho profesional en auge, así como las opciones que en el ámbito de la cultura y su gestión ofrece nuestra región , a través de la intervención del Director General de Cultura de la JCCM, D. Javier Morales Hervás, y de diferentes empresas e industrias creativas . (Vértice Cultural, Atlantis Gestión, SOPHIA Arqueología y Turismo, Archivos BARATZ o la Fundación Iberoamericana de las Industrias Culturales y Creativas)

1.5.3. SEMINARIO “VIOLENCIAS E IGUALDAD DE GÉNERO EN EL SIGLO XXI: PROPUESTAS PARA LA REFLEXIÓN Y LA ACCIÓN”

Mantenido la trayectoria de colaboración que durante estos años se tiene con la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina, se ha trabajado conjuntamente en una nueva iniciativa, celebrada el 24 de noviembre sobre “ **Violencias e Igualdad de Género en el siglo XXI: Propuestas para la reflexión y la acción**” .

Es fácil constatar que, a pesar de los avances, aún sigue existiendo una importante fractura entre la realidad masculina y femenina que se pone de manifiesto a través de la discriminación salarial; tasas más altas de desempleo femenino; escasa representatividad de la mujer en los puestos de responsabilidad política, social o económica; o violencias contra la mujer, entre otras cosas.

Por ello, y para abordar todas estas cuestiones se estructuró este seminario, al que asistieron **203 alumnos/as** con diferentes mesas en las que se trataron aspectos como:

- El empoderamiento, educación, trabajo y participación social: Instrumentos y experiencias de éxito para una igualdad real
- Género y violencias : vulneración de derechos humanos
- Globalización , desarrollo y género: Violencias globales y nuevas realidades

Para tratar todas estas cuestiones participaron profesionales de diferentes sectores , como la periodista Charo Izquierdo, la presidenta de la Asociación de Mujeres Juristas Themis,

Amalia Fernandez, la presidenta de la Federación Española de Mujeres, Directivas, Ejecutivas ,Profesionales y Empresarias (FEDEPE), Ana Bujaldón, o Elena Saura, experta en género y cooperación internacional, entre otros.



Mesa sobre Empoderamiento, educación, trabajo y participación social

1.5.4. OTRAS INICIATIVAS DE COOPERACIÓN

1.5.4.1. CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UCLM

El pasado mes de marzo, desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Formación Permanente de la UCLM, se publicó la convocatoria de ayudas para proyectos de cooperación al desarrollo y responsabilidad social. La misma se planteó con el objetivo de impulsar la participación de los miembros de la UCLM en acciones de cooperación al desarrollo.

Esta convocatoria, pretende fomentar y promover las acciones de cooperación universitaria al desarrollo en el ámbito de la docencia y la formación, la investigación aplicada y la transferencia de tecnología y conocimiento, al objeto de contribuir a mejorar la condiciones de vida y la formación de las personas, así como la de los sectores más desfavorecidos de la región.



La presente convocatoria estaba destinada a miembros de la UCLM, ya fueran personal docente e investigador, personal de administración y servicios o estudiantes, así como a proyectos interuniversitarios dirigidos por miembros de la institución académica, incluyendo dos modalidades.

- La primera, de cooperación universitaria al desarrollo, dirigida al fortalecimiento científico e institucional de universidades o centros de investigación superior internacionales vinculadas a este ámbito
- La segunda, de responsabilidad social, abierta a colaboraciones con ONGs asentadas en Castilla-La Mancha.

La Fundación General se encargó de realizar la valoración técnica de los proyectos, teniendo en cuenta componentes de evaluación tales como pertinencia, viabilidad, eficacia, eficiencia, sostenibilidad, impacto, coherencia de la intervención, líneas transversales, ámbito del proyecto y lugar, contenido innovador, experiencia, vinculación con actividades docentes, capacidad y solvencia y vínculo con la comunidad beneficiaria.

Entre los proyectos seleccionados, podemos encontrar proyectos localizados en Nicaragua, Guatemala, Cuba, Colombia, Perú, Etiopía, Ecuador, Campamentos Refugiados Saharais, República Dominicana, Tanzania, Nigeria y Madagascar.

1.5.4.2. JORNADAS DE SOLIDARIDAD Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO: “2015 Y MÁS...PRESENTE Y FUTURO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE”

El pasado día 22 de octubre, la Fundación General, participó , con la intervención por parte de su director , en las *VIII Jornadas de Solidaridad y Cooperación al Desarrollo* que organiza el Ayuntamiento de Puertollano, y que este año se denominaron: **2015 y más... presente y futuro del desarrollo sostenible.**

Tras la reciente aprobación de la nueva Agenda post 2015 para el desarrollo sostenible, a través de sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 metas asociadas, se llevó a cabo una evaluación de la cooperación al desarrollo en estos últimos años, haciendo reflexionar a los participantes sobre los pasados Objetivos del Desarrollo del Milenio, sus logros y mejoras.

También, dentro de las Jornadas, se contó con la participación de representante de ONGD's, que pudieron presentar sus proyectos relacionados con, el fortalecimiento de las capacidades socio-productivas de mujeres indígenas en Guatemala, el empoderamiento de mujeres desde la perspectiva de género en Colombia, y educación integral para niñas y niños de Honduras.

1.5.4.3. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

A pesar de la disminución que han sufrido los presupuestos en cooperación al desarrollo, desde algunos Ayuntamientos de nuestra región, se ha continuado manteniendo con esfuerzo y responsabilidad algunas de las acciones de sensibilización, formación, así como convocatorias anuales dirigidas a proyectos de ONGD's.

La Fundación General, en colaboración con diferentes Ayuntamientos de la Región, ha



realizado la valoración técnica y asesoramiento de los Proyectos de Cooperación, presentados a las diferentes convocatorias de subvenciones.

En el caso del Ayuntamiento de Toledo, se aprueban anualmente proyectos de cooperación de diferentes ONGD's en el ámbito de la Ayuda de Emergencia y Acción Humanitaria. Éstos sirvieron para cofinanciar algunos proyectos que se ejecutarán en la República Democrática del Congo, Jordania, Argelia, Líbano, El Salvador y Tanzania.

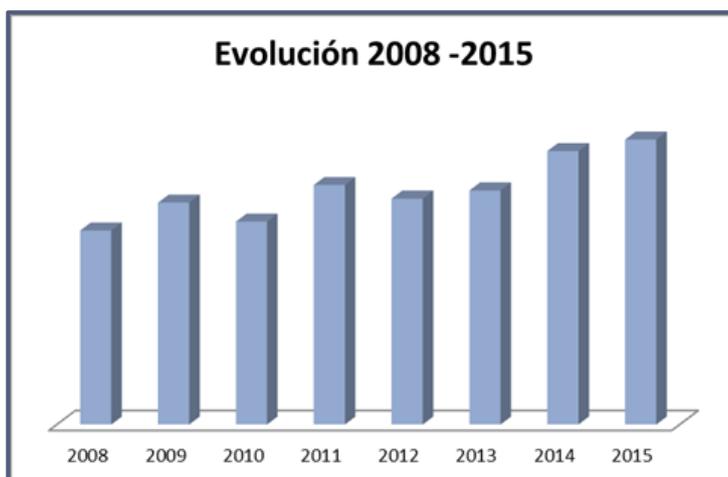
Desde el Ayuntamiento de Albacete, igualmente se han aprobado diferentes proyectos de cooperación, a través de la convocatoria destinada a ONGD's de la región. Estas acciones se destinarán a la mejora de las condiciones de saneamiento básico y de salud, el fortalecimiento de atención materno-infantil, lucha contra la malnutrición infantil, acceso a una vivienda digna desde una perspectiva de género, la construcción de un centro sanitario, mejora del acceso a los servicios de salud de mujeres embarazadas y la promoción de la autonomía de las mujeres.

1.6|ACCION SOCIAL

1.6.1. ESCUELAS DE VERANO 2015

Un año más, del 22 al 31 de junio, se puso en marcha en los diferentes campus universitarios, la octava edición de las Escuelas de Verano de la Universidad de Castilla La Mancha, a través de su Fundación General.

A lo largo de estos años, la evolución de participantes en esta actividad ha ido aumentando de una manera constante, manteniéndose un alto grado de fidelización y de satisfacción por parte de los padres/madres usuarios de este servicio que facilita nuestra



Universidad, como iniciativa de favorecimiento de la conciliación de sus trabajadores.

Estas Escuelas de Verano se desarrollan, a través de dos empresas (Vértice Cultural y Atlantis Gestión) acreditadas profesionalmente a lo largo de estos años en las tareas de ocio, cultura y tiempo libre, que son las encargadas de desarrollar estas propuestas para los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo.

Esta iniciativa, enfocada a niños/as de entre cuatro y doce años, estructura sus actividades atendiendo a la división de edades a la hora de organizarles en dos grandes sectores: infantil y primaria.

Cada año pretende adaptar y actualizar con nuevas ideas y contenidos las actividades, talleres, juegos, actividades físico deportivas, así como con el refuerzo de actividades regladas como la incorporación de aulas de formación en inglés e informática.

En esta edición, se ha alcanzado una participación de 394 niños/as de PDI /PAS de la UCLM.

1.6.2. CURSOS DE MONITOR/A DE ACTIVIDADES JUVENILES

En los últimos años y con los cambios sociales, cada vez cobra más importancia el ocio y el tiempo libre, así como aquellas iniciativas de entretenimiento, muchas de ellas sin una base educativa definida, y que tienen un gran impacto en la educación y socialización de los menores.

Por ello, desde hace años se viene organizando, en colaboración con el Consejo Local de la Juventud de Ciudad Real, y la Facultad de Educación del campus de Ciudad Real este Curso de Monitores de Actividades Culturales, que en esta ocasión se ha ampliado también a la Facultad de Letras de Ciudad Real, contándose con una participación de **50 alumnos/as** en ambas iniciativas.



Alumnos/as asistentes Curso de Monitores/as de Actividades Juveniles

Estos cursos con una duración de 100 horas teóricas y 150 horas con prácticas, pretenden ofrecer una formación a los estudiantes que les permita obtener una titulación oficial, homologada por la JCCM, complementaria a sus estudios y que les puede facilitar su incorporación al mundo laboral, así como el conocimiento de otro mercado de trabajo relacionado con su titulación.

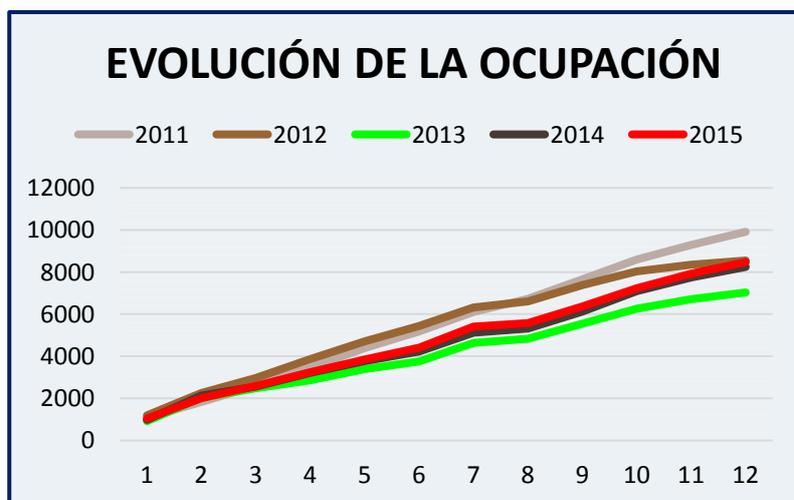
A lo largo de estas semanas se han impartido contenidos del área sociocultural, educativa, de planificación y organización, técnicas y recursos. Un último módulo de este curso es de formación específica, que en el caso de la Facultad de Letras se orientó a aplicación de idiomas y para los alumnos a la Facultad de Educación trató sobre metodologías participativas.

1.7|OTRAS ACTIVIDADES

1.7.1. COLEGIO MAYOR “GREGORIO MARAÑÓN”

La recuperación del nivel de actividad que se produjo el año pasado se ha venido manteniendo durante todo el periodo aunque los incrementos son cada vez menores.

Se espera cerrar el ejercicio con una ocupación del 51,56% lo que supondría el 2,67% de aumento con respecto al año pasado, un total de 220 habitaciones más. Esto situaría la ocupación en niveles similares a los del año 2012.



La estimación para el cierre del ejercicio es obtener unos ingresos netos cercanos a los 170.000€, lo que supondría un incremento del 4,24% con respecto a los ingresos del 2014

	ACUMULADO 2015 (*)	ACUMULADO 2014	% Variación
Porcentaje de Ocupación	51,56%	50,22%	2,67%
Precio Medio Habitación	21,95€	21,60€	1,62%
Ingreso Neto Habitaciones	168.960€	162.179€	4,33%
Total Ingresos Netos	169.334,45€	162.445€	4,24%

Se mantienen constantes los gastos, esperando que a final de año los gastos supongan un incremento del 2% respecto del año anterior.

	2015	2014	% Variación
Gastos a 31 de diciembre	146.829,12€*	144.632,43€	1,52%

El beneficio de explotación esperado para final de año es superior en casi un 6% al del año pasado, debido en gran parte a que ya no se van a hacer grandes gastos y se espera un ligero aumento en el precio medio de venta y por lo tanto en los ingresos.

	2015	2014	% Variación
Beneficios a 31 de diciembre	22.505,33€*	21.248,91€	5,91%

En este año 2015 no se han cumplido las expectativas de crecimiento que se tenían a finales del año anterior; durante todo el ejercicio la ocupación ha sido superior a la del año pasado pero con unos incrementos bajos y para el último trimestre se espera que este crecimiento sea incluso menor. La mayor dificultad que se tiene para mantener una ocupación media elevada reside en que los cursos de postgrado, que son los que nos proporcionan una mayor cantidad de residentes, coinciden todos en unos pocos meses (enero, febrero, julio y septiembre), lo que impide que en estos meses podamos atender a la alta demanda que tenemos y dejando el resto de los meses con ocupaciones muy bajas.

A lo largo del año se han llevado a cabo diversas acciones para intentar aumentar el nivel de ocupación de una forma más regular en el tiempo y disminuir estos periodos de baja ocupación: se ha mejorado la dotación de las habitaciones para que la estancia sea más agradable, se ha acondicionado el espacio del gimnasio y se han repuesto aparatos, el

equipamiento de las cocinas y las salas comunes también se ha repuesto; por otra parte también se han realizado acciones encaminadas a favorecer el conocimiento y el uso de la residencia como el diseño de la nueva página web, las promociones del uso particular de la residencia para los fines de semana, puentes y vacaciones con ofertas especiales, etc.

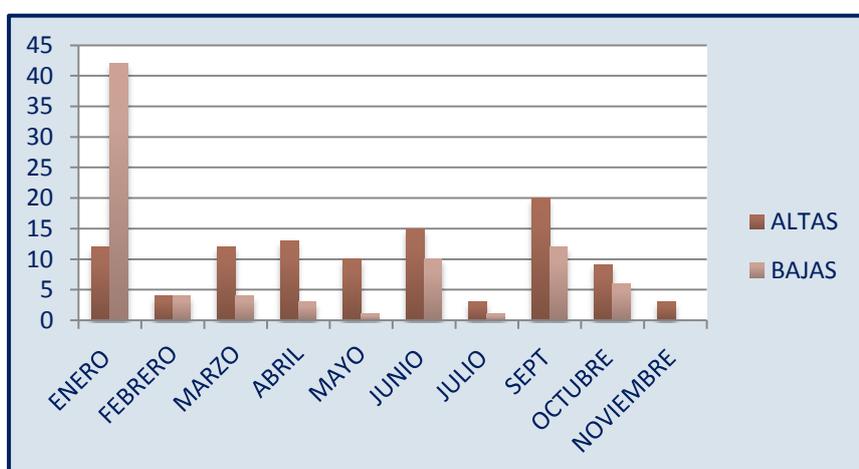
PROGRAMA DE VACACIONES

El Programa de Vacaciones este año ha mantenido casi las mismas plazas que el año pasado, 128 en total, en los siguientes destinos: Cartagena, Granada, Jaca, La Laguna, León, Salamanca, Santiago de Compostela, Teruel y Valencia. En total han disfrutado de una plaza de vacaciones durante un periodo de entre 5 y 7 días, dependiendo del destino, 113 personas de nuestra Universidad. Igualmente aquí hemos recibido a 113 personas de las Universidades de Cartagena, Granada, La Laguna, Santiago de Compostela y Valencia, durante la última semana de marzo y la primera de abril y en verano a finales de julio y hasta el 10 de agosto. En total han sido 386 habitaciones ocupadas, 755 pernотaciones en el Colegio Mayor.

1.7.2. PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM

El Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM, continúa un año más con el objetivo de acercarse a los egresados de la Universidad, manteniéndose su fidelización y vínculo , una vez que han finalizado sus estudios.

El volumen de inscritos se ha mantenido constante, con un equilibrio mantenido entre altas y bajas en los diferentes meses.



Evolución Altas-Bajas 2015

Se pretende continuar con difusión en los diferentes campus , a efectos de llegar a los estudiantes en los años previos a la finalización de sus estudios, de modo que se tenga conocimiento de la existencia del Programa , de su funcionamiento, así como de las ofertas y servicios a los que pueden acceder. Para ello se realizarán contactos con las diferentes Facultades y Escuelas para coordinar la mejor manera de acercar esta información a sus estudiantes actuales y pasados.

El cuadro de servicios ofertados se ha mantenido a lo largo de este tiempo , siendo precisamente los servicios más vinculados a la propia Universidad los más demandados, lo que es un reflejo de la necesidad e interés de nuestros egresados en seguir manteniendo su vínculo universitario . El acceso a las instalaciones universitarias (aulas de informática, instalaciones deportivas, biblioteca...), son sin duda de los más demandados, produciéndose incremento de inscripciones con la apertura de estos servicios . Igualmente la posibilidad de acceso a los actividades de conciliación, favorecen el aumento de incorporaciones al Programa (colegio mayor, programa de vacaciones, escuelas de verano...)

Por tanto, y a pesar de que se esperaba un aumento en el número de inscritos , este año finalizará con **593 inscritos**.

1.8| COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y REDES SOCIALES

1.8.1. REVISTA DIGITAL N°7 - FUNDACIÓN UCLM

En la línea de difusión y comunicación de las actividades desarrolladas por la Fundación General, antes de verano, se procedió a la difusión del nº 7 de la Revista Digital que anualmente publica la Fundación General de la UCLM.

Esta revista, como año tras año , pretende dar a conocer y recoger las diferentes iniciativas que se desarrollan desde la Fundación, así como las llevadas a cabo desde la propia Universidad



en diferentes sectores (cooperación al desarrollo , sensibilización , internacional, responsabilidad social empresarial, empleo, cultura...)

Se procedió a la difusión de esta publicación a través de las bases de datos de la Fundación y las diferentes redes sociales, llegando a más de 10.000 envíos.

1.8.2. REDES SOCIALES

Se ha procedido a una actualización de contenidos, incorporando de forma más clara las nuevas actividades y programas en funcionamiento y reordenando aquellos ya existentes, teniendo hasta la fecha cerca de 70.000 visitas a la página web.

Igualmente se puede hacer un seguimiento de las actividades y programas de la Fundación General , a través de nuestro Facebook y Twitter.

2|ACTIVIDADES PREVISTAS :PLAN DE ACTUACIÓN 2016

2.1|POSTGRADOS

2.1.1. IV POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Tanto el interés generado en la III edición, en la que cerca de 40 participantes, estuvieron presentes durante las tres semanas que duró la formación, como la calidad del profesorado y de los alumnos, nos lleva a seguir apostando por la necesidad de este tipo de iniciativas. A través de un programa intensivo se permite realizar una formación de formadores/as, enfocado especialmente a docentes universitarios, investigadores y responsables de empresas o del tercer sector relacionados con la responsabilidad social.

El postgrado, como título propio de la UCLM, mantiene su metodología teórico-práctica y se estructura en módulos donde se abordarán distintas dimensiones, como el gobierno corporativo, la acción social, las relaciones laborales, los recursos humanos, el medio ambiente, la sostenibilidad, la transparencia, la comunicación o la reputación entre otras, permitirá analizar de forma transversal las nuevas tendencias que se están produciendo a nivel organizacional en un entorno cada vez más cambiante y global.

En esta ocasión se potenciará la realización del taller GRI, así como una decidida apuesta por el enfoque práctico con el taller de elaboración de códigos éticos; estudio de la cadena de valor; y las experiencias prácticas de empresas y administraciones públicas a través de seminarios específicos integrados en el programa formativo.

La fechas elegidas para su celebración de la IV edición, serán del 1 al 19 de febrero de 2016, en su tramo presencial, celebrándose en la Facultad de CC.JJ. y Sociales de Toledo, y con

una previsión de 40 alumnos/as, similar a la de ediciones pasadas.

2.1.2. III POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

La III edición del Curso de Especialista en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, se consolida ya en esta tercera edición como un espacio de formación y punto de encuentro de estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos en las diferentes materias a tratar.

A lo largo de estas tres semanas, se dará una visión global de la situación actual de los derechos humanos, su posible vulneración y/o protección en los diferentes contextos de conflictos internacionales. Destacar también la directa relación entre el respeto y la lucha por los derechos humanos con el concepto de gobernanza, desde un punto de vista amplio, teniendo en cuenta sus distintas dimensiones (política, económica, medioambiental y social) y partiendo de su repercusión de este concepto en las últimas décadas en el ámbito del desarrollo y la cooperación internacional.

La fechas elegidas para su celebración de la III edición, serán del 1 al 19 de febrero de 2016, en su tramo presencial, celebrándose en la Facultad de Humanidades del campus de Toledo y con una participación prevista de 40 estudiantes.

2.1.3. II POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES

El Postgrado se plantea, igual que en su primera edición, con el objetivo de analizar el proceso actual de modernización de la gestión de la administración local como primer eslabón del estado moderno tendente a favorecer y fortalecer los derechos individuales y colectivos de los ciudadanos quienes exigen que sus impuestos se vean traducidos en unos servicios cada vez más eficientes, ágiles y de mayor calidad. A lo largo de tres semanas, se pretende dar una visión global del municipalismo en América Latina, y sus diferentes contextos.

Se tiene previsto esta II edición se celebre en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del campus de Ciudad Real, del 4 al 22 de julio de 2016, con una participación previstas similar al año pasado con 40 alumnos/as matriculados.

2.1.4. II POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GESTIÓN Y REVITALIZACIÓN DE LA CIUDAD EL PAISAJE Y EL TERRITORIO

El Postgrado, igual que en la edición pasada, irá destinado a gestores urbanos en un sentido amplio, arquitectos, urbanistas, abogados, economistas, ingenieros, y en general , responsables de la gestión urbana y del territorio , con el objetivo de abordar aspectos culturales, instrumentos institucionales y normativos para la protección del patrimonio, instrumentos de gestión y planificación de ciudades y conjuntos históricos... siempre desde una visión comparada de la realidad iberoamericana y española.

El éxito de la I edición , ha motivado el impulso por parte de la E. T. S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos del campus de Ciudad Real, junto a la Facultad de Arquitectura de campus de Toledo, de una segunda propuesta de estas características, que cuenta con el apoyo en la gestión de la Fundación General de la UCLM y que al igual que en la primera edición contará con la dirección académica de D. José María Coronado, D. Ignacio González Vara y D.Francisco Javier Rodríguez Lázaro.

Este Postgrado, que tendrá un carácter semipresencial, se celebrará del 4 al 22 de julio de 2016 en su fase presencial entre las ciudades de Toledo y Ciudad Real, con una previsión de 30 estudiantes matriculados.

2.1.5. I POSTGRADO IBEROAMERICANO EN SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS FERROVIARIAS

La modernización en el sector ferroviario, así como la decidida apuesta por mejorar este sistema de transporte, requiere, cada vez más, profesionales capaces de atender las necesidades propias del viajero, tales como la seguridad y protección ferroviaria, así como el

mantenimiento de las infraestructuras.

Todo esto justifica una necesidad de formación superior específica en el sector ferroviario. Se trata de un sector multidisciplinar, sin estudios oficiales directamente diseñados para él. Las diversas actividades están cubiertas por ingenieros de caminos, industriales, telecomunicaciones, informática, licenciados en física, economía, etc.

Este curso de especialista universitario introduce al alumno en todas y cada una de las principales líneas de trabajo (o de negocio) del sector ferroviario, pero integrando además las enseñanzas para formar profesionales que comprendan el sistema en su conjunto.

El curso, tendrá como lugar de celebración la E. T. S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos del campus de Ciudad Real, celebrando su fase presencial durante el mes de julio de 2016. Configurado como título propio contará con la dirección académica de D. José María Menéndez, catedrático de la UCLM y la gestión administrativa de la Fundación General de la UCLM, con una previsión de 30 alumnos matriculados

2.1.6. OTROS POSTGRADOS

2.1.6.1. XVI EDICIÓN DE LOS CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS

Actualmente se está en fase de organización de la XVI Edición que tendrá lugar del 11 al 27 de enero de 2016 y en la que está previsto se impartan los siguientes cursos:

CURSOS DE TRES SEMANAS (Del 11 al 27 de Enero de 2016)

- El derecho ambiental ante los retos del Siglo XXI.
- Contratación internacional.
- Garantías Constitucionales y Derechos Fundamentales en el derecho penal y procesal penal.
- Constitución social y Derechos Humanos laborales.
- Cuestiones actuales de propiedad intelectual e industrial
- Negociación y mediación: estrategias y prácticas para la gestión y resolución de conflictos.

CURSOS INTENSIVOS DE DOS SEMANAS (Del 11 al 22 de Enero de 2016)

- Contratación pública: nuevas regulaciones y globalización.
- Prevención y represión del fraude fiscal y medidas para la regularización de capitales ocultos.
- Fusiones y adquisiciones de empresas (M&A).

2.1.6.2. CURSO DE ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN

El Área de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo un año más, organiza el *“Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución”*, bajo la dirección del Catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y la colaboración de los profesores D^a. Elena Rebato, D. Jesús López de Lerma y D^a. Wendy Jarquin.

Se prevé que más de 100 destacados juristas internacionales participarán como alumnos en uno de los más prestigiosos cursos de España sobre interpretación y Justicia Constitucional.

El curso, que se desarrollará en Toledo durante 3 semanas en julio, tiene como objetivo principal la formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y la aplicación de la Constitución.

2.1.6.3. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS/AS LATINOAMERICANOS/AS EN RELACIONES LABORALES

El curso como en años anteriores está dirigido a juristas, economistas, sociólogos y psicólogos expertos en relaciones laborales y que desarrollen actividades académicas, profesionales o como asesores de organizaciones de trabajadores y empresarios y de organizaciones gubernamentales.

El Curso se celebrará durante dos semanas en septiembre de 2016 y se impartirá en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, sita en la ciudad de Toledo, en el antiguo convento de San Pedro Mártir.

2.1.6.4. CURSO DE ESPECIALISTA EN CUMPLIMIENTO NORMATIVO EN MATERIA PENAL

Con la introducción de la responsabilidad penal de las personas jurídicas, las empresas se han visto obligadas a adoptar programas de cumplimiento que prevengan y detecten las infracciones que tienen lugar en el desarrollo de su actividad. El legislador, sin embargo, en muy pocos no ha proporcionado indicaciones suficientes sobre cómo deben ser estos programas, por lo que las empresas han debido recurrir a las directrices de organizaciones internacionales y al derecho comparado.

En este curso de especialista se pretende ofrecer una exposición sistemática de los que son considerados los elementos esenciales de cualquier programa de cumplimiento (código ético, análisis de riesgos, institucionalización, canal de denuncias, etc.) y una primera aproximación a las infracciones más comunes en el ámbito corporativo y a su forma de combatirlas. Todo ello puede resultar especialmente útil a los profesionales del ámbito jurídico o contable, tanto del sector público como del privado, que tengan (o que puedan tener en el futuro) responsabilidades en materia de cumplimiento normativo, esperándose cerca de 30 matriculaciones.

2.2 | INTERNACIONAL

2.2.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS 2016

2.2.1.1. PROGRAMA ESTO

El Programa Español en Toledo, centra su actividad en la docencia del Español como Lengua Extranjera (ELE), por lo que sus alumnos son mayoritariamente estudiantes de otros países. A lo largo del 2016, se pretende:

Promover simultáneamente la internacionalización de la Universidad de Castilla-La Mancha y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza, fundamentalmente a extranjeros, de la lengua y la cultura española.

El programa Español en Toledo, realizará una serie de actividades durante el año 2016 a

través de una amplia oferta de cursos de Lengua y Cultura española dirigidos hacia diferentes perfiles de estudiantes internacionales. Así, a continuación, se describen las actividades ya consolidadas y se mencionan otras que pueden ser calificadas como posibles y que se trabajarán a lo largo del presente año académico:

- **Curso de Experto de la UCLM** denominado Diploma de Español con Fines Profesionales compuesto mayoritariamente por estudiantes procedentes de China (Universidad de Estudios Extranjeros de Guangdong, Universidad de Estudios Internacionales de Xi'an y Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai)
- **Cursos de Lengua y Cultura Española diseñados a medida para universidades e instituciones extranjeras:** Universidad de Nanchang (China), Colorado College (EE.UU), Ohio University (EE.UU), Texas A & M University/Ingeniería (EEUU), Sam Houston State University (EE.UU), Texas A & M University/Español, University of Missouri-Kansas City (EE.UU), Northern Illinois University (EE.UU). Dentro de estos cursos a medida, Colorado College, Texas A & M/ Español y University of Missouri-Kansas City se añaden como novedad en este nuevo año académico.

Dentro de esta misma línea, se están trabajando una serie de cursos con un compromiso a medio- largo plazo con la John Hopkins University en un ámbito de español para las relaciones internacionales, y diferentes cursos de español con fines profesionales para instituciones brasileñas tales como Universidade Caixas do Sul, Universidade Federal de Santa Maria, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Paraná y la escuela de idiomas Learn and Fun.

- **Cursos intensivos de verano- Julio:** Universidade Estadual do Ceará (Brasil), University of Toledo-Ohio (EEUU), University of Tennessee (EE.UU), Chicago State University (EE.UU), Muskingum University (EE.UU), Universidad de Aquisgrán (Alemania), Escuela de Traducción Carlo Bo de Bologna (Italia), Universidad de Jordania (Jordania), Universidad de Saint Joseph de Beirut (Líbano), Universidad de Minia (Egipto), etc.

Este curso se presenta como uno de los principales objetivos promocionales del programa ESTO para este año ya que se pretende sumar nuevas universidades colaboradoras que presenten necesidades similares a las ya existentes en sus programas de estudios en el extranjero.

Tal y como se hizo el pasado año, se ofrecerá una versión del presente curso de tres

semanas en el denominado Junio Abierto.

- **Cursos temáticos o por contenidos:** Se consolida el “*Curso Sefarad: Lengua, historia y cultura en Toledo*” vinculada a la ciudad de Toledo. Este curso se presenta de la mano del Instituto Cervantes.
- **Cursos de español más acceso al grado:** El grupo denominado UNED con alumnos procedentes de China vuelve a realizarse en colaboración con la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai.
- **Examen DELE:** El Instituto Cervantes presenta para 2016 la posibilidad de ofrecer este examen en 5 convocatorias (abril, mayo, julio, octubre y noviembre). Vinculado a este curso, el programa ESTO ofrece un curso de preparación al examen DELE en cada una de las convocatorias mencionadas.
- **Examen CCSE:** La prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España se presenta como una novedad del Instituto Cervantes donde ESTO actuará como centro examinador. Esta prueba tendrá ocho convocatorias anuales y es un requisito para la adquisición de la nacionalidad española. Desde el Programa ESTO se va a impulsar cursos de preparación y orientación para la prueba CCSE.
- **Apoyo lingüístico a estudiantes extranjeros de la UCLM.** Dentro de este apartado, ESTO ofrecerá cursos a los alumnos brasileños que vienen a cursar el Postgrado en Derecho para Iberoamericanos, y se pretende retomar los cursos de formación en español previo al inicio del curso académico para ser ofertados a los alumnos de grado y postgrado antes del inicio del curso académico.

Para aumentar las actividades formativas, el programa ESTO apuesta en 2016 por realizar un gran esfuerzo en la creación de **nuevas iniciativas**, para mejorar el número de alumnos formados, teniéndose una previsión mínima de 315 matriculados.

Así, se trabajará en:

- Ampliación de la formación en español con fines específicos (español para enfermeros, maestros, juristas, periodistas, etc.)
- Diseño de cursos para estudiantes extranjeros con perfil de formación profesional, sobre todo europeos.
- Establecer líneas temáticas de interés para destinatarios internacionales.

- Formación en la enseñanza del español lengua extranjera para profesores de idiomas extranjeros.

La integración de estudiantes en prácticas de la UCLM de diferentes grados sigue siendo una acción colaborativa a impulsar y tener en cuenta.

2.2.1.2. PROGRAMA ESPACU 2016

El Programa Español en Cuenca (ESPACU), centra su actividad en la docencia del Español como Lengua Extranjera (ELE), por lo que sus alumnos son mayoritariamente estudiantes de otros países.

El objetivo general del programa es promover simultáneamente la internacionalización de la Universidad de Castilla-La Mancha y la movilidad unilateral de estudiantes a través de la enseñanza, fundamentalmente a extranjeros, de la lengua y la cultura española.

A continuación se indican algunas de las actuaciones formativas previstas para el 2016, en las que tiene previsto una participación de 280 alumnos/as :

- Curso Anual de Lengua y Cultura Española Universidad de Tamkang, Universidad de Fu Jen y ITI International Trade Institute
- Curso intensivo de Lengua y Cultura Española para la Universidad de Alabama
- Curso intensivo de verano Junio
- Learning Service con la Universidad de Fu-Jen
- Curso intensivo de verano Julio: Universidad de Fu Jen (Taiwán)
- Universidad de Tamkang (Taiwán), Universidad de Tunghai (Taiwán), Universidad de Providence, Universidad de Wenzao, Universidad de Lenguas del Mundo (Uzbekistan), Universidad de Economía Mundial y Diplomacia (Uzbekistan)
- Programa de Cultura y Arte Español con la Huafan University
- Curso de Lengua y Cultura Española (Universidad John Hopkins)
- Programa Cultural con la Fundación Thales
- Impulso e intensificación de las relaciones para la venida de estudiantes japoneses
- Prácticas de alumnos extranjeros en el Programa.
- Aula Universitaria Abierta (AUNA)

2.3 | RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

2.3.1. CÁTEDRA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

La Cátedra Santander de Responsabilidad Social Corporativa (RSC) de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) cuya gestión lleva su Fundación General, ve la luz en virtud a la estrecha cooperación de esta Universidad y el Banco Santander, que vienen colaborando, en los últimos años, en el desarrollo de proyectos de contenido académico, cultural y tecnológico de interés para la institución y la comunidad universitaria, y que, asimismo, han considerado muy conveniente contribuir al desarrollo y consolidación de capacidades propias en RSC en el ámbito de la docencia e investigación. Además, esta Cátedra también se sustenta en los antecedentes desempeñados, en el campo de la formación e investigación en RSC, por esta Universidad y su Fundación General.

En esta línea se han programado distintas acciones a abordar durante el año 2016.

- Convocatoria por cuarto año consecutivo de las ayudas a la investigación para el personal docente e investigador (PDI) de la UCLM, cuyo objetivo será la financiación de los gastos asociados a la asistencia y presentación de comunicaciones/ponencias a congresos/jornadas/talleres, o a la publicación de capítulos de libro o artículos en revistas de referencia (p.e.: traducciones, proceso de revisión, publicación en proceso abierto, etc.), versando estos trabajos sobre aspectos relacionados con la RSC/RSU.
- Apoyo a través de becas en el Postgrado Iberoamericano de RSE que celebra en febrero de 2016 su IV edición.

Adicionalmente la Cátedra seguirá impulsando y trabajando en las actividades que se desarrollan desde la Red de Cátedras Santander RSC. Algunos de los objetivos que se buscan alcanzar con esta Red son: constituir un espacio idóneo desde el que favorecer la formación, el enriquecimiento, la innovación, la investigación, el impulso de las ideas y el intercambio de pensamientos y obras que den impulso a las actividades de docencia e investigación en torno a la materia de la Responsabilidad Social, dentro del ámbito de la cultura española iberoamericana y del resto del mundo; Preparación y difusión del Curso de Verano sobre RSE;

Preparación, difusión, evaluación de los II Premios de Ensayo e Investigación sobre Responsabilidad Social Corporativa.

2.3.2. JORNADAS DE TRABAJO SOCIAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Podemos situar como punto de partida al Trabajo Social de Empresa las décadas de los años 60, 70 y 80, lo que sin duda marcó una implementación de la Acción Social Empresarial. No menos cierto es que con la llegada de los diferentes Estatutos de Autonomía y de sus respectivas Leyes de Servicios Sociales, el papel del Trabajo Social de Empresa pasó a un segundo plano y, poco a poco, fue desapareciendo del espectro empresarial.

En pleno siglo XXI son muy pocas las empresas que presentan en sus plantillas trabajadores/as sociales y, tanto éstos/as como aquellos/as trabajadores/as sociales que hoy en día quieren mejorar y/o emprender nuevas formas de intervención profesional en la Empresa, no tendrán más remedio que tomar como referente a la Responsabilidad Social Empresarial (RSE).

Con todo esto cabría preguntarse, qué puede hacer, actualmente, un/a trabajador/a social desde el nuevo contexto de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE).

Con el objetivo acercar este nuevo contexto al alumnado de la UCLM inscrito en las disciplinas de trabajo social, ADE, derecho... se planifican estas jornadas para noviembre de 2016, junto a la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina y la Cátedra Santander RSC de la UCLM, esperándose una participación cercana a los 150 alumnos matriculados.

Bajo la dirección de D^a. Vicenta Martínez, decana de la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina, las jornadas pretenden aproximar a los/as trabajadores/as sociales y alumnado de trabajo social al conocimiento y al análisis, tanto de la relevancia actual de la Responsabilidad Social Empresarial como de las perspectivas y enfoques sobre el papel de las Empresas en el ámbito de la Acción Social de las mismas.

2.4|EMPLEO

2.4.1. XI FORO DE EMPLEO UCLM3E

Una vez finalizada la andadura formativa de cualquier estudiante universitario, el principal reto es afrontar, con las mayores garantías, su incorporación al mercado laboral. Con el objetivo de facilitar esta incorporación y por tanto la empleabilidad del egresado de la Universidad de Castilla la Mancha, se presenta el Foro de Empleo UCLM3E, un punto de encuentro entre empresas, organizaciones, asociaciones, ONG y los alumnos de últimos cursos y egresados.

En 2016 se llevará a cabo la undécima edición del foro de empleo que se celebrará en el Campus de Albacete.

Ya en la edición 2015 hubo una notable mejora de la percepción de las empresas respecto del ciclo económico, con lo cual aspiramos mejorar la asistencia de empresas y organizaciones.

2.5|DERECHOS HUMANOS Y COOPERACIÓN

2.5.1. CINEFORUM “CONFLICTOS INTERNACIONALES Y DERECHOS HUMANOS”

Un año más, en colaboración con el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real, se pretende poner en marcha una nueva iniciativa dirigida a nuestros estudiantes y a la sociedad en su conjunto.

En esta ocasión, la estructura de este nuevo ciclo de seminarios se verá enriquecida con la proyección de diversos cortometrajes y largometrajes, en los que se abordarán los diferentes escenarios de conflictos sobre los que girará este ciclo, así como sus distintas dimensiones y sectores a los que afectan (infancia, mujeres, desplazados, refugiados...)

Los Seminarios de Actualidad “*Cinefórum: Conflictos Internacionales y Derechos Humanos*” , pretenden en una nueva edición, reunir a destacados profesionales para tratar temas que están en el punto de mira de la actualidad, y aquellos ya olvidados por la sociedad, y proporcionar información y contenidos sobre estas situaciones en el mundo, así como su vinculación y relación con nuestra sociedad.

El Cineforum estará dirigido a estudiantes de los distintos campus de la Universidad de Castilla La Mancha, y más directamente a los del campus de Ciudad Real, (derecho, empresas, relaciones laborales, letras,), y a todas aquellas personas e instituciones interesadas en conocer y debatir sobre los distintos temas de actualidad planteados.

Estos seminarios se estructuran en cinco sesiones de conferencias, charlas/coloquios, con intervención de destacados profesionales, que girarán en torno a la proyección de una película/documental sobre la temática de conflicto abordada, con un coloquio/debate entre los asistentes.

Las sesiones se celebrarán en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real, y están previstas en horario de tarde (16.00 h a 20.00 h).

2.5.2. JORNADAS “DESAFÍOS FRENTE A LAS CORRIENTES MIGRATORIAS “

Desde hace años se mantiene una estrecha colaboración con la Facultad de Letras del campus de Ciudad Real, participando activamente en diferentes iniciativas y actividades dirigidas a sus alumnos en particular y al resto de alumnos interesados de otras titulaciones y facultades. En estos años se han realizado jornadas sobre la ética y la responsabilidad social, o sobre los diferentes itinerarios profesionales para los estudiantes de humanidades.

En este contexto, se pretende organizar en el segundo trimestre del año, una nueva actividad, en colaboración con la Facultad de Letras, a través de su Vicedecanato de Estudiantes y Actividades Culturales, y en colaboración con MPDL de Ciudad Real. Se trata del Seminario “**Desafíos frente a las corrientes migratorias**”.

El fenómeno migratorio ha adquirido una dimensión especialmente significativa en el marco actual de globalización, y resulta complicado disociar los conceptos de migración y desarrollo: la falta de desarrollo en los países del tercer mundo como factor expulsor de

migrantes y la migración como obstáculo para el desarrollo de sus comunidades de origen.

Se pretende dar a conocer el origen, situación presente y avances en materia de derechos humanos e inmigración en sus diferentes contextos (nacional, internacional, conflictos, políticas de refugiados y desplazados...). Acercar y entender cómo afectan a estos derechos humanos las políticas actuales para combatir la migración irregular, la protección jurídica de los derechos de los migrantes y refugiados, así como la necesidad de cooperación con terceros estados.

2.6|ACCIÓN SOCIAL

2.6.1. ESCUELAS DE VERANO

Se tiene previsto , un año más, por parte de la Fundación General en colaboración con la UCLM , poner en marcha una nueva edición de las Escuelas de Verano de la UCLM.

Estas Escuelas de Verano se desarrollarán en los campus de Albacete, Ciudad Real, Toledo y Cuenca, en el periodo de verano, con una duración de seis semanas.

2.6.2. CURSOS DE MONITOR/A DE ACTIVIDADES JUVENILES

Para el próximo año 2016 se tiene previsto mantener y repetir la iniciativa del Curso de Monitores en Actividades Juveniles, que desde hace años se viene realizando en colaboración con el Consejo Local de la Juventud de Ciudad Real, y la Facultad de Educación de Ciudad Real.

Se ofertará nuevamente con la idea de que se pueda realizar , bien antes de verano para poder aprovechar las prácticas de los alumnos en actividades de ocio y tiempo libre del periodo estival, incluida las Escuelas de Verano de la UCLM, o bien , como este año durante los meses de septiembre y octubre.

2.7|OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

2.7.1. COLEGIO MAYOR “ GREGORIO MARAÑÓN”

El presupuesto para el ejercicio 2016 contempla una ocupación del 56,5%, un 10% por encima de la de este año, como consecuencia de una mayor presencia visual (carteles, folletos, redes sociales...) , así como una mayor comunicación y contactos con otras universidades. Se tiene previsto mantener, el mismo nivel de gastos que en el ejercicio anterior.

Se tiene ya un contacto establecido con la residencia para estancias cortas de la Universidad de la Sapienza de Roma, habiéndose recibido la visita de su directora, estableciéndose las bases para que el intercambio funcione en el año 2016. A través de este contacto se va a intentar llegar a otros directores de residencias universitarias italianas con el fin ampliar nuestra oferta.

2.7.2 PROGRAMA ANTIGUOS ALUMNOS UCLM

Durante el año 2016 se pretende mantener y ampliar el grado de fidelización e incremento constante de los asociados en el Programa de Antiguos Alumnos de la UCLM , promocionando nuevas iniciativas y actividades , así como descuentos en formación.

2.8|INDICADORES

	INDICADORES 2015			PREVISION 2016
	ALUMNOS	PONENTES		ALUMNOS
PROGRAMAS ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	535			595
ESTO	269			315
ESPACU	266			280
POSTGRADOS	567	179		590
<i>Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos</i>	283			220
<i>III Postgrado Iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial</i>	37	25		40
<i>II Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz</i>	31	25		40
<i>Curso de Especialización para expertos latinoamericanos en relaciones laborales.</i>	29	20		30
<i>I Postgrado Iberoamericano en cooperativismo, economía social y solidaria</i>	20	21		
<i>I Postgrado Iberoamericano en gobierno y políticas públicas locales</i>	29	29		40
<i>I Postgrado Iberoamericano en Gestión y Revitalización de la ciudad, paisaje y territorio</i>	18	14		30
<i>I Postgrado Iberoamericano en Servicios e Infraestructuras Ferroviarias</i>				30
<i>Curso de especialista en Justicia Constitucional</i>	120	45		130
<i>Curso de especialista en cumplimiento normativo en materia penal</i>				30
TOTAL ALUMNOS EXTRANJEROS :	1102			1185
SEMINARIOS, FORO Y JORNADAS	2113	44	<i>Organizaciones</i>	2300
<i>Seminarios Universidad y Desarrollo: La Dimensión ética en un mundo global</i>	503	20		
<i>Jornadas Itinerarios Profesionales Áreas de Letras</i>	107	12		
<i>Seminario Violencias e Igualdad de Género s.XXI</i>	203	12		
<i>Jornadas de Trabajo Social y Responsabilidad Social</i>				150
<i>Cineforum " Derechos Humanos y Conflictos Internacionales"</i>				500
<i>Jornadas " Desafíos frente a las corrientes migratorias"</i>				250
FORO DE EMPLEO UCLM3E	1300		60	1400
TOTAL ALUMNOS:	3215	223		3485
COLEGIO MAYOR " GREGORIO MARAÑÓN"	<i>Ocupación 51,56%</i>			<i>Ocupación 56,5 %</i>
ESCUELAS DE VERANO	394			400
PROGRAMA DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM	593			630

