

# INFORME PATRONATO

FUNDACION GENERAL  
DE LA UNIVERSIDAD  
DE CASTILLA LA  
MANCHA

CIUDAD REAL – 15 DE DICIEMBRE DE 2014

---



**FUNDACIÓN GENERAL**  
Universidad de Castilla - La Mancha

# 1|ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO 2014

## 1.1| INTERNACIONAL

### 1.1.1. PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

#### 1.1.1.1 PROGRAMA ESTO

Los cursos de Español como Lengua Extranjera siguen siendo un importante apoyo a la internacionalización de la Universidad de Castilla- La Mancha. La contribución a este propósito del programa Español en Toledo de la Fundación General de la UCLM, se refleja a través de los **335 alumnos** captados en el competitivo mercado internacional durante el año 2014 y formados en la UCLM a través de un total de **13 iniciativas lectivas**.

Son 33 alumnos menos que en 2013, lo que viene determinado, en parte, por una disminución de alumnos en el numeroso grupo de la Universidad Estadual de Ceará (Brasil) relacionado con la celebración del mundial, también a la minoración de ayudas en el sistema universitario a EEUU que dificulta que los alumnos americanos accedan a programas de study abroad, y por último al salto de un año, en el grupo de hispánicas, por la decisión interna de acceso a su grado en la U. de Nanchang. Adicionalmente a estas pérdidas, hay que sumar los efectos de la disminución promocional en las dos anualidades anteriores.

Se detallan a continuación las iniciativas más relevantes realizadas en la anualidad 2014 desde el Programa ESTO.

Con respecto a estudiantes sinohablantes se ha desarrollado el título propio **“Diploma de Español con Fines Profesionales (DEFP) - V Edición” (14 alumnos)** que concluyó su segundo módulo dedicado a lengua y cultura española, iniciándose su tercer módulo de contenidos económicos a lo largo del primer semestre del curso académico 2014- 2015. Del

mismo modo en septiembre se inició la VI edición del DEFP, que incorporó por primera vez alumnos de la Beijing Foreign Students University.

Con respecto al **“Curso de Lengua y Cultura Españolas Avanzadas para Hispanistas, II Edición” (18 estudiantes)**, finalizó con un alto grado de aprovechamiento y satisfacción de alumnos y profesores de la Universidad de Nanchang y se pretende retomar la III Edición en el curso 2015-2016.

El **“Curso de Lengua y Cultura Españolas para Acceso a la Universidad III Edición”,(40 estudiantes)** que incluye la tramitación para el alumno de la **“Credencial de Acceso a la Universidad Española”,** y la preparación de la **“Fase Específica de la Prueba de Acceso a Enseñanzas de Grado”** (PAEG) alcanzó en esta anualidad un record de alumnos . En torno al 70% pudo aumentar su nota de acceso gracias a la preparación y notas obtenidas en su examen de Fase Específica de la PAEG. En este grupo, dos de estos alumnos continuaron en la UCLM cursando un master oficial.

En julio de 2014, se realizó un viaje institucional a universidades chinas con el objetivo, entre otros, de fortalecer y aumentar las relaciones con la UCLM, entre otras en el área E/LE. De esta acción de promoción encabezada por el Rector y la Vicerrectora de RRII y Formación Permanente, se espera que surjan para el año 2015 nuevas posibilidades de crecimiento para el programa.



Los alumnos del área de EE.UU, siguen teniendo un peso importante en el programa ESTO recibiendo este año un total de **121 alumnos norteamericanos**. Algunos vienen a través del diseño de cursos a medida, atendiendo las necesidades académicas y logísticas de instituciones como Ohio University, Texas A & M, Sam Houston State University o Northern Illinois University. Otros como University of Nebraska at Lincoln, University of Toledo, Ohio o University of Tennessee at Martin integran su *study abroad* en el curso **Julio Abierto** que sigue siendo el referente de los cursos de español lengua extranjera para muchas universidades internacionales. Este curso multicultural, también acogió a 29 estudiantes de Brasil, (número

menor que otros años por el efecto del mundial de fútbol), y completaron el grupo estudiantes de la Universidad de Saint Joseph de Líbano, la Universidad de Jordania, la Universidad de Aquisgrán en Alemania , o del Instituto Cervantes de Filipinas.

Este curso permite integrar a más de 20 estudiantes de la UCLM, de las Facultades de Humanidades de Toledo, y de la Facultad de Letras de Ciudad Real, que desarrollan sus prácticas cooperando y dando apoyo en las actividades lectivas, culturales y lúdicas que se realizan para el estudiante extranjero.

En cuanto a la tipología de **cursos de formación de profesores de E/LE**, el programa ESTO desarrolló con éxito el curso en colaboración con el Instituto Cervantes denominado *“Diseño y desarrollo de exámenes vinculado al Marco común europeo de referencia”*.

Con respecto al examen oficial del Instituto Cervantes, Diploma de Español Lengua Extranjera (DELE), del cual el Programa ESTO es centro examinador, indicar que en las convocatorias de mayo y noviembre del 2014, se ha acreditado su nivel de español a un total de 48 alumnos, cifra equivalente a la del 2013 (45).

El apoyo de ESTO y la Fundación General a la gestión de los Cursos de Lengua y Cultura Española para Erasmus, impulsados por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Formación Continua, y desarrollada con éxito en los últimos años, se realizó por última vez en el segundo semestre del curso 2013 -2014, donde se atendió la formación de 102 alumnos. Para el curso 2014-2015 dicha responsabilidad ha sido trasladada por la UCLM al Centro de Lenguas.

Además del desarrollo de los cursos y atención a alumnos, un eje importante del trabajo de todo el equipo del Programa ESTO en la anualidad 2014, ha sido orientado en sentar las bases para dar un impulso promocional, tales como la producción de nuevos materiales promocionales en soporte informático y en soporte impreso, la actualización de páginas web, etc.

### 1.1.1.2 PROGRAMA ESPACU

Desde el Programa de Español en Cuenca (ESPACU) durante el 2014 se han programado y desarrollado un total de **8 iniciativas académicas** en el ámbito de la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (E/LE) en las cuales han participado **151 estudiantes internacionales** y 3 iniciativas vinculadas a las culturas española, taiwanesa y japonesa. Esto

supone un incremento respecto al 2013 del 11.8 %, lo cual es especialmente alentador, si se pone en el contexto de que los dos años precedentes las acciones de promoción han estado por motivos contextuales especialmente paralizadas.

A través de los contactos y convenios del Programa ESPACU con universidades asiáticas, también se ha colaborado en la coordinación del lectorado de los cursos de Lenguas Asiáticas en el Campus de Cuenca a través de los cuales se han impartido competencias lingüísticas y culturales de chino y de japonés.

Sumando la atención y apoyo brindado a los Cursos de Lengua y Cultura Española ofertados por la UCLM a los estudiantes Erasmus del segundo cuatrimestre del curso 2013-2014, además se ha atendido administrativa y formativamente a un total de 39 estudiantes desde el Programa de Español para Extranjeros del Campus de Cuenca.

En el mes de enero de 2014 se puso en marcha un programa piloto con la Universidad Estadounidense Johns Hopkins en el cual, 2 estudiantes norteamericanos se integraron con el resto de alumnos del Curso Anual de Lengua y Cultura Española durante 2 semanas. Estos estudiantes fueron acompañados por su profesor, junto con el que realizaron un intenso programa cultural organizado desde el Programa de Español en Cuenca. Gracias al éxito de esta iniciativa, este próximo mes de enero de 2015 se llevará a cabo el mismo curso con un total de 7 alumnos más un profesor.

En el mes de enero ESPACU también organizó en colaboración con la Facultad de Bellas Artes un *“Taller de Monotipos Express”* que llevaron a cabo un total de 10 alumnos, 6 taiwaneses y 4 españoles.

En mayo de 2014 se tituló la tercera promoción del **Curso Anual de Lengua y Cultura Española** del programa ESPACU, inaugurado en septiembre del 2013, y que fue cursado por 31 estudiantes procedentes de Taiwán y Australia. La cuarta edición iniciada en septiembre 2014, ha incorporado a 27 nuevos estudiantes taiwaneses al programa y una alumna británica.

En el mes de mayo colaborando con el CIEP Fuente del Oro, dos alumnas de Taiwán y Japón respectivamente, mostraron a través de varias actividades y talleres su lengua y cultura a los niños de 3º de Educación Infantil.

Durante el mes de junio y por segundo año consecutivo, se impartió un curso de 6 semanas organizado para el Departamento de Español de la Universidad de Alabama del Sur. Un total de 25 alumnos y dos profesores participaron en dicho curso que coincidió en sus últimas 4 semanas con el curso intensivo del mes de julio, en el cual se integraron y participaron activamente el resto de estudiantes. A través de los cursos e iniciativas de ESPACU con esta Universidad, la Universidad de Castilla-La Mancha ha firmado durante el presente año un convenio de colaboración



También se organizó durante el mes de julio por primera vez un **curso** a medida de **Arte y Cultura Española** para alumnos procedentes del Dpto. de Bellas Artes de la Universidad de Huafan (Taiwán). Un total de 30 alumnos más dos profesores participaron en este curso organizado por ESPACU con la colaboración de la Facultad de Bellas Artes de Cuenca.

En este contexto se organizaron además dos exposiciones, la primera “*Tinta y Agua*” con piezas traídas por los propios artistas desde Taiwán, y la segunda con las obras de grabado en fotopolímero realizadas durante su estancia en Cuenca.

Un punto importante del año 2014 es el aumento de estudiantes en los cursos de verano procedentes de EEUU con respecto al año anterior (10 en 2013, 26 en 2014). Destacar también que por primera vez han participado en los cursos un grupo de 14 alumnos procedentes de las Universidad de Lenguas del Mundo y de La Universidad de Economía Mundial y Diplomacia (ambas de la República de Uzbekistán).

Otro dato relevante del Programa ESPACU es el gran incremento de alumnos que han optado por el Programa de Familias “*Cuenca Acoge*” pasando de un total de 15 alumnos en el 2013 a 40 alumnos en el 2014.

Con la Facultad de Periodismo se ha llevado a cabo por segundo año consecutivo un acuerdo de prácticas a través del cual 3 de sus estudiantes han realizado prácticas en ESPACU durante el verano. Además, se han convocado y concedido 6 becas de colaboración a estudiantes de la Universidad para el apoyo y organización de actividades culturales.



Los estudiantes recibidos en el 2014 de Taiwán, procedían de los Dptos de Español de la Universidad de Tamkang, Universidad de Fu-Jen, Universidad de Providence, Huafan University y también de otras universidades con departamentos de lenguas como la de la Universidad de Tunghai. En 2014 se ha firmado un acuerdo con la Universidad de Wenzao para que una alumna realizase prácticas en el Programa ESPACU durante 4 meses.

También existe un acuerdo con ITI (International Trade Institute) dependiente de la Cámara de Comercio Taiwanesa, y a través del cual 3 alumnos están cursando el Curso Anual de Lengua y Cultura Española 2014-2015.

Durante este año se han estrechado aún más los lazos de colaboración con diferentes instituciones culturales y otras organizaciones sin ánimo de lucro de la ciudad de Cuenca: Biblioteca Pública, Fundación Antonio Pérez, Museo de Arte Abstracto Español, Fundación Antonio Saura, Colegios, Cruz Roja Española, ASPADEC, etc. Esto se ha hecho patente en diversas colaboraciones realizadas y otras en vías de realizarse el año 2015.

El vínculo especial existente entre ESPACU y Taiwán, ha favorecido que en las clausuras del Curso Anual de Lengua y Cultura Española 2013-2014, el Curso de Arte y Cultura Española y del Curso Intensivo de Verano de julio 2014, un año más, asistiese el Sr. D. Javier Ching-Shan Hou Representante de la Oficina Económica y Cultural de Taiwán en España y su Consejera de

Cultura la Sra. Dña. Francisca Chang, quienes ha valorado muy positivamente los cursos del Programa ESPACU y han animado a los alumnos de su país a seguir participando en los mismos.

Además a la clausura del “Curso Intensivo de Verano de julio 2014” asistieron también el primer y segundo secretario de la Embajada de la República de Uzbekistán en España.

### 1.1.1.3 PROMOCIÓN PROGRAMAS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

En aras a incrementar el número de alumnos de los Programas de Español para Extranjeros, en el año 2014 se realizó una reflexión colectiva que concluyó en la importancia de impulsar los mecanismos de difusión y promoción. En este contexto, y con las aportaciones de todos los miembros de los equipos ESTO y ESPACU, el 7 de mayo, se presentó un Informe de Promoción 2014, con propuestas concretas que fue visado y consensuado con el Vicerrectorado de RRII y donde, partiendo de una media anual de 400-500 alumnos/año, se marcaba un objetivo meta de llegar a los 800-1000 alumnos entre ambos programas en un plazo de 2-3 años.

En este contexto, desde el momento de aprobación de dicha hoja de ruta, se ha trabajado de forma continuada avanzando en las diferentes acciones consensuadas. Consecuencia de este trabajo se ha formalizado una imagen de marca común para los programas de español de la UCLM, basada en el concepto de **Castilla-La Mancha, la Tierra del Quijote**. También se ha trabajado en re-definición de los productos actuales, y se avanza en la construcción de nuevos cursos que puedan ser interesantes en un mercado altamente competitivo como es el E/LE. Destacar en este punto la ampliación a los dos campus y a 14 grados del Programa AUNA.

Un punto clave que estaba pendiente era la actualización e implementación de materiales promocionales. En este campo, y en el periodo mayo a diciembre se han impreso dos ediciones (español en inglés), de un tríptico de información conjunta y general de los programas de español, así como 8 ediciones de una octavilla promocional (español, alemán, ruso, chino tradicional, chino simplificado, japonés, árabe y portugués). De forma individualizada ESPACU, ha impreso material en chino y japonés, y ESTO en chino.

Algo muy importante era acometer en las webs de ambos programas tanto la armonización y mejoras en ámbito estético como de contenidos, lo que se ha realizado en una primera fase este otoño, así dotar de una URL común al acceso desde la web UCLM.

También de gran importancia, es el trabajo iniciado antes de verano para adecuar procedimientos y recabar evidencias de cara a acceder en un futuro próximo a la categoría de centro acreditado por el Instituto Cervantes. Para ello se está trabajando de forma coordinada y conjunta con el Centro de Lenguas y el Vicerrectorado de RRII y Formación Continua para avanzar en dicho camino.

Otro punto relevante del informe de mayo, era la necesidad de generar e impulsar sinergias con terceros (instituciones, organizaciones, agentes, de ámbito internacional, regional o local). Destacar al respecto, la recientemente emitida tarjeta del Estudiante Internacional de Español en Toledo (EIET), que bonifica y apoya al estudiante de español, así como otros convenios, y acuerdos que se han realizado (YAMEI, p.e) o están en proceso de formalización con otros agentes/instituciones (FIBICC p.e.).

Además de lo mencionado, como acciones promocionales directas en este periodo se han realizado:

- Junio .- Misión inversa Rusia-Kazajastan (ESTO- ESPACU)
- Junio.- Participación en congreso de FIAPE (ESTO – ESPACU)
- Julio.- Viaje institucional a China (ESTO). Visita universidades BSFU, XISU, Nanchang U, SISU, como más relevantes).
- Octubre.- Publicidad en la revista del sector E/LE, Punto y Coma (ESTO-ESPACU)

En paralelo, en ambos campus, se han mantenido reuniones con profesores y delegaciones visitantes. Así mismo se está trabajando para reforzar y aumentar las bases de datos con contactos operativos para los dos programas, aunque con los actualmente existentes, ya se están realizando envíos de documentación promocional vía email, y postal. Queda pendiente cuando nos indique RRII, activar la coordinación y mayores sinergias con los programas de lectorado.

Recordar, que ya está programado y aprobado en el 2014, la realización de un viaje promocional en primavera 2015 a Taiwan, con el objetivo de mantener vivos los contactos institucionales y reforzar la captación de alumnos para el programa ESPACU.

Por último, indicar que con los objetivos promocionales trabajados, fundamentalmente en el segundo semestre 2014, ya se empieza a notar una pequeña movilización y activación de nuevos contactos, y consecuentemente la probabilidad de posibles futuros programas fundamentalmente en áreas geográficas como Brasil o USA.

Con el esfuerzo colectivo de los equipos ESTO y ESPACU, el apoyo institucional del Vicerrectorado de RRII, y sumando todo el conjunto de acciones emprendidas, aunque la experiencia indica que el camino es lento y nada fácil, si se espera que en el 2015, se pueda visualizar e informar de una mejora y sobretodo, un cambio de tendencia.

A finales del próximo enero, se presentará en el informe anual de promoción 2014 donde estará incluida la propuesta de agenda anual de promoción 2015, para que reciba el visto bueno de todas las partes.

### 1.1.2. PROGRAMA AL - MA'MUN 2014



El Programa *Al- Ma'mun* de Toledo, es una iniciativa desarrollada por la Fundación General y la Escuela de Traductores de Toledo , creada con el objetivo de formar y sensibilizar a la comunidad universitaria castellano manchega sobre la realidad histórica y actual de países al sur y al este del Mediterráneo, y fomentar a través del conocimiento, la interrelación, la convivencia y el respeto mutuo.

Las tres primeras ediciones de este programa, se desarrollaron en el mes de noviembre de los años 2010 (Egipto), 2011 (Turquía) y 2012 (Jordania). La cuarta edición de este programa, dedicada al Líbano, se desarrolló el día 5 de marzo del 2014 en el Aula Magna de Madre de Dios, en el Campus de Toledo.

La Fundación General de la UCLM, en colaboración con la Escuela de Traductores de Toledo, como en anteriores ediciones, ha trabajado de forma intensa en la vertebración, organización y desarrollo de esta iniciativa.

El programa de la jornada abordó, a través de un elenco de **18 ponentes**, un conjunto de conferencias y mesas redondas sobre educación e investigación, historia, política, sociedad, lengua y literatura, y patrimonio cultural del Líbano, que fueron recibidas con interés por los **240 alumnos/as** participantes, de ellos, cerca de 80, procedentes de la Facultad de Letras de Ciudad Real.



Entre los ponentes se contó con el Embajador del Líbano en España, D. Charbel Aoun, y también con Joumana Haddad, famosa escritora, traductora y periodista libanesa, mujer de referencia en el mundo árabe.

Uno de los objetivos prioritarios y planificados para esta actividad fue reforzar las ya activas y crecientes relaciones con la universidad libanesa Saint Joseph de Beirut, con quien la UCLM mantiene un estrecho contacto y varios proyectos con proyección futura, y cuyo Rector, Dr. Salim Daccache aceptó la invitación para participar en dichas jornadas. En este contexto, y durante el transcurso de las mismas el Rector de la UCLM, Miguel Ángel Collado recibió la medalla conmemorativa del tricentenario de tres facultades de la Universidad Saint-Joseph, de Beirut, en reconocimiento a la colaboración que ambas instituciones mantienen desde 1998.

En el balance global del Programa Al-Ma`Mun de Toledo, reflejar que, en su conjunto, ha movilizado ya a 1964 alumnos, 120 ponentes y 63 profesores colaboradores.

### 1.1.3. XIV EDICIÓN CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS

Este año 2014 se ha celebrado la XIV edición de los Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos, que como todos los años, se trata de Títulos Propios de la UCLM , con la categoría de Cursos de Especialización.

La actividad lectiva presencial, se ha desarrollado desde el día 13 de enero (Acto de Inauguración y entrega de acreditaciones y materiales académicos, así como acto de recepción en el Ayuntamiento de Toledo) hasta el día 30 de enero (acto de clausura y entrega de títulos).

En esta XIV Edición, el Acto de Inauguración contó con la presencia de D. Vicente Rouco Rodríguez, Presidente del Tribunal Superior de Justicia de Castilla-La Mancha, quien ofreció la Conferencia Inaugural sobre *“El papel en la sociedad española actual del poder judicial y horizontes de futuro”*.



Los **Cursos** ofrecidos en esta edición han sido siete:

- Libre competencia, contratación pública y corrupción
- Responsabilidad civil contractual y extracontractual
- Gestión tributaria y globalización: potestades de la Administración y derechos del contribuyente
- Garantías constitucionales y derechos fundamentales en el derecho penal y procesal penal
- Seguridad jurídica y transparencia en las inversiones transatlánticas: mecanismos de resolución de conflictos
- Políticas de austeridad y crisis de la regulación laboral: Europa y España
- Estrategias avanzadas de negociación y mediación: prevención, análisis y gestión de conflictos

En esta edición, finalmente no se pudo celebrar dos de los siete cursos programados: *“Libre competencia, contratación pública y corrupción”* y *“Seguridad jurídica y transparencia en las inversiones transatlánticas: mecanismos de resolución de conflictos”*.

El número total de alumnos que enviaron la documentación necesaria para su preinscripción en los cursos de Postgrado fue de 261, de los cuales formalizaron finalmente su

matrícula 164, si bien con posterioridad a la matriculación definitiva se produjo un total de 4 anulaciones de matrícula. Por tanto, cursaron las enseñanzas finalmente **160 alumnos**.

#### 1.1.4. II POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Las más de 100 solicitudes recibidas, así como la experiencia adquirida en la primera edición del Postgrado Iberoamericano en RSE celebrado en 2013, constató la necesidad de seguir apostando por este tipo de iniciativas formativas que permiten a través de un programa intensivo, realizar una formación de formadores/as, enfocado especialmente a docentes universitarios, investigadores y responsables de empresas o del tercer sector relacionados con la responsabilidad social.

La consolidación de esta propuesta durante este 2014 ha generado, a su vez, un efecto multiplicador en los diferentes países y universidades, lo que ha permitido establecerse como referencia formativa en la materia, aumentando las posibilidades de investigaciones, la creación de sinergias y la formación de redes entre los distintos participantes y la comunidad universitaria.



La segunda edición del Postgrado tuvo lugar durante el pasado mes de febrero, en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo. La presencia de más de **40 participantes** de 10 países iberoamericanos, que, dejando sus residencias habituales, han considerado oportuno trasladarse y alojarse en Toledo, para compartir,

durante cuatro semanas, en las aulas de San Pedro Mártir, vivencias, experiencias, conocimientos y nuevos planteamientos de la Responsabilidad Social Empresarial, es sin duda, un motivo de satisfacción para la organización de este curso después de los meses de esfuerzo

por difundir este Postgrado en Responsabilidad Social entre profesionales del mundo académico, empresarial y de las organizaciones sociales.

En el diseño del curso se ha prestado especial atención a una amplia gama de materias vinculadas con la Responsabilidad Social Empresarial, como el gobierno corporativo, los derechos humanos, la acción social y el voluntariado corporativo de las organizaciones, la preocupación por el medio ambiente y por el desarrollo de los pueblos y las comunidades, por la transparencia y la comunicación, etc.

La puesta en común de las experiencias sobre los países de origen de los profesionales matriculados, ha supuesto un enriquecimiento conceptual significativo, puesto que se ha podido contrastar la visión más vinculada al desarrollo económico y social, y al cumplimiento de los derechos humanos fundamentales que se desprende de la configuración conceptual de la responsabilidad social en esos países americanos.

En esta línea, ya se ha lanzado la tercera edición del postgrado con el objetivo de volver a convertirse en el principal punto de encuentro en el ámbito iberoamericano en lo que respecta a la formación especializada sobre RSE.



## 1.1.5. I POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

La Universidad de Castilla la Mancha, a través de su Instituto de Resolución de Conflictos, y con el apoyo de la Fundación General de la UCLM, mantiene una amplia trayectoria de impulso de diferentes acciones formativas y de sensibilización en los temas de la cooperación al desarrollo.

Esta línea de trabajo y colaboración, se plasmó en la celebración del 3 al 28 de febrero en el campus de Toledo, del *I Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz* (750 h – 30 créditos ECTS), en el que se combinaron tres aspectos fundamentales sobre los que debe construirse una nueva agenda internacional para el desarrollo.

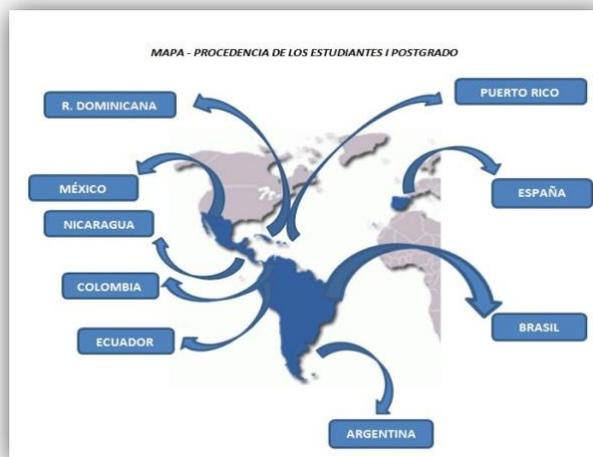
El objetivo fundamental de este Postgrado fue la formación, a lo largo de cuatro semanas, de profesionales cualificados para el análisis de las realidades presentes y la construcción de futuros pacíficos, permitiendo que los estudiantes adquirieran recursos y herramientas para asesorar, a aquellas instituciones y organizaciones que lo demanden. Se trata de un título propio de la Universidad, diseñado bajo la modalidad presencial, y con una metodología teórico-práctica, en la que tiene un papel esencial la participación de los alumnos/as.

La carga lectiva y horas de trabajo personal del alumnado, se distribuyó en los siguientes **módulos** sobre:

- Derechos Humanos y Conflictos Internacionales
- Gobernabilidad y Reforma del Estado
- Formulación, seguimiento y evaluación de proyectos con enfoque de derechos humanos
- Proyecto Final



Estos factores y elementos relacionados con los programas de gobernabilidad y los derechos humanos fueron analizados durante el Postgrado, por los **expertos y profesionales** provenientes **de 9 países** (Rep Dominicana, Puerto Rico, México, Nicaragua, Colombia, Ecuador, España, Brasil y Argentina) , muy vinculados a Ministerios , redes de defensorías de derechos humanos y organizaciones del tercer sector.



El número total de preinscritos en el postgrado, fue de 85 interesados, de los cuales **33 alumnos** realizaron finalmente su matrícula y pudieron cursar el postgrado.

El plantel docente estuvo integrado por **25 profesores** y expertos, así como **4 conferenciantes**, entre los que destacamos a Esteban Beltrán, *director de Amnistía Internacional en España*, o Mariano Aguirre, *director del Centro Noruego de Recursos para la Construcción de la Paz (NOREF)*, entre otros.



Los estudiantes procedentes de los distintos países, presentaron de forma individual una comunicación escrita previa, consistente en la descripción de una experiencia, en el ámbito

de su país de procedencia o de su sector profesional, relacionada con las temáticas de Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz.

A lo largo de dos sesiones, se presentaron, por parte de los estudiantes, **16 exposiciones orales**, que abordaron temas como el problema de los niños/as soldado, la violencia contra las mujeres, las reformas y avances constitucionales en materia de derechos humanos, así como el papel de las empresas y los derechos humanos, entre otros.

La valoración de esta primera experiencia, por parte de los alumnos/as participantes, ha sido muy positiva, tanto en lo relativo a la consecución de los objetivos, así como en los aspectos organizativos, metodología, materiales y personal docente integrante.

- SISTEMA DE INFORMACIÓN IBEROAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS (SIDHU)

En el marco de trabajo de este I Postgrado Iberoamericano , surgió la iniciativa , desde el Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, en coordinación con la Fundación General, de poner en marcha este Sistema de Información Iberoamericano de Derechos Humanos.

Se trata de una herramienta de información, comparación y análisis para la difusión de los derechos humanos entre la sociedad iberoamericana, de forma que se favorezca el intercambio de conocimientos y la creación de redes.

El sistema integra diferentes documentos y tratados en el ámbito internacional e iberoamericano, así como una amplia relación de instituciones que trabajan y actúan en Derechos Humanos en Latinoamérica, España y Portugal – de naturaleza pública o privada -, incorporando datos de contacto y enlaces de interés, noticias de actualidad y avances en la materia. Se ha incluido también apartados de actividades formativas y convocatorias, manuales, guías, investigaciones, publicaciones, buenas prácticas, audiovisuales etc...

<http://www.siidhu.info/>



### 1.1.6. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS LATINOAMERICANOS EN RELACIONES LABORALES: “MÁS ALLÁ DEL ESTADO: EL TRABAJO EN EL ESPACIO GLOBAL”

Un año más se ha vuelto a celebrar en Toledo, del 8 al 19 de septiembre de 2014, una nueva edición del Curso de Especialización para Expertos Latinoamericanos en Relaciones Laborales. El Curso tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, y contó con **29 participantes**. Además de la UCLM también han colaborado las universidades de Bolonia, Ferrara, Venecia, Verona, la Complutense de Madrid y la de Buenos Aires, junto a la Organización Internacional del Trabajo, siendo un total de **19** los **ponentes** participantes en esta edición.

El tema elegido vino determinado por lo que está sucediendo en los últimos tiempos. La crisis que estalló con inusitada fuerza en 2008 tuvo como una de sus características la de afectar de modo principal a los países que en las últimas décadas parecía que estaban al margen de las crisis que sí azotaba a los países latinoamericanos en los 90, es decir, a los países considerados centrales en el orden económico y político mundial, en especial a los Estados Unidos de América y a los Estados Miembros de la Unión Europea. Esta crisis no solo ha provocado importantes convulsiones sino que puede adivinarse que el mundo “postcrisis” será muy distinto del anterior a la misma.

## 1.2|RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

### 1.2.1. AYUDAS DE INVESTIGACIÓN PARA PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Existen acciones, que permiten compaginar la vertiente docente y formadora de la actividad universitaria con la función investigadora, dentro de las cuales están teniendo una evolución creciente las temáticas relacionadas con la responsabilidad social y las políticas de sostenibilidad, (la transparencia, gobierno corporativo, la acción social, los recursos humanos o la reputación corporativa entre otros...).

La Cátedra “*Santander en Responsabilidad Social Corporativa (RSC)*” de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), creada con el patrocinio del Banco Santander, tiene como uno de sus objetivos más relevantes apoyar e incentivar actividades de investigación y formación, dentro de la comunidad universitaria, en materia de responsabilidad social (empresarial y universitaria –RSC/RSU-).

De acuerdo con este planteamiento de principio, hace unos meses la Cátedra Santander RSC de la UCLM convocó ayudas a la investigación para el personal docente e investigador (PDI) de la UCLM, cuyo objetivo era la financiación de los gastos asociados a la asistencia y presentación de comunicaciones/ponencias a congresos/jornadas/talleres, o a la publicación de capítulos de libro o artículos en revistas de referencia (p.e.: traducciones, proceso de revisión, publicación en proceso abierto, etc.), versando estos trabajos sobre aspectos relacionados con la RSC/RSU.

En esta ocasión **18** han sido los **proyectos premiados**, los cuales obtendrán unas ayudas que dependiendo del caso llegan hasta los 600 €, lo que da muestra del creciente interés que esta temática tienen en la UCLM.

## RELACIÓN DE PROYECTOS SELECCIONADOS

	<b>PROYECTO</b>	<b>AUTOR/A</b>
1	<i>Responsabilidad social de las organizaciones en la inclusión laboral de las personas con discapacidad intelectual</i>	Sonia Morales Calvo
2	<i>Análisis y evolución de la información divulgada en las memorias de RSC: especial referencia al Capital Intelectual.</i>	Francisca Tejedo Romero
3	<i>La responsabilidad social y su influencia en la iniciativa emprendedora de las cooperativas</i>	Felipe Hernández Perlines
4	<i>Ser o Sentirse socialmente responsable: Una propuesta conceptual procedente de la economía</i>	Francisco José Martínez Segovia
5	<i>Supervisor Disrespect of Human Dignity in High Motivating Jobs: Diminishing Personal Growth Experiences and Job Satisfaction</i>	Ricardo Martínez Cañas
6	<i>Creando capital social interno a través del liderazgo servidor</i>	Jorge Linuesa Langreo
7	<i>Arts strategic communication in Spanish and Italian corporations: from sponsorship to cultural responsibility</i>	José Marí Herranz de la Casa
8	<i>Technology-based criterion to share environmental responsibility</i>	Jorge Enrique Zafrilla Rodríguez
9	<i>The Relationship among environmental dynamism, ambidexterity and corporate social responsibility</i>	María Isabel González Ramos
10	<i>The mediating role of RSC: results from an international comparative study</i>	Inmaculada Buendía Martínez
11	<i>Whistleblowing y responsabilidad penal empresarial: El difícil encaje de la delación en el proceso penal</i>	Juan Carlos Ortiz Pradillo
12	<i>El diseño del perfil profesional: variables e indicadores que inciden en la inclusión laboral</i>	Esther Mercado García
13	<i>Papel de las instituciones de Educación Superior en el desarrollo de la RSC</i>	Inmaculada Alonso Carrillo
14	<i>The disclosure of intellectual capital in univesities. A necessary reality?</i>	Yolanda Ramírez Córcoles
15	<i>Corporate Governance and Accuracy level of Financial Distress Prediction Models</i>	Montserrat Manzanegue Lizano
16	<i>Corporate Governance effect on Financial Distress likelihood. Evidence from Spain</i>	Alba María Priego de la Cruz
17	<i>Importancia del papel mediador de la satisfacción y la confianza en la medición de la reputación corporativa</i>	Belén Ruiz Sánchez
18	<i>The impact of work-life culture on organizational productivity mediated by work-life progams</i>	Isabel de Sivatte Font

La entrega de los diplomas tuvo lugar el pasado 21 de octubre, en la Sala de Vistas del edificio Melchor de Macanaz del Campus de Albacete, durante un acto presidido por el vicerrector de Transferencia y Relaciones con Empresas, Pedro Carrión, que estuvo acompañado por el director de Santander Universidades Zona Sur, José Antonio Cristóbal y por el director de la Cátedra y profesor de la UCLM Pedro Jiménez.



## 1.2.2. ENCUENTRO RED DE CÁTEDRAS SANTANDER RSC

Como viene siendo habitual cada año, el Banco Santander promueve los denominados “Encuentros Red de Cátedras Santander RSC”. Estos encuentros tienen como objetivo compartir y analizar las diferentes iniciativas y actividades desarrolladas por cada uno de los integrantes de la Red, haciendo especial hincapié en los proyectos más destacados en los que se está trabajando; poner en común nuevas ideas y propuestas de colaboración; y marcar las líneas de actuación conjuntas entre los distintos miembros de la red. Durante todo un día se realizaron mesas de trabajo entre los integrantes de las distintas cátedras que conforman la red.

Con motivo de la celebración del Curso de Verano “Globalización, competitividad y garantía de los derechos humanos”, la Ciudad Financiera del Banco Santander acogió un nuevo encuentro de la Red de Cátedras Santander de Responsabilidad Social Corporativa, en la que una vez más participó la Universidad de Castilla – la Mancha a través de su Cátedra de RSC.



En esta ocasión se abordaron distintos aspectos como los puntos de encuentro con RedUnirse, la realización del próximo Curso de Verano en 2015 y uno nuevo de invierno, o la elaboración de los Premios Santander en investigación en RS, entre otros temas.

#### WEB RED DE CÁTEDRAS

La Red de Cátedras Santander RSC, formada por las universidades de Castilla – La Mancha, Málaga, Salamanca, Alcalá, Nebrija, Francisco de Vitoria y Girona, tiene habilitado un **portal web**, <http://catedrasrscsantander.sirse.info/> gestionado por la Cátedra Santander RSC donde periódicamente se pueden encontrar noticias sobre las actividades que desarrolla de forma conjunta e individual cada cátedra, así como una agenda con los eventos e investigaciones más relevantes realizadas por las distintas cátedras.

Asociado a todos estos contenidos, cualquier persona interesada tiene la opción de asociarse a la newsletter de la cátedra lo que permite genera una gran red de profesionales e investigadores en materia de RSC.

#### 1.2.3. CURSO DE VERANO : “LA IGUALDAD FORMAL Y LA IGUALDAD REAL: MUJERES DE AYER Y HOY”

Como todos los años desde el Vicerrectorado de Cultura y Extensión Universitaria se ha desarrollado una nueva edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Castilla-La Mancha. Concebidos como actividad académica extraordinaria del periodo estival, los cursos pretenden dar respuesta o, cuando menos, plantear nuevos interrogantes sobre temas políticos, sociales, científicos y culturales de actualidad.

En esta edición de 2014 se buscaba favorecer el encuentro de especialistas en diversas materias y disciplinas, de forma que el intercambio de teorías, posturas, experiencias e ideas generara, además de la lógica ampliación de conocimientos, un debate que propiciase la participación activa del alumnado.

Dentro de este contexto, la Cátedra Santander RSC de la UCLM colaboró este año con el curso **"La igualdad formal y la igualdad real: mujeres de ayer y hoy"**, que se celebró en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo durante los días 2 y 3 de julio.

Este curso buscó aportar una visión de la mujer, tanto en el mundo antiguo, como en la sociedad actual a través de reconocidos ponentes del mundo académico; de la judicatura; de la empresa; del asociacionismo del ámbito rural; y de los trabajadores autónomos, que dieron una visión general en materia de igualdad, al incidir en cuestiones tan actuales en estos momentos como la responsabilidad social corporativa o la conciliación, pero también realizando una mirada al pasado tan necesaria para valorar los logros de nuestra sociedad y ver el camino por recorrer.



La primera sesión del curso, se dedicó al análisis de la situación femenina en la sociedad antigua, así como la perspectiva jurídica y económica, concluyendo con una sesión dedicada a la responsabilidad social corporativa, y la conciliación. El segundo día comenzó con la presentación del libro *Mulier: algunas historias e instituciones de Derecho Romano*, de la profesora de la UCLM Gema Polo Toribio, finalizando con una última sesión sobre la presencia de la mujer en instituciones y empresas, para lo que se contó con la presidenta de la Audiencia de Ciudad Real, María Jesús Alarcón; la presidenta nacional de la Asociación de Familias y Mujeres del Medio Rural (AFAMMER), Carmen Quintanilla, y la presidenta de la Asociación de Trabajadores Autónomos de Castilla-La Mancha, Rosario Moreno-Opo.

#### 1.2.4. CURSO DE VERANO : "GLOBALIZACIÓN, COMPETITIVIDAD Y GARANTÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS"

La Ciudad Grupo Santander acogió durante los días 14 y 15 de julio el curso *'Globalización, competitividad y garantía de los derechos humanos'*, organizado por la Red de Cátedras de RSC del Santander y la Universidad Complutense de Madrid gracias al respaldo de la División Global Santander Universidades, patrocinador principal de los Cursos de Verano.

La ONU adoptó en 2011 los *“Principios rectores sobre Empresa y Derechos Humanos”* y, desde entonces, se han requerido acciones a todos los implicados para materializar sus ejes conceptuales: ‘respetar, proteger y remediar’. Las organizaciones internacionales- en especial las instituciones comunitarias-, los gobiernos y parlamentos nacionales, y las empresas han de asumir sus respectivos compromisos para la garantía efectiva de los derechos humanos.

El objetivo principal este año fue informar de las posibles acciones en favor del respeto y de la protección de los derechos humanos como instrumentos imprescindibles para el logro de una competitividad socialmente responsable en el desarrollo de la actividad empresarial en el contexto económico global.



En las conferencias y mesas-coloquio participaron altos representantes de organismos internacionales como el PNUD, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, instituciones europeas, y de gobiernos, que informaron de sus respectivos Planes y Guías, como la Embajada de Reino Unido y la Oficina de Derechos Humanos del Gobierno de España. Asimismo, intervinieron tanto instituciones públicas como privadas de referencia en nuestro país, que orientan y promueven buenas prácticas; junto a organizaciones, asociaciones y profesionales del sector de la consultoría, que aconsejan sobre este tipo de políticas empresariales responsables.

A ello, se sumó la presencia de empresas españolas que han diseñado o están diseñando estrategias de gestión responsable de su cadena de suministro, como Repsol y El Corte Inglés; de miembros de ONGs, UNICEF y Amnistía Internacional, que ayudan a visualizar las buenas acciones; y de académicos, juristas o especialistas en organización de empresas, que ayudan a construir el que puede definirse como *“Modelo español sobre Empresas y Derechos Humanos”*.

El curso contó con un consejo consultivo formado por los expertos María Prandi, Eliseo Cuadrao, Isabel Roser, así como la Red de Cátedras de RSC del Santander (Universidad de Alcalá, Universidad de Salamanca, Universidad Francisco de Vitoria, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Málaga, Nebrija Universidad y la Universitat de Girona).

### 1.2.5. SEMINARIO “ETICA RSC Y GESTIÓN: HACIA EL ÉXITO EMPRESARIAL”

Expertos y analistas analizaron, durante los días 7,8 y 9 de noviembre en la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca las claves para el éxito empresarial, incidiendo en la importancia de la ética y la responsabilidad social corporativa (RSC), en la toma de decisiones, y en el diseño de estrategias empresariales en el ámbito de la empresa.

Inaugurado por el decano de la Facultad de Ciencias Sociales, José Mondéjar; el director de la Cátedra Santander de RSC, Pedro Jiménez; y los directores del seminario, Pablo Ruiz y Ricardo Martínez, el seminario ha sido patrocinado por la Cátedra Santander en responsabilidad social corporativa de la UCLM,

En este seminario participaron, entre otros, directivos responsables del área de RSC de empresas como Vodafone, Reale y Lafarge Cementos, que analizaron la problemática de la ética empresarial desde su experiencia. Asimismo se contó con la presencia de Germán Granda, director



general de Forética, que destacó *“la importancia de promover el comportamiento ético y el desarrollo de acciones socialmente responsables en el ejercicio de la gestión empresarial”*.

En definitiva, este seminario buscó ofrecer una visión práctica y teórica de la gestión ética y socialmente responsable de las organizaciones, tratando de lograr la percepción de que *Ética, RSC, y Gestión Empresarial* son, y deben ser una única realidad para que las organizaciones puedan desarrollarse y mantenerse en el sistema.

### 1.2.6. SEMINARIO “BANCA ÉTICA, ECONOMÍA ALTERNATIVA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL”

En los últimos tiempos ha surgido un mayor movimiento crítico que exige la aplicación de la ética en los negocios y la búsqueda de una economía alternativa que gestione los recursos económicos con el objetivo de satisfacer las necesidades de los ciudadanos.

En este contexto la Fundación General , organizó los días, 21 y 22 de octubre, y en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina, el Seminario “**Banca Ética, Economía Alternativa y Responsabilidad Social Empresarial**”, con temáticas diversas y que se desarrollaron durante un día y medio.



Estructurado en sesiones de mañana y tarde, el programa incluyó conferencias y mesas redondas en las que distintos profesionales trataron de reflexionar y hacer reflexionar sobre situaciones y realidades como la ética en los

negocios, la búsqueda de una economía alternativa, los nuevos modelos de desarrollo, el comercio justo; la educación financiera; las empresas transnacionales , sus impactos y mecanismos de reparación , o la actividad económica y los derechos humanos ¿ una cuestión de imagen? .

Destacar la experiencia presentada de intercambio de monedas sociales y la proyección del documental “*Monedas de Cambio*”, como experiencias de otras economías alternativas y solidarias.

Durante estas dos días asistieron **117 alumnos/as** en las distintas sesiones , y participaron **13 profesionales** , contando con representantes de Triodos Bank , Coop57, SETEM, OMAL (*Observatorio Multinacionales de América Latina*) o Economistas Sin Fronteras , así como profesorado de la UCLM, como el profesor Miguel Angel Gomez, de la Facultad de CC Económicas y Empresariales de Albacete o Julián Chamizo y M<sup>a</sup> Isabel Bonilla Delgado de la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera.

### 1.2.7. PREMIOS CORRESPONSABLES EN ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA

Tras el éxito obtenido en sus anteriores ediciones, la Fundación Corresponsables, impulsada por la pyme editorial MediaResponsable, lanza los **V Premios Corresponsables en España y Latinoamérica**, que con esta edición, consolidan su marcado carácter internacional, consiguiendo así una mayor difusión y repercusión.



Los galardones están abiertos a todo tipo de organizaciones (grandes empresas, pymes, micropymes y autónomos, entidades sin ánimo de lucro (grandes, medianas y pequeñas) y administraciones y entidades públicas) de cualquier país de Latinoamérica y España y distinguirán las mejores iniciativas y buenas prácticas en Responsabilidad Social y Sostenibilidad. También hay un Premio Corresponsables Ramón Mullerat a la trayectoria personal en la difusión de la Responsabilidad Social y la sostenibilidad, en memoria de quien fue presidente del jurado desde el inicio de los premios y una figura de especial relevancia en la difusión de la Responsabilidad social y la Sostenibilidad.

En esta ocasión, la Fundación General de la UCLM se sumó al prestigioso jurado formado por instituciones y personalidades de la RSE de todo el mundo. Los Premios Corresponsables aunque carecen de dotación económica, y solo tienen un carácter honorífico, gozan de gran

reconocimiento, tanto a nivel europeo como iberoamericano, siendo una referencia internacional.

Con un total de 345 candidaturas, los Premios Corresponsables consolidan su alcance internacional con un 63% de candidaturas procedente de países de Latinoamérica con representantes entre los ganadores y finalistas de España, Colombia, México, Perú y Chile y candidaturas de más de 10 países iberoamericanos. En total, se han premiado 10 iniciativas y se han reconocido a 50 finalistas.

### 1.2.8. SISTEMA DE INFORMACIÓN IBEROAMERICANO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (SIRSE)

El Sistema de Información Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial (SIRSE) es una iniciativa de la Cátedra Santander RSC de la Universidad de Castilla – La Mancha coordinada desde la Fundación General de la UCLM. Inicia su andadura en 2012, con el objetivo de ser un portal informativo de referencia en el ámbito iberoamericano en materia de Responsabilidad Social Empresarial.

Se trata de en una herramienta de información, comparación y análisis para la difusión de la responsabilidad social entre la sociedad iberoamericana, de forma que se favorezca el intercambio de conocimientos y la creación de redes.

Integra, de manera sistematizada, a los diferentes actores de responsabilidad social de Latinoamérica, España y Portugal – ya sean de naturaleza pública o privada -, incorporando datos de contacto y enlaces de interés, así como la normativa y legislación que afecta a esta materia – tanto a nivel internacional, como en cada uno de los países -, buenas prácticas, manuales, guías, documentos e información sobre convocatorias de formación, premios, ayudas o subvenciones, etc.

## 1.3|COOPERACION Y DERECHOS HUMANOS

### 1.3.1. SEMINARIOS “ UNIVERSIDAD Y DESARROLLO”

El pasado mes de abril, la Fundación General puso en marcha, en colaboración con el Instituto de Resolución de Conflictos un ciclo de **Seminarios de Actualidad** sobre “**LA SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE LA AGENDA POST 2015 EN LOS DERECHOS HUMANOS**”.

El objetivo que se ha perseguido con estos seminarios ha sido el de recoger a lo largo de cinco sesiones diferentes temáticas vinculadas a las prioridades contempladas en el Plan Director de la Cooperación Española 2013-2016, y relacionados con los temas de la Agenda Post 2015 y los objetivos de un desarrollo sostenible, abordándose cuestiones como el fomento de



los derechos humanos , reducción de desigualdades, protección de colectivos especialmente vulnerados , resolución de conflictos, nuevos retos de los actores humanitarios, así como el papel de la gobernabilidad en la nueva agenda del desarrollo.

Estos seminarios, celebrados en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real, han contado con la participación de **367 alumnos/as**, distribuidos a lo largo de las cinco sesiones durante los meses de abril y octubre, estructuradas en conferencias y charlas/coloquio, con la intervención de **15 destacados profesionales**.

En el mes de Abril se impartieron los dos primeros seminarios:

- **Violencia de Género y Femicidio. Una cuestión de Derechos Humanos(23 abril)**

Este primer seminario se celebró bajo la moderación de la profesora de la UCLM Cristina Rodríguez Yagüe, y contó con la participación de Mercedes Hernández, presidenta de la Asociación de Mujeres de Guatemala, y Alba Teresa Hidalgo, refugiada colombiana y presidenta del Grupo de Acción y Desarrollo Solidario,

quienes dieron a conocer , desde la experiencia en sus respectivos países, como la discriminación y el ejercicio de la violencia basada en género , en sus distintas expresiones son aspectos que aún existen en múltiples sociedades en el mundo , afectando principalmente a las niñas, jóvenes y mujeres más vulnerables.

- **Infancia y Derechos Humanos (30 abril)**

En este segundo seminario se contó con la destacada participación de Carmelo Angulo, actual Presidente nacional de UNICEF , quien puso de relieve la especial vulnerabilidad de los niños, en situaciones como la actual crisis en la que nos encontramos, y defendió la necesidad de un pacto global para su protección.



En Octubre y con el comienzo del nuevo curso académico se retomó el calendario programado de seminarios, celebrándose los tres últimos con las siguientes temáticas:

- **Los retos de la acción humanitaria (8 octubre)**

Frente a los nuevos retos actuales, los actores humanitarios buscan mejorar sus servicios, y maximizar el impacto sobre las personas necesitadas con sistemas más inclusivos, eficientes, sensibles e interoperables. Estas cuestiones fueron debatidas por responsables del Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH), así como del subdirector de cooperación internacional de Cruz Roja.

- **Conflictos , Derechos Humanos y Construcción de Paz (15 octubre)**

Se analizó la situación del mundo en términos de conflictividad y construcción de la paz a partir de los conflictos armados, procesos de paz o crisis humanitarias. En esta ocasión se contó con la destacada presencia de ponentes como el Sr. Embajador de Noruega D. Johan Christopher Vibe, el co-director del IECAH, Jesus Nuñez y Esteban Beltrán , director de Amnistía Internacional España.

- *Gobernanza y la nueva agenda del desarrollo (29 octubre)*

El último de estos seminarios abordó la gobernabilidad desde una perspectiva multidisciplinar, con una mayor coherencia de políticas entre los distintos gobiernos, y promoviendo la participación ciudadana.

Este bloque de seminarios se clausuró con la intervención de D. Joaquín Nieto, director de la oficina de la OIT para España.



## 1.4|ACCION SOCIAL

### 1.4.1. V SEMINARIO PERMANENTE DE SOLIDARIDAD Y VOLUNTARIADO



El Seminario Permanente de Solidaridad, organizado por la Facultad de Letras de Ciudad Real, con el impulso de Letras Solidarias, así como de organizaciones como SOLMAN o la propia Fundación General de la UCLM, ya celebra este año su V edición.

Desde sus inicios, ha pretendido constituirse como un espacio de reflexión, en el que los estudiantes y la sociedad en general, pudieran acercarse a la información y contenidos sobre distintas situaciones y realidades del

mundo, así como su relación con la sociedad y fomentar en ellos la capacidad de reflexión y análisis crítico.

Continuando en esta línea de trabajo, en esta ocasión, se celebró el pasado mes de octubre (días 6/7/13/14) el Seminario, **“Banca Ética, Economía Alternativa y Responsabilidad Social Empresarial”**, con temáticas diversas que se estructuraron a lo largo de cuatro sesiones, distribuidas en dos semanas, en horario de tarde, los lunes y martes. Se trataron temas como:

- Banca Ética y Nuevas Fórmulas de servicios financieros.
- Economías alternativas y solidarias. El bien común. Intercambio de servicios y monedas sociales
- Otros modelos de desarrollo. Cooperación al desarrollo y comercio justo
- ¿Son responsables las grandes transnacionales? Los impactos de las multinacionales



Durante estas dos semanas asistieron **236 alumnos/as** en los distintos talleres, y participaron **16 profesionales** y expertos en las distintas sesiones contando con representantes de Triodos Bank , Coop57, REAS ( *Red de redes de economía alternativa y solidaria*), Observatorio de RSC y OMAL (*Observatorio Multinacionales de América Latina*).

Destacar, las experiencias de miembros de la ONG SOLMAN, que explicaron sus proyectos de cooperación y modelos de desarrollo , así como de los grupos de voluntariado que trabajan en el ámbito de la Facultad de Letras.

## 1.4.2. ESCUELAS DE VERANO 2014

Un año más, la Universidad de Castilla La Mancha, a través de su Fundación General, puso en marcha una nueva edición de las Escuelas de Verano en los diferentes campus universitarios.

Las Escuelas de Verano se desarrollaron a través de diferentes empresas acreditadas profesionalmente en las tareas de ocio, cultura y tiempo libre, para desarrollar propuestas lúdico-formativas específicas para cada campus.

En esta séptima edición, han participado **355 hijos/as** de PAS Y PDI de la Universidad, las cuales se iniciaron el pasado 23 de junio, y finalizaron el 31 de julio, en los Campus de Albacete, Toledo, Cuenca y Ciudad Real.

Esta iniciativa, enfocada a niños/as de entre cuatro y doce años, facilitó además de que los jóvenes realizasen actividades de lectoescritura, inglés, informática, poder participar en talleres de plástica, actividades deportivas y lúdicas, así como juegos.

## 1.5|EMPLEO

### 1.5.1. 9º FORO DE EMPLEO UCLM3E

Con el objetivo de facilitar la incorporación, y por tanto, la empleabilidad del egresado de la Universidad de Castilla la Mancha, se presenta un año más el Foro de Empleo UCLM3E, como un punto de encuentro entre empresas, organizaciones, asociaciones, ONG y los alumnos y egresados. En una coyuntura general negativa para el empleo, el foro ha congregado a un importante número de organizaciones que, o bien demandan titulados universitarios, o manifiestan que pueden necesitarlos a corto plazo.

Como en ediciones anteriores, se ha alcanzado el objetivo de acercar la novena edición del foro, que en esta ocasión se ha celebrado en el Campus de Cuenca, al resto de Campus, poniendo a disposición de alumnos y egresados, transporte gratuito para poder asistir a la actividad. Un total de 8 autobuses se desplazaron de Albacete, Ciudad Real, Toledo y Talavera movilizandando a un total de 330 alumnos.

Se han superado las **1.100 inscripciones**, y al tratarse de una actividad abierta al público, se estima que las **visitas** a las diferentes actividades y zona expositiva han rondado las **3.000 personas**.



En esta edición 2014, las actividades desarrolladas en el foro de empleo han pivotado en cuatro áreas temáticas.

- ESPACIO, FORMACIÓN Y COMPETENCIAS. Ponencias sobre herramientas y consejos dirigidos a la optimización de la búsqueda de empleo.
- ESPACIO EMPLEO INTERNACIONAL. Los profesionales de Eures han orientado a los asistentes sobre las oportunidades de empleo en Europa.

- ESPACIO CONECTA TALENTO I, II Y III. Las organizaciones participantes establecen contacto directo, más allá del espacio expositivo, con los asistentes a través de ponencias organizadas.
- ESPACIO PROFESIONALES DIGITALES. Área temática sobre oportunidades laborales relacionadas con la producción de contenidos digitales.

En cuanto al tema de las empresas, en la edición 2014 se ha mantenido el número de **48 organizaciones** en zona expositiva, cercano a la media de participantes en periodo 2005-2013, situado en 55 organizaciones.

### **EMPRESAS PARTICIPANTES 2014**

1	CORITEL	17	ITECAM	33	MINISTERIO DE DEFENSA
2	FUNDOSA SOCIAL CONSULTING	18	INCARLOPSA	34	NAGARES
3	FRIMANCHA	19	EOI (Escuela Organización Industrial)	35	CRUZ ROJA
4	CAJA RURAL DE CASTILLA LA MANCHA	20	GFM - Generaciones Fotovoltaicas de la Mancha	36	FUTURVALÍA
5	DECATHLON	21	INDRA	37	VAMOS A EMPRENDER
6	AIRBUS HELICOPTERS	22	TECNOBIT	38	ENRESA
7	EVERIS	23	BANCO SANTANDER	39	FEDETO
8	FUNDACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA	24	AEAT	40	GAS NATURAL
9	GLOBALCAJA	25	VÉRTICE CULTURAL	41	CEOE-CEPYME CUENCA
10	GRUPO TORRECID	26	ASEPEYO	42	ALALZA Sistemas de Información
11	ING NATIONALE NEDERLANDEN	27	IDOM	43	BANCO SABADELL
12	COJALI	28	NEORIS	44	ENSA
13	CENTRO NACIONAL DEL HIDRÓGENO	29	RED EURES	45	REPSOL
14	EF - Education First	30	AMARANTO CONSULTORES	46	IBERDROLA
15	GRUPO EULEN	31	VOLMAE	47	BQ READERS
16	CRCC Asia	32	ADES - Asoc. Docentes	48	WESTINHOUSE

## 1.6|OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

### 1.6.1. COLEGIO MAYOR “GREGORIO MARAÑÓN”

La recuperación del nivel de actividad que comenzó a tener la Residencia a partir del último trimestre del pasado año se ha venido manteniendo durante todo el 2014. En el primer cuatrimestre, la ocupación había aumentado un 12% con respecto a la del año anterior. A finales de octubre el incremento era del 13,21% y para final de año se espera que alcance el 14,50%, pasando de 7.086 habitaciones ocupadas en 2013 , a 8.254 en 2014. La ocupación a final del año , por tanto, va a ser del 50%, tal y como se había presupuestado.

Gran parte de este aumento en la ocupación se ha debido al incremento de los alumnos de grado, lo que supone en el 2014, el 10,52% de la ocupación. También este año se ha notado mayor demanda de alojamiento por parte del personal de la universidad , así como grupos de estudiantes o miembros de organizaciones en estancias de fines de semana y viajes culturales. Destacar también los alumnos de cursos de postgrado y másteres de la UCLM que viene para estancias de mediana o larga duración (desde 2 semanas hasta varios meses), así como los alumnos de los cursos de especialista y los participantes de los congresos que se han organizado en Toledo este año.

Los ingresos netos acumulados hasta octubre han aumentado por la mayor ocupación, aunque en una menor proporción que esta: el número de habitaciones ocupadas hasta finales de octubre ha crecido en un 13,21% mientras que los ingresos solo lo han hecho en un 7,82%. Esto es debido a que el precio medio es inferior este año (22,17€) al del año pasado (23,17€), porque tenemos más estancias de larga duración que siempre se benefician de ofertas y precios especiales más económicos.

La previsión es que el ejercicio económico finalizará con un incremento de los gastos totales del 1,45% .La partida que más va a aumentar será la de acondicionamiento del edificio y reposición de materiales, con un gasto total previsto de 4.376,39€. Esto es debido a la necesidad de reponer muchos materiales como los ordenadores a disposición de los residentes, ropa de cama, lámparas y pequeños objetos de menaje; también este año se ha procedido a dotar a todas las habitaciones de una mini-nevera.

Los gastos más directamente relacionados con el nivel de ocupación como son la limpieza y la lavandería experimentarán un aumento de 1.934,32€ (3,62%).

El aumento de los ingresos en más de un 10% (15.147€) unido al aumento de los gastos en solo un 1,45% (2.012€) supone un aumento del beneficio de explotación del 110% con respecto al del año pasado

	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>% Variación</b>
<b>Previsión beneficios a 31 de diciembre</b>	<b>24.194,54 (*)</b>	<b>11.511,46€</b>	<b>110,17%</b>

#### PROGRAMA DE VACACIONES

El programa de vacaciones, en este año 2014, no está teniendo tanta aceptación como en años anteriores. De las 132 plazas de intercambio que teníamos pactadas con las otras universidades solo se han utilizado 99.

Alguno de los destinos ha sido más demandado que otros, como es el caso de Jaca, Santiago de Compostela, León o Salamanca (nuevo este año), no habiendo sido posible atender a todas las solicitudes presentadas y quedando por tanto algunas en lista de espera. Otros, sin embargo, como Valencia, Granada, Cartagena o Teruel (también nuevo este año) no han recibido tantas solicitudes como plazas teníamos disponibles, habiendo quedado aquí bastantes sin utilizar.

El Colegio Mayor ha recibido a un total de 121 personas, lo que ha supuesto la ocupación efectiva de 393 habitaciones, durante dos semanas en abril y otras dos semanas en agosto.

#### 1.6.2. PROGRAMA AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS UCLM

El Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM, sigue adelante con su andadura, fidelizando egresados que se han formado en nuestras aulas. Este es un balance en un año de reajuste tanto estructural como conceptual del Programa. Tras estos cuatro años de funcionamiento este año pretende ser un punto de inflexión en el que, tras una adecuada valoración institucional y organizativa se redefinan determinadas actividades y servicios ofertados en el Programa.

El cuadro de servicios ofertados se ha mantenido a lo largo de este tiempo , siendo precisamente los servicios más vinculados a la propia Universidad los más demandados, lo que es un reflejo de la necesidad e interés de nuestros egresados en seguir manteniendo su vínculo universitario . Fundamentalmente el acceso a las instalaciones universitarias (aulas de informática, instalaciones deportivas, biblioteca...), son sin duda de los más demandados, siendo más de un 40% los *alumnis* que hacen uso de estos servicios.

Igualmente se mantiene la red de descuentos en actividades culturales y de ocio y tiempo libre con más de 30 convenios firmados.

Actualmente hay **632 *alumnis*** disfrutando de las diferentes propuestas a las que pueden acceder al formar parte del programa.

Se tiene previsto el renovar las ofertas de formación en cursos de especialización, expertos y máster para el próximo año, con descuentos para los asociados.

Destacar en este año la iniciativa por parte de la Facultad de Periodismo de Cuenca, de colaborar con el Programa de Antiguos Alumnos de la UCLM , favoreciendo a través de la inscripción en el mismo de sus antiguos alumnos, el acceso de éstos a la retirada y uso de cámaras, grabadoras y material de la Facultad, así como de determinadas instalaciones y espacios de radio y televisión.

## 1.7| COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y REDES SOCIALES

### 1.7.1. REVISTA DIGITAL , PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES

En la línea de difusión y comunicación de las actividades de la Fundación General y con el objetivo de informar a la comunidad universitaria de las diferentes iniciativas y actividades en las que ha colaborado en los últimos meses, se lanzó el pasado mes de abril una nueva edición la Revista Digital Fundación UCLM.



Esta publicación, de la que ya se han lanzado seis ediciones, las últimas de ellas de carácter digital, se difundió ampliamente entre las distintas redes de contactos de la Fundación General, acercando a la mayor parte de la comunidad universitaria y el resto de la sociedad en general, el trabajo realizado, con información de programas, actividades, artículos de opinión de destacados profesionales...

Se continúa en la página web, trabajando e incorporando novedades y contenidos de las distintas actividades promovidas y en las que colabora la Fundación General.

En este año, 13.583 visitantes han accedido a la web de la Fundación General para informarse de nuestras actividades y convocatorias, o ver el material que tras nuestras actividades publicamos en sus respectivas webs. El 86% de las visitas, proceden de España, procediendo el 14% restante de otros países. (Argentina, México, Colombia, Perú, Venezuela, Brasil, Estados Unidos, Chile o Italia) .Igualmente se puede hacer un seguimiento de las actividades y programas de la Fundación General , a través de nuestro Facebook y Twitter.

# 2|PLAN DE ACTUACIÓN DE ACTIVIDADES AÑO 2015

## 2.1| INTERNACIONAL

### 2.1.1. PROGRAMAS ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

#### 2.1.1.1 PROGRAMA ESTO

Dentro de las diferentes actuaciones previstas en el marco del Programa ESTO señalar las siguientes:

- Finalización de la V Edición, e inicio de la VI Edición del Curso de Experto de la UCLM denominado Diploma de Español con Fines Profesionales. (actualmente con la Universidad de Estudios Extranjeros de Guangdong Universidad de Estudios Internacionales de Xi'an y Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (China).
- Desarrollo de los Cursos de Lengua y Cultura Española para Extranjeros a medida, para la Universidad de Nanchang (China), Ohio University (EE.UU), Texas A & M University (EE.UU), Sam Houston State University (EE.UU), Northern Illinois University (EE.UU) como participantes más tradicionales. Se prevé que en el 2015 como novedad se incorporen Muskingum University (EE.UU), East Tennessee State University (EEUU) y Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" (Brasil). También se está trabajando en otras iniciativas académicas con nuevas instituciones como la John Hopkins University .
- Realización del Curso intensivo de verano- Julio, con la participación de la Universidade Estadual do Ceará (Brasil), University of Toledo- Ohio (EE.UU), University of Tennessee (EE.UU); Muskingum University (EE.UU), Chicago State University (EE.UU), Universidad de Aquisgrán (Alemania), Universidad de Jordania (Jordania), Universidad Saint Joseph de Beirut (Líbano), así como otras posibilidades que se están gestionando

como la Universidad Estatal de Yerevan (Armenia), el Instituto Carlo Bó de Bolonia (Italia), y otras instituciones brasileñas entre otros.

- También se promocionará por primera vez un nuevo curso de verano en junio de tres semanas.
- Como novedad 2015, se desea implantar de forma piloto, un curso de Lengua y Cultura española apoyado en la temática sefardí tan vinculada a la ciudad de Toledo.

Parte del trabajo de este 2015 será continuar mejorando los materiales y canales de difusión , comunicación y promoción del Programa ESTO, para mejorar el número de alumnos previsto (350 para la presente anualidad).

### 2.1.1.2 PROGRAMA ESPACU

Algunas de las actuaciones formativas previstas para el 2015 en el marco del Programa ESPACU en Cuenca , con una previsión de alumnos de más de 150, son:

- Curso Anual de Lengua y Cultura Española Universidad de Tamkang Universidad de Fu Jen y ITI International Trade Institute
- Curso intensivo de Lengua y Cultura Española para la Universidad de Alabama
- Curso intensivo de verano Junio
- Curso intensivo de verano Julio: Universidad de Fu Jen ( Taiwán), Universidad de Tamkang (Taiwán), Universidad de Tunghai ( Taiwán), Universidad de Providence, Universidad de Wenzao, Universidad de Lenguas del Mundo (Uzbekistan), Universidad de Economía Mundial y Diplomacia (Uzbekistan)
- Curso de español para periodismo (Universidad de Michigan)
- Curso de Lengua y Cultura Española (Universidad John Hopkins)
- Impulso de los cursos de Lengua y Cultura Chinas en los campus de Cuenca
- Impulso de curso del Lengua y Cultura Japonesa en el campus de Cuenca

## 2.1.2. XV EDICION CURSOS DE POSTGRADO EN DERECHO PARA IBEROAMERICANOS

La XV edición de los Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos, dará comienzo sus enseñanzas a partir del día 15 de diciembre, fecha en la que finaliza el periodo de matrícula , con la entrega de los materiales previos de cada título de especialista ubicados en la página web de los cursos o enviados en formato electrónico para los alumnos con algún tipo de dificultad de acceso a ella.

La actividad lectiva presencial se desarrollará desde el día 12 de enero (Acto de Inauguración y entrega de acreditaciones y materiales académicos, así como inicio de actividades académicas para los cursos intensivos) hasta los días 22 de enero (para la modalidad de cursos intensivos) y hasta el día 29 de enero para el resto de los cursos (Acto de Clausura y entrega de Títulos).

Los **Cursos** de Postgrado en Derecho para iberoamericanos ofrecidos a los alumnos en la edición del año **2015** son nueve, con una previsión de más de 200 alumnos inscritos:

- Medio ambiente y mercado: los retos del nuevo derecho ambiental.
- Contratación pública: modelos comparados desde la globalización.
- Responsabilidad Civil Contractual y Extracontractual.
- Control del fraude fiscal y prevención del blanqueo de capitales.
- Derechos Fundamentales y Garantías constitucionales en el derecho penal y procesal penal.
- Prevención de la corrupción en los sectores público y privado.
- El Derecho Constitucional del trabajo. Crisis y desarrollos en Europa y en España.
- Fusiones y adquisiciones de empresas (M&A).
- Negociación y mediación: estrategias y prácticas para la gestión y resolución de conflictos.

Como novedad, respecto de otras ediciones es que de los nueve cursos ofrecidos, tres lo son en la modalidad de cursos intensivos (clases en jornadas de mañana y tarde).

### 2.1.3. III POSTGRADO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Las cerca de 200 solicitudes recibidas así como la experiencia adquirida en las ediciones anteriores del Postgrado Iberoamericano en RSE celebrado durante 2012 y 2013, constata la necesidad de seguir apostando por este tipo de iniciativas formativas que permiten, a través de un programa intensivo realizar una formación de formadores/as, enfocado especialmente a docentes universitarios, investigadores y responsables de empresas o del tercer sector relacionados con la responsabilidad social.

Manteniendo esta tendencia, ya se ha lanzado la tercera edición del postgrado que hasta el mes de noviembre ha mantenido abierta su preinscripción en periodo ordinario, con el objetivo de volver a convertirse en el principal punto de encuentro y referencia en el ámbito iberoamericano en lo que respecta a la formación especializada sobre RSE.

Manteniendo así la línea general establecida hasta el momento, esta tercera edición renueva los contenidos haciendo frente a temas de actualidad en la RSE, como son las acción de captación de fondos responsables, el fundraising o la implantación de sistemas éticos de gestión responsables como la norma SGE21 de Forética, que en esta ocasión se ha establecido como socio colaborador del postgrado permitiendo dar un salto de calidad y profesionalización que amplía la red de contactos y penetración del Postgrado y de la UCLM gracias a la red de Iberoamericana de Forética.

El postgrado, como título propio de la UCLM, tendrá un carácter presencial con una metodología teórico-práctica en la materia. Estructurado en módulos donde se abordarán distintas dimensiones, como el gobierno corporativo, la acción social, las relaciones laborales, los recursos humanos, el medio ambiente, la sostenibilidad, la transparencia, la comunicación o la reputación entre otras, y permitirá analizar de forma transversal las nuevas tendencias que se están produciendo a nivel organizacional en un entorno cada vez más cambiante y global.

Paralelamente durante el curso se realizarán distintas conferencias y talleres prácticos donde los participantes obtendrán una visión global de la situación actual de la RSE en el ámbito iberoamericano, así como las distintas líneas de responsabilidad social universitaria llevadas a cabo por las instituciones académicas iberoamericanas, la elaboración de memorias

de sostenibilidad, y el autodiagnóstico de los grupos de interés. En definitiva el curso combina la excelencia académica del profesorado universitario con la experiencia de profesionales de reconocido prestigio.

Las fechas elegidas para su celebración serán del 2 al 20 de febrero de 2015, celebrándose en la Facultad de CC.JJ y Sociales de Toledo, teniendo una duración total de 750 horas (30 créditos ECTS), con una previsión de 35 alumnos matriculados.



#### 2.1.4. II POSTGRADO EN GOBERNABILIDAD, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

La II edición del Postgrado en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz, surge con el objetivo de ofrecer una continuidad en el espacio de formación iniciado el pasado año, y que ha servido de punto de encuentro entre estudiantes, profesionales y expertos iberoamericanos en las diferentes materias que se trataron.

Se pone en marcha una nueva edición, como título propio de la Universidad, diseñado bajo la modalidad presencial y con una metodología teórico-práctica en la que tienen un papel esencial la participación de los alumnos/as, y con la previsión de matriculación de 35 alumnos/as.

En esta ocasión, sin embargo, se ha estructurado los distintos contenidos en tres semanas (del 2 al 20 de febrero) , en las que nuevamente se pretende dar una visión global de la situación actual de los derechos humanos, su posible vulneración y/o protección en los diferentes contextos de conflictos internacionales. Se trata, en definitiva, de adquirir un conocimiento amplio sobre el contexto del desarrollo, de las instituciones e instrumentos necesarios para hacer efectivas las políticas, programas y proyectos tratados, a través de cuatro módulos:

- **Modulo I.- Derechos Humanos y Conflictos Internacionales**

Incluye aspectos conceptuales y jurídicos sobre el origen y evolución el derecho internacional de los derechos humanos, así como la normativa de tratados internacionales, dando a conocer las dimensiones políticas internacionales relacionadas con la materia. Igualmente incluye un repaso sobre la situación de gestión y resolución de conflictos internacionales, así como la mediación en los mismos.

- **Modulo II.- Gobernabilidad y Reforma del Estado**

Este módulo pretende ofrecer algunos modelos y/o ejemplos, en aspectos como la economía , derechos laborales, movimientos sociales , participación de las mujeres, la lucha contra la corrupción o el papel de las empresas en la agenda del desarrollo.

- **Modulo III.- Formulación , seguimiento y evaluación de proyectos con enfoque de derechos humanos**

En este módulo se desarrollarán metodologías, de formulación, seguimiento y evaluación de proyectos bajo el nuevo EBDH (Enfoque Basado en Derechos Humanos). Se trata, por tanto, de combinar un modelo teórico de planificación bajo ese enfoque, analizando supuestos prácticos que se están desarrollando en América Latina, que ayuden al aprendizaje de los estudiantes.

- **Modulo IV.- Presentaciones comunicaciones**

Los alumnos presentan unas comunicaciones previas consistentes en un trabajo realizado por los alumnos/as relacionado con las temáticas abordadas , elaborando un plan de trabajo que contemple la metodología a utilizar, justificando la carga de trabajo realizada correspondiente a sus créditos.

## 2.1.5. I POSTGRADO IBEROAMERICANO EN COOPERATIVISMO, ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA.

Por *Economía Social y Solidaria* puede entenderse el conjunto de entidades con formas jurídicas heterogéneas que actúan en el mercado con la finalidad de producir bienes y servicios, asegurar o financiar, donde la distribución del beneficio y la toma de decisiones no están directamente relacionadas con el capital aportado por cada socio. Todos los socios pueden participar por igual en la toma de decisiones. Además, incluye aquellos agentes económicos cuya función es producir bienes y servicios no destinados a la venta, y cuya financiación se efectúa a través de contribuciones voluntarias.

Las entidades que forman la Economía Social y Solidaria, se guían por una serie de principios, que los definen como sector diferenciado, tienen como fin servir a sus miembros y al entorno estando el interés social por encima del particular, la gestión es participativa primando la persona y el trabajo por encima del capital y así un largo etcétera. Por todo ello, las organizaciones de economía social, son valoradas, no sin mérito, “Escuelas de Democracia Económica” o, de forma más poética, “Empresas con Alma”. Estas empresas ponen de manifiesto que, al margen de las dimensiones de la organización, es posible revertir valor en la sociedad y desarrollarse sosteniblemente sin por ello renunciar a la obtención de ganancias.

En un momento donde otros modelos tradicionales han mostrado fallos, la economía cooperativa, la economía social y solidaria, la economía colaborativa se ha mantenido con una mayor estabilidad, lo que nos lleva a pensar que este modelo es clave para la futura competitividad, la generación de beneficios, la sostenibilidad de las organizaciones y la mejora del medio ambiente y el entorno social. Dicho de otro modo cada vez son más las opciones de caminar hacia una economía de rostro humano.

En este contexto se ha diseñado el ***Postgrado en Cooperativismo, Economía Social y Solidaria***, para que el alumnado, pueda acceder a la formación de una forma flexible y práctica, desarrollando aspectos claves a través de documentos, audiovisuales y enlaces de apoyo.

La fechas elegidas para su celebración serán del 2 al 20 de febrero de 2015, celebrándose en la Facultad de CC.JJ y Sociales de Toledo, con una previsión de 30 estudiantes matriculados.



El Programa combina varias metodologías que aseguran una optimización docente y garantizan una correcta comprensión y asimilación de los conocimientos, fomentando el análisis crítico y el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas.

- **Sesiones teóricas, Conferencias y Testimonios:** se abordarán los aspectos teóricos y el desarrollo de contenidos a través de las exposiciones del profesorado.
- **Experiencias país:** Uno de los rasgos más característicos e interesantes de este postgrado es el cruce entre distintos agentes, países, realidades y puntos de vista por ese motivo el alumnado dispondrá de un espacio propio donde podrá compartir su experiencia y la realidad con la que se enfrenta día a día.
- **Visita / Seminario MONDRAGÓN:** Mondragón es uno de los principales grupos empresariales españoles, con cobertura nacional y amplia expansión internacional. Con incidencia en el sector industrial, en el financiero, en el de la distribución y en el desarrollo de iniciativas en el ámbito del conocimiento y la educación. Formado como un grupo integrado por cooperativas autónomas e independientes ofrece una alternativa exitosa en cuanto a organización participativa, solidaridad empresarial y compromiso social. El objetivo es dar a conocer la experiencia cooperativa de Mondragón que lo hace referente a nivel internacional.

En definitiva el curso combina la excelencia académica del profesorado universitario con la experiencia de profesionales de reconocido prestigio.

## 2.1.6. I POSTGRADO IBEROAMERICANO EN GOBIERNOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES

El Postgrado, que se celebrará en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real, del 6 al 24 de julio, tiene por objeto el análisis del proceso actual de modernización de la gestión de la administración local para fortalecer los derechos individuales y colectivos de los ciudadanos quienes exigen que sus impuestos se vean traducidos en unos servicios cada vez más eficientes, ágiles y de mayor calidad.

A lo largo de tres semanas, se pretende dar una visión global del municipalismo en América Latina, y sus diferentes contextos, y fortalecer y potenciar a los responsables de las administraciones públicas descentralizadas en sus niveles de cualificación profesional, así como desarrollar las habilidades necesarias para aplicar marcos de referencia conceptual e instrumentos de gestión en sus actuaciones cotidianas. Igualmente, se pretende mejorar actitudes y valores relevantes para la gestión, el cambio y la modernización pública, local y regional.

El Postgrado es un título propio de la Universidad, y está diseñado bajo la modalidad presencial, y con una metodología teórico-práctica, en la que también tiene un papel esencial la participación de los alumnos/as. Se trata, en definitiva de adquirir un conocimiento amplio sobre el contexto del desarrollo, de las instituciones e instrumentos necesarios para hacer efectivas las políticas, programas y proyectos tratados.

Se compone de dos partes bien diferenciadas: de un lado, la correspondiente al desarrollo de las sesiones teóricas relativas a cada una de las unidades didácticas previstas en el programa lectivo; de otra, las visitas prácticas a través de las cuales se promueve la participación activa del alumnado, y el intercambio y transferencia de conocimiento y buenas prácticas.

Se distribuye en **cuatro módulos**, y se tiene una previsión de participación de 40 matriculados:

MODULO 1: Gobiernos locales

MODULO 2: Políticas públicas locales

MODULO 3: Formulación y evaluación de proyectos locales

MODULO 4: Proyecto final

## 2.1.7. I POSTGRADO IBEROAMERICANO SOBRE CIUDAD, TERRITORIO Y CENTROS HISTÓRICOS.

La ciudad es, probablemente, la mayor aportación cultural de nuestra historia. La construcción de las ciudades, su organización y gestión son elementos esenciales de la evolución cultural de la humanidad. Diferencias importantes en su diseño, estructura, en su organización espacial y en su dinámica social y cultural han conformado un conjunto de experiencias, en todo el mundo, que constituyen un valor cultural de primera magnitud. Un valor basado en experiencias en proyectos de numerosos profesionales, en voluntades políticas y sociales que hoy miramos con respeto frente a los cambios que experimenta el nuevo urbanismo (o en muchas ocasiones la falta del mismo).

La conservación de estas ciudades exige voluntades políticas y sociales y conocimientos técnicos que vienen de ámbitos muy diversos que deben coordinarse en una dirección conjunta.

Pero sigue siendo un reto esencial de nuestra sociedad, abordado desde los conocimientos científicos pluridisciplinarios, desde la realidad social económica y política actual, con una visión de respeto hacia el pasado, pero también con el entendimiento de la ciudad como una realidad viva que debe mantener una dinámica activa como parte esencial. Un espacio en el que la vida ciudadana, la actividad social, económica y cultural son parte esencial de su realidad. Y un espacio en el que sus diferentes elementos deben valorarse de forma singular: lo monumental, lo residencial con sus tipologías y tecnologías, los espacios comunes y las tradiciones y valores culturales que se han ido consolidando con el paso del tiempo.

Y ello en el contexto de un territorio general que valora sus relaciones con el espacio físico próximo y con el entorno natural. La demanda de procesos de gestión muy diversos que van desde la planificación urbanística a los programas de gestión ha sido lo que ha llevado a la realización de este postgrado.

Este postgrado está pendiente de desarrollo y aprobación institucional.

## 2.1.8. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EXPERTOS LATINOAMERICANOS EN RELACIONES LABORALES

La crisis que estalló con inusitada fuerza en 2008, tuvo como una de sus características, la de afectar de modo principal a países que, aparentemente, durante años, habían estado al abrigo de situaciones de este tipo, es decir, los países considerados centrales en el orden económico y político mundial, en especial los Estados Unidos, y los estados miembros de la Unión Europea.

Por todo ello, hay que preguntarse entonces cual es la consecuencia que todo ello tiene para el trabajo, porque los ordenamientos jurídico-laborales, cuya finalidad ha sido proteger a la persona que trabaja, han sido fruto de las prácticas de los agentes sociales y de las reglas emanadas por el Estado-nación válidas dentro del territorio definido por sus fronteras.

Este Curso de Experto, como en años anteriores está dirigido a juristas, economistas, sociólogos y psicólogos expertos en relaciones laborales y que desarrollan actividades académicas, profesionales o como asesores de organizaciones de trabajadores y empresarios y de organizaciones gubernamentales, esperándose una matrícula similar a la de esta edición.

Se celebrará durante dos semanas en septiembre de 2015, impartándose en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha, sita en la ciudad de Toledo, en el antiguo convento de San Pedro Mártir.

## 2.1.9. CURSO ESPECIALISTA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL E INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN

El Área de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo un año más, organiza el “Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución”, bajo la dirección del Catedrático de Derecho Constitucional de la UCLM, D. Francisco Javier Díaz Revorio y la colaboración de los profesores D<sup>a</sup>. Elena Rebato, D. Jesús López de Lerma y D<sup>a</sup>. Wendy Jarquin.

Se prevé que más de 100 destacados juristas internacionales participen como alumnos en uno de los más prestigiosos cursos de España sobre interpretación y Justicia Constitucional. Más de 30 profesores y ponentes, entre los que hay magistrados del Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos

Humanos, magistrados de Tribunales Constitucionales Iberoamericanos, como Perú o República Dominicana, expertos y altos funcionarios de la Administración, así como Catedráticos de Derecho Constitucional de ocho países, entre ellos España, Alemania, Italia, México, o Argentina, dentro de un amplio elenco de profesores de prestigiosas universidades europeas e iberoamericanas.

El curso, que se desarrollará en Toledo durante 3 semanas en julio , tiene como objetivo principal la formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y la aplicación de la Constitución. Esta actividad académica está especialmente dirigida a juristas, cualquiera que sea su especialización, en particular abogados, fiscales, jueces, asesores, funcionarios, docentes e investigadores en derecho. Esta iniciativa muy ambiciosa, se desarrollará desde una perspectiva centrada tanto en los problemas de teoría constitucional como en los problemas prácticos de los estados”, mediante un sistema de aprendizaje “teórico-práctico” que dará lugar a un foro enriquecedor para el intercambio de opiniones e ideas. Las sesiones se completarán con un programa de conferencias.

## 2.2| EMPLEO

### 2.2.1 X FORO DE EMPLEO ( UCLM3E)

En 2015, el Foro de Empleo de la UCLM (UCLM3E) materializará la décima edición, en el campus de Ciudad Real en constante mejora e incorporando nuevas fórmulas de interacción entre alumnos y empresas que acerquen las distintas realidades del mercado laboral y siempre con el nexo necesario de la Universidad de Castilla la Mancha.

El objetivo para este año sería la participación de al menos 50 empresas y 1200 alumnos/as inscritos/as.

## 2.3| COOPERACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

### 2.3.1. SEMINARIOS DE ACTUALIDAD 2015 “ LA DIMENSIÓN ÉTICA EN UN MUNDO GLOBAL”

Los seminarios de actualidad “ La dimensión ética en un mundo global” pretenden en una nueva edición , y en colaboración con el Instituto de Resolución de Conflictos, reunir a destacados profesionales para tratar temas que están en el punto de mira de la actualidad y proporcionar información y contenidos sobre estas situaciones en el mundo , así como su vinculación y relación con nuestra sociedad.

El mundo está en continuo cambio, hay avances científicos y tecnológicos y caducan viejos debates éticos, mientras hacen brotar otros nuevos. La aldea global en las que se ha convertido nuestro mundo conecta , no solo a los humanos, también sus problemas y cuestionamientos. La existencia de normas morales siempre ha afectado a la persona humana. Desde pequeños captamos por diversos medios la existencia de estas normas y nos vemos afectados por ellas en forma de consejo, orden, en ocasiones obligaciones o prohibiciones, pero siempre con el fin de tratar de orientar e incluso determinar la conducta humana.

Estos seminarios se estructurarán en cinco sesiones de conferencias, charlas/coloquios con intervención de destacados profesionales, y se celebrarán en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real , durante los meses de marzo, abril y octubre.

A lo largo de estos seminarios se persigue, por tanto, acercar a nuestra comunidad universitaria diferentes temáticas vinculadas con la ética global. La ética referida a las costumbres y a la conducta humana, y que tiene que ver con los valores de cada persona como individuo. La ética nos enseña a comportarnos en la sociedad, también nos enseña los valores. La sociedad se construye sobre una base social, y la ética trasciende a la misma sociedad y se inserta en ella penetrando en los distintos estamentos que la constituyen y que se tratarán a lo largo de estos días como la justicia, las empresas, la sociedad, así como la política y medios de comunicación. .

Los seminarios estarán dirigidos a estudiantes de los distintos campus de la Universidad (derecho, letras, humanidades, ADE o periodismo), y a todas aquellas personas o instituciones interesadas en conocer y debatir sobre los distintos temas de actualidad planteados.

### 2.3.2. SEMINARIOS “INFANCIA Y DERECHOS HUMANOS ”

Estos seminarios pretenden dar a conocer el origen, situación presente y avances que en materia de derechos humanos e infancia se han llevado a cabo, así como las medidas específicas que se han adoptado, con motivo de la reciente conmemoración del 25 aniversario de la Convención de los Derechos del Niño.

Estas cuestiones se debatirán a lo largo de estos seminarios, que surgen del compromiso de colaboración entre la Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha y UNICEF-Comité Castilla La Mancha, de acercar a nuestra comunidad, temáticas, contextualizándolas , además en una situación de crisis global , en las que, sin duda, los sectores más vulnerables son los más afectados.

Estos seminarios , se plantean como un programa único que se celebraría con la misma estructura de contenidos en los diferentes campus.

Se ha optado por su celebración en los campus de Ciudad Real, Toledo y Talavera de la Reina, por ser aquellos más receptivos a las temáticas abordadas, teniendo en cuenta las líneas de estudios de las titulaciones que ofertan.

La idea general es que se celebren en sesiones de un día de duración , con horario de mañana y tarde, comenzándose con una intervención inaugural por parte del Presidente de UNICEF –España, para hablar sobre la situación de la infancia en España, y a continuación se impartirán diversas sesiones acerca de:

- La situación y avances normativos en materia de reconocimiento de los derechos de los niños
- Educación para el desarrollo y derechos humanos en la infancia
- Experiencias: Vulneración de derechos humanos en los colectivos de infancia: Trabajo infantil; pobreza y exclusión social de la infancia; discapacidad; explotación sexual y vulneraciones de los derechos humanos por razón de género: conflictos armados e infancia.

### 2.3.3. JORNADA : “GLOBALIZACIÓN , IGUALDAD Y GÉNERO”

La educación es uno de los instrumentos más útiles para alcanzar la igualdad entre los géneros. Es fundamental una educación en igualdad y para la igualdad.

La Universidad tiene entre sus objetivos el integrar la perspectiva de género en sus estudios. La formación académica no debe limitarse a proporcionar conocimientos en asignaturas, sino que ha de hacerse desde una perspectiva de género, sensibilizar acerca del valor de la coeducación, haciéndolo extensivo a la comunidad universitaria en general, impulsando y apoyando iniciativas, estudios e investigaciones.

Con esta idea, se plantea la organización de esta jornada, en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina.

Se pretende, por tanto, hacer un recorrido acerca de la perspectiva de género e igualdad en diferentes ámbitos de la sociedad, tratándose cuatro bloques temáticos diferenciados:

- La educación como instrumento fundamental de consecución de una igualdad global, y preventiva de conductas discriminatorias y violentas
- Avances en las políticas públicas y privadas de igualdad
- Globalización , desarrollo y género
- Igualdad, empleo y políticas de inserción laboral

## 2.4| OTRAS INICIATIVAS Y PROGRAMAS

### 2.4.1. COLEGIO MAYOR "GREGORIO MARAÑÓN"

Parece previsible que la recuperación de la actividad que se ha experimentado en los últimos 15 meses continúe también en el próximo ejercicio. De momento, hasta mayo/junio se tiene previsto continuar con los 10 alumnos de grado, así como con los alumnos de los Cursos de Postgrado y especialistas para Iberoamericanos. Igualmente se mantendrán los grupos de TAMU y de la OIT, así como los cursos de Español para Extranjeros en junio y julio.

Destacar la celebración el próximo año de la segunda parte del Centenario del Quijote , que aunque no se desarrolle íntegramente en Toledo, se cree que igualmente puede atraer a más personas a la ciudad y se tiene la previsión de que habrá posibilidad de que se utilizaran nuestros servicios. Estamos ya en contacto con los responsables de la Fundación que organiza esta conmemoración.

Para el año 2015 también se pretende poner a punto el edificio, acondicionando algunos elementos y reponiendo los necesarios (aires acondicionados, mobiliario de las zonas comunes, pintura de habitaciones, etc.) todo ello con el propósito de dar un servicio cada día de mayor calidad y buscando la satisfacción máxima de los residentes y usuarios.

Con todo ello consideramos alcanzable un nivel de ocupación del 54,82% para el año 2015, con unos ingresos un 7% superiores a los de este ejercicio.

En concreto, y respecto al Programa de Vacaciones, se está estudiando la posibilidad de ofertar al personal de la UCLM destinos en el extranjero (Francia, Italia, Portugal...), para ver si se puede retomar el nivel de interés y aceptación que tenía el programa en los primeros años. De momento, se ha contactado con los servicios de alojamiento de diversas universidades en París y Roma, así como residencias privadas, con el objetivo de poder ofrecer algunas plazas el próximo verano.

## 2.4.2. PROGRAMA DE AMIGOS Y ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM

Durante este año 2015, se pretende consolidar la fidelización de los *alumnis* inscritos en el Programa de Antiguos Alumnos de la UCLM intentando reforzar los acuerdos institucionales para la promoción de ofertas y descuentos en el ámbito de la formación de postgrados, máster y cursos de especialización .

Igualmente, se reforzarán los acuerdos y convenios con la red de descuentos en actividades culturales y de ocio y tiempo libre de interés para los asociados.

Finalmente, a lo largo de este año 2015, se retomarán los contactos con las distintas asociaciones de antiguos alumnos de las facultades y escuelas, para ver la posibilidad de integrarlas y realizar iniciativas conjuntas, esperándose que se pueda incrementar el número de asociados en un 10%.

## 2.4.3. REVISTA DIGITAL

Está previsto, que para el próximo mes de abril se lance un nuevo número de la revista digital de la Fundación General de la UCLM , en la que se presenten artículos y experiencias relativas a todas las distintas actividades desarrolladas a lo largo de estos meses.

# 3 | RESUMEN DE INDICADORES

	INDICADORES 2014			PREVISION 2015
	ALUMNOS	PONENTES		ALUMNOS
<b>PROGRAMAS ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS</b>	<b>486</b>			<b>500</b>
<b>PROGRAMA AL- MA´MUN</b>	<b>240</b>	<b>18</b>		
<b>POSTGRADOS</b>				
<i>Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos</i>	160	132		220
<i>Postgrado Iberoamericano en Responsabilidad Social Empresarial</i>	42	34		35
<i>Postgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz</i>	33	25		35
<i>Curso de Especialización para expertos latinoamericanos en relaciones laborales.</i>	29	19		30
<i>I Postgrado Iberoamericano en cooperativismo, economía social y solidaria</i>				30
<i>I Postgrado Iberoamericano en gobiernos y políticas públicas locales</i>				40
<i>I Postgrado Iberoamericano sobre ciudad, territorio y centros históricos</i>				40
<i>Curso de especialista en Justicia Constitucional</i>				120
<b>Total Postgrados :</b>	<b>264</b>	<b>210</b>		<b>550</b>
<b>SEMINARIOS Y JORNADAS</b>			<i>Organizaciones</i>	
<i>Seminario " Banca ética, economía alternativa y RSE"</i>	117	13	8	
<i>Seminarios Universidad y Desarrollo</i>	367	15	12	
<i>Seminario Permanente de Solidaridad y Voluntariado</i>	236	16	9	
<i>Seminarios de actualidad 2015</i>				400
<i>Seminarios de Infancia y Derechos Humanos</i>				350
<i>Jornada Globalización, igualdad y género</i>				120
<b>Total Seminarios :</b>	<b>720</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>870</b>
<b>FORO UCLM EMPLEO</b>	<b>1100</b>		<b>48</b>	<b>1200</b>
<b>Total Previsión alumnos :</b>	<b>2810</b>	<b>272</b>	<b>77</b>	<b>3120</b>
<b>COLEGIO MAYOR " GREGORIO MARAÑÓN"</b>	<i>ocupación (50%)</i>			<i>ocupación (54,82%)</i>
<b>ESCUELAS DE VERANO</b>	<b>355</b>		<b>2</b>	<b>370</b>
<b>PROGRAMA DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UCLM</b>	<b>632</b>		<b>30</b>	<b>680</b>

